



تعليم الحروف

اقرأ.. واكتب.. وقل



أعدّها الأستاذ: مصلح بن محمد المزيني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه ... وبعد

أهتم الكثير من المعلمين والمربين بالطرق والأساليب التي تسهم في تعليم المبتدئين لغتهم العربية بأفضل الطرق وأيسرها ، وها هو سهمي يخرج من كنانتي في هذا المجال ليسطر بعض الخبرات التي اكتسبتها من خلال تعليمي للناشئة عدة سنوات فأخرجت هذه المذكرة والتي حرصت أن تكون مناسبة لمستواهم العقلي وعمروهم الزمني لتهيئهم للانطلاق إلى عالم المعرفة .

وقد حرصت في اختيار الصور والكلمات أن تكون من معجم الطفل ومناسبة مع بيئته ، كما أنني بثت في ثنايا هذه المذكرة مجموعة من القيم والسلوكيات لتغرس في نفوس الناشئة إضافة لذلك أدخلت جانب الترفيه بجانب التربية والتعليم لتكون أكثر تشويقاً .

أسأل الله أن يعلمنا ما ينفعنا وأن ينفعنا بما علمنا وأن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم وصلي اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

(هذه المذكرة وقف لتربية وتعليم الناشئة باسم بنشرها ويمنع المتاجرة بها)

المهارات والأساليب المستهدفة في المذكرة

التمهيد

- عرض مجموعة من الصور التي يبدأ بها الحرف الذي سيتم تعلمه .
- التركيز عند النطق بالكلمة (مخرج الحرف).
- التمييز السمعي بالنطق بين الحرف وبقية الحروف .

القراءة

- القدرة على نطق الحرف نطقًا صحيحًا مضبوطًا بالشكل .
- ذكر كلمات من الذاكرة تحتوي حروفها على حرف الدرس .
- التمييز عند النطق بين الحرف وحركته
- تحديد شكل الحرف الذي درس من الكلمات حسب اختلاف موضعه بالكلمة .

الكتابة

- التدرج في رسم الحرف حتى يتم اتقانه وكتابته في مختلف مواضعه في الكلمة .
- القدرة على معرفة حركة الحرف وكتابته كتابة صحيحة
- ربط كتابة الحرف مع الحروف التي سبق له دراستها .

مقاطع صوتية

- نطق الحرف نطقًا صحيحًا مع جميع الحركات القصيرة والحركات الطويلة (المد).
- ربط نطق الحرف ببقية الحروف المجاورة له دون الإخلال بمخرجه أو حركته .

التقويم

- الكشف على مدى الاستيعاب والاطقان .
- معرفة جوانب الضعف ليتم تقويتها وجوانب القوة ليتم ترسيخها .

قيم واتجاهات

- عرض مواضيع تدعو إلى اكتساب قيم ومثل عليا وتعديل سلوكيات غير محمودة .

الاستماع والتحدث

- التعبير عن محتوى قصة سمعها .
- سرد قصص هادفة .

فن وإبداع

- السباحة في سماء الفكر وإعطاءه الحرية في التلوين بدون الخروج عن المألوف .

تنمية الذكاء

- ممارسة أنشطة تسهم في تنمية الذكاء وسرعة الفطنة كالتمييز في كشف الفروقات بين الصور .

كلمتي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

لا يخفى عليكم الدور الكبير الذي يجب أن يكون متبادلاً بين البيت والمدرسة وما لذلك من أثرٍ إيجابي في نجاح الطالب وتفوقه ، فالمدرسة هي المكان الذي يقضي فيه ابنكم جُلَّ نهاره ، والقنطرة التي يعبر من خلالها إلى أفاقٍ واسعة من العلوم والمعارف والآداب والأخلاق ليشعر بمسئوليته تجاه دينه ووطنه . والمعلم هو أكثر أفراد المجتمع احتكاكًا بابنكم وأكثرهم اطلاعًا على أحواله ومعرفة بظروفه ، ويمكن القول بأنه يشترك مع الأسرة في الأهداف والمسئوليات لأنهم يشغلوا على جهاز واحد ويعملوا من أجل هدف واحد .

إن العلاقة بين البيت والمدرسة يجب أن تكون وثيقة ومفعلة إذ أن كلاً منهما مكملًا للآخر ، فالبناء لا يقوى إلا إذا قويت دعائمه ، ولا تقوى الدعائم إلا إذا تضافرت الجهود وامتزجتا في قالبٍ واحد ، فمتى ما فقدت همزه الوصل كان البناء وشيئًا أن يسقط (تذكر أن ابنك في هذه المرحلة لبنة يمكن تشكيلها كما تشاء فهو مرن سهل التعديل والبيت والمدرسة هما حجرا الزاوية اللذان يسهما في تربيته وتعليمه وتقويم سلوكه بشكل كبير).

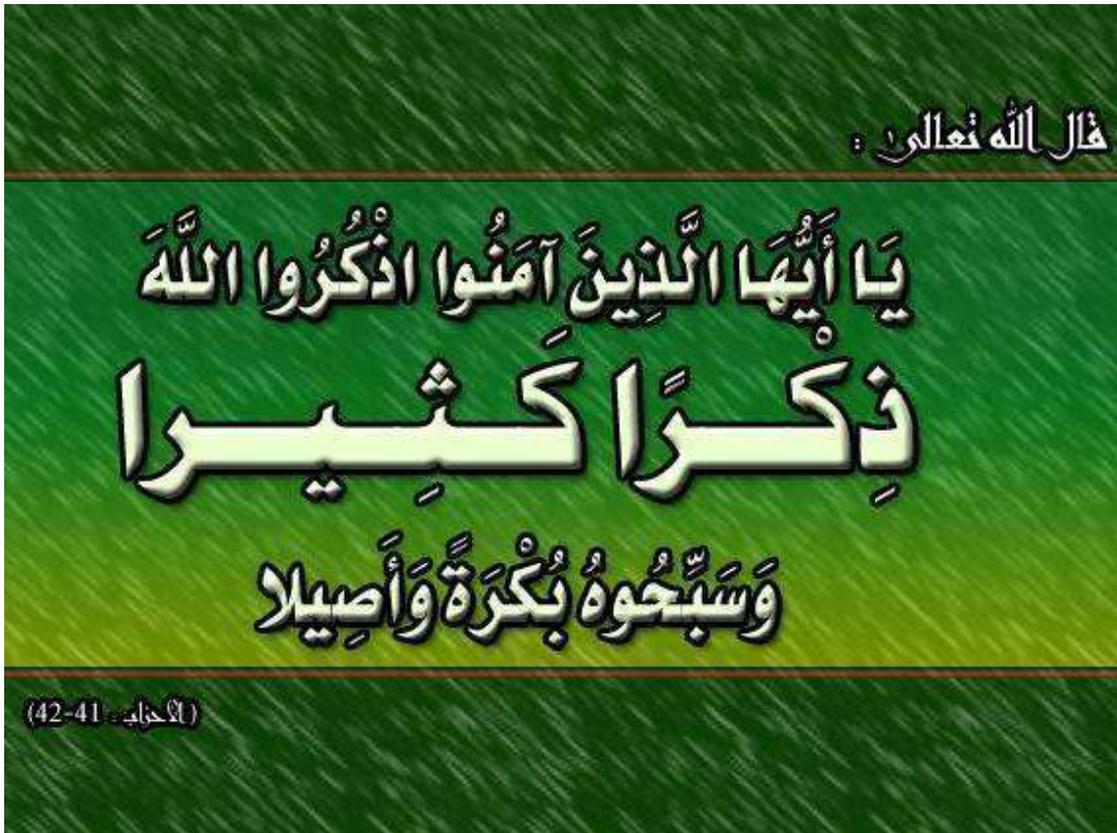
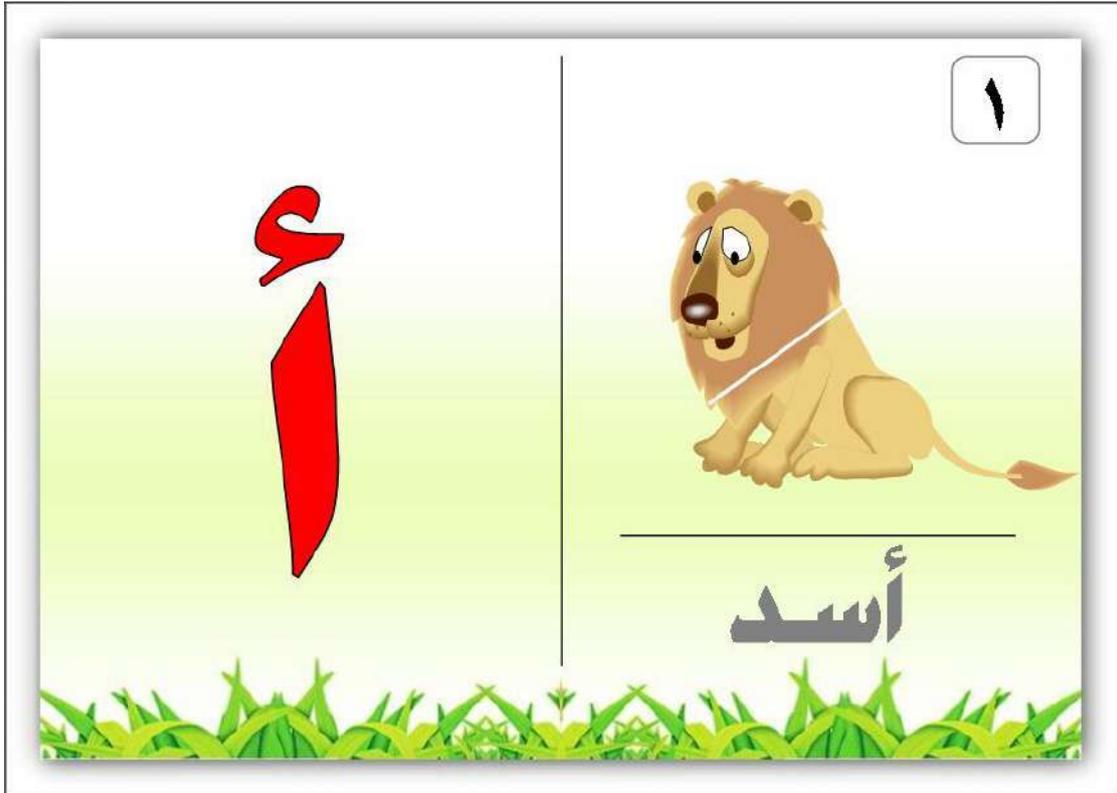
إن المعلم يتعامل في ميدان عمله مع أصناف متعددة وأنفس مختلفة وعقول متباينة وأفكار متنوعة وأفهام متفاوتة كل هذه كفيلة بأن تجعله على دراية بأحوالهم ، كما أنه من خلال ارتباطه الوثيق بهم يشعر بالتغير الذي يطرأ على أبنائه والتي يرجع معظمها إلى ما يتعرض له الطالب من ظروف أسرية تؤثر عليه لذا يستحسن أن يكون على إطلاعٍ بما يستجد من أمور تؤثر في حياته ليجعلها نصب عينيه .

أخي إنني أشاطرك الشعور بكثرة أعباء الحياة وأشغالها والتي قد لا تعطيك مجالًا حتى في زيارة المدرسة للاطمئنان على فلذة كبدك بيد أن ذلك لا يعد مبررًا لتقصيرك فيماكانك الآن مع انتشار وسائل التواصل أن تكون مطلعًا على سير ابنك في أي وقت تشاء (فما لا يدرك كله لا يترك جله) .

معلم ابنك

الحروف الهجائية مع الحركات

<p>ث</p> <p>ثَا ثُو ثِي</p>	<p>ت</p> <p>تَا تُو تِي</p>	<p>ب</p> <p>بَا بُو بِي</p>	<p>أ</p> <p>أَا أُو أِي</p>
<p>د</p> <p>دَا دُو دِي</p>	<p>خ</p> <p>خَا خُو خِي</p>	<p>ح</p> <p>حَا حُو حِي</p>	<p>ج</p> <p>جَا جُو جِي</p>
<p>س</p> <p>سَا سُو سِي</p>	<p>ز</p> <p>زَا زُو زِي</p>	<p>ر</p> <p>رَا رُو رِي</p>	<p>ذ</p> <p>ذَا ذُو ذِي</p>
<p>ط</p> <p>طَا طُو طِي</p>	<p>ض</p> <p>ضَا ضُو ضِي</p>	<p>ص</p> <p>صَا صُو صِي</p>	<p>ش</p> <p>شَا شُو شِي</p>
<p>ف</p> <p>فَا فُو فِي</p>	<p>غ</p> <p>غَا غُو غِي</p>	<p>ع</p> <p>عَا عُو عِي</p>	<p>ظ</p> <p>ظَا ظُو ظِي</p>
<p>م</p> <p>مَا مُو مِي</p>	<p>ل</p> <p>لَا لُو لِي</p>	<p>ك</p> <p>كَا كُو كِي</p>	<p>ق</p> <p>قَا قُو قِي</p>
<p>ي</p> <p>يَا يُو يِي</p>	<p>و</p> <p>وَا وُو وِي</p>	<p>ه</p> <p>هَا هُو هِي</p>	<p>ن</p> <p>نَا نُو نِي</p>





أَسَدٌ

هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



أُذُنٌ



أَرْبَابٌ



إِشَارَةٌ



أَنْطَاسٌ

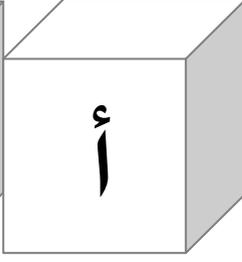
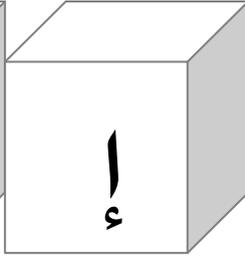


أَفْعَى



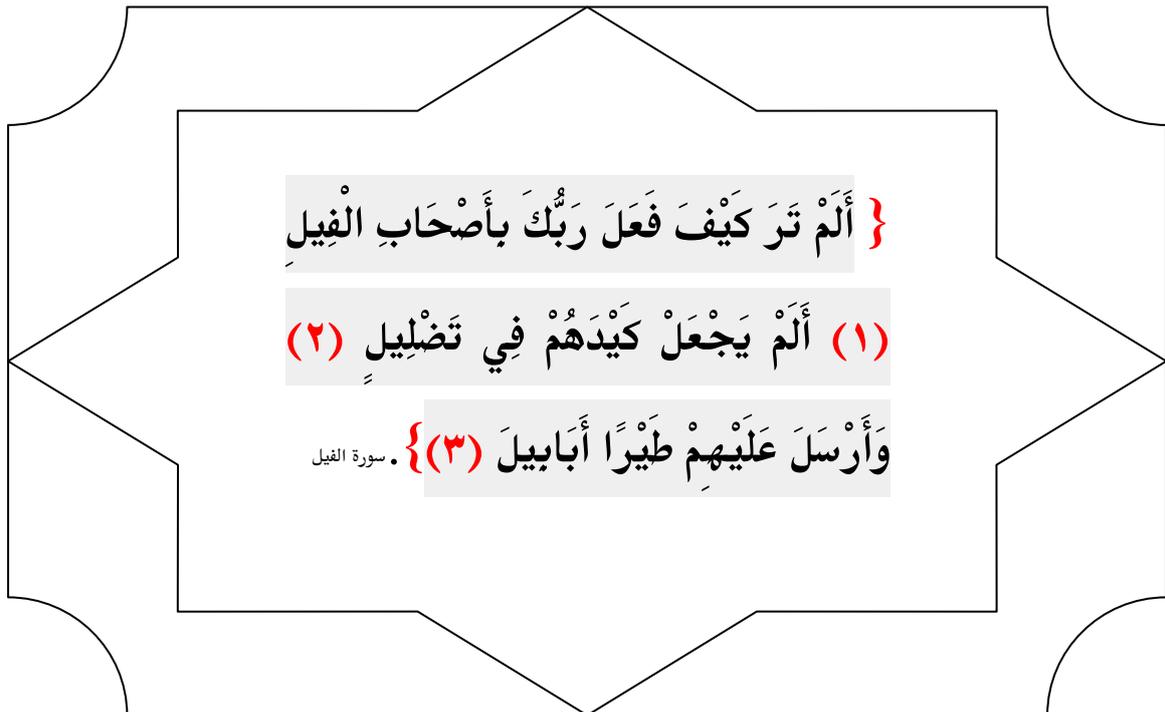
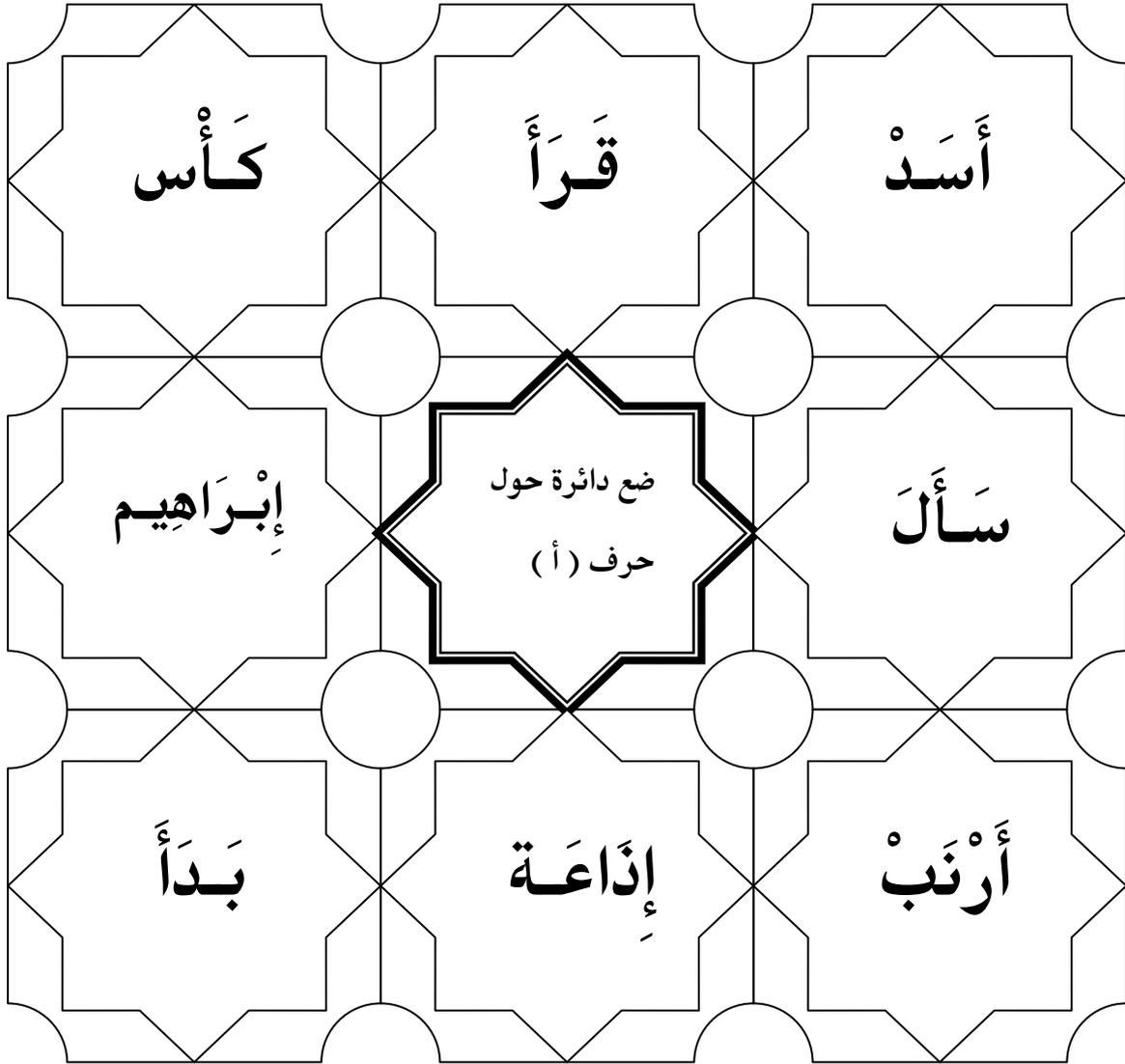
إِبْرَةٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ

نرسم الحرف رسماً صحيحاً (كما تعلمنا)

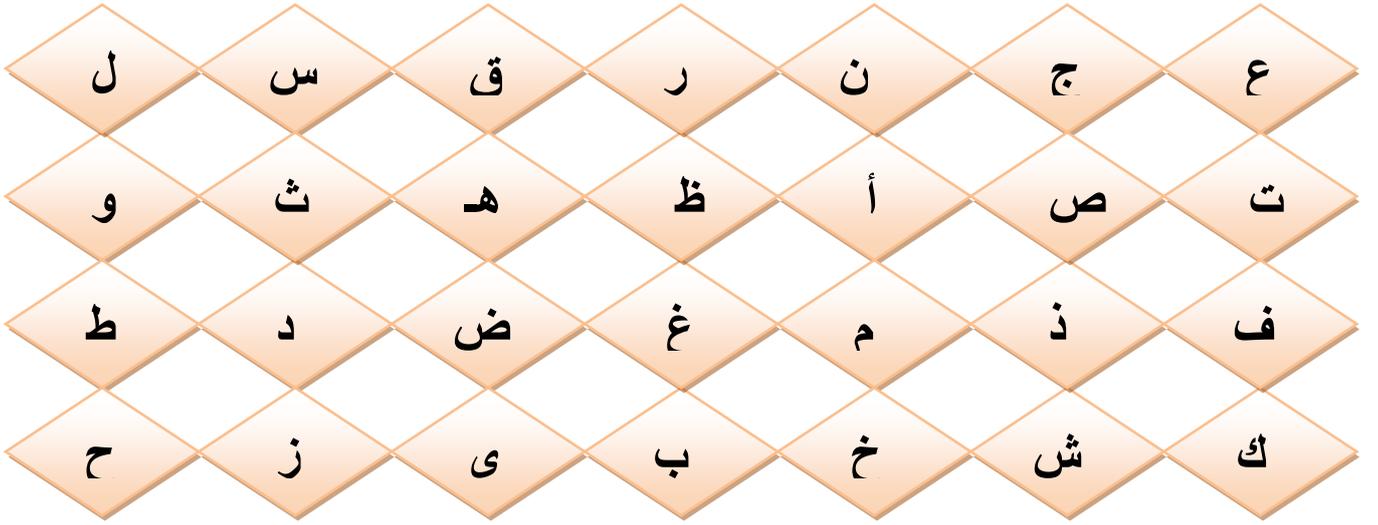


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

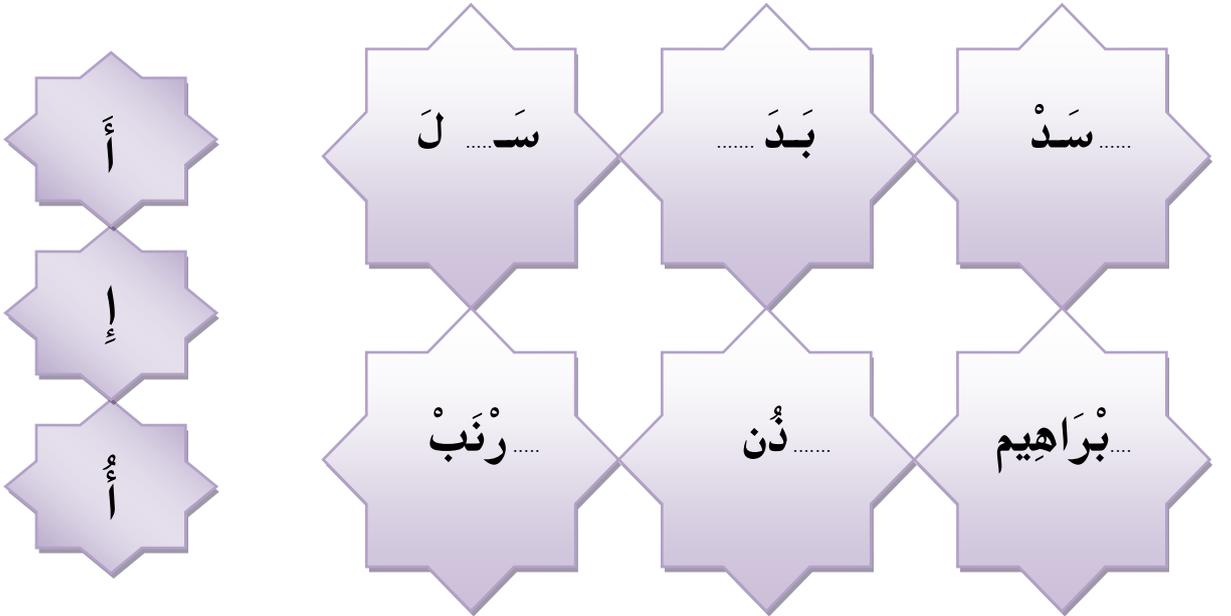
ا	ا	ا	ا
إِبْرَة	أَخْتِي	قَرَأَ	كَاس
رَأْفَ	إِسْلَام	فَار	إِيْجَار
إِيْلَاف	رَأْسُ	إِبْرَاهِيم	أُسْتَاد
أَوْ	إِيْ	أَ	أَ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



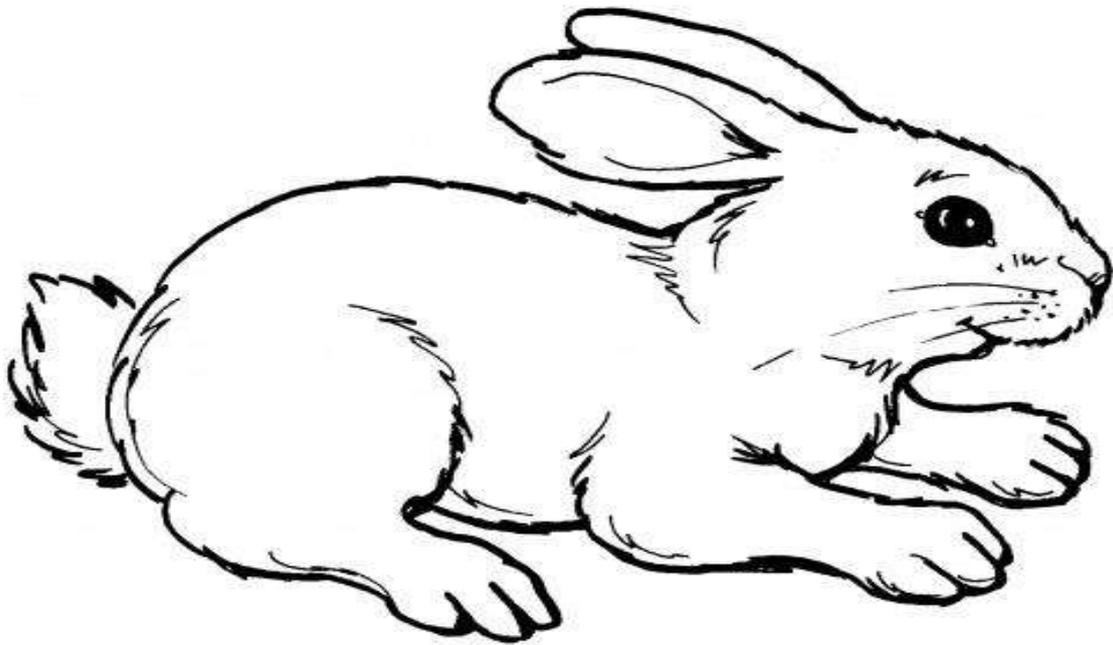
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



فن وإبداع

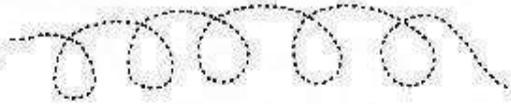
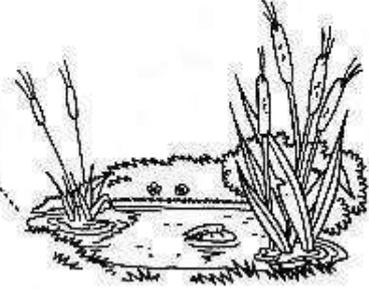
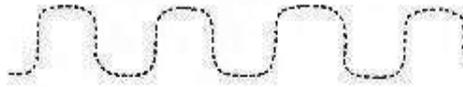
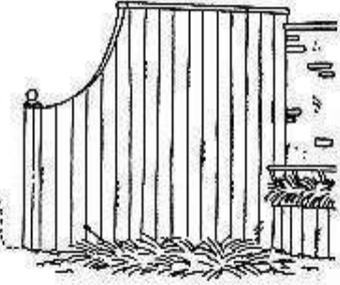
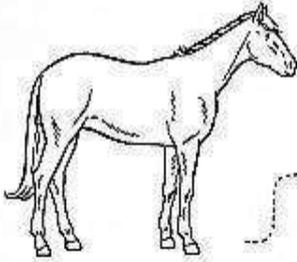
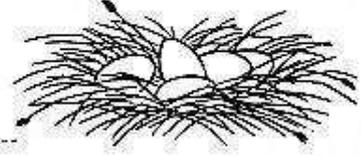


أسد



أرنب

أمسك القلم جيدا ... ثم تتبع النقاط حتى يصل كل حيوان إلى بيته



ماذا نقول إذا ذهبنا
إلى فراشنا للنوم؟

نعم توضأت.. ماذا أقول
إذا أويت إلى فراشي؟

نعم يا عبدالله..
حتى نقوم لصلاة
الصبح.. هل توضأت
قبل ذهابك للنوم؟

هل سنام الآن يا حمد؟

إذا أويت إلى فراشك تجمع كفيك
ثم تنفث فيها، وتقرأ فيهما
سورة الإخلاص و المعوذتين ثم
تمسح بهما وجهك ورأسك وما
استطعت من جسدك.
تفعل ذلك ٣ مرات

اضطجع على شقك الأيمن باتجاه
القبلة وقل: **اللهم قني عذابك يوم
تبعث عبادك ٣ مرات**

الجهة القبلة

نعم، وقلت أيضاً:
باسمك اللهم أموت وأحيا

٢



ب

بطة

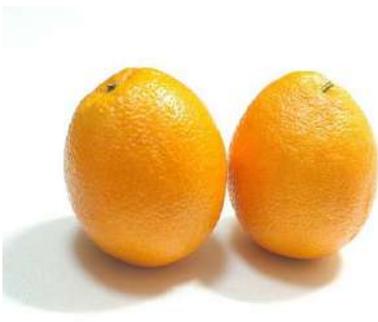
لَمَّا جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ
أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ
حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ
رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ (سورة التوبة)

محمد
صلى الله عليه وسلم



بَطَّة

هَلْ تَعْرِفِ اسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



بُرْتُقَالٌ



بَحْرٌ



بَقْرَةٌ

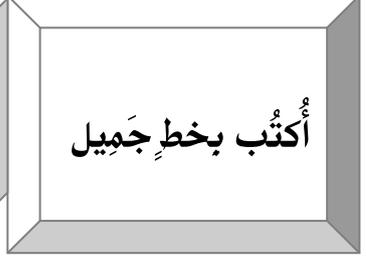
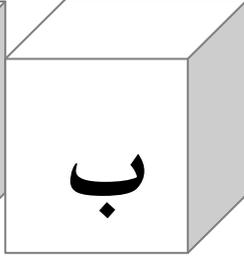
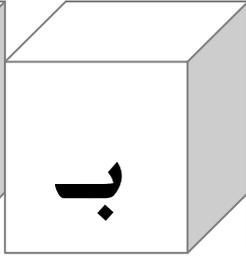
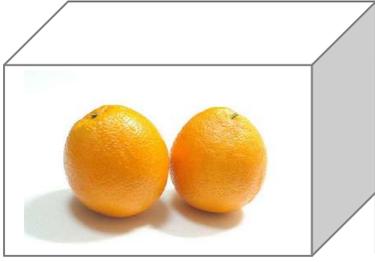


بُومَةٌ



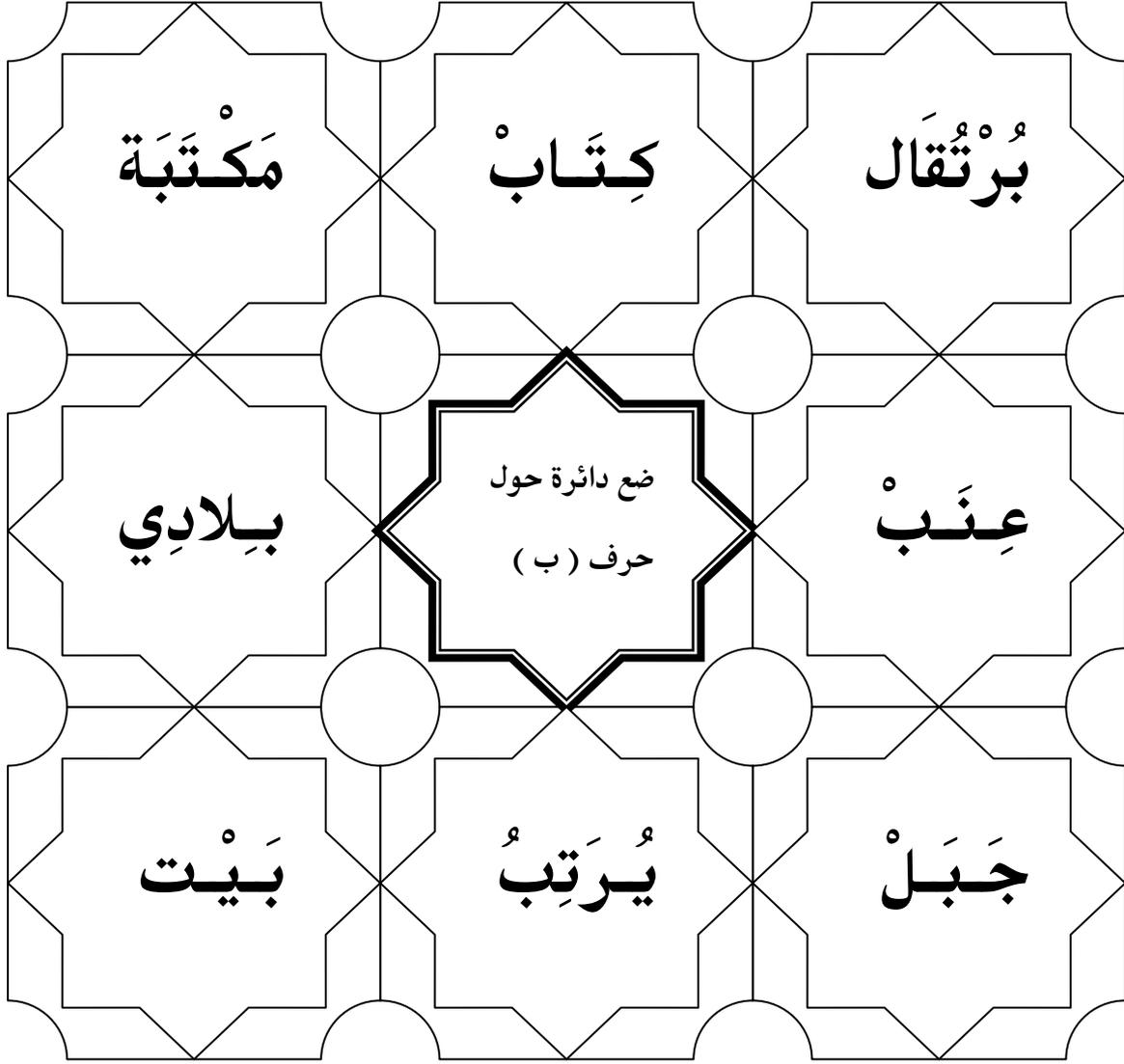
بَابٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



ب	ب	ب
ب	ب	ب
ب	ب	ب
ب	ب	ب

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)



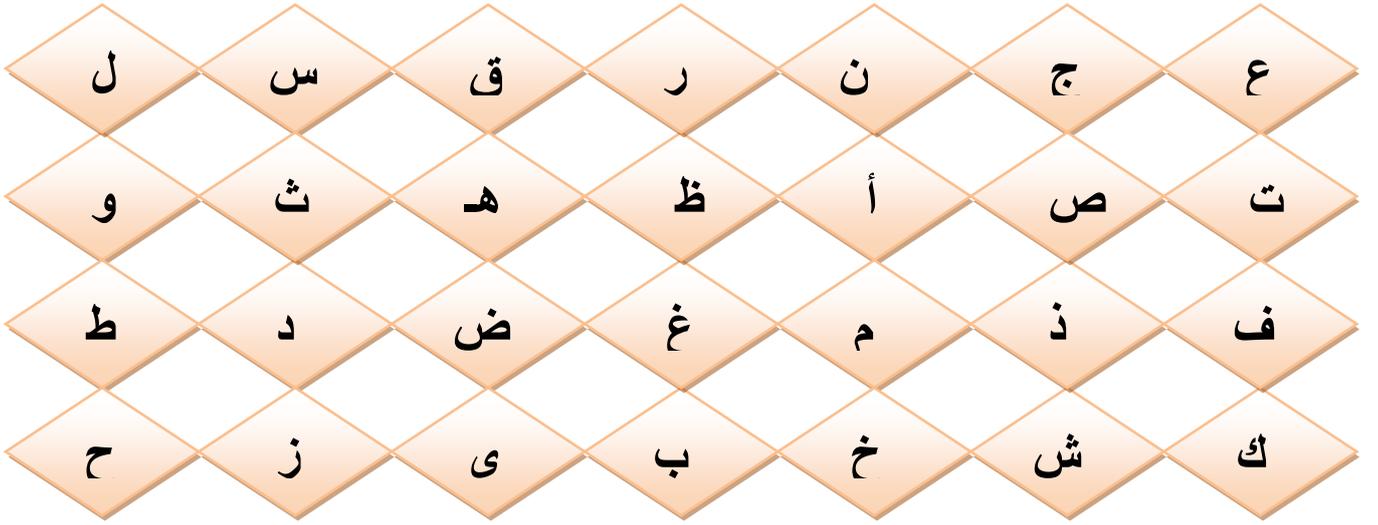
{ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (١) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (٢) سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ (٣) وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ (٤) فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ (٥) . سورة السد

نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

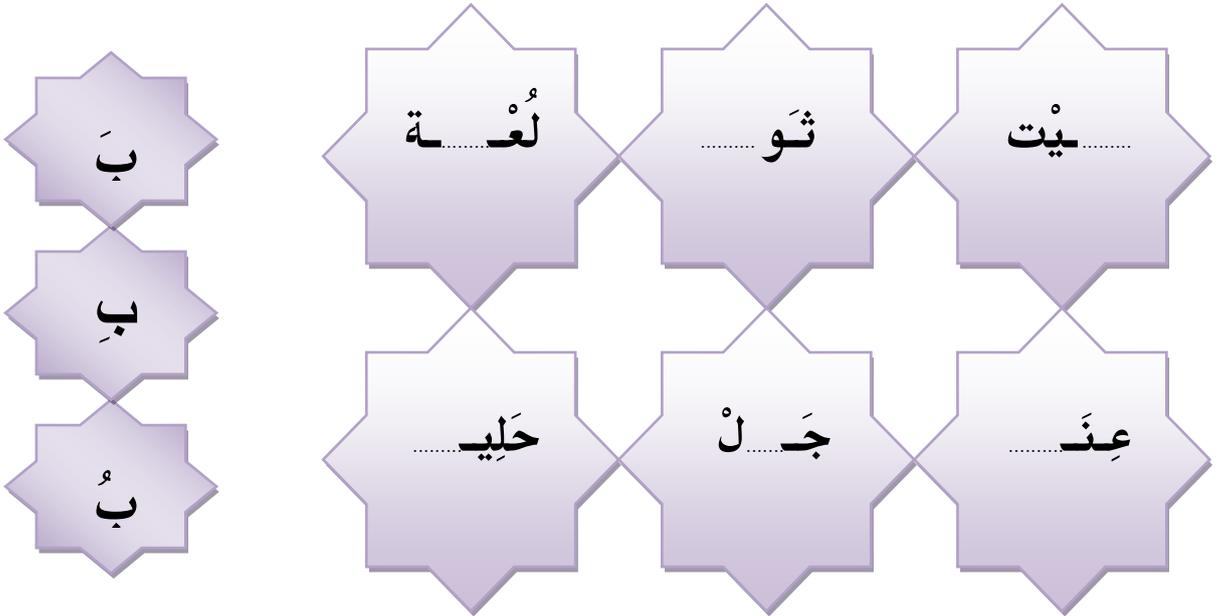
بْ	بُ	بِ	بَ
طَبِيبٌ	بَحْرٌ	مَبْتُوثٌ	أَبِي
نَبَاتٌ	مَكْتَبَةٌ	تَبُوكٌ	سِبَاقٌ
شَرِبَ	مَبْرُوكٌ	يَلْعَبُ	بِلَادٌ
بُو	بِي	بَا	بَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

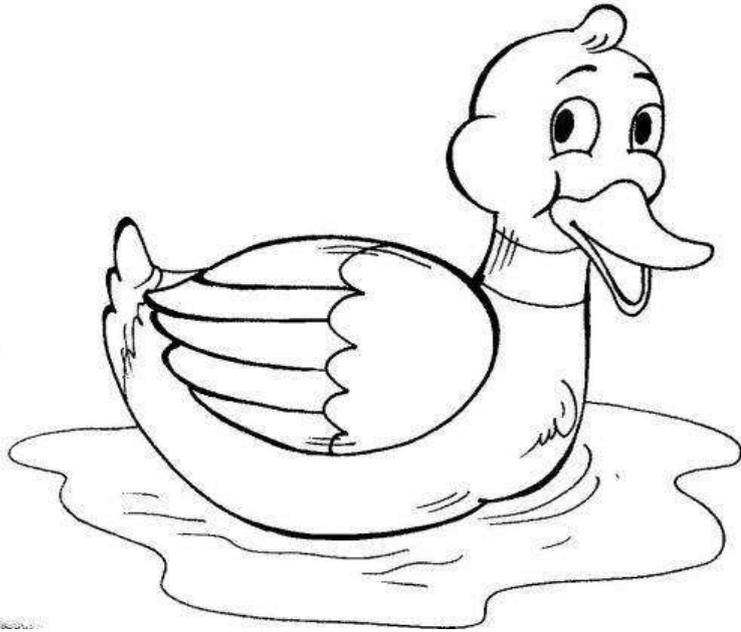
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



فن وإبداع



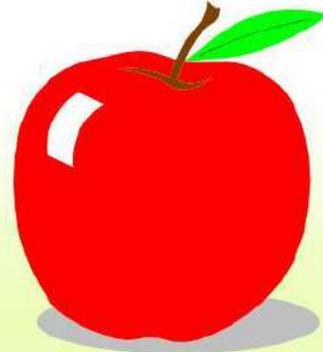
بطة



بقرة

٣

ت

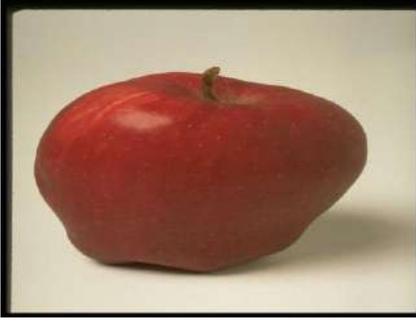


تفاحة



قال الله تعالى:

((فَخَلْفَ مَنْ بَعْدَهُمْ خَلْفًا أَضَاعُوا الصَّلَاةَ
وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ غِيًّا))



تُفَاحَة

هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



تِين



تَاج



تَمْسَاح



تَمْر

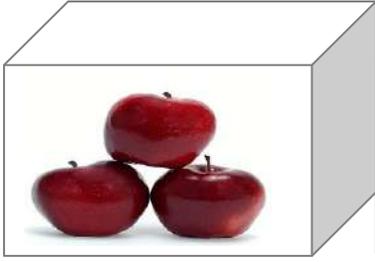


تَكْنِيسُ



تَوْت

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



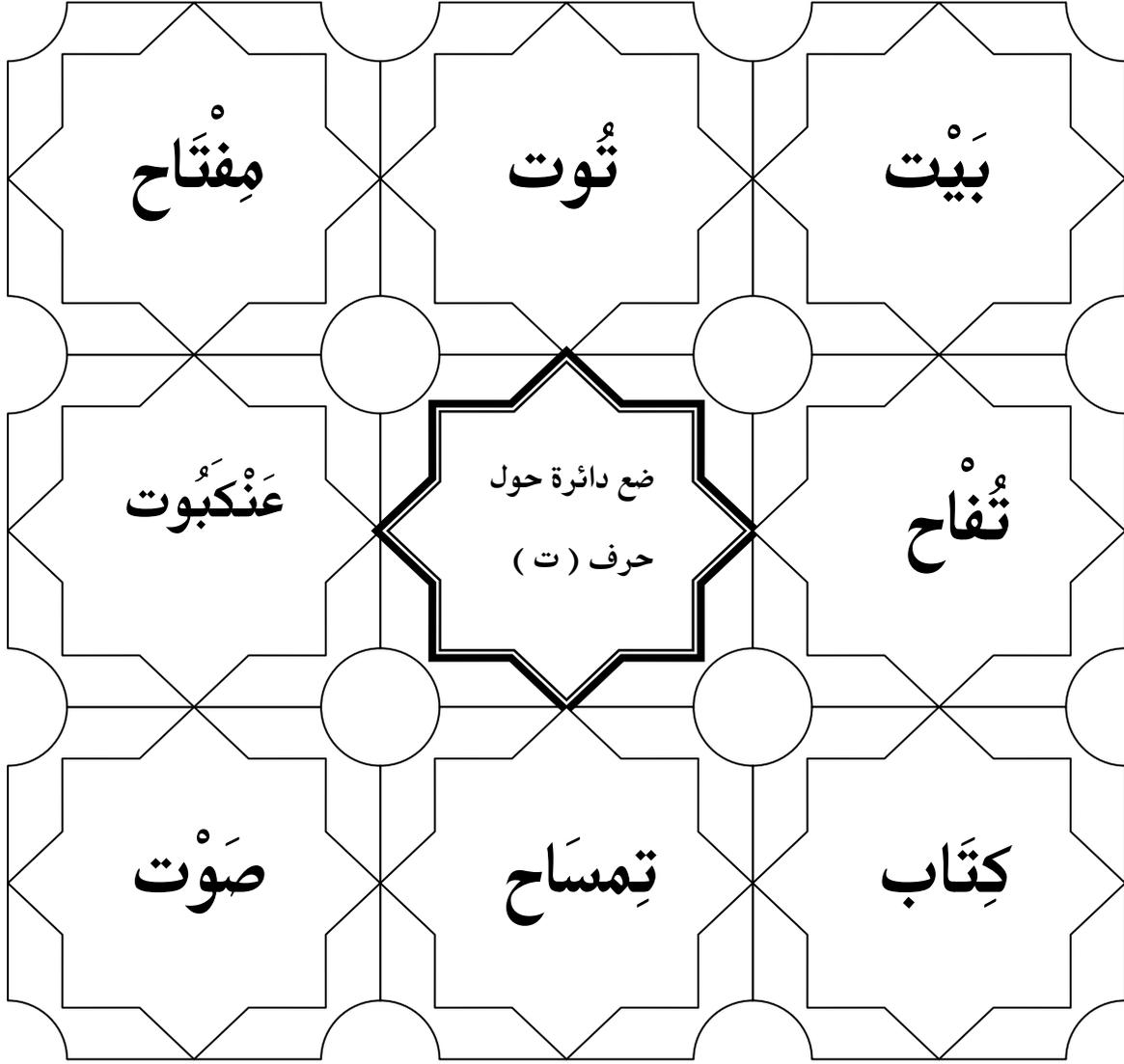
تَا

تَ

أَكْتُبِ بِخَطِّ جَمِيلٍ

تُ	تِ	تَ
تُ	تِ	تَ
.....
.....
.....
تَا	تَا	تَا
تَا	تَا	تَا
.....
.....
.....

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)



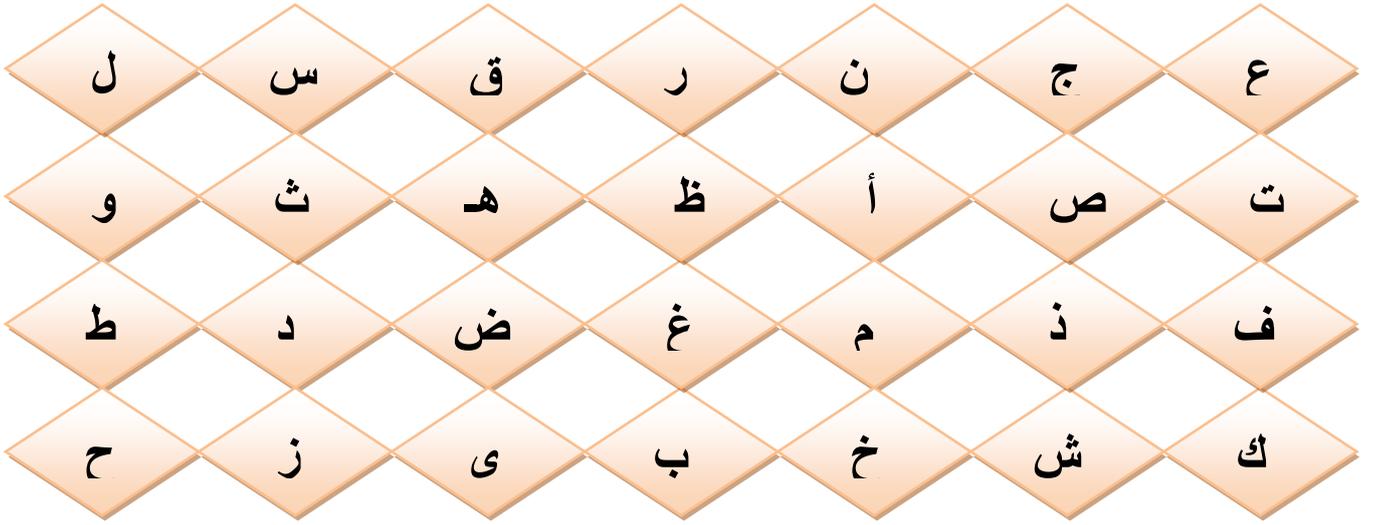
{ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (١) مَا أَغْنَى
 عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (٢) سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ
 لَهَبٍ (٣) وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ (٤) فِي
 جِيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ (٥) } . سورة المسد

نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

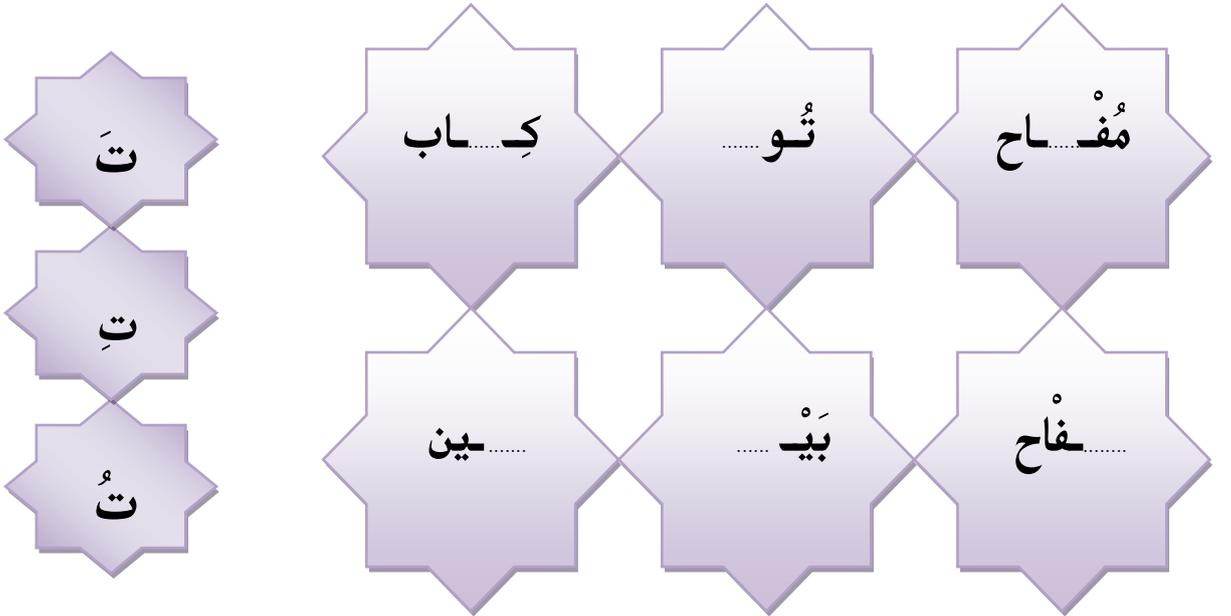
تْ	تُ	تِ	تَ
تَمْسَاح	لَعِبَتْ	صَمَّتْ	رِيثَال
كِتَابُ	تُوتُ	جَدَّتِي	بُرْتُقَال
تُفَاح	رَتَّبَ	هَاتِفُ	تَيْنُ
تُو	تِي	تَا	تُّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



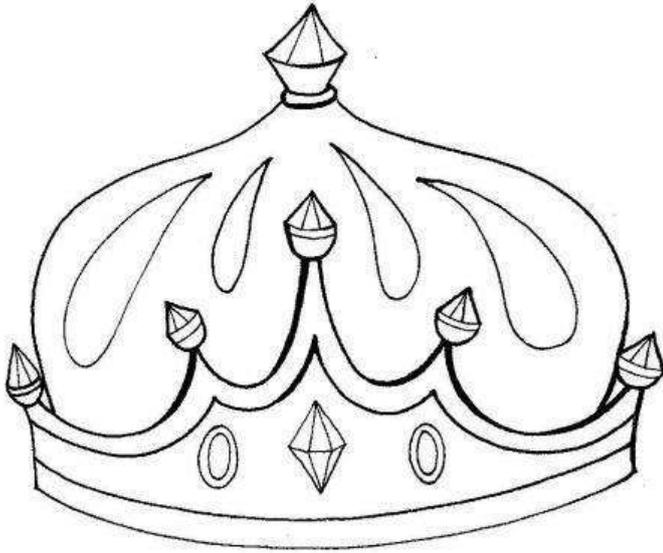
أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب

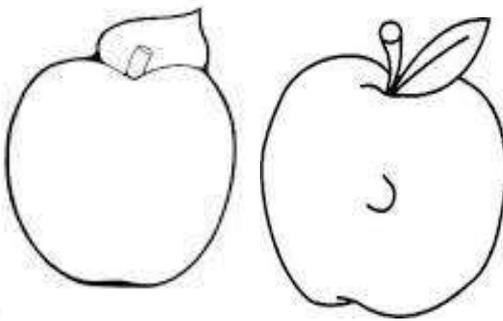


<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة

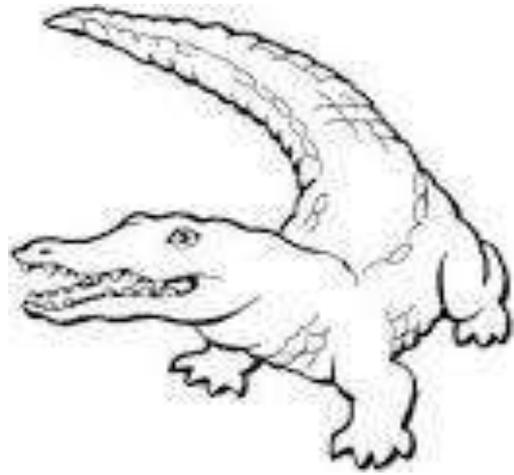




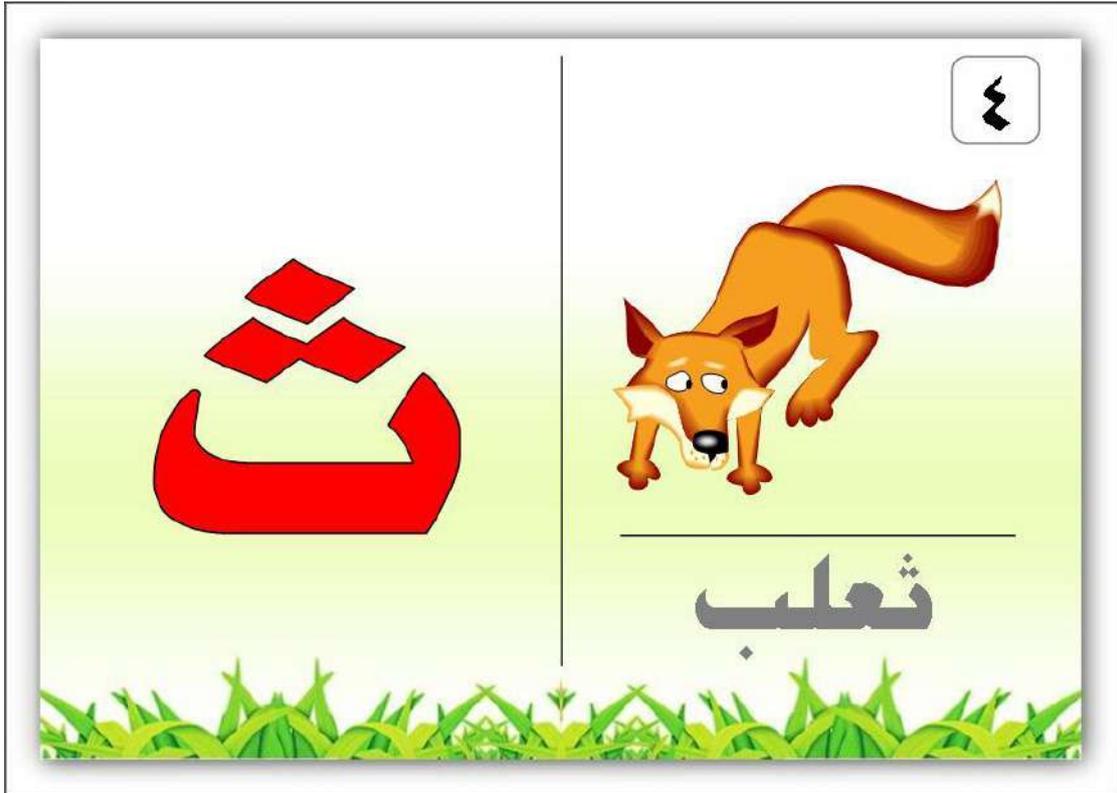
تاج



تفاح



تمساح





ثُوب

هَلْ تَعْرِفِ اسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



ثُعْلَب



ثَلْج



ثُعْبَان

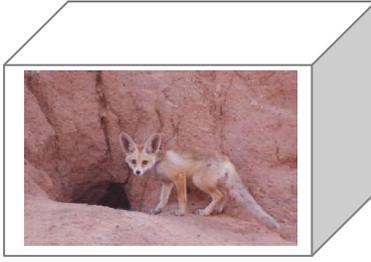


ثُرَيَّا



ثُوم

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



ثا

ث

اُكْتُبِ بِخَطِّ جَمِيلٍ

ث	ث	ث
ث	ث	ث
ث	ث	ث
ث	ث	ث

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

يَعْتَرُّ

تُوبُ

يَبْحَثُ

حَدِيثُ

ضع دائرة حول
حرف (ث)

ثَلَاثَةٌ

تَعَبْتُ

ثَبَّتَ

كَثِيرٌ

{ أَلْهَاكُمْ التَّكَاثُرُ (١) حَتَّى زُرْتُمْ

الْمَقَابِرَ (٢) كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ (٣) ثُمَّ

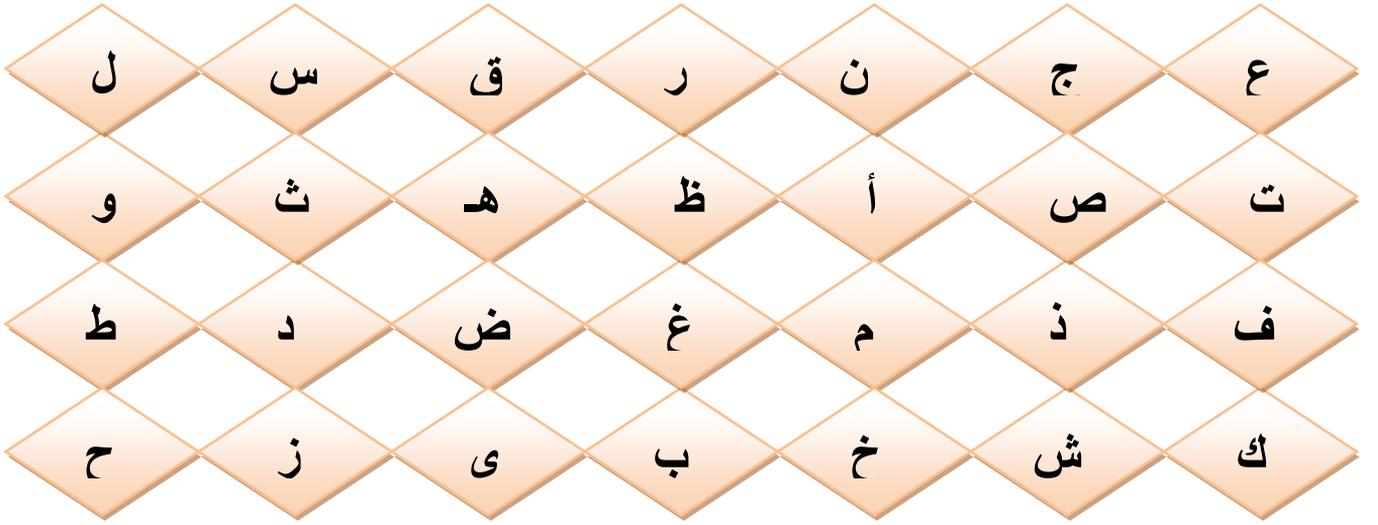
كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ (٤) }. سورة التكاثر

نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

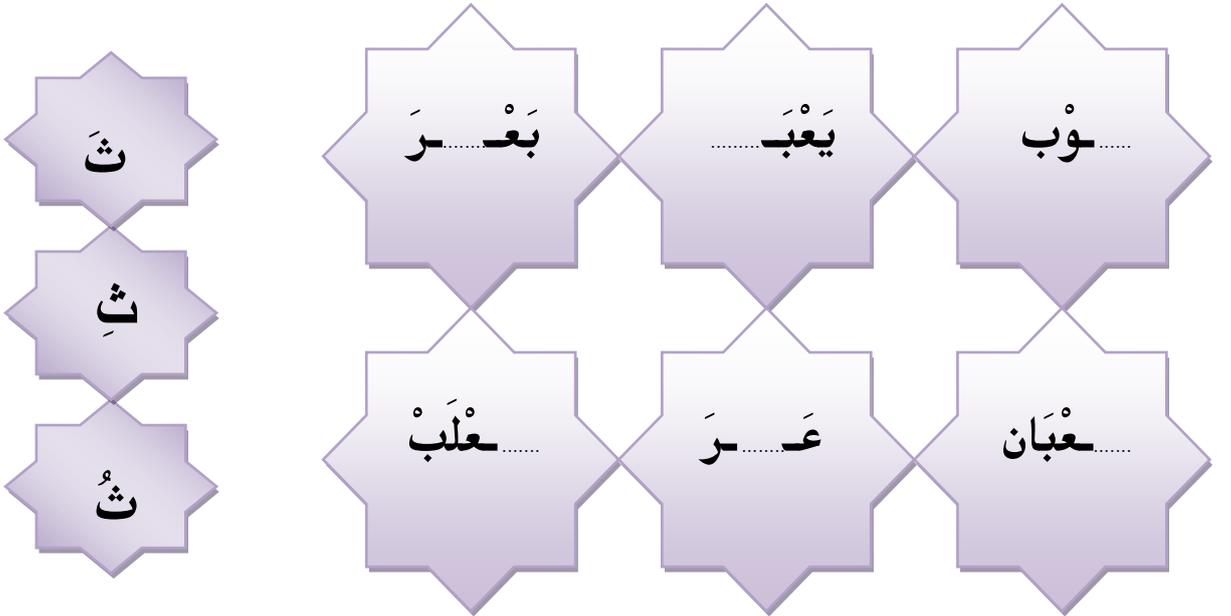
ثَ	ثُ	ثِ	ثٍ
أَثَات	تُعْبَان	تَبَتَ	يَثُور
أَثِمَ	تُوم	تَامِرُ	وَثِيْقَة
بَا حِثُ	كَثِيْرُ	حَا حِثْ	يَحْرُثُ
تُو	تِي	تَا	تِ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

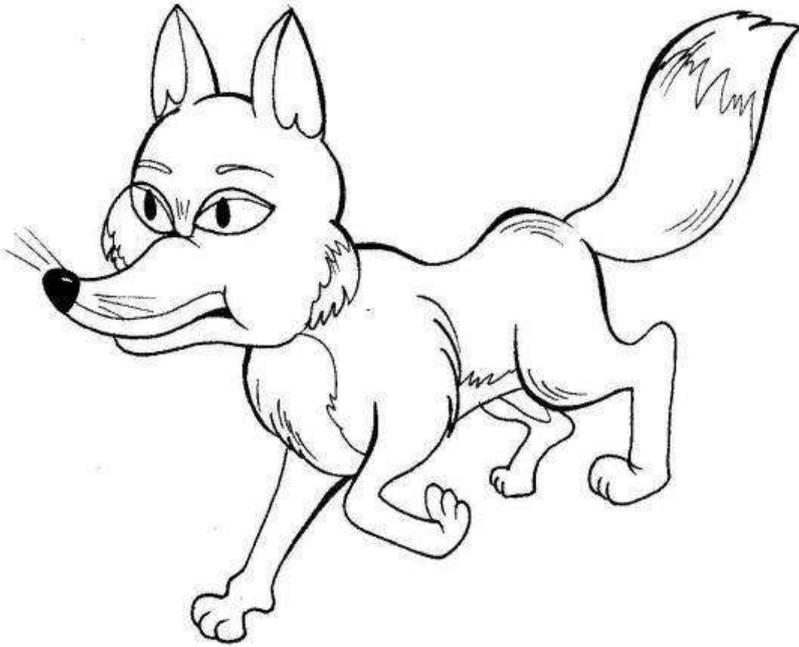
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



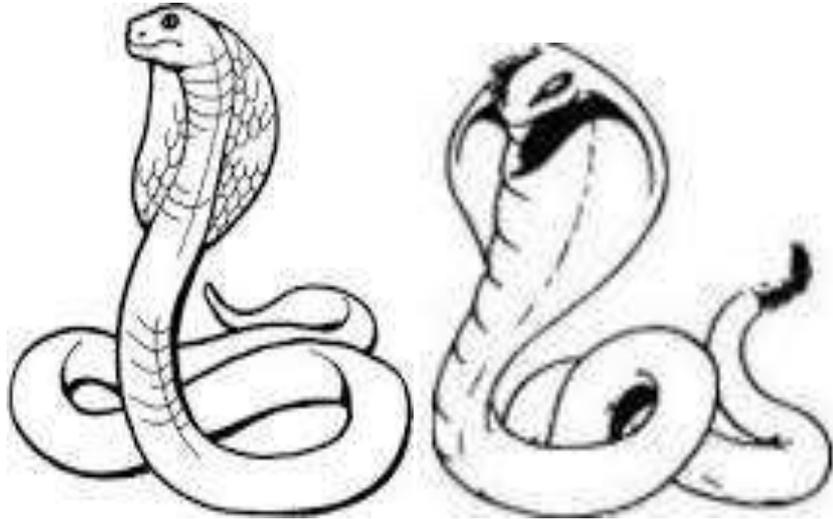
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



فن و ابطاله

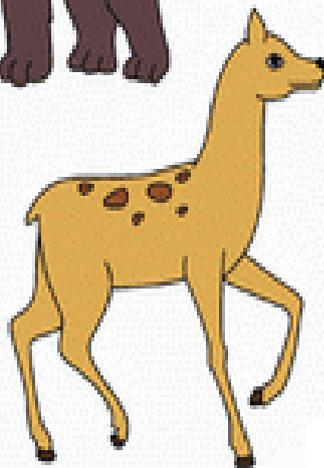
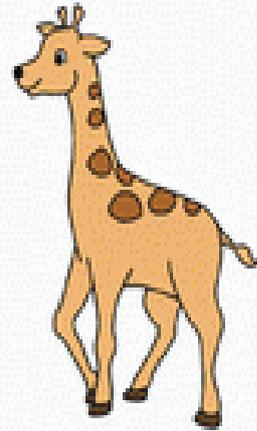
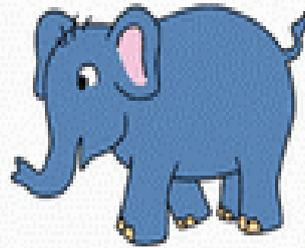
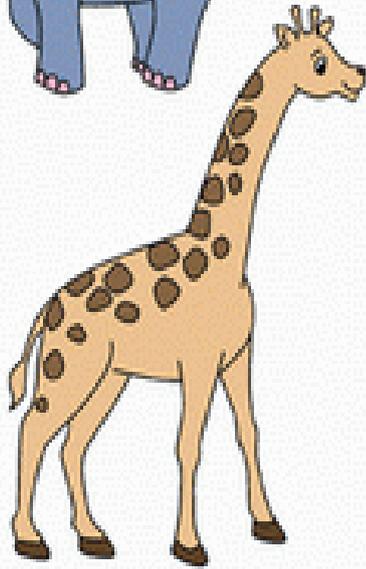
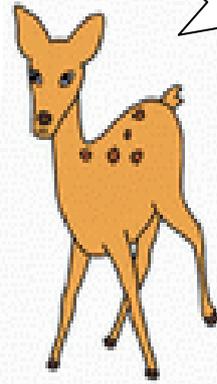
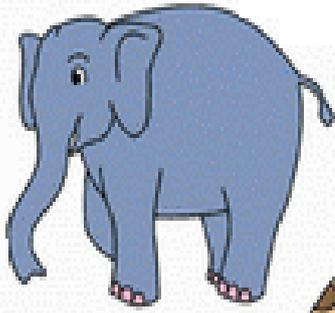


تعلب



تعبان

أين أمي



سلوك
وتربية



سلوك
وتربية

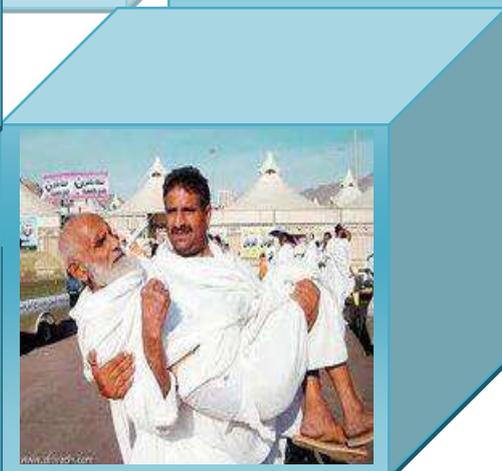
سلوك
وتربية

سلوك
وتربية

سلوك
وتربية



سلوك
وتربية



سلوك
وتربية



سلوك
وتربية

سلوك
وتربية

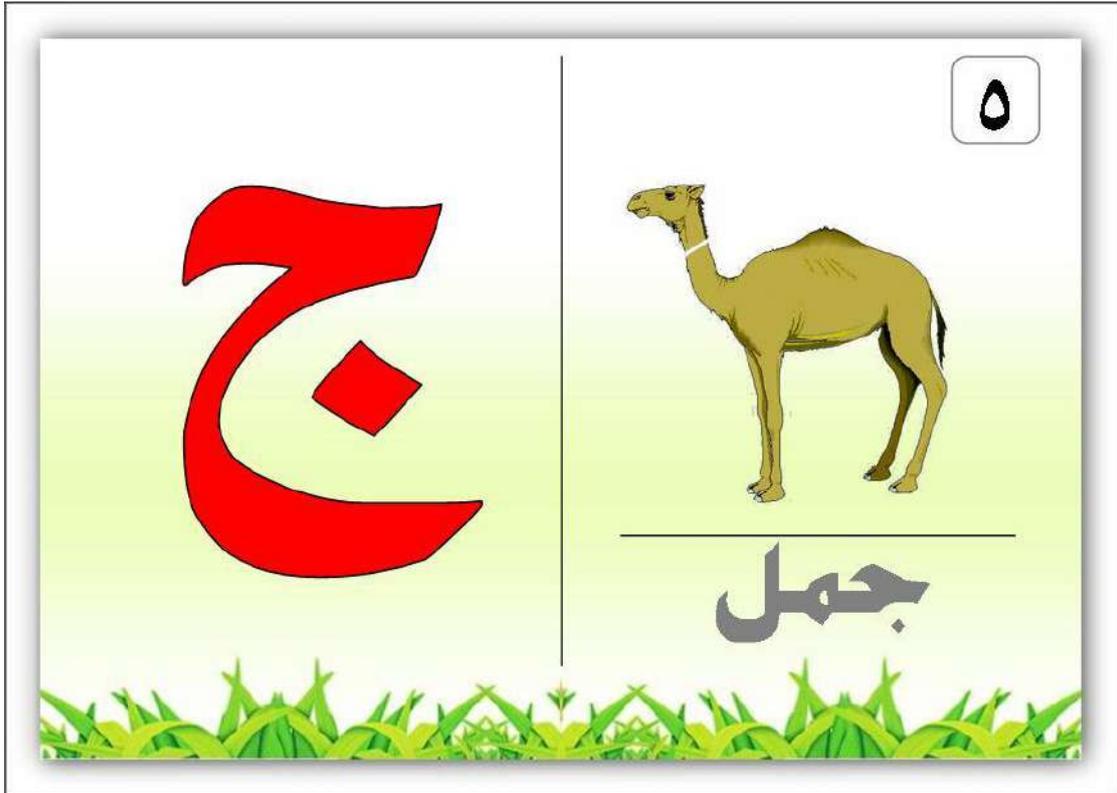


سلوك
وتربية

سلوك
وتربية

سلوك
وتربية

سلوك
وتربية



(وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ
يَدْعُونَ إِلَى الْغَيْرِ وَيَأْمُرُونَ
بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ
الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ
الْمُفْلِحُونَ)



جَزْرٌ

هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



جَبَلٌ



جَمَلٌ



جُبْنَةٌ



جَرَادَةٌ



جِسْرٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



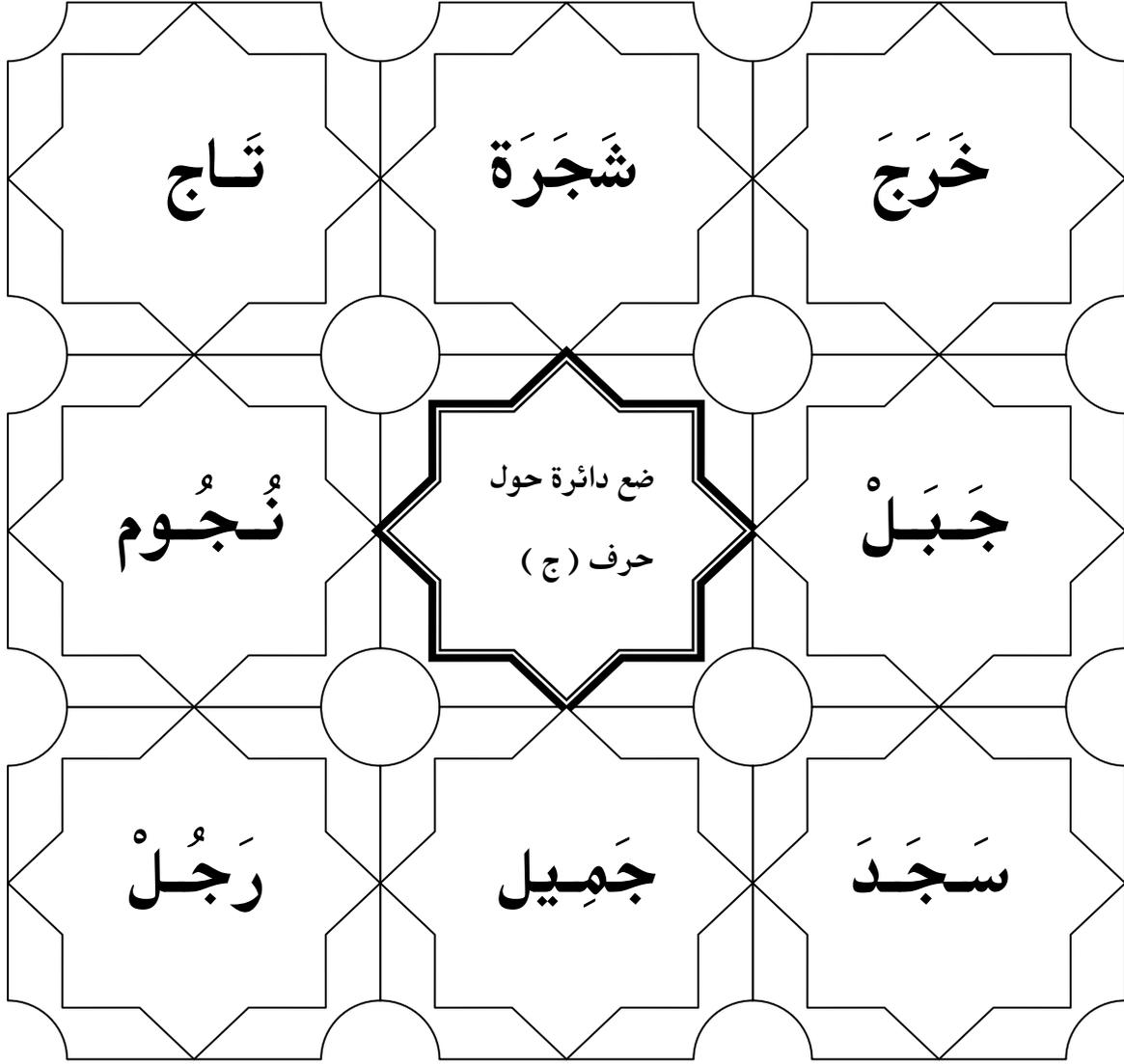
ج

ج

اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ

ج	ج	ج
ج	ج	ج
.....
.....
.....
ج	ج	ج
ج	ج	ج
.....
.....
.....

نرسم الحرف رسماً صحيحاً (كما تعلمنا)

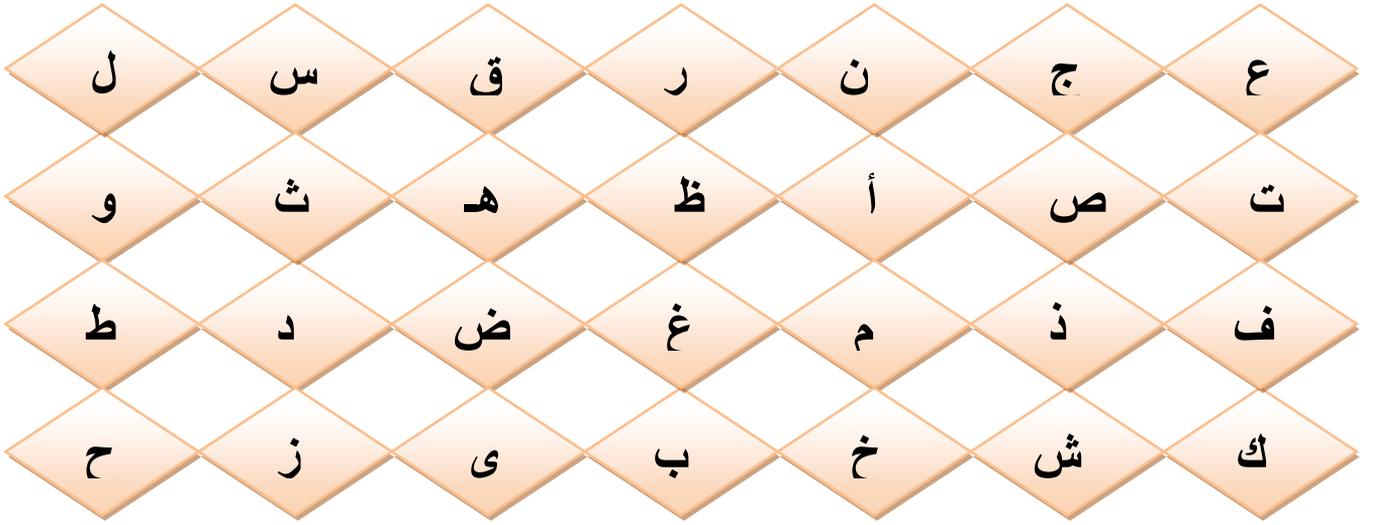


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

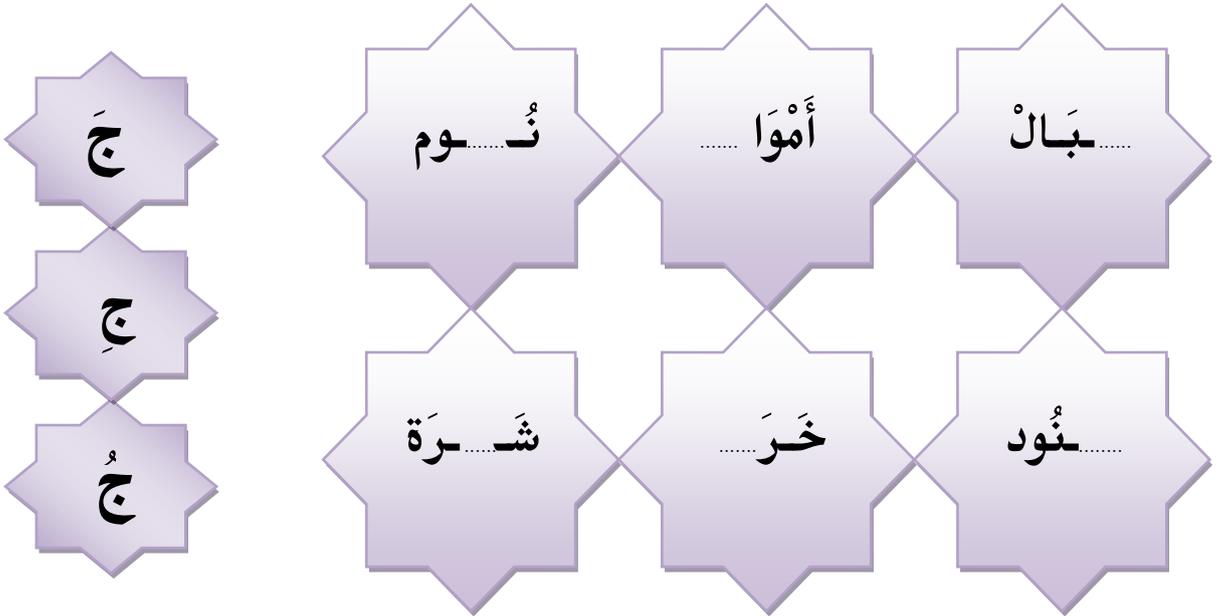
جْ	جُ	جِ	جَ
رَجُلٌ	سَجَدَ	نُجُودٌ	حَجٌّ
جِيرَانٌ	مَسْجِدٌ	دَجَاجٌ	مَعْجُونٌ
مَجْلِسٌ	وَجُوهٌ	عَجِيبٌ	تَجَاحٌ
جَّ	جَا	جِي	جُو

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

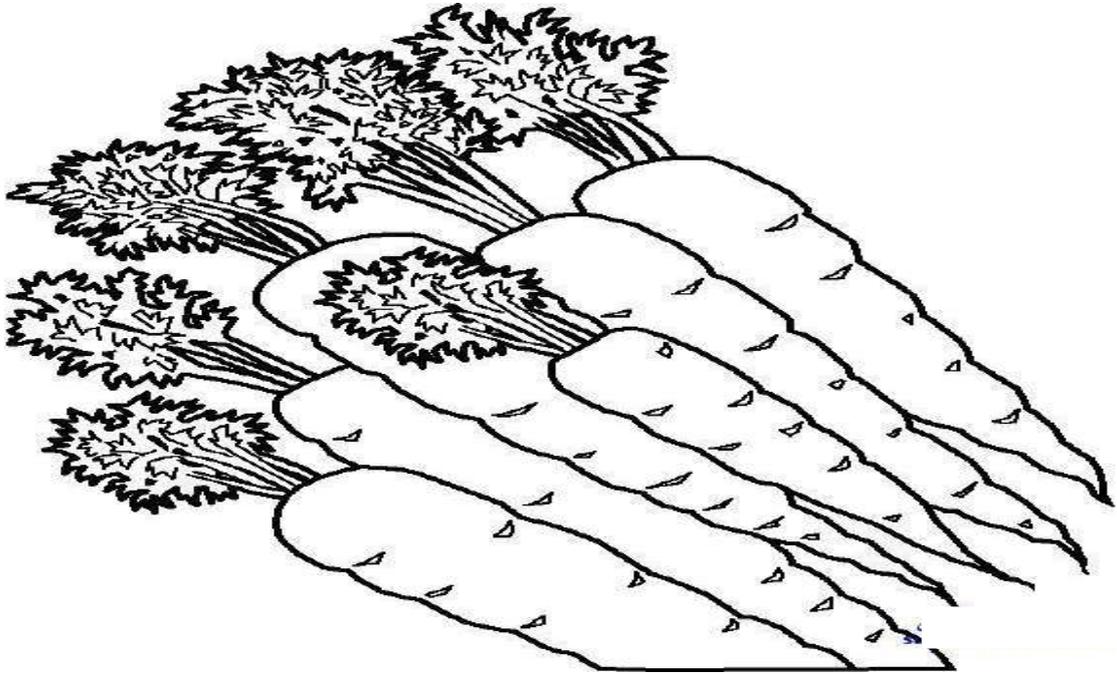
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



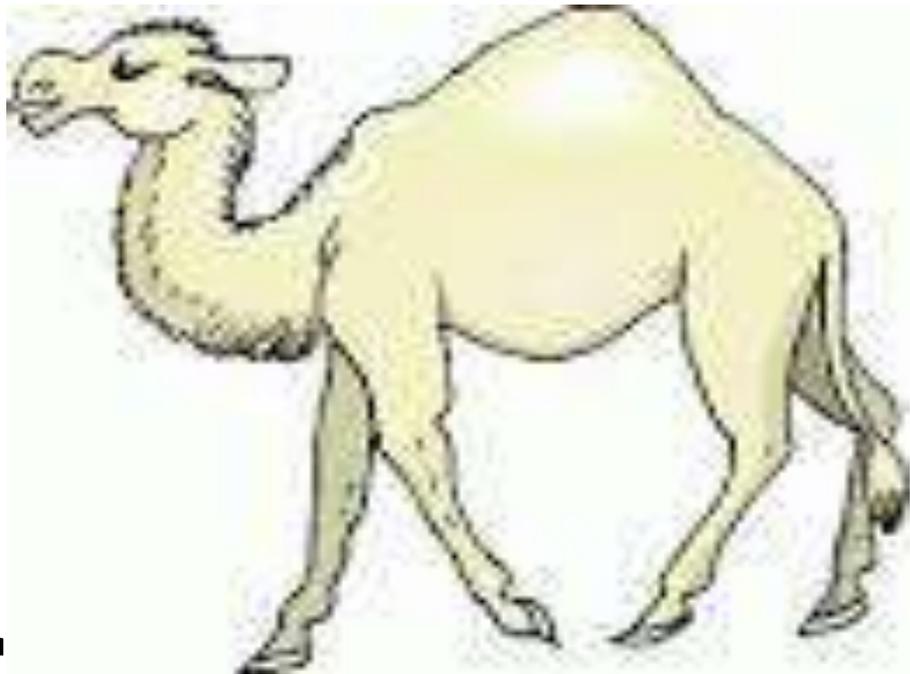
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



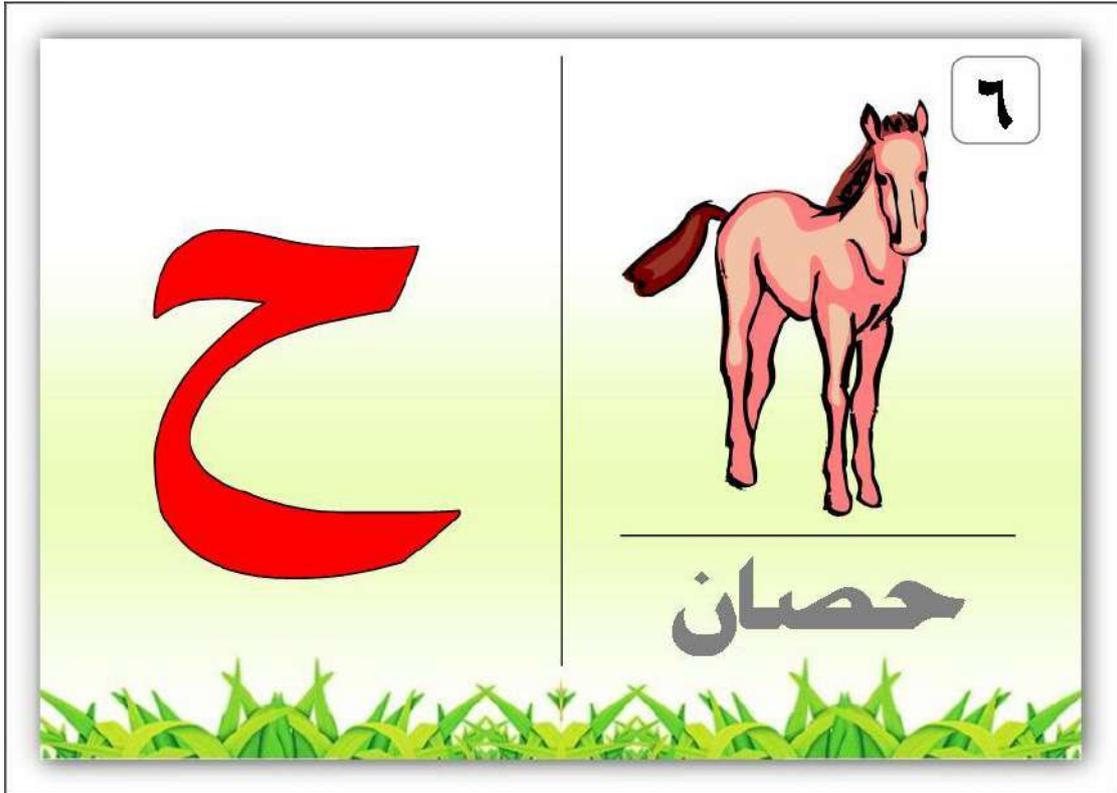
فَنِّهِ وَأَبْطَلِهِ



جَزْر



جَمَلٌ





حَمَامَة

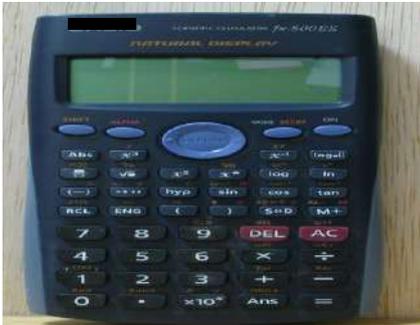
هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



حُوت



حَاسِبٌ آلي



حَاسِبِيَّة



حِصَان

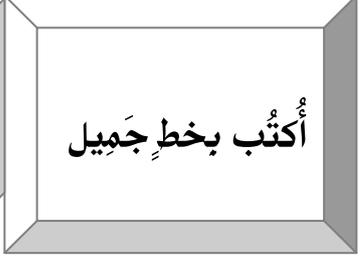
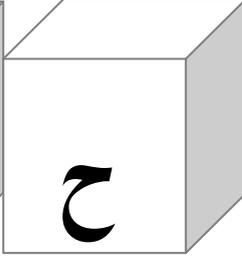
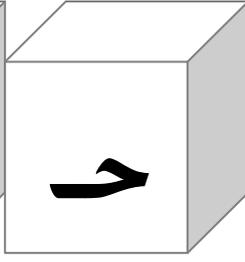
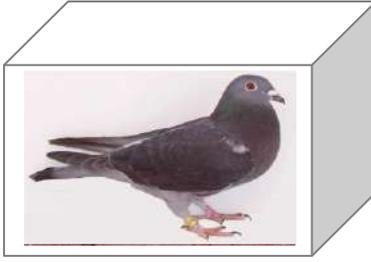


حِمَار

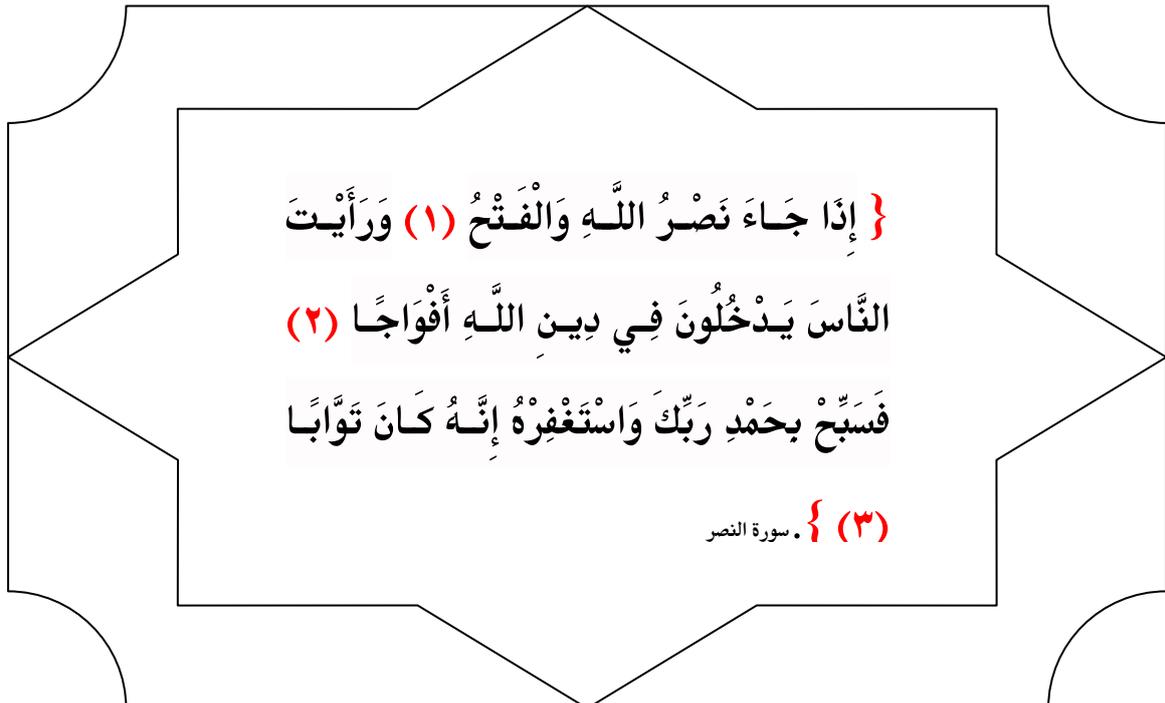
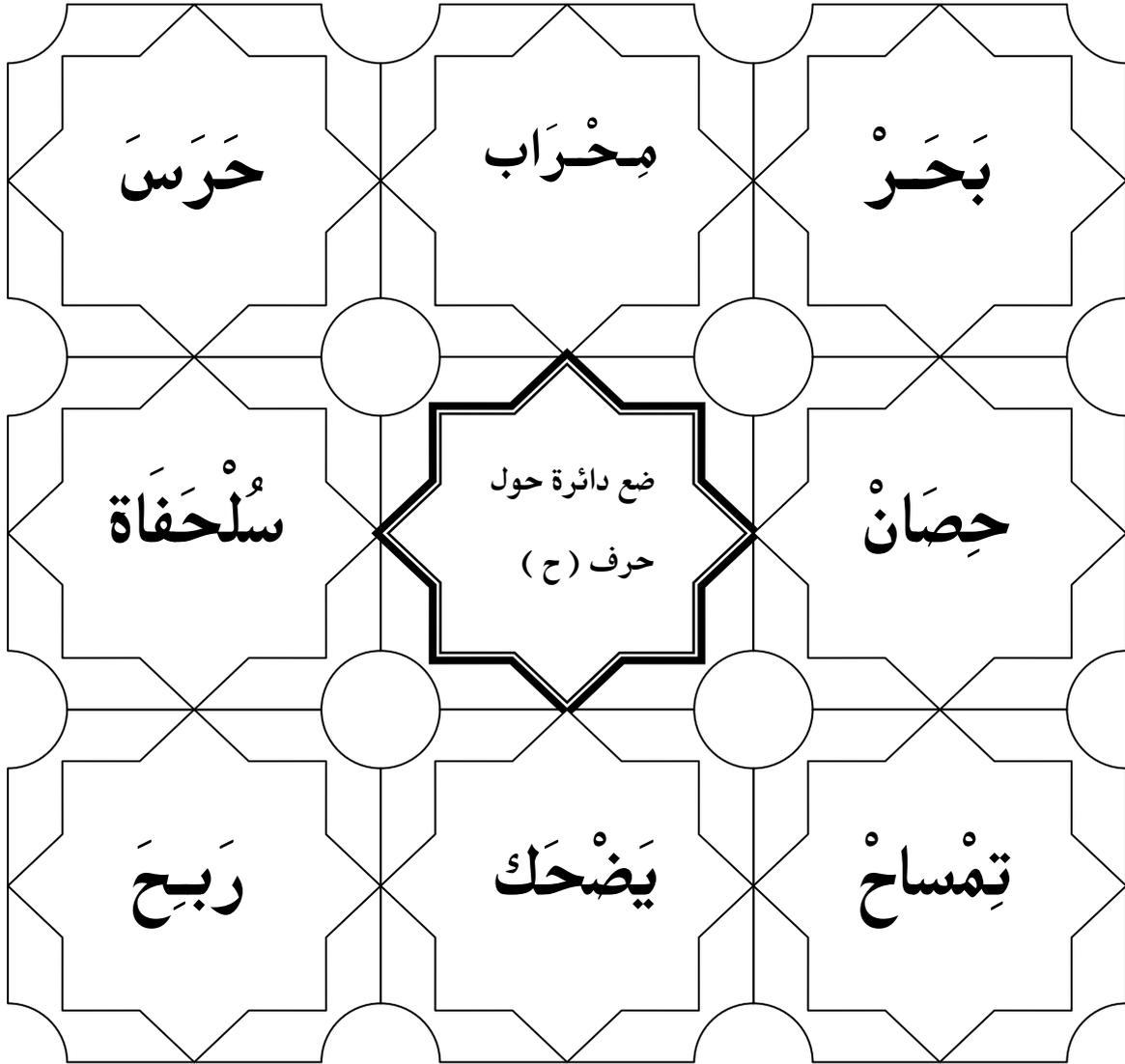


حَدِيقَة

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

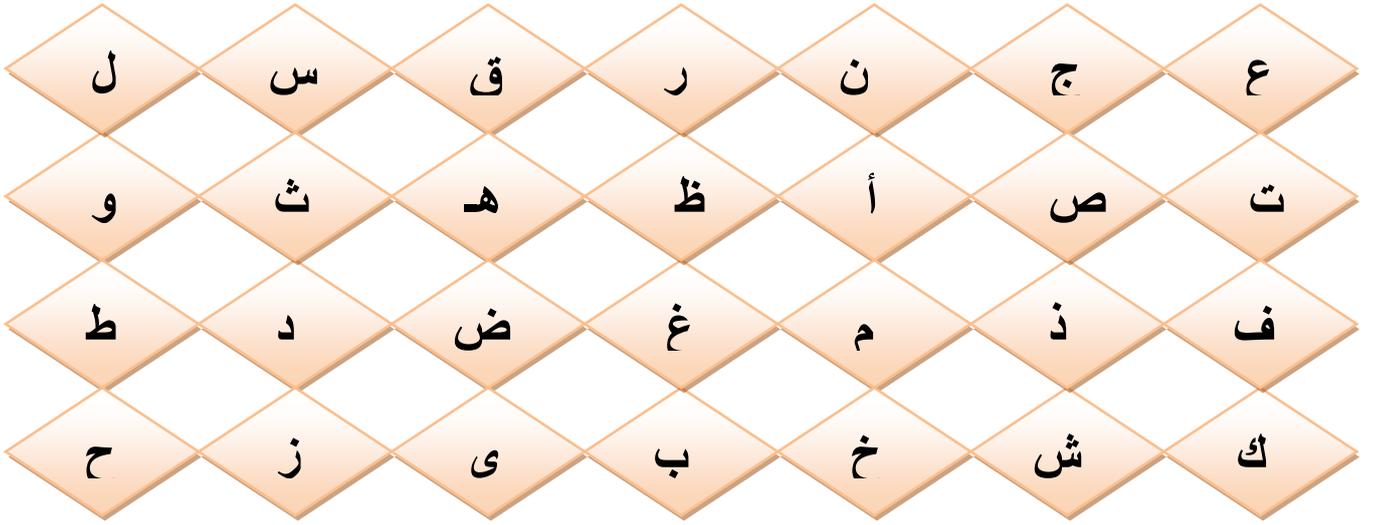


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

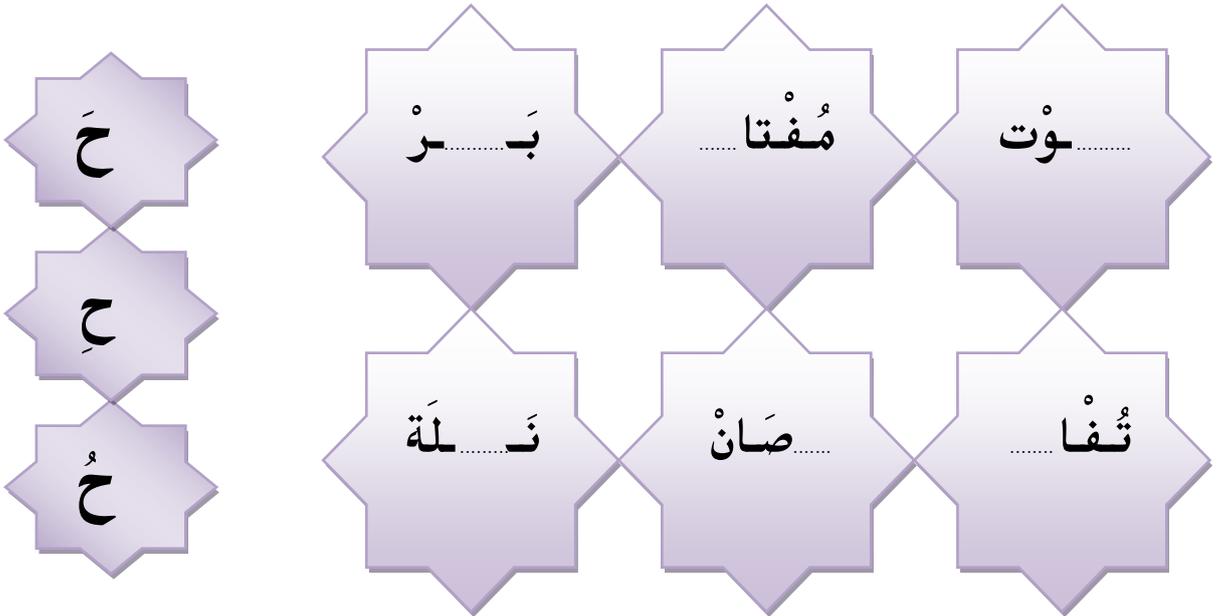
حْ	حُ	حَ	حَّ
صُحُونُ	حَفِظَ	نَحْنُ	لَحِقَ
فُسْحَةٌ	يَصِيحُ	أَحْوَالُ	حُسَامُ
رَحِيمُ	حَامِدُ	حُورُ	مُحِيطُ
حُو	حِي	حَا	حَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

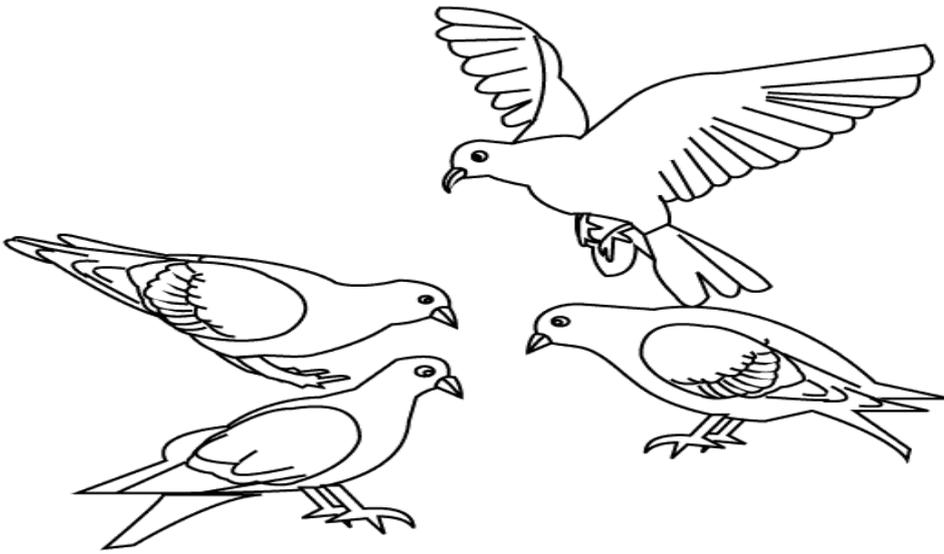
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



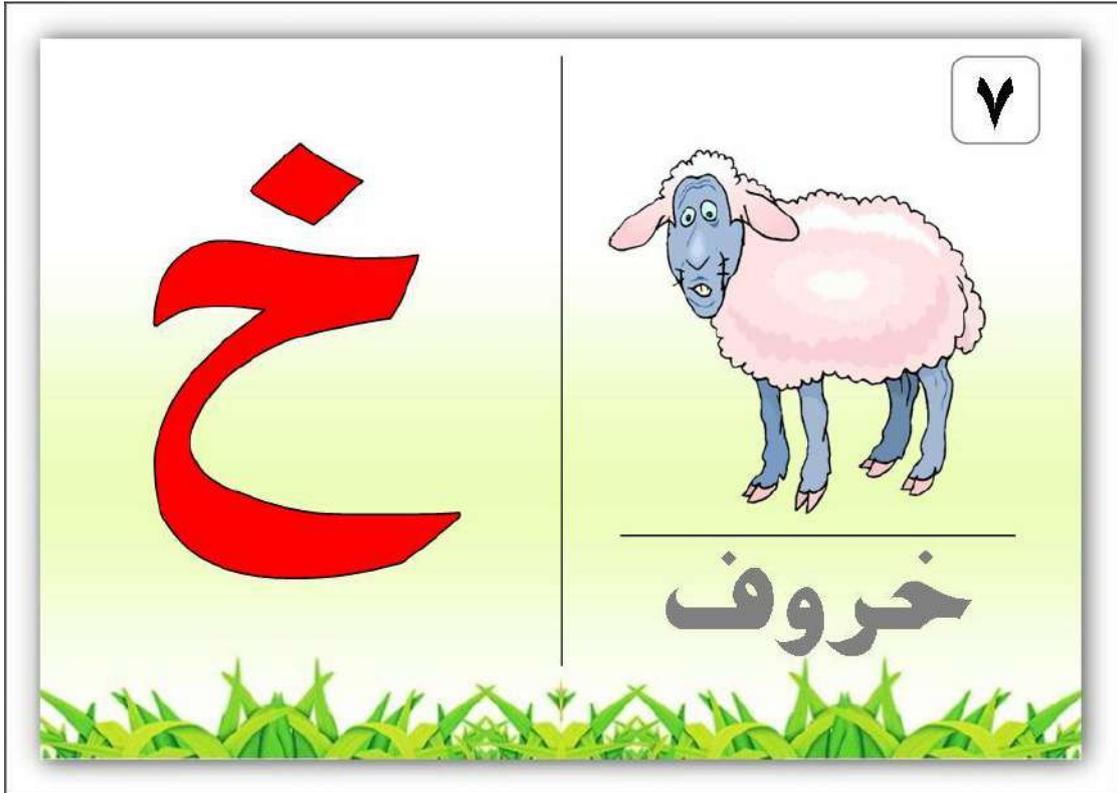
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



فنّ وإبداع



حَمَامَة





خُرُوف

هَلْ تَعْرِفِ اسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



خَيْمَةٌ



خِيَارٌ



خُبْزٌ



خَوْخٌ

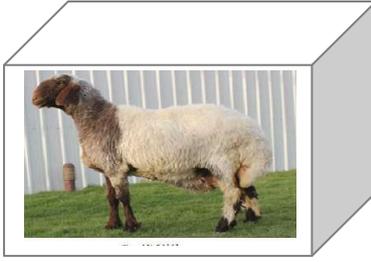


خَسٌّ



خَاتَمٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



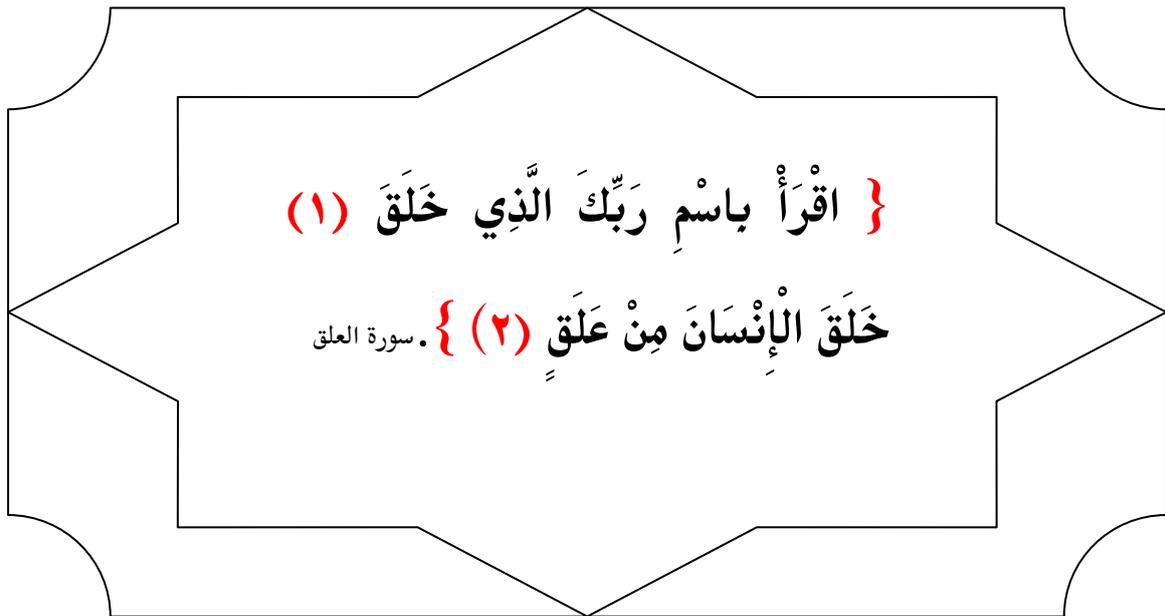
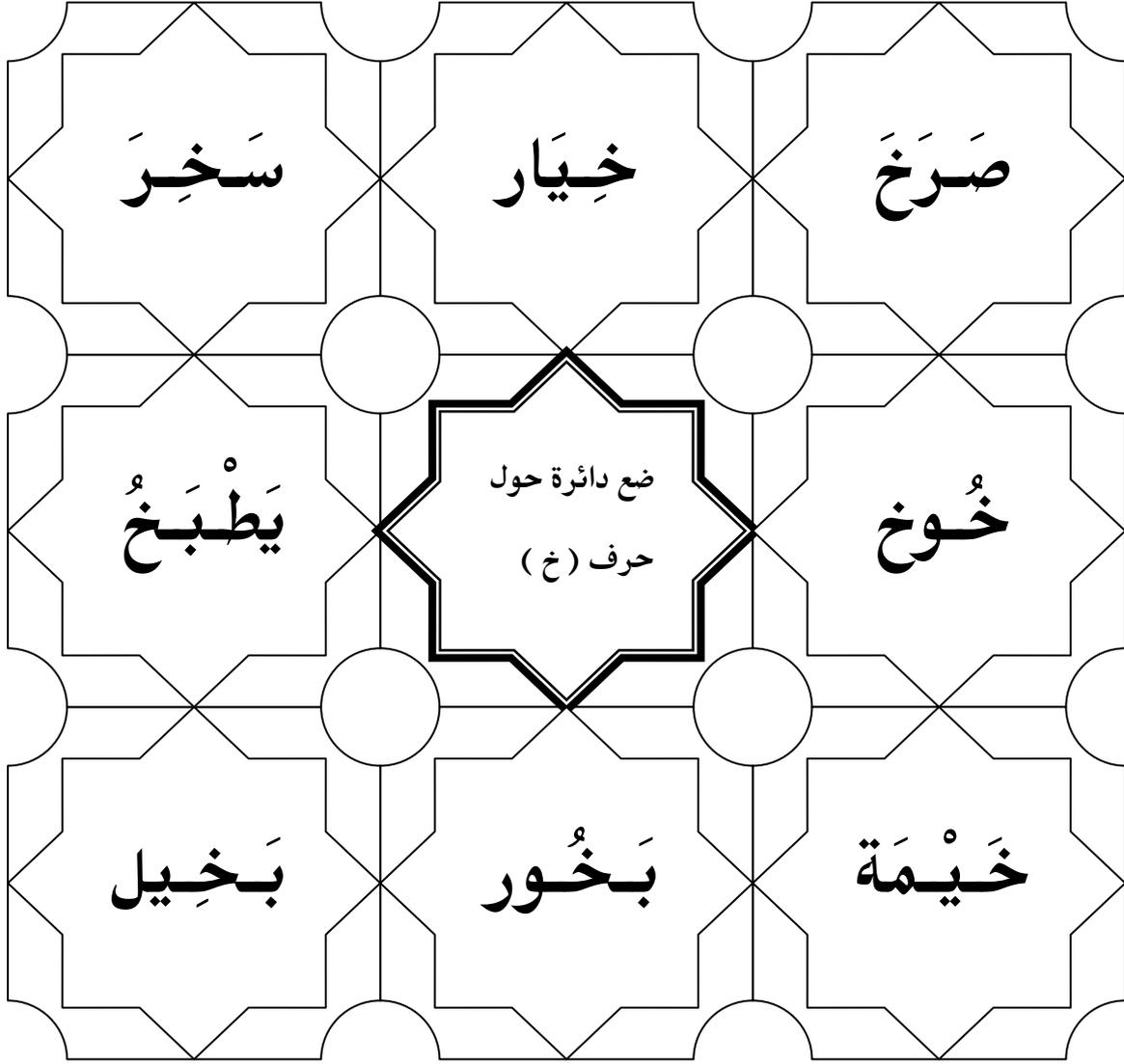
خ

خ

اُكْتُبِ بِخَطِّ جَمِيلٍ

خ	خ	خ
خ	خ	خ
.....
.....
.....
خ	خ	خ
خ	خ	خ
.....
.....
.....

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

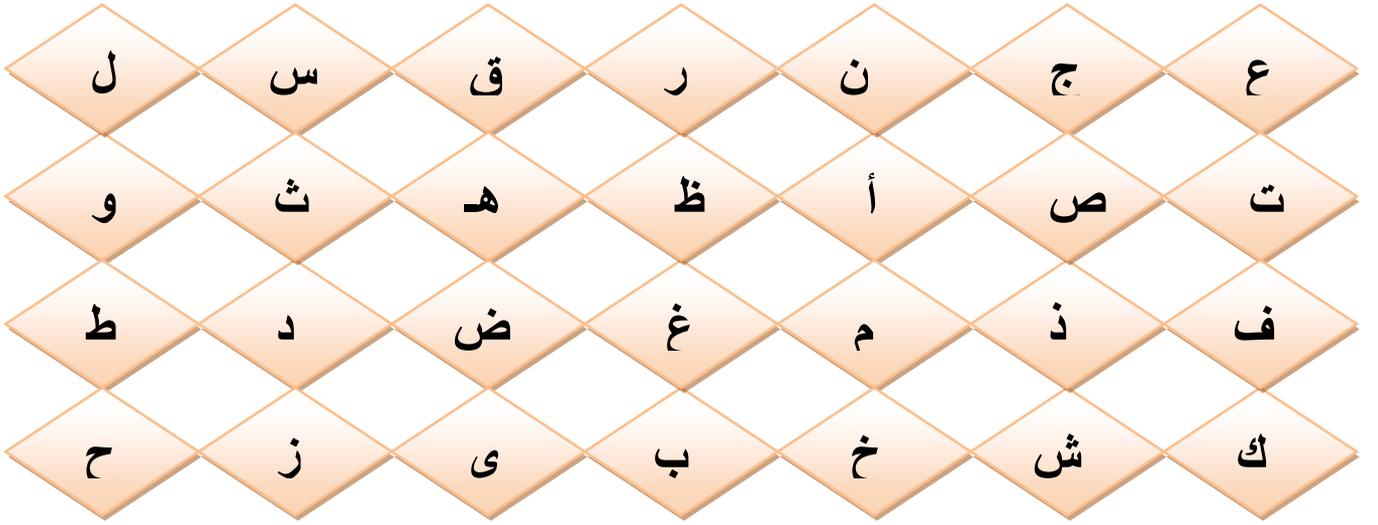


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

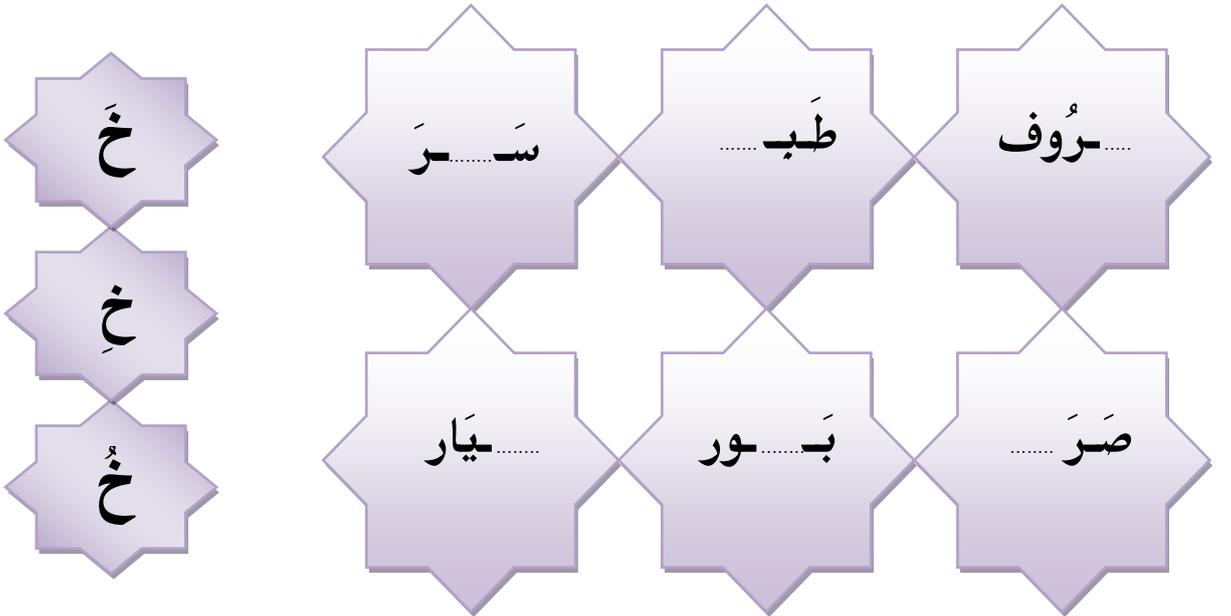
خُ	خُ	خِ	خَ
مَخْرَجٌ	صُخُورٌ	زَخَارِفٌ	بَخِيلٌ
فَخِيرٌ	خَافٌ	نَخْلَةٌ	بُخُورٌ
خُوخٌ	دَخَلَ	سَخَّنَ	خُبِزَ
خُو	خِي	خَا	خَ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

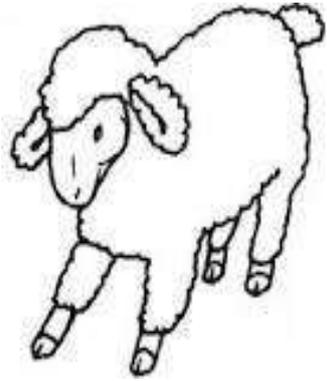
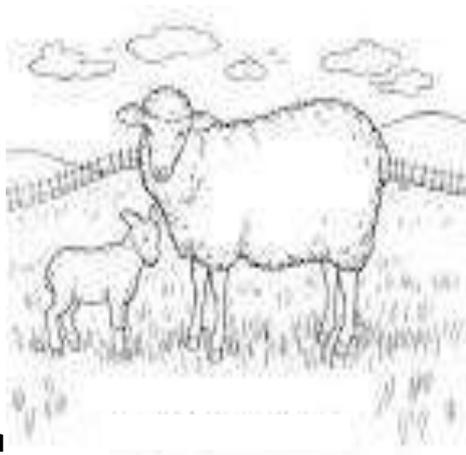
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



خُرُوف

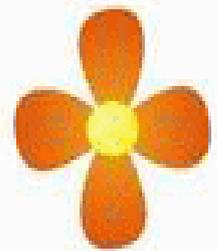
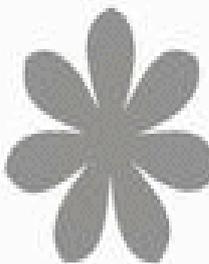
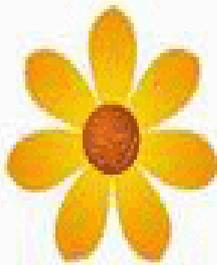


خُرُوف



خَيْمَةٌ

صل كل وردة إلى ظلها .



قصة الراعي والذئب



في يوم من الأيام وبعد أن رجع مجد من المدرسة قال لأمه : أمي .. أمي لقد قال لنا المعلم اليوم قصة مفيدة كثيرًا عن الصدق . قالت الأم : وما هي القصة يا مجد ؟ قال مجد : كان هناك راعي يذهب كل يوم في الصباح الباكر ليرعى الأغنام ويعود عند الغروب وكان هذا الراعي يجلس وحيدًا مع الأغنام . وذات يوم فكر وقال : أنا أجلس وحيدًا هنا وأهل القرية يجلسون مع بعضهم البعض هناك ! سوف أكذب عليهم !! وأخذ يصرخ وينادي ويقول : الذئب الذئب ساعدوني الذئب يأكل الأغنام ... سمع أهل القرية الصراخ فحملوا العصي وجاءوا يركضون إلى الراعي ليساعدوه . وعندما وصلوا إليه ضحك الراعي قال : لقد كذبت عليكم لا يوجد ذئب ، وفي اليوم التالي صرخ مرة ثانية وقال : الذئب الذئب ساعدوني إنه يأكل الأغنام . وعندما جاء الرجال . ضحك مرة ثانية وقال : لقد كذبت عليكم . لا يوجد ذئب . وفي يوم من الأيام جاء الذئب وهجم على الأغنام . وأخذ الراعي يصيح ساعدوني الذئب الذئب لكن لم ياتي أحد ليساعده لأنه رجل كاذب . حزن الراعي كثيرًا على الأغنام التي أكلها الذئب وقال : هذا جزائي لأنني كذبت على الناس لكن لن أكذب مرة ثانية أبدًا .

٨

ح



دب

دعاء الربوب

سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا
 كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ
 وَإِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا لَمُنْقِلُونَ

(الزخرف: 13-14)





دَجَاجٌ

هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



دَرَاجَةٌ



دُبٌّ



دُمِيَّةٌ



دُفِينٌ

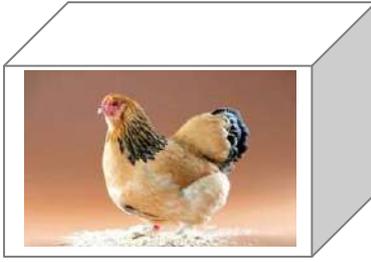


دَوَاءٌ



دَيْكٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



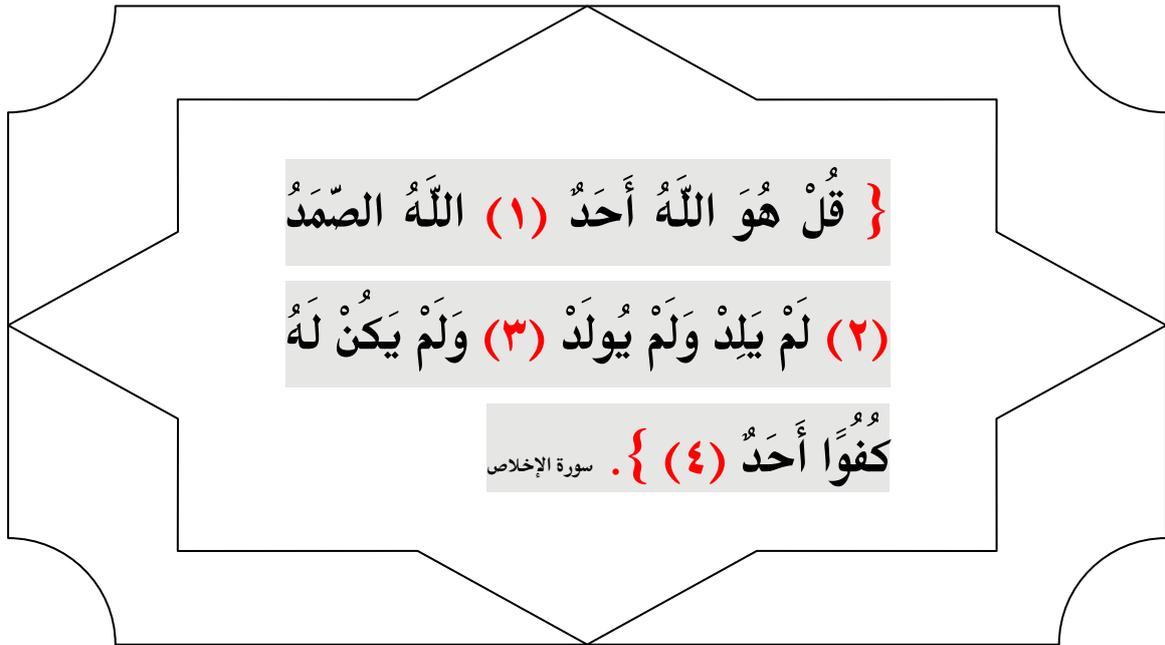
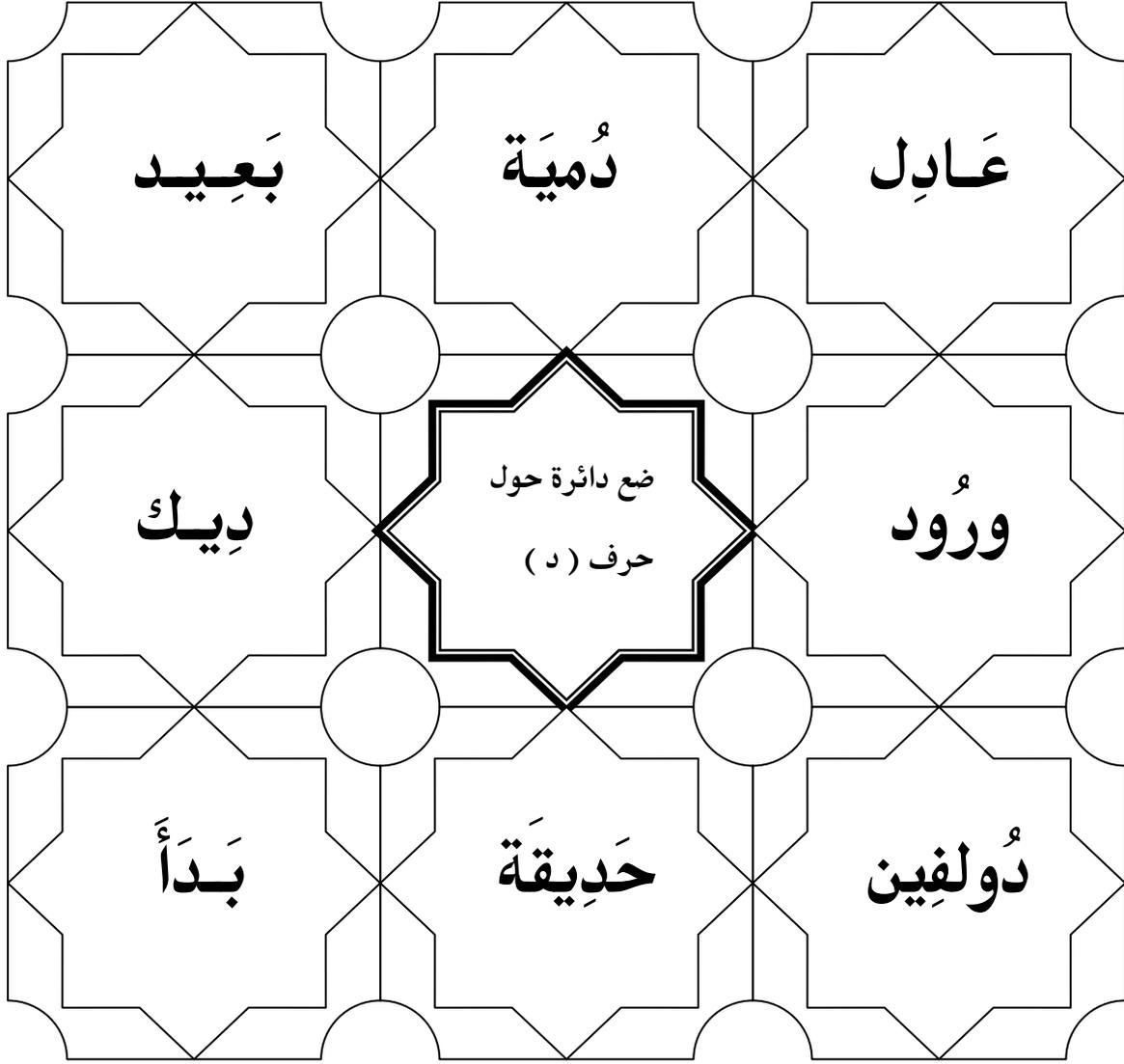
د

د

اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ

دُ	دِ	دَ
دُ	دِ	دَ
دُ	دِ	دَ
دُ	دِ	دَ

نرسم الحرف رسماً صحيحاً (كما تعلمنا)

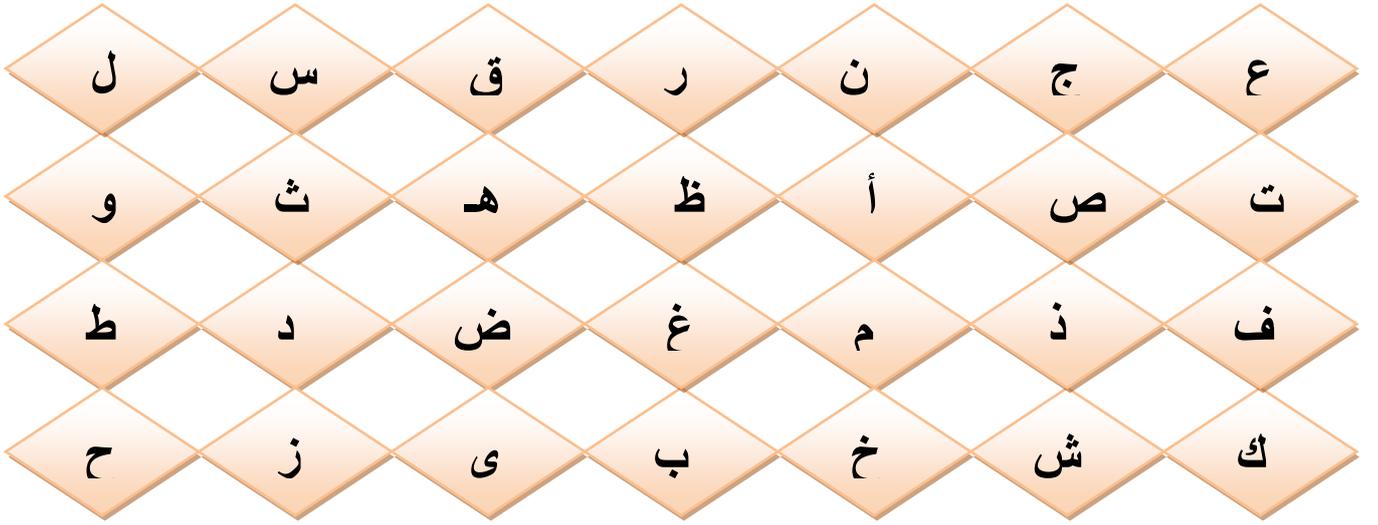


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

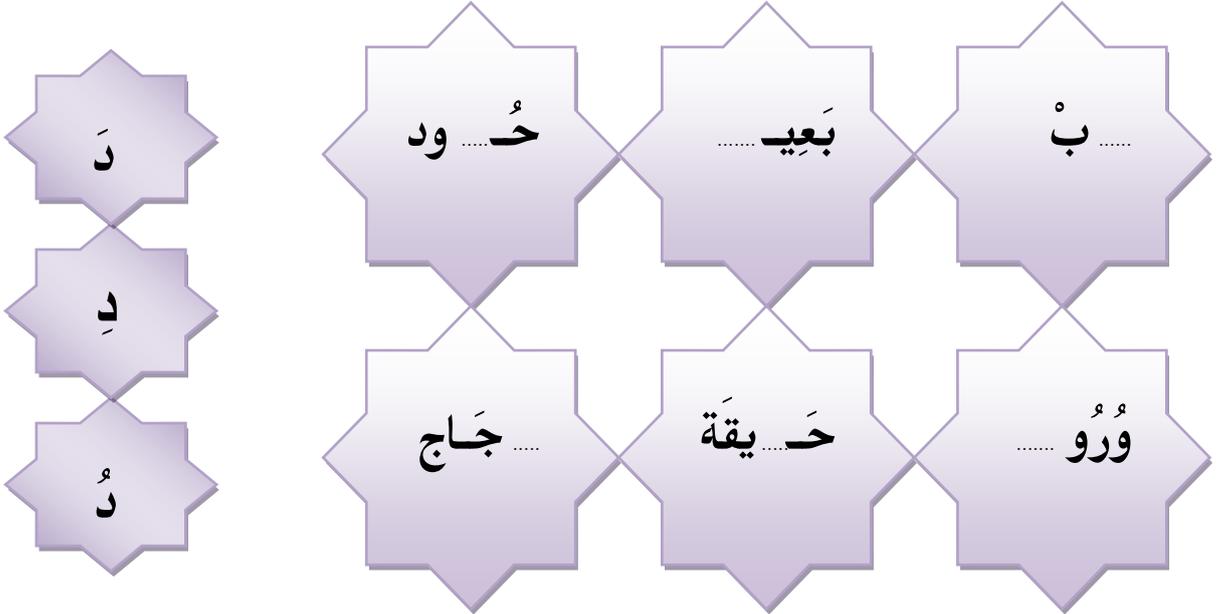
دُ	دُ	دِ	دَ
مَدْرَسَةٌ	بُدُورٌ	حَدِيقَةٌ	دُبٌّ
عَادَ	يَدْفَعُ	نَدِيمٌ	جِدَارٌ
مُدْنٌ	عُدَيٌّ	رِيكٌ	شَاهِدٌ
دُو	رِي	دَا	دَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

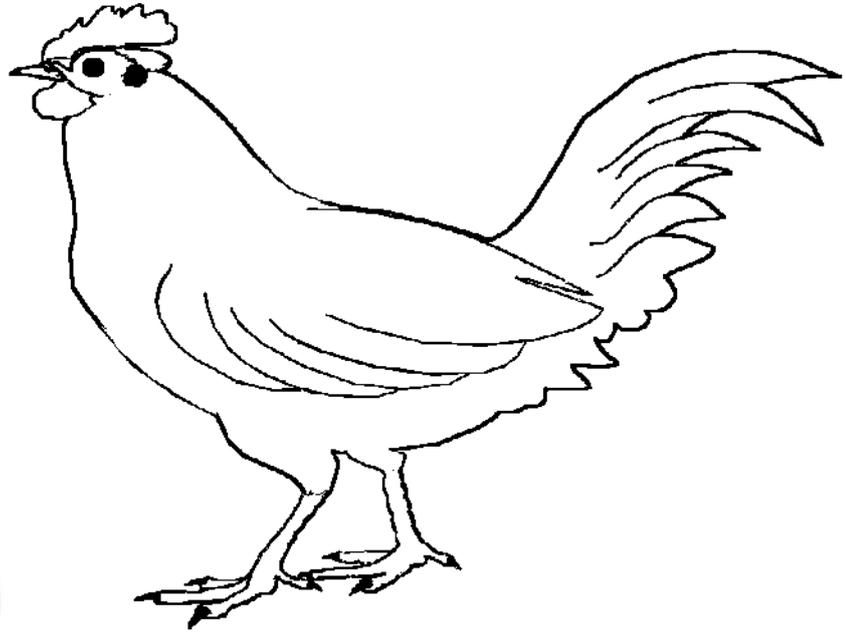
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



فن وإبداع

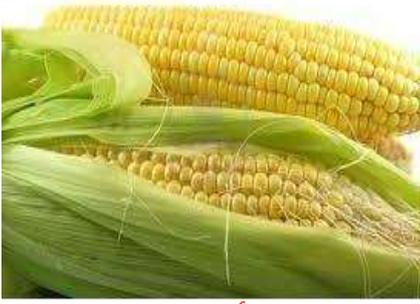


دِيك



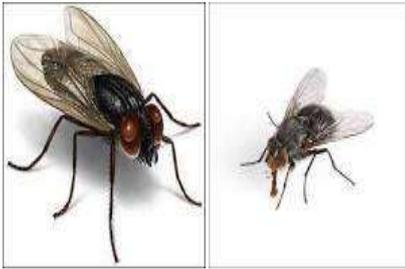
دَرَّاجَة





ذَرَّة

هَلْ تَعْرِفِ اسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



ذِبَاب



ذَيْل



ذِئْب

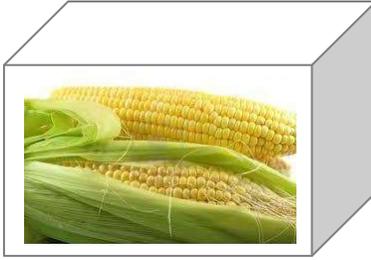


ذِرَاع



ذَهَب

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



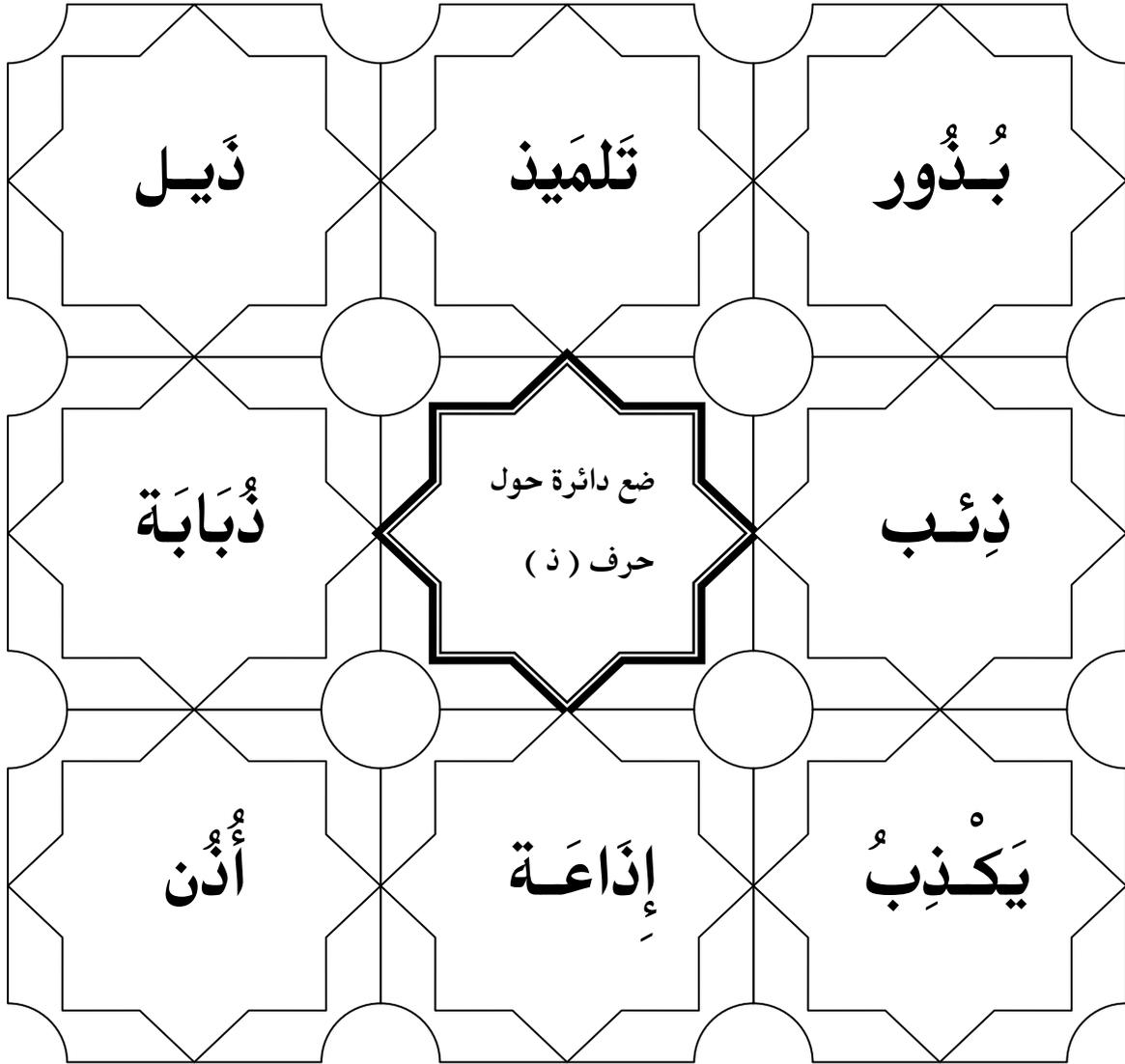
ذ

ذ

أَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ

ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

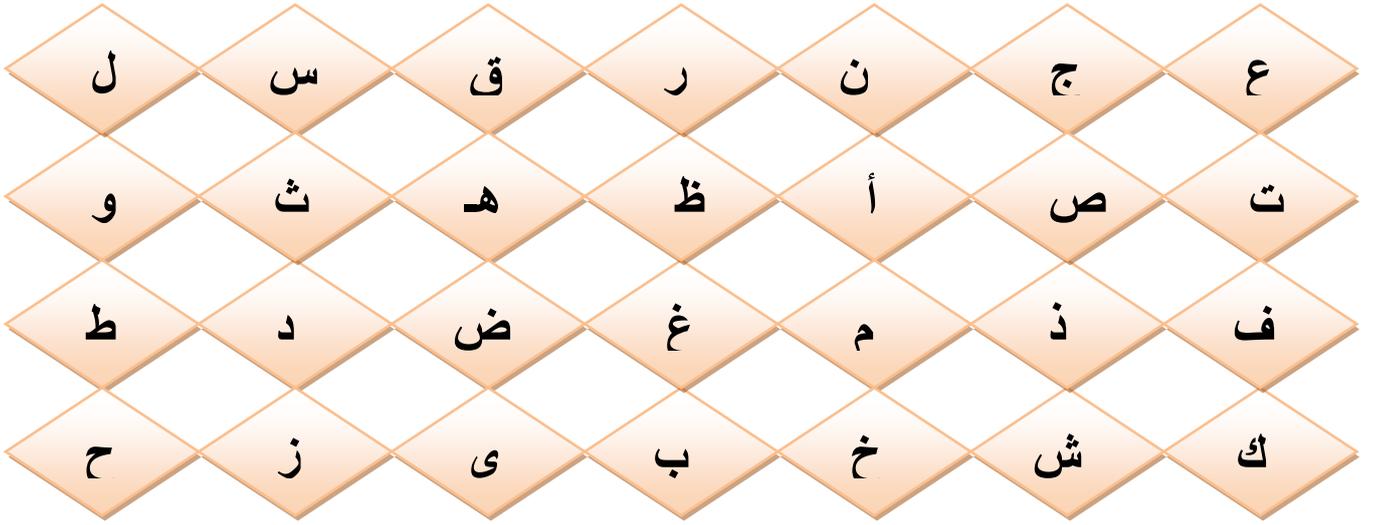


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

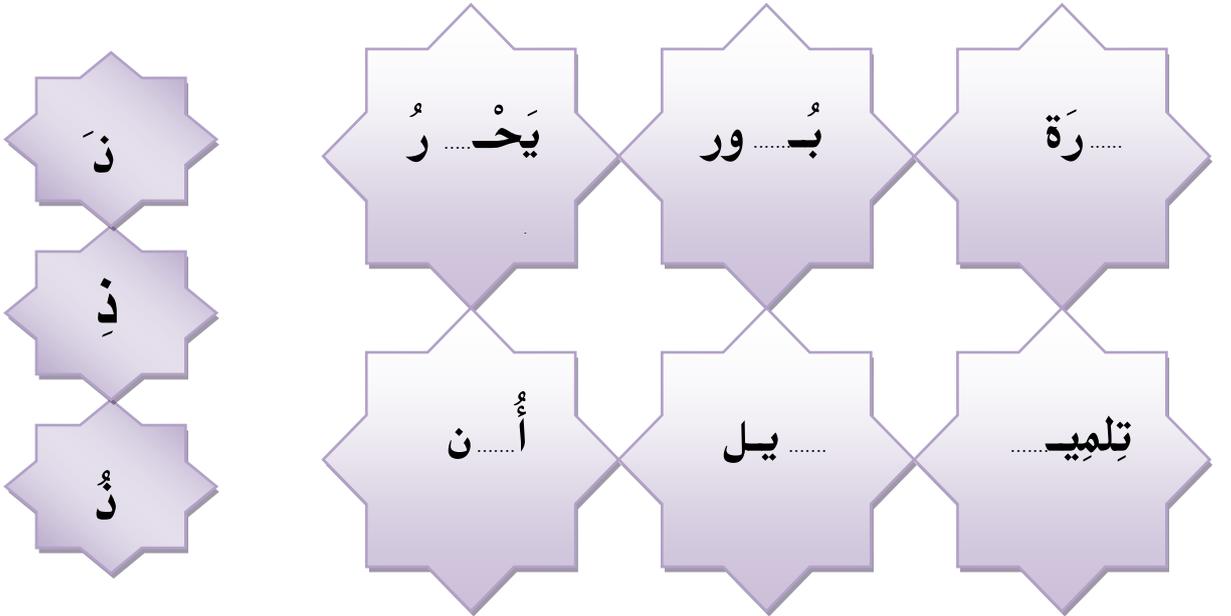
ذ	ذ	ذ	ذ
ذكي	غذاء	بذور	مُهَذَّب
هَذَا	لَذِيذ	ذُرَّة	ذِرَاع
أُذُن	حَذَر	تَذِير	يَذْهَبُ
ذو	ذِي	ذَا	ذَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة

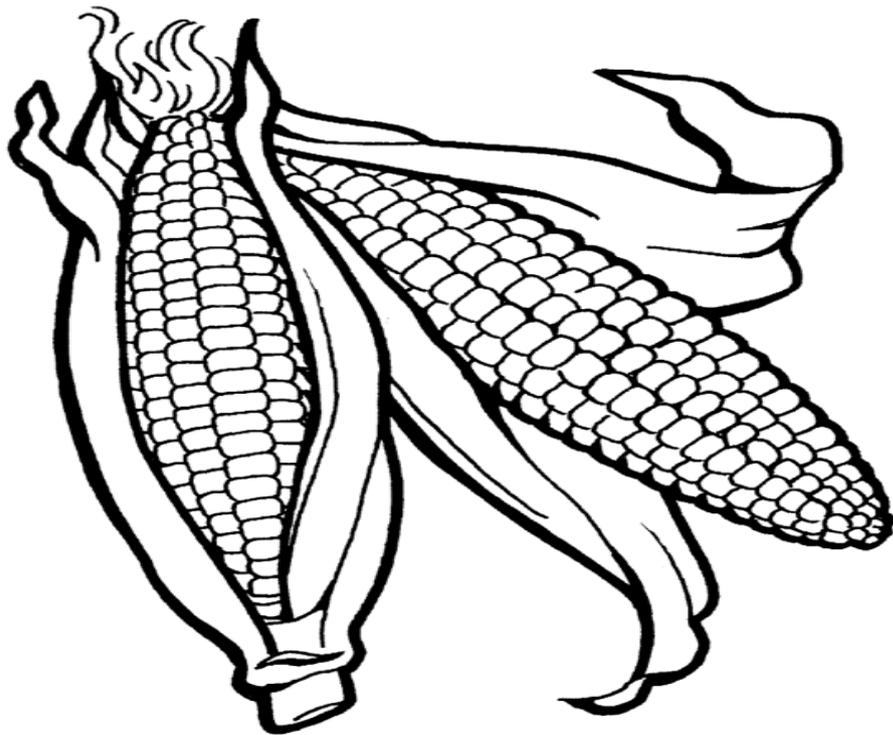


فن و إبداع



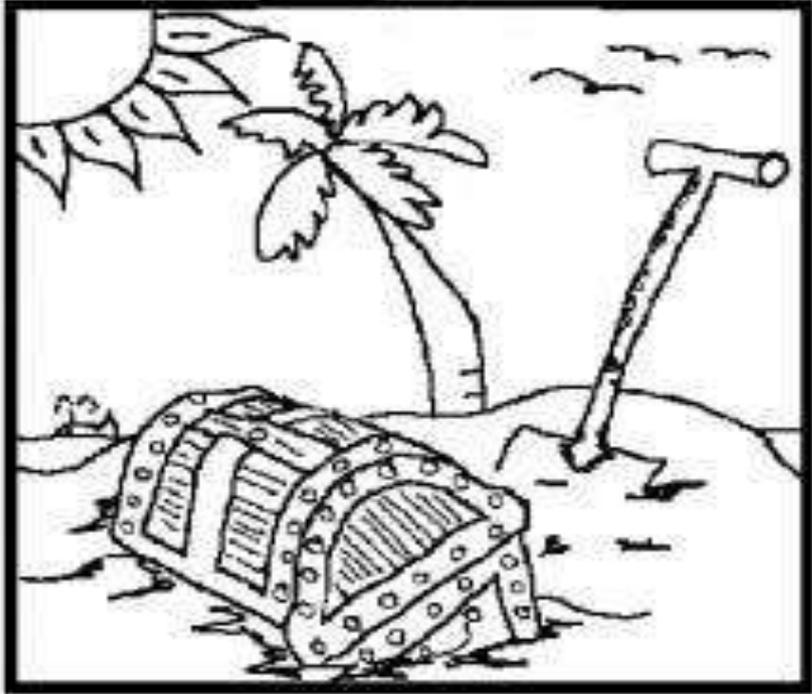
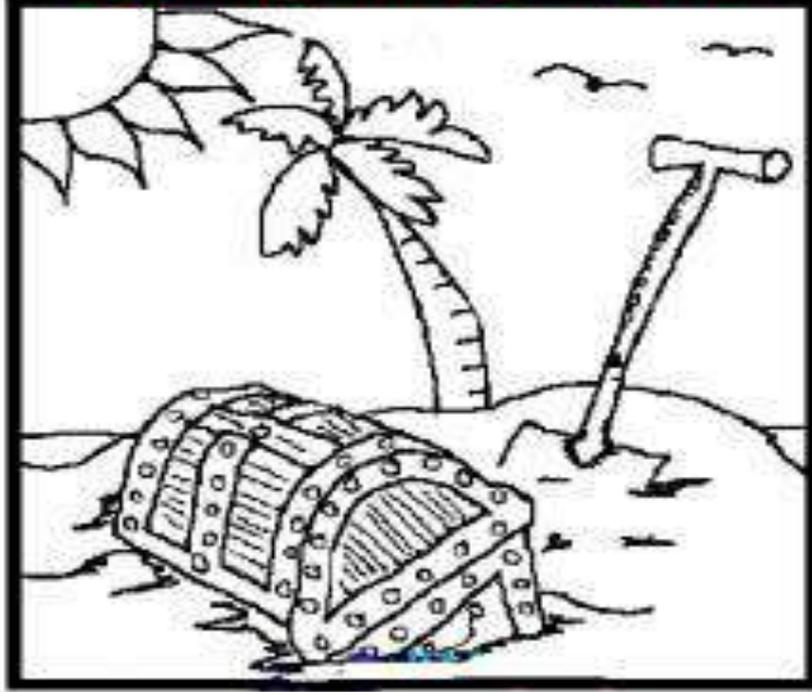
ذ

ذيل



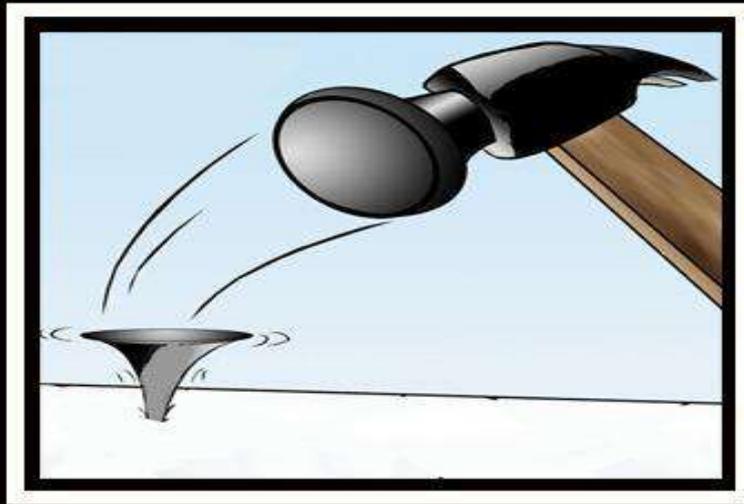
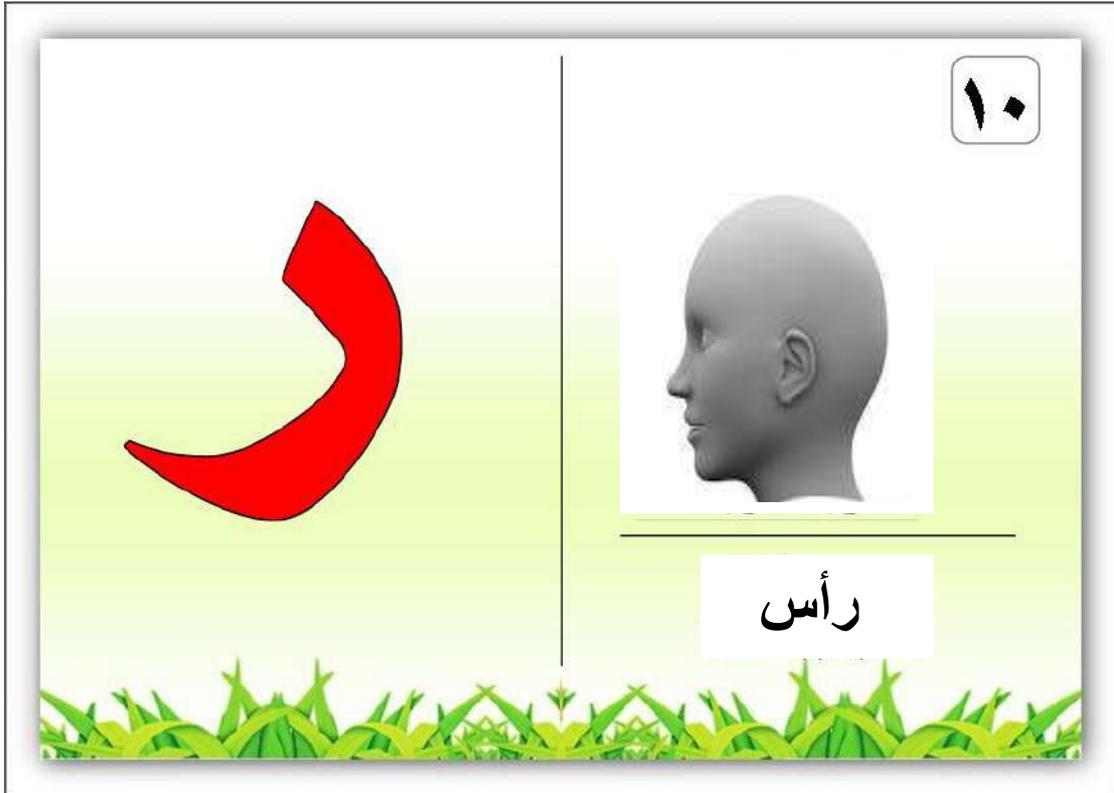
ذرة

ركز جيداً ... حدد الاختلافات في الصورتين



سلوك وتربية



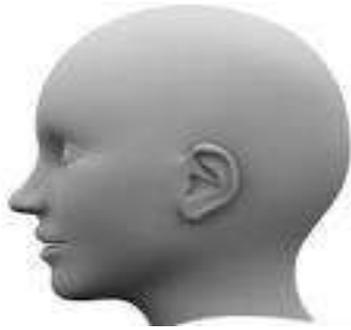


كُنْ مَصْرًا وَلَا تَسْتَسَلِمَ لِلْفِشْلِ مَطْلَقًا ،
حَاوِلْ دَوْمًا وَتَأَكَّدْ أَنَّ طَرِيقَ النِّجَاحِ
غَالِبًا يَأْتِي بَعْدَ الْفِشْلِ ،

هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



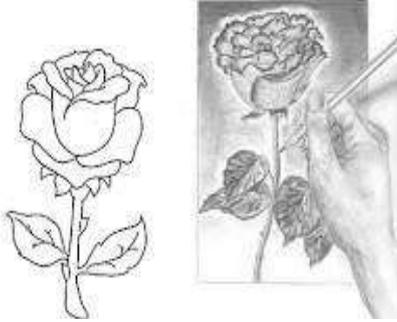
رِيَال



رَأْس



رُمان



رَسَم

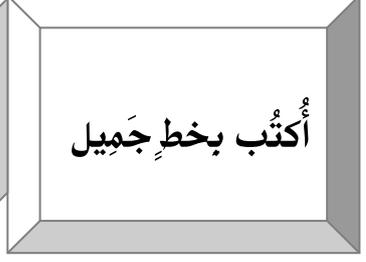
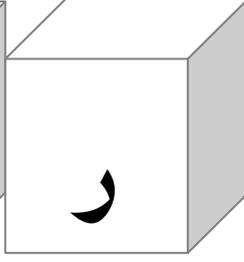
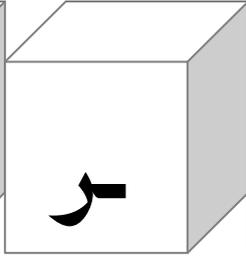
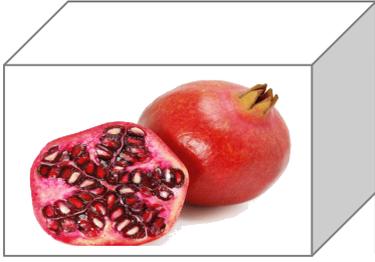


رَجُل

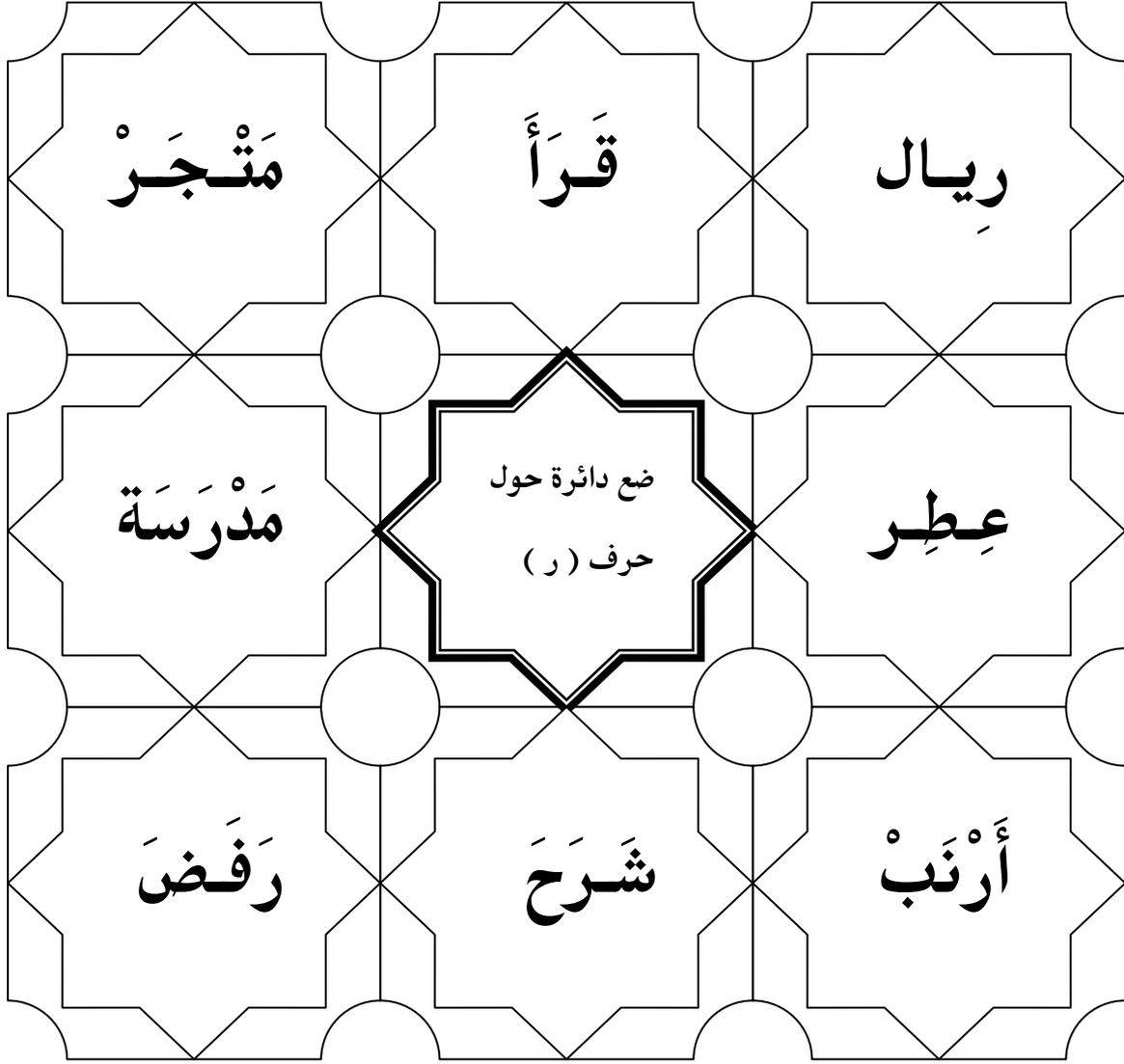


رَصِيف

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

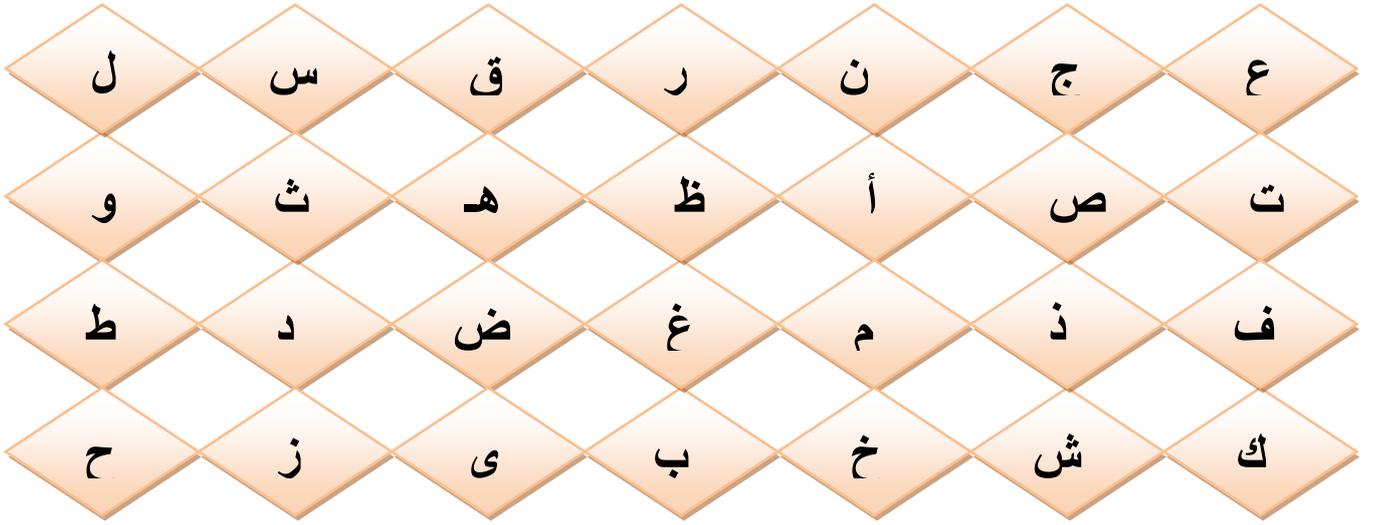


نبحت عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

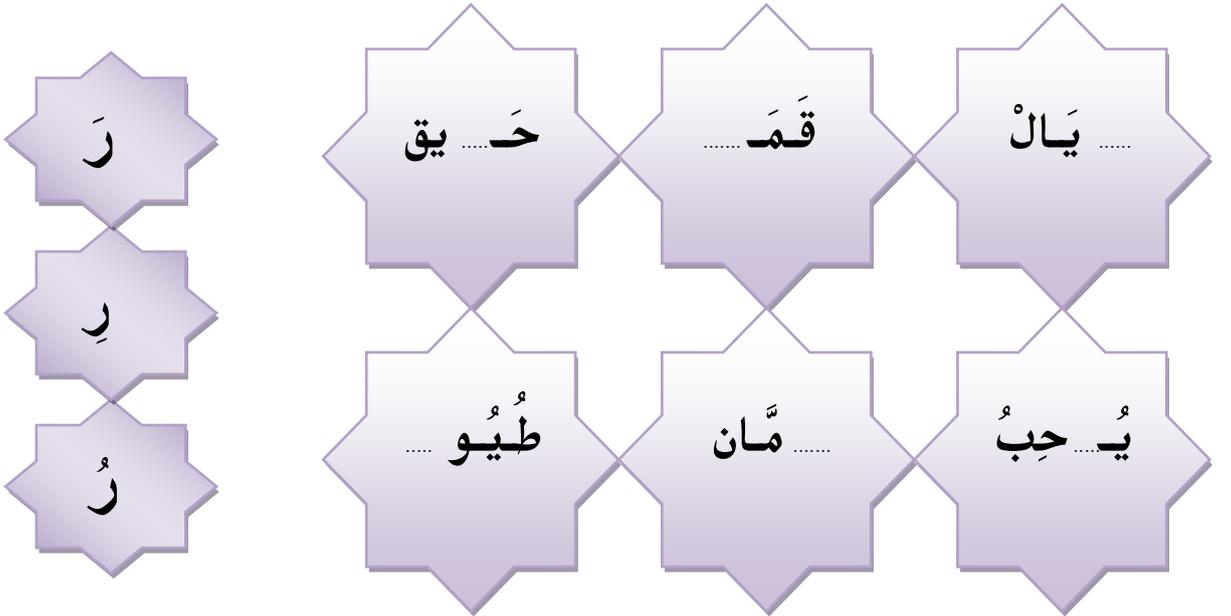
رُ	رُ	ر	رَ
قَرِيب	رِيَال	فَرِحَ	أَسْرَار
مَنْظَرُ	رَابِح	عُمَرُ	رِيم
جُرُوح	زَارَ	سَرِير	خُرُوف
رُ	رِي	رَا	رَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

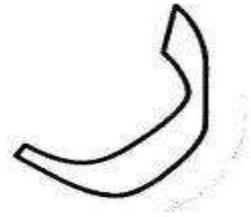
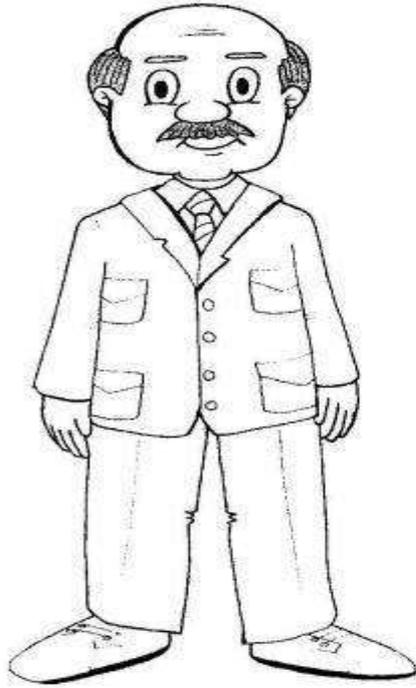
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



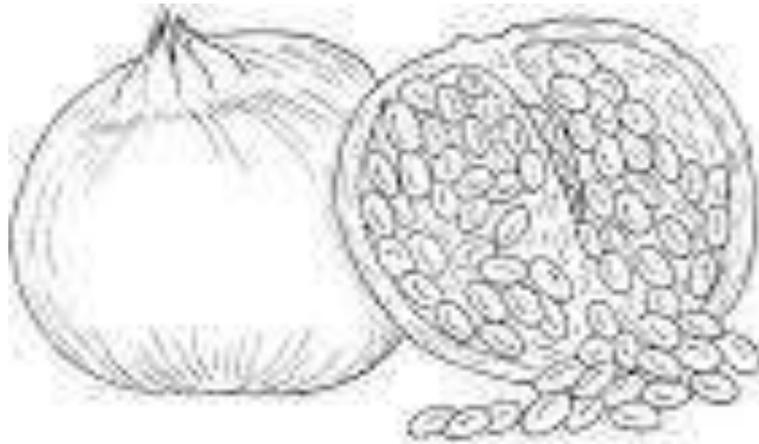
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



فن و اېنگله



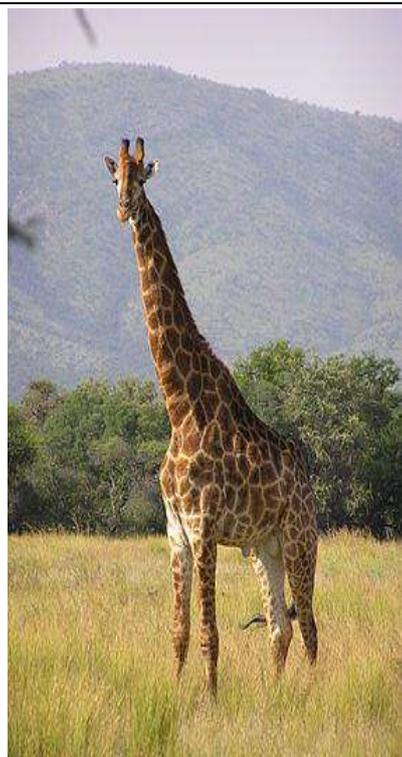
رجل



رُمان

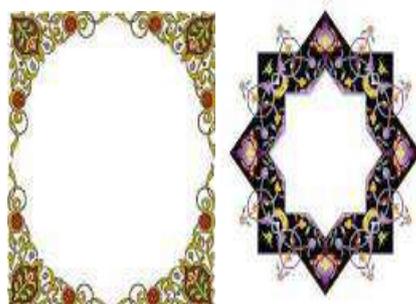


من كوارث البشر
أنهم قد يمحوون كل
تاريخك الجميل
مقابل موقف واحد
لم يعجبهم



زَ رَافَة

هَلْ تَعْرِفِ اسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



زَ خَارِف



زَ يِر

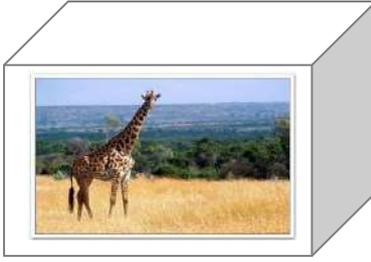


زَ بَدَة



زَ هُور

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



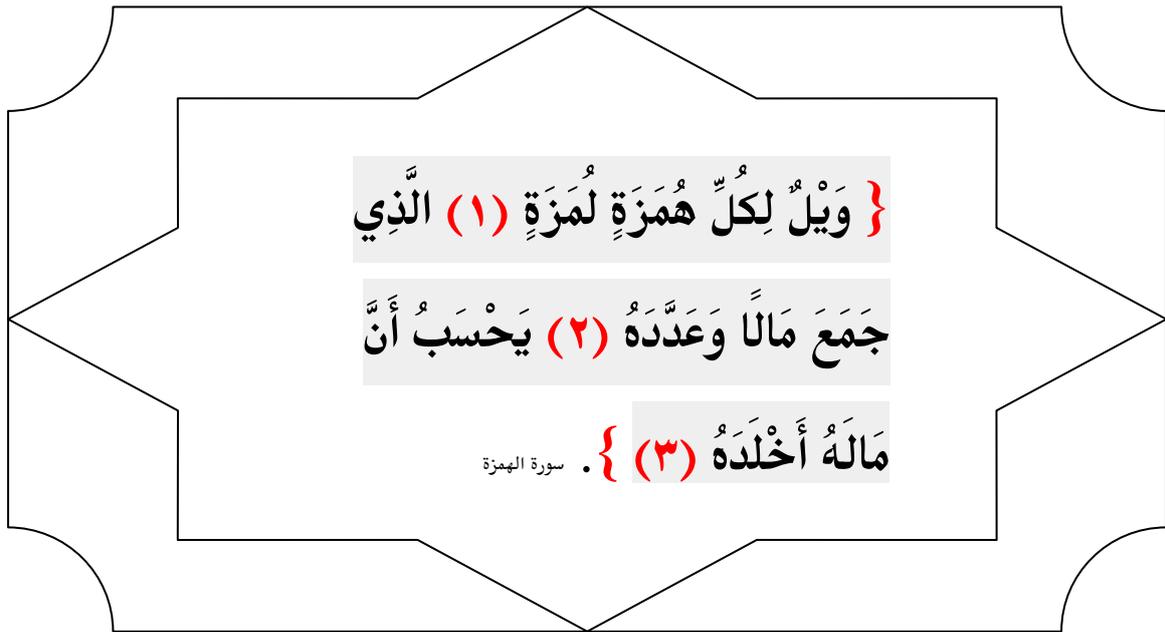
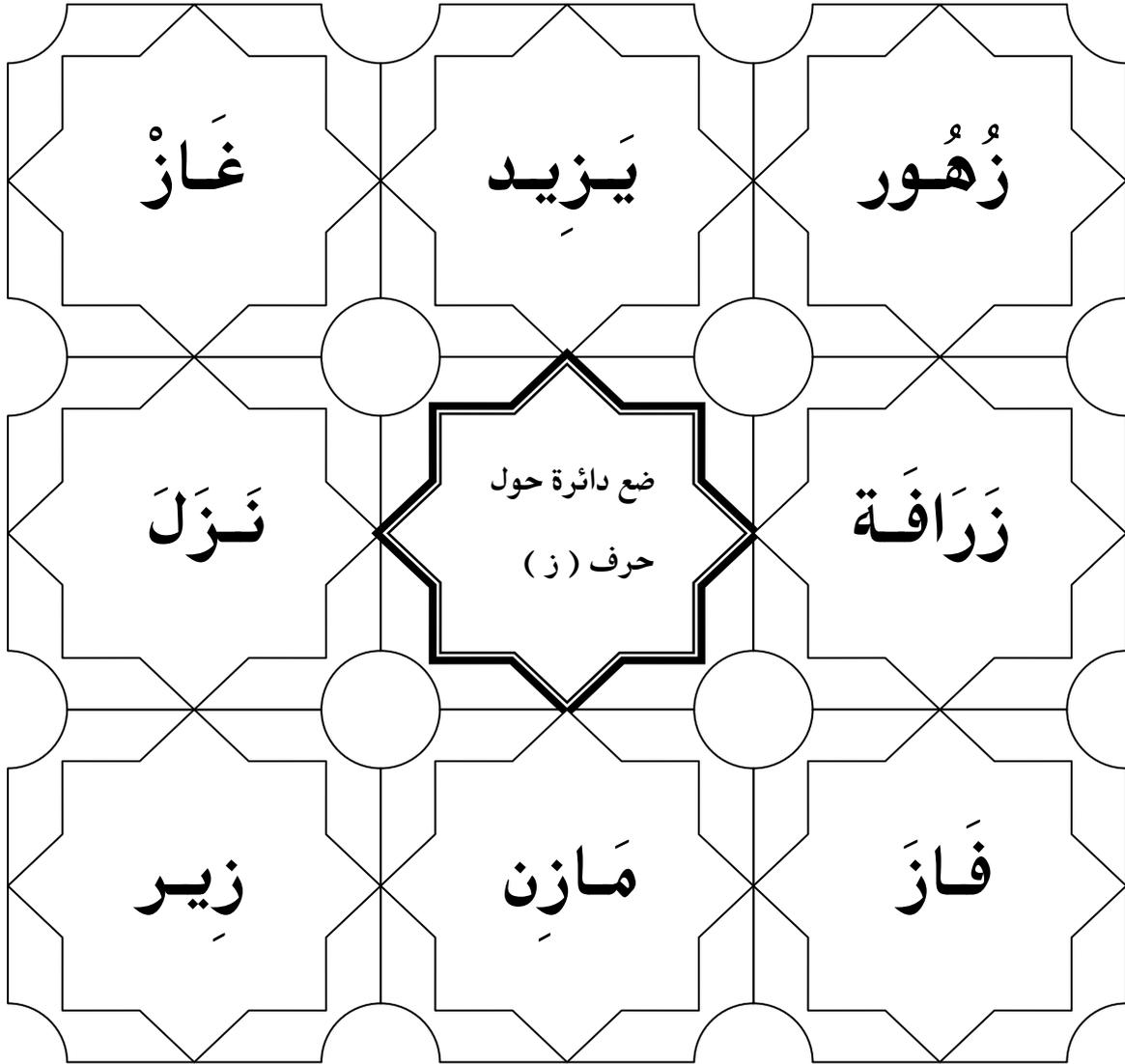
ز

ز

اُكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ

زُ	زِ	زَ
زُ	زِ	زَ
.....
.....
.....
زُ	زِ	زَ
زُ	زِ	زَ
.....
.....
.....

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

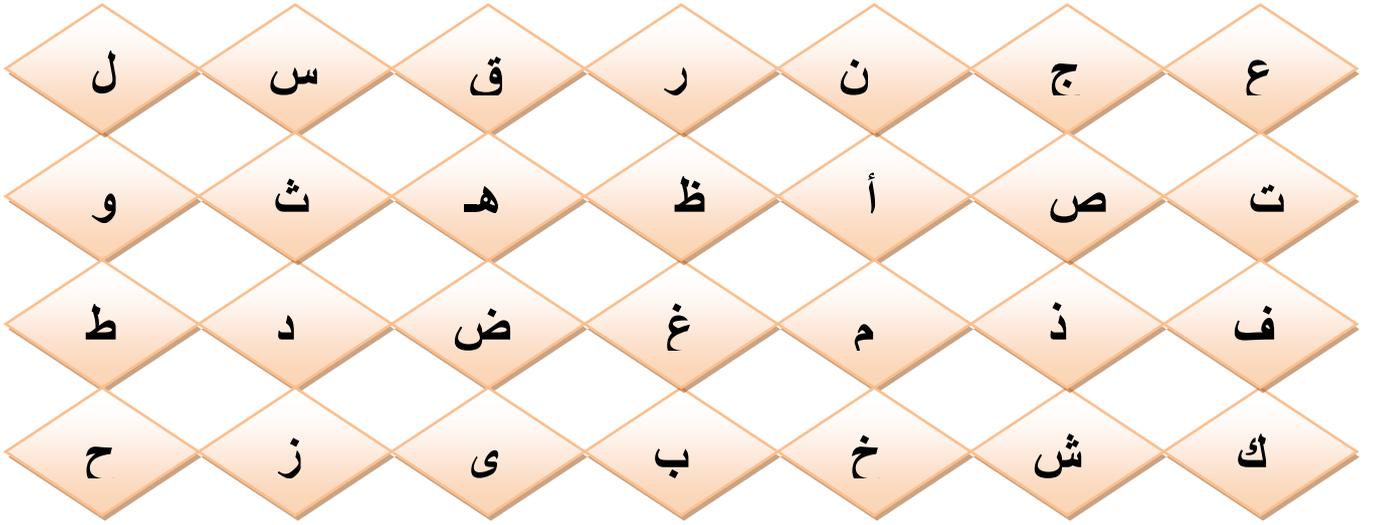


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

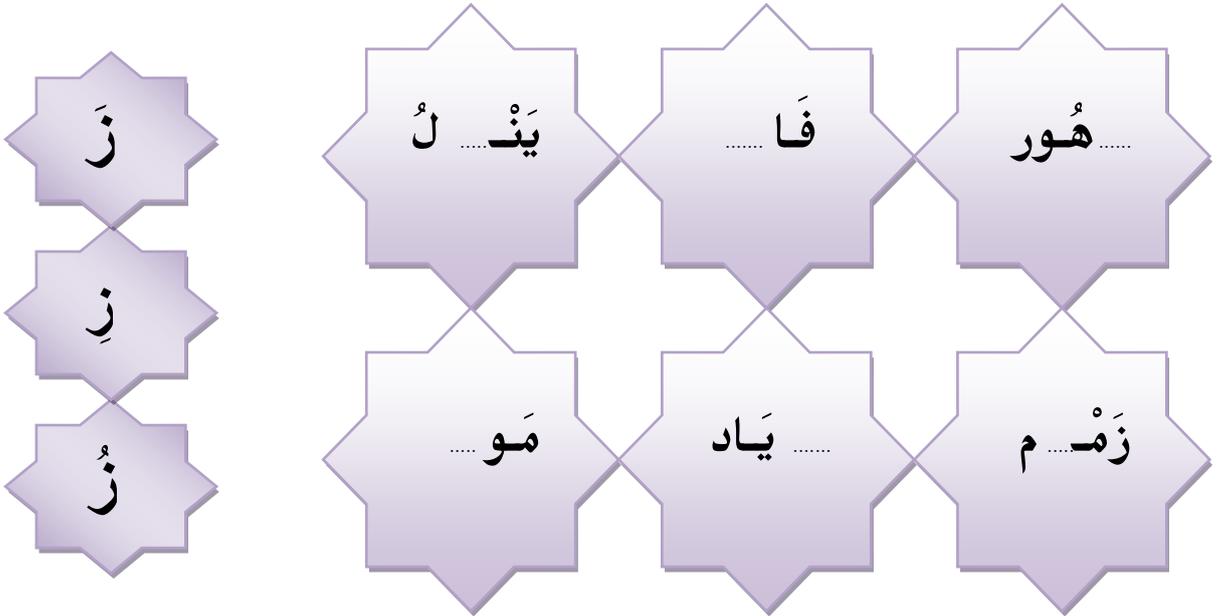
زُ	زُ	ز	زَ
زَارَ	مَزْرَعَةٌ	نَزَلَ	زِرَاعَةٌ
يُزُورُ	فَرْعٌ	زِيرٌ	غَزْوَةٌ
حِزَامٌ	زُهُورٌ	عُزُوفٌ	جَزِيرَةٌ
زُو	زِي	زَا	زُ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

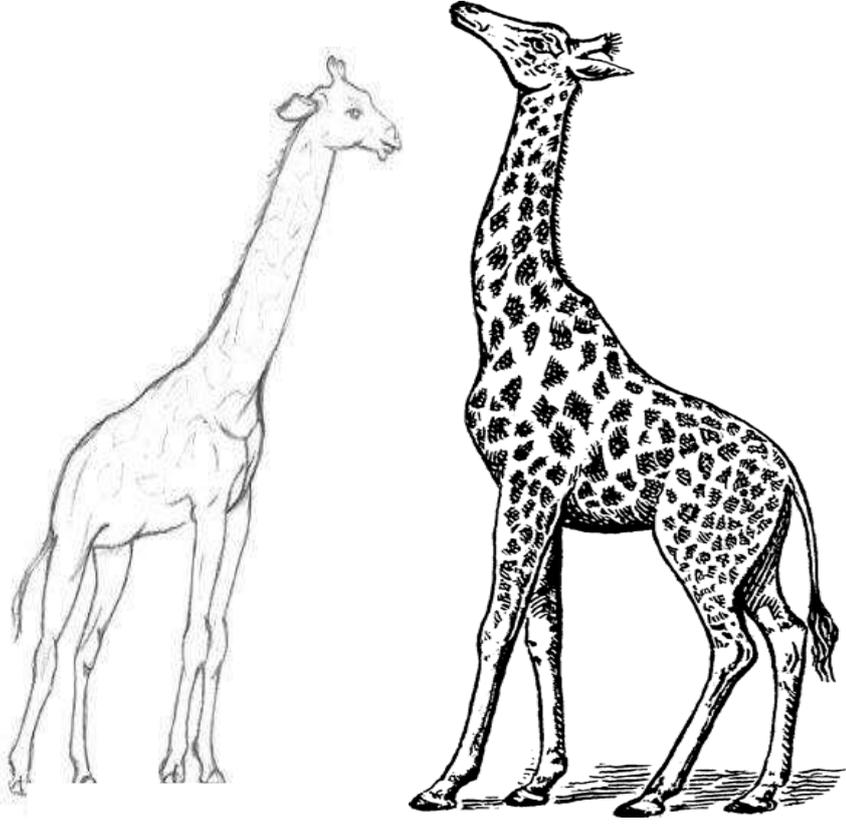
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



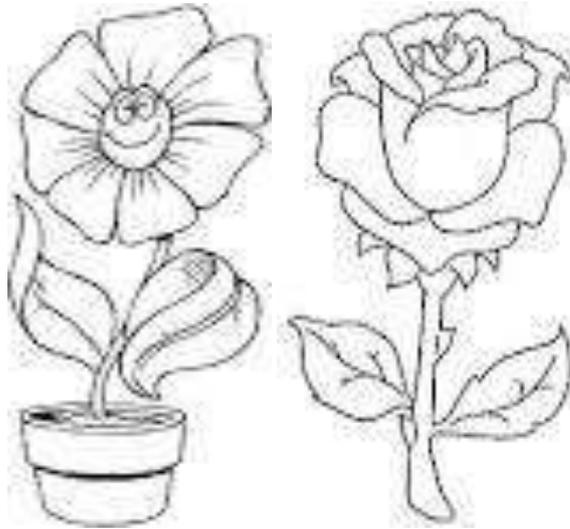
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



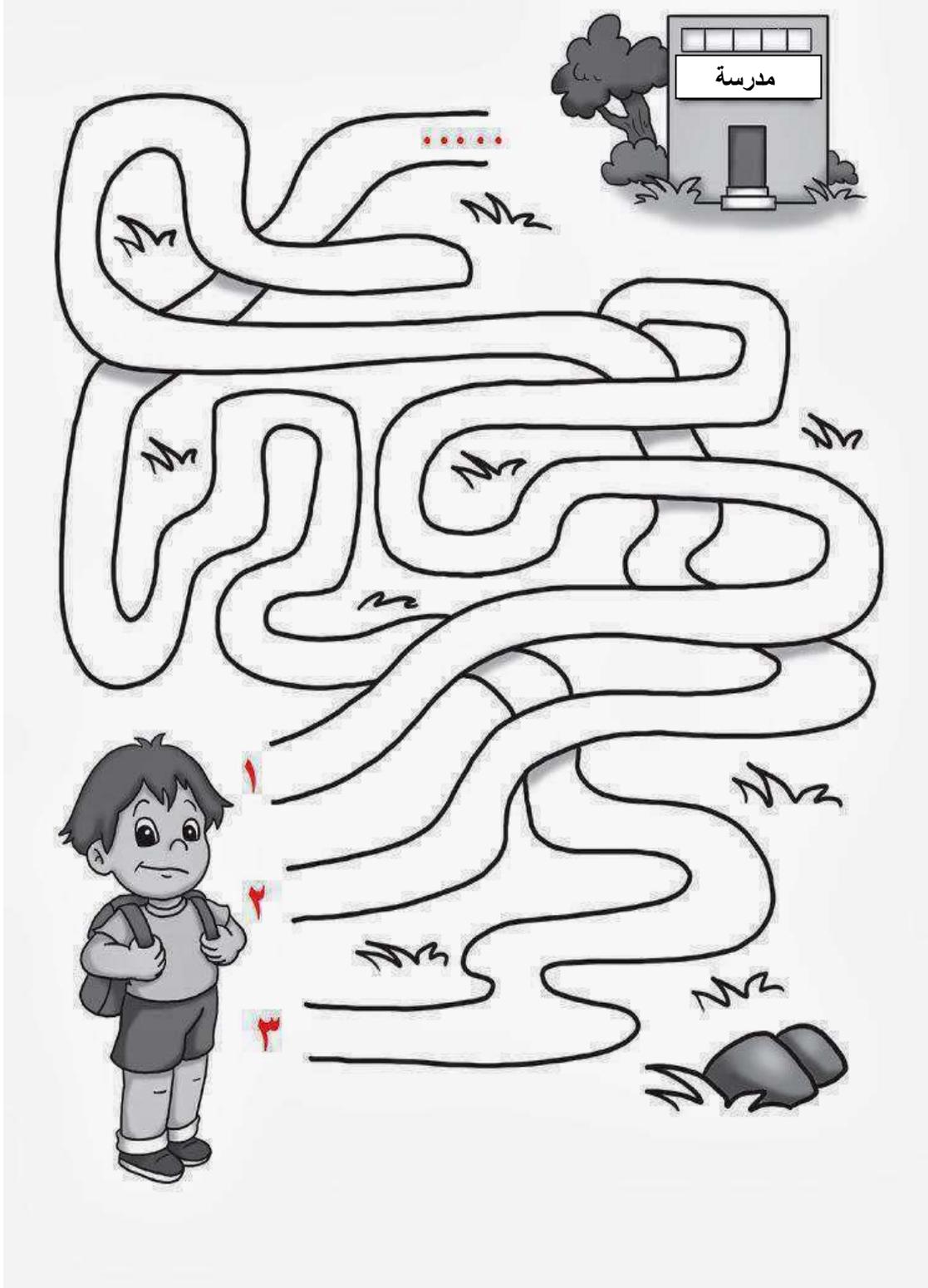
زَرَافَة



زَهْرَة



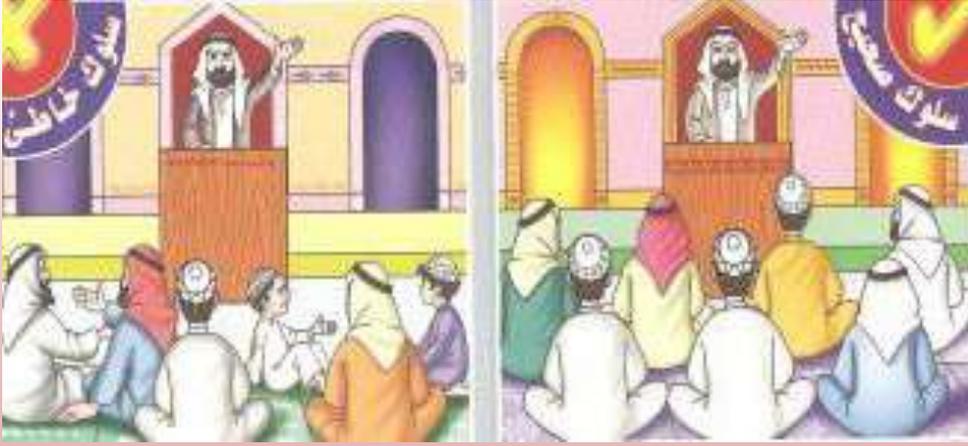
أريد أن أذهب إلى مدرستي ... مع أي الطرق أذهب !!!



سلوك وتربية



سلوك وتربية



سلوك وتربية







سَاعَة

هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ هَذِهِ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



سَمَاعَة



سَمَكَة



سُحْفَاءَة



سَبْرَة

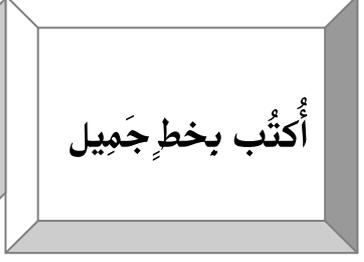
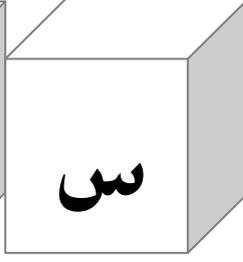
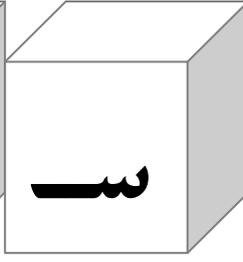


سَيَّارَة



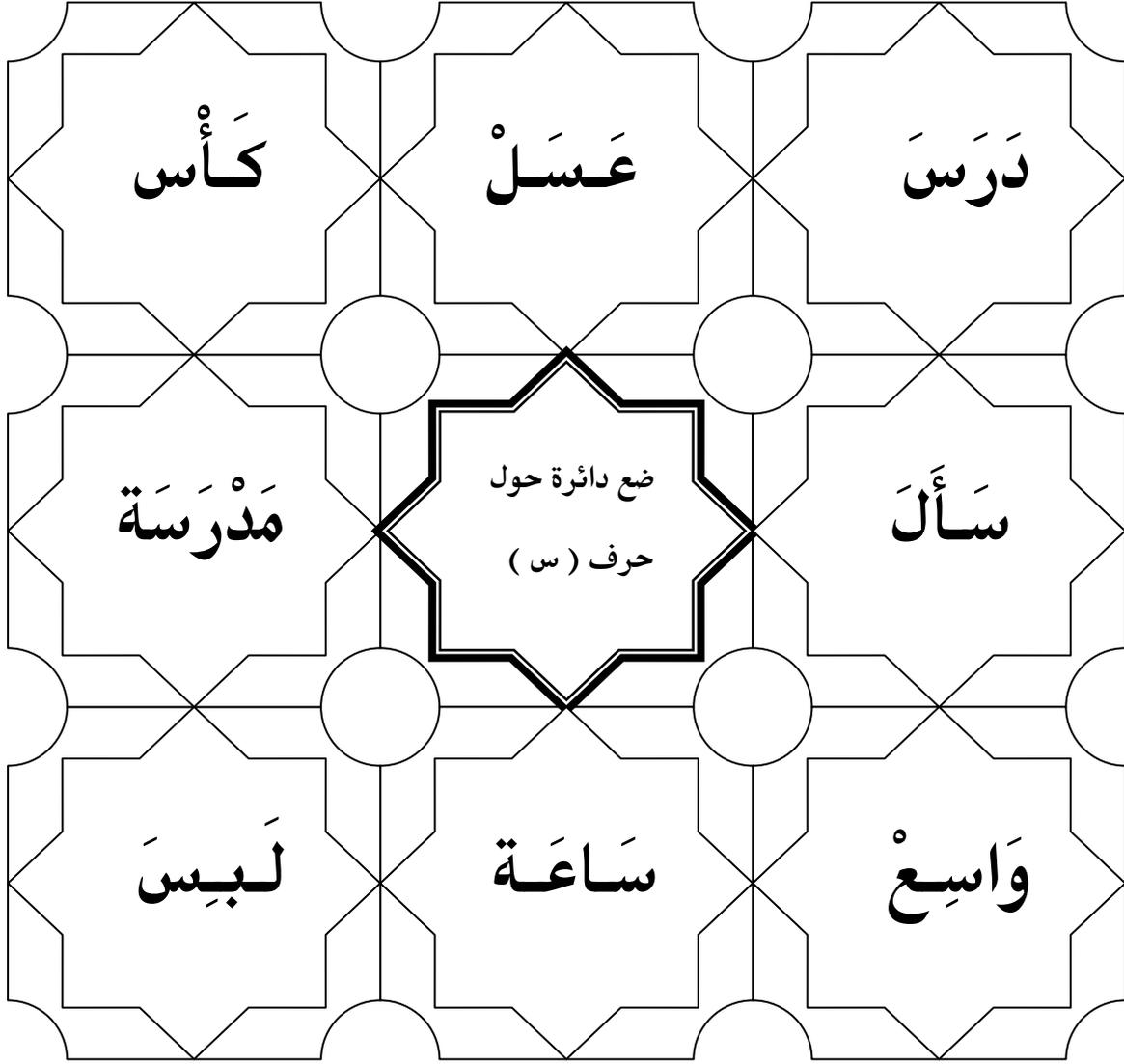
سِنَّجَاب

نرکز علی نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



سْ	سِ	سَ
سْ	سِ	سَ
.....
.....
.....
سْ	سِ	سَ
سْ	سِ	سَ
.....
.....
.....

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)



{ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (١) مَلِكِ النَّاسِ (٢)

إِلَهِ النَّاسِ (٣) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

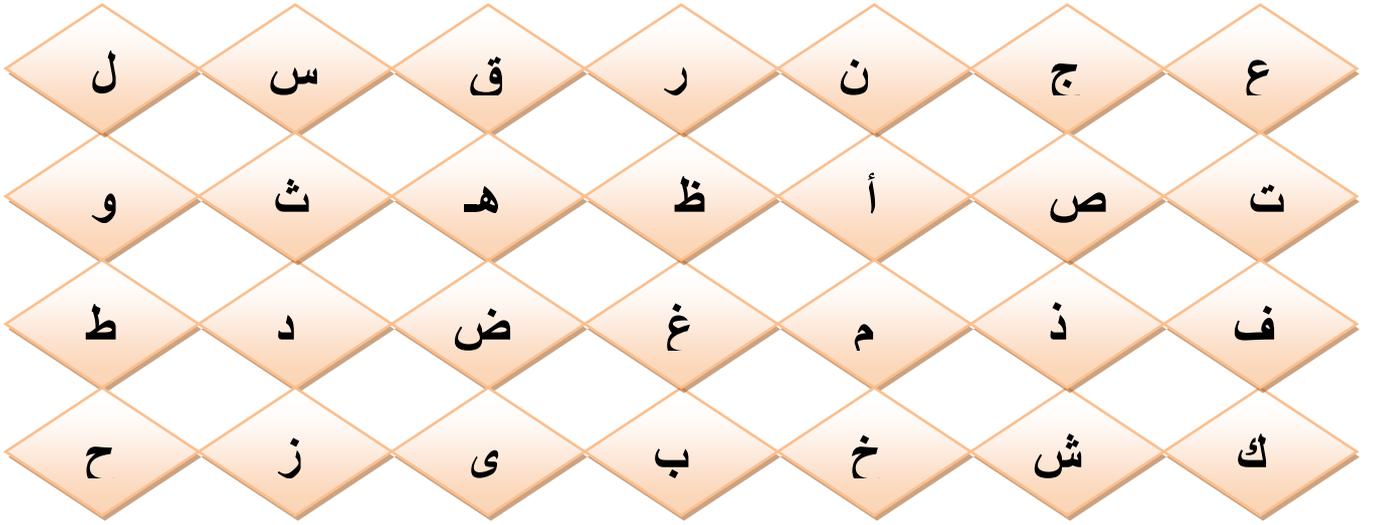
(٤) الَّذِي يُوسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (٥) مِنْ

الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (٦). سورة الناس

مقاطع صوتية

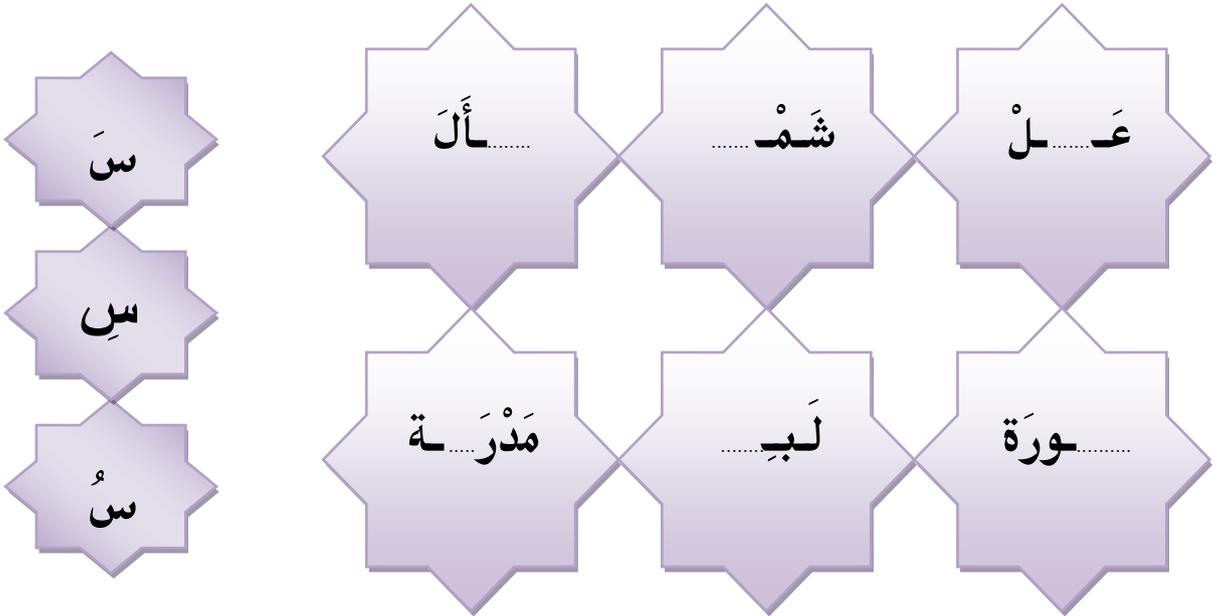
سْ	سُ	س	سَ
سُوق	سَارَة	لِسَانُ	سِبَاق
مَسْجِدُ	مُسَافِرُ	رَسُولُ	وَسَامُ
غَسِيل	سُعَادُ	مَجْلِسُ	سَبَّحَ
سُو	سِي	سَا	سَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

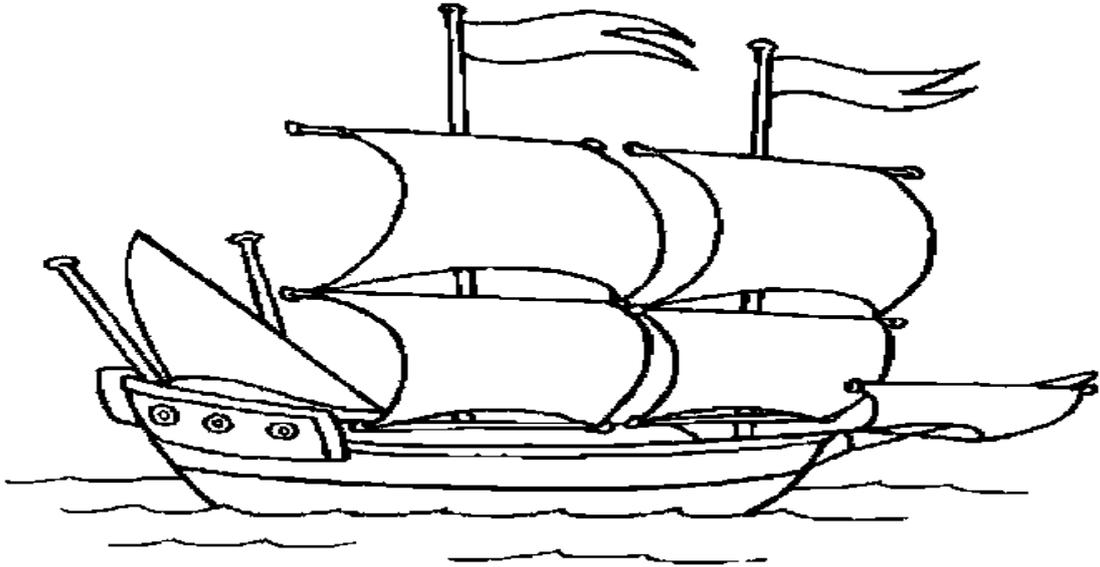
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



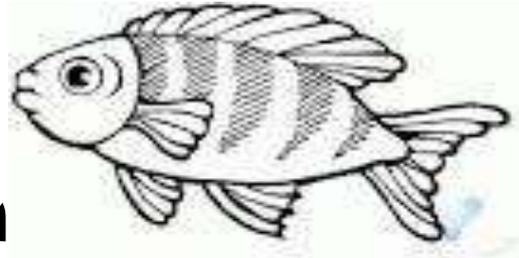
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



فن وإبداع



سَفِينَة



سَمَكَة



سَاعَة





شَجَرَة

هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



شَمْس



شَمْعَة



شَعْر



شَارِع



شَلَال

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



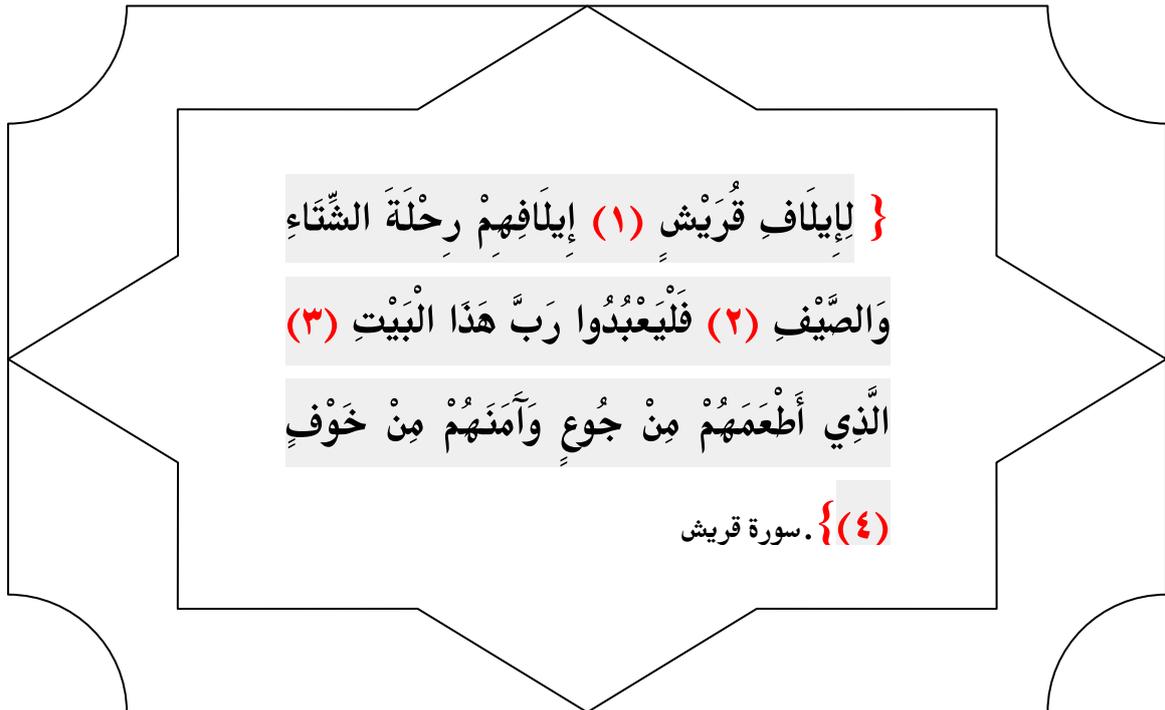
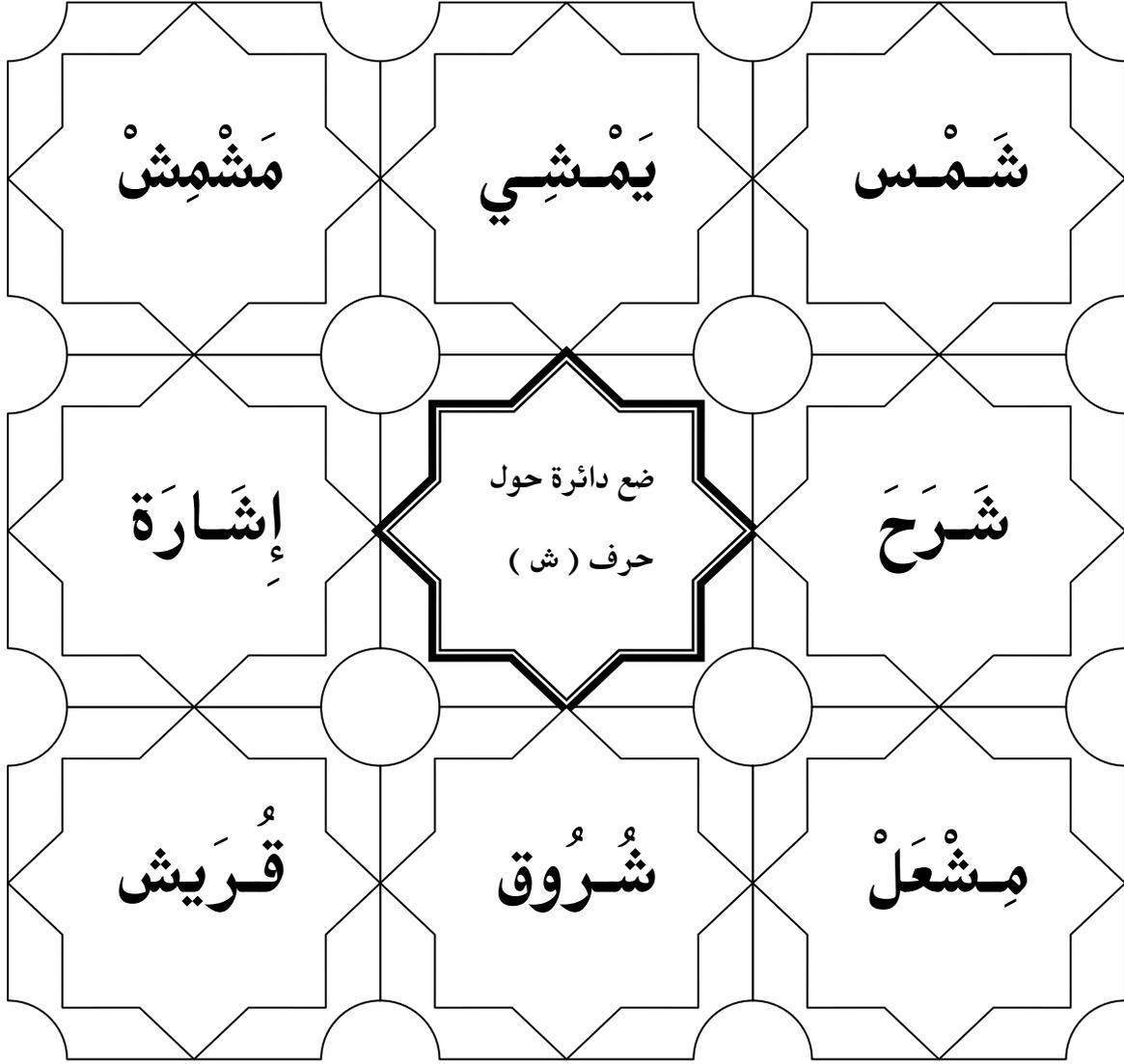
شَا

شِ

أَكْتُبِ بِخَطِّ جَمِيلٍ

شُ	شِ	شَ
شُ	شِ	شَ
شُ	شِ	شَ
شُ	شِ	شَ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)



مقاطع صوتية

شْ

شُ

ش

شَ

شِرَاع

حُشُود

بَشَّار

شَكَرَ

شُرُوق

شَاهِدَ

نَشِيد

بُشْرَى

رَشَاد

يَشْرَبُ

قُشُور

يُشِيرُ

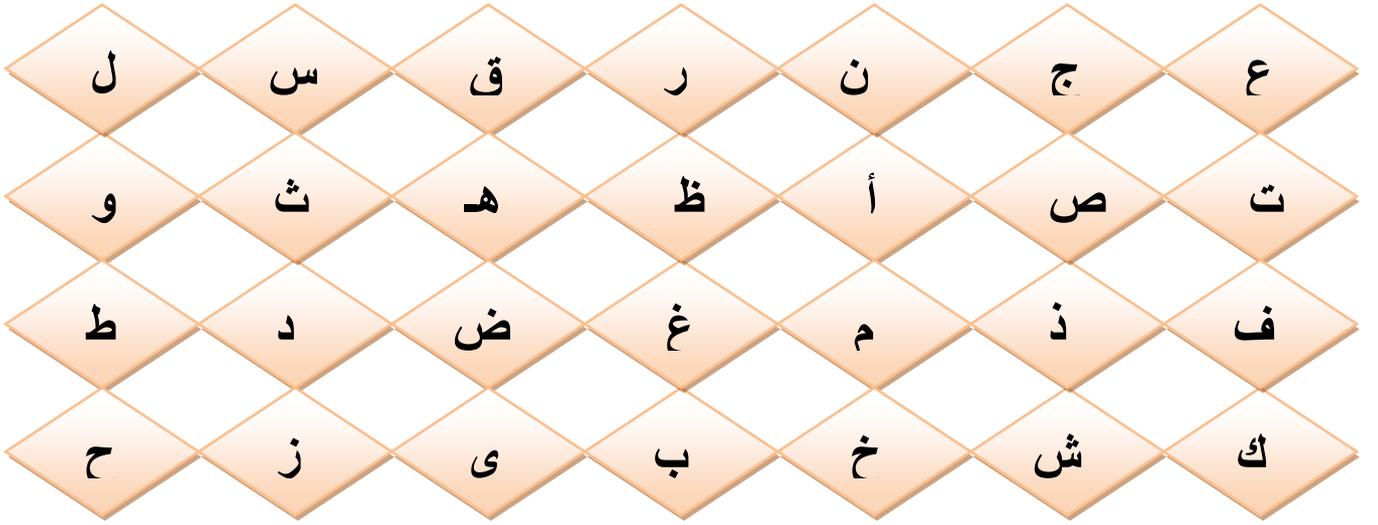
شُو

شِي

شَا

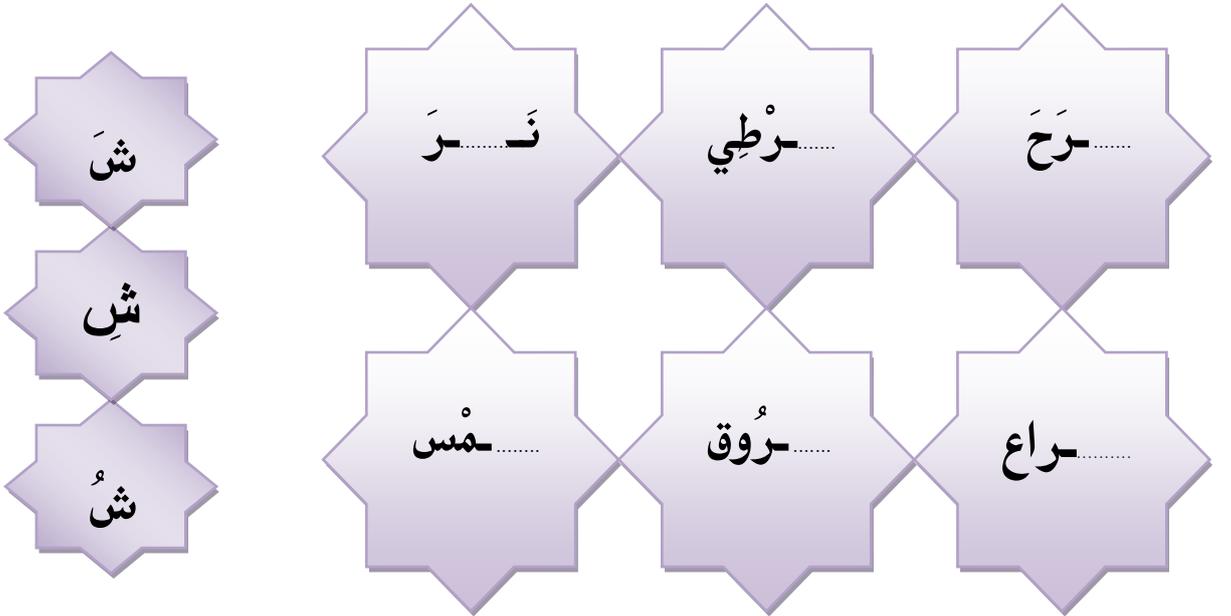
شَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



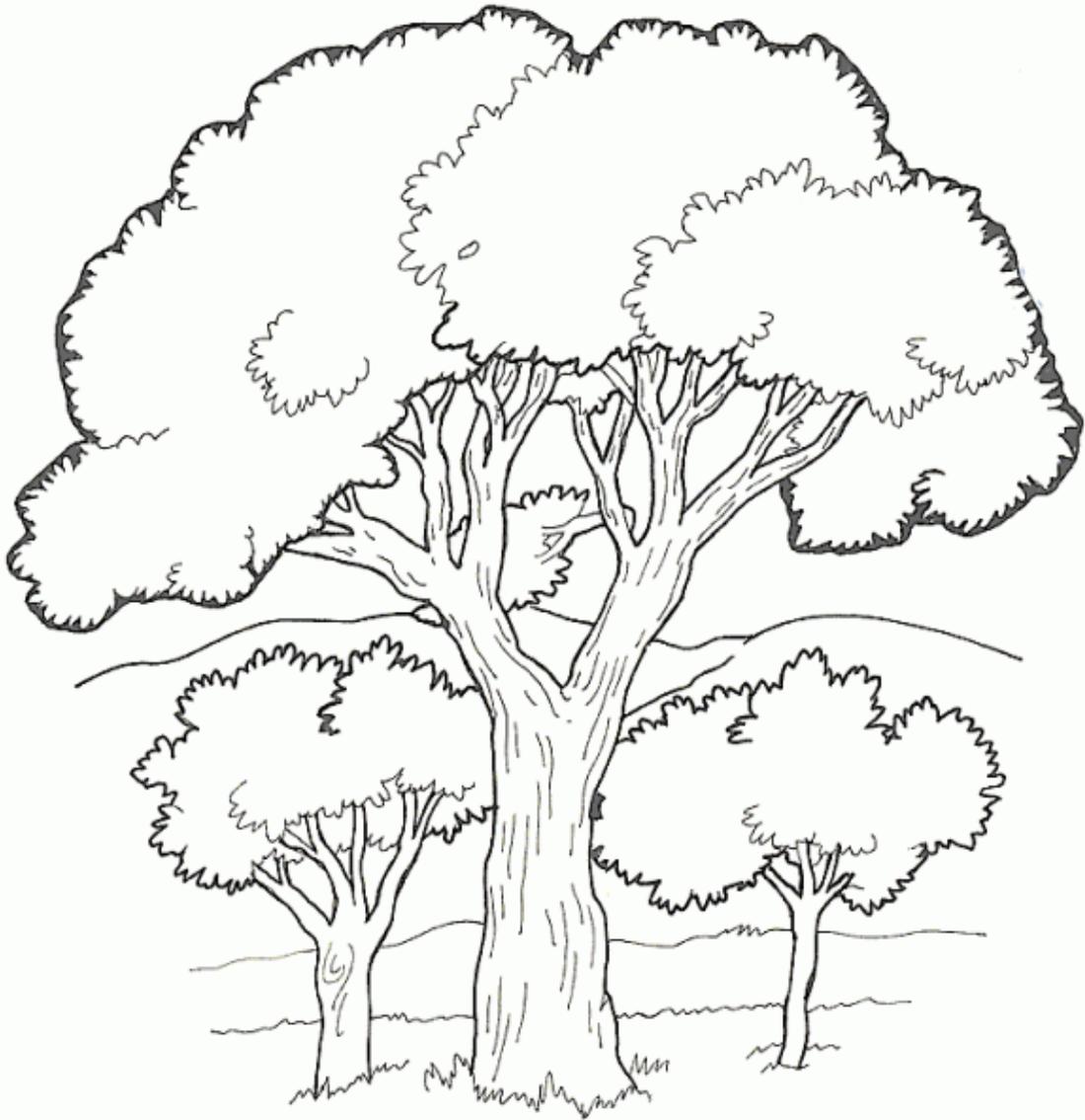
أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



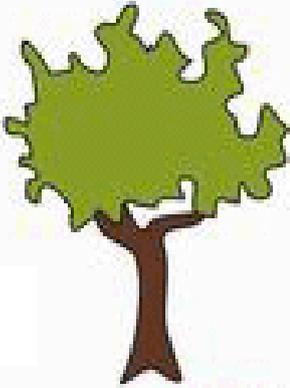
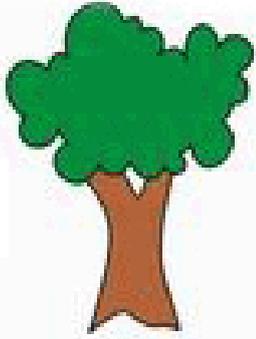
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة





شَجَرَةٌ

أين ظلي؟



سلوك وتربية



١٤

ص



صقر

الغباء هو فعل
نفس الشيء
مرتين بنفس
الاسلوب و نفس
الخطوات وانتظار
نتائج مختلفة..!!



صَقْر

هَلْ تَعْرِفِ اسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



صُنْدُوق



صَارُوخ



صَوْرٌ

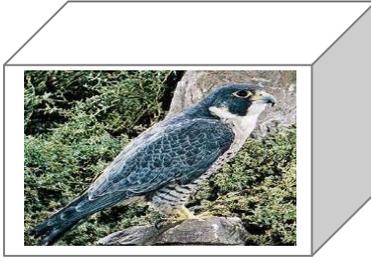


صَحْنٌ



صِيَاد

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



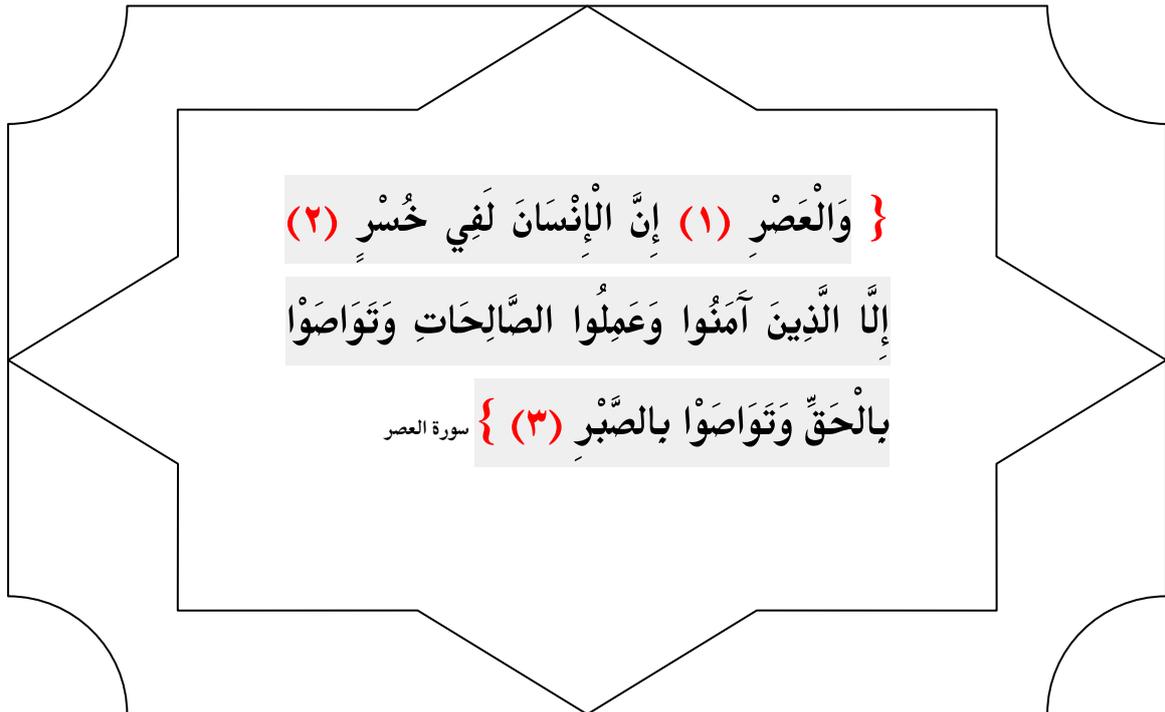
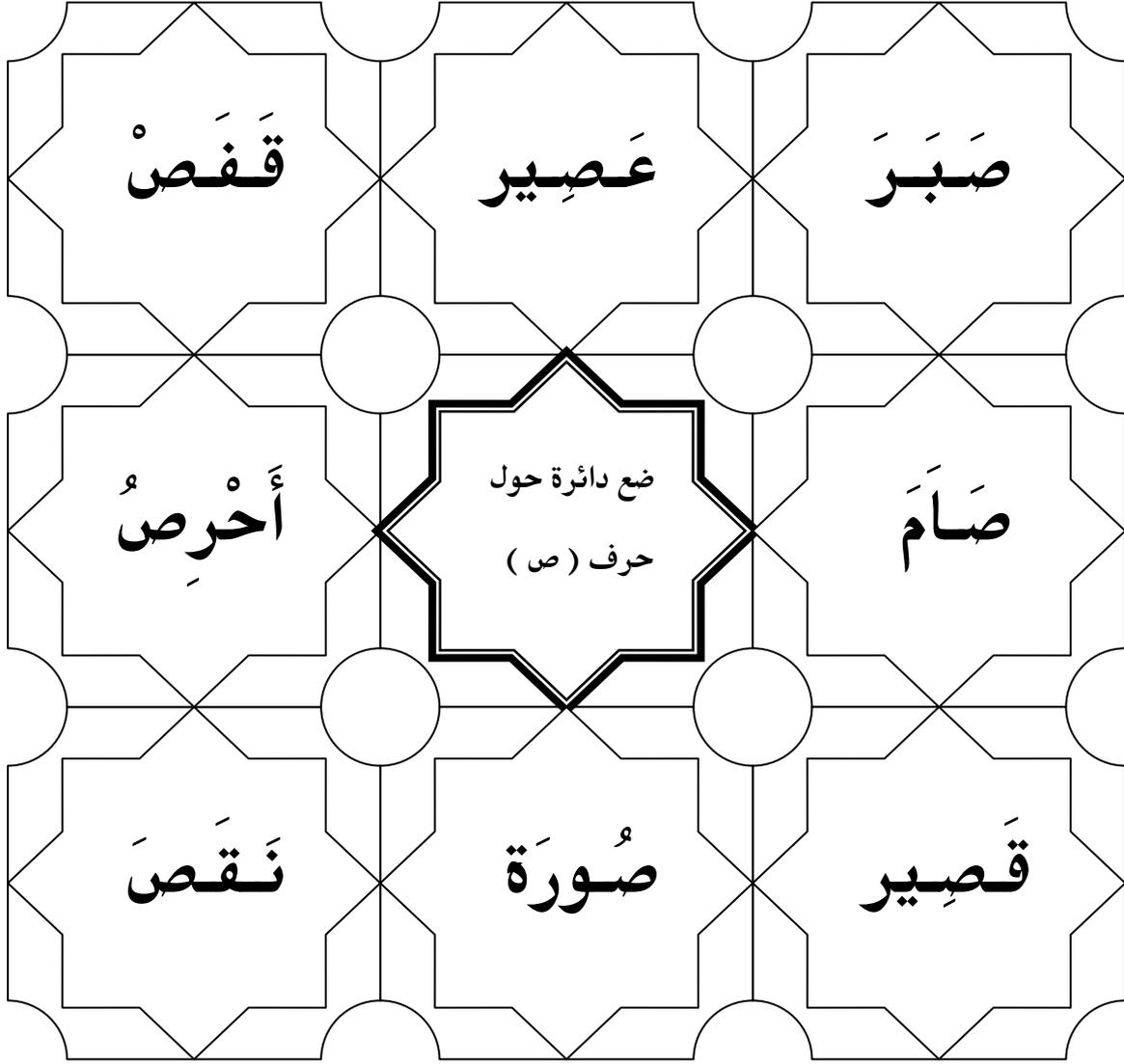
صا

ص

أَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ

صُ	صِ	صَ
صُ	صِ	صَ
.....
.....
.....
صُ	صِ	صَ
صُ	صِ	صَ
.....
.....
.....

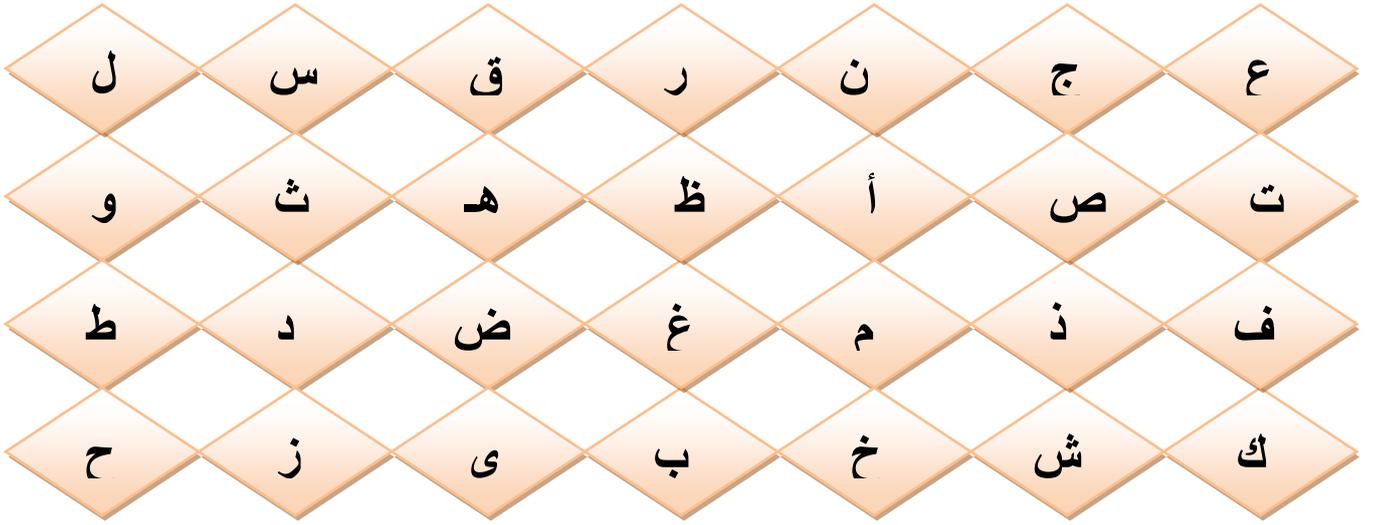
نرسم الحرف رسماً صحيحاً (كما تعلمنا)



مقاطع صوتية

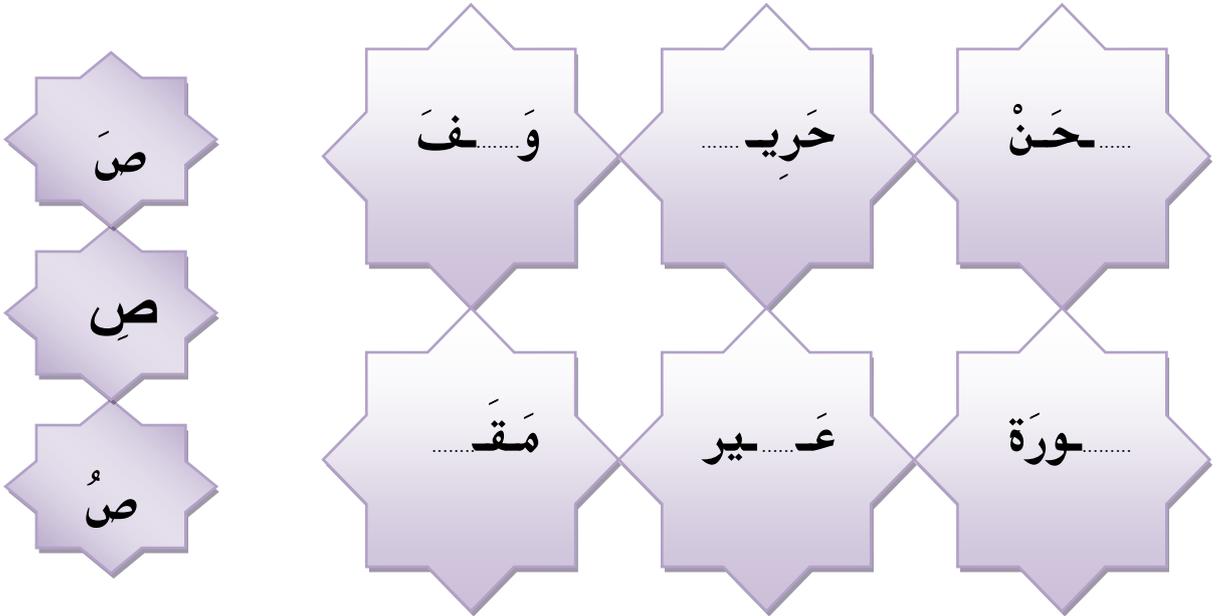
صَ	صُ	ص	صَ
عَصِير	حَصَلَ	صُورَة	نَصَرَ
فَصَلُ	يَصِيحُ	صَالِحٌ	حِصَّةٌ
يَحْرِ	مَقْصٌ	نُصُومٌ	حِصَانٌ
صُ	صِي	صَا	صَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

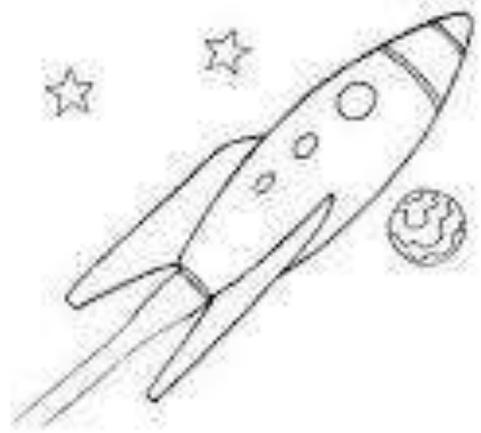
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



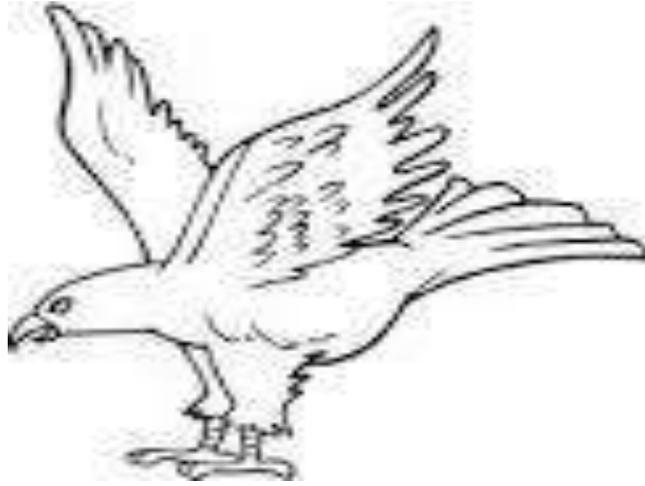
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



فن وإبداع

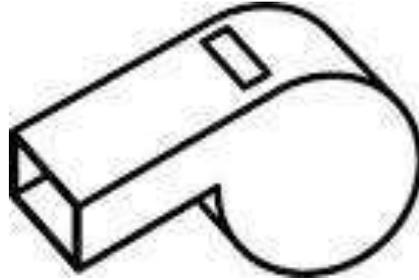


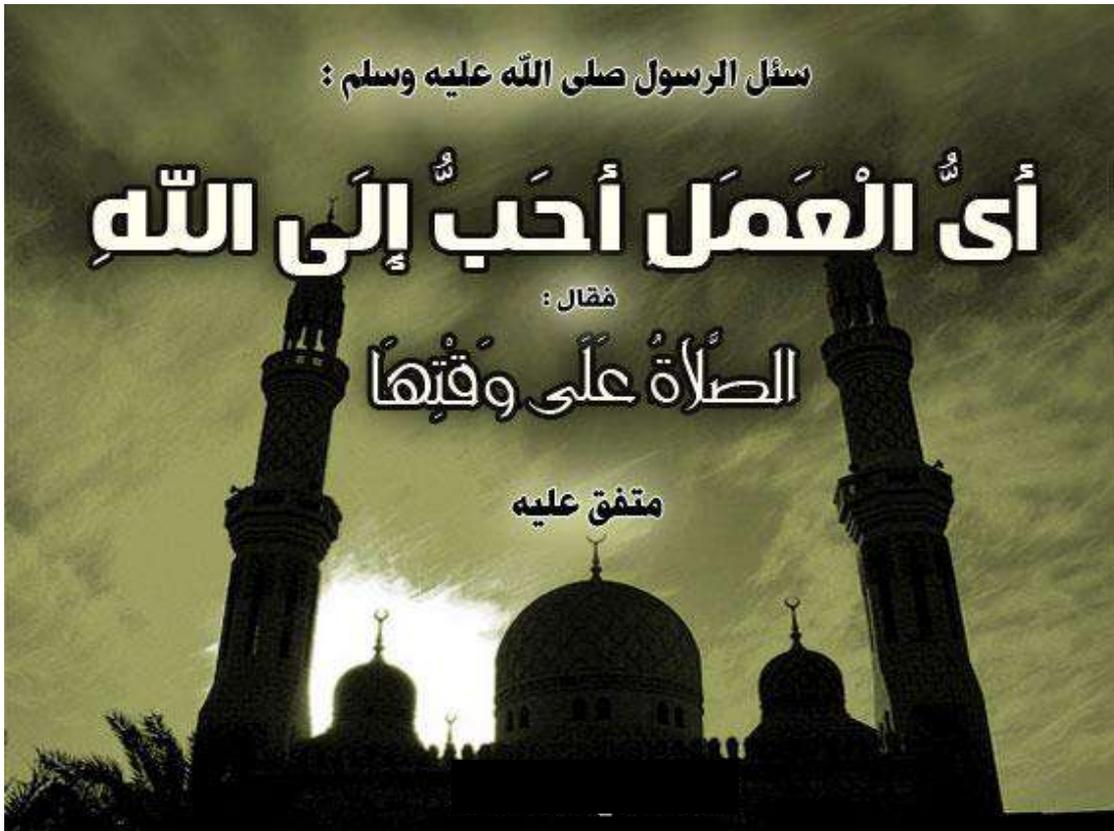
صَارُوخ



صَقْر

صَافِرَة







ضفدع

هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



ضرس



ضابط



ضبع



ضب



ضحك

ض
ضاي

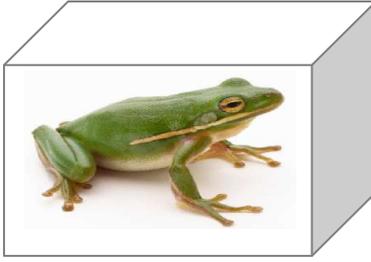


ضمة

ض

ضمة

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



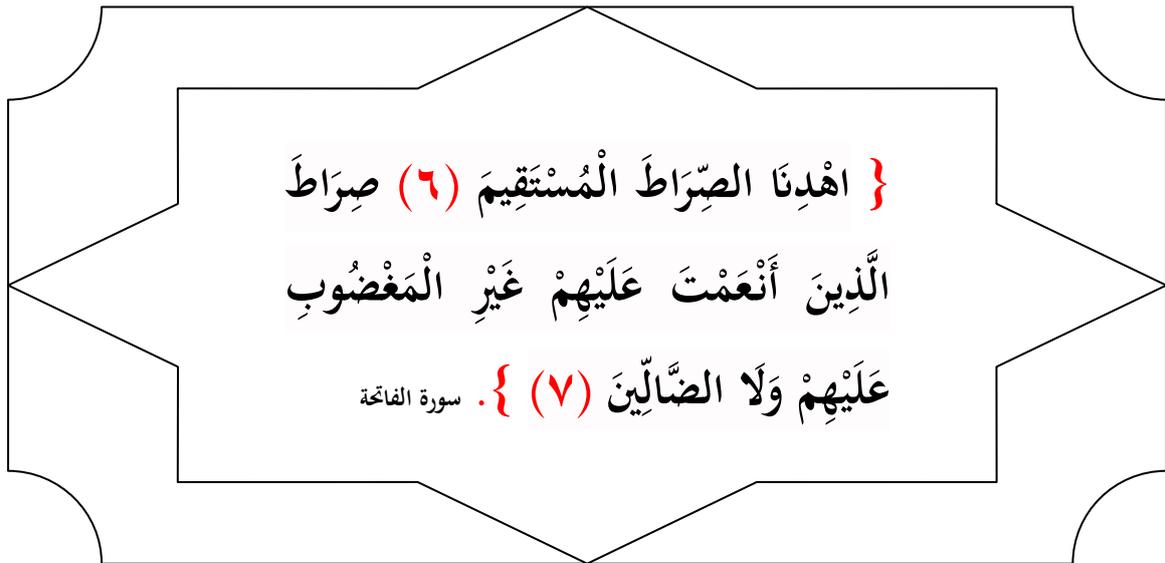
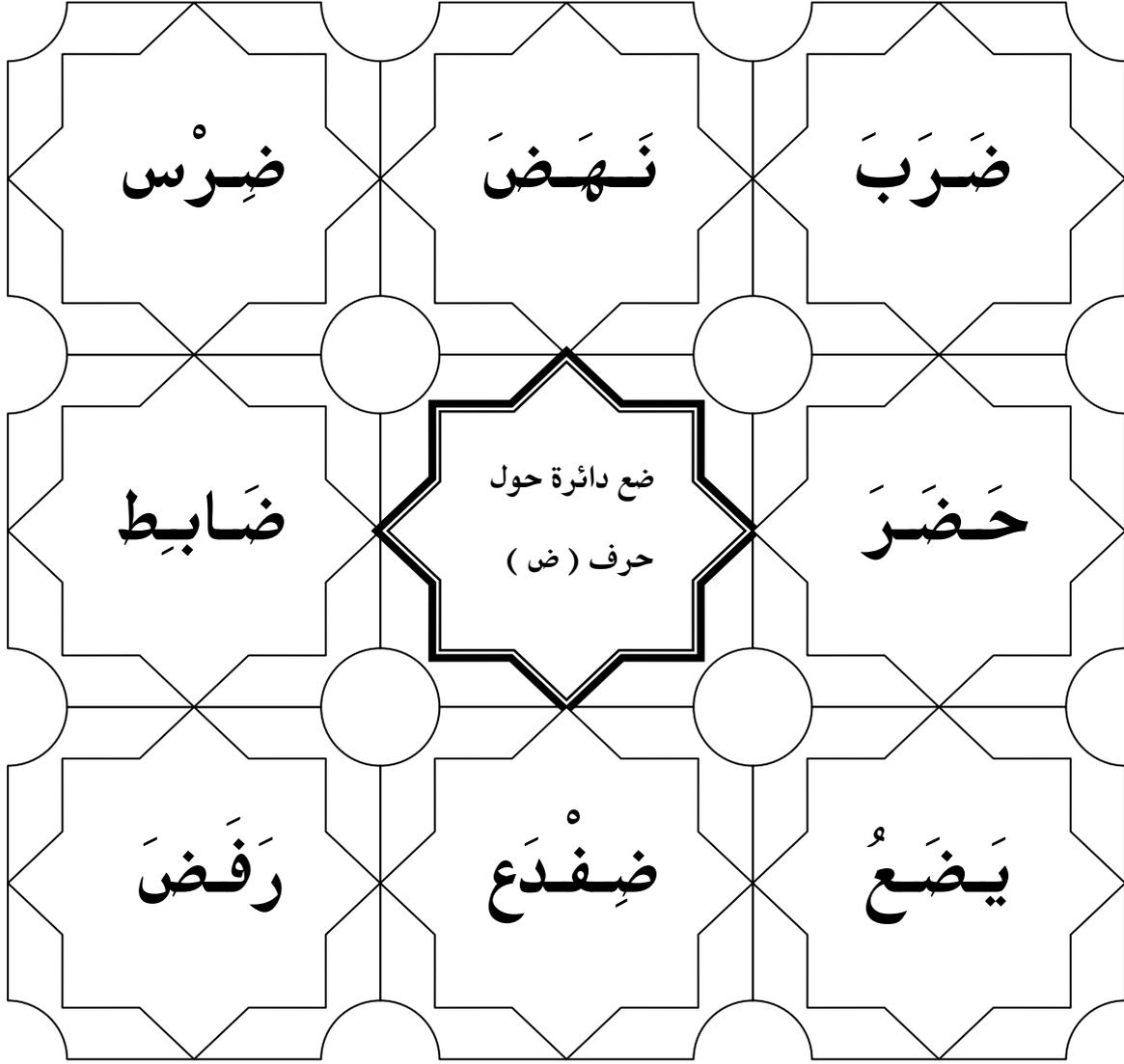
ظا

ض

أَكْتُبِ بِخَطِّ جَمِيلٍ

ضُ	ضِ	ضَ
ضُ	ضِ	ضَ
.....
.....
.....
ضُ	ضِ	ضَ
ضُ	ضِ	ضَ
.....
.....
.....

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

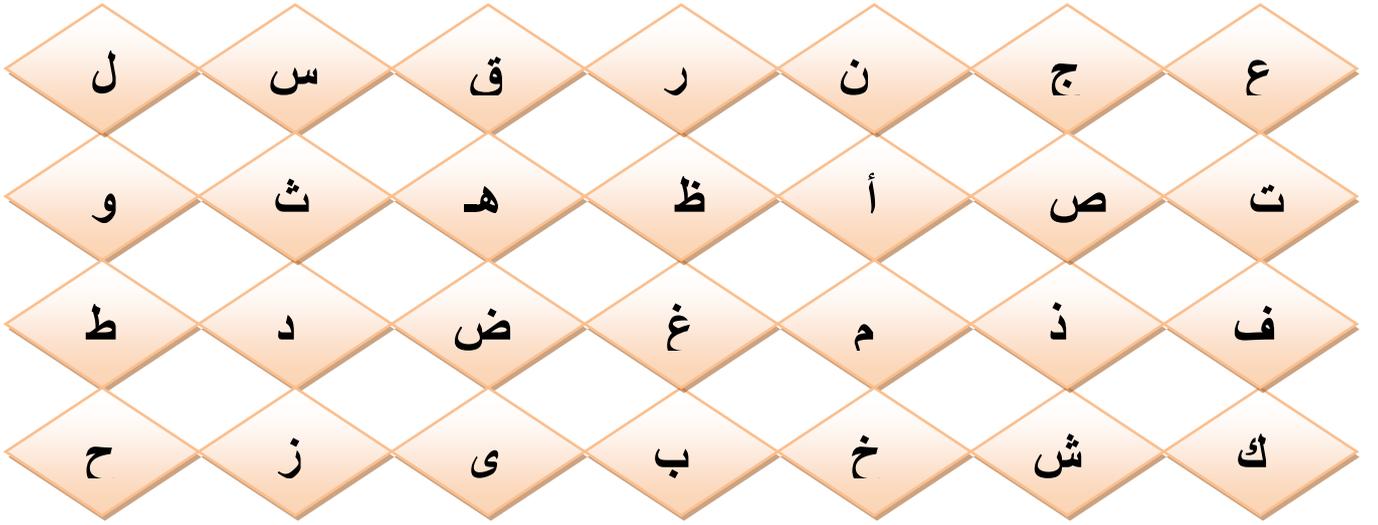


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

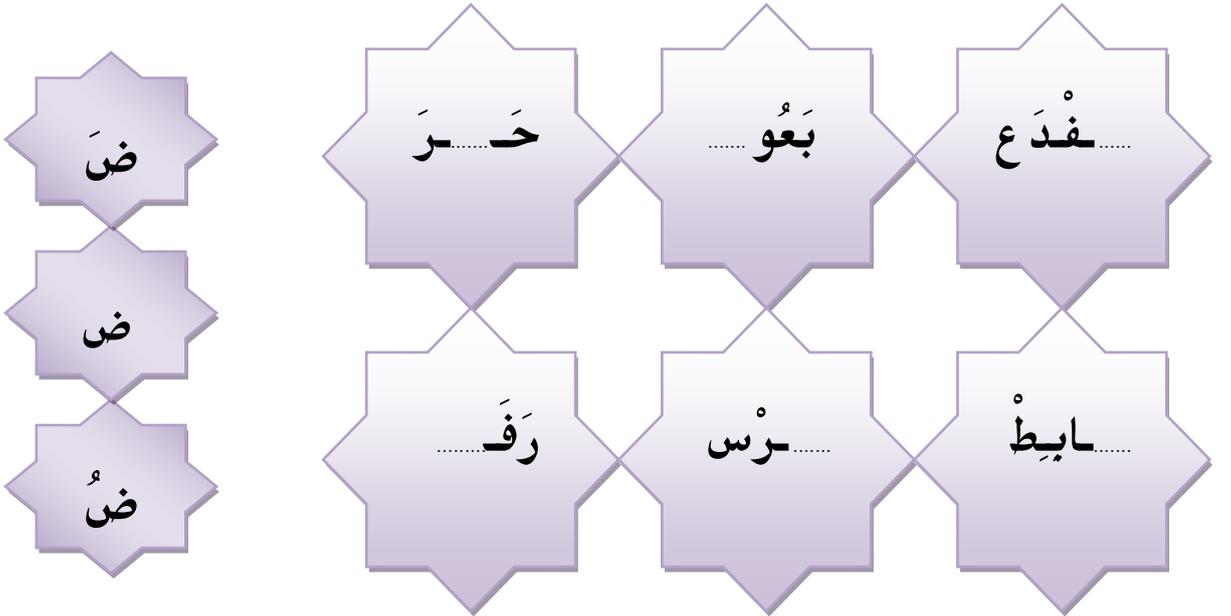
ضُ	ضُ	ض	ضَ
ضَبَّاطٌ	رَضِيعٌ	ضَرَبَ	وَضُوءٌ
حُضُورٌ	رِضْوَانٌ	خُضَارٌ	ضِفْدَعٌ
فَضِيلَةٌ	ضِرْسٌ	يَرْفُضُ	غَضٌّ
ضُ	ضِي	ضَا	ضَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



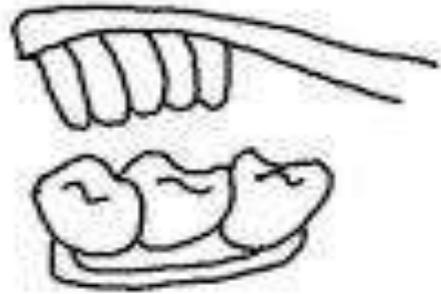
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



فن و إبطاء



ضِفْدَعٌ



ضِرْسٌ

سلوك
وتربية

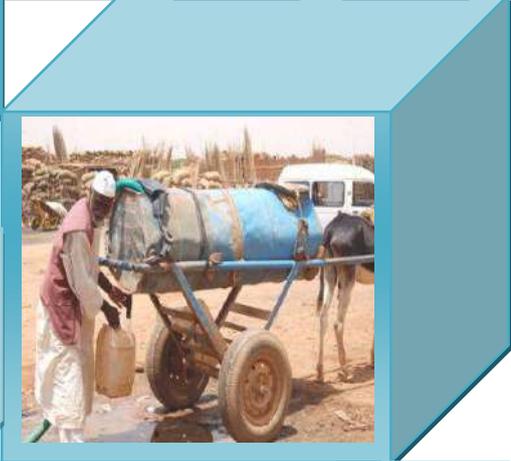


سلوك
وتربية

سلوك
وتربية

سلوك
وتربية

سلوك
وتربية



سلوك
وتربية



سلوك
وتربية

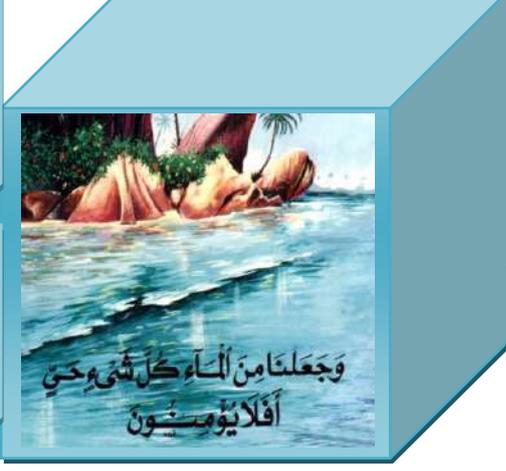


سلوك
وتربية



سلوك
وتربية

سلوك
وتربية



سلوك
وتربية

سلوك
وتربية

سلوك
وتربية

سلوك
وتربية





طِفْلٌ

هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



طَبِيبٌ



طَاوُوسٌ



طَرِيقٌ



طَائِرَةٌ



طَيُورٌ



طَاوِلَةٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



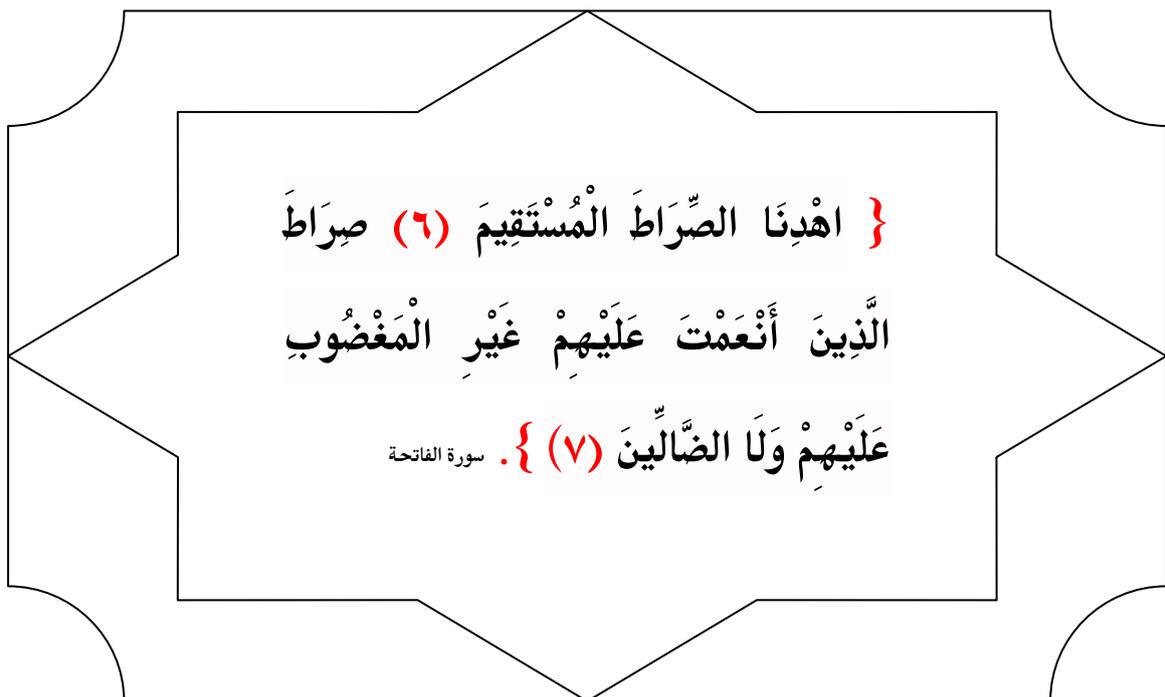
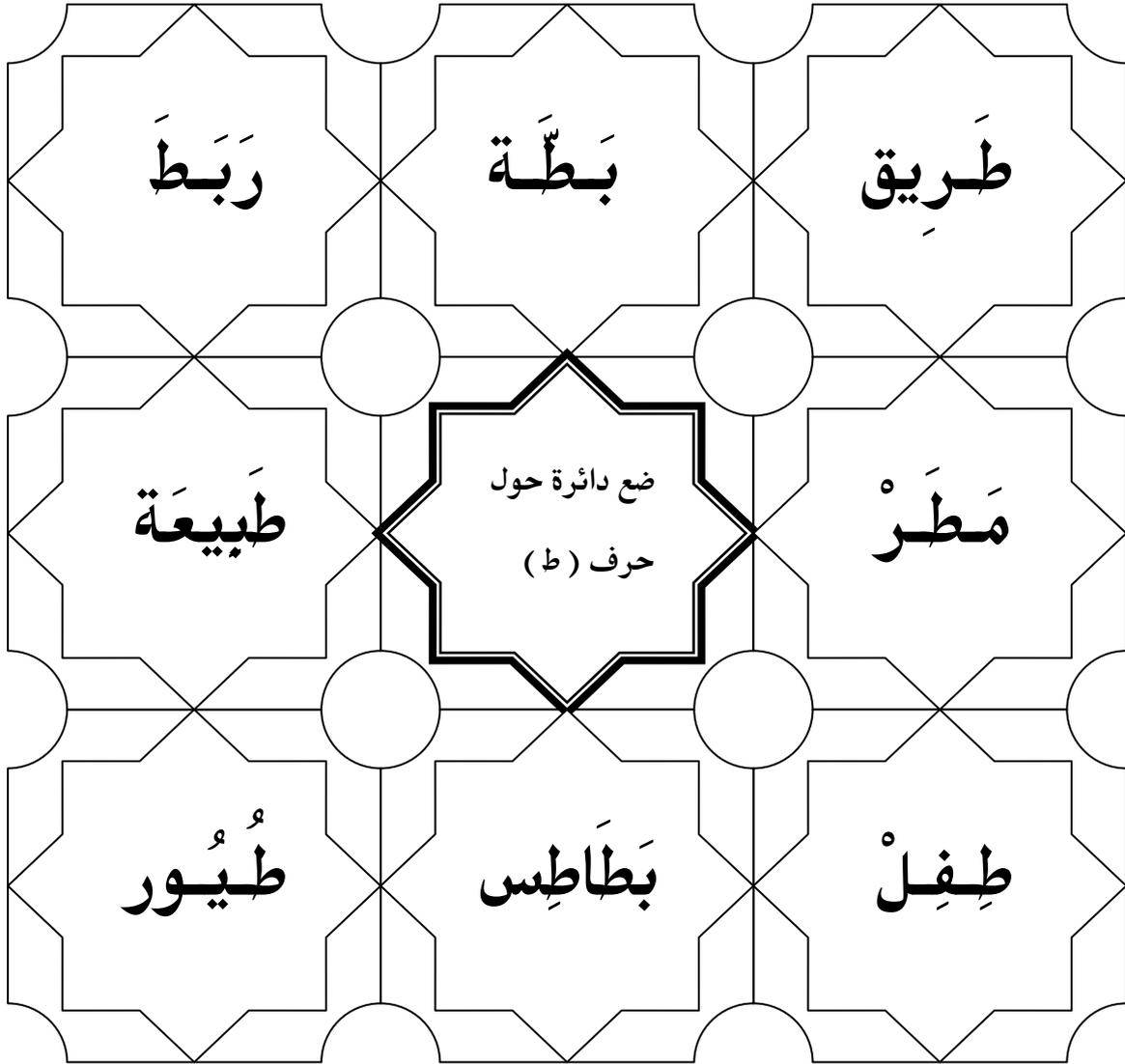
ط

ط

أَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ

ط	ط	ط
ط	ط	ط
ط	ط	ط
ط	ط	ط

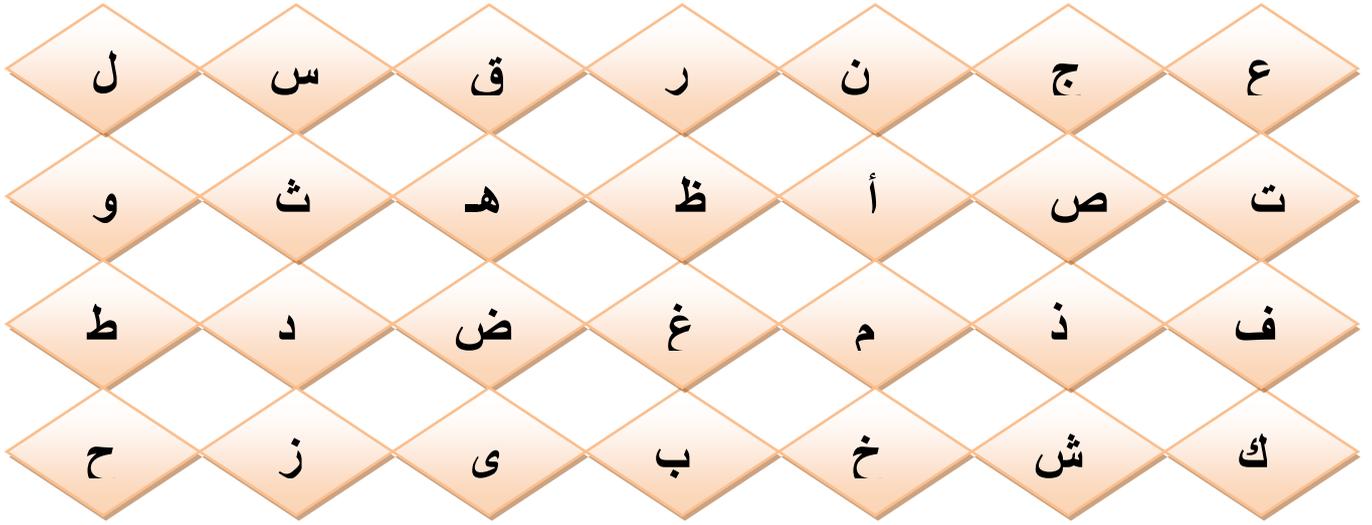
نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)



مقاطع صوتية

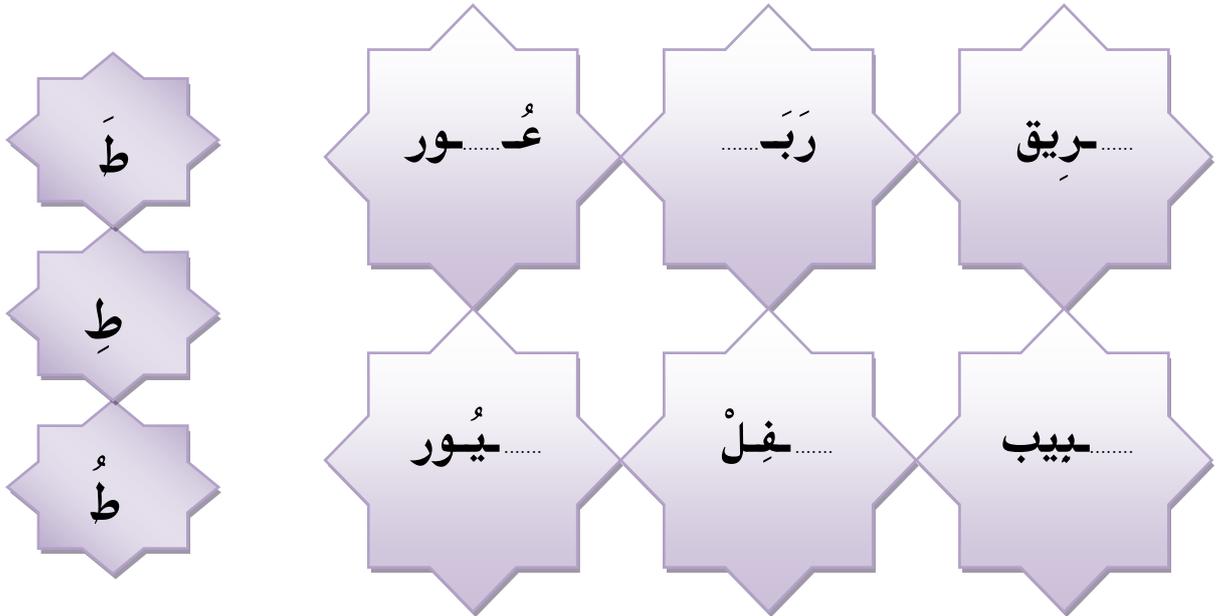
طُ	طُ	طِ	طَ
بَطَّة	خَطِير	بَطَاطِسُ	طُمُوح
حَطَبُ	طِفْلُ	بِطْرِيْقُ	فَطُورُ
يَطُوفُ	طِين	سَقَطُ	قِطَارُ
طُو	طِي	طَا	طَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

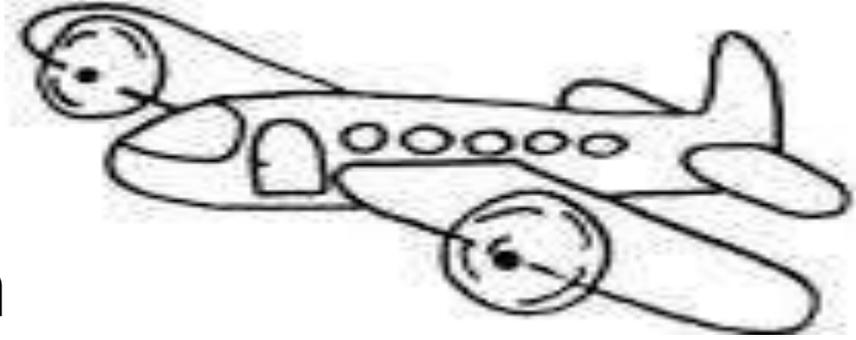
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



طَائِرَة



طَاوِلَة



طَاوُوس







ظن

هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



ظبي

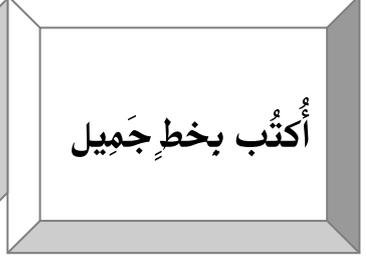
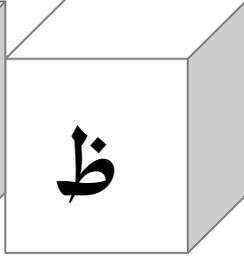
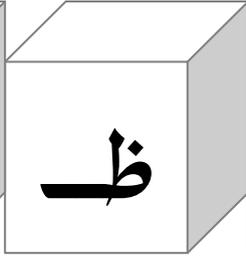
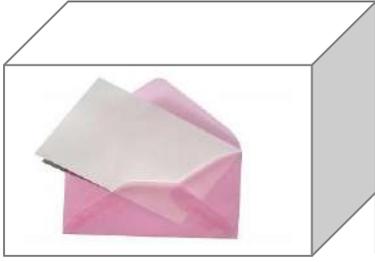


ظرف



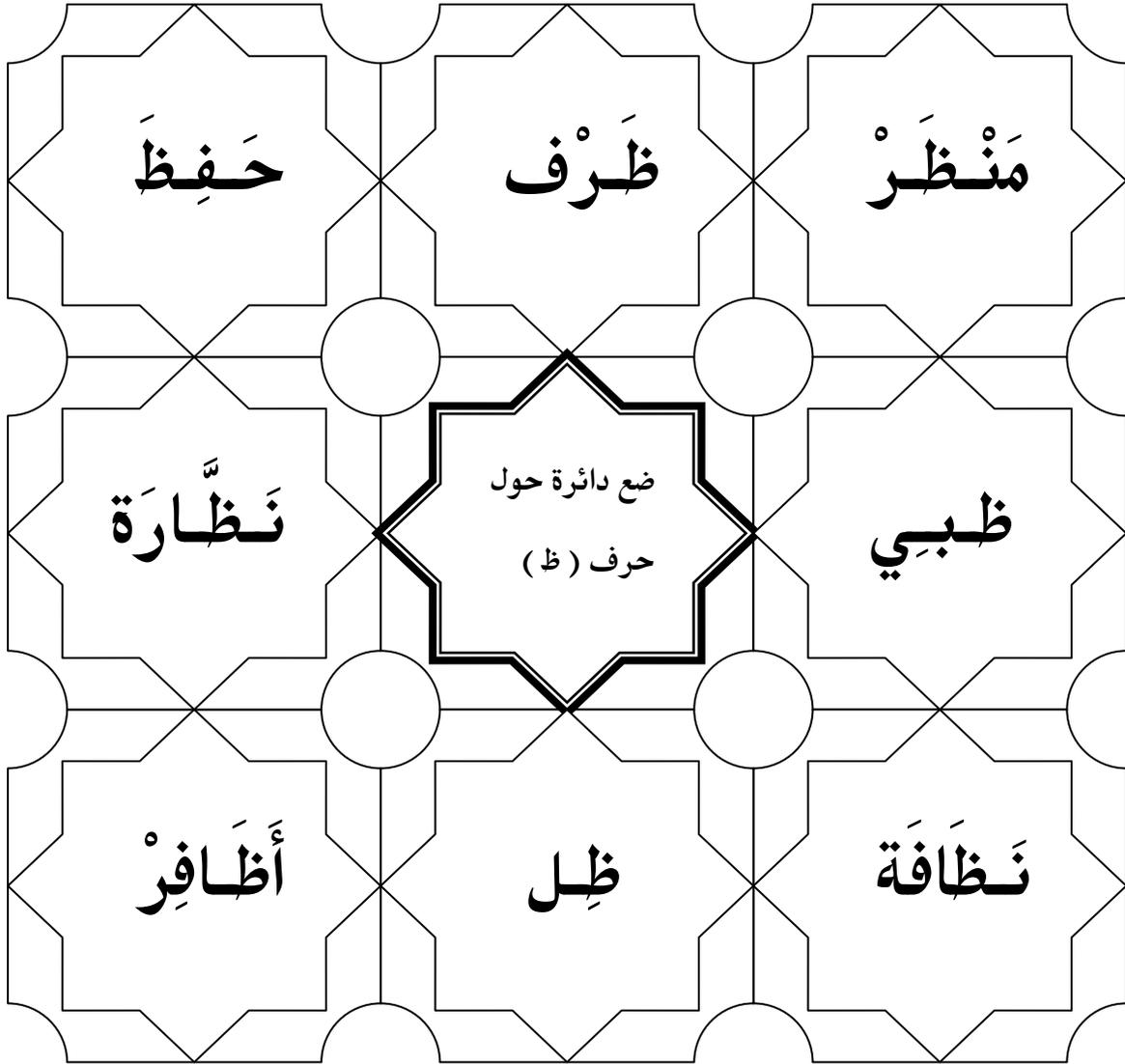
ظفر

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



ظْ	ظِ	ظَ
ظْ	ظِ	ظَ
ظْ	ظِ	ظَ
ظْ	ظِ	ظَ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)



{ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ (١) وَوَضَعْنَا عَنكَ

وَزُرْكَ (٢) الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (٣)

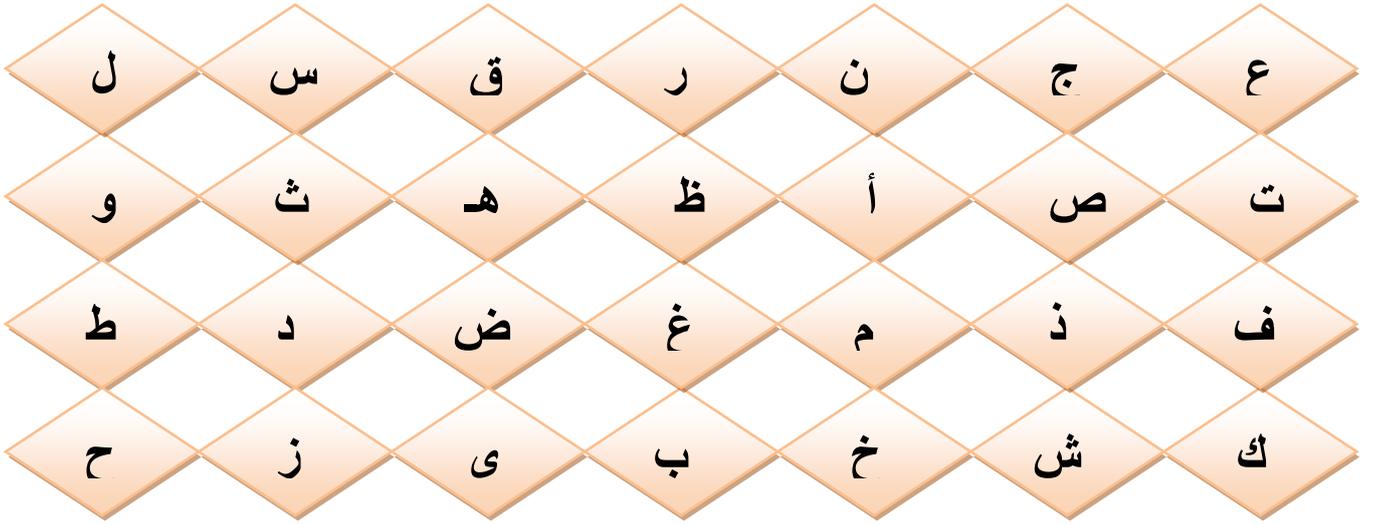
وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (٤) . سورة الشرح

نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

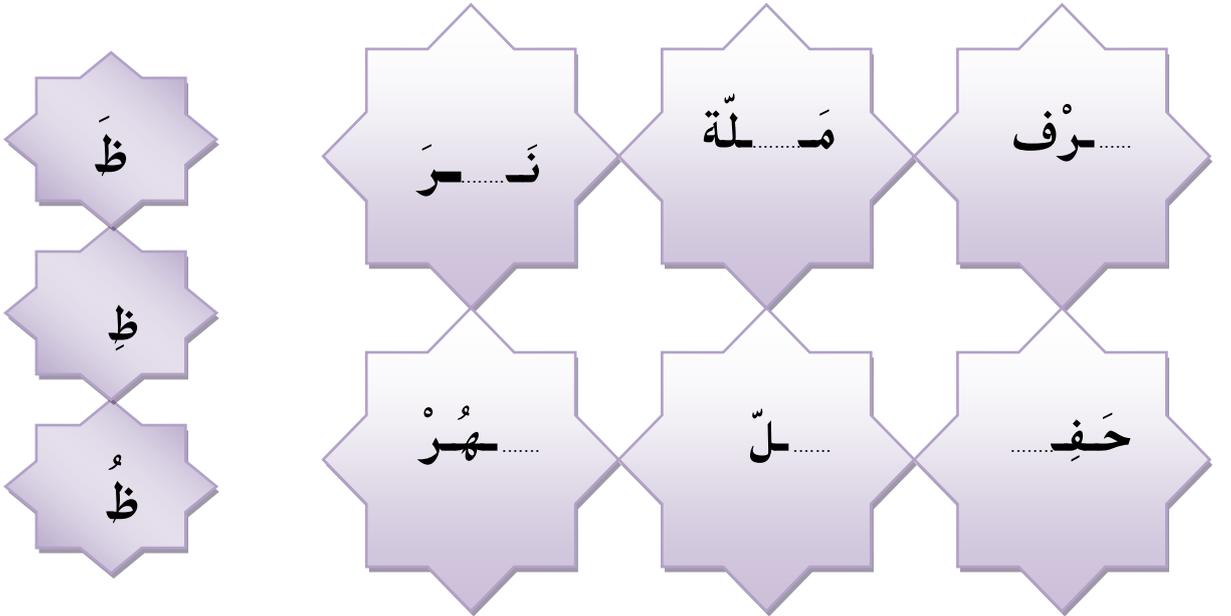
ظْ	ظُ	ظِ	ظَ
مَنْظَرٌ	ظَالِمٌ	حَفِظْ	ظِلٌ
نَظِيفٌ	يُحَافِظُ	نَاطِرٌ	ظُرُوفٌ
نِظَامٌ	وَعِظِيفَةٌ	ظَبِي	نَظَرَ
ظُو	ظِي	ظَا	ظَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



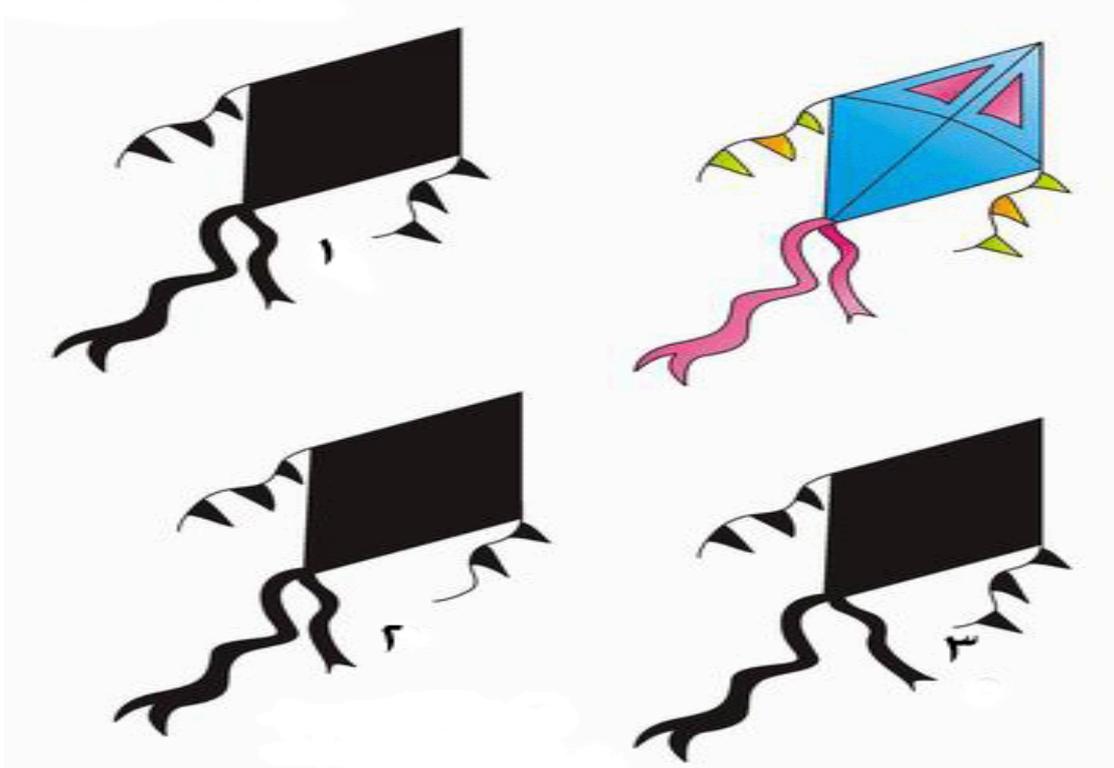
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



فن و ابتكار



أين ظلي؟



أهمية الوقت في حياتنا

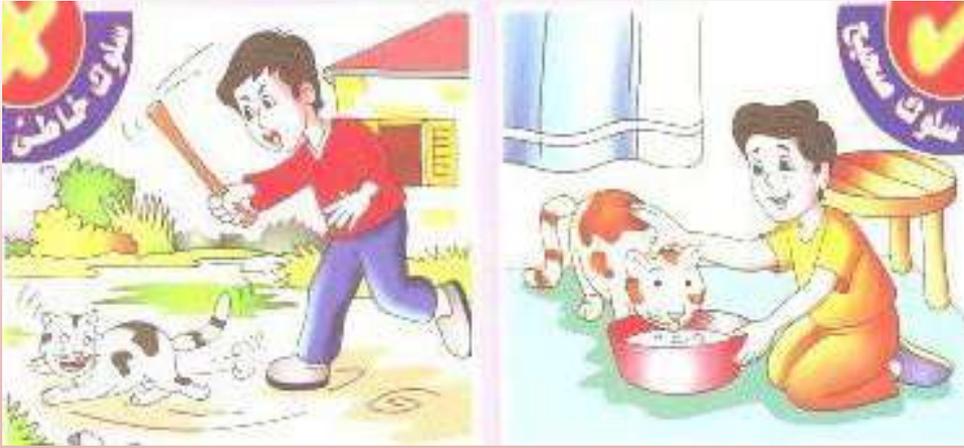
سلوك وتربية



سلوك وتربية



سلوك وتربية



<h1>ع</h1>	<div data-bbox="1187 241 1278 331" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px; display: inline-block;">١٨</div>  <hr/> <h2>عنب</h2>
------------	--





عُصْفُور

هَلْ تَعْرِفِ اسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



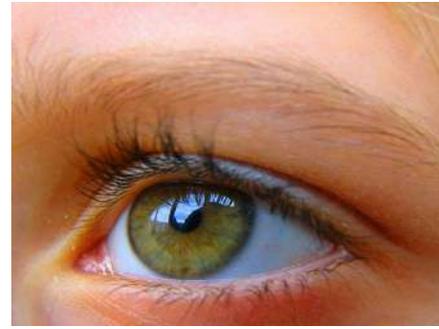
عَسَلٌ



عَلَمٌ



عَصِيرٌ



عَيْنٌ

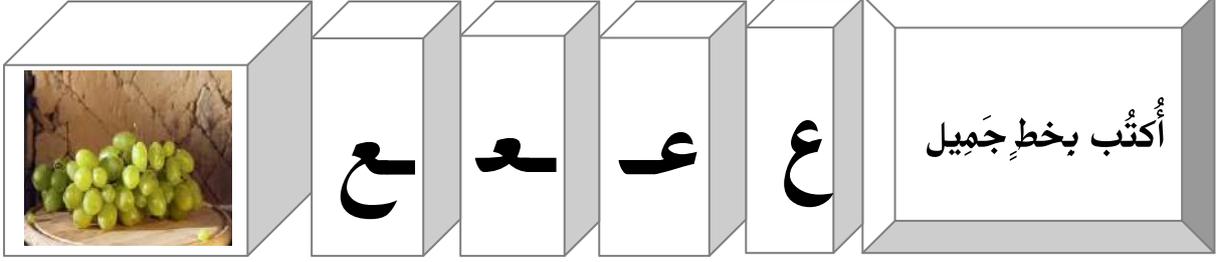


عَنْبٌ



عِطْرٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث

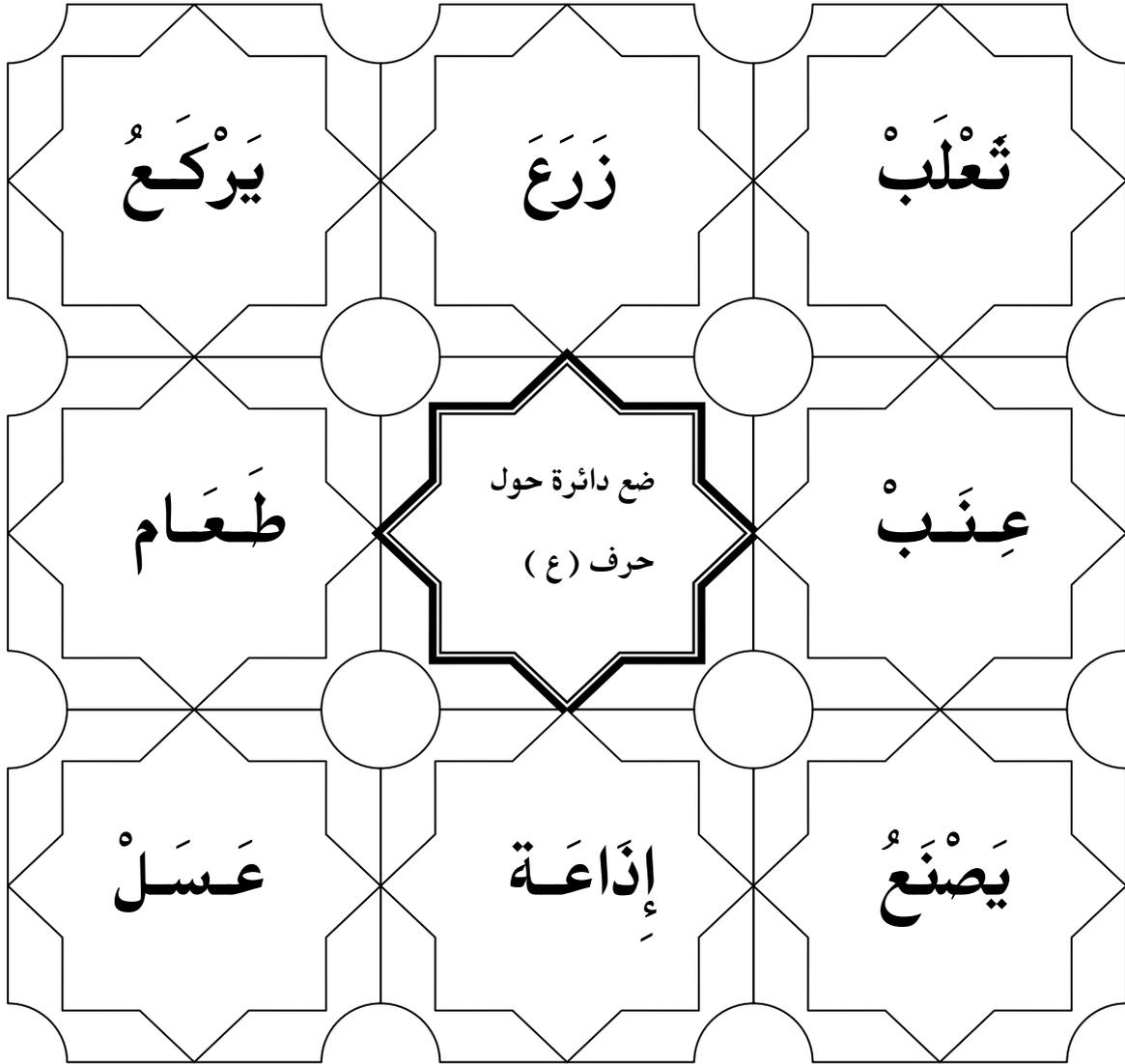


ع	ع	ع
ع	ع	ع
.....
.....
.....
ع	ع	ع
ع	ع	ع
.....
.....
.....

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

		
		
.....
.....
.....
		
		
.....
.....
.....

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)



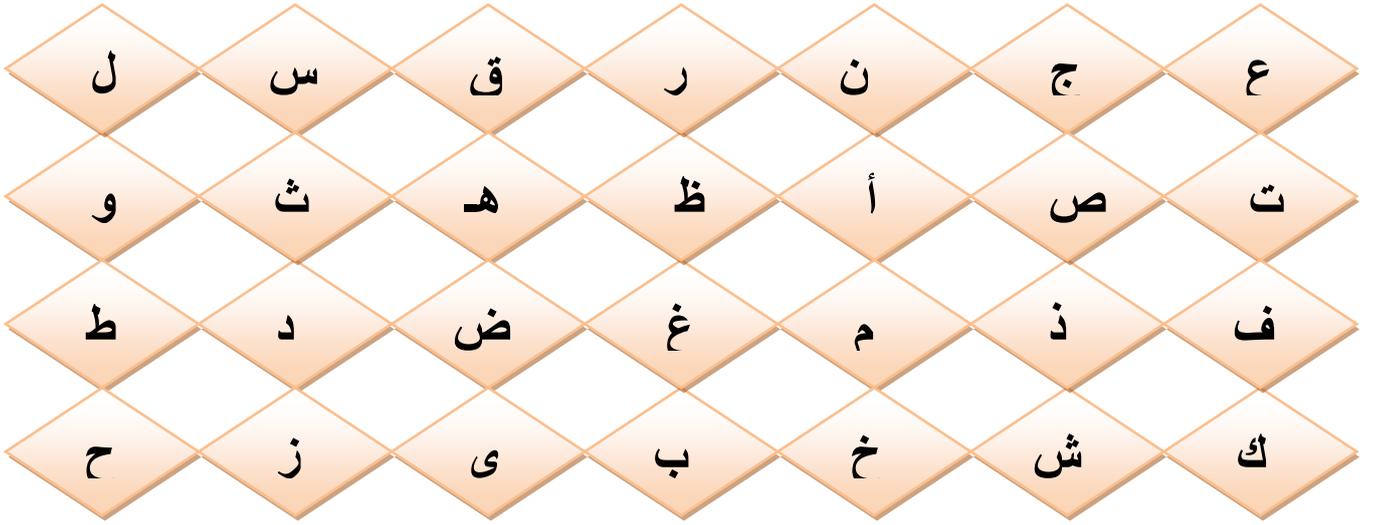
{ الْقَارِعَةُ (١) مَا الْقَارِعَةُ (٢) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ (٣) يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ (٤) وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ (٥) } . سورة القارعة

نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

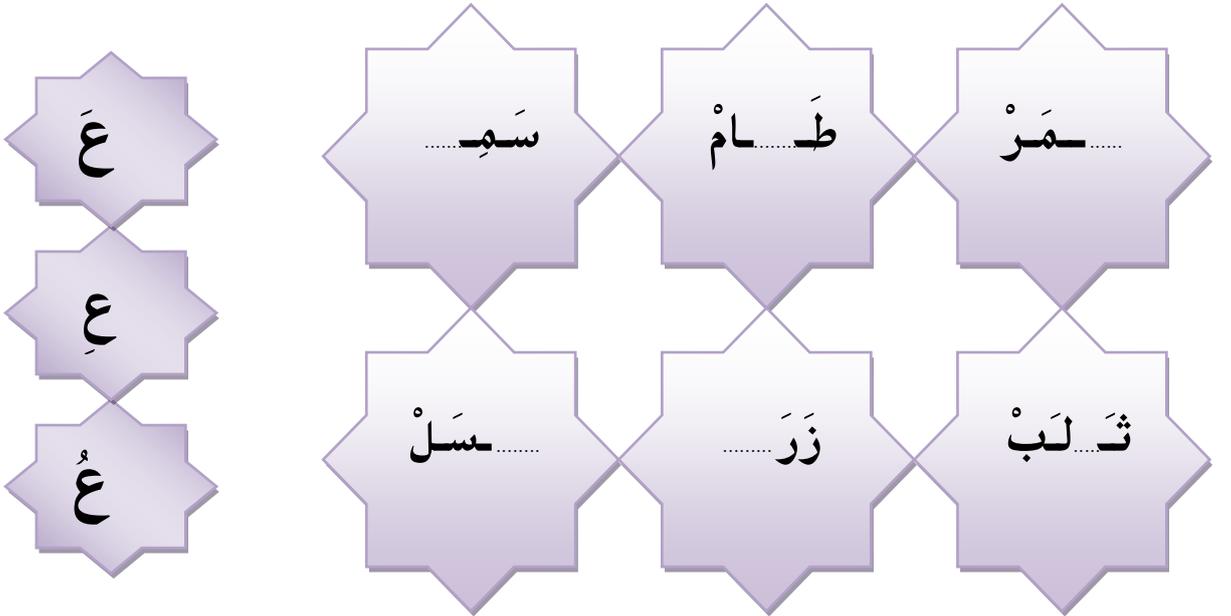
ع	ع	ع	ع
عَادَ	بَعِيدَ	إِعْصَارَ	عُمَرَ
يَصْنَعُ	عَسَلَ	يَعُودُ	يَدْعِي
بِعُوضَةٍ	أَسْبُوعٌ	لَعِبَ	يَعْمَلُ
عُ	عِي	عَا	عٌ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

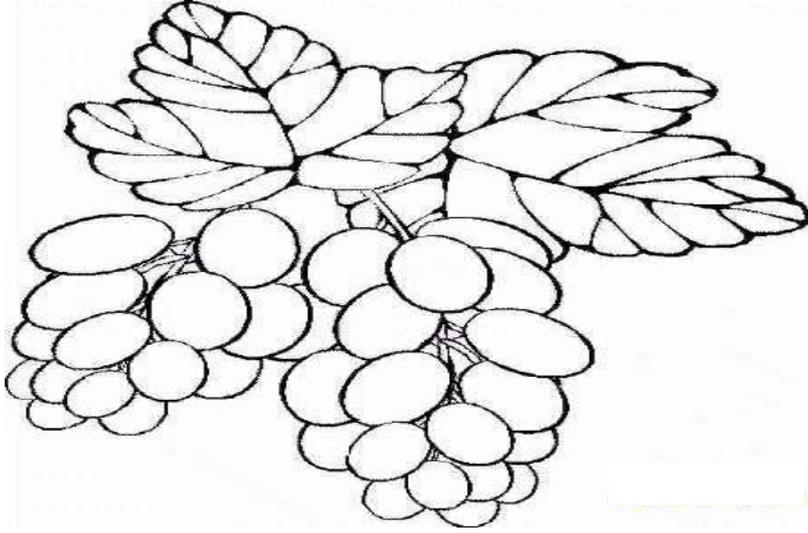
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



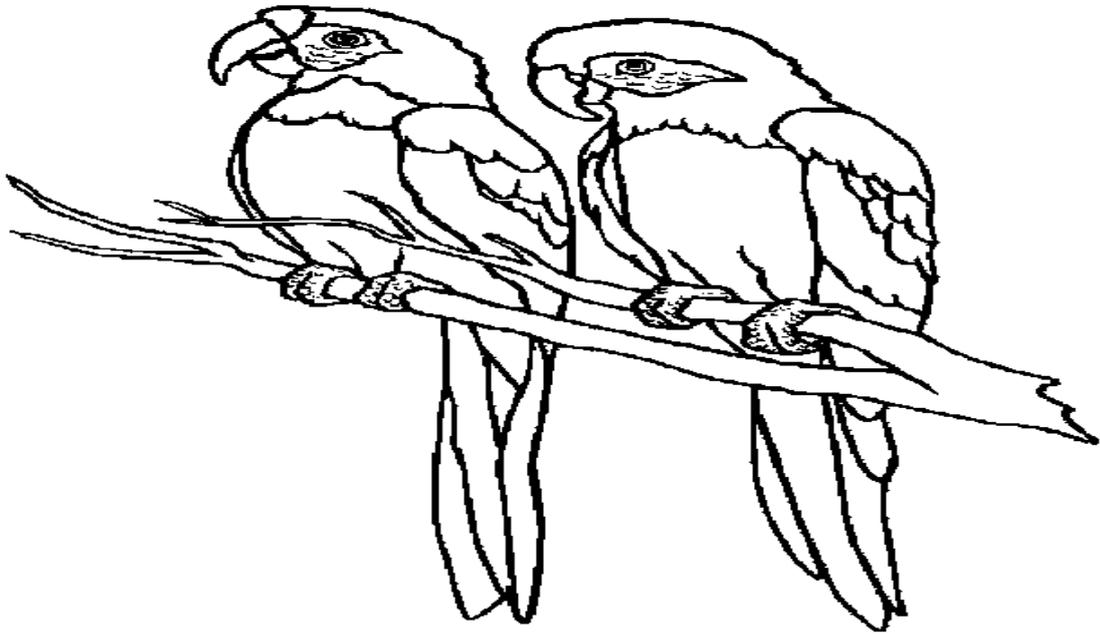
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



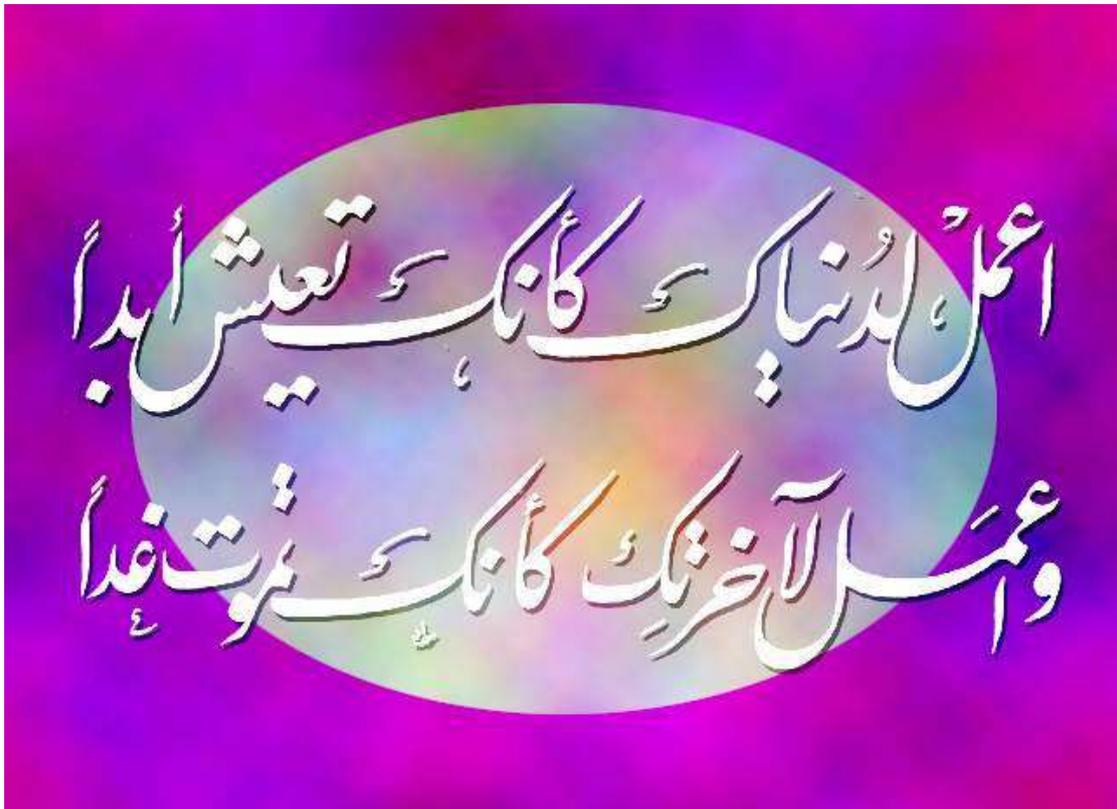
فَنِّ وَابْتِلَاءِ



عِنَبٍ



عُصْفُورٍ





غَزَالٌ

هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



غُرَابٌ



غَابَةٌ



غَبَارٌ

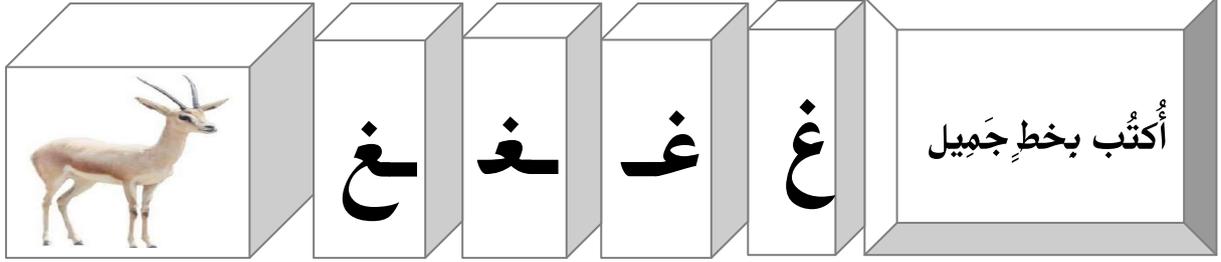


غُرْفَةٌ



غَوَاصَةٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث

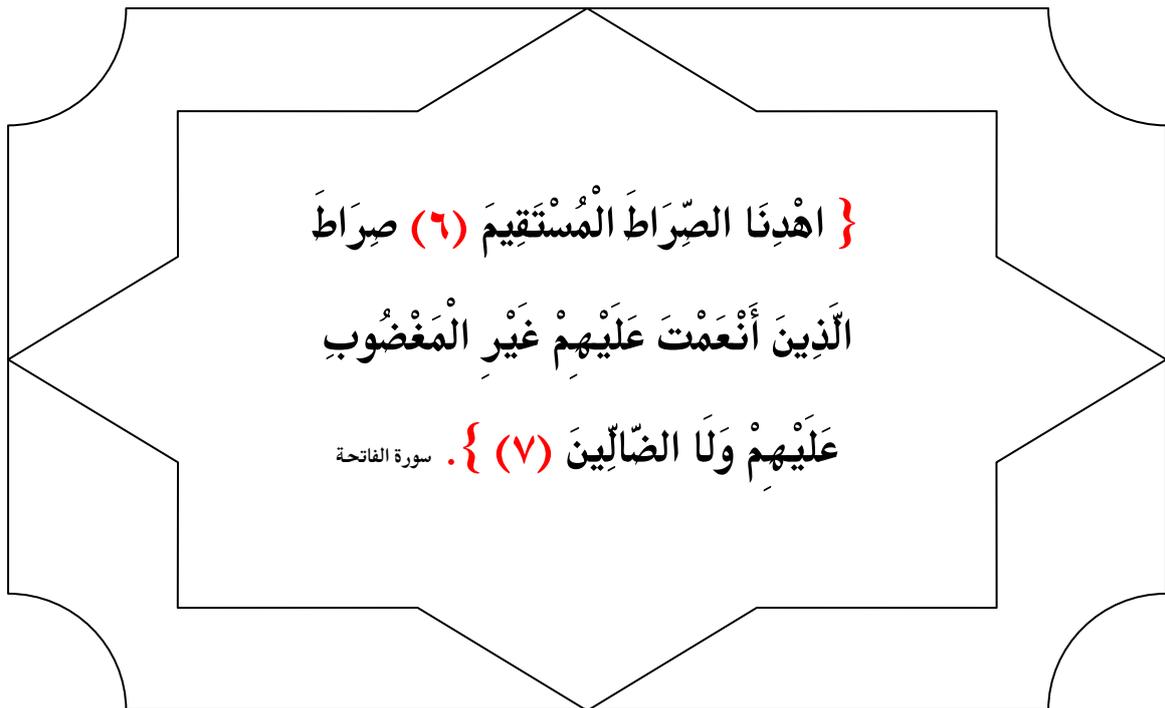
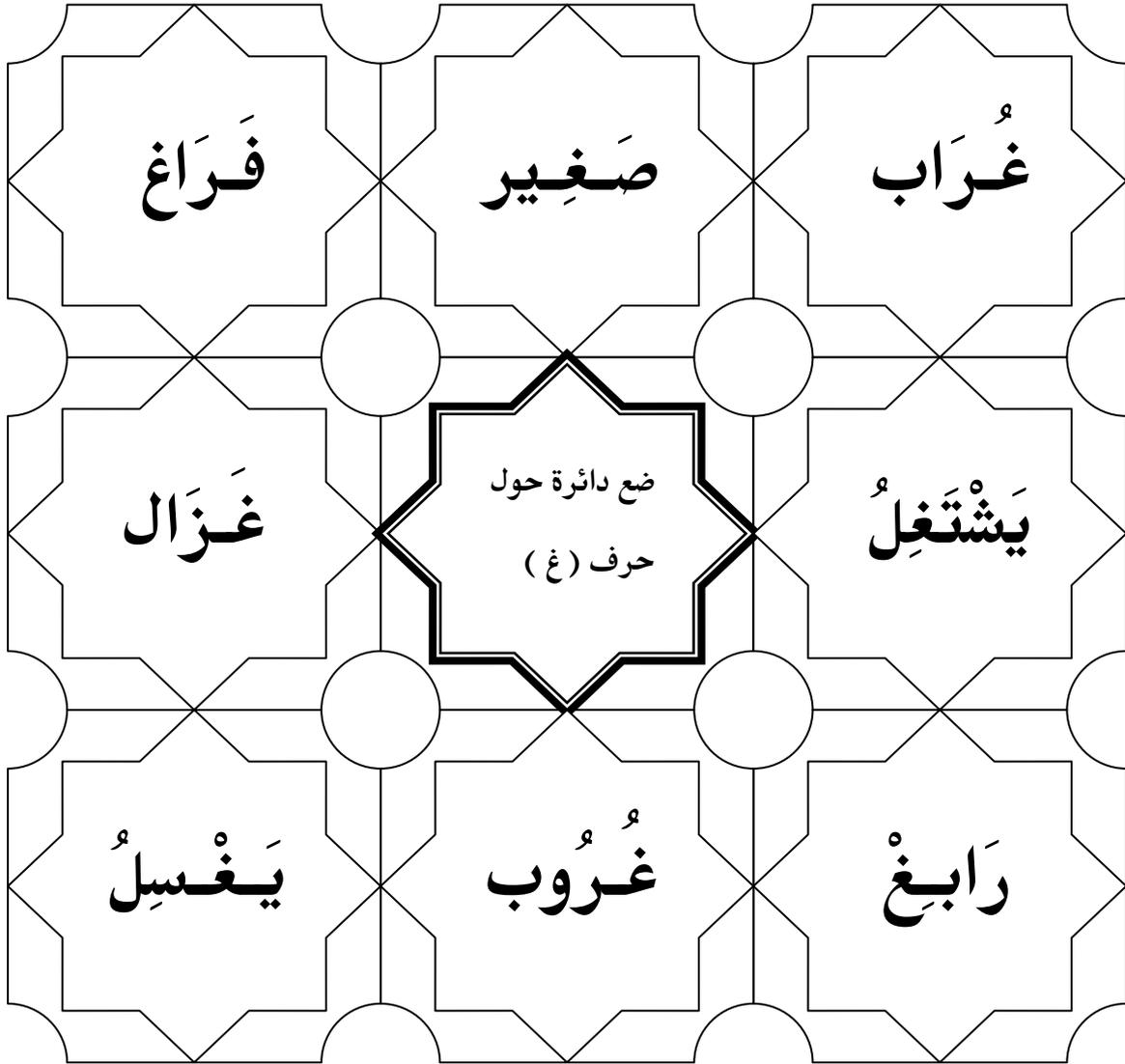


ف	غ	غ
ف	غ	غ
ف	ف	ف
ف	ف	ف

نرسم الحرف رسماً صحيحاً (كما تعلمنا)

		
		
.....
.....
.....
		
		
.....
.....
.....

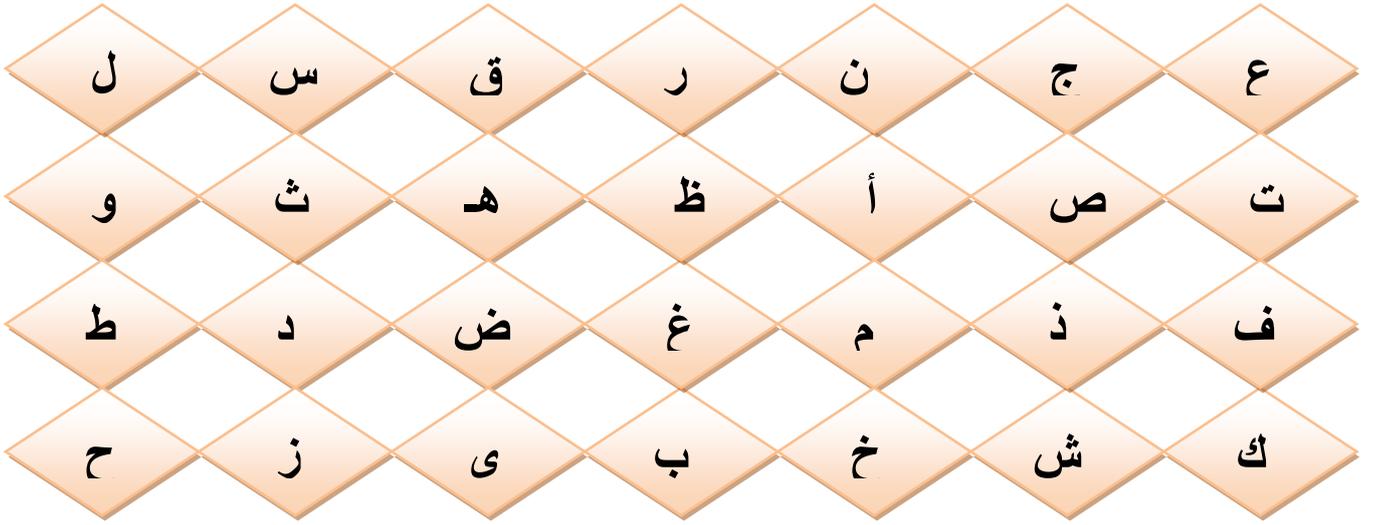
نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)



مقاطع صوتية

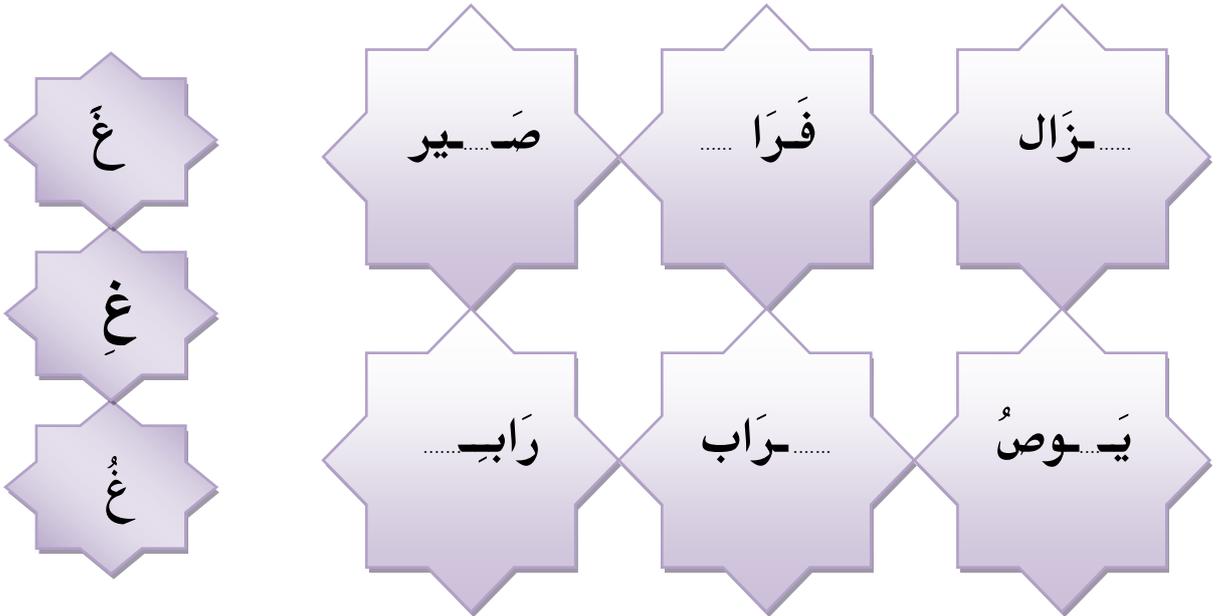
ع	ع	ع	ع
غَزَالٌ	يَغْسِلُ	صَغِيرٌ	غَاسِقٌ
غُرُوبٌ	غِذَاءٌ	غُرَابٌ	رَغِيفٌ
غَابَةٌ	تَغْلِيفٌ	لُغَاتٌ	غُرْفَةٌ
ع	غَا	غِي	غُو

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

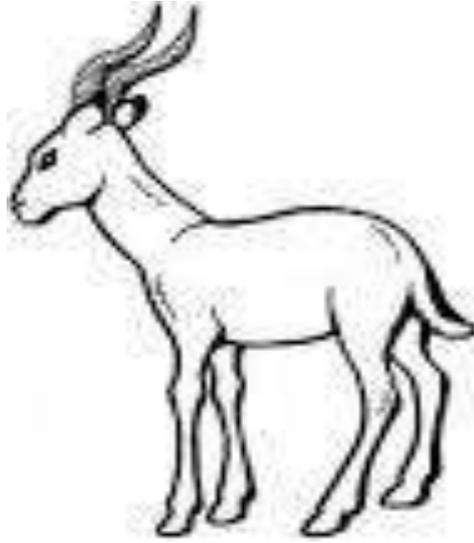
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



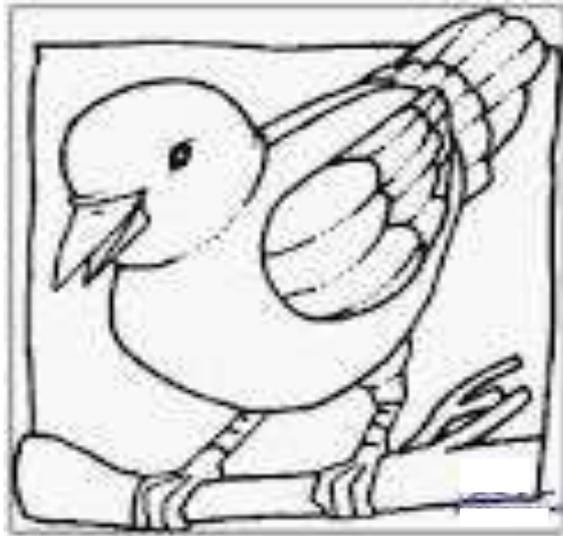
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



فن وابتداء



غَزَال



مُزَاب

قصة الغراب والثعلب



في أحد الأيام وجد الغراب قطعة جبن في الغابة ...
فالتقطها بمنقاره ... ووقف على غصن شجرة عالية
ليأكلها ... كان هناك ثعلبًا يقف بجوار الشجرة ورأى
الجبنة مع الغراب وأراد أن يحصل عليها بحيلة .
فتساءل الثعلب الماكر في نفسه : كيف أستطيع أن آخذ
هذه الجبنة والغراب يقف على فرع شجرة عالية ؟ ففكر
قليلاً ثم قال : أيها الغراب ! لقد سمعت أن صوتك من
أجمل الأصوات في الغابة ، فهلا أسمعني صوتك
الشجي العذب ، فأنا مشتاق لسماع تغريدك الجميل .
بالفخر والغرور فرح الغراب بما قال الثعلب وعندما فتح
فمه ليغرد سقطت الجبنة من فمه إلى الأسفل فالتقطها
الثعلب وأكلها .



سيأتي اليوم الذي سيكون
فيه حاضرك {تاريخ}
فاجعل "حاضرك"
يستحق الفخر لـ يكون
ماضيك يستحق الذكر



فيل

هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



فراولة



فراشة



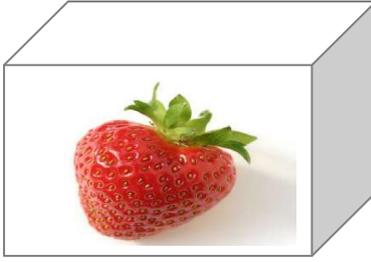
فم



فأر



فول



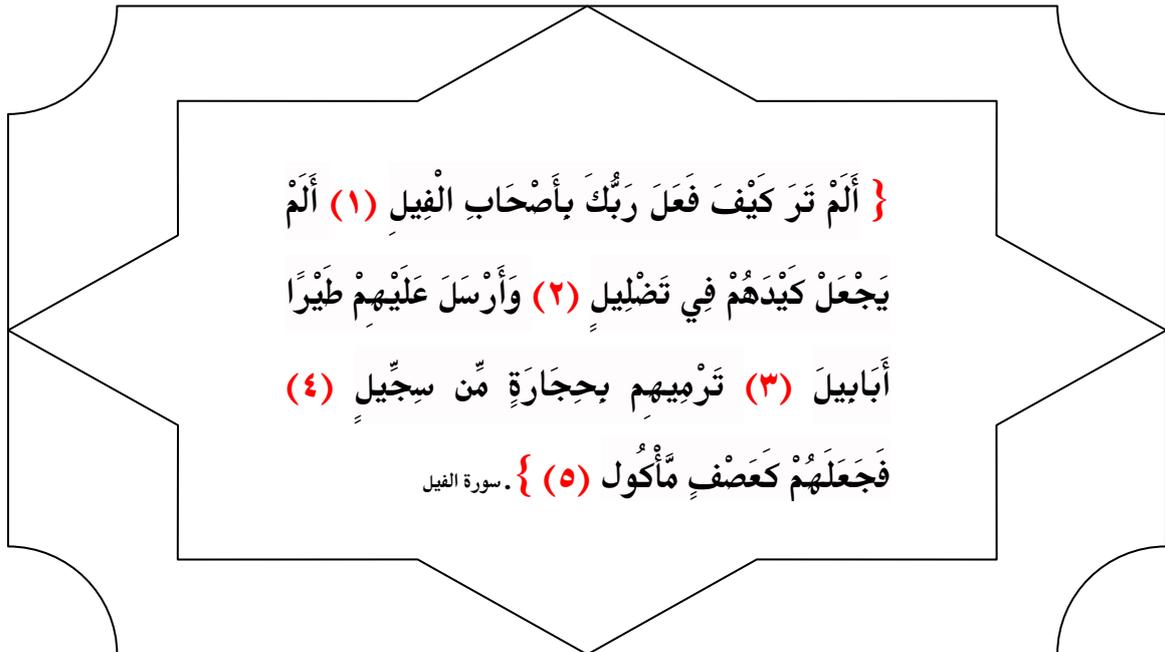
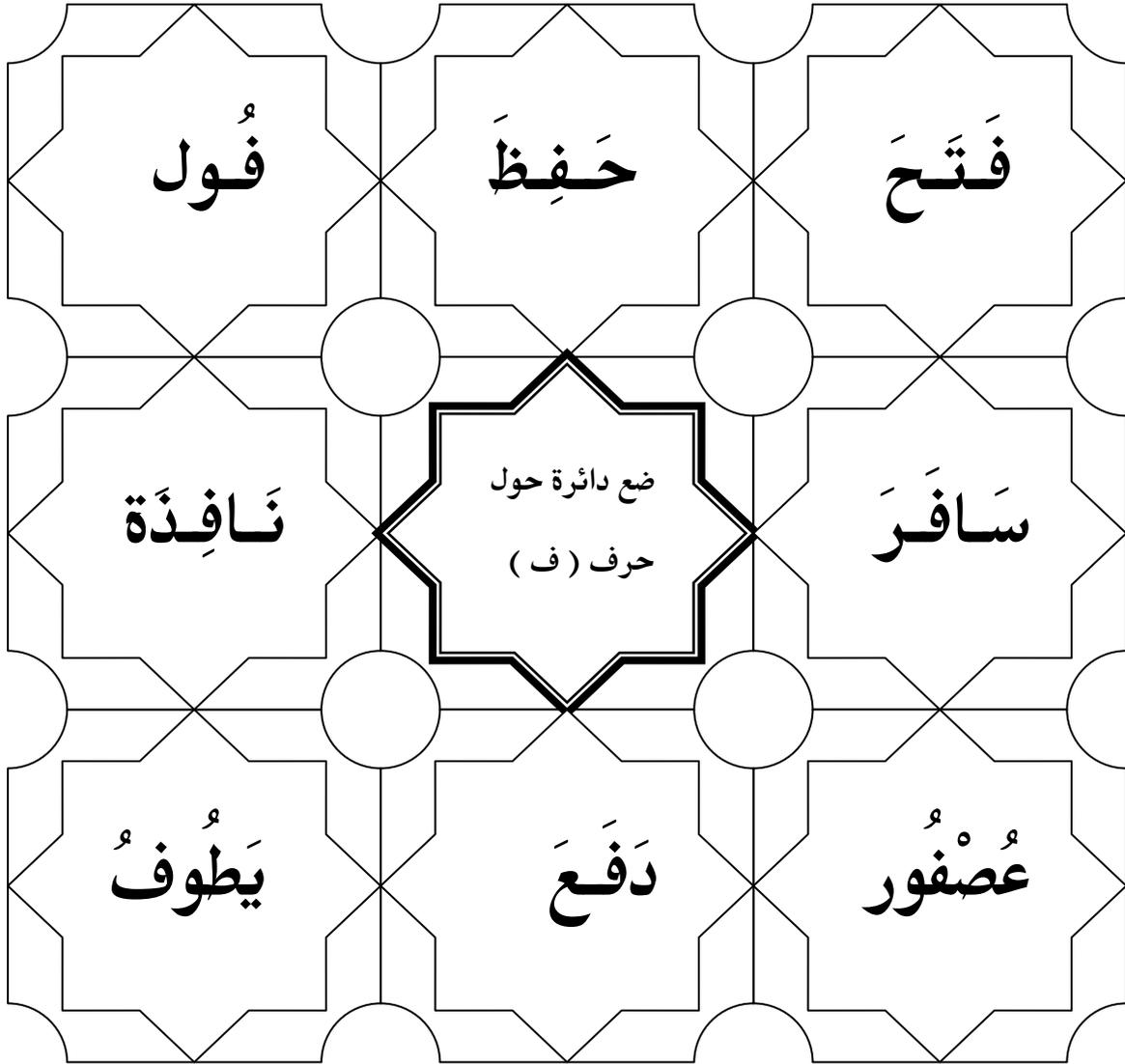
فَا

فَا

أَكْتُبِ بِخَطِّ جَمِيلٍ

فُ	فِ	فَ
فُ	فِ	فَ
فُ	فِ	فَ
فُ	فِ	فَ

نرسم الحرف رسماً صحيحاً (كما تعلمنا)

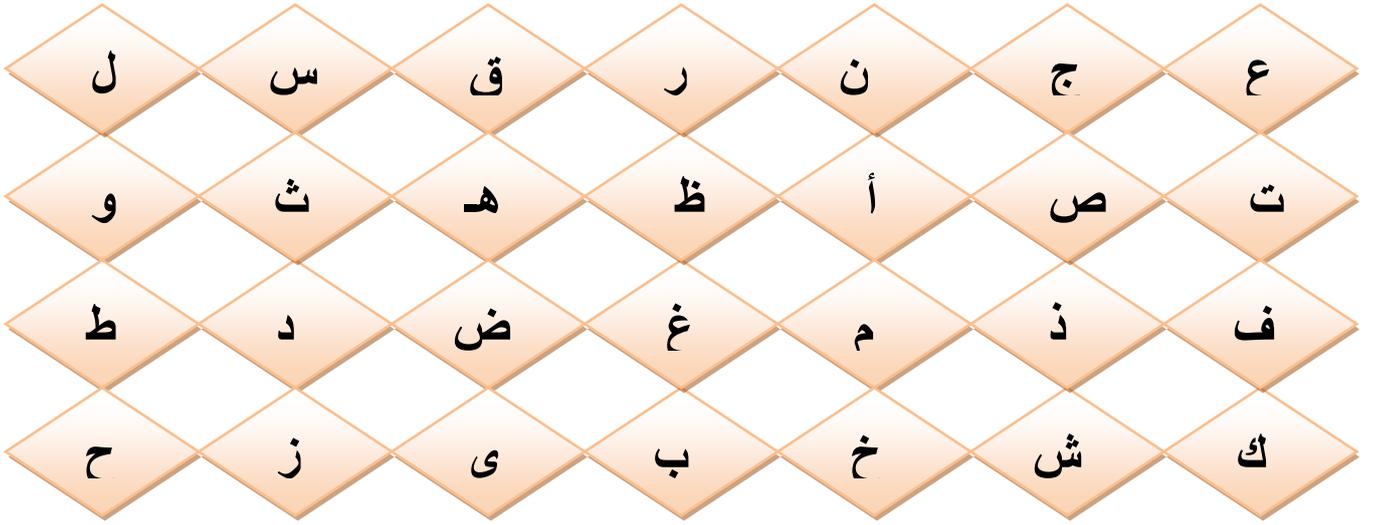


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

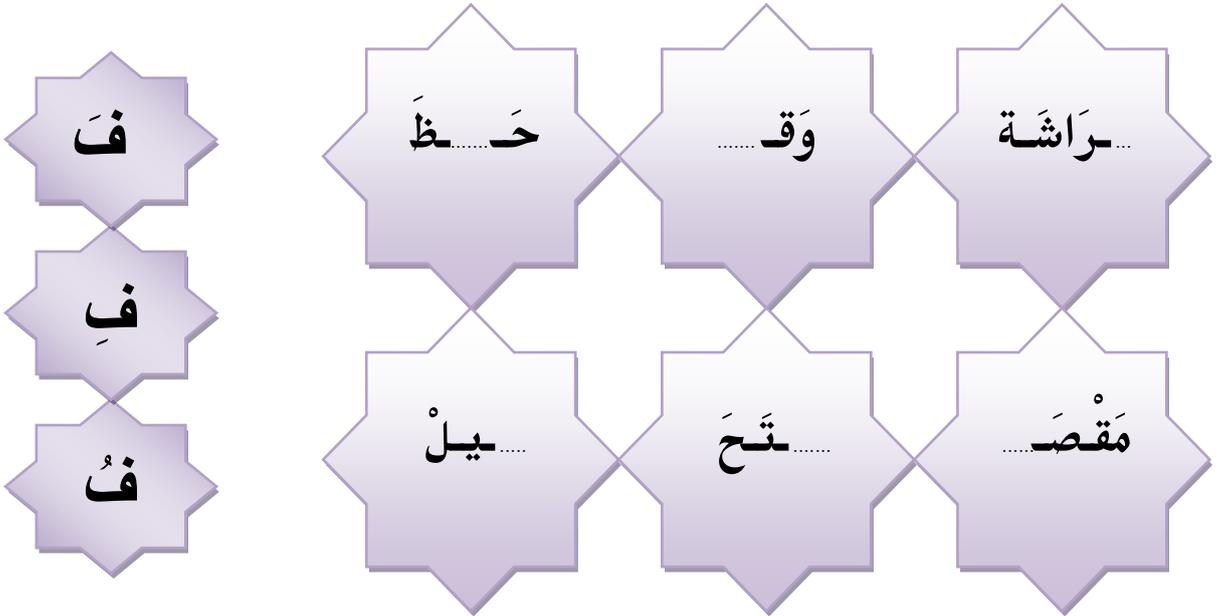
فَ	فُ	فِ	فَ
رِفَاع	حَفِظَ	سُلْحَفَاة	صُفُوف
مِفْتَاح	فُصُول	رَفَعَ	نَافِذَة
هَدَفُ	سَفِيرُ	تُفَاح	فِلْفِلُ
فُ	فَا	فِي	فُو

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

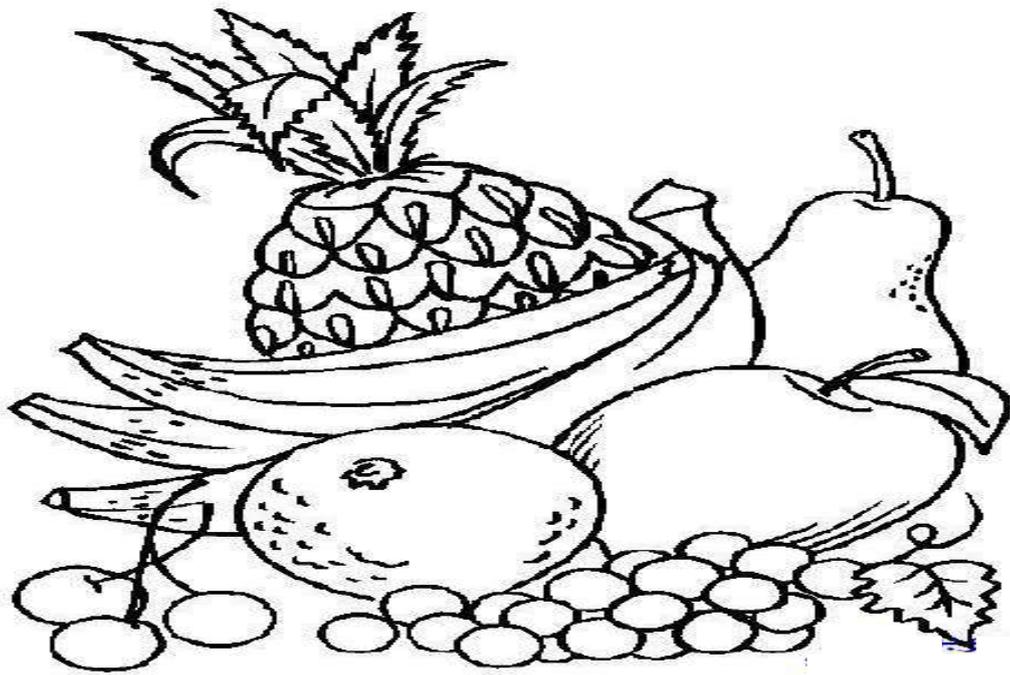
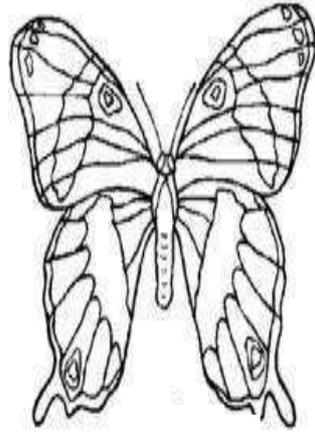
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



فَرَّاشَةٌ



فَوَاكِه



قال عمر الفاروق رضي الله عنه :
لا خير في قوم ليسوا بناصرين
ولا خير في قوم لا يحبون النصيح



قُرْآن

هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



قَطَار



قَلَم



قِنْفِذ



قَفْص



قِطَّة



قِرْد

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



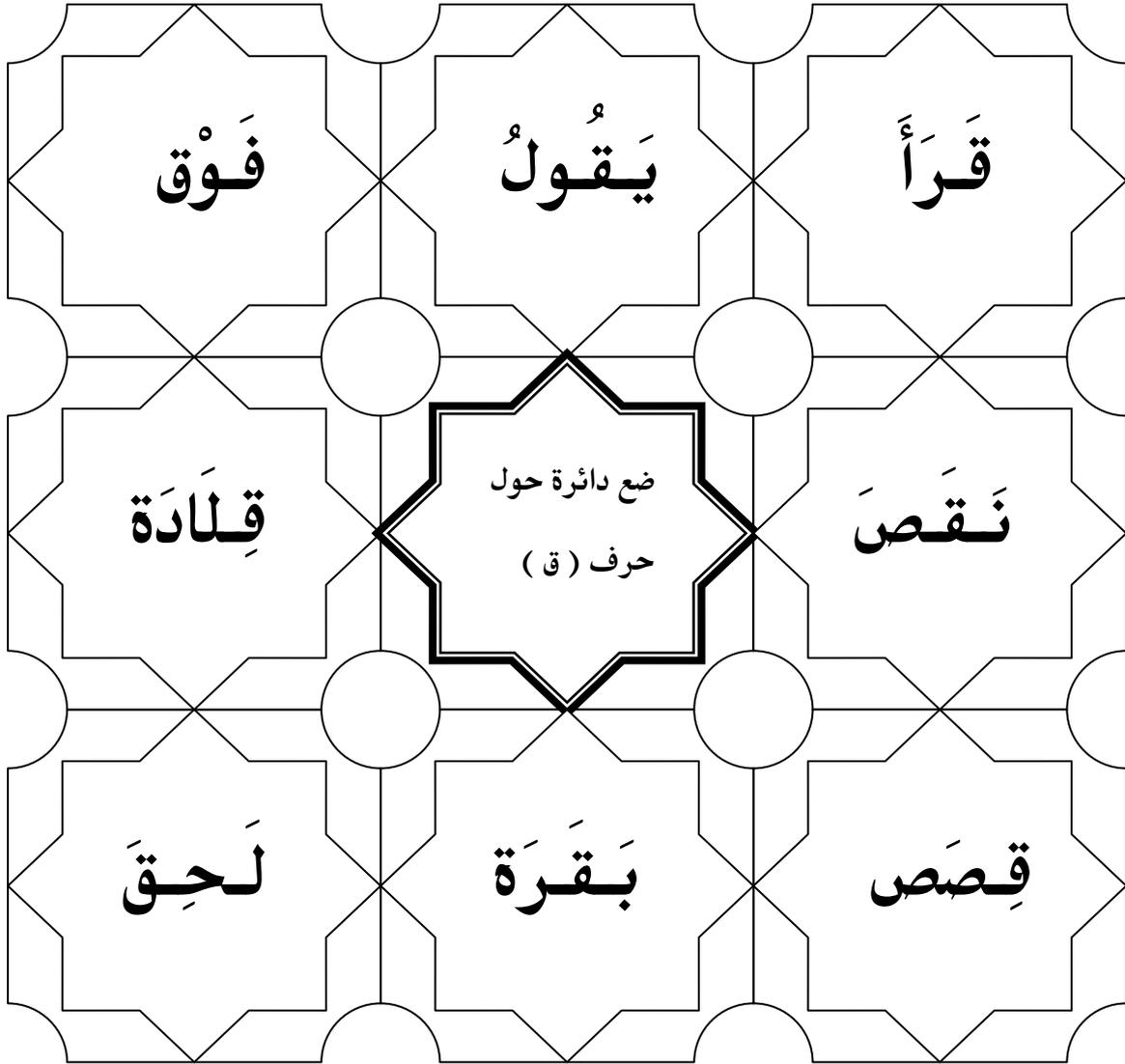
قا

ق

اُكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ

قُ	قِ	قَ
قُ	قِ	قَ
قُ	قِ	قَ
قُ	قِ	قَ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

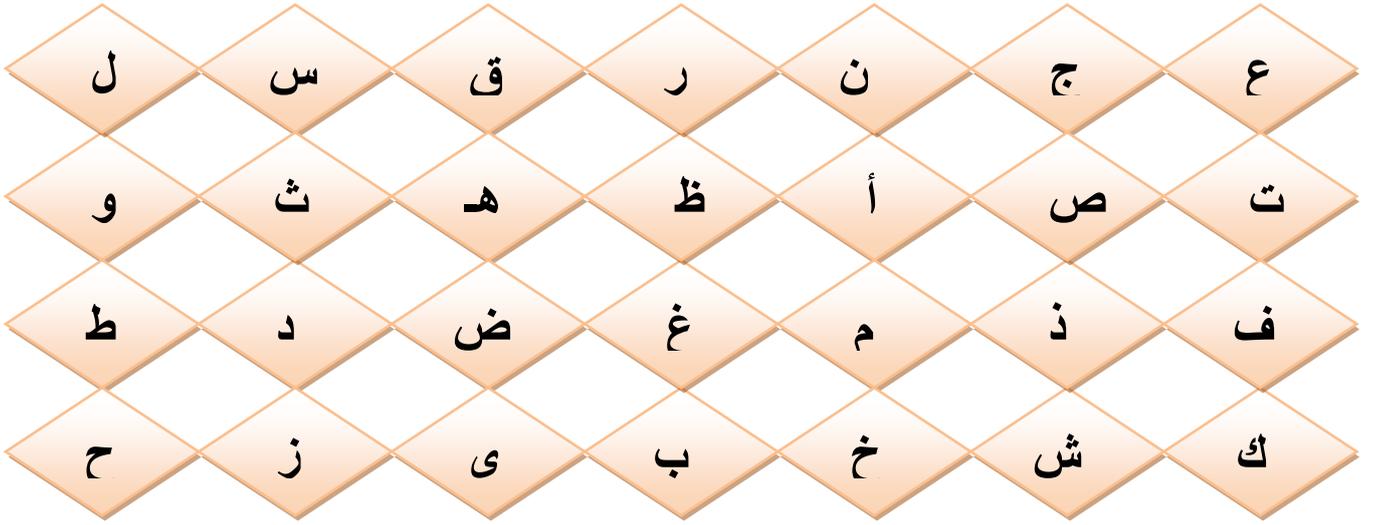


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

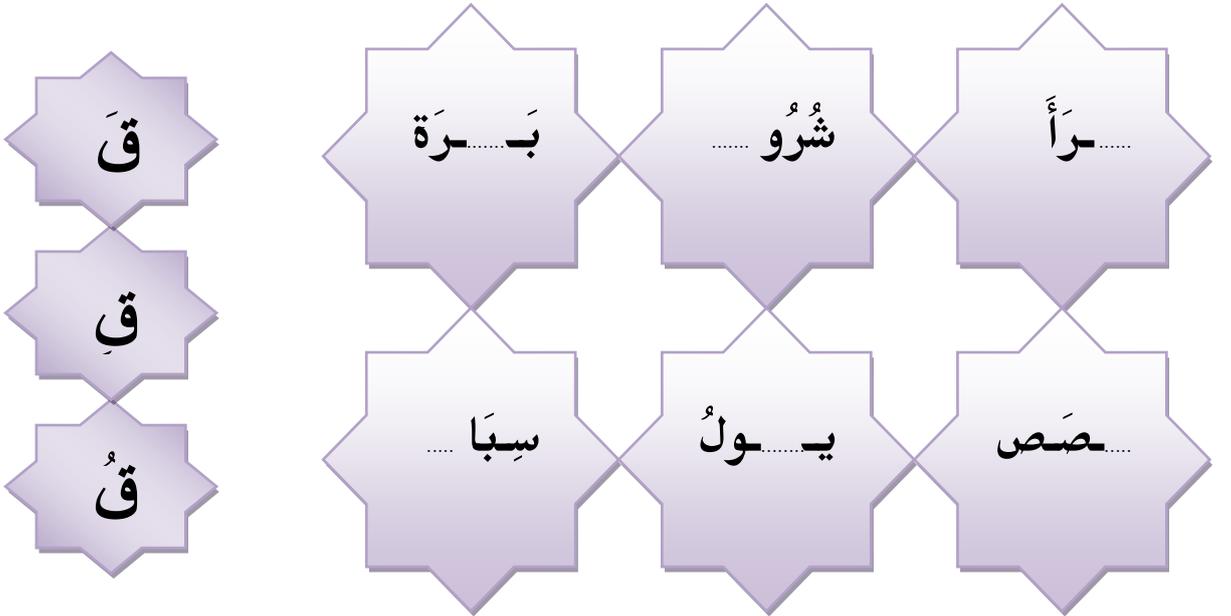
قُ	قُ	ق	قَ
قَادِمٌ	قِصَصٌ	مَقْصَفٌ	قَرَأَ
عُقُولٌ	وَرَقٌ	قُرْآنٌ	يَقُودُ
نَقْصٌ	عَقَمَ	فَقِيرٌ	مَقَاعِدُ
قُو	قِي	قَا	قَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معاً وإذا وجدته ضع حوله دائرة

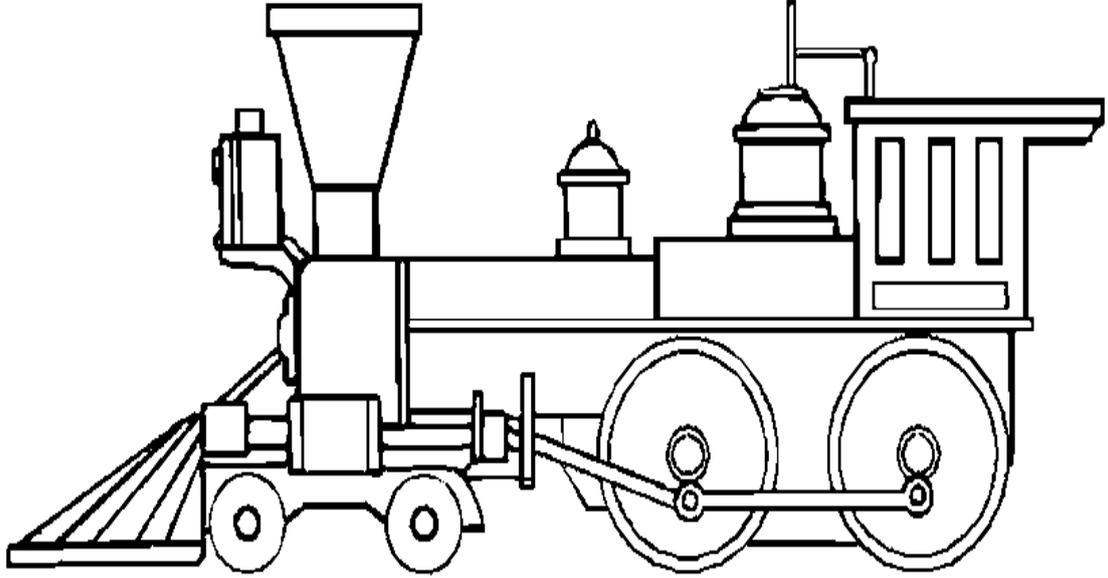
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



فن و إبداع

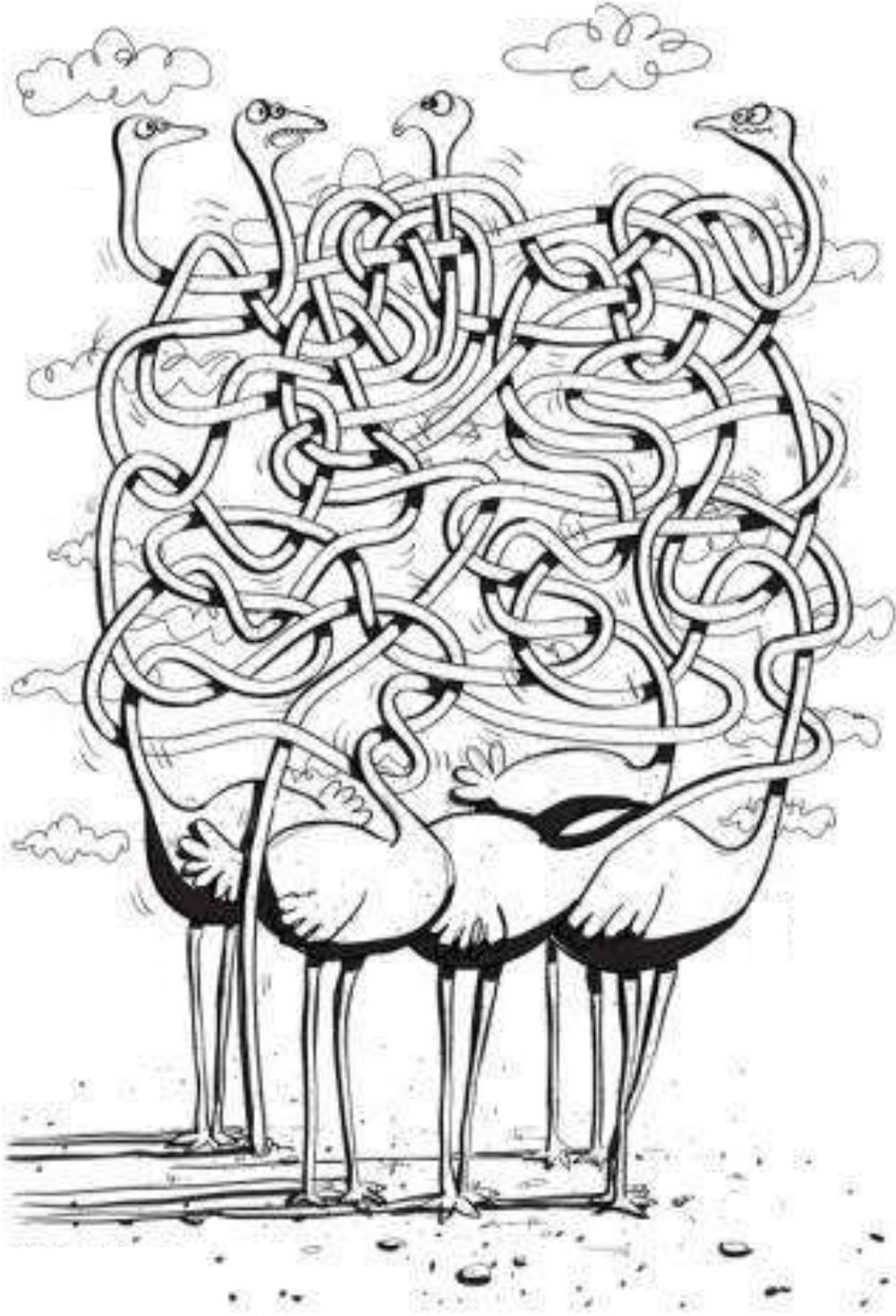


قطار



قُبْر

أبحث لي عن رأسي .



سلوك وتربية





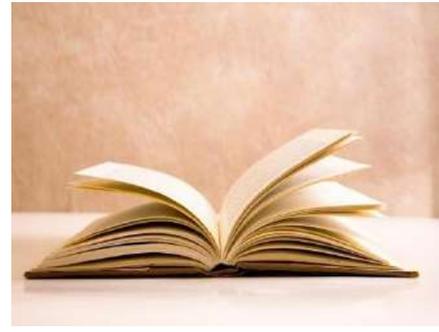


كَعْبَةٌ

هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



كِيوِي



كِتَاب



كُرَّة



كَأْس



كَانْغَرُو



كُرْسِي

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



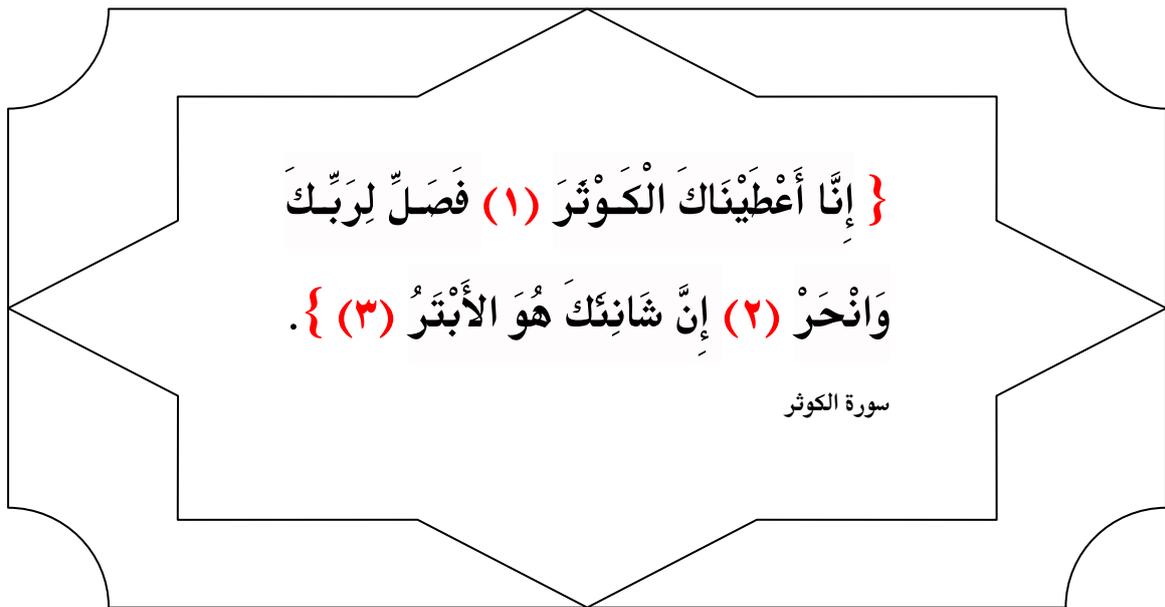
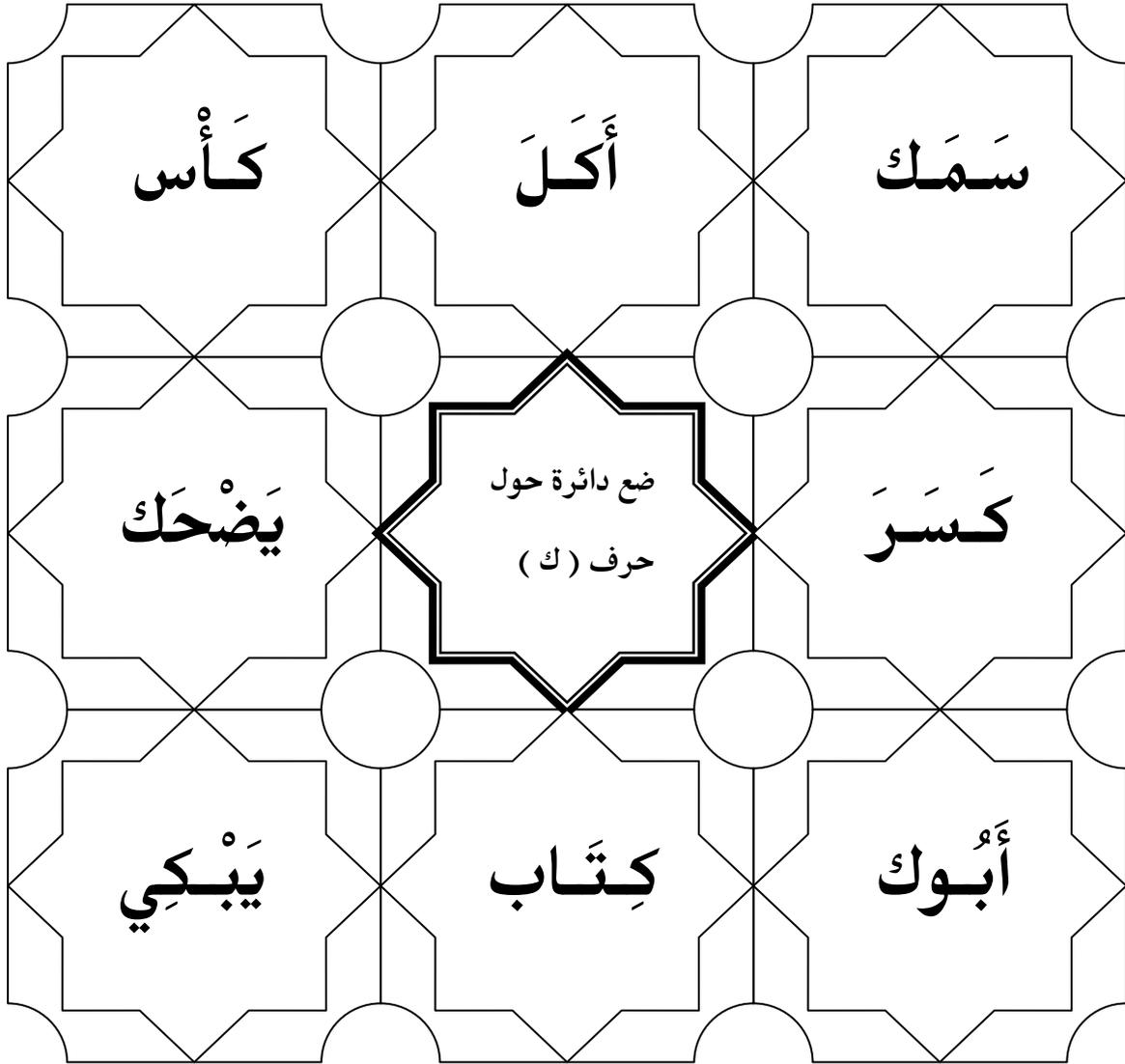
ك

ك

أَكْتُبِ بِخَطِّ جَمِيلٍ

كُ	كِ	كَ
كُ	كِ	كَ
كُ	كِ	كَ
كُ	كِ	كَ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

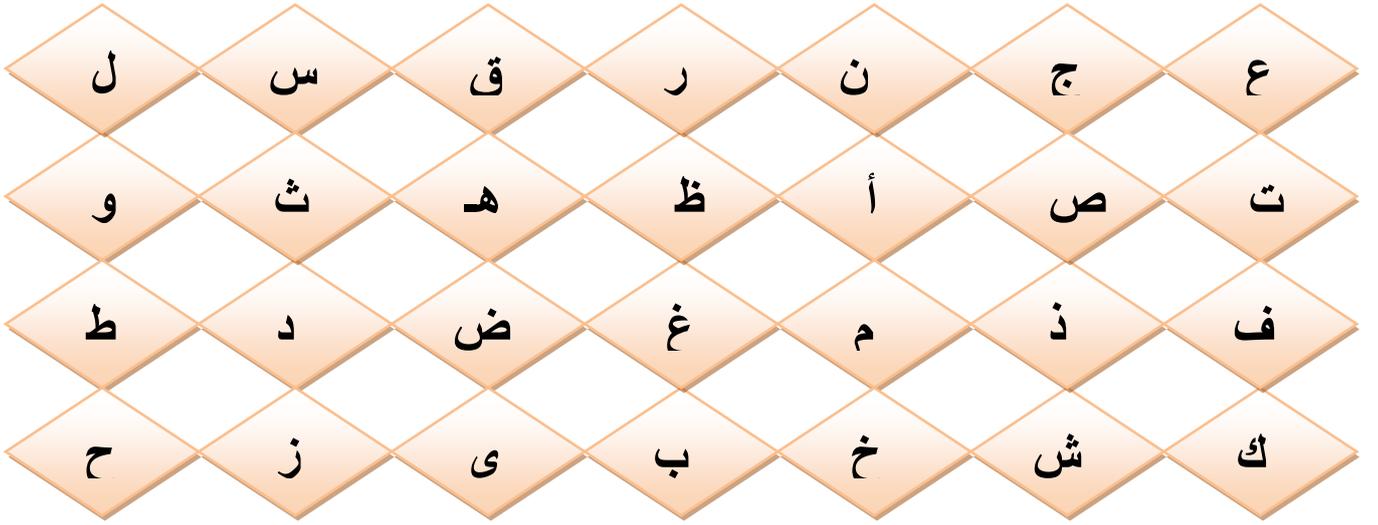


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

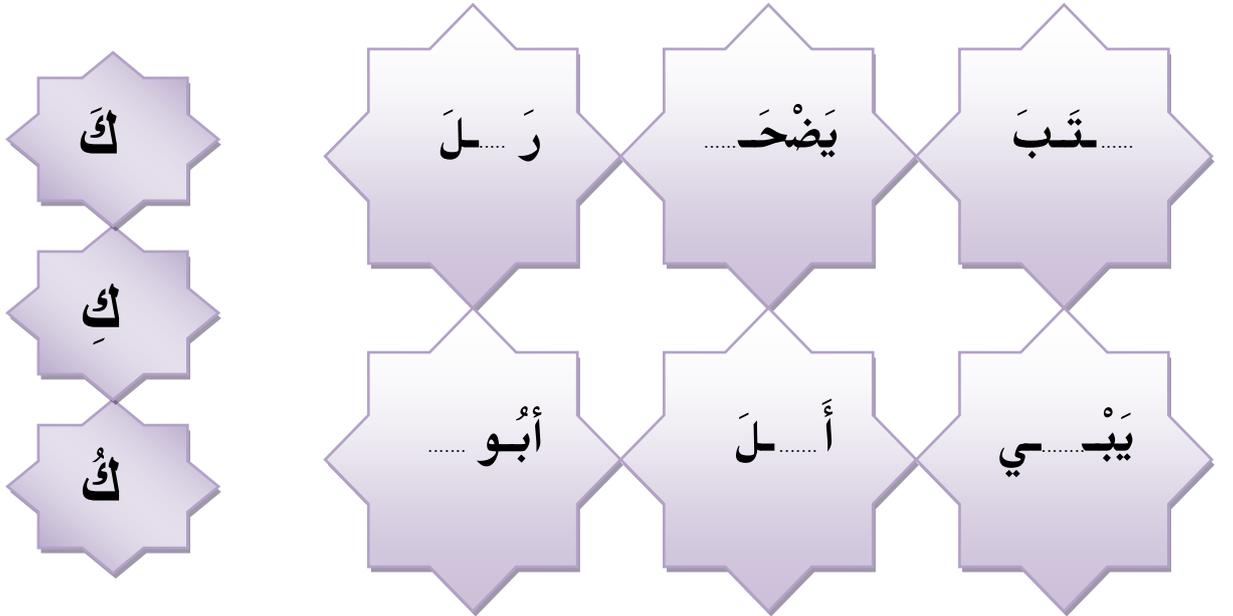
كُ	كُ	كِ	كَ
مَكَّة	كُرَّة	حِكَايَة	كَسَرَ
أَخْتُكَ	كِتَاب	كِيوي	رَكِبَ
فَكَرَ	وَكِيل	زُكَّام	ذَكِي
كُو	كِي	كَأ	كَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

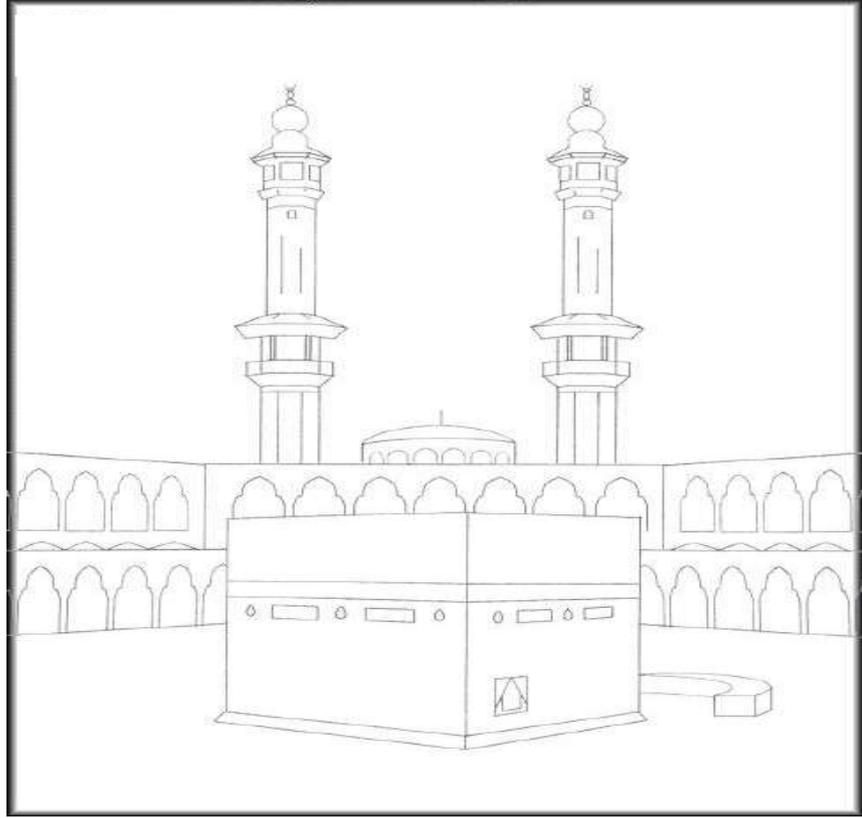
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



فن وإبداع



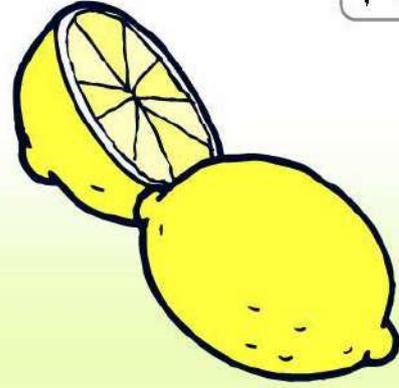
كَعْبَةٌ



كُرَّةُ / كَأْس

٢٣

ل



ليمون





لَيْمُون

هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



لَعْبَةٌ



لَبَنٌ

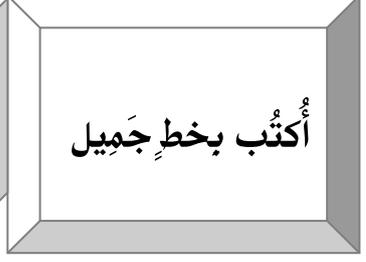
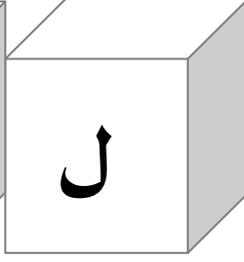
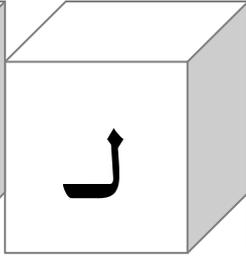
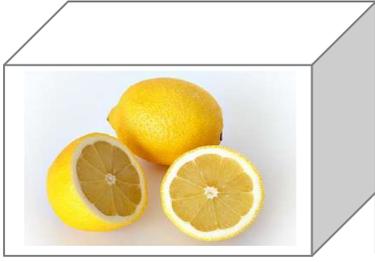


لِسَانٌ



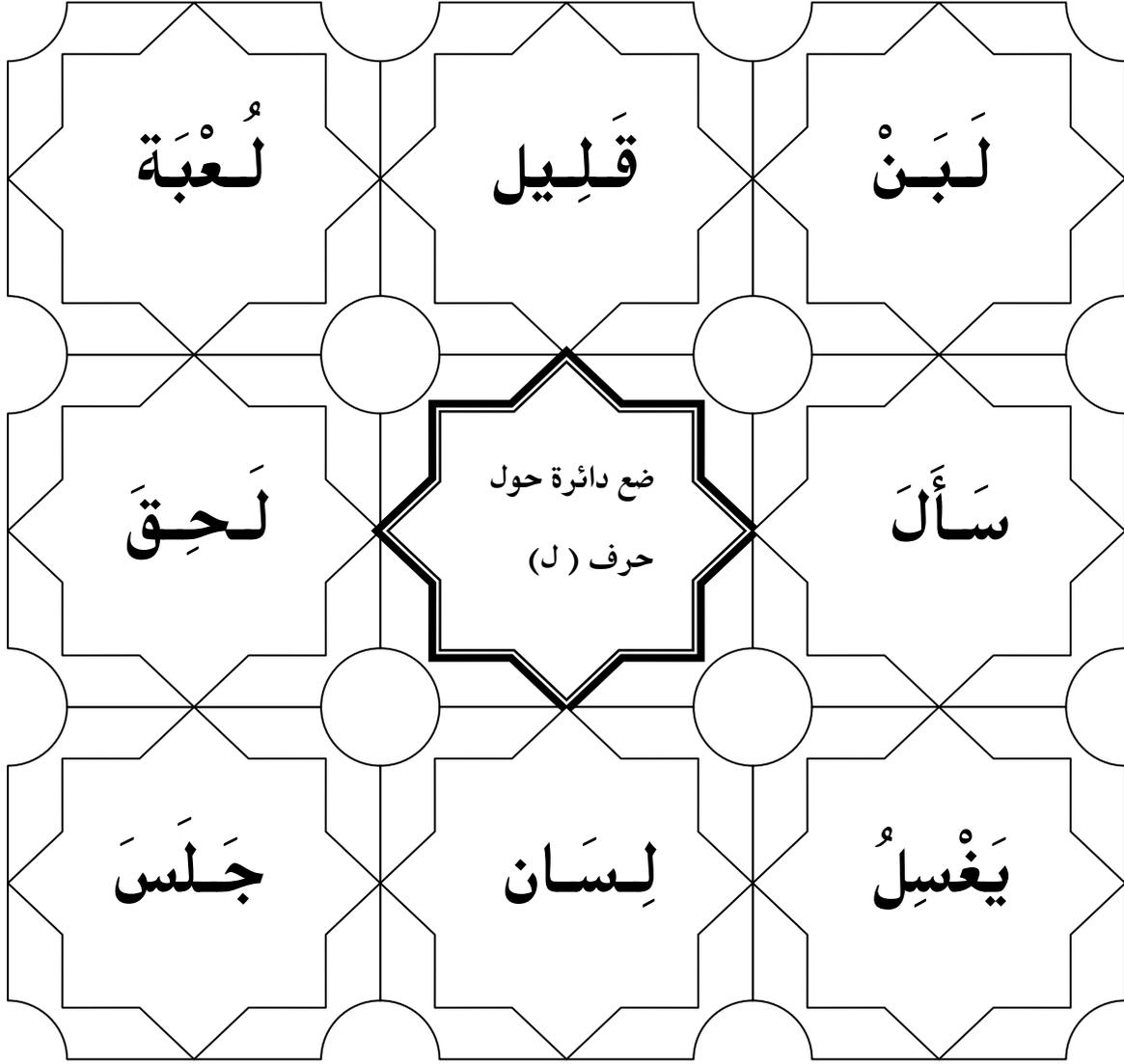
لَمْبَةٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



لُ	لِ	لَ
لُ	لِ	لَ
لُ	لِ	لَ
لُ	لِ	لَ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

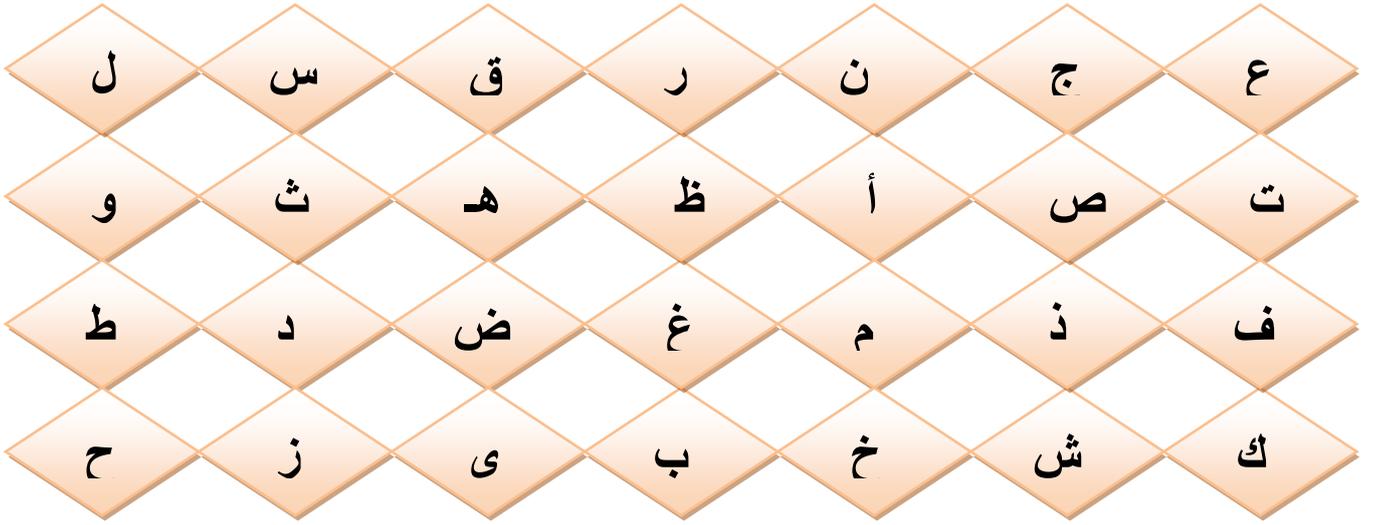


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

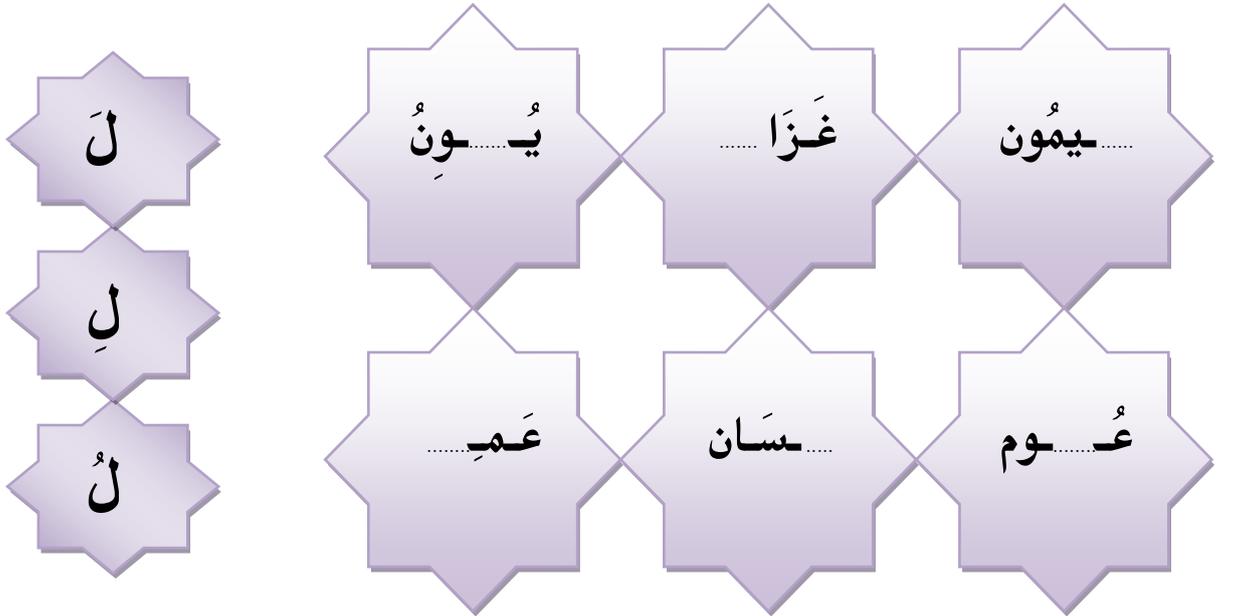
نْ	نُ	ل	لَ
مِلْحٌ	سَلِيمٌ	لَيْمُونٌ	تُلُوجٌ
حَلِيبٌ	قُلُوبٌ	قَلَمٌ	بِلَادِي
لِسَانٌ	أَحْلَامٌ	جَلَسَ	يَغْسِلُ
لُ	لِي	لَا	لِ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

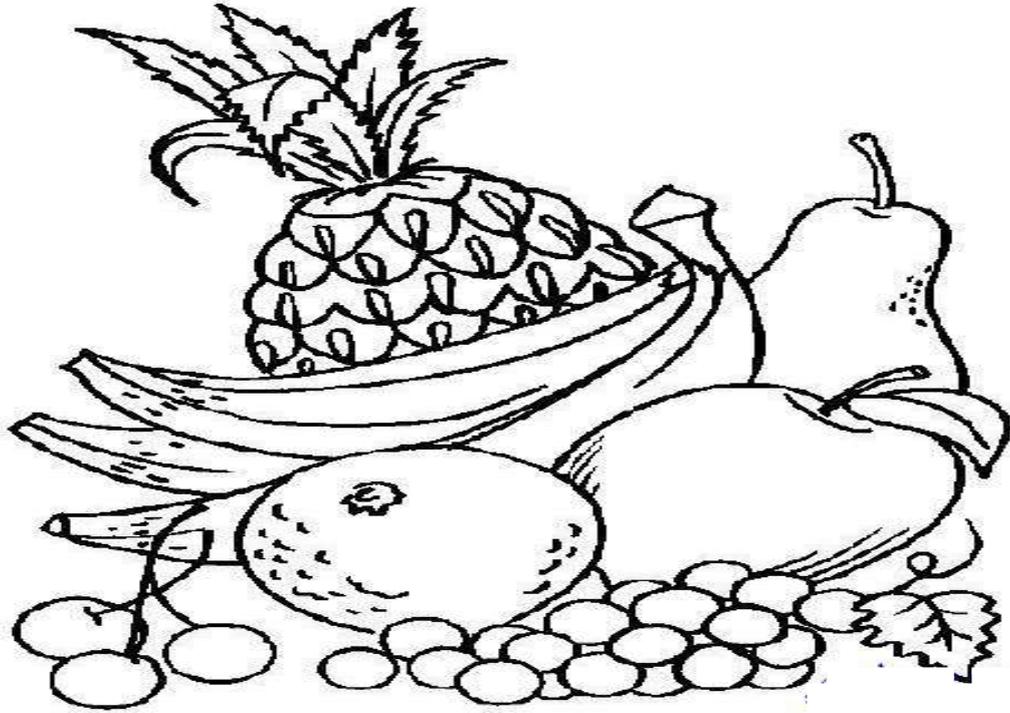
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



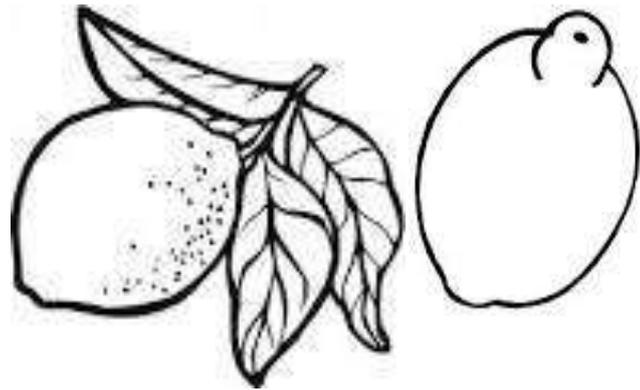
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



فن و إبداع



لَيْمُون



سلوك
وتربية

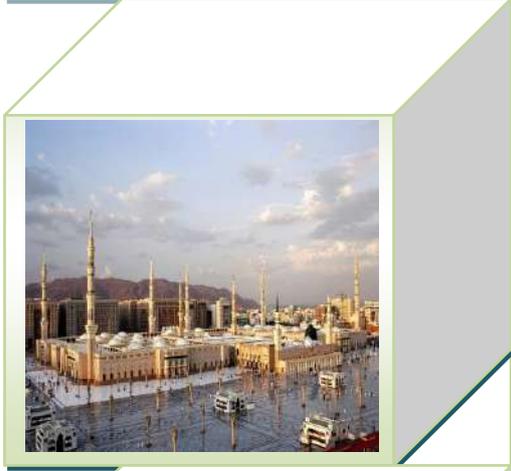


سلوك
وتربية

سلوك
وتربية

سلوك
وتربية

سلوك
وتربية



سلوك
وتربية



سلوك
وتربية

سلوك
وتربية

سلوك
وتربية



سلوك
وتربية

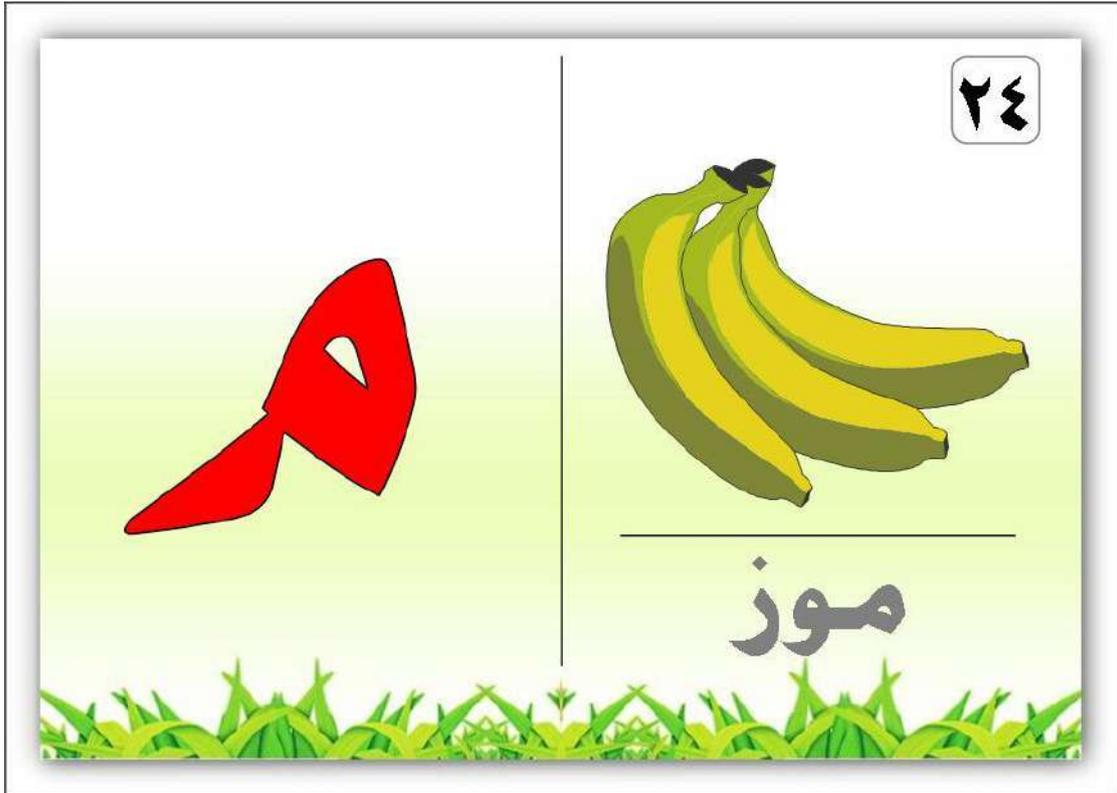


سلوك
وتربية

سلوك
وتربية

سلوك
وتربية

سلوك
وتربية





مَسْجِدٌ

هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



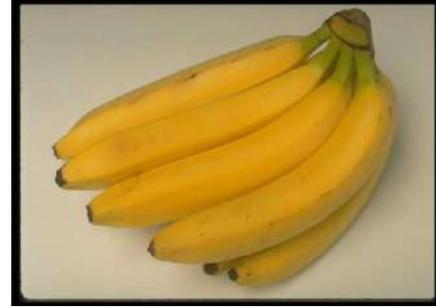
مِفْتَاحٌ



مَدْرَسَةٌ



مِظْلَةٌ



مَوْزٌ

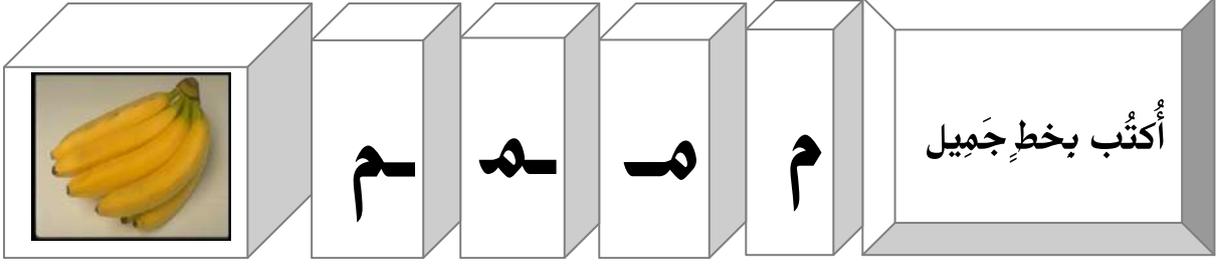


مِشْمِشٌ



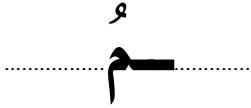
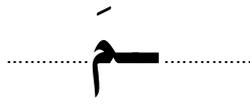
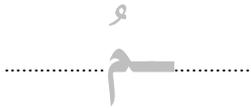
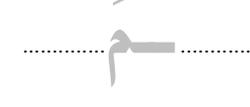
مَلْعَبٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث

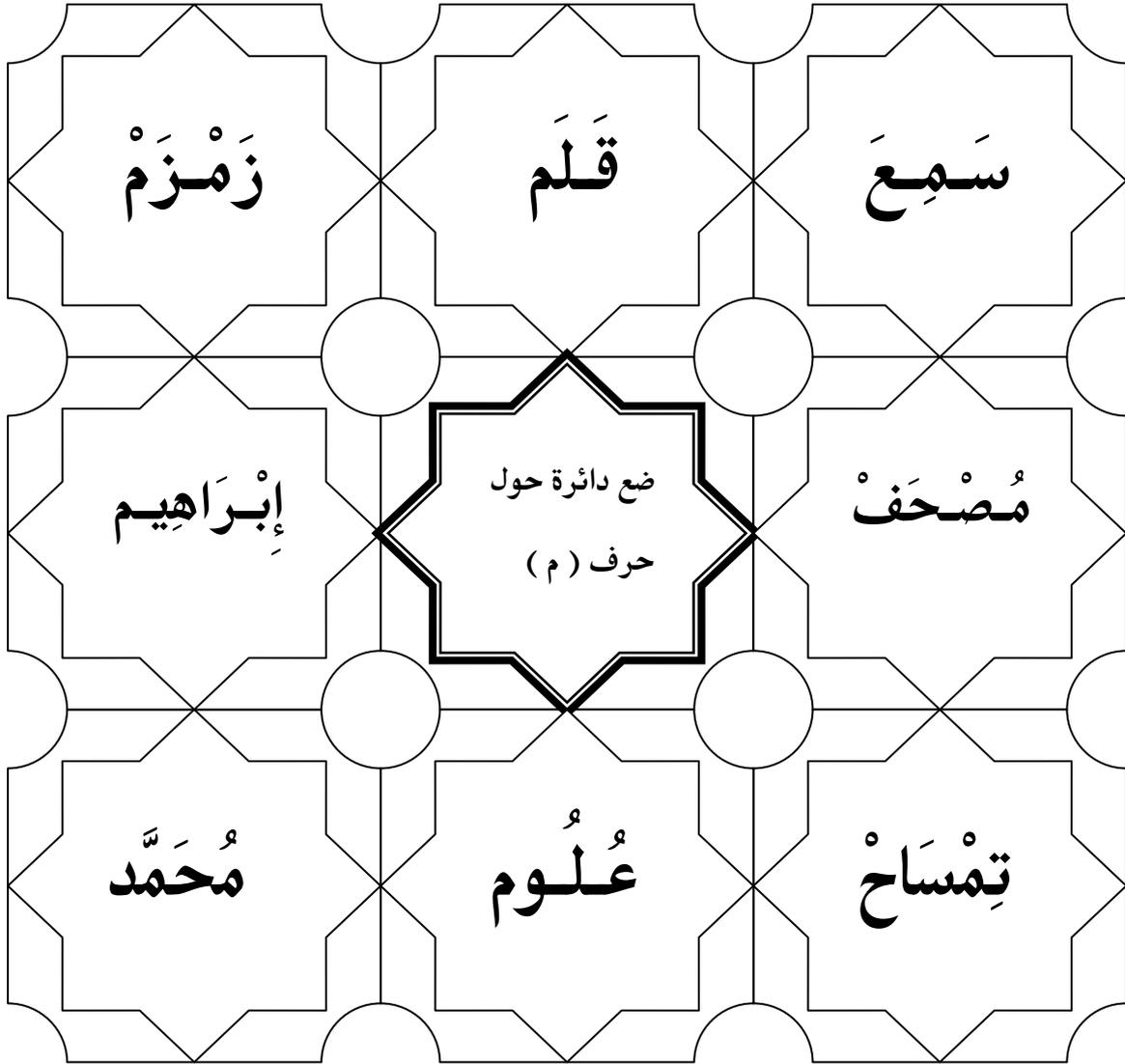


.....
.....
.....
.....
.....
.....

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

		
		
.....
.....
.....
		
		
.....
.....
.....

نرسم الحرف رسماً صحيحاً (كما تعلمنا)

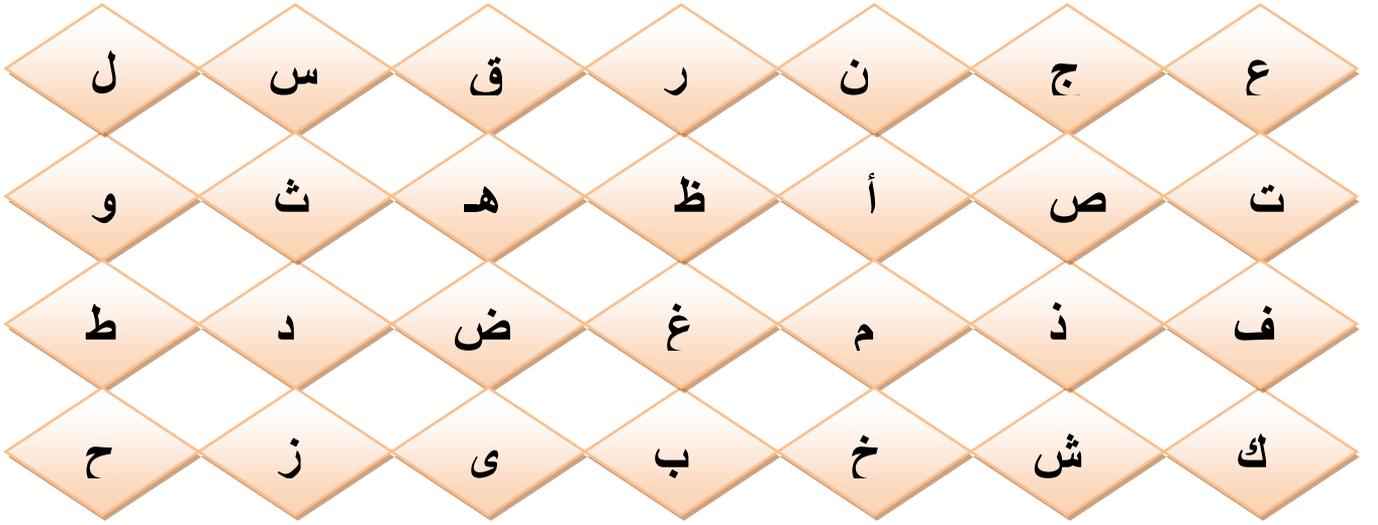


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

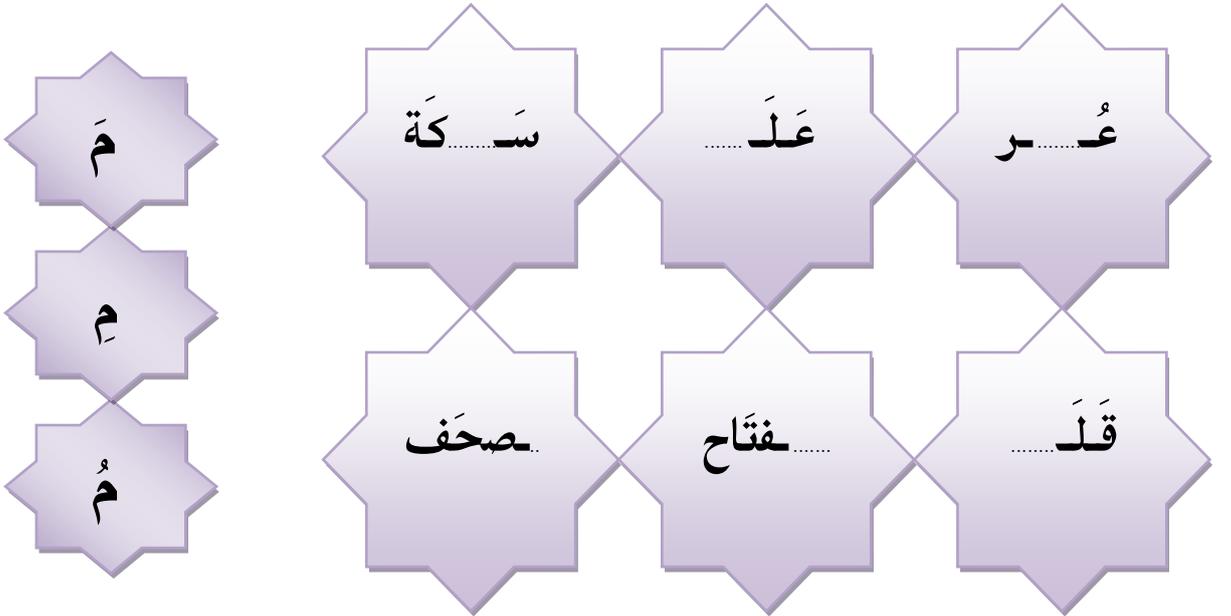
مَ	مِ	مِ	مِ
ثَمِين	أَسْمَاءُ	لَيْمُون	عُمَرُ
مِيعَادُ	صُمُودُ	مِشْعَلُ	جَمِيل
مَاتَ	أَحْلَامُ	يَرْمِي	مَاجِدُ
مُو	مِي	مَا	مَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



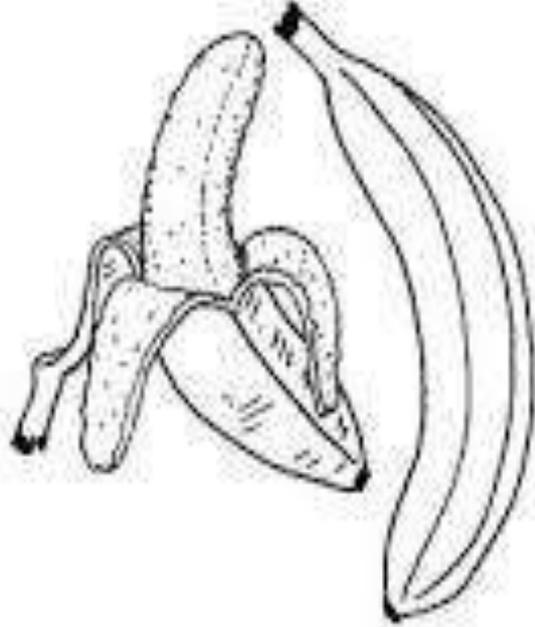
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



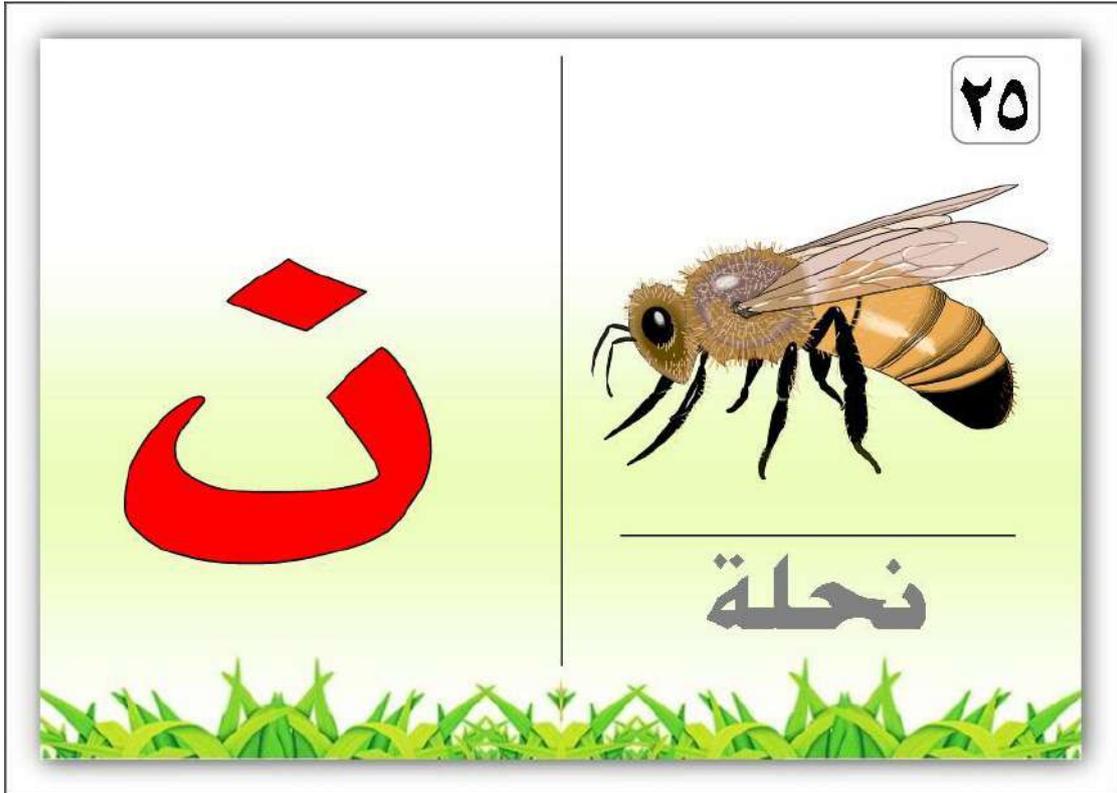
فن و اېنگله

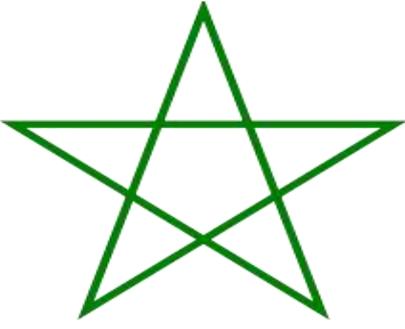


مَنْزِلُ



مَوْز





نَجْمَة

هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



نَهْرٌ



نَحْلَةٌ



نَظَارَةٌ



نَعَامَةٌ



نَخْلَةٌ



نَمْرٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



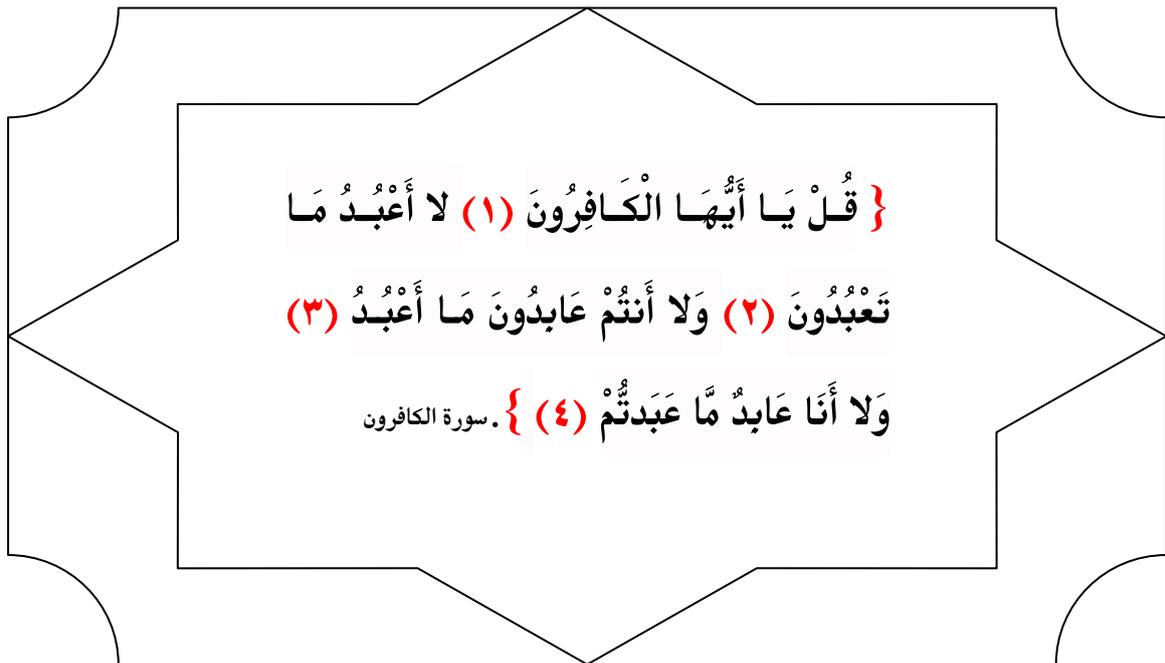
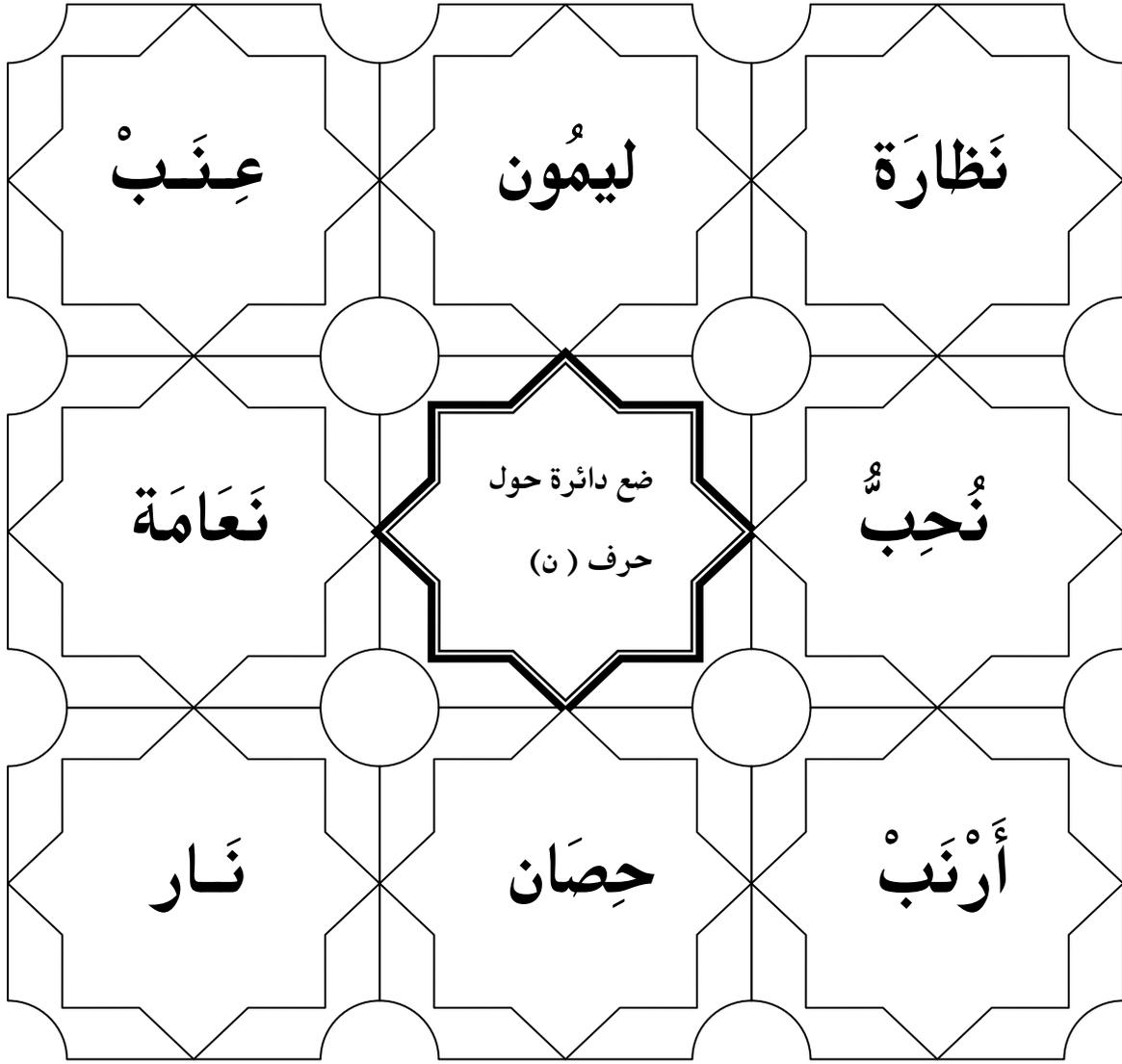
ن

ن

اُكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ

نْ	نِ	نَ
نْ	نِ	نَ
نْ	نِ	نَ
نْ	نِ	نَ

نرسم الحرف رسماً صحيحاً (كما تعلمنا)

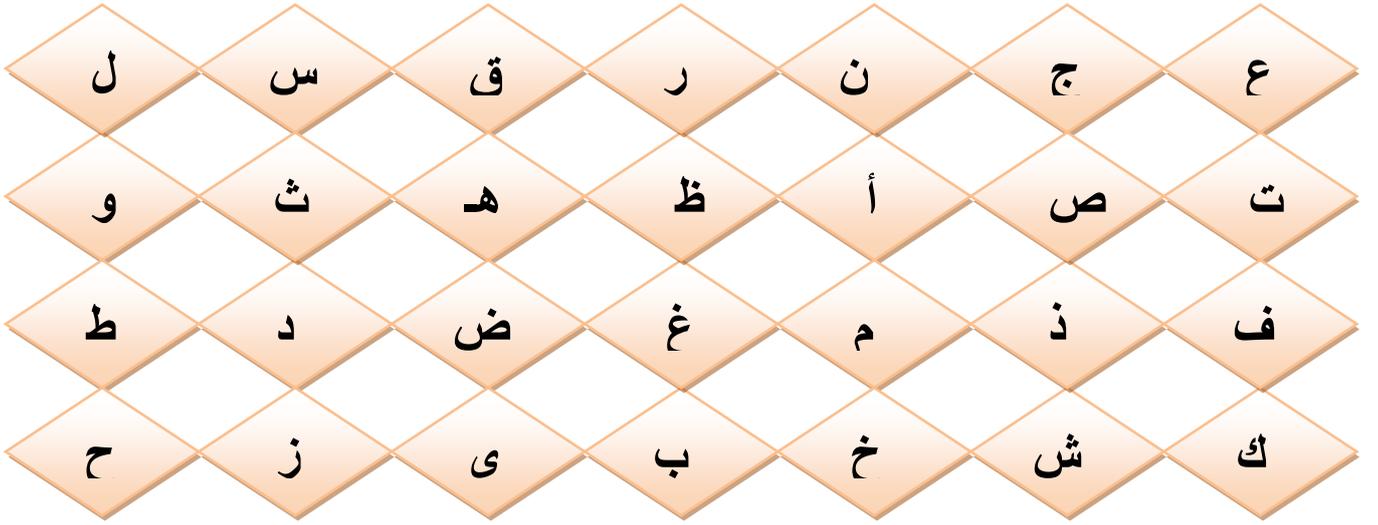


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

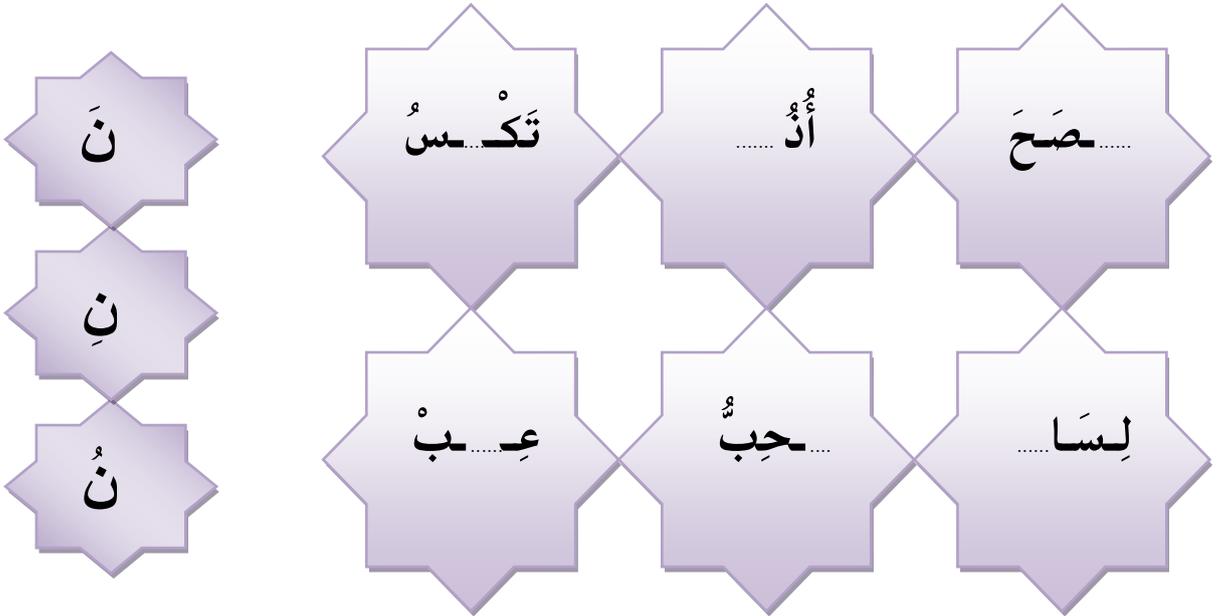
نْ	نَ	ن	نَ
نَحْنُ	حَنُونٌ	نَامَ	مَنْزِلٌ
نَادِي	لَنْ	بَنِينَ	نُقُودٌ
لَبَنٌ	تَكْنِيسٌ	بَنَاتٌ	نُورٌ
نُو	نِي	نَا	نَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



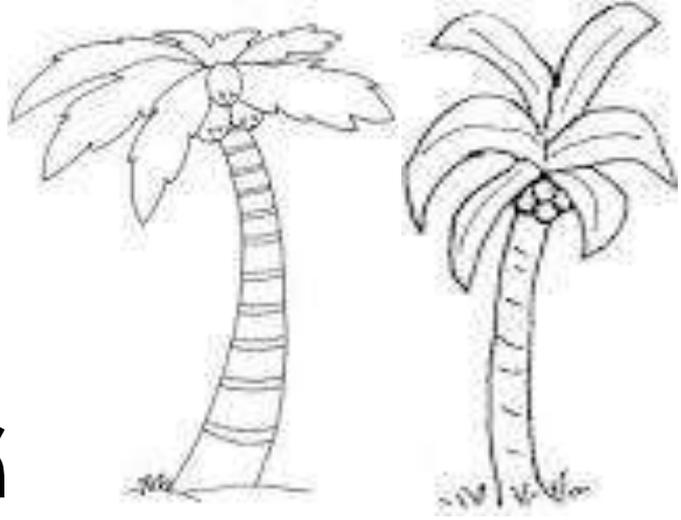
أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب

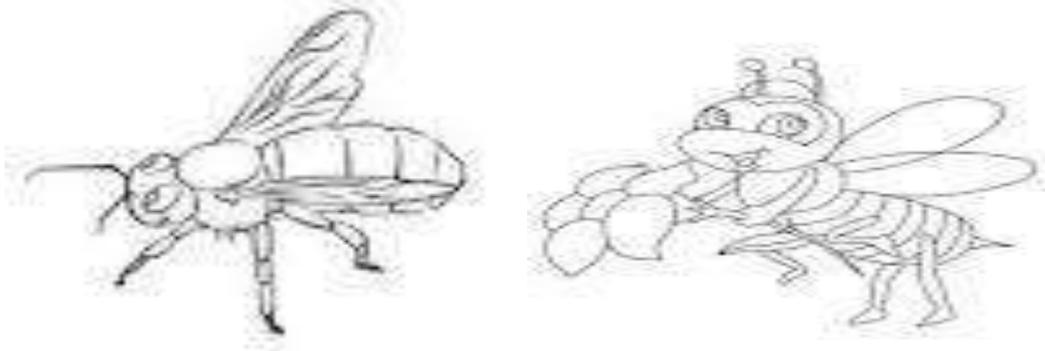


<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



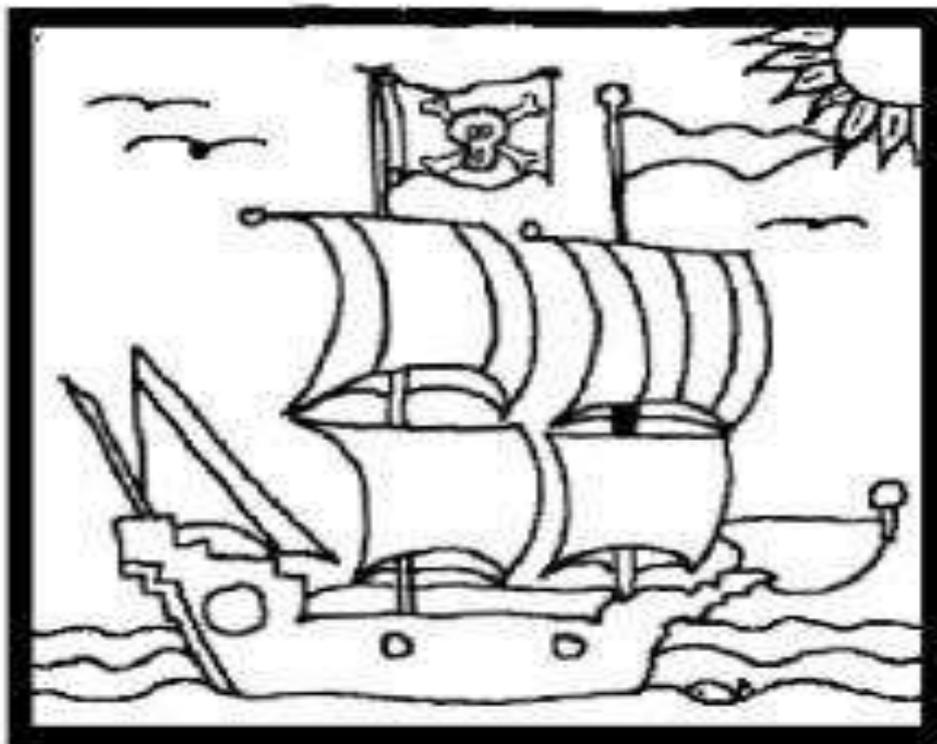
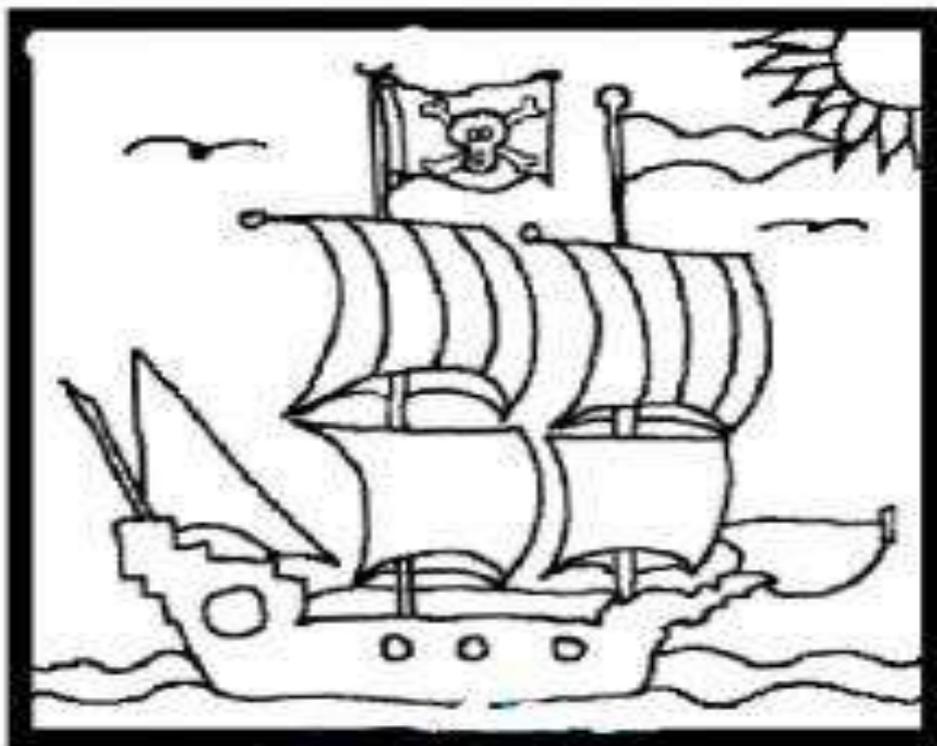


نَخْلَةٌ

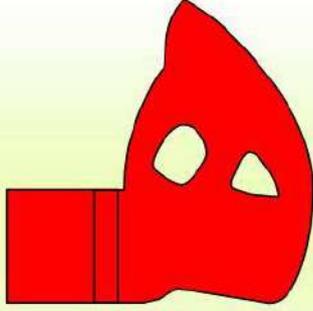


نَخْلَةٌ

ركز جيداً ... حدد الاختلافات في الصورتين



٢٦



هدية





هَـذَهِ

هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



هَاتِفَ



هَدِيَّةَ

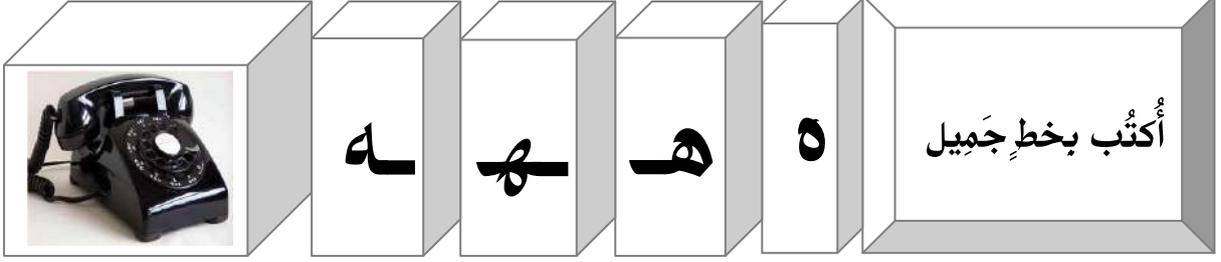


هَرَمَ



هَلَالَ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث

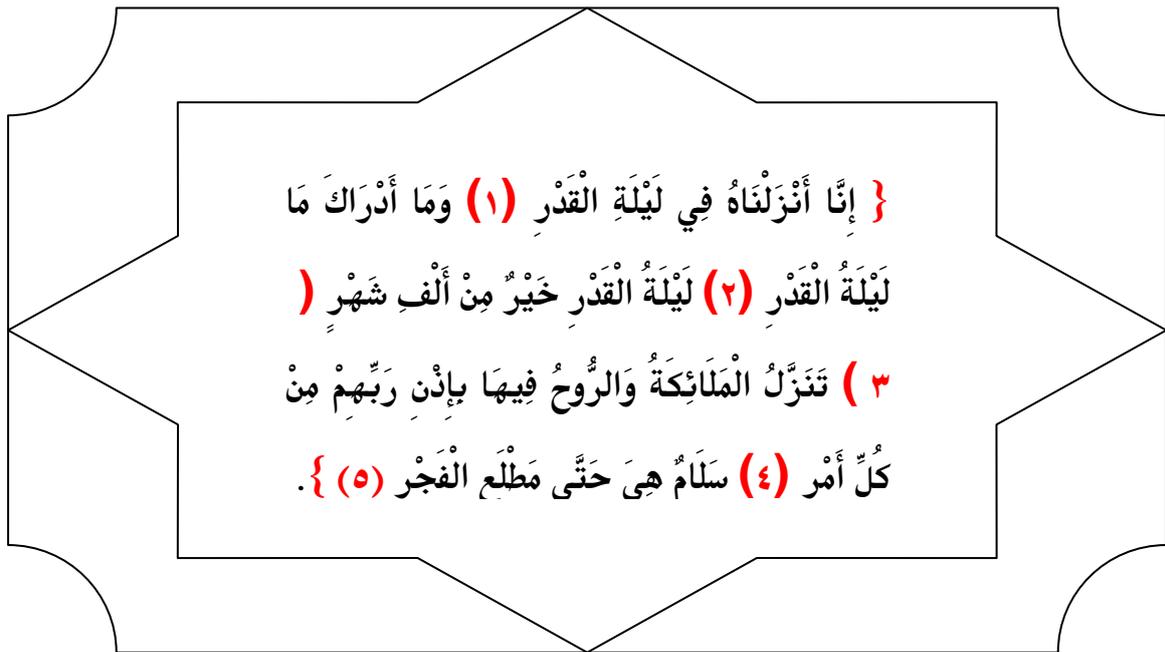
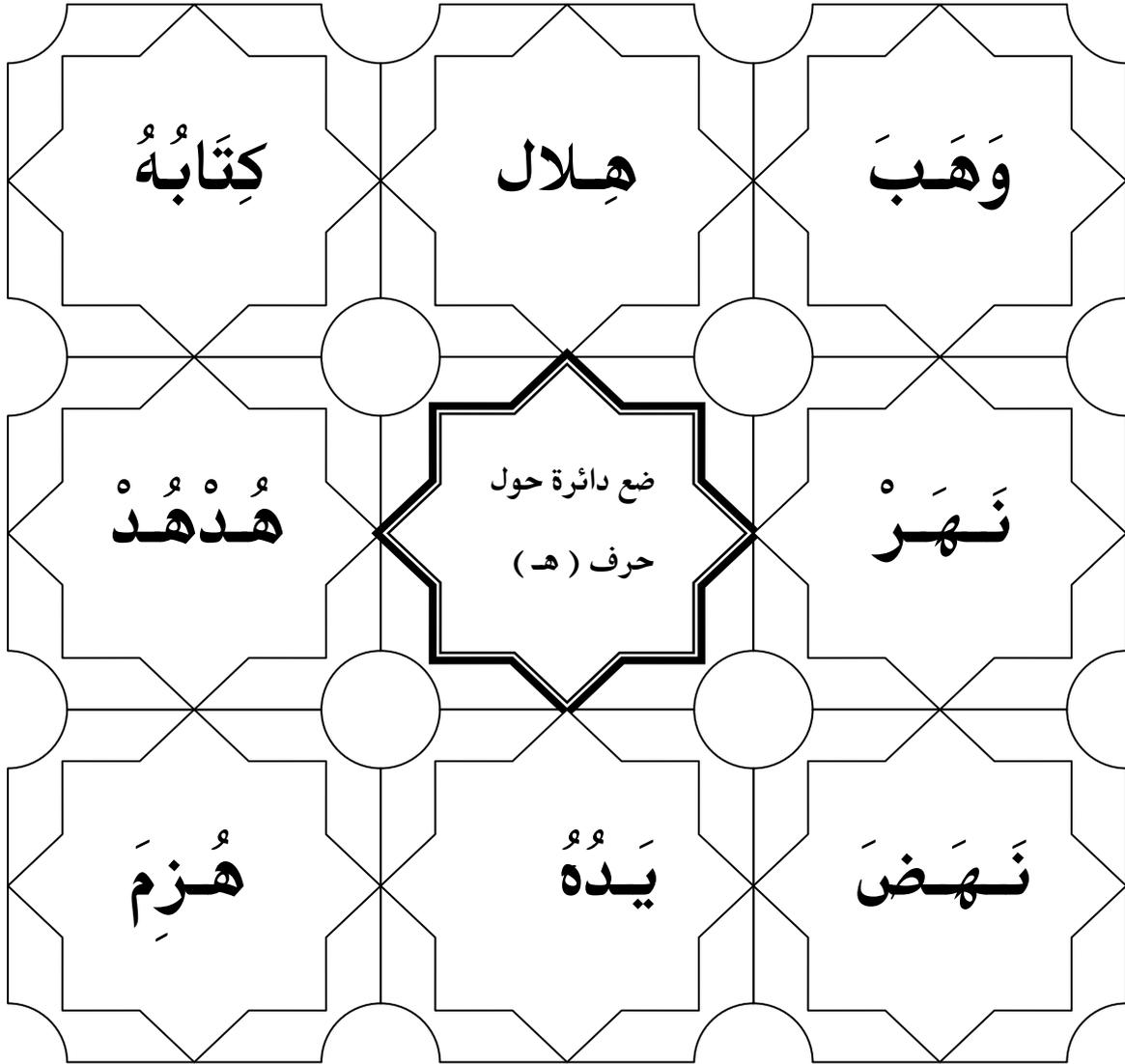


هَ	هْ	هَ
هَ	هْ	هَ
.....
.....
.....
هَ	هْ	هَ
هَ	هْ	هَ
.....
.....
.....

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

		
		
.....
.....
.....
		
		
.....
.....
.....

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

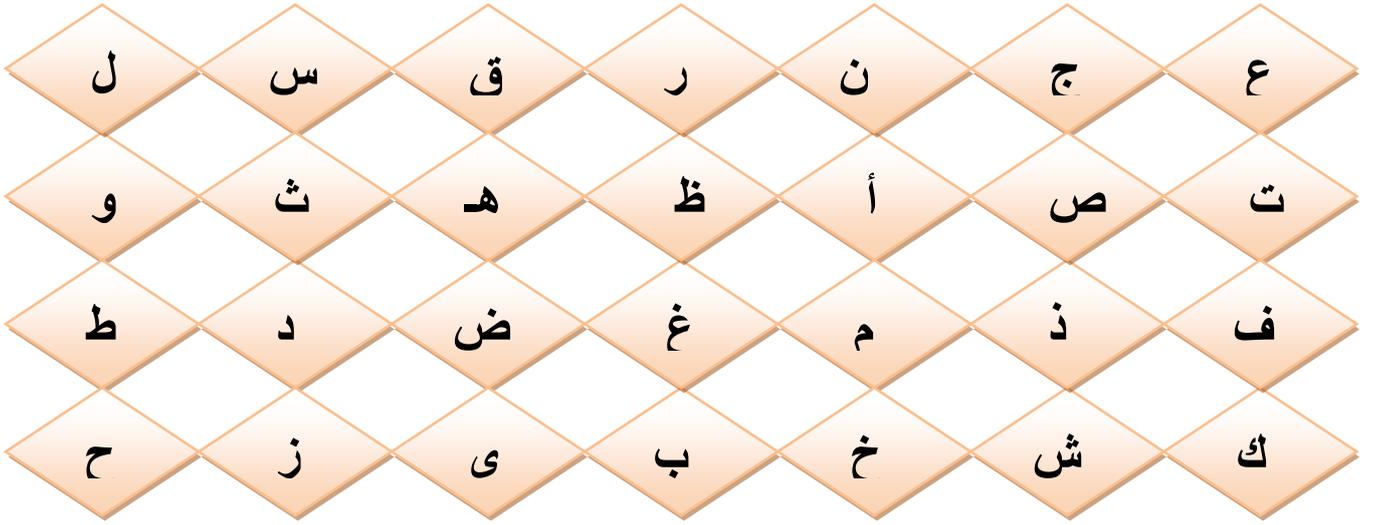


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

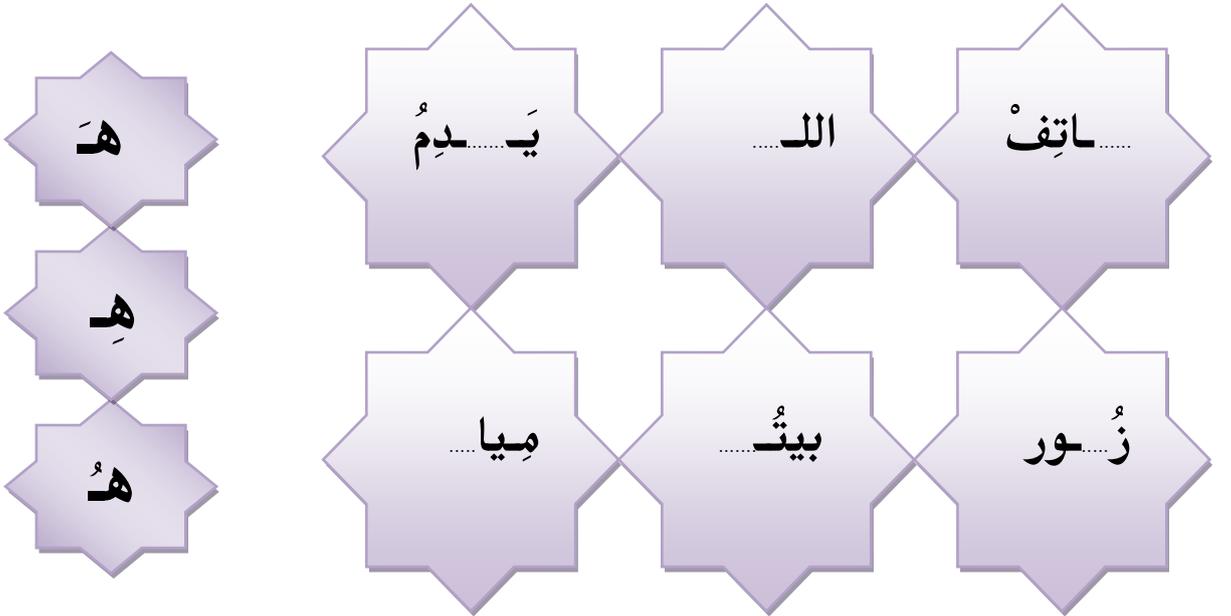
هَ	هَء	هَء	هَء
↓	↓	↓	↓
إِبْرَاهِيمَ	لَهُ	فَهُمْ	سَهُمْ
مِيَاه	شَاهِي	أَنْهَار	زُهُور
هَاجِرَ	بِهِ	عُهُود	جَهَّزَ
↑	↑	↑	↑
هُوَ	هِيَ	هَآ	هَء

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



فن وإبداع



هَاتِف



هَدِيَّة

ما رأيك بهذا السلوك ؟
أين السلوك الخاطئ ؟



ما رأيك بهذا السلوك ؟
أين السلوك الخاطئ ؟



ما رأيك بهذا السلوك ؟
أين السلوك الخاطئ ؟



ما رأيك بهذا السلوك ؟
أين السلوك الخاطئ ؟



ما رأيك بهذا السلوك ؟
أين السلوك الصحيح ؟



ما رأيك بهذا السلوك ؟
أين السلوك الصحيح ؟



ما رأيك بهذا السلوك ؟
أين السلوك الصحيح ؟



ما رأيك بهذا السلوك ؟
أين السلوك الصحيح ؟





إذا أردت أن تعيش
حياة سعيدة فاربطها بهدف
وليس بأشخاص أو أشياء



وَرَقَةٌ

هَلْ تَعْرِفِ اسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



وَاحِدٌ



وَلَاعَةٌ



وَسَادَةٌ



وَجْهٌ



وَرُودٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



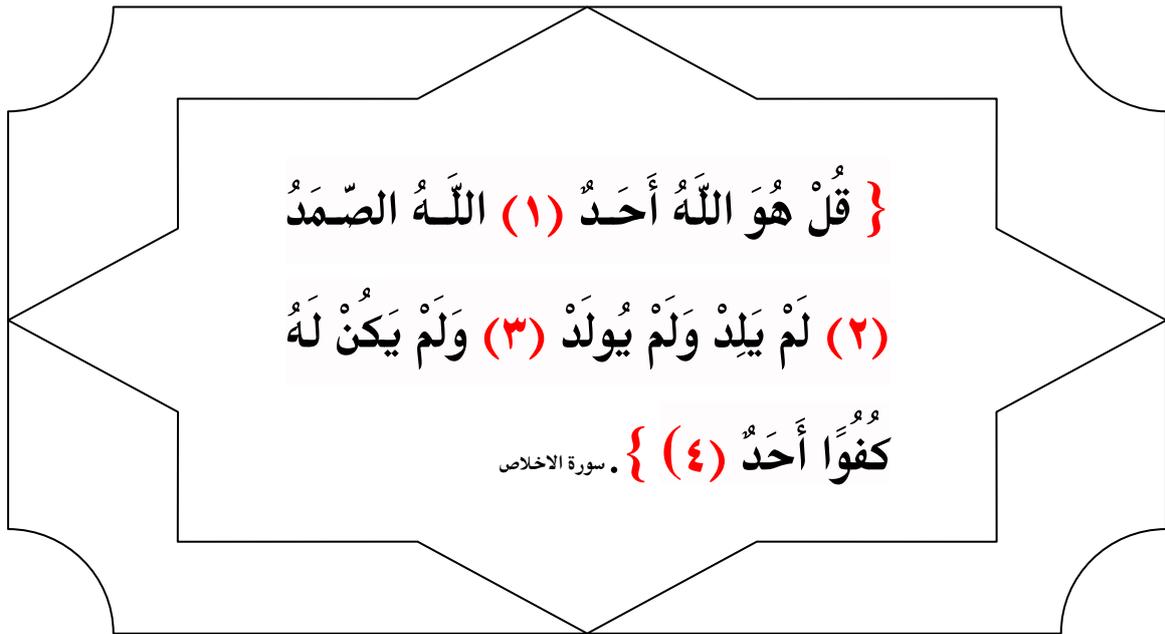
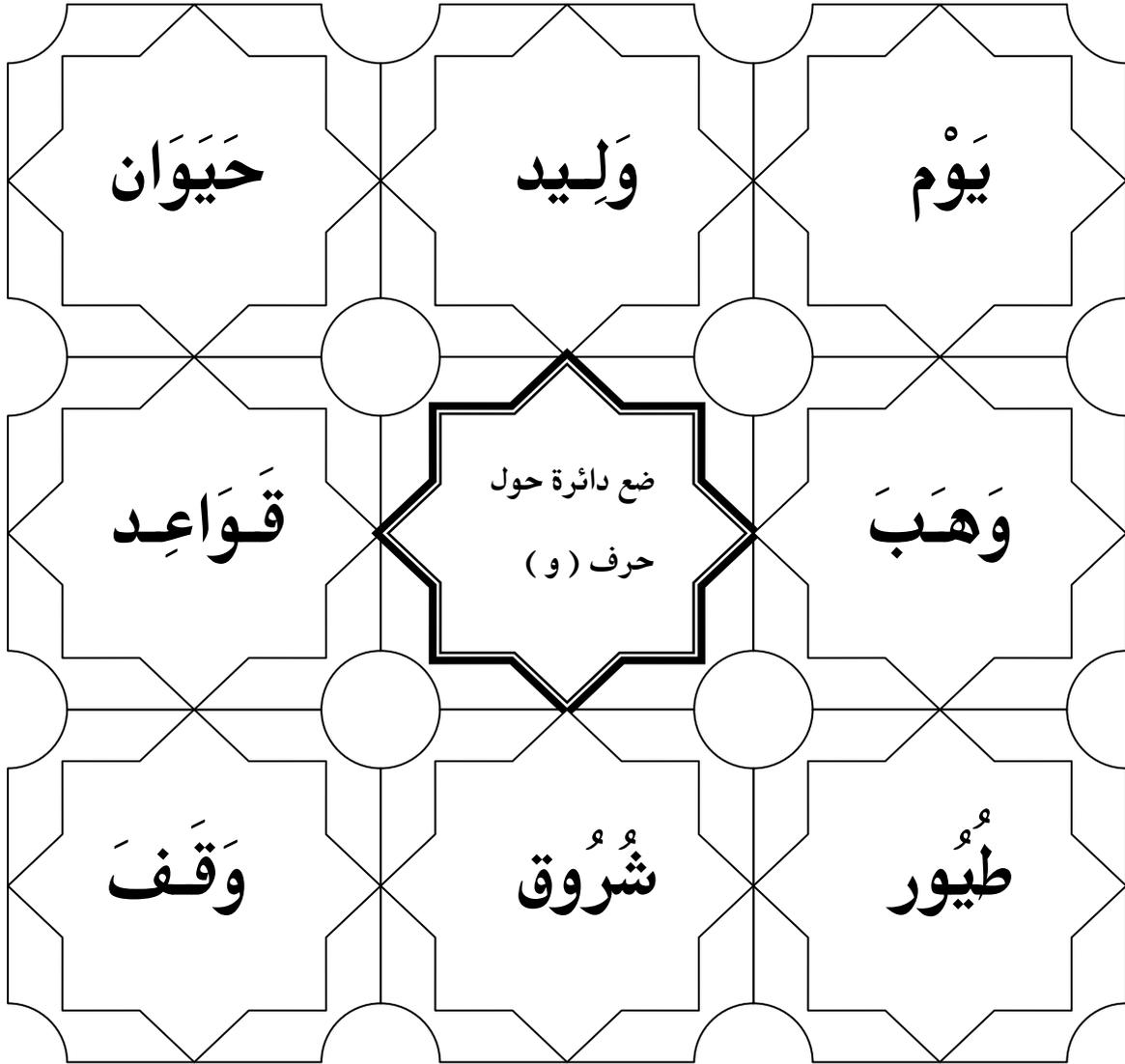
و

و

أَكْتُبِ بِخَطِّ جَمِيلٍ

وُ	وِ	وَ
وُ	وِ	وَ
.....
.....
.....
وُ	وِ	وَ
وُ	وِ	وَ
.....
.....
.....

نرسم الحرف رسماً صحيحاً (كما تعلمنا)

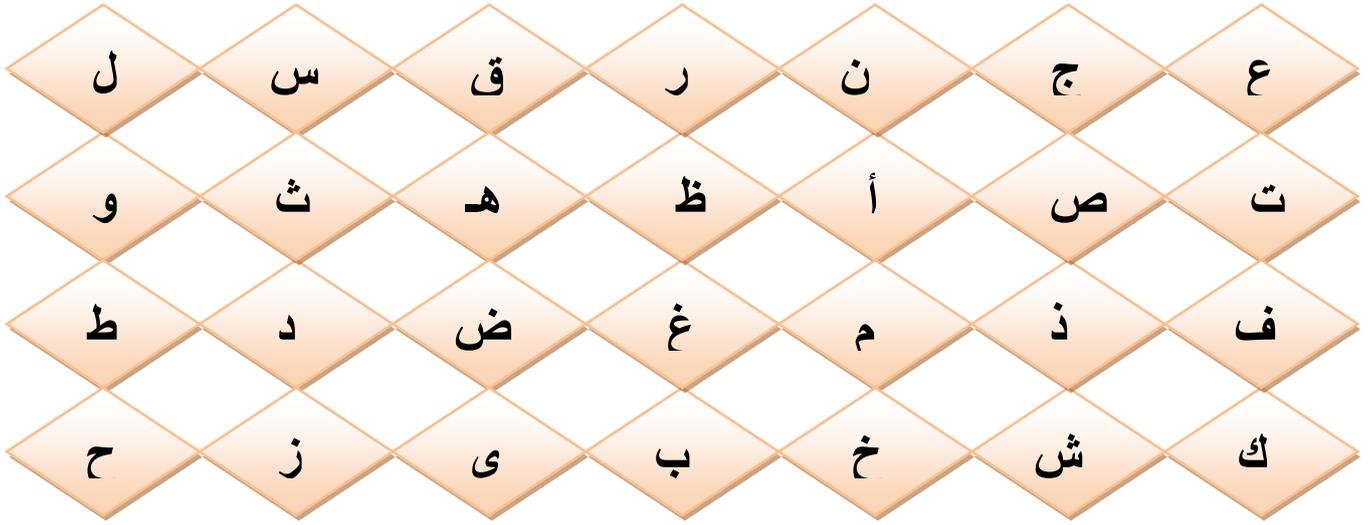


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

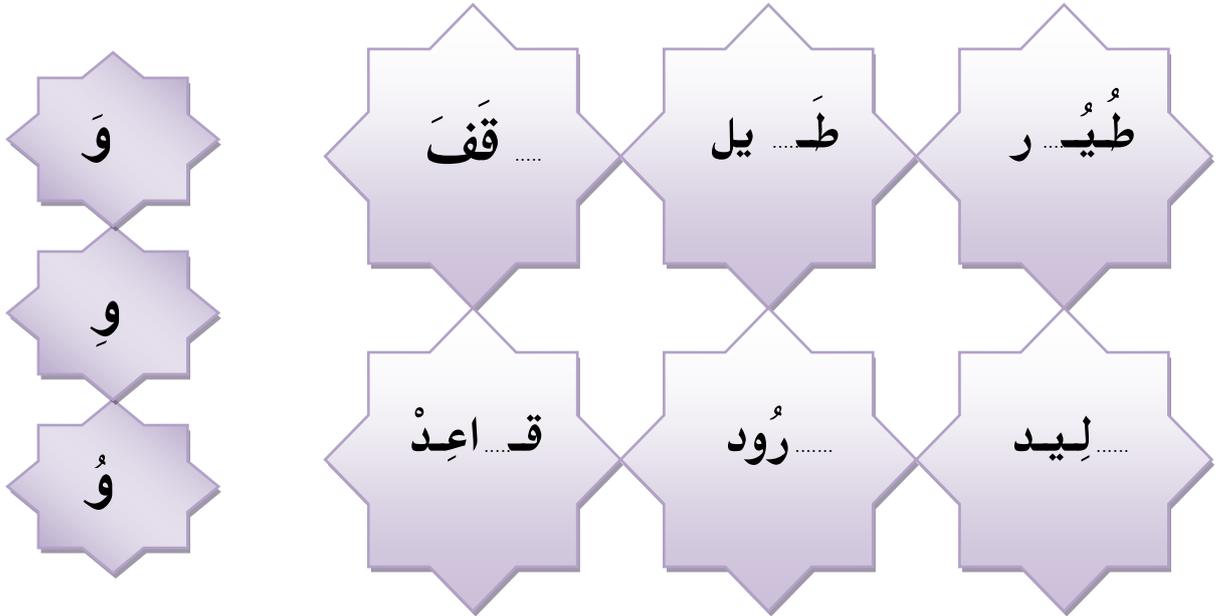
وُ	وُ	و	وَ
يَكُوِي	وِسَادَة	وُجُوهُ	وَرَقْ
وَرْدَة	طَوِيل	فَوَاكِه	صَوْت
طَوَّرَ	ثَوْب	وَسَام	وَاسِعْ
وُ	وِي	وَ	وَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

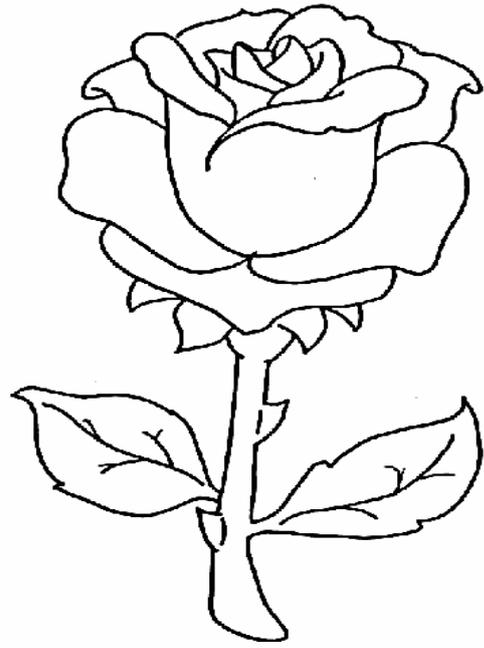
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



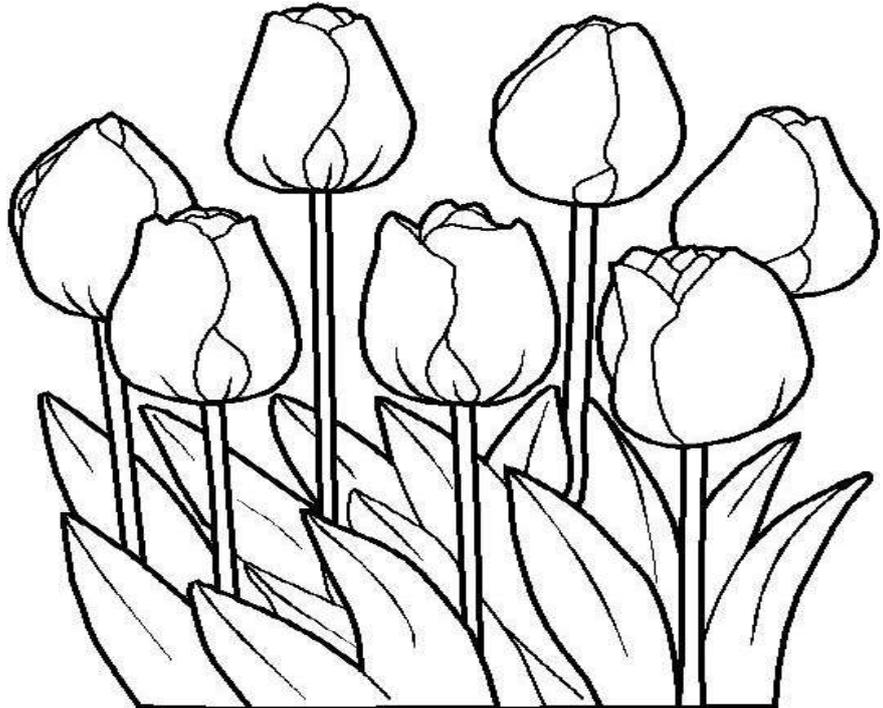
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



فن وإبداع



وَرْدَةٌ



وُرُودٌ

سلوك وتربية



ي



يد



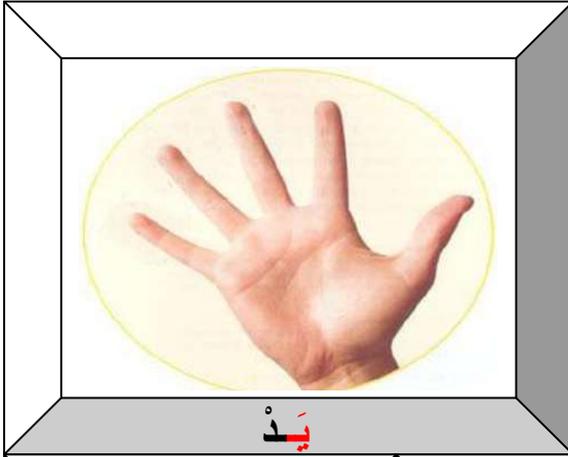
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي . لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ .
خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ .
وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ .
أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتَ .
أَبُوءُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ وَأَبُوءُ بِذَنْبِي .
اعْفُ عَنِّي . فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ

سَيِّدُ الْاِسْتِغْفَارِ
أَنْ تَقُولَ :

وَمَنْ قَالَهَا مِنَ النَّهَارِ مَوْقِعًا بِهَا . فَمَاتَ مِنْ يَوْمِهِ قَبْلَ أَنْ يُمَسَّ . فَهُوَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ
وَمَنْ قَالَهَا مِنَ اللَّيْلِ وَهُوَ مَوْقِفٌ بِهَا . فَمَاتَ قَبْلَ أَنْ يُصْبِحَ . فَهُوَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ

رواه البخاري



يَـ

هَلْ تَعْرِفِ اسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



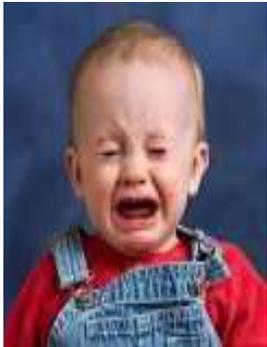
يَرْسِمُ



يُصَلِّي



يَقْرَأُ



يَبْكِي



يَدْعُو

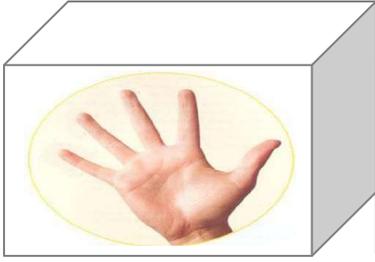


يُفْرِشُ



يَلْعَبُ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



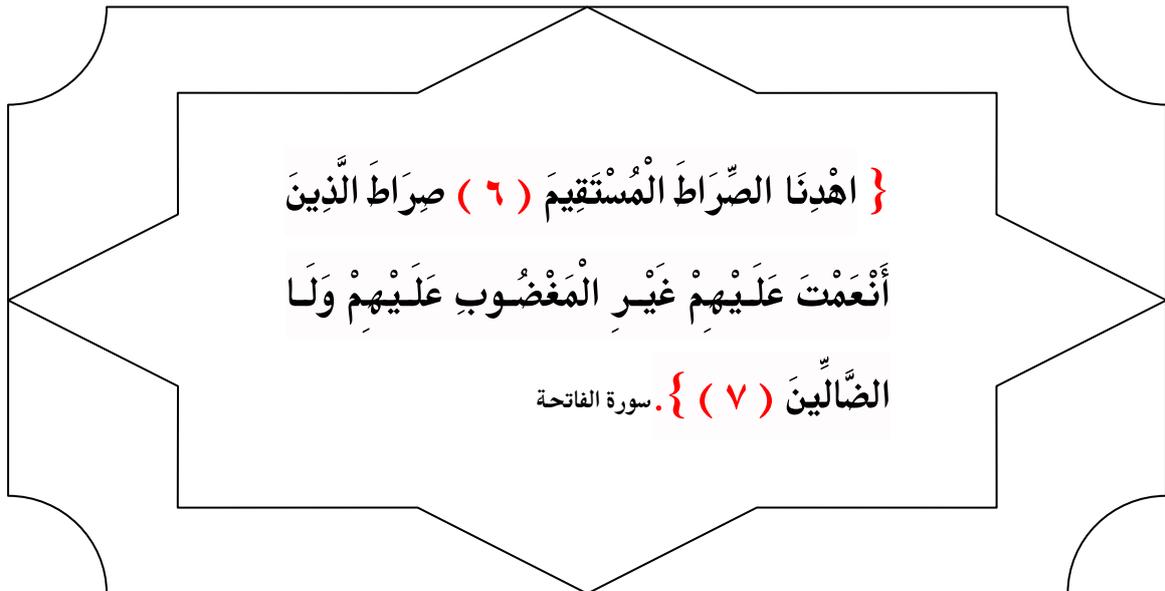
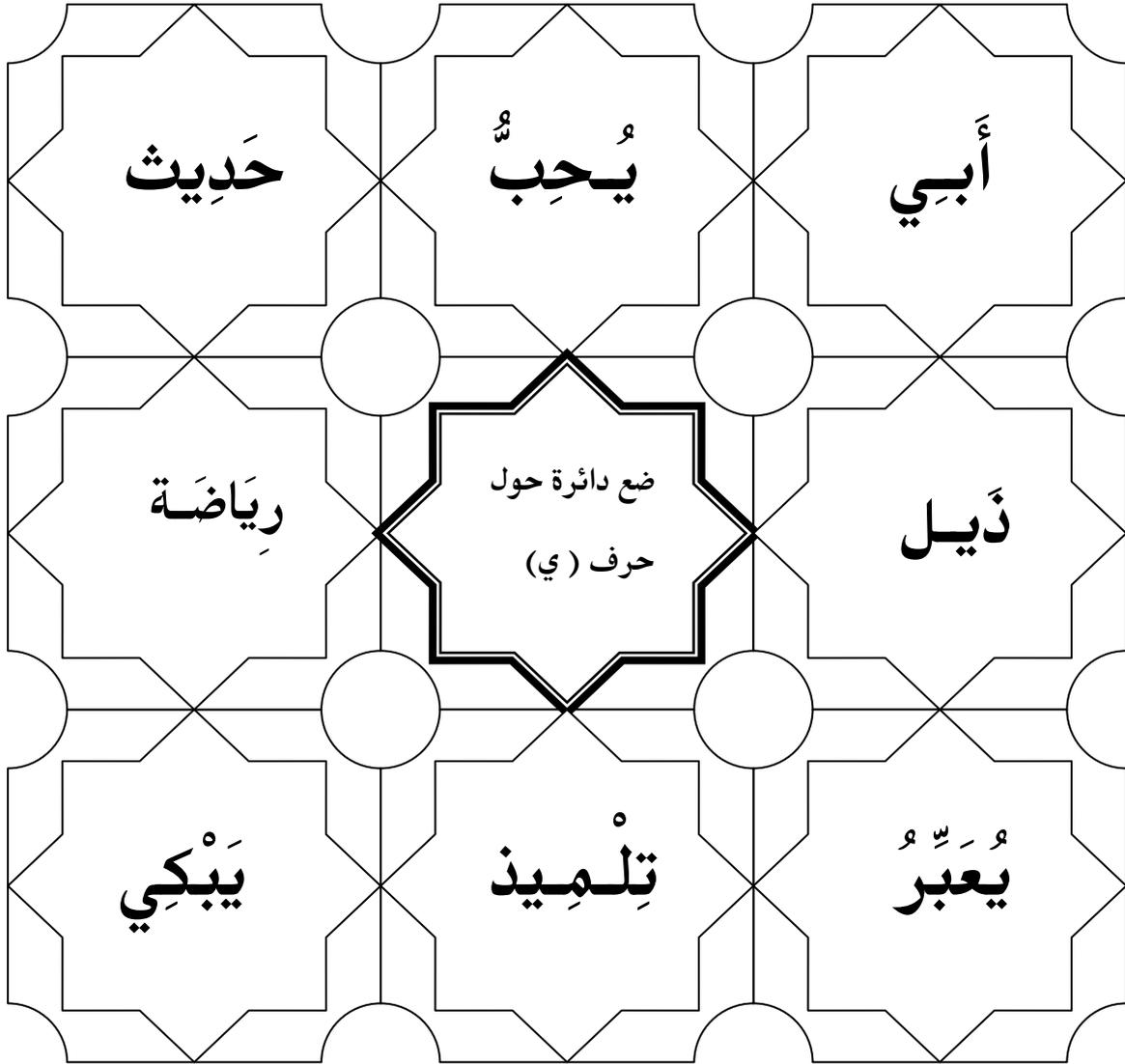
يا

ي

اُكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ

يْ	يِ	يَ
يْ	يِ	يَ
يْ	يِ	يَ
يْ	يِ	يَ

نرسم الحرف رسماً صحيحاً (كما تعلمنا)

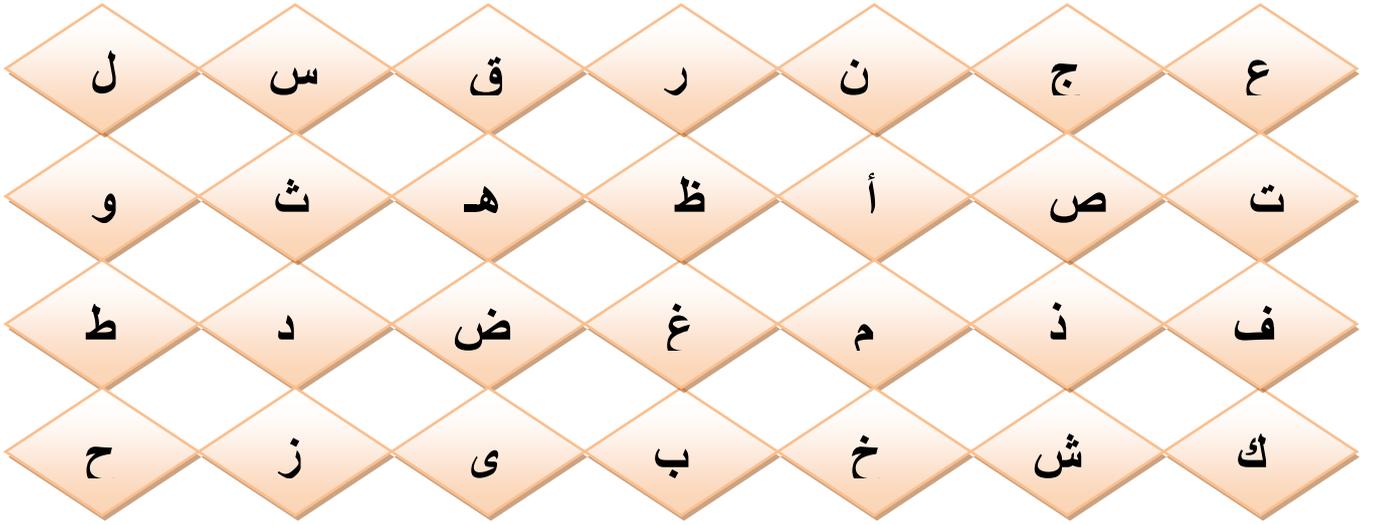


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

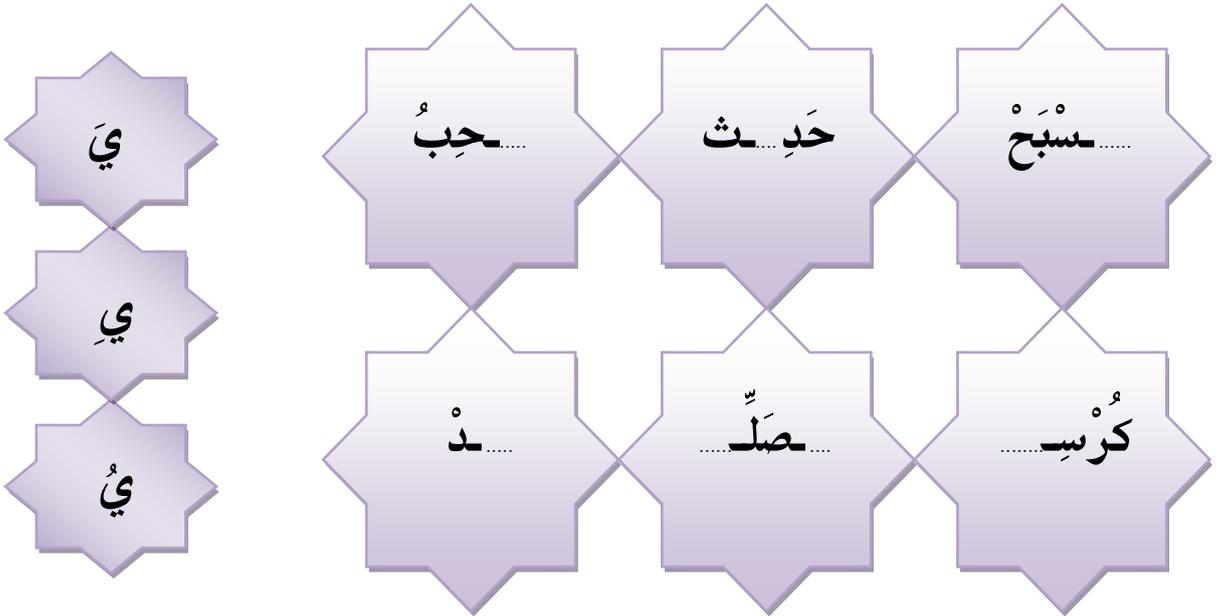
يْ	يُ	ي	يَ
زِيَاد	لَيْلَة	يُوسِفْ	يَاسِرْ
بَيْت	طُيُور	صِيَام	رِيَّان
يَوْم	حَيَّ	رِيَّال	عُيُون
يُو	يِي	يَا	يِ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

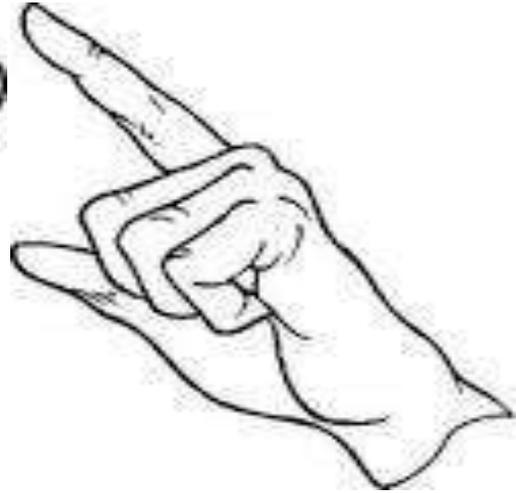
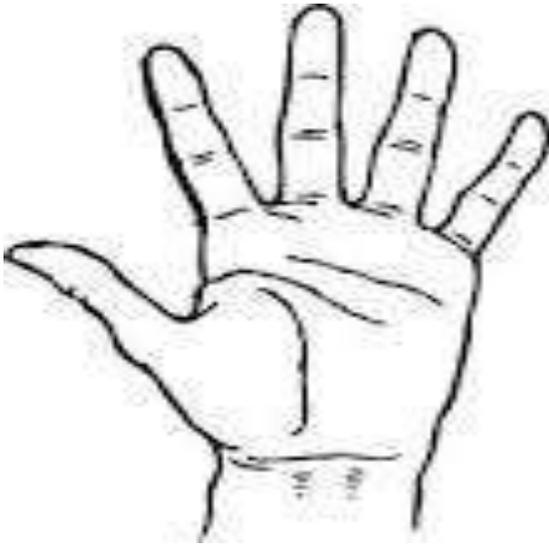
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة

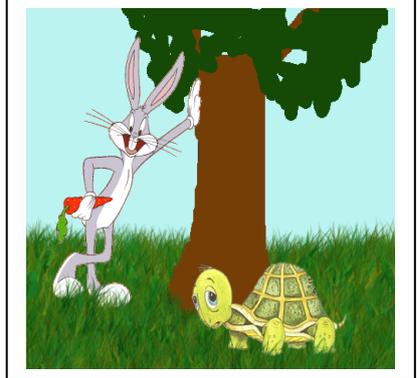


فن و ابداع



ا

قِصَّة الأرنب والسُلحفاة



كان هناك أرنباً مغروراً يعيش في الغابة ... وكان يفتخر دائماً بأنه أسرع حيوان في الغابة ولا أحد يستطيع أن يسبقه ... وفي يوم من الأيام شاهد السلحفاة تمشي ببطء شديد وراح يستهزأ بها ويقول لها أنك بطيئة جداً جداً ... فقالت له السلحفاة : ما رأيك أن نتسابق أنا وأنت وسوف نرى من سيفوز ؟ ضحك الأرنب بسخرية وقال موعدنا غداً بعد أن نخبر الحيوانات ... اجتمعت الحيوانات لمشاهدة السباق ... بدأ السباق والأرنب المغرور يقول : لن تغلبنى هذه السلحفاة البطيئة ... بينما كانت السلحفاة حريصة على الفوز وعدم الاستسلام ... في منتصف السباق نظر الأرنب خلفه ولم يرى السلحفاة فقال : سأرتاح الآن حتى تقترب مني السلحفاة ثم أكمل طريقي ... وبينما هو مستريح نام ... تابعت السلحفاة المشي ولم تتوقف حتى اقتربت من خط النهاية ... استيقظ الأرنب فزعاً على أصوات الحيوانات ... فأسرع نحو النهاية فوجد السلحفاة قد سبقته وفازت بالسباق .

خاتمة ...

في ختام هذه المذكرة أتمنى أن أكون قد وفقت فيما عرضت راجياً من الله التوفيق والسداد وأحب أن أنبه بأني قد قسمت المذكرة إلى قسمين :

القسم الأول : تعليم الحروف (اقرأ .. واكتب .. ولون) وهي هذه المذكرة التي بين أيدينا وقد جمعت فيها بين التربية والتعليم والترفيه .

القسم الثاني : (الانطلاق إلى المعرفة) وتعد المرحلة الثانية حيث تركز على القراءة والكتابة بالتدرج وبأسلوب شيق وجذاب .

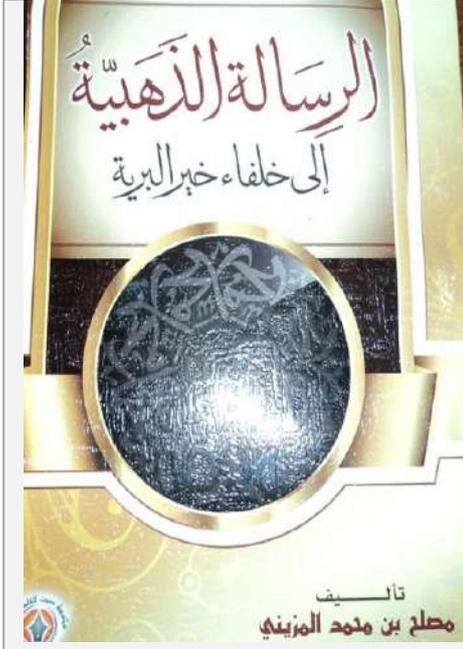
نسأل الله أن يرزقنا وإياكم العلم النافع والعمل الصالح ، وأذكري بأن هذه المذكرة وقف للتربية والتعليم لا مانع من نشرها وطباعتها والاستفادة منها دون المتاجرة بها .

للتواصل :

المملكة العربية السعودية - المدينة المنورة - جوال ٠٥٥١١٣٣٦٧٣

البريد الإلكتروني almezeni2011@hotmail.com

دمتم في حفظ الرحمن



من إصداراتنا

