

## الخطة الإجرائية لتحسين مستوى المهارات في برنامج مهاراتي 1445 الفصل الأول ( قسم الصفوف الأولية -بنات )

برنامج مهاراتي				
الهدف العام	المهارات المستهدفة	الفئة المستهدفة	زمن التنفيذ	الفئة المنفذة
تعزيز مستوى المهارات الأساسية للغة العربية والعلوم والرياضيات عند طلبة الصفوف الأولية الصفين الثاني والثالث	المهارات المستهدفة في اختبار مهاراتي والواردة في قائمة وصف المهارات للفصل الأول عام 1445هـ	طلبة الصفوف الأولية الصف الثاني والثالث	خلال الفصول الدراسية الثلاث	المشرفات – المعلمات

<https://cutt.us/zSZBf>



رئيسة قسم الصفوف الأولية / مشاعل الشبيلي



## الخطة التفصيلية

ت	الإجراءات	مسؤول التنفيذ	المستهدف	زمن التنفيذ	النموذج
1	تحليل نتائج اختبار مهاراتي للصفوف الأولية على مستوى تعليم جدة - بنات، وإعداد الخطة الإجرائية وتحديد المهارات الأكثر احتياجاً للتحسين .	رئيسة القسم	نتائج الطلبة	الأسبوع الرابع	الخطة التحليل
2	تحليل نتائج مهاراتي على مستوى مدارس المكتب ، ثم مدارس المشرفة ، وتحديد المهارات الأكثر احتياجاً للتحسين والدعم وفق التصنيف (المستويات الخمسة)	مشرفات الصفوف الأولية	نتائج الطلبة	الأسبوع الخامس	نموذج المكتب ، الشعبة رقم 1
3	تنفيذ ورش عمل مع معلمات المواد المستهدفة باختبار مهاراتي بعد وصول النتائج للمدارس؛ لتوضيح أهداف الخطة وإجراءات تحليل النتائج وخطوات التحسين .	مشرفات الصفوف الأولية	معلمات	الأسبوع السادس	نموذج المدرسة ، المعلمة 2
4	تحليل نتائج اختبار مهاراتي المنفذ في الفصل الأول وحصر مستويات الطلبة وفق التصنيف الوارد في النتائج وتحديد المهارات الأكثر احتياجاً للمعالجة على مستوى المدرسة والطلاب .	المعلمات	نتائج الطلبة	الأسبوع السابع	نموذج المدرسة ، المعلمة 2
5	<p>تحديد الخطط العلاجية والإجراءات لتنفيذ المعالجات من خلال :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تخصيص (5 - 10) دقائق في كل حصة لتعزيز المهارات الأساسية والمهارات القرائية والكتابية.</li> <li>• تفعيل خطة استثمار حصص الانتظار لتعزيز الفاعل المهاري .</li> <li>• تفعيل أنشطة التعليم الإلكتروني؛ لتدريب الطلاب على المهارات الأساسية ومنصة مدرستي .</li> <li>• الاستفادة من المصادر التالية:</li> <li>- دليل تعزيز المهارات القرائية والكتابية (المرحلة الابتدائية)</li> <li>- الخطط العلاجية من قسم الصفوف الأولية</li> <li>- تفعيل السطر الإملائي .</li> <li>- بنك الأسئلة في منصة مدرستي.</li> <li>- استثمار جلسات مجتمعات التعلم المهنية لمناقشة مستوى الطلبة وخطط التحسين التخطيط للتدريس والتدريب وفقاً لمستويات الطلاب.</li> <li>• تقييم أداء الطلاب بشكل مرحلي لقياس تحسن مستويات الطالبات على أن يتضمن:</li> <li>- تنفيذ اختبارات قصيرة.</li> <li>- تقديم التغذية الراجعة.</li> <li>- توثيق البرامج العلاجية في النموذج المرفق.</li> <li>- تقديم دعم إضافي للطلاب الأقل أداء.</li> </ul>	المعلمات	الطلبة	مستمر	نموذج المدرسة ، المعلمة 2

6	عقد لقاء تعريفني مع أولياء الأمور، واشراكهم في البرامج العلاجية المقدمة لأبنائهم وتعريفهم بالخطط والبرامج	الوكيلة، الموجهة الطلابية	أولياء الأمور	الأسبوع السابع ، الثامن	
7	تكريم و تحفيز الطلبة الذين يحققون مستويات أعلى	المعلمة ، الموجهة الطلابية	الطلبة	مستمر	
8	الاستعداد والتهيئة لاختبار مهاراتي في الفصل الدراسي الثالث (من الأسبوع الرابع - السادس)	المدرسة	الطلبة	الفصل الدراسي الثالث	
9	إعداد التقرير الختامي للمدرسة.	المدرسة	النتائج	نهاية كل فصل دراسي دوري	التقرير الختامي
10	متابعة تنفيذ الخطة في المدارس.	المشرفات	المدارس	مستمر	
11	تنفيذ زيارات للمكاتب ولعينة من المدارس لمتابعة ما تم إنجازه من الخطة.	رئيسة القسم	مكاتب - مدارس	مستمر	نموذج المتابعة
12	إعداد التقارير الختامية .	المشرفات - رئيسة القسم	النتائج	ختامي	