

آلية وضوابط بناء الاختبارات الإلكترونية في مادة اللغة الإنجليزية



عزيزتي معلمه اللغة الإنجليزية
شارف الفصل الاول على
الانتهاء شاكرين ومقدرين
لجهودكن جعل
الله ما قدمتن في ميزان
حسناتكن
عند صياغه الاختبار يرجى
اتباع التالي:



1

التركيز على الهدف
الاساسي من الاختبار
والمتمثل في تقويم تحصيل
الطالبه ومكتسباتها
التعليميه ونموها المعرفيز



2

وضع اسئله شامله
للمقرر



3

اهداف المرحله التعليميه و
الماده الدراسييه



4

تصاغ الاسئله بلغه
واضحه سليمه خاليه من
الاطء اللغويه
والملائيه



5

وضوح ودقه الصور
والرسومات التي يتم
استخدامها



6

البعد عن الاسئله غير
محدده الاجابه او التي
تحتمل عدده اجابات او التي
تكون الاجابه عنها مفتوحه
بحيث تستغرق وقت اطول



7

مراعاه الطالبات ذوات
الاحتياجات الخاصه
بمنحهن نموذج مناسب
لهن



8

الغاء خاصيه الاستجابات
المتكرره والاكفاء
باستجابته واحده فقط



النموذج المقترح لتوزيع الدرجات وعدد الفقرات

Main Items	Intermediate		Secondary		Type of questions
	Mark	Test Items	Mark	Test Items	
Guided Composition	-	-	-	-	-
Free Composition	-	-	-	-	-
Listening Comprehension	-	-	-	-	-
Reading Comprehension	3	6	5	10	Multiple Choice & True-False
Grammar	4	8	5	10	Multiple Choice
Vocabulary	3	6	4	8	Multiple Choice
Spelling	-	-	-	-	-
Total Written test marks and items	10	20	14	28	-
Oral Evaluation	-	-	6	-	-
Total	10	20	20	28	-



9

تنوع الاسئله بحيث تشمل القواعد
والكلمات وقطع الفهم



ملحوظات عامه

- الالتزام بما جاء في تعميم معالي الوزير رقم 27416 وتاريخ 8\3\1442 بشأن الاختبارات
- كما ورد في الجدول تم مضاعفه عدد الفقرات , وعند الرصد في نور تقسم الدرجه النهائيه على 2, على سبيل المثال في المرحله المتوسطه: اذا حصل الطالب في الاختبار على 20 تقسم الدرجه على 2 وترصد له في نور 10 درجات ويتم اشعار الطالبات قبل الاختبار باليه احتساب الدرجه
- (multiple choice) تخصص 3 اختيارات لفقره الاختبار مع الاخذ بعين الاعتبار ان تراعي مواصفاه (multiple choice) اختيار المشتتات والحرص على الا يحتمل السؤال الا اجابه واحده صحيحه
- ليتم تقييم الطالبه شفويا في المرحله الثانويه فيما يخص ال 6 درجات اثناء الاختبار النهائي بل يكون تقريبا مستقلا يسبق الاختبار التحريري