

التعليمية

Number  
one

سلسلة

الأخبار

في

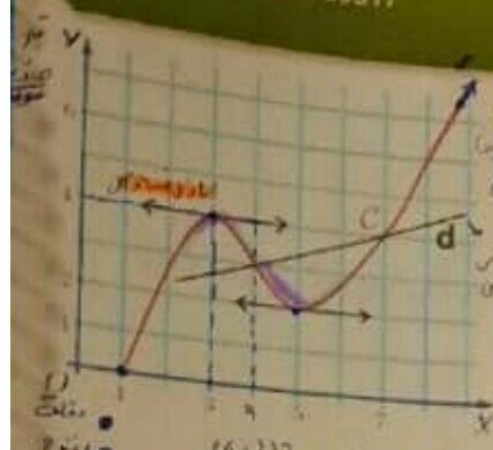
سوريا

@Ba\_ce2020

حلول شبك ووظائف المشكلة تجدونها على صفحتي على فيس بوك (الزمن حقل) باول منشور ملبت ويسكن عنك طلبها عبر واتس اب من الرقم 0955186517

### قراءة الخط البياني لتابع

تمرين

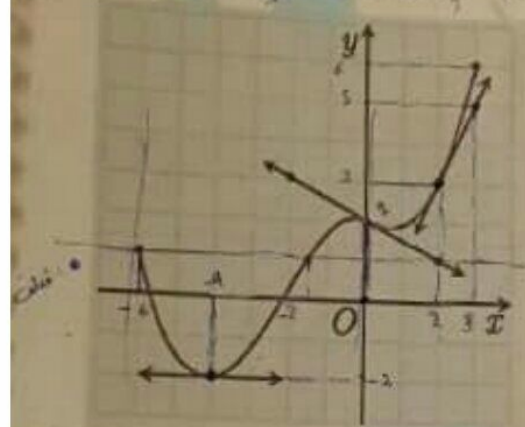


- في الشكل المجاور نجد الخط البياني لتابع  $f$  المطلوب (ع 1) في الجدول التالي
1. أوجد مجموعة التعريف
  2. أوجد المستقر الفعلي
  3. أوجد  $f(1), f(3), f(5), f'(3), f'(5)$
  4. أوجد معادلة المماس في نقطة قائلتها  $(3, 4)$
  5. أوجد معادلة المستقيم  $d$
  6. أوجد حلول المتراجحة  $f(x) \geq 0$
  7. أوجد  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

$f(6, 2) \in f(5, 2) \Rightarrow f(5) = \frac{2-2}{5-5} = 0$   
 $f'(5) = 0$  و  $f'(3) = 0$  و  $f(5) = 2$  و  $f(3) = 4$  و  $f(1) = 0$   
 $y - 4 = f'(3)(x - 3) \Rightarrow y - 4 = 0(x - 3) \Rightarrow y = 4$   
 $y - 2 = f'(5)(x - 5) \Rightarrow y - 2 = 0(x - 5) \Rightarrow y = 2$   
 $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

- الحل
1.  $D_f = [1, +\infty[$
  2.  $[0, +\infty[$
  3.  $f(1) = 0$
  4.  $y = 4$
  5.  $y = \frac{1}{3}x + \frac{5}{3}$
  6.  $[3, 5]$
  7.  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

@Ba\_ce2020  
 نبرون التعليمية



- في الشكل المجاور نجد الخط البياني لتابع  $f$  المطلوب :
1. أوجد مجموعة التعريف
  2. أوجد المستقر الفعلي
  3. أوجد  $f(0), f(-4), f(2)$
  4. أوجد  $f'(0), f'(-4), f'(2)$
  5. اكتب معادلة المماس للخط البياني لتابع في النقطة  $(2, 3)$
  6. ما حلول المعادلة  $f(x) = 1$
  7. ما مجموعة حلول المتراجحة  $f(x) \geq 3$
  8. أوجد  $f(-2), f(2)$

$f(2) = 3$  و  $f(0) = 2$   
 $f(-4) = 0$  و  $f(2) = 3$   
 $f'(0) = -\frac{1}{2}$  و  $f'(-4) = 0$  و  $f'(2) = 2$   
 $y - 3 = f'(2)(x - 2) \Rightarrow y - 3 = 2(x - 2) \Rightarrow y = 2x - 1$   
 $f(x) = 1 \Rightarrow 2x - 1 = 1 \Rightarrow 2x = 2 \Rightarrow x = 1$   
 $f(x) \geq 3 \Rightarrow 2x - 1 \geq 3 \Rightarrow 2x \geq 4 \Rightarrow x \geq 2$

- الحل
1.  $D_f = [-6, 3]$
  2.  $[-2, 6]$
  3.  $f(0) = 2$  و  $f(-4) = 0$  و  $f(2) = 3$
  4.  $f'(0) = -\frac{1}{2}$  و  $f'(-4) = 0$  و  $f'(2) = 2$
  5. من الطلب السابق:  $y = 2x - 1$  و  $m = f'(2) = 2$
  6.  $x = -1.5$  و  $x = -6$
  7.  $[2, 3]$
  8.  $f(-2) = 1$  و  $f(2) = 3$









$$\sqrt{ax^2+bx+c} = \sqrt{a}\sqrt{x^2+\frac{b}{a}x+\frac{c}{a}}$$

$$= \sqrt{a}\sqrt{\left(x+\frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2-4ac}{4a^2}}$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0$$

$$y - f(a) = f'(a) \cdot (x - a)$$

$$y - f(1) = f'(1) \cdot (x - 1)$$

$$y - \frac{1}{e} = 0 \cdot (x - 1) \Rightarrow y = \frac{1}{e}$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} x + 2\cos x \rightarrow -1 \leq \cos x \leq 1$$

$$x-2 \leq x+2\cos x \leq x+2$$

تدل على أي مقدار

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1 - \sin(x-3)}{\sin(x-1)} = 1$$

$$\lim_{t \rightarrow 0} \frac{\sin t}{t} = 1$$

cos

cos(2θ) = 1 - 2sin²(θ)

2cos²(θ) = 1 + cos(2θ)

sin(2θ) = 2sin(θ)cos(θ)

sin²θ = 2sin(θ/2)cos(θ/2)

$$\lim_{x \rightarrow \infty} x \cdot \sin \frac{1}{x} = \frac{\infty \cdot 0}{\frac{1}{x}} = 1$$

$$v = e^{-x} \Rightarrow v' = -e^{-x}$$

$$S = [-xe^{-x}]_0^1 - \int_0^1 -e^{-x} \cdot 1 dx$$

$$= [-xe^{-x}]_0^1 + \int_0^1 e^{-x} dx$$

$$= [-xe^{-x} - e^{-x}]_0^1$$

$$= \left(-\frac{1}{e} - \frac{1}{e}\right) - (-1)$$

$$= -\frac{2}{e} + 1$$

(8) اكتب معادلة المماس لخط البياني C في نقطة فاصلتها 1 (وظيفة)

ملاحظات حول النهايات

- عندما يكون مضمون الـ sin و cos الاطراف  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$   $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - 1}{x} = 0$
- تابع جذر تربيعي  $\rightarrow$  اخرج عامل مشترك  $\rightarrow$  اذكر (الحد المشترك)  $\rightarrow$  اخرج  $x$  وليس  $x^2$
- تابع صحيح أو تابع كسري حدودي نعوض  $\rightarrow$  الحد المشترك في البسط والمقام  $\rightarrow$  الضرب بالمرافق

(4) في حالة  $(\infty, 0)$  تابع أسّي و لوغاريتمي نستخدم:

$$\lim_{t \rightarrow 0^+} (t \cdot \ln t) = 0$$

$$\lim_{t \rightarrow +\infty} (t \cdot e^{-t}) = 0$$

$$\lim_{t \rightarrow -\infty} (t \cdot e^t) = 0$$

(5) في حالة  $\frac{\infty}{\infty}$ :

نخرج عامل مشترك في البسط والمقام ثم نختصر ثم نعوض في حالة  $\frac{0}{0}$ :

- تحلل البسط والمقام ثم نختصر ثم  $\lim$  (تابع كسري).
- في التابع الكسري الجذري (نضرب البسط والمقام بمرافق الجذر ثم نختصر ثم نوجد  $\lim$ ).
- توابع كسرية لوغاريتمية وأسية نخرج عامل مشترك من البسط والمقام ونختصر ونطبق:

$$\lim_{t \rightarrow 0} \frac{t}{e^t - 1} = 1$$

$$\lim_{t \rightarrow 0} \frac{\ln(t+1)}{t} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-3}{x^2-9} = \frac{x-3}{(x-3)(x+3)} = \frac{1}{x+3} = \frac{1}{4}$$

نصائح مهمة

$\lim_{t \rightarrow 0} (1+t)^{\frac{1}{t}} = e$   
 $\lim_{t \rightarrow \infty} (1+\frac{1}{t})^t = e$

أصح وأقرب التقادير

$\cos \frac{1}{x-3} \approx \frac{1}{x-3}$   
 $e \leq |x-3| \cos^2 \frac{1}{x-3} \leq |x-3|$   
 $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x \ln(1 + \frac{1}{x}))$

$\cos t = 1 - 2\sin^2 \frac{t}{2}$

رتبته

- 1)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 2x + 3} - |x|$
- 2)  $\lim_{x \rightarrow 3} |x-3| \cos^2(\frac{1}{x-3})$
- 3)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 1} - x$
- 4)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 + 4 - 4\cos x}{x^2}$
- 5)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (1 + \frac{\cos x}{3x^2})$
- 6)  $\lim_{x \rightarrow 0} (\frac{1 - \cos x}{x \sin x})$
- 7)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{xe^x}{1 - e^x}$
- 8)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - e^{2x}}{x}$

- 1)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 - 1}{x \sin x}$
- 2)  $\lim_{x \rightarrow 0} \ln x - \ln(1+x)$
- 3)  $\lim_{x \rightarrow 0} (3 + e^x) - x$
- 4)  $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 \sin \frac{1}{x}$
- 5)  $\lim_{x \rightarrow 0} x - \sin x$
- 6)  $\lim_{x \rightarrow 0} x \cdot 2^x$
- 7)  $\lim_{x \rightarrow 0} (\ln(x^2) - \frac{e^x}{x})$
- 8)  $\lim_{x \rightarrow 0} (\frac{x+3}{x-1})^x$

تمرين هام

احسب  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos 2x}{x}$   
 $= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - (1 - 2\sin^2 x)}{x}$   
 $= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2 \sin x \cdot \sin x}{x}$   
 $= 2(0)(1) = 0$

قواعد هامة

- 1)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln x}{x} = 0$
- 2)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{\ln x} = \infty$
- 3)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$
- 4)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\ln(1+x)} = 1$

قواعد هامة

- 1)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - e^x}{x} = -1$
- 2)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$
- 3)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{e^x - 1} = 1$
- 4)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^n} = +\infty$
- 5)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^n}{e^x} = 0$

$\lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{4x^2 - 3} - 2x$

$\Rightarrow \sqrt{4x^2 - 3} - 2x + \sqrt{4x^2 - 3} + 2x = \frac{-3}{\sqrt{4x^2 - 3} + 2x} \rightarrow 0$



$$\sqrt{x-3} - x = x \sqrt{\frac{1}{x} - \frac{1}{x^2}} - x \Rightarrow x \sqrt{\frac{1}{x} - \frac{1}{x^2}} - 1 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \sqrt{x} \sqrt{\frac{1}{x} - \frac{1}{x^2}} - 1 \right)$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (x-1) = \infty$$

### إيجاد نهاية من طرفين الحدود المتناهي

مسألة

أوجد النهاية العامة لـ  $f(x) = \frac{\sin x}{x-1}$

أوجد  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sin x}{x-1}$   
نقترح التبسيط كالتالي

الحل  
 $f(a) = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$

$f(x) = x \ln x$   
 $f(a) = f(1) = 1 \ln(1) = 1(0) = 0$   
التابع  $f$  اشتغالي على  $]0, +\infty[$   
نعوض بالقانون:  
 $f(a) = f(1) = 1$

$$1 = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x \ln x - 0}{x - 1}$$

### مسألة امتحاني عام

ليكن  $f(x) = e^x - 1$  والمطلوب:

أوجد  $f'(0)$  ثم أوجد  $f(x)$  ، ثم استنتج  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x}$

$f(0) = 1 - 1 = 0$

$f'(x) = e^x$

$f'(0) = e^0 = 1$

نكتب القانون ثم نعوض:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$$

$$1 = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1 - 0}{x - 0}$$

أوجد نهاية:

وظيفة

(1)  $2 = \lim_{x \rightarrow \ln 2} \frac{e^x - 2}{x - \ln 2}$

(2)  $x = \frac{\pi}{4}$  عند  $f(x) = \frac{\tan x - 1}{x - \frac{\pi}{4}}$

(3)  $x = 1$  عند  $f(x) = \frac{\sqrt{x^2 + 1} - \sqrt{2}}{x - 1}$

(4)  $\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\sin x}{x - \pi}$

هم جداً تابعوا شروحات المكتبة  
كامله على قناة (مركز أونلاين  
التعليمي) على اليوتيوب

@Ba\_ce2020

نبرون التعليمية

### دراسة قابلية الاشتقاق في $a$

لتابع مستمر في

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = f'(a)$$

حد مقدر

قبل الاشتقاق  
او بعد مماثلة العواس  
 $f'(a)$

بعد قبل الاشتقاق  
مماثلة العواس  
 $x = a$

$$y - f(a) = f'(a)(x - a)$$

مثال

ادرس قابلية الاشتقاق عند  $x = 1$  في  
التابع مستمر على  $(-\infty, \infty)$  على

$$f(x) = 1 - 2\sqrt{x-1}$$

$$f(a) = f(1) = 1 - 2\sqrt{1-1} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x - 2\sqrt{x-1} - 1}{x - 1} = \frac{1 - 2\sqrt{1-1} - 1}{1 - 1}$$

عدم تعيين  $\frac{0}{0}$

$$= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1 - 2\sqrt{x-1}}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1 - 2\sqrt{x-1}}{x-1}$$

التابع غير قابل للاشتقاق عند  $x = 1$   
استخدم قاعدة لوبيتال

ما يصير تشتت دلتا  $\Delta x$  ونقوم علينا اننا لنستعمل  
قواعد التفاضل

$$\frac{1}{\sqrt{x}} = \frac{1}{\sqrt{x}}$$

### إتساق المقاربات المائل

نطبق ما يلي:

- (1) توجد  $y_\Delta$   $f(x) - y_\Delta$
- (2) نبرهن أن  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} (f(x) - y_\Delta) = 0$

### دراسة الوضع النسبي للمقاربات المائل و المقاربات الأفقي

ندرس إشارة الفرق  $f(x) - y_\Delta$  ونميز حالتين:

1-  $f(x) - y_\Delta > 0$  فالخط  $C$  يقع فوق  $\Delta$   $f(x) - y_\Delta = 0$  (نقطة تقاطع)

2-  $f(x) - y_\Delta < 0$  فالخط  $C$  يقع تحت  $\Delta$



استنتاج وتاريخ

مثال

ليكن التابع  $f$  المعروف على  $R$  وفق  $f(x) = \sqrt{4x^2 + 5}$  خطه البياني  $C$ .  
احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ ,  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{4x^2 + 5} - 2x)$  واستنتج معادلة المقارب المائل للخط  $C$  في جوان  $+\infty$ .

لاستنتاج معادلة المقارب المائل

1. يوجد  $a$   $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = a$
2.  $b = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - ax$
3. تعوض بالمعادلة  $y = ax + b$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{4x^2 + 5} = \sqrt{4(+\infty)^2 + 5} = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{4x^2 + 5}}{x} = \frac{\sqrt{x^2(4 + \frac{5}{x^2})}}{x}$$

$$= \frac{|x| \cdot \sqrt{4 + \frac{5}{x^2}}}{x} = \frac{x \cdot \sqrt{4 + \frac{5}{x^2}}}{x}$$

$$= \sqrt{4 + \frac{5}{x^2}} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{4 + \frac{5}{x^2}}$$

$$= \sqrt{4 + \frac{5}{+\infty}} = \sqrt{4} = 2 = a$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{4x^2 + 5} - 2x) = +\infty - \infty \text{ (عدم تعيين)}$$

نضرب بالمعروف

$$= \frac{(\sqrt{4x^2 + 5} - 2x)(\sqrt{4x^2 + 5} + 2x)}{\sqrt{4x^2 + 5} + 2x}$$

$$= \frac{4x^2 + 5 - 4x^2}{\sqrt{4x^2 + 5} + 2x} = \frac{5}{+\infty} = 0 = b$$

المقارب المائل:  $y = ax + b$

$$y = 2x$$

"لا تقل: لا أقدر .. عبارة يجب شطبها أو استبدالها بأخرى" **الذي يمكن فعله**

فكل شخص يفتار طريقته

فإذا احترت الأريمت لنفسك ، فعليك أن تتعلم النتائج

"لذا كن شجاعا" واعتز الطريق الصحيح حتى لو كان صعبا

مثال

ليكن  $f(x) = \frac{x-3}{x+2}$  حيث  $f$  نتج  $f$  حيث

ندرس الوضعية النسبية بين  $f(x)$  و  $y_0 = 4$  عند  $x = 2$  باستخدام مقارب للخط  $f(x) = 4$  عند  $x = 2$  باستخدام

الحل

$$f(x) = \frac{x-3}{x+2}$$

$$= f(x) - y_0 = \frac{x-3}{x+2} - 4$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 2} (f(x) - y_0) = 0$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 2} (f(x) - y_0) = 0$$

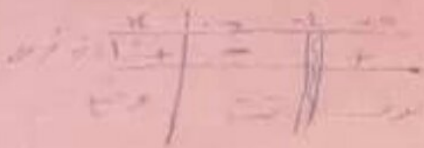
هذا يبرهن أن  $f(x)$  يقترب من  $y_0 = 4$  عند  $x = 2$  باستخدام مقارب للخط  $f(x) = 4$  عند  $x = 2$

دراسة الوضع النسبي: ندرس إشارة الفرق  $f(x) - y_0 = \frac{x-3}{x+2}$

من الجدول التالي نلاحظ أن  $f(x) > 4$  عند  $x < 2$  و  $f(x) < 4$  عند  $x > 2$

من الجدول التالي نلاحظ أن  $f(x) > 4$  عند  $x < 2$  و  $f(x) < 4$  عند  $x > 2$

(يمكن أن نظم جدول الوضع النسبي)



طبق هذا

من التبع المعرف على  $(0, +\infty)$  حيث  $f(x) = x + \ln(x+1) - \ln(x)$

ت أن  $f(x) > 0$  مستقيم مقارن عند  $x = 0$  ندرس الوضع النسبي لـ

$f(x)$  بالنسبة للمقارن  $y_0 = 0$

الحل

$$f(x) - y_0 = \ln(x+1) - \ln(x)$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0^+} (f(x) - y_0) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \ln\left(\frac{x+1}{x}\right) = \ln(1) = 0$$

كان  $x \in ]0, +\infty[$  فإن  $\ln(x+1) > \ln(x)$  أي  $f(x) - y_0 > 0$  فلنخط  $f(x)$  بفر فوق  $y_0 = 0$

(النتيجة)



@Ba\_ce2020  
نبرون التعليمية

مثال (وظيفة)

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $R$  وفق:  $f(x) = -x + \sqrt{x^2 + 8}$   
برهن أن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = -2x$  مستقيم مقارب للخط عند  $-\infty$

وراسة تغيرات تابع الزوال (مباري 100 ورجم)

مسألة 1

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $R$  وفق:  $f(x) = x + \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}$

والمستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x - 1$  المطلوب:

- أثبت أن المستقيم  $\Delta$  مقارب للخط  $C$  في جوار  $-\infty$  وادرس الوضع النسبي للخط  $C$  مع  $\Delta$
- ادرس تغيرات التابع  $f$  و نظم جدولاً بها ثم ارسم كل مقارب وجدته وارسم  $C$
- احسب مساحة السطح المحدد بالخط  $C$  و  $\Delta$  والمستقيمين  $x = 0, x = 2$

الحل

(1)  $f$  مستمرة واشتقاقية على  $]-\infty, +\infty[$

$$f(x) - y_{\Delta} = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}} + 1$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - y_{\Delta}] = \frac{0}{+\infty} \text{ (عدم تعيين)}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - y_{\Delta}] = 1 - \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{x^2}}} \text{ (بعد اختصار)}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - y_{\Delta}] = 0$$

$\Delta$  مقارب ل  $C$  في جوار  $-\infty$   
توضع النسبي:

فالحظ  $C$  يقع فوق  $\frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}} < 1$  لأن  $f(x) - y_{\Delta} > 0$

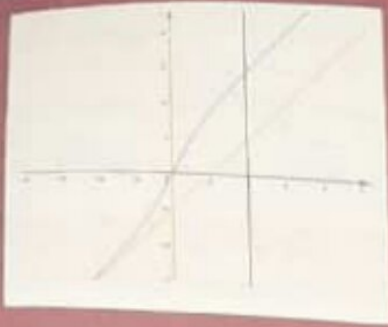
(2) دراسة التغيرات:

$f$  مستمرة واشتقاقية على  $]-\infty, +\infty[$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty, \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

$$f'(x) = 1 + \frac{1}{(1+x^2)\sqrt{x^2+1}} > 0$$

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$		
$f'(x)$	$-\infty$	$+\infty$



$$S = \int_0^2 [f(x) - y_0] dx$$

$$= \int_0^2 \left(1 + \frac{x}{x^2+1}\right) dx = \sqrt{5} + 1$$

## مسألة 2

ليكن التابع  $g$  المعروف على  $R/1$  وفق العلاقة:  $g(x) = \frac{x^2 - 0x + a}{x-1}$

أوجد العدد  $a$  الحقيقي  $a$ ، و  $b$  علماً أن التابع  $g$  يقبل قيمة حدية محلياً عند  $x = 0$  قيمتها تساوي 2

يعرض التابع  $f$  المعروف على  $R/1$  وفق العلاقة:  $f(x) = x + 3 + \frac{1}{x-1}$  وخطه البياني  $C$

1 أثبت أن المستقيم الذي معادلته  $y = x + 3$  يقارب للخط  $C$

2 أوجد نهايات التابع  $f$  عند حدود مجموعة تعريفه

3 ادرس تعبريات التابع  $f$  و نظم حدوداً بها. واستنتج من جدول التعريفات أن المعادلة  $f(x) = 0$

4 حل حقيقي وحيد  $a$  ينتمي إلى المجال  $]-3, -2[$

5 ا رسم المقاربات لم ا رسم الخط  $C$

الحل

$$g(x) = \frac{x^2 - 0x + a}{x-1}$$

نسطر النقطة  $(0, 2)$  التابع  $g(0) = 2$

$$2 = \frac{0 + 0 + a}{-1} \Rightarrow a = -2$$

$$g(x) = \frac{(2a + b)(x-1) - 1(x^2 + bx + a)}{(x-1)^2}$$

$g(0) = 0$

$$\Rightarrow 0 = \frac{(0 + b)(-1) - a}{1}$$

$$\Rightarrow 0 = \frac{-b - (-2)}{1} \Rightarrow 0 = -b + 2$$

$$\Rightarrow b = 2$$

$$f(x) = x + 3 + \frac{1}{x-1}$$

$$f(x) - y_0 = x + 3 + \frac{1}{x-1} - (x + 3)$$

$$= \frac{1}{x-1}$$

في  $+\infty$  يقارب مائل في جوار  $y = x + 3$   
ونفس الطريقة عند  $-\infty$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - y_0] = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x-1} = 0$$





احسب مساحة السطح المحصور بين الخط  $C$  والمحورين الاحداثيين والمستقيم  $x = \frac{1}{2}$

$$= \int_{\frac{1}{2}}^1 (x) dx$$

$$= \int_{\frac{1}{2}}^1 \left( x - 3 + \frac{3}{x-1} \right) dx$$

$$= \left[ \frac{x^2}{2} + 3x + \ln|x-1| - x \right]_{\frac{1}{2}}^1$$

تم تعويض ...

@Ba\_ce2020  
نبرون التعليمية

### مسألة 3

ليكن التابع  $f(x) = \frac{e^x - 1}{e^x + 1}$  المعرفة على  $R$ . المطلوب:

- (1) اثبت أن التابع فردي واستنتج الصفة التناظرية له.
- (2) اوجد معادلة كل معادير الخط المماسي  $x = a$  وعن وضع الخط  $C$  بالنسبة الى كل مقارب معطلة.
- (3) ادرس تلميذات التابع  $f$  ونظم جذورها.
- (4) اوجد معادلة المماس الى التعلية  $(0,0)$ .
- (5) ارسم كل مقارب وحددته ثم ارسم  $E$ .
- (6) احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  والمحور  $x$  والمستمطين  $x = 0, x = 1$ .
- (7) استنتج رسم  $C$  الخط المباني للتابع  $f_2(x) = \frac{e^x - 1}{e^x + 1}$  (وظيفة)

### الحل

(1) إذا كانت  $x \in R$  فإن  $-x \in R$

$$* f(-x) = \frac{e^{-x} - 1}{e^{-x} + 1} = \frac{\frac{1}{e^x} - 1}{\frac{1}{e^x} + 1}$$

$$= \frac{1 - e^x}{1 + e^x} = \frac{e^x - 1}{e^x + 1} = f(x)$$

$f$  فردي وخطه البياني متناظر بالنسبة الى مبدأ الاحداثيات

(2) التابع مستمر على  $R$

$$y = -1 \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -1$$

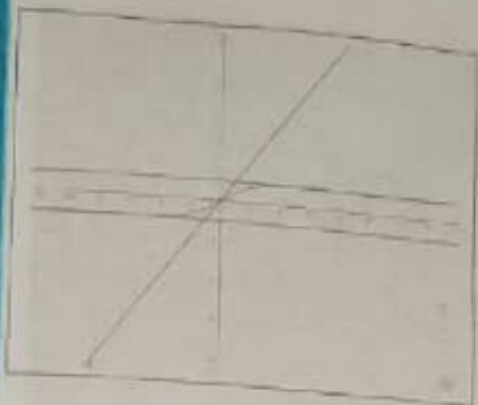
يقع

فوق المقارب لأن:

$$f(x) - y_\Delta = \frac{e^x - 1}{e^x + 1} + 1 = \frac{2e^x}{e^x + 1} > 0$$

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$		+
$f(x)$	-1	1





$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$   $\Leftrightarrow$  مستقيم مقارب للخط  $C$  في جوار  $+\infty$  والخط البياني  $C$  يقع تحت المقارب لأن :

$$f(x) - y_0 = \frac{e^x - 1}{e^x + 1} - 1 = \frac{-2}{e^x + 1} < 0$$

(3) التابع متزايد تماماً  $\Rightarrow f'(x) = \frac{2e^x}{(e^x + 1)^2} > 0$

(4)  $y = \frac{1}{2}x$

(6) الخط البياني  $C$  يقع فوق محور الفواصل على المجال  $[0, \ln 2]$

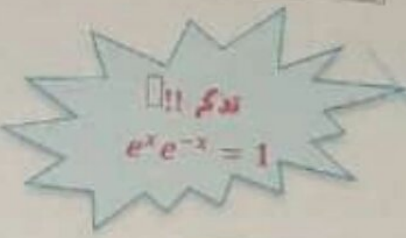
$$S = \int_0^{\ln 2} \frac{e^x - 1}{e^x + 1} dx$$

لحساب هذا التكامل يمكن كتابة  $f$  بالشكل :

$$f(x) = \frac{e^x}{e^x + 1} + \frac{-1}{e^x + 1} = \frac{e^x}{e^x + 1} + \frac{-e^{-x}}{1 + e^{-x}}$$

$$\Rightarrow S = \int_0^{\ln 2} \frac{e^x - 1}{e^x + 1} dx$$

$$= \int_0^{\ln 2} \left( \frac{e^x}{e^x + 1} + \frac{-e^{-x}}{1 + e^{-x}} \right) dx = \dots = \ln \frac{9}{8}$$



**تمرين دورة:**

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $R$  وفق  $a, b \in R$  :  $f(x) = ae^{2x} + be^x + 1$

أولاً : عين قيمة كل من  $a, b$  إذا علمت أن للتابع  $f$  قيمة كبرى أو صغرى محلياً تساوي الصفر عندما  $x = 0$

ثانياً : بفرض  $a = 1$  و  $b = -2$  يصبح التابع ..

والمطلوب :  $f(x) = e^{2x} - 2e^x + 1$

- 1) ادرس تغيرات التابع  $f$  وتظم جدولاً بها ، واستنتج معادلة كل مقارب للخط  $C$  بواري  $xx'$  أو  $yy'$  وادرس الوضع النسبي للخط  $C$  مع كل مقارب وجدته .
- 2) استنتج من تغيرات  $f$  أن للمعادلة  $e^x + e^{-x} - 2 = 0$  حلاً وحيداً .. أوجد هذا الحل .
- 3) ارسم كل مقارب وجدته ثم ارسم  $C$  ، واحسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  والمستقيم  $y = 1$  والمحور  $yy'$

**الحل**

أولاً : التابع  $f$  اشتقاقي على  $R$  فهو اشتقاقي من أجل  $x = 0$  ولدينا  $f(0) = 0$  قيمة كبرى أو صغرى محلياً

$$\Rightarrow * \quad a + b + 1 = 0$$

وأيضاً :  $f'(0) = 0$  نشق التابع  $f'(x) = 2ae^{2x} + be^x$

$$\Rightarrow ** \quad f'(0) = 2a + b = 0$$

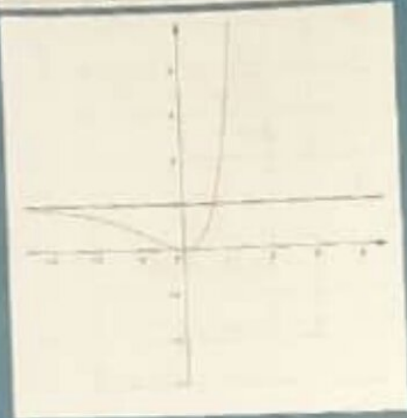
بالحل المشترك بين \* و \*\* نجد :  $a = 1$  ,  $b = -2$

العلماء الذين هم في المقدمة هم الذين هم في المقدمة...  
العلماء الذين هم في المقدمة هم الذين هم في المقدمة...  
العلماء الذين هم في المقدمة هم الذين هم في المقدمة...  
العلماء الذين هم في المقدمة هم الذين هم في المقدمة...  
العلماء الذين هم في المقدمة هم الذين هم في المقدمة...  
العلماء الذين هم في المقدمة هم الذين هم في المقدمة...  
العلماء الذين هم في المقدمة هم الذين هم في المقدمة...  
العلماء الذين هم في المقدمة هم الذين هم في المقدمة...  
العلماء الذين هم في المقدمة هم الذين هم في المقدمة...  
العلماء الذين هم في المقدمة هم الذين هم في المقدمة...



x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	1	0	$+\infty$

x	$-\infty$	$\ln 2$	$+\infty$
$f(x) - y_0$	-	0	+
	منخفض	صفر	مرتفع



دراسة التغيرات على المطلوب :

لدراسة الوضع النسبي بين الخط والمستقيم  $y = 1$

$$f(x) - y_0 = e^x - 2e^{-x} = e^x(e^x - 2)$$

ندرس الإشارة :

نعدا 1 حيث يوجد نقطة (1, 2)

$$(2) \text{ المعادلة } e^x + e^{-x} = 2 \text{ تكون } e^x + e^{-x} = 2$$

$$\Rightarrow e^{2x} + 1 = 2e^x$$

ان المطلوب :  $f(x) = 0$

ومن الجدير لفتح ان لهذه المعادلة حل واحد هو  $x = 0$

$$S = \int_0^{\ln 2} (y_0 - f(x)) dx \quad (3)$$

$$= \int_0^{\ln 2} (-e^{2x} + 2e^x) dx$$

$$= -\frac{1}{2}e^{2x} + 2e^x \Big|_0^{\ln 2} = \frac{1}{2}$$

### أهم أنماط التغيرات

$$D = [1, +\infty[$$

$$D = R$$

$$D = ]-\infty, -2[ \cup ]2, +\infty[$$

$$D = R / \{-1\}$$

$$D = ]0, +\infty[ \quad f(x) = (x+1) \ln x \quad (13)$$

$$D = ]0, +\infty[ \quad f(x) = x - \ln x \quad (14)$$

$$D = ]0, +\infty[ \quad f(x) = x - x \ln x \quad (15)$$

$$D = ]-\infty, +\infty[ \quad f(x) = \frac{(x+1)^2}{e^x} \quad (16)$$

$$D = R$$

$$D = R$$

$$D = ]0, 1[ \cup ]1, +\infty[$$

$$D = R$$

$$D = R$$

$$D = R / [-2, 1]$$

$$D = ]-1, +\infty[$$

$$D = ]0, +\infty[$$

$$f(x) = 2\sqrt{x-1} - x \quad (1)$$

$$f(x) = x + \frac{x}{e^{2x+1}} \quad (2)$$

$$f(x) = \ln\left(\frac{x-2}{2+x}\right) \quad (3)$$

$$f(x) = e^{-x} + \frac{1-x}{x+2} \quad (4)$$

$$f(x) = \frac{1}{2}(e^x - e^{-x}) \quad (5)$$

$$f(x) = (x-1)e^x \quad (6)$$

$$f(x) = \frac{1}{\sin(x)} \quad (7)$$

$$f(x) = \ln(e^{-x} + 1) \quad (8)$$

$$f(x) = \exp\left(\frac{x}{x+2}\right) \quad (9)$$

$$f(x) = \frac{x^2 - x}{x^2 + x - 2} \quad (10)$$

$$f(x) = \ln(1+x) - x \quad (11)$$

$$f(x) = \frac{\ln(x)}{x} \quad (12)$$



## بنك المسائل الهامة

### المسائل الأولى :

- ليكن  $f$  التابع المعروف على  $R$  وفق :  $f(x) = 3e^x - x - 3$  وادرس الوضوع النسبي ، ادرس تغيرات  $f$
- 1- أثبت أن المستقيم  $d: y = -x - 3$  مقارب مائل للخط  $C$  وادرس الوضوع النسبي ، ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً لها .
  - 2- استنتج أن للمعادلة  $f(x) = 0$  جذرين أحدهما يساوي الصفر والآخر  $\alpha$  و أثبت أن  $-2 < \alpha < -3$
  - 3- ارسم الخط البياني واحسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  والمحور  $ox$  والمستقيم  $x = \ln 2$

### المسائل الثانية :

- ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على المجال  $I = ]0, +\infty[$  وفق :  $f(x) = x + 1 - \frac{\ln x}{x}$
- برهن أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x + 1$  مقارب للخط  $C$  وادرس الوضوع النسبي للخطين  $C$  و  $d$

### المسائل الثالثة :

- ليكن  $C$  الخط البياني للتابع المعروف على المجال  $I = ]1, +\infty[$  وفق :  $f(x) = x + 1 + 2 \ln\left(\frac{x}{x-1}\right)$  والمطلوب :
- 1- ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً لها ثم أثبت أن المستقيم  $d: y = x + 1$  مقارب للخط  $C$  في جوار  $+\infty$
  - 2- ادرس الوضوع النسبي للخط البياني  $C$  ومقاربه  $d$  ثم ارسم في معلم واحد المستقيم  $d$  ثم الخط البياني  $C$
  - 3- لتكن متتالية معرفة على  $n > 1$  وفق  $U_n = f(n)$  جد نهاية هذه المتتالية  $(U_n)_{n>1}$
  - 4- لتكن  $S_n = u_2 + \dots + u_n$  أوجد  $S_n$  وما نهاية  $(S_n)_{n>2}$

### المسائل الرابعة :

- ليكن التابع  $x \rightarrow f(x) = x - \ln x$  المعروف على  $I = ]0, +\infty[$  والمطلوب :
- 1- جد  $f(1)$  واحسب  $f'(x)$  على هذا المجال ثم  $f'(1)$
  - 2- ما نهاية  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x - \ln x - 1}{x - 1}$
  - 3- استنتج مشتق التابع  $h(x) = \sqrt{x} - \ln \sqrt{x}$  واستنتج مشتق التابع  $f(\ln x)$

### المسائل الخامسة :

- ليكن  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على وفق :  $f(x) = \frac{1}{x+1} - x\sqrt{x}$  و  $g(x) = x\sqrt{x}$
- أثبت أن  $g$  اشتقافي عند  $0$  ثم استنتج أن  $f$  اشتقافي عند  $0$  ثم أوجد معادلة المماس للخط البياني للتابع  $f$  في النقطة التي فاصتها  $0$

### المسائل السادسة :

- ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $R$  وفق :  $f(x) = x + \frac{2}{e^{x+1}}$
- 1- أثبت أن المستقيم  $\Delta_1$  الذي معادلته  $y = x$  مقارب للخط  $C$  في جوار  $+\infty$  وادرس الوضوع النسبي
  - 2- هل  $\Delta_2: y = x + 2$  مقارب للخط  $C$  عند  $-\infty$  ؟ وادرس الوضوع النسبي .
  - 3- ادرس تغيرات  $f$  وارسم  $C$  مع رسم المقاربات .

المسألة السابعة :

- ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المـ
- 1- أثبت أن المستقيم  $d: y = x$  يقارب مثل للخط  $C$
  - 2- احسب  $A, B$  حيث  $f(x) = x - \frac{A}{x-2} + \frac{B}{x+1}$  وجد  $dx$
  - 3- احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  والمستقيم  $d$  والمستقيم  $x = 2$  و  $x = 3$

المسألة الثامنة :

- ليكن التابع  $f$  المعرف على  $+\infty$
1. ادرس تغيرات التابع و بين القيم الكبرى و الصغرى محليا
  2. استنتج من تغيرات التابع أن  $0 < x < +\infty$  أيا كانت  $x \in (0, +\infty)$
  3. ارسم الخط البياني  $C$
  4. أثبت أن التابع  $g(x) = \frac{x^2}{2} - x \ln x$  تابع أصلي للتابع  $f$  على المجال  $(0, +\infty)$

المسألة التاسعة :

- ليكن  $f$  المعرف على  $R$  وفق  $f(x) = x - 1 + \frac{2}{e^x + 1}$
- 1) أثبت أنه أيا كانت  $x \in R$  فإن  $f(x) > 0$
  - 2) ادرس تغيرات التابع  $f$  ونظم حدودها
  - 3) أثبت أن للمعادلة  $x(e^x + 1) = e^2 - 1$  حل وحيد ثم أوجد
  - 4) ارسم  $C$  واحسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  ومحور التوازي و المستقيم  $x = 1$

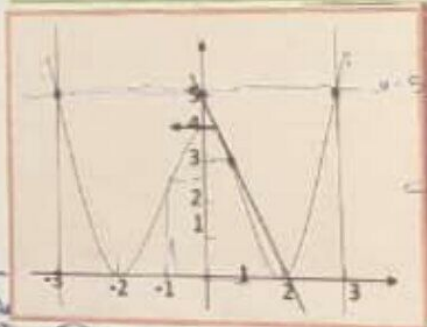
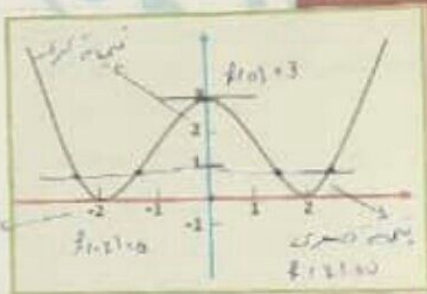
المسألة العاشرة : في الرسم المجاور

- 1) كم حل للمعادلة  $f(x) = 1$  بد حلول
- 2) ما هي قيمة  $f(0)$   $f(5) = 0$   $f(2)$  معنى
- 3) كم عدد القيم الحدية الظاهرة بالشكل ، وما هي ؟
- 4) عين  $f(x) \in [-2, 2]$   $0 < x < 3$
- 5) أوجد  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$   $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

المسألة الحادية عشر :

- لاحظ الخط البياني للتابع  $f$  والـ
- (a) أوجد مجموعة تعريف التابع ومستقره المعنى  $]-\infty, +\infty[$
  - (b) هل التابع زوجي أم فردي ؟ على ذلك ، ثم  $f(x)$  مستقر لعدد التزايد
  - (c) أوجد  $f(-1) = 1$   $f(-2) = 0$   $f(2) = 0$   $f(0) = 4$   $f(1) = 0$
  - (d) أوجد  $f(-2) = 0$   $f(2) = 0$   $f(0) = 0$   $f(1) = 0$
  - (e) أوجد معادلة المماس  $d$  في النقطة التي فاصتها تساوي (1)
  - (f) أوجد  $f(x) \in [-2, 2]$   $0 < x < 3$
  - (g) ما مجموعة حلول المتراجحة  $f(x) \geq 5$   $]-\infty, +\infty[$
  - (h) ما عدد حلول المعادلة  $f(x) = 2$   $]-\infty, +\infty[$  نظم جدول اطراف التابع
- 4 ملل

@Ba\_ce2020  
نبرون التعليمية





Jo. 2 [U] i.e. 4 - صلا

y = 0 - 6

9

Jo. 2 [U] i.e. 5

Jo. 1 [U] i.e. 6

المسائل الثلاث عشرة :

x	0	1	e	+∞
f(x)	0	+	+	+
f'(x)	+	+	+	-

- 1) ما هي القيم الحدية المطلية؟ وما نوعها؟  $f(x) = 0$
- 2) هل يوجد مقاربات مائلة؟ كلاهما لا يوجد.
- 3) ما هي المقاربات الأفقية والعمودية؟  $y = 1$  و  $x = 0$
- 4) ما هي عدد حلول المعادلة  $f(x) = 4$  واحصرها بمجالات.
- 5) أوجد مجموعة تعريف التابع  $f$
- 6) اكتب معادلة المماس في نقطة فاصلتها  $x = 1$
- 7) ما عدد حلول المعادلة  $f(x) = 0$  حل واحد  $x = 1$
- 8) برهن أن للمعادلة  $f(x) = -2$  حل واحد.
- 9) اكتب مجموعة تعريف التابع  $g$  حيث  $g(x) = \ln(f(x))$

مساألة لثلاث عشرة  
 $f(x) = 0$  حل واحد  $x = 1$   
 $f(x) = -2$  حل واحد  $x = 1$   
 $g(x) = \ln(f(x))$

المسائل الثالثة عشر :

x	-∞	-2	3	+∞
f'(x)	-	+	+	-
f(x)	1	∞	0	-3

- 1) عين مجموعة تعريف التابع  $f$
- 2) اكتب معادلة كل مقارب شاقولي أو المماس للخط  $C$   $x = -2$
- 3) هل يوجد مماس أفقي للخط  $C$  في إحدى نقاطه؟  $y = 1$
- 4) هل  $f$  اشتقاقية عند  $x = 3$ ؟
- 5) عين القيم الحدية للتابع  $f$

المسائل الرابعة عشر :

ليكن التابع  $f$  المعروف على  $I = ]0, +\infty[$  وفق  $f(x) = e^{-x}(1 + \ln x)$  وخطه البياني  $C$  و التابع  $g$  المعروف على  $I$  وفق  $g(x) = \frac{1}{x} - 1 - \ln x$  والمطلوب :

1. ادرس تغيرات التابع  $g$  و نظم جدولاً بها
2. برهن أن للمعادلة  $g(x) = 0$  حلاً وحيداً  $\alpha$  ثم تحقق أن  $\alpha = 1$
3. أثبت أن  $f'(x) = \frac{g(x)}{x}$
4. مستفيداً من تغيرات التابع  $g$  ادرس تغيرات التابع  $f$  و نظم جدولاً بها
5. في معلم متجانس ارسم الخط  $C_f$

المسائل الخامسة عشر :

ليكن التابع  $f$  المعروف على  $I = ]0, +\infty[$  وفق  $f(x) = x - 4 + \ln \frac{x}{x+1}$  وخطه البياني  $C$

1. أثبت أن  $f$  متزايد تماماً على  $I$  واستنتج  $f(I)$
2. أثبت أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x - 4$  مقارب للخط  $C$  في جوار  $+\infty$  و ادرس الوضع النسبي

@Ba\_ce2020



فارس جقل  
Fares jakal



## المتتاليات: أسئلة توافج وزاوية

مثال: نعرف المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  كما يأتي:  $u_0 = 1$ ,  $u_{n+1} = \sqrt{12 + u_n}$

- (1) اثبت أن  $0 \leq u_n \leq 5$  أيًا كان العدد الطبيعي  $n$
- (2) أثبت أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متزايدة . واستنتج أنها متقاربة ثم احسب نهايتها

الحل:

(1) لنبرهن أن المتراجحة  $0 \leq u_n \leq 5$  بالترديد كما يلي:

لنبرهن صحة القضية  $E(0)$  محققة لأن  $0 \leq u_0 = 1 \leq 5$

لنبرهن صحة القضية  $E(n)$  أي:  $0 \leq u_n \leq 5$  صحيحة

ولنثبت صحة القضية  $E(n+1)$  كما يلي:

$$0 \leq u_n \leq 5 \Rightarrow 0 + 12 \leq u_n + 12 \leq 5 + 12$$

$$\Rightarrow 0 \leq \sqrt{12} \leq \sqrt{u_n + 12} \leq \sqrt{17}$$

$$\Rightarrow 0 \leq \sqrt{12 + u_n} \leq 5 \Rightarrow 0 \leq u_{n+1} \leq 5$$

فالقضية  $E(n+1)$  صحيحة وبالتالي بالترديد وجدنا:  $0 \leq u_n \leq 5$  محققة وذلك أيًا كان العدد الطبيعي  $n$

(2) سنبرهن بالترديد أن  $E(n)$  أيًا كان العدد الطبيعي  $n$

لنثبت صحة العلاقة  $E(0)$  كما يلي:

$$u_0 = 1, u_1 = \sqrt{12 + 1} = \sqrt{13} \Rightarrow u_0 \leq u_1$$

لنبرهن صحة القضية  $E(n)$  أي:  $u_n \leq u_{n+1}$

لنثبت صحة القضية  $E(n+1)$  كما يلي:

$$u_n \leq u_{n+1} \Rightarrow u_n + 12 \leq u_{n+1} + 12$$

$$\sqrt{u_n + 12} \leq \sqrt{u_{n+1} + 12} \Rightarrow u_{n+1} \leq u_{n+2}$$

وبما أنها متزايدة ومحدودة من الأعلى فهي متقاربة... ولإيجاد النهاية نحل المعادلة  $f(x) = x$  فنجد النهاية تساوي 4

### قاعدة

لبرهان متتالية هندسية نبرهن أن  $u_{n+1} = q \cdot u_n$  حيث  $q$  عدد ثابت هو أساس المتتالية أو نبرهن أن:

$$\frac{u_{n+1}}{u_n} = \text{const}$$

### تطبيق هام

لتكن المتتالية:  $u_0 = 1$   

$$\begin{cases} u_{n+1} = \frac{1}{3}u_n - 2 \\ v_n = u_n + 3 \end{cases}$$

(1) برهن  $(v_n)$  متتالية هندسية و عيّن أساسها .

(2) اكتب عبارة  $v_n$  بدلالة  $n$  ثم استنتج  $u_n$  بدلالة  $n$

(3) إذا كانت  $s_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$  احسب  $\lim_{n \rightarrow +\infty} s_n$



@Ba\_ce2020  
نبرون التعليمية

الحل

$$v_n = u_n + 3 \quad (1)$$

$$v_{n+1} = u_{n+1} + 3 \Rightarrow v_{n+1} = \frac{1}{3}u_n - 2 + 3$$

$$v_{n+1} = \frac{1}{3}(v_n - 3) + 1 \Rightarrow v_{n+1} = \frac{1}{3}v_n - 1 + 1$$

$$q = \frac{1}{3} \text{ متتالية هندسية أساسها } v_n \Leftrightarrow v_{n+1} = \frac{1}{3}v_n$$

$$v_0 = 4 \Leftrightarrow v_0 = u_0 + 3 \text{ حيث } v_n = q^n v_0$$

$$\Leftrightarrow v_n = 4\left(\frac{1}{3}\right)^n = \frac{4}{3^n}$$

$$\Leftrightarrow u_n = v_n - 3$$

$$\Leftrightarrow u_n = \frac{4}{3^n} - 3$$

$$s_n = v_0 + \dots + v_n \quad (2)$$

$s_n$  هي مجموع متتالية هندسية حدها الأول  $v_0$  وأساسها  $q = \frac{1}{3}$   
وعدد حدودها  $n+1$

$$s = a \left( \frac{1 - q^n}{1 - q} \right) = 4 \left( \frac{1 - \left(\frac{1}{3}\right)^{n+1}}{1 - \frac{1}{3}} \right) = 6 - \frac{2}{3^n}$$

بما أن:  $\lim_{n \rightarrow +\infty} (3)^n = \infty \Leftrightarrow q = 3 > 1$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} s_n = 6 - 0 = 6$$

قاعدة

لبرهان متتالية حسابية نبرهن أن  $u_{n+1} = u_n + r$  حيث  $r$  عدد ثابت هو أساس المتتالية أو نبرهن أن  
 $u_{n+1} - u_n = \text{const}$

مثال

أي المتتاليتين  $(u_n)_{n \geq 0}$  و  $(v_n)_{n \geq 0}$  الآتيتين حسابية

$$u_n = 3n + 1 \quad (1)$$

$$v_n = n^2 + 1 \quad (2)$$

الحل

$$u_{n+1} - u_n = 3(n+1) + 1 - (3n+1) = 3 \in \mathcal{R} \quad (1)$$

فالمتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  حسابية حدها الأول 1 وأساسها 3

$$v_{n+1} - v_n = (n+1)^2 + 1 - (n^2 + 1) = 2n + 1 \quad (2)$$

فالمتتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  ليست متتالية حسابية

قواعد المتتالية الهندسية	قواعد المتتالية الحسابية
$S = (\text{الحد الأول}) \times \frac{1-q^{n+1}}{1-q}$	$S = (\text{عدد الحدود}) \times \frac{\text{الحد - أول حد}}{2}$
$\frac{u_n}{u_{n-1}} = q$	$u_n - u_{n-1} = (r)$

### تطبيق امتحاني هام

لنكن المتتاليتين  $(x_n)_{n \geq 0}$ ،  $(y_n)_{n \geq 0}$  المعرفتين وفق  $x_n = \frac{4n+5}{n+1}$ ،  $y_n = \frac{4n+1}{n+2}$  برهن  
أنهما متجاورتين .

الحل

دراسة اطوار المتتالية  $(x_n)_{n \geq 0}$ :

$$x_{n+1} - x_n = \frac{4(n+1) + 5}{(n+1) + 1} - \frac{4n+5}{n+1}$$

$$= \frac{-1}{(n+1)(n+2)} < 0$$

فالمتتالية  $(x_n)_{n \geq 0}$  متناقصة .

دراسة اطوار المتتالية  $(y_n)_{n \geq 0}$ :

$$y_{n+1} - y_n = \frac{4(n+1) + 1}{(n+1) + 2} - \frac{4n+1}{n+2}$$

$$= \frac{7}{(n+3)(n+2)} > 0$$

فالمتتالية  $(y_n)_{n \geq 0}$  متزايدة .

$$x_n - y_n = \frac{4n+5}{n+1} - \frac{4n+1}{n+2}$$

$$= \frac{8n+9}{(n+1)(n+2)}$$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} (x_n - y_n) = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{8n+9}{(n+1)(n+2)} = 0$$

إذا المتتاليتان  $(x_n)_{n \geq 0}$ ،  $(y_n)_{n \geq 0}$  متجاورتان .





الحل

$$u_0 = 1, u_{n+1} = \frac{u_n}{1 + u_n}$$

① إثبات أن  $u_n > 0$

- 1- نبرهن صحة القضية من أجل  $n = 0$   
محقة  $u_0 > 0 \Rightarrow 1 > 0$
- 2- نفرض صحة القضية من أجل  $n$  أي:  
 $u_n > 0$
- 3- نبرهن صحة القضية من أجل  $n + 1$ :  
 $u_{n+1} > 0$

نقسم البسط على المقام

$$1 + \frac{-1}{1 + u_n} > 0$$

نتطرق من  $u_n > 0$

$$1 + u_n > 1 \quad (1)$$

$$\frac{1}{1 + u_n} < 1 \quad \text{نقلب}$$

$$\frac{-1}{1 + u_n} > -1 \quad (-1) \text{ نضرب ب}$$

$$1 + \frac{-1}{1 + u_n} > 0 \quad (2)$$

$$\Rightarrow u_{n+1} > 0$$

$$v_n = \frac{1}{u_n} \quad (2)$$

لايات أن المتتالية حسابية يجب أن يكون عدد ثابت

$$v_{n+1} - v_n = \text{عدد ثابت}$$

$$v_{n+1} = \frac{1}{u_{n+1}} = \frac{1}{\frac{u_n}{1 + u_n}} = 1 + \frac{1}{u_n}$$

$$v_{n+1} - v_n = \frac{1 + u_n}{u_n} - \frac{1}{u_n} = \frac{u_n}{u_n} = 1 = \text{const}$$

المتتاليات حسابية أساسها  $r = 1$

كتابة  $v_n$  بدلالة  $n$ :

$$v_0 = \frac{1}{u_0} = \frac{1}{1} = 1$$

$$\Rightarrow v_n = v_0 + (n - 0) \cdot 1$$

$$\Rightarrow \boxed{v_n = 1 + n}$$

استنتاج عبارة  $u_n$ :

$$v_n = \frac{1}{u_n} \Rightarrow u_n = \frac{1}{v_n} = \frac{1}{n + 1}$$



@Ba\_ce2020  
نبرون التعليمية





## بنك التمارين الهامة

النسرين الثاني

اثبت أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة تدريجيا بالعلاقات  
 $u_{n+1} = \sqrt{1 + u_n^2}$  ,  $u_0 = 0$  متزايدة تماما

النسرين الثاني

لكن المتتاليتان  $(u_n)_{n \geq 1}$  و  $(v_n)_{n \geq 1}$  وفق  $v_n = 1 + \frac{1}{u_n}$  اثبت انهما متجاورتان ثم عين نهايتهما

النسرين الثالث

ليكن التابع  $f$  المعرف على  $R/(-1)$  وفق  $f(x) = \frac{2x}{x+1}$

- 1) اوجد النهاية على اطراف مجموعة التعريف واكتب معادلة كل مغاير لخط  $R$
- 2) اثبت أن التابع متزايد تماما ونظم جدول التغيرات
- 3) لكن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة بالصيغة  $u_0 = 2, u_{n+1} = f(u_n)$  اثبت أن المتتالية متناقصة

ب) و اوجد نهايتها.

النسرين الرابع

نعرف المتتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  كما يأتي  $v_0 = \frac{1}{2}$  و  $v_{n+1} = \frac{5v_n + 4}{v_n + 2}$  والمطلوب :

- 1) ادرس جهة اطراد المتتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$
- 2) نعرف المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  بالعلاقة  $u_n = \frac{v_n}{v_n + 1}$

- 1) اثبت أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متزايدة
- 2) اوجد عبارة  $u_n$  بدلالة  $n$  ثم

النسرين الخامس

تكن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة بالعلاقة  $u_{n+1} = e^{u_n}$  و  $u_0 = 1$

- 1) اثبت أن  $(v_n)_{n \geq 0}$  هندسية ونسبها  $u_0$
- 2) اكتب  $(v_n)_{n \geq 0}$  بدلالة  $n$  ثم
- 3) اثبت أن المتتالية  $u_n$  متقاربة

النسرين السادس

متتالية معرفة وفق  $u_0 = 1$  و  $u_{n+1} = \frac{3u_n + 2}{2u_n + 6}$  لكل  $n \in \mathbb{N}$

- 1) اثبت أن التابع  $f(x) = \frac{3x+2}{2x+6}$  متزايد تماما ونظم جدول التغيرات
- 2) اثبت أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متناقصة تماما

النسرين السابع: اثبت أن المتتاليتين  $(v_n)_{n \geq 1}$  و  $(u_n)_{n \geq 1}$  متجاورتان حيث :

$$v_n = u_n + \frac{1}{n} \quad ; \quad u_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n}$$

## قواعد حساب التفاضل الأصلية

1)  $f(x) = a \Rightarrow F(x) = ax ; a \in \mathbb{R}$

$f(x) = 5 \Rightarrow F(x) = 5x$ : مثال

2)  $f(x) = g^n \Rightarrow F(x) = \frac{g^{n+1}}{(n+1)(g')}$

حيث  $g$  كثير حدود درجة أولى  
 $n \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$  و

$f(x) = x^3 \Rightarrow F(x) = \frac{x^4}{(4)(1)}$  مثال

$f(x) = (2x+5)^3 \Rightarrow F(x) = \frac{(2x+5)^4}{(4)(2)}$  مثال

مثال:

3)  $f(x) = \frac{g'}{g} \Rightarrow F(x) = \ln|g|$

$f(x) = \frac{5}{x-1} = 5 \left( \frac{1}{x-1} \right) ; I = ]-\infty, 1[$

$\Rightarrow F(x) = 5 \ln|x-1|$

$F(x) = 5 \ln(-x+1)$

$|g| = g ; g > 0$   
 $|g| = -g ; g < 0$

4)  $f(x) = e^{ax+b} \Rightarrow F(x) = \frac{1}{a} e^{ax+b} ; a \neq 0$

$f(x) = e^{3x+1} \Rightarrow F(x) = \frac{1}{3} e^{3x+1}$  مثال

5)  $f(x) = g^n \cdot g' \Rightarrow F(x) = \frac{g^{n+1}}{(n+1)}$

مثال:

$f(x) = \frac{[\ln x]^2}{x} = \frac{1}{x} \cdot (\ln x)^2$

$\Rightarrow F(x) = \frac{(\ln x)^3}{3}$

قاعدة هامة:  
 $f(x) = \frac{x}{\sqrt{x}} \Rightarrow F(x) = 2\sqrt{x}$

6)  $f(x) = x' \cdot e^x \Rightarrow F(x) = e^x$

$f(x) = x e^{x^2} = \frac{1}{2} (2x) e^{x^2}$  مثال

$\Rightarrow F(x) = \frac{1}{2} e^{x^2}$

7)  $f(x) = \sin(x) \Rightarrow F(x) = \frac{-1}{x'} \cos(x)$

8)  $f(x) = \cos(x) \Rightarrow F(x) = \frac{1}{x'} \sin(x)$

9)  $f(x) = \frac{1}{\cos^2(x)} \Rightarrow F(x) = \frac{1}{x'} \tan(x)$

10)  $f(x) = \frac{1}{\sin^2(x)} \Rightarrow F(x) = \frac{1}{x'} (-\cot(x))$

قاعدة هامة:

$\sin^2(x) = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \cos(2x)$

$\cos^2(x) = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cos(2x)$



**التكامل بالتجزئة:** لدينا عدة أشكال:

- 1)  $\int_a^b x^n e^{ax} dx$
- 2)  $\int_a^b x^n \sin ax dx$
- 3)  $\int_a^b x^n \cos ax dx$
- 4)  $\int_a^b x^n \ln ax dx$

القانون:-

$$\int_a^b u \cdot v' = [u \cdot v]_a^b - \int_a^b v u'$$

ثورة 2021

$$I = \int_0^{\pi} x \sin x dx$$

$$u = x \Rightarrow u' = 1$$

$$v' = \sin x \Rightarrow v = -\cos x$$

$$\int_0^{\pi} x \sin x dx = [-x \cos x]_0^{\pi} - \int_0^{\pi} -\cos x dx$$

$$= [-x \cos x + \sin x]_0^{\pi} \dots$$

ثورة 2013

$$I = \int_0^{\pi} x^2 \cos x dx$$

$$u = x^2 \Rightarrow u' = 2x$$

$$v' = \cos x \Rightarrow v = \sin x$$

$$I = [x^2 \sin x]_0^{\pi} - 2 \int_0^{\pi} x \sin x dx$$

$$I' = \int_0^{\pi} x \sin x dx$$

$$u = x \Rightarrow u' = 1$$

$$v' = \sin x \Rightarrow v = -\cos x$$

$$I' = [-x \cos x]_0^{\pi} - \int_0^{\pi} -\cos x dx$$

$$= [-x \cos x + \sin x]_0^{\pi}$$

**التكامل المطرد:**

$$\int_a^b f = F(b) - F(a)$$

حيث  $F$  تابع أصلي لـ  $f$

خواص التكامل المطرد:

$$\int_a^b (f + g) = \int_a^b f + \int_a^b g \quad 1$$

$$k \in \mathbb{R} \text{ حيث } \int_a^b kf = k \int_a^b f \quad 2$$

$$\int_a^b f = -\int_b^a f \quad 3$$

$$c \text{ حيث } \int_a^b f = \int_a^c f + \int_c^b f \quad 4$$

@Ba\_ce2020

نبرون التعليمية





نفرض  
 التابع  
 الألفى  $x$   
 والأخر  $x$

- أربع فرة (التراخي):
- (1) التابع اللوغاريتمي
  - (2) كثيرة الحدود
  - (3) المثلثية
  - (4) الاسية

## حساب تكامل التوابيع الكسرية كطرفين الكسور

نهر شكلين : 1- عوامل المقام  $(x-r_1)(x-r_2)$  مع الدرجة الأولى ، لدينا حالتين ،  
 أشكال الأولى : درجة البسط أقل من درجة المقام

طريقتا نيك : نوجد المقامات  
 ثم نطابق بين الطرفين ونحل  
 المعادلات الناتجة

نحلل المقام للشكل  $(x-r_1)(x-r_2)$

$$f(x) = \frac{A}{(x-r_1)} + \frac{B}{(x-r_2)}$$

لحساب  $A$  نضرب الطرفين بـ  $(x-r_1)$   
 ولحساب  $B$  نضرب الطرفين بـ  $(x-r_2)$

مثال

نوجد نيك : نوجد المقامات فنجد

$$\frac{x}{(x-4)(x-2)} = \frac{(A+B)x - 2A - 4B}{(x-4)(x-2)}$$

المعادلات بين الطرفين نجد

$$A + B = 1 \dots (1)$$

$$-2A - 4B = 0 \dots (2)$$

بأنضرب المعادلات نجد

$$B = -1, A = 2$$

أوجد التابع الأصلي للتابع

$$\frac{x}{x^2 - 6x + 8}$$

نفرق الكسر إلى مجموع كسور جزئية

$$x^2 - 6x + 8 = (x-4)(x-2)$$

$$f(x) = \frac{x}{(x-4)(x-2)} = \frac{A}{(x-4)} + \frac{B}{(x-2)}$$

لحساب  $A$  نضرب الطرفين بـ  $(x-4)$  ثم نحلل  $x$  قسم  $(x-2)$

$$\frac{B(x-4)}{x-2}$$

نجعل  $x$  تسعي إلى 4

$$\Rightarrow A = \frac{4}{4-2} \Rightarrow A = 2$$

لحساب B نضرب الطرفين بـ  $(x-2)$  ثم نجعل  $x$  تسعي إلى 2

$$\Rightarrow B = \frac{2}{2-4} \Rightarrow B = -1$$

نعوض في +

$$f(x) = \frac{2}{x-4} + \frac{-1}{x-2}$$

$$F(x) = 2 \ln(-x+4) - \ln(x-2) + k$$

$$\int_0^1 \frac{x}{x^2-6x+8} dx \quad \text{احسب التكامل:}$$

بعد التفريق ينتج:

$$\int_0^1 \frac{2}{x-4} dx + \int_0^1 \frac{-1}{x-2} dx$$

$$= [2 \ln|x-4| - \ln|x-2|]_0^1 = F(1) - F(0)$$

@Ba\_ce2020

نبرون التعليمية

مثال

احسب التكامل:

$$\int_0^1 \frac{2x+1}{x^2+3x+2} dx$$

نحلل المقام لكي نفرق الكسر:

$$x^2+3x+2 = (x+1)(x+2)$$

$$\frac{2x+1}{(x+1)(x+2)} = \frac{A}{x+1} + \frac{B}{x+2}$$

لحساب A نضرب الطرفين بـ  $(x+1)$  ثم نجعل  $x$  تسعي إلى  $(-1)$

$$\Rightarrow A = \frac{-1}{1} \Rightarrow A = -1$$

لحساب B نضرب الطرفين بـ  $(x+2)$  ثم نجعل  $x$  تسعي إلى  $(-2)$

$$\Rightarrow \frac{-3}{-1} = B \Rightarrow B = 3$$

$$\Rightarrow \frac{2x+1}{x^2+3x+2} = \frac{-1}{x+1} + \frac{3}{x+2}$$

$$I = \int_0^1 \frac{-1}{x+1} dx + \int_0^1 \frac{3}{x+2} dx = [-\ln|x+1| + 3 \ln|x+2|]_0^1 = \dots$$

كالتالي: إذا كانت درجة البسط أكبر أو تساوي درجة المقام نقسم البسط على المقام ونعود للحالة الأولى

ب- عوامل المقام درجة أولى مكررة مثل  $(x+1)^2$  فإننا نفرق الكسر كما يلي

$$\frac{2x+1}{(x+1)^2} = \frac{A}{(x+1)^2} + \frac{B}{x+1}$$

ثم نطابق بين الطرفين



تمرين هام

احسب ما يلي  $\int_0^{\ln 2} e^x (1 - e^x)^5 dx$

$$= \int_0^{\ln 2} e^x (1 - e^x)^5 dx$$

$$= \left[ \frac{(1 - e^x)^6}{-6} \right]_0^{\ln 2} = \frac{1 - 64}{-6} = \frac{63}{6} = \frac{21}{2}$$

### أصح أنماط المعادلات والتركيبات في الكتابين

السؤال الأول: حل في  $R$  المعادلة:

الحل: نلاحظ ان:  $9^x = 3^{2x}$

$$3^{2x+1} = 3 \cdot 3^x$$

لذا نفرض  $t = 3^x$  عندها:

$$3^{2x} - 3 \cdot 3^x + 2 = 0 \Rightarrow t^2 - 3t + 2 = 0 \Rightarrow (t - 1)(t - 2) = 0$$

$$\Rightarrow t_1 = 1 \Rightarrow 3^{2x} = 1 \Rightarrow \ln(3^{2x}) = \ln 1 \Rightarrow x_1 \cdot \ln 3 = 0$$

$$\Rightarrow x_1 = 0 \text{ مقبول}$$

$$t_2 = 2 \Rightarrow 3^{2x} = 2 \Rightarrow \ln(3^{2x}) = \ln 2 \Rightarrow x_2 \cdot \ln 3 = \ln 2$$

$$\Rightarrow x_2 = \frac{\ln 2}{\ln 3} \text{ مقبول}$$

هام: مراجعة الاختبارات الموجودة في مجموعة ( نماذج واختبارات الأستاذ فارس جفل ) على القيس بوك

@Ba\_ce2020  
نبرون التعليمية

السؤال الثاني: اثبت ان  $\ln x \leq x - 1$  لأي  $x > 0$  باختيار  $f(x) = \ln x - x + 1$  احصر ج.

الحل: المتراجحة المعطاة تكافئ  $\ln x - x + 1 \leq 0$

لنأخذ التابع  $f$  المعرفة والاشتقاق من  $f(x) = \ln x - x + 1$

$$f(x) = \frac{1}{x} - 1$$

$$f(x) = 0 \Rightarrow \frac{1}{x} - 1 = 0 \Rightarrow x = 1 \quad f(1) = 0$$

نلاحظ من الجدول: أيًا تكن  $x > 0$  فإن  $f(x) \leq f(1) = 0$

$$\ln x - x + 1 \leq 0 \Rightarrow \ln x \leq x - 1$$

احصر العدد  $e$ :

$$\ln e^{\frac{1}{8}} \leq e^{\frac{1}{8}} - 1 = \frac{1}{8} \leq e^{\frac{1}{8}} - 1 = \frac{1}{8} \Rightarrow e^{\frac{1}{8}} = \frac{64}{27} \leq e$$

$$\ln e^{\frac{2}{3}} \leq e^{\frac{2}{3}} - 1 = \frac{2}{3} \leq e^{\frac{2}{3}} - 1 = \frac{2}{3} \Rightarrow e^{\frac{2}{3}} = \frac{27}{8} \leq e$$

$$\Rightarrow \frac{64}{27} \leq e \leq \frac{27}{8}$$

$x$	0	1	$+\infty$
$f'(x)$		+	-
$f(x)$		0	
	$-\infty$		$-\infty$

السؤال الثالث: حل في  $C$  المعادلة:  $z^2 - (1 + 2i)z + 3 + 3i = 0$   
الحل: بالانعام لمربع كامل:

$$z^2 - (1 + 2i)z + \left(\frac{1 + 2i}{2}\right)^2 - \left(\frac{1 + 2i}{2}\right)^2 + 3 + 3i = 0$$

$$\Rightarrow \left(z - \frac{1 + 2i}{2}\right)^2 = -\frac{15}{4} - 2i$$

$$\Rightarrow \left(z - \frac{1 + 2i}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}(-15 - 8i)$$

لنفرض أن:  $\omega = a + bi$  الجذر التربيعي لـ  $-15 - 8i$  حيث:

$$\omega^2 = (a^2 - b^2 + 2abi) = -15 - 8i$$

$$\left. \begin{aligned} a^2 + b^2 &= \sqrt{225 + 64} = \sqrt{289} = 17 \\ a^2 - b^2 &= -15 \\ a \cdot b &= \frac{-8}{2} = -4 \end{aligned} \right\} \Rightarrow 2a^2 = 2$$

$$a^2 = 1 \Rightarrow \begin{cases} a = 1 \Rightarrow b = -4 \\ a = -1 \Rightarrow b = 4 \end{cases} \Rightarrow \omega_1 = 1 - 4i$$

$$\omega_2 = -1 + 4i$$

$$\Rightarrow z_1 - \frac{1 + 2i}{2} = \frac{1 - 4i}{2} \Rightarrow z_1 = \frac{1 - 4i + 1 + 2i}{2}$$

$$\Rightarrow z_1 = 1 - i$$

$$z_2 - \frac{1 + 2i}{2} = \frac{-1 + 4i}{2} \Rightarrow z_2 = \frac{-1 + 4i + 1 + 2i}{2}$$

$$\Rightarrow z_2 = 3i$$

السؤال الرابع: أثبت أنه أياً كانت  $x$  من  $]-1, +\infty[$  كان:

$$\frac{x}{1+x} \leq \ln(x+1)$$

الحل: حل المتراجحة بعطف:

$$\ln(x+1) - \frac{x}{1+x} \geq 0$$

نفرض التابع:  $f(x) = \ln(x+1) - \frac{x}{1+x}$  المعرفة والاشتدافي على  $]-1, +\infty[$

$$f'(x) = \frac{1}{x+1} - \frac{x+1-x}{(x+1)^2} = \frac{x}{(x+1)^2}$$

$$f'(x) = 0$$

$$\frac{x}{(x+1)^2} = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow f(0) = 0$$

نلاحظ من الجدول ان  $f(0) = 0$  قيمة حدية صفرى.

أياً تكن  $x \in ]-1, +\infty[$  فإن  $0 = f(0) \leq f(x)$  ومنه

$$\frac{x}{x+1} \leq \ln(x+1) \quad \text{وبالتالى: } 0 \leq \ln(x+1) - \frac{x}{x+1}$$

أبو هشام من الطيب  
وأخاه سوريا المستقل  
للمعلمين السعوديين  
للاطلاع على كافة فاطمة من بعض صور لقران فضائله  
ووالديه المحبين من معارف  
من الفقه الاسلامي والسنن الهادية  
طريقه القويم لشرح بعض ما يتعلق بمسائل  
الفقه العمدة له روي بمسألة 1176 و...

أبو هشام من الطيب  
وأخاه سوريا المستقل  
للمعلمين السعوديين  
للاطلاع على كافة فاطمة من بعض صور لقران فضائله  
ووالديه المحبين من معارف  
من الفقه الاسلامي والسنن الهادية  
طريقه القويم لشرح بعض ما يتعلق بمسائل  
الفقه العمدة له روي بمسألة 1176 و...

x	-1	0	+∞
f'(x)		- 0 +	
f(x)		↙ 0 ↗	



@Ba\_ce2020  
نبرون التعليمية

السؤال الخامس: اثبت ان:  $(1 + \sqrt{3})^2 = 4 + 2\sqrt{3}$   
ثم حل في مجموعة الأعداد العقدية المعادلة ذات المعاملات الحقيقية:

$$z^2 - 2(1 - \sqrt{3})z + 8 = 0$$

الحل: نلاحظ ان امثال المعادلة خطية، لذلك نطبق الطريقة التمييز حيث:

$$a = 1, b = -2(1 - \sqrt{3}), c = 8$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2(1 - \sqrt{3}))^2 - 4(1)(8)$$

$$= 4(1 - 2\sqrt{3}) - 32 = 4(1 - 2\sqrt{3}) - 32$$

$$= 4 - 8\sqrt{3} - 32 = -16 - 8\sqrt{3} = -4(4 + 2\sqrt{3})$$

$$\Rightarrow \Delta = -4(4 + 2\sqrt{3}) = -2i(1 + \sqrt{3})$$

$$z_1 = \frac{2(1 - \sqrt{3}) + 2i(1 - \sqrt{3})}{2} = (1 - \sqrt{3}) + i(1 + \sqrt{3})$$

$$z_2 = \frac{2(1 - \sqrt{3}) - 2i(1 + \sqrt{3})}{2} = (1 - \sqrt{3}) - i(1 + \sqrt{3})$$

السؤال السادس: حل المعادلة  $4^x = 5^{x+1}$

الحل: نأخذ لوغاريتم نظري في المعادلة فنجد:

$$\ln 4^x = \ln(5^{x+1})$$

$$x \ln 4 = (x+1) \ln 5$$

$$x \ln 4 - x \ln 5 = \ln 5 \Rightarrow x(\ln 4 - \ln 5) = \ln 5 \Rightarrow x = \frac{\ln 5}{\ln 4 - \ln 5}$$

السؤال السابع: حل في C المعادلة  $z^2 = 1 + 2\sqrt{2}$

الحل: نلاحظ ان:  $1 + 2\sqrt{2} = 3$

نفرض  $Z = a + ib$  عندها  $z^2 = 1 + 2\sqrt{2}$

$$a^2 - b^2 = 1 \quad (1)$$

$$a^2 + b^2 = 3 \quad (2)$$

نجمع (2) مع (3) نجد  $2a^2 = 4$  و  $2b^2 = 2$

$$a = \sqrt{2} \text{ و } b = 1 \text{ و } z = \sqrt{2} + i$$

$$a = -\sqrt{2} \text{ و } b = -1 \text{ و } z = -\sqrt{2} - i$$

السؤال الثامن: حل في R المعادلة اللوغاريتمية:

$$x = \ln(x-1)$$

الحل: شرط المقادير  $x > 1$

$$\ln x = \ln(x-1) + \ln(x+1)$$

$$\ln x = \ln(x-1)(x+1) \Rightarrow \ln x = \ln(x^2 - 1)$$

$$x = x^2 - 1 \Rightarrow x^2 - x - 1 = 0$$

$$x_1 = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} > 1 \text{ مقبول}$$

$$x_2 = \frac{1 - \sqrt{5}}{2} < 1$$

مركز أولادنا التعليمي  
تأليف جليل

تمت الإصدار في 15/05/2023

هذا الكتاب هو من إعداد الأستاذ جليل جليلي  
ويهدف إلى مساعدة التلاميذ في فهم  
المفاهيم الأساسية في الرياضيات  
والتدريب على حل المسائل  
والتمارين المختلفة.

جميع الحقوق محفوظة  
محكمة أ. فارس جليل

السؤال التاسع: عين العددين  $z_1, z_2$  حيث:

$$2z_1 - z_2 = -3$$

$$2\bar{z}_1 + \bar{z}_2 = -3 + i2\sqrt{3}$$

الحل: نأخذ من فوق المعادلة الأولى ثم نجمع المعادلتين كما يلي:

$$2\bar{z}_1 - \bar{z}_2 = -3$$

$$2\bar{z}_1 + \bar{z}_2 = -3 + i2\sqrt{3}$$

$$\Rightarrow 4\bar{z}_1 = -6 + i2\sqrt{3}$$

$$\Rightarrow \bar{z}_1 = \frac{-3 + i\sqrt{3}}{2}$$

$$\Rightarrow z_1 = \frac{-3 - i\sqrt{3}}{2}$$

$$\Rightarrow z_2 = -i\sqrt{3}$$

السؤال العاشر: أوجد الحل المشترك لجملة المعادلتين:

$$e^x - \frac{1}{e}e^y = 1$$

$$2e^x + e^y = 4 + e$$

الحل:  $D = R$  نفرض:  $a = e^x, b = e^y$  عتقنا:

$$a - \frac{1}{e}b = 1 \dots \dots \dots (1)$$

$$2a + b = 4 + e \dots \dots \dots (2)$$

$$b = e \Rightarrow \left(\frac{2}{e} + 1\right)b = 2 + e \Rightarrow \begin{cases} -2a + \frac{2}{e}b = -2 \\ 2a + b = 4 + e \end{cases}$$

$$\text{ومنه: } \boxed{x = \ln 2} \Leftrightarrow \boxed{y = 1} = e^y = e$$

السؤال الحادي عشر: حل المعادلة التفاضلية:  $2y' + y = 1$  ثم عين حلها الذي يحقق  $f(-1) = 2$

$$\text{الحل: } 2y' + y = 1 \Rightarrow y' = -\frac{1}{2}y + \frac{1}{2}$$

لدينا معادلة تفاضلية من الشكل  $y' = ay + b$  حيث:

$$b = \frac{1}{2}, a = -\frac{1}{2}$$

ومجموعة حلولها من الشكل:  $ke^{ax} - \frac{b}{a}$  وبالتالي:

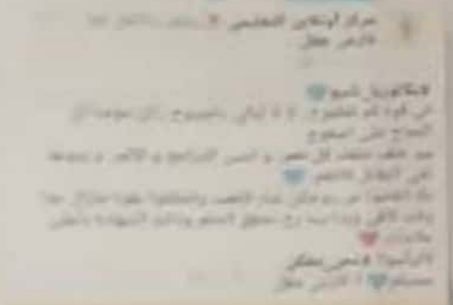
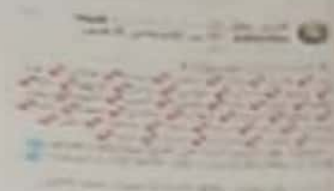
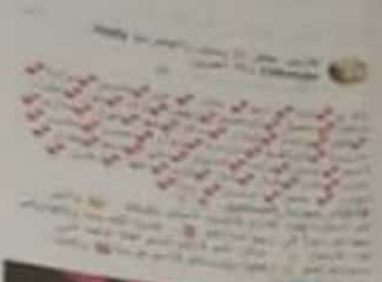
$$y = ke^{-\frac{1}{2}x} - \frac{\frac{1}{2}}{-\frac{1}{2}} \Rightarrow y = ke^{-\frac{1}{2}x} + 1$$

لحساب قيمة  $k$  نعوض الشرط:

$$2 = ke^{-\frac{1}{2}(-1)} + 1 \Rightarrow 1 = ke^{\frac{1}{2}} \Rightarrow k = e^{-\frac{1}{2}}$$

فحل المعادلة التفاضلية هو:

$$y = e^{-\frac{1}{2}} \cdot e^{-\frac{1}{2}x} + 1 = y = e^{-\frac{1}{2}(x+1)} + 1$$





السؤال الثاني عشر : أوجد الحل المشترك لجملة المعادلتين:

$$2 \ln x + \ln y = 7 \quad (1)$$

$$3 \ln x - 5 \ln y = 4 \quad (2)$$

الحل: شرط الحل  $x > 0, y > 0$  نفرض  $\ln x = a, \ln y = b$

$$2a + b = 7$$

$$3a - 5b = 4$$

نضرب المعادلة الأولى بـ 5:

$$10a + 5b = 35$$

$$3a - 5b = 4$$

بالجمع :

$$13a = 39 \Rightarrow a = \frac{39}{13} = 3$$

$$a = 3 \Rightarrow \ln x = 3 \Rightarrow x = e^3$$

نعوض في (2)

$$3(3) - 5b = 4 \Rightarrow 9 - 5b = 4 \Rightarrow -5b = -5$$

$$b = 1 \Rightarrow \ln y = 1 \Rightarrow y = e$$

السؤال الثالث عشر: أوجد حل المعادلة التفاضلية الذي يحقق الشرط المعطى :  $y' + 2y = 0$  وميل المماس في

النقطة التي فاصلتها 2- من الخط البياني للحل يساوي  $\frac{1}{2}$ .

الحل : ميل المماس  $\frac{1}{2}$  في النقطة التي فاصلتها 2-

(x) بعلاقة المشتق

y'

$$y' = -2y$$

$$\Rightarrow y = ke^{-2x}$$

الشرط : مشتق :

$$y' = -2ke^{-2x}$$

$$f'(-2) = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{1}{2} = -2ke^{-2(-2)} \Rightarrow k = \frac{1}{-4e^4}$$

الحل هو :

$$y = \frac{1}{-4e^4} e^{-2x}$$

@Ba\_ce2020  
نبرون التعليمية

السؤال الرابع عشر: حل المعادلة الآتية:

$$e^{3x+1} + 4e^{2x+1} - 5e^{x+1} = 0$$

الحل:  $D = R$

$$e^{3x} \cdot e + 4e^{2x} \cdot e + 5e^x \cdot e = 0$$

$$ee^x(e^{2x} + 4e^x - 5) = 0$$

$$ee^x = 0 \text{ مستحيلة}$$

$$\text{أو } (e^x - 1)(e^x + 5) = 0$$

$$e^x - 1 = 0 \Rightarrow e^x = 1 \Rightarrow x = 0$$

$$e^x + 5 = 0 \Rightarrow e^x = -5 \text{ مستحيلة الحل}$$

السؤال الخامس عشر: حل المتراجحة الآتية:

$$\frac{e^x - 1}{e^{2x} + 1} < \frac{e^x - 2}{e^x + 2}$$

الحل:  $D = R$

$$(e^x - 1)(e^x + 2) < (e^{2x} + 1)(e^x - 2)$$

$$\Rightarrow e^{2x} + 2e^x - e^x - 2 < e^{3x} - 2e^{2x} + e^x - 2$$

$$\Rightarrow e^{3x} - 3e^{2x} > 0$$

$$e^{2x}(e^x - 3) > 0$$

وندرس : إشارة المقدار  $e^x - 3$  فقط لأن  $e^{2x} > 0$  أيًا كان  $x \in R$

$$e^x - 3 = 0 \Rightarrow e^x = 3 \Rightarrow x = \ln 3$$

تنظم جدول فنجد حلول المتراجحة هي :

$$] \ln 3 , +\infty [$$

السؤال السادس عشر: حل المتراجحة الآتية:

$$\ln(x^2 + 3x) > \ln(2x + 2)$$

شرط الحل هو :  $-1 , +\infty [$  ومنه:

$$x^2 + 3x > 2x + 2$$

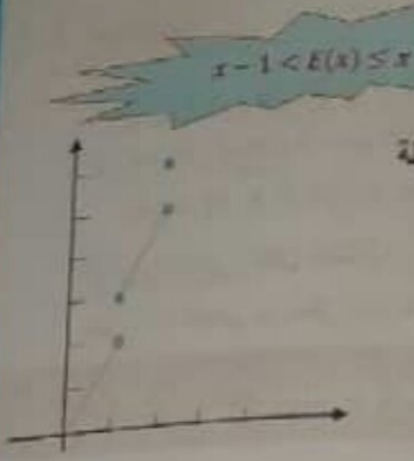
$$\Rightarrow x^2 + x - 2 > 0 \Rightarrow (x + 2)(x - 1) > 0$$

وهذه المتراجحة محققة عندما  $x < -2$  أو  $x > 1$  ... نقاط مع شرط الحل  $x > 1$

لنجد مجموعة الحلول هي :  $] 1 , +\infty [$







### تابع (المعجم)

مثال : ليكن لدينا التابع  $f$  المعرف على المجال  $[0, 2]$  وفق العلاقة

$$f(x) = 2x + E(x) \text{ والمطلوب :}$$

(1) اكتب  $f$  بعبارة مستقلة عن  $E(x)$

$$f(x) = \begin{cases} 2x & ; [0, 1[ \\ 2x+1 & ; [1, 2[ \\ 2(2)+2=6 & ; x=2 \end{cases} \text{ الحل}$$

(2) ارسم الخط البياني  $C$  على المجال  $[0, 2]$

(3) أوجد نهاية  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{E(x)}{x^2+1}$

الحل:

$$x-1 < E(x) \leq x$$

$$\frac{x-1}{x^2+1} < \frac{E(x)}{x^2+1} \leq \frac{x}{x^2+1}$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x-1}{x^2+1} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{x^2+1} = 0 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{E(x)}{x^2+1} = 0$$

(4) تعرف تابع  $g(x) = 2x + \frac{E(x)}{x^2+1}$

أثبت أن  $y = 2x$  مقارب مائل في جوار  $\infty$

$$g(x) - y_\Delta = \frac{E(x)}{x^2+1} \text{ الحل}$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) - y_\Delta = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{E(x)}{x^2+1} = 0$$

### $x$ في غاية الكبر

مثال : ليكن التابع  $f(x) = \frac{3x+2}{x-1}$  المعرف على  $R \setminus \{+1\}$

أوجد نهاية  $f$  عند  $+\infty$  ثم أعط عدد حقيقي  $A$  يحقق  $x > A$  فإن  $f(x) \in ]2.9, 3.1[$  : الحل

$$|f(x) - l| < \varepsilon$$

$$\varepsilon = 3 - 2.9 = 0.1$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x+2}{x-1} = 3 = l$$

$$|f(x) - 3| < 0.1 \text{ نعوض بالقاتون :}$$

$$\Rightarrow \left| \frac{3x+2}{x-1} - 3 \right| < \frac{1}{10}$$

$$\left| \frac{5}{x-1} \right| < \frac{1}{10} \Rightarrow \frac{5}{x-1} < \frac{1}{10} \Rightarrow x > 51$$

لأن  $x$  كبير

ملاحظة هامة جداً : نفس السؤال يأتي بالمتتاليات ولكن  $n$  عوضاً عن  $x$

و  $n_n$  عوضاً عن  $f(x)$

وظيفة

**التمرين الأول:** ليكن التابع  $f$  المعرفة على  $]e^{-1}, +\infty[$  وفق العلاقة:  $f(x) = \frac{2+\ln x}{1-\ln x}$   
 1. جد  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$  ثم اعط عددا حقيقيا  $A$  يحقق الشرط: إذا كان  $x > A$  كان  $f(x)$  في المجال  $]0.9, 1.1[$  2. احسب  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(f(x))$

**التمرين الثاني:** لتكن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة وفق:  $u_n = \frac{3n-1}{n+1}$   
 عين عدد طبيعي  $n$  يحقق الشرط إذا كان  $n > n_0$  فإن  $u_n \in ]2.99, 3.01[$

**استنتاج خط بياني  $C'$  لتابع جدير  $g$  بدلالة الخط البياني  $C$  لتابع  $f$  معطى مسبقا**

**أولاً:** نرسم الخط البياني  $C$  للتابع القديم  $f$

**ثانياً:** نكتب التابع الجديد  $g$  بدلالة التابع القديم  $f$

**ثالثاً:** نستنتج العلاقة بين  $C$  و  $C'$  حسب ما يلي:

$C'$ هو نظير $C$ بالنسبة لمحور الفواصل	$g(x) = -f(x)$
$C'$ هو نظير $C$ بالنسبة لمحور الترتيب	$g(x) = f(-x)$
$C'$ هو نظير $C$ بالنسبة لمبدأ الإحداثيات	$g(x) = -f(-x)$
$C'$ ينتج عن $C$ بالسحب شعاعه $(0, b)$	$g(x) = f(x) + b$
$C'$ ينتج عن $C$ بالسحب شعاعه $(-a, 0)$	$g(x) = f(x + a)$
الجزء الأول من $C'$ : هو الجزء من $C$ الواقع فوق محور الفواصل الجزء الثاني: هو نظير الجزء من $C$ الواقع تحت محور الفواصل بالنسبة لمحور الفواصل	$g(x) =  f(x) $
الجزء الأول من $C'$ : هو الجزء من $C$ الواقع على يمين محور الترتيب الجزء الثاني: هو نظير الجزء الأول بالنسبة لمحور الترتيب	$g(x) = f( x )$
$C'$ هو الجزء من $C$ الواقع ضمن $D_g$	$g(x) = f(x)$ حيث $D_g \subseteq D_f$
$C'$ ينتج عن $C$ بالتحويل النقطي $(x, y) \rightarrow (x, ay)$	$g(x) = af(x)$

العدول من إعداد المنرس - واصف خضرة

**رابعاً:** نرسم الخط البياني  $C'$  للتابع الجديد  $g$

"لا تتوقف عندما تتعب"  
 "ملا الوقت عندما تسقى"  
 "المشاهدة"





## ملحق تدريبي .. الجزء الأول

### المسألة الأولى:

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع المعرف على المجال  $]0, +\infty[$

وفق:  $f(x) = x + \frac{2}{\sqrt{x}} - 5$  .. والمطلوب:

1. ادرس تغيرات  $f$  و نظم جدولا بها ، دل على القيمة الصغرى محليا للتابع  $f$  و استنتج أن للخط البياني  $C$  مقارب يوازي  $yy'$
2. استنتج أن للمعادلة  $f(x) = 0$  جذرين أحدهما  $x_1$  يحقق  $0 < x_1 < 1$  ثم أوجد الجذر الآخر  $x_2$
3. أثبت أن المستقيم الذي معادلته  $\Delta: y = x - 5$  مقارب للخط  $C$
4. ارسم كل مقارب وجدته و ارسم  $C$
5. احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  والمحور  $xx'$  والمستقيمين اللذين معادلتهما  $x = 1$  ،  $x = 4$

### المسألة الثانية:

ليكن  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $]-\infty, 1]$  وفق:  $f(x) = x\sqrt{1-x}$

- 1 ادرس تغيرات التابع  $f$  و نظم جدولا بها ثم أثبت أن  $f(1)$  قيمة صغرى محليا للتابع  $f$
- 2 أوجد تابعا أصليا  $F$  للتابع  $f$  على المجال  $]-\infty, 1]$

@Ba\_ce2020  
نبرون التعليمية

### المسألة الثالثة:

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $D$  وفق:  $f(x) = x + \frac{\ln(x+1)}{x+1}$

- 1 أوجد مجموعة تعريف التابع  $f$  ثم أوجد معادلة المقارب للخط  $C$  الموازي لـ  $yy'$
- 2 أثبت أن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $\Delta: y = x$  مقارب للخط  $C$  في جوار  $+\infty$  ثم ادرس أوضاع النسبي للخط  $C$  مع  $\Delta$

### المسألة الرابعة:

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $R$  وفق:  $f(x) = e^x - x$

- 1 أثبت أن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = -x$  مقارب للخط  $C$  ثم ادرس وضع  $C$  بالنسبة إلى  $\Delta$
- 2 ادرس تغيرات  $f$  و نظم جدولا بها و بين ما له من قيم كبرى أو صغرى محليا
- 3 استنتج أن للمعادلة  $x = e^x - 1$  جذرا وحيدا بطلب إيجاده

### المسألة الخامسة:

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $]0, +\infty[$  وفق:  $f(x) = x - 2\sqrt{x}$

- 1 ادرس تغيرات  $f$  و نظم جدولا بها
- 2 دل على قيمه الكبرى أو الصغرى محليا
- 3 استنتج من جدول التغيرات أن مجموعة حلول المتراجحة  $x < 2\sqrt{x}$  هي  $]0, 4]$



### المألة العاشرة :

كن  $C$  الخط البياني للتابع  $f(x) = x \ln x$  ادرس تغيرات  $f$  و نظم جدولاً لها و أثبت أن للمعادلة  $f(x) = 0$  حل

\* ثم أوجد مجموعة التوافق الخاصة للمعادلة  $f(x) = 0$

### المألة العاشرة :

ليكن التابع  $f$  المعروف على  $R$  وفق  $f(x) = \frac{x^2}{x^2+1}$  خطه البياني  $C$  أوجد كل مقارب للخط  $C$  يوازي أحد المحورين الإحداثيين

- ① ادرس تغيرات  $f$  و نظم جدولاً لها و أثبت أن للمعادلة  $f(x) = 0$  حل
- ② برهن أن التابع  $f$  فردي و أن  $f(x) < 1$  لكل  $x \in R$
- ③ انطلاقاً من  $C$  ارسم الخط  $C$  و احسب مساحة السطح المحدود من قبل  $C$  و المحاور الإحداثيين
- ④ احسب مساحة السطح المحدود من قبل  $C$  و المحاور الإحداثيين

@Ba\_ce2020  
نبرون التعليمية

### المألة الثامنة :

أثبت أن  $\frac{x^2-1}{x^2+1} \leq \frac{x^2+\cos e^x}{x^2+1}$  أي يمكن  $d$  .. استنتج نهاية  $f(x) = \frac{x^2+\cos e^x}{x^2+1}$  عند  $+\infty$

### المألة التاسعة :

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على المجال  $I$  .. برهن أن المستقيم  $d$  مقارب ..

$$d: y = x \quad (1) \quad f(x) = \ln(1+e^x) \quad \text{عند } +\infty$$

$$d: y = x - 1 \quad (2) \quad f(x) = x - x \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right) \quad \text{عند } +\infty$$

### المألة العاشرة :

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على المجال  $I = ]-1; +\infty[$  وفق  $f(x) = \frac{x^2}{x+1}$  أوجد  $f'(x)$  و استنتج نهاية  $f(x)$  عند  $+\infty$

أوجد  $g(x)$  و  $g'(x)$  و  $g''(x)$  و  $g'''(x)$  و  $g^{(4)}(x)$  و  $g^{(5)}(x)$  و  $g^{(6)}(x)$  و  $g^{(7)}(x)$  و  $g^{(8)}(x)$  و  $g^{(9)}(x)$  و  $g^{(10)}(x)$  و  $g^{(11)}(x)$  و  $g^{(12)}(x)$  و  $g^{(13)}(x)$  و  $g^{(14)}(x)$  و  $g^{(15)}(x)$  و  $g^{(16)}(x)$  و  $g^{(17)}(x)$  و  $g^{(18)}(x)$  و  $g^{(19)}(x)$  و  $g^{(20)}(x)$

### المألة العاشرة :

أثبت أن للمعادلة  $x^3 - x + 1 = 0$  جذراً وحيداً  $\alpha$  يقع في المجال  $] -1; 0 [$

### المألة الثانية عشر :

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $R$  وفق  $f(x) = (ax+b)e^x$

- ① ادرس تغيرات  $f$  و نظم جدولاً لها و عين المقاربات و القيم المحلّة و ارسم  $C$
- ② احسب مساحة السطح المحدود بـ  $C$  و المستقيمتين  $x = 0$  و  $x = 1$

### المألة الثالثة عشر :

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $R$  وفق  $f(x) = (ax+b)e^x$  احسب قيمة كل من  $a$  و  $b$  لكي يكون للتابع قيمة حلبة محلّياً -1 عند 0



هام : مراجعة الاختبارات الموجودة في جروب : نماذج و اختبارات الأستاذ فارس جمل ، داس الفيس بوك



## المسألة السادسة :

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع :  $f(x) = x \ln x$  ادرس تغيرات  $f$  و نظم جدولا بها و اثبت أن للمعادلة  $f(x) = 0$  حل وحيد

\* ثم أوجد مجموعة التوابع الأصلية للتابع  $f$  في المجال  $(0, 1)$  :

## المسألة السابعة :

ليكن التابع  $f$  المعرف على  $R$  وفق :  $f(x) = \frac{2x}{x^2+1}$  خطه البياني  $C$  أوجد كل مقارب للخط  $C$  يوازي احد المحورين الاحداثيين

① ادرس تغيرات  $f$  و نظم جدولا بها و اثبت أن التابع  $f$  فردي و استخرج المساحة المستطوية التي يحددها الخط  $C$  و المحاور

② برهن أن التابع  $f$  فردي و استخرج المساحة المستطوية التي يحددها الخط  $C$  و المحاور

③ انطلاقاً من  $C$  ارسم الخط البياني للتابع  $g(x) = \frac{2x}{x^2+1} - \frac{2x}{x^2+1}$  و ادرس تغيرات  $g$  و نظم جدولا بها

④ احسب مساحة السطح المحصور بالخط  $C$  و المحاور و المستقيم  $x = 1$  و  $x = 2$  و المحور  $Ox$

- (2) ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها وارسم  $C$   
(3) احسب مساحة السطح المحدود ب  $C$  والمحور  $Ox$  والمستقيم  $x = 1$  والمستقيم  $x = 0$

### المألة الرابعة عشر:

$f$  و  $g$  هما دالتان المعرفتان على  $R$  وفق:  $f(x) = \frac{1}{2}(e^x + e^{-x})$   
و  $g(x) = \frac{1}{2}(e^x - e^{-x})$  و  $h$  هو التابع المعرف على  $R$  وفق  $h = \frac{g}{f}$   
احسب كلا من  $f'(x)$  و  $g'(x)$  واثبت ان  $h' = \frac{1}{f^2}$

### المألة الخامسة عشر:

$f$  هو التابع المعرف على المجال  $I = R^{++}$  وفق:  $f(x) = 2 + \ln x$  بين ان  $f$  أشدناقي على  $f$   
واحسب  $f'(x)$  واكتب معادلة العماس للخط البياني للتابع  $f$  في النقطة التي فاصلتها 1 ، استنتج  $f'(\sqrt{x})$

### المألة السادسة عشر:

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $R^{++}$  بالعلاقة:  $f(x) = \sqrt{2x-1} - \sqrt{2x}$  و

المتتالية:  $(u_n)_{n \geq 0}$  حيث  $u_n = \sqrt{2n+1} - \sqrt{2n}$

(1) نحقق ان  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{2x+1} + \sqrt{2x}}$  واثبت ان  $0 \leq f(x) \leq 1$  وايضا  $0 \leq u_n \leq 1$

(2) اثبت ان  $\frac{1}{\sqrt{2x+1}} \leq f(x) \leq \frac{1}{\sqrt{2x}}$  واستنتج  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n$  و  $\lim_{n \rightarrow \infty} f(x)$

### المألة السابعة عشر:

لكن المتتاليتان المعرفتان وفق:  $u_n = \frac{1}{n^{1+1}}$  و  $v_n = \frac{1}{n}$  اثبت انهما متجاورتان ثم عين نهايتهما المشتركة

### المألة الثامنة عشر:

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $]0, +\infty[$  وفق العلاقة:  $f(x) = \frac{x}{2} + \frac{1}{x}$

- ادرس تغيرات التابع  $f$  وارسم خطه البياني  $C_f$  ومقاربه ثم اثبت ان  $y = \frac{1}{2}x$  مقارب مائل
- احسب احداثيات نقطة تقاطع المستقيم  $y = x$  مع  $C_f$  ثم ارسم  $d$  على الشكل السابق
- لكن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة بالصيغة  $u_{n+1} = f(u_n)$  حيث  $u_0 = 2$  ونعلم ان  $u_n \geq 0$  اياً يكن  $n$  برهن بالتدريج  $\sqrt{2} \leq u_{n+1} \leq u_n$  ثم استنتج ان المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متقاربة واحسب نهايتها
- اثبت ان النقطة  $(0, 0)$  مركز تناظر للخط البياني  $C_f$

### المألة التاسعة عشر:

(1) حل في  $R$  جملة المعادلتين:  $\begin{cases} x - 3y = 2 \ln 2 \\ x + y = 4 \ln 2 \end{cases}$

(2) إذا كان  $I = \int_0^{\ln 16} \frac{1}{e^x + 4} dx$  ،  $J = \int_0^{\ln 16} \frac{e^x - 3}{e^x + 4} dx$  فاكتب  $J$  فاحسب  $J + I$  ، واستنتج قيمة كل من  $J$  و  $I$



### المقالة المبررة:

المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة وفق  $u_n = 1 - \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2\sqrt{2}} - \dots - \frac{1}{(\sqrt{2})^n}$   
 أثبت أن  $(u_n)_{n \geq 0}$  متقاربة

### المقالة المبررة والمبررة:

ليكن التابع  $f$  المعرفة على  $R$  وفق  $f(x) = \sin x$  وبافتراض أن  $f$  اشتقاقية  $n$  مرة على  $R$   
 اثبت بالتدريج أنه أيا كان  $n \in \mathbb{N}^*$  فإن  $f^{(n)}(x) = \sin(\frac{\pi}{2}n + x)$

### المقالة الثانية والمبررة:

نأمل المتتاليتين  $(x_n)_{n \geq 0}$  و  $(y_n)_{n \geq 0}$  المعرفتين وفق:  $y_n = x_n + 3 + x_{n+1} = \frac{1}{2}x_n - 2 + x_0 - 3$   
 1) أثبت أن المتتالية  $(y_n)_{n \geq 0}$  هندسية ثم اكتب  $y_n$  ثم  $x_n$  بدلالة  $n$   
 2) نضع  $s_n = y_0 + \dots + y_n$  و  $s'_n = x_0 + \dots + x_n$  احسب كلا من  $s_n$  و  $s'_n$  بدلالة  $n$   
 3) استنتج نهاية كل من المتتاليتين  $(s'_n)_{n \geq 0}$  و  $(s_n)_{n \geq 0}$

### المقالة الثالثة والمبررة:

ليكن  $f$  التابع المعرفة على  $R$  وفق:  $f(x) = \frac{1}{2}(e^x + e^{-x})$   
 1) اثبت أن التابع  $f$  زوجي واستنتج الصفة الناظرية للخط  $C$   
 2) ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولا بها  
 3) ارسم  $C$  واحسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  ومحور  $xx'$  والمستقيمين  $x = -1$  و  $x = 1$   
 4) احسب حجم الجسم الناتج عن دوران السطح السابق دورة كاملة حول  $xx'$

### المقالة الرابعة والمبررة:

لنكن مجموعة التوابيع  $f_\lambda(x) = \ln(x^2 + \lambda)$  حيث  $\lambda$  وسيط حقيقي  
 أولا: عين قبعة الوسيط  $\lambda$  ليمر خطه البياني بالنقطة  $(2, \ln 3)$   
 ثانيا: ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $D = ]-\infty, -1[ \cup ]1, +\infty[$   
 وفق:  $f(x) = \ln(x^2 - 1)$

- 1) أوجد معادلة كل مقارب للخط  $C$  يوازي المحور  $yy'$  أو المحور  $xx'$
- 2) ادرس تغيرات التابع  $f$  ونظم جدولا بها
- 3) ارسم كل مقارب للخط  $C$  ثم ارسم  $C$
- 4) إذا كان  $C_1$  الجزء من الخط  $C$  الذي يكون فاصلة كل من نقاطه موجبة فاكتب معادلة المماس للخط  $C_1$  في نقطة تقاطعه مع محور  $xx'$

### المقالة الخامسة والمبررة:

لنكن مجموعة التوابيع:  $f(x) = ae^{-x} + b$

أولا: أوجد التابع العددي الذي يمر خطه البياني من مبدأ الإحداثيات ويكون المستقيم  $y = 2$  مستقيما مقاربا للخط البياني للتابع  $f$

ثانيا: ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $R$  وفق:  $f(x) = -2e^{-x} + 2$   
 1) أوجد معادلة كل مقارب للخط  $C$  يوازي المحور  $xx'$  أو المحور  $yy'$   
 2) ادرس تغيرات التابع  $f$  ونظم جدولا بها  
 3) ارسم كل مقارب للخط  $C$  ثم ارسم  $C$



إن اجازت الاصحح وركنك  
 لقد من منفي  
 هكذا من الجار من لا يسطر  
 ينظر أبدا

تتمتعوا بكم الملاحظات  
 الإمتحانية تصفحتي على الفيسوك  
 تدرس بطل

- (4) اكتب معادلة مماس الخط  $C$  الذي ميله يساوي 2  
(5) احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  و المماس السابق و المستقيم  $x = 1$

### المادة الخامسة والعشرون:

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $R \setminus \{0\}$  وفق  $f(x) = \frac{ax+b}{x}$  وليكن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x - \frac{1}{2}$

- عين  $a, b$  إذا علمت أن المستقيم  $d$  ممس  $C$  في نقطة من محور  $xx'$ .
- ادرس تغيرات  $f$ :  $f(x) = \frac{2x-1}{4x}$  المعروف على  $R \setminus \{0\}$  ونظم جدولاً بها ثم أوجد معادلة كل مقارب للخط  $C$  بوازي المحور  $yy'$  أو المحور  $xx'$ .
- ارسم كل مقارب للخط  $C$  ثم ارسم  $C$ .
- احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  و  $d$  و المستقيم  $x = 2$ .
- أوجد معادلة مماس آخر ل  $C$  بوازي المماس  $d$ .

### المادة السادسة والعشرون:

ليكن  $f$  التابع المعروف على  $R$  وفق  $f(x) = \frac{2}{e^x+1}$  خطه البياني  $C$

- ادرس تغيرات التابع  $f$  ونظم جدولاً بها
- استنتج من جدول التغيرات أنه إذا كان  $b \in R$  كانت المعادلة  $b = 2 - be^x$  غير قابلة للحل عندما  $b \in ]2, +\infty[$  و  $b \in ]-\infty, 0[$  ولها جذر وحيد عندما  $b \in ]0, 2[$
- أوجد ما للخط  $C$  من مستقيمات مقاربة وبين وضع  $C$  بالنسبة إلى كل مقارب له
- أوجد معادلة المماس  $\Delta$  للخط  $C$  في النقطة  $A(0, 1)$
- ارسم كل مقارب للخط  $C$  وارسم  $\Delta$  ثم ارسم  $C$ .

### المادة السابعة والعشرون:

ليكن التابع  $f$  المعروف على  $R \setminus \{-2, 0\}$  وفق  $f(x) = \frac{x^2+1}{x^2+2x}$

- أثبت أن  $f$  يكتب بالشكل  $f(x) = ax + b + \frac{g(x)}{x^2+2x}$
- ابحث عن كل مقارب للخط  $C$  بوازي المحور  $yy'$  وادرس الوضع النسبي للخط  $C$  مع كل مقارب وجدته
- أثبت أن المستقيم  $\Delta: y = x - 2$  مقارب للخط  $C$  ثم ادرس الوضع النسبي للخط  $C$  بالنسبة ل  $\Delta$

### المادة الثامنة والعشرون:

ليكن التابع  $f$  المعروف على  $]-\infty, 3[$  وفق  $f(x) = x\sqrt{3-x}$  خطها البياني  $C$

- ادرس تغيرات التابع  $f$  ونظم جدولاً بها ثم عين ما للتابع  $f$  من قيم كبرى وصغرى محلياً
- ارسم الخط  $C$
- أثبت أن التابع  $g$  المعين بالعلاقة:  $g(x) = \frac{2}{5}(x^2 - x - 6)\sqrt{3-x}$  هي تابع أصلي على المجال  $]-\infty, 3[$  للتابع  $f$
- احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  و المحور  $xx'$  و المستقيمين اللذين معادلتهما  $x = 0$  و  $x = 2$

النجاح لا ينتظر أحداً ، بل يتطلب الكثير من الجهد والعمل الشاق وإنتهاز الفرص



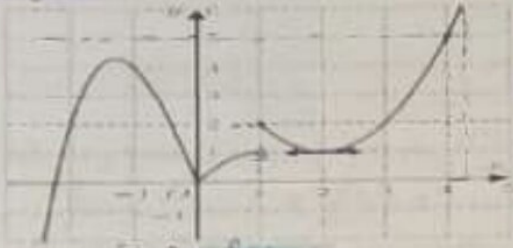
**Integration**

تمام : تابعوا نماذج جميع المواد  
على صفحة إيميل مركز أولادنا التعليمي  
على الفيس بوك

**ملحق**  
1- إذا كان  $f(x) = \frac{1}{x}$  فما هو مجاله؟  
2- إذا كان  $f(x) = \frac{1}{x^2}$  فما هو مجاله؟  
3- إذا كان  $f(x) = \frac{1}{x^3}$  فما هو مجاله؟  
4- إذا كان  $f(x) = \frac{1}{x^4}$  فما هو مجاله؟  
5- إذا كان  $f(x) = \frac{1}{x^5}$  فما هو مجاله؟  
6- إذا كان  $f(x) = \frac{1}{x^6}$  فما هو مجاله؟  
7- إذا كان  $f(x) = \frac{1}{x^7}$  فما هو مجاله؟  
8- إذا كان  $f(x) = \frac{1}{x^8}$  فما هو مجاله؟  
9- إذا كان  $f(x) = \frac{1}{x^9}$  فما هو مجاله؟  
10- إذا كان  $f(x) = \frac{1}{x^{10}}$  فما هو مجاله؟

تدريج على طول

تدريج على طول



$f(1) = 2$   
 $f(2) = 1$

شكل قمة كروية  
شكل قمة هيرن  
شكل قمة هيرن

**المائة التلوثة**

$f$  هو التابع المعرف على المجال  $]1, +\infty[$  وفق:  $f(x) = \frac{2x + \sin x}{x-1}$   
1) أثبت أن  $\frac{2x-1}{x-1} \leq f(x) \leq \frac{2x+1}{x-1}$  أي يمكن  $x > 1$   
2) استنتج نهاية  $f$  عند  $+\infty$

**المائة الخامسة والتلوثة**

ليكن التابع  $f$  المعرف على  $R$  وفق  $f(x) = e^{2x} \cos x$   
1) احسب  $f'(x)$  و  $f''(x)$   
2) عين عددين  $a, b$  يحققان المساواة  $f(x) = af'(x) + bf''(x)$  أي كان  $x$   
3) استنتج تابعا أصليا  $F$  للتابع  $f$  على  $R$

**المائة الثانية والتلوثة**

ليكن التابع  $f$  المعرف على  $]0, +\infty[$  وفق:  $f(x) = \frac{1}{x} - \sqrt{x+1}$   
1) ادرس تغيرات التابع  $f$   
2) تحقق أن المعادلة  $f(x) = 0$  جدر وحيد في المجال  $]0, +\infty[$

**المائة الثالثة والتلوثة** : نجد جانبا الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $R$  والمطلوب :

1. ماعدد حلول المعادلة  $f(x) = 5$   $x > 0$
  2. ما مجموعة حلول المتراجحة  $f(x) \geq 5$   $x \in ]-\infty, +\infty[$
  3. هل  $f(1)$  قيمة محلية كبرى أو صغرى للتابع **علل ذلك**
  4. ماعدد القيم التحدية للتابع  $f$   $x \in ]-\infty, +\infty[$
  5. ماقيمة المشتق في النقطة التي فاصلتها  $x = 2$
  6. أيكون التابع  $f$  اشتقاقيا عند  $x = 1$  **علل ذلك**
- المائة الرابعة والتلوثة : ورقة 2019

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $R$  وفق:  $f(x) = \begin{cases} \frac{x \sin x}{\sqrt{x^2+1}-1} & ; x \neq 0 \\ m & ; x = 0 \end{cases}$  والمطلوب :

1. جد نهاية التابع  $f$  عند الصفر
2. عين قيمة العدد  $m$  ليكون  $f$  مستمرا عند الصفر

**المائة الخامسة والتلوثة**

يكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $]0, +\infty[$  وفق:  $f(x) = ax + b - \frac{\ln x}{x}$  والمطلوب :

1. عين العددين الحقيقيين  $a, b$  إذا علمت أن المماس للخط  $C$  في النقطة  $A(1, 0)$  يوازي المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = 3x$
2. من أجل  $a = 4, b = -4$  أثبت أن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = 4x - 4$  مقارب مائل للخط  $C$  في جوار  $+\infty$  ثم ادرس الوضع النسبي بين  $C$  و  $\Delta$

$u_n$  و المطلوب :

[1.9, 2.1] المجال :

$f(x) = \frac{2x}{x^2+1}$  و المطلوب :

1. جد نهاية التابع  $f$  عند أطراف مجموعة تعريفه واكتب معادلة المقارب الأفقي
2. ادرس تغيرات التابع  $f$  ونظم جدولاً بها
3. في معلم متجانس ارسم الخط  $C$
4. احسب مساحة السطح المحصور بين الخط  $C$  و محوري الإحداثيات و المستقيم  $x = 1$
5. استنتج رسم الخط  $C_1$  للتابع  $g$  المعروف وفق :  $g(x) = 2xe^x$
6. أثبت أن  $f(x)$  هو حل للمعادلة التفاضلية :  $y' + y = 2e^{-x}$

المسألة التاسعة والتلوكة : احسب الأعداد : ①  $\int_0^1 (2 - |2 - x|) dx$

②  $\int_0^{2\pi} \sqrt{2 - 2\cos 2x} dx$

③  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{\cos x - \sin x}{\cos x + \sin x} dx$

المسألة العاشرة والتلوكة : إذا كان  $f(x) = \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}$  أيا يكن  $x$  من  $R^*$  اوجد نهاية التابع  $f$  عند الصفر

والمسألة الأبرمة : ليكن  $C$  الخط

$f(x) = \ln \frac{x+2}{x}$  - [بالعلاقة

1. احسب نهاية  $f$  عند كل طرف من أطراف مجموعة تعريفه  $D_f$
2. اوجد  $f'(x)$  ثم ادرس إشارة المشتق ثم تعلم جدولاً بتغيرات التابع  $f$
3. ارسم الخط  $C$  في معلم متجانس
4. لتكن  $(u_n)_{n \geq 0}$  متتالية معرفة على  $N^*$  وفق  $u_n = f(n)$  نضع  $S_n = u_1 + u_2 + \dots + u_n$  أثبت أن  $S_n = \ln \left( \frac{(n+2)(n+1)}{2} \right)$

$S_n = u_1 + u_2 + \dots + u_n$

$g(x) = e^x + 2$

والمسألة البرامرة والتلوكة : إذا ليكن التابع  $g$  المعروف على  $R$  وفق :

ادرس اطراف التابع  $g$  واستنتج مجموعة حلول المعادلة  $g(x) = 0$  نسبياً : ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $R$  وفق :

1. أثبت أن  $f'(x) = \frac{1}{e^x} g(x)$

2. بين أن للمعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلاً وحيداً  $\frac{1}{2} < x < 1$

3. أثبت أن المستقيم  $y = x$  مقارب مائل في جوارده و ادرس الوضع النسبي

4. ارسم  $\Delta$  وارسم  $C$  واحسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  و المستقيم  $\Delta$  و المستقيمين  $x = 0, x = 1$

والمسألة الثانية والتلوكة : ليكن  $(x_n)_{n \geq 0}$  المتتالية المعرفة وفق العلاقة :  $x_0 = 5$  و  $x_{n+1} = \frac{6}{5}x_n + \frac{4}{5}$

1. احسب  $x_1, x_2, x_3$  ثم ادرس اطراف المتتالية
2. تعرف  $(y_n)_{n \geq 0}$  بالعلاقة  $y_n = x_n + 4$  أثبت أن  $(y_n)_{n \geq 0}$  متتالية هندسية
3. اكتب  $y_n$  بدلالة  $n$  ثم احسب  $y_1 + y_2 + \dots + y_{10}$  ولا بدلالة قوة العدد  $\frac{6}{5}$

@Ba\_ce2020  
نبرون التعليمية



### المسألة الثالثة والأربعون :

أثبت صحة المساواة  $\cos^2 x \cdot \sin^2 x = \frac{1}{8} - \frac{1}{8} \cos 4x$  ثم احسب  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos^2 x \cdot \sin^2 x \, dx$

### المسألة الرابعة والأربعون :

- ليكن  $C$  الخط البياني المعرف على  $R$  بالصيغة :  $f(x) = xe^{-x}$
- احسب نهاية التابع  $f$  عند  $-\infty$  ،  $+\infty$  ، احسب  $f'(x)$  ، ادرس اطراد التابع  $f$  و نظم جدولاً بتغييراته و عين قيمته الحدية ثم ارسم  $C$
  - احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  والمستقيمين الذين معادلتها  $x = 1$  ،  $x = 0$
  - بين أنه في حالة عدد حقيقي  $m$  من المجال  $]0, e^{-1}[$  تقبل المعادلة  $f(x) = m$  حلين مختلفين
  - لتكن  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة تدرجياً كما يأتي :  $u_0 = 1$  و  $u_{n+1} = u_n e^{-u_n}$ 
    - أثبت أن  $0 < u_n < 1$  وذلك مهما كان الدليل  $n$
    - أثبت أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متناقصة ، ثم بين تقاربها و احسب نهايتها

### المسألة الخامسة والأربعون :

وفق العلاقة :  $g(x) = \ln(\sqrt{x+1})$  احسب كلا من  $g(1)$  ،  $g'(x)$  ،  $g'(1)$  واستنتج  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\ln(\sqrt{x+1}) - \ln \sqrt{2}}{x-1}$

### المسألة السادسة والأربعون :

وأي : ليكن  $C_f$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $]0, +\infty[$  وفق :  $f(x) = x(\ln x)^2$

- أثبت أن  $f(x) = 4(\sqrt{x} \ln \sqrt{x})^2$  يكتب بالشكل  $f(x) = 4(\sqrt{x} \ln \sqrt{x})^2$
  - ادرس تغيرات التابع  $f$  و نظم جدولاً بها
- ثانياً : ليكن  $C_g$  الخط البياني للتابع  $g$  المعرف على  $]0, +\infty[$  وفق  $g(x) = -2x \ln x$
- أثبت أنه عند  $x > 0$  يكون  $f(x) - g(x) = x f'(x)$  واستنتج الوضع النسبي للخطين  $C_f$  ،  $C_g$  ثانياً : ليكن  $x_0$  من  $]0, +\infty[$
- بين أن معادلة المماس  $T$  للمنحنى  $C_f$  في النقطة التي فاصلتها  $x$  هي  $y = x f'(x_0) + g(x_0)$
  - ادرس نقاط المماس  $T$  مع محور الترتيب ثم استنتج طريقة لإنشاء المماس للمنحنى  $C_g$  عند النقطة التي فاصلتها  $x_0$

### المسألة السابعة والأربعون :

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $]0, e[ \cup ]e, +\infty[$  وفق :  $f(x) = \frac{1}{x(1-\ln x)}$

- ادرس تغيرات التابع  $f$  و نظم جدولاً بها واستنتج ما للخط  $C$  من مقاربات موازية للمحورين الاحداثيين و عين قيمته الحدية مبيناً نوعها
- ارسم ما وجدته من مستقيمات مقارنة ثم ارسم  $C$
- احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  ومحور الفواصل والمستقيمين  $x = \frac{1}{e}$  ،  $x = \frac{1}{e^2}$

### المسألة الثامنة والأربعون :

ليكن  $f(x) = e^x + \ln(1-x)$  وليكن  $g$  التابع المعرف على  $R$  وفق :  $g(x) = (1-x)e^x - 1$  والمطلوب :

- ادرس اطراد التابع  $g$  واستنتج أن  $g(x) \leq 0$  مهما تكن  $x \in R$
- تحقق أن  $f'(x) = \frac{g(x)}{1-x}$  على المجال  $] -\infty, 1[$  ، ثم ادرس تغيرات التابع  $f$  و نظم جدولاً بها
- اكتب معادلة للمستقيم المماس  $T$  للخط  $C$  في نقطة منه فاصلتها  $x = 0$
- في معلم متجانس ارسم المستقيم  $T$  ، ثم ارسم  $C$  الخط البياني للتابع  $f$

**المألة الخامسة والاربعون :** ليكن التابع  $f$  المعرفة بالصيغة :  $f(x) = \sqrt{x^2 + 2x + 3} - |x|$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) \quad , \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$$

**المألة السادسة :** نامل المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة بالعلاقة التكرارية :

$$u_0 = \frac{5}{2} \quad u_{n+1} = u_n^2 - 4u_n + 6 \quad \text{عند كل } n \quad \text{والمطلوب :}$$

1. اثبت مستعملاً البرهان بالتدريج أن  $2 \leq u_n \leq 3$  أي أن العدد الطبيعي  $n$
2. اثبت أن  $u_{n+1} - u_n = (u_n - 3)(u_n - 2)$
3. استنتج أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متناقصة
4. بين أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متقاربة واحسب نهايتها

**المألة السابعة والاربعون :** ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $R$  وفق :  $f(x) = (x+1)^2 e^{-x}$

1. ادرس تغيرات التابع  $f$  و نظم جدولاً لها و استنتج المقارب الموازي لمحور الفواصل وادرس وضع  $C$  بالنسبة إليه
2. ارسم كل مقارب وجدته و ارسم  $C$
3. بين أن للمعادلة  $f(x) = 2$  حل وحيد  $\alpha$  وأن هذا الحل ينتمي إلى المجال  $[-2, -1]$  و استنتج أن  $\square$  تحقق المعادلة  $\alpha = -1 - \sqrt{2}e^{\frac{1}{2}}$
4. احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  ومحور الفواصل و المستقيمين  $x = 0$  ،  $x = 1$
5. استنتج مجموع تعريف التابع  $g(x) = \ln(f(x))$  ثم حل المعادلة  $g(x) = -x$

**المألة الثامنة والاربعون :**

لتكن المتتالية  $(s_n)_{n \geq 0}$  المعرفة وفق  $s_n = 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{3^2} + \dots + \frac{1}{3^n}$  والمطلوب :

1. اثبت أن المتتالية  $(s_n)_{n \geq 0}$  متزايدة تماماً
2. اثبت أن  $s_n$  تكتب بالشكل  $s_n = \frac{1}{2} \left( 3 - \frac{1}{3^n} \right)$  ثم استنتج عنصراً واحداً على المتتالية  $(s_n)_{n \geq 0}$

**المألة التاسعة والاربعون :** ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $R$  وفق :  $f(x) = \frac{4}{1+e^x}$  والمطلوب :

1. جد نهاية التابع  $f$  عند أطراف مجموعة التعريف و اكتب معادلة كل مقارب وجدته .
2. ادرس تغيرات التابع  $f$  و نظم جدولاً لها
3. جد معادلة المماس  $T$  للخط البياني  $C$  عند النقطة  $(0, 2)$  و ادرس الوضع النسبي لـ  $C, T$
4. في معلم متجانس ارسم كل مقارب وجدته ثم ارسم المماس  $T$  و الخط البياني  $C$
5. ليكن  $C'$  الخط البياني للتابع  $g$  المعرفة على  $R$  وفق  $g(x) = \frac{4e^x}{1+e^x}$  . استنتج الخط البياني  $C'$  للتابع  $g$

**المألة العاشرة والاربعون :** ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f(x) = \frac{1}{8}x^2 - \ln(x)$  والمطلوب :

1. أوجد مجموعة تعريف التابع ثم أوجد كل مقارب للخط البياني  $C$
2. ادرس تغيرات التابع  $f$  و نظم جدولاً لها ثم دل على القيمة الصغرى محلياً
3. في معلم متجانس ارسم كل مقارب وجدته ثم ارسم الخط البياني  $C$
4. استنتج رسم الخط  $C'$  للتابع  $g$  المعرفة وفق  $g(x) = \frac{-1}{8}x^2 + \ln(-x)$
5. باستعمال التقريب التآلفي المحلي احسب قيمة تقريبية للعدد  $f(1, 1)$

**المألة الحادية والاربعون :** ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f(x) = x + x(\ln x)^2$  المعرفة على  $I = ]0, +\infty[$

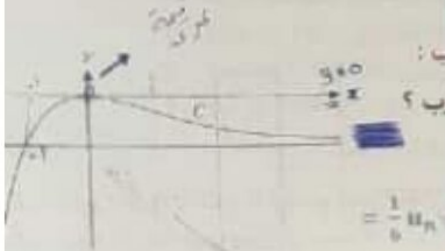
وليكن  $g(x) = (\ln(x) + 1)^2$  المطلوب :

1. أوجد نهاية التابع  $f$  عند الصفر وعند  $+\infty$
2. اثبت  $f'(x) = g(x)$



حالات  $-1 < k < 0$   
 معطى  $k < -1$  و  $k = -1$   
 معطى  $k > 0$

$f(x)$  المعروف على  $I = [0, 2]$



أ. قم بتحديد طبيعة  $f(x)$  عند  $x=1$   
 ب. اكتب معادلة المماس لـ  $f(x)$  عند  $x=1$   
 ج. اكتب معادلة المماس لـ  $f(x)$  عند  $x=2$

وفق:  $I = \mathbb{R}$

3. حل المعادلة  $f(x) = 0$

4. نظم جدول تغيرات  $f$

5. اكتب معادلة المماس  $d$  في نقطة فاصلتها  $x = \frac{1}{2}$  وارسم  $d$  وارسم  $C$

المقالة العاشرة والحادية: ليكن

والمطلوب: ارسم  $C$  ثم احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  ومحور الفواصل

المقالة العاشرة والحادية: ليكن

1. ما معادلة المستقيم المقارب للخط  $C$  وما الوضع النسبي للخط  $C$  مع المقارب

2. يقبل  $f$  فيما حدية حدودها وحدد نوعها  $f(x) \rightarrow 0$

3. في حالة عدد حقيقي  $K$  عين بدلالة  $K$  عدد حلول المعادلة  $f(x) = K$

المقالة التاسعة والحادية: ليكن

ولتكن المتتالية  $(v_n)$  المعرفة من

1. برهن أن المتتالية  $(v_n)$  هندسية ثم بطلب تعيين أساسها

2. استنتج عبارة  $v_n$  بدلالة  $n$  ثم عبارة  $u_n$  بدلالة  $n$

المقالة التاسعة والحادية: ليكن

والمطلوب  $f(x) = \frac{-x}{2} + \ln \left| \frac{x-1}{x} \right|$

1. أثبت أن  $f(x) = \frac{-x}{2} + \ln \left| \frac{x-1}{x} \right|$  لا يمكن أن  $x$  من  $D_f$

2. استنتج أن النقطة  $A \left( \frac{1}{2}, -\frac{1}{4} \right)$  هي مركز تناظر للخط  $C$

3. ادرس تغيرات  $f$  على مجموعة تعريفه

4. أثبت أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = -\frac{1}{2}x$  مقارب للخط  $C$ . و ادرس الوضع النسبي للخط  $C$  بالنسبة

على مقاربه  $d$

5. ارسم في معلم واحد  $d$  ثم  $C$

المقالة العاشرة والحادية: ليكن  $f(x) = \frac{1}{x} + \frac{\ln x}{x}$

والمطلوب: احسب نهايات التابع  $f$  عند أطراف مجموعة تعريفه واكتب معادلة كل مقارب أفقي أو شاقولي

1. ادرس تغيرات التابع  $f$  ونظم جدولها

2. أثبت أن للمعادلة  $f(x) = 0$  حلا وحيدا في المجال  $\left] \frac{1}{2}, \frac{1}{2} \right]$

3. في معلم متجانس ارسم الخط  $C$

4. استنتج رسم  $C$  الخط البياني للتابع  $g(x) = \frac{1-x+\ln x}{x}$

المقالة الواحدة والحادية: ليكن

والمطلوب:

1. أثبت أن  $2^n \leq n$  أي كان العدد الطبيعي  $n \geq 1$

2. استنتج أن  $\frac{2}{e-2}$  عنصر راجح على المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$

3. أثبت أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  متقاربة

**المسألة الثانية والعشرون:** ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $R$  وفق:  $f(x) = x + \sqrt{x^2 + 1}$  والمطلوب:

1. اثبت أن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = 2x$  يقارب مائل للخط البياني  $C$  في جوار  $+\infty$ .
2. ادرس الوضع النسبي بين  $C$  و  $\Delta$ .

**المسألة الثالثة والعشرون:** اثبت أن  $\ln(x+1) < \sqrt{x+1}$  أيا كان  $x > -1$

**المسألة الرابعة والعشرون:** ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $R$  وفق:  $f(x) = x - E(x)$

1. اكتب بصيغة مستقلة عن  $E(x)$  على المجال  $[0, 2[$

$$2. \text{ جد } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x^2}$$

**المسألة الخامسة والعشرون:** تتأمل المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة بالعلاقة التدرجية:

$$u_0 = 3, \quad u_{n+1} = \frac{2u_n}{2 + u_n} \quad \text{ولكن التابع } f(x) = \frac{x}{2} + \frac{2}{x} \text{ والمطلوب:}$$

5. اثبت أن التابع متزايد تماما على  $[2, +\infty[$ .
6. اثبت بالتدرج أن أيا كان العدد الطبيعي  $2 \leq u_{n+1} \leq u_n$ .
7. استنتج أن المتتالية متقاربة واحسب نهايتها.

**المسألة السادسة والعشرون:** ليكن التابع  $f(x) = x + 1 + \frac{100x}{\sqrt{x}}$  المعروف على  $I = ]0, +\infty[$ ، اثبت أن

المستقيم الذي معادلته  $d: y = x + 1$  يقارب مائل للخط البياني للتابع  $f$  عند  $+\infty$

**المسألة السابعة والعشرون:** لتكن المتتالية:  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة تدرجيا وفق:  $u_0 = \frac{2}{3}, \quad u_{n+1} = \frac{2}{3}u_n + 2$

- 1- ارسم في معلم متجانس المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x$  والخط  $C$  الممثل للتابع  $f$  المعروف على  $R$  وفق:  $f(x) = \frac{2}{3}x + 2$

- 2- باستعمال الرسم السابق مثل على محور الفواصل الحدود:  $u_0, u_1, u_2, u_3, u_4$
- 3- ليكن  $V_n = u_n - 6$ ، اثبت أن  $(v_n)$  متتالية هندسية عيّن أساسها وهذا الأول

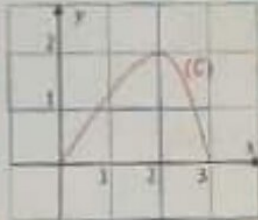
ب- اكتب  $u_n$  بدلالة  $n$  ثم استنتج  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

**المسألة الثامنة والعشرون:** في الشكل  $(C)$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على المجال  $[0, 3]$

بالصيغة:  $f(x) = x\sqrt{3-x}$  ... عندما يدور  $C$  دورة كاملة حول محور الفواصل يولد مجسماً دورانياً

- 1) ما طبيعة مقطع هذا المجسم بمسوّ عمودي على محور الفواصل ويمر بالنقطة  $I(x, 0)$  في حالة  $x \in ]0, 3[$

- 2) عيّن  $A(x)$ ، مساحة هذا المقطع بدلالة  $x$ ، ثم استنتج  $V$  حجم المجسم  $S$



الطبعة الأولى: 2023  
الطبعة الثانية: 2023

توزيع:  
Fares jakal

الصفحة  
11

Instagram:  
Fares jakal

فارس جقل

Fares jakal





## الأشعة في الفراغ

### خلاصة بحث الأشعة في الفراغ

(1) لإيجاد نواتج نقطة على استقامة واحدة بطول  $R$  نكتب:

• نثبت أن نقطة منها مركز أبعاد متناسقة للنقطتين المتكافئتين

• نثبت أن شعاعين مرسومين منها مرتبطان خطياً

(2) لإيجاد مواقع أربع نقاط في مستوى واحد نكتب:

نثبت أن نقطة منها مركز أبعاد

• ثلاث أشعة مرسومة منها مرتبطة خطياً

ليقطة النقاط

(3) معادلة كرة مركزها  $(x_0, y_0, z_0)$  ونصف قطرها  $R$

$$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = R^2$$

(4) معادلة كرة مركزها  $O(0, 0, 0)$  ونصف قطرها  $R$

$$x^2 + y^2 + z^2 = R^2$$

(5) معادلة مخروط

• رأسه  $O$  ومحوره  $(0, \vec{i})$  وقاعدته دائرة مركزها  $(h, 0, 0)$  ونصف قطرها  $r$  هي:

$$y^2 + z^2 - \frac{r^2}{h^2} x^2 = 0 ; 0 \leq x \leq h$$

• رأسه  $O$  ومحوره  $(0, \vec{j})$  وقاعدته دائرة مركزها  $(0, h, 0)$  ونصف قطرها  $r$  هي:

$$x^2 + z^2 - \frac{r^2}{h^2} y^2 = 0 ; 0 \leq y \leq h$$

• رأسه  $O$  ومحوره  $(0, \vec{k})$  وقاعدته دائرة مركزها  $(0, 0, h)$  ونصف قطرها  $r$  هي:

$$x^2 + y^2 - \frac{r^2}{h^2} z^2 = 0 ; 0 \leq z \leq h$$

(6) معادلة أسطوانة

• محورها  $(0, \vec{i})$  ونصف قطرها  $r$  ومركزتي قاعدتيهما  $(a, 0, 0)$  و  $(b, 0, 0)$  هي:

$$y^2 + z^2 = r^2 ; a \leq x \leq b$$

• محورها  $(0, \vec{j})$  ونصف قطرها  $r$  ومركزتي قاعدتيهما  $(0, a, 0)$  و  $(0, b, 0)$  هي:

$$x^2 + z^2 = r^2 ; a \leq y \leq b$$

@Ba\_ce2020

نبرون التعليمية

• محورها  $(0, \vec{k})$  ونصف قطرها  $r$  ومركزتي قاعدتيهما  $(0, 0, a)$  و  $(0, 0, b)$  هي:

$$y^2 + x^2 = r^2 ; a \leq z \leq b$$

(7) إثبات توازي مستقيمين

نثبت الارتباط الخطي لشعاع توجيه للمستقيم الاول مع شعاع توجيه للمستقيم الثاني

(8) إثبات تقاطع مستقيمين

① نبرهن أن شعاع توجيه للمستقيم الأول غير مرتبط خطياً مع شعاع توجيه للمستقيم الثاني

② نبرهن أن المستقيمين يقعان في مستو واحد

(9) قائمة الارتباط الخطي لثلاثة أشعة

① إثبات انشاء اربع نقاط على مستو واحد

② إثبات توازي مستويين

③ إثبات توازي مستقيم ومستو

④ إثبات وقوع ثلاثة أشعة في مستو واحد

(10) قائمة مركز الأبعاد الخاصة في الفراغ

① إثبات وقوع نقاط على استقامة واحدة

② إثبات وقوع نقاط في مستو واحد

③ إثبات تقاطع مستقيمان

@Ba\_ce2020

نبرون التعليمية





إحداثيات المكعب في معلم متجانس في الفراغ



مكعب طول ضلعه (1)

لدينا معلم  $(A, \frac{1}{2}\overline{AB}, \frac{1}{2}\overline{AD}, \frac{1}{2}\overline{AE})$

$$A(0, 0, 0)$$

$$B(1, 0, 0)$$

$$D(0, 1, 0)$$

$$E(0, 0, 1)$$

$$C(1, 1, 0)$$

$$F(1, 0, 1)$$

$$H(0, 1, 1)$$

$$G(1, 1, 1)$$

فاصلة

ترتيب

رقم

نتائج:

- ① كل نقاط المستوى الأرضي  $A, B, C, D$  راقمها (0)
- ② كل نقاط المستوى الخلفي  $A, B, E, F$  ترتيبها (0)
- ③ كل نقاط المستوى اليساري  $A, D, E, H$  فاصلتها (0)
- ④ كل نقاط المستوى اليميني (المطلل)  $F, G, C, B$  فاصلتها (0)
- ⑤ كل نقاط المستوى العلوي  $E, F, G, H$  راقمها (1)
- ⑥ كل نقاط المستوى الأمامي  $D, C, H, G$  ترتيبها (1)

ملاحظات:

- يمكن ترميز المعلم السابق كما يلي  $(A, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  بحيث  $\vec{i} = \overline{AB}, \vec{j} = \overline{AD}, \vec{k} = \overline{AE}$
- إذا كان طول ضلع [حرف] المكعب يساوي (2) مثلا.. فإننا نضع عوضاً عن (1) في الإحداثيات السابقة العدد (2)
- إذا كان طول الضلع يساوي (2) نرمز للمعلم بالشكل  $(A, \frac{1}{2}\overline{AB}, \frac{1}{2}\overline{AD}, \frac{1}{2}\overline{AE})$  أو كما يلي:

$$\overline{AE} = 2\vec{k}, \quad \overline{AD} = 2\vec{j}, \quad \overline{AB} = 2\vec{i} \quad \text{حيث } (A, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$$

### الارتباط الخطي لشععين

شرطه هو :  $\vec{u} = \lambda \vec{v}$  حيث  $\lambda$  عدد حقيقي.

$$\vec{u}(x_1, y_1, z_1)$$

$$\vec{v}(x_2, y_2, z_2)$$

$\vec{u}, \vec{v}$  مرتبطان خطياً  $\Leftrightarrow$  المركبات متناسبة.

### نتائج:

1- الارتباط الخطي لشعاعين  $\overline{AB}, \overline{CD}$

يعني أن المستقيمان  $(AB)$  و  $(CD)$  متوازيان.

2- الشعاعان  $\overline{AC}, \overline{AB}$  مرتبطان خطياً فالنقاط  $A, B, C$  على استقامة واحدة.

**مثال امتحاني:** ليكن لدينا النقاط:

$$A(2, 1, 0), B(3, 2, -1), C(0, 2, -5)$$

هل النقاط  $A, B, C$  على استقامة واحدة؟

$$\overline{AB} = (1, 1, -1)$$

$$\overline{AC} = (-2, 1, -5)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{-2} = \frac{1}{1} = \frac{-1}{-5}$$

$$\Rightarrow \frac{-1}{2} \neq 1$$

فالشعاعان غير مرتبطان خطياً فالنقاط لمعدك على استقامة واحدة وهي تعين مستو.

### تسعة هامزة

3 نقاط ليست على استقامة  
واحدة .. تعين مستو.

### الارتباط الخطي لثلاثة أشعة :

لائمات أن ثلاثة أشعة  $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$  مرتبطة خطياً تملك أنه يوجد

عددا حقيقيان  $\alpha, \beta$  يحققان العلاقة :  $\vec{w} = \alpha \vec{u} + \beta \vec{v}$

15م : مراجعة النماذج الشاملة لمركز  
أولاد



تمرين امتحاني

المكعب  $ABCDEFGH$  حيث  $K$  نقطة من  $CD$  تحقق  $DK = \frac{1}{4}DC$  ، والنقطة  $J$  على  $BC$  بحيث  $BJ = \frac{3}{4}BC$

المطلوب: (1) جد إحداثيات النقاط  $H, E, J, K, G$  في المعتم  $(A, \overline{AB}, \overline{AE}, \overline{AD})$ .

(2) أثبت أن الشعاعين  $EJ$  و  $\overline{EG}$  غير مرتبطين خطياً.

(3) أثبت أن الأشعة  $HK, \overline{EG}, \overline{EJ}$  مرتبطة خطياً.

(4) استنتج أن المستقيم  $HK$  يوازي  $(EG)$ .

الحل:



$$H(0, 1, 1) \quad J\left(1, 0, \frac{3}{4}\right) \quad (1)$$

$$G(1, 1, 1) \quad E(0, 1, 0) \quad K\left(\frac{1}{4}, 0, 1\right)$$

$$EJ\left(1, -1, \frac{3}{4}\right) \quad \overline{EG}(1, 0, 1) \quad (2)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{1} = \frac{0}{-1} = \frac{1}{\frac{3}{4}}$$

$$1 \neq 0$$

المركبات غير متناسبة فالشعاوان غير مرتبطان خطياً.

طريقة لإيجاد إحداثيات  $K$ : نعوض  $(x, y, z)$

$$\overline{DK} = \frac{1}{4}\overline{DC}$$

$$(x - 0, y - 0, z - 1) = \frac{1}{4}(1, 0, 0)$$

$$(x, y, z - 1) = \left(\frac{1}{4}, 0, 0\right)$$

$$\left. \begin{array}{l} z - 1 = \frac{1}{4} \\ y = 0 \\ z - 1 = 0 = z - 1 \end{array} \right\} K\left(\frac{1}{4}, 0, 1\right)$$

$$HK = \alpha \overline{EJ} + \beta \overline{EG} \quad (3)$$

ونحسب  $\alpha, \beta$

$$\left(\frac{1}{4}, -1, 0\right) = \alpha \left(1, -1, \frac{3}{4}\right) + \beta(1, 0, 1)$$

$$\left(\frac{1}{4}, -1, 0\right) = \left(\alpha, -\alpha, \frac{3}{4}\alpha\right) + (\beta, 0, \beta)$$

$$\left(\frac{1}{4}, -1, 0\right) = \left(\alpha + \beta, -\alpha + 0, \frac{3}{4}\alpha + \beta\right)$$

$$\alpha + \beta = \frac{1}{4} \quad (1)$$

$$-\alpha = -1 \Rightarrow \alpha = 1 \quad (2)$$

$$1 + \beta = \frac{1}{4} \Rightarrow \beta = -\frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{4}\alpha + \beta = 0 \quad (3)$$

من العلاقات (2) نعوض في (1)

نعوض في (3)

$$\frac{3}{4}(1) + \left(-\frac{3}{4}\right) = 0$$

محقق  $0=0$

فالأشعة الثلاثة مرتبطة خطياً.

$$\overline{HK} = 1\overline{EJ} - \frac{3}{4}\overline{EG}$$

(4) من العطب السابق: لدينا الأشعة  $\overline{HK}$  و  $\overline{EJ}$  و  $\overline{EG}$  مرتبطة خطياً ومنه المستقيم (HK) يوازي المستوي (EG) أي:  $(HK) \parallel (EG)$

### معادلة المستوي

$$a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$$

النقطة



### حالات معادلة المستوي

(1) معادلتين مستويين من نقطتين و ناظمت معلوم (بمعاد شعاع معلوم):

نعوض مباشرة في معادلة المستوي

مثال: عطين مستوي يمر بالنقطة B ويقبل  $\overline{BC}$  ناظماً. حيث  $B(+2, -1, 0)$ ,  $C(-1, 2, 1)$

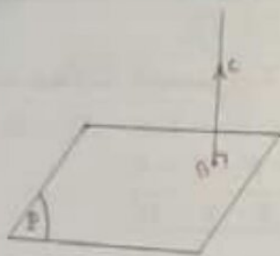
$$\vec{n} = \overline{BC} = (-3, 3, 1)$$

$$\Rightarrow a(x - x_B) + b(y - y_B) + c(z - z_B) = 0$$

$$\Rightarrow -3(x - 2) + 3(y + 1) + 1(z - 0) = 0$$

$$\Rightarrow 3x + 3y + 6 + 3 + z = 0$$

$$\Rightarrow \boxed{P: -3x + 3y + z + 9 = 0}$$



(2) معادلتين مستويين من ثلاث نقاط او (علم شعاعاً أو جهات  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  وهم بنقطة):

(1) نفرض  $\vec{n}(a, b, c)$  ناظم

$$\bullet \quad ax_1 + by_1 + cz_1 = 0 \Leftrightarrow \vec{n} \perp \vec{u} \quad (2)$$

$$\bullet \bullet \quad ax_2 + by_2 + cz_2 = 0 \Leftrightarrow \vec{n} \perp \vec{v} \quad (3)$$

(4) نفرض عدد  $c$  و نعوض في \* و \*\* ونحل حل مشترك فنحسب  $a, b$  ثم نعوض في معادلة المستوي.



@Ba\_ce2020  
نبرون التعليمية

مثال



ليكن لدينا النقاط التالية:

$$A(1, 2, 3), B(2, 1, 2), C(3, 3, 1)$$

المطلوب:

- (1) اثبت أن النقاط  $C, B, A$  تعين مستو.
- (2) عين شعاع ناظم على المستوي  $(ABC)$ .
- (3) أكتب معادلة للمستوي  $(ABC)$ .

**الحل:**  $\vec{AB} = (1, -1, -1)$

$$\vec{AC} = (2, 1, -2)$$

$$\frac{1}{2} = \frac{-1}{1} = \frac{-1}{-2} \Rightarrow \frac{1}{2} \neq -1$$

2- شعاعا توجيه المستوي هما:

$$\vec{AB}(1, -1, -1), \vec{AC}(2, 1, -2)$$

نفرض الناظم  $\vec{n}(a, b, c)$

$$\vec{n} \perp \vec{AB} \Rightarrow \vec{n} \cdot \vec{AB} = 0$$

$$\Rightarrow a - b - c = 0 \quad * \square$$

$$\vec{n} \perp \vec{AC} \Rightarrow \vec{n} \cdot \vec{AC} = 0$$

$$2a + b - 2c = 0 \quad ** \square$$

نفرض  $c = 1$  نعوض في \*

$$a - b - 1 = 0 \quad * \square$$

$$2a + b - 2 = 0 \quad ** \square$$

بالمجموع نجد  $3a - 3 = 0 \Rightarrow 3a = 3$  بإظ  $a = 1$

نعوض في \*\*  $1 - b - 1 = 0 \Rightarrow b = 0$

$$\Rightarrow \vec{n} = (1, 0, 1)$$

معادلة المستوي:

$$\Rightarrow 1(x - 1) + 0(y - 2) + 1(z - 3) = 0$$

$$\Rightarrow x - 1 + z - 3 = 0$$

$$\Rightarrow \boxed{P: x + z - 4 = 0}$$

المركبات غير متناسبة فالشعاعان  $\vec{AC}$  و  $\vec{AB}$  غير مرتبطان خطياً  
فالنقاط  $C, B, A$  ليست على استقامة واحدة فهي تعين مستو

فهم جيداً:

راجع نوبة المناج الشاملة النهائية  
لمركز أونلاين يمكن طلبها من  
مكتبة الأمل 0959458194

ملاحظة هامة:

لإيجاد البعد بين مستويين متوازيين نوجد  
نقطة من أحدهما ثم نحسب بعدها عن  
المستوي الآخر

وهيئة

أوجد معادلة مستوي مار بالنقطة  $A(2, 0, 1)$  ويقبل  $\vec{u}(1, 0, 2)$  و  $\vec{v}(0, -2, 1)$  شعاعي توجيه لها

(3) معادلت مستوي يمر من نقطة وروايزي مستو معلوم:

نعتبر ناظم المستوي المعلوم هو ناظم المستوي المطلوب  
لأن (المستويان المتوازيان ناظماهما مرتبطان خطياً)  
ثم نعوض النقطة والناظم في معادلة المستوي ثم ننشر



مثال

اكتب معادلة المستوي  $P$  المار بالنقطة  $(1, 1, -2)$  وبارتجاهي المستوي  $Q: 2x + y + 8z - 4 = 0$

الحل: لدينا  $\vec{n}_Q = (2, 1, 8)$  و  $Q \setminus P$

$$\Rightarrow 2(x-1) + (y-1) + 8(z-2) = 0$$

$$\Rightarrow P: 2x + y + 8z - 17 = 0$$

#### 4) معادلت مستويين متوازيين

نعتبر شعاع توجيه المستقيم هو الناظم أي:  $\vec{BI} = \vec{n}$  ثم نعوض النقطة والناظم في معادلة المستوي

مثال

اكتب معادلة مستوي  $Q$  يمر بالنقطة  $F(1, -2, 3)$  و يعامد المستقيم  $(AB)$  حيث

$$B(-1, -3, 2) \text{ و } A(3, 0, -3)$$

الحل:  $\vec{n} = \vec{AB} = (-4, -3, 5)$

$$\Rightarrow Q: -4(x-1) - 3(y+2) + 5(z-3) = 0$$

$$\Rightarrow Q: -4x - 3y + 5z - 22 = 0$$

#### 5) معادلت المستوي المار بنقطة و يعامد مستقيماً

نعتبر الناظم  $\vec{n} = \vec{AB}$  النقطة هي  $I$  منتصف القطعة  $[AB]$

مثال

أوجد معادلة المستوي المحوري للمطعة  $[AB]$  حيث:  $A(1, 1, 2)$  و  $B(3, -1, 4)$

الحل:  $\vec{n} = \vec{AB} (x_B - x_A, y_B - y_A, z_B - z_A) = n(2, -2, 2)$

النقطة التي يمر منها المستوي هي  $I$  منتصف  $[AB]$

$$I\left(\frac{x_A + x_B}{2}, \frac{y_A + y_B}{2}, \frac{z_A + z_B}{2}\right) \Rightarrow I(2, 0, 3)$$

$$2(x-2) - 2(y-0) + 2(z-3) = 0$$

$$\Rightarrow 2x - 2y + 2z - 10 = 0 \Rightarrow x - y + z - 5 = 0$$

#### 6) معادلت مستويين يمر من نقطة و يعامد مستقيماً

نفرض ناظم على المستوي المطلوب فيكون  $\vec{n} \perp \vec{n}_P$  و  $\vec{n} \perp \vec{n}_Q$  فنعود للحالة (2)

أوجد معادلة المستوي  $R$  المار بالنقطة  $A(1, 1, 3)$  والتي يعامد المستويين  $Q, P$  حيث:

$$Q: x - y + 2z + 3 = 0 \quad P: 2x + z - 1 = 0$$

الحل: نفرض  $\vec{n}_R(a, b, c)$  فيكون:

$$\vec{n}_R \perp \vec{n}_P \Rightarrow \vec{n}_R \cdot \vec{n}_P = 0 \Rightarrow 2a + c = 0 \quad (1)$$

$$\vec{n}_R \perp \vec{n}_Q \Rightarrow \vec{n}_R \cdot \vec{n}_Q = 0 \Rightarrow a - b + 2c = 0 \quad (2)$$

نفرض  $c = 1$  نحل المعادلتين فينتج  $a = -\frac{1}{2}$  و  $b = \frac{3}{2}$

$$a(x - x_A) + b(y - y_A) + c(z - z_A) = 0 \Rightarrow R: -x + 3y + 2z - 7 = 0$$

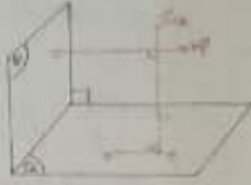
#### 7) معادلت مستويين يمر من نقطتين و يعامد مستويين

نفرض ناظم يعامد ناظم المستوي المعطى فننتج علاقة و يعامد الشعاع المار من النقطتين فننتج

علاقة ثانية فنعود للحالة (2)



مثال اكتب معادلة المستوي  $Q$  المار بالنقطتين  $A(2, -1, 0)$  و  $B(-1, 3, 5)$  عموديا على المستوي  $P$  حيث :  $P: 2x - 3y + z - 5 = 0$



الحل :  $\vec{n}_P(2, -3, 1)$  و  $\vec{AB}(-3, 4, 5)$

نفرض  $\vec{n}_Q(a, b, c)$  فيكون

$$\vec{n}_Q \perp \vec{n}_P \Rightarrow \vec{n}_Q \cdot \vec{n}_P = 0 \Rightarrow 2a - 3b + c = 0 \quad (2)$$

$$\vec{n}_Q \perp \vec{AB} \Rightarrow \vec{n}_Q \cdot \vec{AB} = 0 \Rightarrow -3a + 4b + 5c = 0 \quad (1)$$

بفرض  $c = 1$  فيكون  $a = 19$  ,  $b = 13$   $\Leftrightarrow Q: 19x + 13y + z - 25 = 0$

8) معادلت مستوي ممس كره في نقطه منها

نعتبر الناظم هو الشعاع المار من نقطة التماس ومركز الكرة والنقطة هي نفسها نقطة التماس

لكن لدينا الكرة  $S$  التي معادلتها  $S: x^2 + (y + 2)^2 + (z + 1)^2 = 4$

اكتب معادلة المستوي المماس للكرة في النقطة  $A(1, 1, 0)$

الحل : مركز الكرة  $\Omega(0, -2, -1)$  ونقطة التماس  $A(1, 1, 0)$

$$\vec{\Omega A}(1, 3, 1)$$

$$\Rightarrow (x - 1) + 3(y - 1) + (z - 0) = 0 \Rightarrow x + 3y + z - 4 = 0$$

9) معادلت مستوي يمر من اربع نقاط  $A, B, C, D$

نوجد معادلة المستوي المار من النقاط  $A, B, C$  ثم نبين ان  $D$  تنتمي للمستوي (نعوض)

## الكرة

هي مجموعة نقاط الفراغ التي تبعد بعدا ثابتا عن نقطة ثابتة

النقطة الثابتة : مركز الكرة البعد الثابت : نصف القطر  $R$

$$\text{معادلت الكرة : } (x - x_{\text{المركز}})^2 + (y - y_{\text{المركز}})^2 + (z - z_{\text{المركز}})^2 = R^2$$

## اشكال معادلة الكرة

1) كرة علم مركزها ونصفه قطرها :

نعوض في المعادلة مباشرة دون فك الأقواس

مثال اكتب معادلة كرة مركزها  $\Omega(1, 0, -2)$  ونصف قطرها يساوي  $R = \sqrt{3}$

الحل : نعوض في المعادلة  $(x - x_{\Omega})^2 + (y - y_{\Omega})^2 + (z - z_{\Omega})^2 = R^2$

$$(x - 1)^2 + y^2 + (z + 2)^2 = 3$$

### (2) كرة غلم مركزها $O$ وقمر بنقطة $A$

نحسب نصف القطر وهو طول القطعة المستقيمة الواصلة بين النقطة المعطاة ومركز الكرة

**مثال** اكتب معادلة كرة مركزها  $O(1, 0, -2)$  ونص بالنقطة  $A(-2, 1, 1)$

**الحل :**  $R = OA = \sqrt{(-2-1)^2 + (1-0)^2 + (-1+2)^2} = \sqrt{9+1+1} = \sqrt{11}$

ومنه  $R = \sqrt{11}$  تعويض في المعادلة  $(x-x_0)^2 + (y-y_0)^2 + (z-z_0)^2 = R^2$   
 $(x-1)^2 + y^2 + (z+2)^2 = 11$

### (3) كرة غلم طرفا قطرها $AB$

نحسب نصف القطر  $R = \frac{AB}{2}$  ونحسب إحداثيات المركز من قانون إحداثيات منتصف

قطعة مستقيمة (منتصف طرفا القطر)

**مثال** اكتب معادلة كرة طرفا قطرها  $A(2, 1, 1)$  و  $B(1, 0, -2)$

**الحل :**  $R = \frac{BA}{2} = \frac{\sqrt{(2-1)^2 + (1-0)^2 + (1+2)^2}}{2} = \frac{\sqrt{1+1+9}}{2} = \frac{\sqrt{11}}{2}$

ومنه  $R = \frac{\sqrt{11}}{2}$  وإحداثيات المركز  $O(\frac{3}{2}, \frac{1}{2}, -\frac{1}{2})$

نعوض في المعادلة  $(x-\frac{3}{2})^2 + (y-\frac{1}{2})^2 + (z+\frac{1}{2})^2 = \frac{11}{4}$

هام جداً : لأشياء كرة نفس مستوى نثبت  
أن بعد مركز الكرة عن المستوى يساوي  
نصف القطر

### (4) كرة غلم مركزها $O$ ونفس $P$

$R$  هو البعد بين مركز الكرة والمستوي

**مثال**

لتكن النقطة  $A(2, 1, 0)$  والمستوي  $P$  الذي معادلته

$P: 3x - y + 2z - 1 = 0$  اكتب معادلة الكرة التي مركزها  $A$  ونفس  $P$

**الحل :**  $R = \text{Dist}(A, P) = \frac{|ax_0 + by_0 + cz_0 + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$

$\vec{n}(3, -1, 2), d = -1$

$\Rightarrow R = \frac{|(3)(2) + (-1)(1) + (2)(0) - 1|}{\sqrt{9+1+9}} = \frac{4}{\sqrt{14}}$

$(x-2)^2 + (y-1)^2 + z^2 = \frac{16}{14}$

### الوضع النسبي لمستقيم وكرة :

نعوض المعادلات الوسيطة للمستقيم في معادلة الكرة ثم نحل المعادلة الناتجة عن طريق المميز  $\Delta$  ونميز ثلاث حالات :

- (1)  $\Delta < 0$  : مستحيلة الحل فالمستقيم لا يقطع الكرة ( خارج الكرة )
- (2)  $\Delta = 0$  : يوجد حل وحيد والمستقيم مماس للكرة في نقطة نحصل عليها بتعويض قيمة الحل في المعادلات الوسيطة
- (3)  $\Delta > 0$  : يوجد حلين فالمستقيم يقطع الكرة في نقطتين مختلفتين نحصل عليهما بتعويض قيم الحلول في التمثيل الوسيطي





### الموضع النسبي لمستوي وكرة :

نحسب البعد  $dist$  بين مركز الكرة والمستوي ونميز مايلي :

(1)  $dist > R$  : المستوي خارج الكرة (غير قاطع )

(2)  $dist = R$  : المستوي مماس للكرة

(3)  $dist < R$  : المستوي قاطع للكرة في دائرة مركزها هو المسقط القائم

لمركز الكرة على المستوي ونصف قطرها بحسب بفيثاغورث  $r = \sqrt{R^2 - (dist)^2}$

### مركز الأبعاد المتناسبة

\* يكون  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A, \alpha), (B, \beta)$  إذا تحقق :

$\alpha + \beta \neq 0$  حيث  $\alpha \overline{GA} + \beta \overline{GB} = 0$

\* إذا كان  $G$  (م.أ.م) للنقاط  $(A, \alpha), (B, \beta)$  فإن  $\overline{AG} = \frac{\beta}{\beta + \alpha} \overline{AB}$  (علاقة الإنشاء)

\* يكون  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, \alpha), (B, \beta), (C, \gamma)$  إذا تحقق :

$\alpha + \beta + \gamma \neq 0$  حيث  $\alpha \overline{GA} + \beta \overline{GB} + \gamma \overline{GC} = 0$

\* يكون  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, \alpha), (B, \beta), (C, \gamma), (D, \delta)$  إذا تحقق :

$\alpha + \beta + \gamma + \delta \neq 0$  حيث  $\alpha \overline{GA} + \beta \overline{GB} + \gamma \overline{GC} + \delta \overline{GD} = 0$

موجة 2017  $ABCD$  رباعي ووجه  $\alpha$  وعدد حقيقي ولدينا  $I, J$  هما بالتتابع منتصفا  $[AB], [CD]$

و  $E, F$  نقطتان تحققان العلاقاتين :  $\overline{BF} = \alpha \overline{BC}, \overline{AE} = \alpha \overline{AD}$

وأخيراً  $H$  هي منتصف  $[EF]$  . أثبت أن  $I, J, H$  تقع على استقامة واحدة

الحل :  $\overline{BF} = \alpha \overline{BC}$  ومه  $F$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(B, 1-\alpha), (C, \alpha)$

$\overline{AE} = \alpha \overline{AD}$  ومه  $E$  (م.أ.م) للنقطتين  $(A, 1-\alpha), (D, \alpha)$

ولكن  $H$  (م.أ.م) للنقطتين  $(E, 1), (F, 1)$  ومه  $(H, 2)$  (م.أ.م) لزوجين رباعي الوجوه حسب الخاصية التجميعية

$(I, 2 - 2\alpha)$  (م.أ.م) للنقاط  $(A, 1-\alpha), (B, 1-\alpha)$

$(J, 2\alpha)$  (م.أ.م) للنقاط  $(C, \alpha), (D, \alpha)$

ومه  $H$  (م.أ.م) للنقاط  $(J, 2\alpha), (I, 2 - 2\alpha)$  والنقاط  $I, J, H$  على استقامة واحدة

### قاعدة استخدام مركز الأبعاد المتناسبة

1. الباتك وفوق ثلاث نقاط على استقامة واحدة

⇔ يجب أن نثبت أن إحداها هي مركز أبعاد للنقطتين الأخرتين

2. الباتك وفوق أربع نقاط في مستوي واحد

⇔ يجب أن نثبت أن إحداها هي مركز أبعاد للنقاط الثلاث الأخرى

3. اثبات تقاطع مستقيمات في نقطت

⇔ يجب أن نثبت وجود مركز أبعاد مشترك بين نقطتين من كل مستقيم

@Ba\_ce2020

نبرون التعليمية

### توليد مجموعة النقاط

تحديد مجموعة النقاط من الشكل  $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = const$

نتقم الطرف الأيسر إلى مربع كامل فتصبح من الشكل :

$$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = const$$

عندها نميز ثلاث حالات :

1)  $const > 0$  : تمثل كرة مركزها  $(x_0, y_0, z_0)$  ونصف قطرها  $R = \sqrt{const}$

2)  $const = 0$  : تمثل نقطة  $(x_0, y_0, z_0)$

3)  $const < 0$  : تمثل مجموعة خالية  $\emptyset$

مثال في معلم متجانس  $(0, y, z)$  غير خبيثة مجموعة النقاط  $M(x, y, z)$  من الفراغ

$$x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 6y - 2 = 0$$

$$x^2 - 2x + y^2 + 6y + z^2 = 2 \quad \text{الحل:}$$

$$\Rightarrow x^2 - 2x + 1 - 1 + y^2 + 6y + 9 - 9 + z^2 = 2$$

$$\Rightarrow (x - 1)^2 + (y + 3)^2 + z^2 = 12$$

ومنه مجموعة النقاط تمثل كرة مركزها  $\Omega(1, -3, 0)$  بنصف قطرها  $2\sqrt{3}$

### تحديد مجموعة نقاط من الفراغ $(x, y, z)$

•  $\| \overline{MA} \| = const$   $\Leftrightarrow$  مجموعة النقاط تمثل كرة مركزها  $A$  ونصف قطرها  $R = const$

•  $\| \overline{MA} \| = \| \overline{AB} \|$   $\Leftrightarrow$  مجموعة النقاط تمثل كرة مركزها  $A$  ونصف قطرها  $\| \overline{AB} \|$

•  $\| \overline{MA} \| = \| \overline{MB} \|$   $\Leftrightarrow$  مجموعة النقاط تمثل مستوى محوري للتقاطع المستقيمة  $[AB]$

مثال ليكن  $H$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, 2), (B, 2), (C, -1)$  ما طبيعة مجموعة

النقاط  $M$  من الفراغ التي تحقق  $\| 2\overline{MA} + 2\overline{MB} - \overline{MC} \| = \sqrt{15}$

الحل: بما أن  $H$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, 2), (B, 2), (C, -1)$  فإن

$$\| 3\overline{MH} \| = \sqrt{15} \Rightarrow \| \overline{MH} \| = \frac{\sqrt{15}}{3}$$

ومنه مجموعة النقاط  $M$  تبعد عن نقطة ثابتة  $H$  بعدا ثابتا  $\frac{\sqrt{15}}{3}$  فهي تمثل كرة مركزها  $H$  ونصف قطرها  $\frac{\sqrt{15}}{3}$

ملاحظة: يمكن فرض مركز أبعاد متناسبة للنقاط في حال لم يرد ذلك في طلبات سابقة

وطريقة  $ABCD$  رباعي وجوه و  $G$  مركز ثقل المثلث  $DBC$ ..جد مجموعة نقاط الفراغ التي تحقق :

$$\| \overline{MB} + \overline{MD} + \overline{MC} \| = \| 3\overline{MA} - \overline{MB} - \overline{MD} - \overline{MC} \|$$



مسألة أشعة امتحانية شاملة

في معلم متجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  لتكن النقاط  $A(1, 0, 0), B(4, 3, -3), C(-1, 1, 2), D(0, 0, 1)$  المطلوب:

1. أثبت أن  $\overline{AB}, \overline{AC}$  غير مرتبطين خطيا. وهل النقاط  $A, B, C$  على استقامة واحدة
2. جد إحداثيات النقطة  $I$  منتصف  $[AB]$
3. جد إحداثيات النقطة  $E$  نظيرة النقطة  $A$  بالنسبة للنقطة  $I$
4. جد إحداثيات النقطة  $M$  التي تحقق العلاقة  $\overline{BM} = \overline{AB} - 2\overline{AC}$
5. هل المثلث  $ABC$  قائم.. فسر ذلك.
6. هل النقطة  $F(2, 3, -1)$  تنتمي للمستوي المحوري للقطعة  $[AB]$
7. أوجد معادلة كرة مركزها  $A$  وتمر من  $D$
8. جد على محور الترتيب نقطة  $M'$  متساوية البعد عن  $D, B$
9. أوجد النقطة  $K(x, y, z)$  بحيث يكون  $ABCK$  متوازي اضلاع
10. أثبت أن الأشعة  $\overline{AD}, \overline{AB}, \overline{AC}$  مرتبطة خطيا.
11. استنتج أن النقطة  $D$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المثقلة:  $(A, \alpha), (B, \beta), (C, \gamma)$  حيث أن  $\alpha, \beta, \gamma$  أعداد حقيقية يطلب تعيينها
12. هل تقع  $E, D, C, B$  على كرة واحدة مركزها  $A$ ؟؟
13. صف مجموعة النقاط  $M(x, y, z)$  التي تحقق إحداثياتها العلاقات  $2 \leq z \leq 5, x^2 + y^2 = 16$

@Ba\_ce2020  
نبرون التعليمية

14.  $ABCD$  رباعي وجوه مركز ثقله  $G$ ، فيه  $K$  مركز ثقل الوجه  $BCD$   
أثبت أن النقاط  $G, A, K$  تقع على استقامة واحدة وعين موضع  $G$  على القطعة المستقيمة  $[AK]$

الحل

$$\overline{AC} = (-2, 1, 2) \quad , \quad \overline{AB} = (3, 3, -3) \quad 1$$

$$I\left(\frac{5}{2}, \frac{3}{2}, \frac{-3}{2}\right) \quad 2$$

$$\frac{5}{2} = \frac{1+x_E}{2} \Rightarrow x_E = 4 \quad 3$$

$$\Rightarrow y_E = 3, z_E = -3$$

$$\overline{BM} = \overline{AB} - 2\overline{AC} \quad 4$$

$$\begin{pmatrix} x-4 \\ y-3 \\ z+3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ -3 \end{pmatrix} - 2 \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 \\ 1 \\ -7 \end{pmatrix}$$

$$x-4=7 \Rightarrow x=11, y-3=1 \Rightarrow y=4, z+3=-7 \Rightarrow z=-10$$

$$M(11, 4, -10)$$







### طريقة أخرى لإيجاد معامد مستقيم مع مستوي:

أن يعامد مستقيمين متقاطعين في المستوي.

**نتيجة:** لانيات  $\vec{n}$  ناظم على المستوي يجب أن يعامد شعاعين غير مرتبطين في المستوي:

$$\left. \begin{array}{l} \vec{n} \perp \overline{AB} \\ \vec{n} \perp \overline{AC} \end{array} \right\} \Rightarrow \vec{n} \text{ (ناظم)}$$

فراس جابر: أثبت أن المستقيم (AB) يقطع المستوى P في نقطة يقطب تعبيرها  $B(0, 2, 1)$  و  $A(3, 1, -2)$

$$P: 2x - y + z - 2 = 0$$

الحل: شرط التقاطع  $\overline{AB} \cdot \vec{n} \neq 0$

$$\overline{AB} = (-3, 1, 3)$$

$$\vec{n} = (2, -1, 1)$$

$$\overline{AB} \cdot \vec{n} = -6 - 1 + 3 = -4 \neq 0$$

$\overline{AB} \neq$  لا يملك المعامل  $\vec{n}$

المستقيم (AB) يقطع المستوى P

$$\left. \begin{aligned} x &= x_A + at \\ y &= y_A + bt \\ z &= z_A + ct \end{aligned} \right\} t \in R$$

$$\overline{AB} = (-3, 1, 3)$$

$$\left. \begin{aligned} x &= 3 - 3t \\ y &= 1 + t \\ z &= -2 + 3t \end{aligned} \right\} t \in R$$

نعوض معادلات المستقيم في معادلة المستوى P لنجد  $t = \frac{1}{4}$   
نعوض في معادلات المستقيم

### الوضع النسبي للمستقيمين

#### شعاعا التوجيه



مثال: ادرس الوضع النسبي للمستقيمين الآتيين: (هل يقع المستقيمان في مستو واحد)

$$L_1: \begin{cases} x = 2 + 2t \\ y = 2 + t \\ z = 1 + 2t \end{cases} ; t \in R \quad \text{و} \quad L_2: \begin{cases} x = 2 + s \\ y = -1 - s \\ z = 3s \end{cases} ; s \in R$$



الحل : المستقيمان غير متوازيين لأن شعاعي التوجيه لهما غير مرتبطين خطياً (تحقق من ذلك) !  
لذا لدراسة تقاطعهما نحل معادلاتهما حلاً مشتركاً.

$$2 + 2t = 2 + s$$

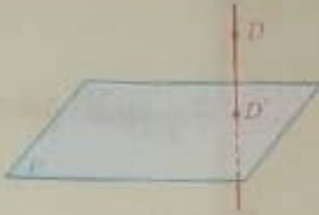
$$2 + t = -1 - s$$

$$1 + 2t = 3s$$

بحل المعادلتين الأولى والثانية نجد :  $t = -1$  و  $s = -2$

ولكن هذا لا يمثل حلاً للمعادلة الثالثة ، فجملة المعادلات متناقضة ، ولا حل مشتركاً لها ،  
والمستقيمان متخالقان ولا يقعان في مستو واحد .

### مسقط نقطة D على مستوي P (بطريقة امتحانية سهلة) :



1. نوجد معادلة للمستوي P
2. نوجد معادلات وسيطية للمستقيم المار من النقطة D  
و شعاع توجيهه هو ناظم المستوي P
3. نعوض المعادلات الوسيطة للمستقيم الناتج في معادلة المستوي P  
ونحسب t ثم نعوض في المعادلات الوسيطة فينتج  
المسقط القائم للنقطة D على المستوي P وهو D'

تطبيق

أوجد مسقط النقطة D(1, 0, 1) على المستوي P :  $x + y + z + 1 = 0$

الحل : نوجد معادلات وسيطية للمستقيم المار من النقطة D والذي شعاع توجيهه هو ناظم المستوي P

$$\left. \begin{aligned} x &= 1 + t \\ y &= t \\ z &= 1 + t \end{aligned} \right\} t \in \mathbb{R}$$

نعوض المعادلات الوسيطة للمستقيم الناتج في معادلة المستوي P

$$1 + t + t + 1 + t + 1 = 0$$

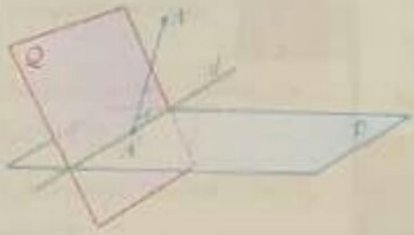
$$3t + 3 = 0 \Rightarrow t = -1$$

نعوض t في المعادلات الوسيطة فنجد :  $x = 0$  ,  $y = -1$  ,  $z = 0$

$$\Rightarrow D'(0, -1, 0)$$

### إيجاد بعد نقطة A عن مستقيم d في الفراغ :

#### أو - إيجاد بعد نقطة عن فصل مشترك لمستويين P , Q :



1. نوجد المعادلات الوسيطة للمستقيم (الفصل المشترك) وليكن d
2. نوجد معادلة المستوي المار من النقطة A و العمودي على المستقيم ( نعتبر شعاع توجيه المستقيم هو الناظم ) وليكن T
3. نعوض المعادلات الوسيطة للمستقيم d في معادلة المستوي T  
فنتج t ثم نعوض مرة أخرى في المعادلات الوسيطة ل d  
فنجد مسقط النقطة A على المستقيم d وليكن A'
4. نوجد البعد بين A و مسقطها A' بقانون المسافة بين نقطتين بالفراغ  
وهو نفسه بعد النقطة A عن الفصل المشترك

$$AA' = \sqrt{(x_A - x_{A'})^2 + (y_A - y_{A'})^2 + (z_A - z_{A'})^2}$$

ملاحظة : يوجد طرق أخرى ...

تطبيق

لتكن النقطة  $A(3, -1, 2)$  و

البت تقاطع المستويين واحسب المسافة بينهما  
الحل: لإثبات تقاطع مستويين نثبت أن الناطقين غير مرتبطين (تحقق من ذلك)

لحساب بعد النقطة عن المستقيم نطبق على  
1. نوجد المعادلات الوسيطة للفصل المشترك (d):

نفرض  $x = 0$  ونعوض في معادتي المستويين P, Q وبالحل المشترك نجد  $x = -1, z = 3$   
نقطة  $F(0, -1, 3)$  من الفصل المشترك

نفرض  $y = 0$  ونعوض في معادتي المستويين وبالحل المشترك نجد  $x = 1, z = 2$   
نقطة  $F'(1, 0, 2)$  من الفصل المشترك

شعاع توجيه الفصل المشترك هو  $\vec{FF'} = (1, 1, -1)$  وباختيار النقطة F نجد المعادلات الوسيطة:

$$d: \begin{cases} x = 0 + t \\ y = -1 + t \\ z = 3 - t \end{cases}; t \in \mathbb{R}$$

2. نوجد معادلة المستوي T النافذ بالنقطة A وناظمه  $\vec{u} = \vec{FF'}$

$$T: x + y - z = 0 \Rightarrow T: x - 3 + y + 1 - z + 2 = 0$$

3. نعوض معادلات d في T فنجد  $t = \frac{4}{3}$

نعوض في d فنجد المسقط  $A(\frac{4}{3}, \frac{1}{3}, \frac{5}{3})$

$$AA' = \sqrt{(3 - \frac{4}{3})^2 + (-1 - \frac{1}{3})^2 + (2 - \frac{5}{3})^2} = \sqrt{\frac{42}{9}} = \frac{\sqrt{42}}{3}$$

إيجاد نقطة تقاطع ثلاث مستويات

1. نوجد معادلات الفصل المشترك لمستويين منهما
2. نوجد نقطة تقاطع الفصل المشترك مع المستوي الثالث

تطبيق نورة 2018

ماهي نقطة تقاطع المستويات الثلاثة  
 $P_1: 2x + 3y - z = 1$   
 $P_2: x + 2y - z = 2$   
 $P_3: x + 3y - z = 3$

الحل:

\* نوجد معادلات الفصل المشترك للمستويين  $P_1, P_2$  (ترك الطريقة للطالب)

$$d: \begin{cases} x = t - 2 \\ y = 3 \\ z = t \end{cases}; t \in \mathbb{R}$$

ولنكن

\*\* نعوض معادلات d في المستوي الثالث ونحسب t فنجد  $t = \frac{3}{2}$

ثم نعوض قيمة t في معادلات d فنجد نقطة التقاطع  $(\frac{-1}{2}, 3, \frac{3}{2})$



بنك الأسئلة الهامة

السؤال الأول : في معام متجانس  $(o, i, j, k)$  لدينا  $A(3, -1, 2)$  والمستويان  $Q: x + y + 2z - 5 = 0$  و  $P: x - 2y + z - 4 = 0$

- 1) أثبت تقاطع المستويين  $Q$  و  $P$  وتحقق من تعامدهما ثم أعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $d$  الذي يمثل تقاطعهما المشترك
- 2) أعط معادلة المستوي  $W$  الذي يعامد المستقيم  $d$  (أي يعامد كل من المستويين  $Q$  و  $P$ ) ويمر من  $A$
- 3) احسب إحداثيات  $A'$  نقطة تقاطع  $d$  والمستوي  $W$
- 4) اكتب معادلة الكرة التي مركزها  $A$  وتلمس المستوي  $P$ .
- 5) أثبت أن مركبات ناظم المستوي  $W$  المعامد للمستوي  $P$  تولد حدود متتالية حسابية

السؤال الثاني : متوازي مستطيلات فيه  $AB = 2$  و  $BC = GC = 1$  و  $I$  منتصف  $[AB]$  و  $J$  منتصف  $[G]$

- 1) في المعام المتجانس  $(A, \frac{1}{2}\overline{AB}, \overline{AD}, \overline{AE})$  احسب  $DJ$  و  $IJ$  و  $ID$  ثم أوجد  $\overline{DI} \cdot \overline{IJ}$  ثم احسب مساحة المثلث  $(DIJ)$ .
- 2) أعط معادلة للمستوي  $(DIJ)$  ثم احسب بعد  $H$  عن المستوي  $(DIJ)$  واستنتج حجم رباعي الوجود  $(HDIJ)$ .
- 3) أعط معادلة للمستوي  $(HDI)$  ثم احسب بعد النقطة  $J$  عن المستوي  $(HDI)$ .
- 4) أعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $d$  المار من  $J$  ويعامد  $(HDI)$  ثم استنتج إحداثيات  $J'$  نقطة تقاطع  $d$  و  $(HDI)$ .

السؤال الثالث : ليكن  $ABCD A'B'C'D'$  مكعباً طول حافته 2 النقطة  $H$  هي المسقط القائم للراس  $B$  على المستقيم  $(AC')$

- في المعام المتجانس  $(D', i, j, k)$  حيث  $\overline{D'D} = 2\vec{i}$  و  $\overline{D'A'} = 2\vec{k}$  و  $\overline{D'C'} = 2\vec{j}$
- 1) اكتب في هذا المعام إحداثيات رؤوس المكعب ثم أعط تمثيلاً وسيطياً للقطعة المستقيمة  $[AC']$ .
  - 2) أعط معادلة المستوي  $P$  الذي يعامد المستقيم  $(AC')$  ويمر من  $A'$  ثم استنتج إحداثيات  $H$  نقطة تقاطع  $P$  و  $(AC')$ .
  - 3) أوجد معادلة للمستوي المحوري للقطعة المستقيمة  $[B'C']$ .

السؤال الرابع : لتكن النقاط :  $A(3, 0, 3) \cdot B(1, 4, -3) \cdot C(1, 0, 3) \cdot D(1, 0, -3)$

- 1) احسب  $\overline{DC} \cdot \overline{BD}$  ثم استنتج نوع المثلث  $BCD$  واحسب مساحته.
- 2) أثبت أن الشعاع  $\overline{AC}$  ناظم على المستوي  $BCD$ .
- 3) أوجد معادلة المستوي  $BCD$ .
- 4) احسب حجم رباعي الوجود  $ABCD$ .

السؤال الخامس : لتكن النقاط :  $A(0, 1, 1) \cdot B(1, 0, 0) \cdot C(-1, 2, 1) \cdot D(0, 1, 2)$

بين أن هذه النقاط تقع في المستوي نفسه ، ثم اكتب معادلة هذا المستوي .

السؤال السادس : لتكن النقاط :  $A(1, 0, 1) \cdot B(2, 1, 0) \cdot C(3, -1, 1)$

- 1) احسب مساحة المثلث  $ABC$
- 2) أوجد معادلة المستوي  $ABC$

السؤال السابع : لتكن النقطتان :  $A(-3, 2, 1)$  و  $B(9, 4, 3)$

أوجد معادلة المستوي العمودي على القطعة المستقيمة  $AB$  في منتصفها .

السؤال الثامن : لتكن النقطة  $A(-6, 2, -1)$  والمستوي المعطى بالمعادلة  $P: 5x - y + z + 6 = 0$

بين أن المسقط العمودي للنقطة  $A$  على المستوي  $P$  هو النقطة  $A'(-1, 1, 0)$

السؤال التاسع : أوجد معادلة المستوي المار بالنقطة  $A(2, 1, 3)$  الذي يعامد المستويين  $P_1$  و  $P_2$  حيث :

$$P_1: 2x + z - 1 = 0 \quad \text{و} \quad P_2: x - y + 2z + 3 = 0$$

@Ba\_ce2020  
نبرون التعليمية



السؤال العاشر :  $ABCD$  رباعي وجود النقاط  $P, Q, R, K$  تحقق :

$$\overline{AD} \quad \overline{BQ} = \frac{1}{3} \overline{BD}$$

$G$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المتطرفة  $(A; 2), (B; 2), (C; 1), (D; 1)$  - المطلوب :

أثبت أن المستقيمان  $(PK)$  و  $(QR)$  متقاطعان.

عزّن موضع النقطة  $J$  مركز الأبعاد المتناسبة لنقطتين المتطرفتين  $(A; 2), (C; 1)$ .

عزّن المجموعة نقاط  $M$  التي تحقق :  $\|2\overline{AM} + \overline{CM}\| = \|\overline{2BM} + \overline{DM}\|$

السؤال أكاديمي عشر : شامل في معلم متجانس النقاط :

$$D(-3, 3, -1)$$

① (a) أثبت أن النقاط  $B, C, D$  تقع على مستقيم واحد معادلته

(b) استنتج طبيعة المعنى  $BCD$  واحسب مساحته

② (a) أثبت أن النقطة  $A$  تقع خارج المستوى  $(BCD)$

(b) احسب بعد النقطة  $A$  عن المستوى  $(BCD)$

③ احسب حجم رباعي الوجوه  $(ABCD)$

④ (a) أثبت أن النقاط  $B, C, D$  تقع على دائرة واحدة

(b) احسب نصف قطر الدائرة السابقة واكتب معادلتها

السؤال الثاني عشر : في معلم متجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  لدينا المستقيم  $A(0, 1, -1)$  و  $B(1, -1, 1)$  والمطلوب :

أعط معادلة للمجموعة  $S$  المكونة من النقاط  $M(x, y, z)$  التي تحقق المعادلة  $MA = MB$  وما طبيعة المجموعة  $S$

السؤال الثالث عشر : في معلم متجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  النقاط  $A(1, -1, -2), B(1, -2, -3), C(2, 0, 0)$

① برهن أن النقاط  $A, B, C$  تقع على مستقيم واحد معادلته الديكارتيه هي  $x + y - z - 2 = 0$

② ليكن المستويان  $P$  و  $Q$  معادلتهما  $P: x - y - 2z = 0$  و  $Q: 3x + 2y - z + 10 = 0$

ادرس تقاطع المستويين  $P, Q$  و  $(ABC)$

السؤال الرابع عشر : في معلم متجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  لدينا المستويان :  $Q: x + y + z + 1 = 0$  و  $P: x - 2y + 3z - 5 = 0$

① أثبت أن المستويين متقاطعان بل يصل مشترك  $d$

② أثبت أن  $d$  هو مجموعة النقاط  $M\left(-\frac{5}{3}z + 1, \frac{2}{3}z - 2, z\right)$  عندما تتحول  $z$  في  $R$

لا تنس حلمك . نحن ناطرين نجاحك  
والتجاح بدو عزيمة . والعزيمة بعدها تفوق ... لا  
تياسر لسا الوقت كافي لتحقيق الحلم ...  
أ. طيارس جليل



## الأعداد العقدية :

\* العدد التخيلي (i) : نتخيل أن جذر العدد -1 هو العدد i أي :  $i^2 = -1$

قوى العدد i الطبيعية :

$$i^0 = 1$$

$$i^1 = i$$

$$i^2 = i \cdot i = -1$$

$$i^3 = i^2 \cdot i^1 = (-1)(i) = -i$$

$$i^4 = i^2 \cdot i^2 = (-1)(-1) = 1$$

$$i^5 = i^4 \cdot i^1 = (1)(i) = i$$

$$i^6 = i^3 \cdot i^3 = (-i)(-i) = -1$$

$$i^7 = i^6 \cdot i^1 = (-1)(i) = -i$$

$$i^8 = i^4 \cdot i^4 = 1 \cdot 1 = 1$$

$$i^9 = i^5 \cdot i^4 = i \cdot 1 = i$$

$$i^{10} = i^4 \cdot i^6 = 1 \cdot -1 = -1$$

نتيجة :-

قوى العدد i الطبيعية بحسوة  
بالمجموعة  $\{+1, \pm i\}$

## قواعد عامة

(1) مرافق  $z = x + iy$  هو :  $\bar{z} = x - yi$

$$(2) |z| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$(3) z \cdot \bar{z} = |z|^2 = x^2 + y^2$$

$$(4) z + \bar{z} = 2x$$

$$(5) z - \bar{z} = 2yi$$

الشكل الجبري

$$z = x + yi$$

الشكل القطبي

$$z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$$

الشكل الأسّي

$$z = r e^{i\theta}$$

مثال : ليكن لدينا :  $z_1 = 3 + 2i$  ,  $z_2 = 4 - 5i$

الحل :  $z_1 + z_2 = (3 + 4) + (2 - 5)i$

$$= 7 - 3i$$

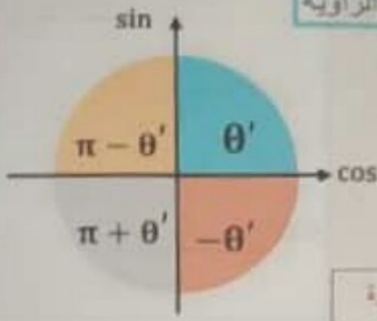
$$z_1 \cdot z_2 = (3 + 2i)(4 - 5i)$$

$$= 12 - 15i + 8i - 10i^2$$

$$= 22 - 7i$$

نضرب البسط والمقام بمرافق المقام :

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{3+2i}{4-5i} = \frac{(3+2i)(4+5i)}{(4-5i)(4+5i)} = \frac{2}{41} + \frac{23}{41}i$$



طريقة اكتشاف الزاوية

- الربع الأول
- الربع الرابع
- الربع الثالث
- الربع الثاني

الزاوية الشهيرة  $\theta'$

### التحويل من الشكل الجبري إلى المثلي:

$$r = |z| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$\sin \theta = \frac{y}{r}$$

$$\cos \theta = \frac{x}{r}$$

مثال

حول العدد العقدي التالي إلى الشكل المثلي ثم الأسى:

$$z = \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i$$

$$r = \sqrt{\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2} = \sqrt{1} = 1$$

$$\cos \theta = \frac{x}{r} = \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\sin \theta = \frac{y}{r} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \Rightarrow \theta = \theta' = \frac{\pi}{6}$$

$$\Rightarrow z = 1 \left[ \cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right]$$

$$z = 1e^{i\frac{\pi}{6}}$$

دستورا أويلر:

①  $e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$  ليكن

المطلوب: أوجد  $e^{-i\theta}$  ثم استنتج دستورا أويلر.

②  $e^{-i\theta} = \cos \theta - i \sin \theta$  الحل:

بالجمع بين العلاقتين ① و ②:

$$e^{i\theta} + e^{-i\theta} = 2 \cos \theta$$

$$\Rightarrow \cos \theta = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2}$$

بالطرح بين ① و ②

$$e^{i\theta} - e^{-i\theta} = 2i \sin \theta$$

$$\Rightarrow \sin \theta = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i}$$

تغيير جبراهي: اكتب  $\cos^3 x$  على شكل مجموع نسب مثلثية لمضاعفات الزاوية  $x$  واستنتج قيمة  $\int_0^{\pi/2} \cos^3 x \, dx$



### مثال: حساب مايلي:

$$(\cos \theta + i \sin \theta)^2 = \cos 2\theta + i \sin 2\theta$$

الحل: نحول إلى الشكل المثلثي ثم نطبق دوماينر:

$$r = \sqrt{\left(\frac{3}{4}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2} = 1$$

$$\cos \theta = \frac{3}{4} \Rightarrow \theta = \arccos\left(\frac{3}{4}\right)$$

$$\sin \theta = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \left(\frac{\sqrt{3}}{2} + i\frac{1}{2}\right)^2 = \left[\cos\left(\frac{\pi}{6}\right) + i\sin\left(\frac{\pi}{6}\right)\right]^2$$

$$= \cos\left(2 \cdot \frac{\pi}{6}\right) + i\sin\left(2 \cdot \frac{\pi}{6}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{3}\right) + i\sin\left(\frac{\pi}{3}\right)$$

$$= \cos 60^\circ + i\sin 60^\circ = \frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$$

### تعميل ثلاثي الحدود:

$$ax^2 + bx + c = a(z - z_1)(z - z_2)$$

خطوات الحل:

$$ax^2 + bx + c = 0$$

### مثال: حل المعادلة التالية في C:

$$z^2 + 4z + 29 = 0$$

$$\Delta = 16 - 4(1)(29) = 16 - 116 = -100$$

للمعادلة جذران عقديان مترافقين:

$$z_1 = \frac{-4 + 10i}{2} = -2 + 5i$$

$$z_2 = z_1 = -2 - 5i$$

هام : تابع  
التدريبات  
التي تأتي لمركز  
أونلاين لعام  
2022 على  
التفكير

مثال حل ما يلي:  $z^2 + 4z + 29$

القاعدة:  $a(z - z_1)(z - z_2)$

نوجد حلول المعادلة:

$$z^2 + 4z + 29 = 0$$

$$z_1 = -2 + 5i$$

$$z_2 = -2 - 5i$$

$$\Rightarrow z^2 + 4z + 29$$

$$= 1[z - (-2 + 5i)][z - (-2 - 5i)]$$

$$= (z + 2 - 5i)(z + 2 + 5i)$$

إيجاد الجذرين التربيعين للعدد العقدي:

$$z = a + bi$$

نتبع ما يلي:

نفرض  $\omega = x + iy$  جذر تربيعي لـ  $z$

$$x^2 - y^2 = a \quad (1)$$

$$x^2 + y^2 = \sqrt{a^2 + b^2} \quad (2)$$

$$x \cdot y = \frac{b}{2} \quad (3)$$

أوجد الجذرين التربيعين للعدد العقدي:

$$z = 3 + 4i$$

الحل: نفرض  $\omega = x + iy$  جذر تربيعي للعدد  $z$

$$x^2 - y^2 = 3 \quad (1)$$

$$x^2 + y^2 = \sqrt{16 + 9} \Rightarrow x^2 + y^2 = 5 \quad (2)$$

$$x \cdot y = 2 \quad (3)$$

$$(2) \cdot (1) \Rightarrow 2x^2 = 8 \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow x = \pm 2$$

من أجل  $x_1 = 2 \Rightarrow (3) \Rightarrow 2y = 2 \Rightarrow y = 1$

$$\Rightarrow \omega_1 = 2 + i$$

$x_2 = -2 \Rightarrow -2y = 2 \Rightarrow y = -1$

$$\Rightarrow \omega_2 = -2 - i$$

صيغة أخرى للسؤال:

حل المعادلة

$$z^2 = 3 + 4i$$



مسائل امتحاني هام

ليكن لدينا  $z = 1 + \sqrt{3}i$  اكتب العدد  $z^6$  بالشكل المثلثي.  $z^6$  عدد حقيقي.

الحل:  $r = \sqrt{1^2 + 3} = \sqrt{4} = 2$

$$\left. \begin{aligned} \cos \theta &= \frac{1}{2} \\ \sin \theta &= \frac{\sqrt{3}}{2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{3}$$

$$= z = r [\cos \theta + i \sin \theta] \\ = 2 \left[ \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right]$$

(نبات ان  $z^6$  عدد حقيقي)

$$z^6 = \left[ 2 \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right]^6 \\ = z^6 [\cos 2\pi + i \sin 2\pi] \\ = 2^6 [1 + 0] = 2^6 \in \mathbb{R}$$

قواعد هامتك

$$a = \operatorname{Re}(z) = \frac{z + \bar{z}}{2}, \quad b = \operatorname{Im}(z) = \frac{z - \bar{z}}{2i}$$

$$\overline{z + w} = \bar{z} + \bar{w}, \quad \overline{zw} = \bar{z} \times \bar{w}$$

$$\overline{\left(\frac{z}{w}\right)} = \frac{\bar{z}}{\bar{w}}; w \neq 0, \quad \overline{(z^n)} = (\bar{z})^n$$

$$|zz'| = |z| \times |z'|, \quad \arg(zz') = \arg z + \arg z' \quad (2\pi)$$

$$\arg(z^n) = n \arg z \quad (2\pi), \quad |z^n| = |z|^n$$

$$\arg\left(\frac{z}{z'}\right) = \arg z - \arg z' \quad (2\pi), \quad \left|\frac{z}{z'}\right| = \frac{|z|}{|z'|}$$

$$\arg\left(\frac{1}{w}\right) = -\arg w \quad (2\pi); w \neq 0, |z + z'| \leq |z| + |z'|$$

$$\frac{r e^{i\theta}}{r' e^{i\theta'}} = \frac{r}{r'} e^{i(\theta - \theta')}, \quad r e^{i\theta} \times r' e^{i\theta'} = r r' e^{i(\theta + \theta')}$$

$$r e^{i\theta} = r' e^{i\theta'} \Leftrightarrow (r = r', \theta = \theta' + 2\pi), \quad \overline{r e^{i\theta}} = r e^{-i\theta}$$

$$(e^{i\theta})^n = e^{in\theta}, \quad z\bar{z} = |z|^2$$

$$z + \bar{z} = 2\operatorname{Re}(z), \quad z - \bar{z} = 2i \operatorname{Im}(z)$$

مسائل

ليكن لدينا:  $1 + \sqrt{3}i$   
 $1 + i$

1) اكتب بالشكل المثلثي

الحل:  $r = \sqrt{1^2 + 3} = 2$

$$\left. \begin{aligned} \cos \theta &= \frac{1}{2} \\ \sin \theta &= \frac{\sqrt{3}}{2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{3}$$

$$= z_1 = 2 \left[ \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right]$$

$$r = \sqrt{1^2 + 1} = \sqrt{2}$$

$$\left. \begin{aligned} \cos \theta &= \frac{1}{\sqrt{2}} \\ \sin \theta &= \frac{1}{\sqrt{2}} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{4}$$

$$\Rightarrow z_2 = \sqrt{2} \left[ \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right]$$

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{2e^{i\frac{\pi}{3}}}{\sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{4}}} = \sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{12}} = \sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{12}}$$

$$= \sqrt{2} \left[ \cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12} \right]$$

هام : لتبروا أهم الملاحظات  
الإيمانية بوضوح على  
الرسوب  
فارس جمل

@Ba\_ce2020  
نبرون التعليمية

(2) اكتب بالشكل الجبري  $z_1$  لم استنتج  $\cos \frac{\pi}{12}$ .

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{(1 + \sqrt{3}i)(1 - i)}{(1 + i)(1 - i)} = \frac{1 - i + \sqrt{3}i + \sqrt{3}}{2}$$

$$= \frac{1 + \sqrt{3}}{2} + i \frac{-1 + \sqrt{3}}{2}$$

$$\frac{z_1}{z_2} = \sqrt{2} \left[ \cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12} \right]$$

$$= \sqrt{2} \cos \frac{\pi}{12} + \sqrt{2}i \sin \frac{\pi}{12}$$

بالمطابقة :

$$\sqrt{2} \cos \frac{\pi}{12} = \frac{1 + \sqrt{3}}{2}$$

$$\Rightarrow \cos \frac{\pi}{12} = \frac{\frac{1 + \sqrt{3}}{2}}{\sqrt{2}} = \frac{1 + \sqrt{3}}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{4} + \frac{\sqrt{6}}{4}$$

### تطبيقات الأعداد العقدية في الهندسة

#### تمثيل الشعاع بعدد عقدي

إذا كان  $A, B$  نقطتين فإن العدد العقدي الممثل للشعاع  $\overline{AB}$  هو :  $z_{AB} = z_B - z_A$   
مثال: ليكن لدينا النقاط:

$A(2, 3)$  ،  $B(-1, 4)$  مثل الشعاع  $\overline{AB}$  بعدد عقدي

$$z_{AB} = z_B - z_A = (-1 + 4i) - (2 + 3i)$$

$$= -1 + 4i - 2 - 3i = -3 + i$$

#### العدد العقدي الممثل لمركز الأبعاد المتناسبة

لتكن النقاط  $(A, \alpha)$  ،  $(B, \beta)$  ،  $(C, \lambda)$  الممثلة لأعداد عقدية  $z_A, z_B, z_C$  فإن مركز الأبعاد لهذه النقاط  $G$  والعدد العقدي الموافق له يعطى بالقانون:

$$z_G = \frac{\alpha z_A + \beta z_B + \lambda z_C}{\alpha + \beta + \lambda}$$

العدد العقدي الممثل لمتوسط قطعة مستقيمة  $[AB]$  :

$$z_I = \frac{z_A + z_B}{2}$$

العدد العقدي الممثل لمركز ثقل المثلث  $ABC$  :

$$z_G = \frac{z_A + z_B + z_C}{3}$$



**ملاحظة هامة :** لإثبات وقوع 3 نقاط على استقامة واحدة يجب علينا إثبات أن المسافات العقدية... نوجد شعاعين ونبرهن أنهما خطية

**مثال امتحاني هام**

في مستو عقدي لدينا النقاط  $A, B, C$  التي تمثلها الأعداد

$$a = 6 - i, \quad b = -6 + 3i, \quad c = -18 + 7i$$

بالترتيب و المطلوب : اثبت وقوع النقاط الثلاثة على استقامة واحدة

الحل

$$(1) \quad A(6, -1), \quad B(-6, 3), \quad C(-18, 7)$$

$$\overline{AB} = (-12, 4) \quad \overline{AC} = (-24, 8)$$

$$\Rightarrow \overline{AC} = 2\overline{AB}$$

فالشعاعين مرتبطين  $\Leftrightarrow$  النقاط على استقامة واحدة

$$z_{\overline{AB}} = b - a = (-6 + 3i) - (6 - i) \quad (2) \text{ ط}$$

$$= -12 + 4i$$

$$z_{\overline{AC}} = c - a = (-18 + 7i) - (6 - i)$$

$$= -24 + 8i$$

$$z_{\overline{AC}} = 2z_{\overline{AB}} \Rightarrow \overline{AC} = 2\overline{AB}$$

فالشعاعان مرتبطان خطياً  $\Leftrightarrow$  النقاط على استقامة واحدة

**المسافة التي تمثلها تقطعتان بالشكل التالي :**

لتكن النقطة  $A$  الممثلة للعدد العقدي  $z_A$  والنقطة  $B$  الممثلة للعدد العقدي  $z_B$  عندها يكون البعد ( المسافة ) بين  $A, B$  بالعلاقة :

$$|z_B - z_A|$$

**تطبيق :** في المثال السابق احسب المسافة بين النقطتين  $A, B$

$$|z_B - z_A| = |-12 + 4i|$$

$$= \sqrt{144 + 16} = \sqrt{160}$$

**زاوية شعاع مع محور الفواصل :**

$$(\overline{U}, \overline{AB}) = \arg(z_B - z_A)$$

**قياس الزاوية الموجهة بين شعاعين  $\overline{AB}$**

$$(\overline{AB}, \overline{CD}) = \arg\left(\frac{z_D - z_C}{z_B - z_A}\right)$$

**حالة خاصة :**

إذا كان الشعاعان لهما نفس البداية

$$(\overline{CA}, \overline{CB}) = \arg\left(\frac{z_B - z_C}{z_A - z_C}\right)$$

**فواحد هامة (م)**

إثبات أن  $Z$  حقيقي نبرهن :

$$z = z, \operatorname{Im} z = 0 \text{ أو } \arg z = \pi \text{ أو } \arg z = 0$$

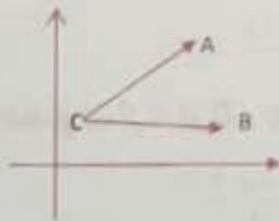
إثبات أن  $Z$  تخيلي بحت نبرهن :

$$\operatorname{Re} z = 0 \text{ أو } z = -z \text{ أو } \arg z = \frac{\pi}{2} \text{ أو } \arg z = \frac{-\pi}{2}$$

إذا كانت الأمثال فع حقيقتية في معادلة الدرجة الثانية و

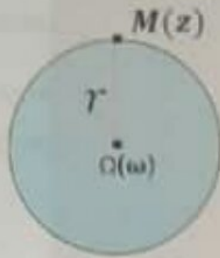
□ جذران تذكر القانونين :

$$z_1 + z_2 = \frac{-b}{a}, \quad z_1 \cdot z_2 = \frac{c}{a}$$



### تمثيل مجموعات النقاط

**التمرين :** نقول عن مجموعة النقاط  $(\Gamma)$  المكونه من النقاط  $M(z)$  والتي تحقق الشرط :



$$|z - \omega| = r$$

أنها دائرة ومركزها  $\Omega(\omega)$  ونصف قطرها  $r$

$$|z - \omega| = r$$



ليكن لدينا:  $|z - 2| = 4$

ماذا تمثل مجموعة النقاط ؟؟

تمثل دائرة مركزها  $\Omega(2, 0)$  ونصف قطرها 4

مثال

ماذا تمثل مجموعة النقاط:  $|z - 3 - 2i| = 3$

الحل:

$$|z - (3 + 2i)| = 3$$

مجموعة النقاط دائرة مركزها  $(3, 2)$  ونصف قطرها 3.

مثال

### محور القسمة المستقيمة $|AB|$ :

هي مجموعة النقاط  $M$  التي تحقق  $MA = MB$

$$|z - a| = |z - b| \text{ أي}$$

\* كيف نثبت ارتباط شعاعين بالاستفادة من العدد العقدي؟

او كيف نثبت وقوع ثلاث نقاط على استقامة واحدة؟

الشرط:

$$z = \frac{z_A - z_B}{z_A - z_C} = \text{عدد حقيقي} \Rightarrow \arg(z) = 0, \pi$$

عندها نقول أن الشعاعين  $\overline{CA}$  و  $\overline{BA}$  مرتبطين خطياً والنقاط الثلاثة على استقامة واحدة :

كيف نثبت تعامد شعاعين  $\overline{BA}$  و  $\overline{DC}$  .

$$\Rightarrow \arg(Z) = \frac{\pi}{2} + \frac{-\pi}{2}$$

يجب أن يكون :

$$z = \frac{z_B - z_C}{z_B - z_A} = \text{عدد تخيلي}$$

هام جداً لتستفيد من القاعدة الأخيرة في برهان مثلث قائم

$$\arg \frac{z_B - z_C}{z_B - z_A} = \frac{\pi}{2}, \frac{-\pi}{2}$$

= الشعاعان  $\overline{BA}$  و  $\overline{DC}$  متعامدان.



الكتابة العقدية للتحويلات الهندسية

1\_ الصيغة العقديّة للانعكاس (T)

الصيغة العقدية هي  $z \rightarrow z + a$

عدد عقدي  $a = x + iy$

و  $T$  هو الانعكاس شاميه  $a$

مثال

$M$  نقطة يمثلها العدد العقدي:

$$z = 1 + i$$

أوجد  $z$  التي تمثل النقطة  $M'$  صورة  $M$  وفق انعكاس  $T$  بمرجه  $a = -2i + 1$

$$b = -2 + 3i$$

الحل

أي  $M(-1, 4)$  هي صورة  $M(1, 1)$

مثال

عين طبيعة التحويل الهندسي الذي يقرن النقطة  $B$  بالنقطة  $A$  حيث  $B$  تمثل العدد العقدي  $a$  و  $A$  تمثل العدد العقدي  $z$

$$B = \frac{z}{\omega}(A) \text{ أو } \bar{\omega} = \frac{z}{\omega} \text{ حيث } \omega = -1 + 3i$$

2\_ الصيغة العقديّة للتحاكي (T')

الصيغة العقدية لها هي :

$$z \rightarrow \omega = k(z - a)$$

المركز (نقطة)

نسبة تحاكي

مثال

أوجد  $z'$  صورة  $z$  وفق تحاكي مركزه  $(0)$

ونسبته 4 حيث  $z = (1 + i)$

$$z - (0 + 0i) = 4(z - (0 + 0i))$$

$$\Rightarrow z = 4z$$

$$z = 4(1 + i) = 4 + 4i$$

هام : لايات مثلت متساوي

المساوي ثبت أن  $\left| \frac{z_B - z_C}{z_B - z_A} \right| = 1$   
لأن صيغة ناتج هذه النسبة تمثل

نسبة طولي الضلعين  $\frac{CB}{BA}$

هام جدا :

تابعوا شروحات المكثفة على الواتس

0955186517

(ارسل كلمة بكالوريا علمي)

الكتابة العقديّة للتحويلات الهندسيّة

1\_ الصيغة العقديّة للانعكاس (I)

الصيغة العقديّة هي  $\bar{z} = z + b$

عدد عقدي شعاعه  $\omega = x + iy$

و  $T$  هو السحاب شعاعه  $\omega$

مثال

$M$  نقطة يمثلها العدد العقدي:

$z = 1 + i$

أوجد  $\bar{z}$  التي تحل النقطة  $M$  صورة  $M$  وفق السحاب  $T$  شعاعه  $\omega = -2 + 3i$

$b = -2 + 3i$

$\bar{z} = z + b$

$\bar{z} = 1 + i + (-2 + 3i)$

$\bar{z} = -1 + 4i$

أي  $M(-1, 4)$  هي صورة  $M(1, 1)$

مثال

عين طبيعة التحويل الهندسي الذي يقرن النقطة  $B$  بالنقطة  $A$  حيث  $B$  تمثل العدد العقدي  $\alpha$

$\bar{z} = z + \alpha$

أي  $B = T_{\omega}(A)$  أو  $\bar{\omega} = -10 + 10i$

2\_ الصيغة العقديّة للتعاكس (II)

الصيغة العقديّة هي :

$\bar{z} - \omega = k(z - \omega)$

المركز (نقطة)

نسبة لتعاكس

مثال

أوجد  $z'$  صورة  $z$  وفق تحاكي مركزه  $(0)$

ونسبته 4 حيث  $z = 1 + i$

الحل:  $\bar{z} - (0 + 0i) = 4(z - (0 + 0i))$

$\Rightarrow \bar{z} = 4z$

$\bar{z} = 4(1 + i) = 4 + 4i$



@Ba\_ce2020  
نبرون التعليمية

مثال عین طبیعة التحويل الهندسي للعلاقة:  $b = 2a$

**الحل:**  $b - (0 + 0i) = 2(a - (0 + 0i))$   
 نسبة التماثل (2)  
 المركز (0)  
 طبیعة التحويل الهندسي هو (تحاكي).

مثال عین طبیعة التحويل الهندسي للعلاقة:

$$(b - 1) = -(a - 1)$$

طبیعة التحويل الهندسي هو تحاكي مركزه (1, 0) ونسبته  $k = -1$

### 3\_ الصيغة المعقدة للدوران (R)

$$z - \omega = e^{i\theta} (z - \omega)$$

زاوية الدوران  
المركز

مثال

R دوران مركزه  $A(2 - i)$  وزاويته  $\frac{2\pi}{3}$  حيث  $z = 1 + i$  أوجد  $z$  صورة  $z$

$$z - (2 - i) = e^{i\frac{2\pi}{3}} (z - (2 - i))$$

$$\Rightarrow z - 2 + i = \left(-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right) (1 + i - 2 + i)$$

$$\Rightarrow z - 2 + i = \left(-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right) (-1 + 2i)$$

ثم نلشر و نقل و نوجد  $\Rightarrow$

الحل

مثال

عین طبیعة التحويل الهندسي:

$$\textcircled{1} b - 1 = e^{i\pi} (a - 1)$$

دوران مركزه (1, 0) وزاويته  $\pi$

$$\textcircled{2} b + 1 - i = e^{i\frac{\pi}{4}} (a + 1 - i)$$

$$b - (-1 + i) = e^{i\frac{\pi}{4}} (a + 1 - i)$$

B صورة A وفق دوران مركزه (-1, 1) وزاويته  $\frac{\pi}{4}$

الحل

### 4- الصيغة المعقدة للتناظر المحوري:

لدينا حالتي:

1- حالة أول: محور التناظر (OX) عندها يكون:  $z = \bar{z}$

2- حالة ثاني: محور التناظر (OY) عندها يكون:

$$z = -\bar{z} \quad \text{أو} \quad z = -\bar{z}$$

**مثال** عيّن  $z$  صورة  $z$  وفق  $S$  التناظر المحوري الذي محور  $Ox$  حيث  $z = 1 + i$

**الحل:** محور التناظر  $Ox$   $z = 1 - i$

**مثال** عيّن  $z$  صورة  $z$  وفق  $S$  التناظر المحوري الذي محور  $Oy$  حيث  $z = 1 + i$

**الحل:** محور التناظر  $Oy$   $z = -1 + i$

**مثال** عيّن طبيعة التحويل الهندسي

**الحل:** طبيعة التحويل الهندسي تناظر محوري  
في صورة  $A$  وفق تناظر محوره  $(Ox)$ .

### 5- الصيغة المعقدة للتناظر المركزي:

$$z = 2\omega - z$$

**مثال** عيّن  $z$  صورة  $z$  وفق  $S$  التناظر الذي مركزه  $A(1 - i)$  حيث  $z = 1 + i$

**الحل:**  $z = 2(1 - i) - (1 + i)$

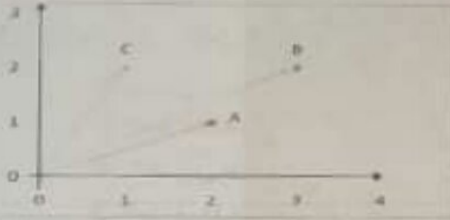
$$= 2 - 2i - 1 - i$$

$$= 1 - 3i$$

**تلميح:** مراجعة الاختبارات الموجودة  
في مجموعة ( نماذج واختبارات  
الأستاذ فارس جقل | على الفيس  
بوك



## بنك الأسئلة الهامة



السؤال الأول : في مستو محدث بمعلم متجانس  $(0, i, j)$

- أوجد الأعداد المركبة الآتية :  $z_1, z_2, z_3$  إذا علمت أنها ممثلة بالنقاط  $C, B, A$  بالترتيب .
- أثبت أن المثلث  $ABC$  قائم في  $A$  .

السؤال الثاني : عين العددين العقديين  $z_1, z_2$  حيث :

$$\begin{cases} 2z_2 - z_1 + 3 = 0 \\ \bar{z}_2 + 2z_1 + 3 = 2\sqrt{3}i \end{cases}$$

السؤال الثالث : ليكن  $z$  عدداً عقدياً ما ، وليكن  $w$  عدداً عقدياً طويلته تساوي الواحد وهو مختلف عن الواحد . أثبت أن  $\frac{wz-2}{w-1}$  تخيلي بحت .

السؤال الرابع : تحقق أن  $z_1 = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$  جذر للمعادلة  $z^2 + z + 1 = 0$  ، ثم أوجد الجذر الأخر  $z_2$

السؤال الخامس : أوجد الجذرين التربيعيين للعدد المركب :  $z = 4 - 2\sqrt{5}i$  .

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية :

1. جد كل عدد عقدي  $j$  يحقق  $j^3 = 1$  واكتبه بالشكل الجبري .

2. إذا كان  $\beta$  عدداً حقيقياً وكان العدد العقدي  $\omega = \frac{\beta + i\sqrt{1-\beta}}{\sqrt{3-\beta}}$  .

(a) أثبت أن  $|\omega| = 1$  .

(b) من أجل  $\beta = 1$  ، أثبت أن :  $\omega^{12} = 1$  .

3. عين مجموعة نقاط المستوي  $M(z)$  التي تحقق أن  $|z - 2 + i| = 5$  .

السؤال السابع : اكتب العدد العقدي  $z$  بالشكل الأسي :

$$z = (\sqrt{2} + \sqrt{2}i)(\cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3})$$

السؤال الثامن : اكتب العدد المركب  $z = 1 + e^{2i\theta}$  بالشكل الأسي حيث  $\theta$  عدد حقيقي يحقق  $\theta \in ]-\frac{\pi}{1}, \frac{\pi}{2}[$

السؤال التاسع : أوجد معادلة من الشكل :  $az^2 + bz + c = 0$  حيث  $a, b, c$  أعداد حقيقية

والعدد  $z_1$  جذر لها حيث  $z_1 = 2 + i$  .

السؤال العاشر : إذا كانت صورة العدد المركب  $z$  . عين مجموعة النقاط  $M(z)$  التي تحقق :

$$|z - 1 + 2i| = |z - 3 - 5i|$$

السؤال الحادي عشر : في المستوي المنسوب إلى معلم متجانس  $(0, i, j)$  . لدينا النقاط  $A, B, C$  التي

$$z_A = \sqrt{3} + i, z_B = \sqrt{3} - i, z_C = 3\sqrt{3} + i$$

1. اكتب العدد العقدي  $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}$  بالشكل الجبري ثم بالشكل الأسي واستنتج طبيعة المثلث  $ABC$  .

2. عين  $(z)$  مجموعة النقاط  $M \neq B$  التي تجعل  $\frac{z_M - z_C}{z_M - z_B}$  تخيلياً بحتاً .

3. عين  $(F)$  مجموعة النقاط  $M \neq B$  التي تجعل  $\frac{z_M - z_C}{z_M - z_B}$  حقيقياً .

السؤال الثاني عشر : ليكن

1. اكتب كل من  $z_1, z_2$  بالشكل الأسّي.
2. اكتب بالشكل الجبري والشكل الأسّي  $z = \frac{1}{1+i}$  ثم استنتج قيمة كل من  $\sin \frac{\pi}{12}, \cos \frac{\pi}{12}$  ثم أوجد  $(z)^{48}$

$$b = 2 + i\sqrt{3}$$

السؤال الثالث عشر : تتأمل

1. ارسم النقاط  $A, B, C, D$ . ثم احسب  $AB, BC, AC$  واستنتج طبيعة المثلث  $ABC$ .
2. عين  $g = \frac{a-c}{d-c}$  واستنتج طبيعة المثلث  $DAC$ .
3. أثبت أن  $D$  هي مركز الأبعاد المناسبة للنقاط  $A, B, C$  و  $(B, 2)$  و  $(C, 2)$ .

السؤال الرابع عشر : لدينا في

المعزف كما يلي :

- (1) بين أنه إذا كان  $a$  جذراً لكثير الحدود  $P(x)$  فإن  $\frac{1}{a}$  جذره أيضاً
- (2) تحقق أن  $1+i$  جذر لكثير الحدود  $P(x)$  واستنتج جدياً آخره ثم اكتب هذا الجذر بالشكل الجبري.
- (3) اكتب الجذرين السابقين بالشكل الأسّي.
- (4) لتكن الأعداد العقدية التالية :  $a = 1+i, b = -1+i, c = -\frac{m}{2} - \frac{m}{2}i, d = \frac{m}{2} - \frac{m}{2}i$  ولتكن النقاط الممثلة لها في معاد متجانس  $A, B, C, D$  حيث  $m$  عدد حقيقي عين  $m$  حتى يكون الرباعي  $ABCD$  مربع

المطلوب :  $z =$

السؤال الخامس عشر : لتكن

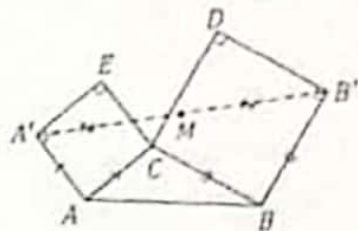
1. أثبت أن  $z^n$  عدداً حقيقياً
2. جد العدد  $z'$  الممثل للنقطة  $M'$  صورة  $M$  وفق تحاكي مركزه  $A(1+i)$  نسبته
- 3.

$$z_1 = 1 + i\sqrt{3}$$

السؤال السادس عشر : لتكن

1. اكتب بالشكل الأسّي كل من  $z_1, z_2, z_3, z_4, z_5, z_6$
2. اكتب بالشكل الجبري  $z_1, z_2, z_3, z_4, z_5, z_6$  استنتج  $\sin \frac{\pi}{12}, \cos \frac{\pi}{12}$  ثم احسب  $(z_2)^6$  و  $(z_3)^{24}$
3. أوجد الجذرين التربيعيين ل  $z_2$  بالشكل الجبري
4. حل المعادلة التالية بالمجهول  $z$  في  $C$  :  $z^3 + 6z^2 = -29z + 2z^2$

السؤال السابع عشر : ليكن  $ABCD$  متوازي أضلاع في المستوى  $\pi$  وليكن  $A', B', C', D'$  رؤس متوازي أضلاع آخر خارج  $\pi$  بحيث تكون  $AA', BB', CC', DD'$  متوازية وتساوي  $AC$  و  $BC$  وخارجه



1. المربعين  $CBB'D, ACEA'$  كما في الشكل المجاور. لتكن الأعداد العقدية  $a, b, c, a', b'$  النقاط  $A, B, C, A', B'$  عينه  $B'$  هي صورة  $C$  وفق دوران مركزه  $B$  ، عينه و اكتب الصيغة العقدية للعدد  $b'$  بدلالة  $b, c$
2. أثبت أن  $a' = i(c - a) + a$
3. عين العدد العقدي  $m$  الممثل للنقطة  $M$  منتصف  $[A'B']$
4. كيف تتغير النقطة  $M$  عندما تتحول  $C$  في المستوي

السؤال الثامن عشر :



نتأمل النقاط  $D, C, B, A$  الممثلة للأعداد العقدية

$$d = 3, c = 2 - i\sqrt{3}, b = 2 + i\sqrt{3}, a = -1$$

1. ارسم النقاط  $A, B, C, D$  ثم احسب  $AC, BC, AB'$  واستنتج طبيعة المثلث  $ABC$

2. عين  $\arg \frac{a-c}{d-c}$  واستنتج طبيعة المثلث  $DAC$

3. أثبت أن  $D$  هو مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(C, 2), (B, 2), (A, -1)$

السؤال التاسع عشر : في المستوي العقدي المنسوب إلى معلم متجانس  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  نتأمل النقاط

$C, B, A$  الممثلة للأعداد العقدية :  $a = \sqrt{3} + i, c = ia, b = (1 + i)a$  بالترتيب  
والمطلوب :

1. اكتب  $b$  بالشكل الجبري ثم احسب  $|b|$  و  $\arg b$  ثم استنتج  $\cos \frac{5\pi}{12}$  ثم اكتب  $c$  بالشكل الجبري

2. برهن أن المثلث  $AOC$  قائم ومتساوي الساقين ثم بين أن النقطة  $B$  هي صورة النقطة  $A$  وفق الانسحاب شعاعه  $\overline{OC}$

3. استنتج أن الرباعي  $OABC$  مربع

السؤال العشرون : لتكن النقطتان  $A, B$  اللتان تمثلهما الأعداد العقدية

$$P(z) = z^2 + (1 + 2i)z + 3 + 3i \text{ وليكن } z_B = -3i, z_A = -1 + i$$

1. أثبت أن  $z_A$  حلاً للمعادلة  $P(z) = 0$  ثم استنتج الحل الآخر للمعادلة

2. جد العدد العقدي  $z'$  الممثل للنقطة  $A'$  صورة النقطة  $A$  وفق دوران مركزه  $B$  وزاويته  $\frac{\pi}{2}$

3. اكتب  $z_A$  بالشكل الأسّي

السؤال الواحد والعشرون : نتأمل في المستوي مثلثاً  $ABC$  مباشر التوجيه كيفياً ، لتكن  $M$  منتصف  $[BC]$  وليكن

$AEB, ACD$  مثلثين قائمين في  $A$  متساوي الساقين مباشرين . نختار معلماً مباشراً مبدأ النقطة  $A$

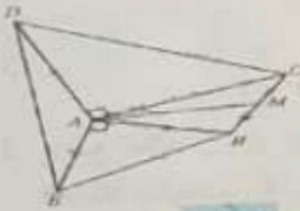
ونرمز بالرمزين  $b, c$  إلى العددين العقديين اللذين يمثلان النقطتين  $C, B$

1. احسب بدلالة  $b, c$  الأعداد العقدية  $e, d, m$  الممثل للنقاط  $E, C, M$  بالترتيب

2. احسب  $\frac{d-e}{m-e}$  ثم استنتج أن  $(AM)$  هو ارتفاع في المثلث  $AED$  وأن  $ED = 2AM$

3. نفترض أن  $A$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المثلثة  $(B, 1), (C, 1), (E, 3), (D, 2)$  .

احسب  $\frac{c}{b}$  ثم استنتج قياس الزاوية  $BAC$



السؤال الثاني والعشرون : ليكن  $a$  عدد حقيقي من المجال  $[0, \pi]$  و  $z$  عدد عقدي

و  $f(z) = z^3 - (1 - 2\sin \alpha)z^2 + (1 - 2\sin \alpha)z - 1$  كثير حدود معرف ب :

1. تحقق أن العدد 1 جذر لكثير الحدود  $f(z)$

2. عين العددين العقديين  $a, b$  بحيث  $f(z) = (z - 1)(z^2 + az + b)$

3. حل في  $C$  المعادلة  $f(z) = 0$

السؤال الثالث والعشرون : لتكن لدينا الأعداد العقدية :

$$d = \frac{\sqrt{3}}{2} e^{-\frac{\pi}{6}i}, c = \frac{3}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i, b = e^{i\frac{\pi}{3}}, a = 1$$

1. اكتب  $c$  بالشكل الأسّي و اكتب  $d$  بالشكل الجبري

2. وضع النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  في مستو مزود بمعلم متجانس

3. أثبت أن الرباعي  $OACB$  معين

السؤال الرابع و العشرون : ليكن لدينا كثير الحدود  $p(z) = z^3 - 3z^2 + 3z + 7$  .... والمطلوب :

1. أثبت أن  $p(-1) = 0$
2. اكتب  $p(z)$  بالشكل  $p(z) = (z + 1)Q(z)$
3. حل المعادلة  $p(z) = 0$
4.  $A, B, C$  ثلاث نقاط تمثل حلول المعادلة ، أثبت أن المثلث  $ABC$  متساوي الأضلاع

السؤال الخامس و العشرون :

- ليكن لدينا كثير الحدود  $p(z) = z^4 - 19z^2 + 52z - 40$  والمطلوب :
1. عين عددين حقيقيين  $a, b$  يحققان :  $p(z) = (z^2 + az + b)(z^2 + 4z + 2a)$
  2. حل في  $C$  المعادلة  $p(z) = 0$

السؤال السادس و العشرون : لتكن الأعداد العقدية الممثلة للنقاط :

$$Z_A = 3 , \quad Z_B = 1 + 2i , \quad Z_Q = -1 + 2i$$

1. مثل هذه الأعداد في مستو عقدي
2. جد  $Z_N$  صورة  $A$  وفق دوران مركزه  $O$  وزاويته  $\frac{\pi}{2}$
3. جد  $Z_R$  ليكون الرباعي  $OQNR$  متوازي أضلاع
4. أثبت تعامد المستقيمين  $OR, AB$  و أثبت أن  $OR = \frac{1}{2}AB$

السؤال السابع و العشرون : لتكن الأعداد العقدية :

$$a = 1 + \frac{3}{4}i , \quad b = 2 - \frac{5}{4}i , \quad c = 3 + \frac{7}{4}i$$

1. وضح النقاط  $A, B, C$  في شكل وما العلاقة التي تربط الأعداد العقدية الممثلة للشعاعين  $\overline{AB}, \overline{AC}$
2. استنتج أن المثلث  $(ABC)$  قائم ومتساوي الساقين
3. احسب العدد العقدي  $Z_A$  ليكون الشكل  $ABA'C$  مربعاً

السؤال الثامن و العشرون : لتكن الأعداد العقدية :

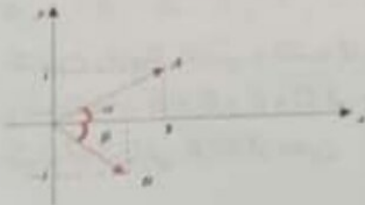
$$a = 2 - 2i, b = -1 + 7i, c = 4 + 2i, d = -4 - 2i, \omega = -1 + 2i$$

أثبت وقوع النقاط  $A, B, C, D$  على دائرة واحدة مركزها  $\Omega$  ونصف قطرها  $R = 5$

السؤال التاسع و العشرون : ليكن العددان العقديان  $z_B, z_A$  حيث  $arg(z_A) = \alpha$  و

$$arg(z_B) = -\beta$$

1. اكتب  $z_B, z_A$  بالشكل الجبري
2. اكتب  $\frac{z_A}{z_B}$  بالشكل الجبري والأسّي
3. استنتج قيمة  $\alpha + \beta$





السؤال الثلاثون :

- في المستوي العقدي المنسوب إلى معلم متجانس  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  نتأمل النقاط  $C, B, A$  التي تمثلها الأعداد العقدية :  $a = 1 - i, b = -1 + i, c = \sqrt{3}(1 + i)$  بالترتيب .. والمطلوب :
1. اكتب  $a, b, c$  بالشكل الأسّي
  2. احسب  $arg$  وطويلة العدد العقدي  $\frac{b-a}{c-a}$  ثم بين نوع المثلث  $ABC$
  3. احسب العدد العقدي  $d$  الممثل للنقطة  $D$  بحيث يكون الرباعي  $ABCD$  معين
  4. احسب العدد العقدي  $e$  الممثل للنقطة  $E$  صورة النقطة  $C$  وفق دوران مركزه  $O$  وزاويته  $\frac{\pi}{2}$

السؤال الواحد و الثلاثون - ليكن العدد العقدي  $w = \frac{-\sqrt{2}}{1+i} e^{i\frac{\pi}{3}}$  . المطلوب :

1. بين أن  $|w| = 1$ ، ثم اكتب العدد  $w$  بالشكل الأسّي
2. ليكن  $z$  عدد عقدي ما أثبت أن  $Z = \frac{z-zw}{1-w}$  عدد حقيقي

السؤال الثاني والثلاثون :

- في المستوي العقدي المنسوب إلى معلم متجانس  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  نتأمل النقاط  $C, B, A$  التي تمثلها الأعداد العقدية :  $a = 8, b = -4 + 4i, c = -4i$  بالترتيب .. والمطلوب :
1. احسب العدد العقدي  $\frac{b-a}{a-c}$  واستنتج أن المثلث قائم ومتساوي الساقين
  2. احسب العدد العقدي  $d$  الممثل للنقطة  $D$  صورة النقطة  $A$  وفق دوران مركزه  $O$  وزاويته  $\frac{\pi}{4}$
  3. احسب العدد العقدي  $e$  الممثل للنقطة  $E$  ليكون الرباعي  $ACBE$  مربعاً

السؤال الثالث و الثلاثون :

ليكن  $p(z)$  كثير حدود معرف بالصيغة

$$p(z) = z^3 - 2(\alpha + i\sqrt{3})z^2 - 4(\alpha - i\sqrt{3})z + 8$$

- 1) احسب العدد  $\alpha$  لكي يكون  $z = 2$  حلاً للمعادلة  $p(z) = 0$
  - 2) بفرض أن  $\alpha = 1$  جد كثير الحدود من الدرجة الثانية  $Q(z)$  يحقق :  $p(z) = (z - Q(z))$  ثم استنتج حلول المعادلة  $p(z) = 0$ .
  - 3) لتكن  $A, B, C$  نقاط تمثلها الأعداد العقدية بالترتيب :  $a = 2, b = 1 + i\sqrt{3}, c = -1 + i\sqrt{3}$
- (  $a$  ) أثبت أن :  $\frac{a-b}{c-b} = e^{\frac{2\pi}{3}i}$ ، واستنتج طبيعة المثلث  $ABC$ .
- (  $b$  ) ليكن  $A'B'C'$  صورة المثلث  $ABC$  وفق تناظر بالنسبة لمحور الفواصل ، عين  $a', b'$  و  $c'$  التي تمثلها نقاط المستوي  $A', B', C'$  على الترتيب .

### التحليل التوافقي والاحتمالات

المبدأ الأساسي في العد: إذا كان لدينا مجموعة من  $m$  عناصر (أو طرفين)  $n$  فإن عدد الطرق الكلية للقيام بالتجربة هي

$$m \times n$$

حديقة لها أربع أبواب بكم طريقة يمكن الدخول والخروج من باب آخر لهذه الحديقة؟

مثال

أكل : عدد طرق الدخول = 4

عدد طرق الخروج = 3

حسب المبدأ الأساسي في العد:

$$12 = 3 \times 4$$

فانون العاظمي:  $n! = n(n-1)(n-2) \dots \times 3 \times 2 \times 1$

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

$$n! = n(n-1)!$$

$$5! = 5 \times 4!$$

$$5! = 5 \times 4 \times 3!$$

$$(n+1)! = (n+1)n!$$

مثال

$$\frac{100!}{99!} = \frac{100 \times 99!}{99!} = 100$$

$$0! = 1$$

$$1! = 1$$

سؤال : متى تستخدم العاظمي؟

عندما نبدل عناصر مجموعة بين بعضها البعض (تبادل عناصر المجموعة في أماكن تساوي عددها)

مثال: تبادل ثلاث كرات مختلفة الألوان (أخضر، أحمر، أسود) بين بعضها البعض بكم طريقة

يمكن ذلك ؟

$$3! = 1 \times 2 \times 3 = 6 \text{ طرق}$$

أكل :

ماهي هذه الطرق؟

6 طرق





مثال

لدينا بطاقتان مرقعتان [1, 2] بكم طريقة يمكن تبديلها

$$\text{الحل ، طريقة } 2! = 1 \times 2 = 2$$

**الترتيب : ( القوائم دون تكرار )**

بشكل عام عند اختيار جزء من مجموعة ونريد ترتيبها على أماكن عندها يساوي هذا الجزء عندها لنستخدم الترتيب .. أو هو ترتيب  $r$  عنصر من مجموعة فيها  $n$  عنصر.

**القانون :**

$$P_n^r = n(n-1)(n-2) \dots (n-r+1)$$

$$\text{مثال ، } P_5^3 = 5 \times 4 \times 3$$

**مثال:** لدينا عشر أشخاص نريد اختيار ثلاث أشخاص من أجل تشكيل لجنة مكونة من ( مدير ، نائب مدير ، أمين سر) بكم طريقة يمكن ذلك؟

**الحل:** نلاحظ ان الجزء الذي سنختاره من المجموعة يساوي عدد الأماكن ، لذلك نستخدم قانون الترتيب.

$$\text{طريقة } P_{10}^3 = 8 \times 9 \times 10 = 720$$

طريقت اخرى ، عدد طرق اختيار المدير 10

عدد طرق اختيار نائب المدير 9

عدد طرق اختيار أمين السر 8

حسب المبدأ الأساسي في العد:

$$\text{طريقة } 8 \times 9 \times 10 = 720$$

**التوافيق :** هو عدد المجموعات الجزئية من مجموعة منتهية ، أو التوفيق هو مجموعة جزئية من مجموعة منتهية.

سؤال: متى نستخدم قانون التوافيق؟

عندما لا يكون هناك أهمية للترتيب في المسألة.

$$\text{القانون ، } \binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!} \text{ أو } \binom{n}{r} = \frac{P_n^r}{r!}$$

$$\text{مثال: } \binom{5}{3} = \frac{5!}{3!} = \frac{5 \times 4 \times 3}{3 \times 2 \times 1} = 10 \text{ أو } \binom{5}{3} = \frac{P_5^3}{3!} = \frac{5 \times 4 \times 3}{3 \times 2 \times 1} = 10$$

**مثال:** أب لديه خمس أبناء ، دعي لحضور مباراة وقدمت له 4 بطاقات دعوة ، بكم طريقة يمكن لهذا الأب أن يختار 3 من أبناء لمرافقته لحضور المباراة؟

**الفكرة :** نستخدم التوافيق لأننا لا يوجد الأهمية للترتيب .

$$\text{طرق } \binom{5}{3} = 10$$

**مثال:** مجموعة تضم الأرقام (1, 2, 3, 4, 5) ما عدد المجموعات الجزئية من المجموعة والمكون كل منها من عنصرين

$$\text{الحل: } \binom{5}{2} = 10$$

ملاع، حديقة تحوي 10 زهورات مختلفة الالوان . تريد تشكيل باقة ميا مولفة من 4 زهورات ، بكم طريقة يمكن ذلك؟  
\* عدد طرق الاختيار هو عدد التوافيق الربعية من مجموعة تضم 10 زهورات أي

مثال

صندوق فيه 6 بطاقات مختلفة الالوان لسحب منه 4 بطاقات معا .

أكل : بما ان السحب معا ، فالترتيب اعمية للترتيب . نستخدم التوافيق

$$\binom{6}{4} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 15$$

ملاحظة -

في مسائل السحب معا  
نستخدم التوافيق .

مسائل 2017 في احد الامتحانات ، يطلب من الطالب الاجابة عن 5 أسئلة من 8 أسئلة .

① بكم طريقة يمكن للطالب ان يختار الاسئلة

② بكم طريقة يمكن للطالب الاختيار اذا كانت الاسئلة الثلاثة الأخيرة إجبارية .

أجواب ① :  $\binom{8}{5} = \frac{8!}{3!5!} = 56$

أجواب ② :  $\binom{5}{5} \binom{3}{0} = 10 \times 1 = 10$

فار جتا لا تنسى مراجعة الوحدة  
الاحتمالية في الأيام الأربعة ما قبل ليلة  
والتي متجدها مسروراً على صفحة  
الفيديوت

فارس جتل

مثال

احسب قيمة r إذا علمت ان :

$$\frac{1}{\binom{4}{r}} = \frac{1}{\binom{5}{r}} + \frac{1}{\binom{6}{r}}$$

الحل : شرط العار هو  $r \leq 4$  و  $r \leq 5$  و  $r \leq 6$

أو  $0 \leq r \leq 4$

$$\frac{1}{r!(4-r)!} = \frac{1}{r!(5-r)!} + \frac{1}{r!(6-r)!}$$

$$\frac{r!(4-r)!}{4!} = \frac{r!(5-r)!}{5!} + \frac{r!(6-r)!}{6!}$$

$$(نحصر r) \quad \frac{(4-r)!}{4!} = \frac{(5-r)(4-r)!}{5 \times 4!} + \frac{(6-r)(5-r)(4-r)!}{6 \times 5 \times 4!}$$

نخرج  $\frac{(4-r)!}{4!}$  عامل مشترك ونقسم عليه

$$1 = \frac{(5-r)}{5} + \frac{(6-r)(5-r)}{6 \times 5}$$

$$30 = 30 - 6r + 30 - 11r + r^2$$



$$r^2 - 17r + 30 = 0$$

$$(r - 15)(r - 2) = 0$$

$$r = 2 \text{ مقبول} \quad r = 15 \text{ مرفوض}$$

سؤال امتحاني: رف يحوي 7 كتب لمؤلفين ، 3 كتب للمؤلف A و 4 للمؤلف B .

① بكم طريقة يمكن ترتيب الكتب على الرف إذا كانت الكتب الثلاثة الأولى للمؤلف B.

② بكم طريقة يمكن ترتيب الكتب على الرف إذا اشترطنا أن يكون كتاباً معيناً للمؤلف B في البداية.

الحل: ① عدد طرق اختيار الكتاب الأول 4

عدد طرق اختيار الكتاب الثاني 3

عدد طرق اختيار الكتاب الثالث 2

عدد طرق اختيار الكتاب الرابع 4

عدد طرق اختيار الكتاب الخامس 3

عدد طرق اختيار الكتاب السادس 2

عدد طرق اختيار الكتاب السابع 1

حسب المبدأ الأساسي في العد:

$$576 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 2 \times 3 \times 4 \text{ طريقة}$$

② عدد طرق اختيار الكتاب الأول 1

عدد طرق اختيار الكتاب الثاني 6

عدد طرق اختيار الكتاب الثالث 5

عدد طرق اختيار الكتاب الرابع 4

عدد طرق اختيار الكتاب الخامس 3

عدد طرق اختيار الكتاب السادس 2

عدد طرق اختيار الكتاب السابع 1

حسب المبدأ الأساسي في العد:

$$720 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 1 \text{ طريقة}$$

### تجربة برنولي

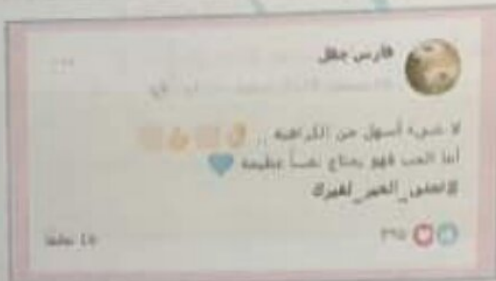
نستخدم تجربة برنولية عندما نقوم باختبار ما:

يكون عدد مرات تكرار التجربة  $n$  مرة (( على نحو مستقل)).

ولهم بوقوع حدث محدد احتمال وقوعه  $(p)$  واحتمال عدم وقوعه  $q$ .

ونزيد حساب احتمال تحقق الحدث عدداً  $k$  من المرات .

تمام : مراجعة الاختبارات الموجودة  
في مجموعة ( نماذج واختبارات  
الأستاذ فارس جيل ) على الفيس  
بوك



مسأل: في تجربة رمي قطعة نقود متوازنة 3 مرات، احسب احتمال الحصول على الوجه H مرتين.

الحل:

قانون برنولي: ( القانون الحداني)

$$P(X = k) = \binom{n}{k} P^k q^{n-k}$$

$$n = 3, \quad K = 2, \quad P = \frac{1}{2}, \quad q = \frac{1}{2}$$

$$P(X = 2) = \binom{3}{2} \left(\frac{1}{2}\right)^2 \left(\frac{1}{2}\right)^{3-2} = 3 \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{8}$$

مثال تورة 2017 الأولى

لدينا تجربة إلقاء قطعة نقود 3 مرات متتالية وليكن X متغير عشوائي يدل على عدد مرات ظهور الشعار وليكن احتمال ظهور الشعار  $\frac{1}{3}$  والمطلوب:

ما هي قيم المتغير العشوائي، نظم جدولاً لها. واحسب توقعه الرياضي وتباينه.

$$n = 3, \quad k = 0, \quad P = \frac{1}{3}, \quad q = \frac{2}{3}$$

$$X(\Omega) = \{0, 1, 2, 3\}$$

$$P(X = 0) = \binom{3}{0} \left(\frac{1}{3}\right)^0 \left(\frac{2}{3}\right)^3 = 1 \cdot 1 \cdot \frac{8}{27} = \frac{8}{27}$$

$$P(X = 1) = \binom{3}{1} \left(\frac{1}{3}\right)^1 \left(\frac{2}{3}\right)^2 = 3 \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{4}{9} = \frac{4}{9}$$

$$P(X = 2) = \binom{3}{2} \left(\frac{1}{3}\right)^2 \left(\frac{2}{3}\right)^1 = 3 \cdot \frac{1}{9} \cdot \frac{2}{3} = \frac{2}{9}$$

$$P(X = 3) = \binom{3}{3} \left(\frac{1}{3}\right)^3 \left(\frac{2}{3}\right)^0 = \frac{1}{27}$$

$$E(X) = \sum_{i=1}^n r_i \cdot P(X = r_i)$$

$$= 0 + \frac{12}{27} + \frac{12}{27} + \frac{3}{27} = \frac{27}{27} = 1$$

أو طريقة ثانية حسب برنولي:

$$E(X) = n \cdot P = 3 \cdot \frac{1}{3} = 1$$

$r_i$	0	1	2	3
$P(X = r_i)$	$\frac{8}{27}$	$\frac{12}{27}$	$\frac{6}{27}$	$\frac{1}{27}$

$$V(X) = n \cdot p \cdot q = 3 \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$

ملاحظة هامة:

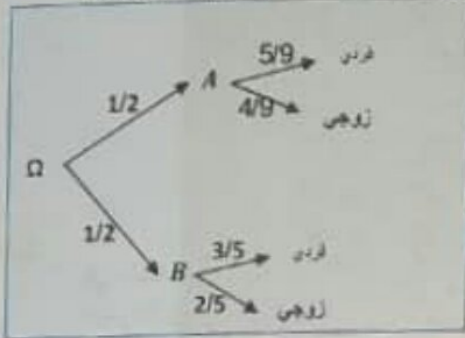
عندما تكون في التجربة صندوقين متماثلين وتختار احدهما فإننا نعطي لكل صندوق احتمال  $\frac{1}{2}$  ونظم مخطط



### مثال امتحاني

لدينا صندوقان A, B :

يحتوي الصندوق A بطاقات مرقمة من 1 إلى 9 و يحتوي الصندوق B بطاقات مرقمة من 1 إلى 5 .. نختار أحد الصندوقين عشوائياً ونسحب منه بطاقة فإذا كان رقم البطاقة المسحوبة زوجي ، فما احتمال أن تكون البطاقة قد سحبت من الصندوق A.



قانون الاحتمال الشرطي :

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

$$P(A|C) = \frac{P(A \cap C)}{P(C)} = \frac{\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{9}}{\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{9} + \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5}} = \dots$$

أحسب احتمال أن تكون البطاقة المسحوبة فردية.

يفرض E حدث ظهور بطاقات فردية.

$$P(E) = \frac{1}{2} \cdot \frac{5}{9} + \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5} =$$

ما احتمال أن تكون البطاقة قد سحبت من B علماً أنها تحمل رقم فردي.

يفرض B حدث البطاقة المسحوبة من B.

يفرض E حدث البطاقة تحمل رقم فردي.

$$P(B|E) = \frac{P(B \cap E)}{P(E)} = \frac{\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5}}{\frac{1}{2} \cdot \frac{5}{9} + \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5}} = \dots$$

### مسألة امتحانية

ليكن X متحول عشوائي يمثل عدد النجاحات في تجربة برنولية والمطلوب:

1. ما عدد الاختبارات في هذه التجربة.
2. أكمل الجدول المجاور.
3. أحسب التوقع والتباين والانحراف المعياري للمتحول العشوائي X.

K	0	1	2	3	4
$P(x = k)$					$\frac{16}{81}$

الحل:

1. عدد الاختبارات:  $n = 4$

2. نحتاج P:  $P(X = 4) = \binom{4}{4} P^4 (1 - P)^0$

$$\frac{16}{81} = 1 \cdot P^4 \Rightarrow P^4 = \frac{16}{81} \Rightarrow P = \frac{2}{3}$$

$$P(X = 0) = \binom{4}{0} \left(\frac{2}{3}\right)^0 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^4 = 1 \cdot 1 \cdot \frac{1}{81} = \frac{1}{81}$$

$$P(X = 1) = \binom{4}{1} \left(\frac{2}{3}\right)^1 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^3 = 4 \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{27} = \frac{8}{81}$$

فارس جفل

وددت أن كل علم أعلمه يعلّمه الناس أوسر عليه . ولا يحموني

فذا قول الإمام السلفي

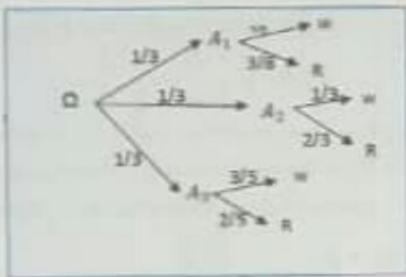
أما قولي

وددت أن لا أموت قبل أن أرى طلابي منابع علم ومناهل نور

لغير درب العناء

$$P(X=2) = \binom{4}{2} \left(\frac{2}{3}\right)^2 \left(\frac{1}{3}\right)^2 = 6 \cdot \frac{4}{9} \cdot \frac{1}{9} = \frac{24}{81}$$

$$P(X=3) = \binom{4}{3} \left(\frac{2}{3}\right)^3 \left(\frac{1}{3}\right)^1 = 4 \cdot \frac{8}{27} \cdot \frac{1}{3} = \frac{32}{81}$$



مثال

في المخطط الشجري المرسوم جانباً

الرمز W يدل على عدد الكرات البيضاء

والرمز R يدل على عدد الكرات الحمراء

تختار عشوائياً كرة

① ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء؟

② إذا كانت الكرة المسحوبة حمراء، ما احتمال أن تكون من الصندوق الأول؟

الحل:

$$P(R) = \frac{1}{3} \cdot \frac{5}{8} + \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} + \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5} \quad \text{①}$$

$$= \frac{1}{3} \left( \frac{5}{8} + \frac{2}{3} + \frac{2}{5} \right)$$

$$P(A_1|R) = \frac{P(A_1 \cap R)}{P(R)} = \frac{\frac{1}{3} \cdot \frac{5}{8}}{\frac{1}{3} \left( \frac{5}{8} + \frac{2}{3} + \frac{2}{5} \right)} \quad \text{②}$$

### متشور ذي الحدين

$$(a+b)^n = \binom{n}{0} (a)^n (b)^0 + \binom{n}{1} a^{n-1} b^1 + \dots + \binom{n}{n} a^0 b^n$$

سأل: اشر  $(x+2)^5$

$$= \binom{5}{0} (x)^5 (2)^0 + \binom{5}{1} (x)^4 (2)^1 + \binom{5}{2} (x)^3 (2)^2 + \binom{5}{3} (x)^2 (2)^3$$

$$+ \binom{5}{4} (x)^1 (2)^4 + \binom{5}{5} (x)^0 (2)^5$$

$$= x^5 + 10x^4 + 40x^3 + 80x^2 + 80x + 32$$

أوجد الحد المستقل عن x في متشور ذي الحدين

مثال هام

$$\left(x^2 + \frac{1}{x}\right)^6$$

قانون الحد العام

$$T_r = \binom{n}{r} a^{n-r} b^r$$



$$P(X = 2) = \binom{4}{2} \left(\frac{2}{3}\right)^2 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^2 = 6 \cdot \frac{4}{9} \cdot \frac{1}{9} = \frac{24}{81}$$

$$P(X = 3) = \binom{4}{3} \left(\frac{2}{3}\right)^3 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^1 = 4 \cdot \frac{8}{27} \cdot \frac{1}{3} = \frac{32}{81}$$

$$E(X) = n \cdot p = 4 \cdot \frac{2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$V(X) = n \cdot p \cdot q = 4 \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{8}{9}$$

$$\sigma(X) = \sqrt{V(X)} = \sqrt{\frac{8}{9}} = \frac{2\sqrt{2}}{3}$$

### مثال

في المخطط الشجري المرسوم جانباً:

الرمز W يدل على عدد الكرات البيضاء.

والرمز R يدل على عدد الكرات الحمراء.

نختار عشوائياً كرة واحدة ونصطبها:

① ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء؟

② إذا كانت الكرة المسحوبة حمراء، ما احتمال أن تكون من الصندوق الأول.

الحل:

$$P(R) = \frac{1}{4} \cdot \frac{3}{8} + \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} + \frac{1}{4} \cdot \frac{2}{5} \quad \text{①}$$

$$= \frac{1}{8} + \frac{2}{9} + \frac{2}{15}$$

$$P(A_1|R) = \frac{P(A_1 \cap R)}{P(R)} = \frac{\frac{1}{4} \cdot \frac{3}{8}}{\frac{1}{8} + \frac{2}{9} + \frac{2}{15}} \quad \text{②}$$

### منشور في الحلين

$$b)^n = \binom{n}{0} (a)^n (b)^0 + \binom{n}{1} a^{n-1} b^1 + \dots + \binom{n}{n} a^0 b^n$$

مثال: انشر  $(x+2)^5$

$$(x)^5(2)^0 + \binom{5}{1} (x)^4(2)^1 + \binom{5}{2} (x)^3(2)^2 + \binom{5}{3} (x)^2(2)^3$$

$$\begin{aligned} T_r &= \binom{6}{r} (x^2)^{6-r} \left(\frac{1}{x}\right)^r \\ &= \binom{6}{r} (x)^{12-2r} \left(\frac{1}{x^r}\right) \\ &= \binom{6}{r} (x)^{12-2r} (x)^{-r} \\ &= \binom{6}{r} (x)^{12-3r} \end{aligned}$$

من أجل أخذ المصطلح عن  $x$  يكون:

$$12 - 3r = 0 \Rightarrow r = 4$$

$$T_4 = \binom{6}{4} (x^2)^2 \left(\frac{1}{x}\right)^4 = 15$$

### الاستقلال الاحتمالي

شروط الاستقلال الاحتمالي:  $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$

مثال: في تجربة رمي ثلاث قطع نقود متوازنة معاً. إذا كان الحدث  $A$  ظهور شعار واحد على الأكر والحدث  $B$  ظهور كتابتين فقط هل الحدثان  $A$  و  $B$  مستقلان احتمالياً.

الحل:

$$\Omega = \{(H, H, H), (H, H, T), (H, T, H), (H, T, T), (T, H, H), (T, H, T), (T, T, H), (T, T, T)\}$$

$$A = \{(H, T, T), (T, H, T), (T, T, H), (T, T, T)\}$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$B = \{(H, T, T), (T, T, H), (T, H, T)\}$$

$$\Rightarrow P(B) = \frac{3}{8}$$

$$P(A \cap B) = \frac{3}{8}$$

نعوض في الشرط:  $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$

$$\frac{3}{8} \stackrel{?}{=} \frac{1}{2} \times \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{8} \neq \frac{3}{16}$$

المساواة خاطئة فالحدثان غير مستقلان احتمالياً





$$P(X = 3) = \frac{\binom{4}{3}}{\binom{9}{3}} = \frac{4}{84}$$

التوقع الرياضي:

$r_i$	0	1	2	3
$P(X = r_i)$	$\frac{10}{84}$	$\frac{40}{84}$	$\frac{30}{84}$	$\frac{4}{84}$

$$E(X) = \sum_{r=1}^r r_i \cdot P(X = r_i)$$

$$E(X) = 0 \cdot \frac{10}{84} + 1 \cdot \frac{40}{84} + 2 \cdot \frac{30}{84} + 3 \cdot \frac{4}{84}$$

$$= \frac{40 + 60 + 12}{84} = \frac{112}{84}$$

أعد المسألة السابقة في حالة السحب على التتالي دون إعادة.  $X(\Omega) = \{0, 1, 2, 3\}$

$$P(X = 0) = \frac{5}{9} \cdot \frac{4}{8} \cdot \frac{3}{7}$$

$(0,0,0)$

$$P(X = 1) = \left(\frac{5}{9} \cdot \frac{4}{8} \cdot \frac{4}{7}\right) \times 3$$

$(0,0,1) \times 3$

$$P(X = 2) = \left(\frac{4}{9} \cdot \frac{3}{8} \cdot \frac{5}{7}\right) \times 3$$

$(1,1,0) \times 3$

$$P(X = 3) = \frac{4}{9} \cdot \frac{3}{8} \cdot \frac{2}{7}$$

$(1,1,1)$

**تمرين هام يحوي فتح امتحان:** يحوي مغلف اربع بطاقات مرقمة بالأرقام 0, 1, 1, 1. 0 تسحب من المغلف بطاقتين على التتالي مع إعادة ليكن X متغير عشوائي يدل على مجموعهما. أكتب قيم المتغير العشوائي X ثم أحسب توقعه الرياضي.

$$X(\Omega) = \{0, 1, 2\}$$

$$P(X = 0) = \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$$

$(0,0)$

$$P(X = 1) = \left(\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{4}\right) \cdot 2 = \frac{6}{16}$$

$(1,0) \times 2$

$$P(X = 2) = \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{4} = \frac{9}{16}$$

$(1,1)$

ونظم جدول ....

**مثال:** يحوي صندوق 8 بطاقات متماثلة و مرقمة كما يلي: 0, 0, 2, 2, 3, 3, 3, 3 دون إعادة.

1- إذا علمت أن البطاقتان المسحوبتان تحملان الرقم ذاته فما احتمال أن يكون هذا الرقم هو 3؟

أكل:



بفرض A حدث البطاقتان تحملان الرقم ذاته

بفرض B حدث أن يكون هذا الرقم هو 3

$$P(A \cap B) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$$

$$A = \{(0,0), (1,1), (2,2), (3,3)\}$$

$$= \frac{\frac{4}{8} \cdot \frac{3}{7}}{\frac{2}{8} \cdot \frac{1}{7} + \frac{2}{8} \cdot \frac{1}{7} + \frac{1}{8} \cdot \frac{3}{7}}$$

2- إذا علمت أن البطاقتان المسحوبتان مختلفتان فما احتمال أن يكون مجموعهما زوجي؟

بفرض C حدث البطاقتان المسحوبتان مختلفتان

بفرض D حدث أن يكون مجموعهما زوجي

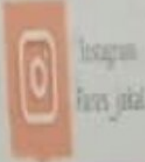
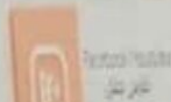
الحل:

$$P(D|C) = \frac{P(D \cap C)}{P(C)}$$

$$C = \{(0,2), (0,3), (2,3)\}$$

$$= \frac{2 \left( \frac{2}{8} \cdot \frac{2}{7} \right)}{2 \left( \frac{2}{7} \cdot \frac{2}{8} \right) + 2 \left( \frac{2}{8} \cdot \frac{4}{7} \right) + 2 \left( \frac{2}{8} \cdot \frac{4}{7} \right)}$$

تمام . تابعوا نماذج و توقعات جميع  
المواد على صفحة (مركز أونلاين  
التعليمي) على الفيس بوك



فارس جقل

Fares Jakkal



## بينك المسائل الهامة

**السؤال الأول :** نلقي 5 قطع نقود متوازنة في آن معا .. احسب احتمال ظهور الوجه H مرتين على الأقل .

**السؤال الثاني :** نلقي 5 قطع نقود متوازنة في آن معا .. وليكن  $X$  متغير عشوائي يدل على عدد مرات ظهور الشعار نظم جدول التفتون الاحتمالي واحسب التوقع و التباين . .

**السؤال الثالث :** ليكن  $X$  متغير عشوائي يمثل عدد النجاحات في تجربة برنولية ، أكمل الجدول التالي :

$k$	0	1	2
$P(X = k)$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{4}$

- (1) ما عدد النجاحات ؟
- (2) ما التوقع الرياضي للمتحول ؟
- (3) أوجد التباين والانحراف .

**السؤال الرابع :** صندوق يحوي 3 كرات حمراء و 2 بيضاء ، نسحب من الصندوق كرتين على التوالي مع إعادة وليكن  $X$  متغير عشوائي يدل على عدد الكرات الحمراء المسحوبة .

$k$	0	1	2
$P(X = k)$	$\frac{4}{25}$	$\frac{12}{25}$	

أكمل الجدول المجاور واحسب التوقع و التباين .

**السؤال الخامس :** صندوق يحوي 4 كرات زرقاء و 3 خضراء و 1 صفراء ، نسحب من الصندوق ثلاث كرات عشوائياً على التوالي دون إعادة .. وليكن  $X$  متحول عشوائي يدل على عدد الكرات الزرقاء بين الكرات المسحوبة .

أعد المسألة السابقة في حال السحب معاً و على التوالي مع إعادة .

**السؤال السادس :** صندوق يحوي 3 كرات حمراء و 2 بيضاء و 1 سوداء ، نسحب من الصندوق 3 كرات على التوالي مع إعادة الكرة المسحوبة في كل مرة .

- (1) كم عدد النتائج المختلفة لهذا السحب ؟
  - (2) كم عدد النتائج المختلفة التي تحتوي على كرتين اثنتين فقط من اللون نفسه .
- أعد المسألة السابقة في حال السحب دون إعادة و في حال السحب معاً .

**السؤال السابع :** لدينا 7 كتب مختلفة 4 منها للمؤلف A و 3 منها للمؤلف B بكم طريقة يمكن ترتيبها على رف على أن يكون ثلاث كتب للمؤلف A على أحد الطرفين ؟؟

**السؤال الثامن :** لدينا الأعداد (0,2,3,4,5,6) بكم طريقة يمكن تشكيل عدد من ثلاث أرقام على أن يكون من مضاعفات العدد 5 و أصغر من 5500 ؟؟

**السؤال التاسع :** يحتوي صندوق على كرات حمراء و كرات بيضاء . عدد الكرات الحمراء يساوي ضعف الكرات البيضاء

1. نسحب عشوائياً كرة .. ما احتمال أن تكون حمراء اللون ؟
2. نسحب من الصندوق ثلاث كرات على التوالي و مع إعادة .. ونعرف  $x$  المتحول العشوائي الذي يدل على عدد الكرات الحمراء المسحوبة أثناء عمليات السحب الثلاث . عتد قيم  $X$  و اكتب قانونه الاحتمالي واحسب توقعه و تباينه .
3. أعد المسألة إذا كان عدد الكرات الحمراء يساوي ثلاثة أضعاف الكرات البيضاء

**السؤال العاشر :** يشتري أحد المحلات 80% من قطع الغيار التي يحتاجها من المصنع A و يشتري الباقي منها من المصنع B .. نفترض أن نسبة الإنتاج المعيب في المصنع A هي 5% و في المصنع B هي 8% .. نختار عشوائياً قطعة غيار من المحل



1. أوجد احتمال أن تكون القطعة معيبة .

2. إذا كانت القطعة معيبة ، فما احتمال أن تكون من إنتاج المصنع B .

**السؤال الحادي عشر :** صندوقان متماثلان فيهما كرات متماثلة الصندوق (I) يحتوي كرات مرقمة 1,2,3 و الصندوق (II)

يحتوي كرات مرقمة 1,2 نسحب عشوائياً كرة من الصندوق (II) ونسحب عشوائياً كرة من الصندوق (II) فإذا كان  $X$  المتغير العشوائي الذي يدل على مجموع أرقام الكرتين المسحوبتين من الصندوقين ..

اكتب مجموعة قيم  $X$  وعين جدول قانونه الاحتمالي واحسب توقعه و تباينه .

**السؤال الثاني عشر :**  $X$  متحول عشوائي يمثل عدد النجاحات في تجربة برنولية الجدول غير المكتمل المجاور ل  $X$ .

$k$	0	1	2
$P(X = k)$	$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$

1. ماعدد الاختبارات في التجربة ؟ واكمل الجدول .

2. ما التوقع الرياضي للمتحول العشوائي  $X$  وما تباين المتحول العشوائي  $X$

**السؤال الثالث عشر :** أوجد الحد الذي يحوي  $x^3$  في منشور ذي الحدين  $(x^2 + \frac{1}{x})^9$

و الحد المستقل عن  $x$  في منشور  $(x - \frac{1}{x^2})^{12}$

**السؤال الرابع عشر :** ماهي أمثال الحد  $x^2y$  في منشور  $(\frac{x^2}{y} + \frac{y}{x})^8$

**السؤال الخامس عشر :** نتأمل صندوقين يحتوي الصندوق الأول على 3 كرات مرقمة بالأعداد 1, 2, 3 و يحوي

الصندوق الثاني 4 كرات مرقمة بالأعداد 2, 3, 4, 5 نسحب عشوائياً كرة من الصندوق الأول ثم نسحب كرة من الصندوق الثاني و المطلوب :

1. اكتب فضاء العينة المرتبط بهذا الاختبار

2. ليكن  $A$  الحدث : ( إحدى الكرتين المسحوبتين على الأقل تحمل رقم 3 )

وليكن  $B$  الحدث : ( مجموع رقمي الكرتين المسحوبتين أكبر تعاماً من 5 )

هل الحدثان  $A, B$  مستقلان احتمالياً ؟ على اجابتك

3. نعرف متحولاً عشوائياً  $X$  يدل على مجموع رقمي الكرتين المسحوبتين

اكتب مجموعة قيم  $X$  واكتب جدول قانونه الاحتمالي ثم احسب توقعه الرياضي و تباينه

**السؤال السادس عشر :** لتكن المجموعة  $S = \{2, 3, 5, 6, 7, 9\}$

1. ماعدد الأعداد المكونة من ثلاث خانات مختلفة مثنى مثنى و أرقامها مأخوذة من  $S$

2. ماعدد الأعداد المؤلفة من ثلاث خانات مختلفة و أرقامها مأخوذة من  $S$  و كل عدد منها من مضاعفات العدد 5 و أصغر من 500

**السؤال السابع عشر :** يواجه حارس مرمرى عدداً من ضربات الجزاء ، إذا صدّ ضربة الجزاء  $n$  فإن احتمال أن يصدّ

ضربة الجزاء  $n + 1$  يساوي 0.8 و إذا لم يصدّ ضربة الجزاء  $n$  فإن احتمال أن يصدّ ضربة الجزاء  $n + 1$  يساوي 0.6

نفترض أن احتمال أن يصدّ أول ضربة جزاء يساوي 0.7 و ليكن  $A_n$  الحدث ( يصدّ حارس المرمرى ضربة الجزاء  $n$  )

والمطلوب : 1. احسب  $P(A_2|A_1)$  و  $P(A_2|A_1')$  ثم استنتج أن  $P(A_2) = 0.74$

2. نعرف  $P_n = P(A_n)$

1) برهن أن  $P_{n+1} = (0.2)P_n + 0.6$

2) لتعرف المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  بالصيغة  $u_n = P_n - 0.75$  بين أن  $(u_n)_{n \geq 1}$  متتالية

هندسية أساسها 0.2

واستنتج عبارة  $P_n$  بدلالة  $n$  ثم احسب  $\lim_{n \rightarrow +\infty} P_n$

**السؤال الثامن عشر :** يحوي صندوق ثلاث كرات سوداء و خمس كرات بيضاء عند سحب كرة سوداء يخسر

اللاعب نقطة واحدة وعند سحب كرة بيضاء ينال نقطتين . يسحب اللاعب كرتين على التوالي دون إعادة .. ما

احتمال ان يحصل اللاعب نقطة واحدة فقط



**السؤال التاسع عشر :** لدينا  $n$  صندوقاً  $u_1, u_2, \dots, u_n$  حيث  $u_1$  يحوي ثلاث كرات زرقاء و كرة واحدة حمراء وكل صندوق من الصناديق الباقية يحوي كرتين زرقاوين و كرة واحدة حمراء . نسحب كرة من الصندوق  $u_1$  ثم نضعها في الصندوق  $u_2$  ثم نسحب كرة من الصندوق  $u_2$  ونضعها في الصندوق  $u_3$  وهكذا ...، نسحب كرة من الصندوق  $u_{n-1}$  ونضعها في الصندوق  $u_n$  نرسم  $R_k$  إلى الحدث (الكرة المسحوبة من الصندوق  $u_k$  حمراء )

$$1. \text{ احسب } P(R_1) \text{ ثم أثبت أن } P(R_2) = \frac{1}{4}P(R_1) + \frac{1}{4}$$

$$2. \text{ أثبت أن } P(R_k) = \frac{1}{4}P(R_{k-1}) + \frac{1}{4} \text{ في حالة } 2 \leq k \leq n$$

$$3. \text{ نعرف } x_k = P(R_k) - \frac{1}{3}$$

(1) أثبت أن المتتالية  $(x_k)_{k \geq 1}$  هندسية . عيّن أساسها و حدها الأول

(2) أكتب  $x_k$  بدلالة  $k$  واستنتج  $P(R_k)$  بدلالة  $k$

**السؤال العشرون :** يحتوي صندوق على خمس كرات ، ثلاث حمراء اللون وتحمل الأرقام 0, 1, 2 و كرتان بيضاء اللون وتحمل الأرقام 0, 1 . نسحب عشوائياً كرتين على التتالي دون إعادة من هذا الصندوق

1. الحدث  $A$  : " الكرتان المسحوبتان لهما اللون ذاته " ، احسب  $P(A)$

2. نعرف متحولاً عشوائياً  $X$  يدل على مجموع رقمي الكرتين المسحوبتين عيّن مجموعة قيم المتحول العشوائي  $X$  واكتب جدول قانونه الاحتمالي ، ثم احسب توقعه الرياضي .

**السؤال الواحد والعشرون :** يسدّد لاعب كرة قدم ضربتي جزاء احتمال تسجيل الأولى  $\frac{8}{10}$  إذا سجل الأولى فإن

احتمال تسجيل الثانية  $\frac{7}{10}$  وإذا أخفق بالأولى فإن احتمال تسجيل الثانية  $\frac{6}{10}$  بفرض  $A$  التسجيل ،  $B$  الإخفاق

المطلوب : 1. ارسم مخطط شجري احسب احتمال تسجيل الركلة الثاني

2. إذا علمت أنه سجل في الركلة الثانية ما احتمال التسجيل في الأولى

**السؤال الثاني والعشرون :** ترمي سعاد حلقتين لادخالهما في وتر ، احتمال نجاح سعاد في الحلقة الأولى يساوي

احتمال فشلها . إذا نجحت بالحلقة الأولى فإن احتمال نجاحها بالثانية  $\frac{1}{3}$  وإذا فشلت في الأولى فإن احتمال فشلها في

الثانية  $\frac{4}{5}$  والمطلوب : 1. ارسم مخططاً شجرياً ثم احسب احتمال نجاح سعاد في الحلقة الثانية

2. إذا علمت أنها نجحت في الحلقة الثانية ما احتمال نجاحها في الأولى (النجاح  $A$  ، الفشل  $B$ )

**السؤال الثالث والعشرون :** صندوق أول يحوي 3 كرات حمراء  $R$  و واحدة زرقاء  $B$  و صندوق ثاني يحوي

كرتين حمراء  $R$  و واحدة زرقاء  $B$  ، نسحب كرة من الصندوق الأول ونضعها في الثاني ثم نسحب كرة من  $II$  و

المطلوب : 1. ارسم مخططاً شجرياً ثم احسب احتمال أن تكون الثانية حمراء

2. إذا علمت أن الثانية حمراء ما احتمال الأولى حمراء

**السؤال الرابع والعشرون :** نلقي قطعة نقود  $C_1$  متوازنة ثم نلقي قطعة نقود  $C_2$  غير متوازنة . احتمال ظهور

الشعار  $\frac{2}{3}$  والمطلوب : 1. ارسم مخطط شجري

2. متحول عشوائي يدل على عدد مرات ظهور الشعار احسب  $E(X), V(X)$

**السؤال الخامس والعشرون :** يسدّد لاعب كرة قدم ضربتي جزاء على هدف . احتمال تسجيل الهدف في

الضربة الأولى  $A$  يساوي  $\frac{3}{5}$  وفي الثانية  $B$  يساوي  $\frac{4}{5}$  والمطلوب :

1. ارسم مخطط شجري

2.  $X$  متحول عشوائي يدل على عدد مرات تسجيل الهدف . احسب  $E(X)$

**السؤال السادس والعشرون :** يتواجه لاعبان  $A, B$  في لعبة كرة المضرب في مباراة مكونة من خمس أدوار

يكسب اللاعب  $A$  الدور بالاحتمال  $\frac{2}{3}$  ويربح المباراة اللاعب الذي يكسب أكبر عدد من الأدوار . ما احتمال فوز  $B$



**السؤال السابع و العشرون :** صندوق يحتوي على 5 كرات حمراء و 5 كرات خضراء نُسحب من الصندوق ثلاث كرات معا  $X$ . متحول عشوائي يأخذ القيمة 5 عند ظهور ثلاث كرات حمراء و يأخذ القيمة 3 عند ظهور كرتين حمراء و كرة خضراء و يأخذ القيمة 0 فيما عدا ذلك. احسب  $E(X)$

**السؤال الثامن و العشرون :** في مدرستنا يمارس 30% لعبة التنس نسبة الذكور 60% و 55% ليمارسون التنس. ما احتمال اختيار طالبة لاتمارس التنس

**السؤال التاسع و العشرون :** يحوي صندوق كرتين حمراء  $R$  و كرتين بيضاء  $W$  ن سحب كرة من الصندوق نسجل لونها ونعيدها ثم نضاعف عدد الكرات منها ثم ن سحب كرة ثانية و المطلوب :

1. ارسم مخطط شجري
2. احسب احتمال الثانية حمراء
3. اذا علمت أن الثانية حمراء ما احتمال أن تكون الأولى حمراء

**السؤال الثلاثون :** نريد تأليف لجنة مكونة من ( مدير و نائب مدير و أمين سر ) من مجموعة تضم خمسة أشخاص. بكم طريقة يمكن اختبار اللجنة علماً بأن في المجموعة شخصين متخصصين لاجتماعان في اللجنة ذاتها

**السؤال الواحد و الثلاثون :** يحتوي صندوق على 5 كرات مرفقة بالأرقام 1, 2, 3, 4, 5 ن سحب من الصندوق كرتين على التوالي مع الإعادة

1. كم عدد النتائج المختلفة لهذا السحب
2. كم عدد النتائج المختلفة و التي تشمل على كرتين مجموعهما عدد فردي

**السؤال الثاني و الثلاثون :** يوجد لبعض أنواع السيارات مذراع ذو قفل رقمي مضاد للسرقة يفتح عند ادخال كود مكون من ثلاث خانات يمكن لأي منها أن يأخذ أي من القيم: 0, 1, 2, 3, 4, 5

1. ماهو عدد الرمazes التي تصلح للقفل
2. ماهو عدد الرمazes التي تصلح للقفل المكونة من خانات مختلفة منى منى

**السؤال الثالث و الثلاثون :**

في الشكل المجاور نتأمل شبكة منتظمة من المستقيمات المتوازية تشكل فيما بينها متوازيات أضلاع و المطلوب احسب عدد متوازيات الأضلاع في الشبكة



**السؤال الرابع و الثلاثون :** أكمل الجدول المجاور الذي يمثل القانون الاحتمالي لزوج من المتحولات العشوائية

$X \setminus Y$	0	1	2	مجموع $X$
0				0.2
1			0.04	
2				0.4
مجموع $Y$	0.3			

$(X, Y)$  علماً أن المتحولين العشوائيين  $Y, X$  مستقلان احتمالياً

**السؤال الخامس و الثلاثون :**

نتأمل حجر نرد متوازن فيه أربع وجوه ملونة بالأسود و وجهان ملونان بالأحمر تلقى الحجر خمس مرات متتالية وليكن  $X$  متغير عشوائي يقرن بنتيجة التجربة عدد الوجوه السوداء و المطلوب :

1. اكتب مجموعة قيم المتغير  $X$
2. احسب قانون  $X$  الاحتمالي و نظم جدولاً به

### السؤال السادس و الثلاثون :

نملأ الخانات     بأحد العددين  $+3$  و  $-3$  والمطلوب:

1. ما احتمال أن يكون المجموع سطر
2. ما احتمال ألا يظهر العدد ذاته بخانتين متجاورتين
3. ليكن  $X$  متحول عشوائي يدل على عدد مرات ظهور العدد  $+3$  في الخانات الأربعة ، نظم جدول القانون الاحتمالي

### السؤال السابع و الثلاثون

لتكن  $C$  دائرة مركزها  $O$  ، رسمنا فيها ستة أقطار مختلفة ، لكن  $\{A_1, A_2, \dots, A_{12}\} = S$  مجموعة أطراف هذه الأقطار . والمطلوب :

1. ما عدد المثلثات التي رؤوسها من عناصر  $\{S\}$
2. ما عدد المضلعات الرباعية التي رؤوسها من عناصر  $\{S\}$
3. كم مستطيل رؤوسه من عناصر  $\{S\}$

### السؤال الثامن و الثلاثون

لدينا صندوق يحتوي على ثلاث بطاقات ملونة ، واحدة زرقاء تحمل الرقم (2) وبطقتان حمراوان تحملان الرقمين (0) و (1) ، نسحب بطاقتين على التوالي دون إعادة ، ونعرف المتحولين العشوائيين  $X$  و  $Y$  كالآتي :

1.  $X$  يدل على عدد البطاقات الحمراء المسحوبة .
2.  $Y$  يدل على مجموع رقمي البطاقتين المسحوبتين . والمطلوب:
1. اكتب مجموعة قيم  $X$  وقانونه الاحتمالي .
2. اكتب مجموعة قيم  $Y$  وقانونه الاحتمالي .
3. اكتب في جدول القانون الاحتمالي للزوج  $(X, Y)$  هل المتحولان  $X$  و  $Y$  مستقلين احتمالياً ؟ لماذا؟

### مخطط حالات السحب

نوع السحب	الترتيب	القانون	المقام	العكس
السحب معاً	لا يوجد أهمية للترتيب	توافق $\binom{()}{()}$	توافق	لا يوجد عكس هي $(3,2)$ نفسها $(2,3)$
على التوالي دون إعادة	يوجد أهمية للترتيب	المبدأ الأساسي $\frac{4}{5} \times \frac{3}{4}$ الكسور بحسب عدد الأشياء المسحوبة	يتناقص	يوجد عكس $(2,3)$ مختلفة عن $(3,2)$
على التوالي مع إعادة	يوجد أهمية للترتيب	المبدأ الأساسي $\frac{4}{5} \times \frac{4}{5}$ الكسور بحسب عدد الأشياء المسحوبة	لا يتناقص	يوجد عكس $(2,3)$ مختلفة عن $(3,2)$



## ملحق تدريبي .. الجزء الثاني

### المسألة الأولى :

ليكن العدد المركب  $z = \frac{1+\sqrt{3}i}{i+1}$  . اكتب  $z$  بالشكل الأسّي ثم أوجد كلا من جذريه التربيعيين بالشكل الأسّي

### المسألة الثانية :

15م : مراجعة الاختبارات  
الموجودة في مجموعة  
نماذج واختبارات الأستاذ  
فارس جفل ( على الفيس بوك

لتكن الأعداد  $z_1 = 1 + i\sqrt{3}$  ,  $z_2 = 1 - i$  ,  $z_3 = \frac{\sqrt{6}-i\sqrt{2}}{2}$

(1) اكتب بالشكل الأسّي كل من  $z_1 \cdot z_2$  ,  $\frac{z_1}{z_2}$  ,  $z_1 \cdot z_2 \cdot z_3$

(2) اكتب بالشكل الجبري  $z_1 \cdot z_2$  , استنتج  $\cos \frac{\pi}{12}$  ,  $\sin \frac{\pi}{12}$  ثم احسب  $(z_2)^6$

### المسألة الثالثة :

مغلف فيه 6 بطاقات متماثلة تحمل الأرقام 1, 1, 0, 0, -1, -1 . نسحب من المغلف بطاقتين على التتالي مع الإعادة :

(1) إذا كان الحدث  $A$  الحصول على بطاقتين مجموع رقميهما 0 والحدث  $B$  الحصول على بطاقتين جداء رقميهما (0) هل الحدثان  $A, B$  مستقلان احتمالياً؟

(2) إذا علمت أن مجموع رقمي البطاقتين المسحوبتين 0 فما احتمال أن يكون جداء رقميهما 0

(3) نعتبر  $X$  متغيراً عشوائياً يدل على جداء رقمي البطاقتين المسحوبتين . أوجد مجموعة قيم  $X$  و اكتب جدول التوزيع الاحتمالي واحسب توقعه الرياضي

### المسألة الرابعة :

ليكن  $n$  عدداً طبيعياً  $2 \leq n \leq 8$

(1) يحوي صندوق على كرات متماثلة 3 كرات بيضاء و  $n$  كرة حمراء نسحب عشوائياً من الصندوق كرتين على التتالي دون إعادة و لنفترض أن الحدث  $A$  إحدى الكرتين المسحوبتين على الأقل حمراء و الحدث  $B$  الكرتان المسحوبتان من لون واحد بحيث  $P(A|B) = \frac{2}{3}$  والمطلوب احسب قيمة  $n$

(2) بفرض أن  $n = 4$  ليكن  $X$  متغير عشوائي يدل على عدد الكرات الحمراء المسحوبة ، عتّن مجموعة قيم المتغير العشوائي  $X$  ثم اكتب جدول قانونها الاحتمالي واحسب توقعه الرياضي

### المسألة الخامسة :

يحوي صندوق 10 كرات متماثلة منها 4 بيضاء و 6 حمراء

(1) نسحب عشوائياً من الصندوق ثلاث كرات في آن واحد

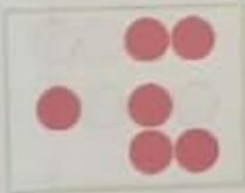
أ- احسب احتمال الحصول على 3 كرات بيضاء

ب- احسب احتمال الحصول على الأقل على كرة حمراء

(2) ليكن  $X$  المتغير العشوائي الذي يقرب بكل عملية سحب عدد الكرات البيضاء المسحوبة ،

نظم جدول القانون الاحتمالي لـ  $X$  ، واحسب توقعه الرياضي

(3) نسحب من الصندوق في آن واحد 3 كرات خمس مرات على التتالي مع الإعادة ، احسب احتمال الحصول على 3 كرات بيضاء مرتين بالطبط.



### المسألة السادسة :

بحوي صندوق (9) كرات متماثلة (2 حمراء ) و ( 3 بيضاء ) و (4 زرقاء) نسحب من الصندوق عشوائياً كرتين على التتالي مع إعادة :



- 1) ما احتمال أن تكون الكرتان المسحوبتان من لونين مختلفين .
- 2) نسحب كرة واحدة ..نعطي للكرة الحمراء القيمة (0) والكرة البيضاء القيمة (1) والكرة الزرقاء القيمة (2) .  
نعرف متغيراً عشوائياً  $X$  يدل على رقم الكرة المسحوبة..اكتب جدول توزيعه واحسب توقعه الرياضي .

### المسألة السابعة :

ليكن كثير الحدود  $F(x) = (1 + ax)^5(1 + bx)^4$  حيث  $a, b$  عدلان طبيعيين فإنما علمت أن أمثال  $x$  تساوي 62 فما هي القيم المعقنة للمجموع  $a + b$  ؟



### المسألة الثامنة :

في الشكل المرسوم جانباً لدينا ست نقاط  $A, B, C, D, E, F$  موزعة على دائرة بحيث تشكل رؤوس سدس منتظم تجري التجربة الآتية :

نصل بين ثلاث نقاط منها لنحصل على مثلث :

1) ما عدد المثلثات التي يمكن أن نحصل عليها بهذا الأسلوب ؟

2) ما عدد المثلثات القائمة التي يمكن أن نحصل عليها بهذا الأسلوب ؟

ما عدد المثلثات المنفرجة الزاوية التي يمكن أن نحصل عليها بهذا الأسلوب ؟

### المسألة التاسعة :

$ABCDE$  هرم قاعدته مربع  $ABCD$  و  $(EA)$  يعامد القاعدة ..نفرض المعلم  $(A, \frac{1}{2}AB, \frac{1}{2}AD, \frac{1}{2}AE)$

أوجد  $EA \cdot BC$  و  $EB \cdot ED$  ، ثم استنتج  $\cos(BED)$  ، ثم عين  $G$  مركز الأبعاد للقطاعات  $(A, 1), (B, 1), (C, 1), (D, 1), (E, 4)$

### المسألة العاشرة :

المتوازي يملك بعوضك المستطوح  
المضلع يملك بعوضك المستطوح

$ABCDEFGH$  مكعب  $I, J, K, L$  هي بالترتيب منتصفات  $[AB], [BC], [CG], [AE]$

ولكن  $M$  النقطة المحققة للعلاقة  $3EM = 2EI$

جد إحداثيات جميع النقاط لم أثبت أن الأشعة  $LM, \overline{CJ}, \overline{HK}$  مرتبطة خطياً .

### المسألة أكاديمية عشر :

$ABCDEFGH$  مكعب طول ضلعه 1 فيه  $I$  منتصف  $[BC]$  و  $J$  منتصف  $[CD]$  و  $K$  منتصف  $[FH]$

1) جد إحداثيات الرؤوس وأثبت أن المثلث  $ABG$  قائم واحسب مساحة المثلث  $ABG$

2) جد معادلة المستوي  $(ABG)$  واحسب بعد  $F$  عن  $(ABG)$  واستنتج حجم  $ABGF$

3) أعط تمثيلاً وسيطياً لكل من  $(IK)$  و  $(FJ)$  وهل تقع النقاط  $I, J, K, F$  في مستو واحد .

### المسألة الثانية عشر :

$ABCD$  رباعي وجوه منتظم  $P$  و  $Q$  و  $R$  و  $S$  وفق :

$$\overline{DS} = \frac{1}{4} \overline{DC}, \overline{BR} = \frac{1}{5} \overline{BA}, \overline{AQ} = \frac{3}{4} \overline{AD}, \overline{BP} = \frac{1}{5} \overline{BC}$$

1) أثبت أن  $P$  هو مركز الأبعاد للنقطتين  $(B, 4), (C, 1)$  وأن  $Q$  هو مركز الأبعاد للنقطتين  $(A, 1), (D, 3)$

2) ليكن  $G$  مركز الأبعاد متناسبة للنقاط  $(A, 1), (B, 4), (C, 1), (D, 3)$  بين أن  $G$  تقع على  $(PQ)$

3) أثبت أن  $G$  تقع أيضاً على  $(RS)$  ثم استنتج كون المستقيمان  $(PQ)$  و  $(RS)$  متقاطعين



4) إذا كان طول حرف رباعي الوجوه (2) .. احسب  $\overline{AB} \cdot \overline{AD}$  و  $\overline{AB} \cdot \overline{CA}$  واستنتج تعامد المستقيمين (AB) و (CD) **المسألة الثالثة عشر :**

لكن النقاط :  $E(1, -1, 1)$  ,  $D(0, 4, 0)$  ,  $C(4, 0, 0)$  ,  $B(1, 0, -1)$  ,  $A(2, 1, 3)$

- 1) هل  $C, D, E$  تقع على استقامة واحد. أوجد المعادلات الوسيطة للمستقيم (CD)
- 2) أثبت أن المستقيم (AB) عمودي على (CDE) ثم جد معادلة (CDE) واستنتج المسقط القائم ل  $A$  على (CDE)
- 3) أوجد عددين  $a, b$  يحققان  $\overline{AD} = a\overline{AB} + b\overline{AC}$  هل  $D, C, B, A$  تقع في مستو واحد
- 4) عين إحداثيات  $S$  منتصف  $[AB]$  و  $S'$  نظيرة  $S$  بالنسبة إلى  $C$

### المسألة الرابعة عشر :

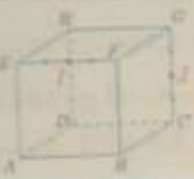
لدينا الشعاعان  $\vec{v}(1, 3, 2)$  و  $\vec{u}(2, 1, -1)$  والنقطة  $B(1, 0, -1), A(1, -1, 3)$

- 1) بين أن  $\vec{v}$  و  $\vec{u}$  غير مرتبطين خطياً ثم اكتب معادلة المستوي  $P$  المار من  $A$  والموجه بالشعاعين  $\vec{v}$  و  $\vec{u}$
- 2) أوجد معادلة المستوي  $Q$  المار من  $B$  الموازي للمستوي  $P$  ثم أوجد البعد بين  $Q$  و  $P$  و اوجد مجموعة النقاط التي تحقق  $\overline{MA} \cdot \overline{MB} = 0$

### المسألة الخامسة عشر :

1) نتأمل هرم  $ABCD - ABCD$  قاعدته مربع ورأسه  $S$  وطول كل حرف من حروفه وإصلاح قاعدته يساوي  $a$   
احسب  $\overline{SA} \cdot \overline{AC}$  ,  $\overline{SA} \cdot \overline{SC}$  ,  $\overline{SA} \cdot \overline{SB}$

2) مكعب طول ضلعه  $a$  فيه  $I$  منتصف  $[EF]$  و  $J$  منتصف  $[CG]$  احسب  $\overline{JI} \cdot \overline{JD}$  ,  $\overline{EI} \cdot \overline{IA}$  ,  $\overline{EI} \cdot \overline{GJ}$  ,  $\overline{EI} \cdot \overline{FC}$  ,  $\overline{EI} \cdot \overline{EA}$



### المسألة السادسة عشر :

في الفضاء المنسوب إلى المعام المتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  لدينا النقاط

$A(-1, 2, 1)$  ,  $B(2, 1, 3)$  ,  $C(0, -1, 2)$  وننظر (P) مجموعة النقاط  $M$  من الفضاء بحيث  $AM = BM$

1) بين أن (P) هو المستوي الذي معادلته :  $3x - y + 2z - 4 = 0$

2) عين معادلة المستوي (Q) الذي يمر من  $A$  و يوازي (P)

3) اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم (D) الذي يمر من  $C$  و يعامد (P)

4) عين إحداثيات  $E$  نقطة تقاطع (D) و (Q)

5) احسب المسافة بين النقطة  $A$  و المستقيم (D)

6) عين معادلة المستوي المحوري للقطعة  $[AC]$

**المسألة السابعة عشر :** نتأمل في معام متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  النقطة  $A(1, 2, 0)$  و المستويات :

$$\begin{cases} P: 2x - y + 2z - 2 = 0 \\ Q: x + y + z - 1 = 0 \\ R: x - z - 1 = 0 \end{cases} \text{ والمعطوب :}$$

1. أثبت أن المستويين  $P, Q$  متقاطعان بفصل مشترك  $\Delta$  اكتب تمثيلاً وسيطياً له
2. تحقق أن المستوي  $R$  يعامد  $\Delta$  ويمر بالنقطة  $A$
3. أثبت أن المستويات  $P, Q, R$  لتقاطع بنقطة  $I$  بطلب تعيين إحداثياتها
4. استنتج بعد النقطة  $A$  عن المستقيم  $\Delta$

### المسألة الثامنة عشر :

صندوق يحتوي على خمس كرات منها كرتان حمراوان وثلاث كرات زرقاء ، نكرر عملية سحب عشوائي لكرة من الصندوق دون إعادة حتى لا يتبقى في الصندوق إلا كرات من اللون ذاته  
ليكن  $X$  المتحول العشوائي الذي يمثل عدد مرات السحب اللازمة . عين مجموعة القيم التي يأخذها  $X$   
واكتب جدول القانون الاحتمالي للمتحول  $X$  و احسب توقعه الرياضي

### المسائل التاسعة عشر :

- نتأمل في المستوي العفدي المنسوب إلى معلم متجانس  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  النقاط  $A, B, C$  التي تمثلها الأعداد العفدية :
1. أحسب العدد  $\frac{b-a}{c-a}$  واستنتج أن النقاط  $A, B, C$  تقع على استقامة واحدة
  2. بفرض  $d = 1 + 6i$  العدد العفدي الممثل للنقطة  $D$  صورة  $A$  وفق دوران مركزه  $O$  وزاوية  $\theta$  أحسب  $\theta$
  3. جد العدد العفدي  $n$  الممثل للنقطة  $N$  ليكون الرباعي  $OAND$  مربعاً

### المسائل العشرون :

- نتأمل في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  النقطتان  $A(2, 1, -2)$  ،  $B(-1, 2, 1)$  والمستوي  $P: 3x - y - 3z - 8 = 0$  والمطلوب :
1. أثبت أن المستقيم  $(AB)$  يعامد المستوي  $P$
  2. اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $(AB)$  ، ثم عين إحداثيات النقطة  $A'$  المسقط القائم للنقطة  $A$  على  $P$

### المسألة الواحدة والعشرون :

- في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  نتأمل النقطتين  $A(1, 0, 1)$  ،  $B(0, 1, 1)$
1. اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $d$  المار من  $A$  ويقبل شعاع توجيه له  $\vec{u}(2, 2, 1)$
  2. أثبت أن المستقيمين  $d, (AB)$  متعامدان .

### المسائل الثانية والعشرون :

- نتأمل في معلم متجانس  $(A, \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$  المكعب  $ABCDEFGH$  والمطلوب :
1. اكتب في هذا المعلم إحداثيات كل من النقاط  $A, C, H, F, D$
  2. اكتب معادلة للمستوي  $(ACH)$
  3. أثبت أن المستوي  $P$  الذي معادلته  $-2x + 2y - 2z + 1 = 0$  يوازي المستوي  $(ACH)$
  4. بفرض  $I$  مركز لفل المثلث  $ACH$  أثبت أن  $F, I, D$  على استقامة واحدة
  5. اكتب معادلة للكرة  $S$  التي مركزها  $\Omega(1, -1, 1)$  ونصف قطرها  $R = \sqrt{3}$  وبين أن المستوي  $(ACH)$  يمس الكرة  $S$

### المسائل الثالثة والعشرون :

جد مجموعة النقاط بالفراغ التي تحقق :

$$\|\vec{MB} + \vec{MC} + \vec{MD}\| = \|3\vec{MA} - \vec{MB} - \vec{MC} - \vec{MD}\|$$

### المسائل الرابعة والعشرون :

عين مجموعة النقاط  $M$  من الفراغ التي تحقق :

$$\|2\vec{MA} + \vec{MB} - \vec{MC}\| = \|2\vec{MA} - \vec{MB} - \vec{MC}\|$$

### المسائل الخامسة والعشرون :

منتصفات الأحراف  $[FE], [FG], [FB]$  على الترتيب

تختار معلماً متجانساً  $(A; \frac{1}{2}\vec{AB}, \frac{1}{2}\vec{AD}, \frac{1}{2}\vec{AE})$  والمطلوب :

1. أوجد إحداثيات رؤوس المكعب والنقاط  $I, J, K$
2. أوجد معادلة المستوي  $(IJK)$
3. اكتب التمثيل الوسيطى للمستقيم  $d$  المار من  $F$  عمودياً على  $(IJK)$
4. استنتج إحداثيات  $N$  المسقط القائم ل  $F$  على المستوي  $(IJK)$
5. احسب حجم رباعي الوجوه  $(FIJK)$





6. اكتب معادلة الكرة التي مركزها  $F$  وتمس المستوي  $(IJK)$

7. أين تقع النقطة  $M$  التي تحقق  $3\vec{CM} = \vec{BA} + \vec{DE}$

### المسائل السادسة والعشرون : $ABCDEF$ منشور قائم قاعدته $ABC$ مثلث قائم في $A$ . النقطة $J$



منتصف  $[ED]$  يتأمل المعلم المتجانس  $(A, i, j, k)$  حيث :  $\vec{AB} = 3\vec{i}$  ,  $\vec{AC} = 4\vec{j}$  ,  $\vec{AE} = 4\vec{k}$

جد إحداثيات النقاط  $E, D, C, B$

جد معادلة المستوي  $(JBC)$

اكتب تمثيل وسيطيا للمستقيم  $(JC)$

احسب بعد النقطة  $E$  عن المستوي  $(JBC)$

عين إحداثيات النقطة  $K$  (م.م) للنقاط المثقبة  $(J, 2)$  ,  $(B, 1)$  ,  $(C, 2)$

### المسائل السابعة والعشرون :

في معلم متجانس لدينا النقاط  $A(1, 2, 4)$  ,  $B(1, 0, 2)$  ,  $C(2, 2, 5)$  ,  $M(2, 2, -1)$

جد إحداثيات النقطة  $I$  منتصف  $[AB]$  والنقطة  $D$  نظيرة  $I$  بالنسبة لـ  $C$

عين  $\alpha, \beta$  إذا علمت أن  $\vec{AB} = \alpha\vec{AC} + \beta\vec{AD}$

تحقق أن النقاط  $A, B, C$  تقعن مستويا  $P$  أوجد معادلته

اكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم  $\Delta$  المار من  $M$  و يعامد المستوي  $P$

عين إحداثيات النقطة  $M'$  المسقط القائم لـ  $M$  على المستوي  $P$

### المسائل الثامنة والعشرون :

في المعلم المتجانس  $(O, i, j, k)$  لدينا النقاط :  $A(0, -1, -2)$  ,  $B(1, 2, -1)$  ,  $C(1, 1, -2)$

أثبت أن النقاط  $A, B, C$  ليست على استقامة واحدة

أثبت أن  $\vec{n}(2, -1, 1)$  ناظم على المستوي  $(ABC)$  و اكتب معادلة المستوي  $(ABC)$

تكن  $G$  (م.م) للنقاط  $(A, 1)$  ,  $(B, -1)$  ,  $(C, 2)$  اكتب إحداثيات النقطة  $G$

أعد تمثيلا وسيطيا للمستقيم  $(CG)$

جد مجموعة النقاط من الفراغ  $M$  التي تحقق  $\|\vec{MA} - \vec{MB} + 2\vec{MC}\| = 12$

### المسائل التاسعة والعشرون :

في المعلم المتجانس  $(O, i, j, k)$  لدينا النقطة :  $A(6, 1, 1)$  والمستويان :  $P_1: x - 2y = 5$  ,  $P_2: y + z = 0$

أثبت أن المستويين متقاطعين

جد تمثيلا وسيطيا للفصل المشترك لهما  $\Delta$

اكتب معادلة المستوي  $Q$  المار من  $A$  و يعامد الفصل المشترك

أوجد إحداثيات  $B$  نقطة تقاطع  $Q$  مع الفصل المشترك  $\Delta$

احسب بعد  $A$  عن الفصل المشترك  $\Delta$

### المسائل الثلاثون

في المعلم المتجانس  $(O, i, j, k)$  لدينا النقاط :  $A(1, 0, 0)$  ,  $B(0, 2, 0)$  ,  $C(0, 0, 2)$

اكتب معادلة المستوي  $(ABC)$

اكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم  $\Delta$  المار من  $(O)$  و يعامد المستوي  $(ABC)$

عين إحداثيات النقطة  $H$  نقطة تقاطع  $\Delta$  مع  $(ABC)$

4. احسب الجذاءات السلمية  $AH, CH, BH, CA$  . وماذا تمثل النقطة  $H$  بالنسبة للمثلث  $ABC$

### المسائل الواحدة والثلاثون :

$ABC$  مثلث قائم في  $A$  و متساوي الساقين و  $DA \perp (ABC)$  و  $\vec{AD} = 3\vec{k}$  ,  $\vec{AC} = 3\vec{j}$  ,  $\vec{AB} = 3\vec{i}$

افرض لدينا معلم متجانس مبداءه  $A$

1. عين إحداثيات الرؤوس  $ABCD$

2. اكتب معادلة المستوي  $(BCD)$



3. اثبت ان مسقط  $A$  على المستوى  $(BCD)$  و ليكن  $J$  هو مركز ثقل المثلث  $BCD$
4. عين إحداثيات  $G$  (م.م) للنقاط  $(A, 1)$ ,  $(B, 2)$ ,  $(C, 1)$
5. اوجد معادلة لكرة التي مركزها  $J$  ونمر  $D$
6. احسب حجم رباعي الوجوه  $DABC$
7. استنتج مساحة المثلث  $BCD$
8. عين إحداثيات  $K$  ليكون الشكل  $ABKC$  مربع

### المسائل الثانية و الثلاثون :

$ABC - E$  هرم قاعدته مربع  $ABCD$  فيه  $EA$  عمودي على مستوي القاعدة  $ABCD$   
وفيه  $\vec{AB} = 3\vec{i}$ ,  $\vec{AD} = 3\vec{j}$ ,  $\vec{AE} = 3\vec{k}$



1. اوجد إحداثيات رؤوس الهرم
2. اوجد إحداثيات مركز ثقل  $BDE$
3. احسب  $\vec{BD} \cdot \vec{AG}$ ,  $\vec{ED} \cdot \vec{AG}$  وماذا تستنتج ؟
4. اوجد معادلة المستوى  $EBD$
5. اوجد المعادلات الوسيطة للمستقيم  $EC$
6. لنكن النقطة  $M$  التي تحقق العلاقة  $\vec{CM} = \frac{1}{3}\vec{CE}$  ولنكن  $P$  المسقط القائم ل  $M$  على مستوي القاعدة  $ABCD$  ولنكن  $H$  المسقط القائم ل  $P$  على  $AB$ . احسب  $[MH]$

### المسائل الثالث والثلاثون :

في معلم متجانس  $(0, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  لنكن لدينا مجموعة النقاط :

1. عين طبيعة مجموعة النقاط  $M(x, y, z)$  من الفراغ
2. ليكن لدينا المستقيم  $d$  المار بالنقطة  $A(2, 0, 1)$  والذي يقبل  $\vec{u}(2, 0, -2)$  شعاع موجه له . ادرس الوضع النسبي للمستقيم  $d$  مع الكرة  $S$
3. أثبت أن المستوي  $P: 3x + 2y = 7$  يقطع الكرة  $S$  وأوجد مركز الدائرة الناتجة ونصف قطرها

### المسائل الرابعة و الثلاثون :

$$\binom{15}{2n} = \binom{15}{n-3}$$

عين قيم العدد  $n$  التي تحقق العلاقة

$$d: \begin{cases} x = 2s - 1 \\ y = s - 2 \\ z = 3s - 2 \end{cases} ; s \in \mathbb{R} , \quad d': \begin{cases} x = t + 2 \\ y = 2t + 1 \\ z = -t \end{cases} ; t \in \mathbb{R}$$

1. أثبت أن  $d, d'$  متقاطعان ، ثم عين إحداثيات نقطة التقاطع
2. جد معادلة للمستوي المحدد بالمستقيمين  $d, d'$

### المسألة السادسة و الثلاثون :

المستوي  $P: 2x + y - 3z + 2 = 0$  والنقطة  $A(1, 1, -2)$  . المطلوب :

1. أثبت أن النقطة  $A$  لا تنتمي إلى المستوي
2. اكتب معادلة للمستوي  $Q$  المار من  $A$  والموازي للمستوي  $P$

تم بحمد الله ... أتمنى لكم التوفيق

... دعواتكم لمن ساهم بنجاح هذه

النقطة . □

محكم أفاض جمل



# تم التحميل بواسطة:



سلسلة فيديوهات التعليمية

[https://t.me/Ba\\_ce2020](https://t.me/Ba_ce2020)

 @BA\_CE2020