

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثالث المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	٥						
٢	الصفن اللغوي	٣						
٣	الوظيفة النحوية	٣						
٤	الأسلوب اللغوي	٣						
٥	الرسم الإملائي	٣						
٦	الرسم الكتابي	٣						
المجموع النهائي		٢٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

(قديماً قيل: الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا، وقد كنت أقول منذ زمن: إن هذا غير صحيح، مع التقدم التقني والمعرفي التقى الشرق بالغرب، ونحن نأمل في مزيد من التقارب...). الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود إن رؤية الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود- حفظه الله - المتمثلة في أن تواصل الشعوب أمر ممكن، بل هو ضرورة ينبغي أن تتحقق؛ خدمة لسعادة البشرية كلها، وحماية لاستقرارها وتطورها، وفق معايير وآليات متنوعة منها: أولاً: التعارف بين شعوب الأمم هو السبيل نحو صداقة دائمة، وتعاون مستمر، وتعايش في أمن وسلام. ثانياً: الإرث الحضاري العريق الذي تشترك فيه شعوب العالم، فالحضارة الإنسانية هي نتاج أمم مختلفة وأعراق متنوعة، كل أسهم فيها بنصيب. كما أن الملك سلمان يذكر بأن الثقافة والحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب، بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى، مما جعلها حضارة عربية إسلامية كونية، استوعبت كثيراً من ملامح تلك الحضارات وثقافتها. ثالثاً: المصالح والقيم الإنسانية المشتركة: إن حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية في كل زمان ومكان. رابعاً: الحوار والتعايش بين الثقافات بغية تحقيق الغايات الإنسانية المشتركة.

١- الهدف من رؤية الملك سلمان من التواصل بين الشعوب تحقيق :			
أ - سعادة البشرية	ب- أمن البشرية	ج- تطور البشرية	د - كل ما سبق
٢- قال تعالى " وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا" الآية اشتملت على آليات التواصل وهي:			
أ - التعارف بين الشعوب	ب- الإرث الحضاري المشترك	ج -المصالح والقيم الإنسانية	د - الحوار
٣- رؤية الملك سلمان في تحقيق التواصل بين الشعوب:			
أ - أمر غير ممكن	ب- أمر صعب التحقيق	ج- أمر ممكن وضروري	د - أمر ممكن وغير ضروري
٤- مرادف " العريق "			
أ - الحديث	ب- الأصيل	ج - الثابت	د - القديم
٥ - لماذا تعتبر الحضارة العربية الإسلامية حضارة كونية؟			
.....			

السؤال الثاني: الصنف اللغوي (٣ درجات)						
٣						
١ المملكة سبأفة إلى كل خير للبشرية. صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن:						
أ	ب	ج	د	فعال	فعال	فعال
٢ المواطن السعودي حذر من الشائعات. (صيغة المبالغة في الجملة السابقة)						
أ	ب	ج	د	حذر	الشائعات	الشائعات
٣ صيغة المبالغة للفعل (علم):						
أ	ب	ج	د	معلم	علام	علام

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية (٣ درجات)						
١ حضر الآباء الاجتماع إلا						
أ	ب	ج	د	أباك	غير ذلك	غير ذلك
٢ وما محمد إلا رسول. نوع الاستثناء هنا:						
أ	ب	ج	د	تام منفي	ناقص منفي	ناقص مثبت
٣ ما يجحد النعمة إلا الكافرون. ضع (غير) مكان (إلا) وغير ما يلزم						
أ	ب	ج	د	ما يجحد النعمة غير الكافرين	ما يجحد النعمة غير الكافرين	ما يجحد النعمة غير الكافرين

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي (٣ درجات)						
٣						
١ الشاب السعودي يسرع إلى نجدة الملهوف. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:						
أ	ب	ج	د	الشاب السعودي أسرع إلى نجدة الملهوف.	الشاب السعودي أسرع إلى نجدة الملهوف.	الشاب السعودي أسرع إلى نجدة الملهوف.
٢ الجملة التي تحتوي على اسم تفضيل:						
أ	ب	ج	د	أكرم ضيفك.	ما أكرم البخيل ضيفه.	ما أجمل إكرام الضيف!
٣ الرياض كبرى المدن في المملكة. المفضل في الجملة هو						
أ	ب	ج	د	الرياض	كبرى	المدن

السؤال الخامس: الرسم الإملائي (٣ درجات)						
٣						
١ -من الظروف المركبة						
أ	ب	ج	د	حينئذ	ألا	ممن
٢ الجملة التي كتبت بشكل صحيح :						
أ	ب	ج	د	حب ذا العلم.	وقت إذ نصير مثلهم.	اجتهد؛ لنلا تندم.
٣ تتألف كلمة (عمّ) في جملة (عمّ تسأل؟) من:						
أ	ب	ج	د	عن + ما الاستفهامية	عن + ما الموصولة	عن + ما النافية

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/gmfwzeKdPM>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsge>









