

**المملكـة العربيـة السعوديـة**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة تبوك**

**كلية التربية والآداب**

**قسم التربية الخاصة**

**دليل قسم التربية الخاصة**

**1439 - 1440 هـ**

**محتوى الدليل**

|  |  |
| --- | --- |
| الموضع | الصفحة |
| أعضاء هيئة التدريس بالقسم شطر الطلاب |  |
| أعضاء هيئة التدريس بالقسم شطر الطالبات |  |
| نبذة عن القسم |  |
| رؤية القسم |  |
| رسالة القسم |  |
| أهداف القسم |  |
| أهداف الخطة الدراسيّة ومخرجاتها |  |
| متطلبات منح الدرجة العلمية(متطلبات الجامعة والكلية ومتطلبات القسم) |  |
| الخطة الدراسة موزعة على الفصول الدراسيةومسارات التخصص |  |
| التقديرات |  |

**أعضاء هيئة التدريس شطر الطلاب**

| **م** | | **الاسم** | **الدرجة العلمية** | **التخصص الدقيق** | **الحالة** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **د. عبد الله بن حجاب القحطانى (رئيس القسم)** | | **أستاذ مشارك** | **اعاقة بصرية** |  |
|  | **د. فيصل بن ناصر البلوي** | | **أستاذ مساعد** | **صعوبات تعلم** |  |
|  | **د. محمد اسماعيل محمود ابوشعيرة** | | **أستاذ مشارك** | **أعاقة سمعية** |  |
|  | **د. خالد عبد الرحمن حسن عرب** | | **أستاذ مشارك** | **موهبة وابداع** |  |
|  | **د. حاتم محمد عاشور** | | **أستاذ مساعد** | **اضطرابات النطق والكلام** |  |
|  | **د. فارس حسني عبد الرحيم بكري** | | **أستاذ مساعد** | **اعاقة جسدية وصحية** |  |
|  | **د. محمد صالح السلاق** | | **أستاذ مساعد** | **اعاقة عقلية** |  |
|  | **د. محمد اكرم حمدان** | | **أستاذ مساعد** | **توحد** |  |
|  | **أ/ حسن مسفر الوادعي** | | **معيد** | **صعوبات تعلم** |  |
|  | **أ/ خالد أحمد محمد الكعبي** | | **معيد** | **صعوبات تعلم** | **مبتعث** |
|  | **أ/ أسيد بركات البلوي** | | **معيد** | **اعاقة عقلية** |  |
|  | **أ/ عبدالرحمن محمد عبدالرحمن الزارع** | | **معيد** | **اعاقة عقلية** |  |
|  | **أ/ سلطان أحمد نزال العنزي** | | **معيد** | **توحد** |  |
|  | **أ / فواز حمود خميس العطوي** | | **معيد** | **صعوبات تعلم** |  |
|  | **أ/ احمد عواد العطوى** | | **معيد** | **صعوبات التعلم** | **مبتعث** |
|  | **أ/ مروان عطا الله العطوى** | | **معيد** | **إعاقة عقلية** | **مبتعث** |
|  | **أ/ عبد الله محمد العطوي** | | **محاضر** | **توحد** | **مبتعث** |

**أعضاء هيئة التدريس شطر الطالبات**

| **م** | **الاسم** | | | **الدرجة العلمية** | **التخصص الدقيق** | **الحالة** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **د/ فاتن عبد الهادي الزايدي (مشرفة القسم)** | | | **أستاذ مساعد** | **توحد** |  |
|  | | **هنادي حسين مسفر القحطاني** | **استاذ مشارك** | | **اعاقة عقلية** |  | |
|  | | **د / رويدا محمد عباطه العطوي** | **أستاذ مساعد** | | **إعاقة عقلية** |  | |
|  | | **د/ أمال جلال محمد طمان** | **أستاذ مساعد** | | **صعوبات تعلم** |  | |
|  | | **د/ سحر عبد القادر زيدان** | **أستاذ مشارك** | | **إعاقة سمعية** |  | |
|  | | **د/ رضوى عاطف الشيمي** | **أستاذ مساعد** | | **إعاقة بصرية** |  | |
|  | | **أ/ العنود عبد الرحمن حمود الدغمي** | **معيدة** | | **صعوبات تعلم** |  | |
|  | | **أ/ روابي محمد عبد الكريم الدرعان** | **معيدة** | | **إعاقة سمعية** |  | |
|  | | **أ/ أمنة محمد عبد الغني الغامدي** | **معيدة** | | **صعوبات تعلم** |  | |
|  | | **أ/ أشواق حسن بندر الخريصي** | **معيدة** | | **صعوبات تعلم** |  | |
|  | | **أ/ نوف نافل السطام الشمري** | **معيدة** | | **توحد** | **مبتعثة** | |
|  | | **أ/ نورة ناصر القحطاني** | **معيدة** | | **صعوبات تعلم** |  | |
|  | | **أ/ ريانة مرضي عبد الله الشمري** | **معيدة** | | **صعوبات تعلم** | **مبتعثة** | |
|  | | **ا/ مريم عايد فالح العنزي** | **معيدة** | | **اعاقة سمعية** |  | |
|  | | **احلام أحمد هيازع الشهري** | **معيدة** | | **اعاقة عقلية** |  | |
|  | | **أ/ ندى خالد الغفيلي** | **معيدة** | | **اعاقة عقلية** |  | |

**نبذة عن القسم:**

**يحتاج ذوو الاحتياجات الخاصة (من ذوي الإعاقة والفائقين) إلى رعاية نوعية متميزة، تمكنهم من اكتساب أساليب التوافق والتكيف الايجابي مع المجتمع وتنمي قدراتهم إلى أقصى حد ممكن مما يعود عليهم وعلى المجتمع بالنفع والخير الكثير.وفي هذا الإطار شرعت جامعة تبوك في استحداث قسم للتربية والخاصة بكلية التربية والآداب حيث بدأ القسم في استقبال طلاب الدفعة الأولى في تخصص التربية الخاصة بالسنة التحضيرية وذلك في العام الدراسي 1429/1430.وفي العام الدراسي 1430/1431 تم استقبال طالبات الدفعة الأولى في تخصص التربية الخاصة بالسنة التحضيرية**

**رؤيــــــة القسم:**

**"أن يكون قسم التربية الخاصة رائداً في مجال تحسين اتجاهات المجتمع نحو ذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك تحسين الفرص التعليمية، والتجهيزات والخدمات المساندة للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وآسرهم"**

**رسالة القسم:**

**"**إعداد معلم تربية خاصة قادراً على تقديم خدمة تعليمية وتربوية ونفسية متميزة لفئات متنوعة من الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة

وآسرهم**"**

**أهداف القسم:**

**أولا**: إعداد معلم تربية خاصة قادر على تعليم وتدريب ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم، وذلك بالقيام بالمهام التالية:

أ. المساهمة في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء احتياجاتهم وقدراتهم.

ب. المساهمة في تشخيص ذوي الاحتياجات الخاصة في إطار فريق عمل متكامل.

ج. إعداد الخطط والبرامج التربوية الفردية لذوي الاحتياجات الخاصة.

د. تقديم خدمات تعديل السلوك لذوي الاحتياجات الخاصة.

هـ. إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم.

و. تعديل اتجاهات المجتمع نحو ذوي الاحتياجات الخاصة.

**ثانيا:** تقديم الخدمات الاستشارية للجهات المعنية بتنفيذ البرامج المختلفة للتربية الخاصة.

**ثالثا:** إجراء البحوث العلمية وحل المشكلات الواقعية في مجال التربية الخاصة.

**رابعا:** عقد دورات تدريبية وورش عمل وندوات ومؤتمرات علمية حول قضايا التربية الخاصة.

**خامسا:** تقديم برامج دراسية على مستوى الدبلوم والماجستير والدكتوراه.

**أهداف الخطة الدراسيّة ومخرجاتها:**

**إعداد معلم تربية خاصة قادراً على رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم في مسار من المسارات التي يقدمها القسم وهي: الإعاقة العقلية، الإعاقة السمعية، الإعاقة البصرية، التوحد، صعوبات التعلم, التفوق والموهبة، وذلك بالقيام بالمهام التالية:**

**1-تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة المهارات الأكاديمية الأساسية.**

**2- إعداد الخطط والبرامج التربوية الفرديةلذوي الاحتياجات الخاصة.**

**3- المساهمة في تشخيص ذوي الاحتياجات الخاصة.**

**4-المساهمة في تدريب وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء احتياجاتهم وقدراتهم.**

**5-المساهمة في تقديم خدمات تعديل السلوكلذوي الاحتياجات الخاصة.**

**6-المساهمة في إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم**

**متطلبات منح الدرجة العلمية (متطلبات الجامعة متطلبات الكلية متطلبات القسم):**

* **أن يكون الطالب حاصلاً على الثانوية العامة (أدبي)، إضافة إلى متطلبات الجامعة والكلية والقسم.**
* **ولحصول الطالب على درجة البكالوريوس في التربية الخاصة مسار إعاقة عقلية:**
* **يدرس الطالب ست مستويات إعداد عام في التربية الخاصة، إضافة إلى مستويينوهما السابع والثامن في مسار الإعاقة العقلية.**
* **ولحصول الطالب على درجة البكالوريوس في التربية الخاصة مسار صعوبات التعلم:**
* **يدرس الطالب ست مستويات إعداد عام في التربية الخاصة، إضافة إلى مستويينوهما السابع والثامن في مسار صعوبات التعلم.**
* **ولحصول الطالب على درجة البكالوريوس في التربية الخاصة مسار إعاقة بصرية:**
* **يدرس الطالب ست مستويات إعداد عام في التربية الخاصة إضافة إلى مستويينوهما السابع والثامن في مسار الإعاقة البصرية.**
* **ولحصول الطالب على درجة البكالوريوس في التربية الخاصة مسار إعاقة سمعية:**
* **يدرس الطالب ست مستويات إعداد عام في التربية الخاصة، إضافة إلى مستويينوهما السابع والثامن في مسار الإعاقة السمعية.**
* **ولحصول الطالب على درجة البكالوريوس في التربية الخاصة مسار التوحد:**
* **يدرس الطالب ست مستويات إعداد عام في التربية الخاصة، إضافة إلى مستويينوهما السابع والثامن في مسار التوحد.**
* **ولحصول الطالب على درجة البكالوريوس في التربية الخاصة مسار التفوق والموهبة:**
* **يدرس الطالب ست مستويات إعداد عام في التربية الخاصة، إضافة إلى مستويينوهما السابع والثامن في مسار التفوق والموهبة.**

**الخطة الدراسية لقسم التربية الخاصة**

**هيكل الخطة الدراسية**

**جدول الشكل العام للخطة الدراسية (إعاقة عقلية)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات** | | **عدد الوحدات** | **عدد المقررات** | **الوزن %** |
| **مقررات الجامعة** | **إجباري** | **20** | **9** | **15.38** |
| **مقررات الكلية** | **إجباري** | **15** | **4** | **11.53** |
| **مقررات القسم** | **إجباري** | **95** | **36** | **73.07** |
| **اختياري** | **-** | **-** |  |
| **مقررات حرة** | | **-** | **-** |  |
| **المجموع** | | **130** | **49** | **100** |

**جدول الشكل العام للخطة الدراسية (صعوبات تعلم)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات** | | **عدد الوحدات** | **عدد المقررات** | **الوزن %** |
| **مقررات الجامعة** | **إجباري** | **20** | **9** | **15.38** |
| **مقررات الكلية** | **إجباري** | **15** | **4** | **11.53** |
| **مقررات القسم** | **إجباري** | **95** | **36** | **73.07** |
| **اختياري** | **-** | **-** |  |
| **المجموع** | | **130** | **49** | **100** |

**جدول الشكل العام للخطة الدراسية (إعاقة بصرية)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات** | | **عدد الوحدات** | **عدد المقررات** | **الوزن %** |
| **مقررات الجامعة** | **إجباري** | **20** | **9** | **15.38** |
| **مقررات الكلية** | **إجباري** | **15** | **4** | **11.53** |
| **مقررات القسم** | **إجباري** | **95** | **36** | **73.07** |
| **اختياري** | **-** | **-** |  |
| **المجموع** | | **130** | **49** | **100** |

**جدول الشكل العام للخطة الدراسية (إعاقة سمعية)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات** | | **عدد الوحدات** | **عدد المقررات** | **الوزن %** |
| **مقررات الجامعة** | **إجباري** | **20** | **9** | **15.38** |
| **مقررات الكلية** | **إجباري** | **15** | **4** | **11.53** |
| **مقررات القسم** | **إجباري** | **95** | **36** | **73.07** |
| **اختياري** | **-** | **-** |  |
| **المجموع** | | **130** | **49** | **100** |

**جدول الشكل العام للخطة الدراسية (مسار التوحد)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات** | | **عدد الوحدات** | **عدد المقررات** | **الوزن %** |
| **مقررات الجامعة** | **إجباري** | **20** | **9** | **15.38** |
| **مقررات الكلية** | **إجباري** | **15** | **4** | **11.53** |
| **مقررات القسم** | **إجباري** | **95** | **35** | **73.07** |
| **اختياري** | **-** | **-** |  |
| **المجموع** | | **130** | **48** | **100** |

**جدول الشكل العام للخطة الدراسية (مسار التفوق والموهبة)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتطلبات** | | **عدد الوحدات** | **عدد المقررات** | **الوزن %** |
| **مقررات الجامعة** | **إجباري** | **20** | **9** | **15.38** |
| **مقررات الكلية** | **إجباري** | **15** | **4** | **11.53** |
| **مقررات القسم** | **إجباري** | **95** | **35** | **73.07** |
| **اختياري** | **-** | **-** |  |
| **مقررات حرة** | | **-** | **-** |  |
| **المجموع** | | **130** | **48** | **100** |

**الخطة الدراسة موزعة على الفصول الدراسية**

**جداول مقررات التربية الخاصة (مسار الإعاقة العقلية)**

**السنة التحضيرية: المستوى الأول:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمزالمقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **مهارات الاتصال** | **COMM 001** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **2** | **مهارات الحاسب وتطبيقاته** | **CSC 001** | **-** | **3** | **-** | **3** |  | **-** |
| **3** | **اللغة الانجليزية (1)** | **ELS 001** | **20** | **-** | **-** | **8** |  | **-** |
| **4** | **مبادئالرياضيات (1)** | **MATH 106** | **3** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **15** |  |  |

**السنة التحضيرية: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمزالمقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **مهارات لغـوية** | **ARAB 101** | **2** | **-** |  | **2** |  | **-** |
| **2** | **لغـة انجليزية (2)** | **ELS 002** | **4** | **-** |  | **4** |  | **ELS 001** |
| **3** | **الثقافة الإسلامية (1)** | **ISLS 101** | **2** | **-** |  | **2** |  | **-** |
| **4** | **مهارات التعلم والتفكير والبحث** | **LTS 001** | **4** | **-** |  | **3** |  | **-** |
| **5** | **مقدمة في الإحصاء** | **STAT 001** | **2** | **-** |  | **2** |  |  |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **13** |  |  |

**السنة الثانية: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمزالمقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن %** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **مقدمة في التربية الخاصة** | **SPED200** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **2** | **أحكام ذوي الاحتياجات الخاصة في الإسلام والمواثيق الدولية** | **SPED201** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **3** | **علم نـفس نمو ذوي الاحتياجات الخاصة** | **SPED202** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **4** | **الإعاقة العقلية** | **SPED203** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **-** |
| **5** | **الإعاقات المتعددة** | **SPED204** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **-** |
| **6** | **مهارات الكتابة** | **ARAB201** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ARAB 101** |
| **7** | **ثقافة إسلامية (2)** | **ISLS201** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ISLS 101** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **16** |  |  |

**السنة الثانية: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **اضطرابات النطق والكلام** | **SPED205** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED 202** |
| **2** | **الإعاقة الجسدية والصحية** | **SPED206** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED 202** |
| **3** | **الإعاقة البصرية** | **SPED207** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED 200** |
| **4** | **الإعاقة السمعية** | **SPED208** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED 200** |
| **5** | **التوحد واضطرابات النمو الشاملة** | **SPED209** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED 202** |
| **6** | **الثقافة الإسلامية ( 3)** | **ISLS 301** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ISLS 201** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **17** |  |  |

**السنة الثالثة: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **قضايا معاصرة في التربية الخاصة** | **SPED300** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED207** |
| **2** | **صعوبات التعلم** | **SPED301** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED205** |
| **3** | **أساليب التواصل مع ذوي الإعاقة السمعية** | **SPED302** | **3** | **2** | **-** | **3** |  | **SPED208** |
| **4** | **الموهبة والتفوق العقلي** | **SPED303** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED206** |
| **5** | **فسيولوجيا البصر والسمع والكلام** | **SPED304** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED207**  **SPED208** |
| **6** | **اتجاهات المجتمع نحو الإعاقة وطرق تعديلها** | **SPED305** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED209** |
| **7** | **الثقافة الإسلامية (4)** | **ISLS 401** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ISLS 301** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **18** |  |  |

**السنة الثالثة: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمزالمقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **تنظيم المدرسة وإدارة الفصل في التربية الخاصة** | **SPED 306** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED**  **300** |
| **2** | **التكنولوجيا المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة** | **SPED 307** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED**  **302** |
| **3** | **قراءات باللغة الانجليزية في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة.** | **SPED 308** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED**  **301** |
| **4** | **خطة التعليم الفردية.** | **SPED 309** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED**  **303** |
| **5** | **طريقة برايل** | **SPED 310** | **2** | **2** | **-** | **3** |  | **SPED**  **304** |
| **6** | **الاضطرابات السلوكية والانفعالية** | **SPED 311** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED**  **305** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **16** |  |  |

**السنة الرابعة: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمزالمقرر** | **عدد ساعات الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن%** | **المتطلبات السابقةوالآنية** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **قياس وتشخيص ذوي الإعاقة العقلية.** | **SPED401** | **2** | **2** | **-** | **3** |  | **203 خاص/300 خاص** |
| **2** | **مناهج وطرق تدريس الإعاقة العقلية.** | **SPED402** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **203 خاص/305 خاص** |
| **3** | **تعليم القراءة والكتابة لذوي الإعاقة العقلية.** | **SPED403** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **203 خاص/ 301 خاص** |
| **4** | **تعليم الحساب لذوي الإعاقة العقلية.** | **SPED404** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **203 خاص/301 خاص** |
| **5** | **مهارات السلوك التكيفي** | **SPED405** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **203 خاص/300 خاص** |
| **6** | **تطبيقات مناهج البحث في التربية الخاصة** | **SPED406** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **300 خاص** |
| **7** | **علم النفس التربوي** | **EDU407** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **200 خاص/301 خاص** |
| **8** | **الوسائل التعليمية في التربية الخاصة** | **SPED408** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **203 خاص**  **\*SPED 402/SPED 409** |
| **9** | **خبرات ميدانية مبكرة في التربية الخاصة** | **SPED409** | **-** | **-** | **4** | **2** |  | **203 خاص/305 خاص** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **19** |  |  |

**\*متطلبات آنية.**

**السنة الرابعة: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمزالمقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **إرشادأسر ذوي الإعاقة العقلية.** | **SPED 410** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **311 خاص** |
| **2** | **أساليب تعديل سلوك ذوي الإعاقة العقلية.** | **SPED 411** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **311 خاص** |
| **3** | **دراسة حالة في الإعاقة العقلية** | **SPED 412** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **309 خاص** |
| **4** | **التدخل المبكر مع ذوي الإعاقة العقلية.** | **SPED 413** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **304 خاص** |
| **5** | **تدريب ميداني في الإعاقة العقلية.** | **SPED 414** | **-** | **-** | **18** | **8** |  | **SPED409**  **SPED401** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **17** |  |  |

**جداول مقررات التربية الخاصة (مسارصعوبات التعلم)**

**السنة التحضيرية: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **مهارات الاتصال** | **COMM 001** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **2** | **مهارات الحاسب وتطبيقاته** | **CSC 001** | **-** | **3** | **-** | **3** |  | **-** |
| **3** | **اللغة الانجليزية (1)** | **ELS 001** | **20** | **-** | **-** | **8** |  | **-** |
| **4** | **مبادئالرياضيات (1)** | **MATH 106** | **3** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **15** |  |  |

**السنة التحضيرية: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمزالمقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **مهارات لغـوية** | **ARAB 101** | **2** | **-** |  | **2** |  | **-** |
| **2** | **لغـة انجليزية (2)** | **ELS 002** | **4** | **-** |  | **4** |  | **ELS 001** |
| **3** | **الثقافة الإسلامية (1)** | **ISLS 101** | **2** | **-** |  | **2** |  | **-** |
| **4** | **مهارات التعلم والتفكير والبحث** | **LTS 001** | **4** | **-** |  | **3** |  | **-** |
| **5** | **مقدمة في الإحصاء** | **STAT 001** | **2** | **-** |  | **2** |  |  |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **13** |  |  |

**السنة الثانية: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمزالمقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **مقدمة في التربية الخاصة** | **SPED 200** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **2** | **أحكام ذوي الاحتياجات الخاصة في الإسلام والمواثيق الدولية** | **SPED 201** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **3** | **علم نـفس نمو ذوي الاحتياجات الخاصة** | **SPED 202** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **4** | **الإعاقة العقلية** | **SPED 203** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **-** |
| **5** | **الإعاقات المتعددة** | **SPED 204** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **-** |
| **6** | **مهارات الكتابة** | **ARAB 201** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ARAB 101** |
| **7** | **ثقافة إسلامية (2)** | **ISLS 201** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ISLS 101** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **16** |  |  |

**السنة الثانية: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمزالمقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **اضطرابات النطق والكلام** | **SPED**  **205** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED**  **202** |
| **2** | **الإعاقة الجسدية والصحية** | **SPED**  **206** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED**  **202** |
| **3** | **الإعاقة البصرية** | **SPED**  **207** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED**  **200** |
| **4** | **الإعاقة السمعية** | **SPED**  **208** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED**  **200** |
| **5** | **التوحد واضطرابات النمو الشاملة** | **SPED**  **209** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED**  **202** |
| **6** | **الثقافة الإسلامية ( 3)** | **ISLS 301** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ISLS 201** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **17** |  |  |

**السنة الثالثة: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمزالمقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **قضايا معاصرة في التربية الخاصة** | **SPED 300** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED207** |
| **2** | **صعوبات التعلم** | **SPED 301** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED205** |
| **3** | **أساليب التواصل مع ذوي الإعاقة السمعية** | **SPED 302** | **3** | **2** | **-** | **3** |  | **SPED208** |
| **4** | **الموهبة والتفوق العقلي** | **SPED 303** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED206** |
| **5** | **فسيولوجيا البصر والسمع والكلام** | **SPED 304** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED207**  **SPED208** |
| **6** | **اتجاهات المجتمع نحو الإعاقة وطرق تعديلها** | **SPED 305** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED209** |
| **7** | **الثقافة الإسلامية (4)** | **ISLS 401** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ISLS 301** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **18** |  |  |

**السنة الثالثة: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمزالمقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **تنظيم المدرسة وإدارة الفصل في التربية الخاصة** | **SPED306** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED**  **300** |
| **2** | **التكنولوجيا المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة** | **SPED307** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED**  **302** |
| **3** | **قراءات باللغة الانجليزية في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة.** | **SPED 308** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED**  **301** |
| **4** | **خطة التعليم الفردية.** | **SPED309** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED**  **303** |
| **5** | **طريقة برايل** | **SPED310** | **2** | **2** | **-** | **3** |  | **SPED**  **304** |
| **6** | **الاضطرابات السلوكية والانفعالية** | **SPED311** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED**  **305** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **16** |  |  |

**السنة الرابعة: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمزالمقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **قياس وتشخيصذوي صعوبات التعلم** | **SPED 444** | **2** | **2** | **-** | **3** |  | **300 خاص** |
| **2** | **مناهج وطرق تدريس صعوبات التعلم** | **SPED 445** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **301 خاص** |
| **3** | **البرامجالتربوية والعلاجيةلصعوبات التعلم** | **SPED 446** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **301 خاص** |
| **4** | **تعليم القراءة والكتابة لذوي صعوبات التعلم** | **SPED 447** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **205 خاص/301 خاص** |
| **5** | **تعليم الحساب لذوي صعوبات التعلم** | **SPED 448** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **205 خاص/301 خاص** |
| **6** | **تطبيقات مناهج البحث في التربية الخاصة** | **SPED 406** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **300 خاص** |
| **7** | **علم النفس التربوي** | **EDU 407** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **300 خاص** |
| **8** | **الوسائل التعليمية في التربية الخاصة** | **SPED 408** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **\*SPED 409**  **SPED 445** |
| **9** | **خبرات ميدانية مبكرة في التربية الخاصة** | **SPED 409** | **-** | **-** | **4** | **2** |  | **301 خاص/305 خاص** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **19** |  |  |

**\*متطلبات آنية.**

**السنة الرابعة: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمزالمقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **إرشادأسر ذوي صعوبات التعلم** | **SPED 449** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **311 خاص** |
| **2** | **أساليب تعديل سلوك ذوي صعوبات التعلم** | **SPED 450** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **311 خاص** |
| **3** | **دراسة حالة في صعوبات التعلم** | **SPED 451** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **309 خاص** |
| **4** | **التدخل المبكرمعذوي صعوبات التعلم** | **SPED 452** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **300 خاص** |
| **5** | **تدريب ميداني في صعوبات التعلم** | **SPED 453** | **-** | **-** | **18** | **8** |  | **SPED**  **409**  **SPED**  **444** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **17** |  |  |

**جداول مقررات التربية الخاصة (مسار الإعاقة السمعية)**

**السنة التحضيرية: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **مهارات الاتصال** | **COMM 001** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **2** | **مهارات الحاسب وتطبيقاته** | **CSC 001** | **-** | **3** | **-** | **3** |  | **-** |
| **3** | **اللغة الانجليزية (1)** | **ELS 001** | **20** | **-** | **-** | **8** |  | **-** |
| **4** | **مبادئالرياضيات (1)** | **MATH 106** | **3** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **15** |  |  |

**السنة التحضيرية: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **مهارات لغـوية** | **ARAB 101** | **2** | **-** |  | **2** |  | **-** |
| **2** | **لغـة انجليزية (2)** | **ELS 002** | **4** | **-** |  | **4** |  | **ELS 001** |
| **3** | **الثقافة الإسلامية (1)** | **ISLS 101** | **2** | **-** |  | **2** |  | **-** |
| **4** | **مهارات التعلم والتفكير والبحث** | **LTS 001** | **4** | **-** |  | **3** |  | **-** |
| **5** | **مقدمة في الإحصاء** | **STAT 001** | **2** | **-** |  | **2** |  |  |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **13** |  |  |

**السنة الثانية: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **مقدمة في التربية الخاصة** | **SPED200** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **2** | **أحكام ذوي الاحتياجات الخاصة في الإسلام والمواثيق الدولية** | **SPED201** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **3** | **علم نـفس نمو ذوي الاحتياجات الخاصة** | **SPED202** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **4** | **الإعاقة العقلية** | **SPED203** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **-** |
| **5** | **الإعاقات المتعددة** | **SPED204** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **-** |
| **6** | **مهارات الكتابة** | **ARAB201** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ARAB 101** |
| **7** | **ثقافة إسلامية (2)** | **ISLS201** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ISLS 101** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **16** |  |  |

**السنة الثانية: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **اضطرابات النطق والكلام** | **SPED205** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED202** |
| **2** | **الإعاقة الجسدية والصحية** | **SPED206** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED202** |
| **3** | **الإعاقة البصرية** | **SPED207** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED200** |
| **4** | **الإعاقة السمعية** | **SPED208** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED200** |
| **5** | **التوحد واضطرابات النمو الشاملة** | **SPED209** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED202** |
| **6** | **الثقافة الإسلامية ( 3)** | **ISLS 301** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ISLS 201** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **17** |  |  |

**السنة الثالثة: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **قضايا معاصرة في التربية الخاصة** | **SPED300** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED207** |
| **2** | **صعوبات التعلم** | **SPED301** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED205** |
| **3** | **أساليب التواصل مع ذوي الإعاقة السمعية** | **SPED302** | **3** | **2** | **-** | **3** |  | **SPED208** |
| **4** | **الموهبة والتفوق العقلي** | **SPED303** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED206** |
| **5** | **فسيولوجيا البصر والسمع والكلام** | **SPED304** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED207**  **SPED208** |
| **6** | **اتجاهات المجتمع نحو الإعاقة وطرق تعديلها** | **SPED305** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED209** |
| **7** | **الثقافة الإسلامية (4)** | **ISLS 401** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ISLS 301** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **18** |  |  |

**السنة الثالثة: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **تنظيم المدرسة وإدارة الفصل في التربية الخاصة** | **SPED306** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED300** |
| **2** | **التكنولوجيا المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة** | **SPED307** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED302** |
| **3** | **قراءات باللغة الانجليزية في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة.** | **SPED**  **308** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED**  **301** |
| **4** | **خطة التعليم الفردية.** | **SPED309** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED303** |
| **5** | **طريقة برايل** | **SPED310** | **2** | **2** | **-** | **3** |  | **SPED304** |
| **6** | **الاضطرابات السلوكية والانفعالية** | **SPED311** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED305** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **16** |  |  |

**السنة الرابعة: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **قياس وتشخيص ذوي الإعاقة السمعية.** | **SPED425** | **2** | **2** | **-** | **3** |  | **300 خاص** |
| **2** | **مناهجوطرق تدريس الإعاقة السمعية.** | **SPED426** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **301 خاص** |
| **3** | **تعليم القراءة والكتابة لذوي الإعاقة السمعية.** | **SPED427** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **301 خاص** |
| **4** | **تعليم الحساب لذوي الإعاقة السمعية.** | **SPED428** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **205 خاص/ 301 خاص** |
| **5** | **لغة الإشارة** | **SPED429** | **-** | **4** | **-** | **2** |  | **SPED302** |
| **6** | **تطبيقات مناهج البحث في التربية الخاصة** | **SPED406** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **300 خاص** |
| **7** | **علم النفس التربوي** | **EDU 407** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **300 خاص** |
| **8** | **الوسائل التعليمية في التربية الخاصة** | **SPED 408** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **\*SPED 409**  **SPED 426** |
| **9** | **خبرات ميدانية مبكرة في التربية الخاصة** | **SPED409** | **-** | **-** | **4** | **2** |  | **301 خاص/ 305 خاص** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **19** |  |  |

**\*متطلبات آنية.**

**السنة الرابعة: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |  |
| **1** | **إرشاد أسر ذوي الإعاقة السمعية.** | **SPED430** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **311 خاص** |
| **2** | **أساليبتعديل سلوك ذوي الإعاقة السمعية** | **SPED431** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **311 خاص** |
| **3** | **دراسة حالة في الإعاقة السمعية.** | **SPED432** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **309 خاص** |
| **4** | **التدخل المبكر مع ذوي الإعاقة السمعية.** | **SPED 433** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **300 خاص** |
| **5** | **تدريب ميداني في الإعاقة السمعية.** | **SPED434** | **-** | **-** | **18** | **8** |  | **SPED409**  **SPED425** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **17** |  |  |

**مسارات تم افتتاحها1434هـ**

**مسار الإعاقة البصرية**

**مسار التوحد**

**جداول مقررات التربية الخاصة (مسار الإعاقة البصرية)**

**(لم يفتتح بعد)**

**السنة التحضيرية: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمزالمقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **مهارات الاتصال** | **COMM 001** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **2** | **مهارات الحاسب وتطبيقاته** | **CSC 001** | **-** | **3** | **-** | **3** |  | **-** |
| **3** | **اللغة الانجليزية (1)** | **ELS 001** | **20** | **-** | **-** | **8** |  | **-** |
| **4** | **مبادئالرياضيات (1)** | **MATH 106** | **3** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  |  |  | **15** |

**السنة التحضيرية: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمزالمقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **مهارات لغـوية** | **ARAB 101** | **2** | **-** |  | **2** |  | **-** |
| **2** | **لغـة انجليزية (2)** | **ELS 002** | **4** | **-** |  | **4** |  | **ELS 001** |
| **3** | **الثقافة الإسلامية (1)** | **ISLS 101** | **2** | **-** |  | **2** |  | **-** |
| **4** | **مهارات التعلم والتفكير والبحث** | **LTS 001** | **4** | **-** |  | **3** |  | **-** |
| **5** | **مقدمة في الإحصاء** | **STAT 001** | **2** | **-** |  | **2** |  |  |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **13** |  |  |

**السنة الثانية: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمزالمقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **مقدمة في التربية الخاصة** | **SPED200** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **2** | **أحكام ذوي الاحتياجات الخاصة في الإسلام والمواثيق الدولية** | **SPED**  **201** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **3** | **علم نـفس نمو ذوي الاحتياجات الخاصة** | **SPED202** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **4** | **الإعاقة العقلية** | **SPED203** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **-** |
| **5** | **الإعاقات المتعددة** | **SPED204** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **-** |
| **6** | **مهارات الكتابة** | **ARAB201** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ARAB 101** |
| **7** | **ثقافة إسلامية (2)** | **ISLS201** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ISLS 101** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **16** |  |  |

**السنة الثانية: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمزالمقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **اضطرابات النطق والكلام** | **SPED205** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED202** |
| **2** | **الإعاقة الجسدية والصحية** | **SPED206** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED202** |
| **3** | **الإعاقة البصرية** | **SPED207** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED200** |
| **4** | **الإعاقة السمعية** | **SPED208** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED200** |
| **5** | **التوحد واضطرابات النمو الشاملة** | **SPED209** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED202** |
| **6** | **الثقافة الإسلامية ( 3)** | **ISLS 301** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ISLS 201** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **17** |  |  |

**السنة الثالثة: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمزالمقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **قضايا معاصرة في التربية الخاصة** | **SPED300** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED207** |
| **2** | **صعوبات التعلم** | **SPED301** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED205** |
| **3** | **أساليب التواصل مع ذوي الإعاقة السمعية** | **SPED302** | **3** | **2** | **-** | **3** |  | **SPED208** |
| **4** | **الموهبة والتفوق العقلي** | **SPED303** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED206** |
| **5** | **فسيولوجيا البصر والسمع والكلام** | **SPED304** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED207**  **SPED208** |
| **6** | **اتجاهات المجتمع نحو الإعاقة وطرق تعديلها** | **SPED305** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED209** |
| **7** | **الثقافة الإسلامية (4)** | **ISLS 401** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ISLS 301** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **18** |  |  |

**السنة الثالثة: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمزالمقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **تنظيم المدرسة وإدارة الفصل في التربية الخاصة** | **SPED306** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED300** |
| **2** | **التكنولوجيا المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة** | **SPED307** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED302** |
| **3** | **قراءات باللغة الانجليزية في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة.** | **SPED**  **308** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED**  **301** |
| **4** | **خطة التعليم الفردية.** | **SPED309** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED303** |
| **5** | **طريقة برايل** | **SPED310** | **2** | **2** | **-** | **3** |  | **SPED304** |
| **6** | **الاضطرابات السلوكية والانفعالية** | **SPED311** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED305** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **16** |  |  |

**السنة الرابعة: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **قياس وتشخيص ذويالإعاقة البصرية.** | **SPED415** | **2** | **2** | **-** | **3** |  | **-** |
| **2** | **مناهجوطرقتدريس الإعاقة البصرية.** | **SPED416** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **3** | **تعليم القراءة والكتابة لذوي الإعاقة البصرية.** | **SPED417** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **4** | **تعليم الحساب لذوي الإعاقة البصرية.** | **SPED418** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **5** | **طريقة برايل (متقدم)** | **SPED419** | **-** | **4** | **-** | **2** |  | **SPED310** |
| **6** | **تطبيقات مناهج البحث في التربية الخاصة** | **SPED406** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **7** | **علم النفس التربوي** | **EDU 407** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **8** | **الوسائل التعليمية في التربية الخاصة** | **SPED 408** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **9** | **خبرات ميدانية مبكرة في التربية الخاصة** | **SPED409** | **-** | **-** | **4** | **2** |  | **-** |
| **المجموع** | | |  |  |  | **19** |  |  |

**السنة الرابعة: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **إرشادأسر ذوي الإعاقة البصرية.** | **SPED420** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **2** | **أساليبتعديل سلوك ذوي الإعاقة البصرية.** | **SPED421** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **-** |
| **3** | **دراسة حالة في الإعاقة البصرية** | **SPED422** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **4** | **التدخل المبكر مع ذوي الإعاقة البصرية.** | **SPED423** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **5** | **تدريب ميداني في الإعاقة البصرية.** | **SPED424** | **-** | **-** | **18** | **8** |  | **SPED409**  **SPED415** |
| **المجموع** | | |  |  |  | **17** |  |  |

**جداول مقررات التربية الخاصة (مسار التوحد)**

**(لم يفتتحبعد)**

**السنة التحضيرية: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **مهارات الاتصال** | **COMM 001** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **2** | **مهارات الحاسب وتطبيقاته** | **CSC 001** | **-** | **3** | **-** | **3** |  | **-** |
| **3** | **اللغة الانجليزية (1)** | **ELS 001** | **20** | **-** | **-** | **8** |  | **-** |
| **4** | **مبادئ الرياضيات (1)** | **MATH 106** | **3** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  |  |  | **15** |

**السنة التحضيرية: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **مهارات لغـوية** | **ARAB 101** | **2** | **-** |  | **2** |  | **-** |
| **2** | **لغـة انجليزية (2)** | **ELS 002** | **4** | **-** |  | **4** |  | **ELS 001** |
| **3** | **الثقافة الإسلامية (1)** | **ISLS 101** | **2** | **-** |  | **2** |  | **-** |
| **4** | **مهارات التعلم والتفكير والبحث** | **LTS 001** | **4** | **-** |  | **3** |  | **-** |
| **5** | **مقدمة في الإحصاء** | **STAT 001** | **2** | **-** |  | **2** |  |  |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **13** |  |  |

**السنة الثانية: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **مقدمة في التربية الخاصة** | **SPED200** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **2** | **أحكام ذوي الاحتياجات الخاصة في الإسلام والمواثيق الدولية** | **SPED201** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **3** | **علم نـفس نمو ذوي الاحتياجات الخاصة** | **SPED202** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **4** | **الإعاقة العقلية** | **SPED203** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **-** |
| **5** | **الإعاقات المتعددة** | **SPED204** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **-** |
| **6** | **مهارات الكتابة** | **ARAB201** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ARAB 101** |
| **7** | **ثقافة إسلامية (2)** | **ISLS201** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ISLS 101** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **16** |  |  |

**السنة الثانية: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **اضطرابات النطق والكلام** | **SPED205** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED202** |
| **2** | **الإعاقة الجسدية والصحية** | **SPED206** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED202** |
| **3** | **الإعاقة البصرية** | **SPED207** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED200** |
| **4** | **الإعاقة السمعية** | **SPED208** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED200** |
| **5** | **التوحد واضطرابات النمو الشاملة** | **SPED209** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED202** |
| **6** | **الثقافة الإسلامية ( 3)** | **ISLS 301** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ISLS 201** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **17** |  |  |

**السنة الثالثة: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **قضايا معاصرة في التربية الخاصة** | **SPED300** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED207** |
| **2** | **صعوبات التعلم** | **SPED301** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED205** |
| **3** | **أساليب التواصل مع ذوي الإعاقة السمعية** | **SPED302** | **3** | **2** | **-** | **3** |  | **SPED208** |
| **4** | **الموهبة والتفوق العقلي** | **SPED303** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED206** |
| **5** | **فسيولوجيا البصر والسمع والكلام** | **SPED**  **304** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED207**  **SPED208** |
| **6** | **اتجاهات المجتمع نحو الإعاقة وطرق تعديلها** | **SPED305** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED209** |
| **7** | **الثقافة الإسلامية (4)** | **ISLS 401** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ISLS 301** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **18** |  |  |

**السنة الثالثة: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **تنظيم المدرسة وإدارة الفصل في التربية الخاصة** | **SPED306** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED300** |
| **2** | **التكنولوجيا المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة** | **SPED307** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED302** |
| **3** | **قراءات باللغة الانجليزية في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة.** | **SPED**  **308** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED**  **301** |
| **4** | **خطة التعليم الفردية.** | **SPED309** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED303** |
| **5** | **طريقة برايل** | **SPED310** | **2** | **2** | **-** | **3** |  | **SPED304** |
| **6** | **الاضطرابات السلوكية والانفعالية** | **SPED311** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED305** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **16** |  |  |

**السنة الرابعة: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **قياس وتشخيص ذوي التوحد واضطرابات النمو الشاملة** | **SPED454** | **2** | **2** | **-** | **3** |  | **-** |
| **2** | **التواصل والتواصل البديل مع ذوي التوحد** | **SPED455** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **-** |
| **3** | **برامج تدريبذوي التوحد واضطرابات النمو الشاملة** | **SPED456** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **-** |
| **4** | **الاتجاه التكاملي في التدخلمع ذوي التوحد** | **SPED457** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **5** | **تطبيقات مناهج البحث في التربية الخاصة** | **SPED406** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **6** | **علم النفس التربوي** | **EDU407** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **7** | **الوسائل التعليمية في التربية الخاصة** | **SPED408** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **8** | **خبرات ميدانية مبكرة في التربية الخاصة** | **SPED409** | **-** | **-** | **4** | **2** |  | **-** |
| **المجموع** | | |  |  |  | **19** |  |  |

**السنة الرابعة: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **إرشاد أسر ذويالتوحد** | **SPED458** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **2** | **أساليب تعديل سلوك ذوي التوحد** | **SPED459** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **-** |
| **3** | **دراسة حالة في التوحد** | **SPED460** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **4** | **التدخل المبكر مع ذوي التوحد واضطرابات النمو الشاملة** | **SPED461** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **5** | **تدريب ميداني في التوحد** | **SPED**  **462** | **-** | **-** | **18** | **8** |  | **SPED409**  **SPED454** |
| **المجموع** | | |  |  |  | **17** |  |  |

**مسارات لم تفتح بعد**

**جداول مقررات التربية الخاصة (مسار التفوق والموهبة)**

**(لم يفتتح بعد)**

**السنة التحضيرية: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **مهارات الاتصال** | **COMM 001** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **2** | **مهارات الحاسب وتطبيقاته** | **CSC 001** | **-** | **3** | **-** | **3** |  | **-** |
| **3** | **اللغة الانجليزية (1)** | **ELS 001** | **20** | **-** | **-** | **8** |  | **-** |
| **4** | **مبادئ الرياضيات (1)** | **MATH 106** | **3** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  |  |  | **15** |

**السنة التحضيرية: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **مهارات لغـوية** | **ARAB 101** | **2** | **-** |  | **2** |  | **-** |
| **2** | **لغـة انجليزية (2)** | **ELS 002** | **4** | **-** |  | **4** |  | **ELS 001** |
| **3** | **الثقافة الإسلامية (1)** | **ISLS 101** | **2** | **-** |  | **2** |  | **-** |
| **4** | **مهارات التعلم والتفكير والبحث** | **LTS 001** | **4** | **-** |  | **3** |  | **-** |
| **5** | **مقدمة في الإحصاء** | **STAT 001** | **2** | **-** |  | **2** |  |  |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **13** |  |  |

**السنة الثانية: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **مقدمة في التربية الخاصة** | **SPED200** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **2** | **أحكام ذوي الاحتياجات الخاصة في الإسلام والمواثيق الدولية** | **SPED201** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **3** | **علم نـفس نمو ذوي الاحتياجات الخاصة** | **SPED202** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **4** | **الإعاقة العقلية** | **SPED203** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **-** |
| **5** | **الإعاقات المتعددة** | **SPED204** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **-** |
| **6** | **مهارات الكتابة** | **ARAB201** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ARAB 101** |
| **7** | **ثقافة إسلامية (2)** | **ISLS201** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ISLS 101** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **16** |  |  |

**السنة الثانية: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **اضطرابات النطق والكلام** | **SPED205** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED202** |
| **2** | **الإعاقة الجسدية والصحية** | **SPED206** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED202** |
| **3** | **الإعاقة البصرية** | **SPED207** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED200** |
| **4** | **الإعاقة السمعية** | **SPED208** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED200** |
| **5** | **التوحد واضطرابات النمو الشاملة** | **SPED209** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED202** |
| **6** | **الثقافة الإسلامية ( 3)** | **ISLS 301** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ISLS 201** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **17** |  |  |

**السنة الثالثة: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **قضايا معاصرة في التربية الخاصة** | **SPED300** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED207** |
| **2** | **صعوبات التعلم** | **SPED301** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED205** |
| **3** | **أساليب التواصل مع ذوي الإعاقة السمعية** | **SPED302** | **3** | **2** | **-** | **3** |  | **SPED208** |
| **4** | **الموهبة والتفوق العقلي** | **SPED303** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED206** |
| **5** | **فسيولوجيا البصر والسمع والكلام** | **SPED**  **304** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED207**  **SPED208** |
| **6** | **اتجاهات المجتمع نحو الإعاقة وطرق تعديلها** | **SPED305** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED209** |
| **7** | **الثقافة الإسلامية (4)** | **ISLS 401** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **ISLS 301** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **18** |  |  |

**السنة الثالثة: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **تنظيم المدرسة وإدارة الفصل في التربية الخاصة** | **SPED306** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED300** |
| **2** | **التكنولوجيا المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة** | **SPED307** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED302** |
| **3** | **قراءات باللغة الانجليزية في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة.** | **SPED**  **308** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED**  **301** |
| **4** | **خطة التعليم الفردية.** | **SPED309** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **SPED303** |
| **5** | **طريقة برايل** | **SPED310** | **2** | **2** | **-** | **3** |  | **SPED304** |
| **6** | **الاضطرابات السلوكية والانفعالية** | **SPED311** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **SPED305** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **16** |  |  |

**السنة الرابعة: المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **قياس وتشخيص المتفوقين والموهوبين** | **SPED435** | **2** | **2** | **-** | **3** |  | **-** |
| **2** | **مناهج وطرق تدريس المتفوقين والموهوبين** | **SPED436** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **3** | **صعوبات التعلم ومشكلات التكيف لدى الموهوبين** | **SPED**  **437** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **-** |
| **4** | **الموهوبين ذوي الإعاقات** | **SPED438** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **-** |
| **5** | **تطبيقات مناهج البحث في التربية الخاصة** | **SPED406** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **6** | **علم النفس التربوي** | **EDU407** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **7** | **الوسائل التعليمية في التربية الخاصة** | **SPED408** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **8** | **خبرات ميدانية مبكرة في التربية الخاصة** | **SPED409** | **-** | **-** | **4** | **2** |  | **-** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **19** |  |  |

**السنة الرابعة: المستوى الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | | **رمز المقرر** | **عدد ساعات  الاتصال الأسبوعية** | | | **عدد الساعات**  **المعتمدة** | **الوزن**  **%** | **المتطلبات السابقة** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب** |
| **1** | **إرشاد أسر المتفوقين والموهوبين** | **SPED439** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **2** | **برامج تعديل سلوك الموهوبين والمتفوقين** | **SPED440** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **-** |
| **3** | **دراسة حالة في التفوق والموهبة** | **SPED441** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **4** | **التدخل المبكر مع المتفوقينوالموهوبين** | **SPED442** | **2** | **-** | **-** | **2** |  | **-** |
| **5** | **تدريب ميداني في التفوق والموهبة** | **SPED**  **443** | **-** | **-** | **18** | **8** |  | **SPED409**  **SPED435** |
| **المجمـوع** | | |  |  |  | **17** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **التقديرات:**  **تحسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر كما يلي:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | الدرجة المئوية | التقدير | رمز التقدير | وزن التقدير من (5) | وزن التقدير من (4) | | 95-100 | **ممتاز مرتفع** | **أ+** | **5.0** | **4.0** | | 90 إلى أقل من 95 | **ممتاز** | **أ** | **4.75** | **3.75** | | 85 إلى أقل من 90 | **جيد جدا ً مرتفع** | **ب+** | **4.5** | **3.5** | | 80 إلى أقل من 85 | **جيد جدا ً** | **ب** | **4.0** | **3.0** | | 75 إلى أقل من 80 | **جيد مرتفع** | **ج+** | **3.5** | **2.5** | | 70 إلى أقل من 75 | **جيد** | **ج** | **3.0** | **2.0** | | 65 إلى أقل من 70 | **مقبول مرتفع** | **د+** | **2.5** | **1.5** | | 60 إلى أقل من 65 | **مقبول** | **د** | **2.0** | **1.0** | | أقل من 60 | **راسب** | **هـ** | **1.0** | **0** | | |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | |
|  |
|  |