



اللغة العربية

التدريبات اللغوية - الجزء الثاني
للفَّ الرابع الابتدائي

الفكر

قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدريس هذا الكتاب في مدارسها الابتدائية

إدارة المناهج

اللغة العربية

التدريبات اللغوية – الجزء الثاني

للفَّ الرابع الابتدائي

الطبعة الثانية

١٤٤٢هـ – ٢٠٢٠م

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين

التأليف والتطوير

فريق متخصص من وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين



حَضْرَةُ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمِيدِ بْنِ عَبْدِ عَسَى الْخَلِيفَةِ
مَلِكِ مَمْلَكَتِنَا الْبَحْرَيْنِ الْمَفْدِيِّ



* أجب عن الأسئلة الآتية بحسب ما استمعت إليه :

١- أختار عنواناً آخر مناسباً للنص.

٢- أين يعيش الإسكيمو؟

٣- مم يبنى الإسكيمو مساكنهم؟ وما شكلها؟

٤- كيف يستقبل الإسكيمو ضيوفهم؟

٥- كيف يُجهز الإسكيمو منازلهم من الداخل؟ ولماذا؟

٦- لماذا لم يستطع حسن أن يتناول طعام الإسكيمو؟

٧- ما الوسيلة التي يستخدمها الإسكيمو في تنقلاتهم؟

٨- لماذا يصيد الإسكيمو الدب القطبي؟



٩- أَكْمَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ النَّاقِصَةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ .

• كُنَّا نَمْشِي فَوْقَ فَلَا نَشَاهِدُ إِلَّا وَاسِعَةً يُغَطِّيهَا اللَّوْنُ
الْأَبْيَضُ

• أَقَمْنَا اللَّيْلَةَ بِـ صَغِيرٍ ، وَفِي خَرَجْنَا نَتَجَوَّلُ .

• جَلَسْنَا عَلَى وَسَائِدٍ مِنْ ثُمَّ فَرَشْتِ الزَّوْجَةَ جِلْدًا مَدْبُوعًا ، وَقَدَّمْتِ
لِكُلِّ مِنَّا بِهِ قِطْعٌ مِنْ

١٠- أَضَعِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمَوْجُودِ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ بِحَسَبِ وُرُودِهَا فِي
النَّصِّ:

الإِقَامَةُ بِفُنْدُقِ الْمَدِينَةِ .

التَّنَزُّولُ بِمَطَارِ أَنْكُوَارِجِ .

الْمُشَارَكَةُ فِي رِحْلَةِ الصَّيْدِ .

زِيَارَةُ أَحَدِ بُيُوتِ الْإِسْكِيمُو .

١١- أَلْحِصْ النَّصَّ الَّذِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أنواع الفعل تدريبات

✽ أقرأ ما يأتي :

اعلم أن عادات الشعوب وتقاليدها قد اختلفت، وأن كل بلد قد تميز بعادات أهله؛ فخذ عادات العرب مثلاً، تجد أن عادة الكرم هي العادة المميزة لهم؛ فقد كان البدو في الصحراء يحرصون على إشعال النار ليلاً حتى يهتدي إليهم عابرو السبيل ومن ضل طريقه، فيطعمونهم، ويكرمونهم.

ولم يكن الكرم عند العربي أداءً لواجب، أو طمعاً في شكر، وإنما كان سبباً من أسباب سعادته. ولذلك فإن عادة الكرم عند العرب فضيلة اجتماعية تناقلتها أجيال بعد أجيال.

١ - أستخرج من الفقرة السابقة الأفعال، وأضعها في مكانها في الجدول الآتي:

| الأفعال الماضية | الأفعال المضارعة | أفعال الأمر |
|-----------------|------------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

٢ - أكتب جملاً تشير إلى ما يأتي مُستخدماً فعلاً مضارعاً:

• ما تفعله قبائل الزنوج عندما تريد الاتصال ببعضها بعضاً.



- ما تَفَعَّلَهُ الزُّنَجِيَّاتُ بِعُقُودِ الْحَرَزِ، وَالْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ.
- ٣- أَحْوَلُ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

| في الأُسبوعِ القادِمِ | في الأُسبوعِ الماضي | مثال |
|--------------------------------|--|------|
| يُسافِرُ أَخِي إِلَى الصِّينِ. | سافَرَ أَخِي إِلَى الصِّينِ. | |
| ..... | ١- قَرَأْتُ كِتَابًا عَنْ عَادَاتِ الشُّعُوبِ وَتَقَالِيدِهَا. | |
| ..... | ٢- زَارْتُ مُنِيرَةَ مُتَحَفِ الْبَحْرَيْنِ الوَطَنِيِّ وَشَاهَدْتُ الْأَزْيَاءَ التَّقْلِيدِيَّةَ. | |
| ..... | ٣- عَرَضَ (التَّلْفَازُ) بَرْنَامَجًا وَثَائِقِيًّا عَنْ حَيَاةِ الْإِسْكِيمُو. | |
| | | |

- ٤- أَحْوَلُ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى مُضَارَعَةٍ، وَالْأَفْعَالِ الْمُضَارَعَةِ إِلَى مَاضِيَةٍ.
- تَبَادَلُ الْأُورُبِّيُّونَ التَّحِيَّةَ بِرَفْعِ قُبَعَاتِهِمْ.

- يَأْكُلُ سُكَّانُ الْقُرَى الصِّينِيَّةِ لَحْمَ الشَّعَابِينِ.

- اسْتَخْدَمَ سُكَّانُ سِيْبِيرِيَا الْكِلَابَ لِحِرِّ الْعَرَبَاتِ.

- تَنْشُرُ جَرِيدَةُ أَخْبَارِ الْخَلِيجِ مَوْضُوعًا عَنِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ.



٥ - أَحْوَلُ الْفِعْلِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعِينًا بِالْمِثَالِ:

حَدِّدْ عَلَى خَارِطَةِ آسِيَا مَوْقِعَ الْهِنْدِ.

حَدِّدِي عَلَى خَارِطَةِ آسِيَا مَوْقِعَ الْهِنْدِ.

حَدِّدُوا عَلَى خَارِطَةِ آسِيَا مَوْقِعَ الْهِنْدِ.

مثال

• لَخَّصْ كِتَابًا عَنْ عَادَاتِ الشُّعُوبِ فِي أَفْرِيْقِيَا.

• اشْتَرِكْ مَعَ رِفَاقِكَ فِي إِعْدَادِ بَحْثٍ عَنِ الْهُنُودِ الْحُمْرِ.

• ارْسُمْ لَوْحَةً تُمَثِّلُ مَسَاكِنَ الْإِسْكِيْمُو.

• تَحَدَّثْ عَنِ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيْدِ الشَّعْبِيَّةِ فِي الْبَحْرَيْنِ.

٦ - أُعِيدُ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ بِتَحْوِيلِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى الْأَمْرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

قَالَتْ زَيْنَبُ: عِنْدَمَا تَمَّ اخْتِيَارِي لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْمَحِيْمِ الْكَشْفِيِّ الْعَرَبِيِّ الَّذِي سَيُقَامُ فِي الْجَزَائِرِ، طَلَبْتُ إِلَيَّ أُمِّي أَنْ أُرْتَبِ حَقِيْبَتِي، وَأَخَذَ مَعِي كُلَّ أَوْرَاقِي، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَوْعِدِ إِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَحَافِظُ عَلَى جَوَازِ سَفْرِي، وَأَهْتَمُّ بِصِحَّتِي، فَقَالَتْ لِي:





الهِمزةُ الْمُتَطَرِّفَةُ بَعْدَ حَرْفِ مَضموم

❖ أقرأ وأفهم.

- ١ - غَطَّى الإسْكِيمو جُدْرانَ مَنْازِلِهِمْ بِالْجُلُودِ فَدَفَّوْا الْجَوَّ.
- ٢ - عِنْدَمَا يَشْتَدُّ البَرْدُ يَلْجَأُ الإسْكِيمو إِلَى أَكْوَاخِهِمْ .
- ٣ - لَا يَخْرُجُ الإسْكِيمو مِنْ كُوخِهِ حَتَّى تَهْدَأَ العاصِفَةُ.
- ٤ - تَنَائِرُ الثَّلْجِ عَلَى مَلابِسِنَا فَبدا كَاللُّوْلُو الْمَنثورِ .
- ٥ - لَنْ يَجْرُوَ أَحَدٌ عَلَى الاقْتِرَابِ مِنَ الدَّبِّ القُطْبِيِّ .
- ٦ - حَفَرَ الإسْكِيمو حُفْرَةً فِي الثَّلْجِ، وَخَبَأَ فِيهَا اللَّحْمَ.

❖ ألاحظ وأقارن :

ألاحظ الكلمات التي تحتها خط في الجمل السابقة، وأصنّفها في الجدول الآتي:

| كلمات تنتهي بهمزة على واو | كلمات تنتهي بهمزة على ألف |
|---------------------------|---------------------------|
| | |
| | |
| | |

- ما حركة الحرف الذي سبق الهمزة عندما كتبت على ألف؟
- ❖ ألاحظ حركة الحرف الذي سبق الهمزة في الكلمات: فدّو، كاللؤلؤ، يجرّو.
- ما هذه الحركة؟
- كيف كتبت الهمزة في هذه الكلمات؟



أُستنتجُ:



تُكْتَبُ الهمزة المتطرفة على (واو) إذا سبقها حرف مضموم.

※ أُنطبقُ.

١- أضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

اللؤلؤ ، دَفْوٌ ، يُفاجأ ، تباطؤ.

- أشعل المخيمون النار ف..... الجو.
- أسرع إلى فعل الخير من غير.....
- اشتهرت البحرين منذ القدم بتجارة..... الطبيعي.
- من يسافر إلى نيويورك..... بكثرة الجسور المعلقة.

٢- أضع علامة (X) أمام كل كلمة رسمت رسمًا غير صحيح فيما يأتي، وأكتب صوابها:

| | | | | | |
|-------|-------|------------|-------|-------|-----------|
| ..... | ..... | مُبْتَدَأٌ | ..... | ..... | بَطَأٌ |
| ..... | ..... | وَضَأٌ | ..... | ..... | تَكَافُؤٌ |
| ..... | ..... | دِفْءٌ | ..... | ..... | تَلَكُّؤٌ |
| ..... | ..... | مَسَاءٌ | ..... | ..... | مَلْجَؤٌ |

٣- أكتب ما يملئه المعلم.



التعبير الشفوي



الحية بيّه

قَبْلَ عِيدِ الْأَضْحَى بِأَيَّامٍ اشْتَرَيْتُ عَدَدًا مِنَ السَّلَالِ الصَّغِيرَةِ، وَمَلَأْتُهَا تُرَابًا مَخْلُوطًا
بِالسَّمَادِ، ثُمَّ بَدَرْتُ فِيهَا حَبَّاتٍ مِنَ الشَّعِيرِ وَالْمَاشِ، وَسَقَيْتُهَا مَاءً، وَبَقَيْتُ أَنْتَظِرُ
إِنْبَاتَهَا بِفَارِغِ الصَّبْرِ فَكُنْتُ أَتَفَقَّدُهَا كُلَّ يَوْمٍ، وَأَرْوِيهَا حَتَّى نَمَتْ وَكَبُرَتْ.

وَفِي لَيْلَةِ الْعِيدِ ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقَاتِي إِلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ، وَهُنَاكَ وَقَفْتُ أَنْظُرُ إِلَى «الْحِيَّةِ
بِيَّه» الَّتِي قَضَيْتُ أَيَّامًا فِي رِعَايَتِهَا، وَبَعْدَ تَرَدُّدٍ اقْتَرَبْتُ مِنَ السَّاحِلِ اسْتِعْدَادًا لِإِلْقَائِهَا
فِي الْمَاءِ وَأَخَذْتُ أَنْشِدُ مَعَ الْجَمِيعِ.

ضحيتي ضحيتي
حجي بي حجي بي
إلى مكة إلى مكة
زوري بي، زوري بي
وزوري الكعبنة
المعمورة المعمورة

وَبَعْدَ أَنْ أَلْقَيْتُ بِهَا فِي الْيَمِّ وَاصَلْتُ نَشِيدِي:

الله وياك يا ضحيتي
حلليني وابري ذمتي
الله وياك يا ضحيتي
حلليني وابري ذمتي

١ - أجب عن الأسئلة الآتية:

- ماذا يفعل الأطفال قبل عيد الأضحى؟
- ماذا يفعلون بـ«الحية بيّه» ليلة العيد؟
- إلى ماذا ترمز «الحية بيّه»؟
- أذكر بعض العادات الشعبية الأخرى المعروفة في البحرين.



– وهناك نصٌّ آخر للأنشودة يقول فيه الأطفال.

حجِّي بي حجِّي بي راحت بي وجاءت بي
يا حجَّتي حجِّي بي بيت مكة وديني
عشيتك وغديتك نهار العيد لا تدعين عليَّ
مع السَّلامة يا حجَّتي

٢ – ألاحظُ الصُّورَ الآتيةَ، وأعبِّرُ عن كلِّ منها:



٣ - أقرأ ما يأتي:

أَطْلُبُ إِلَى أُمِّي أَنْ تُحَدِّثَنِي عَنْ رَقِصَةِ (الفريسة) لِأَنَّي أُرِيدُ أَنْ
أَعْرِفَ سَبَبَ تَسْمِيَّتِهَا بِهَذَا الْاسْمِ، فَأَقُولُ:
رَجَاءً حَدِّثْنِي عَنْ رَقِصَةِ (الفريسة) أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ لِمَاذَا سُمِّيَتْ
بِهَذَا الْاسْمِ.

مثال

❖ أَسْتَخِدمُ التَّرْكِيبَ السَّابِقَ فِيمَا يَأْتِي:

- أَطْلُبُ إِلَى جَدَّتِي أَنْ تُخْبِرَنِي عَنْ حَفْلِ خْتَمِ الْقُرْآنِ؛ لِأَنَّي أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ مَوْضوعًا
عَنْهُ فَأَقُولُ لَهَا:

- أَطْلُبُ إِلَى أَبِي أَنْ يَشْرَحَ لِي طَرِيقَةَ الصَّيْدِ بِالصُّقُورِ؛ لِأَنَّي أُرْغَبُ فِي رَسْمِ لَوْحَةٍ
تُمَثِّلُهَا فَأَقُولُ لَهُ:

- أَطْلُبُ إِلَى مُدْرَسِ الْمَوْسِيقَى أَنْ يُعَلِّمَنِي بَعْضَ أَغَانِي الْعَوْصِ؛ لِأَنَّي أُرِيدُ أَنْ
أَحْفَظَهَا. فَأَقُولُ لَهُ:

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ



حِكَايَةٌ شَعْبِيَّةٌ

كَانَ يَامَا كَانَ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ، صَيَّادٌ يَعِيشُ مَعَ زَوْجَتِهِ وَابْنَتِهِ نُورَةَ فِي سَعَادَةٍ
وَهِئَاءٍ. وَشَاءَ الْقَدْرُ أَنْ تَمُوتَ الزَّوْجَةُ بَعْدَ مَرَضٍ أَصَابَهَا، فَتَزَوَّجَ امْرَأَةً أُخْرَى،
أُنْجَبَتْ لَهُ ثَلَاثَ بَنَاتٍ.



أَسَاءَتْ زَوْجَةَ الْأَبِ مُعَامَلَةً نُورَةَ، فَكَانَتْ تَقْسُو عَلَيْهَا وَتُكَلِّفُهَا بِأَعْمَالِ الْمَنْزِلِ،
وَلَمْ تَكُنْ تَسْمَحُ لَهَا بِارْتِدَاءِ ثِيَابِهَا الْجَدِيدَةِ، وَاللَّعِبِ مَعَ صَدِيقَاتِهَا.

ذَاتَ يَوْمٍ أَمَرَتْ زَوْجَةَ الْأَبِ نُورَةَ بِتَنْظِيفِ السَّمَكِ عَلَى الشَّاطِئِ، وَبَيْنَمَا كَانَتْ
نُورَةُ مُنْهَمَكَةً فِي عَمَلِهَا، بَرَزَتْ لَهَا مِنْ بَيْنِ السَّمَكَاتِ (فَسَكْرَةٌ)^(١) كَبِيرَةٌ وَقَالَتْ
لَهَا: أَرْجِعِي إِلَى الْبَحْرِ وَسَاغْنِيكَ وَأَحَقِّقْ لَكَ مَا تُرِيدِينَ.

أَعَادَتْ نُورَةُ السَّمَكَةَ إِلَى الْبَحْرِ، وَعَلِمَتْ زَوْجَةَ أَبِيهَا، فَعَاقَبَتْهَا بِحَرْمَانِهَا مِنْ
الذَّهَابِ إِلَى الْحَفْلِ الَّذِي يُقِيمُهُ السُّلْطَانُ لِاخْتِيَارِ زَوْجَةٍ لِابْنِهِ الْأَمِيرِ.

وَفِي الْمَسَاءِ صَحِبَتْ زَوْجَةَ الْأَبِ بَنَاتِهَا إِلَى الْحَفْلِ وَتَرَكَتْ نُورَةَ بَاكِئَةً حَزِينَةً دَاعِيَةً
اللَّهِ أَنْ يُفَرِّجَ هَمَّهَا، وَمَا كَادَتْ تَنْتَهِي مِنْ دُعَائِهَا حَتَّى تَرَأَتْ لَهَا امْرَأَةً عَجُوزًا
تَحْمِلُ مَعَهَا أَجْمَلَ الْمَلَابِسِ وَالْحُلِيِّ، وَسَاعَدَتْهَا عَلَى ارْتِدَائِهَا، وَأَوْصَلَتْهَا إِلَى قَصْرِ
السُّلْطَانِ، وَطَلَبَتْ إِلَيْهَا أَلَّا تَتَأَخَّرَ فِي الْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ. ذَهَبَتْ نُورَةُ إِلَى الْحَفْلِ،
فَأَعْجَبَ بِهَا الْأَمِيرُ، وَفَكَرَ فِي اخْتِيَارِهَا زَوْجَةً لَهُ.

تَذَكَّرَتْ نُورَةُ وَصِيَّةَ الْمَرْأَةِ فَتَسَلَّلَتْ عَائِدَةً إِلَى مَنْزِلِهَا، وَلَمَّا أَحَسَّ الْأَمِيرُ بَغِيَابَهَا،
بَحَثَ عَنْهَا فَلَمْ يَجِدْهَا، وَلَكِنَّهُ عَثَرَ عَلَى فُرْدَةٍ حِذَائِهَا الَّتِي وَقَعَتْ مِنْهَا، فَأَمَرَ
خِدَمَهُ بِالْبَحْثِ عَنْ هَذِهِ الْفَتَاةِ فِي كُلِّ بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ الْمَدِينَةِ.

أَخَذَ الْخِدْمُ يَبْحَثُونَ عَنْ صَاحِبَةِ الْحِذَاءِ مِنْ دُونِ جَدْوَى، وَلَمَّا وَصَلُوا بَيْتَ الصِّيَادِ،
أَخْفَتْ زَوْجَةُ الْأَبِ نُورَةَ فِي التَّنُورِ، وَطَلَبَتْ إِلَى بَنَاتِهَا أَنْ يَلْبَسْنَ الْحِذَاءَ، وَلَكِنَّهُ لَمْ
يُنَاسِبْ أَيَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ، وَعِنْدَمَا هَمَّ الْخِدْمُ بِالْانْصِرَافِ، صَاحَ دِيكُ الْبَيْتِ، كَو
كُو كُو عَمَّتِي نُورَةَ فِي التَّنُورِ عَلَيْهَا الْحُبُّ مَنُشُورٌ.

انْتَبَهَ الْخِدْمُ لِذَلِكَ، فَكَشَفُوا غِطَاءَ التَّنُورِ لِيَجِدُوا الْفَتَاةَ بِدَاخِلِهِ، وَعَرَفُوا أَنَّهَا
صَاحِبَةُ الْحِذَاءِ.

تَزَوَّجَ الْأَمِيرُ نُورَةَ وَعَاشَ مَعَهَا فِي سَعَادَةٍ.

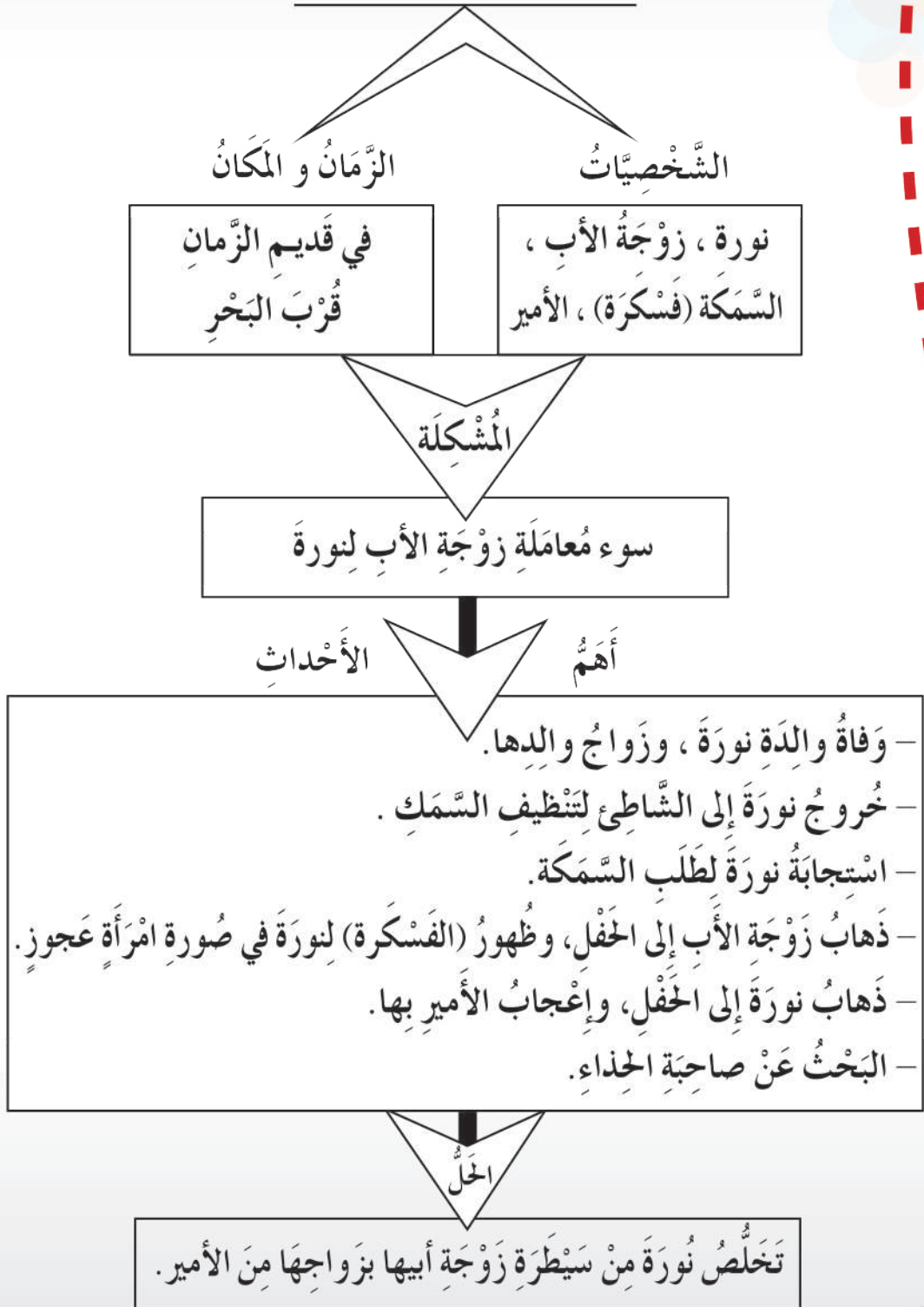
(١) اسْمٌ لِنَوْعِ سَمَكٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمَعْرُوفَةِ فِي الْبَحْرِينِ.



❖ أَتَدْرَبُ عَلَى تَحْلِيلِ الْقِصَّةِ.

❖ أَقْرَأُ الْقِصَّةَ قِرَاءَةً مُتَأَنِّيةً.

❖ أَتَابِعُ الْخُطُواتِ الْآتِيَةَ لِأَتَعَرَّفَ طَرِيقَةَ تَحْلِيلِ الْقِصَّةِ.



❖ أقرأ القصة الآتية، وأحللها وفق الخطوات السابقة:

العجوزان والعصفور

في قديم الزمان، وسالف العصر والأوان، كان يعيش في إحدى القرى اليابانية فلاح عجوز وزوجته.

وفي أحد الأيام عندما ذهب الفلاح إلى حقله، علق سلة طعامه على غصن شجرة، وأخذ يحرث أرضه، ولما حان وقت الغداء تناول سلته وفتحها، فلم يجد بها طعاماً، ولكنه وجد عصفوراً نائماً مطمئناً.

نسي الفلاح جوعه، وفرح بالعصفور، وأخذه معه إلى البيت ليغتنم به.

وذاًت يوم، وبعد أن ذهب الفلاح إلى عمله، أعدت زوجته طبقاً من الأرز، وفي غفلة منها، اقترب العصفور من الطبق وأكل منه فوجده لذيذاً، فاستمر ينقر وينقر، حتى التهم كل ما في الطبق وصاح: «ما ألد الأرز».

سمعت العجوز الضجة، فجاءت مسرعة، فوجدت العصفور منكساً رأسه كأنه يعتذر عما فعل، فغضبت، وسارعت إلى قص لسانه بالمقص، صرخ العصفور متألماً، وأفلت من يدها وطار نحو الغابة، وحين عاد الفلاح إلى البيت، أخبرته زوجته بما حدث فأسرع إلى الغابة ليبحث عن العصفور، فوجده في عشه حزينا، واعتذر له. سعد العصفور بزيارة الفلاح، وأهداه صندوقاً صغيراً.

حمل الفلاح العجوز الصندوق إلى بيته، ولما فتحه وجده مملوءاً بالجواهر والنقود، وفرح بذلك فرحاً عظيماً.



الزَّمانُ و المَكَانُ

الشَّخْصِيَّاتُ

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |

المُشْكَلةُ

.....

.....

.....

الأَحْداثِ

أَهْمُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الحَلُّ

.....

.....

.....





الكاف واللام

❖ أقرأ

خطُ النسخ : الكتابُ يُحدِّثُك بكلِّ لسانٍ ويؤنسُك في كلِّ مكانٍ .
خطُ الرُّقعة : الكتابُ يُحدِّثُك بكلِّ لسانٍ ويؤنسُك في كلِّ مكانٍ .

❖ ألاحظُ شكلَ الكافِ واللامِ في الكلماتِ التي تحتها خطٌّ .

تُكتبُ الكافُ واللامُ على السطرِ .

للكافِ أربعةُ أشكالٍ :

– مُتَطَرِّفَةٌ مُنْفَصِلَةٌ : ك

– مُتَطَرِّفَةٌ مُتَّصِلَةٌ بِمَا قَبْلَهَا : ك

في بَدَايَةِ الْكَلِمَةِ : ك

– في وَسَطِ الْكَلِمَةِ : ك ك

• تتكوَّنُ اللَّامُ الْمُفْرَدَةُ مِنْ أَلِفٍ وَقَاعِدَةٍ مُقَوَّسَةٍ .

❖ أَتَدْرَبُ :

| | | | |
|-------|----------|-------|----------|
| ..... | <u>ك</u> | ..... | <u>ل</u> |
| ..... | <u>ك</u> | ..... | <u>ل</u> |
| ..... | <u>ك</u> | ..... | <u>ل</u> |
| ..... | <u>ك</u> | ..... | <u>ل</u> |
| ..... | <u>ك</u> | ..... | <u>ل</u> |



✽ أَكْتُبُ مَا يَأْتِي مَرَّتَيْنِ بِحَطِّ الرُّقْعَةِ:

لِيَكُنِ الْكِتَابُ خَيْرَ أَصْدِقَائِكَ، وَأَفْضَلَ جُلَسَائِكَ





أجيب عن الأسئلة الآتية بحسب ما استمعت إليه:

١ - أين أقيم المخيم الكشفي السنوي؟

٢ - أذكر ثلاثاً من فقرات الحفل الذي أقيم بمناسبة انتهاء نشاطات المخيم الكشفي.

٣ - ما شعار الحركة الكشفية؟

٤ - من أسس الحركة الكشفية؟ ومتى؟

٥ - ما المبادئ الأخلاقية التي يكتسبها الكشاف؟

٦ - تهتم الكشافة بتعويد المنتسبين إليها الاعتماد على النفس. فكيف يكون ذلك؟

٧ - ما الفكرة العامة في هذا النص؟

٨ - أكمل الفقرة الآتية بالكلمات الناقصة:

تَعْتَمِدُ الحَرَكَةُ الكَشْفِيَّةُ فِي تَحْقِيقِ أَهْدَافِهَا عَلَى إِقَامَةِ وَتَنْظِيمِ

وَتُعْنَى بِتَدْرِيبِ أَعْضَائِهَا عَلَى مُمَارَسَةِ وَ الأَوَّلِيَّةِ

وَمُكَافَحَةِ كَمَا تُشَجِّعُهُمْ عَلَى المَبَادِرَةِ إِلَى المِشَارَكَةِ فِي



ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُنْفِصِلَةِ

❖ أقرأ وأفهم:

قَالَ لِي أَحَدُ أَصْدِقَائِي: يُقْبَلُ كَثِيرٌ مِنَ الشَّبَابِ عَلَى الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ فِي الْمَوْسَسَاتِ وَالْجَمْعِيَّاتِ الْمُخْتَلِفَةِ، الَّتِي تُسَهِّمُ فِي خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ .

وَقَدْ بَادَرَ أَخِي إِلَى الْإِنْضِمَامِ إِلَى جَمْعِيَّةِ الْهَلَالِ الْأَحْمَرِ، فَهُوَ يُحِبُّ التَّدْرِبَ عَلَى الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ، أَمَّا أُخْتِي فَهِيَ مُتَطَوِّعَةٌ قَدِيمَةٌ فِي اللَّجْنَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ بِالْجَمْعِيَّةِ نَفْسِهَا.

أَنَا مُعْجَبٌ بِأَخِي وَ أُخْتِي، أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ مِثْلَهُمَا. ثُمَّ سَأَلَنِي قَائِلًا: وَأَنْتَ هَلْ تُحِبُّ الْمُشَارَكَةَ فِي الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ؟

• أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي :

ما فائدة العمل التطوعي؟

❖ أقرأ وألاحظ:

• هُوَ يَتَدَرَّبُ عَلَى الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ.

• هِيَ مُتَطَوِّعَةٌ فِي اللَّجْنَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ.

• أَنَا مُعْجَبٌ بِأَخِي وَ أُخْتِي.

• وَأَنْتَ هَلْ تُحِبُّ الْمُشَارَكَةَ فِي الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ؟

– عِنْدَمَا تَكَلَّمَ الصَّدِيقُ عَنِ أَخِيهِ الْغَائِبِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى، مَاذَا قَالَ؟

قَالَ: هُوَ يَتَدَرَّبُ عَلَى الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ.

– وَعِنْدَمَا تَكَلَّمَ عَنِ أُخْتِهِ الْغَائِبَةِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ قَالَ:

وَعِنْدَمَا تَكَلَّمَ عَنِ نَفْسِهِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّلَاثَةِ قَالَ:

وَعِنْدَمَا خَاطَبَ صَدِيقَهُ فِي الْجُمْلَةِ الرَّابِعَةِ قَالَ:



- إذا أراد المتكلم أن يخاطب الشباب يقول:
أنتم تقبلون على العمل التطوعي.
- وإذا أراد أن يتحدث عن أخيه وأخته الغائبين يقول:
هما يحببان العمل التطوعي.
- وإذا أراد الشباب أن يتكلموا عن أنفسهم يقولون:
نحن نحب العمل التطوعي.
- أكمل الجدول الآتي :

| الغائب | | المخاطب | | المتكلم | | |
|--------|--------|---------|--------|---------|--------|--------|
| المؤنث | المذكر | المؤنث | المذكر | المؤنث | المذكر | |
| ..... | ..... | أنتِ | ..... | أنا | ..... | المفرد |
| هُمَا | ..... | أنتِما | أنتِما | نحنُ | نحنُ | المثنى |
| هُنَّ | هم | أنتنَّ | ..... | نحنُ | ..... | الجمع |

- ماذا تُسمَّى كلُّ كلمةٍ من هذه الكلمات ؟
كلُّ كلمةٍ من هذه الكلمات تُسمَّى ضميراً.

أستنتج:



الضميرُ كلمةٌ تحلُّ محلَّ الاسمِ وتدلُّ على المتكلمِ والمخاطبِ والغائبِ،
والضمائرُ المنفصلةُ هي:
ضمائرُ المتكلمِ هي: أنا ، نحنُ
ضمائرُ الخطابِ هي: أنتَ ، أنتِ ، أنتِما ، أنتم ، أنتنَّ.
ضمائرُ الغائبِ هي: هو ، هي ، هما ، هم ، هنَّ.



※ أَطْبِقْ :

١ - أَضِعْ خَطًّا تَحْتَ الضَّمِيرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، وَأَبِينِ مَا يَدُلُّ عَلَيْهِ:

١ - أَنْتَ كَشَّافٌ نَشِيطٌ.

٢ - هِيَ مُرْشِدَةٌ تُحِبُّ التَّعَاوُنَ.

٣ - أَنْتُمْ تُقْبِلُونَ عَلَى الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.

٤ - نَحْنُ نُسَاعِدُ بَعْضَنَا.

٥ - هُمَا يُؤَدِّيَانِ عَمَلَهُمَا بِإِخْلَاصٍ.

٢ - أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ كُلِّ ضَمِيرٍ وَالْجُمْلَةَ الَّتِي تُنَاسِبُهُ:

| الضَّمِير | الجُمْلَة |
|-----------|--|
| أَنْتِ | عُضْوٌ بِفَرِيقِ الْأَشْبَالِ. |
| نَحْنُ | اضْرِبُوا خَيْمَةَ الطَّعَامِ بِهَذِهِ الْجِهَةِ. |
| أَنْتُمْ | عُضْوَانِ مُشَارِكَانِ فِي الْمَخِيْمِ الْكَشْفِيِّ. |
| أَنَا | نُحِبُّ السَّفَرَ وَالرَّحَلَاتِ. |
| أَنْتُمَا | تُسَاعِدَانِ الْمُحْتَاجِينَ. |

٣ - أَعْوِضِ الضَّمِيرَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- مثال**
- نَحْنُ مُتَطَوِّعُونَ فِي جَمْعِيَّةِ الْهَلَالِ الْأَحْمَرِ الْبَحْرَيْنِيِّ.
 - أَنْتِ مُتَطَوِّعَةٌ فِي جَمْعِيَّةِ الْهَلَالِ الْأَحْمَرِ الْبَحْرَيْنِيِّ.

• أَنَا أَزُورُ الْمُسْنِينَ فِي مَرْكَزِ الرَّعَايَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ كُلِّ أُسْبُوعٍ.

نَحْنُ

• هِيَ مُتَطَوِّعَةٌ فِي جَمْعِيَّةِ رِعَايَةِ الطُّفُولَةِ وَالْأُمُومَةِ.

هُنَّ



• هُم مُشَارِكُونَ فِي جَمْعِيَةِ الْبَحْرَيْنِ الْخَيْرِيَّةِ.
أَنْتُمَا

٤ - أَنْتَ شَبْلٌ مُطِيعٌ.

أَجْعَلِ الضَّمِيرَ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ لِلْمُثَنَّى الْمَذْكَرِ وَجَمْعِهِ، وَأُغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

٥ - أَضْعُ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِ مِمَّا يَأْتِي:

- الْقَائِدُ الَّذِي افْتَتَحَ الْحَفْلَ.
- كَشَّافَةُ الْبَحْرَيْنِ الَّذِينَ فَازُوا فِي مُسَابَقَةِ السَّبَاحَةِ.
- زُرْنَا الْمَرْضَى وَقَدَّمْنَا إِلَيْهِمُ الْهَدَايَا.
- الْمُرَشِدَاتُ اللَّاتِي يَحْفَظْنَ النِّظَامَ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- يَا أُمِّي تَعِبْتِ فِي تَرْبِيَّتِي.

الإفلاء



الهِمَزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ بَعْدَ حَرْفِ مَخْسُورٍ

❖ أَقْرَأْ وَأَفْهَمْ:

لَمَّا وَصَلَ فَرِيقُ الْجَوَّالَةِ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ ، بَدَأَ كُلُّ مَنْهُمْ فِي إِجْزَاءِ عَمَلِهِ ، فَهَذَا يُنْظِفُ الْمَكَانَ ، وَهَذَا يُنْشِئُ نُصْبًا لِرَفْعِ الْعَلَمِ ، وَآخَرُ يُهَيِّئُ طَعَامَ الْعِشَاءِ .

وَبَعْدَ اسْتِرَاحَةٍ قَصِيرَةٍ ذَهَبَ الْجَمِيعُ لِلْسَّبَاحَةِ فِي مَاءِ الْبَحْرِ الْهَادِي ، وَهُمْ فِي فَرَحٍ وَسُرُورٍ .



❖ أَقْرَأُ وَالْأَحِظُّ:

الْأَحِظُّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

شَاطِئٌ ، يُنْشِئُ ، يُهَيِّئُ ، الْهَادِئُ

– كَيْفَ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ؟

❖ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ جَيِّدًا.

– مَا حَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي سَبَقَ الْهَمْزَةَ؟

أَسْتَنْتِجُ:



تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى يَاءٍ إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ مَكْسُورٌ.

❖ أَطَبَّقُ:

١ – أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

يَلْتَجِئُ ، الدَّفَائِي ، يُهَيِّئُ ، يَسْتَهْزِئُ ، عَابِئُ.

- أَسْتَحِمْ شِتَاءً بِالْمَاءِ
- لَا الْمُؤْمِنُ بِأَخِيهِ .
- الْمُسْلِمُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا فِي الْأَعْيَادِ .
- اقْتَحَمَ رَجُلٌ الْإِطْفَاءَ النَّارَ غَيْرَ بِالْخَطَرِ .
- النَّاسُ إِلَى مَنَازِلِهِمْ عِنْدَ هُطُولِ الْأَمْطَارِ .



٢- أُحَوِّلِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مثال هَدَأَ مَوْجَ الْبَحْرِ فَهُوَ هَادِيٌّ.

- أَخْطَأَ التِّلْمِيذُ فِي حَقِّ صَدِيقِهِ فَهُوَ
- ظَمِيَ الْمَسَافِرُ فِي الصَّحْرَاءِ فَهُوَ
- تَلَأَأَ نَوْرُ الْقَمَرِ فَهُوَ
- قَرَأَ أَخِي الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فَهُوَ

٣- أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمَخْتُومَةَ بِهَمْزَةٍ، وَأَعَيِّنْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا فِيمَا يَأْتِي:

| حَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُ الْهَمْزَةَ. | الْكَلِمَةُ الْمَخْتُومَةُ بِالْهَمْزَةِ | الْجُمْلَةُ |
|---|---|---|
| | | - يَبْتَدِئُ النَّشَاطُ فِي الْمَخِيْمِ مَعَ بُرُوعِ الْفَجْرِ. |
| | | - أَشْعَلَ الْكَشَافَةُ النَّارَ لِيَلَّا فَدْفُوَ الْجَوْ. |
| | | - تَبَرَّعَ الْمُحْسِنُ بِجُزْءٍ مِنْ مَالِهِ لِلْمَشْرُوعَاتِ الْخَيْرِيَّةِ. |
| | | - تَرَسَّو السُّفُنُ فِي الْمَرَاغِي. |
| | | - اِمْتَلَأَ جَوْ الْمُخِيْمِ بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ. |

٤- أَكْتُبِ مَا يُمْلِيهِ الْمُعَلِّمُ.



التَّعبير الشَّفويّ



١ - قام سُكَّانُ الحَيِّ الَّذِي تَسْكُنُ فِيهِ بِحَمَلَةِ لِنْتِظِيفِ شَوَارِعِهِ وَساحاتِهِ، شَارَكَ فِيهَا الكِبَارُ وَالصَّغارُ.
تحدَّثَ عَمَّا يَأْتِي:

- أهدافِ حَمَلَةِ النِّظَافَةِ.

- زَمَنِ القِيَامِ بِهَا.

- تَوْزِيعِ العَمَلِ بَيْنَ المُشارِكينِ

- الأَدَوَاتِ المُسْتخدَمَةِ فِي التَّنْظِيفِ.

- دَوْرِكَ فِي هَذَا العَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.

٢ - قالَ أَحَدُ الكَشَافَةِ المُشارِكينِ فِي المُخِيْمِ الكَشْفِيِّ:

كَمْ كُنْتُ أتمنّى أَنْ يَطولَ اللِّقاءُ بَيْنِي وَبَيْنَ أَصْدِقائِي.

• أَسْتخدِمُ التَّرْكِيبَ السَّابِقَ فِيمَا يَأْتِي:

- مُشارَكَةَ أُحِي فِي العَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.

- مُحافَظَةَ الإِنسانِ عَلى بِيئَتِهِ .

- اهِتِمامُ المُصْطَافِينَ فِي «بِلاجِ الجِزائِرِ» بِنِظَافَةِ الشَّواطِئِ.

- السَّفَرُ إِلى الخارِجِ لِلْمُشارَكَةِ فِي المِهْرَجانِ الدُّوَلِيِّ لِلكَشَافَةِ.



التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ



التَّعْرِيفُ بِكِتَابٍ.

• اخترُ كتاباً مِنْ مَكْتَبَةِ الْفَصْلِ أَوْ مِنْ مَرَكَزِ مَصَادِرِ التَّعَلُّمِ بِالْمَدْرَسَةِ وَاتَّبِعْ مَا يَأْتِي:

– اقرَأ عُنْوَانَ الْكِتَابِ، وَاسْمَ الْمُؤَلِّفِ إِنْ وُجِدَ .

– تَصَفِّحِ الْكِتَابَ .

– حَدِّدْ مَوْضُوعَ الْكِتَابِ

– اقرَأ الْكِتَابَ بِتَمَعُنٍ .

بِطَاقَةُ التَّعْرِيفِ بِكِتَابٍ.

– أَمَلْ أَلْبِطَاقَةَ الْآتِيَةِ بِحَسَبِ مَا قَرَأْتَهُ فِي الْكِتَابِ :

– عُنْوَانُ الْكِتَابِ:

– اسْمُ الْمُؤَلِّفِ:

– عَدَدُ صَفَحَاتِ الْكِتَابِ:

– مَوْضُوعُ الْكِتَابِ:

– أَهَمُّ الْفِكْرِ الْوَارِدَةِ فِيهِ:





النُّونِ وَالْوَاوِ

* أَقْرَأْ:

خَطُّ النَّسْخِ: الْعِلْمُ نُورٌ يُضِيءُ عَقْلَ الْإِنْسَانِ وَيُنِيرُ طَرِيقَهُ.

خَطُّ الرُّقْعَةِ: الْعِلْمُ نُورٌ يُضِيءُ عَقْلَ الْإِنْسَانِ وَيُنِيرُ طَرِيقَهُ

* أَلَا حِظُّ شَكْلِ النَّوْنِ وَالْوَاوِ فَوْقَ السَّطْرِ.

– تُكْتَبُ النَّوْنُ فِي بَدَايَةِ الْكَلِمَةِ وَفِي وَسْطِهَا مِثْلَ (الْبَاءِ)، وَتُكْتَبُ مَقْوَّسَةً إِذَا كَانَتْ مُفْرَدَةً.

– الْوَاوُ لَهَا رَأْسٌ مَطْمُوسٌ، وَعُنُقٌ مِثْلَ الرَّاءِ.

* أَتَدْرَبُ:

ن

ز

س

ص

ض

ط

ظ



نور

نصارون

• أَكْتُبُ مَا يَأْتِي مَرَّتَيْنِ بِخَطِّ الرَّقْعَةِ :

الْعِلْمُ عُنْوَانُ تَقَدُّمِ الشُّعُوبِ وَرَمْزُ نَهْضَتِهَا.



الوحدة الثالثة عشر

الاستماع



• أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِحَسَبِ مَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:

١ - ما الخبرُ الذي أثارَ اهتمامَ الأولادِ؟

٢ - ما اللُّعْبَةُ الَّتِي أَثَارَتْ دَهْشَةَ الأولادِ؟

٣ - كَيْفَ قَلَّدَ الصَّبِيُّ السَّاحِرَ؟

٤ - ماذا حَدَّثَ لِلصَّبِيِّ عِنْدَمَا قَلَّدَ السَّاحِرَ؟

٥ - ما الدَّرْسُ الَّذِي تَعَلَّمَهُ الصَّبِيُّ؟

٦ - أضعُ أَرْقَامًا مُتَسَلِّسَةً لِلأَحْدَاثِ الْآتِيَةِ بِحَسَبِ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ:

تَقْلِيدُ الصَّبِيِّ لِلسَّاحِرِ .

عَرْضُ لُعْبَةِ الفَنَاجِينِ وَالْحَصِيَّاتِ .

إِخْرَاجُ حَبَّةِ الحَمَّصِ مِنْ أُذُنِ الصَّبِيِّ .



□ انْتِشَارُ خَبَرِ وُصُولِ السَّاحِرِ إِلَى الْحَيِّ.

□ شُعُورُ الصَّبِيِّ بِالْمِ فِي أُذُنِهِ.

٧ - وَرَدَتْ فِي النَّصِّ عِبَارَةٌ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْأَلْعَابَ السَّحْرِيَّةَ كَانَتْ مُثِيرَةً جِدًّا،
أَكْتُبْ هَذِهِ الْعِبَارَةَ.

.....
.....

٨ - «انْقَلَبَ السَّحْرُ عَلَى السَّاحِرِ».

لماذا اختار الكاتب هذا العنوان للنص؟

.....
.....

٩ - ما رأيك في العمل الذي قام به الصبي؟

.....
.....

القواعد النحوية

أدوات الاستفهام

※ أقرأ وأفهم:

زارني صديقي سعيد يوم أمس، فلما رأى درّاجتي الجديدة، بادرنى قائلاً:

- ما أجمل هذه الدراجة! من اشتراها لك يا أنيس؟

- اشترتها أختي الكبرى، وأهدتها لي بمناسبة نجاحي في الامتحان.

- ومتى اشترتها لك؟



– مُنْذُ أُسْبُوعٍ يَا صَدِيقِي.

– وَكَمْ ثَمَنُهَا؟

– ثَلَاثُونَ دِينَارًا.

– هَلْ تَسْمَحُ لِي بِرُكُوبِهَا؟ إِنِّي أُرِيدُ شِرَاءَ وَاحِدَةٍ مِثْلِهَا.

– نَعَمْ، تَفَضَّلْ.

※ أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:

– لِمَاذَا أَرَادَ سَعِيدٌ أَنْ يَرْكَبَ الدَّرَاجَةَ؟

– وَافَقَ أَنَيْسٌ عَلَى طَلْبِ سَعِيدٍ مِنْ غَيْرِ تَرَدُّدٍ، فَمَا رَأَيْكَ فِي ذَلِكَ؟

※ أَلَا حُظٌّ:

أ– عِنْدَمَا أَرَادَ سَعِيدٌ أَنْ يَسْأَلَ أَنَيْسًا عَنِ الشَّخْصِ الَّذِي اشْتَرَى لَهُ الدَّرَاجَةَ، مَاذَا قَالَ؟

قَالَ: مَنْ اشْتَرَى لَكَ هَذِهِ الدَّرَاجَةَ الْجَمِيلَةَ يَا أَنَيْسُ؟

– بِمِ بَدَأَ سُؤَالَهُ؟

– بَدَأَ سُؤَالَهُ بِكَلِمَةِ «مَنْ».

– عِنْدَمَا أَرَادَ أَنْ يَسْأَلَ عَنْ زَمَنِ شِرَاءِ الدَّرَاجَةِ، بِمِ بَدَأَ سُؤَالَهُ؟

– بِمِ بَدَأَ سُؤَالَهُ عِنْدَمَا أَرَادَ أَنْ يَعْرِفَ ثَمَنَ الدَّرَاجَةِ؟

– أَرَادَ سَعِيدٌ أَنْ يَرْكَبَ الدَّرَاجَةَ، مَاذَا قَالَ لِأَنَيْسٍ؟ وَمَا الْكَلِمَةُ الَّتِي بَدَأَ بِهَا سُؤَالَهُ؟

ب– أَقْرَأِ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ:

١ – مَا اللَّعْبَةُ الَّتِي تُمَارِسُهَا وَقْتَ فَرَاغِكَ؟

٢ – أَيْنَ سَتَقْضِي عُطْلَتِكَ الصِّيفِيَّةَ؟

٣ – كَيْفَ سَتُنْظِمُ أَوْقَاتَكَ خِلَالَ عُطْلَتِكَ الصِّيفِيَّةِ؟



٤ - لِمَاذَا يَشْتَرِكُ الْأَطْفَالُ فِي الْأَنْشِطَةِ الصِّيفِيَّةِ؟

• أَلَا حِظُّ الْكَلِمَاتِ «مَا، أَيْنَ، كَيْفَ، لِمَاذَا».

- اسْتَحْدَمْنَا:

• «مَا» لِلسُّؤَالِ عَنِ اللَّعْبَةِ وَهِيَ شَيْءٌ غَيْرُ عَاقِلٍ.

• «أَيْنَ» لِلسُّؤَالِ عَنِ.....

• «كَيْفَ» لِلسُّؤَالِ عَنِ.....

• «لِمَاذَا» لِلسُّؤَالِ عَنِ.....

- جَمِيعُ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي اسْتَحْدَمْنَاهَا لِلسُّؤَالِ تُسَمَّى أَدَوَاتِ اسْتِفْهَامٍ.

أَسْتَنْتِجُ:



أَدَوَاتُ الْاسْتِفْهَامِ هِيَ:

- مَنْ: لِلسُّؤَالِ عَنِ الْعَاقِلِ.

- مَا: لِلسُّؤَالِ عَنِ غَيْرِ الْعَاقِلِ.

- كَمْ: لِلسُّؤَالِ عَنِ الْعَدَدِ.

- هَلْ: لِلسُّؤَالِ عَنِ وُقُوعِ الْفِعْلِ أَوْ عَدَمِ وُقُوعِهِ.

- مَتَى: لِلسُّؤَالِ عَنِ الزَّمَانِ.

- أَيْنَ: لِلسُّؤَالِ عَنِ الْمَكَانِ.

- كَيْفَ: لِلسُّؤَالِ عَنِ الْحَالِ.

- لِمَاذَا: لِلسُّؤَالِ عَنِ السَّبَبِ.



❖ أَطْبِقْ:

١ - أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أَيْنَ يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ بِالْكُرَةِ؟
- كَمْ يَوْمًا تُعْطَلُ الْمَدَارِسُ فِي الْأُسْبُوعِ؟
- مَتَى تَبْدَأُ الْمُسَابَقَاتُ الثَّقَافِيَّةَ بَيْنَ الْمَدَارِسِ؟
- هَلْ شَارَكْتَ فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ؟

٢ - أَسْأَلُ عَنْ:

- مَوْقِعَ مَرْكَزِ سَلْمَانَ الثَّقَافِيِّ.
 - عَدَدِ التَّوَادِي الرِّيَاضِيَّةِ فِي الْبَحْرَيْنِ.
 - زَمَنِ انْتِهَاءِ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ.
 - حَالِ الْجَوِّ فِي الْبَحْرَيْنِ صَيْفًا.
 - سَبَبِ هَزِيمَةِ فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ فِي الْمُبَارَاةِ الْأَخِيرَةِ.
- ٣ - أَضَعْ أَدَاةَ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِّ مِمَّا يَأْتِي:

- لَاعِبًا فِي فَرِيقِ كُرَةِ الطَّائِرَةِ؟
- تَنْتَهِي الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ؟
- يُدِيرُ مَبَارَاةَ كُرَةِ الْقَدَمِ؟
- رَقْمُ هَاتِفِ النَّادِي الْعِلْمِيِّ؟
- يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الْبَحْرِ عِنْدَمَا تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ؟



٤ - اَكْتُبِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جَوَابٍ:

س ١ ؟

ج - جَمْعُ الطَّوَابِعِ هَوَايَتِي الْمَفْضَلَةُ.

س ٢ ؟

ج - جَمَعْتُ حَوَالِي أَلْفِ طَابِعٍ مِنْ بُلْدَانٍ مُخْتَلِفَةٍ.

س ٣ ؟

ج - بَدَأْتُ فِي مُمَارَسَةِ هَذِهِ الْهَوَايَةِ مُنْذُ عَامَيْنِ.

س ٤ ؟

ج - أَحْتَفِظُ بِالطَّوَابِعِ فِي «أَلْبُومٍ» خَاصٍّ.

س ٥ ؟

ج - أَحْصَلْتُ عَلَيْهَا عَنْ طَرِيقِ الْمُرَاسَلَةِ، وَأَحْيَانًا أَشْتَرِيهَا مِنَ الْمَكْتَبَاتِ.

س ٦ ؟

ج - اخْتَرْتُ هَذِهِ الْهَوَايَةَ؛ لِأَنَّهَا تُعَرِّفُنِي عَادَاتِ الشُّعُوبِ، وَالْمَعَالِمِ الْمَشْهُورَةِ فِي الدُّوَلِ الْمُخْتَلِفَةِ.

س ٧ ؟

ج - نَعَمْ، أُمَارِسُ هَوَايَةً أُخْرَى هِيَ الرَّسْمُ.

س ٨ ؟

ج - أَحِبُّ أَنْ أَرْسُمَ الْمَنَاطِرَ الطَّبِيعِيَّةَ.



٥ - هَيَّا نَلْعَبُ:

أَلْقَتْ هُدَى أَرْبَعَةَ أَسْئَلَةٍ.

أَجَابَ الْمُشَارِكُونَ فِي اللَّعْبَةِ بِنَعَمٍ أَوْ لَا.

وَاحِدٌ مِنْهُمْ أَجَابَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ كُلِّهَا إِجَابَةً صَحِيحَةً، وَوَاحِدٌ مِنْهُمْ كَانَتْ إِجَابَاتُهُ كُلُّهَا غَيْرَ صَحِيحَةٍ فَمَنْ هُمَا؟





الهُمَزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ الْمَسْبُوقَةُ بِحَرْفٍ مَمْدُودٍ أَوْ سَاكِنٍ

❖ أقرأ وأفهم:

في الحديقة المائية

نادتني أختي صفاء قائلة: أريد أن أذهب إلى الحديقة المائية فأجبتها: لنتظر مجيء أبي، ثم نخرج معاً.

ولما جاء أبي اضطحبنا إلى الحديقة، فركبنا لعبة أخذت تدور بنا ببطء، ثم ارتفعت عاليًا نحو السماء، فبدأ الناس تحتنا كالأقزام. وبعد لحظات نزلت اللعبة في هدوء حتى استقرت على الأرض. انتقلنا بعد ذلك إلى قسم السيارات الكهربائية في الحديقة، وركبنا سيارة حمراء ينبعث منها ضوء براق، فانطلقت بنا كالريشة في مهب الريح.

❖ أقرأ وألاحظ:

ألاحظ الكلمات في الجدول الآتي، وأقرأها جيّداً.

| ب | أ |
|------|-------|
| بُطء | صفاء |
| ضوء | مجيء |
| | جاء |
| | هدوء |
| | حمراء |

- بِمَ تَنْتَهِي كُلُّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ فِي الْعُمُودِ «أ» وَالْعُمُودِ «ب»؟
- مَا حَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُ الْهُمَزَةَ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ كَلِمَاتِ الْعُمُودِ «أ»؟ وَمَا نَوْعُ الْمَدِّ فِيهِ؟

- ما حَرَكَةُ الحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُ الهَمْزَةَ فِي كَلِمَاتِ العَمُودِ «ب»؟
 – كَيْفَ كُتِبَتِ الهَمْزَةُ فِي نِهَائِهِ هَذِهِ الكَلِمَاتِ؟

أَسْتَنْتَجُ:



تُكْتَبُ الهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى السَّطْرِ إِذَا سَبَقَتْ بِحَرْفٍ سَاكِنٍ أَوْ مَمْدُودٍ.

※ أَطَبِّقُ :

رَدِيءٌ ، العِشَاءُ ، مِلءٌ ، الوُضوءُ

١ – أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا سَبَقَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ:

- أتمَّ أبي ثُمَّ قَصَدَ المَسْجِدَ لِلصَّلَاةِ.
- قَالَ مُعَلِّمُ الرِّيَاضَةِ : اسْتَنَشِقِ الهَوَاءَ رَتِّبِكَ.
- سَاعَدْتُ أُمِّي فِي إِعْدَادِ طَعَامٍ
- قَالَتِ المَعْلَمَةُ: حَسَنِي خَطِّكَ يَا وَفَاءُ إِنَّهُ

٢ – أُحَوِّلُ الأَفْعَالَ الآتِيَةَ مِنَ المَاضِي إِلَى المُضَارِعِ كَمَا فِي المِثَالِ:

| المُضَارِعُ | المَاضِي | مِثَالٌ |
|-------------|----------|---------|
| يَجِيءُ | جَاءَ | |
| ..... | أَفَاءَ | |
| ..... | مَاءَ | |
| ..... | أَسَاءَ | |
| ..... | أَضَاءَ | |
| ..... | بَاءَ | |



٣ - أَضَعُ عَلامَةً (X) أَمَامَ الكَلِماتِ الَّتِي رُسِمَتْ رَسْمًا غَيْرَ صَحيحٍ فِيمَا يَأْتِي،
وَأَكْتُبُ الصَّوابَ:

| | | |
|-------|-------|---------|
| ..... | ..... | مَوانِي |
| ..... | ..... | عَبِي |
| ..... | ..... | دُفًا |
| ..... | ..... | جَرِيء |
| ..... | ..... | بَرِيء |
| ..... | ..... | شَواطِي |
| ..... | ..... | شَيْء |
| ..... | ..... | مَلِيء |

٤ - أَقْرَأِ الفِقرةَ الآتيةَ جَيِّدًا، ثُمَّ أَعِيدُ كِتابَتَها مِنَ الذَّاكِرَةِ وَاضِعْ عَلاماتِ التَّرقيمِ
فِي أَمكانِها المُناسِبَةِ.

هَيَّا نَلْعَبْ

عند بدءِ الفِسحةِ نَجْتَمِعُ في فِناءِ المَدْرَسَةِ فَنتَناولُ طَعامنا ثُمَّ نَبْدَأُ اللَّعِبَ

مَرَّةً نَلْعَبُ لُعبَةَ الغَمِيضَةِ يُغْمِضُ أَحَدُنا عَينَهِ وَيَخْتَبِئُ البَقِيَّةُ وِراءَ الأشجارِ

فِي هُدوءٍ وَعِندَما نَظَلِقُ الإِشارةَ يَفْتَحُ عَينَهِ لِيَبْحَثَ عَنَّا .

وَمَرَّةً أُخْرى نَلْعَبُ لُعبَةَ القِطارِ فَنَظْطِفُ خَلْفَ بَعْضِنا وَيُمسِكُ كُلُّ مِنا

بِقَميصِ مَنْ يَقِفُ أَمامَهُ وَنَسِيرُ باديِ الأَمْرِ فِي بَطءٍ ثُمَّ نَنطَلِقُ مُسرِعِينَ



التعبير الشفوي



١ - قررت الاشتراك في الأنشطة الصيفيّة التي يُنظّمها مركز سلمان الثقافي ،
وقبل الاشتراك اتصلت بالمركز ، وطرحت عددًا من الأسئلة حول:

- زمن بدء النشاط في المركز .
- الأيام التي يكون فيها المركز مفتوحًا .
- ساعات دوام المركز .
- المشرف على تدريب جماعة الرّسم .

فما هذه الأسئلة ؟

٢ - أكمل شفويًا الحوار الذي دار بين حامد وطارق مُستخدِمًا بعض أدوات
الاستفهام التي درستها :

حامد: أراك تتوكأ على عصاك يا طارق ، فماذا أصابك ؟
طارق: لقد وقعت في أثناء سباق الجري .

حامد: ومتى

٣ - أقرأ المثلين الآتيين :

- لم نعرف في طفولتنا سوى المرح والسُرور .
- لم نشترك في المسابقات سوى مسابقة الجري .

أستخدِمُ التّركيب السابق فيما يأتي :

- ١ - نيل فريق كرة القدم البحريني ميداليات برونزية .
- ٢ - حضور المباراة الختامية لكرة السلة .
- ٣ - التدرّب على لعبة الشطرنج مرتين في الأسبوع فقط .
- ٤ - تقديم ثلاث لوحات للمشاركة في معرض الرسم .



التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ



– أَكْتُبُ عَنْ حَادِثَةٍ وَقَعَتْ لِي فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا.

الْخَطُّ



الياء

* أَقْرَأْ:

خَطُّ النَّسْخِ : رَبِّ إِيَّاكَ أَنَا جِي ، وَبِكَ أَهْتَدِي ، وَعَلَيْكَ اتِّكَالِي .

خَطُّ الرُّقْعَةِ : رَبِّ إِيَّاكَ أَنَا جِي . وَبِكَ أُمْرِي . وَعَلَيْكَ انْتَالِي .

* الْأَحِظْ شَكْلَ الْيَاءِ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .

- تُكْتَبُ الْيَاءُ فَوْقَ السَّطْرِ .
- تُكْتَبُ الْيَاءُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ أَوْ وَسَطِهَا مِثْلَ الْبَاءِ .
- الْيَاءُ الْمُتَطَرِّفَةُ الْمُتَّصِلَةُ وَالْمُنْفَصِلَةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ جُزْأَيْنِ .

الأوَّلُ يُشْبِهُ الرَّقْمَ (٢) وَالْجُزْءُ الثَّانِي مُقَوَّسٌ .

* أَتَدْرَبُ:

..... ي

..... ي

..... ي

..... ي

..... ي

..... ي

..... ي

• أَكْتُبُ مَا يَأْتِي مَرَّتَيْنِ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ :

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي .



الوحدة الرابعة عشرة

الاستماع



أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِحَسَبِ مَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:

١ - ما الخبرُ الَّذِي نَشَرَتْهُ الْجَرِيدَةُ؟

٢ - لِمَاذَا ظَنَّ النَّاسُ أَنَّ الْجَرَادَ سَحَابَةً؟

٣ - فِي أَيِّ جِهَةٍ شَاهَدَ النَّاسُ الْجَرَادَ؟

٤ - بِمِ شَبَّهَ كَاتِبُ الْمَقَالِ الْجَرَادَ وَهُوَ يَتَحَرَّكُ فِي السَّمَاءِ؟

٥ - مَا الدَّلِيلُ عَلَى انْتِشَارِ الْجَرَادِ فِي مَدِينَةِ الْمَنَامَةِ؟

٦ - مَا خَطَرُ الْجَرَادِ عَلَى الْبَيْئَةِ؟

٧ - لِمَاذَا أَسْرَعَ بَعْضُ الْأَهَالِيِّ لِجَمْعِ الْجَرَادِ؟



٨ - أَضَعُ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ بِحَسَبِ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ:

الْجَرِيدَةُ الَّتِي نَشَرَتْ خَبَرَ وُصُولِ الْجَرَادِ هِيَ جَرِيدَةُ الْخَلِيجِ.

شَهَدَتِ الْبَحْرَيْنُ هَذَا الْحَدَثَ عَامَ ١٩٢٠ م.

هُبُوبُ الرِّيَّاحِ سَاعَدَ الْجَرَادَ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى الْبَحْرَيْنِ.

تَحَوَّلَتِ السَّحَابَةُ إِلَى مَطَرٍ غَزِيرٍ.

ظَلَّ الْجَرَادُ فِي الْبَحْرَيْنِ مُدَّةَ عَشْرِ سَاعَاتٍ.

القواعد النحوية

حُرُوفُ الْجَرِّ

※ أَقْرَأْ وَأَفْهَمْ:

صُورَةُ وَخَبَرٍ

عَادَ الْوَالِدُ إِلَى الْبَيْتِ، وَفِي يَدِهِ جَرِيدَةُ الْيَوْمِ، فَنَادَى ابْنَهُ يُوسُفَ وَقَالَ لَهُ: يَا يُوسُفَ لَقَدْ نَشَرَتِ الْجَرِيدَةُ صُورَتَكَ مَعَ تَهْنِئَةٍ بِالنَّجَاحِ، وَذَلِكَ فِي أَرَشِيفِ الْمُتَفَوِّقِينَ، خُذِ الْجَرِيدَةَ وَطَالِعْهَا.

تَنَاوَلَ يُوسُفَ الْجَرِيدَةَ وَبَحَثَ عَنِ الصَّفْحَةِ، وَلَمَّا عَشَرَ عَلَى الْخَبَرِ قَرَأَهُ بَاهْتِمَامٍ، سُرَّ بِذَلِكَ وَأَسْرَعَ إِلَى وَالِدِهِ وَقَبَّلَهُ، ثُمَّ قَدَّمَ الْجَرِيدَةَ إِلَى أُمِّهِ لِتَقْرَأَ الْخَبَرَ.

※ أُجِيبْ عَمَّا يَأْتِي:

١ - مَا مُنَاسَبَةٌ نَشْرِ صُورَةِ يُوسُفَ فِي الْجَرِيدَةِ؟

٢ - كَيْفَ عَبَّرَ يُوسُفَ عَنِ شُكْرِهِ لِوَالِدِهِ؟



❖ أقرأ وألاحظ:

– أصنّف الكلمات التي تحتها خطٌّ في الفقرة السابقة إلى اسمٍ وحرفٍ وفعلٍ
وأكتبها في الجدول:

| حرف | فعل | اسم |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |

– أقرأ الجملتين الآتيتين:

١ – عادَ الوالدُ إلى البيتِ.

٢ – الصورةُ منشورةٌ في الجريدةِ.

– ما الرُّكنانِ الأساسيّانِ في الجملةِ الأولى؟

– ما الكلماتُ التي زادتُ على هذينِ الرُّكنينِ؟

– ما نوعُ الكلمةِ الأولى؟

– ما نوعُ الكلمةِ الثانيةِ؟ وما حرّكتُها؟

كلمةُ «البيتِ» اسمٌ مجرورٌ بالكسرة؛ لأنّه مسبوقةٌ بالحرفِ «إلى» وهو حرفٌ جرٌّ.

– ما الرُّكنانِ الأساسيّانِ في الجملةِ الثانيةِ؟

– ما الكلماتُ التي زادتُ على هذينِ الرُّكنينِ؟

– ما نوعُ الكلمةِ الأولى؟

كلمةُ «الجريدةِ» اسمٌ مجرورٌ بالكسرة؛ لأنّه مسبوقةٌ بالحرفِ «في» وهو حرفٌ

جرٌّ.



أَسْتَنْتَجُ:



- حُرُوفُ الْجَرِّ هِيَ: مِنْ ، إِلَى ، عَنِ ، عَلَى ، فِي ، اللَّامُ ، الكافُ ، الباءُ .
- تَدْخُلُ حُرُوفُ الْجَرِّ عَلَى الْاسْمِ فَتَجْرُهُ بِالْكَسْرِ وَ يُسَمَّى الْحَرْفُ جَارًا وَالْاسْمُ مَجْرُورًا .

* أَطَبِّقُ:

- ١- أضعُ خطًّا تحتَ كُلِّ حَرْفٍ جَرٍّ مِمَّا يَأْتِي:
 - نَشَرَتْ جَرِيدَةً أَخْبَارِ الْخَلِيجِ مَوْضِعًا عَنِ تَلَوُّثِ الْبَيْئَةِ .
 - يُوَاطِبُ وَالِدِي عَلَى قِرَاءَةِ الصُّحُفِ .
 - اسْتَمْتَعْتُ بِقِرَاءَةِ الْقِصَّةِ .
 - مَجَلَّةٌ مَاجِدٌ مِنْ أَشْهَرِ مَجَلَّاتِ الْأَطْفَالِ .
 - تَصَدَّرُ مَجَلَّةٌ «الْعَرَبِيَّةُ» فِي الْكُوَيْتِ .
- ٢- أضعُ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مِمَّا يَأْتِي حَرْفٌ جَرٍّ مُنَاسِبًا:
 - ذَهَبْتُ الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ وَاسْتَعَرْتُ كِتَابًا .
 - فَازَ أَخِي الْمُسَابَقَةَ الَّتِي نَظَّمَتْهَا جَرِيدَةُ الْأَيَّامِ .
 - عَبْدُ اللَّهِ الزَّيْدُ رُؤَادِ الصَّحَافَةِ فِي الْبَحْرَيْنِ .
 - الْكِتَابُ الصَّدِيقِ الْمُخْلِصِ
 - شَاهَدْتُ شَاشَةَ التَّلْفَازِ بَرَنَاجًا عِلْمِيًّا شَائِقًا .
- ٣- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِاسْمٍ مَجْرُورٍ مُنَاسِبٍ :
 - تَنْشُرُ الْجَرَائِدُ الْأَخْبَارَ الْعَالَمِيَّةَ فِي الْأُولَى .

- يَعْرِضُ بَرْنَامَج (بَابُ الْبَحْرَيْنِ) كَثِيرًا مِنْ الْمَحَلِّيَّةِ.
- يُشْرِفُ مُعَلِّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى مَجَلَّةِ الصَّفِّ.
- تَصْدُرُ الْجَرَائِدُ بِ..... كَبِيرَةٍ كُلِّ يَوْمٍ.
- ٤ - أَضْبِطْ آخِرَ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

مثال وجدت حلاً لللغز الذي نشرته مجلة ماجد.

- اسْتَمْتَعْتُ بِاللَّحْنِ الَّذِي عَزَفَهُ أَحِي عَلَى آلَةِ الْعُودِ.
- يُقَدِّمُ الْقُرَّاءُ كَثِيرًا مِنْ الاقتراحات لِلصُّحُفِ.
- اشْتَرَكَ طُلَّابُ فَصَلِنَا فِي إصدار مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ.
- قَرَأْتُ مَقَالًا صِحَافِيًّا عَنِ التَّعْلِيمِ فِي الْبَحْرَيْنِ.
- ٥ - أَجْعَلْ كُلَّ اسْمٍ مِمَّا يَأْتِي مَجْرُورًا بِأَحَدِ حُرُوفِ الْجَرِّ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

أوراق ، رسالة ، صحفِي ، مطبعة

الإملاء



دُخُولُ «ل» عَلَى الْاسْمِ الْمَبْدُوءِ بِاللَّامِ

❖ أَقْرَأْ وَأَفْهَمْ:

إرشادات صحيّة

بِمُنَاسَبَةِ الْإِحْتِفَالِ بِيَوْمِ الصِّحَّةِ ، دَعَتِ اللَّجْنَةُ الثَّقَافِيَّةُ بِمَدْرَسَتِنَا الْأُمّهَاتِ لِحُضُورِ نَدْوَةٍ حَوْلَ سَلَامَةِ الْأَطْفَالِ وَصِحَّتِهِمْ.



وبَعْدَ تَحْدِيدِ يَوْمِ اللِّقَاءِ ، تَمَّ إِعْدَادُ مُلْصَقَاتٍ كَتَبْنَا عَلَيْهَا الإِرْشَادَاتِ الآتِيَةَ:

- لَبَنُ الأُمِّ مُفِيدٌ لِلأَطْفَالِ الرُّضْعِ .
- أَخْذُ اللِّقَاحِ فِي مَوَاعِيدِهِ ضَرُورِيٌّ لِلوَقَايَةِ مِنَ الأَمْرَاضِ .
- طَهُوُ اللَّحْمِ جَيِّدًا يَقْتُلُ الجِرَاثِيمَ .

※ أَلَاحِظْ وَأَقَارِنْ:

– أَقْرَأِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ، وَأَلَاحِظِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

| | |
|---|--|
| • لَبَنُ الأُمِّ مُفِيدٌ . | • لَحْمُ الدَّجَاجِ لَدِيدٌ . |
| • اللَّبَنُ غِذَاءٌ كَامِلٌ . | • طَبَخْتُ أُمِّي اللَّحْمَ جَيِّدًا . |
| • لِلبَّنِ فَوَائِدُ صِحِّيَّةٌ كَثِيرَةٌ . | • لِللَّحْمِ المَشْوِيِّ رَائِحَةٌ زَكِيَّةٌ . |

– مَا الحَرْفُ الَّذِي بَدَأَتْ بِهِ كُلُّ مِّنْ كَلِمَةٍ (لَبَنٌ وَحَلْمٌ)؟

– مَا الفَرْقُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ (لَبَنٌ وَاللَّبَنُ) ، وَكَلِمَتَيْ (حَلْمٌ وَاللَّحْمُ)؟

– كَيْفَ كُتِبَتْ كَلِمَةُ (اللَّبَنُ) وَكَلِمَةُ (اللَّحْمُ) بَعْدَ دُخُولِ اللَّامِ عَلَيْهِمَا فِي الجُمْلَةِ

الثَّالِثَةِ؟ وَمَاذَا؟

أَسْتَنْتَجُ:



تُحَدَفُ (ال) التَّعْرِيفِ مِنَ الأَسْمِ المَبْدُوءِ بِالأَلَامِ إِذَا دَخَلَتْ عَلَيْهِ (ل) مِثْلَ

– لِقَاءٌ + أَل ← اللِّقَاءُ

– ل + اللِّقَاءُ ← لِلِّقَاءِ

* أَطَبَّقْ

اللُّوز، اللُّغَة ، اللِّيمون ، اللِّجَنَة

١ - أَكْتُبْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا سَبَقَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بَعْدَ إِدْخَالِ «ل» عَلَيْهَا:

- الصَّحِيَّة نَشَاطَاتٌ مُتَعَدِّدَةٌ
- طَعْمٌ حَامِضٌ
- أَزْهَارٌ بَيَاضٌ جَمِيلَةٌ
- العَرَبِيَّة قِيمَةٌ كَبِيرَةٌ

٢ - أَكْتُبْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بَعْدَ إِدْخَالِ (ال) و «ل» عَلَيْهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ:

لَقَبٌ ← اللَّقَبُ ← اللَّقَبِ

مثال

لَوْنٌ ← ←
لَهْجَةٌ ← ←
لِسَانٌ ← ←
لُعْبَةٌ ← ←
لِحْيَةٌ ← ←
لِجَامٌ ← ←



٣ - أَحْذِفْ (ل) مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَاكْتُبْهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ:

لَلُّغْرِ ← لُغْرٌ

مثال

لَلْفَتِ ←
لَللَّهِوِ ←
لَللَّحَنِ ←
لَللُّوْحَةِ ←
لَللَّيْثِ ←
لَللَّهَبِ ←

٤ - أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ:

- الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ يُخَصِّصُ وَقْتًا لِلدَّرْسِ وَوَقْتًا
- قِيَمَةٌ غِذَائِيَّةٌ كَبِيرَةٌ.
- إِطَارٌ جَمِيلٌ.
- أَنْيَابٌ بَارِزَةٌ.
- اسْتَمَعْتُ الَّذِي عَزَفَتْهُ الْفِرْقَةُ الْمَوْسِيقِيَّةُ بِمَدْرَسَتِنَا.

٥ - أَكْتُبْ مَا يُمْلِيهِ الْمُعَلِّمُ.

.....
.....
.....
.....



التعبير الشفوي



١- أقرأ الإعلان الآتي، وأجيب عن الأسئلة:

قريباً
في الأسواق والمكتبات

أحلى هدية لأطفالكم
في العطلة الصيفية
كان ياما كان - حكايات شعبية

قصة فصيصة النبات



لكن السعادة
لا تدوم، فقد
دخلت الغيرة
إلى قلب زوجة
الأب، وتمنت
أن تكون ابنتها

هي صاحبة البستان، وليست ابنة زوجها
التي أحبها ابن السلطان، فقررت زوجة
الأب أن تتخلص منها.

قصة ابن الماشطة



وفي يوم من
الأيام، خرجت
ابنة الحطاب
تستقبل أبها
وهو عائد
من السوق،

وفوجئت وهي قرب باب دارهم، بابن
الأمير على حصان أبيض يسأل عن بيت
جارته الماشطة.

من إصدارات مؤسسة الأيام للصحافة والنشر والتوزيع.

- ما موضوع هذا الإعلان؟
- ما عنوان كل قصة؟
- ما موضوع كل قصة؟
- ما المؤسسة التي أصدرت هذا الإعلان؟
- لماذا أصدرت المؤسسة هذا الإعلان بحسب رأيك؟



٢ - أقرأ ما يأتي:

أقرأ هذه القصة، أهوى المطالعة.
أرغب في قراءة هذه القصة لأنني أهوى المطالعة.

أستخدم التركيب السابق في العبارات الآتية:

- أوأظ على ممارسة الرياضة، أريد المحافظة على صحتي.
- أشارك في مسرح المدرسة، أحب الإلقاء والتمثيل.
- أشارك في المسابقات الأدبية، أهوى كتابة الشعر.
- أزور معرض الكتاب، يحتوي على كتب جديدة.

التعبير الكتابي



أصمم إعلاناً للتعريف بمجلة مدرستنا.

الخط



الهاء

أقرأ:

خط النسخ: هدف كل إنسان أن يحقق ما يتمناه في حياته.

خط الرقعة: هدف كل إنسان أن يحقق ما يتمناه في حياته.

ألاحظ شكل الهاء في الكلمات التي تحتها خط.

تكتب الهاء فوق السطر إذا كانت في بداية الكلمة، أما إذا جاءت في وسطها

فإنها تكتب تحت السطر في شكل يشبه الرقم (٧).

الهاء في آخر الكلمة تكون منفصلة أو متصلة، وفي الحالتين تكتب على السطر.



* أَتَدْرَبُ :

هـ

هـ

هـ

هرف

ههارة

• أَكْتُبُ مَا يَأْتِي مَرَّتَيْنِ بِحَطِّ الرُّقْعَةِ :

الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ يَرْضَى عَنْهُ وَالِدَاهُ وَيُحِبُّهُ مَعْلَمُوهُ.





– أُجِيبُ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِحَسَبِ مَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ فِي النَّصِّ:
١ – مَا الْأَدَاةُ الَّتِي اسْتُخْدِمَهَا الصَّبِيُّ فِي صَيْدِ السَّمَكِ؟

.....
.....

٢ – لِمَاذَا تَلَاَحَقَتْ دَقَّاتُ قَلْبِ الصَّبِيِّ؟

.....
.....

٣ – مَا الْأَمَلُ الَّذِي رَاوَدَ الصَّبِيَّ؟

.....
.....

٤ – كَيْفَ أَفْلَتَتِ السَّمَكَةُ مِنْ يَدِ الصَّيَّادِ الصَّغِيرِ؟

.....
.....

٥ – مَاذَا قَالَ الصَّبِيُّ عَنْ نَفْسِهِ؟ وَمَا رَأْيُكَ فِيهِ؟

.....
.....

٦ – أَضَعُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعُنْوَانِ الَّذِي لَا يُنَاسِبُ النَّصَّ مِمَّا يَأْتِي:

الصَّيَّادُ الْمَغْرُورُ.

الصَّيَّادُ الْمَاهِرُ.

الصَّيَّادُ الصَّغِيرُ.



٧- أرتب الأحداث الآتية بحسب تسلسلها في النص، بوضع الأرقام من (١ - ٥):

فرحة الصبي وتفخره بصيده.

السمكة تعلق بالصنارة.

انقلاب خطاف الصنارة، وانغراسه في يد الصبي.

إفلات السمكة من يد الصبي، وعودتها إلى الماء.

جذب الصنارة بقوة.

القواعد النحوية

أدوات النفي (لا، لن).

❖ اقرأ وأفهم:

الأم: مالي أراك هنا، لماذا لا ترافقين والدك وإخوتك في رحلتهم إلى الصخير؟

فاطمة: أنا لا أذهب من دونك يا أمي؟

الأم: لدي أعمال كثيرة، والوقت لا يكفي لأدائها.

فاطمة: سأبقى معك، لن أتركك وحدك.

الأب: لنذهب جميعاً، لن نستمتع بالرحلة إذا بقي أحدنا في المنزل.

❖ أجيب عما يأتي:

- لماذا اعتذرت الأم عن الذهاب إلى الرحلة؟

- ما رأيك في تصرف فاطمة؟



❖ أَلَا حِظُّ وَأَقَارِنُ:

• أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

| ٢ | ١ |
|---|--|
| – لَا تُرَافِقُ فَاطِمَةُ وَالِدَهَا فِي الرَّحْلَةِ. | – تُرَافِقُ فَاطِمَةُ وَالِدَهَا فِي الرَّحْلَةِ. |
| – لَنْ تَتْرُكَ فَاطِمَةُ أُمَّهَا فِي الْمَنْزِلِ وَحْدَهَا. | – تَتْرُكَ فَاطِمَةُ أُمَّهَا فِي الْمَنْزِلِ وَحْدَهَا. |

• أَلَا حِظُّ الْجُمْلَتَيْنِ فِي الْعَمُودِ (١) وَ الْجُمْلَتَيْنِ فِي الْعَمُودِ (٢).

– بِمَ تَبْدَأُ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي الْعَمُودِ (١)، وَمَاذَا نَفَهُمْ مِنْ كُلِّ مِنْهُمَا؟

– مَاذَا سَبَقَ الْفِعْلَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ فِي الْعَمُودِ (٢)؟

– مَاذَا نَفَهُمْ مِنْ الْجُمْلَةِ الَّتِي بَدَأَتْ بِكَلِمَةِ (لَا)؟

– مَاذَا نَفَهُمْ مِنْ الْجُمْلَةِ الَّتِي بَدَأَتْ بِكَلِمَةِ (لَنْ)؟

– مَا الْفَرْقُ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ فِي الْعَمُودِ (١) وَ الْجُمْلَتَيْنِ فِي الْعَمُودِ (٢)؟

– مَاذَا تُفِيدُ الْكَلِمَتَانِ (لَا، لَنْ)؟

• الْكَلِمَتَانِ (لَا، لَنْ) تُفِيدَانِ النَّفْيَ.

أَسْتَنْتَجُ:



إِذَا دَخَلَتْ أَدَوَاتُ النَّفْيِ مِثْلُ: (لَا) وَ (لَنْ) عَلَى الْجُمْلَةِ فَإِنَّهَا تَكُونُ مَنْفِيَّةً.

• مُمَلَّا حِظَّة: (لَنْ) تُفِيدُ عَدَمَ تَكَرَّرِ الْفِعْلِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.



* أَطَبُّقُ:

١ - أَضْعُ عَلامَةَ (√) أَمَامَ الجُمْلَةِ المَنْفِيَّةِ:

أَشَارِكُ فِي كُلِّ رِحْلَةٍ تُنظَّمُهَا مَدْرَسَتُنَا.

لَا أَتَأَخَّرُ فِي أَداءِ وَاجِبَاتِي المَدْرَسِيَّةِ.

أَبِي لَا يَسْمَحُ لَنَا بِالسَّهْرِ أَمَامَ التَّلْفَازِ.

لَنْ يُسَافِرَ أَحِي اليَوْمِ.

تَنَزَّهْتُ عَلَى شَاطِئِ البَحْرِ يَوْمَ الجُمُعَةِ المَاضِي.

يَا أُمِّي لَنْ أَحَالِفَ لَكَ أَمْرًا أَبَدًا.

٢ - أَنْفِي الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ (لَا) أَوْ (لَنْ):

• يُعْجِبُنِي التَّلْمِيذُ المَهْمَلُ.

• نَدْخُلُ هَذَا البَيْتَ قَبْلَ اسْتِئْذَانِ أَهْلِهِ.

• نَعْبَثُ بِالمَرِافِقِ العَامَّةِ.

• الصَّدِيقُ يُخَاصِمُ صَدِيقَهُ.

• أَسْبَحُ فِي المِيَاهِ العَقِيمَةِ.

• أَشْتَرِكُ فِي مُسَابَقَةِ الجَرْيِ هَذَا العَامِ.

• نَرْمِي النُّفَايَاتِ فِي الشَّارِعِ.

٣ - أَجِيبْ بِجُمْلَةٍ مَنفِيَّةٍ عَن كُلِّ سَؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ أَداةِ النِّفْيِ:

• هَلْ تُعِيدُ هَذَا الخَطَأَ مَرَّةً أُخْرَى؟



• هَلْ تَمْنَعُ الصَّدَقَةَ عَنِ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ؟

• هَلْ تَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ بَعْدَ أَنْ أَصَابَكَ الْحَادِثُ؟

• هَلْ نُوجِّلُ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ؟

٤- أضع أداة نفي مناسبة في كل مكان خال مما يأتي:

• رَسَبَ التَّلْمِيذُ فِي بَعْضِ الْمَوَادِّ الدَّرَاسِيَّةِ فَقَالَ: أَهْمِلْ دُرُوسِي أَبَدًا.

• عِنْدَمَا أَرَكَبُ السَّيَّارَةَ أَخْرِجْ يَدِي مِنَ النَّافِذَةِ.

• نَحْنُ نُسْرِفُ فِي اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ.

• أَعَاشِرَ أَصْدِقَاءِ الشُّوْءِ أَبَدًا.

• الْمُحْسِنُ يَبْخُلُ بِمَالِهِ عَنِ الْإِنْفَاقِ فِي سَبِيلِ الْخَيْرِ.

الإملاء



دُخُولُ «ل» عَلَى الْإِسْمِ الْمَعْرَفِ بِ (ال)

❖ أَقْرَأُ وَأَفْهَمُ:

فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ، ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ لِلتَّنَزُّهِ فِي أَحَدِ الْبَسَاتِينِ، وَعِنْدَ الضُّحَى رَافَقَ
الْأَبُ أَبْنَاءَهُ لِلِاسْتِحْمَامِ فِي بَرَكَةِ السَّبَاحَةِ، وَبَعْدَ أَنْ أَحْسُوا بِالتَّعَبِ وَالْجُوعِ،
جَلَسُوا لِلِاسْتِرَاحَةِ وَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ، وَبَعْدَ ذَلِكَ ذَهَبَ الْأَبُ وَالْأُمُّ لِلتَّجَوُّلِ فِي
أَنْحَاءِ الْبُسْتَانِ، وَهَمَّ الْأَبْنَاءُ بِالْعُودَةِ إِلَى الْبَرَكَةِ فَصَاحَتِ الْأُمُّ: انْتَظَرُوا، فَلَا
سَبَاحَةَ بَعْدَ الْأَكْلِ مُبَاشَرَةً.



❖ أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:

– لِمَاذَا رَافَقَ الأبُّ أَبْنَاءَهُ إِلَى بَرَكَةِ السَّبَاحَةِ؟

– لِمَاذَا مَنَعَتِ الأمُّ أَبْنَاءَهَا مِنَ السَّبَاحَةِ بَعْدَ الأَكْلِ؟

❖ الأَحْظُ وَأَقَارُنُ:

– أَقْرَأُ مَا يَأْتِي:

| ٣ | ٢ | ١ |
|-------------------|------------------|-----------------|
| بِالِاسْتِحْمَامِ | لِلِاسْتِحْمَامِ | الِاسْتِحْمَامِ |
| بِالتَّجَوُّلِ | لِلتَّجَوُّلِ | التَّجَوُّلِ |
| بِالعُودَةِ | لِلْعُودَةِ | العُودَةِ |

– بِمَ بَدَأَتِ الكَلِمَاتُ فِي العُمُودِ (١)؟

– بِمَ اتَّصَلَتِ الكَلِمَاتُ فِي العُمُودِ (٢)؟ وَكَيْفَ كُتِبَتْ؟

– بِمَ اتَّصَلَتِ الكَلِمَاتُ فِي العُمُودِ (٣)؟ وَكَيْفَ كُتِبَتْ؟

– مَا التَّغْيِيرُ الَّذِي طَرَأَ عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الكَلِمَاتِ بَعْدَ اتِّصَالِهَا بِاللَّامِ، وَالبَاءِ؟

• اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ كَلِمَاتٍ أُخْرَى مُتَّصِلَةٌ بِاللَّامِ أَوْ البَاءِ وَالأَحْظُ كَيْفَ كُتِبَتْ كُلُّ مِنْهَا.

أَسْتَنْتَجُ:



تُحَذَفُ (الأَلِفُ) مِنَ الأَسْمَاءِ المُعَرَّفَةِ بِـ (ال) إِذَا اتَّصَلَتْ بِاللَّامِ، مِثْلُ:

تَنْزَةٌ + ال ← التَّنْزَةُ.

لِ + التَّنْزَةُ ← لِلتَّنْزَةِ



❖ أَطَبِّقُ:

١ - أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي الْعُمُودِ (١) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ فِي الْعُمُودِ (٢)
بَعْدَ إِدْخَالِ «لِ» أَوْ «بِ» عَلَيْهَا:

| ٢ | ١ |
|-----------------|--|
| الْكَلِمَةُ | الْجُمْلَةُ |
| التَّخِيلُ | ١- يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الْحَدَائِقِ بِمَنَاطِرِ الطَّبِيعَةِ. |
| التَّخْيِيمُ | ٢- يُحِبُّ الْأَطْفَالُ اللَّعِبَ عَلَى الشَّاطِئِ. |
| الرَّمَالُ | ٣- اسْتَعَدَّ تَلَامِيذُ الْمَدْرَسَةِ |
| الرَّحَلَةَ | ٤- تَشْتَهَرُ الْبَحْرَيْنِ |
| الِاسْتِمْتَاعُ | ٥- نَذَهَبُ فِي عُطْلَةٍ مُنْتَصَفِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ فِي الصَّخِيرِ. |

٢ - أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بَعْدَ إِدْخَالِ (اللام) وَ (الباء) عَلَيْهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مثال الصَّيْدُ ← لِلصَّيْدِ ← بِالصَّيْدِ

• الْأَصْدَافُ ←

• السِّيَاحَةُ ←

• السَّفَرُ ←

• الْهَوَاءُ ←

• الْحَدَائِقُ ←



٣- أَحْذِفِ (اللام) أَوْ (الباء) مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمْلِ أَمَامَهَا:

مثال ← لِلْحَدِيقَةِ ← الْحَدِيقَةُ

- لِلسَّوَاكِيلِ ← يَرْتَادُ النَّاسُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.
 - بِالْقَارِبِ ← يَتَهَادَى فَوْقَ الْمَاءِ.
 - لِلْمَصَائِفِ ← تَزْدَحِمُ بِالنَّاسِ أَيَّامَ الْحَرِّ.
 - لِلتَّسْلِيَةِ ← أَلْعَابُ مُتَوَافِرَةٌ فِي الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ.
 - لِلإِسْتِحْمَامِ ← بَعْدَ التَّعَبِ يُجَدِّدُ النَّشَاطَ.
 - بِالرَّحْلَةِ ← كَانَتْ إِلَى جُزُرِ حُورِ مُمْتَعَةٍ.
- ٤- أَكْتُبْ مَا يُمْلِيهِ الْمُعَلِّمُ.

التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ



١- أَقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ:

رَافَقْتُ أُمَّيْ إِلَى سُوقِ سِتْرَةِ لِشِرَاءِ السَّمَكِ الطَّازِجِ، وَعِنْدَ عُبُورِنَا الْجِسْرَ رَأَيْتُ مَجْمُوعَةً مِنَ الشَّبَابِ يَرْمُونَ بِصِنَارَاتِهِمْ فِي الْبَحْرِ، فَقُلْتُ لِأُمِّي: عَرَفْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ أَنَّ جَزِيرَةَ سِتْرَةَ تَشْتَهَرُ بِأَسْمَاكِهَا، فَهَلْ هَذَا صَحِيحٌ؟ أَجَابَتْ أُمِّي: نَعَمْ، إِنَّ مِهْنَةَ صَيْدِ السَّمَكِ عَرِيقَةٌ فِي بِلَادِنَا، وَبِالْأَخْصِ فِي جَزِيرَةِ سِتْرَةَ؛ لِذَا يَرْتَادُهَا الصَّيَّادُونَ وَالْهُوَاةُ بِاسْتِمْرَارٍ.



١- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- مَا الْمِهْنَةُ الَّتِي وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟
- لِمَاذَا يَرْتَادُ الصَّيَّادُونَ سَوَاحِلَ جَزِيرَةِ سِتْرَةَ بِاسْتِمْرَارٍ؟
- مَا الْأَدْوَاتُ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا صَيَّادُو السَّمَكِ؟
- مَا أَشْهُرُ أَنْوَاعِ الْأَسْمَاكِ فِي الْبَحْرَيْنِ؟
- مَاذَا تُفَضِّلُ مِنْ أَنْوَاعِ الْأَسْمَاكِ؟ وَمِلَاذَا؟
- تَحَدَّثْ عَنِ رِحْلَةِ صَيْدٍ رَافَقْتَ فِيهَا أَحَدَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ.

٢- أَقْرَأْ مَا يَأْتِي:

أَشَارَ سَعِيدٌ بِيَدِهِ قَائِلًا: أَنْظَرُوا هَا هِيَ مَرَاقِبُ الصَّيَّادِينَ تَقْتَرِبُ.

— اسْتَخْدِمِ التَّرْكِيبَ السَّابِقَ فِيمَا يَأْتِي:

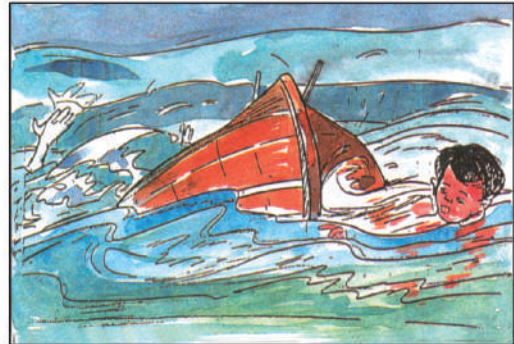
- عَلَيَّ يُشِيرُ إِلَى الْحَافِلَاتِ الَّتِي تَصِلُ إِلَى الْمَحْطَّةِ.
- مُحَمَّدٌ يُشِيرُ إِلَى الطَّائِرَةِ الَّتِي تَحُطُّ عَلَى مَدْرَجِ الْمَطَارِ.
- لَيْلَى تُشِيرُ إِلَى أَخِيهَا الَّذِي عَادَ مِنْ رِحْلَةٍ قَامَ بِهَا إِلَى مُنْتَزِهِ عَيْنِ عَذَارِي.
- الْوَالِدُ يُشِيرُ إِلَى أَبْنَائِهِ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ عَلَى السَّاحِلِ.



التعبير الكتابي



– أُعْبِرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ؛ لِأَنَّ قِصَّةَ تَامَّةِ الْمَعْنَى، وَاتَّخِذْ نِهَآيَةَ لِأَحْدَاثِهَا.





مَرَاجَعَةٌ

* أَقْرَأُ:

– خَطُّ النَّسْخِ: الرِّيَاضَةُ هَوَايَةٌ مُفِيدَةٌ لِلإِنْسَانِ فَهِيَ تُقَوِّي جِسْمَهُ وَتُكْسِبُهُ الصِّحَّةَ وَالنَّشَاطَ.

– كِتَابَةُ الجُمْلَةِ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ

.....

.....

* أَتَدْرَبُ:

هَوَايَةٌ

مُفِيدَةٌ

لِلإِنْسَانِ

فَهِيَ

تُقَوِّي

جِسْمَهُ

وَالنَّشَاطَ

• اُكْتُبِ العِبَارَةَ السَّابِقَةَ مَرَّتَيْنِ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ:

.....

.....



الوحدة السادسة عشرة

الاستماع



- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِحَسَبِ مَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ فِي النَّصِّ:
١ – فِيمَ تَتَمَثَّلُ الْمُسَابَقَةُ الثَّقَافِيَّةُ الَّتِي قَدَّمَتَهَا الْمَدْرَسَةُ؟

- ٢ – أضع خطًا تحت أسماء البلاد التي توقَّفَ فيها بساطُ الرِّيحِ.
العِرَاقُ – لُبْنَانُ – عُمَانُ – تُونِسُ – مِصْرُ

- ٣ – أصِلْ بِسَهْمِ الْبَلَدِ فِي الْعَمُودِ (١)، وَمَا يَشْتَهَرُ بِهِ فِي الْعَمُودِ (٢):

| ٢ | ١ |
|---|-----------|
| – تَشْتَهَرُ بَغَابَاتِ الصَّنَوْبَرِ، وَشَجَرِ الْأَرْزِ الَّذِي يَتَّخِذُهُ رَمْزًا لَهُ. | عُمَانُ |
| – عَلَى أَرْضِهَا تَجُثِمُ الْأَهْرَامُ، إِحْدَى عَجَائِبِ الدُّنْيَا. | لُبْنَانُ |
| – تَرْتَفِعُ بِهَا قِلاَعٌ وَحُصُونٌ مَنِيعَةٌ تَحْتَفِظُ بِأَسْرَارِ الْمَاضِي. | مِصْرُ |
| – يَشُقُّهَا نَهْرٌ عَظِيمٌ تَمْتَدُّ عَلَى ضِفَّتَيْهِ حُقُولٌ خَضْرَاءُ. | |
| – أَهْلِهَا بِحَارَةٌ مُغَامِرُونَ يَجُوبُونَ بِلَادَ الْعَالَمِ مُنْذُ الْقِدَمِ. | |

- ٤ – أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ اسْتَمَعْتَ إِلَيْهَا فِي النَّصِّ:

أ – عُمَانُ بَلَدٌ يُطَلُّ عَلَى بَحْرٍ



ب - قِمَمُ جِبَالِ لُبْنَانَ مُكَلَّلَةٌ

ج - تَشْتَهَرُ عُمَانُ بِسُهُولٍ تَغْطِيهَا أَشْجَارٌ

والمَانِجُو و

د - يَقَعُ الْأَزْهَرُ الشَّرِيفُ فِي

٤ - أَضَعُ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ - يَسْتَقْبِلُ الْجَامِعُ الْأَزْهَرُ طُلَّابَ الْعِلْمِ مِنْذُ أَكْثَرِ مَنْ:

مائَةَ سَنَةٍ

أَلْفِ سَنَةٍ.

أَلْفِي سَنَةٍ.

ب - يَقَعُ الْجَبَلُ الْأَخْضَرُ فِي:

مِصْرَ

لُبْنَانَ

عُمَانَ

٥ - أَيْنَ حَطَّ ابْنُ بَطُوطَةَ رِحَالَهُ حِينَ أَدْرَكَهُ اللَّيْلُ، وَمَاذَا؟

٦ - هَلِ الرَّحْلَةُ الَّتِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهَا حَقِيقِيَّةٌ أَمْ خَيَالِيَّةٌ؟ مَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ؟



أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ

❖ أَقْرَأْ وَأَفْهَمْ:

فِي الْمَطَارِ

كَانَ الْمَطَارُ مُزْدَحِمًا يَعِجُّ بِالْمَسَافِرِينَ، هَذَا رَجُلٌ عَلَى يَمِينِي يُكَدِّسُ حَقَائِبَهُ فَوْقَ عَرَبَةٍ، وَذَلِكَ يَتَّجُهُ مُسْرِعًا نَحْوَ قِسْمِ التَّسْجِيلِ، وَهَذِهِ امْرَأَةٌ عَلَى بُعْدِ أَمْتَارٍ تُودِّعُ ابْنَهَا الْمَسَافِرَ إِلَى الْخَارِجِ.

سَأَلْتُ أَبِي مُسْتَعْرَبًا: هَلْ سَيَسَافِرُ كُلُّ هَؤُلَاءِ الْأَشْخَاصِ؟ فَأَجَابَنِي: كَلَّا.. الْمُتَّجِهُونَ نَحْوَ قَاعَةِ الْمَغَادِرِينَ هُمُ الْمَسَافِرُونَ، أَمَّا أَوْلَيْكَ الْوَاقِفُونَ فَإِنَّهُمْ جَاؤُوا لِتَوَدِيعِ أَهْلِهِمْ وَأَصْدِقَائِهِمْ.

• أُجِيبْ عَمَّا يَأْتِي:

– أَيْنَ دَارَ هَذَا الْحَوَارِ؟

– لِمَاذَا كَانَ الْمَطَارُ مُزْدَحِمًا بِالنَّاسِ؟

❖ أَقْرَأْ وَالْأَحِظْ:

• أَلْأَحِظُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

– إِلَى مَنْ أَشْرْنَا بِكُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ؟

– أَشْرْنَا بِكَلِمَةٍ (هَذَا) إِلَى الرَّجُلِ الَّذِي يُكَدِّسُ حَقَائِبَهُ.

– أَشْرْنَا بِكَلِمَةٍ (ذَاكَ) إِلَى

– وَأَشْرْنَا بِكَلِمَةٍ (هَذِهِ) إِلَى

أَمَّا كَلِمَةُ (هَؤُلَاءِ) وَكَلِمَةُ (أَوْلَيْكَ) فَأَشْرْنَا بِهِمَا إِلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ.



- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ (هُؤُلَاءِ) وَ (أُولَئِكَ)؟
 – مَاذَا تُسَمِّي الْكَلِمَاتُ الَّتِي نُشِيرُ بِهَا إِلَى الْأَسْمَاءِ؟

أَسْتَنْتَجُ:



– لِلإِشَارَةِ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْقَرِيبَةِ وَالْبَعِيدَةِ نَسْتَعِدُّمُ الْأَسْمَاءَ الْإِشَارَةَ الْآتِيَةَ:

| الْبَعِيدُ | | الْقَرِيبُ | | |
|------------|-----------|------------|-----------|----------|
| مُؤنث | مذكر | مؤنث | مذكر | |
| – | ذَآكُ | هذه | هَذَا | مُفْرَدٌ |
| – | – | هَاتَانِ | هَذَانِ | مُثَنَّى |
| أُولَئِكَ | أُولَئِكَ | هُؤُلَاءِ | هُؤُلَاءِ | جَمْعٌ |

❖ أَطْبِقُ:

- ١ – أُشِيرُ إِلَى خَمْسَةِ أَشْيَاءٍ مِنْ حَوْلِي دَاخِلِ الصَّفِّ.
 ٢ – أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ اسْمٍ إِشَارَةَ فِي الْعُمُودِ (١) بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ (٢):

| ٢ | ١ |
|---|-----------|
| – أَصْدِقَائِي الَّذِينَ رَافَقُونِي إِلَى الْمَطَارِ لِتَوْدِيعِي. | هَذَانِ |
| – الرَّحْلَةُ تَسْتَعْرِقُ سَاعَتَيْنِ. | هَذَا |
| – التَّذْكَرَاتَانِ صَاحِحَتَانِ إِلَى نِهَآيَةِ الشَّهْرِ. | هَذِهِ |
| – الرَّجُلُ الَّذِي يَرْتَدِي بَدَلَةَ زُرْقَاءِ اللَّوْنِ هُوَ قَائِدُ الطَّآئِرَةِ. | هُؤُلَاءِ |
| – الْمَسَافِرَانِ وَصَلَا بَعْدَ إِقْلَاعِ الطَّآئِرَةِ بِلِحْظَاتٍ. | هَاتَانِ |

أَوْلِكَ ، هَذَا ، هُوَلاءِ ، ذَاكَ ، هَذِهِ

٣- أختارُ اسمَ الإشارةِ المناسبِ مما سبقَ، وَ أَضَعُهُ فِي مَكَانِهِ مِمَّا يَأْتِي:

..... طِفْلٌ يَلْعَبُ بِالرَّمَالِ.

و أَمِنَةٌ تُجْمَعُ الْأَصْدَافُ.

و أَمِينٌ يَحْفَرُ الْحُفْرَةَ، ثُمَّ يَمْلؤها بِالْمَاءِ.

..... إِخْوَةٌ يَلْعَبُونَ عَلَى الشَّاطِئِ.

..... الْأَوْلَادُ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ بِالْقُرْبِ مِنِّي هُمْ أَبْنَاءُ عَمِّي.

أَمَّا الَّذِينَ يَتَجَوَّلُونَ بَعِيدًا فَلَا أَعْرِفُهُمْ.

٤- أكمل الفراغَ فيما يأتي باسمٍ مناسبٍ:

• أَرَأَيْتَ هَذَا الْقَادِمَ بِسُرْعَةٍ؟ إِنَّهُ أَحَدُ الْمَسَافِرِينَ.

• وَقَفَ أَوْلِكَ بَعِيدًا عَنَّا يَنْتَظِرُونَ قُدُومَ الْحَافِلَةِ.

• هُوَلاءِ يَقُومْنَ عَلَى خِدْمَةِ الْمَسَافِرِينَ فِي الطَّائِرَةِ.

• هَاتَانِ مُحْمَلَتَانِ بِالْبَضَائِعِ.

• هَذِهِ وَصَلَتِ الْآنَ مِنَ الْكُوَيْتِ.

٥- أحوّل اسمَ الإشارةِ فِي الجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى المَفْرَدِ المُوَثِّثِ، وَالمُثَنَّى المَذَكَّرِ، وَالجَمْعِ المُوَثِّثِ.

— هَذَا المُضَيَّفُ يُسَاعِدُ المَسَافِرِينَ

.....
.....
.....





الألف اللينة

✽ أقرأ وأفهم:

رَوَى السَّنْدْبَادُ إِحْدَى مُغَامِرَاتِهِ فَقَالَ:
مَضَى أُسْبُوعٌ مُنْذُ أَنْ غَادَرْنَا مَرْفَأَ الْجَزِيرَةِ الْكُبْرَى، وَفِي ضُحَى الْيَوْمِ الثَّامِنِ لَمَّحْنَا
عَنْ بُعْدِ أَرْضِ جَزِيرَةٍ صَغِيرَةٍ، فَاتَّجَهْنَا نَحْوَهَا.
أَلْقَى الْبَحَّارَةُ الْمَرْسَاةَ، وَنَزَلْنَا الْجَزِيرَةَ بِحَذَرٍ، إِلَّا أَنَّ أَهْلَهَا اسْتَقْبَلُونَا أَحْسَنَ
اسْتِقْبَالٍ، فَأَقَمْنَا بَيْنَهُمْ يَوْمَيْنِ، وَلَمَّا عَزَمْنَا عَلَى الرَّحِيلِ، قَدَّمُوا إِلَيْنَا كَثِيرًا مِنَ الْهَدَايَا
وَالْعَطَايَا، وَوَدَّعُونَا أَحْسَنَ تَوْدِيعٍ.

• أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:

– كَيْفَ اسْتَقْبَلَ أَهْلُ الْجَزِيرَةِ السَّنْدْبَادَ وَأَصْحَابَهُ؟

– مَا الدَّلِيلُ عَلَى كَرَمِ أَهْلِ هَذِهِ الْجَزِيرَةِ؟

✽ أقرأ وألاحظ:

أقرأ الكلمات التي تحتها خط، وألاحظ آخرها:

– مَا نَوْعُ كُلِّ مِنْهَا؟

– مَا آخِرُ حَرْفٍ فِيهَا؟

– مَاذَا تُسَمَّى هَذِهِ الْأَلْفُ؟

– تُسَمَّى الْأَلْفُ اللَّيِّنَةُ.

– مَا حَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي سَبَقَ الْأَلْفَ اللَّيِّنَةَ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ؟

– أَلَا حِظُّ الْكَلِمَاتِ (رَوَى، مَضَى، ضُحَى، عَلَى).

– مَا عَدَدُ حُرُوفِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ؟ وَمَا تَرْتِيبُ الْأَلْفِ فِيهَا؟



- أَلَا حِظُّ الْكَلِمَاتِ؟ (أَلْقَى، كُبِرَى، هَدَايَا).
- مَا عَدَدُ حُرُوفِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ؟ وَمَا تَرْتِيبُ الْأَلِفِ فِيهَا؟
- مَا الْكَلِمَةُ الَّتِي اخْتَلَفَ شَكْلُ الْأَلِفِ فِي نِهَائِهَا، وَمَا الْحَرْفُ الَّذِي سَبَقَ الْأَلِفَ؟
- مَتَى تُكْتَبُ الْأَلِفُ اللَّيْنَةُ عَلَى صُورَةِ (ي)، وَمَتَى تُكْتَبُ عَلَى صُورَةِ (ا)؟

أَسْتَنْج:



- الْأَلِفُ اللَّيْنَةُ أَلِفٌ سَاكِنَةٌ تَأْتِي بَعْدَ حَرْفٍ مَفْتُوحٍ، وَ تَكُونُ فِي الْأَسْمِ وَالْفِعْلِ وَالْحَرْفِ.
- تُكْتَبُ الْأَلِفُ اللَّيْنَةُ عَلَى صُورَةِ (ي) إِذَا كَانَتْ ثَالِثَةً أَوْ رَابِعَةً الْحُرُوفِ فَأَكْثَرَ، وَلَمْ تَقَعْ بَعْدَ (يَاءٍ).
- تُكْتَبُ الْأَلِفُ اللَّيْنَةُ عَلَى صُورَةِ (ا) إِذَا كَانَتْ رَابِعَةً فَأَكْثَرَ، وَمَسْبُوقَةً بِيَاءٍ.

* أَطَبِّقُ:

- ١- أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعِينًا بِالْمُصْحَفِ:
- ﴿وَالضُّحَى، وَاللَّيْلِ إِذَا.....، مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا..... وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ لَكَ مِنْ..... وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ.....﴾ (١).
- ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ..... الَّذِي خَلَقَ..... وَالَّذِي قَدَّرَ..... وَالَّذِي أَخْرَجَ..... فَجَعَلَهُ غَنَاءً.....﴾ (٢).

(١) سُورَةُ الضُّحَى مِنْ الْآيَةِ (١) إِلَى الْآيَةِ (٥).
 (٢) سُورَةُ الْأَعْلَى مِنْ الْآيَةِ (١) إِلَى الْآيَةِ (٥).



٢- أختارُ الكلمةَ المناسبةَ، وأضعُها في مكانها من كلِّ جُملةٍ مما يأتي:

خَلَايَا ، أَلْمَانِيَا ، مُسْتَشْفَى ، بَقَايَا ، انْتَقَى

- سَافَرَ جَارُنَا إِلَى لِلسِّيَاحَةِ.
- أَخِي مَجْمُوعَةٌ كُتِبَ وَأَهْدَاهَا إِلَى أَصْدِقَائِهِ.
- زُرْتُ صَدِيقِي الْمَرِيضَ فِي السَّلْمَانِيَةِ.
- يُخزِنُ النَّحْلُ الْعَسَلَ فِي مُحْكَمَةِ الصَّنْعِ.
- عَلَّمْتَنِي أُمِّي أَلَّا أُلْقِيَ الطَّعَامَ.

٣- أضعُ علامةَ (X) أمامَ الكلماتِ التي رُسِمَتْ رَسْمًا غَيْرَ صَاحِحٍ فِيمَا يَأْتِي، وَأَكْتُبُ الصَّوَابَ:

| | | |
|-------|-------|------------|
| ..... | ..... | أَتَا |
| ..... | ..... | سَعَى |
| ..... | ..... | عَطَايِي |
| ..... | ..... | الْأَضْحَى |
| ..... | ..... | اِقْتَدَى |
| ..... | ..... | مُنْتَدَا |

٤- أضعُ جَمْعَ الكَلِمَةِ فِي العَمُودِ (١) فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ مِنَ الجُمْلَةِ الَّتِي أَمَامَهَا فِي العَمُودِ (٢) كَمَا فِي المِثَالِ:

| ٢ | ١ | مثال |
|---|-----------|------|
| يَعِيشُ فِي البَحْرَيْنِ كَثِيرٌ مِنَ رَعَايَا الدُّوَلِ الأَجْنِبِيَّةِ. | رَعِيَّةٌ | |
| تَبْنِي العِنَاكِبُ بُيُوتَهَا فِي الجُدْرَانِ. | زَاوِيَةٌ | |
| تَنَاطَرَتْ القَنَابِلِ فِي مَيْدَانِ القِتَالِ. | شَطِيبَةٌ | |
| يُقَدِّمُ الآبَاءُ إِلَى أَبْنَائِهِمْ قِيَمَةً. | وَصِيَّةٌ | |
| تُنَاقِشُ الصُّحُفُ كَثِيرًا مِنَ المُجْتَمَعِ. | قَضِيَّةٌ | |
| خَصَّ اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى الأَنْبِيَاءَ بِ..... عَظِيمَةٍ. | سَجِيَّةٌ | |



٥ - أَكْتُبْ مَا يُمْلِيهِ الْمُعَلِّمُ.

التعبير الشفوي



١- ألاحظُ الصُّورَ الآتيةَ:



الجبل الأخضر

(٢)



(١)



جبل قارة

(٤)



(٣)

- ما الدَّوْلَةُ الَّتِي تَرَى عِلْمَهَا فِي الصُّورَةِ الْأُولَى؟
- مَا الرَّمْزُ الَّذِي تَرَاهُ فِي عِلْمِ الدَّوْلَةِ الثَّانِيَةِ؟
- لِمَاذَا وُضِعَ الرَّمْزُ عَلَي الْعِلْمِ؟
- أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الدُّوَلِ الَّتِي أَرَى أَعْلَامَهَا فِي الصُّورَةِ رَقْمَ (٢) وَ (٣) وَ (٤).
- مَاذَا تَلَاخِظُ فِي كُلِّ صُورَةٍ مِنْ هَذِهِ الصُّورِ؟
- أَذْكَرُ مَعَالِمَ أُخْرَى يَشْتَهَرُ بِهَا كُلُّ بِلَدٍ مِنْ هَذِهِ الْبِلَادِ.
- مَا الْبِلَدُ الَّذِي تُحِبُّ زيارَتَهُ مِنْ بِلَدَانِ الْعَالَمِ؟ وَمَاذَا؟
- أَطْرَحُ أَسْئَلَةً أُخْرَى حَوْلَ كُلِّ صُورَةٍ؟

٢- أَقْرَأْ مَا يَأْتِي: - شَقَّتِ الصَّخْرَةَ السَّفِينَةُ شَقًّا عَرِيضًا.

- تَدْفِقُ الْمَاءُ فِي جَوْفِ السَّفِينَةِ تَدْفُقًا شَدِيدًا.



– أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِينِ السَّابِقَيْنِ:

- اهْتَمَّ التَّلَامِيذُ بِقِرَاءَةِ قِصَّةِ السَّنْدَبَادِ
- يَزِدْحِمُ مَطَارُ الْبَحْرَيْنِ فِي عَطَلَةِ الصَّيْفِ بِالْمَسَافِرِينَ
- هَبَطَتِ الطَّائِرَةُ اضْطَرَّارِيًّا.

– اسْتَخْدِمِ التَّرْكِيبَ السَّابِقَ فِي جُمْلَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ.

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ



قَضَى نَبِيلٌ إِجَازَتَهُ الصَّيْفِيَّةَ فِي رُبُوعِ تُونِسِ الْخِضَاءِ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ، وَقَدْ سَجَّلَ فِي مُفَكَّرَتِهِ الْأَمَاكِنَ الَّتِي زَارَهَا عَلَى النَّحْوِ الْآتِي:

| | |
|----------------------|---|
| الْيَوْمُ الْأَوَّلُ | الْوُصُولُ إِلَى مَطَارِ تُونِسِ قَرْطَاجَ، وَالذَّهَابُ إِلَى الْفُنْدُقِ. |
| الْيَوْمُ الثَّانِي | زِيَارَةُ الْأَسْوَاقِ الْقَدِيمَةِ. |
| الْيَوْمُ الثَّلَاثُ | زِيَارَةُ جَامِعِ الزَّيْتُونَةِ وَمُتَحَفِ (بَارْدُو). |
| الْيَوْمُ الرَّابِعُ | زِيَارَةُ مَدِينَةِ الْحَمَّامَاتِ (مَدِينَةُ سَاحِلِيَّةٍ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ تُحِيطُ بِهَا مَزَارِعُ الْبُرْتُقَالِ وَاللُّوزِ). |
| الْيَوْمُ الْخَامِسُ | زِيَارَةُ مَدِينَةِ الْقَيْرَوَانِ الَّتِي أَنْشَأَهَا عُقْبَةُ بْنُ نَافِعٍ صَاحِبِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ). |
| الْيَوْمُ السَّادِسُ | يَوْمٌ حَارٌّ / الذَّهَابُ إِلَى مَدِينَةِ الْمَرْسَى، وَزِيَارَةُ رَبْوَةِ (سَيِّدِي بُوسَعِيد) الشَّهِيرَةِ. |
| الْيَوْمُ السَّابِعُ | زِيَارَةُ مَدِينَةِ سُوسَةَ، وَشَاطِئِ (أَبُو جَعْفَرِ). |
| الْيَوْمُ الثَّامِنُ | الْإِسْتِعْدَادُ لِمُعَادَرَةِ تُونِسِ وَالْعُودَةَ إِلَى أَرْضِ الْوَطَنِ. |

أَسَاعِدُ نَبِيلاً عَلَى تَحْوِيلِ الْبَيِّنَاتِ إِلَى مَوْضُوعٍ، وَأَكْتُبُهُ فِي دَفْتَرِي.





الجيم - الحاء - الخاء

* أقرأ:

خَطُّ التَّسْخِ: تَارِيخُ أُمَّتِنَا حَافِلٌ بِالْأَمْجَادِ وَالْبُطُولَاتِ.

خَطُّ الرُّقْعَةِ: تَارِيخُ أُمَّتِنَا مَافِيْلٌ بِالْأَنْجَارِ وَالْبَطْرَلَاتِ.

• ألاحظُ شَكْلَ الجيم والحاء والخاء في الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

تَتَكَوَّنُ الحاءُ الْمُتَطَرِّفَةُ مِنْ جِزَائِنِ: جُزْءٍ يُكْتَبُ فَوْقَ السَّطْرِ، وَجُزْءٍ يُكْتَبُ

تَحْتَهُ، وَمِثْلُهَا الحاءُ وَالجيمُ.

- تُكْتَبُ هَذِهِ الحُرُوفُ فَوْقَ السَّطْرِ إِذَا كَانَتْ فِي بَدَايَةِ الكَلِمَةِ أَوْ وَسَطِهَا.

* أَدْرَبُ:

ج

ح

خ

ج

ح

خ

ج

• أَكْتُبُ مَا يَأْتِي مَرَّتَيْنِ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ:

يَمْتَدُّ الوَطَنُ العَرَبِيُّ مِنَ المَهِيطِ الأَطْلَسِيِّ إِلَى الخَلِيجِ العَرَبِيِّ.



– أُجِيبُ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِحَسَبِ مَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:

١ – بَأَيِّ وَسِيلَةٍ أُسْرِيَ بِالنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ – عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ –؟

٢ – بِمَنْ التَقَى النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – فِي بَيْتِ الْمَقْدِسِ؟

٣ – كَيْفَ اسْتَقْبَلَ قَوْمُ الرَّسُولِ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – خَبَرَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؟
وَعَلَى مَاذَا يَدُلُّ ذَلِكَ؟

٤ – مَا مَوْقِفُ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ – مِنْ هَذِهِ الْمُعْجِزَةِ؟

٥ – أَضْعُ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ – أُسْرِيَ بِالرَّسُولِ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – صُحْبَةً:

أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ.

مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

نَفَرٍ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ.



ب - أَمْرُ الْمُسْلِمُونَ لَيْلَةَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ بِأَدَاءِ فَرِيضَةٍ:

الزَّكَاةِ.

الصَّلَاةِ.

الْحَجِّ.

الصَّوْمِ.

ج - يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِذِكْرِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ فِي شَهْرِ رَجَبٍ وَذَلِكَ فِي الْيَوْمِ:

السَّابِعِ عَشَرَ.

السَّادِسِ وَالْعِشْرِينَ.

السَّابِعِ.

السَّابِعِ وَالْعِشْرِينَ.

٦ - أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةِ وَفَقَ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ:

أُسْرِيَ بِالرَّسُولِ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - مِنَ الْمَسْجِدِ إِلَى
ثُمَّ عُرِجَ بِهِ إِلَى فَرَحَّبَتْ بِهِ وَاسْتَقْبَلَتْهُ

..... فِي كُلِّ سَمَاءٍ عُرِجَ بِهِ إِلَيْهَا.

٧ - أَلْخِصُ النَّصَّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الإسم الموصول

❖ أقرأ وأفهم:

جَلَسْتُ صَفِيَّةً وَابْنَهَا عَلِيٌّ الَّذِي يَبْلُغُ الْعَاشِرَةَ مِنْ عُمُرِهِ، وَابْنَتَهَا هَيْفَاءُ الَّتِي مَا تَزَالُ طِفْلَةً صَغِيرَةً يَتَحَدَّثُونَ عَنْ شَهْرِ رَمَضَانَ الَّذِي سَيَهْلُ بَعْدَ يَوْمَيْنِ.
فَقَالَ عَلِيٌّ: سَأَصُومُ هَذَا الْعَامَ شَهْرًا كَامِلًا بَعْدَ أَنْ تَدَرَّبْتُ عَلَى الصِّيَامِ فِي الْعَامِ الْمَاضِي، وَقَالَتْ هَيْفَاءُ: سَأَصُومُ كُلَّ يَوْمٍ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى عَوْدَتِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَفِي آخِرِ الشَّهْرِ سَأَجْمَعُ أَنْصَافَ الْأَيَّامِ فَتَصِيرُ خَمْسَةَ عَشَرَ يَوْمًا، ضَحَكَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: يَا ابْنَتِي، لَا زِلْتِ صَغِيرَةً عَلَى الصِّيَامِ، الْكِبَارُ هُمْ الَّذِينَ يَصُومُونَ.
• أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:

- مَنْ الَّذِي بَلَغَ الْعَاشِرَةَ مِنْ عُمُرِهِ؟
- مَنْ الَّتِي لَا تَزَالُ صَغِيرَةً؟
- مَنْ الَّذِينَ يَصُومُونَ رَمَضَانَ؟

❖ أقرأ وألاحظ:

- ألاحظ الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:
- عَلِيٌّ هُوَ الَّذِي يَبْلُغُ الْعَاشِرَةَ مِنْ عُمُرِهِ.
- هَيْفَاءُ هِيَ الَّتِي مَا تَزَالُ طِفْلَةً صَغِيرَةً.
- الْكِبَارُ هُمْ الَّذِينَ يَصُومُونَ رَمَضَانَ.
- بِأَيِّ اسْمٍ اتَّصَلَتْ كَلِمَةُ (الَّذِي) فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى؟
- مَا نَوْعُ اسْمِ (عَلِيٍّ) هَلْ هُوَ مُذَكَّرٌ أَمْ مُؤَنَّثٌ؟

– بِأَيِّ اسْمٍ اتَّصَلَتْ كَلِمَةُ (الَّتِي) فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ؟

– مَا نَوْعُ اسْمٍ (هَيْفَاءُ)؟

– بِأَيِّ اسْمٍ اتَّصَلَتْ كَلِمَةُ (الَّذِينَ)؟

– عَلَامٌ تَدُلُّ كَلِمَةَ (الْكِبَارُ)؟

• اسْتَخْدِمِ «الَّذِي» وَ «الَّتِي» فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

١ – شَهْرُ رَمَضَانَ هُوَ أَنْزَلَ اللَّهُ فِيهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

٢ – الصَّلَاةُ هِيَ الْعِبَادَةُ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ.

٣ – أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ – هُوَ الصَّحَابِيُّ هَاجَرَ مَعَ

الرَّسُولِ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

٤ – السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا – زَوْجَةُ الرَّسُولِ هِيَ سَاعَدَتْهُ
فِي أَيَّامِ الشُّدَّةِ.

– لِمَنِ اسْتَخْدَمْنَا كَلِمَةَ (الَّذِي) فِي الْجُمْلِ السَّابِقَةِ؟

– لِمَنِ اسْتَخْدَمْنَا كَلِمَةَ (الَّتِي) فِي الْجُمْلِ السَّابِقَةِ؟

• نَقُولُ:

– عَلِيٌّ هُوَ الَّذِي زَارَ الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ.

– عَلِيٌّ وَأَخُوهُ هُمَا اللَّذَانِ زَارَا الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ.

– الْحُجَّاجُ هُمْ الَّذِينَ زَارُوا الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ.

– نَادِيَةٌ وَوَالِدَتُهَا هُمَا اللَّتَانِ ذَهَبْنَا لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.

– نَادِيَةٌ هِيَ الَّتِي ذَهَبْتُ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.

– نَادِيَةٌ وَصَدِيقَاتُهَا هُنَّ الَّلَاتِي ذَهَبْنَا لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.



• الكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ هِيَ أَسْمَاءُ مَوْصُولَةٍ.

أَسْتَنْتِجُ:



– الأَسْمَاءُ المَوْصُولَةُ هِيَ:

| مُفْرَدٌ | مُثَنَّى | جَمْعٌ |
|----------|-----------|------------|
| الَّذِي | الَّذَانِ | الَّذِينَ |
| الَّتِي | الَّتَانِ | الَّتَاتِي |

❖ أَطْبِقُ:

١ – أَضِعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ اسْمٍ مَوْصُولٍ فِي الفِقْرَةِ الآتِيَةِ:

حِينَ وَصَلْنَا مَسْجِدَ قُبَاءٍ، انْتَفَتَ إِلَيَّ أَبِي قَائِلًا: هَذَا هُوَ الْمَسْجِدُ الَّذِي بَنَاهُ الرَّسُولُ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – عِنْدَمَا حَلَّ بِالمَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ، هُوَ لِأَيِّ الرِّجَالِ الَّذِينَ يَتَوَافِدُونَ لِلصَّلَاةِ فِيهِ أَغْلَبُهُمْ مُعْتَمِرُونَ جَاءُوا لِزِيَارَةِ مَدِينَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –.

٢ – أَكْمِلِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ كَمَا فِي المِثَالِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلِزِمُ:

حَامِدٌ هُوَ الَّذِي كَتَبَ مَوْضُوعَ الزَّكَاةِ فِي مَجَلَّةِ المَدْرَسَةِ.

مِثَالٌ

- هُدَى هِيَ
- هَاتَانِ الطَّالِبَتَانِ هُمَا
- تَلَامِيذُ فَضَلْنَا هُمْ
- طَالِبَاتُ المَدْرَسَةِ هُنَّ



٣ - أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِاسْمٍ مُنَاسِبٍ:

- لَبِسْتُ الَّذِي اشْتَرَيْتُهُ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْفِطْرِ.
- هُوَ الَّذِي نَامَ فِي فِرَاشِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لَيْلَةَ الْهِجْرَةِ.
- الصَّادِقُونَ هُمُ الَّذِينَ يُحَافِظُونَ عَلَى صَلَاتِهِمْ.
- وَ هُمَا اللَّذَانِ بَنِيَا الْكَعْبَةِ.
- هُنَّ اللَّاتِي يَحْرُصْنَ عَلَى تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهِنَّ تَرْبِيَةً إِسْلَامِيَّةً صَحِيحَةً.

٤ - أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ، بِحَسَبِ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الْعِيدَانِ اللَّذَانِ يَحْتَفَلُ بِهِمَا الْمُسْلِمُونَ فِي كُلِّ مَكَانٍ هُمَا: عِيدُ الْفِطْرِ، وَهُوَ الَّذِي يَهْلُ بَعْدَ صَوْمِ رَمَضَانَ، وَعِيدُ الْأَضْحَى الَّذِي يَحُلُّ فِي الْعَاشِرِ مِنْ شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ. وَهَاتَانِ مُنَاسَبَتَانِ لَهُمَا مَكَانَةٌ عَزِيزَةٌ فِي قُلُوبِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ يَحْرُصُونَ عَلَى الْإِحْتِفَالِ بِهِمَا كِبَارًا وَصِغَارًا، فَهُمْ يَرْتَدُونَ الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ، وَيَتَبَادَلُونَ الزِّيَارَاتِ الَّتِي تَزِيدُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَهُمْ، وَيُؤَدُّونَ مَا فَرَضَهُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ، فَيُخْرِجُونَ زَكَاةَ الْفِطْرِ فِي وَقْتِهَا، وَيَتَصَدَّقُونَ بِجُزْءٍ مِنْ الْأَضْحِيَّةِ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ.

| الضَّمَائِرُ | | أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ | | الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ | | |
|--------------|----------|------------------------|----------|-----------------------------|----------|-----------|
| مُذَكَّرٌ | مُؤنَّثٌ | مُذَكَّرٌ | مُؤنَّثٌ | مُذَكَّرٌ | مُؤنَّثٌ | |
| | | | | | | مُفْرَدٌ |
| | | | | | | مُشَبَّهٌ |
| | | | | | | جُمْعٌ |





كِتَابَةٌ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ أَصْوَاتًا تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ وَكَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ حُرُوفًا تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ

❖ أقرأ الجمل الآتية:

- ١- هَذَا الرَّجُلُ الَّذِي دَخَلَ الْمَسْجِدَ هُوَ الْمُؤَذِّنُ.
- ٢- هَذَانِ التِّلْمِيذَانِ فَازَا فِي مُسَابَقَةِ تَجْوِيدِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- ٣- يَبْدَأُ الْمُسْلِمُ عَمَلَهُ بِقَوْلِهِ «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ».
- ٤- تَضَرَّعَ الْحَاجُّ إِلَى رَبِّهِ قَائِلًا «يَا إِلَهِي، انصُرِ الْمُسْلِمِينَ».
- ٥- الْمُسْلِمُونَ الْأَوَائِلُ أَوْلُو فَضْلٍ عَظِيمٍ فِي نَشْرِ الْإِسْلَامِ.
- ٦- الْقَائِدُ عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ هُوَ الَّذِي فَتَحَ مِصْرَ.

❖ أقرأ وألاحظ:

أ- أقرأ الكلمات الآتية: هذا، هذان، الرحمن، إلهي.

- كيف تلفظ هذه الكلمات؟ وكيف تكتب؟

- ما الصوت الذي لفظ ولم يكتب؟

• ألاحظ أن:

«هذا» تلفظ «هاذا» وتكتب «هذا» فالصوت المحذوف هو الألف بعد «الهاء»

وكذلك كلمة «هذان» فهي تنطق «هاذان»، وتكتب من غير ألف بعد «الهاء».

- أمّا كلمة «الرحمن» فإن الصوت الذي ينطق ولا يكتب هو «الألف» ويأتي

بعد «الميم» فنقول «الرحمان».



أَمَّا كَلِمَةُ «إِلَهِي» فَإِنَّهَا تُنْطَقُ «إِلَاهِي» فَالصَّوْتُ الْمَحذُوفُ هُوَ وَيَقَعُ
بَعْدَ

وَمِثْلُ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ: ذَلِكَ، هُوَ لَاءٌ.

أَسْتَنْتَجُ:



الْكَلِمَاتُ: هذا، هذان، الرَّحْمَنُ، إِلَهِي، بِهَا أَصْوَاتٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ وَهِيَ «الْأَلِفُ».

ب - أَقْرَأِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

أُولُو - عَمْرُو

- كَيْفَ تُلْفِظُ هَاتَانِ الْكَلِمَتَانِ، وَكَيْفَ تُكْتَبَانِ؟

※ أَلَا حِظُّ أَنْ: كَلِمَةً (أُولُو) تُلْفِظُ (أَلُو).

- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ لَفْظِ الْكَلِمَةِ وَكِتَابَتِهَا؟

- مَا الْحَرْفُ الَّذِي كُتِبَ وَلَمْ يُلْفَظْ؟

- أَيْنَ يَقَعُ هَذَا الْحَرْفُ؟

※ أَلَا حِظُّ أَنْ: كَلِمَةً (عَمْرُو) تُلْفِظُ (عَمْرُو).

- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ لَفْظِ الْكَلِمَةِ وَكِتَابَتِهَا؟

- مَا الْحَرْفُ الَّذِي كُتِبَ وَلَمْ يُلْفَظْ؟

- أَيْنَ يَقَعُ هَذَا الْحَرْفُ؟

أَسْتَنْتَجُ أَنْ:



كَلِمَتَيَّ (أُولُو) وَ (عَمْرُو) بِهِمَا حَرْفٌ يُكْتَبُ وَلَا يُلْفَظُ وَهُوَ الْوَاوُ.



※ أَطَبَّقْ:

الرَّحْمَنُ - عَمَّرُو - أُولُو - إِلَهِي - هُوَلاء

١- أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا سَبَقَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

- عَادَ عَمِّي بَعْدَ أَنْ أَدَّى فَرِيضَةَ الْحَجِّ.
- الْأَنْصَارُ فَضَّلَ عَلَى الْمُهَاجِرِينَ.
- قَرَأْتُ بَعْضَ آيَاتِ مِنْ سُورَةِ
- قَالَ طَهَ مُشِيرًا إِلَى الْخُطْبَاءِ: هُمْ عُلَمَاءُ الدِّينِ.
- قَالَ الْحَاجُّ وَهُوَ يَطُوفُ بِالْكَعْبَةِ تَقَبَّلْ مِنِّي وَاجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ.

٢- أَضَعُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي رُسِمَتْ رَسْمًا غَيْرَ صَحِيحٍ فِيمَا يَأْتِي
وَأَكْتُبُ الصَّوَابَ:

| | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|-------|--------------|
| ..... | ..... | إِلَهِي | ..... | ..... | عُمَّر |
| ..... | ..... | ذَلِكَ | ..... | ..... | عَمَّرُو |
| ..... | ..... | الَّذِينَ | ..... | ..... | هَازِينَ |
| ..... | ..... | أُولُو | ..... | ..... | التَّانِ |
| ..... | ..... | هُوَلاء | ..... | ..... | الرَّحْمَانِ |

التَّعْبِيرُ الشَّفَوِيُّ



※ أَقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ:

السُّحُورُ الْأَوَّلُ

مَا إِنَّ دَقَّ الْجَرَسُ الْمُنْبَهُ فِي رَيْنٍ مُتَّصِلٍ حَتَّى دَبَّتْ فِي الْبَيْتِ حَرَكَةٌ شَامِلَةٌ؛ فَهَذِهِ
الْأُمَّ قَدْ اسْتَيْقِظَتْ قَبْلَ الْجَمِيعِ، وَأَسْرَعَتْ إِلَى الْمَطْبَخِ لِإِعْدَادِ طَعَامِ السُّحُورِ،



وَهَا هُوَ الْآبُ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي انْتِظَارِ السَّحُورِ، أَمَّا الْأَوْلَادُ فَقَدْ تَعَالَتْ
ضَحَكَاتُهُمْ سَعَادَةً وَمَرَحًا؛ لِأَنَّهُمْ يَقُومُونَ لِأَوَّلِ سَحُورٍ فِي رَمَضَانَ. صَاَحَتِ
الْأُمُّ: لَدَيْكُمْ ثَلَاثُ سَاعَةٍ حَتَّى تَجْتَمِعُوا حَوْلَ مَائِدَةِ الطَّعَامِ.

١- أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- مَا الَّذِي أُيَقِظُ أَهْلَ الْبَيْتِ؟
- مَنْ اسْتَيْقِظَ قَبْلَ الْجَمِيعِ؟ وَمِلَاذَا؟
- مَا سَبَبُ شُعُورِ الْأَطْفَالِ بِالسَّعَادَةِ؟
- مَاذَا كَانَ الْآبُ يَفْعَلُ فِي انْتِظَارِ السَّحُورِ؟
- فِي أَيِّ شَهْرٍ تَدُورُ أَحْدَاثُ هَذَا النَّصِّ؟
- كَيْفَ يَسْتَعِدُّ النَّاسُ لِاسْتِقْبَالِ شَهْرِ رَمَضَانَ؟
- بِمَاذَا يَتَمَيَّزُ هَذَا الشَّهْرُ؟
- كَيْفَ تَقْضِي أُسْرَتُكَ شَهْرَ رَمَضَانَ؟
- مَتَى تَتَنَاوَلُ الْأُسْرَةُ طَعَامَ السَّحُورِ؟
- مَاذَا تُعِدُّ وَالِدَتُكَ لَطَعَامِ السَّحُورِ؟
- مَا الْأَطْعَمَةُ الَّتِي تُعِدُّهَا لَوْجِبَةِ الْإِفْطَارِ؟

٢- أَقْرَأْ مَا يَأْتِي:

- أ- دَقَّ جَرَسُ الْمُنْبَهَةِ فِي رَيْنٍ مُتَّصِلٍ ← دَبَّتْ فِي الْبَيْتِ حَرَكَةٌ شَامِلَةٌ.
- مَا إِنَّ دَقَّ جَرَسِ الْمُنْبَهَةِ فِي رَيْنٍ مُتَّصِلٍ حَتَّى دَبَّتْ فِي الْبَيْتِ حَرَكَةٌ شَامِلَةٌ.
ب- مَضَى عَلَى الْهَجْرَةِ رُبْعُ قَرْنٍ ← انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ فِي أَرْجَاءِ الدُّنْيَا.
- مَا إِنَّ مَضَى عَلَى الْهَجْرَةِ رُبْعُ قَرْنٍ حَتَّى انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ فِي أَرْجَاءِ الدُّنْيَا.



• أَسْتَحْدِمُ التَّرْكِيبَ السَّابِقَ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١- هَلْ شَهْرُ رَمَضَانَ ← اسْتَقْبَلْتُهُ الْعَائِلَةُ بِفَرَحٍ وَسُرُورٍ؟
- ٢- حَانَ مَوْعِدُ الْإِفْطَارِ ← التَّفَّ الْأَطْفَالُ حَوْلَ مَائِدَةِ الطَّعَامِ.
- ٣- حَانَ مَوْعِدُ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ ← أَسْرَعَ وَالِدِي إِلَى الْمَسْجِدِ.
- ٤- انْتَهَيْتُ مِنْ تَنَاوُلِ طَعَامِ السَّحُورِ ← بَدَأْتُ فِي قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ



وَضَعْتُ زَيْنَبُ وَأُخُوهَا مَا جَدُّ فُسْتَانًا جَدِيدًا، وَقَارُورَةَ عِطْرِ فِي عُلْبَةٍ صَغِيرَةٍ،
وَلَفَّاهَا بِوَرَقٍ لِلْهَدَايَا، وَرَبَطَاهَا بِشَرِيطٍ ذَهَبِيٍّ جَمِيلٍ، ثُمَّ أَخْفَيْاهَا فِي رُكْنٍ مِنْ خِزَانَةِ
مَلَابِسِهِمَا، وَنَامَا مُبَكِّرَيْنِ.

تُرَى لِمَنْ أَعَدَّ هَذِهِ الْهَدِيَّةَ، لِأُمِّهِمَا، أَمْ لِجَارَتِهِمَا الْفَقِيرَةِ؟

وَكَيْفَ وَفَرَا ثَمَنَ الْهَدِيَّةِ؟ وَمَاذَا أَخْفَيْاهَا؟ هَلْ يَخْشِيَانِ عَلَيْهَا مِنَ الضِّيَاعِ؟ أَمْ
يُرِيدَانِ أَنْ تَكُونَ مُفَاجَأَةً؟

أَتَصَوَّرُ نَفْسِي مَكَانَ زَيْنَبَ أَوْ مَا جَدِّ، وَأَكْتُبُ فِقْرَةً حَوْلَ هَذَا الْمَوْضُوعِ فِي دَفْتَرِي.

الْخَطُّ



الْعَيْنُ وَالْغَيْنُ

* أَقْرَأُ:

خَطُّ النَّسْخِ: تَبْدُو الطَّبِيعَةَ فِي أَرْوَعِ صُورِهَا عِنْدَمَا تَبْزُغُ الشَّمْسُ وَيَسْطَعُ نُورُهَا
فِي أَرْجَاءِ الْكَوْنِ.



حَطُّ الرُّقْعَةِ: بَدْرُ الطَّبِيعَةِ فِي أَرْزَاقِ مُرَرِّهَا عِنْدَ مَا يَنْزِعُ السَّمْرَ وَيَطْمَعُ نَمْرُهَا فِي أَرْجَائِهَا الْكُرُونِ .

• أَلَا حِظُّ شَكْلِ الْعَيْنِ وَالْغَيْنِ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حِطُّ .

– تَتَكَوَّنُ الْعَيْنُ الْمُتَطَرِّفَةُ الْمُنْفَصِلَةُ وَالْمُتَّصِلَةُ مِنْ جَزَائِنِ، جُزْءٍ يُكْتَبُ فَوْقَ السَّطْرِ،
وَجُزْءٍ يُكْتَبُ تَحْتَهُ .

– تُكْتَبُ الْعَيْنُ الْمُتَوَسِّطَةُ فَوْقَ السَّطْرِ وَتَكُونُ مَطْمُوسَةً، وَتُكْتَبُ الْعَيْنُ مِثْلَ
الْعَيْنِ بِإِضَافَةِ نُقْطَةٍ .

*: أْتَدْرَبُ:

ع

ع

ع

ع

• أَكْتُبُ مَا يَأْتِي مَرَّتَيْنِ بِحِطِّ الرُّقْعَةِ:

فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ يَهْبُ النَّسِيمُ لَطِيفًا وَتُغَرِّدُ الْعَصَافِيرُ فِي الْفَضَاءِ .





١- أجب عن الأسئلة الآتية بحسب ما استمعت إليه:
١- ما عنوان الكتاب الذي يتحدث عن عبدالله الزائد؟

٢- ما المجال الذي نبغ فيه عبدالله الزائد؟

٣- ما الذي ساعد عبدالله الزائد على حب الثقافة والأدب؟

٤- ما العمل الذي زاوله عبدالله الزائد في بداية حياته؟

٥- ما الحلم الذي كان يراود الزائد في شبابه؟

٦- كيف استطاع الزائد أن يحقق هذا الحلم؟

٧- لماذا استقبل القراء العدد الأول من الجريدة بشغف؟

٨- لمن أفسحت الجريدة مجال الكتابة فيها؟

٩- لِمَاذَا يُعَدُّ عَبْدُ اللَّهِ الرَّائِدُ رَائِدًا فِي عَالَمِ الصَّحَافَةِ؟

١٠- أَصِلْ بَيْنَ الْحَدِيثِ وَالسَّنَةِ الَّتِي وَقَعَ فِيهَا:

| | |
|--------|---|
| ١٩٤٥ م | صُدُورُ الْعَدَدِ الْأَوَّلِ مِنْ جَرِيدَةِ الْبَحْرَيْنِ |
| ١٩٣٩ م | مَوْلِدُ عَبْدِ اللَّهِ الرَّائِدِ |
| ١٨٩٤ م | إِنْشَاءُ مُؤَسَّسَةِ الطَّبَاعَةِ |
| | وَفَاةُ عَبْدِ اللَّهِ الرَّائِدِ |

١١- أَضِعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الَّتِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهَا:

- عَرَفْتُ أَنَّ هَذَا الرَّائِدَ يَنْتَمِي إِلَى أُسْرَةٍ عَرِيقَةِ النَّسَبِ.
- حَفِظَ عَبْدُ اللَّهِ الرَّائِدُ الشُّعْرَ وَتَعَلَّمَ الْفِقْهَ الْإِسْلَامِيَّ.
- سَافَرَ عَبْدُ اللَّهِ الرَّائِدُ إِلَى بِلَادٍ كَثِيرَةٍ، وَاطَّلَعَ عَلَى ثَقَافَاتٍ شُعُوبِهَا.
- عَاشَ الرَّائِدُ وَهُوَ يَحْلُمُ بِأَنْ يَكُونَ صَحْفِيًّا.

القواعد النحويّة

مُطَابَقَةُ الصِّفَةِ لِلْمَوْصُوفِ

※ أَقْرَأْ وَأَفْهَمْ:

- ١- الْفَتَاةُ الطَّمُوحَةُ تَسْعَى إِلَى خِدْمَةِ وَطَنِهَا.
- ٢- يَعْمَلُ أَبْنَاءُ الْبَحْرَيْنِ لِمُخْدَمَةِ الْوَطَنِ الْحَبِيبِ.
- ٣- الهِدَايَةُ الْخَلِيفِيَّةُ وَخَدِيجَةُ الْكُبْرَى مَدْرَسَتَانِ قَدِيمَتَانِ فِي الْبَحْرَيْنِ.
- ٤- أَسْهَمَ فِي نَهْضَةِ التَّعْلِيمِ فِي الْبَحْرَيْنِ مُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ وَمُعَلِّمَاتٌ رَائِدَاتٌ.



❖ أَقْرَأْ وَأَلَا حِظُّ:

• أَلَا حِظُّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمَلِ السَّابِقَةِ.

مَا نَوْعُ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ؟

• أَصْنَفْ هَذِهِ الْأَسْمَاءَ بِحَسَبِ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

| مُفْرَدٌ | مُشْتَرِكٌ | جَمْعٌ |
|----------|------------|--------|
| | | |
| | | |

– بِمِ وَصَفْنَا كُلَّ اسْمٍ مِنْهَا فِي الْجُمَلِ السَّابِقَةِ؟

– وَصَفْنَا الْفَتَاةَ فَقُلْنَا (الطَّمُوحَةُ).

– وَصَفْنَا الْوَطْنَ فَقُلْنَا (الْحَبِيبِ).

– الْمَدْرَسَتَانِ وَصَفْنَاهُمَا فَقُلْنَا (قَدِيمَتَانِ).

– الْمُعَلِّمُونَ وَصَفْنَاهُمْ فَقُلْنَا (.....).

– الْمُعَلِّمَاتُ وَصَفْنَاهُنَّ فَقُلْنَا (.....).

أَسْتَنْتِجُ:



– نُسَمِّي كُلَّ اسْمٍ مِنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ مَوْصُوفًا، وَنُسَمِّي الْكَلِمَةَ الَّتِي وَصَفْنَاهُ بِهَا صِفَةً.

– أَلَا حِظُّ الْمَوْصُوفِ وَصِفَتُهُ فَأَجِدُ أَنَّهُمَا مُتَطَابِقَانِ فِي:

التَّذْكِيرِ وَالتَّنْأِيثِ، وَالْإِفْرَادِ وَالتَّنْثِيَةِ وَالْجَمْعِ

❖ أَطَبِّقُ:

١- أضعُ خطًّا تحتَ كُلِّ صِفَةٍ فِي الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ:

يُحِبُّ جَدِّي الْاسْتِمَاعَ إِلَى الْمَوْسِيقَى الشَّعْبِيَّةِ وَالْأَلْحَانَ الشَّجِيَّةِ، وَيَطْرُبُ لِلْأَغَانِي

الْقَدِيمَةِ، وَبِخَاصَّةِ أَغَانِي الْغَوْصِ الشَّهِيرَةِ الَّتِي كَانَ الْبَحَّارَةُ يَتَرَنَّمُونَ بِهَا،



وَهُمْ عَلَى ظَهْرِ السَّفِينَةِ الْعَائِدَةِ مِنْ مَوْطِنِ اللُّؤْلُؤِ الثَّمِينِ.
أَمَّا وَالِدِي، فَإِنَّهُ كَثِيرًا مَا يُرَدِّدُ أَغَانِيِ الْفَنَانِينَ الرَّوَادِ أَمْثَالِ الْمُطْرِبِ الشَّعْبِيِّ
مُحَمَّدِ بْنِ فَارِسٍ.

مُبْدِعٌ ، مُمْتَعَةٌ ، الْمَجِيدُ ، الْفَائِزَاتُ

٢- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّفَةِ الْمُنَاسِبَةِ مَعَ ضَبْطِهَا بِالْحَرَكَاتِ مِمَّا سَبَقَ:

- يَعْتَرُ الْبَحْرِيَّ بِمَا ضِي بِلَادِهِ
- قَرَأْتُ قَصِيدَةً لِلشَّاعِرِ الْبَحْرِيَّ أَحْمَدَ مُحَمَّدَ خَلِيفَةَ.
- كَرَّمَتْ أُسْرَةَ أَدْبَاءِ الْبَحْرِينَ الطَّالِبَاتِ فِي مُسَابَقَةِ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ.
- عَبَدَ الرَّحْمَنَ الْمَعَاوِدَةَ شَاعِرٌ بَحْرِيٌّ

هَذَا أَدِيبٌ بَارِعٌ فِي كِتَابَةِ الشُّعْرِ وَالْقِصَّةِ.

٣- أَحْوَلِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ إِلَى الْمَفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ، وَالْمُثْنَى وَالْجَمْعِ الْمَذَكَّرِينَ:

.....

.....

.....

٤- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنْ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِصِفَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

- أَجَادَ الشَّاعِرُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ رَفِيعَ نَظْمِ الشُّعْرِ
- عَبْدُ اللَّهِ الْمُحَرَّقِيُّ مِنْ أَشْهَرِ الرَّسَّامِينَ فِي الْبَحْرِينَ.
- «كَلِمَاتٌ» مَجَلَّةٌ تَصْدُرُ فِي الْبَحْرِينَ.
- اشْتَرَكَ التَّلَامِيذُ فِي تَمَثِيلِ مَسْرَحِيَّتَيْنِ
- كَتَبَتِ الْفَتَيَاتُ فِي جَرِيدَةِ الْبَحْرِينَ مَقَالَاتٍ عَنِ الْاِقْتِصَادِ



٥ - أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِمَوْصُوفٍ مُنَاسِبٍ .

- جَدِّي مِنْ رُوَادِ الْكَشْفِيَّةِ فِي الْبَحْرَيْنِ .
- اهِتَمَّ الْأُدَبَاءُ الْأَوَائِلُ بِإِنْشَاءِ الرِّيَاضِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ .
- مَارَسَ شَبَابُ الْبَحْرَيْنِ الْبَدَنِيَّةَ وَالْفُرُوسِيَّةَ .
- الْمُخْلِصَاتُ يَحْرِصْنَ عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى .
- تُقَدِّمُ إِذَاعَةُ الْبَحْرَيْنِ كَثِيرًا مِنْ الثَّقَافِيَّةِ .

الإملاء



الهِمزةُ الْمُتَوَسِّطَةُ السَّاكِنَةُ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ

:: أقرأ وَأَلاحِظُ :

:: أقرأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ :

- ١ - لِلْمَرْأَةِ الْبَحْرِيَّةِ شَأْنٌ كَبِيرٌ فِي نَهْضَةِ بِلَادِهَا .
 - ٢ - يَأْتِي عَبْدُ اللَّهِ الزَّائِدُ فِي مُقَدِّمَةِ رُوَادِ الصَّحَافَةِ فِي الْبَحْرَيْنِ .
 - ٣ - يَأْلَفُ الْغَوَاصُونَ حَيَاةَ الْبَحْرِ الشَّاقَّةِ .
- أَلَا حِظُّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ :

- مَا مَوْقِعُ الْهِمزةِ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ ؟

- مَا حَرَكَةُ الْهِمزةِ ؟

- مَا حَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُ الْهِمزةَ ؟

- كَيْفَ كُتِبَتِ الْهِمزةُ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ ؟



أَسْتَنْتَجُ:



تُكْتَبُ الهمزة على ألفٍ إذا كانت متوسطة ساكنة وما قبلها مفتوح.

❖ أُنَبِّئُ:

مَأْوَى - تَأْمُلُ - رَأْفَةٌ - وَأُدُ - بَأْسٍ

١- أضع كل كلمة مما سبق في مكانها المناسب من الجمل الآتية:

- الشعوب أن يعم السلام العالم.
- المجاهدون الأوائل أصحاب وشجاعة.
- لا تعذب الحيوان به.
- الجنة المتقين.
- البنات عادة جاهلية قضى عليها الإسلام.

٢- أحوّل الأفعال الآتية من الماضي إلى المضارع كما في المثال:

| المضارع | الماضي | مثال |
|----------|--------|---------|
| يَأْمُرُ | أَمَرَ | مِثَالٌ |
| ..... | أَلَفَ | |
| ..... | أَخَذَ | |
| ..... | أَنَسَ | |
| ..... | أَكَلَ | |
| ..... | أَبَى | |
| ..... | أَسَفَ | |



٣- أَشِيرُ بِعَلَامَةٍ (X) إِلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي رُسِمَتْ رَسْمًا غَيْرَ صَحِيحٍ وَأَكْتُبُ صَوَابَهَا:

| | | | | | |
|-------|-------|---------------|-------|-------|----------|
| ..... | ..... | مَأْمُون | ..... | ..... | رَأْيِي |
| ..... | ..... | يَأْوِي | ..... | ..... | فَتْرَةٌ |
| ..... | ..... | رَنْسٌ | ..... | ..... | رَنْفٌ |
| ..... | ..... | مَأْتَمٌ | ..... | ..... | كَأْسٌ |
| ..... | ..... | فَيُؤْمَرُونَ | ..... | ..... | فَنْسٌ |

٤- أَكْتُبُ مَا يُمْلِيهِ الْمُعَلِّمُ.

.....
.....

التعبير الشفوي



١- أَقْرَأُ مَا يَأْتِي:

قال الجد لحفيده: يا بني، قبل سبعين عامًا كنت صبيًا في مثل عمرك، لم أكن أذهب إلى مدرسة مثلك، بل كنت ملتحقًا بكتاب صغير، فتعلّمت مبادئ القراءة والكتابة، وحفظت القرآن الكريم. وأذكر أن والدي أقام حفل تخرج كانوا يُسمونه «ختمة» عندما أنهيت تعليمي في الكتاب.

أخذت بعد ذلك أساعد والدي أحيانًا في أعماله بالزرعة، ولكنني كنت أحس برغبة شديدة في مواصلة التعلّم.

لم يمض وقت طويل حتى سمعنا أن بعض الأهالي بادروا بإنشاء مدرسة بمدينة المحرق، وأطلقوا عليها اسم مدرسة الهداية الخليفية، وقد شجعت الحكومة هذه المبادرة، وقدمت للمدرسة مساعدات مالية ذات قيمة.



كَانَ ذَلِكَ عَامَ ١٩١٩ م، وَلَمْ أَكُنْ قَدْ تَجَاوَزْتُ الْعَاشِرَةَ مِنْ عُمْرِي، فَالْتَحَقْتُ
بِتِلْكَ الْمَدْرَسَةِ، وَأَتَمَمْتُ بِهَا دِرَاسَتِي إِلَى أَنْ تَخَرَّجْتُ وَحَصَلْتُ عَلَى وَظِيفَةِ مُدْرِّسٍ.
رَحِمَ اللَّهُ أَوْلِيَّكَ الَّذِينَ أَسَّسُوا تِلْكَ الْمَدْرَسَةَ، وَجَعَلُوا مِنْهَا مَنْارَةً لِلْعِلْمِ، وَجَازَى
اللَّهُ الْمُدْرِّسِينَ الَّذِينَ صَحَّحُوا مِنْ أَجْلِ تَعْلِيمِنَا خَيْرًا.

٢- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أَيْنَ يَتَعَلَّمُ التَّلَامِيذُ الْآنَ؟
- أَيْنَ يَتَعَلَّمُونَ قَبْلَ التَّحَاقِقِهِمْ بِالْمَدْرَسَةِ؟
- أَيْنَ كَانَ أَجْدَادُنَا يَتَعَلَّمُونَ؟ وَمَاذَا؟
- مَاذَا عَمِلَ الْجَدُّ بَعْدَ أَنْ أَنْهَى تَعْلِيمَهُ فِي الْكِتَابِ؟
- مَا اسْمُ الْمَدْرَسَةِ الَّتِي التَّحَقَّ بِهَا الْجَدُّ؟
- مَنْ الَّذِي أَسَّسَ هَذِهِ الْمَدْرَسَةَ؟ وَمَتَى افْتَتِحَتْ؟
- مَا الْوِظِيفَةُ الَّتِي شَغَلَهَا الْجَدُّ بَعْدَ أَنْ تَخَرَّجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟
- أَيْنَ افْتَتِحَتْ أَوَّلُ مَدْرَسَةٍ فِي الْبَحْرَيْنِ لِتَعْلِيمِ الْبَنَاتِ، وَمَا اسْمُهَا؟
- أَلْخُصُّ النَّصِّ السَّابِقِ شَفَوِيًّا.

٣- أَقْرَأْ مَا يَأْتِي:

– الْمَرْأَةُ الْبَحْرَيْنِيَّةُ مِثَالٌ لِلطُّمُوحِ.
– كَانَتِ الْمَرْأَةُ الْبَحْرَيْنِيَّةُ، وَلَا تَزَالُ مِثَالًا لِلطُّمُوحِ.

• أَسْتَخْدِمُ التَّرْكِيبَ السَّابِقَ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١- الْأُمُّ مِثَالٌ لِلتَّضَحِّيَةِ.
- ٢- الْمُعَلِّمَةُ مِثَالٌ لِلْإِحْلَاصِ.
- ٣- جَارَتُنَا الطَّيِّبَةُ مِثَالٌ لِلْعَطَاءِ.



٤- أَخِي مِثَالٌ لِلطَّاعَةِ.

٥- أَبِي مِثَالٌ لِلجِدِّ وَالْعَمَلِ.

٦- البَحْرَيْنِ مِثَالٌ لِلرِّيَادَةِ فِي مَنطَقَةِ الخَلِيجِ العَرَبِيِّ.

التَّعْبِيرُ الكِتَابِيُّ



أَكْتُبْ فِي دَفْطَرِي فِقْرَةً عَن شَخْصِيَّةٍ أُعْجِبْتُ بِهَا مِنْ بَيْنِ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي تُحِبُّ بِي.

الخط



الميم

* أَقْرَأْ:

خَطُّ النَّسْخِ: تُسَهِّمُ الجَمْعِيَّاتُ الخَيْرِيَّةُ فِي مُسَاعَدَةِ المُحْتَاجِينَ.

خَطُّ الرُّقْعَةِ: تُرْسِمُ البَنَمَاتُ المَرْزِيَّةَ فِي مُسَاعَدَةِ المُتَابِعِينَ.

• أَلَا حِظُّ شَكْلِ المِيمِ فِي الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ..

تَتَكَوَّنُ المِيمُ المِفْرَدَةُ مِنْ جِزَائِنِ:

- يُكْتَبُ الجُزْءُ الأَوَّلُ فَوْقَ السَّطْرِ، وَالجُزْءُ الثَّانِي تَحْتَهُ.

- رَأْسُ المِيمِ لَا يَتَغَيَّرُ اتِّجَاهُهُ فَهُوَ دَائِمًا يَتَّجِهُ إِلَى الأَعْلَى.

* أَتَدْرَبُ:

م

م

م



ل

م

نهم

الهميات

نعم

• أَكْتُبُ مَا يَأْتِي مَرَّتَيْنِ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

«وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ» (١)

(١) سُورَةُ التَّوْبَةِ، مِنَ الْآيَةِ (١٠٥).





– أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِحَسَبِ مَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:

١- مَا الظَّاهِرَةُ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ؟

٢- كَيْفَ بَدَأَ إِحْسَاسُ الْفَلَّاحِ بِالْبُرْكَانِ؟

٣- مَاذَا ظَنَّ الْفَلَّاحُ عِنْدَمَا رَأَى الدُّخَانَ يَتَصَاعَدُ فِي الْحَقْلِ؟

٤- مَاذَا رَأَى (دَايُو) عِنْدَمَا ذَهَبَ لِاسْتِطْلَاعِ الْأَمْرِ؟

٥- لِمَاذَا أَسْرَعَ فِي طَلْبِ التَّجْدَةِ؟

٦- مَا عِلَامَاتُ حُدُوثِ الْبُرْكَانِ؟

٧- كَيْفَ كَانَتْ حَالَةُ النَّاسِ وَهُمْ يُشَاهِدُونَ مَوْلِدَ الْبُرْكَانِ؟

٨- هل تتناسب أحداث النص مع عنوانه؟ علّل ذلك؟

٩- أضع علامة (X) أمام الحدث الذي ورد في النص مما يأتي:

- حدوث شق في الأرض.
- ارتفاع درجة الحرارة.
- تساقط الأمطار بغزارة.
- امتداد التيار إلى المزارع المجاورة.
- خوف الناس وهروبهم من موقع حدوث البركان.
- تطاير الصخور المشتعلة في الجو.

القواعد النحوية

ظرف الزمان و ظرف المكان

❖ اقرأ وأفهم:

إِذَا وَقَفَ الْإِنْسَانُ أَمَامَ شَاطِئِ الْبَحْرِ صَبَاحًا أَوْ مَسَاءً، سَحَرَهُ جَمَالُ مَنْظَرِهِ، فَإِذَا سَطَعَتِ الشَّمْسُ عَلَى الْمَاءِ ظَهَرَ حَسْبُهُ ذَهَبًا سَائِلًا، وَإِذَا طَلَعَ الْقَمَرُ لَيْلًا خِيَلَ إِلَيْهِ أَنَّهُ فِضَّةٌ ذَائِبَةٌ. وَكَمْ يَبْدُو مَنْظَرُ السُّفْنِ رَائِعًا وَهِيَ تَنْسَابُ شَرْقًا وَعَرَبًا فَوْقَ سَطْحِ الْبَحْرِ فِي شَكْلِ هَنْدَسِيٍّ جَمِيلٍ.

• أجب عما يأتي:

١- كيف يبدو الماء إذا سطعت عليه الشمس نهارًا؟

٢- متى يبدو منظر السفن رائعًا؟



• أَقْرَأُ وَالْأَحِظُّ:

أَلَا حِظُّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حِطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

| ٢ | ١ |
|--|---|
| – وَقَفْتُ <u>أَمَامَ</u> شَاطِئِ الْبَحْرِ فِي الصَّبَاحِ. | – يَتَنَزَّهُ النَّاسُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ <u>مَسَاءً</u> . |
| – تَنْسَابُ الشُّفْنُ <u>فَوْقَ</u> سَطْحِ الْبَحْرِ <u>شَرْقًا</u> وَغَرْبًا. | – طَلَعَ الْقَمَرُ <u>لَيْلًا</u> . |
| | – سَطَعَتِ الشَّمْسُ <u>ظُهْرًا</u> . |

١- مَا نَوْعُ الْجُمْلِ فِي الْعُمُودِ (١)؟

– مَا الْفِعْلُ وَالْفَاعِلُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنْ هَذِهِ الْجُمْلِ؟

– مَتَى يَتَنَزَّهُ النَّاسُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ؟

– مَاذَا بَيَّنَّتْ كَلِمَةُ (مَسَاءً) فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى؟

• كَلِمَةُ (مَسَاءً) بَيَّنَّتْ زَمَانَ حُدُوثِ الْفِعْلِ.

– مَا نَوْعُ كَلِمَةِ (مَسَاءً)، وَمَا حَرَكَتُهَا؟

• كَلِمَةُ (مَسَاءً) اسْمٌ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ.

– مَاذَا تُسَمِّي هَذِهِ الْكَلِمَةَ؟

– هَذِهِ الْكَلِمَةُ تُسَمَّى ظَرْفَ زَمَانٍ.

• الْأَحِظُّ الْكَلِمَتَيْنِ (لَيْلًا) وَ(ظُهْرًا).

– مَاذَا بَيَّنَّتْ كُلُّ مِنْهُمَا، وَمَا نَوْعُهُمَا؟

٢- مَا نَوْعُ الْجُمْلَتَيْنِ فِي الْعُمُودِ (٢)؟

– مَا الْفِعْلُ وَالْفَاعِلُ فِي كُلِّ مِنْهُمَا؟

• الْأَحِظُّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حِطٌّ (أَمَامَ، فَوْقَ، شَرْقًا، غَرْبًا).

– مَا نَوْعُ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ؟ وَمَا حَرَكَتُهَا؟

– عَلَى مَاذَا تَدُلُّ كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ؟



- تَدُلُّ كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ عَلَى مَكَانٍ حُدُوثِ الْفِعْلِ.
- مَاذَا تُسَمَّى كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ؟
- هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تُسَمَّى كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا ظَرْفَ مَكَانٍ.

أَسْتَنْتَجُ:



- ظَرْفُ الزَّمَانِ: اسْمٌ مَنْصُوبٌ يُبَيِّنُ زَمَانَ حُدُوثِ الْفِعْلِ، مِثْلُ: صَبَاحًا، لَيْلًا، ظُهْرًا، نَهَارًا.
- ظَرْفُ الْمَكَانِ: اسْمٌ مَنْصُوبٌ يُبَيِّنُ مَكَانَ حُدُوثِ الْفِعْلِ، مِثْلُ: شَرْقًا، غَرْبًا، شَمَالًا، جَنُوبًا، فَوْقَ، تَحْتَ، أَمَامَ، خَلْفَ.

※ أَطْبِقُ:

- ١- أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، وَأَكْتُبُ كُلًّا مِنْ ظَرْفِ الزَّمَانِ، وَظَرْفِ الْمَكَانِ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ:

| ظَرْفُ مَكَانٍ | ظَرْفُ زَمَانٍ |
|----------------|----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

شَاهَدْتُ النَّشْرَةَ الْجَوِّيَّةَ الَّتِي يُقَدِّمُهَا (التِّلْفِزِيُّونَ) مَسَاءً، فَعَرَفْتُ أَنَّ الطَّقْسَ الْمَتَوَقَّعَ لِلْيَوْمِ التَّالِي سَيَكُونُ مُعْتَدِلًا نَهَارًا، وَبَارِدًا لَيْلًا، وَأَنَّ اتِّجَاهَ الرِّيحِ سَيَكُونُ غَرْبًا طِيلَةَ اللَّيْلِ، وَأَنَّ السُّحْبَ سَتَتَرَاكُمُ فَوْقَ جُزُرِ حُورِ.

- ٢- أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ كُلِّ جُمْلَةٍ وَالظَّرْفِ الْمُنَاسِبِ الَّذِي يُكْمِلُهَا:

| الظَّرْفُ | الجُمْلَةُ |
|-----------|--|
| ظُهْرًا | - يَشْتَدُّ الْبَرْدُ |
| رَبِيعًا | - تَمِيلُ الشَّمْسُ عِنْدَ الْأَصِيلِ. |
| عَصْرًا | - يَكُونُ الطَّقْسُ مُعْتَدِلًا. |
| غَرْبًا | - تَتَوَسَّطُ الشَّمْسُ كِبَدَ السَّمَاءِ. |
| شِتَاءً | - يَمْتَدُّ الظِّلُّ |



٣- أكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِالظَّرْفِ الْمُنَاسِبِ:

- تَدُورُ الْأَرْضُ الشَّمْسِ مَرَّةً كُلَّ عَامٍ.
- يَحُلُّ الرَّبِيعُ الصَّيْفِ.
- هَبَطَتْ مَرَكَبَةُ الْفِضَاءِ سَطْحِ الْقَمَرِ.
- يَظْهَرُ قَوْسٌ قَرِحٌ جَلِيًّا نَزُولِ الْمَطْرِ.
- تَخْتَفِي الشَّمْسُ السُّحُبِ.

٤- أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِجُمَلٍ تَشْتَمِلُ عَلَى ظَرْفٍ زَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ.

- مَتَى تُشْرِقُ الشَّمْسُ؟

• مَتَى يَنْزِلُ الْمَطْرُ فِي الْبَحْرَيْنِ؟

• إِلَى أَيْنَ تَتَّجِهُ إِبْرَةُ الْبُوصَلَةِ دَائِمًا؟

الإملاء



الهِمَزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ

❖ أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ:

❖ أَقْرَأْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

- ١- سَأَلْتُ لَيْلَى مُعَلِّمَتَهَا عَنْ سَبَبِ تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.
- ٢- دَابَّ الْعُلَمَاءُ عَلَى دِرَاسَةِ ظَاهِرَةِ الْبَرَاكِينِ.
- ٣- لَمْ تَتَأَثَّرِ الْمَبَانِي الْجَدِيدَةُ بِالزَّلْزَالِ الَّذِي ضَرَبَ الْمَدِينَةَ.
- ٤- يَتَأَمَّلُ الْعُلَمَاءُ الصُّورَ الَّتِي وَصَلَتْ إِلَيْهِمْ مِنْ كَوْكَبِ الْمَرِيخِ.



– أَلَا حِظُّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمَلِ السَّابِقَةِ:

- مَا مَوْقِعُ الْهَمْزَةِ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ؟
- مَا حَرَكَةُ الْهَمْزَةِ؟
- مَا حَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي سَبَقَ الْهَمْزَةَ؟
- كَيْفَ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ؟

أَسْتَنْتِجُ:



تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى أَلِفٍ إِذَا كَانَتْ مُتَوَسِّطَةً مَفْتُوحَةً وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ.

* أَطْبِقْ:

رَأَفْتُ – مُتَأَصَّلٌ – تَتَأَسَّفُ – تَتَأَخَّرُ – تَأَلَّقَ – تَأَجَّلْتُ

١- أَضِعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا سَبَقَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنْ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- نَصَحَنِي وَالِدِي فَقَالَ: لَا عَلَى مَا فَاتَكَ.
- حُبُّ الْبَحْرِ فِي نُفُوسِ الْبَحْرِيِّينَ.
- قُلْتُ لِصَدِيقِي: لَا عَنْ عَمَلِ الْخَيْرِ.
- نَزَلَ الْمَطْرُ بِغَزَارَةٍ فِ الْمُبَارَةِ.
- الْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ.
- أَغْرَقَتِ السُّيُولُ إِحْدَى الْمَنَاطِقِ فِ بِحَالِ الْمَصَابِينِ.



٣- أَشِيرُ بِعَلَامَةٍ (X) إِلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي رُسِمَتْ رَسْمًا غَيْرَ صَحِيحٍ، وَأَكْتُبُ صَوَابَهَا:

| | | |
|-------|-------|---------------|
| ..... | ..... | مُتَأَثِّرٌ |
| ..... | ..... | مُتَوَلِّقٌ |
| ..... | ..... | يَتَتَرَّجِحُ |
| ..... | ..... | يَتَنَانِي |
| ..... | ..... | امْرَأَةٌ |
| ..... | ..... | يَتَأَذَى |
| ..... | ..... | تَأْفُفٌ |

٣- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جَيِّدًا، ثُمَّ أُغْلِقُ الْكِتَابَ، وَأُعِيدُ كِتَابَتَهَا مِنَ الذَّاكِرَةِ:

التَّامُّ - تَارَجَحَ - تَأَقَلَّمَ - مُكَافَأَةٌ - يَتَأَبَّطُ - مُفَاجَأَةٌ

٤- أَكْتُبُ الْفِعْلَ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

| سُؤَالٌ | زَيْرٌ | تَأْمُلٌ | دَابٌّ | رُؤْيَةٌ |
|---------|--------|----------|--------|----------|
| | | | | |

٥- أَكْتُبُ مَا يُمْلِيهِ الْمُعَلِّمُ.

.....

.....

.....

.....



التعبير الشفوي



١ - أتأمل الصور الآتية:



- أ - هذه الصور تمثل بعض الظواهر الطبيعية، أتحدث عن كل منها.
ب - أذكر ظواهر أخرى يمكن مشاهدتها في البحرين، مثل: المدّ والجزر، عاصفة رملية.
٢ - اقرأ ما يأتي:

- ثوبي يشبه الثلج في بياض لونه.
- ثوبي أبيض كالثلج.

- أستخدم التركيب السابق في العبارات الآتية:

- عين السمكة تشبه العقيق في لمعانه.
- صوت المدافع يشبه دوي الرعد في قوته.
- العداء يشبه السهم في سرعته.
- وجه الطفلة يشبه الزهرة في نضارتها.



التعبير الكتابي



– خَرَجْتَ فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الرَّبِيعِ إِلَى أَحَدِ الْبَسَاتِينِ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنْ رِفَاقِكَ .
صِفْ مَا شَاهَدْتَ مِنْ مَظَاهِرِ جَمَالِ الطَّبِيعَةِ فِي هَذَا الْفَصْلِ .

الخط



مراجعة

* أقرأ:

عَلَّمَنِي رَبُّ السَّقْبِلِ زَرُونِي بِاللُّهُمِ الْأَصْلِ .

• ألاحظُ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .

* أتدربُ:

عَلَّمَنِي

السَّقْبِلِ

اللُّهُمِ

الأصلِ

• أَكْتُبُ مَا سَبَقَ مَرَّتَيْنِ بِخَطِّ الرَّفْعَةِ:



الوحدة العِشْرُونَ

الاسْتِمَاعُ



١- أجب عن الأسئلة بحسب ما استمعت إليه:
١- بم شعرت الحيوانات عندما اختفى القمر؟

٢- لماذا أمست الحيوانات عاجزة عن التنقل في الغابة؟

٣- متى عاد القمر من غيابه؟

٤- ما الذي منع القمر من الظهور؟ وماذا تسمى هذه الظاهرة؟

٥- كيف كان القمر عند اختفائه؟

٦- كيف عبرت الحيوانات عن فرحتها بعودة القمر؟



٧- أصلُ بَيْنَ اسْمِ الْحَيَوَانِ فِي الْعُمُودِ (١)، وَالْعِبَارَةِ الَّتِي قَالَهَا فِي الْعُمُودِ (٢):

| ٢ | ١ |
|---|------------------------|
| – إِنِّي لَا أَبْصِرُ نُورَ الْقَمَرِ، وَلَكِنِّي أَحْسُ أَنَّهُ قَدْ غَابَ مِنْذُ سَاعَةٍ. | الفيلُ |
| – الْغَابَةُ مِنْ دُونِهِ مُظْلَمَةٌ، وَاللَّيْلُ فِيهَا مُوحِشٌ. | الزَّرَافَةُ |
| – كَيْفَ لِي أَنْ أَجِدَ طَرِيقِي إِلَى الْبَحِيرَةِ فِي هَذَا الظَّلَامِ الدَّامِسِ؟ | الحِمَارُ الْوَحْشِيُّ |
| – إِنِّي حَزِينَةٌ لِأَنَّ الْقَمَرَ اخْتَفَى، وَكُنْتُ أَجِدُ فِيهِ خَيْرَ أَنَيْسٍ. | الحُفَّاشُ |
| | الغَزَالُ |

٨- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ النَّاقِصَةِ مِمَّا وَرَدَ فِي النَّصِّ:

- فِي إِحْدَى الْجَمِيلَةِ اخْتَفَى الْقَمَرُ.
- لَقَدْ نَامَتِ الطُّيُورُ جَمِيعًا مَا عَدَا

٩- هَلِ النَّصُّ الَّذِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ حَقِيقِيٌّ أَمْ خَيَالِيٌّ؟ مَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ؟

.....

.....

.....

القواعد النحوية

النِّدَاءُ

❖ أَقْرَأْ وَأُلَاحِظْ:

١- قَالَ الْمُعَلِّمُ: يَا أَحْمَدُ، أَقْرَأْ لَنَا مَوْضُوعَ الشَّيْخِ وَالْقَمَرِ.

٢- قَالَ الْأَوْلَادُ: يَا أَحْمَدُ، اسْرُدْ لَنَا الْحِكَايَةَ.



٣- صَاحَتِ الحَيَوَانَاتُ: أَيَا قَمَرُ، أَيْنَ كُنْتَ؟

٤- قَالَ الأَوْلَادُ: دُرَّةُ، هَاتِي الرِّبَابَةَ.

• الأَحْظُ الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ:

— مَنْ حَاطَبَ المُعَلِّمَ فِي الجُمْلَةِ الأُولَى؟ وَمَاذَا طَلَبَ إِلَيْهِ؟

حَاطَبَ المُعَلِّمَ أَحْمَدَ وَطَلَبَ إِلَيْهِ أَنْ يَقْرَأَ.

— نُسِّمِي أَحْمَدَ مُنَادَى.

— مَا الأَدَاةُ الَّتِي اسْتُخْدِمَهَا المُعَلِّمُ لِنِدَاءِ أَحْمَدَ؟

اسْتُخْدِمَ الأَدَاةَ (يَا) لِنِدَاءِ أَحْمَدَ.

— مَاذَا نُسِّمِي هَذِهِ الأَدَاةَ؟

نُسِّمِيهَا أَدَاةَ نِدَاءٍ.

— مَنِ المُنَادَى فِي الجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ؟ وَمَا أَدَاةُ النِّدَاءِ؟

— مَا الأَدَاةُ الَّتِي اسْتُخْدِمَتْهَا الحَيَوَانَاتُ لِنِدَاءِ القَمَرِ فِي الجُمْلَةِ الثَّالِثَةِ؟

— مَاذَا طَلَبَ الأَوْلَادُ إِلَى دُرَّةَ فِي الجُمْلَةِ الرَّابِعَةِ؟

— هَلْ اسْتُخْدِمُوا أَدَاةَ لِنِدَائِهَا؟

أَسْتَنْجُ:



— النِّدَاءُ هُوَ دَعْوَةُ المُخَاطَبِ إِلَى الاسْتِمَاعِ وَتَنْفِيذِ المَطْلُوبِ.

— يُسْمَى المُخَاطَبُ مُنَادَى.

— يَكُونُ النِّدَاءُ بِأَدَاةٍ أَوْ مِنْ دُونِ أَدَاةٍ.

— مِنْ أَدَوَاتِ النِّدَاءِ: يَا، أَيَا.



فَنُقُولُ: يَا أَحْمَدُ، تَعَالَ ← بِاسْتِخْدَامِ الْأَدَاةِ «يَا».
أَيَا تَلَامِيذُ، هَذَا هُوَ الْعَمُّ حَمَّادٌ. ← بِاسْتِخْدَامِ الْأَدَاةِ «أَيَا».
كَمَا نَقُولُ: أَحْمَدُ، تَعَالَ. ← مِنْ غَيْرِ اسْتِخْدَامِ أَدَاةٍ.

❖ أَطَبِّقُ:

١- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْمُنَادَى فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- يَا مَحْمُودُ مَا اسْمُ أَوَّلِ رَائِدِ فِضَاءٍ عَرَبِيٍّ؟
- أَيُّ الْكَوَاكِبِ أَقْرَبُ إِلَى الْأَرْضِ يَا أَبِي؟
- أَيَا قَمَرُ، لَا تَغِبْ عَنَّا.

- رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي، وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي.
- نَادِيَّةٌ، انظُرِي إِلَى السَّمَاءِ، ذَاكَ هُوَ النَّجْمُ الْقُطْبِيُّ.

٢- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ أَدَاةِ النَّدَاءِ:

- أَيَا شَيْخُ، مَا بَالُكَ تَغْرِسُ شَجَرَةَ نَخِيلٍ؟
- رَدَّ الشَّيْخُ: يَا بُنَيَّ، غَرَسُوا فَأَكَلْنَا، وَنَغْرِسُ فَيَأْكُلُونَ.
- قَالَ الْعَمُّ حَمَّادٌ: أَيَا أَطْفَالُ، رَدِّدُوا مَعِيَ هَذِهِ الْأَنْشُودَةَ.
- يَا مُؤْمِنِينَ، حَافِظُوا عَلَى الصَّلَاةِ.

٣- اسْتَخْدِمِ النَّدَاءَ فِيمَا يَأْتِي:

- أَطَلَبُ إِلَى صَدِيقِي مُحَمَّدٍ التَّائِكَدَ مِنْ رُؤْيَةِ الْهَلَالِ، فَأَقُولُ لَهُ:

- طَلَبَ الْأَبُ إِلَى ابْنِهِ أَنْ يَرَسُمَ الْمَجْمُوعَةَ الشَّمْسِيَّةَ، فَقَالَ لَهُ:



• طَلَبَ الْمُعَلِّمُ إِلَى تَلَامِيذِهِ أَنْ يَكْتُبُوا بَحْثًا عَنِ الْمَرِيخِ، فَقَالَ لَهُمْ:

مُدَافِعُونَ - مُضَيِّفٌ - قَائِدٌ - زَيْنَبٌ - يُوسُفُ

٤- أَضْعُ كُلَّ مُنَادَى مِمَّا سَبَقَ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- قَالَ رَائِدُ الْفَضَاءِ: يَا نَحْنُ عَلَى اسْتِعْدَادٍ لِلانْطِلَاقِ.
- قَالَ الْمَسَافِرُ: أَيَا مَتَى تَصِلُ الطَّائِرَةُ إِلَى مَطَارِ الْقَاهِرَةِ؟
- سَأَلَنِي أَخِي قَائِلًا: لِمَاذَا تَبْدُو النُّجُومَ صَغِيرَةً؟
- قَالَ مُدَرِّبُ الْفَرِيقِ: أَيَا تَصَدَّوْا لِهُجُومِ الْفَرِيقِ الْمُنَافِسِ.
- قَالَتْ فَاطِمَةُ يَا هَلْ قَرَأْتَ هَذِهِ الْقِصَّةَ؟ إِنَّهَا تَحْكِي مُعَاوَرَاتِ رَائِدِ فِضَاءِ.



تَدْرِيبَاتٌ لِلْمُرَاجَعَةِ

١- كَتَبَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ هَذِهِ الْفِقْرَةَ، فَأَخْطَأَ فِي رَسْمِ الْهَمْزَةِ، سَاعِدْهُ عَلَى تَصْحِيحِ أَخْطَائِهِ.

٢- مُؤْمُونَ وَوَلَدٌ ذَكِيٌّ، هَادِيٌّ الطَّبَعِ، يَهْوَى الْمُرَاسَلَةَ وَالرَّحَلَاتِ، يَخْرُجُ صَيِّفًا لِيَتَنَزَّهَ قُرْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ، وَشِتَاءً يُخَيِّمُ فِي الْبَرِّ عِنْدَمَا يَكُونُ الْجَوُّ دَافِئًا.

| الصَّوَابُ | الْخَطَأُ |
|------------|-----------|
| | |
| | |
| | |



٢- أَصَوِّغِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مِنْ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ الْآتِيَةِ:

| هَدَأَ | ابْتَدَأَ | عَبَّأَ | امْتَلَأَ | قَرَأَ | أَبْطَأَ | جَرَوُ |
|--------|-----------|---------|-----------|--------|----------|--------|
| | | | | | | |

ضَوْءٌ ← عَبَّأَ ← مَمْلُوءٌ ← هُدُوءٌ ← دَرٌّ

٣- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا سَبَقَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

تُصَدِّرُ الْمَصَابِيحَ الْكَشَّافَةَ ضَوْءًا قَوِيًّا.

مثال

- الأُمُّ الْعَامِلَةُ تَتَحَمَّلُ فِي تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهَا كَبِيرًا.
- يَحْتَمِي الْعَمَالُ بِوَأَقِيَاتٍ لِلْخَطَرِ النَّاجِمِ عَنْ تَصَاعُدِ دُخَانِ الْمَصَانِعِ
- سَكَنَتِ الْعَاصِفَةُ فَهَدَأَ الْبَحْرُ تَامًا.
- ذَهَبْتُ إِلَى أَحَدِ الْمَتَاجِرِ الْكُبْرَى فَوَجَدْتُهُ بِالْبَضَائِعِ.

٤- أَضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْفِقْرَةِ:

جُزْءًا - مَسْأَلَةٌ - شَيْئًا - مُهَيِّأً - الْبَدْءَ - الْبُطْءَ

كَانَ عَمَلُ سَالِمٍ فِي مُتَّسِمًا بِهِ وَقَلَّةِ الْإِتْقَانِ، فَقَدْ كَانَ
يَقْضِي الصَّبَاحَ وَ مِنَ الْمَسَاءِ، وَهُوَ مُنْكَبٌّ عَلَى طَبَقٍ يَنْقُشُهُ، فَلَا
يَنْتَهِي مِنْهُ: «شَيْءٌ غَرِيبٌ».

لَمْ يَغْضَبْ صَاحِبُ الْعَمَلِ فَهُوَ رَجُلٌ مُجَرَّبٌ، لَاحِظٌ أَنَّ فِي عَيْنِي الشَّابَّ
مِنَ الذِّكَاةِ، وَأَدْرَكَ أَنَّهُ لِيَكُونَ مِنْ أَمْهَرِ النَّقَّاشِينَ، فَمَا الْمَسْأَلَةُ
إِلَّا وَقْتِ.



٤- أضع في كل مربع علامة التّركيم المناسبة:

- قالت مَهَا لِأُمِّهَا الجَوْ مُعْتَدِلٌ وَالْأَزْهَارُ فَوَاحَةٌ وَالْعَصَافِيرُ تُعْرَدُ
فَرِحَةٌ فَمَا أَجْمَلَ الرَّبِيعِ ابْتَسَمَتْ أُمُّهَا وَقَالَتْ الدُّنْيَا جَمِيلَةٌ
فَهَلْ أَنْتِ سَعِيدَةٌ

التّعبير الشّفويّ



الطّبّق الطّائر

لَاحَتْ فِي السَّمَاءِ نُقْطَةٌ فَضِيَّةٌ بَدَأَتْ تَدُورُ بِبُطْءٍ، وَتَأْخُذُ فِي الْهُبُوطِ، ثُمَّ حَطَّتْ عَلَى الْأَرْضِ قُرْبَ شَاحِنَةٍ، إِنَّهَا طَبَّقَ طَائِرٌ.

كَانَ فِي الطَّبَّقِ فَضَائِيَّانِ قَدِمَا مِنْ كَوْكَبٍ آخَرَ، فَتَحَا الْبَابَ وَخَرَجَا فَرَأَيَا الشَّاحِنَةَ وَاقِفَةً عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ، قَالَ أَحَدُهُمَا بِلُغَتِهِ الْعَرَبِيَّةِ: «رُبَّمَا نَجِدُ مَخْلُوقَاتٍ فِي هَذَا الشَّيْءِ الْعَجِيبِ».

فَتَحَا بَابَ الشَّاحِنَةِ الْحَلْفِيِّ وَدَخَلَ، وَهُنَاكَ رَأَى عُلْبًا، فَتَحَا عُلْبَةً كَتَبَ عَلَيْهَا «دُمِّي أَطْفَالٍ» وَكَانَتْ بَدَاخِلَهَا عِدَّةُ دُمَى.

صَاحَ الْأَوَّلُ: «تُوجَدُ مَخْلُوقَاتٌ بَدَاخِلِ الْعُلْبَةِ» وَقَالَ الْآخَرُ: «وَحَجْمُهَا كَحَجْمِنَا»، ثُمَّ قَالَ مُخَاطِبًا الدُّمَى: طَابَ صَبَاحُكُمْ كَيْفَ حَالُكُمْ؟ لَكِنَّ الدُّمَى لَمْ تُجِبْ.

سَمِعَ الْفَضَائِيَّانِ وَقَعَ أَقْدَامِ خَارِجِ الشَّاحِنَةِ، إِنَّهُ سَعِيدٌ ابْنُ صَاحِبِ الشَّاحِنَةِ. فَدَارَ بَيْنَهُمَا وَبَيْنَهُ حِوَارٌ.

١. أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

• كَيْفَ حَطَّ الطَّبَّقُ الطّائرُ عَلَى الْأَرْضِ؟

• مَاذَا شَاهَدَ الْفَضَائِيَّانِ عِنْدَمَا نَزَلَا عَلَى الْأَرْضِ؟



- مَاذَا قَالَ أَحَدُهُمَا عِنْدَمَا شَاهَدَا الشَّاحِنَةَ؟
 - مَاذَا وَجَدَا فِي الشَّاحِنَةِ؟
 - كَيْفَ كَانَ حَجْمُ الْفَضَائِيَيْنِ؟
 - لِمَاذَا خَاطَبَ رَجُلُ الْفَضَاءِ الدُّمَى؟
 - لِمَاذَا لَمْ تُجِبِ الدُّمَى؟
 - أَتَخَيَّلُ الْحَوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَ سَعِيدٍ وَالرَّجُلَيْنِ الْقَادِمِينَ مِنَ الْفَضَاءِ.
 - أَلْخِصُ النَّصَّ السَّابِقَ.
- ٢- أَقْرَأِ الْمِثَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

– كَانَ الشَّيْخُ نَاحِلَ الْجِسْمِ مِثْلَ أَشْجَارِ النَّخِيلِ.
– كَانَتِ الطُّفْلَةُ نَاصِرَةَ الْجِسْمِ مِثْلَ الزَّهْرَةِ النَّدِيَّةِ.

– أَسْتَخْدِمُ التَّرْكِيبَ السَّابِقَ فِي أَرْبَعِ جُمَلٍ.

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ



أَتَخَيَّلُ نَفْسِي أَقُومُ بِرِحْلَةٍ إِلَى كَوْكَبٍ آخَرَ فِي مَرَكَبَةٍ فَضَائِيَّةٍ.
أَكْتُبُ مَوْضُوعًا أَصِفُ فِيهِ هَذِهِ الرِّحْلَةَ.



مَرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ

– أَكْتُبُ كُلَّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي مَرَّتَيْنِ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ:

١ – عِلْمُ الْبَحْرَيْنِ يَرْتَفِعُ فَتَرْنُو إِلَيْهِ الْأَنْظَارُ وَتَحْفُقُ مَعَهُ الْقُلُوبُ.

٢ – الْكَشَافُ قَوِيٌّ شُجَاعٌ شِعَارُهُ دَائِمًا كُنْ مُسْتَعِدًّا.

٣ – النَّشَاطُ الْمَدْرَسِيُّ يُحَقِّقُ التَّعَاوُنَ بَيْنَ الطُّلَابِ وَيُنَمِّي مَوَاهِبَهُمْ.

٤ – الْعَمَلُ شَرَفٌ، وَالْإِخْلَاصُ فِي اتِّقَانِهِ وَاجِبٌ مُقَدَّسٌ.



مطبعة المنار
ALMANAR PRESS
TEL: 17736969

التعليم
محتقبل البحرين