

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم

لعام ۱۶۶ – ۱۶۶ هـ

الخطة الفصلية لتدريس محتوى مقرر

الفصل الدراسي: المرحلة: الصف: المعلم/ة:

الاستراتيجيات	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	عناصر المحتوى والأهداف	عنوان الدرس	رقم الوحدة	الأسبوع
الحوار والمناقشة – التصفح – حل المشكلات – تمثيل الأدوار – تعليم الاقران – الفصل المقلوب – العصف الذهني – مخطط فن – التعلم باللعب – التدريس التبادلي – نموذج فراير – جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء –الدقيقة الواحدة – اكمال القصة	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي – الفيديوهات– المنصات التعليمية – التطبيقات الالكترونية – الاثراءات التعليمية الخرائط الذهنية- المر اجع				الأول
الحوار والمناقشة – التصفح – حل المشكلات – تمثيل الأدوار – تعليم الاقران – الفصل المقلوب – العصف الذهني – مخطط فن – التعلم باللعب – التدريس التبادلي – نموذج فراير – جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء –الدقيقة الواحدة – اكمال القصة	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي – الفيديوهات– المنصات التعليمية – التطبيقات الالكترونية – الاثراءات التعليمية الخرائط الذهنية- المراجع				الثاني
الحوار والمناقشة – التصفح – حل المشكلات – تمثيل الأدوار – تعليم الاقران – الفصل المقلوب – العصف الذهني – مخطط فن – التعلم باللعب – التدريس التبادلي – نموذج فراير – جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء –الدقيقة الواحدة – اكمال القصة	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي – الفيديوهات– المنصات التعليمية – التطبيقات الالكترونية – الاثراءات التعليمية الخرائط الذهنية- المراجع				الثالث
الحوار والمناقشة – التصفح – حل المشكلات – تمثيل الأدوار – تعليم الاقران – الفصل المقلوب – العصف الذهني – مخطط فن – التعلم باللعب – التدريس التبادلي – نموذج فراير – جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء –الدقيقة الواحدة – اكمال القصة	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي – الفيديوهات– المنصات التعليمية – التطبيقات الالكترونية – الاثراءات التعليمية الخرائط الذهنية- المراجع				الرابع



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم

لعام ١٤٤ – ١٤٤ هـ

الخطة الفصلية لتدريس محتوى مقرر

الفصل الدراسي: المرحلة: الصف: المعلم/ـة:

الاستراتيجيات	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	عناصر المحتوى والأهداف	عنوان الدرس	رقم الوحدة	الأسبوع
الحوار والمناقشة – التصفح – حل المشكلات – تمثيل الأدوار – تعليم الاقران – الفصل المقلوب – العصف الذهني – مخطط فن – التعلم باللعب – التدريس التبادلي – نموذج فراير – جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء –الدقيقة الواحدة – اكمال القصة	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي – الفيديوهات– المنصات التعليمية – التطبيقات الالكترونية – الاثراءات التعليمية الخرائط الذهنية- المراجع				الخامس
الحوار والمناقشة – التصفح – حل المشكلات – تمثيل الأدوار – تعليم الاقران – الفصل المقلوب – العصف الذهني – مخطط فن – التعلم باللعب – التدريس التبادلي – نموذج فراير – جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء –الدقيقة الواحدة – اكمال القصة	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي – الفيديوهات– المنصات التعليمية – التطبيقات الالكترونية – الاثراءات التعليمية الخرائط الذهنية- المراجع				السادس
الحوار والمناقشة – التصفح – حل المشكلات – تمثيل الأدوار – تعليم الاقران – الفصل المقلوب – العصف الذهني – مخطط فن – التعلم باللعب – التدريس التبادلي – نموذج فراير – جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء –الدقيقة الواحدة – اكمال القصة	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي – الفيديوهات– المنصات التعليمية – التطبيقات الالكترونية – الاثراءات التعليمية الخرائط الذهنية- المراجع				السابع
الحوار والمناقشة – التصفح – حل المشكلات – تمثيل الأدوار – تعليم الاقران – الفصل المقلوب – العصف الذهني – مخطط فن – التعلم باللعب – التدريس التبادلي – نموذج فراير – جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء –الدقيقة الواحدة – اكمال القصة	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي – الفيديوهات– المنصات التعليمية – التطبيقات الالكترونية – الاثراءات التعليمية الخرائط الذهنية- المراجع				الثامن



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم

لعام ١٤٤ – ١٤٤ هـ

الخطة الفصلية لتدريس محتوى مقرر

الفصل الدراسي: المرحلة: الصف: المعلم/ـة:

الاستراتيجيات	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	عناصر المحتوى والأهداف	عنوان الدرس	رقم الوحدة	الأسبوع
الحوار والمناقشة – التصفح – حل المشكلات – تمثيل الأدوار – تعليم الاقران – الفصل المقلوب – العصف الذهني – مخطط فن – التعلم باللعب – التدريس التبادلي – نموذج فراير – جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء –الدقيقة الواحدة – اكمال القصة	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي – الفيديوهات– المنصات التعليمية – التطبيقات الالكترونية – الاثراءات التعليمية الخرائط الذهنية- المراجع				التاسع
الحوار والمناقشة – التصفح – حل المشكلات – تمثيل الأدوار – تعليم الاقران – الفصل المقلوب – العصف الذهني – مخطط فن – التعلم باللعب – التدريس التبادلي – نموذج فراير – جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء –الدقيقة الواحدة – اكمال القصة	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي – الفيديوهات– المنصات التعليمية – التطبيقات الالكترونية – الاثراءات التعليمية الخرائط الذهنية- المراجع				العشر
الحوار والمناقشة — التصفح — حل المشكلات — تمثيل الأدوار — تعليم الاقران — الفصل المقلوب — العصف الذهني — مخطط فن — التعلم باللعب — التدريس التبادلي — نموذج فراير — جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء —الدقيقة الواحدة — اكمال القصة	السبورة – العروض – الكتاب الرقمى – الفيديوهات– المنصات التعليمية – التطبيقات الالكترونية – الاثراءات التعليمية الخرائط الذهنية- المراجع				الحادي عشر
اختبارات الفصل الدراسي					الثاني عشر و الثالث عشر

إعداد الأستاذة لؤلؤة العتيق

قناة البيان للعروض والعلوم الشرعية

https://t.me/albayan_12/3228