

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس

الفصل الأول: القيمة المنزلية (مركزي)

لمشاهدة حل التدريبات بالفيديو على
قناة الأستاذ حسن القرني

اضغط هنا



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

جدول المنازل أدناه يظهر منزلة كل رقم في العدد السابق.
وفي الأعداد الكبيرة نسمي كل ثلاثة أرقام دورة أعداد.

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
أحد	عشرات	مئات	أحد	عشرات	مئات	أحد	عشرات	مئات	أحد	عشرات	مئات
٠	٠	٩	٢	٧	٠	٠	٥	٦	١		



مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس

الصِّغَةُ القِيَاسِيَّةُ.

الصِّغَةُ التحليليةُ

الصِّغَةُ اللفظيةُ.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس

سمّ منزلة الرقم الذي تحته خطّ في كلّ مما يأتي ، ثم اكتب قيمته المنزلية: مثال ١

٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ٣ ١٥٣٨٩٠٠٠ ٢ ٦٥٧٢٣٠ ١



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اكتب كلاً من العددين الآتين بالصيغة القياسية: مثال ٢

٤ ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠

٥ ٦ + ٤٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اكتبْ كُلَّ عددٍ ممَّا يأتي بالصيغة القياسية: مثال ٢

١٣

١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠

٢٤

خمسونَ بليوناً، ومئةُ مليونٍ، وخمسةُ وتسعونَ.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مسألة مفتوحة: اكتب عددًا بالصيغتين القياسية والتحليلية، بحيث يكون الرقم ٧ في منزلة عشرات البلايين، والرقم ٥ في منزلة مئات الملايين، ثم اقرأ العدد.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

الكلمات	الإشارة
أكبر من	<
أصغر من	>
يساوي	=

عندما تُقارَن بين عددين، فإنك تتبين إن كانا مُتساويين أم لا.
 إذا كانت الكميتان متساويتين، فإنهما تُشكلان **مُعادلةً**.
 وإذا كانت الكميتان غير متساويتين، فإنهما تُشكلان **مُتباينةً**.
 ويمكنك استعمال خط الأعداد للمقارنة بين الأعداد.
 • كل عدد على خط الأعداد أكبر من جميع الأعداد التي تقع عن يساره.



قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$): المثالان ١، ٢

٥٦٥٤٩١١  ٥٦٥٥٧١٠  ٢٤٦٨١  ٢٣٦٨١  ١٤٦٠  ١٤٥٠ 



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$): المثالان ١، ٢

$$62980 \quad \bullet \quad 62300 \quad 15$$

$$1900 \quad \bullet \quad 2072 \quad 14$$

$$3842 \quad \bullet \quad 3743 \quad 13$$

$$112300792 \quad \bullet \quad 114208600 \quad 17$$

$$356350 \quad \bullet \quad 364250 \quad 16$$

$$10856432020 \quad \bullet \quad 10856432021 \quad 19$$

$$7655420000 \quad \bullet \quad 7655240000 \quad 18$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس

تحدّ: استعمل الأرقام: ٤، ٧، ١، ٩، ٣، ٨ لكتابة أكبر عددٍ وأصغر عددٍ بالصيغة القياسية على ألا يتكرّر أيٌّ من هذه الأرقام.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس

مسألة مفتوحة : ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية: $263 \square < 26301$ صحيحة؟



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

الحسّ العدديّ: هل الجملة (س مليار < ص مليون) صحيحة دائماً أم أحياناً أم غير صحيحة، لجميع قيم س و ص التي هي أكبر من الصفر؟ وضّح ذلك.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

المحيط الهادي يغطي حوالي

١٦٩٢٠٠٠٠٠ كيلومتر مربع. هذا العدد

يُكتب بالصيغة اللفظية: (الدرس ١-١)

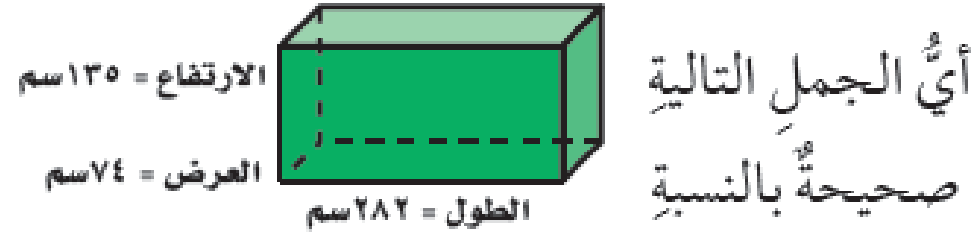
(أ) مليون وستمائة واثنان وتسعون ألفاً.

(ب) مائة وتسع وستون مليوناً ومئتا ألف.

(ج) مليار وستمائة واثنان وتسعون مليوناً.

(د) مائة وتسع وستون مليار ومئتا مليون.

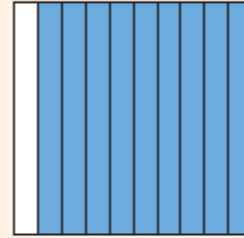
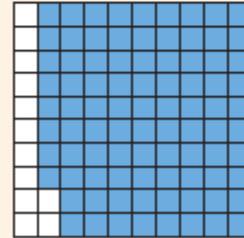




لأبعاد الصندوق؟ (الدرس ١-٢)

- (أ) الارتفاع أكبر من الطول.
- (ب) الارتفاع أكبر من العرض.
- (ج) الطول أصغر من الارتفاع.
- (د) العرض يساوي الارتفاع.



تحويل الكسور الاعتيادية إلى كسور عشرية		
الكسر العشري	الكسر الاعتيادي	التمثيل
٠,٩	$\frac{9}{10}$	تسعة أجزاء من عشرة مظللة. 
٠,٨٨	$\frac{88}{100}$	ثمانية وثمانون جزءًا من مئة مظللة. 



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مَثِّلْ كُلَّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي وَاكْتُبْهُ عَلَى صُورَةِ كَسْرِ عَشْرِيٍّ: المَثَلَانِ ١، ٢

$$\frac{٧٤}{١٠٠} \quad ٤$$

$$\frac{٥٨}{١٠٠} \quad ٣$$

$$\frac{٢}{١٠} \quad ٢$$

$$\frac{٤}{١٠} \quad ١$$

$$\frac{٩}{١٠٠٠} \quad ٨$$

$$\frac{٧٩٥}{١٠٠٠} \quad ٧$$

$$\frac{٥}{١٠٠} \quad ٦$$

$$\frac{٦}{١٠٠} \quad ٥$$



اكتشف الخطأ: كتب كلٌّ من عمر وأحمد الكسر $\frac{95}{1000}$ على صورة كسرٍ عشريٍّ، أيُّهما كتب الكسرَ العشريَّ بصورةٍ صحيحةٍ؟ اشرح.



أحمد

$$0,095 = \frac{95}{1000}$$

عمر

$$0,950 = \frac{95}{1000}$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مفهوم أساسي	تمثيل الكسور العشرية	
مثال	التعريف	الصيغة
١٠,٤٩	الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام.	القياسية
٠,٠٩ + ٠,٤ + ١٠ + ٠	طريقة لكتابة العدد على صورة مجموع قيم أرقامه، لبيان القيمة المنزلية لكل منها.	التحليلية
عشرة وتسعة وأربعون من المئة	طريقة لكتابة العدد بالكلمات.	اللفظية



مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس

سَمِّ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ ، ثم اكتبُ قِيَمَتَهُ المنزلية: مثال ١

٣٢,٠٩٥ ٢

٦,١٤ ١



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس

اكتب كلاً من العددين الآتين بالصيغة القياسية: مثال ٢

$$٠,٠٠٤ + ٠,٠١ + ٠,٩ + ٦ + ٢٠$$

٤

$$٥ و ٨٧ من مئة$$

٣



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

سَمِّ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي ، ثُمَّ اكتبْ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: مثال ١

٨١,٤٥٣ ١٤ ٤,٠٧٢ ١٣ ٩,٥٦ ١٢ ٦٣,٤٧ ١١



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اكتبْ كُلَّ عددٍ ممَّا يأتي بالصِّغَةِ القِيَاسِيَّةِ. مثال ٢

١٥ و ١٣ و ٩ أعشارٍ

١٦ خَمْسُونَ وَسِتَّةً مِنْ مِئَةٍ

١٧ $١٠ + ١ + ٩ + ٠,٢ + ٠,٣ + ٠,$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اكتشف المختلف: حدّد الكسر العشريّ المختلف فيما يلي، ثمّ وضّح إجابتك.

٥ و ٣٩ جزء من
عشرة

$٥ + ٣,٠ + ٠,٩$

٥,٣٩

خمس و تسع
وثلاثون من مئة



@hassan_alqarnee

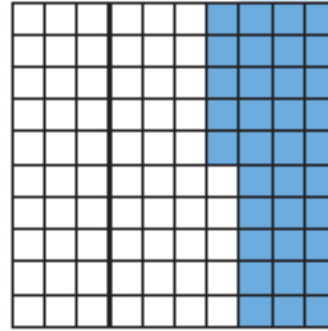


@hassan_alqarnee



Math_hasn

ما الكسر العشري الذي يمثله الجزء
المظلل في الشكل التالي؟ (الدرس ١ - ٣)



- (أ) ٣٥ (ب) ٠,٣٥
(ج) ٣,٥ (د) ٠,٠٣٥



اكتب الكسر العشري في الصورة القياسية الذي
يمثل مجموع قيمة ورقة نقدية من فئة الخمسين
ريالاً، و ٣ أوراق نقدية من فئة العشرة ريالات،
و ٤ قطع نقدية من فئة الريال مقارنة بقيمة ورقة
نقدية من فئة المئة ريال. (الدرس ١ - ٤)

أ) ٨٤ ج) ٠,٨٤

ب) ٨,٤ د) ٠,٠٨٤



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



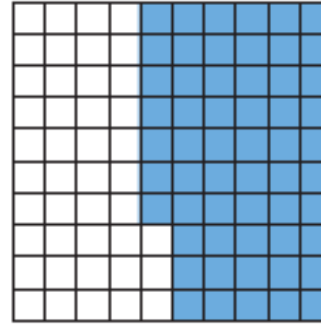
Math_hasn

اختيار من متعدد: في أي من الأعداد التالية
القيمة المنزلية للرقم ٦ تساوي ٦٠٠٠٠٠٠٠٠؟
(الدرس ١ - ١)

- (أ) ١٨٦٢٩٤٠ (ب) ١٦٧٤٣٢٩٥
(ج) ٥٦٤١٠٣٢٧٨ (د) ٦٩٣٧٥١٨٤٢



اختيار من متعدد: ما الكسر العشري الذي
يمثل الجزء المظلل في الشكل أدناه؟ (الدرس ١ - ٣)



(ج) ٠,٠٥٧

(أ) ٥,٧

(د) ٠,٠٠٥٧

(ب) ٠,٥٧



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس

اكتب أربعة أجزاء من مئة على صورة كسرٍ
عشريّ. (الدرس ١ - ٣)



@hassan_alqarnee



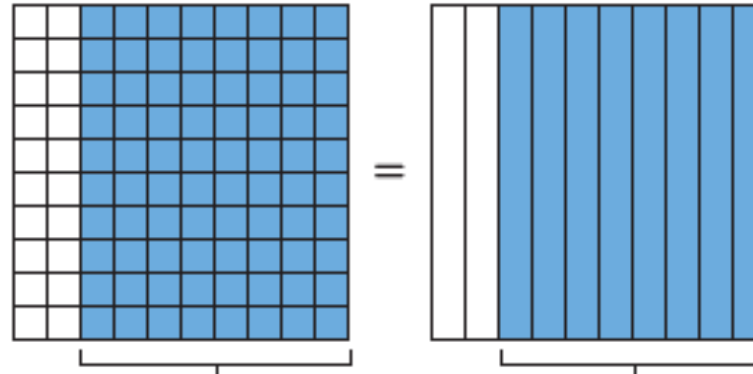
@hassan_alqarnee



Math_hasn

الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تُسمى كسورًا عشريةً مُتكَافئةً.

الجزآن المُظللان في الشكلين
مُساويان، إذن $٠,٨٠ = ٠,٨$



$$\frac{٨٠}{١٠٠} \text{ أو } ٠,٨٠$$

$$\frac{٨}{١٠} \text{ أو } ٠,٨$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$): الأمثلة ١-٣

$$٣,٧٠ \quad \bullet \quad ٣,٧ \quad \text{③}$$

$$٠,٢٦ \quad \bullet \quad ٠,٦٢ \quad \text{②}$$

$$٠,٧ \quad \bullet \quad ٠,٥ \quad \text{①}$$

$$٩,٦١٨ \quad \bullet \quad ٩,٦٢٤ \quad \text{⑥}$$

$$٠,١٠٢ \quad \bullet \quad ٠,٣٠٠ \quad \text{⑤}$$

$$٤,٤٤ \quad \bullet \quad ٤,٤٠ \quad \text{④}$$



مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس

$$6,6 \quad \bullet \quad 6,57 \quad \text{٢٠}$$

$$2,8 \quad \bullet \quad 2,800 \quad \text{١٩}$$

$$7,30 \quad \bullet \quad 7,304 \quad \text{١٨}$$

$$4,972 \quad \bullet \quad 4,972 \quad \text{٢٣}$$

$$11,34 \quad \bullet \quad 11,341 \quad \text{٢٢}$$

$$0,90 \quad \bullet \quad 0,91 \quad \text{٢١}$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ : اكتب كسرين عشرين مُكافئين للكسر $\frac{7}{18}$ ، وفسّر إجابتك.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس

تَحَدُّ : كم مرة العدد ٤٦ يُعَادِلُ الكسر العشري ٤٦ , ٠ ؟ فَسِّرْ إجابتك.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس

رَتِّبْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ فِيمَا يَأْتِي مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ: **الأمثلة ١-٣**
المسافات المقطوعة بالكيلومترات: ٥٦٧ ، ٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

كمياتُ الأمطارِ بالسنتيمتراتِ : ٩ ، ١ ، ٢٣ ، ٠ ، ٥٨ ، ١ ، ٦ ، ٠
أطوالُ نباتاتٍ مُختلفةٍ بالسنتيمتراتِ : ٩ ، ٨ ، ٥٩ ، ٨ ، ٧٠٥ ، ٨ ، ٠٥ ، ٨



رتِّبْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ فِيمَا يَأْتِي مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

١٣ أثمانُ أربعِ ألعابٍ أطفالٍ بالريال:

٢٧ ، ٢٥،٨ ، ٢٦،٢ ، ٢٥،٤

١٢ ارتفاعاتُ أشجارٍ مُختلفةٍ بالأمتار:

١١ ، ٩،٦ ، ١٠،٢ ، ١٠ ، ٩،٨



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اكتشف الخطأ: رتّب مهند وسالم الأعداد: ٠,٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٧ ، ٠,١٩ من الأصغر إلى الأكبر. أيّهما كان ترتيبه صحيحاً؟ فسّر إجابتك.



سالم
٠,١٩ ، ٠,٠٧ ، ٠,٤ ،
٠,٨٨



مهند
٠,٠٨٨ ، ٠,٠٧ ،
٠,٤ ، ٠,١٩



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أنهى خالد المرحلة الأولى من سباق
جري في ١٥, ١٦٣ ثانية، وأنهى
المرحلة الثانية في ١٥, ٢٤ ثانية، أي
الخيارات التالية يمثل العلاقة بين
العددين ١٥, ١٦٣، ١٥, ٢٤؟
(الدرس ١ - ٥)

(أ) $١٥, ٢٤ > ١٥, ١٦٣$

(ب) $١٥, ٢٤ < ١٥, ١٦٣$

(ج) $١٥, ١٦٣ > ١٥, ٢٤$

(د) $١٥, ١٦٣ = ١٥, ٢٤$



رأت هيفاء ١٤ عجلةً على ٦ دراجاتٍ منها
دراجاتٌ بعجلتين ، وأُخرى بثلاثٍ عجلاتٍ .
كم دراجةً من كلِّ نوعٍ رأَتْ هيفاءُ ؟



لدى سعاد ٨ أوراق نقدية من فئة العشرة
والخمسة الريالات، إذا كان مجموع قيمتها
٤٥ ريالاً، فكم ورقة نقدية لديها من فئة العشرة
ريالات؟



مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس

عَدَدَانِ مَجْمُوعُهُمَا ٣٠، وَحَاصِلُ ضَرْبِهِمَا
١٧٦، مَا الْعَدَدَانِ؟



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اختيار من مُتَعَدِّد: اكتب العدد (٤ بلايين

و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً) بالصيغة القياسية.

(أ) ٤٠٧٦٠٨٥ (ج) ٤٠٧٦٨٥٠

(ب) ٤٧٦٠٨٥٠ (د) ٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠



@hassan_alqarnee

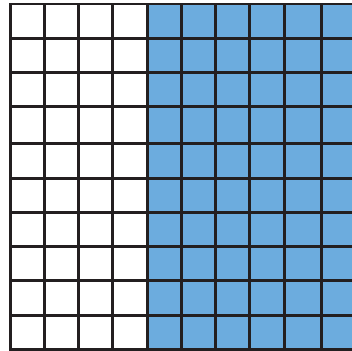


@hassan_alqarnee



Math_hasn

اختياراً من مُتعدد: ما العدد الذي يُمثلُ الجزء



المُظلل من النموذج؟

(أ) ٠,٠٠٦ (ب) ٠,٠٦ (ج) ٠,٠٠٠٦ (د) ٠,٠٠٠٠٦

(أ) ٠,٠٠٦ (ب) ٠,٠٦ (ج) ٠,٠٠٠٦ (د) ٠,٠٠٠٠٦



في اجتماع لأولياء أمور الطلاب، حددت إدارة
المدرسة معلمًا واحدًا للالتقاء بـ ١٢ ولي أمر،
إذا كان عدد أولياء الأمور الذين حضروا
الاجتماع ٧٢ شخصًا، فكم معلمًا ستكلف
إدارة المدرسة للقائهم؟

- (أ) ٥ معلمين (ج) ٧ معلمين
(ب) ٦ معلمين (د) ٨ معلمين



لديك العدد ٢٥٢, ١٦٨٩٠٥، أضف ٣ إلى
منزلة عشرات الألوف، واطرح ٢ من منزلة
الأجزاء من ألف. ما العدد الناتج؟

(أ) ١٤٨٩٠٥, ٢٤٣ (ب) ١٩٨٩٠٥, ٢٣٢ (ج) ١٧١٩٠٥, ٢٥٠ (د) ١٩٨٩٠٥, ٢٥٠

(أ) ١٤٨٩٠٥, ٢٤٣ (ب) ١٧١٩٠٥, ٢٥٠ (ج) ١٩٨٩٠٥, ٢٣٢ (د) ١٩٨٩٠٥, ٢٥٠



ما الكسرُ المكافئُ للكسرِ العشريِّ ٠,٥٨ ؟

$$\frac{58}{1000} \text{ (ج)}$$

$$\frac{58}{10} \text{ (أ)}$$

$$\frac{58}{10000} \text{ (د)}$$

$$\frac{58}{100} \text{ (ب)}$$



في عام ١٤٣١هـ بلغ عدد سكان منطقة عسير
مليوناً وتسع مئة وثلاثة عشر ألفاً وثلاث مئة
واثنين وتسعين نسمة. ما الصيغة القياسية التي
تعبّر عن هذا العدد؟

(أ) ١٩١٣٣٩٢ (ب) ١٣٩٢٩١٣

(ج) ١٩١٣٩٢٣ (د) ١١٣٩٣٩٢



@hassan_alqarnee

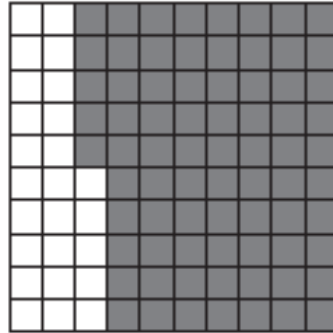


@hassan_alqarnee



Math_hasn

عبّر عن الجزء المظلل في الشكل التالي
على صورة كسر اعتيادي وكسر عشري.



(أ) $\frac{25}{100}$ ، ٠,٢٥

(ب) $\frac{40}{100}$ ، ٠,٤

(ج) $\frac{60}{100}$ ، ٠,٦

(د) $\frac{75}{100}$ ، ٠,٧٥



مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn