

تم تحميل وعرض العادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



EXPLORE IT ON  
AppGallery

GET IT ON  
Google Play

Download on the  
App Store



تلخيص مادة

# الكافيات اللغوية 1-2

التعليم الثانوي - نظام المسارات

السنة الثانية

إعداد /

موقع منهجي

[mnhaji.com](http://mnhaji.com)



# الوحدة الأولى: الكفايات النحوية

## التوابع وأساليب النحوية



## الأدوات النحوية:

أدوات نصب	أدوات جزم	حروف ناسخة	أفعال ناسخة
أن، لن، كي، لام التعليل.	لام الأمر - مَنْ - لا النافية - إِنْ - ما	- - لعل - كانَ - لَيْتَ - لَكُنْ	كان، ليس، أصبح، أمسى، صار، أضحي، بات

## علمات الإعراب:

علمات الجزم

**السكون،  
حذف حرف العلة،  
حذف النون**

علمات الجر

**الكسر،  
الياء،  
الفتح**

علمات النصب

**الفتح، الألف،  
الباء، الكسر،  
حذف النون**

علامات الرفع

**الضم، الألف،  
الواو، ثبوت  
النون**

المصطلح النحوى ودلالته

اسم مرفوع يكمل معنى الجملة الاسمية	خبر
اسم منصوب وقع عليه الفعل	مفعول به
مصدر منصوب يبين سبب حدوث الفعل	مفعول لأجله
اسم منصوب يبين هيأة الفاعل أو المفعول به عند حدوث الفعل	حال
اسم مرفوع يدل على فعل الفعل	فاعل
ظرف يبين زمان أو مكان حدوث الفعل	مفعول فيه
اسم منصوب يبين دلالة مبهمة قبله	التمييز
كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة	الأفعال الخمسة

**أمثلة من القرآن الكريم على الوظائف الإعرابية**

مثالها من القرآن الكريم	الوظيفة الإعرابية	مثالها من القرآن الكريم	الوظيفة الإعرابية
وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ	مبتدأ - خبر	وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ	فاعل
وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا	اسم لفعل ناسخ	يَعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ.	نائب فاعل
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمُبَثُوثِ	مجرور بالحرف	كَاتِهِنَ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ	خبر لحرف ناسخ
وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عَشَاءً يَكُونُ	حال	إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ	مجرور بالإضافة
وَرَتَلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا	مفعول به	وَفَجَرْنَا الْأَرْضَ عَيْنَنَا	تمييز
وَكَلَمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا	مفعول مطلق	يَنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ أَنْتَغَاءً مَرْضَاهُ اللَّهُ	مفعول لأجله
فِي مَقْدَدِ صَدْقَةٍ عَنْ مَلِيكٍ مُقْتَدِرٍ	ظرف مكان	وَسَبَّحَ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ الغُرُوبِ	ظرف زمان
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ	ممنوع من الصرف مجرور بالكسرة	فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخْرَى	ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة
لَا تَسْأَلُوا عَنِ الْأَشْيَاءِ إِنْ تَبَدَّلْ لَكُمْ تَسْؤُمُكُمْ	فعل من الأفعال الخمسة مجزوم	لَنْ يَنْالَ اللَّهُ لَحْوَهَا وَلَا دَمَاؤُهَا	مضارع صحيح الآخر منصوب

**أولاً: التوابع**

التوكيد	البدل	النعت (الصفة)	العطف
ظهر الحق، ظهر الحق حضر الضيف كلهم. قابلت الملك نفسه. أعجبت باللاعبين جميعهم.	نصر الله الإسلام بال الخليفة عمر. عالج الطبيب المريض رأسه. أعجبني زيد خلفه.	(إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا) ١٠ الإنسان (وَيَطْوُفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُخْلَدُونَ) ١٩ الإنسان (فِيهِمَا عَيْنَانِ نَضَاحَتَانِ) ٦٦ الرحمن (هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِثْلُهُ آيَاتٌ مُحَكَّمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ) ٧ آل عمران (عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (١) عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ (٢)) ١ ، ٢ النَّبِيِّ	مررت الحضارة الإنسانية بأربع نقلات كبرى، فقد بدأ الإنسان حياته صياداً، يفترس ما يصادفه من الحيوانات، وراعياً لما استأنسه منها، فمزارعاً يحرث الأرض ويستخرج خيراتها، ثم صانعاً ماهراً، يسخر الآلة لخدمته.

الاستنتاج:

- ١- سميت التوابع بهذا الاسم: لأنها تتبع ما قبلها في العدد، النوع، الإعراب، التعين
- ٢- يتكون تركيب العطف من ثلاثة أركان: معطوف عليه + حرف عطف + معطوف
- ٣- **حروف العطف** هي: الواو، الفاء، ثم، أو، أم، حتى، لكن، لا، بل.

٤- التوكيد نوعان:

- لفظي = تكرار الكلمة أو الجملة.
- معنوي، وأشهر ألفاظه: كل، نفس، جميع، عين، كلاهما، كلتاهم، عامة.

٥- البدل ثلاثة أنواع:

- بدل كل من كل (البدل = المبدل منه)
- بدل بعض من كل (البدل = جزء من المبدل منه)
- بدل اشتغال (البدل ينتمي إلى المبدل منه)

٦- التعريفات والقواعد:

التابع	المعلومات الأساسية	مثال
المعطوف	اسم أو فعل مسبوق بحرف عطف، يتبع ما قبله في الإعراب. أهم حروف العطف: <b>الواو - الفاء - ثم - أو - أم - لا - بل - حتى</b>	<b>اسم معطوف:</b> الصدقة والصلة تعمran الديار <b> فعل معطوف:</b> استيقظت ثم صلية
النعت (الصفة)	اسم يبين صفة ما قبله، ويتبعه في الإعراب.	اشترت كتاباً جديداً
التوكيد	تابع يذكر لتوكيد متبوئه <b>نوعان:</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>لفظي</b> ، هو تكرار اللفظ ذاته. <input checked="" type="checkbox"/> <b>معنوي</b> ، وألفاظه: نفس وعین وجميع وعامة وكل وكلا وكلتا.	<b>توكيد لفظي / الصدق الصدق</b> <b>توكيد معنوي / شربت الماء كله</b>
البدل	التابع المقصود بالحكم المنسوب إلى تابعه من غير واسطة لفظية تنوّص بين التابع والمتبوع)). <b>ثلاثة أنواع:</b> مطابق - بعض من كل - اشتغال	<b>بدل كل:</b> قرأت عن الفاروق عمر بن الخطاب <b>بدل بعض:</b> أكلت التفاحة نصفها <b>بدل اشتغال:</b> أعجبني الرجل أخلاقه
التعجب	تركيب يتكون من: ما + كلمة على وزن (أفعل) منصوبة + اسم منصوب متعجب منه.	ما أحسن الصدق
النداء	<b>حروف النداء:</b> يا، أ، أي، هيا <input checked="" type="checkbox"/> <b>المنادي المبني على ما يرفع به ثلاثة أنواع:</b> العلم المفرد، نكرة مقصودة، المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> <b>المنادي المنصوب ثلاثة أنواع:</b> المضاف، الشبيه بالمضاف، النكرة غير المقصودة	<b>منادي مبني /</b> يا نوح اهبط بسلام <b>منادي منصوب /</b> يا عبد الله اجتهد
الاستثناء	<b>ثلاثة أنواع:</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>تام مثبت</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>تام منفي</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>ناقص منفي</b>	<b>استثناء تام مثبت:</b> حضر المصلون إلا واحداً <b>استثناء تام منفي:</b> ما حضر الطلاب إلا طالباً/ طالب <b>استثناء مفرغ:</b> وما محمد إلا رسول
العدد	تمييز الأعداد من ٣ - ١٠ جمع مجرور تمييز الأعداد من ١١ - ٩٩ مفرد منصوب تمييز المئة والألف: مفرد مجرور العدان (١، ٢) من كل عشرة تطابق المعدود الأعداد (٩، ٣) من كل عشرة تخالف المعدود العشرة المفردة تختلف المعدود، والعشر المركبة تطابق المعدود	<b>عدد مفرد /</b> سخرها عليهم سبع ليالٍ <b>عدد مركب:</b> عدة الشهور اثنا عشر شهرًا

## ثانياً: الأساليب النحوية

حروف النداء؛ يا، أ، أي،  
أيَا، هَيَا

## أنواع المنادى، وحالاته

## المنادي كلمة واحدة

## المنادي كلمتان

حالته

مبني على ما يرفع به

منصوب

حالته

منصوب

أنواعه

نكرة مقصودة

علم مفرد

شبيه  
بالمضاف

مضاف

نكرة غير مقصودة

أنواعه

أمثلة المنادي:

- ( قال يا آدم أتَيْهُم بِأَسْمَائِهِمْ ) ✓ ٣٣ البقرة
- ( يا أَيَّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ ) ✓ ٢٧ الفجر
- ( يا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نَعْمَتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ ) ✓ ٤٠ البقرة
- ( يا أَيُّهَا الْمُزَمِّلُ (١) قُمُّ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا (٢) ) ✓ ٢٠ المزمل
- يا مسلمون، اتحدوا ✓
- يا مستعجلًا، تمهل ✓
- يا ساماً المنادي، أجب ✓
- اتق الله، يا رجل ✓

منادي يستحق علامة الرفع		منادي يستحق علامة النصب	
نوعه	المنادي	نوعه	المنادي
علم	آدم	مضاف	بني إسرائيل
معرفة	آيتها	نكرة غير مقصود	مستعجلًا
معرفة	آيها	شبيه بال مضاف	سامعاً
نكرة مقصود	مسلمون	شبيه بال مضاف	ظالماً
نكرة مقصود	رجل - طالب	مضاف	عبد الله
علم	عمر		

## الأساليب النحوية - الاستثناء

### أسلوب الاستثناء



احذف (إلا) وما بعدها لتعرف ما إذا كان الكلام تماماً أم ناقصاً

### الاستثناء:

- أ - يتكون أسلوب الاستثناء من ثلاثة أركان: المستثنى منه + أداة استثناء + المستثنى.
- ب - المستثنى، هو الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء، وله ثلاث حالات، بحسب نوع الاستثناء:
  - ◀ يكون المستثنى منصوباً، إذا كان الاستثناء تماماً مثباً.
  - ◀ يجوز فيه النصب، والإبدال من المستثنى منه إذا كان الاستثناء تماماً منفيأً.
  - ◀ يعرب حسب موقعه من الجملة، إذا كان الاستثناء ناقصاً منفيأً.

أدوات الاستثناء	نوع الأداة	حكمها وحكم ما بعدها
سوى	اسم	لا يتأثر آجرها، وما بعدها مضaf إليه مجرور.
غير	اسم	تعامل هي معاملة ما بعد (إلا)، وما بعدها مضaf إليه مجرور.
عدا، خلا، حاشا	حرف أو فعل	ما بعدها إما أن يكون اسم مجرور، أو مفعول به منصوب.
ما عدا، ما خلا	فعل	ما بعدها يكون مفعول به منصوب

## الأساليب النحوية (التعجب والعدد)

أسلوب التعجب  
ما أجمل الهدوء!  
ما أطول السفر!  
ما أبشع الكذب!

### مكونات أسلوب التعجب:

**ما (التعجيبة) + كلمة على وزن (أفعال) + اسم منصوب متعجب منه.**

لاحظ أن صيغة أفعال، والمتعجب منه كلاهما (منصوبان/ مرفاعان) حذف

## المادة العلمية المبرمجة

### التوابع

التوابع هي التي تتبع ما قبلها في الإعراب وهي أربعة أنواع:

#### ١ - الصفة:

اسم يبين صفة ما قبله، ويتبعه في الإعراب، ويمثله في (الذكر أو الثنائي) وفي (الإفراد أو الثنائية أو الجمع)، من مثل:

(وَيَطْوُفُ عَلَيْهِمْ وَلِدَانٌ مُخْلَدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لَوْلُوا مَنْثُورًا) الإنسان: ١٩.

(هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحَكَّمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ) آل عمران: ٧.

(شَقَّى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةً) الغاشية: ٥.

فالكلمات الملونة (مخلدون، منثورا، محكمات، عانية) كل منها تبين صفة ما قبلها، وتتبعه في الإعراب؛ ولذلك تسمى صفات

#### ٢ - التوكيد:

كلمة تؤكد ما قبلها، وتتبعها في الإعراب، وهو نوعان:

أ- توكيد لفظي: أي تكرار الكلمة، فتكون الكلمة الثانية توكيدها للأولى، أو تكرار الجملة.

ب- توكيد معنوي: أي استخدام إحدى الكلمات التالية (نفس، عين، جميع، كل) لتوكيد ما قبلها، ويشرط أن يكون فيها ضمير يعود على المؤكدة.

ففي قوله تعالى: (كَلَّا إِذَا دَكَّتِ الْأَرْضُ نَجَّا دَكَّا)، تكون كلمة (دكا) الثانية توكيدها لكلمة (دكا) الأولى، من قبيل التوكيد اللفظي

أما في الجمل التالية:

رأيت الطالبين كليهما، حضرت الطالبتان كلهما، استمعت إلى الطلاب كلهم، حضر الطلاب جميعهم، حضر الطالب نفسه، حضر الطالب عينه (بمعنى نفسه).

فإن الألفاظ الملونة كلها جاءت لتوكيد ما قبلها، وتشتمل على ضمير يعود على المؤكدة فهي إذن توكيد معنوي

#### ٣ - البدل:

هو اسم موضوع الحديث، يتبع ما قبله في الإعراب، وهو ثلاثة أنواع:

أ- بدل مطابق: أي أن البدل هو نفس المبدل منه.

مثل: سافر أخي أحمد.

قابلت صديقك سعداً – اتصلت بالأستاذ خالد.

فأحمد هو نفسه أخي؛ ولذلك يسمى بـ بدلاً، وكذلك الكلمتان: سعداً، خالد، كلاماً يطابقان ما قبلهما في المعنى فكل منها بدل مطابق

ب- بدل بعض من كل: وذلك حين يكون الاسم الثاني جزءاً حقيقياً من مكونات الاسم الأول.

مثل: قطع السارق يده. تعطلت السيارة كوابحها. أعجبت بالمدرسة فصولها.

فاليد جزء حقيقي من السارق، والكوابح جزء من السيارة، والفصول جزء من المدرسة؛ فكل منها بدل مما قبله بـ بدل بعض من كل.

ج- بدل اشتعمال، وذلك حين يكون الاسم الثاني مرتبطاً معنوياً بالاسم الأول.

مثل: أعجبت بخالد أخلاقه – شمت الوردة عطرها – شوقي القرية هدوؤها. فعلاقة الأخلاق بخالد، والعطر

بالوردة، والهدوء بالقرية هي علاقة اشتعمال، ولذلك نسمي كلاً منها بـ بدل اشتعمال.

#### ٤ - المعطوف:

اسم أو فعل، يشارك ما قبله في حكمه بواسطة أحد حروف العطف (و، ف، ثم .....). ويكون أسلوب العطف من ثلاثة أركان:

**انظر الأمثلة التالية:**

(وجاءَ رَبَّكَ وَالْمَلَكُ صَفَا صَفَا) الفجر: ٢٢.

نزلنا مكة فالمدينة – انقضى المحرم ثم صفر. تجد الكلمات (الملك، المدينة، صفر) مسبوقة بـ حروف عطف، وتتبع ما قبل حرف العطف في الإعراب، ولذلك فكل منها اسم معطوف.

**والخلاصة: أن أهم التوابع أربعة:**

١- الصفة: اسم يبين صفة اسم قبله.

- ٢ - التوكيد: لفظ مخصوص يؤكد اسمه قبله.
- ٣ - البدل: اسم نفس المبدل منه أو جزء منه أو مرتبط معنويًا به.
- ٤ - المعطوف: اسم يشارك ما قبله في العمل بواسطة حرف العطف.

## الأساليب النحوية

### ١- النداء:

يتكون أسلوب النداء من: حرف نداء (يا، أ، أي..) + اسم منادي.

وتتحقق بالمنادي إحدى علامتين:

**علامة الرفع، وذلك في ثلاثة حالات:**

(أ) إذا كان المنادي علماً مفرداً = (غير مركب). مثل: يا خالد أقبل – أي محمد اجتهد. (**قالوا لَئِنْ لَمْ تُثْنِهِ يَا نُوحَ لَتَكُونَنَّ مِنَ الْمَرْجُومِينَ**) الشعراوي: ١١٦.

(ب) إذا كان المنادي اسمًا نكرة مقصودة بالنداء، مثل: يا واقف اجلس – يا متعلمون اجتهدوا – يا مسافران تمهلا.

(ج) إذا كان معرفاً بـ (أي) مسبوقاً بكلمة (أيتها) أو (أيتها)، مثل:

(يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ) الانفطار: ٦ ، (يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ) الفجر: ٢٧.

فجميع الأسماء المناداة في هذه الأمثلة ظهرت عليها علامة النصب وذلك في ثلاثة حالات:

١ - إذا كان المنادي اسمًا مركباً تركيباً إضافياً، مثل: يا عبد الله أقبل – لعلك تزورنا يا أبو سعد – مهلا يا أخي العرب.

٢ - إذا كان المنادي اسمًا نكرة غير مقصودة بالنداء، مثل: يا غافلا انتبه، يا مهملا اجتهد.

٣ - إذا كان المنادي شبيهاً بالمضاف (مكوناً من كلمتين)، مثل: يا غافلا قلبه، انتبه.

فالأسماء المناداة في هذه الأمثلة ظهرت عليها علامة النصب؛ لأنها في المجموعة الأولى مركبة تركيباً إضافياً، وفي المجموعة الثانية نكرة غير مقصودة بالنداء.

انظر الآن الأمثلة التالية، وحاول تعليم الضبط:

(يَا مَرِيمَ أَنِّي لَكِ هَذَا) آل عمران: ٣٧ ظهرت على المنادي علامة الرفع: لأنه علم مفرد.

(قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلْمَةٍ سَوَاءٍ) آل عمران: ٤٤ ظهرت على المنادي علامة النصب لأنها مضاف تنبئه:

قد يحذف حرف النداء، وتبقى الدلالة عليه من سياق الكلام، مثل:

(يُوسُفُ أَعْرَضَ عَنْ هَذَا) يوسف: ٢٩ أي: يا يوسف. منادي علم مفرد.

### ٢- الاستثناء: يتكون أسلوب الاستثناء من ثلاثة أركان.

✓ مستثنى منه = اسم يدل على جمع.

✓ أدلة استثناء = إلا، ما عدا (انظر بقية أدوات الاستثناء في مراجعك)

✓ مستثنى = اسم مفرد منصوب ينتمي إلى المستثنى منه.

مثل: حضر الطلاب إلا خالدا - حضر الطلاب ماعدا خالدا.

في هاتين الجملتين: الكلمة (الطلاب) مستثنى منه، وكلمة (إلا / ما عدا) أدلة استثناء، وكلمة (خالدا) مستثنى.

يكون المستثنى (الاسم الواقع بعد أدلة الاستثناء) منصوباً، انظر الأمثلة التالية:

حفظ القرآن الكريم إلا سورتين - ما تأخر أحد إلا سعد - انقضى العام ما عدا شهراً.

فالكلمات (سورتين - سعداً - شهراً) أسماء واقعية بعد أدلة الاستثناء وتنتمي إلى المستثنى منه؛ فكل منها مستثنى منصوب

إذا لم يكن المستثنى منه مذكورة في الجملة، فإن المستثنى يضبط بحسب موقعه في الجملة، أي: لأنك حذفت أدلة الاستثناء ونقطت الجملة بدونها.

انظر الأمثلة التالية:

ما حضر إلا محمد - ما حفظت إلا قصيدة - ما التقى إلا بخالد.

فكأنك قلت: حضر محمد - حفظت قصيدة - التقى بخالد.

كلمة (محمد) فعل مرفوع، وكلمة (قصيدة) مفعول به منصوب، وكلمة (خالد) اسم مجرور بحرف جر.

### ٣ - أسلوب التعجب: يتكون أسلوب التعجب من ركين.

صيغة التعجب = ما + كلمة على وزن (أ فعل)

متعجب منه = اسم منصوب

مثل: ما أجمل السماء! – ما أكرم العربي! – ما أعظم أمة الإسلام!

فالصيغة (ما أجمل، ما أكرم، ما أعظم) هي المكون الأول = (صيغة التعجب)

أما الأسماء (السماء، العربي، أمة) فهي المكون الثاني = المتعجب منه، وهي كما تلاحظ أسماء (منصوبة/ مرفوعة).

وخلاصة الأمر: أن أسلوب التعجب يتكون من: صيغة تعجب + اسم منصوب متعجب منه.

### ٤ - العدد: يتكون أسلوب العدد من:

أ- عدد (لفظ يعبر عن رقم) يختلف لفظه تذكيراً وتأنيثاً بحسب المعدود.

ب- معدود: اسم قد يكون (مفرداً أو جمعاً)، (منصوباً أو مجروراً) بحسب العدد.

وتفصيل ذلك على النحو التالي:

(يعد لفظ العدد مؤنثاً إذا لحقته تاء التأنيث، مثل: خمسة. ويعد ذكراً إذا خلا منها مثل: خمس).

#### العددان (٢،١)

يذكران مع المعدود المذكر، ويؤنثان مع المعدود المؤنث = (يطابقان المعدود).

المعدود يتقدم على العدد.

أمثلة:

(وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ) البقرة: ١٦٣ ، (إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ) الأنبياء: ٩٢

قرأت كتابين اثنين، وقصتين اثنتين.

لاحظ أنه حين يكون المعدود ذكراً يكون العدد مؤنثاً، وحين يكون المعدود مذكرًا، وعنى ذلك أن العددين (١،٢) يطابقان المعدود في التذكير والتأنيث.

#### الأعداد (٣،١٠)

تذكرة مع المعدود المؤنث، وتؤنث مع المعدود المذكر = (تخالف المعدود).

المعدود: جمع مجرور.

أمثلة: (سَخَرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَّةَ أَيَّامٍ حُسُوماً) الحاقة: ٧

في منزلنا ثلاثة مجالس، وأربع غرف.

حصلت على ثمانى درجات.

لاحظ أنه حين يكون المعدود ذكراً يكون العدد مؤنثاً، وحين يكون المعدود مذكرًا يكون العدد ذكراً.

ومعنى ذلك أن الأعداد (٣،١٠) تخالف

المعدود في التذكير والتأنيث، وأن المعدود يكون جمعاً مجروراً

#### العددان (١٢،١١)

(لاحظ أن اللفظ بكل منها يتكون من جزأين: أحد وعشرات)

الجزآن. في كل منها. يطابقان المعدود تذكيراً وتأنيثاً.

المعدود: مفرد منصوب منون.

أمثلة:

(إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا) يوسف: ٤.

(فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشَرَةَ عَيْنًا) البقرة: ٦٠.

بقي من الشهر إحدى عشرة ليلة. حضر الحفل اثنا عشر رجلاً.

فأنت تلاحظ أن المعدود مفرد منصوب، وأن العدد يطابق المعدود تذكيراً وتأنيثاً.

#### الأعداد (١٣،١٥)

(لاحظ أن اللفظ بكل منها يتكون من جزأين، أحد وعشرات)

الجزء الأول من العدد (يخالف المعدود)، والجزء الثاني يطابقه.

المعدود: مفرد منصوب منون.

تقول: ثلاثة عشر رجلاً، وتسعة عشرة بنتاً.

تسعة عشر ولداً، وتسعة عشرة بنتاً.

فحين يكون المعدود ذكراً يكون الجزء الأول من العدد مؤنثاً والجزء الثاني مذكرًا.

وحين يكن المعدود مؤنثاً يكون الجزء الأول من العدد مذكر، والجزء الثاني مؤنثاً، أي أن الجزء الأول من العدد

يخالف المعدود، والجزء الثاني يطابق، أما المعدود فإنه يكون مفرداً منصوباً

**اللفظ العقود (٩٠، ٢٠)**

العدد: لا يتتأثر بنوع المعدود، ويأخذ علامات إعراب جمع المذكر السالم.

المعدود: مفرد منصوب منون.

أمثلة:

جاء عشرون رجلاً، وعشرون امرأة

رأيت ثلاثين رجلاً، وثلاثين امرأة

التقيت بسبعين رجلاً، وسبعين امرأة

فلفظ العدد واحد للمذكر والمؤنث، أي أنه لا يتتأثر بنوع المعدود، والمعدود تمييز منصوب.

### **الأعداد (٩١، ٢٢، ٩٢)**

لاحظ أن اللفظ بكل منها يتكون من جزأين، أحاد وعشرات

الجزء الأول يطابق المعدود تذكيراً وتأنثاً، والجزء الثاني لا يتتأثر بنوع المعدود.

لاحظ أن اللفظ بكل منها يتكون من جزأين، أحاد وعشرات

المعدود: مفرد منصوب منون.

تقول:

واحد وعشرون طالباً، وإحدى وعشرون طالبة.

اثنان وتسعون طالباً، واثنتان وتسعون طالبة.

فالجزء الأول من العدد (الآحاد) يطابق المعدود تذكيراً وتأنثاً، والجزء الثاني لا يتتأثر بنوع المعدود. والمعدود في كل الحالات مفرد منصوب

### **الأعداد (٩٩، ٢٣)**

لاحظ أن اللفظ بكل منها يتكون من جزأين: أحاد وعشرات

الجزء الأول يخالف المعدود، والجزء الثاني لا يتتأثر.

المعدود: مفرد منصوب منون.

تقول:

ثلاثة وعشرون رجلاً، أربعة وثلاثون ريالاً، خمسة وسبعون ولداً

ثلاث وعشرون امرأة، أربع وثلاثون بنتاً، خمس وسبعون ليلة

فالجزء الأول يخالف المعدود في التذكير والتأنث، والجزء الثاني لا يتتأثر، والمعدود مفرد منصوب

### **(المئة والألف ومضاعفاتهما)**

العدد لا يتتأثر بنوع المعدود، فهو بلفظ واحد للمذكر والمؤنث.

المعدود: مفرد، مجرور، منون.

تقول:

مئة رجل، مئة امرأة... ألف طالب، ألف طالبة

سبعين مئة ريال - تسعة آلاف ورقة

فأنت تلاحظ أن لفظ العدد لا يتتأثر بنوع المعدود، وأن المعدود مفرد مجرور

**فائدة:**

حين يكون العدد مكوناً من ثلاثة خانات فأكثر فالأفضل قراءته من اليمين إلى اليسار.

تقول في قراءة العدد (٥٧٦) طالب / طالبة

ستة وسبعون وخمس مئة وأربعة آلاف طالب - ست وسبعون وخمس مئة وأربعة آلاف طالبة.

ويجوز:

أربعة آلاف وخمس مئة وستة وسبعون طالباً / أربعة آلاف وخمس مئة وست وسبعون طالبة.

فالقراءة من اليسار إلى اليمين جائزة، والقراءة من اليمين إلى اليسار هي الأفضل

## مراجعة الوحدة الإملائية (في الكفايات اللغوية ١-٢)

ضعى كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

- ١- للسان فوائد عظيمة . حذفت ألف همزة الوصل لدخول لام الجر عليها. ( صح )
- ٢- رجع عمرو إلى بيته مبكراً . زيدت الواو في عمرو للتفرق بينها وبين عمر. ( صح )
- ٣- تجذف ياء الاسم المنقوص إذا كان منصوباً غير مضاف أو معرف بـ (الـ) (خطأ)
- ٤- كتبت ألف الكلمة (موسيقا) قائمة على صورتها لأنها اسم أجمي مستثنى ( خطأ )
- ٥- كل الكلمة يصح الوقوف عليها والابتداء بها يجب أن تكتب منفصلة ( صح ) .
- ٦- عند دخول حروف الجر على ( ما ) الموصولة تجذف الألف ( خطأ )
- ٧- كلمتان دمجتا للدلالة على مسمى واحد ( بور سعيد ). ( صح )
- ٨- تجذف همزة ( ابن ) إذا وقعت بعد يا النداء . ( صح )
- ٩- ( رمى ) فعل ثلثي أصل ألفه واو لذلك كتبت ألفه بهذه الصورة ( خطأ )
- ١٠- ألف الإطلاق هي التي تضاف بعد واو الجماعة. ( خطأ )
- ١١- ( دعا ) القاضي المتهم إلى المحكمة . كتبت ألف قائمة لأن أصلها واو . ( صح )
- ١٢- تسمى ألف المتطرفة بالألف المقصورة ، والألف اللينة . ( صح )
- ١٣- ( مستشفى ) اسم ثلثي ؛ لذلك كتبت ألفه على صورة ياء . ( خطأ )
- ١٤- ( ابن ) تكتب ألف الوصل في الكلمة إذا وقعت أول السطر . ( صح )
- ١٥- الزيادة : هي إضافة (الألف أو الواو) إلى الكلمة رسماً ، مع عدم النطق به. ( صح )
- ١٦- ألف الإطلاق : هي ألف تلحق بالقوافي الشعرية إذا كانت متحركة بالفتح. ( صح )
- ١٧- كلمة ( كهرومغناطيسية ) هي في الأصل تتكون من كلمة واحدة . ( خطأ )
- ١٨- عند وصل حروف الجر (من وعن) بما الاستفهامية أو ما الموصولة لا تسقط النون من آخرها. ( خطأ )
- ١٩- إنشاء الله الاختبار ميسر . ( كتابة الجملة السابقة صحيحة . ( خطأ )
- ٢٠- عدد الحاضرين ست مائة. ( صح )
- ٢١- من من الشعراء أعجبك ؟ هنا لا نصل بين من الاستفهامية ، ومن حرف الجر ؛ لأن حرف الجر من تأخر عن من الاستفهامية . ( صح )
- ٢٢- ( فكان قاب قوسين أو أدنى ) في أدنى كتبت ألف على هذه الصورة لأن حروفها أكثر من ثلاثة . ( صح )

**اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي ، ثم ظللي بورقة التظليل :**

- ١- الجملة الدالة على حذف همزة الوصل ودخول ( لام الجر ) عليها:  
 اللبيب بالإشارة يفهم.  
 قواعد الإملاء واضحة.  
للإهمال عواقب وخيمة.  
 السماء صافية.

٢- الطلاب لن ..... عن الحضور.  
يتأخرون      يتأخروا      يتأخرون      يتأخرو

٣- لا ..... ذكر الله.  
تنسى      تنسا      تنسى      تنس

٤- اشتريت .....  
كتاب      كتاب      كتاباً

٥- الضفدع من .....  
البرمائيات      الماء بر      البر - الماء

٦- فاعل الخير مسجدا  
بناء      بنـ      بني      بنا

٧- ينبع نهر النيل من .....  
أوغندا      أوغندي      أوغندي      أوغنـاء

٨- كلمة ثلاثة أصل ألفها الواو هي .....  
دنيا      لا      مهما      سـما

٩- ( علام ) تضع الكراستة ؟  
 أصل الكلمة ( علام ) قبل الوصل .....  
 إلى + ما  
 عن + ما  
على + ما  
 في + ما

..... ١٠- الكلمة الدالة على حذف الألف هي

هذا

ادع

أولات

أولاء

..... ١١- لا (تمش) في الأرض مرّا.

حذف

وصل

فصل

زيادة

..... ١٢- (أنا ، هذا ، مهما) الكلمات كتبت ألفها قائمة على أصل صورتها لأنها

أسماء منية      حروف مبنية      أسماء أجممية      أسماء مستنثاه

..... ١٣- اشتريت مرايا كثيرة. سبب كتابة الألف بهذه الصورة في كلمة ( مرايا ) لأنها:

فعل ثلاثي

حروفها أكثر من ثلاثة أحرف

سقت الألف ساء

اسم أجممي

..... ١٤- اتجه الحاج بعد الطواف إلى

المسعا      المسعي      المساء      المسعى

..... ١٥- أيمن بالمعلم.

اقتدا      اقتدي      اقتداء      اقتدا

..... ١٦- مم يصنع الزجاج ؟ . وصل حرف الجر ( من ) ب ( ما )

الموصولة      التعجيبة      الشرطية      الاستفهامية

..... ١٧- جاء الضيف أكرمهه .

كل ما      كلما      كل ما

..... ١٨- تحدثت عن ..... شاهدته.

عن م      عن ما      عم      عمما

١٩- اسم أجمي مستثنى

هدى فتى مصطفى كسرى

٢٠- اسم مبني مستثنى

لدى إذا مهما هذا

٢١- (دنيا) كتبت الألف قائمة على أصل صورتها (ا)

لأن أصل الألف واو

لأن الاسم مبني

لأن الألف سقط ساء

لأن الاسم أجمي

٢٢- حضر إلى المحكمة .....

شاك شاك شاكيا شاكٌ

٢٣- العمال ..... إلى المصنع .

اتجهت اتجه اتجهوا اتجهو

٢٤- في بلدتنا ..... اسم حذفت ياؤه  
ملهي داعي الخير محام القاضي

٢٥- الأطباء ..... (كلمة زيدت الألف في آخرها)  
هذا ضياء بأمريكا أتقنوا

٢٦- أكرمني ..... (اسم زيد فيه الواو)

محمود سعود مؤيد عمرو

٢٧- حرف ناسخ اتصل بـ (ما) في جملة :

أصبح اليوم ربوعا ..... كأنما اليوم ربوع.  
لبيت اليوم ربوعا ..... كان اليوم ربوعا.

٢٨- لفظين ركبا في لفظ واحد، وأصبحا يستخدمان كالكلمة الواحدة .  
حذها فسيفكفيكهم علمتك خمس مائة

٢٩- من طلب ..... سهر الليالي.

العلاء العلي العلا

٣٠- الإسلام دين .....

الهدا الهدا الهدي

٣١- الألف التي ردت إلى أصلها ( الياء ) عند التثنية في الكلمة :  
طالبان قتبان عصوان كتابان

٣٢- يحيى طالب مهذب . كتب الاسم ( يحيى ) بهذه الصورة لنفرق بينه وبين يحييا.....  
الفعل الاسم المصدر الكلمة

٣٣- الحق يعلو ولا يعلى عليه . بعد واو ( يعلو ) لا نضع ألف فارقه لأنه:  
معتل بالواو الواو فيه أصلية الواو غير أصلية فعل

٣٤- لبيتنا نافذة كبيرة . الكلمة لبيتنا مكون من :  
كلمة واحدة ثلاث كلمات كلمتين أربع كلمات

٣٥- كل من ما أحل الله . تصحيح الخطأ في الجملة  
ممن منما مما

٣٦- تأملت فيما حولي . ما هنا:  
الاستفهامية النافية الموصولة ما الزائدة

٣٧- ذاكرت لكي لا أفشل في الامتحان . صلي ما يجب وصله فيما سبق .  
لكيله لكل لكيل لكللا

٣٨- الكلمة التي حذف منها همزة الوصل ولام التعريف معا :  
للكتاب أهميته. للشمس ضياء . للمدرسة أنظمة . للليمون فوائد.