

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الثالث المتوسط ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

لي ولد وحيد في السابعة من عمره، لا أستطيع على حيي إياه أن أتركه من بعدي غنيا لأني فقير، وما أنا بأسف على ذلك؛ لأني أرجو بفضل الله وعونه أن أترك له ثروة من العقل والأدب، هي عندي خير ألف مرة من ثروة الفضة والمال.

أحب أن ينشأ معتمدا على نفسه في تحصيل رزقه وتكوين حياته لا على ثروة يتركها له أبوه، ومن نشأ هذا المنشأ وألف ألا يأكل إلا من الخبز الذي يصنعه بيده، نشأ عزوفا مترفعا، لا يتطلع إلى ما في يد غيره ولا يستعذب طعم الصدقة والإحسان.

أحب أن يعيش فردا من أفراد المجتمع الهائل المعترك في ميدان الحياة ويزاحم العاملين بمنكبيه، ويفكر ويجرب ويختبر، ويعثر مرة وينهض أخرى ويخطئ حيناً ويصيب أحيانا؛ فمن لا يخطئ لا يصيب حتى تستقيم له شؤون حياته، ذلك خير له من أن يجلس في شرفة قصره مطالعا على العاملين يمتع نظره برؤيتهم. أحب أن يشاهد بعينه بؤس البؤساء ويسمع أنات المتألمين؛ ليشكر الله على نعمته إن كان خيرا منهم ويشاركهم في همومهم إن كن مثلهم؛ فتتمو في نفسه عاطفة الرفق والرحمة، فيعطف على الفقير عطف الأخ على الأخ.

١- قارن الكاتب بين نوعين من الثروات ثروة .....		
أ - الأخلاق والمال	ب - العقل والمال	ج - الصحة والمال
٢- الكاتب يريد أن يترك لابنه من بعده:		
أ - ثروة العقل والأدب	ب- ثروة المال	ج- ثروة الأخلاق
٣- الكاتب يدعو ابنه إلى .....		
أ - الاعتماد على الآخرين	ب- التواكل	ج- الاعتماد على النفس
٤- معنى " بؤس "		
أ - الحزن	ب- الفقر	ج- الألم
٥ - علاقة جملة "ليشكر الله على نعمه " بما قبلها .....		
أ - تفصيل	ب- تعليل	ج - نتيجة
٦- العاطفة التي تنمو في نفس الابن إذا شاهد أنات المتألمين .....		

أ - السماحة والكرم	ب الرفق والرحمة	ج - الفرح والسرور
٧- لماذا أحب الكاتب أن يخطئ ابنه ويصيب؟		
أ - ليتعلم من أخطائه	ب- لأن من لا يخطئ لا يصيب	ج- كلاهما صواب
٨- من ألف ألا يأكل إلا الخبز الذي يصنعه بيده" نتيجة ذلك....		
أ - سيتطلع إلى ما في يد الآخرين	ب- سيستعذب الصدقة والإحسان	ج - نشأ مترفعا على ما عند الآخرين
٩ - الكاتب لن يترك لابنه مالا لأنه .....		
أ - لا يحب المال	ب- ليس عنده مال	ج - يحب العقل
١٠- بين كلمتي "يخطئ ويصيب"		
أ - ترادف	ب- تشابه	ج- تضاد

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١- الوطن معطاء لأبنائه المخلصين. ما تحته خط .....	
ج - اسم مكان	ب- اسم فاعل	أ - صيغة مبالغة
٢- وقت المساء منقلب الناس إلى منازلهم. ما تحته خط .....		
ج - اسم زمان	ب- اسم مكان	أ - صيغة مبالغة
٣- كن حذرا من أصدقاء السوء. صيغة المبالغة " حذرا " على وزن		
ج - فاعل	ب - فعال	أ- فاعيل
٤- اسم الزمان على وزن .....		
ج - فاعل	ب- مفعول	أ - مفعل
٥- النادي ملتقى الطلاب. اسم المكان في الجملة السابقة:		
ج - الطلاب	ب - ملتقى	أ - النادي
٦- المملكة سباق إلى التقدم. صيغة المبالغة على وزن:		
ج - مفعال	ب - فعال	أ- فاعيل

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦	١ - مر بمجلس الرسول ﷺ رجل جسمه قوي. جملة جسمه قوي في محل ..... نعت	
ج - جر	ب- نصب	أ - رفع
٢- رجع المسافرون إلا ..... .		
ج - مسافر	ب - مسافراً	أ- مسافرّ
٣- الجملة التي اشتملت على نعت.		
ج - لا تقدم العمل ناقصا.	ب - كان العمل ناقصا.	أ - لا تقدم عملا ناقصا.
٤- ما سلم إلا الحريص. نوع الاستثناء في الجملة السابقة :		
ج- ناقص منفي	ب - تام منفي	أ- تام مثبت
٥- رأيت شجرة أوراقها خضراء. ما تحته خط نعت:		
ج - جملة فعلية	ب - جملة اسمية	أ - مفرد
٦- النية الصالحة لا تصلح العمل الفاسد. إعراب ما تحته خط :		
ج- نعت مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١- الشمس أكبر من القمر . المفضل في العبارة كلمة .....	
---	---	--

أ - الشمس	ب - أكبر	ج - القمر
٢ من حروف الاستثناء...		
أ - غير وسوى	ب - ما خلا وما عدا	ج - إلا
٣ - الجملة التي تشتمل على اسم تفضيل :		
أ - المدينة كبيرة.	ب - ما أكبر المدينة!	ج - المدينة أكبر من القرية.
٤ - رسم الطالب الطائرة إلا الجناحين. المستثنى في الجملة السابقة كلمة ....		
أ - الطالب	ب - الطائرة	ج - الجناحين
٥ - الجملة التي اشتملت على أسلوب استثناء ....		
أ - ما حضر أحد.	ب - ما حضر إلا طالب.	ج - هل حضر أحد ؟
٦ - يصاغ اسم التفضيل من الفعل الثلاثي على وزن .....		
أ - فعل	ب - أفعل	ج - فاعل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - الكلمة الصحيحة إملائياً في الكلمات التالية.		
أ - حين إذ	ب - أن لا	ج - أينما
٢ - سررت ..... عملته.		
أ - بما	ب - بم	ج - بمن
٣ - الكلمة الخاطئة إملائياً في الكلمات التالية		
أ - حبذا	ب - فيمن	ج - حيث ما
٤ - ..... أخذت العلم؟		
أ - عن من	ب - عمّن	ج - عن ما
٥ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - أشهد أن لا إله إلا الله	ب - أشهد أن لا إله إلا الله	ج - أشهد ألا إله إلا الله
٦ - ..... يعمل فلا قيمة له.		
أ - إن لم	ب - إلا	ج - إنما

السؤال السادس : الرسم الكتابي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - عند كتابة كلمة (النجارة) بخط الرقعة :		
أ - كل حروفها ترتكز على السطر	ب - بعض حروفها مطموسة	ج - كل حروفها تنزل تحت السطر
٢ - كل الخطوط الرأسية في خط الرقعة		
أ - متوازية	ب - متعامدة	ج - قائمة

ب : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/JgMxGFw-9XU>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>