

تحضير مادة الدراسات الاجتماعية

للفف الثالث متوسط

١٤٤٧هـ

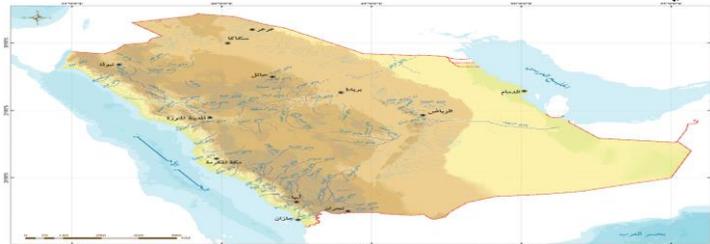


موضوع الدرس	المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ	
المجموعة	المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة	
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي	
التمهيد	ما هو الموقع الفلكي؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	تقييم الهدف	
<ul style="list-style-type: none"> أن يعرف الطالب الموقع الفلكي للمملكة العربية السعودية أن يوضح الطالب أبرز خصائص المملكة العربية السعودية فيما يتعلق بدرجة الحرارة أن يحدد الطالب موقع المملكة العربية السعودية على الخريطة. أن يشرح الطالب فائدة خطوط الطول ودوائر العرض أن يميز الطالب مكان مدار السرطان الذي يمر بوسط المملكة العربية السعودية 	<p>الموقع الفلكي وخصائصه : تقع المملكة العربية السعودية بين دائرتي العرض ١٧°١٦ و ١٤°٣٢ درجة شمال خط الاستواء على مدار أكثر من ١٦ درجة عرضية، وبين خطي الطول ٣٥°٣٤ و ٤٠°٥٥ شرق خط جرينتش لتمتد أكثر من ٢١ درجة من خطوط الطول.</p> <p>وإذا كانت خطوط الطول تُعنى بتحديد موقع المكان بتقاطعها مع دوائر العرض؛ فإنها كذلك تفيد في معرفة الوقت.</p> <p>وأما دوائر العرض التي تشترك مع خطوط الطول في تحديد موقع المكان فهي تفيد كذلك في معرفة بعد المكان عن خط الاستواء، وتحديد زاوية سقوط أشعة الشمس عليه؛ ولذلك فهي مهمة جداً في معرفة نوع المناخ السائد.</p> <p>من أبرز خصائص المملكة العربية السعودية فيما يتعلق بدرجة الحرارة الآتي:</p> <p>١- تقع معظم مساحة المملكة العربية السعودية في العروض المدارية الحارة، وتتأثر بثلاثة أقاليم مناخية هي :</p> <p>الإقليم المداري شبه الموسمي في المرتفعات الجنوبية الغربية، وهو معتدل الحرارة في الصيف، وبارد في الشتاء مع أمطار صيفية. وهو الذي ينحصر بين دائرتي عرض ١٧°١٦ و ١٨° درجة شمالاً.</p> <p>الإقليم الصحراوي الحار والجاف صيفاً والبارد الممطر أحياناً شتاءً. وهو يغطي معظم مساحة المملكة؛ ويعد هو الأكثر اتساعاً وتأثيراً، ويقع بين دائرتي العرض ١٨° و ٣٠° درجة شمالاً.</p> <p>الإقليم المعتدل ويتأثر بمناخ البحر المتوسط وهو حار جاف صيفاً دافئ ممطر شتاءً، ويكون في المناطق الشمالية الغربية، وينحصر بين دائرتي العرض ٣٠° و ٢٤° ٣٢° شمالاً.</p> <p>٢ - يمر مدار السرطان بوسط المملكة العربية السعودية تقريباً عند درجة العرض ٣٠° ٢٣° شمالاً، وهو آخر نقطة تتعامد عليها أشعة الشمس في ٢١ يونيو من كل عام.</p>	<p>نشاط (١) ص (١٧)</p> <p>.....</p> <p>..</p>	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاكتشاف والاستقصاء الصف الذهني الخرائط الذهنية التعلم الذاتي التعلم التعاوني أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> عرف الموقع الفلكي للمملكة العربية السعودية وضح أبرز خصائص المملكة العربية السعودية فيما يتعلق بدرجة الحرارة حدد موقع المملكة العربية السعودية على الخريطة اشرح فائدة خطوط الطول ودوائر العرض
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	ميز مكان مدار السرطان الذي يمر بوسط المملكة العربية السعودية			
	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس		

موضوع الدرس	المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة	المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	ما هي التضاريس؟		
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	تقييم الهدف
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يعرف الطالب معنى التضاريس ■ أن يوضح الطالب مظاهر التضاريس في المملكة العربية السعودية ■ أن يحدد الطالب السهول الساحلية للمملكة العربية السعودية ■ أن يشرح الطالب السهل الساحلي للبحر الأحمر ■ أن يميز الطالب السهل الساحلي للخليج العربي على الخريطة 	<p>التضاريس: هي الأشكال السطحية التي تتكون منها القشرة الأرضية من جبال وهضاب وتلال وسهول وغيرها. يتدرج سطح المملكة العربية السعودية في الارتفاع بالاتجاه نحو الغرب، ويتصف بانبساطه عموماً. تتسم تضاريس المملكة العربية السعودية بالتنوع؛ لاتساع مساحتها، ففيها الجبال والهضاب والتلال والسهول والوديان والصحاري الرملية..</p> <p>السهول الساحلية: للمملكة العربية السعودية سهلان ساحليان: ١- السهل الساحلي للبحر الأحمر: يعرف باسم سهل تهامة على طول البحر الأحمر، ويمتد من الشمال إلى الجنوب؛ حيث ينحصر بين البحر الأحمر والمرتفعات الغربية المجاورة له، ويبلغ طول هذا السهل بتعاريجه القليلة نحو ٢٤٠٠ كيلومتر تقريباً، ويختلف اتساعه من مكان إلى آخر، وتقطع الأودية هذا السهل من الشرق إلى الغرب، وبالقرب منه العديد من الجزر الصغيرة التي من أهمها جزر فرسان.</p> <p>٢- السهل الساحلي للخليج العربي: يمتد السهل الساحلي للخليج العربي في المملكة العربية السعودية من حدودها مع دولة الكويت شمالاً، حتى حدودها مع دولة قطر. ثم يمتد هذا السهل مرة أخرى لمسافة قصيرة بعد شبه جزيرة قطر، ويبلغ طول هذا السهل مع تعاريجه أكثر من ١٠٠٠ كيلومتر، ويتسم بانبساطه وقلة ارتفاعه عن مستوى سطح البحر، وتغطي الرمال أجزاء كبيرة منه؛ ولذا يخلو من الأودية، وبالقرب منه بعض الجزر الصغيرة التي تغمرها المياه أحياناً.</p>	<p>نشاط (١) ص (٢٣)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ■ عرف معنى التضاريس ■ وضح مظاهر التضاريس في المملكة العربية السعودية ■ حدد السهول الساحلية للمملكة العربية السعودية ■ اشرح السهل الساحلي للبحر الأحمر
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		
التقويم الختامي	ميز السهل الساحلي للخليج العربي على الخريطة	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس

موضوع الدرس		تابع الدرس الثاني: مظاهر التضاريس		المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ	
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل	
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى					
التمهيد		ما أهم المرتفعات في وطني؟					
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف			
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يعرف الطالب أهم المرتفعات بالمملكة العربية السعودية ■ أن يوضح الطالب المرتفعات الجبلية الغربية بالمملكة العربية السعودية ■ أن يشرح الطالب المقصود بالحرّات ■ أن يحدد الطالب أماكن الجبال في وسط وشمال المملكة العربية السعودية على الخريطة ■ أن يذكر الطالب أهم الحرّات بالمملكة العربية السعودية 	<p>المرتفعات :</p> <p>١- المرتفعات الغربية: المرتفعات الجبلية الغربية هي من أهم المظاهر التضاريسية في المملكة العربية السعودية، وهي تمتد بمحاذاة البحر الأحمر، وذلك من الحدود مع المملكة الأردنية الهاشمية شمالاً حتى الحدود مع الجمهورية اليمنية جنوباً بطول يصل إلى ١٥٥٠ كيلو متراً تقريباً. ويراوح عرضها بين بضعة كيلومترات و ١٤٠ كيلومتراً. وهي إجمالاً أكثر ارتفاعاً في الجنوب والوسط منها في الشمال. وفيها عدد من القمم الجبلية العالية التي يتجاوز ارتفاعها ٣٠٠٠ م فوق مستوى سطح البحر. كما هو حال جبال السّودة جنوب غرب المملكة العربية السعودية بالقرب من مدينة أبها، وتتحدر هذه المرتفعات انحداراً عمودياً وفجائياً نحو البحر الأحمر، وتدرجياً نحو الشرق.</p> <p>٢- جبال الشمال والوسط: في وسط المملكة العربية السعودية وشمالها بعض الجبال، مثل جبال طويق وجبل العرّض، وثّهان، والدّخول، وصَبْحَا في منطقة الرياض، وجبل شَعْبَاء، وسوّاج في منطقة القصيم، وجبال أجا وسلّمي في منطقة حائل، وجبل طَوْقَة، ولبلى والحِصان في منطقة الجوف.</p> <p>٣- الحرّات: وهي طفوح بارزّة تكونت من حِمَم الصخور البركانية المنصهرة التي تدفقت من باطن الأرض إلى سطحها من خال فوهات بركانية نتيجة أنشطة حركية وزلزالية. تشغل الحرّات مناطق واسعة إلى الشرق من المرتفعات الغربية، وتعد حرّة رَهط أكبر حرّات المملكة مساحة، وأهم حرّات وطني: حرّة الحرّة، والرّحَا، وخَيْبِر، وكِشْب.</p>	<p>نشاط (٢) ص (٢٤)</p> <p>.....</p> <p>..</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ■ عرف أهم المرتفعات بالمملكة العربية السعودية ■ وضح المرتفعات الجبلية الغربية بالمملكة العربية السعودية ■ اشرح المقصود بالحرّات ■ حدد أماكن الجبال في وسط وشمال المملكة العربية على الخريطة 			
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى					
التقويم الختامي	أذكر أهم الحرّات بالمملكة العربية السعودية	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس				

موضوع الدرس		تابع الدرس الثاني: مظاهر التضاريس		المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة
تقنيات التعلم والوسائل		أجهزة عرض		نماذج وعينات	مجسمات	لوحات ورسومات
التمهيد		ما هي الهضاب؟		أجهزة تسجيل	صور	فيلم تعليمي
الأهداف السلوكية		المحتوى وفرض الدرس		الأششطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<ul style="list-style-type: none"> أن يعرف الطالب أهم الهضاب في المملكة العربية السعودية أن يوضح الطالب أقسام هضبة نجد أن يحدد الطالب موقع هضبة الحَمَاد والحَجْرَة أن يعدد الطالب الهضاب الغربية في المملكة العربية السعودية أن يميز الطالب الفرق بين التكوينات الرملية الرئيسية، والتكوينات الرملية الفرعية. 		<p>٤- الهضاب: تتفاوت الهضاب من حيث الارتفاع، وتقطع هذه الهضاب منات الأودية الجافة.</p> <p>١- الهضاب الغربية: تمتد الهضاب الغربية إلى الشرق من المرتفعات الغربية، وتتكون من الهضاب الآتية: هضبة جسمى - هضبة الحجاز - هضبة عسير - هضبة نجران</p> <p>٢- نجد: هضبة نجد أكبر هضاب وطني، وهي تقع في الوسط، ويقطع سطحها عدد كبير من الأودية ومسارب المياه، وتنقسم إلى قسمين، هما: هضبة عالية نجد - هضبة نجد السفلى</p> <p>٣- الحَمَاد والحَجْرَة: تمتد هضبتا الحَمَاد والحَجْرَة في أقصى شمال المملكة، وتقطع سطح هاتين الهضبتين الأودية ومسارب المياه.</p> <p>٤- الصَّمَان: تمتد هضبة الصَّمَان في شمال شرق المملكة، ويقطع سطح الهضبة عدد من الشُعب والأودية</p> <p>٥- الوديان: تقع في أقصى شمال شرق المملكة، وتحترقها مجموعة أودية، مثل: وادي عَرَعَر ، وادي حامر .</p> <p>التكوينات الرملية (الصحاري): التكوينات الرملية في وطني المملكة العربية السعودية قسمان: التكوينات الرملية الرئيسية، والتكوينات الرملية الفرعية.</p> <p>أ- التكوينات الرملية الرئيسية: الربع الخالي - النفود الكبير - الدهناء - الجافورة</p> <p>ب- التكوينات الرملية الفرعية: في وطني المملكة العربية السعودية تكوينات رملية صغيرة في وسطها، أو حول ضفاف الأودية الكبرى. وعلى السهول الساحلية، مثل: نفود السبّ في منطقتي الرياض والقصيم، ونفود الثويرات في الزلفي.</p>		<p>نشاط (٣) ص (٢٧)</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاكتشاف والاستقصاء الصف الذهني الخرائط الذهنية التعلم الذاتي التعلم التعاوني أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> عرف أهم الهضاب في المملكة العربية السعودية وضح أقسام هضبة نجد حدد موقع هضبة الحَمَاد والحَجْرَة عدد أهم الهضاب الغربية في المملكة العربية السعودية
أدوات التقويم		الاختبارات الشفوية		الملاحظة	التدريبات	الواجبات المنزلية
التقويم الختامي		ميز الفرق بين التكوينات الرملية الرئيسية، والتكوينات الرملية الفرعية		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس	

موضوع الدرس	تابع الدرس الثاني: مظاهر التضاريس	المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ				
المجموعة	المكتسبات والمفردات	المفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة				
تقنيات التعلم والوسائل	أجهزة عرض	جهاز تسجيل	نماذج وعينات	مجسمات				
التمهيد	ماذا تعرف عن الأودية والشعاب بالمملكة العربية السعودية؟	مراجع ودوريات	أخرى	لوحات ورسومات				
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف				
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يعرف الطالب توزيع المجاري المائية بالمملكة العربية السعودية ■ أن يوضح الطالب خصائص المجاري المائية بالمملكة العربية السعودية ■ أن يحدد الطالب وديان هضبة نجد وشعابها ■ أن يعدد الطالب أشهر الأودية بالمملكة العربية السعودية 	<p>المجاري المائية (الأودية والشعاب):</p> <p>تنتشر على سطح المملكة منات المجاري المائية الموسمية، وتتوزع على جميع مناطقها، إلا أنها تقل في الجزء الجنوبي من المنطقة الشرقية، ولا تُوجد في الربع الخالي، وتختلف خصائصها من منطقة إلى أخرى، إذ تتميز تلك التي تنحدر من المرتفعات الغربية باتجاه الغرب بشدة الانحدار، وكثافة الأشجار وضخامتها، وينتهي معظمها في البحر الأحمر، في حين تتميز الأودية التي تنحدر من المرتفعات الغربية باتجاه الشرق بطولها وسعة مجاريها.</p> <p>أما وديان هضبة نجد وشعابها؛ فتتميز بسعة مجاريها، وقلة الأشجار الكبيرة فيها. كما تتميز أودية الهضاب الشمالية وشعابها بالمجاري القصيرة، وقلة الانحدار، ونُدرة الأشجار. ومن أشهر أودية وطني: وادي حنيفة، ووادي الرّمة، ووادي بيشة، ووادي الحمض، ووادي السّهباء، ووادي تثليث ..</p> 	<p>تقويم الدرس الثاني</p> <p>ص ٢٩</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ■ عرف توزيع المجاري المائية بالمملكة العربية السعودية ■ وضح خصائص المجاري المائية بالمملكة العربية السعودية ■ حدد وديان هضبة نجد وشعابها 				
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية	الاختبارات التحريرية	الملاحظة	المناقشة	التدريبات	الأنشطة	الواجبات المنزلية	أخرى
التقويم الختامي	عدد أشهر الأودية بالمملكة العربية السعودية	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس					

موضوع الدرس		المادة		الدراسات الاجتماعية ٣ م		التاريخ															
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		مراجعة مفردات الدرس		الحصة															
تقنيات التعلم والوسائل		نماذج وعينات		مجسمات		لوحات ورسومات															
التمهيد		ما هو المناخ؟		أجهزة عرض		أجهزة تسجيل															
الأهداف السلوكية		المحتوى وفرض الدرس		الأنشطة		استراتيجيات التعليم البديلة															
<ul style="list-style-type: none"> أن يعرف الطالب طبيعة المناخ في المملكة العربية السعودية أن يوضح الطالب تنوع المناخ وفقاً لطبيعة المكان في المملكة العربية السعودية أن يحدد الطالب الأماكن الواقعة ضمن الحزام الصحراوي بالمملكة أن يشرح الطالب العوامل المؤثرة في مناخ وطني أن يفسر الطالب تعامد الشمس على مدار السرطان الذي يمر بأرض المملكة 		<p>المناخ: . يتصف مناخ وطني المملكة العربية السعودية بأنه حار صيفاً وبارد شتاءً، وتهطل الأمطار في فصل الشتاء. كما يتصف بالتغير من منطقة لأخرى؛ لاختلاف التضاريس، وذلك على النحو الآتي:</p> <table border="1"> <tr> <td>المرتفعات الغربية والجنوبية الغربية</td> <td>معتدل (شبه جاف)</td> <td>الربع الخالي</td> <td>حار صيفاً وبارد شتاءً (شديد الجفاف)</td> </tr> <tr> <td>المناطق الوسطى</td> <td>حار صيفاً وبارد شتاءً (جاف)</td> <td>السواحل</td> <td>حار صيفاً معتدل شتاءً (ترتفع فيها الرطوبة)</td> </tr> <tr> <td>المناطق الشمالية</td> <td>حار صيفاً وبارد شتاءً (جاف)</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>تقع أجزاء واسعة من المملكة العربية السعودية ضمن الحزام الصحراوي المداري الذي يمتد من المحيط الأطلسي غرباً حتى صحراء (ثار) في الهند شرقاً، ويمر مدار السرطان في منتصف أراضيها تقريباً..</p> <p>العوامل المؤثرة في مناخ وطني أ- الموقع الفلكي: وهو يؤثر في وطني المملكة العربية السعودية من ناحيتين: ١- وقوعها ضمن الإقليم الصحراوي المداري الجاف؛ وهو ما جعلها في مواجهة الرياح التجارية الجافة شتاءً، والرياح القارية الجافة صيفاً؛ لذا يتسم مناخ المملكة بالجفاف على مدار السنة. ٢- تعامد الشمس على مدار السرطان الذي يمر بأرض المملكة باتجاه شرقي غربي يقسمها إلى نصفين تقريباً.</p>		المرتفعات الغربية والجنوبية الغربية	معتدل (شبه جاف)	الربع الخالي	حار صيفاً وبارد شتاءً (شديد الجفاف)	المناطق الوسطى	حار صيفاً وبارد شتاءً (جاف)	السواحل	حار صيفاً معتدل شتاءً (ترتفع فيها الرطوبة)	المناطق الشمالية	حار صيفاً وبارد شتاءً (جاف)			<p>نشاط (١) ص (٣٢)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاكتشاف والاستقصاء الصف الذهني الخرائط الذهنية التعلم الذاتي التعلم التعاوني أخرى 		<ul style="list-style-type: none"> تقييم الهدف 	
المرتفعات الغربية والجنوبية الغربية	معتدل (شبه جاف)	الربع الخالي	حار صيفاً وبارد شتاءً (شديد الجفاف)																		
المناطق الوسطى	حار صيفاً وبارد شتاءً (جاف)	السواحل	حار صيفاً معتدل شتاءً (ترتفع فيها الرطوبة)																		
المناطق الشمالية	حار صيفاً وبارد شتاءً (جاف)																				
أدوات التقويم		الاختبارات الشفوية		الاختبارات التحريرية		الملاحظة															
التقويم الختامي		على مدار السرطان الذي يمر بأرض المملكة		الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس															

موضوع الدرس		تابع الدرس الثالث: المناخ		المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة
تقنيات التعلم والوسائل		أجهزة عرض ○ أجهزة تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى		نماذج وعينات	مجسمات	لوحات ورسومات
التمهيد		لماذا يسود المناخ الصحراوي في معظم أجزاء وطني المملكة العربية السعودية؟				
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف		
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يعرف الطالب تأثير الموقع الجغرافي على المناخ في المملكة العربية السعودية ■ أن يوضح الطالب سبب ارتفاع معدلات درجات الحرارة نسبياً على طول الساحل الجنوبي الغربي للمملكة ■ أن يحدد الطالب المناطق الأكثر تعرضاً لهطول الأمطار في المملكة ■ أن يشرح الطالب أوقات هطول الأمطار في المملكة العربية السعودية ■ أن يميز الطالب بين كميات سقوط الأمطار وفصول السنة 	<p>ب- الموقع الجغرافي: وهو يؤثر في وطني المملكة العربية السعودية من النواحي الآتية: ١- اتساع مساحة وطني وخلوه من المسطحات المائية، مثل: الأنهار والبحيرات؛ فساعد ذلك على سيادة الجفاف في معظم أجزائه. ٢- اقتصار تأثير الخليج العربي والبحر الأحمر على السواحل المجاورة لهما؛ لصغر مسطحهما المائي. ٣- امتداد المرتفعات الغربية والصحاري الرملية الضخمة أدى إلى منع المؤثرات المناخية من التوغل إلى داخلها. ٤- انخفاض درجات الحرارة على المرتفعات الجبلية في غرب المملكة نتيجة للارتفاع. ٥- ارتفاع معدلات درجات الحرارة نسبياً على طول الساحل الجنوبي الغربي للمملكة؛ لانخفاض سطحه ووقوعه بمحاذاة البحر الأحمر، وهبوب الرياح الموسمية الجنوبية الغربية الدافئة عليه أحياناً.</p> <p>الأمطار: تهطل الأمطار في المملكة العربية السعودية بقلة ما عدا جنوبها الغربي، ويسقط معظمها في فصل الشتاء وأوائل الربيع وأواخر الخريف، أما في الجنوب الغربي من المملكة فتسقط الأمطار في جميع فصول السنة تقريباً، وهي تتباين في كمياتها من فصل إلى آخر.. .</p>	<p>نشاط (٢) ص ٣٣</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ■ عرف تأثير الموقع الجغرافي على المناخ في المملكة العربية السعودية ■ وضح سبب ارتفاع معدلات درجات الحرارة نسبياً على طول الساحل الجنوبي الغربي للمملكة ■ حدد المناطق الأكثر تعرضاً لهطول الأمطار في المملك ■ اشرح أوقات هطول الأمطار في المملكة العربية السعودية 		
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى					
التقويم الختامي	ميز بين كميات سقوط الأمطار وفصول السنة	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس			

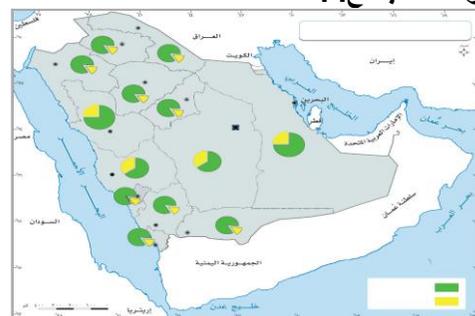
موضوع الدرس	المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة	المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي	
التمهيد	ما المقصود بتوزيع السكان ؟		
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	تقييم الهدف
<ul style="list-style-type: none"> أن يعرف الطالب العوامل المؤثرة في توزيع السكان في المملكة العربية السعودية أن يوضح الطالب المناطق الساحلية السكان في المملكة العربية السعودية أن يعدد الطالب أهم المناطق الجبلية بالمملكة ذات الأعداد السكانية الأقل أن يشرح الطالب أسباب تركيز السكان في المناطق الساحلية أن يميز الطالب مناطق تركيز توزيع السكان في المملكة العربية السعودية ووفق تقديرات إحصاء عام ١٤٣٨ 	<p>العوامل المؤثرة في توزيع السكان :</p> <p>تختلف عوامل توزيع السكان في المملكة العربية السعودية من منطقة إلى أخرى، ويتوزع السكان فيها توزعاً متفاوتاً على مساحة إجمالية تبلغ مليوني كيلومتر مربع، ويتأثر هذا التوزيع بعوامل مختلفة طبيعية واقتصادية وإدارية، هي:</p> <p>أ- المناطق الساحلية</p> <p>تطل المملكة على ساحلين، هما الخليج العربي والبحر الأحمر، وهما من أهم الممرات المانية في العالم، ولهذا قامت في بعض مدنها معظم النشاطات الاقتصادية وما يخدم هذه الأنشطة، مثل: خدمة زوار الحرمين الشريفين، والخدمات التعليمية والصحية، وهذا ما يجعلها من أكثر المناطق في وطني كثافةً، ولا سيما المدن الكبرى، مثل: جدة، وينبع، ورايغ، والدمام، والجبيل. وتتوافر في بعض المناطق الساحلية التربة الخصبة، والمياه الوفيرة كما هو الحال في الأحساء، وتتركز التجمعات السكانية أيضاً في المدن ذات الثروة السمكية، مثل: جدة، والقطيف، وجازان.</p> <p>ب- المناطق الجبلية</p> <p>يقل عدد السكان في المناطق الجبلية الشاهقة والوعرة، ويزيد في المناطق التي هي أقل ارتفاعاً ذات الطبيعة التضاريسية المنبسطة، مثل: الطائف، والباحة، وأبها، حيث اعتدال الطقس وارتفاع كمية الأمطار.</p> <p>ج- المناطق الداخلية</p> <p>مع حدة المناخ الصحراوي (بارد شتاءً، حار صيفاً) في المناطق الداخلية يتمركز السكان في تلك المناطق، ويتفاوت تمركزهم حسب عوامل الجذب، فالرياض تجذب السكان لكونها العاصمة، وفيها المركز المالي والإداري، وتتوافر فيها كثير من الشركات والصناعات، والقصيم تستقطب السكان لكونها ذات أرض زراعية خصبة.</p> <p>ووفق تقديرات إحصاء عام ١٤٣٨، تبيّن من توزيع السكان في المملكة العربية السعودية تركّز أكثر من نصفهم في ثلاث مناطق، هي: منطقة مكة المكرمة، ومنطقة الرياض، والمنطقة الشرقية، بنسبة (٦٥,٥ ٪) من سكان المملكة العربية السعودية.</p> <p>وقد عملت حكومة وطني لتذليل الصعاب فشفت الطرق، وأقامت الجسور، ويسّرت الخدمات؛ من أجل تسهيل إقامة السكان في جميع مدنها.</p>	<p>نشاط (١) ص (٣٨)</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> عرف أهم العوامل المؤثرة في توزيع السكان في المملكة العربية السعودية وضح المناطق الساحلية السكان في المملكة العربية السعودية عدد أهم المناطق الجبلية بالمملكة ذات الأعداد السكانية الأقل ميز مناطق تركّز توزيع السكان في المملكة العربية السعودية ووفق تقديرات إحصاء عام ١٤٣٨
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات	○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	
التقويم الختامي	اشرح أسباب تركيز السكان في المناطق الساحلية	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس

موضوع الدرس	تابع الدرس الرابع: توزيع السكان	المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	أجهزة عرض مراجع ودوريات ○ أجهزة تسجيل ○ أخرى	نماذج وعينات	مجسمات ○ صور	لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	ما المقصود بكثافة السكانية؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<ul style="list-style-type: none"> أن يعرف الطالب المقصود بكثافة السكانية أن يوضح الطالب كيف يمكن حساب الكثافة السكانية أن يحدد الطالب النتائج الإيجابية للنزوح نحو الأرياف أن يشرح الطالب النتائج السلبية للنزوح الريفي أن يميز الطالب توزيع السكان حسب أنماط استقرارهم أن يعدد الطالب أنماط السكان في المملكة العربية السعودية 	<p>الكثافة السكانية: هي وسيلة لقياس توزيع السكان في الإقليم أو المنطقة أو الدولة، ويقصد بها نسبة السكان إلى المساحة. وتتفاوت الكثافة السكانية من منطقة إلى أخرى، فالمناطق الصحراوية والوَعْرة والقليلة المياه تقل فيها الكثافة السكانية، وتزداد في المناطق التي تتوافر فيها أسباب الحياة ومقوماتها، مثل: المدن الكبرى والواحات. ويمكن حساب الكثافة السكانية على النحو الآتي:</p> <p>الكثافة السكانية = مجموع السكان / المساحة</p> <p>ويتضح من النتيجة عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر المربع.</p> <p>النتائج السلبية للنزوح الريفي</p> <ul style="list-style-type: none"> تتناقص سَكَن الأرياف تناقصاً كبيراً إهمال الأراضي الزراعية وتراجع الإنتاج الزراعي، وتزايد الاعتماد على الاستيراد من الخارج تفاقم مشكلة التلوث البيئي في المدن لتزايد السكان السريع تضخم المدن وارتفاع البطالة <p>النتائج الإيجابية للنزوح نحو الأرياف</p> <ul style="list-style-type: none"> الاقتصاد في الصرف المالي، فالمدن أكثر غلاءً من الأرياف (السكن، الخدمات). الابتعاد عن التلوث البيئي وازدحام السيارات <p>توزيع السكان حسب أنماط استقرارهم:</p> <p>يقصد بأنماط الاستقرار طريقة الحياة التي يعيشها السكان، ومكان سكنهم، ويمكن تقسيمهم إلى نمطين في المملكة العربية السعودية، هما:</p> <p>أنماط السكان .</p>	<p>نشاط (١) ص (٥٠)</p> <p>.....</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> عرف المقصود بكثافة السكانية وضح كيف يمكن حساب الكثافة السكانية حدد النتائج الإيجابية للنزوح نحو الأرياف اشرح النتائج السلبية للنزوح الريفي ميز توزيع السكان حسب أنماط استقرارهم
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	المناقشة ○ التدريبات	الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	
التقويم الختامي	عدد أنماط السكان في المملكة العربية السعودية	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس	



موضوع الدرس	الدرس الخامس: تركيبة السكان	المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى			
التمهيد	ما هو التركيب السكاني للمجتمع؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يعرف الطالب أقسام التركيب السكاني ■ أن يوضح الطالب فوائد دراسة التركيب السكاني ■ أن يحدد الطالب المقصود بالتركيب العمري ■ أن يشرح الطالب أهمية التركيب العمري ■ أن يميز الطالب الفئات الرئيسية للأعمار 	<p>أقسام التركيب السكاني: جعل الله للإنسان مراحل عمرية مختلفة، هي: الطفولة، ثم الشباب، ثم الشيخوخة. وجعل لكل مرحلة خصائصها وتعد دراسة التركيب السكاني مفتاحاً لمعرفة خصائص المجتمع، ولفهم كثير من المشكلات الاقتصادية والاجتماعية، وأشهر أقسام التراكيب السكانية قسمان، هما:</p> <p>١- التركيب العمري: ويقصد به تقسيم السكان إلى فئات وفق أعمارهم، وبيان نسبة كل فئة عمرية إلى إجمالي عدد السكان. يحظى التركيب العمري بأهمية خاصة لدى المخططين ومتخذي القرار؛ لكونه يعطي صورة واضحة عن فئات أعمار السكان، وتحديد نوع الخدمات المقدمة للفئات العمرية المختلفة، ويساعد على معرفة الفئة العمرية المنتجة التي يعتمد عليها في رعاية بقية الفئات والعناية بهم. ويمكن أن نميز بين ثلاث فئات رئيسة للأعمار:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◀ صغار السن: الأطفال (أقل من ١٥ سنة) ◀ متوسطو السن: الشباب والبالغون (من ١٥ - ٦٤ سنة) ◀ كبار السن: الشيوخ (من ٦٥ سنة فأكثر) <p>٢- التركيب النوعي: هو تقسيم السكان إلى ذكور وإناث، وتحديد نسبة كل منهما إلى إجمالي عدد السكان. ولدراسة التركيب النوعي أهمية كبرى في معرفة بناء المجتمع، والنسبة بين الذكور والإناث؛ حيث إنها تساعد على التخطيط والتنمية..</p>	<p>نشاط (١) ص (٤٤)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ■ عرف أقسام التركيب السكاني ■ وضح فوائد دراسة التركيب السكاني ■ حدد المقصود بالتركيب العمري ■ اشرح أهمية التركيب العمري
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفهية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	ميز الفئات الرئيسية للأعمار	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس	

موضوع الدرس		تابع الدرس الخامس: تركيبة السكان		المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ			
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل		أجهزة عرض مراجع ودوريات		نماذج وعينات	مجسمات	لوحات ورسومات			
التمهيد		ما هو الهرم السكاني؟		أجهزة تسجيل	صور	فيلم تعليمي			
الأهداف السلوكية		المحتوى وفرض الدرس		الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف			
<ul style="list-style-type: none"> أن يعرف الطالب المقصود بالهرم السكاني أن يوضح الطالب علام يدل الهرم السكاني لإجمالي سكان المملكة العربية السعودية أن يحدد الطالب فوائد الهرم السكاني أن يشرح الطالب الهرم السكاني لإجمالي سكان المملكة العربية السعودية من السعوديين أن يميز الطالب هل المجتمع فتيّ وفقاً للهرم السكاني بالمملكة العربية السعودية 		<p>الهرم السكاني هو شكل بياني يساعد على فهم تركيب السكان النوعي والعمري، ونسبة كل منها إلى الآخر، والتعرف على خصائصهم من حيث العمر والجنس والعدد لكل فئة عمرية.</p> <p>يدل الهرم السكاني لإجمالي سكان المملكة العربية السعودية وفق العمر على أن نسبة كثير من سكانها تنتمي إلى الفئة العمرية التي لا تتعدى أعمار أفرادها ٣٥ سنة، ثم تبدأ النسبة بالانخفاض كلما زاد العمر.</p> <p>من فوائد الهرم السكاني التعرف على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- نسب الذكور. ٢- نسب الإناث. ٣- نسب أعمار السكان وأعداد كل فئة عمرية. ٤- نسب الفئة العمرية المنتجة. ٥- معرفة هل المجتمع فتيّ أو هرم؟ إذ إن الهرم ذا القاعدة العريضة والجوانب المنحدرة والقمة المدببة يدل على أن المجتمع فتيّ، والعكس يدل على شيخوخة المجتمع. 		<p>نشاط (٢) ص ٤٥</p> <p>.....</p>		<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاكتشاف والاستقصاء الصف الذهني الخرائط الذهنية التعلم الذاتي التعلم التعاوني أخرى 		<ul style="list-style-type: none"> عرف المقصود بالهرم السكاني وضح علام يدل الهرم السكاني لإجمالي سكان المملكة العربية السعودية حدد فوائد الهرم السكاني اشرح الهرم السكاني لإجمالي سكان المملكة العربية السعودية من السعوديين 	
أدوات التقويم		الاختبارات الشفوية		المناقشة	التدريبات	الواجبات المنزلية			
التقويم الختامي		ميز هل المجتمع فتيّ وفقاً للهرم السكاني بالمملكة العربية السعودية		الملاحظة	الاختبارات التحريرية	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس			



موضوع الدرس		المادة		الدراسات الاجتماعية ٣ م		التاريخ			
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		مراجعة مفردات الدرس		الحصة			
تقنيات التعلم والوسائل		نماذج وعينات		مجسمات		لوحات ورسومات			
التمهيد		كيف نعرف عدد السُّكَّان؟		صور		فيلم تعليمي			
الأهداف السلوكية		المحتوى وفرض الدرس		الأنشطة		استراتيجيات التعليم البديلة			
<ul style="list-style-type: none"> أن يعرف الطالب المقصود بتعداد السكان أن يوضح الطالب الفترة بين كل تعداد سكاني وآخر أن يحدد الطالب أبرز نتائج التَّعداد السُّكَّاني أن يشرح الطالب أهمية التَّعداد السُّكَّاني أن يذكر الطالب أول تعداد للسكان في المملكة 		<p>تَعْدَاد السُّكَّان: هو قيام جهة رسمية في زمن محدد بالجمع الميداني للمعلومات عن السكان الذين على قيد الحياة في الدولة، وتحليلها اقتصادياً واجتماعياً وسكانياً، واستعمالها لخدمة التنمية.</p> <p>تُجرى الدولة التَّعداد السُّكَّاني الشامل كلَّ عشر سنوات تقريباً، وتنفذه هيئة متخصصة مستعينة بالفِرَق الميدانية والبرامج التقنية المدعمة بحقول البيانات المطلوبة..</p> <p>نتائج التَّعداد: من أبرز نتائج التَّعداد السُّكَّاني ما يأتي: معرفة عدد السكان - معرفة الكثافة السكانية - معرفة التركيب العُمري والنوعي للسكان</p> <p>أهمية التَّعداد: يعد التعداد السُّكَّاني عام الِّ مهماً؛ لأثره في حياة الإنسان الاجتماعية والاقتصادية والجغرافية، ولأهميته تبذل الدول مبالغٍ وجهوداً كبيرة للحصول على بيانات سكانية دقيقة، تتيح لها فهم المجتمع وحل مشكلاته، والتخطيط لتطويره وتنميته. وتُولى المملكة العربية السعودية التعداد السكاني اهتماماً خاصاً، إذ يمثل أحد أهم أولوياتها، وقد برز بصورة واضحة في تعداد السكان والمساكن لعام ١٤٣١ هـ.</p> <p>بعد إعلان يوحيده المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١ هـ على يد المؤسس الملك عبدالعزيز فُدر عدد السكان في ذلك الوقت بنحو مليونين تقريباً، ومنذ ذلك الوقت ووطني المملكة العربية السعودية في تطور مستمر، أدى إلى نمو كبير في عدد السكان.</p> <p>ويعد تعداد عام ١٤٣١ هـ التعداد الأفضل؛ لتوافر الخبرة والتقنية والإمكانات، إضافةً إلى تعاون المواطن، ووعيه بأهمية التعداد، وقد بلغ تقدير عدد سكان المملكة العربية السعودية عام ١٤٣١ هـ نحو (٣٣,٤١٣,٦٦٠) نسمة.</p>		<p>نشاط (١) ص (٤٩)</p> <p>.....</p> <p>.</p>		<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاكتشاف والاستقصاء الصف الذهني الخرائط الذهنية التعلم الذاتي التعلم التعاوني أخرى 		<ul style="list-style-type: none"> عرف المقصود بتعداد السكان وضح الفترة بين كل تعداد سكاني وآخر حدد أبرز نتائج التَّعداد السُّكَّاني اشرح أهمية التَّعداد السُّكَّاني 	
أدوات التقويم		الاختبارات الشفوية		المناقشة		الواجبات المنزلية			
التقويم الختامي		الاختبارات التحريرية		الملاحظة		حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس			
		أذكر تاريخ أول تعداد للسكان في المملكة		الواجب المنزلي					

موضوع الدرس		تابع الدرس السادس: عدد السكان		المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى		○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد		ما هي عوامل نمو السكان؟				
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف		
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يعرف الطالب ترتيب المملكة العربية السعودية من حيث عدد السكان ■ أن يوضح الطالب أسباب بطئ النمو السكاني في المملكة في الماضي ■ أن يحدد الطالب عوامل نمو السكان في المملكة العربية السعودية ■ أن يشرح الطالب المقصود بالزيادة الطبيعية للسكان ■ أن يفسر الطالب الزيادة غير الطبيعية في المملكة العربية السعودية 	<p>ترتيب المملكة العربية السعودية من حيث عدد السكان حسب تقديرات عام ١٤٣٨ هـ الأولى في شبه الجزيرة العربية ، السادسة عربياً ، الحادية عشرة إسلامياً .</p> <p>عوامل نمو السكان: كان نمو سكان وطني في الماضي بطيئاً؛ لقلة الموارد، والهجرة إلى الخارج، وكثرة الأمراض والحروب. وبتحسن الأوضاع المعيشية والصحية والأمنية بعد توحيد وطني المملكة العربية السعودية حصل نمو كبير في أعداد السكان، وقد بلغت نسبة النمو السكاني في وطني لعام ١٤٣٨ هـ متوسط نمو سنوي مُعدَّلُه (٢,٥٢٪).</p> <p>ويرتبط نمو السكان في المملكة العربية السعودية بعاملين أساسيين، هما:</p> <p>١- الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين عدد المواليد والوفايات في مدة زمنية محددة، وتحسب عادة لكل ألف من السكان. ومعدل الزيادة الطبيعية في المملكة العربية السعودية منذ عام ١٤٣٨ هـ لكل ألف نسمة من السكان هو ٢٥ نسمة في السنة.</p> <p>٢- الزيادة غير الطبيعية (الأيدي العاملة الوافدة): احتاجت المملكة العربية السعودية إلى عدد كبير من المهنيين والفنيين وعمال الخدمات؛ لمواكبة خطط التنمية في العقود الماضية من جهة، ولتلبية احتياجات الأسر السعودية في جوانب الخدمة الخاصة بها من جهة أخرى، وهو مما أدى إلى توافد هذه الأيدي العاملة وزيادة السكان، ولا تعد هذه الأيدي العاملة الوافدة جزءاً دائماً في حجم عدد السكان لأنها غير مستقرة، وتعود إلى بلادها بعد انتهاء الحاجة إليها.</p>	<p>نشاط ٢ ص ٥١</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ■ عرف ترتيب المملكة العربية السعودية من حيث عدد السكان ■ وضح أسباب بطئ النمو السكاني في المملكة في الماضي ■ حدد عوامل نمو السكان في المملكة العربية السعودية ■ اشرح المقصود بالزيادة الطبيعية 		
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى				
التقويم الختامي		فسر الزيادة غير الطبيعية في المملكة العربية السعودية		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس	

موضوع الدرس	الوحدة السابعة- الدرس السابع: المياه	المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	أجهزة عرض مراجع ودوريات ○ أجهزة تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي			
التمهيد	هل تواجه المملكة العربية السعودية نقصاً في المياه؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يعرف الطالب جهود وزارة البيئة والمياه والزراعة لحماية الموارد الحيوية للدولة ■ أن يوضح الطالب أنواع موارد المياه في المملكة العربية السعودية ■ أن يحدد الطالب أقسام المياه السطحية ■ أن يشرح الطالب أهم الأودية في المملكة العربية السعودية ■ أن يعدد الطالب امثلة لمياه العيون في المملكة العربية السعودية 	<p>لخَو المملكة العربية السعودية من الأنهار، وقلة الأمطار فيها؛ قامت وزارة البيئة والمياه والزراعة بالعمل لحماية الموارد الحيوية للدولة من أجل:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. ضمان تحقيق الأمن التنموي والغذائي. ٢. ضمان الاستفادة مستدامة من الموارد المائية. <p>أنواع موارد المياه في المملكة العربية السعودية:</p> <p>أولاً: المياه السطحية</p> <p>هي المياه الجارية على سطح الأرض أو التي تجمعت في طبقات قريبة من سطح الأرض، وتسربت خ الل الصخور والرمال إلى باطن الأرض، وقد حال دون انحدارها إلى أسفل وجود طبقة غير مسامية عملت لحجز المياه تُعرف بالطبقة الخازنة، وعندما حفر الإنسان الآبار استطاع الوصول إلى الماء على بعد أمتار قليلة، وتعدّ تهامة عسير من أغنى مناطق المملكة العربية السعودية بهذا النوع من المياه..</p> <p>ومن أقسام المياه السطحية:</p> <p>أ- مياه العيون: وهي التي كانت تتدفق طبيعياً من باطن الأرض دون تدخل الإنسان مثل: عيون الأحساء، والخرج، والأفاج، والطائف، وعين زبيدة، وعين العزيزية التي جعلها الملك عبدالعزيز وفقاً عام ١٣٦٦ هـ لسقيا سكان مدينة جدة.</p> <p>ب- مياه الأودية: وهي المياه التي تتساب في الشّعب والأودية عقب سقوط الأمطار، وكانت هذه المياه قديماً تذهب هدراً إما في البحار وإما في الصحراء دون الاستفادة منها، ولكن بعد أن أنشأت وزارة البيئة والمياه والزراعة السدود أصبح من الممكن حجز المياه، وتخزينها لاستعمالها في الشرب والزراعة.</p> <p>ومن أهم الأودية في وطني:</p> <p>وادي الرّمة / الباطن - وادي حنيفة -- وادي الدّواسر وروافده - وادي السّرْحان - وادي تربة</p> <p>وهناك أودية جبال الحجاز وسهول تهامة المنحدرة بشدة من المرتفعات باتجاه البحر الأحمر، مثل: وادي جازان، وبيش، واللّيث، وفاطمة، ورابغ، والحمض، وجميعها أودية قصيرة ما عدا وادي الحمض.</p>	<p>نشاط (١) ص ٦٤</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ■ عرف جهود وزارة البيئة والمياه والزراعة ■ وضح أنواع موارد المياه في المملكة العربية السعودية ■ حدد أقسام المياه السطحية في المملكة العربية السعودية ■ اشرح أهم الأودية في المملكة العربية السعودية
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	عدد امثلة لمياه العيون في المملكة العربية السعودية	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس	

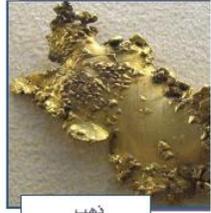
موضوع الدرس	تابع الوحدة السابعة- الدرس السابع: المياه	المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس الجديدة	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى			
التمهيد	ما هي مصادر مياه الشرب في المملكة العربية السعودية؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يعرف الطالب المقصود بالمياه الجوفية العميقة ■ أن يوضح الطالب أهم الطبقات الحاملة للمياه في المملكة العربية السعودية ■ أن يحدد الطالب أهم المدن التي أنشئت فيها محطات التحلية ■ أن يشرح الطالب سبب التوجه للاستفادة من مياه الصرف الصحي ■ أن يعدد الطالب أوجه الاستفادة من مياه الصرف الصحي 	<p>ثانياً: المياه الجوفية العميقة: هي المياه التي تجمعت في باطن الأرض منذ العصور الجيولوجية القديمة، وتسربت هذه المياه خلال الصخور المسامية (الرملية - الجيرية)، واستمرت في تسربها حتى واجهت طبقة غير مسامية عملت لخزنها، ويصعب على الإنسان الحصول عليها إلا بالمضخات، ومن أهم الطبقات الحاملة للمياه في المملكة العربية السعودية:</p> <p>١ - طبقة ساق. ٢ - طبقة الوجيد. ٣ - طبقة تَبُوك. ٤ - طبقة الوسيح - البياض. ٥ - طبقة أم رَضَمَة. ٦ - طبقة الدَّمَام. ٧ - طبقة التَّبُوجِين. ٨ - طبقة المَنجُور - ضَرَمَا.</p> <p>ثالثاً: مياه البحر المُحلّاة: لجأت المملكة العربية السعودية إلى تحلية مياه البحر المالحة برغم كلفتها المادية العالية، وذلك لشدة الطلب المتزايد للمياه العذبة، بسبب النمو السكاني، وشح الموارد المائية الطبيعية. ومما لا شك فيه أن تحلية مياه البحر المالحة خففت استنزاف المياه الجوفية. وتأتي المملكة العربية السعودية في المركز الأول من بين دول العالم في مجال تحلية مياه البحر المالحة. ومن المدن التي أنشئت فيها محطات التحلية: الجبيل، والخبر على الخليج العربي، وجدة، ويتبع على البحر الأحمر</p> <p>رابعاً: مياه الصرف الصحي المعالجة تعد مصدراً جديداً يدعم المصادر الأخرى، فقلة المياه في وطني المملكة العربية السعودية أدت إلى التفكير في الاستفادة من مياه الصرف الصحي بعد معالجتها لاستعمالها في بعض المجالات، مثل: ري الحدائق والمنتزهات، وفي بعض الأغراض الصناعية..</p>	<p>نشاط (٢) ص (٦٦)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ■ عرف المقصود بالمياه الجوفية العميقة ■ وضح أهم الطبقات الحاملة للمياه في المملكة العربية السعودية ■ حدد أهم المدن التي أنشئت فيها محطات التحلية ■ اشرح سبب التوجه للاستفادة من مياه الصرف الصحي
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	عدد أوجه الاستفادة من مياه الصرف الصحي		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس

موضوع الدرس		المادة		الدراسات الاجتماعية ٣ م		التاريخ		
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		مراجعة مفردات الدرس		الحصة		
تقنيات التعلم والوسائل		نماذج وعينات		مجسمات		لوحات ورسومات		
التمهيد		ما هي أهم مصادر الطاقة في العالم؟		أجهزة عرض		أجهزة تسجيل		
الأهداف السلوكية		المحتوى وفرض الدرس		الأنشطة		استراتيجيات التعليم البديلة		
<p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ مراجع ودوريات</p> <p>○ أخرى</p>		<p>○ نماذج وعينات</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ صور</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فيلم تعليمي</p>		<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>		<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>		<p>تقييم الهدف</p>
<p>■ أن يعرف الطالب مركز المملكة العربية السعودية في إنتاج النفط</p> <p>■ أن يوضح الطالب أهم مصادر الطاقة في العالم</p> <p>■ أن يحدد الطالب متى بدأ التنقيب عن إنتاج النفط في السعودية</p> <p>■ أن يشرح الطالب أين بدأ التنقيب عن إنتاج النفط في السعودية</p> <p>■ أن يميز الطالب أول اكتشاف للنفط بكميات تجارية في السعودية</p>		<p>النفط:</p> <p>يعد النفط من أهم مصادر الطاقة في العالم، ومن نعم الله على وطني المملكة العربية السعودية أنها تأتي في المركز الثاني في الاحتياطي العالمي من النفط، وكذلك الحال في إنتاجه وتصديره عالمياً.</p> <p>التنقيب عن النفط واكتشافه في وطني:</p> <p>بدأ التنقيب عن النفط في عهد الملك عبدالعزيز، فقد وقّعت الحكومة اتفاقية مع شركة (سوكال) التي عُرفت فيما بعد باسم شركة الزيت العربية (الأمريكية) (أرامكو)، وبدأ البحث عنه في المنطقة الشرقية، وفي موقع قريب من مدينة الدمام حفر أول بئر للنفط، وكانت النتائج غير مشجّعة، وكاد اليأس يصيب خبراء الشركة، فعَمّقوا بئر الدمام السابعة وعند عمق ١,٤٤٠ م اكتُشف النفط بكميات تجارية عام ١٣٥٧ هـ، واستمر الحفر والتنقيب، فاكتُشفت كثير من الحقول الضخمة في اليابسة، وفي مياه الخليج العربي..</p>		<p>نشاط (١) ص (٧١)</p> <p>.....</p>		<p>تقييم الهدف</p>		<p>تقييم الهدف</p>
<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى</p>		<p>○ الواجب المنزلي</p>		<p>○ حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس</p>		<p>أدوات التقويم</p>		
<p>.....</p>		<p>ميز أول اكتشاف للنفط بكميات تجارية في السعودية</p>		<p>الواجب المنزلي</p>		<p>التقويم الختامي</p>		



موضوع الدرس		تابع الدرس الثامن: النفط والغاز والمعادن ٢		المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى		○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد		كيف يتم إنتاج النفط في السعودية ؟				
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف		
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يعرف الطالب أهم مناطق تكرير النفط في السعودية ■ أن يوضح الطالب طريقة نقل النفط من حقوله إلى محطات التكرير ■ أن يحدد الطالب أشهر خطوط الأنابيب نقل النفط في السعودية ■ أن يشرح الطالب موانئ التصدير النفطية في السعودية ■ أن يميز الطالب مراحل إنتاج النفط ونقله وتصديره في السعودية 	<p>تكرير النفط: تكرير النفط، في كل من الرياض، وجدة، ورأس تَنُورَة، والجبيل، ورايغ، وينبُح.</p> <p>نقل النفط تستعمل الأنابيب في نقل النفط من حقوله إلى محطات التكرير، أو إلى موانئ التصدير، ومن أشهر خطوط الأنابيب خط بترولالين (شرق-غرب) ويمتد من بَقِيْق إلى يَنْبُح، وطوله ١,٢٦٢ كم، وطاقته خمسة ملايين برميل يومياً.</p> <p>تصدير النفط بعد أن يصل النفط خال الأنابيب إلى أحد موانئ التصدير، وهي: ميناء رأس تَنُورَة، والجَعِيْمَة، والخَفْجِي على الخليج العربي، وميناء يَنْبُح على البحر الأحمر، يُنْقَلُ بناقلات نفط ضخمة إلى الدول التي اشترته من المملكة العربية السعودية.</p> 	<p>نشاط (٣) ص (٧٥)</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ■ عرف أهم مناطق تكرير النفط في السعودية ■ وضح طريقة نقل النفط من حقوله إلى محطات التكرير ■ حدد أشهر خطوط الأنابيب نقل النفط في السعودية ■ اشرح موانئ التصدير النفطية في السعودية 		
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة		○ المناقشة ○ التدريبات	○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	
التقويم الختامي		ميز مراحل إنتاج النفط ونقله وتصديره في السعودية		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس	

موضوع الدرس	تابع الدرس الثامن: النفط والغاز والمعادن ٣	المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة	المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي		
التمهيد	ما هي أقسام الغاز؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يعرف الطالب أهمية الغاز كمصدر للطاقة أن يوضح الطالب أوجه استعمال الغاز أن يحدد الطالب أقسام الغاز أن يدرك الطالب مكانة المملكة العربية السعودية في إنتاج الغاز الطبيعي، 	<p>الغاز</p> <p>يعد الغاز أحد مصادر الطاقة؛ فيستعمل وقوداً، إضافةً إلى استعماله في صناعة المواد الكيميائية، والبلاستيك، والأسمدة، والمطاط الصناعي.</p> <p>أقسام الغاز:</p> <p>١- الغاز المرافق الذي يكون مختلطاً بالنفط الخام عند إنتاجه.</p> <p>٢- الغاز غير المرافق للنفط.</p> <p>٣- الغاز الذي يكون في البئر التي فيها النفط، ولكنه يكون في أعلى البئر ومنفصلاً عنه...</p> <p>تأتي المملكة العربية السعودية في المرتبة السادسة عالمياً في إنتاج الغاز الطبيعي، والرابعة في الاحتياطي.</p>	<p>نشاط (٣) ص (٧٥)</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ■ عرف أهمية الغاز كمصدر للطاقة ■ وضح أوجه استعمال الغاز ■ حدد أقسام الغاز
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفهية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		
التقويم الختامي	اشرح مكانة المملكة العربية السعودية في إنتاج الغاز الطبيعي	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس	

موضوع الدرس		تابع الدرس الثامن: النفط والغاز والمعادن ٤		المادة		الدراسات الاجتماعية ٣ م		التاريخ	
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة		مراجعة مفردات الدرس		الحصة الفصل	
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى		○ نماذج وعينات		○ مجسمات ○ صور		○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي	
التمهيد		عدد بعض المعادن الموجودة في وطننا							
الأهداف السلوكية		المحتوى وفرض الدرس		الأنشطة		استراتيجيات التعليم البديلة		تقييم الهدف	
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يعرف الطالب دور المعادن في تنمية الصناعة وتطوير البلاد ■ أن يوضح الطالب قيمة المعادن الاقتصادية ■ أن يحدد الطالب أهم المعادن في المملكة العربية السعودية. ■ أن يشرح الطالب أهمية المعادن الموجودة في المملكة العربية السعودية ■ أن يعدد الطالب بعض الصناعات القائمة على المعادن الموجودة في المملكة العربية السعودية. 		<p>المعادن : أنعم الله على المملكة العربية السعودية بعدد من الخامات المعدنية ذات القيمة الاقتصادية الكبيرة، التي تُستثمر لدعم التنمية والتطور في البلاد...</p> <p>بعض المعادن في وطني</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  نحاس </div> <div style="text-align: center;">  فضة </div> <div style="text-align: center;">  ذهب </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  فوسفات </div> <div style="text-align: center;">  كبريت </div> <div style="text-align: center;">  حجر جبسي </div> <div style="text-align: center;">  بوكسيت </div> </div>		<p>نشاط (٣) ص (٧٥)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 		<ul style="list-style-type: none"> ■ عرف دور المعادن في تنمية الصناعة وتطوير البلاد ■ وضح قيمة المعادن الاقتصادية ■ حدد أهم المعادن في المملكة العربية السعودية. ■ اشرح أهمية المعادن الموجودة في المملكة العربية السعودية 	
أدوات التقويم		<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى 							
التقويم الختامي		عدد بعض الصناعات القائمة على المعادن الموجودة في المملكة العربية السعودية		الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس			

موضوع الدرس	المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ	موضوع الدرس
المجموعة	المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل	
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي	
التمهيد	ما المقصود بالصناعة؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يعرف الطالب رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ نحو الصناعة ■ أن يوضح الطالب أهم القطاعات التي تسعى السعودية لتوطينها وفقاً لرؤية ٢٠٣٠م. ■ أن يحدد الطالب أبرز مَقَوِّمات الصناعة ■ أن يذكر الطالب أمثلة الصناعات الأساسية في المملكة العربية السعودية ■ أن يميز الطالب أهم الصناعات التحويلية في المملكة العربية السعودية 	<p>الصناعة : كان الناس في وطني في الماضي يصنعون معظم أدواتهم من موارد البيئة المحيطة بهم، فنُتجَّ صناعات يسيرة تسد حاجة السكان، وبعد اكتشاف النفط تطورت الصناعة، وأنشئت مصانع حديثة تنتج كثيراً من السلع. واليوم يسعى وطني المملكة العربية السعودية إلى تنمية الاقتصاد وتنويعه بإطلاق قدرات القطاعات غير النفطية الواعدة وفقاً لرؤية ٢٠٣٠، وهي: توطين الصناعات الواعدة - توطين الصناعات العسكرية - تطوير قطاع التجزئة.</p> <p>أبرز مَقَوِّمات الصناعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> < مصادر الطاقة ومنها النفط والغاز الطبيعي والفحم والطاقة الكهربائية والشمسية < الموارد البشرية < رأس المال لشراء مستلزمات الصناعة < النقل والمواصلات < المواد الخام : نباتية وحيوانية وزراعية ومعدينية وغيرها < الأسواق لبيع السلع المنتجة بما يلبي احتياج المستهلكين <p>الصناعات</p> <p>١- الصناعات الأساسية: تعتمد في معظمها على النفط، مثل: الصناعات البتروكيمياوية، وتكرير النفط، إضافة إلى الصناعات البلاستيكية والصناعات المعدنية ومواد البناء.</p> <p>٢- الصناعات التحويلية: مثل: صناعة المواد الغذائية، ومواد البناء، والمنسوجات والملابس، والصناعات الورقية، والصناعات الخشبية، وغيرها.</p>	<p>نشاط (١) ص (٧٧)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<p>تقييم الهدف</p> <p>■ عرف رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ نحو الصناعة</p> <p>■ وضح أهم القطاعات التي تسعى السعودية لتوطينها وفقاً لرؤية ٢٠٣٠م.</p> <p>■ حدد أبرز مَقَوِّمات الصناعة</p> <p>■ اذكر أمثلة الصناعات الأساسية في المملكة العربية السعودية</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	ميز أهم الصناعات التحويلية في المملكة العربية السعودية	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس	

موضوع الدرس	تابع الدرس التاسع: الصناعة والتجارة	المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	ما هي أهمية الصناعة في وطننا؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يعرف الطالب أهمية الصناعة في المملكة العربية السعودية ■ أن يوضح الطالب المقصود بالتجارة ■ أن يحدد الطالب أنواع التجارة ■ أن يشرح الطالب المقصود بالتجارة الداخلية ■ أن يذكر الطالب أهم الصادرات والواردات في المملكة العربية السعودية 	<p>أهمية الصناعة في وطني: عُنت حكومة وطني المملكة العربية السعودية بالصناعة لعدة أسباب، منها: ١- استثمار الثروات الخام. ٢- إيجاد عدد كبير من الوظائف للمواطنين. ٣- توفير احتياجات الدولة من المنتجات الصناعية. ٤- تطوير القطاعات الأخرى كقطاع التعدين والزراعة، وتحسين إنتاجه. ٥- رفع المستوى المعيشي للسكان..</p> <p>التجارة هي تبادل المنتجات الاقتصادية المختلفة بالبيع والشراء داخل الدولة، أو بين الدول المنتجة والمستهلكة. وعرف سكان شبه الجزيرة العربية التجارة منذ آلاف السنين، فكانت تُمارس أكثر من أي مهنة أخرى بوصفها وسيلةً للكسب المشروع، وقد ساعد على ذلك موقعها الجغرافي المتميز الذي يربط القارات، وطبيعة سكانها المحبين للتجارة، وكان لموسم الحج أثر رئيس في ازدهارها.</p> <p>أنواع التجارة التجارة الداخلية: حركة البيع والشراء لمختلف أنواع السلع المحلية أو المستوردة داخل حدود الدولة التجارة الخارجية: حركة البيع والشراء لمختلف أنواع السلع خارج حدود الدولة</p> <p>الصادرات والواردات في المملكة العربية السعودية: أ- الصادرات: بعد النفط ومشتقاته من أهم الصادرات، تأتي بعده منتجات البتروكيماويات، والتمور، والحديد، وغيره. ب- الواردات: تتنوع الواردات للوطن، فتشمل السيارات، والمعدات الثقيلة، والأجهزة، والآلات الكهربائية بأنواعها، وبعض الأغذية، والمنتجات النباتية، والحيوانية والأدوية، والعطور.</p>	<p>نشاط (٢) ص (٧٩)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ■ عرف أهمية الصناعة في المملكة العربية السعودية ■ وضح المقصود بالتجارة ■ حدد أنواع التجارة ■ اشرح المقصود بالتجارة الداخلية
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	○ المناقشة ○ التدريبات	○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية	○ أخرى
التقويم الختامي	اذكر أهم الصادرات والواردات في المملكة العربية السعودية	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس

موضوع الدرس		الدرس العاشر: السياحة		المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل		<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فيلم تعليمي				
التمهيد		ما أبرز المناطق السياحية في مدينتك؟				
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف		
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يعرف الطالب المقصود بالسياحة ■ أن يوضح الطالب أهمية السياحة ■ أن يعدد الطالب المَقَوِّمات السياحية للمملكة العربية السعودية ■ أن يشرح الطالب اسباب اهتمام الحكومة بالسياحة ■ أن يميز الطالب أهم الأماكن السياحية في المملكة على الخريطة 	<p>السياحة: هي انتقال فرد أو مجموعة من الأفراد من منطقة إقامتهم إلى مناطق داخل الوطن (السياحة الداخلية) أو إلى بلدان أخرى خارج الوطن (السياحة الخارجية)؛ بهدف قضاء وقت للمتعة والاستجمام، والتعرف على الثقافات الأخرى.</p> <p>ولقد منَّ الله على وطننا الغالي المملكة العربية السعودية بكنوز متنوعة من مناظر طبيعية، وسواحل بحرية جميلة، وآثار تاريخية وإسلامية؛ لذلك سعت الحكومة لاستثمارها وجعلها مناطق سياحية يتمتع بها السائحون..</p> <p>المَقَوِّمات السياحية للمملكة العربية السعودية</p> <ul style="list-style-type: none"> ◀ الاقتصاد الكبير عالمياً ◀ قبلة المسلمين وقلب العالم الإسلامي ◀ المساحة الجغرافية الكبيرة ◀ الشعب المضياف ◀ الموقع الجغرافي الرابط لثلاث قارات ◀ التنوع الجغرافي والبيئي 	<p>نشاط (١) ص (٨٤)</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ■ عرف المقصود بالسياحة ■ وضح أهمية السياحة ■ عدد المَقَوِّمات السياحية للمملكة العربية السعودية ■ اشرح اسباب اهتمام الحكومة بالسياحة 		
أدوات التقويم		<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى				
التقويم الختامي	ميز أهم الأماكن السياحية في المملكة على الخريطة	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس			



موضوع الدرس		تابع الدرس العاشر: السياحة		المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل		<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فيلم تعليمي <input type="checkbox"/> أخرى				
التمهيد		ما أبرز المناطق السياحية في المملكة العربية السعودية؟				
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف		
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يذكر الطالب أهمية السياحة في المملكة العربية السعودية ■ أن يعرف الطالب العلاقة بين الاستقرار الأمني ونشاط السياحة ■ أن يشرح الطالب أوجه عناية حكومة المملكة بالسياحة 	<p>أهمية السياحة في المملكة العربية السعودية: عُنيت حكومة وطني المملكة العربية السعودية ممثلة في الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني، ووزارة الثقافة، والهيئة العامة للترفيه؛ بتنشيط السياحة، وذلك لعدة أسباب، منها:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- زيادة الدخل الاقتصادي. ٢- إيجاد فرص عمل للمواطنين. ٣- إبراز المكانة التاريخية والحضارية للبلاد. ٤- الإسهام في زيادة الناتج المحلي. ٥- توفير برامج للترويج وقضاء وقت الإجازات. 	<p>نشاط (٢) ص (٨٦)</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ■ أذكر السياحة في المملكة العربية السعودية ■ وضح العلاقة بين الاستقرار الأمني ونشاط السياحة 		
أدوات التقويم		<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة		<input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى		
التقويم الختامي		اشرح أوجه عناية حكومة المملكة بالسياحة		حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس		
		الواجب المنزلي				



موضوع الدرس		الدرس الحادي عشر: تنمية الموارد والمحافظة عليها		المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل		<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فيلم تعليمي				
التمهيد		ما المقصود بتنمية الموارد؟				
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف		
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يعرف الطالب المقصود بتنمية الموارد ■ أن يوضح الطالب جهود الوطن لتنمية الموارد. ■ أن يحدد الطالب طرق العناية بالموارد ■ أن يشرح الطالب دور الحكومة في العناية بالموارد المائية والزراعية والحيوانية ■ أن يذكر الطالب طرق تطوير استغلال الموارد المائية والزراعية والحيوانية 	<p>التنمية هي جهود منظمة تهدف إلى الرقي بمستوى المعيشة، والنهوض بالمجتمع في المجالات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية، والاستعمال الأمثل للموارد وفق رؤية واضحة.</p> <p>الجهود الوطنية لتنمية الموارد:</p> <p>إن المتتبع لمراحل نمو الدولة يلمس فارقاً كبيراً بين ابتدائها وما هي عليه الآن، فقد حطت في مدة قياسية خطوات جبارة في جميع المجالات، وقامت بجهود عظيمة في تنمية الموارد ودعمها، سواء كان ذلك مادياً أم بالتشجيع وتقديم التسهيلات للمشروعات التنموية. ومن هذه الجهود ما يأتي:</p> <p>أولاً: العناية بالموارد المائية والزراعية والحيوانية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- إقامة السدود لحجز مياه السيول وتخزينها للاستفادة منها في الشرب والزراعة. ٢- إنشاء محطات تحلية المياه المالحة للتقليل من استنزاف المياه الجوفية. ٣- التوسع في زيادة الرقعة الزراعية باستصلاح الأراضي البور وإقامة المشروعات، مثل: مشروع الرّي والصرف بالأحساء والقُطيف. ٤- تشجيع القطاع الخاص على الاستثمار الزراعي، وإنشاء المزارع النموذجية. ٥- تقديم القروض الميسرة للمزارعين والمستثمرين من صندوق التنمية الزراعية، وبنك التنمية الاجتماعية، مع تقديم الإعانات النقدية لهم.. 	<p>نشاط (١) ص (٩٠)</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ■ عرف المقصود بتنمية الموارد ■ وضح جهود الوطن لتنمية الموارد ■ حدد طرق العناية بالموارد ■ اشرح دور الحكومة في العناية بالموارد المائية والزراعية والحيوانية 		
أدوات التقويم		<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى				
التقويم الختامي		اذكر طرق تطوير استغلال الموارد المائية والزراعية والحيوانية الواجب المنزلي حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس				

موضوع الدرس		تابع الدرس الحادي عشر: تنمية الموارد والمحافظة عليها		المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى				
التمهيد		اذكر كيفية العناية بتنمية الثروات المعدنية؟				
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف		
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يعرف الطالب جهود الدولة العناية بتنمية الثروات المعدنية ■ أن يوضح الطالب سياسة الدولة في العناية بتنمية الصناعة والتجارة ■ أن يحدد الطالب أهم المدن الصناعية في المملكة ■ أن يشرح الطالب مبادرة التكامل الصناعي بتقديم أرض وقرض صناعي 	<p>ثانياً: العناية بتنمية الثروات المعدنية: تبدل الدولة ممثلة في وزارة الصناعة والتجارة جهوداً كبيرة من أجل تنمية ثرواتها المعدنية تطويرها بما يؤثر إيجابياً في الاقتصاد الوطني، ومن أهم تلك الجهود:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تنقيب الخبراء والمهندسين عن المعادن. ٢- تشجيع القطاع الخاص للإسهام في اقتصاد المعادن. ٣- تنمية الكوادر السعودية وتأهيلها بالتنسيق مع شركة أرامكو السعودية. ٤- توفير وسائل النقل السريعة والبنية التحتية. ٥- تنمية الاقتصاد وتنويعه، وذلك بتحقيق رؤية ٢٠٣٠ في تعظيم القيمة المتحققة من قطاع المعادن. <p>ثالثاً: العناية بتنمية الصناعة والتجارة: تقوم سياسة وطني الاقتصادية على دعم النشاطين الصناعي والتجاري، ومن الجهود المبذولة في هذا المجال ما يأتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- إقامة المدن الصناعية في مختلف المناطق، مثل: مدينتي الجبيل وينبع الصناعيتين. ٢- تشجيع دخول القطاع الخاص في الصناعة، وذلك بتقديم القروض الميسرة له، وتوفير الخدمات بأسعار مخفضة. ٣- الإعفاء الجمركي للمواد التي لا يتوافر لها بديل، مع تقديم الحماية للسلع المحلية بزيادة الرسوم على السلع المستوردة. ٤- إنشاء الهيئة السعودية للمدن الصناعية ومناطق التقنية. ٥- تنمية القوى البشرية السعودية ورفع كفاءتها. ٦- إطلاق مبادرة التكامل الصناعي بتقديم أرض وقرض صناعي. ٧- إنشاء صندوق التنمية الصناعي لتقديم القروض .. 	<p>نشاط (٢) ص (٩٢)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ■ عرف جهود الدولة العناية بتنمية الثروات المعدنية ■ وضح سياسة الدولة في العناية بتنمية الصناعة والتجارة ■ حدد أهم المدن الصناعية في المملكة 		
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى				
التقويم الختامي	أشرح مبادرة التكامل الصناعي بتقديم أرض وقرض صناعي	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس			

موضوع الدرس	تابع الدرس الحادي عشر: تنمية الموارد والمحافظة عليها	المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس الجديدة	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	هل يمكن أن ينضبَ الموارد الطبيعية؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يوضح الطالب دور الدولة في المحافظة على الموارد ■ أن يذكر الطالب بعض أمثلة لدور الدولة في المحافظة على الموارد ■ أن يحدد الطالب السبل التي ينتج عنها تدهور الموارد ■ أن يشرح الطالب كيفية ترشيد استعمال الموارد ■ أن يعدد الطالب ثلاث وزارات وطنية تعمل في مجال المحافظة على الموارد 	<p>المحافظة على الموارد: يُحافظ على الموارد من جانبين، هما: أولاً: على مستوى الدولة (الوزارات، والهيئات، والمنظمات). ثانياً: على مستوى الأفراد، والمجتمعات.</p> <p>أ- دور الدولة في المحافظة على الموارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- العمل لترشيد استعمال الموارد بالمحافظة على ما هو متجدد منها، ٢- اتخاذ الوسائل الكفيلة بتنمية جميع الموارد والحد من مشكلاتها. ٣- استعمال تقنيات التدوير وإعادة استعمال الموارد. ٤- توعية الأفراد والمجتمع بأهمية المحافظة على الموارد، ٥- اتخاذ الإجراءات التي تكفل المحافظة على موارد البيئة البرية والبحرية. <p>من الأمثلة على دور الدولة في المحافظة على الموارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- المحافظة على الحيوانات الفطرية من الانقراض، بضبط عمليات الصيد، والعمل لإكثار الأنواع المختلفة من تلك الحيوانات. ٢- حماية الغابات والمراعي، والمحافظة على الغطاء النباتي،. ٣- حماية مياه البحار من مصادر التلوث، وتنظيم الصيد في المياه الإقليمية. ٤- صيانة موارد المياه السطحية والجوفية، والمحافظة عليها بإنشاء السدود وتخزين المياه، ومنع وصول الملوثات إليها، مثل: مياه الصرف الصحي أو النفايات. ٥- التوسع في إنشاء المنتزهات الوطنية للمحافظة على النباتات والسّمات الطبيعية والأثرية لهذه المواقع، وتوفير أماكن للتنزه والسياحة. ٦- فرض العقوبات على المخالفين لأنظمة الترشيد. <p>دور الأفراد والمجتمعات في المحافظة على الموارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- إنشاء جمعيات غير حكومية لحماية الموارد والمحافظة عليها وتقديم البرامج التوعوية. ٢- المحافظة على الثروة المائية، النباتية والمناطق السياحية. 	<p>نشاط (٣) ص (٩٣)</p> <p>(..... .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ■ وضح دور الدولة في المحافظة على الموارد ■ اذكر بعض أمثلة لدور الدولة في المحافظة على الموارد ■ حدد السبل التي ينتج عنها تدهور الموارد ■ اشرح كيفية ترشيد استعمال الموارد
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	عدد ثلاث وزارات وطنية تعمل في مجال المحافظة على الموارد	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس	

				التاريخ	الدراسات الاجتماعية ٣ م	المادة	مفهوم التنمية ومجالاتها			موضوع الدرس
				الحصة	مراجعة مفردات الدرس	المكتسبات والمفردات الجديدة				المجموعة
				الفصل						
تقنيات التعلم والوسائل										
○ أجهزة عرض ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى										
ما مفهوم التنمية ؟										
التمهيد										
الأهداف السلوكية										
<ul style="list-style-type: none"> أن يعرف الطالب ما مفهوم التنمية أن يوضح الطالب أهم مجالات التنمية أن يعدد الطالب مجالات التنمية أن يشرح الطالب أهمية التنمية المُستدامة أن يذكر الطالب مفهوم التنمية المُستدامة 										
المحتوى وفرض الدرس										
<p>مفهوم التنمية: هي التطوير الشامل المستمر لتحسين وضع المواطن وتحقيق استقراره ورفاهيته... .</p> <p>من مجالات التنمية</p> <p>التنمية المُستدامة: هي تنفيذ التنمية الأساسية، من تطوير واستثمار للموارد، مع مراعاة احتياجات الأجيال المستقبلية، والمحافظة على تلك الموارد وتجنّب الإسراف في استغلالها.</p>										
<p>نشاط (١)</p>										
<p>تقييم الهدف</p> <p>عرف ما مفهوم التنمية</p> <p>وضح أهم مجالات التنمية</p> <p>عدد مجالات التنمية</p> <p>اشرح أهمية التنمية المُستدامة</p>										
<p>استراتيجيات التعليم البديلة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>الصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى</p>										
<p>أدوات التقويم</p> <p>الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى</p>										
<p>التقويم الختامي</p> <p>اذكر مفهوم التنمية المُستدامة</p> <p>الواجب المنزلي</p> <p>حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس</p>										

موضوع الدرس		التنمية الصحية			المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة
تقنيات التعلم والوسائل		<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فيلم تعليمي					
التمهيد		ما هي وسائل تحقيق التنمية الصحية؟					
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف			
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يعرف الطالب أهمية التنمية الصحية ■ أن يوضح الطالب وسائل تحقيق التنمية الصحية ■ أن يعدد الطالب أبرز مجالات الخدمات الصحية ■ أن يشرح الطالب جهود وزارة الصحة في الحج ■ أن يذكر الطالب أهم المستشفيات والمدن الطبية بالمملكة العربية السعودية 	<p>التنمية الصحية :</p> <p>من محاور التنمية المستدامة العناية بصحة أفراد المجتمع، ولأهمية ذلك تُقدّم حكومة وطني المملكة العربية السعودية الخدمة الصحية الفانقة من خلال مجموعة من البرامج والمشروعات والمبادرات التي تتفّذها وزارة الصحة، وعدد من الجهات الأخرى</p> <p>وسائل تحقيق التنمية الصحية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- المستشفيات والمدن الطبية: ٢- الخدمات الصحية العلاجية والوقائية للحجاج: ٣- مراكز الرعاية الصحية الأولية: ٤- التحصينات اللازمة ضد الأمراض المُعدية: ٥- زراعة الأعضاء والتنقية الدموية: ٦- الخدمات الإسعافية والطوارئ: ٧- الصحة الإلكترونية وخدمة الاتصال: <p>أبرز مجالات الخدمات الصحية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الخدمات الوقائية (نشر الوعي - التحصينات) ٢. الخدمات العلاجية (مراكز الرعاية الأولية والمستشفيات) ٣. الخدمات التأهيلية (المستشفيات) الخدمات التطويرية (البحوث والتجارب) .. 	<p>نشاط (١)</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<p>عرف أهمية التنمية الصحية</p> <p>وضح وسائل تحقيق التنمية الصحية</p> <p>عدد أبرز مجالات الخدمات الصحية</p> <p>اشرح جهود وزارة الصحة في الحج</p>			
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى						
التقويم الختامي	اذكر أهم المستشفيات والمدن الطبية بالمملكة العربية السعودية	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس				

موضوع الدرس	التنمية التعليمية	المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ								
المجموعة	المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة	الفصل								
تقنيات التعلم والوسائل التمهيد	أجهزة عرض مراجع ودوريات جهاز تسجيل نماذج وعينات مراجعة ودوريات أخرى	مجسمات صور لوحات ورسومات فيلم تعليمي										
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف								
<ul style="list-style-type: none"> أن يعرف الطالب جهود المملكة العربية السعودية بنشر التعليم وإنشاء مؤسساته: أن يعدد الطالب أبرز مجالات خدمات التعليم في الوطن أن يشرح الطالب برنامج الدولة لتنمية المجالات التعليمية في الوطن أن يذكر الطالب لماذا حرص الملك عبدالعزيز على افتتاح المدارس في بلادنا 	<p>جهود المملكة العربية السعودية بنشر التعليم وإنشاء مؤسساته:</p> <p>اهتمت المملكة العربية السعودية بنشر التعليم وإنشاء مؤسساته، فكان الملك عبدالعزيز يرسل العلماء إلى بعض المناطق والمدن والقرى للتعليم، ثم شرع في إدخال التعليم النظامي المجاني بفتح المدارس في مناطق الوطن لتعليم المواطنين وتثقيفهم، ومحاولة القضاء على الأمية التي كانت سائدة آنذاك. تواصلت الجهود في سبيل تطور التعليم في بلادنا، فانتشرت مدارس التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين والبنات في المدن والقرى، ثم افتتحت الجامعات التي تضم أعداداً كبيرة من الكليات ذات التخصصات المتنوعة، وتُخرِّج أعداداً من حملة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.</p> <p>أبرز مجالات خدمات التعليم في الوطن</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>التعليم العام</th> <th>التعليم الجامعي</th> <th>الابتنات</th> <th>التعليم الأهلي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> معلمون ومعلمات مدارس إشراف تربوي إدارات تعليم مناهج انشطة </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> اعضاء هيئة تدريس جامعات وكليات ومعاهد مستشفيات جامعية مراكز بحوث </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> خارجي (برنامج خدام الحرمين الشريفين للابتعاث). داخلي (يكون للجامعات الحكومية والأهلية). </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> إصدار تراخيص إشراف ضبط الرسوم </td> </tr> </tbody> </table> <p>وظيفة بك بعثتك:</p> <p>وفرت الدولة خدمة جديدة لتنمية المجالات التعليمية في الوطن من خلال شراكة بين وزارة التعليم والمؤسسات الحكومية لدعم ابتعاث الطلبة إلى الخارج للدراسة في التخصصات التي تحتاج إليها المؤسسات، بحيث تتولى الجهة الحكومية توظيف الطلبة بعد تخرجهم، وتتولى الوزارة الإشراف على سير الطلبة الدراسي.</p>	التعليم العام	التعليم الجامعي	الابتنات	التعليم الأهلي	<ul style="list-style-type: none"> معلمون ومعلمات مدارس إشراف تربوي إدارات تعليم مناهج انشطة 	<ul style="list-style-type: none"> اعضاء هيئة تدريس جامعات وكليات ومعاهد مستشفيات جامعية مراكز بحوث 	<ul style="list-style-type: none"> خارجي (برنامج خدام الحرمين الشريفين للابتعاث). داخلي (يكون للجامعات الحكومية والأهلية). 	<ul style="list-style-type: none"> إصدار تراخيص إشراف ضبط الرسوم 	<p>نشاط (١)</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاكتشاف والاستقصاء الصف الذهني الخرائط الذهنية التعلم الذاتي التعلم التعاوني أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> عرف جهود المملكة العربية السعودية بنشر التعليم وإنشاء مؤسساته وضح أنواع التعليم في المملكة العربية السعودية عدد أبرز مجالات خدمات التعليم في الوطن اشرح برنامج الدولة لتنمية المجالات التعليمية في الوطن
التعليم العام	التعليم الجامعي	الابتنات	التعليم الأهلي									
<ul style="list-style-type: none"> معلمون ومعلمات مدارس إشراف تربوي إدارات تعليم مناهج انشطة 	<ul style="list-style-type: none"> اعضاء هيئة تدريس جامعات وكليات ومعاهد مستشفيات جامعية مراكز بحوث 	<ul style="list-style-type: none"> خارجي (برنامج خدام الحرمين الشريفين للابتعاث). داخلي (يكون للجامعات الحكومية والأهلية). 	<ul style="list-style-type: none"> إصدار تراخيص إشراف ضبط الرسوم 									
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات	الأنشطة	الواجبات المنزلية	أخرى								
التقويم الختامي	اذكر لماذا حرص الملك عبدالعزيز على افتتاح المدارس في بلادنا	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس									

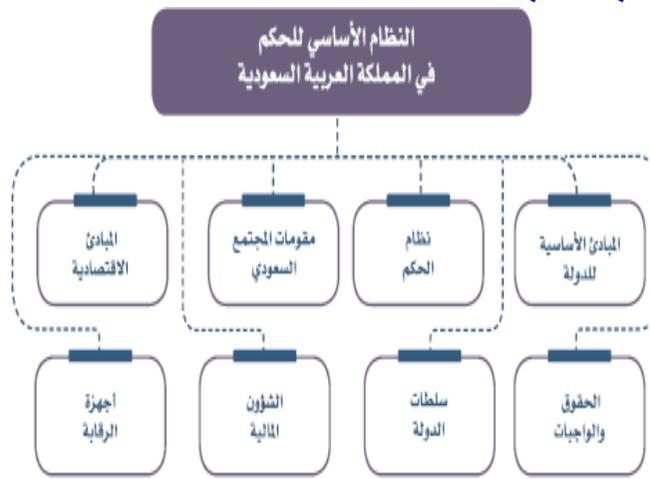
موضوع الدرس		التنمية الاجتماعية			المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة
تقنيات التعلم والوسائل		<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فيلم تعليمي					
التمهيد		ما هي أبرز مجالات التنمية الاجتماعية في المملكة العربية السعودية؟					
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف			
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يدرك الطالب مدى حرص حكومة المملكة العربية السعودية على العناية بالمجتمع وتوفير الملازمة لأفراده ■ أن يوضح الطالب أن يعدد الطالب جهود وزارة العمل والتنمية الاجتماعية ■ أن يشرح الطالب الحماية الاجتماعية التي يقدمها وطني للمحتاجين إلى ذلك ■ أن يذكر الطالب دور بنك التنمية الاجتماعية 	<p>التنمية الاجتماعية: تحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها على العناية بالمجتمع وتوفير التنمية الملازمة لأفراده، ولأن الإنسان أساس المجتمع فإن ينميته وتطويره يوديان إلى مجتمع مزدهر وفاعل ومؤثر</p> <p>وزارة العمل والتنمية الاجتماعية: تتولى وزارة العمل والتنمية الاجتماعية مسؤولية تنمية الجوانب الاجتماعية من خلال عدد من البرامج والخدمات، من أبرزها ما يأتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- المعاشات الضمانية ٢- الحماية الاجتماعية ٣- رعاية الأحداث ٤- رعاية ذوي الإعاقة ٥- رعاية الأيتام ٦- الإرشاد الأسري ٧- رعاية المسنين ٨- الجمعيات الخيرية <p>بنك التنمية الاجتماعية: بنك حكومي يقدم عدداً من منتجات التمويل الاجتماعي الموجهة إلى ذوي الدخل المنخفض، ويتيح فرصة الحصول على تمويل ميسر يمكنهم من مواجهة بعض الالتزامات الناشئة عن احتياجاتهم الأساسية سواء للفرد أو الأسرة..</p>	<p>نشاط (١)</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<p>استشهد على مدى حرص حكومة المملكة العربية السعودية على العناية بالمجتمع وتوفير التنمية الملازمة لأفراده</p> <p>وضح جهود وزارة العمل والتنمية الاجتماعية</p> <p>عدد جهود وزارة العمل والتنمية الاجتماعية</p> <p>اشرح الحماية الاجتماعية التي يقدمها وطني للمحتاجين إلى ذلك</p>			
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى						
التقويم الختامي	<p>.....</p> <p>أذكر دور بنك التنمية الاجتماعية</p>	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس				

موضوع الدرس		تنمية البنية الأساسية			المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ												
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة												
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى																	
التمهيد		ما هي أهم الموانئ الرئيسية في الوطن؟																	
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف															
<ul style="list-style-type: none"> أن يعرف الطالب المقصود بالبنية الأساسية أن يوضح الطالب إنجازات حكومة المملكة العربية السعودية بالطرق أن يعدد الطالب الخطوط الحديدية في وطني المملكة العربية السعودية أن يشرح الطالب إنجازات حكومة المملكة العربية السعودية في تنمية الاتصالات أن يذكر الطالب أهم السدود في المملكة العربية السعودية 	<p>البنية الأساسية: هي الأعمال الرئيسية التي تُنجز في المرافق العامة والخدمات، مثل: الطرق، والشبكات المائية، والكهربائية، والاتصالات، والأنفاق، والجسور؛ من أجل تطوير الحياة العامة وخدمة المجتمع، والاقتصاد.</p> <p>١- الطرق والنقل: إنجازات الطرق حتى عام ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ . اهتمت الحكومة بإنشاء الطرق والكباري الخطوط الحديدية في وطني المملكة العربية السعودية</p> <table border="1"> <tr> <td>قطار الحرمين</td> <td>طوله ٤٥٠ كم</td> <td>يربط بين مكة المكرمة والمدينة المنورة مروراً بجدة ومدينة الملك عبدالله الاقتصادية في رابغ</td> </tr> <tr> <td>قطار المشاعر المقدسة</td> <td>طوله ١٨,١ كم</td> <td>يربط بين عرفات ومزدلفة ومنى في مكة المكرمة</td> </tr> <tr> <td>قطار الرياض - الدمام</td> <td>طوله ٤٤٩ كم</td> <td>يربط بين الرياض والدمام مروراً بالأحساء</td> </tr> <tr> <td>قطار الشمال</td> <td>طوله ٢٧٥٠ كم</td> <td>يربط بين الرياض والحدبة في القرينات مروراً بالمجمعة والتصميم وحائل والجبوف والقرينات</td> </tr> </table> <p>٢- الاتصالات وتقنية المعلومات تشكل تنمية الاتصالات جانباً رئيساً في البنية الأساسية من مَد خطوط الهاتف وخطوط الاتصالات الرقمية، وتقدم هذه الخطوط التواصل الضروري للمواطنين والمقيمين، ولقطاع الأعمال، وتتولى هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات مسؤولية البنية الأساسية لهذا الجانب التنموي المهم، وتنظيم الاتصالات، وتحسين أداء الخدمات، وتمكين خدمات الاتصالات.</p> <p>٣- السدود قامت حكومة وطني المملكة العربية السعودية ببناء عدد كبير من السدود من أجل تخزين المياه، وتوليد الطاقة الكهربائية. وفي المملكة العربية السعودية أكثر من ٥٠٠ سد، ومن أبرزها سد الملك فهد في بيشة، وسد وادي بيش في جازان، وسد المضيق في نجران.</p>	قطار الحرمين	طوله ٤٥٠ كم	يربط بين مكة المكرمة والمدينة المنورة مروراً بجدة ومدينة الملك عبدالله الاقتصادية في رابغ	قطار المشاعر المقدسة	طوله ١٨,١ كم	يربط بين عرفات ومزدلفة ومنى في مكة المكرمة	قطار الرياض - الدمام	طوله ٤٤٩ كم	يربط بين الرياض والدمام مروراً بالأحساء	قطار الشمال	طوله ٢٧٥٠ كم	يربط بين الرياض والحدبة في القرينات مروراً بالمجمعة والتصميم وحائل والجبوف والقرينات	<p>نشاط (١)</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاكتشاف والاستقصاء الصف الذهني الخرائط الذهنية التعلم الذاتي التعلم التعاوني أخرى 	<p>عرف المقصود بالبنية الأساسية وضح عدد الخطوط الحديدية في وطني المملكة العربية السعودية اشرح إنجازات حكومة المملكة العربية السعودية في تنمية الاتصالات</p>			
قطار الحرمين	طوله ٤٥٠ كم	يربط بين مكة المكرمة والمدينة المنورة مروراً بجدة ومدينة الملك عبدالله الاقتصادية في رابغ																	
قطار المشاعر المقدسة	طوله ١٨,١ كم	يربط بين عرفات ومزدلفة ومنى في مكة المكرمة																	
قطار الرياض - الدمام	طوله ٤٤٩ كم	يربط بين الرياض والدمام مروراً بالأحساء																	
قطار الشمال	طوله ٢٧٥٠ كم	يربط بين الرياض والحدبة في القرينات مروراً بالمجمعة والتصميم وحائل والجبوف والقرينات																	
أدوات التقييم	الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى																		
التقويم الختامي	أذكر أهم السدود في المملكة العربية السعودية	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس																

موضوع الدرس		السلامة ومجالاتها			المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى					
التمهيد		عدد أسباب الحوادث في وطننا؟					
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف			
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يعرف الطالب المقصود بالسلامة ■ أن يوضح الطالب كيف نحافظ على سلامة منازلنا؟ ■ أن يعدد الطالب أهم مجالات السلامة ■ أن يشرح الطالب الحوادث في بلادنا 	<p>المقصود بالسلامة : هي مجموعة من الإجراءات والوسائل التي تُتخذ للوقاية من وقوع الأخطار والحوادث والإصابات في الأرواح والممتلكات،</p> <p>مجالات السلامة ١- السلامة المنزلية: هي الوعي بالأخطار التي يحتمل حدوثها داخل المنزل والوقاية منها.</p> <p>الحوادث المنزلية: ومن أكثرها: الحرائق، وحوادث الغاز، والحوادث الكهربائية، وحوادث الاختناق والتسمم، وحوادث الغرق، وغيرها.</p> <p>حوادث التدفئة: ترجع أسباب حوادث هذه الوسائل في فصل الشتاء إلى سوء استعمالها، أو غياب الوعي بشروط السلامة الخاصة بها.</p> <p>التدخين من مصادر التلوث: التدخين من أكبر مصادر التلوث داخل المنازل، وهو من العادات السيئة التي تنتشر بين فئات المجتمع،</p> <p>كيف نحافظ على سلامة منازلنا؟</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ إزالة مصادر التلوث داخل المنزل. ○ التهوية المستمرة للمنزل. ○ الصيانة الدائمة للأدوات والأجهزة المستعملة داخل المنزل. ○ الامتناع عن التدخين تماماً، وخصوصاً داخل المنازل والأماكن المغلقة. ○ مراعاة الاستعمال المنضبط للمواد الكيميائية داخل المنزل. ○ تركيب أجهزة كشف الدخان في المطبخ والممرات. ○ توفير حقيبة الإسعافات الأولية في المنزل. ○ تعريف أفراد الأسرة برقم هاتف الدفاع المدني. <p>٢- السلامة المرورية: الحوادث المرورية واحدة من أكبر المشكلات التي تواجه سكان المملكة العربية السعودية،</p> <p>أسباب الحوادث في بلادنا:</p> <p>تجاوز الإشارة الحمراء - السرعة الزائدة - التفحيط - الحيوانات السائبة - الإطارات المهترئة - استعمال الهواتف الجوال في أثناء القيادة ..</p>	<p>نشاط (١)</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<p>عرف المقصود بالسلامة</p> <p>وضح كيف نحافظ على سلامة منازلنا؟</p> <p>عدد أهم مجالات السلامة</p> <p>اشرح</p>			
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى						
التقويم الختامي	أذكر أسباب الحوادث في بلادنا	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس				

موضوع الدرس		تقويم الوحدة الثالثة			المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة
تقنيات التعلم والوسائل		<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فيلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى					
التمهيد		ما أبرز فوائد الإنتاج؟					
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعلم البديلة	تقييم الهدف			
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يجيب الطالب عن أسئلة التقويم التجميعي للوحدة التاسعة ■ أن يوضح الطالب فهمها للأسئلة الخاصة بالدروس السابقة ■ أن يحدد الطالب أي العبارات صحيحة ■ أن يميز الطالب الاجابات الصحيحة 	<p>١- ما الخدمات التي تقدمها مراكز الرعاية الصحية الأولية؟؟</p> <p>٢- ما أهم الشروط التي ينبغي أن يتوافر فيها حتى نلتحق بمهنة مناسبة</p> <p><u>ما علاقة وعى المواطن بمجالات السلامة بتحقيق الوقاية من الوقوع في الحوادث؟؟</u></p> <p>٨- يختار الطلبة الإجابة الصحيحة فيما يأتي:</p> <p>أ- عند حدوث صعق كهربائي للإنسان ينبغي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> تجنّب فصل التيار الكهربائي. <input type="checkbox"/> تجنّب ملامسة المصاب دون حماية. <input type="checkbox"/> تجنّب عمل الإسعافات الأولية. <p>ب- عند استعمال مدفأة كهربائية ينبغي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> تركها عند الصغار دون مراقبة. <input type="checkbox"/> وضع ملابس عليها للتجفيف. <input type="checkbox"/> إطفائها عند ترك المكان. 	<p>نشاط</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<p>أجب عن أسئلة التقويم التجميعي للوحدة التاسعة</p> <p>أبرز أبرز مجالات خدمات التعليم في وطني المملكة العربية السعودية</p> <p>حددي أي العبارات صحيحة</p>			
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى						
التقويم الختامي	<input type="checkbox"/> ميزي الاجابات الصحيحة	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس				

موضوع الدرس	الأنظمة السعودية	المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ أخرى			
التمهيد	ما النظام؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<p>أن يعرف الطالب النظام</p> <p>أن يعدد الطالب انواع الأنظمة في المملكة العربية السعودية</p> <p>أن يذكر الطالب الاسس التي يحكم الأنظمة السعودية</p> <p>أن يبين الطالب الجهات التي تعنى بتوثيق الأنظمة السعودية</p>	<p>❖ ما النظام: هو مجموعة من القواعد العامة التي تنظم شيئاً محدداً، تعده السلطة التنظيمية وتصدره السلطة التنفيذية.</p> <p>❖ الأنظمة في المملكة العربية السعودية نوعان هما: الأنظمة الأساسية: وهي المتعلقة بالحكم. الأنظمة العامة: وهي المتعلقة بالشؤون العامة للدولة.</p> <div style="text-align: center;"> <p>الأنظمة الأساسية للحكم في المملكة العربية السعودية</p> </div> <p>يتولى المركز الوطني للوثائق والمحفوظات وتوثيق الأنظمة السعودية وحفظها وإتاحتها، وذلك ضمن اختصاصاته الأساسية</p>	<p>حل أنشطة الدرس من الكتاب</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>ما هو النظام؟</p> <p>عدد انواع الأنظمة في المملكة العربية السعودية</p> <p>أذكر الاسس التي يحكم الأنظمة السعودية</p> <p>بين الجهات التي تعنى بتوثيق الأنظمة السعودية</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	ميزي الاجابات الصحيحة	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس	

موضوع الدرس	النظام الأساسي للحكم	المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	أجهزة عرض مراجع ودوريات ○ جهاز تسجيل ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	متى صدر النظام الأساسي للحكم؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن يعرف الطالب النظام الأساسي للحكم	<p>❖ النظام الأساسي في الحكم: صدر في عام ١٤١٢ هـ وهو مجموعة من القواعد العامة التي تبين شكل الدولة والحكومة وتكوين السلطات واختصاصاتها.. كتاب الطالب</p>  <p>❖ أبرز مضمين النظام الأساسي للحكم: ❖ انظر كتاب الطالب</p>	حل أنشطة الدرس من الكتاب	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>تقييم الهدف</p> <p>عرف النظام الأساسي للحكم</p> <p>بين شعار الدولة في المملكة العربية السعودية وماذا يرمز اليه</p> <p>وضح أبرز مضمين النظام الأساسي للحكم على ماذا يستند الحكم في المملكة العربية السعودية</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	○ الواجب المنزلي	○ الواجبات المنزلية	○ أخرى
التقويم الختامي	ميزي الاجابات الصحيحة	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس	

موضوع الدرس	سلطات الدولة	المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	أجهزة عرض مراجع ودوريات ○ أجهزة تسجيل ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	ما هي سلطات الدولة؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<p>أن يعرف الطالب سلطات الدولة</p> <p>أن يذكر الطالب السلطات الثلاث في المملكة</p> <p>أن يوضح الطالب العلاقة بين هذه السلطات</p> <p>أن يبين الطالب مرجع سلطات الدولة</p>	<p>في أغلب دول العالم تتكون الدولة من ثلاث سلطات لتنظيم شؤون الدولة والمجتمع، ويكون هنالك فصل بين هذه السلطات، فهل لدينا في المملكة سلطات ثلاث؟ وما العلاقة بين هذه السلطات؟</p> <p>تتكون السلطات في الدولة من الآتي:</p> <p>١- السلطة التنفيذية. ٢- السلطة التنظيمية. ٣- السلطة القضائية.</p> <p>وتتعاون هذه السلطات في أداء وظائفها وفقاً للنظام الأساسي للحكم والأنظمة الأخرى التي تُصدرها الدولة، والملك هو مَرَجع هذه السُلطات.</p>	<p>حل أنشطة الدرس من الكتاب</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>عرف سلطات الدولة</p> <p>أذكر السلطات الثلاث في المملكة</p> <p>وضح العلاقة بين هذه السلطات</p> <p>بين مرجع سلطات الدولة</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	○ المناقشة ○ الواجب المنزلي	○ الواجبات المنزلية ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	أدوات التقويم
التقويم الختامي	ميزي الإجابات الصحيحة	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس	التقويم الختامي

موضوع الدرس	مجلس الوزراء	المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات	○ جهاز تسجيل ○ أخرى	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	متى نشأ مجلس الوزراء وتطور؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن يتعرف الطالب على نشأة مجلس الوزراء وتطوره أن يبين الطالب تشكيل مجلس الوزراء أن يوضح الطالب اختصاصات مجلس الوزراء أن يذكر الطالب أجهزة مجلس الوزراء أن يتعرف الطالب على عدد ونشأة الوزارات المختلفة	نشأة مجلس الوزراء وتطوره: تعود نشأة مجلس الوزراء إلى عهد الملك عبد العزيز بن عبدالرحمن آل سعود عندما أسس (مجلس الوكلاء) عام ١٣٥١ هـ؛ حيث كان يتكون من المسؤولين عن الجهات الأساسية، مثل: المالية، والداخلية، والخارجية، وغيره.. انظر كتاب الطالب تشكيل مجلس الوزراء يتكون مجلس الوزراء من الأعضاء الذين يعينون بأمر ملكي، وهم مسؤولون عن أعمالهم أمام الملك، ومدة المجلس أربع سنوات يعاد بعدها تشكيله بأمر ملكي... اختصاصات مجلس الوزراء: يعد المجلس صاحب السلطات التنفيذية والتنظيمية والإدارية والمختص برسم سياسة الدولة الداخلية والخارجية ومن اختصاصاته: انظر كتاب الطالب أجهزة مجلس الوزراء: مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية ويرأسه صاحب السمو الملكي وولي العهد.. انظر كتاب الطالب الوزارات : نشأت الوزارات وتطورت مع تطور الجهاز الإداري بالمملكة حتى أصبح عددها ٢٤ وزارة انظر كتاب الطالب	حل أنشطة الدرس من الكتاب	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	متى نشأ مجلس الوزراء؟ بين تشكيل مجلس الوزراء؟ الوزراء؟ وضح اختصاصات مجلس الوزراء؟ أذكر أجهزة مجلس الوزراء؟ الوزراء؟ ما عدد الوزارات وما تاريخ نشأة كل منها؟
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		
التقويم الختامي	ميزي الإجابات الصحيحة	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس	

موضوع الدرس	مجلس الشورى	المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات	○ جهاز تسجيل ○ أخرى	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	لماذا أنشئ مجلس الشورى؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن يتعرف الطالب على نشأة مجلس الشورى وتطوره	نشأة مجلس الشورى وتطوره: اتخذ مجلس الشورى في عهد الملك عبد العزيز يرحمه الله عدة أشكال فكانت بدايته بالمجلس الأهلي ثم تشكل المجلس الاستشاري بتنظيم رسمي وبأعضاء غير متفرغين ومع زيادة الأعباء على الدولة صدر الأمر الملكي في عام ١٣٤٦ هـ بتشكيل أول مجلس للشورى تشكيل مجلس الشورى: تألف مجلس الشورى في دورته الأولى (١٤١٤ - ١٤١٨ هـ) من رئيس وستين عضواً يتولى الملك اختيارهم اختصاصات مجلس الشورى: ١- مناقشة الخطة العامة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية ٢- دراسة الأنظمة واللوائح والمعاهدات والاتفاقيات ٣- مراجعة الأنظمة واللوائح ٤- مناقشة التقارير السنوية.. الهيئة العامة لمجلس الشورى: كتاب الطالب ما تختص به الهيئة العامة للمجلس: كتاب الطالب جلسات المجلس: كتاب الطالب العلاقة بين السلطة التنظيمية والتنفيذية: كتاب الطالب	حل أنشطة الدرس من الكتاب	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	متى نشأ مجلس الشورى؟ بين تشكيل مجلس الشورى؟ وضح اختصاصات مجلس الشورى؟ اذكر لجان مجلس الشورى؟ وضح العلاقة بين السلطة التنظيمية والتنفيذية؟
أن يبين الطالب تشكيل مجلس الشورى				
أن يوضح الطالب اختصاصات مجلس الشورى				
أن يذكر الطالب لجان مجلس الشورى				
أن يوضح الطالب العلاقة بين السلطة التنظيمية والتنفيذية				
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	ميزي الإجابات الصحيحة	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس	

موضوع الدرس	نظام المناطق	المادة	الدراسات الاجتماعية ٣ م	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	ما الذي ترتب على صدور نظام المناطق			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعلم البديلة	تقييم الهدف
أن يتعرف الطالب على تاريخ صدور نظام الأمراء	التطور التاريخي لنظام المناطق: في عام ١٣٥٩ هـ صدر نظام الأمراء الذي قسمت بموجبه المملكة إداريا إلى عدة إمارات الشكل (كتاب الطالب ص ٣٦) يشرف على كل منها أمير هو الحاكم الإداري صدر نظام المناطق: أمر خادم الحرمين الشريفين الملك فهد (يرحمه الله) بإصدار نظام المناطق في عام ١٤١٢ هـ ثم جرت عليه بعض التعديلات. نظام المناطق: يتكون من إحدى وأربعين مادة شملت ما يخدم مناطق المملكة العربية السعودية مجلس المنطقة: في كل منطقة مجلس يتالف من.. المناطق الإدارية في المملكة : قسمت المملكة العربية السعودية إلى ١٣ منطقة إدارية انظر الكتاب	حل أنشطة الدرس من الكتاب	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	حدد تاريخ صدور نظام الأمراء؟ بين متى صدر نظام المناطق؟ وضح ملامح نظام المناطق؟ عدد المناطق الإدارية والمحافظات في المملكة؟ حدد مقر كل منطقة وعدد سكانها؟
أن يبين الطالب متى صدر نظام المناطق				
أن يوضح الطالب ملامح نظام المناطق				
أن يعدد الطالب المناطق الإدارية والمحافظات في المملكة				
أن يحدد الطالب مقر كل منطقة وعدد سكانها				
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ..	○ الواجب المنزلي		
التقويم الختامي	ميزي الإجابات الصحيحة		حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس	

