|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ……** **مكتب التعليم ………**  **ابتدائية ……….**  |  | **المادة : لغتي** **الصف : السادس الابتدائي** **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  اسم الطالب : ........................................................................................................ | الصف : السادس الابتدائي( ) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** |  | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** |
| **المجموع النهائي ٤٠** |  |  |  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **١٠** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)**

**مَكتَبَةُ المَلِكُ عَبدِ العَزِيزِ العَامَّةِ**

**مَكتَبَةُ المَلِكُ عَبدِ العَزِيزِ العَامَّةِهِي إِحدَى المَكتَبَاتِ العَامة فِي مَدِينَةِ الرِّيَاض، أُنشِئَت فِي الخَامِس مِنْ رَجَب سَنَة( ١٤٠٨هـ ) بِرِعَايَةِ المَلِكِ فَهد بِنْ عبدِ العزيزِ آل سُعود وَتَمَّ إِنشَاء مُؤَسَسَة خَيرِية بِاسمِ مَكتَبَة المَلِكِ عبدِ العزيزِ العَامَّةِ ، وَكَانَ الهَدف مِنْ إِقَامَةِهَذِهِ المُؤَسَسَة الخَيرِية تَوفِير مَصَادِر المَعْرِفَة البَشِرِيَّة وَتَنْظِمِهَا وَتَيسِيراستِخْدَامِها وَجَعلِهَا فِي مُتَنَاولِ البَاحِثِين وَالدَّارِسِين.**

**وَ لِلمَكتِبِةِ اهتِمَام مُمَيز بِتَوثِيقِ تَارِيخ المَمْلَكَة العَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة وَتَارِيخ المَلِكِ عبدِ العزيزِ عَلَى وَجهِ الخُصوص كَمَا تَبَذُل قُصَارَى جُهدَهَا لِرَصدِ التَّرَاث العَرَبِي وَالإِسلَامِي كُلُّه وَ الإِسهَام فِي إِحيَائِه وَإِخرَاجَه بِمَا يُلَائِم رُوح العَصر، كَمَا تُسهِم فِي خِدمَةِ المُجتَمَعِ مِنْ خِلَالِ إِقَامَة النَّدَوَات وَالمُحَاضَرَات وَالمَعَارِض وَ المُشَارَكَة فِي المُنَاسَبَاتِ الدِّينِيَّة وَ الوَطَنِيَّة وَالاجتِمَاعِيَّة، وَدَعم حَرَكِةِ التَّأْلِيف وَالتَّرجَمَة وَالنَّشرِ العِلمِي فِي مَجَالَاتِ العُلُومِ العَرَبِيَّة وَالإِسلَامِيَّة بِمَا يُحَقِّق تَطوِير البَحثِ العِلمِي بِالمَمْلَكةِ، وَتَنْمِيَةِ ثَقَافَة الطِّفل وَتَوفِير خَدَمَات المَعلُومَات لِلمَرأْة، وَتَبَادُل الخُبُرَات مَعَ مُؤَسَسَات المَعلُومَات عَلَى مُخْتَلَفِ المُستَويَاتِ.**

|  |
| --- |
| **١-**أنشئت مكتبة الملك عبدالعزيز العامة عام: |
| أ | ١٤٠٩ | ب | ١٤٨٠ | جـ | ١٤٤٤ | د | ١٤٠٨ |
| **٢-**مَا الهَدَف مِنْ إِقَامَةِ المَكتَبَة ؟ |
| أ | البيع والشراء | ب | تعليم طلاب المرحلة الابتدائية  | جـ | توفير مصادر المعرفة البشرية  | د | لتنظيم الرحلات للمكتبة |
| **٣-**الفكرة العامة للنص: |
| أ | موقع مكتبة الملك عبدالعزيز  | ب | رحلة في مكتبة  | جـ | أهداف مكتبة الملك عبدالعزيز  | د | مدينة الرياض  |
| **٤**-معنى( تسهم ) : |
| أ | تبتعد | ب | تشارك | جـ | ترفض | د | تمنع |
| **٥-**مفرد ( المحاضرات) : |
| أ | محاضرة | ب | محاضرتان | جـ | محاضرون  | د | محاضرات |
| **٦**-تسهم مكتبة الملك عبدالعزيز يف خدمة المجتمع من خلال: |
| أ | إقامة ألعاب ومسابقات. | ب | إقامة محاضرات وندوات  | جـ | إقامة حفلات | د | إقامة مهرجانات  |
| **٧**-دعم حركة التأليف والترجمة يحقق: |
| أ | تطوير البحث العلمي بالمملكة  | ب | تطور القراءة والكتابة  | جـ | تطور المكتبة | د | تطور الكتب |
| ٨- تلك الفتاة .......فائزة بالجائزة. ( أكمل بتوكيد مناسب) |
| أ | عينه | ب | عينها | جـ | كلها  |  |  |
| ٩- يتكون أسلوب الشرط من ..... |
| أ | ركن واحد  | ب | ركنين  | جـ | ثلاثة أركان  |  |  |
| ١٠- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط في الجملة السابقة: |
| أ | من  | ب | يتأخر  | جـ | يهمل  |  |  |

**يتبع**

|  |  |
| --- | --- |
|  **٨** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

|  |
| --- |
| ١ – اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن : |
| أ *–* اسم الفاعل  | ب- اسم المفعول  | جـ ـ المصدر  |
| ٢- زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :  |
| أ *–* المريض | ب- زيارة  | جـ ـ واجبة  |
| ٣ – كتب الطالب الدرس .............( أكمل بمصدر مناسب )  |
| أ *–* مكتب  | ب- كتابة  | جـ ـ كتاب  |
| ٤- المصدر (زِراعة) على وزن :  |
| أ *–* فِعالة  | ب- فعال  | جـ ـ تفعيل |

|  |  |
| --- | --- |
|  **٨** |  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

|  |
| --- |
| ١ – يخشى المؤمن ربه. الفعل ( يخشى ) فعل مضارع مرفوع.....  |
| أ*–*بالضمة المقدرة للتعذر.  | ب- بالضمة المقدرة للثقل.  | جـ ـ بالضمة الظاهرة على آخره.  |
| ٢– لا تنس مساعدة الآخرين. ( إعراب ما تحته خط )  |
| أ-فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون | ب-فعل مضارع مجزوم علامة جزمه حذف حرف العلة  | جـ ـ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حرف النون |
| ٣- الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ..... |
| أ – الضمة الظاهرة  | ب ـ الضمة المقدرة  | جـ ـ ثبوت النون  |
| ٤- " يا هند، لا ......... واجبك. ( أكمل بفعل مناسب )  |
| أ – تهملين  | ب ـ تهملي  | جـ ـ تهملا |
| ٥- محمد .........المحتاج.  |
| أ- يساعدُ | ب – يساعدَ | جـ - يساعدْ  |
| ٦- من واجب المواطنين والمقيمين أن .......الاختلاف بينهم  |
| أ – يحترمون  | ب ـ يحترموا | جـ ـ يحترمو |
| ٧- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :  |
| أ-إن الأمن في الوطن نعمة.  | ب – إن تهمل صحتك تندم. | جـ يجب أن تحافظ على صحتك. |
| ٨- لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل. (الضبط الصحيح لم تحته خط )  |
| أ – يقضيُ  | ب ـ يقضيَ  | جـ ـ يقضيْ |

|  |  |
| --- | --- |
| **٨** |  |

 **السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* أ - ارسم الألف رسما صحيحا في أواخر الكلمات التالية:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  دنيــ....  |  حكــ....  |  حتـــ....  |  استحيـــ....  |  فتـــ....  |  دعــ....  |

**ب - أدخل حرفي الجر ( ل – عن ) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:**

**١**- .......... تبحث؟. ٢ -......... تأخرتَ؟

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبشَرَتْ بِطَلعَتِكَ.

|  |  |
| --- | --- |
|  **٦** |  |

****

**انتهت الأسئلة**