

سعر الكتاب ١٢ ريالاً



سلسلة المناهج الذكية  
في تبسيط

# الغنى

الصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٤هـ

سعر الكتاب مطبوع ورقياً بالألوان: ١٢ ريالاً من دار المناهج الذكية للنشر والتوزيع.

وسعر نسخة pdf: أربعة ريالاً (٤) على كل طالب ينسخها أو يصورها.

ومجانية للمعلمين والمعلمات فقط.

سعر الكتاب: ١٢ ريالاً مطبوع ورقياً طباعة فاخرة من دار المناهج الذكية للنشر والتوزيع.

متوفر في الأماكن التالية:

المدينة المنورة: دار المناهج الذكية - قرطاسية الوسائل التعليمية - وسيلتي التعليمية  
مكتبة البشائر - قرطاسية الفاروق.



ويمكن طلبه من متجر المناهج الذكية سلة

الرياض: مكتبة العقلة بالنظيم. جوال: ٠٥٥٦٠٣٦٩٠٠

جدة: مكتبة الحمدانية. جوال: ٠٥٠٥٧٧٣٧٠٨

بريدة: مكتبة نوته. جوال: ٠٥٤٩٢٣٩٠٥٠

الدمام: مكتبة الصفار. جوال: ٠٥٣١٥٢٨٣٧٦

## إبراء للذمة

وسعر نسخة pdf: أربعة ريالاً (٤) على كل طالب ينسخها أو يصورها.

ومجانية للمعلمين والمعلمات فقط.

مصرف الراجحي  
alrajhi bank

٣٥١٦٠٨٠١٠٩٨٦٦٦٤

دار المناهج الذكية للنشر والتوزيع .

SA53 8000 0351 6080 1098 6664

دار المناهج الذكية للنشر والتوزيع ، ١٤٤٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

المزيني، هند عويض

سلسلة المناهج الذكية في تبسيط لغتي الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني. / ضيف الله عويض المزيني ؛ مصطفى

حسانين ؛ أبرار الخطابي ؛ هند المزيني ط ١ . - المدينة المنورة

١٤٤٤هـ

٣٦ ص؛ .. سم

ردمك : ٢-٢٧١٩-٠٤-٦٠٣-٩٧٨

١- اللغة العربية - كتب دراسية ٢- التعليم الابتدائي-مناهج-

السعودية أ. حسانين، مصطفى (مؤلف مشارك) ب. الخطابي ، أبرار

(مؤلف مشارك) ج. المزيني ، هند (مؤلف مشارك) د. العنوان

١٤٤٤/٣٥٠٦

ديوي ٦٠٣٧٢

تأليف وإعداد

فريق المناهج الذكية



للتواصل على التليجرام



للتواصل على الواتس



أقرأُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَحَلِّهَا مَا بَعْدَهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ:

كَبِيرٌ

يَدُورُ

جِبَالٌ

لَامِعٌ

طَيِّبٌ

يَعُودُ

كِتَابٌ



\* إِمْلَأُ الْمَنَاهِجَ الذِّكِّيَّةَ (مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةً):

نُورٌ رَةٌ

نُورَةٌ



\* طَرِيقَةُ الْمَنَاهِجِ الذِّكِّيَّةِ فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةِ:

تَنْوِينُ الْكُسْرِ

تَنْوِينُ الضَّمِّ

تَنْوِينُ الْفَتْحِ

كُتِبَ قَلَمٌ وَرَقٌ

كُتِبَ قَلَمٌ وَرَقٌ

كُتِبَا قَلَمًا وَرَقًا

عَسَلِ عَمَلٍ أَمَلٍ

عَسَلِ عَمَلٍ أَمَلٍ

عَسَلَا عَمَلًا أَمَلًا

صَالِحًا

صَالِحًا

\* إِمْلَأُ الْمَنَاهِجَ الذِّكِّيَّةَ هُوَ إِمْلَأُ بِطَرِيقَةِ التَّحْلِيلِ ثُمَّ التَّكْوِينِ.

\* كَلِمَاتُ الْإِمْلَاءِ مُوجُودَةٌ فِي نَهَائَةِ الْكِتَابِ.



الْفَتْحُ وَالسُّكُونُ	الضَّمُّ وَالسُّكُونُ	الْكَسْرُ وَالسُّكُونُ
قَدَّ مَدَّ صَدَّ	قُفَّ قُرَّ نَضَّ	قَرَّ صِرَّ قَدَّ
قَدْرُ مَدْحُ صَدْرُ	قُفْلُ قُرْبُ نَضْجُ	قَرْدُ صِرْسُ قَدْرُ

اِنَّ	سا	ن
انسان		



الشَّدَّةُ وَالضَّمُّ	الشَّدَّةُ وَالْفَتْحُ	الشَّدَّةُ وَالْكَسْرُ
قَدَّ عَدَّ وَدَّ	شَكُّ كُلُّ ظَلُّ	زِيَّ عَطَّ بُشَّ
قَدَّمَ عَدَّلَ وَدَّعَ	أَجَبَّ يَمَدَّ يَضَّرُّ	زَيْنَ عَطَّلَ بُشَّرَ

مُهَنَّادٌ
مُهَنَّاد



الرَّسُولُ	الشَّرِيفُ		الْبَلَدُ	الْحَائِطُ	
الرَّسُولُ	الشَّرِيفُ		الْعَدْلُ	الْمَسْجِدُ	

ال س م اء	ال ش م س	ال ا س د	ال ق م ر
-----------	----------	----------	----------

## دليل المعلم والمعلمة

## ١) أقسام الكلمة

تَنْقَسِمُ الْكَلِمَةُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ:



١ الاسم: هُوَ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهَا؛ وَلَكِنَّهُ يَخْلُو مِنَ الزَّمَنِ.

كَلِمَاتٌ دَالَّةٌ عَلَيْهِ:

حَيَوَانٌ: أَسَدٌ - فَيْلٌ

مَكَانٌ: مَنْزِلٌ - مَدْرَسَةٌ

إِنْسَانٌ: فَوَازٌ - ثَوْرَةٌ

صِفَةٌ: قَصِيرَةٌ - طَوِيلَةٌ

نَبَاتٌ: وَرْدَةٌ - زَهْرَةٌ

زَمَانٌ: صَبَاحًا - مَسَاءً

عَلَامَاتُ الْأَسْمِ:

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ: قِصَّةٌ

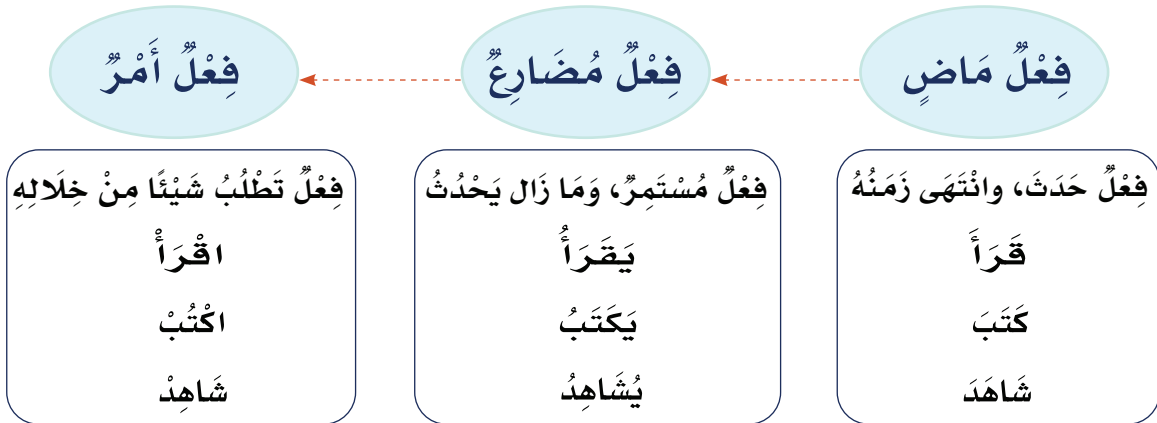
دُخُولُ ال: الْحَدِيقَةُ

التَّنْوِينُ: مِشْعَلٌ

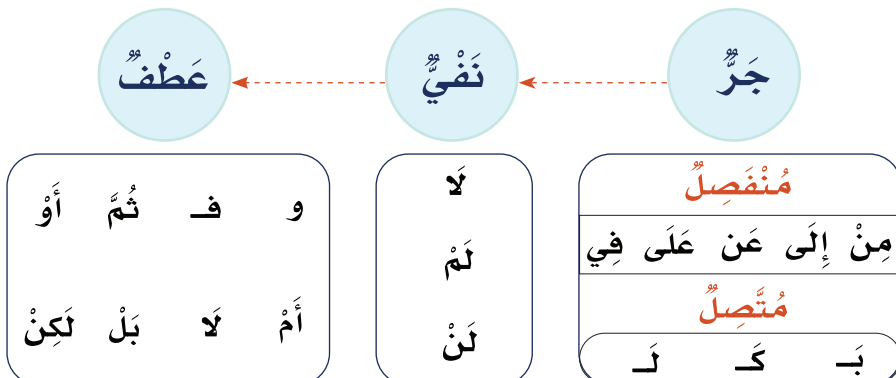
دُخُولُ النِّدَاءِ: يَا عَادِلُ

حَرْفُ الْجَرِّ: فِي الْمَسَاءِ

٢ الفعل: هُوَ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ يَقَعُ فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ؛ وَلَهُ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ:



٢ الحرف: هُوَ كَلِمَةٌ لَيْسَ لَهَا مَعْنَى فِي ذَاتِهَا، وَيُفْهَمُ مَعْنَاهَا مَعَ غَيْرِهَا.



١ أسلوب الأمر

هُوَ طَلَبُ عَمَلٍ شَيْءٍ مُعَيَّنٍ .

- حَافِظُوا عَلَى تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ .
- اِقْرَأُوا الدَّرْسَ الْجَدِيدَ جَيِّدًا .
- سَاعِدِي الْفُقَرَاءَ وَالْمُحْتَاجِينَ .

٣ أسلوب النداء

هُوَ طَلَبُ إِقْبَالِ الْمُنَادَى أَوْ تَنْبِيهِهِ .

- يَا مُحَمَّدُ اسْتَمِعْ إِلَيَّ مُعَلِّمَكَ .
- يَا نُورَةَ اقْرئي الدَّرْسَ جَيِّدًا .
- يَا أَبْنَائِي احْرِصُوا عَلَى الصَّلَاةِ .

٥ أسلوب الاستثناء

الاستثناء له ثلاثة أدوات : إلا - غير - سوى

- حَضَرَ الطَّلَابُ **إِلَّا** فَوَازًا .
- حَضَرَ الطَّلَابُ **غَيْرَ** فَوَازٍ .
- حَضَرَ الطَّلَابُ **سِوَى** فَوَازٍ .

٢ أسلوب النهي

هُوَ طَلَبُ اللَّامِثْنَاعِ عَنِ فِعْلِ شَيْءٍ مُعَيَّنٍ .

- **لَا** تَكْتُبْ عَلَى الْحَائِطِ .
- **لَا** تَلْعَبِي أَثْنَاءَ الْحِصَّةِ .
- **لَا** تَكْذِبُوا عَلَى الْآخَرِينَ .

٤ أسلوب التعجب

هُوَ أَسْلُوبٌ يُدُلُّ عَلَى الدَّهْشَةِ مِنْ أَمْرٍ مَا .

- **مَا** أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ !
- **مَا** أَرْوَعَ لَوْنَ الزُّهُورِ !
- **مَا** أَقْوَى الطَّالِبُ الْمُسْلِمُ !

٦ أسلوب التفضيل

هُوَ أَسْلُوبٌ يُدُلُّ عَلَى شَيْئَيْنِ اشْتَرَكَا

- فِي صِفَةٍ وَزَادَ أَحَدُهُمَا عَلَى الْآخَرِ .
- **الْفَهْدُ أَسْرَعُ** مِنَ الذَّبِّ .
- **الطَّائِرَةُ أَكْبَرُ** مِنَ السَّيَّارَةِ .

(ب) الظرف :

ظَرْفُ الزَّمَانِ

اسْمٌ يُدُلُّ عَلَى زَمَنِ وَقُوعِ الْفِعْلِ

- صَبَاحًا مَسَاءً
- لَيْلًا نَهَارًا
- شِتَاءً صَيْفًا
- سَنَةً شَهْرًا

ظَرْفُ الْمَكَانِ

اسْمٌ يُدُلُّ عَلَى مَكَانِ وَقُوعِ الْفِعْلِ

- بِئْمِينًا شِمَالًا
- قَبْلَ بَعْدَ
- خَلْفَ فَوْقَ
- تَحْتَ أَمَامَ

- عِنْدَمَا أُعْبِرُ الطَّرِيقَ أَنْظُرُ **يَمِينًا** وَ**شِمَالًا** .
- وَقَفَّتِ الْعَصَافِيرُ **فَوْقَ** الْأَشْجَارِ .

- تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا **صَبَاحًا** .
- تَظْهَرُ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ **لَيْلًا** .

ألفهم والاستيعاب: أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة:

في يوم البيئة العالمي، طلب المعلم من التلاميذ المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة. أخذ التلاميذ يفكرون ويتشاورون فيما بينهم، فقال فواز: في المدرسة ساحة واسعة، لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟ رد حازم: الساحة واسعة، ونحن صغار، فكيف يمكننا أن نزرعها؟

أ اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المناسبة الواردة في النص هي يوم ..... (العيد - المعلم - البيئة)
- ٢- اقترح فواز زراعة ساحة ..... (المنزل - المدرسة - النادي)
- ٣- جمع كلمة « المعلم » ..... (المعلمون - العلماء - الأعلام)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

.....

.....

٢- من اقترح زراعة ساحة المدرسة؟

.....


.....

٣- بم رد حازم على اقتراح فواز؟


.....

.....


ج أستخرج من النص كلمات بها:

ال قمريّة 

.....

تاء مربوطة 

.....

مد ياء 


.....

ال شمسيّة 

.....

مقطع ساكن 

.....

تنوين ضم 

.....

وفي اليوم التالي قسم المعلم التلاميذ **مجموعات**، وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه؛ مجموعة **تنظيف الساحة**، وثانية **تحضر الحضر**، وثالثة **تغرس الشتلات**، ورابعة **تسقيها بالماء**. أحضر المعلم **الشتلات**، ووفر **للمجموعات أدوات الزراعة**، فأخذت **المجموعات تعمل بجد ونشاط**.

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- قسم المعلم التلاميذ إلى ..... مجموعات. ( خمس - ثلاث - أربع )  
 ٢- المجموعة التي قام بحضر الحضر هي ..... ( الأولى - الثانية - الثالثة )  
 ٣- مفرد كلمة « مجموعات » ..... ( مجموعة - جمعة - جماعة )

أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا فعل المعلم في اليوم التالي؟

---



---

٢- ما عمل المجموعة الأولى؟

---



---


٣- من أحضر الشتلات للتلاميذ؟


---




---

أستخرج من النص كلمات بها:


ال قمرية  ال  
.....

تاء مربوطة  ت  
.....


مد ياء  مد  
.....

مد ألف  مد  
.....

تاء مفتوحة  ت  
.....

ال شمسية  ال  
.....

مد واو  مد  
.....

حرف مضعف  ح  
.....

تنوين كسر  تنوين  
.....



الكلمة	مرادفها	ضدّها	نوعها	الكلمة في جملة
تَقَلَّقْ	.....	.....	.....	.....
أَجْمَلْ	.....	.....	.....	.....
يُشِيعُ	.....	.....	.....	.....

الكلمة	المثنى	الجمع	نوعها	الكلمة في جملة
يَوْمٌ	.....	.....	.....	.....
سَاحَةٌ	.....	.....	.....	.....
المُعَلِّمُ	.....	.....	.....	.....

ب. أَحْلِلْ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَحُرُوفِ:

فَوَازٌ

أَجَابَ

ثَمَرَاتٍ

أَخَذَ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

.....	.....	.....
-------	-------	-------

.....	.....	.....
-------	-------	-------

.....	.....	.....
-------	-------	-------

٣. التَّرَاكِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ: ١- أَعْرِفْ عَلَى هَمْزَةِ الْقَطْعِ وَالْوَصْلِ، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

القاعدة الأولى

- هَمْزَةُ الْقَطْعِ: هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُكْتَبُ، وَتُنْطَقُ فِي بَدَايَةِ الْكَلَامِ، وَتُرْسَمُ أَلِفًا مَهْمُوزَةً. (أ) (إ)
- هَمْزَةُ الْوَصْلِ: هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُكْتَبُ، وَتُنْطَقُ فِي بَدَايَةِ الْكَلَامِ، وَتُرْسَمُ أَلِفًا دُونَ هَمْزَةٍ. (أ)

١- أَقْرَأْ دَرَسَ التَّعَاوُنِ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي هَمْزَةَ قَطْعٍ وَوَصْلِ:

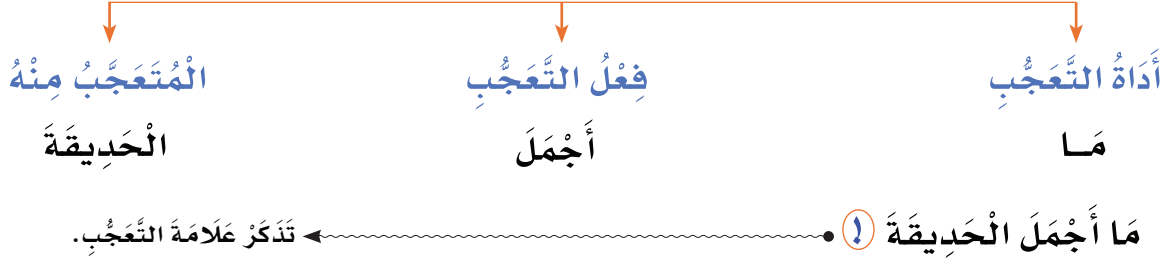
.....	.....	.....	.....	.....	.....	أَخَذَ	إِنْ
-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	------

.....	.....	.....	.....	.....	.....	المُعَلِّمُ	اقتراحات
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------------	----------

## القاعدة الثانية

- **أُسْلُوبُ التَّعْجُبِ**: هُوَ أُسْلُوبٌ يُدُلُّ عَلَى الدَّهْشَةِ مِنْ أَمْرٍ مَا .

### مكوناته



٢- أتعجب من الجمل الآتية بمحاكاة المثل الأول:

مَدْرَسَةٌ جَمِيلَةٌ	مَا أَجْمَلَ الْمَدْرَسَةَ !
كِتَابٌ رَائِعٌ	
مُسْلِمٌ قَوِيٌّ	
شَتَلَاتٌ كَثِيرَةٌ	

## القاعدة الثالثة

### المعرفة

هُوَ اسْمٌ يُدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُحَدَّدٍ

### مثال

قَادَ الطَّيَّارُ الطَّائِرَةَ .

### النكرة

هِيَ اسْمٌ تُدُلُّ عَلَى شَيْءٍ غَيْرٍ مُحَدَّدٍ

### مثال

قَادَ طَيَّارٌ طَائِرَةً .

٣- أحوّل النكرة إلى معرفة في الجمل التالية:

مُعَلِّمٌ	صُعُوبَاتٌ
مَدْرَسَةٌ	شَتَلَاتٌ
يَوْمٌ	تَلَامِيذٌ

فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ الْمُشَارَكَةِ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا  
عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ. أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ.

.....	.....	.....
.....		

.....	.....	.....
.....		

.....	.....	.....
.....		

.....
.....
.....

مجموعات

قسم

المعلم

التلاميذ

دهش

من

فواز

الحديقة

جمال

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

١

اَلْفَهْمُ وَالْاِسْتِيعَابُ: اَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ اُجِيبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ:

قَرَّرَ فَوْازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نَقُودًا كَانَتْ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ. طَلَبَ فَوْازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَ يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أُبْرَزَ عَنَّاوِينَ مُحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ.

أ

اَخْتَارُ الْاِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- قَرَّرَ فَوْازٌ شِرَاءَ ..... (كِتَابًا - دَرَّاجَةً - لُعْبَةً)
- ٢- طَلَبَ فَوْازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى ..... (الْمَنْزِلِ - الْحَدِيقَةِ - الْمَكْتَبَةِ)
- ٣- ضِدُّ كَلِمَةِ « مُفِيدٍ » ..... (نَافِعٍ - ضَارٌّ - صَالِحٍ)

ب

اُجِيبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- اَيْنَ جَمَعَ فَوْازٌ نَقُودَهُ الَّتِي جَمَعَهَا؟

٢- مَتَى ذَهَبَ فَوْازٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ مَعَ وَالِدِهِ؟

٣- مَاذَا فَعَلَ فَوْازٌ وَوَالِدُهُ عِنْدَمَا وَصَلَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟

ج

اَسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ بِهَا:

ال قَمْرِيَّةٌ

تاء مَرْبُوطَةٌ

مَدُّ يَاءٍ

ال شَمْسِيَّةٌ

مَقْطَعٌ سَاكِنٌ

تَنْوِينٌ صَمٌّ

سَمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - طَرَقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرَتْ، وَجَدَتْ  
 امْرَأَةً مَسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتِ الْمَرْأَةَ مِنْهَا طَعَامًا، وَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِ  
 أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا ثَلَاثُ تَمَرَاتٍ، فَأَحْضَرَتْهَا،  
 وَأَعْطَتْهَا الْمَرْأَةَ.

اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- طَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ ..... ( مَالًا - طَعَامًا - مَلَابِسَ )  
 ٢- أَعْطَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ لِلْمَرْأَةِ الْمَسْكِينَةِ ..... تَمَرَاتٍ. ( خَمْسَ - أَرْبَعَ - ثَلَاثَ )  
 ٣- ضِدُّ كَلِمَةِ « أَعْطَتْ » ..... ( أَخَذَتْ - مَنَحَتْ - أَكَلَتْ )

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَاذَا سَمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا؟

---



---

٢- كَمْ عَدَدُ التَّمَرَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي بَيْتِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا؟

---



---


٣- مَنْ كَانَ مَعَ الْمَرْأَةِ الْمَسْكِينَةِ؟


---




---

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ بِهَا:

ال قَمَرِيَّةٍ    
 .....

تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ    
 .....


مَدُّ يَاءٍ    
 .....

مَدُّ أَلِفٍ    
 .....

تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ    
 .....

ال شَمْسِيَّةٌ    
 .....

تَنْوِينُ فَتْحٍ    
 .....

حَرْفٌ مُضَعَّفٌ    
 .....

تَنْوِينُ كَسْرٍ    
 .....

الكلمة	مرادفها	ضدّها	نوعها	الكلمة في جملة
الإيثار	.....	.....	.....	.....
مفيد	.....	.....	.....	.....
يظماً	.....	.....	.....	.....

الكلمة	المثني	الجمع	نوعها	الكلمة في جملة
كتاب	.....	.....	.....	.....
القصة	.....	.....	.....	.....
المكتبة	.....	.....	.....	.....

ب أحلّل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف:

الْبَيْتِ

سَأَلَ

وَالِدُهُ

مُفِيدٍ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

.....	.....	.....
-------	-------	-------

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

.....	.....	.....
-------	-------	-------

٣ التراكيب اللغوية:

١- أتعجب من الجملة الآتية بمحاكاة المثال الأول:

.....	حاجة الفقير إلى الطعام
.....	كرم الوالد على ولده
.....	كثرة القصص
.....	جمال خلق المسلم
.....	طول الطريق.

٢- أُحَوِّلُ الْمَعْرِفَةَ إِلَى نَكْرَةٍ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

.....	الْمَرْأَةُ	.....	النُّقُودُ
.....	الْمُؤْمِنِينَ	.....	الْمَكْتَبَةَ
.....	الْإِيثَارِ	.....	الْمَاءَ

الإملاء : اكتب الجمل التالية مضبوطة بالشكل:

سَمِعْتُ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - طَرَقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرْتُ، وَجَدْتُ  
امْرَأَةً مَسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْهَا طَعَامًا.

ب إملاء المقاطع الصوتية لتكوين كلمة :

.....	.....	.....
.....		

.....	.....	.....
.....		

.....	.....	.....
.....		

٥ التَّعْبِيرُ : أرتب الكلمات التالية؛ لأكون جملة:

فَوَازٌ

كِتَابٍ

قَرَّرَ

مُفِيدٍ

شِرَاءَ

عَلَى

يُؤَثِّرُ

نَفْسِهِ

الْمُسْلِمِ

غَيْرَهُ

٦ الْخَطُّ : اكتب الجملة التالية بخط النسخ:

قَالَ تَعَالَى : ( وَيُؤَثِّرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ) .

# الهاتف المحمول

١ اَلْفَهْمُ وَالْاِسْتِيعَابُ: اَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ اُجِيبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ:

اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا لِيَزِيَارَةَ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنَعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا: (يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ). سَأَلَ فَوَازٌ وَالِدَهُ لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟. الْوَالِدُ وَهُوَ يُغَلِّقُ جِهَارَهُ: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَزَةِ الطَّبَّيَّةِ.

أ اَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا لِيَزِيَارَةَ جَارِهِمْ فِي ..... ( الْمَنْزِلُ - الْمُسْتَشْفَى - النَّادِي )
- ٢- جَمْعُ كَلِمَةِ « جَارٌ » ..... ( جَوَارٌ - جَزَارٌ - جِيرَانٌ )
- ٣- مُرَادِفُ كَلِمَةِ « وُلُوجِهِمَا » ..... ( خُرُوجُهُمَا - دُخُولُهُمَا - هُرُوبُهُمَا )

ب اُجِيبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَاذَا رَأَى فَوَازٌ عِنْدَ وُلُوجِهِ الْمُسْتَشْفَى؟

.....


٢- لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

.....


٣- مَن اصْطَحَبَ فَوَازًا لِيَزِيَارَةَ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

.....


ج اَسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ بِهَا:

ال قَمْرِيَّةٌ 


.....

تاء مَرْبُوطَةٌ 


.....

مَدُّ يَاءٍ 


.....

ال شَمْسِيَّةٌ 

.....

مَقْطَعٌ سَاكِنٌ 

.....

تَنْوِينٌ صَمٌّ 

.....



ب الفهم والاستيعاب: أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة:

الوالد ليس هذا فحسب يا بُنَيَّ، فهناك أماكن يُحظرُ فيها استخدامُ الهاتفِ المحمولِ فَوَازٌ: مثلُ ماذا يا أباي؟ الوالدُ: مثلُ الطائراتِ، فإنَّ علينا أن نغلقَ الهاتفِ المحمولِ عندَ صعودنا إليها. وأهمُّ هذه الأماكنِ المساجدُ (بيوتُ الله)، فرنينُ الهاتفِ المحمولِ يُزعجُ المُصلينَ، ويقطَعُ خشوعَهُم.

أ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينَ:

- ١- يُحظرُ الهاتفُ المحمولُ في ..... (المنازل - المساجد - الشوارع)
- ٣- ضدُّ كلمةِ «صعود» ..... (طلوع - ارتفاع - هبوط)
- ٣- مرادفُ كلمةِ «يحظر» ..... (يمنع - يسمح - يباح)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما الأماكن التي يُحظرُ فيها الهاتفُ المحمولُ؟

٢- لماذا نغلقُ الهاتفَ المحمولَ في المساجدِ؟

٣- اذكرُ فائدةً واحدةً للهاتفِ المحمولِ من وجهةِ نظركِ؟

ج استخرج من النص كلمات بها:

ال قَمْرِيَّةِ ال

تَنوِينُ ضَمِّ

مَدُّ يَاءِ

مَدُّ أَلْفِ

تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ ت

ال شَمْسِيَّةٌ ال

مَقْطَعٌ سَاكِنٌ ه

حَرْفٌ مُضَعَّفٌ ن

مَدُّ وَاوِ

الكلمة	مرادفها	ضدّها	نوعها	الكلمة في جملة
يُغْلِقُ	.....	.....	.....	.....
وُلُوجِهِمَا	.....	.....	.....	.....
يُحْظَرُ	.....	.....	.....	.....

الكلمة	المثني	الجمع	نوعها	الكلمة في جملة
الْهَاتِفُ	.....	.....	.....	.....
الْمُسْتَشْفَى	.....	.....	.....	.....
نِعْمَةٌ	.....	.....	.....	.....

أهمُّ	الْهَاتِفُ	نُغْلِقُ	نِعْمَةٌ
.....	.....	.....	.....

١- أتعرف على أسلوب التفضيل، والأحظ اسم التفضيل:

### القاعدة الأولى

أسلوب التفضيل هو أسلوب يدل على شيئين اشتركا في صفة، وزاد أحدهما على الآخر.

### مكوناته

المفضّل عليه  
من الثعلب

اسم التفضيل \*  
أكبر

المفضّل  
الأسد

### أمثلة:

- مُحَمَّدٌ أَطْوَلُ مِنْ خَالِدٍ. - التَّمْسَاحُ أَضْحَمُّ مِنَ السَّمَكَةِ. - الْمَسَاجِدُ أَطَهَرُ الْأَمَاكِنِ.

\* اسم التفضيل يأتي على وزن **أفعل** مثل (أكرم - أجمل ، ...).

أ- اكْمَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِاسْمٍ تَفْضِيلٍ مُنَاسِبٍ:

أَبْطَأُ	أَسْرَعُ	١- الْفَيْلُ ..... مِنَ النَّمْرِ.
أَقْصَرُ	أَطْوَلُ	٢- الرَّجُلُ ..... مِنَ الطِّفْلِ.
أَكْبَرُ	أَصْغَرُ	٣- الطَّائِرَةُ ..... مِنَ السَّيَّارَةِ.
أَفْضَلُ	أَسْوَأُ	٤- الْعِلْمُ ..... مِنَ الْجَهْلِ.

٢- أتعرف على اسم الفاعل، واسم المفعول:

### القاعدة الثانية

اسم الفاعل

اسم المفعول

اسم الفاعل

اسم المفعول	الفعل	اسم الفاعل	الفعل
مَكْتُوبٌ	كُتِبَ	كَاتِبٌ	كَتَبَ
مَصْنُوعٌ	صُنِعَ	صَانِعٌ	صَنَعَ
مَطْلُوبٌ	طُلِبَ	طَالِبٌ	طَلَبَ

أ- أحوّل الفعل إلى اسم فاعلٍ بمحاكاة المثال الأول:

كَتَبَ	← الْمُعَلِّمُ كَاتِبٌ الدَّرْسَ عَلَى السَّبُورَةِ.
هَتَفَ	← يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ ..... الْمَحْمُولِ.
قَرَأَ	← أَخِي هُوَ ..... الرَّسَالَةَ الْيَوْمِيَّةَ.

أ- أحوّل الفعل إلى اسم مفعولٍ بمحاكاة المثال الأول:

كُتِبَ	← الدَّرْسُ مَكْتُوبٌ عَلَى السَّبُورَةِ.
كُسِرَ	← الزُّجَاجُ ..... فِي عُرْفَةِ الطَّعَامِ.
مُنِعَ	← اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ فِي الْمَسْجِدِ .....

اصطحب الوالد ابنه فوازاً لزيارة جاره في المستشفى، وعند ووجهما المستشفى رأى فوازاً لوحة تشير إلى منع استخدام الهاتف المحمول، مكتوباً عليها: (يمنع استخدام الهاتف المحمول).

ب إملاء المقاطع الصوتية لتكوين كلمة :

.....	.....	.....
.....		

.....	.....	.....
.....		

.....	.....	.....
.....		

ج اكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

٥ التعبير : اربط الكلمات التالية؛ لأكون جملة:

الله

من

الهاتف

نعمة

المحمول

رئين

المحمول

المصلين

الهاتف

يرعج

٦ الخط : اكتب الجملة التالية بخط النسخ:

إن الهاتف المحمول يا بني نعمة من الله من بها علينا.

ألفهم والاستيعاب: أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة:

اجتمعت الأسرة لتُشاهد بثًا مباشرًا ليومِ عرفة، فسألت دانية والدها قائلة: يا أبي، كيف تُنقل صور التلفاز من مكانٍ إلى آخر؟ الوالد: تُنقل عن طريق الأقمار الصناعية يا بنتي دانية: وما الأقمار الصناعية؟ الوالد: الأقمار الصناعية هي أجسامٌ تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض، وقد صنعها الإنسان لأداء مهماتٍ كثيرة.

أ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- اجتمعت الأسرة لتُشاهد بثًا مباشرًا ليومٍ ..... (المعلم - الجمعة - عرفة)
- ٢- تدور الأقمار الصناعية في الفضاء حول ..... (القمر - الأرض - الشمس)
- ٣- مرادف كلمة « بثًا » ..... (عرضًا - نومًا - طعامًا)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

١- لماذا اجتمعت الأسرة؟

٢- كيف تُنقل صور التلفاز من مكانٍ إلى آخر؟

٣- من صنع الأقمار الصناعية؟

ج أستخرج من النص كلمات بها:

ال قمريّة

تاء مربوطة

مد ياء

ال شمسيّة

مقطع ساكن

تنوين كسر

الوالد: هناك كثير من المهمات لهذه الأقمار يا بنتي؛ فبعضها يُستخدَم لمعرفة حالة الطقس، وبعضها يُستخدَم للاتصالات كالهواتف المحمولة، وبعضها يُستخدَم لنقل البث التلفزيوني المباشر. الوالد: ولماذا سُميت بالأقمار يا أبي؟ الوالد: سُميت بالأقمار لأنها تشبه القمر في دورانه حول الأرض.

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- سُميت الأقمار الصناعية بهذا الاسم لأنها تشبه ..... ( القمر - الشمس - النجوم )  
 ٢- مفرد كلمة « اتصالات » ..... ( تواصل - اتصال - صلة )  
 ٣- مثنى كلمة « القمر » ..... ( الأقمار - القمران - الكاميرا )

أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما فائدة الأقمار الصناعية؟

.....  
 .....

٢- لماذا سُميت الأقمار الصناعية بهذا الاسم؟

.....  
 .....

٣- أذكر فرقا واحدا بين القمر الطبيعي، والقمر الصناعي.

.....  
 .....

أستخرج من النص كلمات بها:

ال قمرية ال  
 .....

تنوين ضم  
 .....

مد ياء  
 .....

مد ألف  
 .....

هاء مربوطة  
 .....

ال شمسية ال  
 .....

مقطع ساكن  
 .....

حرف مضعف  
 .....

مد واو  
 .....

الكلمة	مرادفها	ضدّها	نوعها	الكلمة في جملة
جديد	.....	.....	.....	.....
تعلمت	.....	.....	.....	.....
مزيد	.....	.....	.....	.....

الكلمة	المذكّر	المؤنث	نوعها	الكلمة في جملة
الوالد	.....	.....	.....	.....
جديد	.....	.....	.....	.....
صناعية	.....	.....	.....	.....

موقع

الأرض

دانية

طريق

.....	.....	.....
-------	-------	-------

.....	.....	.....
-------	-------	-------

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

.....	.....	.....
-------	-------	-------

### القاعدة الأولى

أسلوب الاستثناء هو إخراج ما بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها.

#### مكونات أسلوب الاستثناء

مستثنى

دانية

المؤز

عامل

أداة استثناء

إلا

غير

سوى

مستثنى منه

الأُسرة

الفاكهة

العمال

اجتمعت

أشترت

سافر

\* المُسْتَثْنَى بَعْدَ غَيْرٍ وَ سَوَى يَكُونُ مَجْرُورًا ( الْمُؤَز - عَامِل ).

١- اَسْتَحْدِمُ اَدْوَاتِ الْاِسْتِثْنَاءِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

غَيْرٍ أَوْ سِوَى

- ١- فَهَمْتُ الدُّرُوسَ ..... دَرَسًا.
- ٢- سَافَرَ الطُّلَّابُ ..... فَوَازًا.
- ٢- وَصَلَ الْحُجَّاجُ ..... حَاجًا.

إِلَّا

- ١- فَهَمْتُ الدُّرُوسَ ..... دَرَسًا.
- ٢- سَافَرَ الطُّلَّابُ ..... فَوَازًا.
- ٢- وَصَلَ الْحُجَّاجُ ..... حَاجًا.

أ- اَحْوُلِ الْأَفْعَالَ إِلَى اسْمِ فَاعِلٍ مُذَكَّرٍ ثُمَّ اسْمِ فَاعِلٍ مُؤَنَّثٍ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

كَتَبَ	←	كَاتِبٌ	←	كَاتِبَةٌ
عَمِلَ	←	.....	←	.....
سَجَدَ	←	.....	←	.....

الإملاء : اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ:

دَانِيَّةُ: شُكْرًا يَا أَبِي، فَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ شَيْئًا جَدِيدًا، وَسَأَبْحَثُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ مَزِيدٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ.  
الْوَالِدُ: وَيُمْكِنُكَ الرُّجُوعُ إِلَى مَوْقِعِ مَدِينَةِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ لِلْعُلُومِ وَالتَّقْنِيَّةِ؛ لِمَعْرِفَةِ انْجَازَاتِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي مَجَالِ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ.

ب- اِمْلَأِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ لِتَكْوِينِ كَلِمَةٍ:

.....	.....	.....
.....		

.....	.....	.....
.....		

.....	.....	.....
.....		



.....

.....

.....

.....

٥ التَّعْبِيرُ : أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُونَ نَصًّا:

الصَّنَاعِيَّةُ

تَدْوَرُ

الْأَقْمَارُ

فِي

الْوَالِدُ

الْفَضَاءِ

هِيَ

أَجْسَامٌ

حَوْلَ

الْخَارِجِيَّ

الْأَرْضِ

الْوَالِدُ:

.....

.....

.....

.....

٦ الْخَطُّ : اَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ النُّسْخِ:

أَطْلَقَتِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ قَمَرَيْنِ صِنَاعِيَّيْنِ لِاسْتِخْدَامِهِمَا فِي التَّنْمِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ.

.....

.....

١ أَلْفَهُمْ وَالْأَسْتِيعَابُ: أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.  
قَالَ عُمَرُ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ. اقْتَرَبَ  
عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ، فَوَجَدَا امْرَأَةً، وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصَّغَارُ يَبْكُونَ  
قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ أَنَا جَائِعٌ أُرِيدُ الطَّعَامَ.

١ أ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي ..... (الصَّبَاحُ - الْعَصْرِ - اللَّيْلِ)  
٢- وَجَدَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - الْأَوْلَادَ ..... (يَلْعَبُونَ - يَبْكُونَ - يَضْحَكُونَ)  
٣- مُفْرَدُ كَلِمَةِ « أَوْلَادٍ » ..... (وَالِدٍ - مَوْلُودٍ - وَوَلَدٍ)

٢ ب أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَاذَا رَأَى الْخَلِيفَةُ عُمَرُ مِنْ بَعِيدٍ؟

٢- لِمَآذَا يَبْكِي الْأَوْلَادُ الصَّغَارُ كَمَا فَهَمَّتَ مِنَ النَّصِّ؟

٣- مَنْ خَرَجَ مَعَ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ؟

٣ ج أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ بِهَا:

ال قَمْرِيَّةٌ

تاء مَرْبُوطَةٌ

مَدُّ يَاءٍ

ال شَمْسِيَّةٌ

مَقْطَعٌ سَاكِنٌ

تَنْوِينٌ كَسْرٍ

تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْرَزِنِ بَيْتِ الْأَمْالِ، وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ، وَقَالَ لِخَادِمِهِ اِحْمَلْهُ عَلَيَّ. فَقَالَ الْخَادِمُ: وَاللَّهِ لَا حِمْلَنَّهُ عَنْكَ؛ إِلَّا أَنْ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصْرًا أَنْ يَحْمِلَ الْكَيْسَ، وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ.

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنْ كَلَامِ ..... ( الْخَادِمِ - الْمَرْأَةِ - الصَّدِيقِ )  
 ٣- ضِدُّ كَلِمَةِ « فَوْقَ » ..... ( أَمَامَ - خَلْفَ - تَحْتَ )  
 ٣- جَمْعُ كَلِمَةِ « مَخْرَزِنَ » ..... ( مَخَازِنَ - خَزِينَةَ - مَخْرُوزًا )

أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- أَيْنَ ذَهَبَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ ؟

٢- مَاذَا أَخْرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنْ مَخْرَزِنِ بَيْتِ الْأَمْالِ ؟

٣- مَا رَأَيْكَ مِنْ مَوْقِفِ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنَ الْأُسْرَةِ الْفَقِيرَةِ ؟

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ بِهَا:

ال قَمَرِيَّةِ ال

تَنْوِينُ ضَمِّ

مَدُّ يَاءٍ

مَدُّ أَلِفٍ

هَاءٌ مَرْبُوطَةٌ هـ

ال شَمْسِيَّةِ ال

مَقْطَعٌ سَاكِنٌ ق

حَرْفٌ مُضَعَّفٌ ن

تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ ت

الكلمة	مرادفها	ضدّها	نوعها	الكلمة في جملة
تَأَلَّمَ	.....	.....	.....	.....
الانصراف	.....	.....	.....	.....
جَلَسَ	.....	.....	.....	.....

الكلمة	المثني	الجمع	نوعها	الكلمة في جملة
الْخَلِيْفَةُ	.....	.....	.....	.....
لَيْلَةٌ	.....	.....	.....	.....
بَيْتٌ	.....	.....	.....	.....

يَحْمِلُ	النَّارِ	خَادِمُهُ	وَضَعَ
.....	.....	.....	.....

أَتَعَرَّفُ عَلَى أُسْلُوبِ الْقَسَمِ.

### القاعدة الأولى

أسلوب القسم هو أسلوب يُرادُ بِهِ تَأْكِيدُ الْكَلَامِ.

#### مكوناته

جُمْلَةُ الْقَسَمِ

جَوَابُ الْقَسَمِ

لَأُسَاعِدَنَّ الْفُقَرَاءَ الْمُحْتَاجِينَ.  
 إِنَّ الصَّدَقَةَ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا.  
 لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ.

مُقَسَّمٌ بِهِ

اللَّهِ  
 اللَّهُ  
 اللَّهُ

أَدَاةُ قَسَمٍ

وَ  
 وَ  
 وَ

# ١- اُسْتُخْدِمُ اُسْلُوبَ الْقَسَمِ لِتَاكِيْدِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

اَلْجُمْلَةُ فِي اُسْلُوبِ قَسَمٍ	اَلْجُمْلَةُ
..... <b>وَاللّٰهِ</b> لِاَسَاعِدَنَّ الْمُحْتَاجِيْنَ .	اَسَاعِدُ الْمُحْتَاجِيْنَ .
.....	اُرْحَمُ الْفُقَرَاءَ .
.....	اَعْمَلُ الْخَيْرَ .

اَتَعَرَّفُ عَلٰى اِسْمِ الزَّمَانِ، وَاِسْمِ الْمَكَانِ:

## القاعدة الثانية

اسم المكان		اسم الزمان	
اسم المكان	الفعل	اسم الزمان	الفعل
مَنْزِلٌ	نَزَلَ	مَغْرِبٌ	غَرَبَ
مَلْعَبٌ	لَعِبَ	مَوْعِدٌ	وَعَدَ
مَسْجِدٌ	سَجَدَ	مَطْلَعٌ	طَلَعَ

١- اُحْوِلُ الْفِعْلَ اِلَى اِسْمٍ يَدُلُّ عَلٰى الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ، ثُمَّ اَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ اِنْشَائِي:

اَلْجُمْلَةُ	اِسْمُ الزَّمَانِ	اَلْفِعْلُ
..... سَافَرْتُ اِلَى مَكَّةَ عِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ .	..... مَغْرِبٌ	غَرَبَ
.....	.....	وَعَدَ
.....	.....	شَرَقَ

اَلْجُمْلَةُ	اِسْمُ الْمَكَانِ	اَلْفِعْلُ
.....	.....	وَقَفَ
.....	.....	رَمَى
.....	.....	نَزَلَ

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ .  
 قَالَ عُمَرُ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ. اقْتَرَبَ  
 عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ، فَوَجَدَا امْرَأَةً، وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصَّغَارُ يَبْكُونَ.

.....	.....	.....
.....		

.....	.....	.....
.....		

.....	.....	.....
.....		

.....
.....
.....

الأولاد

الطبق

اجتمع

حول

ياكلون

قال

أنا

جائع

أحد

الأولاد

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.

## كل درهم بعشرة

١ اَلْفَهْمُ وَالْأَسْتِعَابُ: أَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا صَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ، وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟

أ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- أَصَابَ النَّاسَ الْجُوعُ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ ..... (عُمَرُ - عُثْمَانُ - أَبِي بَكْرٍ)
- ٢- جَمَعَ كَلِمَةَ «مَجْلِسٍ» ..... (جُلُوسٍ - مَجَالِسٍ - جَالِسٍ)
- ٣- مُرَادِفُ كَلِمَةِ «الْخَلِيفَةِ» ..... (السُّلْطَانُ - الْخَادِمُ - الطَّبِيبُ)

ب أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَاذَا أَصَابَ النَّاسَ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ؟

٢- أَيْنَ ذَهَبَ النَّاسُ عِنْدَمَا صَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ؟

٣- لِمَاذَا أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؟

ج اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ بِهَا:

ال قَمْرِيَّةٌ

تاء مَرْبُوطَةٌ

مَدُّ يَاءٍ

ال شَمْسِيَّةٌ

مَقْطَعٌ سَاكِنٌ

تَنْوِينٌ كَسْرٍ

فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: اصْبِرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللَّهِ بِالدُّعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَّا يَأْتِيَ الْمَسَاءَ حَتَّى يُفْرَجَ اللَّهُ عَنْكُمْ. وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبْرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جِمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مُحْمَلَةً سَمْنَا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، فَلَمَّا وَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِ عُثْمَانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - جَاءَهُ التُّجَّارُ.

أَخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- وَضَعَتْ الْقَافِلَةُ أَحْمَالَهَا فِي دَارٍ ..... رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. (عُثْمَانَ - عُمَرَ - أَبِي بَكْرٍ)  
 ٢- أَتَتْ قَافِلَةُ الْجِمَالِ مِنَ الشَّامِ إِلَى ..... (مَكَّةَ - الْمَدِينَةَ - مِصْرَ)  
 ٣- مُفْرَدُ كَلِمَةِ « التُّجَّارِ » ..... (التَّاجِرُ - التَّجَارَةَ - الْمُتَجَرِّ)

أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَاذَا قَالَ الْخَلِيفَةُ أَبِي بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - لِلنَّاسِ؟

٢- مَتَى جَاءَ الْخَبْرُ بِوُضُوعِ قَافِلَةِ الْجِمَالِ؟

٣- مَاذَا كَانَتْ تَحْمِلُ قَافِلَةُ الْجِمَالِ؟

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ بِهَا:

ال قَمْرِيَّةٍ

تَنْوِينُ فَتْحٍ

مَدُّ يَاءٍ

مَدُّ أَلْفٍ

هَاءٌ مَرْبُوطَةٌ

ال شَمْسِيَّةٌ

مَقْطَعٌ سَاكِنٌ

حَرْفٌ مُضَعَّفٌ

تَاءٌ مُفْتُوحَةٌ



الكلمة	مرادفها	ضدّها	نوعها	الكلمة في جملة
عَمَّ	.....	.....	.....	.....
أَتَتْ	.....	.....	.....	.....
أَرْبَحُ	.....	.....	.....	.....

الكلمة	المثني	الجمع	نوعها	الكلمة في جملة
الْخَبْرُ	.....	.....	.....	.....
دِرْهَمٌ	.....	.....	.....	.....
مَدِينَةٌ	.....	.....	.....	.....

## ب أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَحُرُوفِ:

مَغْرِبٌ

أَصَابَ

خَادِمُهُ

الْأَمْرُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

.....	.....	.....
-------	-------	-------

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

.....	.....	.....
-------	-------	-------

## ٣ التَّرَاكِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ:

١- اَسْتَخْدِمِ اسْلُوبَ الْقَسَمِ لِتَاكْيِدِ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

الجُمْلَةُ	الجُمْلَةُ فِي اسْلُوبِ قَسَمِ
لَقَدْ ذَاكَرْتُ دُرُوسِي.	..... وَاللَّهِ لَقَدْ ذَاكَرْتُ دُرُوسِي.
قَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ.	.....
إِنَّ الصَّدَقَةَ بَعْشَرُ امْتَالِهَا.	.....
قَدْ أَعْطَانِي اللَّهُ بِكُلِّ دِرْهَمٍ عَشْرَ حَسَنَاتٍ	.....

٢- أُحَوِّلِ الْفِعْلَ إِلَى اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ أَوْ الْمَكَانِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ:

اسْمُ زَمَانٍ

.....مَشْرِقُ الشَّمْسِ فِي الصَّبَاحِ.

تَشْرُقُ

اسْمُ مَكَانٍ

.....الْخَلِيفَةَ عَامِرًا بِالنَّاسِ .

جَلَسَ

اسْمُ مَكَانٍ

.....الزَّرْعَ فِي الْأَرْضِ .

تَنْبَتُ

اسْمُ زَمَانٍ

أَتَتِ الْقَافِلَةَ عِنْدَ.....الشَّمْسِ.

تَغْرُبُ

الإملاء :

ب إِمْلَأِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ لِتَكْوِينَ كَلِمَةً :

.....	.....	.....
.....		

.....	.....	.....
.....		

.....	.....	.....
.....		

ج اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....
.....
.....

٥ التَّعْيِيرُ : بِالِاسْتِفَادَةِ مِنَ النَّصِّ اَكْتُبْ فِقْرَةً فِي حُدُودِ ( ١٥ ) كَلِمَةً عَنْ أَهْمِيَّةِ الصَّدَقَةِ.

.....
.....
.....

٦ الْخَطُّ : اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:










قَالَ تَعَالَى: ( مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا ).

.....
-------

## نماذج إملاء المناهج الذكية

ن	ح	ح	ل	ع	ب	ج	ب	أ	ي	ق	و	ل	ك	ب	ر				
نَجَحَ	لُعِبَ	جِبَالٌ	يَقُولُ	كَبِيرٌ															
ك	ت	أ	ب	ط	ب	ر	س	و	أ	ح	أ	س	و	ب	أ	ع	ب	ر	
كِتَابٌ	طَبِيبٌ	رَسُولًا	حَاسِبًا	عَبِيرٌ															
م	د	خ	ل	أ	ز	ر	ق	أ	ك	ب	ر	ي	ر	ف	أ	ع	ع	ب	ر
مَدَخُلٌ	أَزْرَقُ	أَكْبَرُ	يَرْفَعُ	عَبِيرٌ															
هـ	د	ي	ة	ي	ن	س	ق	ت	ر	ت	ب	أ	أ	ل	و	ن	ي	س	م
هَدِيَّةٌ	يُنْسِقُ	تُرْتَبُ	أَلْوَنُ	يُسَلِّمُ															

حقوق الطبع والنشر محفوظة لدار المناهج الذكية

96655316884		
		
	884A884A	
		



سلسلة المناهج الذكية  
في تبسيط

لغتي

الصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني



سلسلة المناهج الذكية  
في تبسيط

لغتي

الصف الثاني الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني



سلسلة المناهج الذكية  
في تبسيط

لغتي

الصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

من إصداراتنا

سلسلة المناهج الذكية في تبسيط لغتي

الصف الأول الابتدائي

الصف الثاني الابتدائي

الصف الثالث الابتدائي



صُورَتِي (اختيارية)

إِسْمِي .....

صَفِّي .....

مُدْرَسَتِي .....

مَدِينَتِي .....

رقم الإيداع : ١٤٤٤/٣٥٠٦

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٠٤-٢٧١٩-٢

