



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

بقى المعرفة.  
مرتبه ترتيباً منطقياً.  
مات تحليل المعلومة وفهمها و  
علومات بيانات منظمة بطريقة

## المعلومات:

طبيق المعلومة أما المعلومات فه  
بانات قابلة للتطبيق والمعلومات  
بانات منظمة بطريقة مجدية وأن  
حليل المعلومة وفهمها وتطبيقها و  
قة مجدية قابلة للتطبيق هي:

## سبغة الشخصية جداً:

ة  
ة  
ة  
ة

## يكل المنخفض بأنها:

ة الواضحة ويدخل فيها المعرف  
ة الواضحة ويدخل فيها المعرف  
ية الواضحة ويدخل فيها المعرف  
لية الواضحة ويدخل فيها المعرفا  
رها وتراكم الخبرات الحياتية :

ية والمصنفة وغير المهيكلة.  
الرسمية وغير المصنفة وغير ال  
مية وغير المصنفة وغير المهيك  
مية والمصنفة والمهيكلة.  
الزمن تسمى:

## فة أن:

مكلفة ولكنها ليست ذكية.  
مكلفة وذكية.  
ليست مكلفة وذكية.  
ليست مكلفة وليست ذكية.

## لمعرفة:

عليا بتقنيات الحاسب الآلي الحديثة:  
البشري بالإدارة العليا.  
البشري بتقنيات الحاسب الآلي ا  
حاسب الآلي الحديثة بالمعرفة ذ

## 1. الفرق بين المعر

(أ) أن الم  
(ب) أن الم  
(ج) أن الم  
(د) أن الم

## 2. الأرقام المرتبط

(أ) المعلو  
(ب) البيانات  
(ج) المعرف  
(د) الحكمة

## 3. تسمى المعرفة ذ

(أ) معرفة  
(ب) معرفة  
(ج) معرفة  
(د) معرفة

## 4. تصنف المعرفة ذ

(أ) المعرفة  
(ب) المعرفة  
(ج) المعرفة  
(د) المعرفة

## 5. نضوج التجربة و

(أ) معرفة  
(ب) حكمة  
(ج) خبرة  
(د) مهارة

## 6. من مبادئ إدارة ال

(أ) إدارة الم  
(ب) إدارة الم  
(ج) إدارة الم  
(د) إدارة الم

## 7. تتطلب الإدارة الفع

(أ) مزج الإدا  
(ب) مزج العند  
(ج) مزج العند  
(د) مزج تقنيا

## 8. من فوائد إدارة ا

(أ) استبدال  
(ب) استبدال  
(ج) استبدال  
(د) استبدال



ة  
بيكل العالي.

ة  
ط المعرفة بنماذج المعرفة.  
م المعرفة بخرائط المعرفة.  
ج الهرمي للمعرفة بنماذج المعرف  
المعرفة بالتدرج الهرمي للمعرف

يطلب:

يات الإدارية الأقل.  
يات الإدارية الأقل.  
مستويات الإدارية الأقل.  
الإدارية الأقل.

من أعلى الهرم الإداري في عمل ال  
من أعلى الهرم الإداري في عمل ال  
من أعلى الهرم الإداري في عمل ال  
من أعلى الهرم الإداري في عمل ال

فئة:

وصول إلى الأهداف التشغيلية.  
وصول إلى الأهداف التكتيكية.  
وصول إلى الأهداف الاستراتيجية.  
نهاية.

قع في ثلاثة تقسيمات هي:

المعرفة وتدوينها ثم التخلص  
المعرفة والاحتفاظ بها وتدوينه  
المعرفة واستغلالها والتخلص  
المعرفة والاحتفاظ بها واستغلا

المنظمة.  
بالمنظمة.  
للى التنبؤ.  
على التنبؤ.

متقرار ويشيعون جوا من الراحة  
ازن بين المتغيرات الجديدة والقذ  
ضى ويشيعون جوا من عدم القذ  
تقرار ويشيعون جوا من عدم القذ

التي تؤثر على إدارة المعرفة  
بنة لاستخلاص المعرفة  
المتاحة في المنظمة.

ي على المعرفة الناتجة من المنظ  
ربعات التي تحكم عملية نقل الما

عرفية مع إدارة الموارد البشر  
الاختيار والتعيين لذوي الكفاءاد  
التطوير والتأهيل.  
التدريب وإدارة التطوير.  
ة حقوق الملكية وإدارة التطوير.

معرفة عملية سهلة تقع على  
منظمة.  
ت والأقسام.

عليها:

والإمكانية والإمكانية والهدف  
ة للمعرفة.  
ية للمعرفة.  
المعرفة للمنظمة.  
جية بالمنظمة.

9. العمل المعرفي ال

- (أ) تدخل أة  
(ب) تدخل أقل  
(ج) تدخل من  
(د) عدم تدخ

10. تعتبر مهام إدارة

- (أ) مهام تنتب  
(ب) مهام تنتب  
(ج) مهام تنتب  
(د) مهام ليسر

11. استراتيجيات المع

- (أ) الاستحوا  
(ب) الاستحوا  
(ج) الاستحوا  
(د) الاستحوا

12. صناعات المعرفة:

- (أ) يصنعون  
(ب) يصنعون  
(ج) يصنعون  
(د) يصنعون

13. من العوامل الخار

- (أ) التكلفة ال  
(ب) الفرص  
(ج) الطلب ال  
(د) القواعد النش

14. تتفق إدارة الموار

- (أ) الاهتمام  
(ب) الاهتمام  
(ج) الاهتمام  
(د) الاهتمام

15. مهمة جعل العملي

- (أ) جميع أفر  
(ب) مدراء الإ  
(ج) قادة المنظ  
(د) مدراء الإ

16. مجموع فجوتي الذ

- (أ) الفجوة  
(ب) الفجوة  
(ج) الفجوة  
(د) الفجوة



17. مجموع فجوتي ال

عليها:

- (أ) الفجوة ال  
(ب) الفجوة ال  
(ج) الفجوة ال  
(د) الفجوة ال

ية للمنظمة.

ة للمعرفة.

ية للمعرفة.

جية بالمنظمة.

الفجوة الخارجية للمعرفة

مرات المعرفية:

الفعلية عن الخصائص الكمية ل

الفعلية عن الخصائص الكيفية ل

الفعلية عن الخصائص الكيفية والكمية للمعرفة.

الفعلية عن الخصائص الفنية للمعرفة.

التزود بالتمالة الفعلية عن الخصائص  
الكيفية و التكمية للمعرفة

18. من أهداف مراجع

- (أ) التزود با  
(ب) التزود با  
(ج) التزود با  
(د) التزود با

تحليل المعرفة:

ت والمخرجات.

والمتابعة.

م والابتكار.

والتطوير.

نماذج المخاللات والمخرجات

19. من الطرق المختل

- (أ) نماذج ال  
(ب) نماذج ال  
(ج) نماذج ال  
(د) نماذج ال

20. الشكل الذي يبين

- (أ) قائمة ال  
(ب) مراجع  
(ج) خريطة  
(د) نموذج

21. عند بناء المنظم

- (أ) انشاء ق  
(ب) انشاء ال  
(ج) إنشاء ا  
(د) انشاء ه

من المعرفة عليها:

معرفة.

للمعرفة.

لمات للمعرفة.

المعرفة.

انشاء الارشادات للمعرفة

22. لا تحتاج المنظم

- (أ) التي تع  
(ب) التي تع  
(ج) التي تع  
(د) التي تع

من المعرفة في المواقف:

الحكم القانوني

الحكم الموضوعي.

الحكم الاقتصادي.

الحكم الاجتماعي.

التي تعتمد على الحكم الموضوعي

23. من أبرز المشكلات التي تجعل أطلس المعرفة غير فعال:

- (أ) أن تكون المساعدة غير كافية من العملاء.  
(ب) أن تكون المساعدة غير كافية من الموردين.  
(ج) أن تكون المساعدة غير كافية من الإدارة.  
(د) أن تكون المساعدة غير كافية من الموظفين.

ان تكون المساعدة غير كافية من الإدارة

24. يمكن صياغة معا

- (أ) المعرفة  
(ب) المعرفة  
(ج) المعرفة  
(د) المعرفة

معرفة كالتالي:

لومات (الخبرة × المهارات × الاتم

لمات (الخبرة × المهارات × الاتم

طومات (الخبرة × المهارات × الاتم

لمات (الخبرة × المهارات × الاتم

المعرفة = المعلومات (الخبرة) × المهارات × الاتم

25. المهارات متغير أ  
 (أ) التصرفا  
 (ب) المعرفة  
 (ج) البراعة  
 (د) المعرفة

ي في معادلة المعرفة وهي ت  
 ني يتميز بها الفرد في المواقف ا  
 نصل عليها من خلال الاكتشاف  
 ية والفعلية والقدرات المختلفة.  
 يمكن تدوينها بصورة فعلية.

ة.  
 حظة.

معرفة من خصائص:

26. تعتبر سلسلة القيود

- (أ) المنظمات  
 (ب) المنظمات  
 (ج) المنظمات  
 (د) المنظمات المتخصصة.

فة المعرفة.

ة المعرفة.

يمة المعرفة.

المنظمات المتخصصة.

27. عندما تبحث إدارة المعرفة في سلسلة القيمة يجب أن تظمن إلى:

- (أ) أن المعر  
 (ب) أن المعر  
 (ج) أن المعر  
 (د) أن المعر

نلال العملية التجسيدية.  
 خلال العملية التجسيدية.  
 خلال العملية التجسيدية.  
 ن خلال العملية التجسيدية.

ضمنية المتوفرة يمكن توضيحها.  
 ضمنية المتوفرة لا يمكن توضيح  
 صريحة المتوفرة يمكن توضيحها  
 صريحة المتوفرة لا يمكن توضيح

ة أحد الوسائل التي تساعد الما

28. تعتبر مصفوفة الـ

- (أ) ضبط الـ  
 (ب) تعريف ا  
 (ج) تصنيف  
 (د) اكتشاف

ة واكتشاف الفجوة فيها.  
 فة واكتشاف الفجوة فيها.  
 فة واكتشاف الفجوة فيها.  
 فة واكتشاف الفجوة فيها.

ة على:

29. من التوجهات الأولية للمعرفة " خلق معرفة جديدة " مثل:

- (أ) الذكاء التنافسي بين الشركات.  
 (ب) تطوير المنتج.  
 (ج) عمل الـ  
 (د) أنشطة ا

ث في شركات الدواء.

30. تعتبر صناعة المـ

- (أ) عملية ت  
 (ب) تتشكل ا  
 (ج) عملية ت  
 (د) البيئة المـ

ديناميكية لمرورها في دائرة  
 المعرفة ثم تتشكل الأصول المعر  
 ل المعرفة ثم البيئة المعرفية ثم  
 المعرفة ثم البيئة المعرفية ثم تتش  
 ة ثم تحول المعرفة ثم تتشكل الأ  
 أشكال عملية تحويل المعرفة  
 بريب.

من:  
 م البيئة المعرفية وهكذا.  
 ة تحول المعرفة وهكذا.  
 أصول المعرفة وهكذا.  
 المعرفية وهكذا.  
 منية إلى معرفة صريحة ومن لها:

31. العملية التجسيدية

- (أ) المحاكاة  
 (ب) النشر.  
 (ج) تسهيل  
 (د) التشغيل

الإبداع لدى الأفراد.

كيب لقواعد البيانات.

حويل المعرفة الواضحة الى مـ

كيب لقواعد البيانات.

الإبداع لدى الأفراد.

بريب.

ضمنية ومن أشكالها:

32. العملية الذاتية تعنـ

- (أ) التشغيل  
 (ب) تسهيل  
 (ج) المحاكاة  
 (د) النشر.



33. من أهم المبادئ ~~(أ)~~  
 اعتماد (ب)  
 اعتماد (ج)  
 اعتماد (د)
34. لا يمكن إدارة عم ~~(أ)~~  
 بالمفهوم (ب)  
 بالمفهوم (ج)  
 بالمفهوم (د)
35. من التحديات التي ~~(أ)~~  
 عدم التنوع (ب)  
 التنوع (ج)  
 عدم التنوع (د)
36. يمكن وصف سوق ~~(أ)~~  
 أقرب ما (ب)  
 أبعد ما (ج)  
 أبعد ما (د)
37. تصنف البرمجيات ~~(أ)~~  
 رأس الم (ب)  
 رأس الم (ج)  
 أصول م (د)
38. تصنف القواعد ال ~~(أ)~~  
 أصول ال (ب)  
 أصول ال (ج)  
 أصول ال (د)
39. تتطلب صناعة الم ~~(أ)~~  
 مشاركة (ب)  
 مشاركة (ج)  
 صناعة و (د)
40. من الإشكاليات الج ~~(أ)~~  
 حدود التف (ب)  
 حدود التف (ج)  
 حدود التف (د)
- سيرة للابتكار:  
 د الابتكارية بالمنظمة على مبدأ ا.  
 د الابتكارية بالمنظمة على المبادئ  
 د الابتكارية بالمنظمة على الخبر  
 د الابتكارية بالمنظمة على المهار
- سناعة المعرفة:  
 دي للإدارة.  
 بث للإدارة.  
 اميكي للإدارة.  
 ين للإدارة.
- ل التوجه بالعملية نحو العمل ا  
 عدم التأكد من المدخلات والمخر.  
 من المدخلات والمخرجات.  
 لتأكد من المدخلات والمخرجات  
 لتأكد من المدخلات والمخرجات
- سول المعرفة بأنه:  
 عن السوق الكاملة.  
 عن السوق الكاملة.  
 عن سوق الاحتكار.  
 أسواق المنافسة الاحتكارية.
- أسرار التجارية ضمن:  
 تنظيمي غير المصنف.  
 بشري.  
 غير مسجلة وغير مصنفة.  
 تحفظ بحقوق الملكية المسجلة.
- سيرة ضمن:  
 النظامية.  
 العامة.  
 المفاهيمية.  
 التجريبية.
- بيئة معرفية مناسبة يتم فيها  
 ساعدة المعرفة.  
 خدام المعرفة.  
 ساعدة واستخدام المعرفة.  
 خدام المعرفة.
- بيئة حول المشاركة في البيئة  
 تفضيل الذات بين الأفراد.  
 إنكار الذات بين الأفراد.  
 وتفضيل الذات بين الأفراد.  
 وإنكار الذات بين الأفراد.
- لجماعي.  
 فردية.  
 توفرة فيها.  
 متراكمة فيها.
- بالمفهوم التنفيذي للإدارة
- بمشاركة وصناعة واستخدام المعرفة
- حدود التعاون وإنكار الذات بين الأفراد

ضائها المتقاسم.  
انها المتقاسم.  
ها.  
ليها.

بينة المعرفة في نموذج نونا  
واقفية.  
جميدية.  
جتماعية.  
اتية.

اقتصاد المعرفة يتركز على:  
عرفة والرقميات.  
المنظورة.

ماد المعرفة:

كامل تطوره.  
ه في الوقت الحالي.  
ه مع اكتشاف الانترنت.  
مل بنيته المنهجية فقط.

اقتصاد المعرفة إلى:  
رة لفترة قصيرة.  
ة أي غير مغطاة عند  
رة لفترة طويلة.  
رة.

ي:

ئية الفكرية التي تغطي الكثير من  
ملكية الفكرية التي تغطي القليل من  
الملكية الفكرية وما تغطيه من مكو  
فأ تماماً عن الملكية الفكرية.

نزع من رأس المال الفكري ويت  
لخبرات والابتكارات.

يمتلکها ويولدها العاملون.  
يتم اكتسابها والاحتفاظ بها في هياكل الشركة.  
ة من الزبائن الراضين ذوي الولا

النشر تكون بذلك قد استخدمنا  
إبداع والابتكار.

لكية الفكرية.  
ملكية الفكرية.  
كفية.  
ابتكار المستمر كأحد استراتيجيات  
شطة سوق المنتج كأحد استراتيجيات  
القانونية كأحد استراتيجيات الملك

تدهور المعرفة  
41. (أ) خرجت  
(ب) ظلت في  
(ج) تم الاحت  
(د) تم السيد

42. تسمى مرحلة أنشأ  
(أ) بينة العم  
(ب) بينة العم  
(ج) بينة العم  
(د) بينة العما

43. محور إنشاء الثر  
(أ) المواد و  
(ب) المعلوما  
(ج) الآلات و  
(د) الأدوات

44. يمكننا القول بأن  
(أ) لا زال  
(ب) استكمل  
(ج) استكمل  
(د) لا زال لم

45. تميل التكلفة الثابتة  
(أ) أن تكون  
(ب) أن تكون  
(ج) ان تكون  
(د) أن تكون

46. يعتبر رأس المال  
(أ) أضيق من  
(ب) أوسع من  
(ج) تتساوي  
(د) مفهوما

47. رأس المال الهيكل  
(أ) المهارات  
(ب) المعرفة  
(ج) المعرفة  
(د) القيمة الد

48. استخدام الشركة  
(أ) استراتيج  
(ب) استراتيج  
(ج) استراتيج  
(د) الاسترات

49. من أبرز ما يميز
- ذج القياسي في عصر تكنولوجيا المعلومات:
- (أ) النماذج  
(ب) الوثائق  
(ج) الذكاء الإ  
(د) الذكاء ال
- الذكاء الاصطناعي

50. مشاركة استخدام
- فئة غالبا ما تكون:
- (أ) أفعال غير  
(ب) أفعال طبي  
(ج) أفعال تش  
(د) أفعال منطعية من الموظف
- أفعال غير طبيعية



مع التمنيات الطيبة بالتفقي