

آلية وضوابط بناء الاختبارات الإلكترونية في مادة اللغة الإنجليزية



عزيزي معلم اللغة الإنجليزية
شارف الفصل الأول على
النهاء شاكرين ومقدرين
لجهودكم جعل

الله ما قدمتن في ميزان
حسناً
عند صياغة الاختبار يرجى
اتباع الماتي:



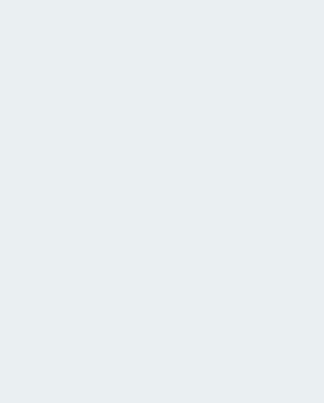
1

التركيز على الهدف
الأساسي من الاختبار
والمتمثل في تقويم تحصيل
الطالب و مكتسباتها
التعليمية ونموها المعرفية



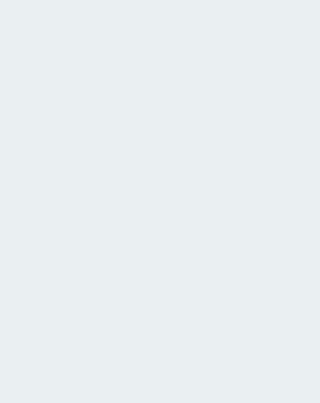
2

وضع أسئلته شامله
للقرر



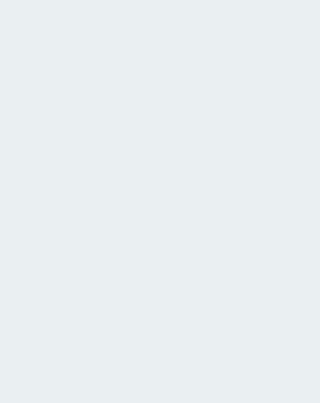
3

اهداف المرحله التعليميه و
الماده الدراسيه



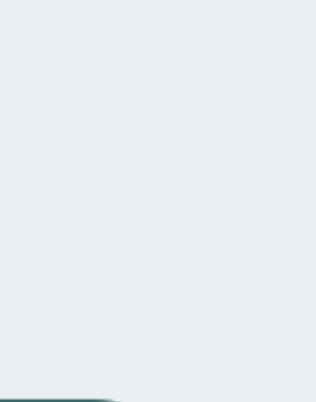
4

تصاغ السؤاله بلغه
واضحه سليمه خاليه من
الاخطاء اللغويه
والملائيه



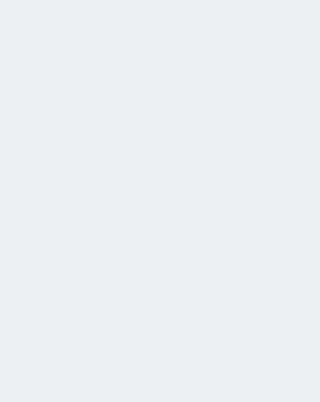
5

وضوح ودقه الصور
والرسومات التي يتم
استخدامها



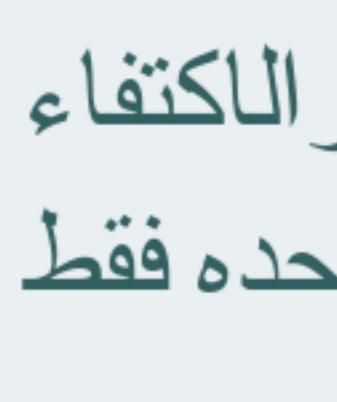
6

البعد عن الاسئله غير
محدد الجابه او التي
تحتمل عده اجابات او التي
تكون الجابه عنها مفتوحة
بحيث تستغرق وقت اطول



7

مراعاه الطالبات ذات
الاحتياجات الخاصه
بمنحهن نموذج مناسب
لهم



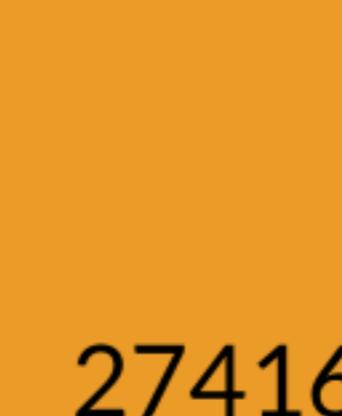
8

لغاء خاصيه الاستجابات
المتكرره والاكتفاء
باستجابه واحده فقط



النموذج المقترن لتوزيع الدرجات
وعدد الفقرات

Main Items	Intermediate		Secondary		Type of questions
	Mark	Test Items	Mark	Test Items	
Guided Composition	-	-	-	-	-
Free Composition	-	-	-	-	-
Listening Comprehension	-	-	-	-	-
Reading Comprehension	3	6	5	10	Multiple Choice & True-False
Grammar	4	8	5	10	Multiple Choice
Vocabulary	3	6	4	8	Multiple Choice
Spelling	-	-	-	-	-
Total Written test marks and items	10	20	14	28	-
Oral Evaluation	-	-	6	-	-
Total	10	20	20	28	-



ملحوظات عامه

- اللتزام بما جاء في تعليم معالي الوزير رقم 27416 وتاريخ 8\3\1442 بشأن الاختبارات كما ورد في الجدول تم مضاعفه عدد الفقرات ، و عند الرصد في نور تقسم الدرجه النهائية على 2، على سبيل المثال في المرحله المتوسطه: إذا حصل الطالب في الاختبار على 20 تقسم الدرجه على 2 وترصد له في نور 10 درجات وينت اشعار الطالبات قبل الاختبار باليه احتساب الدرجه
- (multiple choice) تخصص 3 اختيارات لفقره الاختبار مع الاخذ بعين الاعتبار ان تراعي مواصفاته اختيار المشتتات والحرص على الا يحتمل السؤال الا اجابه واحده صحيحه
- ليتم تقييم الطالبه شفويآ في المرحله الثانويه فيما يخص ال 6 درجات اثناء الاختبار النهائي بل يكون تقييما مستقلا يسبق الاختبار التحريري