


اختبارات الفصول ١ _ ٢ _ ٣ _ ٤

رياضيات رابع ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

عبدالرحمن الفيفي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٠٦٤٧٦٦٩	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦	ج	٦٠٠٠٠٠٠
٢	الصيغة (التحليلية) للعدد ٤٠٧٨ هي	أ	٤ + ٧ + ٨	ب	٤٠٠٠ + ٧٠ + ٨	ج	٨٠٠٠ + ٧٠٠ + ٤
٣	سبعة وخمسين مليوناً ومنتان وثمانية عشر ألفاً و أربع وأربعين (بالصيغة القياسية)	أ	٥٧٢١٨٠٤٤	ب	٥٧٢١٨٤٤	ج	٥٧٠٢١٨٠٤٤
٤	٢٤٠٩٦٣٩٩  ٢٤٠٩٥٣٦٦	أ	<	ب	>	ج	=
٥	طول شارع الثقافة ٢٣٤٢ متر ، بينما طول شارع الياسمين ٢٣٥٢ متراً ، أي الشارعين أطول ؟	أ	متساويان	ب	الثقافة	ج	الياسمين
٦	قرب العدد ٣٤٦٧ ؛ لأقرب (مئة)	أ	٣٠٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٤٠٠
٧	أختر رقم في الفراغ لتكون الجملة صحيحة $\square \dots < ٥٧٨٩٧$	أ	٥	ب	٤	ج	٦
٨	العدد الذي يكون فيه الرقم ٤ قيمته المنزلية هي ٤٠٠٠	أ	٣٤٩٨	ب	٤٥٦٨	ج	٦٧٨٤٦٧
٩	الخطوة الثانية من خطوات حل المسألة	أ	أفهم	ب	خطط	ج	حل
١٠	٧٠٠٠٩ بالصيغة اللفظية	أ	سبعون ألفاً وتسعة	ب	سبعة آلاف وتسعة	ج	سبع مئة ألف وتسعة

السؤال الثاني : حل ما يلي :

<p>أسعار بعض السيارات (رتب الأسعار من الأعلى إلى الأقل سعراً)</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>١٢٤١١٣</td> <td>السوداء</td> </tr> <tr> <td>١٢٤١٢٣</td> <td>الحمراء</td> </tr> <tr> <td>١٠٥٣٤٥</td> <td>الزرقاء</td> </tr> <tr> <td>٩٩٤٧٨</td> <td>البيضاء</td> </tr> </tbody> </table>	١٢٤١١٣	السوداء	١٢٤١٢٣	الحمراء	١٠٥٣٤٥	الزرقاء	٩٩٤٧٨	البيضاء	<p>جمعت ريم في الأسبوع الأول ٤ ريالاً ، وفي الأسبوع الثاني ٨ ريالاً ، وفي الأسبوع الثالث ١٢ ريالاً ، إذا استمرت على هذا النمط ، فكم تكون جمعت في الأسبوع السادس ؟</p> <p>.....</p>
١٢٤١١٣	السوداء								
١٢٤١٢٣	الحمراء								
١٠٥٣٤٥	الزرقاء								
٩٩٤٧٨	البيضاء								

<p>أكتب عدد من ٦ أرقام أكبر من العدد ٦٤٧٥٣٨</p> <p>.....</p>	<p>ضع المناسب في الفراغ</p> <p>$٦٤٠٥٧ = ٦٠٠٠٠ + \dots + ٥٠ + ٧$</p>
--	--

أي الأمثلة من التالي مثال على (خاصية الإبدال)

أ	$9 = 9 + 0$	ب	$34 + 5 = 5 + 34$	ج	$3 + (2 + 1) = (3 + 2) + 1$
---	-------------	---	-------------------	---	-----------------------------

(التقدير) الصحيح لنتائج $3378 + 349$ بالتقريب (لأقرب مئة)

أ	$3700 = 3400 + 300$	ب	$3300 = 3000 + 300$	ج	$3600 = 3300 + 300$
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------

العدد المفقود في الجملة العددية لتصبح صحيحة $0 = \square - 89$

أ	0	ب	89	ج	189
---	-----	---	------	---	-------

(التقدير) الصحيح لنتائج $46 - 53$ بالتقريب (لأقرب عشرة)

أ	$0 = 50 - 50$	ب	$10 = 40 - 50$	ج	$10 = 50 - 60$
---	---------------	---	----------------	---	----------------

ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة و علامة \times أمام العبارة الغير صحيحة

العنصر المحايد الجمعي هو ١ ()

 $0 = 45 - 45$ القاعدة (طرح عدد من نفسه) () $(3 + 8) + 5 = 5 + (3 + 8)$ الخاصية (التجميعية) ()

أكتب العدد المفقود

أحسب ذهنياً

$48 + \square = 9 + 48$

$5 + (\square + 3) = (5 + 7) + 3$

..... = $21 + 35 + 44$

..... = $47 + 51 + 36$

الجدول يوضح ثمن بعض الأشياء التي قام فهد بشرائها ، فكم تقريباً دفع من المال لشرائها ؟

المشتريات	حذاء	بدلة	كرة
الثمن بالريال	١٨	٣٦	١٣

حدد هل نحتاج الجواب (الدقيق أم التقديري)

6789

$789 +$

عدد زوار متجر الألعاب ٣٥٦ زائر ، وعدد زوار متجر الأزياء ٥٠٩ زائر ، فكم يكون مجموع الزائرين للمتجرين ؟

2354

$166 -$

مجموع درجات ماجد في مادة العلوم ٨٨ درجة ، إذا حصل في اختبار النهائي ٣٥ درجة ، وفي اختبار الفترة ٢٠ درجة ، وباقي الدرجات لأعمال السنة ، فكم تكون درجة أعمال السنة ؟

4003

$111 -$

طول شارع الزهور ٢٠٠٩ متر ، وطول شارع المشاة ٦٤٤ متر ، فكم فرق الطول بين الشارعين ؟

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	واحد وثلاثين مليون و مئة و سبعة و سبعين ألفاً و ست مئة وخمسة	أ	٣١١٧٧٦٠٥	ب	٣٠١١٧٧٦٥	ج	٣١٠٧٧٦٠٥
٢	الصيغة (التحليلية) للعدد ٨٥٠٤	أ	٨٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤	ب	٨ + ٥ + ٤	ج	٨ + ٥٠ + ٤٠٠٠
٣	يملك والد سلطان مبلغ ٣٤٥٢١ ريال ، بينما يملك والد علي مبلغ ٣٤٥٣١ ريال ، فأيهما يملك مالاً أكثر ؟	أ	متساويان	ب	والد سلطان	ج	والد علي
٤	ضع رقم في الفراغ لتكون الجملة العددية صحيحة $٧٨٥٩٠٦٩ > ٥٩٠٦٩$ <input type="text"/>	أ	٨	ب	٧	ج	٩
٥	قرب العدد ٦٨٦٤٦ (لأقرب مئة)	أ	٦٨٦٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠٠٠
٦	أي من التالي مثال على (خاصية العنصر المحايد) في الجمع	أ	$٨٨ = ٠ + ٨٨$	ب	$٥ + ٦ = ٦ + ٥$	ج	$(٧ + ٢) + ١ = ٧ + (٢ + ١)$
٧	العدد المناسب في الفراغ $٩ = \square - ٩$	أ	٩	ب	١	ج	٠
٨	قدر ناتج $٣٧٦ + ٣٤٤$ (بالتقريب لأقرب مئة)	أ	$٦٠٠ = ٣٠٠ + ٣٠٠$	ب	$٦٠٠ = ٤٠٠ + ٢٠٠$	ج	$٧٠٠ = ٤٠٠ + ٣٠٠$
٩	مشى الأرنب مسافة ٥٦٧ متر ، ومشى الغزال مسافة ٦٨٩ متر ، فكم الفرق بين المسافة التي قطعها كل منهما تقريباً ؟	أ	١٠٠ متر تقريباً	ب	٢٠٠ متر تقريباً	ج	صفر متر تقريباً
١٠	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة	أ	افهم _ خطط _ حل _ تحقق	ب	افهم _ حل _ خطط _ تحقق	ج	خطط _ افهم _ حل _ تحقق

السؤال الثاني : حل ما يلي :

عدد السيارات في منطقة ماجد ٤٥٦ سيارة ،
وعدد السيارة في منطقة خالد ٢٥٢ سيارة ،
فكم يكون مجموع السيارات في المنطقتين ؟

٩٠٠٦

- ٣٣٣

٦٦٨٨

- ٥٩٢

٢٣٣٧

+ ٩١١٨

يحصل مهند في الساعة على مبلغ ٣٥ ريال ، فكم يحتاج ساعة
من العمل للحصول على مبلغ ١٧٥ ريال ؟

.....

الأرباح التي يحصل عليها بعض التجار بالريال
قم (بترتيبها من الأكثر أرباحاً للأقل ربحاً)

٩٨٦٤٤٣	أبو عدنان
٣٥٦٧٤٣١	أبو فيصل
٣٥٣٧٤٣١	أبو مشاري
٣٢٩٩٩٩٩	أبو سامي



التهيئة
اضغط

اختبار الفصل ٣ _ رابع ابتدائي _ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها



(٣ _ ١) جمع البيانات وتنظيمها

الجدول يوضح ألوان السيارات الموجودة في مواقف سيارات المعلمات (قم بتنظيم هذه البيانات في جدول التكرار والاشارات)

ألوان السيارات	
التكرار	اللون
	ابيض
	اسود
	احمر

ألوان السيارات	
الإشارة	اللون
	ابيض
	اسود
	احمر

ألوان السيارات			
بيضاء	بيضاء	بيضاء	سوداء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء

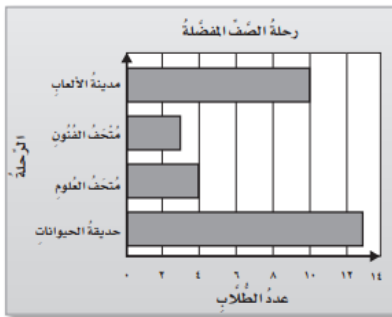


(٣ _ ٢) خطة حل المسألة

يجمع وليد كل أسبوع ١٥ ريالاً لشراء ساعة قيمتها ١٠٢ ريال ، بعد كم أسبوع يستطيع شراؤها ؟



(٣ _ ٣) التمثيل بالأعمدة



تم سؤال طلاب احد الصفوف عن الرحلة المفضلة (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

الرحلة الأقل تفضيلاً وعدد طلابها

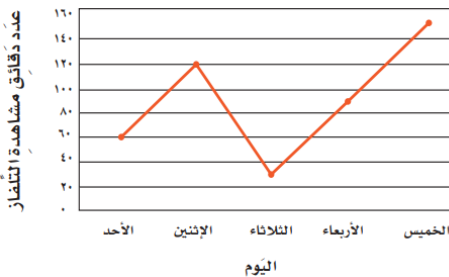
مجموع عدد الطلاب في التمثيل

كم يزيد عدد اللذين يفضلون مدينة الألعاب على متحف العلوم

الرحلة التي يفضلها ١٣ من الطلاب



(٣ _ ٤) التمثيل بالخطوط



الدقائق التي يشاهد فيها عمر التلفاز خلال الأسبوع (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

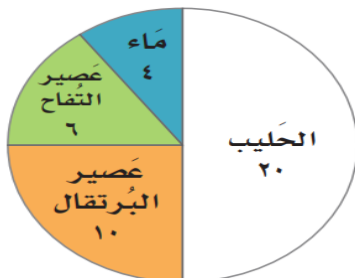
كم الفرق بين الوقت يومي الخميس والاثنين

اليوم الذي شاهد فيه التلفاز لمدة ٩٠ دقيقة هو

مجموع دقائق أقل يوم واعلى يوم مشاهدة للتلفاز



(٣ _ ٥) التمثيل بالقطاعات الدائرية



استعمل التمثيل وجبة الإفطار للإجابة عن التالي

يتناول اكثر الطلاب ويتناول أقل عدد من الطلاب

نصف $\frac{1}{2}$ الطلاب يفطر ربع $\frac{1}{4}$ الطلاب يفطر

الوجبة التي يتناولها ٦ من الطلاب



(٣ _ ٦) الاحتمال

وضعت احرف كلمة زمزم على بطاقات ، صف بالأعداد
احتمال سحب حرف ز دون النظر :

بالأعداد ما احتمال سحب حرف ب من كلمة باب

ع

أ

أ أو ث

ف أو ث

ف أو أ أو د أو ث

كتبت احرف على بطاقات

(صف احتمال السحب منها دون النظر)

ف	ف	ف	د
أ	أ	ث	ث


١ : أي من التالي عبارة عددية			
أ	$9 = 6 + 3$	ب	$6 + 3$
ج	$6 > 3$	د	$6 > 3$
٢ : تمثيل للجملة العددية			
أ	$6 = 2 + 4$	ب	$4 = 2 - 6$
ج	$2 = 2 - 4$	د	$2 = 2 - 4$
٣ : $14 = 2 \times \triangle$ ؛ $\triangle =$			
أ	٧	ب	٨
ج	٩	د	٩
٤ : $3 \bigcirc 13 < 6 - 22$ نضع في الفراغ لتكون الجملة العددية صحيحة			
أ	+	ب	-
ج	x	د	x

مثل كلاً من المسائل التالية و اكتب الجمل والعبارات العددية :

كان للنبي ﷺ ٣ أبناء من الذكور و ٤ من الإناث ، فكم يكون مجموع أولاد النبي ﷺ ؟	العبارة العددية :
عدد آيات سورة الشمس ١٥ آية ، إذا حفظ عمر في الظهر ٥ آيات وفي العصر ٧ آيات ، فكم آية بقيت عليه لحفظ السورة كاملة ؟	العبارة العددية :
الرسم :	الجملة العددية :
الرسم :	الجملة العددية :

أكمل الجدول :	أكمل الجدول :	اكتشف القاعدة ثم اكمل الجدول :																																				
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $2 \div \triangle$</th> </tr> <tr> <th>المخرجة \square</th> <th>المدخلة \triangle</th> </tr> <tr> <td></td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td></td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td></td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٢٠</td> </tr> </table>	القاعدة : $2 \div \triangle$		المخرجة \square	المدخلة \triangle		٨		١٢		١٦		٢٠	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $4 \times \triangle$</th> </tr> <tr> <th>المخرجة \square</th> <th>المدخلة \triangle</th> </tr> <tr> <td></td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٧</td> </tr> </table>	القاعدة : $4 \times \triangle$		المخرجة \square	المدخلة \triangle		٤		٥		٦		٧	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة :</th> </tr> <tr> <th>المخرجة \square</th> <th>المدخلة \triangle</th> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>١٧</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>١٩</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>١٨</td> </tr> </table>	القاعدة :		المخرجة \square	المدخلة \triangle	١٥	١٢	١٧	١٩	١٦	١٨
القاعدة : $2 \div \triangle$																																						
المخرجة \square	المدخلة \triangle																																					
	٨																																					
	١٢																																					
	١٦																																					
	٢٠																																					
القاعدة : $4 \times \triangle$																																						
المخرجة \square	المدخلة \triangle																																					
	٤																																					
	٥																																					
	٦																																					
	٧																																					
القاعدة :																																						
المخرجة \square	المدخلة \triangle																																					
١٥	١٢																																					
١٧																																					
١٩	١٦																																					
.....	١٨																																					
صف النمط الذي تلاحظه :																																						

أنشأ جدول دالة : يقوم سامي بالتبرع من كل مال يحصل عليه بمبلغ ٣ ريالات ، فكم يبقى معه بعد التبرع إذا كان معه ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ريال ؟	اكتب زوج من المدخلات والمخرجات للقاعدة $\square = 5 \times \triangle$ ضع (+ أو -) لتكون الجملة العددية صحيحة $5 \bigcirc 355 = 17 + 333$
--	---

 <p>في الميزان المجاور كم يجب ان يكون وزن المربع الواحد :</p>	<p>في الاختبار قام سامي بالحل كما التالي ولكن لم يحصل على الدرجة الكاملة بالسبب ؟</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="4">القاعدة : $5 - \triangle$</th> </tr> <tr> <td>٢٩</td> <td>٢٤</td> <td>١٩</td> <td>\triangle</td> </tr> <tr> <td>٢٥</td> <td>١٩</td> <td>١٤</td> <td>\square</td> </tr> </table>	القاعدة : $5 - \triangle$				٢٩	٢٤	١٩	\triangle	٢٥	١٩	١٤	\square
القاعدة : $5 - \triangle$													
٢٩	٢٤	١٩	\triangle										
٢٥	١٩	١٤	\square										