

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الرياضيات الصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول./ وزارة التعليم.
الرياض، ١٤٣٦هـ.
١٣٨ص؛ ٥ X ٢١ سم ٢٧
ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٠٨٩-٧
١- الرياضيات - كتب دراسية ٢- التعليم الابتدائي السعودية -
كتب دراسية. أ - العنوان
ديوي ٣٧٢.٧
١٤٣٦/٤٨٢

رقم الإيداع : ١٤٣٦/٤٨٢

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٠٨٩-٧

حول الغلاف
يدرس الطالب في هذا الصف الأشكال الهندسية والأنماط.
يحدد الطالب الأشكال الهندسية والأنماط التي يراها على الغلاف.



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

موقع بادية التعليم | beadaya.com

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

موقع بداية التعليمي | beaday.com



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

تعد مادة الرياضيات من المواد الدراسية الأساسية التي تهَيُّ للطلاب فرص اكتساب مستويات عُليا من الكفايات التعليمية، مما يتيح له تنمية قدرته على التفكير وحل المشكلات، ويساعده على التعامل مع مواقف الحياة وتلبية متطلباتها.

ومن منطلق الاهتمام الذي توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين بتنمية الموارد البشرية، وصيّا بأهمية دورها في تحقيق التنمية الشاملة، كان توجُّه وزارة التعليم نحو تطوير المناهج الدراسية وفي مقدمتها مناهج الرياضيات، بدءاً من المرحلة الابتدائية؛ سعياً لارتقاء بمخرجات التعليم لدى الطلاب، والوصول بهم إلى مصاف أقرانهم في الدول المتقدمة.

وتتميز هذه الكتب بأنها تتناول المادة بأساليب حديثة، تتوافر فيها عناصر الجذب والتشويق، التي تجعل الطالب يقبل على تعلمها ويتفاعل معها، من خلال ما تقدمه من تدريبات وأنشطة متنوعة، كما تؤكد هذه الكتب على جوانب مهمة في تعليم الرياضيات وتعلمها، تتمثل فيما يأتي:

- الترابط الوثيق بين محتوى الرياضيات وبين المواقف والمشكلات الحياتية.
- تنوع طرائق عرض المحتوى بصورة جذابة مشوقة.
- إبراز دور المتعلم في عمليات التعليم والتعلم.
- الاهتمام بالمهارات الرياضية، والتي تعمل على ترابط المحتوى الرياضي وتجعل منه كلاً متكاملًا، ومن بينها: مهارات التواصل الرياضي، ومهارات الحس الرياضي، ومهارات جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها، ومهارات التفكير العليا.
- الاهتمام بتنفيذ خطوات أسلوب حل المشكلات، وتوظيف إستراتيجياته المختلفة في كيفية التفكير في المشكلات الرياضية والحياتية وحلها.
- الاهتمام بتوظيف التقنيّة في المواقف الرياضية المختلفة.
- الاهتمام بتوظيف أساليب متنوعة في تقويم الطلاب بما يتناسب مع الفروق الفردية بينهم.

هذه الكتب توفر للمعلم مجموعة متكاملة من المواد التعليمية المتنوعة التي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب، بالإضافة إلى البرمجيات والمواقع التعليمية، التي توفر للطلاب فرصة توظيف التقنيات الحديثة والتواصل المبني على الممارسة، مما يؤكد دوره في عملية التعليم والتعلم.

ونحن إذ تقدّم هذه الكتب لأعرافنا الطلاب، لنامل أن تستحوذ على اهتمامهم، وتلبي متطلباتهم وتجعل تعلمهم لهذه المادة أكثر متعة وفائدة.



والله ولي التوفيق

الفصل ٣ الموقع والنمط

٤٥	..... التهيئة
٤٦	..... ١ فوق ، تحت
٤٨	..... ٢ أعلى ، أوسط ، أسفل
٥٠	..... ٣ قبل ، بعد
٥٢	..... اختبار منتصف الفصل
٥٣	..... مراجعة تراكمية
٥٤	..... ٤ تحديد الأنماط
٥٦	..... ٥ إنشاء الأنماط
٥٨	..... ٦ أحل المسألة أحدث عن نمط
٦٠	..... هيا بنا نلعب
٦١	..... اختبار الفصل
٦٢	..... الاختبار التراكمي

الفصل ١ المقارنة والتصنيف

٧	..... التهيئة
٨	..... ١ التصنيف وفق خاصية واحدة
١٠	..... ٢ أحل المسألة أمثلها
١٢	..... ٣ التصنيف وفق أكثر من خاصية
١٤	..... اختبار منتصف الفصل
١٥	..... مراجعة تراكمية
١٦	..... ٤ يساوي
١٨	..... ٥ أكثر من ، أقل من
٢٠	..... هيا بنا نلعب
٢١	..... اختبار الفصل
٢٢	..... الاختبار التراكمي

الفصل ٤ الأعداد حتى ١٠

٦٥	..... التهيئة
٦٦	..... ١ الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨
٦٨	..... ٢ قراءة الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ ، وكتابتها
٧٠	..... ٣ العددين ٩ ، ١٠
٧٢	..... ٤ قراءة العددين ٩ ، ١٠ ، وكتابتها
٧٤	..... اختبار منتصف الفصل
٧٥	..... مراجعة تراكمية
٧٦	..... ٥ أحل المسألة أرسم صورة
٧٨	..... ٦ مقارنة الأعداد حتى ١٠
٨٠	..... ٧ ترتيب الأعداد حتى ١٠
٨٢	..... ٨ العدد الترتيبي
٨٤	..... هيا بنا نلعب
٨٥	..... اختبار الفصل
٨٦	..... الاختبار التراكمي

الفصل ٢ الأعداد حتى ٥

٢٥	..... التهيئة
٢٦	..... ١ الأعداد ١ ، ٢ ، ٣
٢٨	..... ٢ قراءة الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، وكتابتها
٣٠	..... ٣ العددين ٤ ، ٥
٣٢	..... اختبار منتصف الفصل
٣٣	..... مراجعة تراكمية
٣٤	..... ٤ قراءة العددين ٤ ، ٥ ، وكتابتها
٣٦	..... ٥ أحل المسألة أرسم صورة
٣٨	..... ٦ قراءة العدد (صفر) ، وكتابته
٤٠	..... هيا بنا نلعب
٤١	..... اختبار الفصل
٤٢	..... الاختبار التراكمي

الفصل ١ المُقارَنةُ وَالتَّصنيفُ

أَسْتَكْشِفُ

أَحَوِّطُ الْوَرْدَةَ الْحَمْرَاءَ.

المُفْرَدَاتُ

التَّصنيفُ

يُسَاوِي

أَكْثَرُ مِنْ

أَقَلُّ مِنْ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يساعدك على تصنيف ملابس الغسيل، مثل: الشيايب والسجوراب، والقمصان وغيرها.

أسرتي العزيزة

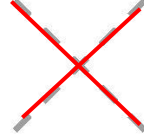


أبدأ اليوم دراسة الفصل الأول، وأتعلّم فيه كيف أقارن بين الأشياء وأصنّفها بحسب ألوانها وأحجامها وأشكالها، وهذا نشاط يمكن أن ننقذه معًا.

مع وافر الحب، اجنكم / اجنتكم



التهيئة



١



٣



موقع دار القلم | headaya.com



للمعلم:

- ١- يمزج الطالب قلمه على الخطوط المتقطعة.
- ٢- يعوّم الطالب الحافلة، ويضع علامة X على الشجرة.
- ٣- يلون الطالب الشاحنة بالأخضر، والكرة بالأزرق، والمائزر بالأصفر، والوردة بالأحمر.
- ٤- يعوّم الطالب الحيوان الأصغر.



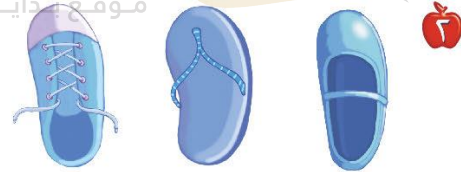
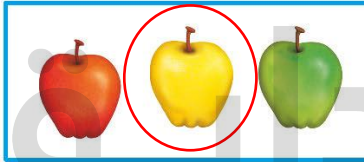
التصنيف وفق خاصية واحدة

فكرة الدرس

أصنّف الأشياء
وفق خاصية
واحدة.

المفردات

التصنيف



للمعلم:

٣-١ يتعرّف الطالب الأشياء في كل سؤال، ويصفها، ثم يحوّط الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها، ويضع علامة X على الأشياء التي ليست لها الصفة نفسها، ثم يتحدث الطالب مبيّنًا كيف عرف ذلك.



نشاط منزلي

ساعد طفلك على تصنيف مجموعة من الأمه حسب لونها، ثم اطلب إليه أن يصنفها حسب أحجامها.



للمعلم:

4- ينظر الطالب إلى الأشياء التي تُستعمل في الرحلة، ثم يحصل يخط بين كل شيء والسلة التي يمكن وضعه فيها.

وزارة التعليم

الدرس ١ : التصنيف وفق خاصية واتحاد
2022 - 1444

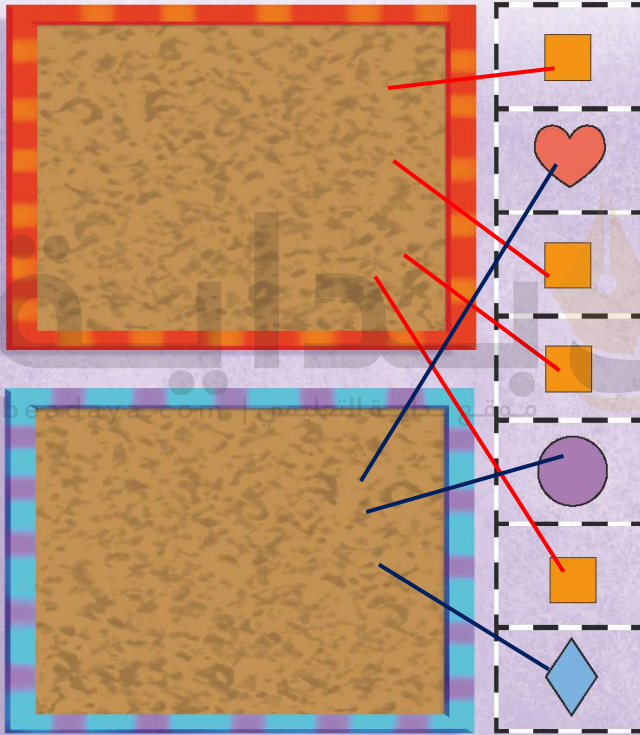


أجل المسألة

أمثها

فكرة الدرس

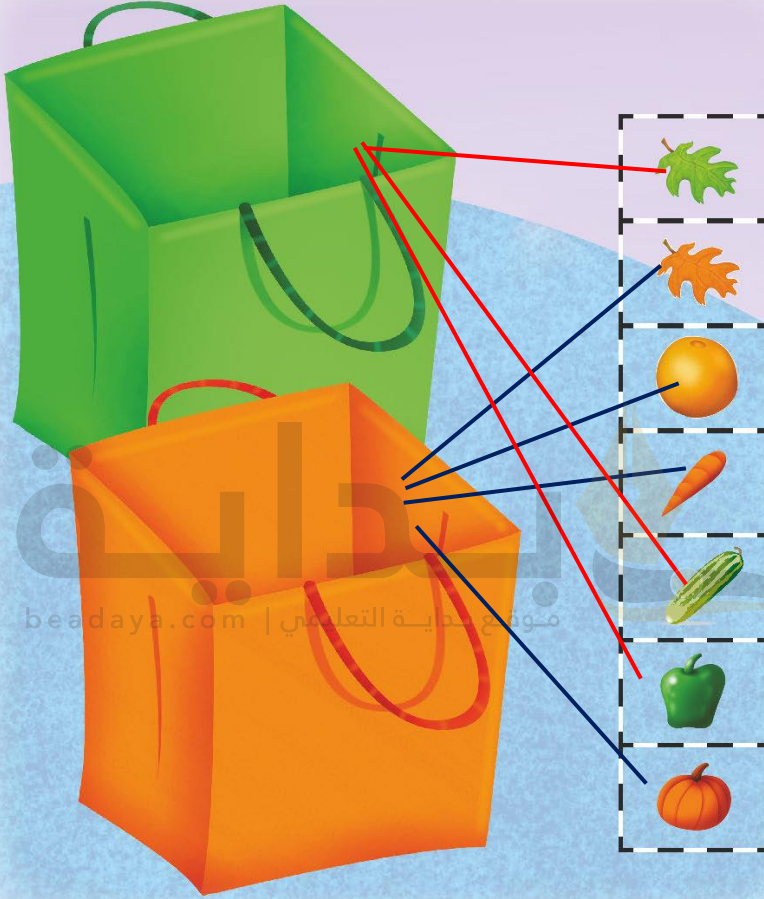
أمثل المسألة لتصنيف
مجموعة من الأشياء
وفق خاصية معينة.



للمعلم:



يبحث الطالب عن الأشكال المتماثلة في الجهة اليمنى ويصلها بخمط باللوحة العليا، ثم يبحث عن الأشياء المختلفة ويصلها بخمط باللوحة السفلى. ثم يتحدث الطالب موضحاً كيف صنّف هذه الأشياء.



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يحضر أشياء من المنزل متنوعة الألوان، ويصنفها وفق اللون.



للمعلم:

يعرف الطالب الأشياء في الجهة اليمنى، ويصنفها بحسب لونها، ثم يصل بخط الأشياء الخضراء بالسلة الخضراء والأشياء البرتقالية بالسلة البرتقالية. يمثل الطلاب المسألة مستعملين أشياء حقيقية.

وزارة التعليم

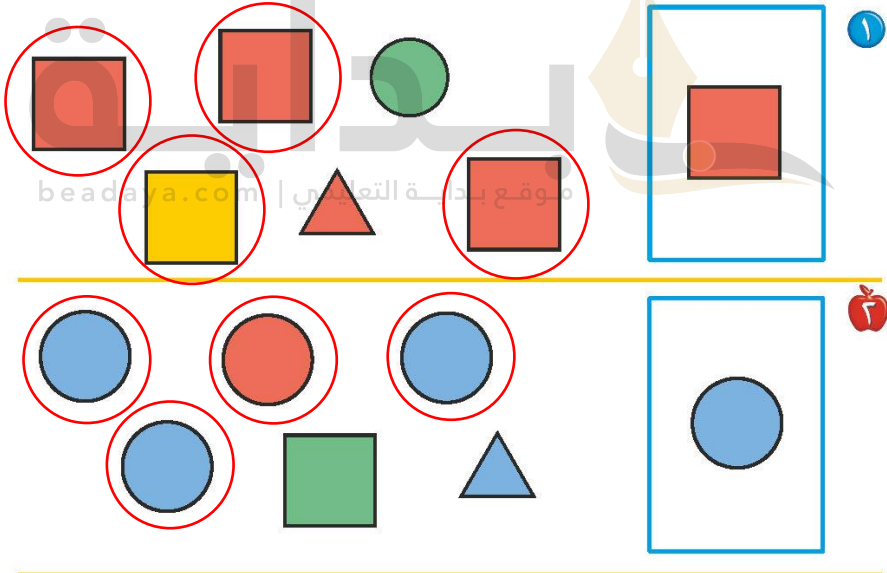
المدرس ٢ : أهل المسألة
2022 - 1444

التصنيفُ وفق أكثر من خاصية

٣-١

فكرة الدرس

أصنّف الأشياء وفق أكثر من خاصية.



للمعلم:

يصف الطالب الشكل الملون داخل الإطار ثم يعوّد الشكل المماثل له، ويضع علامة X على الشكل المختلف عنه، ثم يتحدث

٣-١

الطالب مؤتمناً كيف عرف ذلك

تم التصنيف في كلتا الحالتين على أساس الشكل والحجم

١٢ الفصل ١: المقارنة والتصنيف

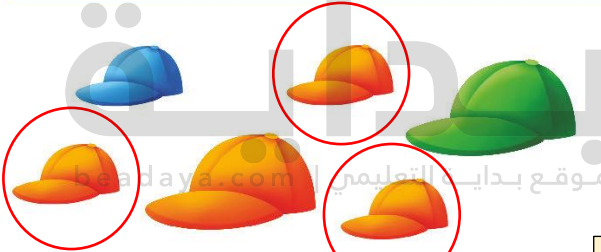


٣

تيشرت أزرق كبير



حذاء بنفسجي صغير



كاب برتقالي صغير



حذاء أحمر كبير

للمعلم:

٦-٣ يصف الطالب حجم الشيء داخل الإطار ويتعرف لونه، ثم يحوّل الشيء المماثل له، ويضع علامة X على الشيء المختلف عنه. ثم يتحدث الطالب مُوضِّحًا كيف عرف ذلك.

نشاط منزلي

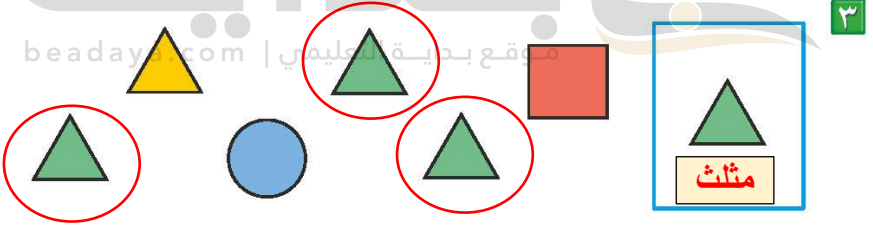
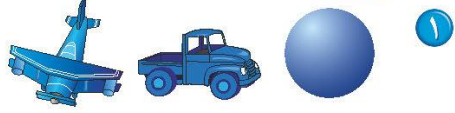
اطلب إلى مملك أن يصف أحذية أفراد الأسرة وفق الحجم واللون؛ مثل حذاء صغير أسود، وحذاء كبير بني.



وزارة التعليم

٣ : التصنيف وفق أكثر من خاصية
2022-1444

تم التصنيف على أساس تماثل اللون والحجم



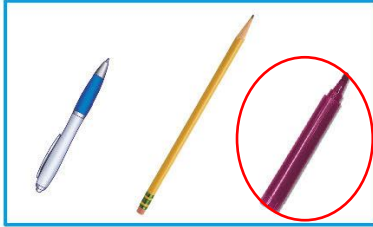
للمعلم:

- ١- يعرف الطالب الأشياء في السؤال ويصفها، ثم يحوط الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها، ويضع علامة X على الأشياء التي ليست لها الصفة نفسها، ثم يتحدث الطالب مبيناً كيف عرف ذلك.
- ٢- يحصل الطالب بخطّ بين المرعبات والتحقيقية المماثلة لها في اللون.
- ٣- يصف الطالب الشكل الملون داخل الإطار ثم يحوط الشكل المماثل له، ويضع علامة X على الشكل المختلف عنه، ثم يتحدث الطالب موضحاً كيف عرف ذلك.





مراجعة تراكمية الفصل ١



١



٢

موقع بداية التعليم | beadaya.com



٣

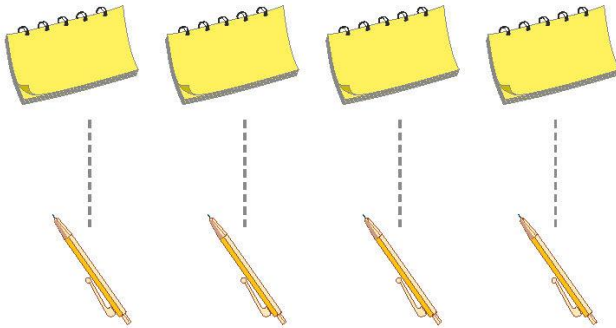
للمعلم:

- ٢-١ يتعرف الطالب الأشياء في السؤال ويصفها، ثم يحوّل الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها. ويضع علامة X على الأشياء التي ليست لها الصفة نفسها، ثم يتحدث الطالب مبيّنًا كيف عرف ذلك.
- ٣- يصف الطالب الشكل الملون داخل الإطار ثم يعوّل الشكل المماثل له، ويضع علامة X على الشكل المختلف عنه، ثم يتحدث الطالب موضّحًا كيف عرف ذلك.



يُسَاوِي

٤-١



يُسَاوِي

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ التَّقَابِلَ
لِتَحْدِيدِ الْمَجْمُوعَاتِ
الَّتِي فِيهَا الْعَدَدُ
نَفْسُهُ مِنَ الْأَشْيَاءِ.

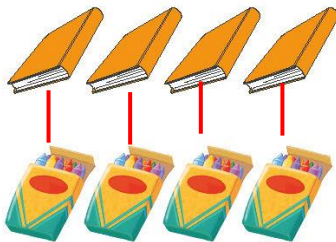
الْمُقْرَدَاتُ

يُسَاوِي

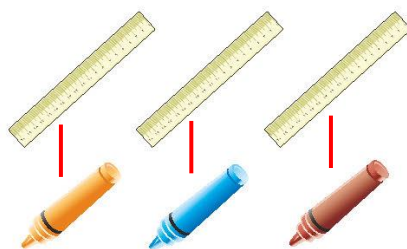


يساوي

٣



يساوي

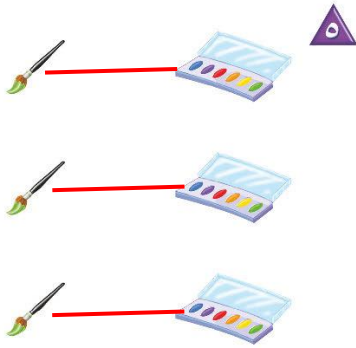


يساوي

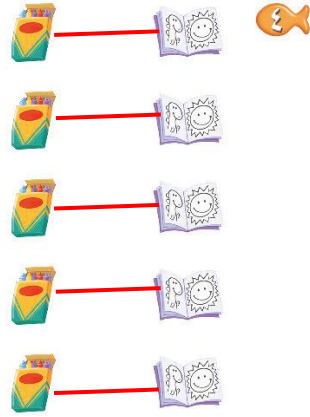
للمعلم:

٣-١ يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً «يساوي».

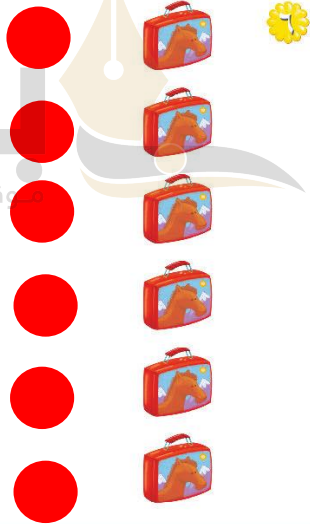
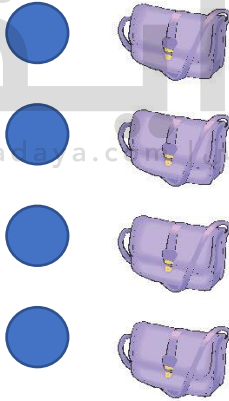




يساوي



يساوي



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكوّن مجموعة من الأشياء مثل: أربع ملاعق، ثلاثة أقلام، خمس قطع نقدية، ثم اطلب إليه أن يكوّن مجموعة أخرى لها العدد نفسه، ثم يقابل بينها ويفسر ذلك.



للمعلم:

5-4 يحصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً «يساوي».
7-6 يستعمل الطالب قطع العد الملونة ليتشكّل مجموعة لها العدد نفسه من الحقائق.



أَكْثَرُ مِنْ ، أَقَلُّ مِنْ ٥-١

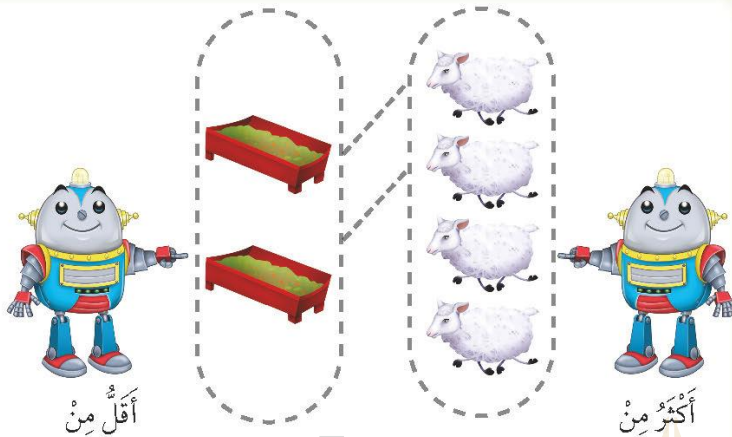
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْعَمِلُ التَّقَابِلَ لِتَحْدِيدِ
الْمَجْمُوعَةِ الَّتِي فِيهَا
عَدَدٌ مِنَ الْأَشْيَاءِ أَقَلُّ
أَوْ أَكْثَرُ مِنَ الْأُخْرَى.

الْمُفْرَدَاتُ

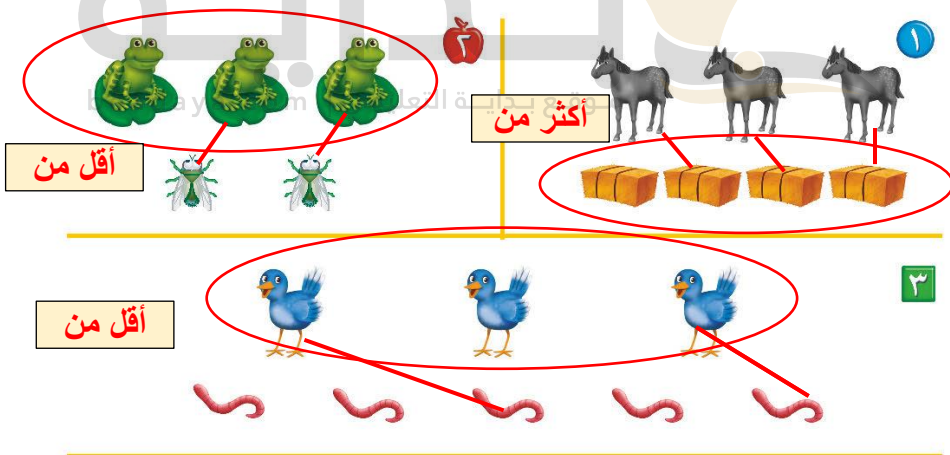
أَكْثَرُ مِنْ

أَقَلُّ مِنْ



أَقَلُّ مِنْ

أَكْثَرُ مِنْ



أقل من

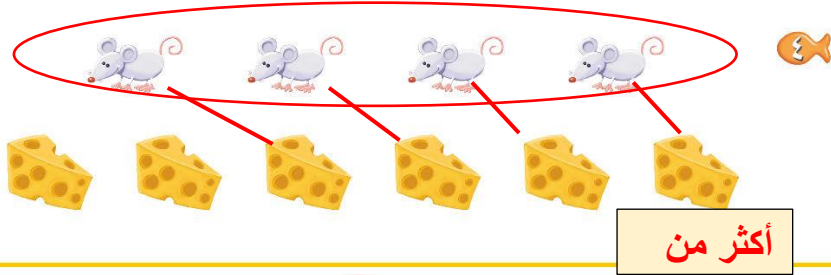
أكثر من

أقل من

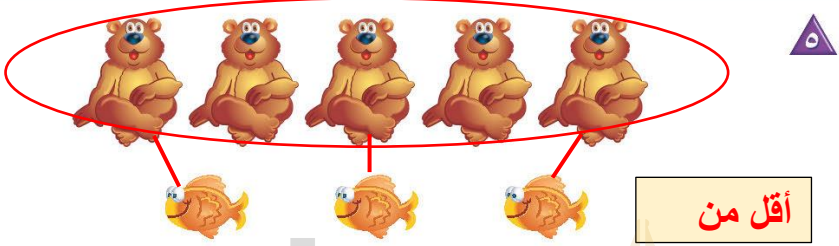
للمعلم:

٢-١ يصل الطالب بخلع بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً «أكثر من» ثم يحوّل المجموعة التي عناصرها أكثر.

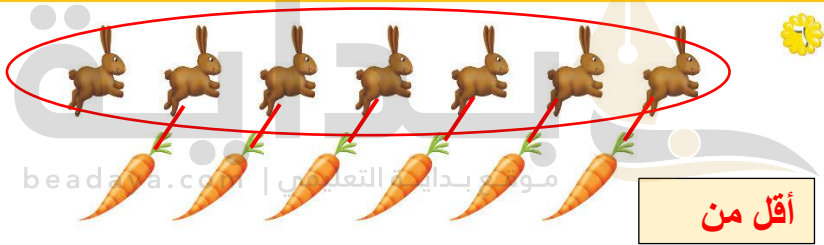
٣-١ يصل الطالب بخلع بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً «أقل من». ثم يحوّل المجموعة التي عناصرها أقل.



أكثر من



أقل من



أقل من



للمعلم:

- ٤- يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً «أكثر من». ثم يحوِّط المجموعة التي عناصرها أقل.
- ٥-٦ يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً «أقل من». ثم يحوِّط المجموعة التي عناصرها أكثر.
- ٧- يستعمل الطالب النقط الملونة ليشيّر مجموعة يُكوِّن عدد عناصرها أكثر من عدد الطيور.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكوِّن مجموعة من ثلاثة أقلام رصاص، ومجموعة أخرى من أربعة أقلام تلوين، ثم يقارن بينهما مستعملاً «أقل من».





وزارة التعليم

الدرس ٥ : أكثر من، أقل من
1444 - 2022

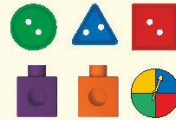
أَلْعَبُ مَعَ الْأَزْرَارِ
التَّضْيِيفُ

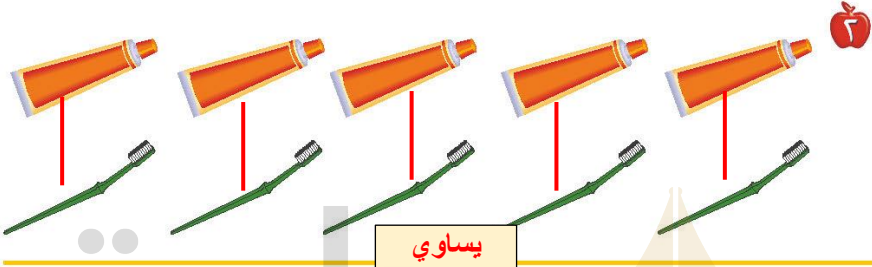
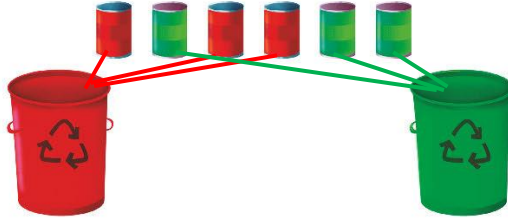


للمعلم:

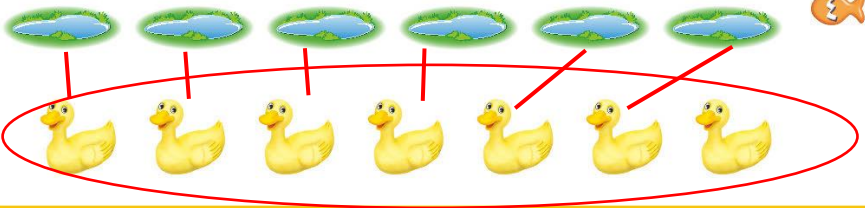
- اذكر قواعد اللعبة للطلّاب، ثم اطلب إليهم أن يتقدّوا ما يلي:
- العب مع زميلك وتبادل الأدوار معه.
- ليختر كل منكما   خاصاً به.
- ضع  على البداية.
- أدر مؤشّر  ليستقر فوق أحد الألوان.
- حرّك مكعبك إلى النجمة التائبة ذات اللون نفسه الذي استقرّ فوقه المؤشّر.
- خذ أحد الأزوار الذي له اللون نفسه الذي استقر عنده المؤشّر.
- اللاعب الذي يصل إلى النهاية أولاً يكون هو الفائز.

موادّ اللعبة





يساوي



للمعلم:

- ١- يصل الطالب بخط بين العلية والوعاء المماثل لونها.
- ٢- يصل الطالب بخط بين الأشياء في المجموعتين، ثم يصنف العلاقة بينهما مستعملاً (يساوي).
- ٣- يصل الطالب بخط بين الأشياء في المجموعتين، ثم يحوّل المجموعة التي عناصرها أقل.
- ٤- يصل الطالب بخط بين الأشياء في المجموعتين، ثم يحوّل المجموعة التي عناصرها أكثر.





١



٢



بداية



موقع بداية التعليمي | beaday.com



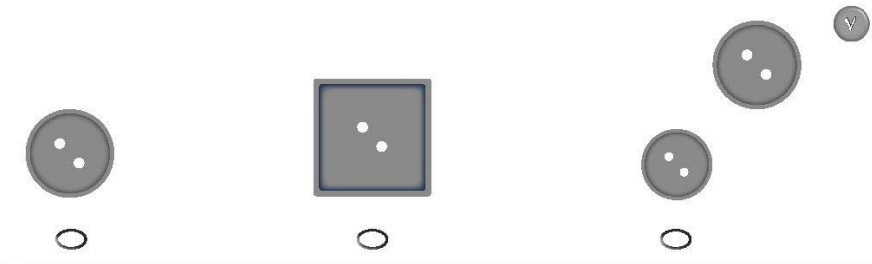
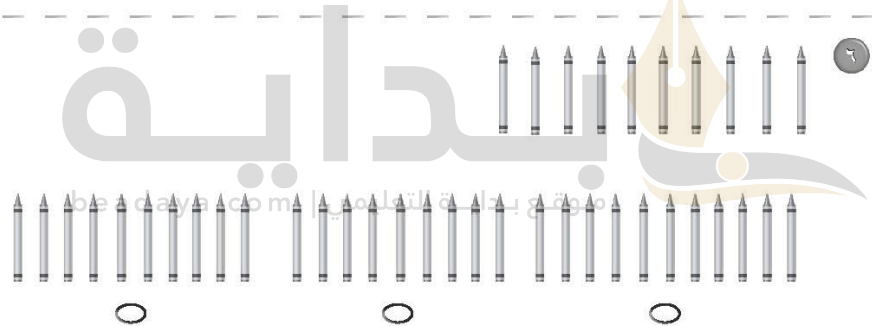
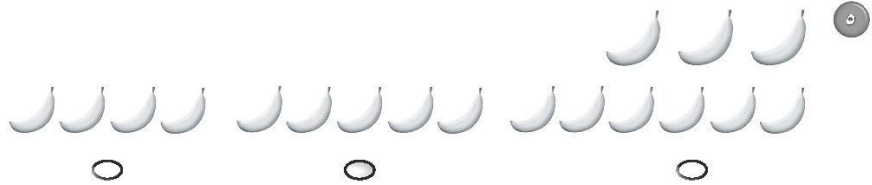
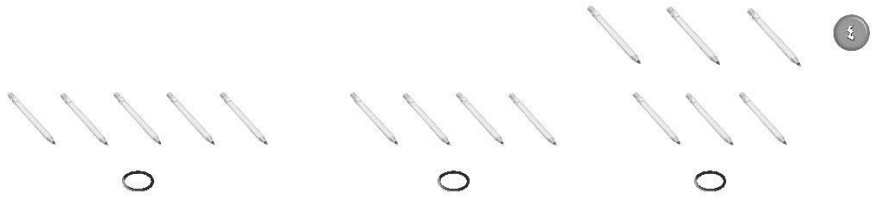
٣



للمعلم:

• اقرأ كل سؤال وأمنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.





للمعلم:

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.

الفصل ٣ الأعداد حتى ٥

اَسْتَكْشِفُ

كَمْ غَزَّالًا فِي الصُّورَةِ؟

كَمْ عَيْنًا فِي الصُّورَةِ؟

المُفْرَدَاتُ

أَعْدَدٌ اِثْنَانِ

أَلْعَدَدُ ثَلَاثَةٌ

صِفْرٌ أَرْبَعَةٌ

وَاحِدٌ خَمْسَةٌ

تَشَاطَرُ

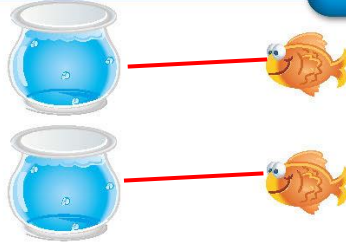
اطلب إلى طفلك أن يعد أشياء مختلفة، فمثلًا أسأله: كم فتجانًا على المنضدة؟ كم تفاحة في الطبق؟ كم كتابًا على الرف؟

أسرتي العزيزة

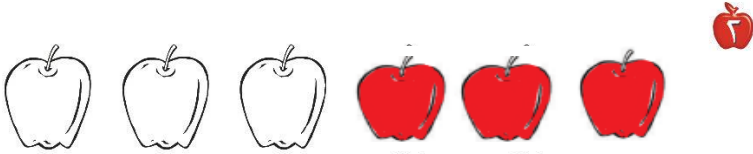


أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وأتعلم فيه عدَّ الأعداد حتى ٥ وقرأها، وكتابتها، وهذا نشاط يمكن أن ننقذه معًا. مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم

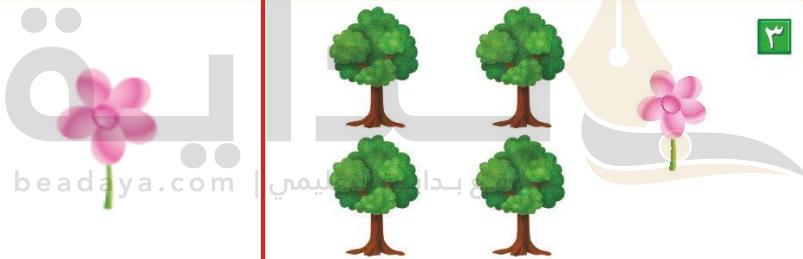
التهيئة



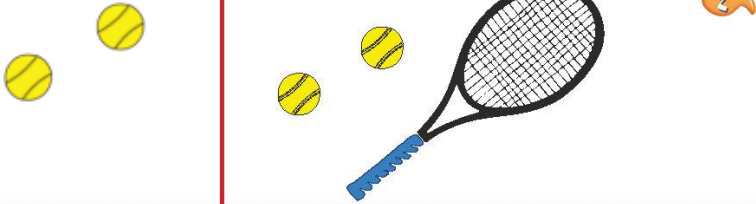
١



٢



٣



للمعلم :

- ١- يصل الطالب يخطئ بين الأشياء المتقابلة .
- ٢- يلون الطالب ٣ تقاضحات.
- ٣- يعد الطالب الزهورات ، ثم يرسم زهرة جديدة.
- ٤- يعد الطالب الكرات ، ثم يرسم كرتين جديدتين.





فكرة المدرس

أعد الأعداد ١، ٢، ٣ وأسميها وأميئها باستخدام أشياء ملموسة ورُسوم توضيحية

المضردات

أعد

واحد

اثنان

ثلاثة



٣



٢



١



٥



٤



للمعلم :

٥-١ يتعرف الطالب الأشياء في الصورة، ويعدّها. ثم يلون مربعات حسب عددها وينطق العدد.



نشاط منزلي

اجمع أشياء، مثل: أقلام، أو مساطر، أو أوراق، ثم اطلب إلى طفلك أن يكون مهتمًا بجمعها من الخزانة واحد، ومتمسرين، وثلاثة عناصر) ثم يعدها.



للمعلم :

١١-٦ يتعرف الطالب الأشياء في الصورتين، ويعدها. ثم يلون مربعات بحسب عددها وينطق العدد.

وزارة التعليم

الدرس ١ : الأعداد ١-١١
2022 - 1444

قراءة الأعداد ١، ٢، ٣، وكتابتها

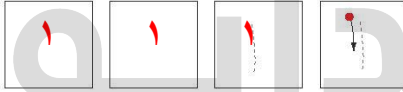
٢-٢

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ١، ٢، ٣،
وأكتبها.

المفردات

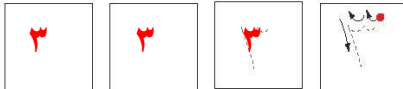
العدد



واحد



اثنان



ثلاثة

١

٢

٣

للمعلم :

- 1- يرسم الطالب فراشة ، ويمرر قلمه على العدد المنقطع، ثم يكتب العدد ١.
- 2- يرسم الطالب كرتين ، ويمرر قلمه على العدد المنقطع، ثم يكتب العدد ٢.
- 3- يرسم الطالب ثلاث زهرات ، ويمرر قلمه على العدد المنقطع، ثم يكتب العدد ٣.





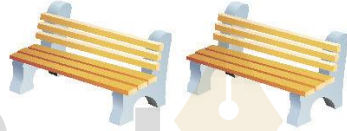
واحد



ثلاثة



اثنان



نشاط منزلي

كوّن ثلاث مجموعات؛ إحداها (3 ملاعق) والأخرى (كوبان) والثالثة (طبق واحد)، ثم اطلب إلى طفلك أن يعدها، ثم يكتب العدد.



للمعلم :

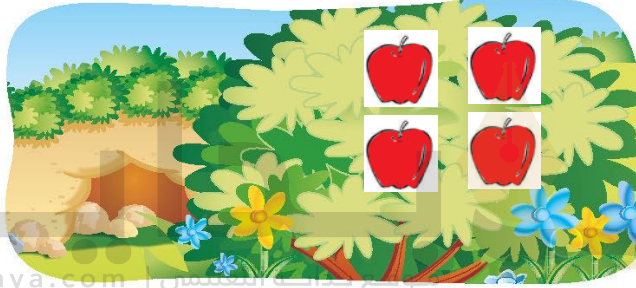
٤-٨ يُعدّ الطلاب الأشياء، ثم ينطق العدد ، ويكتبه ثلاث مرات.

فكرة الدرس

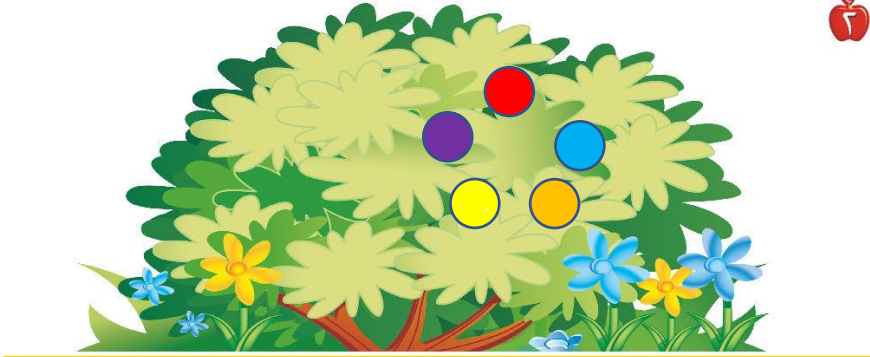
أعد العدان ٤، ٥،
وأسميها، وأميزهما
باستعمال أشياء ملوونة،
ورسوم توضيحية

المفردات

أربعة
خمسة



beadaya.com | رابطة بديا التعليمية



للمعلم :

- ١- يرسم الطالب ٤ ● على الشجرة.
- ٢- يستعمل الطالب قلمًا ملوونًا، ويضع ٥ منها على الشجرة، ثم يرسم دوائر بقدرها.





نشاط منزلي

سأعدّ طفلك على جمع بعض الأدوات في المنزل مثل: الملاعق، الأكواب، الأرقام، ... ثم أطلب إليه أن يكون منها مجموعات من (٤، ٥) عناصر، ثم يعدّها.



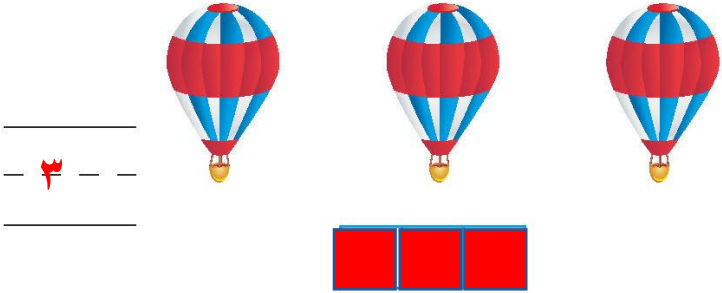
للمعلم :

٣- يعدّ الطلاب النحل في كل مجموعة، ثم ينطق العدد. ويحوط كل مجموعة مكونة من ٥ نحلات، ويضع علامة X على كل مجموعة مكونة من ٤ نحلات.

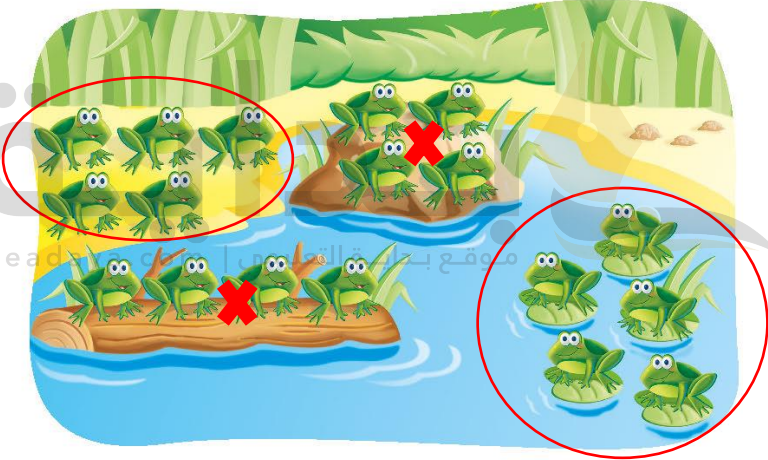
وزارة التعليم

الدرس ٣ : العداد من ٤ إلى ٥
2022 - 1444

١



٢



٣



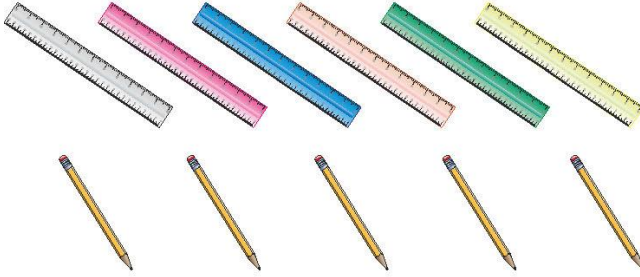
للمعلم :

- ١- يعدُّ الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يلوّن مربعات حسب عددها ويكتب العدد.
- ٢- يعدُّ الطالب الضفادع في كل مجموعة، ثم يحوّل المجموعة المكونة من ٥ ضفادع، ويضع علامة X على كل مجموعة مكونة من ٤ ضفادع.
- ٣- يعدُّ الطالب النحل، وينطق العدد، ثم يكتبه.





مراجعة تراكمية الفصلان ١، ٢



١



٦

بداية

موسم بداية التعليم beadaya.com



٣





للمعلم :

- ١- يصل الطالب بخطم بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً "أقل من"، ثم يحوّل المجموعة التي عناصرها أقل.
- ٢- يعدّ الطالب الخراف، ثم يظلل العدد الذي يمثل عدد الخراف.
- ٣- يصل الطالب بخطم بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً "يساوي".
- ٤- يعدّ الطالب الأوراق، ثم يتلّق العدد. ويكتّبه.



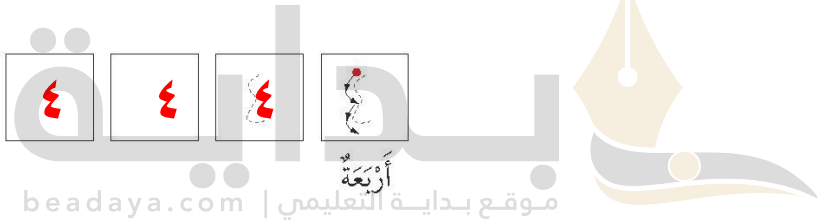
قراءة العددين ٤، ٥، وكتابتها

٤-٢



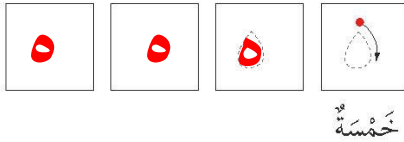
فكرة الدرس

أقرأ العددين ٤، ٥،
وأكتبهما



١

٢



للمعلم:

- ١- يرسم الطالب أربعة 🟡، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.
- ٢- يرسم الطالب خمس 🔴، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.





أَرْبَعَةٌ



٣



خَمْسَةٌ



موقع بداية التعليمي | beadaya.com



نشاط منزلي

سَاعَةً طِفْلِكَ عَلَى تَكْوِينِ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ (٤، ٥) أَشْيَاءَ مُسْتَعْمَلًا حَيَاتٍ الْمَعْرُوفَةَ أَوْ الْمُرْتَوِّجَةَ، ثُمَّ اِطْلُقِ الْبَيْتَ عَدَّ عُنْصُرَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَكُتَابَةَ الْعَدَدِ أَكْثَرَ مَرَّةٍ مِنْ مَرَّةٍ.



لِلْمُعَلِّمِ :

يُعَدُّ الطَّالِبُ الْأَشْيَاءَ، ثُمَّ يُنْطِقُ الْعَدَدَ وَيَكْتُبُهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٥-٦

أحلُّ المسألة

برسم صورة



فكرة المدرس

أعد الأعداد
١، ٢، ٣، ٤، ٥، وأسميها،
وأميّزها باستعمال
الرُسوم التوضيحية.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أرسم



للمعلم :



يصل الطالب يخلِّق بين كل حلقة صيد ويطه واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص ○ تمثل كل بطة تم صيدها، ثم يسميها عيده

البطات التي تم صيدها ٩



بداية

beadaya.com | مركز بداية التعليمي



للمعلم :

دُرِّبَ طفلك على حل المسائل من خلال الأنشطة المتكررة في حياته اليومية؛ كأن تطلب إليه أن يساعدك على عمل قائمة لشرياتك برسم صور بعدد كل حاجة تريدها من الأشياء.

يصل الطالب بخطف بين حلقة الصيد ويطة واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص ○ تمثل كل بطلة لم يتم صيدها، وأسأله: ما عدد البطات التي لم يتم صيدها ؟

وزارة التعليم

الدرس ه : أحل المسائل
2022 - 1444

قراءة العدد (صفر)، وكتابته

٦-٢

فكرة الدرس

أقرأ العدد (صفر)، وأكتبه

المفردات

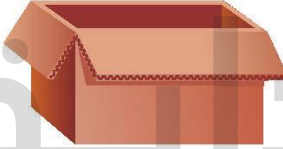
صفر



للمعلم :

يعدّ الطالب الكرات في كل وعاء، ثم ينطق العدد ويكتبه. ٦-١





نشاط منزلي

مستعملاً صورة لمجموعة من الحيوانات والطيور الأليفة مثل: الخروف، الماعز، الدجاجة، البقرة، اجمع على طفلكم مشكلة يكون جوابها صفراً مثل: ما عدد الجمال في الصورة؟



للمعلم :

- ٨-٧ يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء .
- ١٠-٩ يكتب الطالب عدد القطط في الصندوق.
- ١٢-١١ يكتب الطالب عدد الخراف في العربة.

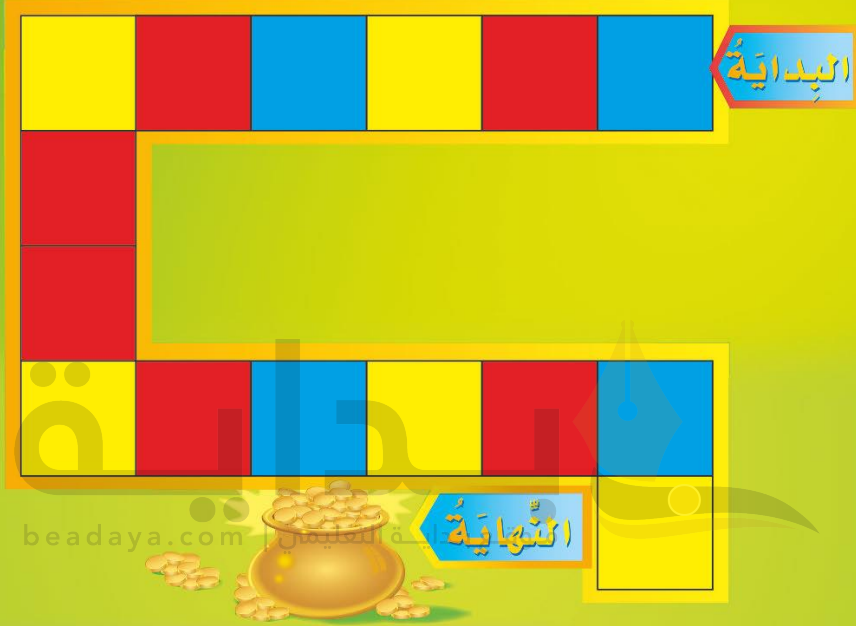
وزارة التعليم

الدرس ٦ : قراءة العدد (صفر) : اكتشافه

2022 - 1444

الْعَبُّ مَعَ الْعُدِّ

الْعُدُّ

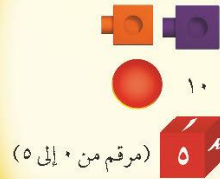


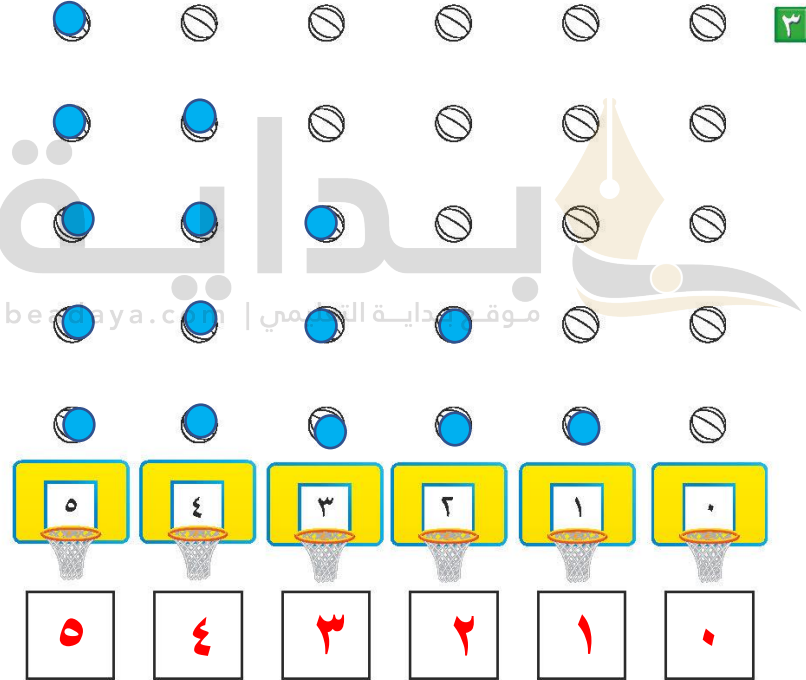
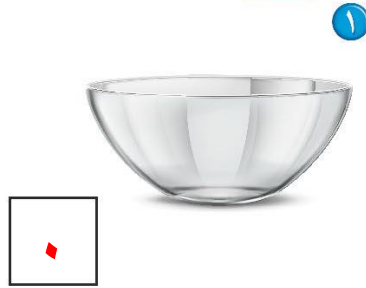
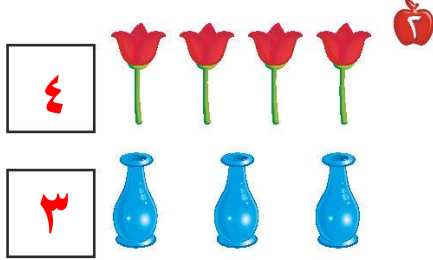
beadaya.com

للمعلم :

- أذكر قواعد اللعبة للطلبة، ثم اطلب إليهم أن ينفذوا ما يأتي:
- العب مع زميلك، وتبادل الأدوار معه.
- يختار أحد اللاعبين ، ويستعمل الطالب الآخر .
- ألقِ .
- حزك مكعبك عددًا من المربعات بمقدار العدد الظاهر على المكعب المرقم.
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أحمر تأخذ .
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أزرق تترجع .
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أصفر، ينتقل الدور إلى اللاعب الآخر.
- وعندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، يربح اللاعب الذي لديه عدد أكثر من .

مواد اللعبة





للمعلم :

١- يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء.

٢- يصل الطالب بخطوط بين عناصر المجموعة، ثم يكتب عدد عناصر كل مجموعة، ويحطّ المجموعة الأكبر.

٣- يقرأ الطالب الأعداد حتى ٥ ، ويلوّن من الكرات حسب العدد المكتوب تحتها، ثم يكتب الأعداد حتى ٥.



٤

١



٢

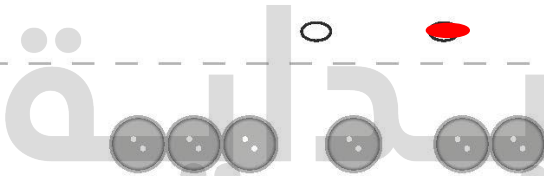
٤

٣

١



٣



بداية | beadaya.com

٤



للمعلم:

• اقرأ كل سؤال وأمنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.





٥



٦

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

٧



٨



للمعلم:

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.

أصفر وأبيض وبنفسجي

أَسْتَكْشِفُ

أَصِفْ أَلْوَانَ الخُطُوطِ الَّتِي
أَرَاهَا عَلَى السَّمَكَةِ.

المُفْرَدَاتُ

أَوْسَطُ

أَعْلَى

نَمَطُ

أَسْفَلُ

نشاط

صمّم نمطًا مثل: (أبيض ، أحمر ، ...)
أو (قلم ، دفتر ...) وكزّره ٣ مرّات،
ثم اطلب إلى طفلك، أن ينفّذه بعدك.
وعندما ينجح في ذلك صمّم نمطًا آخر
وهكذا. تبادل الأدوار معه، بحيث يقوم
هو بتصميم نمطٍ وأنت تنفّذه بعدد.

أسرتي العزيزة



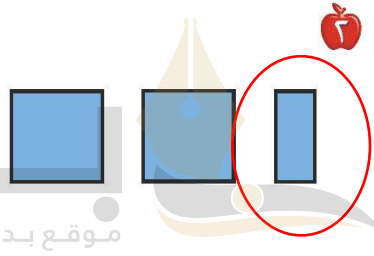
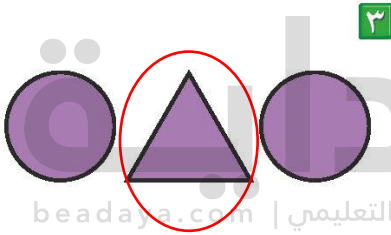
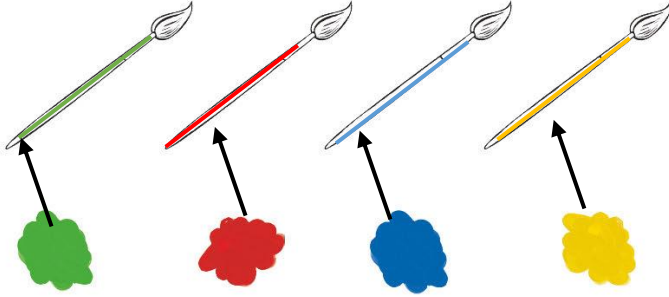
أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث، وأتعلم فيه ألفاظًا نصف
البوقع، وسوف أستعمل وأكتشف الأنباط وأكُونها، وهذا
نشاط يهكّن أن ننفّذه معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم



التهيئة

1



موقع بداية التعليمي | beadaya.com



للمعلم:

- ١- يُلَوِّن الطالب الفرشاة الأولى بالأصفر، والثانية بالأزرق، والثالثة بالأحمر، والرابعة بالأخضر، ويرسم خطاً يربط كل فرشاة بالدهان الذي له اللون نفسه.
- ٢-٣ يحوِّط الطالب الشكل المختلف.
- ٤- يُعيد الطالب رسم الأشكال في الفراغ المخصص أسفل كل منها.



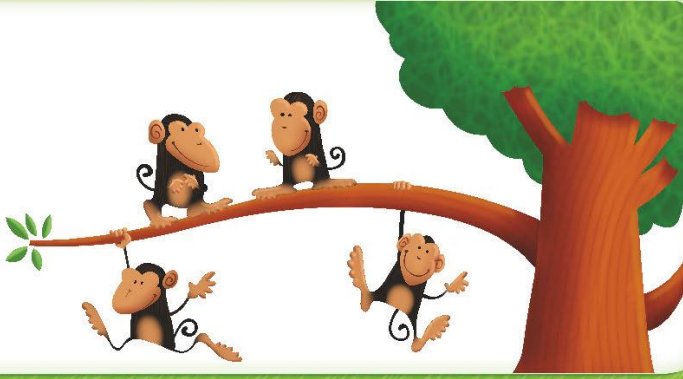
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أستعمل المفردات:
فوق، تحت، لوصف
مواضع الأشياء بعضها
بالنسبة إلى بعض

الْمُفْرَدَاتُ

فَوْقَ

تَحْتَ

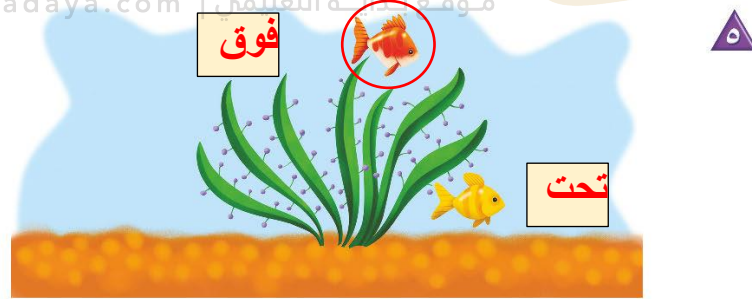
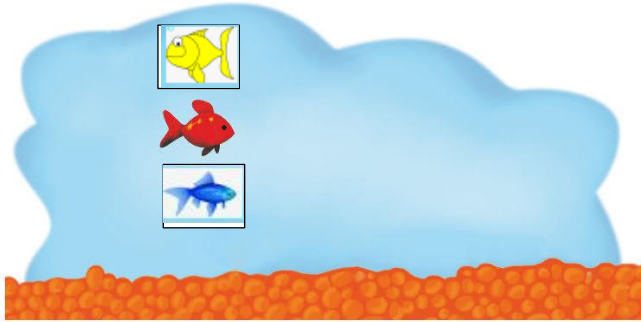


٢

للمعلم :

- ١- يصف الطالب موقع الموز بالنسبة للقرود مستعملاً: (فوق، أو تحت)، ثم يعومط الموز الذي يقع فوق القرود، ويضع علامة X على الموز الذي يقع تحت القرود.
- ٢- يرسم الطالب موزة تحت القرود الأول وموزة فوق القرود الثاني والثالث.





للمعلم :

- ٣- يرسم الطالب سمكة زرقاء تحت الحمراء، وسمكة صفراء فوقها.
- ٤- يرسم الطالب سمكة صغيرة فوق السمكة الكبيرة التي في الصورة ويلونها بالأصفر.
- ٥- يصف الطالب موقع السمكة مستعملًا: (فوق أو تحت) ، ثم يحوّل السمكة التي تقع فوق النبتة، ويضع علامة X على السمكة التي تقع تحت النبتة.

نشاط منزلي

عند تنظيف المنزل، أَسْرِكْ ملفك معك ووجهه لاستعمال المفردات: (فوق، تحت) كأن تطلب إليه مثلاً: وضع سلة المهملات تحت الطاولة، أو اذهب بالكتاب فوق الرف.



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

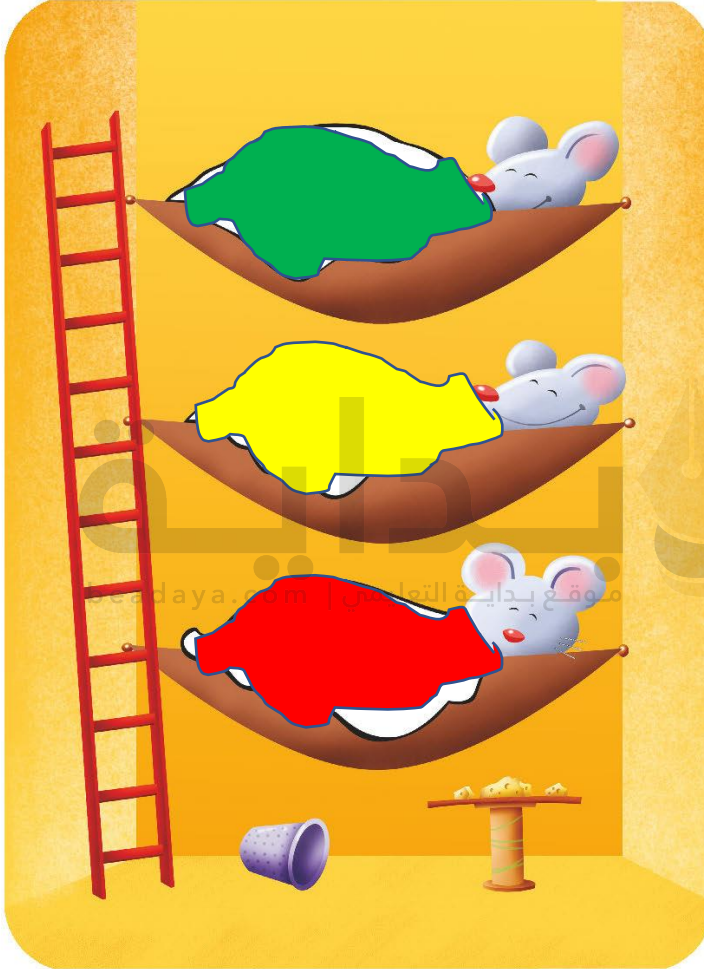
أَسْتَعْمَلُ الْمَفْرَدَاتِ: أَعْلَى،
أَوْسَطُ، أَسْفَلَ؛ لِأَصْفِ
الْأَشْيَاءِ بَعْضَهَا بِالنَّسْبَةِ
إِلَى بَعْضٍ.

الْمُفْرَدَاتِ

أَعْلَى

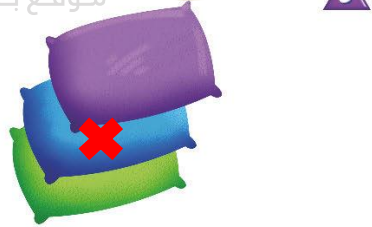
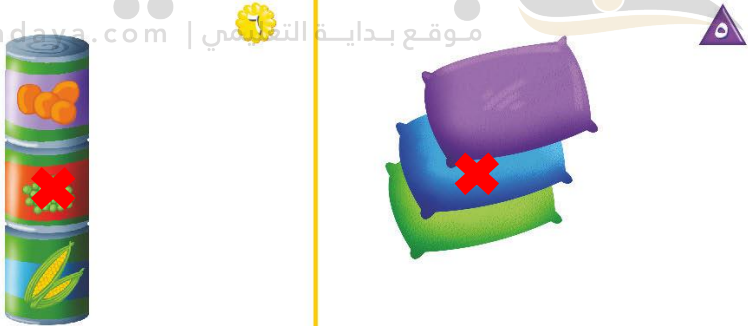
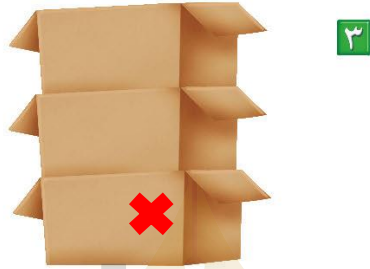
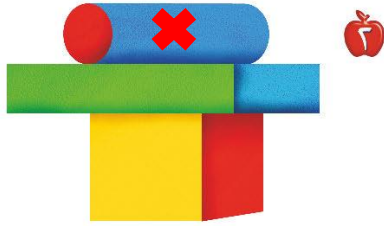
أَوْسَطُ

أَسْفَلَ



للمعلم:

يُؤَنِّمُ الطَّالِبَ غِطَاءَ سَرِيرِ الْفَأْرِ الَّذِي فِي الْأَعْلَى بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَالَّذِي فِي الْوَسْطِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَالَّذِي فِي الْأَسْفَلَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يذكر أشياء من موجودات المنزل تقع أعلى أشياء أخرى، أو أسفل منها، أو يتوسطها، ثم هجعه على أن يستخدم (أعلى، أو تحت، أسفل) .



للمعلم :

- ٢-١ يضع الطالب علامة X على الشيء الذي في الأعلى.
- ٣- يضع الطالب علامة X على الصندوق الذي في الأسفل.
- ٤- يضع الطالب علامة X على الوردة التي في الأسفل.
- ٦-٥ يضع الطالب علامة X على الشيء الذي في الوسط.

وزارة التعليم

الدرس ٢ : أعلى ، أو أسفل | ٤٩٨
2022 - 1444

فكرة الدرس

أصِفْ تَرْتِيبَ الْحَوَادِثِ،
وَالْأَشْيَاءِ وَالْأَمَاكِنِ
بِاسْتِعْمَالِ: قَبْلُ، بَعْدُ.

المُفْرَدَات

قَبْلُ
بَعْدُ



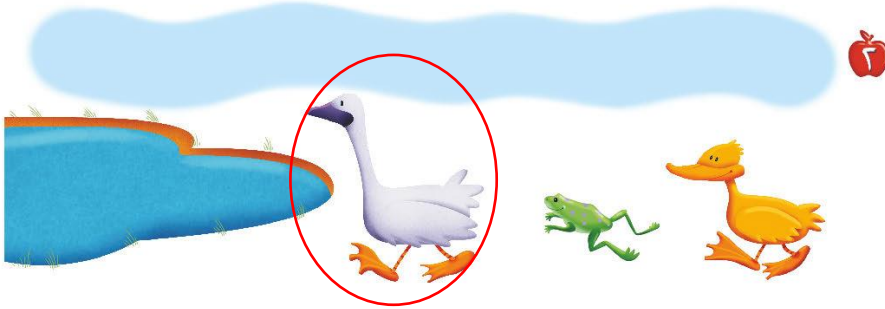
قَبْلُ

بَعْدُ

١



موقع: وزارة التعليم | beadaya.com

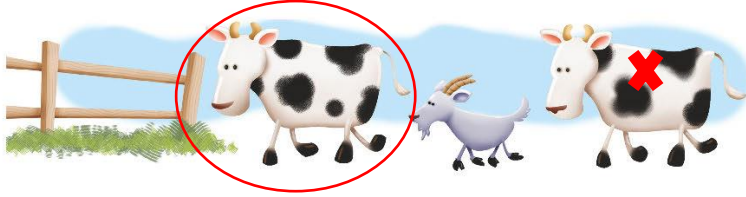


٢

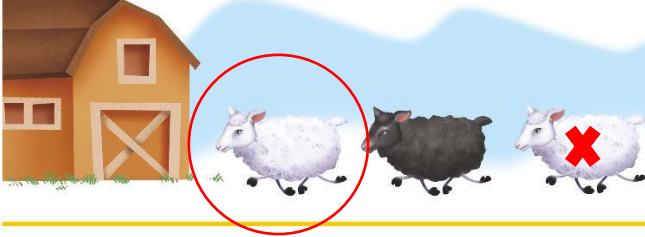
للتعلم:

- ١- يحوِّط الطالب اذنيك الذي يسير قبل الكتكتوت.
- ٢- يحوِّط الطالب الطير الذي يعد الضفدع.





٣



٤



٥



٦

نشاط منزلي :

اطلب إلى طفلك أن يساعدك في تحضير وجبة عشاء. واسأله عما يحتاج إليه قبل بدء تجهيز الطعام أو عما يحتاج إليه بعد الانتهاء من الأكل. ثم اسأله ماذا يقول قبل الأكل ويعدده، دعه يعددك عما فعلتموه معًا، مستعملًا المفردات التي تعلمها.

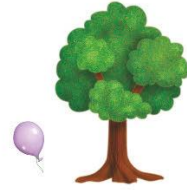


للمعلم :

- ٣-٤ يحوِّط الطالب الحيوان الذي يسير قبل الآخرين، ويضع علامة X على الحيوان الذي يسير بعد الآخرين.
- ٥-٦ يلوِّن الطالب الطائر الذي قبل الطائر الأزرق باللون الأصفر، ويلوِّن الذي بعده باللون الأحمر.
- ٦-٦ يحوِّط الطالب الحصان الذي يسير بعد الأحصنة الأخرى.

وزارة التعليم

الدرس ٣: قبل : إعداد
2022 - 1444



موقع بداية التعليمي | beadaya.com



للمعلم :

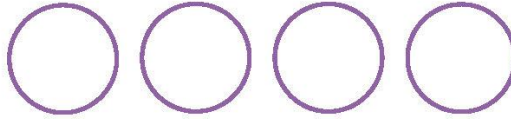
- ١- يحوِّط الطالب الميالون الذي يقع فوق الشجرة.
- ٢- يضع الطالب خطاً تحت الطائر الواقع في الوسط، ويضع علامة X على الطائر الواقع في الأعلى.
- ٣- يحوِّط الطالب السيارة الواقعة قبل الشاحنة الحمراء، ويضع علامة X على السيارة الواقعة بعد السيارة الرمادية.





مراجعة تراكمية - الفصل ١ - ٣

١



٥



٤



٣



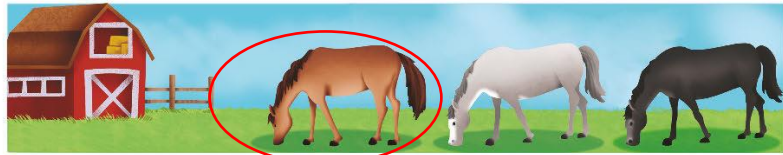
٣



٤



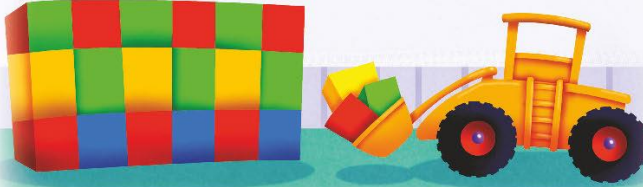
٣



للمعلم :

- ١- يعد الطالب مجموعة الدوائر، ثم يظلل العدد الذي يمثل عدد الدوائر.
- ٢- يعد الطالب عناصر المجموعة، ثم يكتب العدد، ويصل الطالب بخط بين الأشياء في المجموعتين، ثم يحوِّط المجموعة التي تحوي عناصر أكثر.
- ٣- يصف الطالب الشكل الملون داخل الإطار ثم يحوِّط الشكل المماثل له، ويضع علامة X على الشكل المختلف عنه.
- ٤- يحوِّط الطالب الحصان الذي يقع قبل الحصان الرمادي، ويضع علامة X على الحصان الواقع بعده.





فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحَدُ النَّمَطِ

الْمُقْرَدَاتُ

نَمَطٌ

وَحْدَةُ النَّمَطِ



نمط أحادي



النمط ثنائي أي كل وحدة مكونة من مربعين يتكررا سوياً كل خطوة

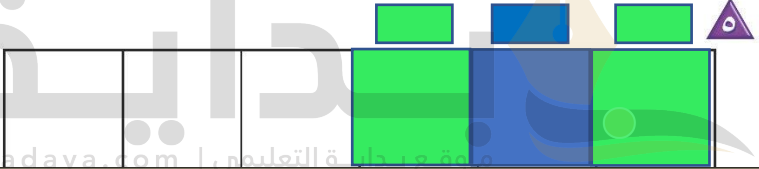
للمعلم :

- ١- يحدّد الطالب وحدة النمط، ويستعمل قطع العد الملوّنة؛ ليمثّل النمط ويوسّعه، ثم يلوّن المربعات ليوضح النمط نفسه.
- ٢- يستعمل الطالب قطع العد الملوّنة؛ لينشُر نمطاً ثنائيّاً من لونين، ثم يلوّن المربعات ليوضح النمط، ثم يتحدث عنه.

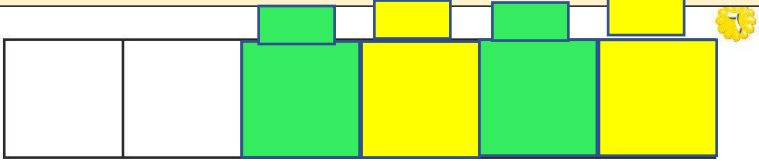




نمط أحادي



النمط عبارة عن مربع واحد يتغير لونه بانتظام كل خطوة ويتكرر على هذا المنوال



النمط عبارة عن مربع واحد يتغير لونه بانتظام كل خطوة ويتكرر على هذا المنوال

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن ينشئ نمطًا شائئًا من موجودات المنزل، مثل: (حذاء، حقيبة، حذاء، حقيبة، ...)، ثم اطلب إليه أن يفسر ترتيبه.



للمعلم :

- ٣- يحدّد الطالب وحدة النمط، ويستعمل القطع الملونة ليمثل النمط، ثم يلوّن المربعات ليوضحه.
- ٤- يستعمل الطالب قطع العد الملونة لينشئ نمطًا شائئًا، ثم يلوّن المربعات ليوضحه.
- ٥-٦ يستعمل الطالب لونين من قطع العد الملونة لينشئ نمطًا، ثم يلوّن المربعات ليوضحه، ويتحدث الطالب عن نمطه.



وزارة التعليم

الدرس ٤ : تحديد الأنماط
2022 - 1444

فكرة الدرس

أخذ أنماط الأشياء، وأسمها وأنصفاً



١

يتخذ النمط شكل أزرار موزعة، اثنين على شكل مثلث لونه أحمر، وواحد على شكل مربع لونه أزرق ويتكررا على هذا المنوال

٢

يتخذ النمط شكل دائرة لونها أخضر ويليها مثلثين لونهما أصفر ويتكرر النمط على هذا المنوال

للمعلم :

٢-١ يستعمل الطالب الأزرار لينشئ النمط، ويحط الأزرار التالي في النمط، ثم يتحدث الطالب عن نمطه.



٣



يبدأ النمط بدائرتين لونهما أصفر ويليهما مربع لونه أحمر ويتكرر النمط على هذا المنوال



يتخذ النمط شكل مثلث لونه أزرق ويليه دائرتين لونهما أخضر ويتكرر النمط على هذا المنوال



يبدأ النمط بمربعين لونهما أحمر ويليهما مثلث لونه أزرق ويتكرر النمط على هذا المنوال



للمعلم :

٥-٣

يستعمل الطالب الأزرار لينشئ النمط، ويعطوهُ الزرُّ التالي في النمط، ثم يتحدث عن نمطه.

٦-

يستعمل الطالب الأزرار المعطاة لإنشاء نمط، ثم يلوّن المربعات ليوضِّح النمط نفسه بطريقةٍ أخرى.

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يستعمل بعض الأدوات المنزلية كالأكواب والملاعق والأطباق ليكوّن نمطًا، ثم شجّعهُ على أن يشرح: **بماذا وضع هذه الأشياء بذلك الترتيب؟**

وزارة التعليم

الدرس ٥ : إنشاء الأنماط

2022 - 1444



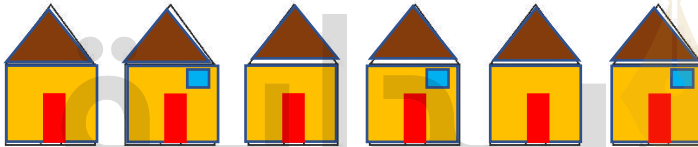
أدخل المسألة

أبحث عن نمط

أعرض هذا النمط بطريقة أخرى .

فكرة الدرس

أحل مسائل
بالبحث عن نمط.



النمط يتكرر بانتظام الشكل الذي يده لأسفل مرة ثم الذي يده لأعلى



النمط مرتب بحيث الشكل الأول في الوضع الصحيح والذي يليه مقلوب ويتكرر على هذا المنوال

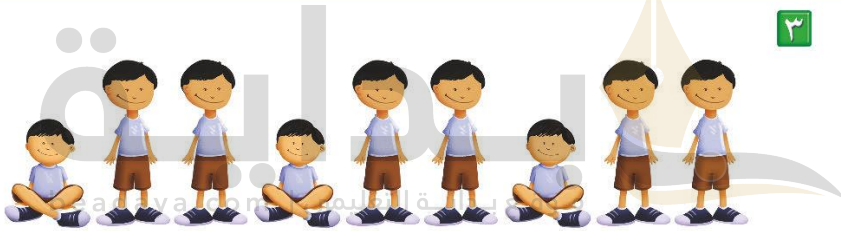
١- يحدد الطالب النمط ، ثم يستعمل قطع العد الملوّنة لينشئ نمطاً آخر ، ويلوّن البيوت ليوضّح النمط نفسه ويشرحه.





أخذ النمط لونين مختلفين نظراً لوجود اختلاف في الشكلين

تم تلوين الشكل الذي يقابل الشخص الذي يده لأسفل باللون البني والشكل الذي يقابل الشخص الذي يده بجانبه باللون الأحمر



أخذ النمط لونين مختلفين نظراً لوجود اختلاف في الشكلين

تم تلوين الشكل الذي ينامر الشخص الذي يقف باللون الرمادي والشخص الذي يجلس باللون البني

نشاط منزلي :

درب طفلك على الاستفادة من فرص حل المسألة في الأعمال اليومية المتكررة، مثل: أداء الصلاة، والذهاب إلى المدرسة، وركوب السيارة، ووقت النوم، وغسيل الملابس، وترتيب الغرفة، وهكذا ...



للمعلم :

٢- يحدد الطالب النمط ، ثم يستعمل قطع العد الملونة لينشئ نمطاً آخر، ويلوّن النجوم ليوضح النمط نفسه ويشرحه.
٣- ينظر الطالب إلى الصور، ويحدد النمط المعلن. ثم يرسم أشكالاً لينشئ نمطاً يقابله، ثم يشرحه.

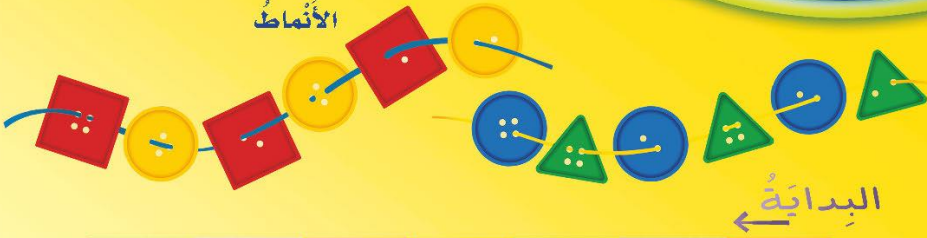


وزارة التعليم

الدرس ٦ : أكل المشايخ
2022 - 1444

الْعَبُّ مَعَ الْأَنْمَاطِ

الْأَنْمَاطُ



للمعلم (للمعلمة)

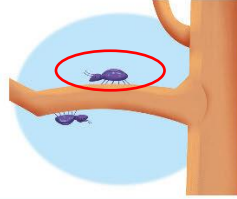
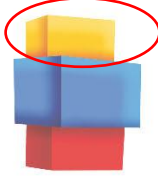
اذكر قواعد اللعبة للطلبة، واطلب إليهم أن يتقنوا ما يأتي :

- اللعب مع زميلك، وتبادل الأدوار معه.
- اختر نمطًا، ثم انسخه مستعملًا الخيط والأزرار، واختر ■ .
- ألقِ ■ .
- حرّك مكعبك عددًا من المسافات مساويًا للعدد الظاهر على المكعب المرقّم.
- إذا وصل مكعبك إلى اللون الذي يصلح أن يُضاف إلى نهاية نمطك، فأضف الزر المناسب في خيط نمطك، وإذا لم يكن الأمر كذلك فانتظر إلى الدورة التالية.
- يربح أول لاعب يضيف إلى خيطه أربعة أزرار .

مَوَادُّ اللَّعْبَةِ

■ (مرقم من ٠ إلى ٥)



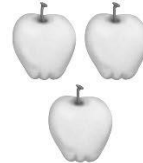
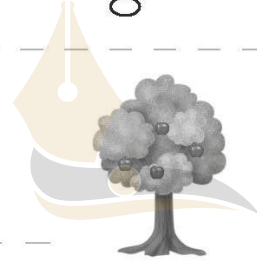


النَّهَآيَةَ



للمعلم :

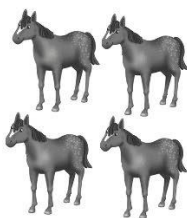
- ١- يحوِّط الطالب الحشرة التي فوق الغصن، ويضع علامة X على الحشرة التي تحت الغصن.
- ٢- يحوِّط الطالب الصندوق العلوي، ويضع علامة X على الصندوق الذي في الوسط، وخطاً تحت الصندوق الذي في الأسفل.
- ٣- يحوِّط الطالب القارب الذي قبل القارب الأصفر، ويضع علامة X على القارب الذي بعد القارب الأزرق.
- ٤- ٥ يحوِّط الطالب الصورة التالية في النعمد المُمعَلَى.



للمعلم :

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.





٥



٥



٥

٥



٦

بداية



٥

٥

٥

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

٧



٦

٥

٤

٥

٥

٥



٨



٥

٥

٥

للمعلم :

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختبار الإجابة الصحيحة.

الفصل ٤ الأعداد حتى ١٠

أَسْتَكْشِفُ

كَمْ بَيْضَةً أَرَاهَا فِي الصُّورَةِ؟

المُفْرَدَاتُ

التَّرْتِيبُ

العَدَدُ التَّرْتِيبِيُّ

نشاط

عدّ أنواع الملابس المختلفة في خزانتك،
واكتب اسمًا لكل قطعة منها، ثم اطلب
إلى طفلك أن يكتب عددها.

أسرتي العزيزة

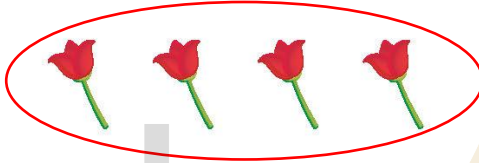
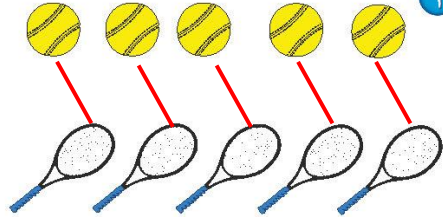
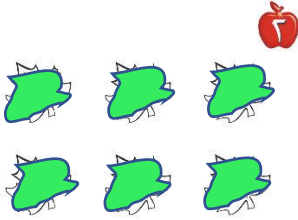


أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وأتعلم فيه عدّ الأعداد حتى
١٠ وقرأتها وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وهذا نشاط
يتمكن أت نفّذه معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم



التهيئة



٣

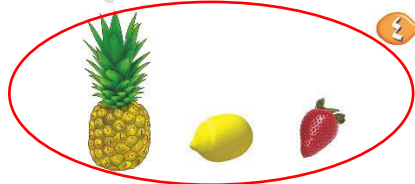


بداية

beadaya.com | موقع بداية التعليم



٢



٤

٣

للمعلم:

- ١- يصل الطالب بخلوط بين الأشياء المتقابلة.
- ٢- يلون الطالب ٥ ورقات بالأخضر.
- ٣- يحوط الطالب المجموعة التي تحوي ٤ وردات.
- ٤- يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها، ثم يحوط المجموعة الأكثر.



١-٤ الأعداد ٦، ٧، ٨



٨
ثَمَانِيَةٌ



٧
سَبْعَةٌ



٦
سِتَّةٌ

فكرة الدرس

أعد الأعداد
٦، ٧، ٨ وأسميها،
وأميزها باستعمال
أشياء ملموسة
ورسوم توضيحية

المفردات

سِتَّةٌ
سَبْعَةٌ
ثَمَانِيَةٌ



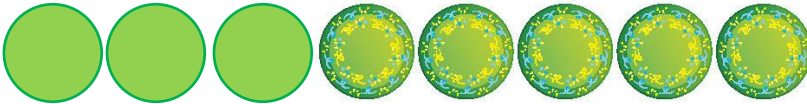
موقع بداية التعليمي | beadaya.com



للمعلم :

٣-١ يُعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد الملونة ليمثل العدد نفسه.

٦٦ الفصل ٤ : الأعداد حتى ١٠



نشاط منزلي

خُذْ طفلك معك وحدد (٦، ٧، ٨) أشياء مثل: بيوت، أشجار، ... ثم اطلب إليه أن يعدها.



للمعلم :

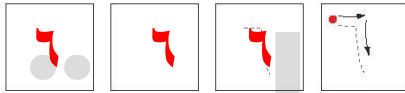
- ٤-٦ يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة ، وينطق العدد، ثم يلون مربعات حسب عددها .
- ٧- يعد الطالب الأطباق، وينطق العدد، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأطباق ٨ .

قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨، وكتابتها

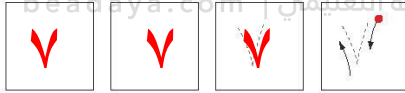
٢-٤

فكرة الدرس

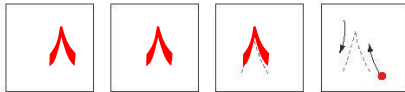
أقرأ الأعداد ٦، ٧، ٨ وأكتبها



١



٢

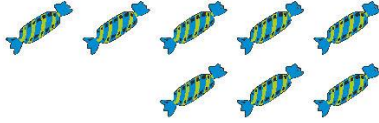
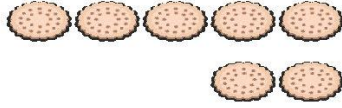


٣

للمعلم :

- ١- يرسم الطالب ٦ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.
- ٢- يرسم الطالب ٧ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.
- ٣- يرسم الطالب ٨ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.





نشاط منزلي

أحضرت بطاقات، ثم اطلب إلى طفلك أن يرسم على إحداها ٦ نقاط، وعلى الأخرى ٧ نقاط وعلى الثالثة ٨ نقاط، ثم اجعله يكتب على البطاقات الثلاث المتبقية الأعداد: ٦، ٧، ٨. العب مع طفلك لعبة التذكر، بحيث تقلب البطاقات بعينها ويحاول أن يجمع كل بطاقتين تعبران عن العدد نفسه.



للمعلم:

٤ - ٧ يمدُّ الطالب الأشياء من النوع نفسه وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد لتوضيح عددها. ويكتب الطالب العدد في المكان المخصص.

الأعداد ٩، ١٠

٣-٤

فكرة الدرس

أعدّ العددين ٩، ١٠ وأسميهما، وأميرهما باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية.

المفردات

تسعة
عشرة

١

٩ تسعة

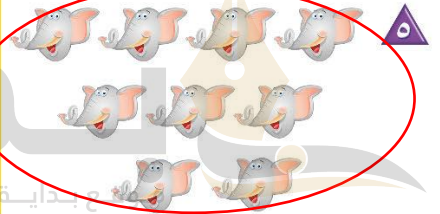
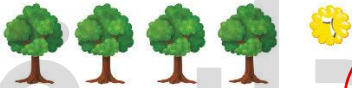
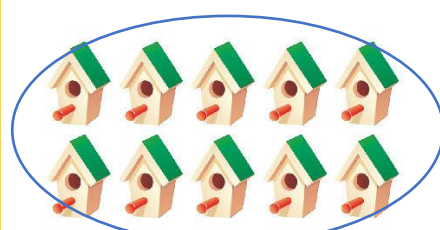
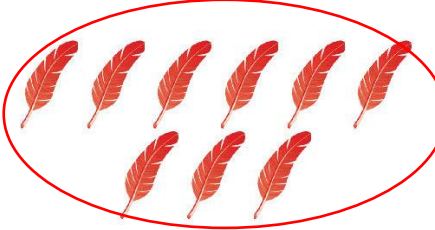
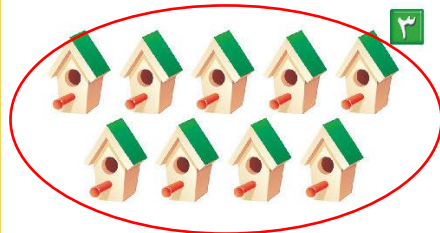
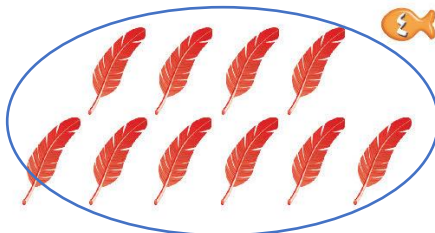
١٠ عشرة

٢

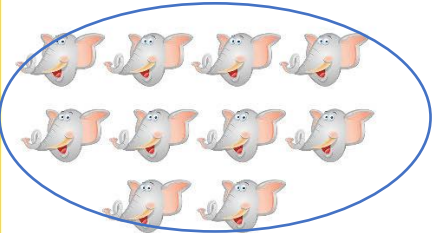
٩ تسعة

١٠ عشرة

للمعلم:
٢-١ يعدّ الطالب الأشياء في كل صفّ، وينطق عددها، ثم يعطو المجموعة التي عدّد عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.



beadaya.com | بداية التعليمي



نشاط منزلي

مستعملًا ورقتين بلونين مختلفين،
قَصْ كُلَّ مِنْهُمَا إِلَى ١٣ قِطْعَةً، ثُمَّ
اطْلُبْ إِلَى مَلْفَلِكٍ أَنْ يَعْزِفَ قِطْعَةً مِنْ أَحَدِ
اللونين، ثُمَّ فَطِّحْ مِنَ اللُّونِ الأُخْرَى.




- ٥-٣ يُعَدُّ الطَّالِبُ الأَشْيَاءَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، وَيَنْطِقُ عَدَدَهَا، ثُمَّ يَحِوِّطُ المَجْمُوعَةَ الَّتِي
عَدَدُ عُنَاصِرِهَا ٩ بِاللُّونِ الأَحْمَرِ، وَالمَجْمُوعَةَ الَّتِي عَدَدُ عُنَاصِرِهَا ١٠ بِاللُّونِ الأَزْرَقِ.
٦- يَعْزِفُ الطَّالِبُ الأَشْجَارَ، ثُمَّ يَنْطِقُ عَدَدَهَا، ثُمَّ يَكْمِلُ الرِّسْمَ لِيَكُونَ عَدَدُ الأَشْجَارِ ٩ .
٧- يَعْزِفُ الطَّالِبُ المَطَلَاتِ، ثُمَّ يَنْطِقُ عَدَدَهَا، ثُمَّ يَكْمِلُ الرِّسْمَ لِيَكُونَ عَدَدُ المَطَلَاتِ ١٠ .

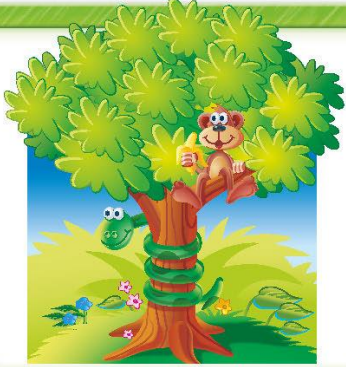
للمعلم :


قراءة العددين ٩، ١٠، وكتابتها

٤-٤



عَشْرَةٌ ١٠





تِسْعَةٌ ٩

فكرة المدرس
أقرأ العددين ٩، ١٠ وأكتبهما.











Beadaya.com | موقع بداية التعليمي

٩

٩

٩

٩











				
				

٩

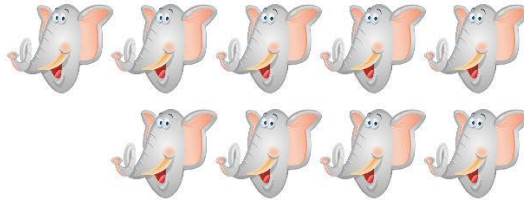
٩

٩

٩

للمعلم :
يُؤد الطالب الأشياء داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه مرتين في المربعين التاليين.



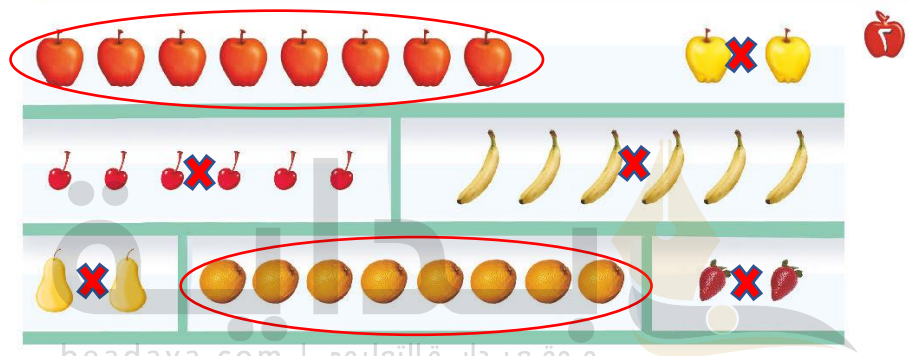
نشاط منزلي

أحضِر كتابًا صفحاته مرقّمة. ثم اطلب إلى طفلك أن يحدّ الصفحات التسع الأولى، ويكتب العدد ٩. ثم اجعله يحدّ الصفحات العشر الأولى، ويكتب العدد ١٠.



للمعلم :

٦-٣
يحدّ الطالب الحيوانات، وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد ليوضّح عددها. ثم يكتب الطالب العدد في المكان المخصص.



موقع بداية التعليمي | beadaya.com



للمعلم:

- ١- يعدُّ الطالب القمصان، ثم يلوِّن مربعات تتناسب مع عدد القمصان.
- ٢- يحوِّط الطالب المجموعة التي تحتوي على ٨ حبات من الفاكهة، ثم يضع علامة X على المجموعة التي لا تحوي ٨ حبات من الفاكهة.
- ٣- يعدُّ الطالب الأشياء الموجودة في الصورة، ثم يكتب العدد في الفراغ.





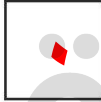
مراجعة تراكمية الفصول ١-٤

١



يأخذ هذا النمط شكل
مكعبين لونهم
بنفسجي ثم يليهم
مكعب لونه أخضر
ويتكرر النمط على
هذا المنوال

٢



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

٣



للمعلم:

- ١- يتعرف الطالب نمط المكعبات، ويصفها، ثم يحوّل الكرات التي لها التمثّل نفسه، ويضع علامة X على الكرات التي ليس لها نمط المكعبات ثم يتحدث عن نمطها.
- ٢- يكتب الطالب عدد اللاعبين في الملعب.
- ٣- يحوّل الطالب مجموعة الورود التي عددها ٥، ثم يضع علامة X على مجموعة الورود التي عددها ٤.



أحلّ المسألة

أرسم صورة

فكرة الدرس

أحلّ مسائل على
الأعداد من ٦ إلى
١٠ مستعملاً رسم
صورة.



موقع بداية التعليمي | beadaya.com



٩

٦

٨

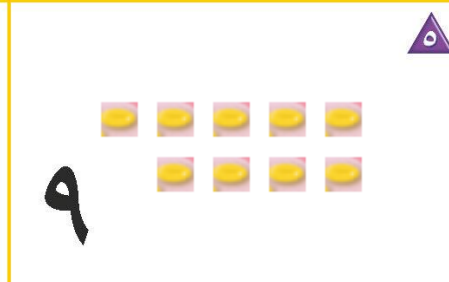
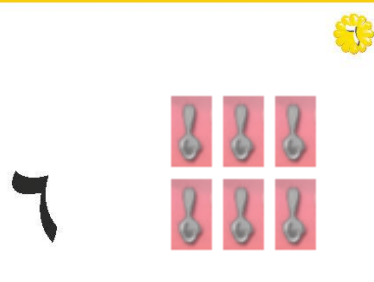
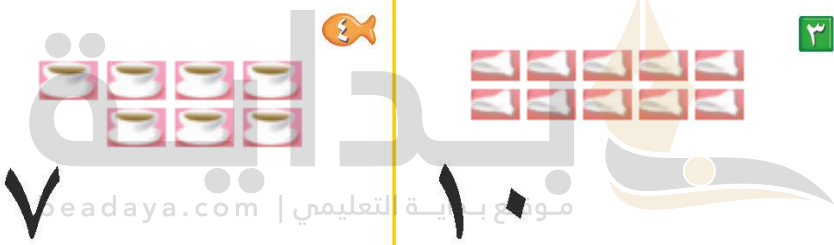


١٠

للمعلم :

٢-١





نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يبحث عن أشياء في المنزل عددها من ٦ إلى ١٠، ثم يرسم صورة بعددها.



للمعلم :

٦-٣ يتظر الطالب إلى الصورة، ثم يحدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب، ثم يرسمها في المكان المخصص.



وزارة التعليم

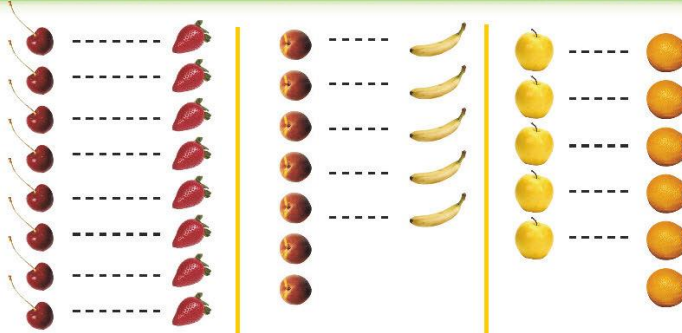
الدرس ٥ : أحل المسألة
2022 - 1444

مُقارَنَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠

٤-٦

فكرةُ الدرسِ

أَسْتَعْمِلُ التَّفَاوِيلَ
وَالعَدَّ مُقَارَنَةً
مَجْمُوعَتَيْنِ.



٨ يساوي ٨ ٧ أقل من ٥ ٥ أكثر من ٦

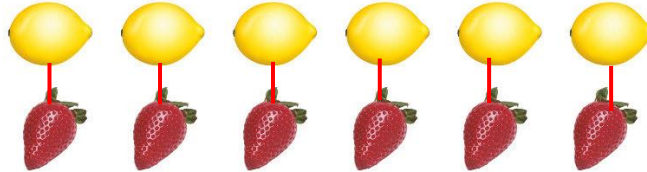
١٠



٩



٦



٦

للمعلم :

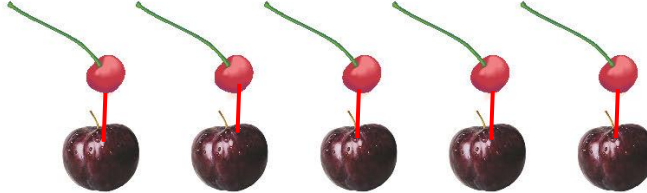
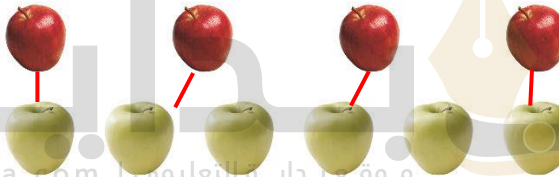
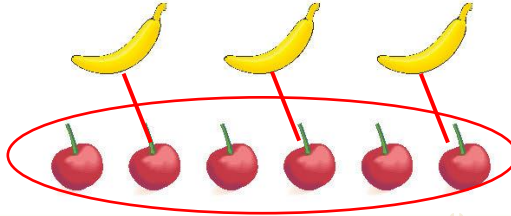
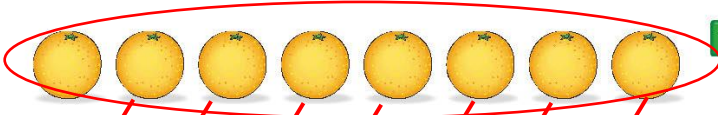
٢-١ يُعَدُّ الطالِبُ الأشياءَ في كلِّ مجموعة، ويكتب عددها. ثمَّ يصلُّ بخطوطٍ بين عناصر المجموعتين، ثمَّ يحيطُ بالمجموعة

الأكثر، والعدد المكتوب بجانبها.

- يضع الطالب علامة X على المجموعة الأقل، وعلى العدد المكتوب بجانبها.

- يضع الطالب علامة ✓ على المجموعات التي لها العدد نفسه، وعلى العدد المكتوب بجانبها.





نشاط منزلي

كُون مجموعتين مختلفتين تحوي كل منهما ١٠ أشياء أو أقل. ثم اطلب إلى طفلك أن يقارن بين المجموعتين ويخبرك أيهما أقل عددًا، وأيهما أكثر عددًا، أو هل هما متساويتان في العدد. اطلب إليه أن يكتب العدد في كل مرة.



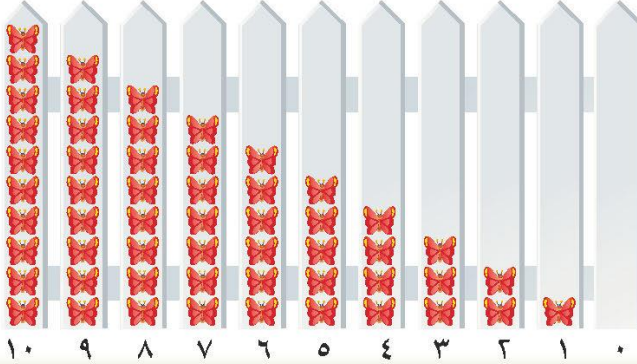
للمعلم :

٣-٦

- يقدّم الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها. ثم يصل بخطوط.
- يبين عناصر المجموعتين:
- يحيط الطالب المجموعة الأكثر، والعدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة X على المجموعة الأقل، وعلى العدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة ✓ على المجموعات التي لها العدد نفسه، وعلى العدد المكتوب بجانبها.

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠

٧-٤



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَرْتَبُ الأَعْدَادَ

مِنْ صَفْرِ إِلَى ١٠

بِاسْتِخْمَالِ الرُّسُومِ

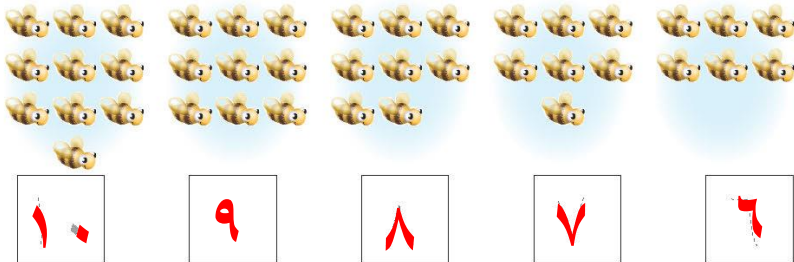
التَّوَضُّيحية.

الْمُضْرَدَاتُ

التَّرْتِيبُ



موقع بادية التعليم beadya.com



للمعلم :

٢-١

يُعَدُّ الطَّالِبُ الأَشْيَاءَ، ثُمَّ يَمُرِّرُ قَلَمَهُ عَلَى الأَعْدَادِ المُنقَطَةِ، وَيَكْتُبُ العَدَدَ المُنقَطَةَ وَيُحَدِّثُ إِلَى زِمْلَاتِهِ عَنِ مَوْقِعِهِ (قَبْلَ بَعْدِ) الأَعْدَادِ الأُخْرَى فِي السَطْرِ نَفْسِهِ.

تقع ٤ بعد (0,1,2,3)

أما ٩ تقع بعد (6,7,8) وقبل (١٠)

٨٠ الفصل ٤ : الأعداد حتى ١٠



٩



٨



٧



٦

٣



٦



٥



٤



٣



٨



٧



٦



٥



٥



٤



٣



٢



للمعلم :

٤-٣ يعَد الطالب (اليبذور - الدوائر) ، ثم يمرر قلمه على الأعداد المنقطة ، ويكتب العدد المفقود.

٦-٥ يكتب الطالب العدد المفقود ، ثم يرسم (مربعات - بتلات) بمقدار هذا العدد .

نشاط منزلي

قَصْ مِربعات صغيرة، ثم اطلب إلى طفلك أن يرقمها بالأعداد من ١ إلى ١٠. ثم اخلطها واطلب منه أن يجمع ترتيبها تصاعدياً. كرر هذه العملية عدة مرات.



وزارة التعليم

الدرس ٧ : ترتيب الأعداد
2022 - 1444

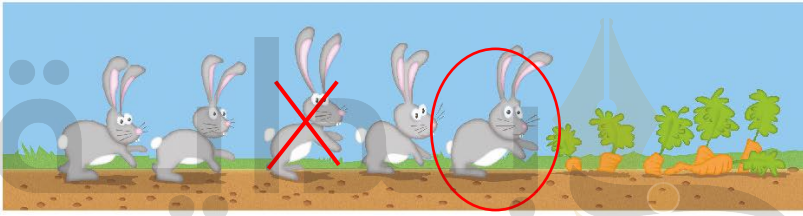


فكرة الدرس

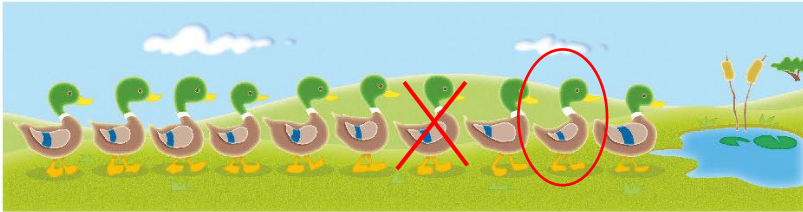
أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادَ
التَّرْتِيبِيَّةَ لَوَصْفِ
مَوْضِعِ شَيْءٍ فِي صَفٍّ.

الْمُفْرَدَاتُ

العَدَدُ التَّرْتِيبِيُّ



موقع بداية التعليمي | beadaya.com



للمعلم :

- ١- يحوّل الطالب الأرنب الأول، ويضع علامة X على الأرنب الثالث، ويخطأ تحت الأرنب الخامس.
- ٢- يحوّل الطالب البطّة الثانية، ويضع علامة X على البطّة الرابعة، ويخطأ تحت البطّة السابعة.





نشاط منزلي

رتّب لطفلك مجموعة من الألعاب في سطر واحد، بحيث تكون في الاتجاه نفسه، وتكون الواحدة خلف الأخرى، ثم اطلب إليه أن يعدّد اللعبة الأولى، ثم باللعبة السابعة، ثم العاشرة، ثم الرابعة.



للمعلم :

- يذكر الطالب ترتيب كل نسر بدءاً من اليمين، ويحوظ النسر السادس، ويضع علامة X على النسر الثالث.
- يذكر الطالب ترتيب كل شعبان بدءاً من اليمين، ويحوظ الشعبان الأول.
- يذكر الطالب ترتيب كل سحلية بدءاً من اليمين، ويضع علامة X على السحلية السابعة.

وزارة التعليم

الدرس ٨ : العداد الترتيبي
2022 = 1444



أَلْعَبُ مَعَ الْقَارِبِ

الْعَدَدُ

الْبِدَايَةُ

الْأَنْهَاءُ

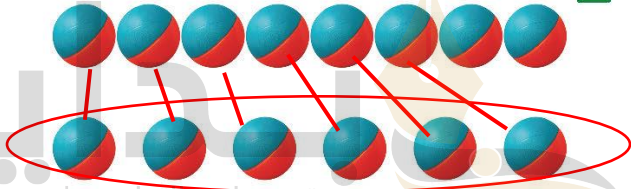
لِلْمُعَلِّمِ :

- اذكر قواعد اللعبة للطلّاب، ثمّ اطلب إليهم أن يتحدّوا ما يلي:
- العب مع زميلك، وتبادل الأدوار معه.
- ضع  عند نقطة البداية.
- ليختر أحدكما ، ويستعمل الآخر .
- ألقِ .
- حرّك مكعبك عدداً من المربعات بمقدار العدد الظاهر على .
- إذا وصلت بمكعبك إلى قارب فإنك تحصل على .
- عندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، فإنّ اللاعب الذي لديه عدد أكبر من  يكون هو الفائز.

مَوَادُّ اللَّعْبَةِ



(مُرَقَّمٌ مِنْ ٠ إِلَى ٥)



موقع بداية التعليمي | beadaya.com



للمعلم :

- ١- يعدّ الطالب الكرات ويكتب عددها.
- ٢- يعدّ الطالب الكرات في كل صفّ، ويكتب عددها، ثم يصل بخلوط بين الكرات في الصفين، ويحيط بالمجموعة الأقل عدداً والعدد المكتوب بجوارها.
- ٤- يعدّ الطالب الكرات في كل وعاء، ويكتب العدد المفقود، ثم يرسم الكرات التي تملئه.



١

٨



٢

٣

٤



١

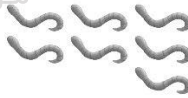


٢



٣

beadaya.com | موقع بداية التعليم



٤

٦

١



٣



٤



للمعلم:

٤-١ اقرأ كل سؤال وأمنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.





٥

٨
○

٧
●

٦
○



٦



○



●



○



○



○



○



٨



○



○



○

للمعلم:

٨-٥ اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختبار الإجابة الصحيحة.



وزارة التعليم
الاختبار التراكمي
2022 = 1444

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444