

# توصيف مقررات السنة الخامسة (الخطة الدراسية الجديدة)



نائب العميد للشؤون العلمية

عميد كلية الطب البشري



## المقرر الأول: الأمراض العصبية وطب المسنين (الأمراض الباطنة ٦)

عنوان المقرر ورمزه:

الأمراض العصبية وطب المسنين (الأمراض الباطنة ٦).

عدد الساعات:

٣ ساعات نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٦٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الخامسة - الفصل الأول.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم الآليات الإمبراضية لأمراض الجهاز العصبي المركزي والمحيطي الشائعة وتظاهراتها والتشخيص والتفريقي والاستقصاءات اللازمة وكيفية العلاج.
- ٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من فحص المريض سريرياً وتساعد في تشخيص الأمراض العصبية المختلفة.
- ٣- أن يلم بقاعدة نظرية وتطبيقية لفهم وتدبير تبدلات الجسم مع تقدم العمر وتعديل التدبير بما يتناسب معها.
- ٤- أن يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية في سبيل حل المشكلات التشخيصية للمرضى.

توصيف المقرر:

الأمراض العصبية:

- أهمية الأمراض العصبية.
- الأعراض والعلامات الشائعة.
- التشريح العصبي الوظيفي.
- أمراض الأعصاب القحفية.
- نظام التحكم بالحركة.
- السبيل الحسي والألم.
- التحكم بمصرة المثانة وعسر الوظيفة الجنسية.
- الاستقصاءات العصبية.
- التصوير الشعاعي العصبي.
- اضطراب الوعي والسبات.
- النشبات وأمراض الجهاز العصبي الوعائية.



- الأمراض الخلقية والوراثية.
- المتلازمات نظيرة الورمية.
- أمراض الأعصاب المحيطية.
- أمراض العضلات.
- طب المسنين:
- تقييم المسنين السريري.
- التشريح الوظيفي والفيزيولوجيا.
- الاستقصاءات.
- الاضطرابات الشائعة في طب المسنين.
- إعادة التأهيل.
- الصداع، الشقيقة والألم الوجهي.
- الصرع وفقد الوعي.
- اضطرابات الحركة.
- التصلب اللويحي العديد.
- أخماج والتهابات الجهاز العصبي.
- أورام الدماغ.
- استسقاء الدماغ.
- آفات الدماغ الرضية.
- أمراض الحبل الشوكي.
- الأمراض العصبية التنكسية.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- 1- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- 2- تطبيقات عملية.
- 3- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
- 4- تنمية المحاكمة السريرية و مهارات التواصل.
- 5- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
- 6- التحلي بأخلاقيات المهنة.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- 1- محاضرات نظرية.
- 2- دروس سريرية.
- 3- عروض وسائط متعددة تعليمية.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

### طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان السريري عشرون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.





## المقرر الثاني: أمراض الكلية (الأمراض الباطنة ٧)

عنوان المقرر ورمزه:

أمراض الكلية (الأمراض الباطنة ٧).

عدد الساعات:

٢ ساعة نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٤٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الخامسة - الفصل الأول.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم الآليات الإمرضية لأمراض الكلية الشائعة وتظاهراتها والتشخيص والتشخيص التفريقي والاستقصاءات اللازمة وكيفية العلاج.
- ٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من فحص المريض سريرياً وتساوده في تشخيص أمراض الكلية المختلفة.
- ٣- أن يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية في سبيل حل المشكلات التشخيصية للمرضى.

توصيف المقرر:

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| • تشريح وفيزيولوجيا الكلية. | • القصور الكلوي الحاد.    |
| • شوارد الدم.               | • القصور الكلوي المزمن.   |
| • التوازن الحمضي القلوي.    | • التهاب الكبد والكلية.   |
| • الهرمونات والكلية.        | • زرع الكلية.             |
| • اعتلالات الكلية.          | • الضغط الشرياني والكلية. |
| • الإنتانات البولية.        | • الحمل والكلية.          |
| • الحصيات.                  |                           |



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

### المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- ١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- ٢- تطبيقات عملية.
- ٣- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
- ٤- تنمية الملاحظة السريرية و مهارات التواصل.
- ٥- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
- ٦- التحلي بأخلاقيات المهنة.

### طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- ١- محاضرات نظرية.
- ٢- دروس سريرية.
- ٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.

### طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

### الامتحان السريري عشرون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

### تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



## المقرر الثالث: النسائية

عنوان المقرر ورمزه:

النسائية.

عدد الساعات:

٢ ساعة نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٤٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الخامسة - الفصل الأول.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر

- ١- أن يكون قادراً على استخدام العلوم الأساسية (الجنين والتشريح والفيزيولوجيا والنسج) لمقاربة التغيرات السريرية والمورفولوجية لدى الأنثى.
- ٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من فحص المريضة سريراً وتساعد في تشخيص الأمراض النسائية الشائعة.
- ٣- أن يكون لديه معرفة كافية عن تشخيص ومعالجة الأمراض السليمة والخبيثة لأعضاء التناسلية الأنثوية.
- ٤- أن يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية في سبيل حل المشكلات التشخيصية للمرضى.

توصيف المقرر:

- |  |  |
|--|--|
| • القصة والفحص السريري النسائي.                  | • آفات الرحم السليمة.                        |
| • التطور الجنيني وتشريح الجهاز التناسلي الأنثوي. | • داء البطانة الرحمية الهاجرة والعضال الغدي. |
| • التطور الجنسي الطبيعي والشاذ والبلوغ.          | • عسرة الطمث وتناذر ما قبل الطمث.            |
| • الأمراض النسائية عند الأطفال.                  | • النزوف التناسلية.                          |
| • آفات السبيل التناسلي السفلي السليمة.           | • الداء الحوضي الالتهابي.                    |
| • آفات المبيض والبوق السليمة.                    | • منع الحمل والتعقيم.                        |
|  | • سن الضهي.                                  |



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

- سرطان الرحم.
- سرطان المبيض.
- آفات الفرج قبل السرطانية وسرطان الفرج.
- آفات المهبل قبل السرطانية وسرطان المهبل.

- الأمراض البولية النسائية.
- هبوط الرحم والمهبل.
- العقم أو ضعف الخصوبة.
- انقطاع الطمث.
- المبيض متعدد الكيسات وفرط الأندروجينية.
- آفات عنق الرحم قبل السرطانية وسرطان عنق الرحم.

#### المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- 1- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
  - 2- تطبيقات عملية.
  - 3- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
  - 4- تنمية الملاحظة السريرية و مهارات التواصل.
  - 5- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
  - 6- التحلي بأخلاقيات المهنة.
- طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- 1- محاضرات نظرية.
  - 2- دروس سريرية.
  - 3- عروض وسائط متعددة تعليمية.
- طريقة التقييم والدرجات:
- مئة درجة:

#### الامتحان السريري عشرون درجة:

- من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.
- تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:
- بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.





## المقرر الرابع: الجراحة البولية والعصبية (الأمراض الجراحية ٣)

### عنوان المقرر ورمزه:

الجراحة البولية والعصبية (الأمراض الجراحية ٣).

### عدد الساعات:

٣ ساعات نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٤٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الخامسة - الفصل الأول.

### أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم الآليات الإمبراضية للأمراض الجراحية البولية والجراحة العصبية الشائعة وتظاهراتها والتشخيص والتشخيص التفريقي والاستقصاءات اللازمة وكيفية العلاج.
- ٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من فحص المريض سريرياً وتساعد في تشخيص الأمراض البولية والجراحية العصبية المختلفة.
- ٣- أن يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية في سبيل حل المشكلات التشخيصية للمرضى.

### توصيف المقرر:

#### الجراحة البولية:

٣- موه الكلية الخلقي الأولي.

٤- الحالب العرطل.

٥- الصماخ الحالبى المنتبذ.

٦- القيلة الحالبية.

٧- دسامات الإحليل الخلفي.

٨- اختفاء الخصية.

٩- الإحليل التحتاني.

• مقدمة في الجراحة البولية:

١- أعراض وعلامات الجهاز البولي التناسلي.

٢- تقييم المريض البولي.

٣- استقصاءات الجهاز البولي التناسلي.

• الجراحة البولية عند الأطفال:

١- التطور الطبيعي للجهاز البولي التناسلي.

٢- الجزر المثاني الحالبى الكلوي.



- |   |  |
|---|--|
| ١١- تضيق الإحليل الذكري.                          | ١٠- مركب الإحليل فوقاني والمثانة الخارجية (جنس المثانة). |
| • أمراض القضيب والبروستات:                        |  |
| ١- شذوذات القضيب وأمراضه الولادية.                | ١١- الالتباس التناسلي.                                   |
| ٢- أمراض القضيب الجلدية.                          | ١٢- متلازمة المثانة غير الناضجة.                         |
| ٣- ضخامة الموثة الحميدة.                          | ١٣- سلس البول الليلي.                                    |
| • أمراض الكلية:                                   | ١٤- القيلة المائية المتصلة.                              |
| ١- أمراض الكلية الخلقية.                          | ١٥- كيسة الحبل المنوي.                                   |
| ٢- زرع الكلية.                                    | ١٦- تضيق القلفة.   |
| • أمراض الحالب:                                   | ١٧- انفثال الخصية.                                       |
| ١- الشذوذات الحالبية.                             | ١٨- ورم ويلمس.   |
| ٢- التضيق الحالبية المكتسبة.                      | ١٩- أغران الجيب البولي التناسلي.                         |
| ٣- النواسير الحالبية.                             | • التحصي البولي.   |
| • أمراض خلف الصفاق:                               | • إنثانات الجهاز البولي التناسلي.                        |
| ١- أورام خلف الصفاق.                              | • رضوح الجهاز البولي التناسلي.                           |
| ٢- التليفات البدئية خلف الصفاق.                   | • أورام الجهاز البولي التناسلي.                          |
| • أمراض الذكورة:                                  | • أمراض المثانة والإحليل:                                |
| ١- خلل وظيفة الانتصاب.                            | ١- شذوذات المريطاء الخلقية.                              |
| ٢- القسوح.  | ٢- الأجسام الغريبة في المثانة والإحليل.                  |
| ٣- داء بيروني.                                    | ٣- رتوج المثانة.   |
| ٤- عوز الأندروجين عند الرجل المعمر (إياس الذكور). | ٤- المثانة مفرطة الفعالية.                               |
| ٥- اضطرابات الدفع والإيغاف.                       | ٥- السلس الجهدى.   |
| ٦- الخصوبة الذكرية واضطراباتها.                   | ٦- القيلة المثانية.                                      |
| ٧- دوالي الحبل المنوي.                            | ٧- النواسير المثانية.                                    |
| • أمراض الكظر الجراحية.                           | ٨- رتج الإحليل.  |
|   | ٩- التهاب المثانة الخلالي.                               |
|   | ١٠- المثانة العصبية.                                     |



## الجراحة العصبية:

- **تاريخ الجراحة العصبية.**
- **العمليات الجراحية العصبية:**
  - 1- عمليات تقليدية.
  - 2- عمليات مجهرية.
  - 3- جراحة التصويب الجسم.
- **العناية الجراحية العصبية:**
  - 1- قبل الجراحة.
  - 2- أثناء الجراحة.
  - 3- بعد الجراحة.
- **الدراسات التشخيصية الجراحية العصبية:**
  - 1- شعاعية.
  - 2- كهربائية.
  - 3- مخبرية.
  - 4- رنين مغناطيسي.
  - 5- نظائر مشعة.
- **رضوض الجملة العصبية:**
  - 1- رضوض الرأس / الفروة – الجمجمة – الدماغ /.
  - 2- رضوض العمود الفقري والنخاع الشوكي.
  - 3- رضوض الضفائر والأعصاب المحيطية.
- **أورام الجهاز العصبي:**
  - 1- أورام الجمجمة.
  - 2- أورام الدماغ.
  - 3- أورام الحبل الشوكي.
  - 4- أورام الأعصاب المحيطية.
- **انفتاق النواة اللبية:**
  - 1- انفتاق النواة اللبية القطنية.
  - 2- انفتاق النواة اللبية الرقبية.
- **الأمراض الوعائية الدماغية:**
  - 1- آفات الدماغ.
  - 2- التشوهات الوريدية الشريانية.
- **التشوهات الخلقية في الجملة العصبية:**
  - 1- الشوك المشقوق والقيلة السحائية والسحائية النخاعية.
  - 2- القحف المشقوق والقيلة الدماغية.
  - 3- تعظم الدروز المتور.
  - 4- الكيسات العنكبوتية.
  - 5- متلازمة ارنولد – كياري.
- **الاستسقاء الدماغي:**
  - 1- الاستسقاء النصل.
  - 2- الاستسقاء الانسدادي.
  - 3- الاستسقاء عادي الضغط.
  - 4- الاستسقاء الضموري.
- **العلاج الجراحي للألم.**
- **الجراحة التصويبية الجسمة.**
- **العلاج الجراحي للصرع:**
  - 1- استئصال الفص الصدغي.
  - 2- استئصال الآفة.
  - 3- الاستئصال الوظيفي لنصف الكرة الدماغية.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

٤- قطع الجسم الثفني.

٥- تنبيه العصب المبهم.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.

٢- تطبيقات عملية.

٣- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.

٤- تنمية الماكمة السريرية و مهارات التواصل.

٥- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.

٦- التحلي بأخلاقيات المهنة.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

١- محاضرات نظرية.

٢- دروس سريرية.

٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان السريري عشرون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



## المقرر الخامس: طب الأسرة والطب الوقائي

عنوان المقرر ورمزه:

طب الأسرة والطب الوقائي.

عدد الساعات:

٢ ساعة نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٤٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الخامسة - الفصل الأول.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم الآليات الإمبرازية للأمراض الشائعة وتظاهراتها والتشخيص والتشخيص التفريقي والاستقصاءات اللازمة وكيفية العلاج.
- ٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من فحص المريض سريرياً وتساعد في تشخيص الأمراض المختلفة.
- ٣- أن يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية في سبيل حل المشكلات التشخيصية للمرضى.

توصيف المقرر:

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| • الإرضاع الوالدي.      | • مهام طبيب الأسرة.     |
| • اللقاءات.             | • تنظيم الأسرة.         |
| • التدخين والإقلاع عنه. | • صحة الأمومة والطفولة. |
| • السكن الصحي.          | • الصحة الإنجابية.      |
| • الإعاقة.              | • صحة المراهقين.        |
| • طب الشيخوخة.          | • الرعاية قبل الزواج.   |
|                         | • نمط الحياة والإنجاب.  |

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- ١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- ٢- تطبيقات عملية.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

٣- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.

٤- تنمية الملاحظة السريرية و مهارات التواصل.

٥- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.

٦- التحلي بأخلاقيات المهنة.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

١- محاضرات نظرية.

٢- دروس سريرية.

٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان السريري عشرون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



## المقرر السادس: الأطفال (١)

عنوان المقرر ورمزه:

الأطفال (١).

عدد الساعات:

٢ ساعة نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٦٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الخامسة - الفصل الأول.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- اكتساب المعرفة حول طب الأطفال اللازمة للطبيب بغض النظر عن اختصاصه لاحقاً .
- ٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من أخذ قصة مرضية و الفحص السريري و تقييم تطور الطفل.
- ٣- القدرة على تركيب و تحليل المعلومات و التشخيص التفريقي.

توصيف المقرر:

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| • القصة و الفحص السريري.    | • التسمات و الحوادث.    |
| • التطور الطبيعي عند الطفل. | • الاضطرابات الصبغية.   |
| • اضطرابات التطور.          | • طب ما حول الولادة.    |
| • النمو و اضطرابات النمو.   | • طب الوليد.            |
| • الإسعافات عند الأطفال.    | • التغذية و اضطراباتها. |

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- ١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- ٢- تطبيقات عملية.
- ٣- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
- ٤- تنمية المحاكمة السريرية و مهارات التواصل.
- ٥- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
- ٦- التحلي بأخلاقيات المهنة.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

**طرائق التعليم والتدريب للمقرر:**

- ١- محاضرات نظرية.
  - ٢- دروس سريرية.
  - ٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.
- طريقة التقييم والدرجات:**

**مئة درجة:**

**الامتحان السريري عشرون درجة:**

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

**تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:**

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.







## المقرر السابع: العينية

عنوان المقرر ورمزه:

العينية.

عدد الساعات:

٣ ساعات نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٤٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الخامسة - الفصل الأول.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على:

- ١- معرفة تشريح العين وفيزيولوجيتها وربطها مع الآلية المرضية لحدوث الأمراض العينية.
- ٢- معرفة الحالات الإسعافية العينية وكيفية تدبيرها.
- ٣- التعامل مع الأمراض الجهازية التي لها تأثيرات عينية وكيفية تشخيصها وعلاجها.
- ٤- التدريب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية في سبيل حل المشكلات التشخيصية للمرضى.

توصيف المقرر:

- |   |   |
|---|---|
| • الأجفان (تشريح وفيزيولوجيا ، الشذوذات الولادية ، الآفات ، الأورام).                 | • العنبة (تشريح وفيزيولوجيا ، الشذوذات الولادية ، الالتهابات ، الأورام).          |
| • جهاز الدمع (تشريح وفيزيولوجيا ، أمراض جهاز الدمع).                                  | • العدسة (تشريح وفيزيولوجيا ، الساد ، خلع العدسة).                                |
| • المتحمة (تشريح وفيزيولوجيا ، الالتهابات ، التنكسات ، الأورام).                      | • الجسم الزجاجي (تشريح وفيزيولوجيا ، أمراض الجسم الزجاجي ، جراحة قطع الزجاجي).    |
| • الصلبة (تشريح وفيزيولوجيا ، أمراض الصلبة).  | • الزرق (تشريح وفيزيولوجيا ، تصنيف الزرق).  |
| • القرنية (تشريح وفيزيولوجيا ، الالتهابات ، الشذوذات الولادية ، الحثولات ، التنكسات). | • الشبكية (تشريح وفيزيولوجيا ، الشذوذات الولادية ، الآفات الوعائية ، الالتهابات ، |



- الحول (تشريح وفيزيولوجيا ، الشطور ، الحول التطبقي اللاشلي ، الحول الشلي).
  - أسوء الانكسار (الانكسار السيريري ، اضطرابات المطابقة ، العدسات اللاصقة).
  - الاعتلالات ، التنكسات ، أمراض اللطخة الصفراء ، انفصال الشبكية ، الأورام).
  - العصب البصري (تشريح وفيزيولوجيا ، الشذوذات الولادية ، أمراض العصب البصري).
  - الحجاج (تشريح وفيزيولوجيا ، أمراض الحجاج).
- المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- 1- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- 2- تطبيقات عملية.
- 3- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
- 4- تنمية المحاكمة السريرية و مهارات التواصل.
- 5- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
- 6- التحلي بأخلاقيات المهنة.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- 1- محاضرات نظرية.
- 2- دروس سريرية.
- 3- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان السريري عشرون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



## المقرر الثامن: أمراض الجهاز الحركي (علم أمراض الروماتيزم) (الأمراض الباطنة ٨)

### عنوان المقرر ورمزه:

أمراض الجهاز الحركي ، علم أمراض الروماتيزم (الأمراض الباطنة ٨).

### عدد الساعات:

٢ ساعة نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٦٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الخامسة - الفصل الثاني.

### أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم الآليات الإمبراضية لأمراض الجهاز الهيكلية والأمراض المناعية الذاتية وتظاهراتها والتشخيص والتفريقي والاستقصاءات اللازمة وكيفية العلاج.
- ٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من فحص المريض سريرياً وتساعد في تشخيص أمراض الجهاز الهيكلية المختلفة.
- ٣- أن يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية في سبيل حل المشكلات التشخيصية.

### توصيف المقرر:

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| • تشريح وفيزيولوجيا المفاصل الزليلية.      | • اعتلالات المفاصل البلوراتية:      |
| • تشريح وفيزيولوجيا العمود الفقري.         | ١- النقرس.                          |
| • مقارنة مريض الجهاز الحركي.               | ٢- الكلاس الغضروفي.                 |
| • مبادئ فحص مريض الجهاز الحركي.            | ٣- التهاب المفاصل الأباتيتي.        |
| • الفصال العظمي أو التهاب المفاصل التنكسي: | • التهابات المفاصل الإنتانية:       |
| ١- تلين الداغصة.                           | ١- التهاب المفاصل الجرثومي اللابني. |
| ٢- انصباب المفصل الدوري المائي.            | ٢- التهاب المفاصل البني.            |



- أمراض النسيج الضام:
  - ١- التهاب العضلات العديد.
  - ٢- التهاب الجلد والعضلات.
  - ٣- تصلب الجهازى المترقى.
  - ٤- متلازمة شارب.
  - ٥- الذئبة الحمامية الجهازية.
  - ٦- متلازمة أضداد الفوسفولبيدات.
  - ٧- متلازمة جوغرن.
- التهابات الأوعية:
  - ١- التهاب الشريان الصدغى (داء هورتون).
  - ٢- التهاب الشريان العديد العقدي.
  - ٣- داء تاكياسو.
  - ٤- متلازمة شيرغ سترأوس.
  - ٥- الورم الحبيبي لفغرن.
  - ٦- التهابات الأوعية بفرط التحسس.
  - ٧- فرغرية هينوخ شونلاين.
  - ٨- التهاب الأوعية العديد الجهرى.
  - ٩- داء بهجت.
- الداء النشوانى.
- روماتيزم مجافيات المفاصل:
  - ١- التهاب محفظة الكتف.
  - ٢- تقفع دوبيتران.
  - ٣- متلازمة نفق الرسغ.
  - ٤- متلازمة نفق غيون.
- الألم الليفى العضلى.
- ٣- داء لايم.
- ٤- داء وييل.
- ٥- التهاب المفاصل الفيروسى.
- ٦- التهاب المفاصل البروسيللى.
- ٧- التهاب المفاصل الدرني.
- ٨- التهاب المفاصل الفطرى.
- ٩- ذات العظم والنقى.
- التهابات المفاصل المرتبطة بالإنفانات (الحمى الرثوية).
- أمراض العظام الاستقلابية:
  - ١- ترقق العظام.
  - ٢- تلىن العظام.
  - ٣- فرط الدريقات البدئى.
  - ٤- الحثل العظمى الكوى.
  - ٥- الورم النقوى العديد.
  - ٦- داء باجيه العظمى.
  - ٧- فرط التعظم الهيكلى الأساسى المنتشر.
  - ٨- النخر العظمى العقيم.
- الداء الرثيانى.
- التهاب المفاصل اليفعانى مجهول السبب.
- الرثية المعاودة.
- اعتلالات الفقار سلبية المصل:
  - ١- التهاب الفقار المقسط (اللاصق).
  - ٢- التهاب المفاصل الارتكاسى.
  - ٣- التهاب المفاصل المعوى.
  - ٤- التهاب المفاصل الصدانى.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

### المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- ١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- ٢- تطبيقات عملية.
- ٣- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
- ٤- تنمية الملاحظة السريرية و مهارات التواصل.
- ٥- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
- ٦- التحلي بأخلاقيات المهنة.

### طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- ١- محاضرات نظرية.
- ٢- دروس سريرية.
- ٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.

### طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

### الامتحان السريري عشرون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

### تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



## المقرر التاسع: أمراض الدم (الأمراض الباطنة ٩)

عنوان المقرر ورمزه:

أمراض الدم (الأمراض الباطنة ٩).

عدد الساعات:

٢ ساعة نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٦٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الخامسة - الفصل الثاني.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم الآليات الإمبراضية للأمراض الدموية الشائعة وتظاهراتها والتشخيص والتشخيص التفريقي والاستقصاءات اللازمة وكيفية العلاج.
- ٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من فحص المريض سريرياً وتساعد في تشخيص الأمراض الدموية المختلفة.
- ٣- أن يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية في سبيل حل المشكلات التشخيصية للمرضى.

توصيف المقرر:

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| • تكون الدم:             | • الكريات الحمراء:         |
| ١- الخلية الجذعية.       | ١- مؤشرات الكريات الحمراء. |
| ٢- نقي العظم.            | ٢- الشبكيات.               |
| ٣- تكون الكريات الحمراء. | • الكريات البيضاء:         |
| ٤- تكون الصفيحات.        | ١- العدلات.                |
| ٥- تكون الكريات البيضاء. | ٢- فرط العدلات.            |
| • الخلايا الناضجة.       | ٣- نقص العدلات.            |
|                          | ٤- الحمضات.                |



- ٥- التسمم بالرصاص.
- ٦- فرط الحمضات.
- ٧- فقر الدم سوي الكريات:
- ٨- فقر الدم بالأضرار الكلوية.
- ٩- فقر الدم بالأضرار الغدية.
- ١٠- فقر الدم بالأضرار المفصلية.
- ١١- فقر الدم كبير الكريات:
- ١٢- فقر الدم سوي الكريات:
- ١٣- فقر الدم اللاتنسجي.
- ١٤- فقر الدم الانحلالي:
- ١٥- فقر الدم الانحلالي الخلوية.
- ١٦- فقر الدم الانحلالي الناجمة عن عيوب في غشاء الكرية الحمراء.
- ١٧- فقر الدم الانحلالي الوراثي.
- ١٨- فقر الدم الانحلالي الإهليلجية الوراثي.
- ١٩- فقر الدم الانحلالي الناجمة عن شذوذات الخضاب:
- ٢٠- فقر الدم الانحلالي الناجمة عن خلل إنزيمات الكريات الحمراء.
- ٢١- فقر الدم الانحلالي الناجمة عن عوز خميرة فليكوز ٦ فوسفات نازعة الهيدروجين.
- ٢٢- فقر الدم الانحلالي الناجمة عن عوز خميرة بيروفات كيناز.
- ٢٣- فقر الدم سوي الكريات:
- ٢٤- فقر الدم بعوز الحديد.
- ٢٥- فقر الدم الناجم عن الأمراض المزمنة.
- ٢٦- فقر الدم بالأرومات الحديدية.
- ٢٧- فقر الدم:
- ٢٨- فقر الدم صغير الكريات:
- ٢٩- فقر الدم بعوز الحديد.
- ٣٠- فقر الدم الناجم عن الأمراض المزمنة.
- ٣١- فقر الدم بالأرومات الحديدية.
- ٣٢- فقر الدم:
- ٣٣- فقر الدم صغير الكريات:
- ٣٤- فقر الدم بعوز الحديد.
- ٣٥- فقر الدم الناجم عن الأمراض المزمنة.
- ٣٦- فقر الدم بالأرومات الحديدية.
- ٣٧- فقر الدم:
- ٣٨- فقر الدم صغير الكريات:
- ٣٩- فقر الدم بعوز الحديد.
- ٤٠- فقر الدم الناجم عن الأمراض المزمنة.
- ٤١- فقر الدم بالأرومات الحديدية.
- ٤٢- فقر الدم:
- ٤٣- فقر الدم صغير الكريات:
- ٤٤- فقر الدم بعوز الحديد.
- ٤٥- فقر الدم الناجم عن الأمراض المزمنة.
- ٤٦- فقر الدم بالأرومات الحديدية.
- ٤٧- فقر الدم:
- ٤٨- فقر الدم صغير الكريات:
- ٤٩- فقر الدم بعوز الحديد.
- ٥٠- فقر الدم الناجم عن الأمراض المزمنة.
- ٥١- فقر الدم بالأرومات الحديدية.
- ٥٢- فقر الدم:
- ٥٣- فقر الدم صغير الكريات:
- ٥٤- فقر الدم بعوز الحديد.
- ٥٥- فقر الدم الناجم عن الأمراض المزمنة.
- ٥٦- فقر الدم بالأرومات الحديدية.
- ٥٧- فقر الدم:
- ٥٨- فقر الدم صغير الكريات:
- ٥٩- فقر الدم بعوز الحديد.
- ٦٠- فقر الدم الناجم عن الأمراض المزمنة.
- ٦١- فقر الدم بالأرومات الحديدية.
- ٦٢- فقر الدم:
- ٦٣- فقر الدم صغير الكريات:
- ٦٤- فقر الدم بعوز الحديد.
- ٦٥- فقر الدم الناجم عن الأمراض المزمنة.
- ٦٦- فقر الدم بالأرومات الحديدية.
- ٦٧- فقر الدم:
- ٦٨- فقر الدم صغير الكريات:
- ٦٩- فقر الدم بعوز الحديد.
- ٧٠- فقر الدم الناجم عن الأمراض المزمنة.
- ٧١- فقر الدم بالأرومات الحديدية.
- ٧٢- فقر الدم:
- ٧٣- فقر الدم صغير الكريات:
- ٧٤- فقر الدم بعوز الحديد.
- ٧٥- فقر الدم الناجم عن الأمراض المزمنة.
- ٧٦- فقر الدم بالأرومات الحديدية.
- ٧٧- فقر الدم:
- ٧٨- فقر الدم صغير الكريات:
- ٧٩- فقر الدم بعوز الحديد.
- ٨٠- فقر الدم الناجم عن الأمراض المزمنة.
- ٨١- فقر الدم بالأرومات الحديدية.
- ٨٢- فقر الدم:
- ٨٣- فقر الدم صغير الكريات:
- ٨٤- فقر الدم بعوز الحديد.
- ٨٥- فقر الدم الناجم عن الأمراض المزمنة.
- ٨٦- فقر الدم بالأرومات الحديدية.
- ٨٧- فقر الدم:
- ٨٨- فقر الدم صغير الكريات:
- ٨٩- فقر الدم بعوز الحديد.
- ٩٠- فقر الدم الناجم عن الأمراض المزمنة.
- ٩١- فقر الدم بالأرومات الحديدية.
- ٩٢- فقر الدم:
- ٩٣- فقر الدم صغير الكريات:
- ٩٤- فقر الدم بعوز الحديد.
- ٩٥- فقر الدم الناجم عن الأمراض المزمنة.
- ٩٦- فقر الدم بالأرومات الحديدية.
- ٩٧- فقر الدم:
- ٩٨- فقر الدم صغير الكريات:
- ٩٩- فقر الدم بعوز الحديد.
- ١٠٠- فقر الدم الناجم عن الأمراض المزمنة.



- المفومات:
  - 1- لفوما هودجكن.
  - 2- لفوما لاهودجكن.
  - 3- لفوما منخفضة الدرجة.
  - 4- اللفوما الجريبية.
  - 5- اللفوما الهامشية.
  - 6- لفوما الخلايا البلاسمية اللمفية.
  - 7- الابيضاض اللمفاوي المزمن.
  - 8- لفوما عالية الضباثة.
  - 9- لفوما كبيرة الخلايا المنتشرة لفوما بوركيت.
  - 10- لفوما المعطف.
  - 11- لفوما كبيرة الخلايا غير مصنعة.
- الورم النقوي العديد.
- داء والدنستروم.
- زرع نقي العظم.
- الأدوية المضادة للأورام.
- اضطرابات الإرقاء:
  - 1- الإرقاء البدئي.
  - 2- الإرقاء الثانوي.
  - 3- الجملة الحالة للفيبرين.
- اضطرابات الصفائح:
  - 1- نقص الصفائح.
  - 2- فرغرية نقص الصفائح المناعية الذاتية.
  - 3- فرغرية نقص الصفائح المناعية الخثارية.
  - 4- اضطرابات وظيفة الصفائح.
- 13- فاقات الدم الانحلالية المكتسبة.
- 14- فقر الدم الانحلالي المناعي الذاتي.
- 15- فقر الدم الانحلالي بالأضداد الحارة.
- 16- فقر الدم الانحلالي بالأضداد الباردة.
- 17- فقر الدم الانحلالي اللا مناعي.
- 18- البيلة الخضابية الانتيابية الليلية.
- 19- فقر الدم الانحلالي الميكانيكي.
- 20- فقر الدم الانحلالي باعتلال الأوعية الدقيقة.
- 21- فرغرية نقص الصفائح الخثارية.
- 22- المتلازمة البولية الانحلالية.
- داء وحيدات النوى الخمجي.
- متلازمة عسر تصنع النقي.
- اضطرابات النقي التكاثرية:
  - 1- كثرة الكريات الحمراء الحقيقية.
  - 2- كثرة الكريات الحمراء الثانوية.
  - 3- فرط الصفائح الأساسي.
  - 4- تليف النقي.
- الابيضاضات.
- الابيضاضات الحادة:
  - 1- الابيضاض النقوي الحاد.
  - 2- الابيضاض اللمفاوي الحاد.
- الابيضاضات المزمنة:
  - 1- الابيضاض اللمفاوي المزمن.
  - 2- الابيضاض النقوي المزمن.
  - 3- الابيضاض بالخلايا المشعرة.





- اختلاطات نقل الدم ونقل الدم الكتلي.
- مكونات الدم ومنتجاته.
- أدواء الخزن:
  - 1- الداء النشواني.
  - 2- الهيستوسيتوز.
- البورفيريا.
- الميتهموغلوبين.

- اضطرابات التخثر الخلقية:
  - 1- عوز العامل الثامن (الناعور A).
  - 2- عوز العامل التاسع (الناعور B).
  - 3- داء فون وليبراند.
- اضطرابات التخثر المكتسبة:
  - 1- عوز الفيتامين K.
  - 2- التخثر المنتشر داخل الأوعية.
- انحلال الفيبرين الشديد.
- الاضطرابات الوعائية وفرقية هينوخ شونلاين.
- الخثار:
  - 1- مثبتات التخثر.
  - 2- المعالجة المضادة للتخثر.

#### المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- 1- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
  - 2- تطبيقات عملية.
  - 3- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
  - 4- تنمية الماكرة السريرية و مهارات التواصل.
  - 5- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
  - 6- التحلي بأخلاقيات المهنة.
- طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- 1- محاضرات نظرية.
- 2- دروس سريرية.
- 3- عروض وسائط متعددة تعليمية.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

### طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان السريري عشرون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.





## المقرر العاشر: الأورثوبيديا و الكسور و الرضوض و جراحة الأطفال و الجراحة التجميلية (الأمراض الجراحية ٤)

### عنوان المقرر ورمزه:

الأورثوبيديا و الكسور و الرضوض و جراحة الأطفال و الجراحة التجميلية (الأمراض الجراحية ٤).

### عدد الساعات:

٣ ساعات نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٦٠ ساعة تدريب سريري.

### السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الخامسة - الفصل الثاني.

### أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم الآليات الإمبراضية لأمراض الجهاز الهيكلي، الأمراض الجراحية عند الأطفال الشائعة وتظاهراتها والتشخيص والتفريقي والاستقصاءات اللازمة وكيفية العلاج، وفهم مبادئ تشخيص وتدبير الكسور والرضوض ومبادئ الجراحة التجميلية والترميمية.
- ٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من فحص المريض سريراً وتساعد في تشخيص أمراض الجهاز الهيكلي المختلفة والأمراض الجراحية لدى الأطفال.
- ٣- أن يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية في سبيل حل المشكلات التشخيصية.

### توصيف المقرر:

- |   |   |
|---|---|
| • الأورثوبيديا أو علم أمراض العظام:               | • الاعتلالات الغضروفية والتموت العظمي   |
| • الفحص السريري والتشخيص في أمراض الجهاز الهيكلي. | • اللواعني.                             |
| • الأضماج العظمية والمفصالية.                     | • أذيات الأربطة والأوتار والنسج الرخوة. |
| • الإصابات التنكسية.                              | • الأورام العظمية وأورام النسج الرخوة.  |
|   | • الأذيات العصبية المحيطية.             |



### جراحة الأطفال:

#### • حالات جراحية شائعة:

- 1- تضيق عضلة البواب الضخامي.
- 2- الفتق الإربي.
- 3- الانغلاف.
- 4- البطن الحاد.

#### • التشوهات الخلقية:

- 1- رتق المري.
- 2- الفتوق الحجابية الخلقية.
- 3- داء هيرشبرنج.
- 4- تشوهات الشرج والمستقيم.

#### • الأورام عند الأطفال:

- 1- ورم ويلمس.
- 2- النوروبلاستوما.

### الجراحة التجميلية:

#### • التندب الجلدي:

- 1- آلية التندب – مراحل التندب – أشكال

#### التندب.

- 2- العوامل المؤثرة في التندب.
- 3- التندب المرضي والجدران.
- 4- العلاج.

#### • الضياء الجلدي:

- 1- أسس الخياطة.
- 2- الطعم الجلدي – شروط التطعيم.
- 3- الشرائح الجلدية – الشرائح الأخرى.

#### • أمراض الورك.

#### • أمراض الركبة.

#### • أمراض القدم والكاحل.

#### • أمراض الكتف والمرفق.

#### • أمراض المعصم واليد.

#### • أمراض العمود الفقري.

### الكسور والرضوض:

#### • مدخل لعلم الكسور والمبادئ العامة في تدبير

#### الكسور.

#### • اختلاطات الكسور.

#### • أذيات الطرف العلوي:

#### 1- أذيات الكتف.

#### 2- أذيات العضد.

#### 3- أذيات المرفق.

#### 4- أذيات الساعد والمعصم.

#### 5- أذيات المعصم.

#### 6- أذيات اليد.

#### • أذيات الطرف السفلي:

#### 1- أذيات الحوض.

#### 2- أذيات الورك.

#### 3- أذيات الفخذ.

#### 4- أذيات الركبة.

#### 5- أذيات الساق.

#### 6- أذيات الكاحل.

#### 7- أذيات القدم.

#### • أذيات العمود الفقري.



- تشوهات الوجه:
  - ١- التشوهات الولادية – شفة الأرنب – انشقاق شراع الحنك.
  - ٢- الرضوض.
  - ٣- تصنيح الأنف والأذن والشفة.
- الحروق:
  - ١- الفيزيولوجيا المرضية.
  - ٢- الأشكال السريرية.
  - ٣- المعالجة العامة والموضعية.
  - ٤- الاختلاطات والعقابيل.

- ٥- الحروق الكهربائية.
- جراحة اليد:
  - ١- قواعد أساسية.
  - ٢- آفات اليد الرضية.
  - ٣- آفات اليد الإنشائية.
  - ٤- آفات اليد الإستحالية.
  - ٥- آفات اليد الولادية.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- ١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- ٢- تطبيقات عملية.
- ٣- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
- ٤- تنمية الماكرة السريرية و مهارات التواصل.
- ٥- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
- ٦- التحلي بأخلاقيات المهنة.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- ١- محاضرات نظرية.
- ٢- دروس سريرية.
- ٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

### طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان السريري عشرون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.





## المقرر الحادي عشر: الطب الشرعي

عنوان المقرر ورمزه:

الطب الشرعي.

عدد الساعات:

٣ ساعات نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٢٠ ساعة تدريب سريري - ١ ساعة عملي أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الخامسة - الفصل الثاني.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

١- اكتساب المعرفة الضرورية بأساسيات الطب الشرعي.

٢- اكتساب القدرة على اتخاذ المواقف الخاصة بالممارسة الطبية الشرعية.

٣- اكتساب المهارات الخاصة بالممارسة الطبية الشرعية.

توصيف المقرر:

- مقدمة عن الطب الشرعي والطبيب الشرعي
- وفحص مسرح الجريمة.
- علم الموت ومراحله وأنواعه وعلاماته ،
- التغيرات بعد الوفاة وتقدير زمن الوفاة.
- تشريح الجثة ، نبش الجثة ، التقرير الطبي الشرعي.
- تقدير نسب العجز - العاهة الدائمة بالمفهوم الطبي الشرعي في القضاء وفي التأمينات الاجتماعية.
- الموت المشبوه والموت المفاجئ.
- الجروح - تعريفها - آلية حدوثها وتصنيفها.
- الأذيات الناحية: أذيات الرأس والنخاع الشوكي ، أذيات الصدر والبطن ، السقوط من علو.
- حوادث السير.
- جروح الأسلحة النارية.
- الاختناق : الآلية - الشنق- الخنق - كتم النفس - الغصص - الاختناق الرضي - الغرق.
- الأذيات الحرارية: الحروق ، انخفاض درجة الحرارة.
- الموت من الجوع و الإهمال.
- أذيات التيار الكهربائي.
- الجرائم الجنسية و الانحرافات الجنسية.



- الحمل والرضع - الإجهاض- قتل الوليد - اضطهاد الطفل.
- الاستعراف أو تعيين الهوية - الاستعراف ببصمة DNA ، تتبع الأدلة ( المواد الحيوية).
- علم السموم: السموم و التسممات وأعراضها وعلاماتها و تديرها.
- السموم المعدنية وأشباه المعدنية والسموم الأكلة.
- السموم الغازية: أول أكسيد الكربون ، ثاني أكسيد الكربون ، السيانيد.
- المسكرات: التسمم الكحولي - الميثانول - الغليكول.
- السموم الزراعية: المبيدات الحشرية. التسمم بالأدوية.
- التسمم وإدمان المخدرات.
- التسمم بمستحضرات النفط.

#### المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

1- معرفة وفهم موضوعات المقرر.

2- تطبيقات عملية.

3- تنمية الملاحظة السريرية و مهارات التواصل.

4- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.

5- التحلي بأخلاقيات المهنة.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

1- محاضرات نظرية.

2- دروس سريرية.

3- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان العملي ثلاثون درجة:

من خلال تقييم عملي وتجارب مخبرية.

تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.





## المقرر الثاني عشر: الأمراض النفسية (الطب النفسي)

### عنوان المقرر ورمزه:

الأمراض النفسية (الطب النفسي).

### عدد الساعات:

٢ ساعة نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٤٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الخامسة - الفصل الثاني.

### أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على:

- ١- أخذ القصة النفسية الكاملة وإجراء فحص الحالة النفسية ووصف الأعراض والعلامات وتظاهرات الاضطرابات النفسية بما في ذلك التقييم المعرفي وتقييم اضطرابات التفكير والكلام واللغة والمزاج والإدراك والسلوك والبصيرة والحاكمة وتحديد الحالة النفسية السوية وتمييزها عن الاضطرابات المرضية.
- ٢- معرفة العوامل السببية، وضع خطة التدبير وتقييم الإنذار المتوقع.
- ٣- تلخيص وتقديم فحص الحالة النفسية بطريقة منهجية إلى اختصاصي آخر وكتابة الفحص في السجلات الطبية.
- ٤- تشخيص وتمييز الاضطرابات النفسية عن الاضطرابات العصبية العضوية.
- ٥- تشخيص وتزويد الحالات النفسية الإسعافية وتقييم الحالات الخاصة والمرضى الخارجيين لاستشارة اختصاصي آخر.
- ٦- وصف المقاربات العلاجية المختلفة (الدوائية، النفسية المعرفية والسلوكية ، E.C.T ، تثقيف المريض والأهل) ومكان تطبيقها حسب مبادئ الطب المسند بالدليل .
- ٧- وضع تشخيص تفريقي للاضطرابات النفسية.
- ٨- وصف الدواء النفسي المناسب الآمن والفعال والاقتصادي.



٩- تحديد مبادئ تقييم العجز النفسي وتقييم البصيرة و المحاكمة وتقييم قدرة المريض على اتخاذ قرار معين وفقاً للقانون.

- ١٠- بناء قاعدة معلومات تساعد على التعليم الطبي المستمر.
- ١١- تقدير نسبة انعكاس الحالة النفسية و الاجتماعية على أداء المريض المهني والأسرة والمحيطين
- ١٢- تفسير نتائج الفحوص الدموية في مرضى الإدمان و غيرهم.
- ١٣- تفسير نتائج الاستقصاءات الشعاعية للأمراض النفسية العضوية.
- ١٤- معرفة المخاطر على الذات والآخرين.
- ١٥- تحري الاضطرابات النفسية الشائعة في أماكن غير النفسية.
- ١٦- التعرف أن سبب الأعراض الجسدية غير المبرر من منشأ نفسي.
- ١٧- الإحالة المناسبة لخدمات الطب النفسي المتخصصة.
- ١٨- وضع خطة للاستقصاءات الجسدية والنفسية والاجتماعية للمرضى الذين يظهرون أعراضاً نفسية.
- ١٩- تقييم المعلومات حول العلاقات الأسرية والعوامل الاجتماعية الأخرى (العمل والتعليم...).

حالات خاصة: معرفة كيفية تقييم وتدبير الحالات السريرية التالية:

- يجب على الطالب في ظروف الكوارث و الأزمات أن يملك كفاءة عالية في تشخيص و تدبير المريض عقب اضطراب الشدة الحاد ، اضطراب الشدة ما بعد الرض ، الحداد و الوفاة.
- معرفة لتقييم و تدبير المواقف السريرية التالية:  
المريض بحالة تخطيط ذهني ، المريض العدواني والهائج ، المريض المكتئب ، المريض الذي أضر نفسه.
- المواقف والقضايا الاجتماعية والأخلاقية
- تشجيع الطلاب على تطوير مواقف مناسبة تجاه التعامل مع الكوارث و الأزمات و الشدات النفسية.
- تطوير مواقف إيجابية تجاه المرض النفسي ومناقشة مواقفهم تجاه الوصمة منه.
- الوعي بأن نماذج أشكال المرضية تؤدي إلى تباين الاستجابات.
- الوعي بالأهمية الإيجابية للأسرة ، والثقافة ، والقيم الروحية على الصحة النفسية.



### توصيف المقرر:

- مقارنة المريض النفسي.
- الأعراض والعلامات الطبية النفسية.
- طيف الفصام والاضطرابات الذهانية الأخرى:
  - 1- الفصام - الاضطرابات التوهمية.
  - 2- الاضطراب الذهاني الوجداني.
  - 3- الاضطراب الفصامي الوجداني - التخشب.
- ثنائي القطب والاضطرابات المتعلقة به:
  - 1- اضطراب ثنائي القطب: نموذج 1 - نموذج 2.
  - 2- اضطراب المزاج الدوري.
- الاضطرابات الاكتئابية:
  - 1- الاضطراب الاكتئابي الكبير.
  - 2- اضطراب ما قبل الطمث.
  - 3- الاضطراب الاكتئابي المستمر (عكر المزاج).
- اضطرابات القلق:
  - 1- اضطرابات القلق المعمم.
  - 2- الاضطراب الهلعي.
  - 3- الاضطراب الرهابي النوعي.
  - 4- اضطراب القلق الاجتماعي.
  - 5- رهاب الساج.
  - 6- اضطرابات قلق الانفصال.
  - 7- الخرس الانتقائي.
- الوسواس القسري والاضطرابات المتعلقة به:
  - 1- اضطراب تشوه الجسم.
  - 2- اضطراب نتف الأشعار.
- الصدمة والاضطرابات المتعلقة بعوامل الضغط:
  - 1- اضطراب التكيف.
  - 2- اضطراب الكرب الحاد.
  - 3- اضطراب الكرب ما بعد الصدمة.
  - 4- الفقد والأسى.
- الاضطرابات الانفتراقية.
- العرض الجسدي والاضطرابات المتعلقة به:
  - 1- اضطراب قلق المرض.
  - 2- الاضطراب التحويلي - اضطراب التصنع.
- اضطرابات التغذية والطعامية:
  - 1- القهم العصبي.
  - 2- النهام العصبي.
  - 3- الوبم.
- اضطرابات الإفراغ:
  - 1- السلس البولي.
  - 2- السلس الغائطي.
- اضطرابات النوم - اليقظة.
- اختلالات الوظيفة الجنسية.
- اضطرابات الشذوذ الجنسي.
- النفور من الهوية الجنسية.
- اضطرابات التعطيل والسيطرة على الدافع و السلوكية:
  - 1- اضطراب التحدي المعارض.
  - 2- الاضطراب الانفجاري المتقطع.



- ٢- اضطرابات التواصل.
- ٣- الاضطرابات اللغوية والكلامية.
- ٤- التواصل الاجتماعي.
- ٥- اضطراب طيف التوحد.
- ٦- اضطراب التعلم النوعي.
- ٧- اضطراب فرط الحركة مع عجز الانتباه.
- ٨- التعسف الطفلي والإهمال.
- ٩- الاضطرابات الطبية النفسية في المراهقة.
- ١٠- الاضطرابات الحركية النمطية.
- ١١- اضطرابات العرة.
- الإسعافات في الطب النفسي.
- المعالجات الطبية النفسية.
- المعالجات النفسية.

- ٣- الاضطراب السلوكي.
- ٤- هوس إشعال الحرائق.
- ٥- هوس السرقة.
- اضطرابات استخدام المخدرات و المواد المتعلقة بها.
- الاضطرابات المعرفية العصبية:
  - ١- الهذيان.
  - ٢- الاضطرابات المعرفية العصبية الكبرى والمتوسطة.
- اضطرابات الشخصية:
  - ١- الباقة A.
  - ٢- الباقة B.
  - ٣- الباقة C.
- الاضطرابات التطورية (النمائية) العصبية:
  - ١- الإعاقات الفكرية: الاضطراب التطوري الفكري.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- ١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
  - ٢- تطبيقات عملية.
  - ٣- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
  - ٤- تنمية الملاحظة السريرية و مهارات التواصل.
  - ٥- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
  - ٦- التحلي بأخلاقيات المهنة.
- طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- ١- محاضرات نظرية.
- ٢- دروس سريرية.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان السريري عشرون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.





## المقرر الثالث عشر: الأطفال (٢)

عنوان المقرر ورمزه:

الأطفال (٢).

عدد الساعات:

٢ ساعة نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٦٠ ساعة تدريب سريري.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الخامسة - الفصل الثاني.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- اكتساب المعرفة حول طب الأطفال اللازمة للطبيب بغض النظر عن اختصاصه لاحقاً .
- ٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من أخذ قصة مرضية و الفحص السريري و تقييم تطور الطفل.
- ٣- القدرة على تركيب و تحليل المعلومات و التشخيص التفريقي.
- ٤- معرفة تدبير الأمراض بشكل عام عند الأطفال.

توصيف المقرر:

- |                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| • اضطرابات جهاز الهضم. | • اضطرابات الكلية و السبيل البولي.   |
| • الأمراض الإنتانية.   | • الاضطرابات الدموية و الخباثات.     |
| • الاضطرابات التنفسية. | • الاضطرابات الغذائية و الاستقلابية. |
| • الاضطرابات القلبية.  | • اضطرابات الجهاز الحركي.            |
| • الاضطرابات العصبية.  |                                      |

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- ١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- ٢- تطبيقات عملية.
- ٣- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
- ٤- تنمية الملاحظة السريرية و مهارات التواصل.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

٥- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.

٦- التحلي بأخلاقيات المهنة.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

١- محاضرات نظرية.

٢- دروس سريرية.

٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان السريري عشرون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

تقييم المعرفة النظرية ثمانون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.





## المقرر الرابع عشر: التصوير الطبي والتشخيص الشعاعي ٢ (علم الأشعة ٢)

### عنوان المقرر ورمزه:

التصوير الطبي والتشخيص الشعاعي ٢ (علم الأشعة ٢).

### عدد الساعات:

١ ساعة نظرياً أسبوعياً (٢٦ أسبوع) - ٢٠ ساعة تدريب سريري - ١ ساعة عملي أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الخامسة - الفصل الأول والثاني.

### أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يعرف تشخيص أمراض الثدي /الماموغرافي./
- ٢- أن يعرف تشخيص أمراض ورضوض العمود الفقري.
- ٣- أن يعرف تشخيص أمراض ورضوض الطرف العلوي.
- ٤- أن يعرف تشخيص أمراض ورضوض الطرف السفلي.
- ٥- أن يعرف تشخيص أمراض الجهاز البولي.
- ٦- أن يعرف تشخيص أمراض الجمجمة والدماغ.
- ٧- أن يعرف تشخيص أمراض الاطفال الداخلية والجراحية.
- ٨- أن يعرف دور الأشعة في الطب الشرعي.
- ٩- أن يعرف تشخيص أمراض المفاصل.

### توصيف المقرر:

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| ٤- أورام الثدي الخبيثة /سرطان الثدي./ | • تشخيص أمراض الثدي السليمة والخبيثة:      |
| • أمراض ورضوض الطرف العلوي:           | ١- التهاب الثدي وخراجاته.                  |
| ١- كسور وخلوع الكتف.                  | ٢- كيسات الثدي.                            |
| ٢- كسور وخلوع المرفق.                 | ٣- أورام الثدي السليمة /الورم الغدي الليفي |
| ٣- كسور الساعد.                       | والشحمي./                                  |





- ٥- أمراض البروستات.
- تشخيص أمراض الجمجمة والدماغ:
  - ١- صور الجمجمة البسيطة.
  - ٢- الطبقي المحوري والرنين في تشخيص الأمراض الوعائية الدماغية / احتشاء ونزوف دماغية/.
  - ٣- تشخيص النزوف خارج المادة الدماغية /فوق الجافية وتحت الجافية وتحت العنكبوتية/.
  - ٤- تشخيص أورام الدماغ.
  - ٥- تشخيص الأمراض التنكسية وآفات المادة البيضاء.
- تشخيص أمراض الأطفال الداخلية والجراحية:
  - ١- أمراض الوليد والشدة التنفسية.
  - ٢- أمراض البلعوم والحنجرة.
  - ٣- ذوات الرئة عند الاطفال.
  - ٤- رتق المري وتضييق البواب.
  - ٥- الانغلاف المعوي.
  - ٦- داء هيرشبرنغ.

- ٤- كسور المعصم واليد.
- أمراض ورضوض الطرف السفلي:
  - ١- كسور الحوض.
  - ٢- كسور وخلوع المفصل الحرقفي الفخذي.
  - ٣- كسور عظم الفخذ.
  - ٤- كسور الركبة وتمزق الغضاريف.
  - ٥- كسور الساق.
  - ٦- كسور الكاحل والقدم.
- التشخيص الشعاعي في أمراض العمود الفقري والنخاع الشوكي:
  - ١- الأمراض التنكسية بالعمود الفقري.
  - ٢- الأمراض الالتهابية بالعمود الفقري.
  - ٣- أورام الفقرات.
  - ٤- أورام النخاع.
  - ٥- رضوض العمود الفقري.
- تشخيص أمراض الجهاز البولي:
  - ١- تشوهات الجهاز البولي.
  - ٢- حصيات الجهاز البولي.
  - ٣- الالتهابات البولية.
  - ٤- أمراض المثانة.

#### المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- ١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- ٢- تطبيقات عملية.
- ٣- معرفة دراسة الصور الشعاعية البسيطة والطبقية والرنين لختلف الأمراض.
- ٤- وضع تشخيص تفريقي للعلامات الشعاعية المشاهدة.
- ٥- القدرة على تشخيص الحالات المرضية الشائعة.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

**٦- التحلي بأخلاقيات المهنة.  
طرائق التعليم والتدريب للمقرر:**

١- محاضرات نظرية.

٢- دروس عملية.

٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.

**طريقة التقييم والدرجات:**

**مئة درجة:**

**الامتحان العملي ثلاثون درجة:**

من خلال عرض صور شعاعية وتشخيصها.

**تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:**

**بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.**





## المقرر الخامس عشر: علم المداواة السريرية

عنوان المقرر ورمزه:

علم المداواة السريرية.

عدد الساعات:

١ ساعة نظرياً أسبوعياً (٣٦ أسبوع).

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الخامسة – الفصل الأول والثاني.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم آلية تأثير مجموعة من الأدوية المستخدمة في علاج مجموعة من الأمراض.
- ٢- أن يكتسب المعارف المرتبطة بكيفية وضع الخطة العلاجية لعدد من الأمراض.
- ٣- أن يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المشاركات الدوائية في العلاج الدوائي الوقائي أو التدبيري.

توصيف المقرر:

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| • مضادات الفيروسات.        | • مضادات الاكتئاب.    |
| • مضادات الفطور.           | • المنعشات النفسية.   |
| • أدوية الداء القرحي.      | • المنومات.           |
| • مضادات الغثيان والإقياء. | • حالات القلق.        |
| • مضادات الإسهال.          | • أدوية باركنسون.     |
| • مضادات الإمساك.          | • أدوية الصرع.        |
| • أدوية الدم.              | • أدوية خناق الصدر.   |
| • أدوية الربو.             | • أدوية احتشاء القلب. |

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.

٢- حالات سريرية.



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البعث  
كلية الطب البشري

٣- معرفة اختيار العلاج الدوائي المناسب.

٤- التحلي بأخلاقيات المهنة.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

١- محاضرات نظرية.

٢- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

تقييم المعرفة النظرية مئة درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.

