

اختبار مادة لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثالث لعام 1444هـ

اسم الطالبة: الصف:

المهارة (10)	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة
المهارة (11)	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

- اكتب الحروف الهجائية في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة:

الحرف	الحرف في بداية الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في آخر الكلمة (منفصل)
ب	ب	.....	.....
ن	ن	.....
ل	ل	.....
س	س	.....	.....
م	م	.....
ر	ر	.....	.....

الرقم (10) أساسي	المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة		
نسبة الإتيان	%100	%90	%80
غير مجتازة			
الرقم (11) أساسي	المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		
نسبة الإتيان	%100	%90	%80
غير مجتازة			

يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

المهارة (13)

– اكتب كلمات مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة:

مَعَ الْحَرَكَةِ الطَّوِيلَةِ	مَعَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ
.....
.....

المهارة: يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة				الرقم (13) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (16) ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، والهاء، ال الشمسية والقمرية)

– انسخي الكلمات التالية:

وَحْدَهُ	النَّحْلَةُ	الصَّدِيقُ	البَطْنُ	فَازَتْ
.....

المهارة: ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، والهاء، ال الشمسية والقمرية)				الرقم (16) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (22) ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات

- انسخي الجُملة التَّالِيَةَ:

اسْتَيْقِظْ الْأَرْنَبُ مَذْعُورًا.

.....

المهارة: ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات				الرقم (22) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (24) يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة

- اكتبِي كَلِمَاتٍ بِهَا مَا يَلِي:

الشَّدَّةُ	سُكُونٌ	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	مَدٌّ بِالْأَلْفِ
.....

المهارة: يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة				الرقم (24) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (26) يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات

1- حَلِّي الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

الْأَمْعَاءُ تُخَلِّصُ الْجِسْمَ مِنَ الْفَضَلَاتِ

.....
-------	-------	-------	-------	-------

2- حَلِّي الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعٍ:

.....	.....	.....	.....	مَوْلُودٌ
.....	.....	.....	.....	أَنْجَبَتْ

المهارة: يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				الرقم (26) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (27) يكتب جملاً من الذاكرة القريبة

- اكتب جُمْلًا مِنَ الذَّاكِرَةِ الْقَرِيبَةِ: (يعرض المعلم/ة جملاً ثم يمسحها)

.....
.....

المهارة: يكتب جملاً من الذاكرة القريبة				الرقم (27) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (28) يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة

اكتب جُملاً من الذاكرة البعيدة (يملئ المعلم/ة الطلاب جملاً بسيطة)

.....
.....

المهارة: يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة			الرقم (28) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100

المهارة (30) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف

- أصلُ الكلمةِ بالمعنى الصحيح:

دَوَاءٌ
زَوَالُ الْمَرَضِ
عِلَاجٌ

شِفَاءٌ

المهارة: يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف			الرقم (30) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100

المهارة (31) يكتب كلمات بصرية (هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اكتب (هذا ، هذه) في المكان المناسب:



خذ الدواء الأعضاء في جسم الإنسان

المهارة: يكتب كلمات بصرية (هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة				الرقم (31) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (33) يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام)

- ضع علامات الترقيم (. ، ؟) في الفراغ المناسب:

1- عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ

2- لَاحَظَ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي فَقَالَ: لِمَاذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ

المهارة: يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام)				الرقم (33) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (34) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

- رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِبِنَاءِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

تُفِيدُ

الْجِسْمَ

الْمَشْرُوبَاتُ

لَا

الْغَازِيَّةُ

المهارة: يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة			الرقم (34) أساسي	
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (35) يرتب جملاً لبناء نص مترابط

- رَتِّبِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِبِنَاءِ نَصِّ مُتْرَابٍ:

وَقَطَّعْتُهُ وَعَصَرْتُهُ

ثُمَّ قَدَمْتُ الْعَصِيرَ لِأُسْرَتِهَا

غَسَلْتُ أَحْلَامَ الْبُرْتُقَالِ

المهارة: يرتب جملاً لبناء نص مترابط			الرقم (35) أساسي	
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (36) يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله

- املئي البطاقة التعريفية التالية:

.....		الإِسْمُ الثُّلَاثِي
.....	الصَّفُّ	الْمَدْرَسَةُ

المهارة: يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله				الرقم (36) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإِتقان