

أسئلة اختبارات مهاراتي

علوم – ثالث ابتدائي

أسئلة اختبارات مهاراتي

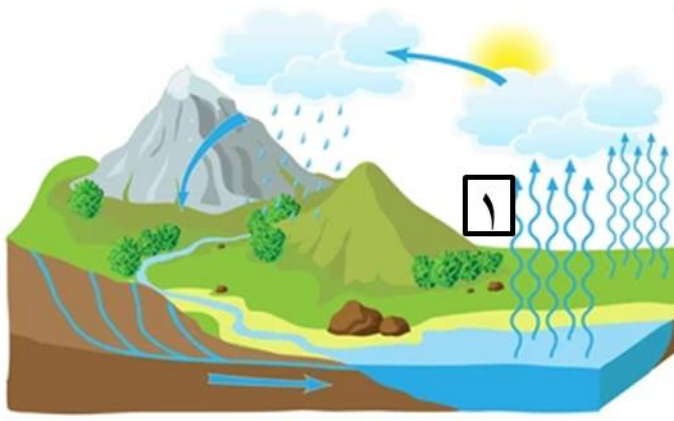
المادة	علوم
المرحلة التعليمية المستهدفة	الثالث ابتدائي

أهداف التعلم	يقارن بين دورات حياة حيوانات مختلفة.		
س1: أنظر إلى الشكل أمامك والذي يوضح دورة حياة الخنفساء:			
أي مراحل الحياة مفقودة في الشكل؟			
البيضة	العدراء	اليرقة	خنفساء مكتملة النمو

أهداف التعلم	يلخص كيف تختلف فصول السنة من منطقة إلى أخرى.		
س2: تتميز مدينة أمها في فصل الشتاء بطقسٍ:			
بارد	حار	معتدل	رطب

أهداف التعلم	يقارن أنواعاً مختلفة من التربة.		
س3: تجفُّ التربة الطينية أسرع من غيرها.			
صح	خطأ		

أهداف التعلم	يوضح كيف تنمو النباتات وتتكاثر.		
س4: يسمى انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي التكييف.			
صح	خطأ		

أهداف التعلم			يصف دورة الماء وارتباطها بالطقس.
س5: من خلال الصورة؛ يمثل الرقم ١ في دورة الماء في الطبيعة عملية:			
			
الهطول	التبخّر	التكثف	جريان الماء

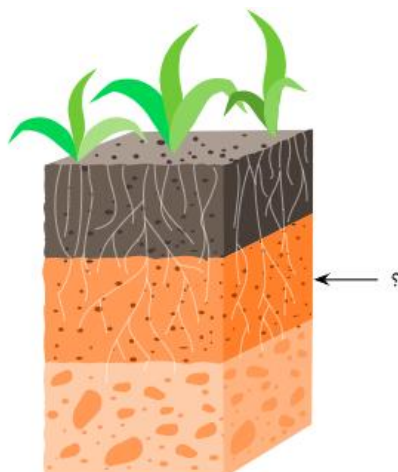
أهداف التعلم			يبين أثر تغيرات البيئة في المخلوقات الحية.
س6: تُهاجر بعض الحيوانات تجنباً للطقس البارد.			
صح	خطأ		

أهداف التعلم			يصف الأنواع المختلفة من الغيوم والعواصف.
س7: أي أنواع الطقس القاسي تلاحظه في الصورة أمامك؟			
			
عاصفة رملية	عاصفة رعدية	إعصار حلزوني	إعصار قمعي

أهداف التعلم			حدد المراحل المختلفة التي تمر بها الحيوانات خلال دورة الحياة.
س8: أي المخلوقات الحية الآتية يمرّ بمرحلة التحول؟			
الحصان	النسر	السمك	الضفدع

أهداف التعلم			يربط بين أجزاء النبات ووظائفها.
س9: أي الأجزاء الآتية وظيفته الرئيسية مساعدة النبات على التكاثر؟			
الجدور	الساق	الأوراق	الأزهار

أهداف التعلم			يحدد التكيفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معيَّنة.
س10: أيًا من التكيفات الآتية تساعد الدب القطبي للعيش في المناطق الباردة؟			
الجري السريع لاصطياد الفرائس	الفراء الأبيض الكثيف	الأذنان الطويلتان لتخفيف الحرارة	الحوافر العريضة في الأقدام

أهداف التعلم			يستكشف التربة ويحدد مكوناتها.
س11: يسمى الجزء المشار إليه بالسهم:			
			
الفتات الصخري	التربة السطحية	التربة تحت السطحية	الطبقة السطحية




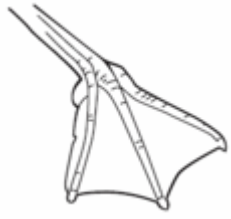
أهداف التعلم			يصف العوامل التي تسبب التجوية والتعرية ويحددها.
س12: تؤدي عملية الترسيب الناتجة بفعل الرياح في المناطق الصحراوية إلى:			
تشكيل حفر في الصخور وتجمع الماء	تفتيت الصخور ونمو النبات في الشقوق	نقل الحبيبات وتشكيل كتبان رملية	نقل الفتات الصخري أعلى الجبل

أهداف التعلم			يذكر أمثلة على الوقود الأحفوري ومصادر الطاقة الأخرى.
س13: أي مما يلي يُعد مورداً طبيعياً متجدداً؟			
الوقود الأحفوري	الرياح	النفط	الغاز الطبيعي

أهداف التعلم			يوضح كيف تتنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء والماء والمأوى.
س14: أي من الحيوانات الآتية تتنافس مع الزرافة على الغذاء؟			
النسر	الجمار الوحشي	الأسد	الذئب

أهداف التعلم			يوضح سبب اختلاف المناخ من منطقة إلى أخرى.
س15: تؤثر البحار والبحيرات الكبيرة على مناخ المنطقة.			
صح	خطأ		

أهداف التعلم			يصف ما تحتاج إليه المخلوقات الحية للبقاء.
س16: تحتاج جميع المخلوقات الحية إلى الماء لتعيش.			
صح	خطأ		

أهداف التعلم			يشرح دور التكيف في مساعدة المخلوق الحي على البقاء.
س17: ادرس الأشكال الآتية: أي أقدام الحيوانات يمكن أن تكون أفضل للسباحة؟			
			

أهداف التعلم			يصف خصائص الطقس المختلفة.
س18: أي مما يأتي يستخدم في قياس درجة الحرارة؟			
البارومتر	الأنيمومتر	الثرمومتر	دوارة الرياح

أهداف التعلم			يصف ما تحتاج إليه المخلوقات الحية لتتمكن من البقاء.
س19: ما هو المخلوق الحي المنتج في السلسلة الغذائية الآتية: الأعشاب ← الجراد ← الضفدع ← الصقر			
الصقر	الجراد	الضفدع	الأعشاب

أهداف التعلم			يصف الزلازل والبراكين ويحدد آثارها.
س20: عندما تتدفق الماجما على سطح الأرض تسعى:			
اللابية	الرماد	الستار	القشرة