

# مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

## الفصل الأول: القيمة المنزلية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- منزلة الرقم ٣ في العدد ٢٣٤٦٧٥١٢٢٩٠٠ هي :							
أ	عشرات البلايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد الألوف	د	آحاد البلايين
٢- منزلة الرقم ٥ في العدد ٢,١٥٣ هي :							
أ	جزء من ١٠	ب	جزء من ١٠٠	ج	جزء من ١٠٠٠	د	آحاد
٣- اكتب الكسر $\frac{٤}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري ؟							
أ	٤,٠٠	ب	٠,٤	ج	٠,٠٤	د	٠,٠٠٤
٤- الكسر ٣,٦٨ يكافئ الكسر :							
أ	٣,٥٦	ب	٣,٦٨٠	ج	٣,٦٦٠	د	٣,٦
٥- اكتب الكسر ٠,٠١٥ على صورة كسر اعتيادي ؟							
أ	$\frac{١٥}{١٠}$	ب	$\frac{١٥}{١٠٠}$	ج	$\frac{١٥}{١٠٠٠}$	د	$\frac{١٥}{١}$

# مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

## الفصل الأول: القيمة المنزلية

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ	اكتب قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٢٩٣٧٦ ؟ ٨٠٠٠٠
ب	اكتب قيمة الرقم ٥ في العدد ٢,٠٩٥ ؟ ٠,٠٠٥
ج	قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ( = , > , < ) ؟ ١٠٠٧٢٩٨٤ > ٨٦٢٨٧٢٤ ٠,٦٠٠ = ٠,٦٠
د	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{2}{100}$ على صورة كسر عشري ؟ ٠,٠٢
هـ	أنجز يوسف ٠,٧ من واجبه المنزلي، اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي ؟ $\frac{7}{10}$
و	رتب الأعداد : ٠,٤٠٣ ، ٠,٤٢ ، ٠,٢٠٧ ، ٠,٢٦١ ، ٠,٤ ، تنازلياً ؟ ٠,٢٠٧ ، ٠,٢٦١ ، ٠,٤ ، ٠,٤٠٣ ، ٠,٤٢
ي	يبلغ قطر كوكب المشتري ١٤٢٧٦٩ كيلومترا تقريبا. اكتب العدد بالصيغة اللفظية ؟ مئة و اثنان و أربعون ألف ، و سبع مئة و تسعة وستين

# مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

## الفصل الثاني: الجمع والطرح

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- خاصية الجمع المستعملة في : $2+8+4 = 8+2+4$ هي :							
أ	الخاصية الإبدالية	ب	الخاصية التجمعية	ج	العنصر المحايد	د	الخاصية التوزيعية
٢- التقدير الأفضل لـ $568,3 + 321,4$ هو :							
أ	٨٠٠	ب	٩٠٠	ج	١٠٠٠	د	١١٠٠
٣- ناتج $43,216 + 0,32$ هو :							
أ	٤٣,٥٣٦	ب	٤٣,٥٦	ج	٤٣,٥	د	٤٣
٤- اشترت أمل لأختها هدية بمبلغ ٦,٧٥ ريال ، ودفعت للبائع ١٠ ريالات فما المبلغ الذي أعاده لها البائع ؟							
أ	٤ ريال	ب	٣,٢٥ ريال	ج	٣ ريال	د	٢,٧٥ ريال
٥- الموازنة المناسبة لإيجاد الناتج : $137 - 123$ هي :							
أ	إضافة ٣ للعدد الأول وطرح ٣ من العدد الثاني						
ب	إضافة ٣ للعدد الأول وإضافة ٧ للعدد الثاني						
ج	إضافة ٣ للعدد الأول وإضافة ٣ للعدد الثاني						
د	إضافة ٣ للعدد الأول وطرح ٧ من العدد الثاني						

# مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

## الفصل الثاني: الجمع والطرح

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ	<p>ما خاصية الجمع المستعملة فيما يلي ؟  <math>( ٣٨ + ٦٨ ) + ١١٥ = ٣٨ + ( ٦٨ + ١١٥ )</math></p> <p>الخاصية التجميعية</p>
ب	<p>ما التقدير الأفضل لناتج : <math>٦,٨٨٩ - ٣٠,٥١٧٠٤</math> ؟</p> <p>أو <math>٢٠ = ١٠ - ٣٠</math>      <math>٢٤ = ٧ - ٣١</math></p> <p>بالتقريب لأقرب عشرات      بالتقريب لأقرب آحاد</p>
ج	<p>أوجد ناتج ما يلي ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <math>٣,٠١٥ + ١٧,٠٢٣ + ٥٤,١</math>  <math display="block">\begin{array}{r} ٥٤,١٠٠ \\ ١٧,٠٢٣ \\ + ٣,٠١٥ \\ \hline ٧٤,١٣٨ \end{array}</math> </div> <div> <math>٠,٦٦٧ - ١,٣٨٥</math>  <math display="block">\begin{array}{r} ١,٣٨٥ \\ - ٠,٦٦٧ \\ \hline ٠,٧١٨ \end{array}</math> </div> </div>
د	<p>في العام الماضي بلغت مبيعات إحدى شركات الملابس ٢٠٦١٩٧٥ ريالاً، بينما بلغت مبيعاتها هذا العام ١٨٦٧٢٩١ ريالاً، ما التقدير الأفضل لمجموع مبيعات الشركة في العامين ؟</p> <p>ريالاً <math>٢٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠٠</math></p>

# مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

## الفصل الثالث: الضرب

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- ناتج الضرب ذهنياً :  $70 \times 500$  هو:

أ	٣٥٠٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٥٠	د	٣٥
---	-------	---	------	---	-----	---	----

٢- العدد الذي يجعل العبارة صحيحة:  $2 \times 3 \times 5 = 5 \times 2 \times \dots$  هو:

أ	٢	ب	٣	ج	٥	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- ناتج  $69 \times 4$  هو:

أ	٢٦٤	ب	٢٦٥	ج	٢٦٦	د	٢٧٦
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٤- يوجد في مدرسة ١٧ غرفة صفية، في كل منها ٢٥ مقعداً، فما عدد المقاعد في المدرسة ؟

أ	٣٧٥	ب	٤٠٠	ج	٤٢٥	د	٤٧٥
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٥- تقدير ناتج  $34 \times 6$  هو:

أ	١٨٠	ب	١٧٥	ج	٢٠٠	د	٢٠٤
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

# مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

## الفصل الثالث: الضرب

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ	أوجد ناتج الضرب فيما يلي ذهنياً ؟ $6 \times 4 = 24$ $800 \times 8 = 6400$
ب	حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي ؟ $71 \times 90 \times 43 = 90 \times 43 \times 71$ $7 \times (5 \times 12) = (7 \times 5) \times 12$ الخاصية التجميعية الخاصية الابدالية
ج	أوجد ناتج الضرب فيما يلي ؟ $\begin{array}{r} 408 \\ 34 \times \\ \hline 1632 \\ 12240 \\ \hline 13872 \end{array} + \begin{array}{r} 42 \\ 364 \\ 7 \times \\ \hline 2548 \end{array}$
د	اقرأ يوسف 43 صفحة في الأسبوع، فكم صفحة يقرأ في 9 أسابيع ؟ يقرأ = $43 \times 9 = 387$ صفحة
و	قدر ناتج الضرب فيما يلي ؟ $8 \times 192 = 1536$ $1600 = 8 \times 200$ $2000 = 10 \times 200$ $47 \times 34 = 1598$ $1500 = 50 \times 30$

# مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

## الفصل الرابع: القسمة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- اوجد ناتج القسمة ذهنياً :  $50 \div 300$

أ	٥	ب	١٥٠	ج	٦	د	٦٠
---	---	---	-----	---	---	---	----

٢- قدر ناتج  $3477 \div 7$

أ	٣٥٠	ب	٤٠٠	ج	٤٥٠	د	٥٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٣- قرر سعيد أن يوزع ملصقات على ٥ من أصدقائه ، فإذا كان لديه ٥٥ ملصقا . فكم ملصقا يكون نصيب كل منهم ؟

أ	١١	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- يقرأ طلال ٣٥ صفحة كل يوم ، إذا كانت عدد صفحات الكتاب ٧٩٤ صفحة ، فكم يوما يحتاج لقراءة الكتاب ؟

أ	٢٠	ب	٢١	ج	٢٢	د	٢٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- اوجد ناتج القسمة  $324 \div 54$

أ	٦	ب	٧	ج	٩	د	١٤
---	---	---	---	---	---	---	----



# مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

## الفصل الرابع: القسمة

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ	أوجد ناتج القسمة فيما يلي ذهنياً ؟ $240 \div 60 = 4$	$800 \div 40 = 20$
ب	قدر ناتج القسمة فيما ما يلي ؟ $164 \div 5 = 32$ أو $150 \div 5 = 30$ $200 \div 5 = 40$	$4923 \div 7 = 703$
ج	أوجد ناتج القسمة فيما ما يلي ؟ $424 \div 53 = 8$	$277 \div 9 = 30$
د	يوجد في مطعم طاولات، تسع كل منها 6 أشخاص، فكم طاولة تلزم لجلوس 80 شخصاً؟ $80 \div 6 = 13$ والباقي 2 إذاً نحتاج 14 طاولة، 13 طاولة ناتج القسمة و طاولة إضافية للشخصين المتبقين	



# مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

## الفصل الخامس: العبارات الجبرية والمعادلات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- إذا كانت  $ص = ٨$  فإن قيمة العبارة  $٥ ص =$

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٦٠	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- إذا كانت  $ت = ٩$  فإن قيمة العبارة  $٤ + ت =$

أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د	١٤
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- حل المعادلة  $٨ = ٤٨ ك$  هو:

أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- حل المعادلة  $ب - ٤ = ٦$  هو:

أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
---	---	---	----	---	----	---	----

٥- العبارة الجبرية (أقل من ٢٢ بمقدار  $ص$ ) تكتب

أ	$٢٢ - ص$	ب	$ص - ٢٢$	ج	$٢٢ ص$	د	$٢٢ \div ص$
---	----------	---	----------	---	--------	---	-------------

٦- يستعمل لتنظيم القيم المخرجة والمدخلة:

أ	جدول الدالة	ب	العبارة	ج	المعادلة	د	الكسر
---	-------------	---	---------	---	----------	---	-------

# مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

## الفصل الخامس: العبارات الجبرية والمعادلات

س٢: إذا كانت  $s = 14$  ،  $v = 5$  ، أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

(ب)  $v - 1 =$

$5 - 1 = 4$

(أ)  $s \div 7 =$

$14 \div 7 = 2$

س٣: أوجد قيمة العبارة  $5 + (3 \div 15) =$  :

$5 + 0 = 5$

س٤ : أكمل جدول الدالة التالي؟

لدى الجوهرة ٤ ريالاً زيادة على عدد الريالات لدى أختها

المخرجات		المدخلات (س)
٤	$4 + 4$	٨
٥	$5 + 4$	٩
٨	$8 + 4$	١٢

# مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

## الفصل السادس: الكسور الاعتيادية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- أكتب الكسر  $\frac{7}{4}$  على صورة عدد كسري:

أ	$3\frac{1}{2}$	ب	$2\frac{1}{2}$	ج	$3\frac{2}{2}$	د	$3\frac{2}{3}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٢- أكتب العدد الكسري  $2\frac{3}{4}$  على صورة كسر غير فعلي

أ	$\frac{12}{3}$	ب	$\frac{12}{4}$	ج	$\frac{11}{4}$	د	$\frac{11}{3}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٣- الكسر  $\frac{7}{8}$  أقرب إلى :

أ	١	ب	صفر	ج	نصف	د	ربع
---	---	---	-----	---	-----	---	-----

٤- العدد العلوي في الكسر هو:

أ	المقام	ب	البسط	ج	العدد الكسري	د	العدد الكلي
---	--------	---	-------	---	--------------	---	-------------

٥- عبارة عن أشكال متداخلة تبين العناصر المشتركة بين مجموعتين أو أكثر:

أ	المقامات	ب	أشكال فن	ج	الأنماط	د	الكسور
---	----------	---	----------	---	---------	---	--------

٦- العدد السفلي في الكسر هو:

أ	المقام	ب	البسط	ج	العدد الكسري	د	العدد الكلي
---	--------	---	-------	---	--------------	---	-------------

# مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الأول

## الفصل السادس: الكسور الاعتيادية

س٢: قارن باستعمال:  $>$  ،  $<$  ،  $=$  فيما يلي :

$$\frac{19}{9} \quad \text{=} \quad \frac{1}{9} \quad \text{و} \quad \frac{7}{16} \quad \text{<} \quad \frac{8}{16} \quad \text{و} \quad 1\frac{2}{3} \quad \text{>} \quad 1\frac{1}{3}$$

س٣: قرب كل كسر مما يلي إلى صفر أو نصف أو واحد:

$$\frac{1}{2} \approx \frac{6}{13} \quad \frac{12}{15} \approx 1 \quad \frac{1}{5} \approx \text{صفر}$$

س٤: أكتب كل مما يأتي بالصورة المشار إليها أمامه :

( كسر غير فعلي )	$\frac{14}{5}$	$2\frac{4}{5}$
( عدد كسري )	$2\frac{2}{5}$	$\frac{12}{5}$

س٥: يلعب ١٠ طلاب كرة السلة ، ويلعب ٨ طلاب من طلاب الصف نفسه كرة القدم . ويلعب ٣ منهم اللعبتين معاً كم طالبا يلعب كرة السلة فقط ؟

$$\text{يلعب كرة السلة فقط } 10 - 3 = 7 \text{ طلاب}$$

س٦: اقتسم أربعة أصدقاء قطعة كعك بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم ؟

$$\text{نصيب كل منهم } = \frac{1}{4}$$