

استمارة التقييم الخاتمي للطالب المعلم

اسم الطالب المعلم :

اسم المعلم المتعاون :

اسم مشرف الكلية وتوقيعه :

1	2	3	4	5	أولاً" : تخطيط الدرس
					1. التخطيط الجيد والمستمر للدروس
					2. تخطيط الأهداف
					3. محتوى الدرس متسلسل منطقياً ومناسب لمستوى التلاميذ
					4. الاختيار المتنوع لطرائق التدريس وفقاً للأهداف
					5. اختيار الوسائل التعليمية الملائمة للأهداف
ثانياً معالجة الدرس					
					6. يحدد الأهداف بوضوح في الصف
					7. يجيد استخدام الإجراءات التدريسية لتنفيذ المقدمة
					8. طرائق التدريس مناسبة لأهداف ومحنتوي الدرس
					9. يستخدم أساليب التثبيت المختلفة
					10. يقيم الدرس باستمرار
					11. ينهي الدرس كاملاً في الزمن المحدد
					12. يتفاعل مع التلاميذ
					13. يراعي الفروق الفردية للتلاميذ
					14. يستخدم لغة مناسبة لمستوى التلاميذ
					15. تطوير وتوضيح المفاهيم
					16. الاستخدام الفاعل للسبورة والوسائل التعليمية الأخرى
ثالثاً" : الخصائص المهنية					
					17. معارفه في التخصص
					18. معارفه التربوية والنفسية
					19. معارفه وقدراته الطرائقية
					20. مشاهدة وتحليل تدريس زملائه

تعليمات:

ت تكون الاستمارة من عدد من الكفايات التدريسية. وكل كفاية خمس استجابات بأوزان مختلفة من 1-5 بحسب مستوى امتلاك الطلبة المعلمين للكفاية.

5 = كبيرة جدا ، 4 = كبيرة ، 3 = متوسطة ، 2 = ضعيفة ، 1 = ضعيفة جدا

مثال:

ضع علامة (✓) أسفل الوزن الذي تراه مناسباً لمستوى توافر كل كفاية في الآتي:

إذا كنت تعتقد أن مستوى توافر الكفاية لدى المعلم في الكفاية الأولى كبيرة جداً ضع علامة ✓ أسفل العدد 5

وإذا كنت تعتقد بأن مستوى توافر الكفاية لدى المعلم في الكفاية الثانية متوسطة ضع علامة ✓ أسفل العدد 3

وهكذا...

1	2	3	4	5	يخطط للدرس بالاستناد إلى وثيقة المنهج ودليل المعلم
			✓		
		✓			يحلل محتوى الدرس

استماراة تقييم سلوك وانضباط الطالب المعلم

اسم الطالب المعلم :

اسم مشرف الكلية :

1	2	3	خصائص الشخصية
			1. الالتزام بالنظم المدرسية
			2. علاقته بالتلاميذ
			3. اهتمامه بتطوره المهني
			4. مهتم بتطوير التلاميذ
			5. علاقته بالمعلمين والإدارة المدرسية
			6. المثابرة والاجتهاد
			7. يقبل النصح والنقد
			8. موقفه تجاه مهنة التدريس
			9. مزاجه ونفسيته
			10. الآداب والسلوك الأخلاقي

أية ملاحظات إضافية

اسم وتوقيع مدير المدرسة :

التاريخ :

تعليمات:

تتكون الاستماراة من عدد من الكفايات التدريسية. وكل كفاية خمس استجابات بأوزان مختلفة من 1-5 بحسب مستوى امتلاك الطبة المعلمين للكفاية.

5 = كبيرة جدا ، 4 = كبيرة ، 3 = متوسطة ، 2 = ضعيفة ، 1 = ضعيفة جدا

مثال:

ضع علامة (✓) أصلف الوزن الذي تراه مناسباً لمستوى توافر كل كفاية في الآتي:
 إذا كنت تعتقد أن مستوى توافر الكفاية لدى المعلم في الكفاية الأولى كبيرة جدا ضع علامة ✓ أصلف العدد 5
 وإذا كنت تعتقد بأن مستوى توافر الكفاية لدى المعلم في الكفاية الثانية متوسطة ضع علامة ✓ أصلف العدد 3
 وهكذا...

1	2	3	4	5	يخطط للدرس بالاستناد إلى وثيقة المنهج ودليل المعلم
			✓		
	✓				يحلل محتوى الدرس