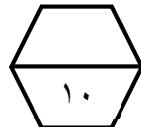


اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الخامس) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
الكسور المكافئة
تبسيط الكسور
خطة حل المسألة - البحث عن النمط

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

١

الكسور المكافئة هي كسور متساوية في القيمة

يكون الكسر في أبسط صورة عندما يكون القاسم المشترك الأكبر (ق.م.) للبسط والمقام هو العدد ١

أوجد كسران يكافئان كل كسر مما يأتي :

٢

$$\frac{3}{7} = \frac{\square}{\square} \quad \text{ب} \quad \frac{5}{10} = \frac{\square}{\square} \quad \text{أ}$$

ما العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران مكافئين :

٣

٧ ١ ٦ ج ٥ ب ٤ أ

اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة، وإذا كان في أبسط صورة فاكتب "الكسر في أبسط صورة"

٤

$$\frac{1}{3} \quad \text{ب} \quad \frac{6}{8} \quad \text{أ}$$

يمارس عاصم رياضة الجري ويزيد المسافة التي يقطعها كل أسبوع. وخلال الأسابيع الأربع الأولى ركض المسافات التالية بالكميلومترات : ٣ كم ، ٤,٥ كم ، ٦ كم ، ٧,٥ كم وفقاً لهذا النمط ، ما المسافة التي سقطتها عاصم في الأسبوع الخامس ؟

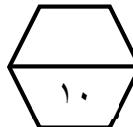
٥

٩,٥ د ٩ ج ٨,٥ ب ٨ أ



اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الخامس) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
الكسور المكافئة
تبسيط الكسور

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

١

الكسور المكافئة هي كسور متساوية في القيمة

يكون الكسر في أبسط صورة عندما يكون القاسم المشترك الأكبر (ق.م.) للبسط والمقام هو العدد ١

أوجد كسران يكافئان كل كسر مما يأتي :

٢

$$\frac{3}{7} = \frac{\square}{\square} \quad \text{ب} \quad \frac{5}{10} = \frac{\square}{\square} \quad \text{أ}$$

ما العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران مكافئين :

٣

٧ ١ ٦ ج ٥ ب ٤ أ

اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة، وإذا كان في أبسط صورة فاكتب "الكسر في أبسط صورة"

٤

$$\frac{1}{3} \quad \text{ب} \quad \frac{6}{8} \quad \text{أ}$$

يمارس عاصم رياضة الجري ويزيد المسافة التي يقطعها كل أسبوع. وخلال الأسابيع الأربع الأولى ركض المسافات التالية بالكميلومترات : ٣ كم ، ٤,٥ كم ، ٦ كم ، ٧,٥ كم وفقاً لهذا النمط ، ما المسافة التي سقطتها عاصم في الأسبوع الخامس ؟

٥

٩,٥ د ٩ ج ٨,٥ ب ٨ أ

