

أوراق عمل لدروس مادة الإنجليزي للصف السادس ابتدائي

English lessons notebook

WE CAN 5

6th primary grade

Name :

Class :

.....: الاسم
.....: الفصل

Unit 1 :

It's Nice to Meet You !



Unit 1 lesson: 1 : finding out

1-Answer the following questions:(اجيبي عن الأسئلة التالية)

1-What is your name?



2-How old are you?

3-Where do you live?

4-Nice to meet you?

2-Match : (صلي ما بين السؤال و الاجابة المناسبة)

A	B
1. Hi, I'm Jack . What's your name?	() I'm 12 years old.
2. How old are you?	() Nice to meet you, too.
3. Where do you live?	() My name's Hashim.
4. Nice to meet you.	() I live in Jeddah.

Unit 1 lesson: 2 : grammar in action

1-Reorder the sentences: (رتبي الجمل التالية)

-bag/is/?/Whose/this -

.....

-It /mine/is/. -

.....

Possessive adjectives

Subject pronouns ضمائر الفاعل تأتي في بداية الجملة دائما	Possessive adjectives	التوضيح صفات الملكية أو الضمائر المتصلة باسم يأتي بعدها دائما اسم الشيء المملوك
I أنا	My ملكي (my book= كتابي) مثال	-مثال (This is my book= هذا كتابي)
He هو	his ملكه (his book= كتابه) مثال	-نلاحظ ان الشيء المملوك هو (book) كتابي
She هي	her ملكها (her book= كتابها) مثال	-نلاحظ ان الشيء المملوك هو (book) كتابي
It هو أو هي للجماد والحيوان	its ملكها -ملكه للجماد	اتي بعد الضمير (my)
You أنت - أنتم	our مثال (our book= كتابنا) ملكنا	٢- دائما ماتكون هذه الضمائر متبوعة باسم
We نحن	Your ملكك - ملككم مثال (كتابك أو كتابكم = your book) للجمع	-مثال (This is his book) - (This is our house)
They هم	their ملكهم (their book= كتابهم) مثال	٣- ينطبق المثال السابق على جميع الضمائر الموجودة في هذا الجدول.

صفات الملكية :- يأتي بعدها دائما اسم الشيء المملوك. (my - her - your - his - their - our)

1-Chose the correct answer:

1-This is my mother.(her- his- their –your) name is Mona.

2-These are my brothers.(his-their-mine-her) names are Ahmed & Ali.

3-This is Noura 's bag.(her- his – mine -your) bag is green.

4-This is the doctor.(her – his – mine – yours) name is Ahmad.

Possessive pronouns

Subject pronouns <small>ضمائر الفاعل تأتي في بداية الجملة دائما</small>	Possessive adjectives	Possessive pronouns	التوضيح ضمائر الملكية أو الضمائر المنفصلة يأتي اسم الشيء المملوك قبلها أو تأتي هي في آخر الجملة
I	My	mine لي	١- مثال (هذا الكتاب لي = mine) (this book is mine) ٢- نلاحظ ان الشيء المملوك هو (book) اتي قبل الضمير (mine) وليس بعده ونلاحظ ايضا ان الضمير (mine) اتي في نهاية الجملة. ٣- ينطبق المثال السابق على جميع الضمائر الموجودة في هذا الجدول.
He	His	his له	
she	Her	hers لها	
it	Its	its له أو لها للجماد و الحيوان	
we	Our	ours لنا	
you	Your	yours لك أو لكم	
they	Their	theirs لهم	

ضمائر الملكية :- يأتي اسم الشيء المملوك قبلها أو تأتي هي في آخر الجملة

(hers - theirs - his - ours - yours - mine)



1-Chose the correct answer:

- 1-This is my book. It's (his-theirs-mine-hers).
- 2-It is Ali's car. It's (his-theirs-mine-hers)
- 3-They are in class B. class B is (his-theirs-mine-hers)
- 4-The green house is our house . It's (his-theirs-mine-ours)

2-Write word under the suitable picture

((blouse / sandals / shirt / shoes / coat/ trousers / T-shirt / thobe / hat / dress))





Unit 1 lesson: 3 : Rhythms and reading

Spell these words:



©DESIGNALIVE



Unit 1 lesson: 4 : phonics

9-Complete following words using (ee/ea):

اكمل الفراغات بأحد (ee/ea)

الحروف



m.....t



ch.....se



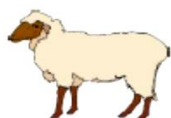
m.....t



r.....d



s.....l



sh.....p



p.....ch



sl.....p

10-Complete following words using (ie/i-e)

اكمل الفراغات بأحد الحروف (ie/i-e)



p n (ie/i-e)



p (ie/i-e)



t..... (ie/i-e)



r c (ie/i-e)

11-Complete following words using (ai/ay)

اكمل الفراغات بأحد الحروف (ai/ay)



d(ai/ay)



pl (ai/ay)



tr... ..n(ai/ay)



r..... n (ai/ay)



Unit : 2





(Sea Animals)



Unit 2 lesson: 1 : finding out time

Match the name and the description: (صلي الاسم والصفة)

Seahorse	Whale	Shark	Seal
big	cute	slow	scary

				
Name الاسم	_____	_____	_____	_____
Description الوصف	_____	_____	_____	_____

What do you think about the dolphin?

What is this animals? 

Unit 2 lesson: 2 : grammar in action

Comparison : المقارنة

cute	cuter	the cutest
scary	scarier	the scariest
fast	faster	the fastest
big	bigger	the biggest

عندما نصف شيء واحد ، فإننا نستعمل الصفة المفردة :

- A shark is **scary** . القرش مخيف
A dolphin is **fast** . الدولفين سريع
A whale is **big** . الحوت كبير

عندما نقارن أو نصف شينين ، فإننا نضيف حرفين للصفة **er** :

- A shark is **scarier than** a dolphin . القرش مخيف أكثر من الدولفين
A dolphin is **faster than** a seahorse . الدولفين أسرع من حسان البحر
A whale is **bigger than** a seal . الحوت أكبر من الفقمة

أثناء المقارنة نضيف كلمة (من) **than** :

عندما نقارن أو نصف شيء بين ثلاثة أو أكثر فإننا نستعمل الصيغة الأخيرة :

- A whale is **the biggest** . الحوت هو الأكبر
A shark is **the scariest** . القرش هو الأكثر رعباً
A dolphin is **the fastest** . الدولفين هو الأسرع

Ex : الان نقارن بين ثلاثة حيوانات مثلاً باستعمال صفة معينة :

Dolphin - الحوت Whale - حسان البحر Seahorse - دولفين (كبير big)

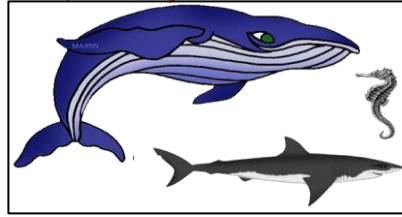
- A dolphin is big . الدولفين كبير
- A dolphin is bigger than a seahorse . الدولفين أكبر من حسان البحر
- A whale is the biggest . الحوت هو الأكبر

1- Make a comparison using (big) (قارنى باستخدام الصفة (كبير)

A shark is _____

A shark is _____ than seahorse .

A whale is the _____



2- Now you compare : use (fast) (قارنى باستخدام الصفة (سريع)

Khaled _____

Sami _____ Khaled

Ali _____



3- Choose the correct answer : (اختاري الإجابة الصحيحة)

- A dolphin is (cute - cuter) .
- A seahorse is (cute - cuter) than a dolphin .
- A baby seal is the (cute - cutest) .



4- Write the correct word under the suitable picture

((shark - seagull - walrus - crab - whale - dolphin - starfish - seahorse - jellyfish - seal - octopus - squid))









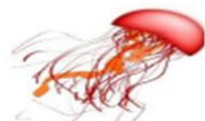
















Unit 2 lesson: 3 : Rhythms and reading

Choose the correct answer :

- * As slippery as (an eel / a seagull / a shark) .
- * As fat as a (shark / dolphin / walrus) .
- * As (scary / big / slow) as a whale.
- * As (slippery / slow / fast) as a dolphin.
- * As (fat / cute / slow) as a baby seal.
- * As noisy as (a seagull / an eel / a seahorse) .

Give a example using (asas)

Unit 2 lesson: 4 : phonics

Name: _____

Class: _____

'ou' and 'ow'

Look at the pictures below. Say what you see out loud. What do you hear?
Which is the correct vowel blend? Put [✓] mark inside the correct circle.



M _ _ SE

OU

OW



BL _ _ SE

OU

OW



CR _ _ D

OU

OW



CL _ _ D

OU

OW



BR _ _ N

OU

OW



H _ _ SE

OU

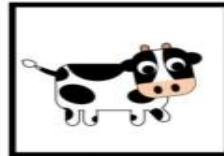
OW



_ _ L

OU

OW



C _ _

OU

OW

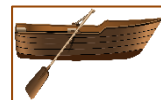
WORKSHEETSGO

2- Fill in with (oa - ow) (املئي الفراغات بالحرفين المناسبة)

sn _ _



b _ _ t



Unit : 3 (sports and activities)



Unit 3 lesson: 1 : finding out time

1- What sport or activity do you like ?

2- What sport or activity does your brother like ?

Choose 1 for dangerous sport & 2 for common sport:



tennis



scuba
diving



horse
riding



bungee
jumping

Unit 3 lesson: 2 : grammar in action

(Yes / No questions) (نعم أو لا) الأسئلة التي تكون اجابتها

القاعدة بسيطة : تعتمد على عملية المقص ، حيث نقوم بعكس أول كلمتين من السؤال ،
مع إضافة كلمة (n't - not) عند الإجابة بـ (لا - No)

Do
تأتي مع الضمائر
You - they - we

Does
تأتي مع الضمائر
She - he - it

Ex : مثال

1-Does she play computer games ? هل هي تلعب ألعاب الكمبيوتر ؟

No , she doesn't لا ، هي لا تلعب
قمنا بعملية المقص (العكس) مع تحويل الحرف من الكبير للصغير

2-Do you play football ? هل أنت تلعب كرة القدم ؟

Yes , I do نعم ، أنا ألعب

You - I : هنا قمنا بتحويل (أنت - أنا) لأن السؤال موجه لك أنت ،
عندها الإجابة تكون باستعمال (أنا)

1-Now answer these questions : (أجبني على الأسئلة التالية)

- 1-Do they have an exam tomorrow ? -No , _____
- 2-Does he like pizza ? -Yes , _____
- 3-Do you play football ? -Yes , _____
- 4-Does she play tennis ? -No , _____



2-Choose the correct answer : (اختاري الإجابة الصحيحة)

- 1- Do (you - he) play tennis ?
- 2- Does (she - they) play computer games ?
- 3- Do you like football ? - (Yes , I do - Yes , he does)
- 4-Does he play tennis ? - (No , I don't - No , he doesn't)
- 5-Do they like basketball ? (No , you don't - No , they don't)
- 4- Do (they - he) play golf ?

3-Match : (اكتبي رقم الكلمة الصحيحة تحن الصورة المناسبة)

Common sports (رياضات عادية)

1-Tennis التنس	2-basketball كرة السلة	3-Golf القولف	4-Horse riding ركوب الخيل	5-jogging الجري	6-volleyball كرة الطائرة	7-football كرة القدم	8-cycling ركوب الدراجة
-------------------	---------------------------	------------------	------------------------------	--------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------------



4-Match : (اكتبي رقم الكلمة الصحيحة تحن الصورة المناسبة)

Dangerous sports (رياضات خطيرة)

1-ski التزلج	2-scutadiving الغطس	3-rock climbing تسلق الجبال	4-skydiving الهبوط المظلي
5-bunjee jumping القفز بالحبل المطاط	6-hang gliding الطيران الشراعي	7-snowboarding التزلج على الثلج بلوح واحد	8-roller Skating التزلج بالعجلات



5-Match : (اكتبي رقم الكلمة الصحيحة تحن الصورة المناسبة)

Other activities (نشاطات اخرى)

1-pottery صنع الفخار	2-words games لعبة الكلمات	3- falconry الصيد بالصقور	4-computer games العاب الكترونية	5- painting الرسم
-------------------------	-------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	----------------------



Unit 3 lesson: 3 : Rhythms and reading

Comparative : (long adjective)

المقارنة في الصفات الطويلة

Long adjective: الصفة الطويلة هي ما زادت حروفها عن خمسة احرف مثال:

Difficult صعب	Exciting ممتع	Boring ممل	Dangerous خطير
------------------	------------------	---------------	-------------------

- في المقارنة في الصفات الطويلة نضع
- قبل الصفة (more)
- ونضع بعد الصفة (than)
- مثال:
- Horse riding is **more** dangerous **than** cycling
- ركوب الخيل **اكثر** خطورة **من** رياضة الدراجات.

Superlative : (long adjective)

التفضيل في الصفات الطويلة

- في التفضيل في الصفات الطويلة نضع
- قبل الصفة (the most)
- مثال:
- Hang gliding is **the most** dangerous.
- الطيران الشراعي هو **الأكثر** خطورة.

Choose the correct answers:

- Horse riding is (**more – the most**) difficult than cycling.
- Football is (**more – the most**) exciting than gulf.
- Hang gliding is (**more – the most**) dangerous sport.

Choose th correct adjective:

- 1-Horse riding is (exiting - more exciting).
- 2-Rock climbing is (dangerous - more dangerous) than skiing .
- 3-Hang gliding is the (difficult - most difficult).

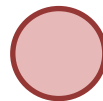
8-Compare using (more - most) : (قارني باستعمال الصفتين بين الأقواس)

1-Horse riding / exciting / cycling (more)

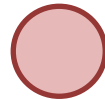
2-Hang gliding / dangerous (most)

Choose T or F :-

1-many people in Saudi Arabia like falconry.







2-Falcons can see very far .



Unit 3 lesson: 4 : phonics

1-Fill in with (oi - oy) :

			
B _ _	T _ _	P _ _ nt	C _ _ n

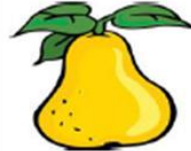
2-Complete the following words with (ea / air): (ea / air) اكملي الفراغات بأحد الحروف



h r



b r



p r



ch r

Join these sentences using (but) : اربطي بين الجملتين باستعمال (لكن)

- 1-I like to try cooking اريد ان أجرب الطبخ -there is no colors لا يوجد ألوان
 2-I like to try painting أريد أن أرسم لوحة -I don't know how لا أعرف

Unit : 4 (Chores)



Unit 4 lesson: 1 : finding out time

1-Answer the following: (أجيب عن الأسئلة التالية)

1- What chores do you do? (ما هي الاعمال المنزلية التي تقوم بها)

2-Do you clean up your room? (هل تقومين بتنظيف غرفتك)

2-write the correct words under the picture

Read and answer. Check the right column. Then write 3 sentences.

ضعي علامة (✓) عند الإجابة التي تناسبك ثم اكتبى جملة كاملة كما هو موضح في المثال تحت الجدول:

	Always (دائما)	Sometimes (أحيانا)	Never (ابدا ولا مرة)
1. Do you <u>set the table</u> ?		✓	
2. Do you <u>wash the dishes</u> ?			
3. Do you <u>vacuum the floor</u> ?			
4. Do you <u>clean up your room</u> ?			
5. Do you <u>go shopping</u> ?			
6. Do you <u>take out the trash</u> ?			

Example(مثال): *I sometimes set the table.*

Unit 4 lesson: 2 : grammar in action

(Simple present المضارع البسيط)

Pronouns : الضمائر

I انا	He هو	She هي	You انت/م	We نحن	They هم
-------	-------	--------	-----------	--------	---------

Verbs : الأفعال

Play يلعب	Clean ينظف	Go يذهب	Take يأخذ	Wash يغسل
-----------	------------	---------	-----------	-----------

Sentence : كيف نكون الجملة

يستعمل المضارع البسيط للتحدث
عن الحقائق أو الهوايات أو
الروتين اليومي والأشياء التي
تفعلها من وقت إلى آخر

→ **pronoun** ضمير + **verb** فعل + **object** مفعول به

I play football . أنا ألعب كرة القدم .
you clean your room . أنت تنظف غرفتك .
they go shopping . هم يذهبون للتسوق .

ولكن عندما نستعمل (هو أو هي) فإننا نضيف حرف **s** للفعل

He takes the pen . هو يأخذ القلم .
She cooks dinner . هي تطبخ العشاء .

1-Choose : (اختاري الإجابة الصحيحة)

- I (feed - feeds) the fish .
- She (wash - washes) the dishes .
- You (vacuum - vacuums) the floor



Unit 4 lesson: 3 : Rhythms and reading

-Fill in the blanks : (املئي الفراغات بالكلمات المناسبة)

playing - watching - drinking - cooking

1-He is _____ dinner .

2-She is _____ orange juice .

3-We are _____ computer games .

4-They are _____ TV .

Unit 4 lesson: 4 : phonics

give example for each sound

ar	er	or

Listen and choose the correct spelling :-

1-How do you spell



w - a - s - h

w - s - h - a

2-How do you spell



d - r - n - k

d - r - i - n - k

3-How do you spell



b - r - e - a - d

b - r - e - d