



موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com

للمزيد اضغط على التلجرام هنا 



@aikhtibart

المادة / رياضيات
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن / ساعتان
الفترة / الأولى



المملكة العربية
السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي 1446هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

| السؤال الأول | السؤال الثاني | السؤال الثالث | المجموع | اسم المصحح | اسم المراجع | اسم المدقق |
|--------------|---------------|---------------|---------|------------|-------------|--------------------------|
| ١٦ | ١٠ | ١٤ | ٤٠ | | | |
| | | | | | | الدرجة النهائية كتابة |

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- معنى 9×3 هو

أ $3 + 3 + 3$ ب $9 + 9 + 9$ ج $9 - 9 - 9$ د 9×9

2- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \bigcirc 5 = 25$) صحيحة؟

أ + ب \times ج \div د -

3- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو

أ ٢٤ ب ٢١ ج ١٨ د ٢٠

٤- ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3$ يساوي :

أ ٣٠ ب ٢٠ ج ١٥ د ١٠

5- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩

6- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($5 \div 35 = \dots\dots$) صحيحة هو :

أ 4 ب ٥ ج 6 د 7

٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots\dots \times \dots\dots$) ؟

أ 8 ب 5 ج 4 د 9

8 - للتحقق من صحة القسمة $7 = 6 \div 42$ نستعمل العبارة :

أ $6 - 7$ ب $6 \div 7$ ج 6×7 د $7 + 6$



| | | | | | | | |
|---|------------------|---|------------------|---|----------------------|---|--------------------|
| 9- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم | | | | | | | |
| أ | ٥ أقلام | ب | ٤ أقلام | ج | ٦ أقلام | د | ٩ أقلام |
| 10- جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة ؟ | | | | | | | |
| أ | ٤ | ب | ٥ | ج | ٦ | د | ٣ |
| 11 - زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟ | | | | | | | |
| أ | ٢ | ب | ٣ | ج | ٤ | د | ٦ |
| ١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي | | | | | | | |
| أ | $3 = 7 - 10$ | ب | $17 = 10 + 7$ | ج | $100 = 10 \times 10$ | د | $70 = 10 \times 7$ |
| ١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($٤٩ \div \dots = \dots$) فما هو العدد | | | | | | | |
| أ | ٥ | ب | ٦ | ج | ٨ | د | ٧ |
| 14- ناتج قسمة ($5 \div 0$) هو | | | | | | | |
| أ | ١ | ب | ٦ | ج | ٠ | د | ٥ |
| 15-الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | $4 = 2 \times 8$ | ب | $8 = 4 \times 2$ | ج | $8 = 4 \times 4$ | د | $8 = 4 + 2$ |
| 16- ناتج قسمة ($3 \div 12 = \dots$) | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | ٤ | ب | ٣ | ج | ٥ | د | ٢ |

| | |
|--|---|
| السؤال الثاني : أ) ضع علامة (\sqrt) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : | |
| 1- | الضرب عملية إبدالیه لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$ |
| 2- | عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد |
| 3- | ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6 |
| 4- | ناتج ضرب $(١ \times ٣) \times ٢ = ١ \times (٣ \times ٢)$ |
| 5- | لا يمكن القسمة على الصفر |
| 6- | عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١ |
| 7- | مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال |

زورونا على موقع اجاباتكم



السؤال الثاني : (ب) من خلال جملة القسمة الآتية $\sqrt[2]{10^5}$

٣

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

| (ب) | | (أ) | |
|-------|--|--------------|---|
| ٥ | | المقسوم | ١ |
| ٢ | | المقسوم عليه | 2 |
| ١٠ | | نتاج القسمة | 3 |

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

١٤

(أ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣

٣٠ ، ٦ ، ٥

..... = ÷

..... = ×

..... = ÷

..... = ×

(ب) أوجد ناتج الضرب

٥

..... = 9 × 8

..... = 6 × 3

..... = 2 × 7

..... = 7 × 4

..... = 8 × 5

(ج) أوجد ناتج القسمة :

٥

..... = 7 ÷ 63

..... = 6 ÷ 12

..... = 8 ÷ 56

..... = 10 ÷ 0

..... = 4 ÷ 32

١

(د) يستغرق عامل 60 دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملا فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علما بأن المبنى يحتوي على 10 نوافذ ؟

.....

دراسة :

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com



موقع اجاباتكم
www.ajabatkm.com

معلمة المادة :

المادة / رياضيات
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن / ساعتان
الفترة / الأولى



المملكة العربية
السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي 1446هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

| السؤال الأول | السؤال الثاني | السؤال الثالث | المجموع | اسم المصحح | اسم المراجع | اسم المدقق |
|--------------|---------------|---------------|---------|------------|-------------|--------------------------|
| ١٦ | ١٠ | ١٤ | ٤٠ | | | |
| | | | | | | الدرجة النهائية كتابة |

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- معنى 9×3 هو

أ $3 + 3 + 3$ ب $9 + 9 + 9$ ج $9 - 9 - 9$ د 9×9

2- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \bigcirc 5 = 25$) صحيحة؟

أ + ب \times ج \div د -

3- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو

أ ٢٤ ب ٢١ ج ١٨ د ٢٠

٤- ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3$ يساوي :

أ ٣٠ ب ٢٠ ج ١٥ د ١٠

5- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩

6- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($5 \div 35 = \dots\dots$) صحيحة هو :

أ 4 ب ٥ ج 6 د 7

٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots\dots \times \dots\dots$) ؟

أ 8 ب 5 ج 4 د 9

8 - للتحقق من صحة القسمة $7 = 6 \div 42$ نستعمل العبارة :

أ $6 - 7$ ب $6 \div 7$ ج 6×7 د $7 + 6$



| | | | | | | | |
|---|------------------|---|------------------|---|----------------------|---|--------------------|
| 9- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم | | | | | | | |
| أ | ٥ أقلام | ب | ٤ أقلام | ج | ٦ أقلام | د | ٩ أقلام |
| 10- جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة ؟ | | | | | | | |
| أ | ٤ | ب | ٥ | ج | ٦ | د | ٣ |
| 11 - زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟ | | | | | | | |
| أ | ٢ | ب | ٣ | ج | ٤ | د | ٦ |
| ١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي | | | | | | | |
| أ | $3 = 7 - 10$ | ب | $17 = 10 + 7$ | ج | $100 = 10 \times 10$ | د | $70 = 10 \times 7$ |
| ١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($٤٩ \div \dots = \dots$) فما هو العدد | | | | | | | |
| أ | ٥ | ب | ٦ | ج | ٨ | د | ٧ |
| 14- ناتج قسمة ($5 \div 0$) هو | | | | | | | |
| أ | ١ | ب | ٦ | ج | ٠ | د | ٥ |
| 15-الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | $4 = 2 \times 8$ | ب | $8 = 4 \times 2$ | ج | $8 = 4 \times 4$ | د | $8 = 4 + 2$ |
| 16- ناتج قسمة ($3 \div 12 = \dots$) | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | ٤ | ب | ٣ | ج | ٥ | د | ٢ |

| | |
|--|---|
| السؤال الثاني : أ) ضع علامة (\sqrt) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : | |
| 1- | الضرب عملية إبدال لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$ |
| 2- | عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد |
| 3- | ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6 |
| 4- | ناتج ضرب $(١ \times ٣) \times ٢ = ١ \times (٣ \times ٢)$ |
| 5- | لا يمكن القسمة على الصفر |
| 6- | عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١ |
| 7- | مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال |



السؤال الثاني : (ب) من خلال جملة القسمة الآتية $\sqrt[5]{10}$

٣

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

| (ب) | | (أ) | |
|-------|--|--------------|---|
| ٥ | | المقسوم | ١ |
| ٢ | | المقسوم عليه | 2 |
| ١٠ | | نتاج القسمة | 3 |

١٤

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

(ت) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣

٣٠ ، ٦ ، ٥

..... = ÷

..... = ×

..... = ÷

..... = ×

٥

(ث) أوجد ناتج الضرب

..... = 9 × 8

..... = 6 × 3

..... = 2 × 7

..... = 7 × 4

..... = 8 × 5

٥

(ج) أوجد ناتج القسمة :

..... = 7 ÷ 63

..... = 6 ÷ 12

..... = 8 ÷ 56

..... = 10 ÷ 0

..... = 4 ÷ 32

١

(د) يستغرق عامل 60 دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملا فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علما بأن المبنى يحتوي على 10 نوافذ ؟

.....

سنة :

موقع اجاباتكم

www.ajabatikum.com



موقع اجاباتكم

www.ajabatikum.com

معلمة المادة :

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي 1446هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

نموذج الاجابه

استعن بالله واقراء السؤال جيداً


١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | |
|---|--------------|---|-------------|---|--------------|
| -1 معنى 9×3 هو | | | | | |
| أ | $3 + 3 + 3$ | ب | $9 + 9 + 9$ | ج | $9 - 9 - 9$ |
| د | 9×9 | | | | |
| -2 أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \bigcirc 5 = 25$) صحيحة؟ | | | | | |
| أ | + | ب | \times | ج | \div |
| د | - | | | | |
| -3 ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو | | | | | |
| أ | ٢٤ | ب | ٢١ | ج | ١٨ |
| د | ٢٠ | | | | |
| -٤ ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3$ يساوي : | | | | | |
| أ | ٣٠ | ب | ٢٠ | ج | ١٥ |
| د | ١٠ | | | | |
| -5 العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو | | | | | |
| أ | ٦ | ب | ٧ | ج | ٨ |
| د | ٩ | | | | |
| -6 العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($35 \div 5 = \dots\dots\dots$) صحيحة هو : | | | | | |
| أ | 4 | ب | ٥ | ج | 6 |
| د | 7 | | | | |
| -٧ عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$) ؟ | | | | | |
| أ | 8 | ب | 5 | ج | 4 |
| د | 9 | | | | |
| -8 - للتحقق من صحة القسمة $7 = 6 \div 42$ نستعمل العبارة : | | | | | |
| أ | $6 - 7$ | ب | $6 \div 7$ | ج | 6×7 |
| د | $7 + 6$ | | | | |

زورونا على موقع اجاباتكم



| | | | | | | | |
|---|------------------|---|------------------|---|----------------------|---|--------------------|
| 9- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم | | | | | | | |
| أ | ٥ أقلام | ب | ٤ أقلام | ج | ٦ أقلام | د | ٩ أقلام |
| 10- جمع علي ١٥ صدفه ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ماعدد الصدفات في كل مجموعة ؟ | | | | | | | |
| أ | ٤ | ب | ٥ | ج | ٦ | د | ٣ |
| 11- زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟ | | | | | | | |
| أ | ٢ | ب | ٣ | ج | ٤ | د | ٦ |
| ١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي | | | | | | | |
| أ | $3 = 7 - 10$ | ب | $17 = 10 + 7$ | ج | $100 = 10 \times 10$ | د | $70 = 10 \times 7$ |
| ١٣- إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($..... \div ٤٩ = = \dots\dots$) فما هو العدد | | | | | | | |
| أ | ٥ | ب | ٦ | ج | ٨ | د | ٧ |
| 14- ناتج قسمة ($5 \div 0$) هو | | | | | | | |
| أ | ١ | ب | ٦ | ج | ٠ | د | ٥ |
| 15- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | $4 = 2 \times 8$ | ب | $8 = 4 \times 2$ | ج | $8 = 4 \times 4$ | د | $8 = 4 + 2$ |
| 16- ناتج قسمة ($..... = 3 \div 12$) | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | ٤ | ب | ٣ | ج | ٥ | د | ٢ |

| | |
|---|--|
| السؤال الثاني : أ) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : | |
| صح | 1- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$ |
| صح | 2- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد |
| صح | 3- ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6 |
| صح | 4- ناتج ضرب $(١ \times ٣) \times ٢ = ١ \times (٣ \times ٢)$ |
| صح | 5- لا يمكن القسمة على الصفر |
| صح | 6- عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١ |
| خطأ | 7- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال |



السؤال الثاني : (ب) من خلال جملة القسمة الآتية $\sqrt[2]{10^5}$

3

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

| (ب) | | (أ) | |
|-------|---|--------------|---|
| ٥ | ٣ | المقسوم | ١ |
| ٢ | ٢ | المقسوم عليه | 2 |
| ١٠ | ١ | نتاج القسمة | 3 |

14

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

3

(ج) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣٠ ، ٦ ، ٥

$$6 = 5 \div 30$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$5 = 6 \div 30$$

$$30 = 6 \times 5$$

5

(ح) أوجد ناتج الضرب

$$72 = 9 \times 8$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$28 = 7 \times 4$$

$$40 = 8 \times 5$$

5

(ج) أوجد ناتج القسمة :

$$9 = 7 \div 63$$

$$2 = 6 \div 12$$

$$7 = 8 \div 56$$

$$0 = 10 \div 0$$

$$8 = 4 \div 32$$

1

(د) يستغرق عامل 60 دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علماً بأن المبنى يحتوي على 10 نوافذ ؟

$$60 \div 10 = 6 \text{ دقائق}$$

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم
www.ajabatkum.com

معلمة المادة :

| | | |
|---|--|----------------------------|
| | بسم الله الرحمن الرحيم | |
| المادة: رياضيات |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية |
| الصف: الثالث | | وزارة التعليم |
| الزمن: ساعتان | | إدارة التعليم |
| مدرسة: | | مكتب التعليم بمحافظة |
| اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي 1446 | | |
| عدد الأوراق: أربع ورقات | اسم الطالب: | |

| المعلم المراجع | المعلم المصحح | المجموع | درجة س3 | درجة س2 | درجة س1 |
|----------------|---------------|---------|---------|---------|-----------------------|
| | | | | | |
| | | | | | الدرجة النهائية كتابة |

20

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

| | | | | | |
|---|--|-----------|--------------|-----------|----------|
| 1 | إشارة الضرب هي: | أ | ب | ج | د |
| | | × | % | + | - |
| 2 | $20 \div 5 = 4$ تسمى | أ | ب | ج | د |
| | | جملة ضرب | جملة طرح | جملة قسمة | جملة جمع |
| 3 | الضرب في 3 هو عدد قفزي بمقدار | أ | ب | ج | د |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد 10 هو: | أ | ب | ج | د |
| | | 1 | الصفير | 7 | 17 |
| 5 | من طرق إيجاد ناتج الضرب هي | أ | ب | ج | د |
| | | الشبكات | العدد القفزي | التقريب | أ و ب |
| 6 | الضرب عبارة عن : | أ | ب | ج | د |
| | | جمع متكرر | طرح متكرر | ضرب متكرر | غير ذلك |



| | | | | | |
|---|---|---|-----------------|---|-------------------|
| 7 | من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤ | | | | |
| أ | $١٢ = ٤ - ٣$ | ب | $١٢ = ٤ \div ٣$ | ج | $١٢ = ٤ \times ٣$ |
| د | $١٢ = ٤ + ٣$ | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--------------|---|-------------|
| 8 | في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو | | | | |
| أ | المقسوم | ب | المقسوم عليه | ج | ناتج القسمة |
| د | غير ذلك | | | | |


| | | | | | |
|---|--|---|---------|---|-------|
| 9 | من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي : | | | | |
| أ | التقريب | ب | النماذج | ج | الجمع |
| د | جميع ما سبق | | | | |

| | | | | | |
|----|----------------------------|---|---|---|---|
| 10 | العنصر المحايد الضربي هو : | | | | |
| أ | .١ | ب | ٢ | ج | . |
| د | ٤ | | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|-------------|---|-------------|
| 11 | لأجد ناتج $٤٥ \div ٩$ مستعملاً الطرح فإني: | | | | |
| أ | أطرح ٨ مرارا | ب | أطرح ٥ مرات | ج | أطرح ٦ مرات |
| د | أطرح ٩ مرات | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|------------|---|---------|
| 12 | حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأى المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها: | | | | |
| أ | ٥×٣ | ب | $٣ \div ٥$ | ج | $٣ + ٥$ |
| د | $٣ - ٥$ | | | | |

| | | | | | |
|----|--------------------|---|---|---|---|
| 13 | ناتج $٣٠ \div ٦ =$ | | | | |
| أ | ٥ | ب | ٤ | ج | ٦ |
| د | ١٠ | | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------|---|------------------|
| 14 | جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:  | | | | |
| أ | $١٢ = ٣ \times ٤$ | ب | $٩ = ٣ \times ٣$ | ج | $٨ = ٤ \times ٢$ |
| د | $٦ = ٣ \times ٢$ | | | | |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|---|---|
| 15 | عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو: | | | | |
| أ | ٢ | ب | ٣ | ج | ٤ |
| د | ٦ | | | | |

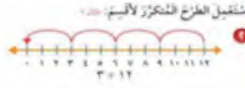
| | | | | | |
|----|---|---|----|---|---|
| 16 | ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو | | | | |
| أ | . | ب | ١٠ | ج | ١ |
| د | ٢ | | | | |



17 ٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :

| | | | | | | | |
|---|---------|---|-----|---|-----|---|-----|
| أ | ٢+٢+٢+٢ | ب | ٢+٢ | ج | ٤+٢ | د | ٨+٤ |
|---|---------|---|-----|---|-----|---|-----|

18 ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ =



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٧ | ب | ٤ | ج | ٩ | د | ٥ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

19 لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟

| | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|---|
| أ | ١٠ | ب | ٧ | ج | ٤ | د | ٥ |
|---|----|---|---|---|---|---|---|

20 عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٠ | ب | ١ | ج | ٥ | د | ٢ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

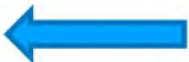
السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة
وعلمة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

8

| | | |
|---|--|-------|
| 1 | القسمة هي عبارة عن جمع متكرر. | () |
| 2 | خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج. | (.) |
| 3 | الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥. | () |
| 4 | يمكن القسمة على صفر. | () |
| 5 | عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩. | () |
| 6 | عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه. | () |
| 7 | ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١. | () |
| 8 | عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد. | (.) |

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com



المادة /
الصف /
الزمن /

اختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي (الثاني) للعام 1446

اسم الطالب : نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة.....

رقم الجلوس :

الصف : الفصل

اليوم : التاريخ

تقدير درجات الاختبار

| السؤال | الدرجة النهائية | | اسم المصحح | التوقيع | اسم المراجع | التوقيع | اسم المدقق | التوقيع |
|---------------|-----------------|-------|------------|---------|-------------|---------|------------|---------|
| | رقماً | كتابة | | | | | | |
| الأول | | | | | | | | |
| الثاني | | | | | | | | |
| الثالث | | | | | | | | |
| الرابع | | | | | | | | |
| الخامس | | | | | | | | |
| مجموع الدرجات | | | | | | | | |

موقع اجاباتكم
www.ajabatkum.com



السؤال الأول:

اخترى الإجابة الصحيحة فيما يلي (ناتج ضرب الأعداد):

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|-----------------|----|----|---|
| | | | | $= 7 \times 3$ | 1 | | |
| 20 | د | 21 | ج | 14 | ب | 12 | أ |
| | | | | $= 7 \times 4$ | 2 | | |
| 6 | د | 15 | ج | 14 | ب | 28 | أ |
| | | | | $= 7 \times 5$ | 3 | | |
| 16 | د | 28 | ج | 35 | ب | 21 | أ |
| | | | | $= 2 \times 8$ | 4 | | |
| 16 | د | 6 | ج | 12 | ب | 18 | أ |
| | | | | $= 10 \times 5$ | 5 | | |
| 63 | د | 24 | ج | 40 | ب | 50 | أ |
| | | | | $= 1 \times 7$ | 6 | | |
| 6 | د | 8 | ج | 7 | ب | 2 | أ |
| | | | | $= 5 \times 5$ | 7 | | |
| 21 | د | 28 | ج | 25 | ب | 30 | أ |
| | | | | $= 0 \times 6$ | 8 | | |
| 1 | د | 7 | ج | 0 | ب | 6 | أ |
| | | | | $= 2 \times 3$ | 9 | | |
| 3 | د | 4 | ج | 9 | ب | 6 | أ |
| | | | | $= 4 \times 4$ | 10 | | |
| 10 | د | 12 | ج | 16 | ب | 25 | أ |

زورونا على موقع اجاباتكم



السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة لكل جملة قسمة مما يأتي:

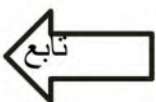
| | | | | | | | |
|----|---|----|---|---------------|----|---|---|
| | | | | $= 2 \div 8$ | 1 | | |
| 5 | د | 2 | ج | 4 | ب | 7 | أ |
| | | | | $= 2 \div 10$ | 2 | | |
| 6 | د | 3 | ج | 8 | ب | 5 | أ |
| | | | | $= 4 \div 20$ | 3 | | |
| 10 | د | 2 | ج | 5 | ب | 6 | أ |
| | | | | $= 7 \div 35$ | 4 | | |
| 10 | د | 5 | ج | 6 | ب | 4 | أ |
| | | | | $= 3 \div 0$ | 5 | | |
| 3 | د | 6 | ج | 0 | ب | 1 | أ |
| | | | | $= 6 \div 18$ | 6 | | |
| 14 | د | 8 | ج | 4 | ب | 3 | أ |
| | | | | $= 7 \div 42$ | 7 | | |
| 17 | د | 6 | ج | 3 | ب | 5 | أ |
| | | | | $= 6 \div 36$ | 8 | | |
| 9 | د | 12 | ج | 6 | ب | 3 | أ |
| | | | | $= 8 \div 40$ | 9 | | |
| 10 | د | 9 | ج | 7 | ب | 5 | أ |
| | | | | $= 9 \div 81$ | 10 | | |
| 9 | د | 12 | ج | 6 | ب | 3 | أ |

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم
www.ajabatkum.com



السؤال الثالث:

اكمل الفراغ بما يناسبه:

| | |
|---|---|
| 1 | أستعمل خاصية الابدال. $18 = 2 \times 9$ $18 = \square \times 2$ |
| 2 | ضع الرمز المناسب + ، × ، ÷ لجعل الجملة صحيحة $30 = 10 \square 3$ |
| 3 | أقارن بوضع الإشارة المناسبة = ، < ، > $8 \bigcirc 7 \times 2$ |
| 4 | اكتب العدد المناسب في الفراغ $\square = 1 \times 39$ $14 = \square \times 7$ $5 = \square \div 15$ $6 = \square \div 24$ $\square = 2 \div 20$ $\square = 4 \div 12$ $\square = 2 \div 18$ |

السؤال الرابع:

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:

| | |
|-----|--|
| () | 1- الضرب هو عملية على عددين ويوصف بأنه جمع متكرر |
| () | 2- ناتج ضرب العددين $18 = 6 \times 2$ |
| () | 3- نُسَمي 4×5 بجملة الضرب |
| () | 4- العدد 9 هو العدد المفقود في $7 \times (6 \times 4) = \dots \times (4 \times 7)$ |
| () | 5- ناتج ضرب العددين $9 = 3 \times 3$ |
| () | 6- إذا كان $8 \times 4 = 4 \times 8$ فإن الخاصية إبدالیه |
| () | 7- ناتج ضرب 3×5 يساوي ناتج 4×8 |
| () | 8- في الجملة العددية $16 \div 2 = 8$ المقسوم عليه 2 وناتج القسمة هو 8 |
| () | 9- عندما أقسم أي عدد على 1، فإن الناتج يكون العدد نفسه |
| () | 10- ناتج ضرب $(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4)$ |

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com

التاريخ : 8 /

1445/ هـ

الصف:

الفترة :

الزمن :



وزارة التعليم
Ministry of Education



ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مكتب

المدرسة

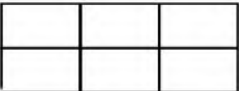
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1446

| اسم الطالب / الأسئلة | نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد | | | |
|--------------------------|---|--------|--------|--------|
| | الاول | الثاني | الثالث | الرابع |
| الصف : / رقم الجلوس : | | | | |
| السؤال | | | | |
| الدرجة | | | | |
| المصحح | | | | |
| المراجع | | | | |

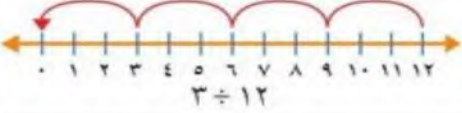
40

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (نتج ضرب الأعداد):

| | | | | | |
|---|--|---|----------|---|---------|
| 1 | إذا كان للعنكبوت 8 أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين : | | | | |
| أ | 30 | ب | 16 | ج | 28 |
| 2 | $0 \times 6 =$ | | | | |
| أ | 6 | ب | 0 | ج | 7 |
| 3 | $1 \times 8 =$ | | | | |
| أ | 6 | ب | 7 | ج | 8 |
| 4 | الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب 5×4 هي | | | | |
| أ | العد القفزي | ب | عمل شبكة | ج | التقريب |
| 5 | $3 \times 5 =$ | | | | |
| أ | 15 | ب | 17 | ج | 18 |
| 6 | معنى 2×3 هو | | | | |
| أ | $2+2+2$ | ب | $2+2$ | ج | $2-2-2$ |
| 7 | $10 \times 5 =$ | | | | |
| أ | 50 | ب | 40 | ج | 24 |

| | |
|----|--|
| 8 | إذا كان $5 \times 7 = 35$ فإن قيمة 5×7 تساوي : |
| أ | 12 ب 14 ج 35 |
| 9 | الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة  |
| أ | $6=2 \times 3$ ب $12=2 \times 6$ ج $30=5 \times 6$ |
| 10 | ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3 =$ |
| أ | 25 ب 30 ج 35 |

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل جملة قسمة مما يأتي:

| | |
|----|---|
| 1 | $40 \div 10 =$ |
| أ | 3 ب 4 ج 5 |
| 2 | $10 \div 5 =$ |
| أ | 2 ب 4 ج 4 |
| 3 | $9 \div 3 =$ |
| أ | 3 ب 4 ج 5 |
| 4 | $20 \div 4 =$ |
| أ | 6 ب 5 ج 2 |
| 5 | $14 \div 7 =$ |
| أ | 1 ب 2 ج 3 |
| 6 | $18 \div 6 =$ |
| أ | 3 ب 4 ج 8 |
| 7 | $0 \div 3 =$ |
| أ | 1 ب 0 ج 6 |
| 8 | إذا تم تقسيم 12 صديقا في مجموعتين متساويتين فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة يصبح ؟ |
| أ | 3 ب 4 ج 6 |
| 9 | وزع محمد 8 أقلام على 4 من أصدقائه بالتساوي, فأخذ كل واحد منهم : |
| أ | 2 ب 5 ج 6 |
| 10 | ناتج قسمة $12 \div 3 =$ أستعمل الطرح المُتكرَّرَ لأقيِّم:  |
| أ | 3 ب 4 ج 12 |

السؤال الثالث: اكمل الفراغ بما يناسبه:

= 10×6


= 9×3

= 1×5

= 7×0

= 4×4

= 3×2

| | |
|--|--|
| ضع الرمز المناسب + ، × ، ÷ لجعل الجملة صحيحة $30 = 10 \blacksquare 3$ | أستعمل خاصية الإبدال. $18 = 2 \times 9$ $18 \blacksquare \times 2$ |
| أشترى خالد 5 أقلام، إذا كان سعر القلم الواحد 4 ريالات، فكم ريالاً دفع للبائع؟ | مسائل من واقع الحياة كم عجلة في أربع دراجات ؟  |

السؤال الرابع:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:

| | |
|-----|--|
| () | 11- عندما أقسم أي عدد على 1، فإن الناتج يكون العدد نفسه |
| () | 12- في الجملة $32 \div 8 = 4$ ، العدد 4 هو المقسوم |
| () | 13- عند قسمة صفر على أي عدد (عدا الصفر) يكون الناتج صفراً |
| () | 14- ناتج قسمة $9 \div 9 = 1$ |
| () | 15- الضرب هو عملية على عددين ويوصف بأنه جمع متكرر |
| () | 16- ناتج ضرب العددين $7 \times 10 = 77$ |
| () | 17- إذا كان ضرب $8 \times 4 = 4 \times 8$ فإن الخاصية إبدالية |
| () | 18- عندما أضرب في 10 فسوف أحصل دائماً على صفر في منزلة الاحاد |
| () | 19- ناتج ضرب $3 \times 3 = 9$ |
| () | 20- في الجملة العددية $16 \div 2 = 8$ المقسوم عليه 2 وناتج القسمة هو 8 |

انتهت الأسئلة،،،





موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم
www.ajabatkum.com

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

| | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|
| 1 | جملة الضرب المناسبة |  | | | | | |
| أ | $10 = 5 \times 2$ | ب | $6 = 2 \times 3$ | ج | $9 = 3 \times 3$ | د | $8 = 4 \times 2$ |
| 2 | إذا كان للفراشة جناحان . فكم أجنحة لـ 5 فراشات : |  | | | | | |
| أ | $15 = 5 \times 3$ | ب | $20 = 5 \times 4$ | ج | $10 = 5 \times 2$ | د | $25 = 5 \times 5$ |
| 3 | اكتب جملة الضرب المناسبة |  | | | | | |
| أ | $12 = 4 \times 3$ | ب | $15 = 5 \times 3$ | ج | $7 = 4 + 3$ | د | $16 = 4 \times 4$ |
| 4 | نتاج ضرب $10 \times 8 =$ | | | | | | |
| أ | 70 | ب | 80 | ج | 90 | د | 8 |
| 5 | في الجملة $6 = 4 \div 24$ العدد 6 هو : | | | | | | |
| أ | المقسوم | ب | المقسوم عليه | ج | نتاج القسمة | د | الباقى |
| 6 | نتاج قسمة $3 \div 21 =$ | | | | | | |
| أ | 5 | ب | 8 | ج | 6 | د | 7 |
| 7 | أحد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة : $2 \times \dots = 6 \times 2$ | | | | | | |
| أ | 2 | ب | 6 | ج | 8 | د | 12 |
| 8 | جملة الضرب التي تعبر عن الشكل المجاور : |  | | | | | |
| أ | $6 = 4 + 2$ | ب | $6 = 2 + 2 + 2$ | ج | $8 = 2 \times 4$ | د | $12 = 4 \times 3$ |

| | | | | | | |
|----|---|---|------------|---|--------|---|
| | | | | | | |
| 9 | قسمت فطيرة الى 5 صفوف في كل صف 4 قطع ، ماعدد القطع كلها | | | | | |
| أ | 10 | ب | 20 | ج | 15 | د |
| 10 | في مسرح المدرسة 7 صفوف من المقاعد ، في كل صف 10 مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح ؟ | | | | | |
| أ | 10 | ب | 70 | ج | 17 | د |
| 11 | كم ذيلًا لأربعة ققط ؟ | | | | | |
| أ | 1 | ب | 2 | ج | 3 | د |
| 12 | أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 | | | | | |
| أ | العد القفزي | ب | عمل شبكة | د | لتقريب | د |
| 13 | العدد المناسب في الفراغ : $35 = \dots \times 5$ | | | | | |
| أ | 4 | ب | 7 | ج | 6 | د |
| 14 | حلت سعاد مسألة القسمة $15 \div 5 = 3$ فأى المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها: | | | | | |
| أ | 5×3 | ب | $3 \div 5$ | ج | $3+5$ | د |
| 15 | 2×4 تكتب بطريقة أخرى هي : | | | | | |
| أ | $2+2+2+2$ | ب | $2+2$ | ج | $4+2$ | د |
| 16 | ناتج قسمة $12 \div 3 = \dots$ | | | | | |
| أ | 5 | ب | 4 | ج | 6 | د |
| 17 | لدى هند 20 موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟ | | | | | |
| أ | 5 | ب | 7 | ج | 4 | د |
| 18 | ناتج قسمة $70 \div 10 =$ | | | | | |
| أ | 0 | ب | 1 | ج | 7 | د |
| 19 | إذا ضربنا أي عدد في صفر فان الناتج يكون : | | | | | |
| أ | 0 | ب | 1 | ج | 2 | د |
| 20 | ناتج قسمة $36 \div 6 =$ | | | | | |

السؤال الثاني : اكمل الفراغ بما يناسبه:

١٠

1

ب) أكتب العدد المناسب في الفراغ :

$$35 = \square \times 7$$

$$\square = 7 \div 35$$

1

أ) أستعمل خاصية الإبدال.

$$18 = 2 \times \square$$

$$18 = \square \times 2$$

4

د) اكتب العدد المناسب في الفراغ

$$7 = \square \div 14$$

$$5 = \square \div 25$$

$$\square = 6 \div 24$$

$$\square = 2 \div 20$$

4

ج) أوجد ناتج الضرب :

$$\dots\dots\dots = 4 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 5 \times 5$$

$$\dots\dots\dots = 0 \times 7$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 6$$

السؤال الثالث

10

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| | | |
|---|---|---|
|) | إذا كان $8 \times 4 = 4 \times 8$ فإن الخاصية إبدالية | 1 |
|) | 6×4 تسمى الأرقام 4 و 6 عوامل | 2 |
|) | الضرب في 5 هو عد قفزي بمقدار 7. | 3 |
|) | العدد 9 هو العدد المفقود في $7 \times (6 \times 4) = \dots\dots\dots \times (4 \times 7)$ | 4 |
|) | عندما أقسم 90 على 10 فإن الناتج يكون 7. | 5 |
|) | ناتج ضرب العددين $9 \times 2 = 18$ | 6 |

ب) اجب عن الأسئلة التالية :

4

أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية :

8 ، 5 ، 40

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

أو

6 ، 4 ، 24

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

معلم /ة المادة :

انتهت الأسئلة

موقع اجاباتكم

www.ajabatkom.com



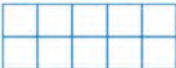
الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

الاسم : الصف : ٣ / الدرجة المستحقة :
٤٠

درجة لكل فقرة

٢٠

السؤال الأول : (أ) أختَر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

| | | |
|----|--|---|
| ١ | أختَر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي |  |
| | (أ) $12 = 4 \times 3$ (ب) $10 = 5 \times 2$ (ج) $8 = 4 \times 2$ (د) $6 = 1 \times 6$ | |
| ٢ | العبارة 5×4 تعني | |
| | (أ) $4 + 4 + 4 + 4$ (ب) $5 + 5 + 5$ (ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ (د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$ | |
| ٣ | تشرب مها كوبين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟ | |
| | (أ) $14 = 7 \times 2$ كوب (ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب (ج) $12 = 6 \times 2$ كوب (د) $8 = 4 \times 2$ أكواب | |
| ٤ | كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟ | |
| | (أ) ٨ أضلاع (ب) ٦ أضلاع (ج) ١٢ ضلع (د) ١٤ ضلع | |
| ٥ | قسمت هند $48 \div 6 = 8$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟ | |
| | (أ) $\square = 6 + 8$ (ب) $\square = 6 - 8$ (ج) $\square = 6 \times 8$ (د) $\square = 6 \div 8$ | |
| ٦ | الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي | |
| | (أ) $3 \times (2 \times 2) = (3 \times 2) \times 2$ (ب) $0 = 0 \times 3$ (ج) $5 \times 4 = 4 \times 5$ (د) $7 = 1 \times 7$ | |
| ٧ | إذا كان $3 \times 8 = 24$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots\dots\dots$ | |
| | (أ) ١٦ (ب) ٤٠ (ج) ٢٨ (د) ٢٤ | |
| ٨ | جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي | |
| | (أ) $9 = 1 \times 9$ (ب) $20 = 3 \times 6$ (ج) $25 = 5 \times 5$ (د) $8 = 4 \times 2$ | |
| ٩ | ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥١ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ٨٨ ، ٨٩ ، ٩٠ ، ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠ | |
| | (أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٥ (د) ١٤ | |
| ١٠ | يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلاماً ، ففي كم علبة يضعها ؟ | |
| | (أ) ٥ علب (ب) ٧ علب (ج) ٣ علب (د) ٦ علب | |

| | | | | |
|--|---------------------|--------------------|--------------------|----|
| الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي | | | | ١١ |
| (أ) العد القفزي | (ب) عمل شبكة | (ج) رسم صورة | (د) التقريب | |
| أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟ | | | | ١٢ |
| | | | | |
| (أ) $3 = 3 \div 9$ | (ب) $4 = 3 \div 12$ | (ج) $4 = 2 \div 8$ | (د) $2 = 3 \div 6$ | |
| أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 50$ صحيحة؟ | | | | ١٣ |
| (أ) 5 | (ب) 10 | (ج) 3 | (د) 4 | |
| تريد سارة أن تقسم 27 موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق؟ | | | | ١٤ |
| (أ) 3 موزات | (ب) 9 موزات | (ج) 10 موزات | (د) 6 موزات | |
| رتبت سارة 64 طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل 8 طابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة؟ | | | | ١٥ |
| (أ) 8 صفحات | (ب) 7 صفحات | (ج) 9 صفحات | (د) 6 صفحات | |

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : **درجة لكل فقرة**

| | | |
|---|---|--|
| ✓ | ١ | الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل |
| ✗ | ٢ | $4 = 4 \times 0$ |
| ✓ | ٣ | خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب |
| ✓ | ٤ | مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة |
| ✗ | ٥ | عند ضرب أي عدد في 1 يكون الناتج هو العدد 1 |

نصف درجة لكل فراغ

10

السؤال الثاني : (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

| القاعدة : أقسم على 5 | | | | | |
|----------------------|----|----|----|---|----------|
| 45 | 35 | 30 | 20 | 5 | المدخلات |
| 9 | 7 | 6 | 4 | 1 | المخرجات |

| القاعدة : أقسم على 4 | | | | | |
|----------------------|----|----|----|----|----------|
| 32 | 28 | 24 | 20 | 16 | المدخلات |
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | المخرجات |

السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها : نصف درجة لكل فقرة

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ... $\boxed{0}$.. = $2 \div 0$ | .. $\boxed{12}$.. = 6×2 |
| $\boxed{6}$. = $3 \div 18$ | .. $\boxed{15}$.. = 3×5 |
| $\boxed{9}$.. = $4 \div 36$ | .. $\boxed{72}$.. = 8×9 |
| $\boxed{8}$.. = $5 \div 40$ | .. $\boxed{54}$.. = 6×9 |
| ... $\boxed{8}$.. = $1 \div 8$ | .. $\boxed{49}$.. = 7×7 |

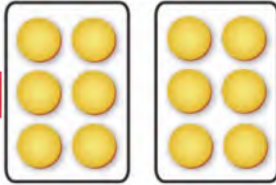
١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج (ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج

ثلاث درجات

$\boxed{6} = 2 \div 12$



$\boxed{4} = 2 \times 2$

(ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية (٦ ، ٧ ، ٤٢) **درجتان**

$\boxed{7} = 6 \div 42$

$\boxed{42} = 7 \times 6$

$\boxed{6} = 7 \div 42$

$\boxed{42} = 6 \times 7$

درجتان

(د) زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم ، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

١٨ نبتة طماطم

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|
| ٣٠ | ٢٥ | ٢٠ | ١٥ | ١٠ | ٥ |
| ١٨ | ١٥ | ١٢ | ٩ | ٦ | ٣ |

(هـ) أوجد ناتج ما يلي : **نصف درجة لكل فقرة**

$\boxed{1}$
 $3 \overline{) 3}$

$\boxed{10}$
 $8 \overline{) 80}$

$\boxed{0}$
 $7 \overline{) 0}$

$\boxed{10}$
 $6 \overline{) 60}$

$\boxed{9}$
 $2 \overline{) 18}$

$\boxed{8}$
 $3 \overline{) 24}$

معلمة/المادة :

موقع اجاباتكم

www.ajabatku.com



موقع اجاباتكم
www.ajabatku.com

| | | |
|-----------------|---|--------------------------|
| | بسم الله الرحمن الرحيم | |
| المادة: رياضيات |  | المملكة العربية السعودية |
| الصف: الثالث | | وزارة التعليم |
| الزمن: ساعتان | | |
| مدرسة | | مكتب التعليم بمحافظة جدة |

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي

| | |
|-------------------|-------------------------|
| اسم الطالب: | عدد الأوراق: أربع ورقات |
|-------------------|-------------------------|

| المعلمة المراجعة | المعلمة المصححة | المجموع | درجة س٣ | درجة س٢ | درجة س١ |
|------------------|-----------------|---------|---------|---------|-----------------------|
| | | | | | |
| | | | | | الدرجة النهائية كتابة |

$$\frac{20}{20}$$

نموذج الإجابة

٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | إشارة الضرب هي: | أ | × | ب | % | ج | + | د | - |
|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|----------|---|----------|---|-----------|---|----------|
| ٢ | $20 \div 5 = 4$ تسمى | أ | جملة ضرب | ب | جملة طرح | ج | جملة قسمة | د | جملة جمع |
|---|----------------------|---|----------|---|----------|---|-----------|---|----------|

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٣ | الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار | أ | ٢ | ب | ٣ | ج | ٤ | د | ٥ |
|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|-------|---|---|---|----|
| ٤ | رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو: | أ | ١ | ب | الصفر | ج | ٧ | د | ١٧ |
|---|--|---|---|---|-------|---|---|---|----|

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---------|---|--------------|---|---------|---|-------|
| ٥ | من طرق إيجاد ناتج الضرب هي | أ | الشبكات | ب | العدد القفزي | ج | التقريب | د | أ و ب |
|---|----------------------------|---|---------|---|--------------|---|---------|---|-------|

| | | | | | | | | | |
|---|------------------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|---------|
| ٦ | الضرب عبارة عن : | أ | جمع متكرر | ب | طرح متكرر | ج | ضرب متكرر | د | غير ذلك |
|---|------------------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|---------|



| | | | | | |
|---|---|---|---|------------|------------|
| ٧ | من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ٣، ٤، ١٢ | | | | |
| أ | ب | ج | د | ١٢ = ٤ - ٣ | ١٢ = ٤ ÷ ٣ |
| | | | | ١٢ = ٤ × ٣ | ١٢ = ٤ + ٣ |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|--------------|-------------|
| ٨ | في جملة القسمة ١٠ ÷ ٢ = ٥ ، ٢ هو | | | | |
| أ | ب | ج | د | المقسوم عليه | ناتج القسمة |
| | | | | المقسوم | غير ذلك |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---------|-------------|
| ٩ | من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي : | | | | |
| أ | ب | ج | د | التقريب | النماذج |
| | | | | الجمع | جميع ما سبق |

| | | | | | |
|----|----------------------------|---|---|---|---|
| ١٠ | العنصر المحايد الضربي هو : | | | | |
| أ | ب | ج | د | ١ | ٢ |
| | | | | ٠ | ٤ |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|--------------|-------------|
| ١١ | لأجد ناتج ٤٥ ÷ ٩ مستعملاً الطرح فإني: | | | | |
| أ | ب | ج | د | أطرح ٨ مرارا | أطرح ٥ مرات |
| | | | | أطرح ٦ مرات | أطرح ٩ مرات |

| | | | | | |
|----|--|---|---|-------|-------|
| ١٢ | حلت سعاد مسألة القسمة ١٥ ÷ ٥ = ٣ فأى المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها: | | | | |
| أ | ب | ج | د | ٥ × ٣ | ٣ ÷ ٥ |
| | | | | ٣ + ٥ | ٣ - ٥ |

| | | | | | |
|----|---------------|---|---|---|----|
| ١٣ | ناتج ٣٠ ÷ ٦ = | | | | |
| أ | ب | ج | د | ٥ | ٤ |
| | | | | ٦ | ١٠ |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|------------|-----------|
| ١٤ | جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة: | | | | |
| أ | ب | ج | د | ١٢ = ٣ × ٤ | ٩ = ٣ × ٣ |
| | | | | ٨ = ٤ × ٢ | ٦ = ٣ × ٢ |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|---|---|
| ١٥ | عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو: | | | | |
| أ | ب | ج | د | ٢ | ٣ |
| | | | | ٤ | ٦ |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|
| ١٦ | ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو | | | | |
| أ | ب | ج | د | ٠ | ١٠ |
| | | | | ١ | ٢ |



٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :

١٧

| | | | | | | | |
|---|---------|---|-----|---|-----|---|-----|
| أ | ٢+٢+٢+٢ | ب | ٢+٢ | ج | ٤+٢ | د | ٨+٤ |
|---|---------|---|-----|---|-----|---|-----|



١٨

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٧ | ب | ٤ | ج | ٩ | د | ٥ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

١٩ لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟

| | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|---|
| أ | ١٠ | ب | ٧ | ج | ٤ | د | ٥ |
|---|----|---|---|---|---|---|---|

٢٠ عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٠ | ب | ١ | ج | ٥ | د | ٢ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| |
|---|
| ٨ |
| ٨ |

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| | | |
|---|--|-------|
| ١ | القسمة هي عبارة عن جمع متكرر. | (x) |
| ٢ | خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج. | (√) |
| ٣ | الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥. | (√) |
| ٤ | يمكن القسمة على صفر. | (x) |
| ٥ | عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩. | (√) |
| ٦ | عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه. | (√) |
| ٧ | ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١. | (√) |
| ٨ | عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد. | (√) |



١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

| الخطوات | ترتيبها |
|---------|---------|
| اتحقق | ٤ |
| أخطط | ٢ |
| أفهم | ١ |
| أحل | ٣ |

٢. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

$$٤٠ = ١٠ \times ٤ \text{ لن يعيد له شيئاً}$$

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المتاسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)

ناتج القسمة

المقسوم عليه

المقسوم

٥- أوجد ناتج التالية:

$$١ = ٣ \div ٣$$

$$٦ = ٤ \div ٢٣$$

$$١٠ = ٢ \div ٢٠$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$٤ = ٤ \times ١$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٦٠ = ١٠ \times ٦$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي

الاسم / الفصل رقم الجلوس

نموذج الاجابه


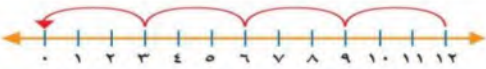
استعن بالله واقراً السؤال جيداً

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | | | |
|---|-------------|---|-------------|---|--------------|---|--------------|
| 1- معنى 9×3 هو | | | | | | | |
| أ | $3 + 3 + 3$ | ب | $9 + 9 + 9$ | ج | $9 - 9 - 9$ | د | 9×9 |
| 2- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \circ 5 = 25$) صحيحة؟ | | | | | | | |
| أ | + | ب | × | ج | ÷ | د | - |
| 3- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو | | | | | | | |
| أ | ٢٤ | ب | ٢١ | ج | ١٨ | د | ٢٠ |
| ٤- ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3$ يساوي : | | | | | | | |
| أ | ٣٠ | ب | ٢٠ | ج | ١٥ | د | ١٠ |
| 5- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو | | | | | | | |
| أ | ٦ | ب | ٧ | ج | ٨ | د | ٩ |
| 6- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($35 \div 5 = \dots\dots\dots$) صحيحة هو : | | | | | | | |
| أ | 4 | ب | ٥ | ج | 6 | د | 7 |
| ٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$) ؟ | | | | | | | |
| أ | 8 | ب | 5 | ج | 4 | د | 9 |
| 8 - للتحقق من صحة القسمة $7 = 6 \div 42$ نستعمل العبارة : | | | | | | | |
| أ | $6 - 7$ | ب | $6 \div 7$ | ج | 6×7 | د | $7 + 6$ |



| | | | | | | | |
|---|------------------|---|------------------|---|----------------------|---|--------------------|
| 9- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم | | | | | | | |
| أ | ٥ أقلام | ب | ٤ أقلام | ج | ٦ أقلام | د | ٩ أقلام |
| 10- جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة ؟ | | | | | | | |
| أ | ٤ | ب | ٥ | ج | ٦ | د | ٣ |
| 11 - زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟ | | | | | | | |
| أ | ٢ | ب | ٣ | ج | ٤ | د | ٦ |
| ١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي | | | | | | | |
| أ | $3 = 7 - 10$ | ب | $17 = 10 + 7$ | ج | $100 = 10 \times 10$ | د | $70 = 10 \times 7$ |
| ١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($٤٩ \div \dots = \dots$) فما هو العدد | | | | | | | |
| أ | ٥ | ب | ٦ | ج | ٨ | د | ٧ |
| 14- ناتج قسمة ($5 \div 0$) هو | | | | | | | |
| أ | ١ | ب | ٦ | ج | ٠ | د | ٥ |
| 15- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | $4 = 2 \times 8$ | ب | $8 = 4 \times 2$ | ج | $8 = 4 \times 4$ | د | $8 = 4 + 2$ |
| 16- ناتج قسمة ($3 \div 12 = \dots$) | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | ٤ | ب | ٣ | ج | ٥ | د | ٢ |

| | |
|---|--|
| السؤال الثاني : أ) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : | |
| صح | 1- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$ |
| صح | 2- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد |
| صح | 3- ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6 |
| صح | 4- ناتج ضرب $(٣ \times ٢) \times ١ = ١ \times (٣ \times ٢)$ |
| صح | 5- لا يمكن القسمة على الصفر |
| صح | 6- عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١ |
| خطأ | 7- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال |

زورنا على موقع اجاباتكم



السؤال الثاني : (ب) من خلال جملة القسمة الآتية $\sqrt[5]{10}$

٣

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

| (ب) | | (أ) | |
|-------|---|--------------|---|
| ٥ | ٣ | المقسوم | ١ |
| ٢ | ٢ | المقسوم عليه | 2 |
| ١٠ | ١ | نتاج القسمة | 3 |

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

١٤

(أ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣

٣٠ ، ٦ ، ٥

$$٦ = ٥ \div ٣٠$$

$$٣٠ = ٥ \times ٦$$

$$٥ = ٦ \div ٣٠$$

$$٣٠ = ٦ \times ٥$$

(ب) أوجد ناتج الضرب

٥

$$٧٢ = 9 \times 8$$

$$١٨ = 6 \times 3$$

$$١٤ = 2 \times 7$$

$$٢٨ = 7 \times 4$$

$$٤٠ = 8 \times 5$$

(ج) أوجد ناتج القسمة :

٥

$$٩ = 7 \div 63$$

$$٢ = 6 \div 12$$

$$٧ = 8 \div 56$$

$$١٠ = 10 \div 0$$

$$٨ = 4 \div 32$$

١

(د) يستغرق عامل 60 دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملا فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علما بأن المبنى يحتوي على 10 نوافذ ؟

$$٦٠ \div ١٠ = ٦ \text{ دقائق}$$

زورونا على موقع اجاباتكم

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :