المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة

مدرسة .....

دفـــتر الرياضـيات

((الصف السـادس الابتـدائي))

اسم الطالب : .....

الـفـصــل : .....

إعداد الأستاذ : محمد حاسـن اللقماني

الفصـل الدراسـي الأول

١٤٤٧ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

المكرم ولي أمر الطالب : **المحترم**

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته . . . و بعد

هذا الدفتر الفصلي الذي بين يديك يحتوى على :

جداول الضرب
صفحة مخصصة لعمل مطوية لكل فصل (و المطوية عبارة عن ملخص شامل للفصل)
بعض مسائل تأكد من كتاب الطالب **و تحل داخل الفصل**

أما أوراق التدريب المنزلي ((الاختبار المنزلي)) **التي تعطى بعد الانتهاء من كل فصل من فصول الكتاب تحتوي على**:

مسائل موضوعية و مقالية و منها مسائل تدرب و مسائل مهارات التفكير العليا من كتاب الطالب ، **و تحل في المنزل**

أما التهيئة و الأنشطة (الاستكشافية ، التوسعية) **و الاختبارات** (الفصلية ، التراكمية)
[هذه تحل في كتاب الطالب إن أمكن ذلك]

لذا نطلب منكم :

١ / متابعة ابنكم في مراجعة الدروس أول بأول وحفظ جداول الضرب
٢ / عمل مطوية لكل فصل على حسب ما هو مطلوب من كتاب الطالب في المنزل من قبل الطالب و مساعدته ثم إلصاقها في دفتر الفصل في الصفحة المخصصة لها
٣ / تحضير الدرس أول بأول قبل إعطاء الدرس مما يسهل له فهم الدرس مع المعلم و تفاعله و تثبيت المعلومة لديه و حل مسائل تأكد أثناء الحصة.
٤ / حل **أوراق التدريب المنزلي** ((الاختبار المنزلي))
بحيث تحل من قبله ليس من قبلكم و لكن يمكن مساعدته
ثم توضع أوراق التدريب المنزلي بعد التصحيح في ملف إنجاز الطالب .

أخوكم

معلم المادة

أي عـدد × صفر = صفر مثـل : ٧ × ٠ = ٠ ٠ × ٤ = ٠	**للـتـذكـــير** الضرب عـمـلـيـة إبـدالـيـة مثـل : ٣ × ٥ = ٥ × ٣	أي عـدد × ١ = نـفـس الـعـدد مثـل : ٧ × ١ = ٧ ١ × ٤ = ٤

جـــــدول ضـــــرب (١٠)

١٠ × ٢ = ٢٠	١٠ × ٣ = ٣٠	١٠ × ٤ = ٤٠	١٠ × ٥ = ٥٠	١٠ × ٦ = ٦٠	١٠ × ٧ = ٧٠	١٠ × ٨ = ٨٠	١٠ × ٩ = ٩٠	١٠ × ١٠ = ١٠٠

جـــــداول الـضـــــرب من (٢) إلـى (٩) باخـتـــصـار

٢ × ٢ = ٤	٢ × ٣ = ٦	٢ × ٤ = ٨	٢ × ٥ = ١٠	٢ × ٦ = ١٢	٢ × ٧ = ١٤	٢ × ٨ = ١٦	٢ × ٩ = ١٨
٣ × ٣ = ٩	٣ × ٤ = ١٢	٣ × ٥ = ١٥	٣ × ٦ = ١٨	٣ × ٧ = ٢١	٣ × ٨ = ٢٤	٣ × ٩ = ٢٧	
٤ × ٤ = ١٦	٤ × ٥ = ٢٠	٤ × ٦ = ٢٤	٤ × ٧ = ٢٨	٤ × ٨ = ٣٢	٤ × ٩ = ٣٦		
٥ × ٥ = ٢٥	٥ × ٦ = ٣٠	٥ × ٧ = ٣٥	٥ × ٨ = ٤٠	٥ × ٩ = ٤٥			
٦ × ٦ = ٣٦	٦ × ٧ = ٤٢	٦ × ٨ = ٤٨	٦ × ٩ = ٥٤				
٧ × ٧ = ٤٩	٧ × ٨ = ٥٦	٧ × ٩ = ٦٣					
٨ × ٨ = ٦٤	٨ × ٩ = ٧٢						
٩ × ٩ = ٨١							

جـــــداول الـضـــــرب من (٢) إلـى (٩) باخـتـــصـار

٢ × ٢ = ٤							
٢ × ٣ = ٦	٣ × ٣ = ٩						
٢ × ٤ = ٨	٣ × ٤ = ١٢	٤ × ٤ = ١٦					
٢ × ٥ = ١٠	٣ × ٥ = ١٥	٤ × ٥ = ٢٠	٥ × ٥ = ٢٥				
٢ × ٦ = ١٢	٣ × ٦ = ١٨	٤ × ٦ = ٢٤	٥ × ٦ = ٣٠	٦ × ٦ = ٣٦			
٢ × ٧ = ١٤	٣ × ٧ = ٢١	٤ × ٧ = ٢٨	٥ × ٧ = ٣٥	٦ × ٧ = ٤٢	٧ × ٧ = ٤٩		
٢ × ٨ = ١٦	٣ × ٨ = ٢٤	٤ × ٨ = ٣٢	٥ × ٨ = ٤٠	٦ × ٨ = ٤٨	٧ × ٨ = ٥٦	٨ × ٨ = ٦٤	
٢ × ٩ = ١٨	٣ × ٩ = ٢٧	٤ × ٩ = ٣٦	٥ × ٩ = ٤٥	٦ × ٩ = ٥٤	٧ × ٩ = ٦٣	٨ × ٩ = ٧٢	٩ × ٩ = ٨١

الفصل الأول

(الجبر: الأنماط العددية والدوال)

الـــــدروس

الدرس ١ : الخطوات الأربع لحل المسألة	**الدرس ٥** : الجبر: المتغيرات والعبارات
الدرس ٢ : العوامل الأولية	**الدرس ٦** : الجبر: الدوال
الدرس ٣ : القوى و الأسس	**الدرس ٧** : خطة حل المسألة: التخمين والتحقق
الدرس ٤ : ترتيب العمليات	**الدرس ٨** : الجبر: المعادلات

المهـــارات التي لآبـــد أن يتـقـنـهـا الطالـــب

المهـــارة ١ : حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع
المهـــارة ٢ : تحليل عدد الى عوامله الأولية
المهـــارة ٣ : استعمال القوى والأسس في كتابة العبارات
المهـــارة ٤ : ايجاد قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات
المهـــارة ٥ : ايجاد قيمة عبارة جبرية
المهـــارة ٦ : تكوين او اكمال جدول داله وايجاد قاعدتها
المهـــارة ٧: حل المعادلة باستعمال الحساب الذهني وخطة التخمين والتحقيق

هـنـا

ألـصـق المـطـويـة

نـوعـيـة المـطـويـة المطـلـوب عـملها مـوجـودة صـفـحـة (١٠) مـن كـتـاب الـطـالـب
والـمـعـلـومـات يـتـم تـلـخـيـصـهـا مـن قـبـل الـطـالـب ويمكـن مـسـاعـدته

هـل إبـنـكـم الـطـالـب عـمل المطـويـة فـي اليـوم المحـدد له ؟ .....

وضـع عـلامـة صـح بـما يـنـاسـب المطـويـة :

		ممتـــاز	جيـــد	مـبتدئ
تـنـظيم المطـويـة	تقويمه	مرتبـة ، ومنظمة بشكـل جـيـد ويـسـهـل في تتبعـها	مرتبـة ، ويوجـد بعض من التنـظيم	الكـتابة فـي حـالة فـوضـى
محـتـوى المطـويـة	تقويمه	خاطب المطـلـوب بوضـوح (العـناصـر الأسـاسية مـوجـودة)	خاطب المطـلـوب ثـم تشـتت عن الموضـوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحـتـوى لا يخـاطـب المطـلـوب (لا توجـد عناصر أسـاسية لـدرس)
فـهـم المطـويـة	تقويمه	فـهـم واضـح للمفـهـوم وفـقـا لتـفـسيرات مـتـعـددة	هـنـاك فـهـم بـسـيـط للمفـهـوم ولكـنـه يحـتـوى على أخـطـاء	لم يظهر للطالب فهما للمفـهـوم

مسائل تأكد

استعمل الخطوات الأربع لحل كل من المسألتين ١ ، ٢ : (يكتفى بمسألة)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٤)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تـأكـــــد (تمارين فصليــة)

المسائل (١ – ٤) صنف كل عدد فيما يأتي إلى **أولي** ، أو **غير أولي** :

١٠ ..... # ٣ .....

١ ..... # ٦١ .....

المسائل (٥ ، ٦ ، ٨) حلل الأعداد الآتية إلى عواملها الأوليــة :

١٤	٨١	١٩
١٤ = ...	٨١ = ...	١٩ = ...

المسألة (٩) الدول العربية : يبلغ عدد الدول الأعضاء في جامعة الدول العربية ٢٢ دولة .

اكتب العدد ٢٢ في صورة حاصل ضرب عوامله الأوليــة .

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

تـأكـــــد (تـمارين فصـليـــة)

المـسـألة (١ ، ٢) اكـتـب كـلا من نـواتـج الضـرب الآتيـة باسـتعمال الأسـس :

٢ × ٢ × ٢ × ٢ = ... # ٦ × ٦ × ٦ = ...

المـسـألة (٣ ، ٤) اكـتـب كـلا من القـوتين الآتيتين فـي صـورة حـاصـل ضـرب العامـل في نفسـه ، ثـم **أوجـــد** قيـمـة ذلك :

$٢^{٦}$ = ... # $٣^{٧}$ = ...

المـسـألة (٦) سـكـان : يسكن مدينـة القــريـات $١٠^{٥}$ نسـمة تقـريـبـا .

فـمـا العـدد التقريبي لسـكان مدينـة القــريـات ؟

الإجـابـة : .....

.....

المـسـائل (٧ - ٩) حـــل كل عـدد من الأعــداد الآتيـة إلى عـوامله الأوليـــة مسـتعمـلا الأسـس :

٢٠	٤٨	٩٠
٢٠ = ...	٤٨ = ...	٩٠ = ...

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ – ٦) **أوجد** قيمة كل عبارة مما يأتي :

٩ + ٣ – ٥ = ...	١٠ – ٣ + ٩ = ...
(٢٦ + ٥) × ٢ – ١٥ = ...	١٨ ÷ (٢ + ٧) × ٢ + ١ = ...
$٢٥^{٢}$ + ٨ ÷ ٢ = ...	١٩ – ($٣^{٢}$ + ٤) + ٦ = ...

المسألة (٧) **حلوى :** مع معلمة ٢٩ قطعة حلوى .

كافأت طالباتها فأعطت ٥ طالبات لكل منهن ٣ قطع ،
و أعطت ٣ طالبات لكل منهن ٤ قطع .

اكتب عبارة عددية تمثل عدد قطع الحلوى التي بقيت مع المعلمة ،

ثم أوجد قيمتها ذلك ؟

الإجابة : .....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ - ٦) إذا كانت م = ٤ ، ن = ٩ ، **فاحسب** قيمة كل عبارة مما يأتي :

٣ + م = ...	ن + ٥ = ...
ن - م = ...	م - ٢ = ...
٤ م - ٢ = ...	٢ ن + ٣ = ...

المسألة (٧) **اختيار من متعدد** : إذا كان مقدار النقود التي أعادها البائع إلى **سلطان**

بعد أن أعطاه **٢٠ ريالاً** ثمنا لـ **٤ دفاتر** هو ٢٠ - ٤ د ، حيث **د** تمثل ثمن كل دفتر ،

فإن مقدار المبلغ الذي أعاده البائع إلى **سلطان** إذا كان ثمن الدفتر الواحد **٣ ريالات** هو :

الإجابة :

أ / ٤ ريالات . **ب** / ١٧ ريالاً .

جـ / ٨ ريالات . **د** / ٤٨ ريالاً .

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٢) املأ الفراغات في الجدولين الآتيين بالأعداد المناسبة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٠	
٢	
٤	

المدخلة (س)	المخرجة (٤ س)
١	
٣	
٦	

المسألة (٣ ، ٤) أوجد قاعدة كل من الدالتين الممثلتين بالجدولين الآتيين :

المدخلة (س)	المخرجة (.....)
١	٠
٣	٢
٥	٤

المدخلة (س)	المخرجة (.....)
٠	٠
٣	٦
٦	١٢

المسألة (٥) حلوى : يريد عمر شراء حلوى سعر الكيلو جرام الواحد منها ٢٥ ريالا .
عرف متغيرا ، ثم اكتب قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية للحلوى بعدد الكيلو جرامات التي يشتريها .

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

.....

مسائل متنوعة

استعمل خطة التخمين و التحقق لحل المسائل (٣ - ٦) : (يكتفى بمسألة)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٤٤)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ - ٤) حدد حل كل معادلة مما يأتي مستعملا القيم المجاورة لكل منها :

٩ + ل = ١٧ ؛ ((٧ ، ٨ ، ٩))

س - ١١ = ٥ ؛ ((١٤ ، ١٥ ، ١٦))

٤ = ٢ ص ؛ ((٢ ، ٣ ، ٤))

٨ ÷ م = ٨ ؛ ((٠ ، ١ ، ٢))

المسائل (٥ - ٧) حل كل معادلة مما يأتي ذهنيا :

س + ٦ = ١٨	ن - ١٠ = ٣٠	١٥ ك = ٣٠
س = ...	ن = ...	ك = ...

المسألة (٨) أعمار : إذا كان مجموع عمري **يوسف** وأخيه **حمد** ٢١ سنة ،

وعمر **يوسف** ٦ سنوات .

فحل المعادلة ٦ + **ص** = ٢١

لتجد قيمة **ص** التي ترمز إلى عمر **حمد** .

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

.....

الفصل الثاني

(الإحصاء والتمثيلات البيانية)

الـــــدروس

الدرس ١ : خطة حل المسألة : إنشاء جدول	**الدرس ٤** : المتوسط الحسابي
الدرس ٢ : التمثيل بالأعمدة و بالخطوط	**الدرس ٥** : الوسيط و المنوال والمدى
الدرس ٣ : التمثيل بالنقاط	

المهارات التي لآبد أن يتقنها الطالب

المهارة ٨ : تمثيل البيانات ب(الأعمدة – الخطوط- النقاط) وتحليلها
المهارة ٩ : ايجاد وتفسير (المتوسط الحسابي –الوسيط-المنوال المدى)لمجموعة من البيانات

هـنـا

ألـصـق المـطـويـة

نـوعـيـة المـطـويـة المطـلـوب عـمـلـها موجـودة صـفـحـة (٥٢) مـن كـتـاب الـطـالـب

والمعـلومات يتـم تلخـيـصهـا مـن قـبل الطـالـب ويمكـن مـسـاعـدته

هـل إبنـكـم الطـالـب عـمل المطـويـة في اليـوم المحـدد له ؟ .....

وضع علامة صح بما يناسب المطـوية :

		ممتـاز	جيـد	مبتدئ
تـنـظيم المطـويـة	تقويمه	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى
محتـوى المطـويـة	تقويمه	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)
فـهـم المطـويـة	تقويمه	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم

مسائل متنوعة

استعمل خطة " إنشاء جدول " **لحل المسألتين ٤ ، ٥** : (يكتفى بمسألة)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٥٥)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

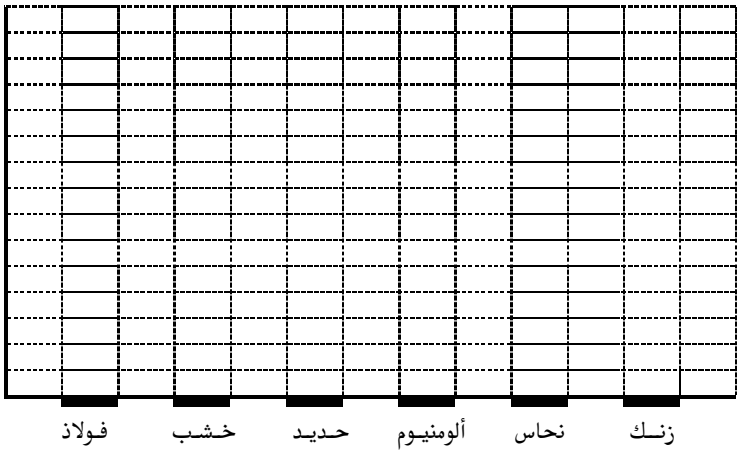
تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١) ألواح : مثل البيانات في الجدول أدناه بالأعمدة .

و اذكر كيف يمكن المقارنة بين عدد ألواح الفولاذ و عدد ألواح الخشب .

أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع						
النـــوع	فولاذ	خشب	حديد	ألومنيوم	نحاس	زنك
التكـــرار	٣٣	١٧	٢١	٨	٧	٤

الإجابة :



.....

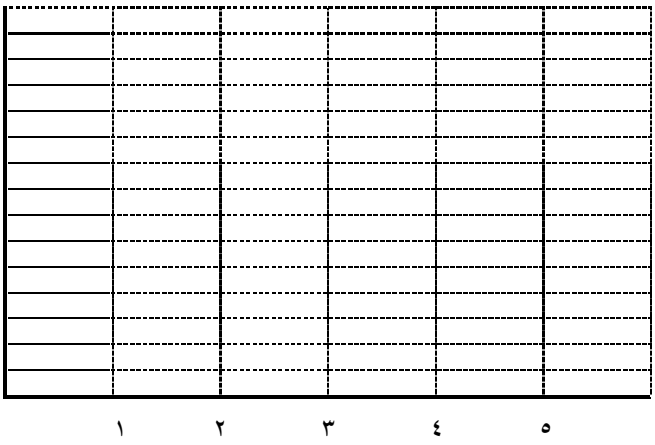
.....

المسألة (٢) نقود : مثل البيانات في الجدول أدناه بالخطوط .

ثم صف التغير في التوفير الكلي لسلمى من الأسبوع الأول إلى الأسبوع الخامس .

توفير سلمى					
الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥
التوفير الكلي (بالريالات)	٥٠	٥٤	٧٥	٩٨	١٠٠

الإجابة :



.....

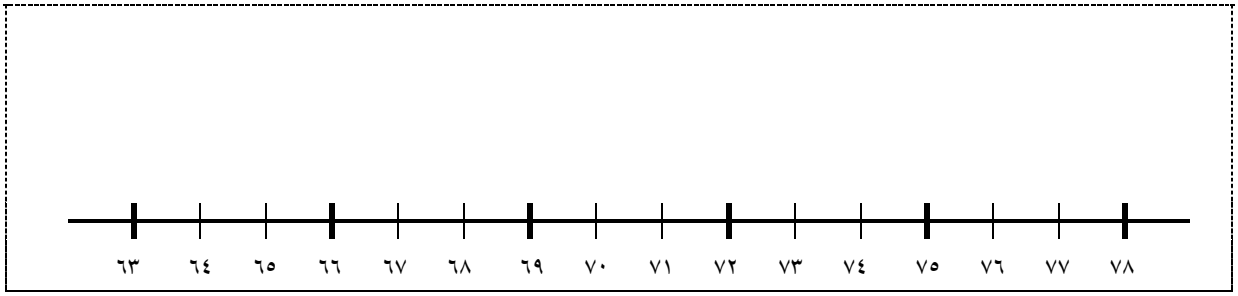
.....

تأكد (تمارين فصلية)

المسألة (١) وظائف : الجدول المجاور يوضح أعداد المتقدمين لعشر وظائف حكومية في إحدى المحافظات .

مثل هذه البيانات بالنقاط :

أعداد المتقدمين لوظائف حكومية				
٦٦	٦٥	٦٦	٧٥	٦٥
٦٥	٦٤	٦٥	٧٨	٦٣



المسائل (٢- ٤) كتل : استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن الأسئلة التالية :

ما الكتلة الذي يشترك فيه ٤ أطفال ؟

الإجابة : .....

ما عدد الأطفال الذين كتلهم ٢٢ كجم أو أكثر ؟

الإجابة : .....

اكتب جملة أو جملتين لتحليل البيانات .

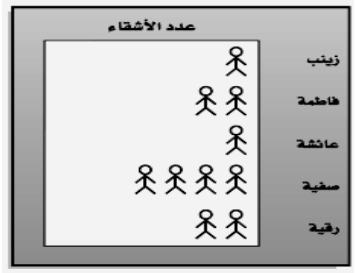
الإجابة : .....

.....

.....

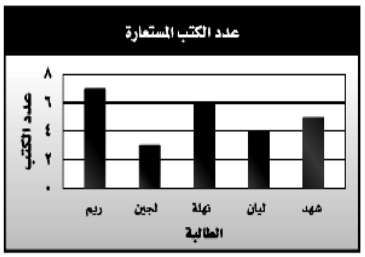
تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٢) أوجد المتوسط الحسابي للبيانات الممثلة في الشكلين الآتيين :



المتوسط الحسابي = ...

.....



المتوسط الحسابي = ...

.....

المسائل (٣– ٥) جغرافيا : لحل الأسئلة التالية ، استعمل الجدول المجاور الذي يظهر أعماق المحيطات في العالم .

المحيط	العمق (بالأمتار)
الهادي	٤٦٣٧
الأطلسي	٣٩٢٦
الهندي	٣٩٦٣
القطب الشمالي	١٢٠٥
القطب الجنوبي	٤٤٩٤

ما المتوسط الحسابي لهذه البيانات ؟

المتوسط الحسابي = ...

ما القيمة المتطرفة ؟

القيمة المتطرفة : .....

كيف تؤثر هذه القيمة المتطرفة في المتوسط الحسابي ؟

.....

.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٢) أوجد الوسيط و المنوال و المدى لكل مجموعة من البيانات الآتية :

عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية	١٥	٢٠	٢٣	١٣	١٧	٢١	١٧
رتب البيانات							

الوسيط : ..... **المنوال** : ..... **المدى** : .....

المصروف الشهري لطالب بالريالات	٤٦	٦٢	٦٣	٥٧	٥٠	٤٢	٥٦	٤٠
رتب البيانات								

الوسيط : ..... **المنوال** : ..... **المدى** : .....

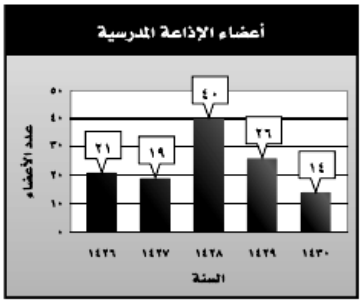
المسألة (٣ ، ٤) أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى للبيانات الممثلة في الشكلين الآتيين :

المتوسط الحسابي = ...

الوسيط = ...

المنوال = ...

المدى = ...



المتوسط الحسابي = ...

الوسيط = ...

المنوال = ...

المدى = ...

المسألة (٥) اختيار من متعدد : الجدول المجاور يوضح الأطوال لبعض أنفاق مكة المكرمة بالأمتار .

فأي الجمل الآتية تتفق و بيانات هذا الجدول ؟

أطوال أنفاق مكة المكرمة				
النفق	جبل أبي قبيس	السبع بنات	قلعة أجياد	جبل هندي
الطول (م)	٥٩٥	١٧٨	٣٥٩	٤٨٤

أ / المتوسط الحسابي = الوسيط = المنوال .

ب / إذا تم توزيع أطوال الأنفاق بالتساوي فيما بينها ، فسيصبح طول كل منها ٤٠٤ أمتار .

جـ / مدى الأطوال يساوي ٢٧٠ مترا .

د / معظم الأطوال تزيد على ٥٠٠ متر .

الفصل الثالث

(العمليات على الكسور العشرية)

الـــــدروس

الدرس ١ : تمثيل الكسور العشرية	**الدرس ٦** : ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية
الدرس ٢ : مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها	**الدرس ٧** : ضرب الكسور العشرية
الدرس ٣ : تقريب الكسور العشرية	**الدرس ٨** : قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية
الدرس ٤ : تقدير ناتج جمع الكسور العشرية و طرحها	**الدرس ٩** : القسمة على كسر عشري
الدرس ٥ : جمع الكسور العشرية و طرحها	**الدرس ١٠** : خطة حل المسألة : التحقق من معقولية الاجابة

المهارات التي لآبد أن يتقنها الطالب

المهارة ١٠ : كتابة الكسور العشرية بصيغ مختلفة (لفظية- قياسية-تحليلية)
المهارة ١١ : مقارنة الكسور العشرية وترتيبها
المهارة ١٢ : تقريب الكسور العشرية
المهارة ١٣ : تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها
المهارة ١٤ : جمع الكسور العشرية وطرحها
المهارة ١٥ : ايجاد ناتج ضرب كسرعشري في (عدد كلي- عدد عشري)
المهارة ١٦ : ايجاد ناتج قسمة كسرعشري على (عدد كلي- عدد عشري)

هـنـا

ألـصـق المـطـويـة

نـوعـيـة المـطـويـة المطـلـوب عـمـلـها مـوجـودة صـفـحـة (٨٤) مـن كـتـاب الـطـالـب

والمعـلومات يتـم تلخـيـصهـا مـن قـبل الطـالـب ويمكـن مـسـاعـدته

هـل إبـنـكـم الطـالـب عـمل المطـويـة فـي اليـوم المحـدد له ؟ .....

وضـع عـلامـة صـح بـما يـنـاسـب المطـويـة :

		ممتـاز	جيـد	مبتدئ
تـنـظيم المطـويـة	تقويمه	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى
محتـوى المطـويـة	تقويمه	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)
فـهـم المطـويـة	تقويمه	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ ، ٢ ، ٥ ، ٦) اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغة اللفظية :

الكسور العشرية	الصيغة اللفظية
٧ و ٠	.....
٠٨ و ٠	.....
٥٤٢ و ٣٤	.....
٦٢٨٤ و ٨	.....

المسألة (٧ ، ١٠) اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغتين القياسية و التحليلة :

(تسعة من عشرة)

العدد بالصيغة القياسية : .....

العدد بالصيغة التحليلية : .....

(تسعة و أربعون و ستة و ثلاثون من عشرة آلاف)

العدد بالصيغة القياسية : .....

العدد بالصيغة التحليلية : .....

المسألة (١١) فواكه : يزن صندوق برتقال ١٨و٧٥ كجم .

اكتب هذا العدد بصيغتين مختلفتين .

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ – ٤) قارن بين الكسرين العشريين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =) :

٤ و ٠ ☐ ٥ و ٠	٣٨ و ٠ ☐ ٣٥ و ٠
٧ و ٢ ☐ ٠٧ و ٢	٥ و ٢٥ ☐ ٥٠ و ٢٥

المسألة (٥) سكان : تعد منطقتا الباحة و الحدود الشمالية من أقل مناطق المملكة نموا سكانيا ، حيث بلغ معدل النمو ٠١١ و ٠ في الباحة ، بينما بلغ ٠١٧ و ٠١ في الحدود الشمالية . فأي المنطقتين أعلى نموا سكانيا من الأخرى ؟

الحـــل :

.....

.....

.....

المسألة (٦) كرة يد : يظهر في الشكل المجاور معدلات الفوز لخمس فرق في كرة اليد . رتب هذه المعدلات تصاعديا .

معـــدلات الفـــوز

٣٤٦ و ٠	٣٣٦ و ٠	٣٦٦ و ٠	٣٥٦ و ٠	٣٤٥ و ٠

الإجـــابة :

الترتيب تصاعديا

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ - ٦) قرب كلا مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

الكسور العشرية	تقريب الكسور العشرية
٣٢٩ و ٠ (**إلى أقرب جزء من عشرة**)	
٧٥ و ١ (**إلى أقرب عدد كلي**)	
٥٢٢ و ٤٥ (**إلى أقرب جزء من مئة**)	
٥٨٨٨ و ٠ (**إلى أقرب جزء من ألف**)	
٦٧٥٩٧ و ٧ (**إلى أقرب جزء من عشرة الآف**)	
٥٩ و ٣٤ (**إلى أقرب عشرة**)	

المسألة (٧) قياس : يبلغ طول شريط من البلاستيك ٩٦٩ و٢ متر .

أوجد طوله لأقرب متر .

الحل :

تقريب (٩٦٩ و٢ متر) **إلى أقرب متر** : .....

.....

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (٢ ، ٣) قدر ناتج الجمع و الطرح لكل مما يأتي مستعملا التقريب :

٢٤ و١٥ + ١٠ و٣٢	٤٤ و٤ – ٧٩ و٢

المسألة (٥ ، ٦) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملا تجمع البيانات :

٣٢ و٥ + ٧٨ و٤ + ٤٢ و٥	٩٥ و٠ م + ٧٩ و٠ م + ٠٢ و١ م

المسألة (٧) اختيار من متعدد : الجدول أدناه يوضح الزمن الذي أمضاه عمر في إنجاز الواجب المنزلي خلال أربعة أسابيع بالساعات .

زمن إنجاز الواجب المنزلي				
الأسبوع	١	٢	٣	٤
الزمن (بالساعة)	٢٤ و١١	٤٧ و٩	٣٦ و١٢	٣٨ و١٠

فأي مما يأتي هو الأقرب إلى الزمن الكلي الذي احتاجه عمر لإنجاز الواجب المنزلي ؟

الإجابة : **أ** / ٣٠ ساعة . **ب** / ٣٥ ساعة .

جـ / ٤٠ ساعة . **د** / ٥٠ ساعة.

المسألة (٨ ، ٩) قدر كل مما يأتي مستعملا التقدير للحد الأدنى :

٤ و١٠٩ + ٨ و٥١٣	٥٠ و٤٤٢ – ٧٣ و١٢٦

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٣) أوجد ناتج الجمع :

٥و٥ + ٢و٣ = ...

٩ + ٣٤و٢٩ = ...

المسألة (٦ ، ٧) أوجد ناتج الطرح :

٢٨و٤٢ - ٥٢و١ = ...

٨ - ٧٨و٥ = ...

المسألة (١١) جبر : إذا كانت س = ٨ ، ت = ٢٥و٤ ، فأوجد قيمة س - ت .

الإجابة :

س - ت = ...

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٦) أوجد ناتج الضرب :

٧و٢ × ٦ = ...	٤ × ٠١٢و٠ = ...

المسألة (٩) الجبر : أوجد قيمة ١٤ ت إذا كانت ت = ٩و٢ ،

الحل :

١٤ ت = ...

المسألة (١٠) القمر : يمكن حساب الطول التقريبي لنصف قطر القمر بالكيلو مترات ،

بضرب ٣٦ و١٧ في ١٠٠ . أوجد طول نصف قطر القمر .

الحل :

طول نصف قطر القمر = ...

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٤) أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي :

٦و٠ × ٠٥و٠ = ...

٣و٠ × ٤و٢ = ...

المسألة (٧) جبر : إذا كانت ن = ٣٥و١ ، أوجد قيمة ٧و٢ ن

الحل :

٧و٢ ن = ...

المسألة (١٠) قياس : إذا كان الميل يساوي ٦٠٩و١ كيلومتر ،

فكم كيلومترا في ٥و٢ ميل ؟

الحل :

عدد الكيلو مترات = ...

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسـألة (١ ، ٥) أوجـد ناتـج القـسمة ، ثـم قربه إلى أقرب جـزء من عـشرة إذا تطلب الأمـر ذلك :

٦ و٣ ÷ ٤ = ...

٣٢ و١٢ ÷ ٢٢ = ...

المسـألة (٧) سـرعة الضـوء : السـنة الضوئية هي المسافة التي يقطعها الضـوء في سـنة واحدة و تسـاوي ٤٦ و٩ تريليـون كـلم .

فـكم تـريليـونا من الكـيلو مـترات يقطع الضـوء في شـهر واحـد ؟

الحـل :

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٦) أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي :

٦٩ و٣ ÷ ٣ و٠ = ...

٤٦٢ و٠ ÷ ٠٦ و٠ = ...

المسألة (٩) قياس : اشترت إيمان ٧٥ و٥ أمتار من القماش لعمل ستائر للنوافذ .

فإذا كانت كل ستارة تحتاج إلى ٨٥ و١ متر .

فكم ستارة يمكن عملها ؟

الحل :

عدد الستائر = ...

مسائل متنوعة

حدد إجابات معقولة للمسائل (٣ – ٥) : (يكتفى بمسألة)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٣٤)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

الفصل الرابع

(الكسور الاعتيادية والكسور العشرية)

الـــــــدروس

الدرس ١ : القاسم المشترك الأكبر	**الدرس ٥** : المضاعف المشترك الأصغر
الدرس ٢ : تبسيط الكسور الاعتيادية	**الدرس ٦** : مقارنة الكسور الاعتيادية و ترتيبها
الدرس ٣ : الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية	**الدرس ٧** : كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية
الدرس ٤ : **خطة حل المسألة :** إنشاء قائمة منظمة	**الدرس ٨** : كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

المـهـــارات التـي لآبــد أن يتـقـنـهـا الطـالـــب

المهـــارة ١ : **ايجاد القاسم المشترك الأكبر لعددين او اكثر .**
المهـــارة ٢ : **كتابة الكسور الاعتيادية في ابسط صورة .**
المهـــارة ٣ : **كتابة العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي والعكس .**
المهـــارة ٤ : **ايجاد المضاعف المشترك الأصغر لعددين او اكثر .**
المهـــارة ٥ : **مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها .**
المهـــارة ٦ : **كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية او اعداد كسرية في ابسط صورة والعكس**

هـنـا

ألـصـق المـطـويـة

نـوعـيـة المـطـويـة المطـلـوب عـملـها موجـودة صـفـحـة (١٣٨) مـن كـتـاب الـطـالـب

والمعـلومات يتـم تلخـيـصهـا مـن قـبل الطـالـب ويمكـن مـسـاعـدته

هـل إبنـكـم الطـالـب عـمل المطـويـة فـي اليـوم المحـدد لهـا ؟ .....

وضـع عـلامـة صـح بـما يـنـاسـب المطـويـة :

		ممتـاز	جيـد	مبتدئ
تـنـظيم المطـويـة	تقويمه	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى
محتـوى المطـويـة	تقويمه	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)
فـهـم المطـويـة	تقويمه	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (٢) حدد القواسم المشتركة للأعداد التالية (١٢ ، ٢١ ، ٣٠) :

١٢	
٢١	
٣٠	

القواسم المشتركة للأعداد (١٢ ، ٢١ ، ٣٠) هي : .....

المسألة (٦) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للأعداد (٤ ، ١٠ ، ١٤) :

٤	
١٠	
١٤	

القاسم المشترك الأكبر للأعداد (٤ ، ١٠ ، ١٤) هو : .....

المسألة (٧ ، ٨) طعام : استعمل المعلومة الآتية لحل السؤالين :

مع سعيد ١٤ قطعة بسكويت بالشوكلاته ، و ٢١ قطعة بسكويت بالفانيليا .

 # إذا أراد سعيد أن يوزع البسكويت الذي معه على عدد من أصدقائه ، على أن يأخذ كل واحد منهم العدد نفسه من البسكويت بالشوكلاته ، و من البسكويت بالفانيليا ،

فما أكبر عدد من الأصدقاء يمكن أن يوزع عليهم البسكويت ؟

الإجابة :

١٤ قطعة بسكويت بالشوكلاته	
٢١ قطعة بسكويت بالفانيليا	

أكبر عدد من الأصدقاء هو : .....

 # ما عدد قطع البسكويت التي سيحصل عليها كل واحد من أصدقائه ؟

الإجابة :

عدد قطع البسكويت هو : .....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ - ٣) اكتب عددا مناسبا في الفراغ ؛ ليصبح الكسران متكافئين :

$\frac{\square}{٢٤} = \frac{٣}{٨}$

$\frac{٤٠}{\square} = \frac{٤}{٥}$

$\frac{٣}{\square} = \frac{١٥}{٢٥}$

المسائل (٥ ، ٦ ، ٨) اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة ،

وإذا كان كذلك فاكتب " في أبسط صورة " :

$\frac{٢}{١٠} =$ .....

$\frac{٨}{٢٥} =$ .....

$\frac{١٥}{٤٥} =$ .....

المسألة (٩) طعام : الجدول المجاور يبين الكسر الدال على كل نوع من الفطائر التي يبيعها أحد المخابز .

اكتب الكسر الدال على فطائر اللحم في أبسط صورة .

الكسور الدالة على الفطائر				
فطائر جبن	فطائر لبنة	فطائر سبانخ	فطائر لحم	فطائر خضار
$\frac{٦}{٥٠}$	$\frac{٦}{٢٠}$	$\frac{٢٦}{١٠٠}$	$\frac{٢٤}{١٠٠}$	$\frac{٤}{٥٠}$

الإجابة :

الكسر الدال على فطائر اللحم هو : .....

.....

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ – ٣) اكـتـب الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور غير فعلية :

$٤\frac{١}{٨}$ = ...

$٢\frac{٤}{٥}$ = ...

$٥\frac{٢}{٣}$ = ...

المسألة (٤) حديقة : حديقة مستطيلة الشكل طولها $١٠٠\frac{١}{٢}$ تقريبا

اكـتـب طول هذه الحديقة في صورة كسر غير فعلي .

الحل :

طول الحديقة في صورة كسر غير فعلي = ...

.....

المسائل (٥ – ٧) اكـتـب الكسور غير الفعلية الآتية في صورة عدد كسري أو عدد كلي :

$\frac{٣١}{٦}$ = ...

$\frac{١٥}{٤}$ = ...

$\frac{٨}{٨}$ = ...

مسائل متنوعة

استعمل خطة " إنشاء قائمة منظمة " **لحل المسائل** (٣ – ٦) : (يكتفى بمسألة)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٥٧)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

مسائل متنوعة

استعمل أيا من الخطط الآتية لحل المسائل (٧ – ١٣) : (يكتفى بمسألة)

خطط حل المسألة	إنشاء جدول	التخمين و التحقق	إنشاء قائمة منظمة

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٥٧)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١) حـدد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعـددين (٧ ، ١٤) :

مضاعفات العدد ٧ : .....

مضاعفات العدد ١٤ : .....

المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين (٧ ، ١٤) هي : .....

المسألة (٤) أوجـــد المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للأعـداد (٢ ، ٣ ، ١٣) :

مضاعفات العدد ٢ : .....

مضاعفات العدد ٣ : .....

مضاعفات العدد ١٣ : .....

المضاعف المشترك الأصغر للأعداد (٢ ، ٣ ، ١٣) هو : .....

المسألة (٥) أدوية : يحتاج كل من محمود و علي إلى علاج للحساسية ،
حيث يأخذ محمود حقنة كل ٣ أسابيع ، و يأخذ علي حقنة كل ٥ أسابيع .
إذا أخذ كل منهما حقنة واحدة هذا الأسبوع ،
فبعد كم أسبوعا يأخذان الحقنتين معًا في أسبوع واحد ؟

الحـــل :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ - ٣) قارن بين كل من الكسرين فيما يأتي مستعملا (> ، < ، =) :

$\frac{٣}{٧} \square \frac{١}{٤}$ ، $\frac{١٥}{٢١} \square \frac{٥}{٧}$

$٨\frac{٩}{١٦} \square ٨\frac{٥}{٨}$

المسألة (٤ , ٥) رتب الكسور والأعداد الكسرية الآتية تصاعديا :

$\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٩}{١٠}$ ، $\frac{٣}{٤}$

ترتيب الكسور : ..... ، ..... ، ..... ، .....

$٦\frac{٣}{٨}$ ، $٦\frac{١}{٤}$ ، $٦\frac{٥}{٦}$ ، $٦\frac{٢}{٣}$

ترتيب الكسور : ..... ، ..... ، ..... ، .....

المسألة (٦) اختيار من متعدد : أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص ،

فاختار $\frac{٧}{٢٠}$ منهم الموز ، و $\frac{١}{١٠}$ التفاح ، و $\frac{٢}{٥}$ البرتقال .

فما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص ؟

الإجابة :

أ / الموز . **جـ** / التفاح .

ب / البرتقال . **د** / المعلومات غير كافية .

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٨) اكـتـب الكسور العشرية الآتية في صورة كسور اعتيادية أو عدد كسري في أبسط صورة :

٤و٠ = ...

٤٦و٠ = ...

٥٢٥و٠ = ...

٧٥و٢ = ...

١٢و٥ = ...

المسألة (٩) سيارات : تقطع سيارة خليل مسافة ٧٥و٨ كيلو مترات مستهلكة لترًا واحدًا من البنزين .

اكتب هذه المسافة على صورة عدد كسري في أبسط صورة .

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٧ ، ٨) **اكـتـب** كـلا من الكسـور الاعـتيادية أو الأعداد الكسـرية الآتيـة في صـورة كسـور عشـريـة :

$\frac{٩}{١٠}$ = ...

$\frac{٤}{٥}$ = ...

$\frac{٦}{١٢}$ = ...

$\frac{٩}{٢٥}$ = ...

$٣\frac{٧}{١٠}$ = ...

$٦\frac{٤}{٢٥}$ = ...

المسألة (١٠) **حيـوانات** : يصل طـول **النمر السيبيري** إلى $٣\frac{٣}{٥}$ أمـتـار تقـريـبـا .

اكـتـب هـذا الطـول في صـورة كسـر عشـري .

الإجـابـة :

طـول النـمـر السيـبـيري **في صـورة كسـر عشـري هـو :** .....

.....

الفصل الخامس

(القياس : الطول والكتلة والسعة)

الـــــــدروس

الدرس ١ : الطول في النظام المتري	**الدرس ٣** : **مهارة حل المسألة :** استعمال مقياس مرجعي
الدرس ٢ : الكتلة والسعة في النظام المتري	**الدرس ٤** : التحويل بين الوحدات في النظام المترية

المهارات التي لآبد أن يتقنها الطالب

المهارة ٧ : استعمال الوحدات المترية لقياس (الطول ، الكتلة ، السعة) .
المهارة ٨ : التحويل بين الوحدات ضمن النظام المتري

هـنـا

ألـصـق المـطـويـة

نـوعـيـة المـطـويـة المطـلـوب عـمـلها موجـودة صـفـحـة (١٨٠) مـن كـتـاب الـطـالـب

والمعـلومات يتـم تلخـيـصهـا مـن قـبل الطـالـب ويمكـن مـسـاعـدته

هـل إبـنـكـم الطـالـب عـمل المطـويـة فـي اليـوم المحـدد لها ؟ .....

وضـع عـلامـة صـح بـما يـنـاسـب المطـويـة :

		ممتـــاز	جيـــد	مـبتدئ
تـنـظيم المطـويـة	تقويمه	مرتبـة ، ومنظمـة بشـكـل جـيـد ويـسـهـل فـي تتـبعـها	مـرتـبـة ، ويوجـد بعض من التنـظيم	الكـتابة فـي حـالة فـوضـى
محـتـوى المطـويـة	تقويمه	خاطب المطـلـوب بوضـوح (العـناصـر الأسـاسـية مـوجـودة)	خاطب المطـلـوب ثـم تشـتت عن الموضـوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحـتـوى لا يخـاطـب المطـلـوب (لا توجـد عناصر أسـاسـية لـدرس)
فـهـم المطـويـة	تقويمه	فـهـم واضـح للمفـهـوم وفـقـا لتـفـسيرات مـتـعـددة	هـنـاك فـهـم بـسـيـط للمفـهـوم ولكـنـه يحـتـوى على أخـطـاء	لم يظهر للطالب فهما للمفـهـوم

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ - ٤) **مـــا** وحـدة الطـول المـترية المنـاسـبة لقـيـاس كل مـما يـأتي ؟

سُـمْـكِ الآلـة الحـاسـبـة . .....

المسـافـة بين المـنزل و المسـتـشـفى . .....

ارتـفـاع شـجـرة . .....

عرض شـاشـة حاسـوب . .....

المسألة (٥ ، ٦) **قـــدر** طـول كل من الشـكـلين الآتيين مسـتـعملا الوحـدات المـترية ،

ثـم **أوجـــد** طـولـها الحقـيـقـي :

الطـول التـقـديـري : .....

الطـول الـحـقـيـقـي : .....

الطـول التـقـديـري : .....

الطـول الـحـقـيـقـي : .....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ – ٦) **مـا** الوحـدة المناسـبة لقيـاس الكتـلة أو السـعة لكل مما يأتي ؟

ثم **قـدر** الكتلة أو السعة لكل منها :

	الوحدة المناسبة لقياس الكتلة أو السعة	تقدير الكتلة أو السعة
نصف ريال معدني		
صهريج مياه الشرب		
حاسب محمول		
كمية عصير الليمون في حبة ليمون		
مصباح كهربائي		
علبة طلاء		

المسائل (٧ – ٩) حيوانات : للإجابة عن الأسئلة التالية ، استعمل الجدول المجاور الذي يبين متوسط مقدار استهلاك بعض الحيوانات للطعام يوميا .

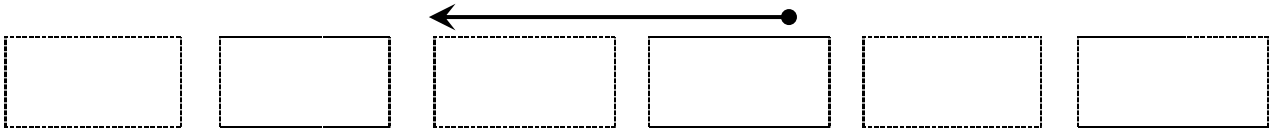
الحيوان	متوسط استهلاك الطعام يوميا
النسر الأصلع	٤٠٠ جم
الفيل	٢٠٠ كجم
طائر فلمنجو	٢٧٠ جم
دب الباندا	١٢ كجم
الغوريلا	٣٢ كجم
الكلب	١٩٠ جم

هل مجموع متوسطات كميات استهلاك الطعام التي تتناولها الحيوانات في الجدول **يزيد على ٢٥٠ كجم** أم **يقل عنها** ؟

الإجابة : .....

رتب متوسطات كميات استهلاك الطعام الواردة في الجدول من الأصغر إلى الأكبر .

الإجابة : **الترتيب من الأصغر إلى الأكبر**



هل متوسط كمية استهلاك الطعام الذي يتناوله طائر الفلمنجو في أربعة أيام **يزيد على كيلو جرام واحد** أم **يقل عنه** ؟

الإجابة : .....

مســـائـل متنـــوعـة

استـعمل مـقـاييـس مـرجـعـيـة مـنـاسـبـة لـحـل المسـألتين ٣ ، ٤ : (يكتفى بمـسألة)

رقـم المـسألة المطلـوب حلها هـو (.....) صفحة (١٩٧)

افهم	.....
خطـط	.....
حـل	.....
تحقـق	.....

مسـائـل متنـوعـة

اسـتـعـمـل الـخـطـة المـنـاسـبـة مـمـا يـأتـي لـحـل المـسـائـل (٥ – ١٢) : (يكتفى بمسألة)

خطـط حل المسـألة	التخمين و التحقق	البحث عن نمـط	استعمال مقياس مرجعي

رقم المسألة المطلوب حلها هـو (.....) صفحة (١٩٧)

افهم	.....
خطـط	.....
حـل	.....
تحقـق	.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ - ٦) اكتب العدد المناسب في الفراغ :

٩٥ جم = ... ملجم

٥ ل = ... مل

..... ملم = ٣٨ سم

..... ل = ٧٥ مل

٢٠٥ ملجم = ... جم

٨٥ ملم = ... سم

المسألة (٧) سفر : قطعت عائلة أحمد ١٦٧ كيلو مترا من بيتها حتى وصلت الفندق في جدة ، ثم قطعت مسافة ٢٣٠٠ متر حتى وصلت إلى البحر .

فما المسافة الكلية بالكيلو مترات التي قطعتها عائلة أحمد من البيت حتى وصلت إلى البحر ؟

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

.....