

١٥

الصف الثاني: .....  
اسم الطالب / :

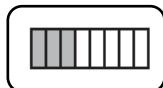
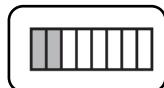
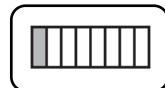
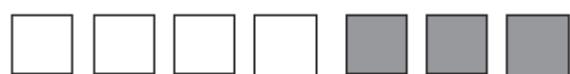
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحاطها :

١ - ما الكسر الذي يمثل عدداً مربعاً مظللاً؟

$\frac{4}{7}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{3}{7}$



٢ - ما الشكل الذي يمثل الكسر « ثمن »؟

٣ - مع مريم ونوال فطيرة من النوع نفسه والحجم نفسه، إذا أكلت مريم نصف فطيرتها، بينما أكلت نوال ربع فطيرتها، فما الذي أكلت أكثر؟

متساوين

نوال

مريم

٤ - قسم المعلم الطلاب إلى مجموعات، فإذا كان في كل مجموعة  $\frac{1}{4}$  طلاب فما هي كم مجموعة قسم المعلم الطلاب؟

٦

٤

٢

٥ - في الفصل ١٥ طالباً، غادر منهم ٤ طلاب، ما الكسر الدال على عدد الطلاب المغادرين؟

$\frac{7}{15}$

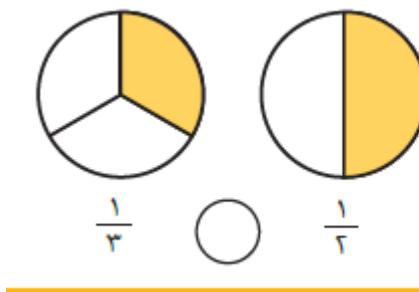
$\frac{1}{15}$

$\frac{4}{15}$

السؤال الثاني:

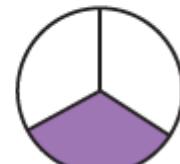
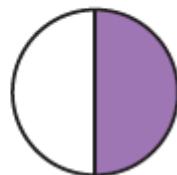
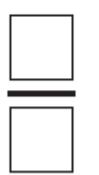
أقارن بين الكسرتين، أكتب > أو <:

$\frac{1}{8}$  ○  $\frac{1}{4}$



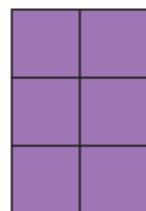
السؤال الثالث:

أكتب الكسر الدال على الجزء الملون، وأقرؤه:



السؤال الرابع:

أكتب الكسر الدال على الجزء الملون:



السؤال الخامس:

اختار خطوة، ثم أحل المسألة:



وَقَفَتْ ٧ طُيُورٍ عَلَى شَجَرَةٍ؛ مِنْهَا ٣ صَغَارٌ، وَالبَاقِي كَبِيرٌ، فَمَا  
الْكَسْرُ الدالُ عَلَى عَدَدِ الطُّيُورِ الْكَبِيرَةِ؟

الطيور.....

قَسَمَ فَهْدُ فَطِيرَةً إِلَى ٦ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، ثُمَّ أَكَلَ  $\frac{2}{6}$  الفَطِيرَةَ،

فَكَمْ قِطْعَةً بَقَيَتْ مِنَ الْفَطِيرَةِ؟

قطع.....

انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامي

