

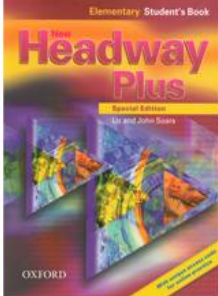
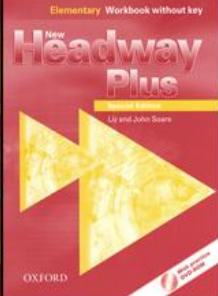
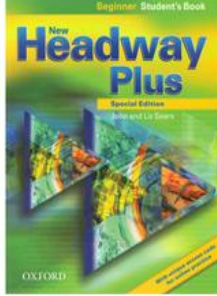
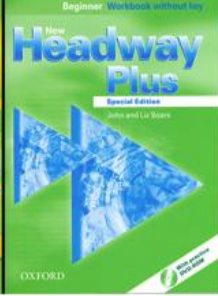
بسم الله الرحمن الرحيم

شرح مادة اللغة الإنجليزية – للسنة التحضيرية – المستوى الأول [ELCA 101]

لـ طُلاب و طالبات الإنتساب و التعليم عن بُعد

للعام 1434-1435/2014-2015 الفصل الدراسي الأول

الكتب المقررة لهذه المادة : كتآيين .

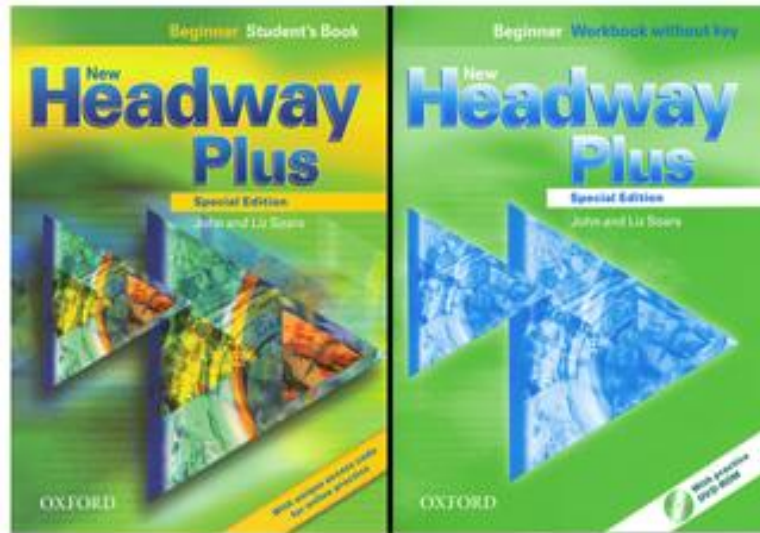
ELCA 101			
الكتب المقررة			
Headway Plus (special edition) - Elementary Student's Book & Workbook		Headway Plus (special edition) - Beginner Student's Book & Workbook	
			

الفصول المقررة وفق موقع [معهد اللغة الإنجليزية ELI]

توزيع المناهج
الوحدات المقررة
Beginner (Course Book, Workbook, & Vocab Lists) Units 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, & 11 + 12
Elementary (Course Book, Workbook, & Vocab Lists) Units 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, & 13

أولاً : شرح الكتاب الأول من المقرر (الكتاب الأخضر)
Beginner

**Headway Plus (special edition) - Beginner
Student's Book & Workbook**



الوحدة الأولى .. Unit 1: Hello!

مضمون هذه الوحدة يتمركز في كيفية تقديمك لنفسك و تعرفك على الآخرين . استخدام الفعل **to BE** .
الكلمات (الأسماء Nouns) لتنمية المخزون اللغوي و صياغة الجمع من الأسماء أيضاً الأرقام من 1 إلى 10
ف محاور الوحدة هي ك التالي :

القواعد Grammar ✓

- ← قاعدة فعل **TO BE [am/are/is]** و كيفية اختصارها مع مايسبقها من أفعال (Subjects)
- ← قاعدة اسم الإشارة **A Demonstrative Noun [This]**
- ← ضمائر الملكية **Possessive Adjectives**
- ← كيفية السؤال للتعريف عن النفس و الآخرين و التعرف عليهم باستخدام **How** و **What**
- ← جمع الأسماء (تحويلها من المفرد إلى الجمع) **Plural Nouns**
- ✓ **الكلمات Vocabulary** ← مجموعة من الأسماء **Nouns** و إلحاقها بأدوات النكرة (**A and An**)

::

← ما هي أفعال **To BE** الثلاثة [is, are, and am] ؟

بالجدول كل فعل و ما يسبقه من ضمير فاعل مناسب .

ضمائر الفاعل Subject Pronouns [ممكن استبدالها باسم صريح]		الفعل Verb to BE
(ضمير المتكلم) أنا I	→	am اختصارها I'm
(ضمائر الغائب للمفرد) He هو للعاقل She هي للعاقل It هو/ هي لغير العاقل	→	is اختصارها 's
They (ضمير الغائب للجمع) هم	→	are اختصارها 're
We (ضمير المتكلم للجمع) نحن		
You (ضمير المخاطب للمذكر و المؤنث) أنت / أنتِ		

← ما هي ضمائر الملكية Possessive Adjectives ←

هي ضمائر يأتي بعدها (أسماء nouns) تدل على الملكية و قاعدتها :

Possessive adjective + noun + the rest of the sentence

يأتي ضمير الملكية + بعده اسم + بقية و تنمة الجملة

مثال : **His car is expensive** سيارته غالية .

و ضمائر الملكية هي :

ضمائر الملكية Possessive Adjectives	أمثلة لبعض الاسماء nouns سواء مفرد أو جمع
My ضمير يعود للشخص المتحدث (ياء المتكلم) كتابي	pen/pens قلم / أقلام car/ cars سيارة / سيارات
Your ضمير يعود للشخص المخاطب (كاف) الخطاب) كتابك	book/books كتاب / كتب school مدرسة
His ضمير يعود للشخص المذكر الغائب (هاء) الغائبه) كتابه	family عائلة son ابن
Her ضمير يعود للمؤنث الغائبة (هاء الغائبه) كتابها	daughter ابنة
Our ضمير يعود للمخاطبين الجمع (نا الدالة على الفاعلين) كتبنا	bags حقائب breakfast
Their ضمير يعود للغائبين الجمع (هاء الغائب) كتبهم	sunglasses نظارة

← ما هي قاعدة اسم الإشارة A Demonstrative Noun [This] ← ؟

اسماء الإشارة 4 و تنقسم إلى قسمين (للقريب و البعيد / الجمع و المفرد)

أسماء الإشارة Demonstrative Nouns	
اسم الإشارة للبعيد	اسم الإشارة للقريب
That للمفرد	This للمفرد
Those للجمع	These للجمع

❖ عرّف عن نفسك .. Introduce yourself

عند إلتقاء شخصين ببعض لأول مره ، يقوم أحدهم بالبده بمحادثة للتعارف باستخدام:

1- عبارات ترحيبية مثل :

- Hi / Hello مرحبًا أو أهلاً
- Good morning! صباح الخير
- Good afternoon! (بعد الظهر)
- Good evening! مساء الخير (في المساء)

2- بعدها يعرف بنفسه بذكر اسمه و يوجد صيغتين :

- إما باستخدام ضمير الملكية **My** و التعبير لذلك يكون باستخدام :
 - **My name is** (My name's) و يذكر اسمه بعدها
 - أو فعل **to BE** باستخدام **I am** بمعنى (أنا) و يذكر اسمه بعدها
- مثال :

Hello. I am Sara. ▪

Hi. I'm Norah. ▪

Hello. My name is Ali. ▪

3- بعدها يسأل عن اسم الشخص الذي أمامه باستخدام صيغة السؤال

What (to BE)+ (Possessive adjective) + name?

مثال :

- **What is your name?** ← عند سؤال شخص واحد أمامي (ما هو اسمك ؟)
- **What are their names?** ← عند سؤال مجموعة أشخاص أمامي (ما هي اسمائكم ؟)
- **What is her name?** ← عند السؤال عن اسم وحده بعيدة (ما هو اسمها ؟)
- **What is his name?** ← عند السؤال عن اسم شخص بعيد (ما هو اسمه ؟)

*مهم : اختصار **What is = هو What's**

- كيف يجآوب على السؤال ؟

My name is (.....) ← أو للاختصار **My name's** (.....)

معناها : أنا اسمي ... و يذكر اسمه

فيرد عليه الطرف الآخر : سعيد بمقابلتك **Nice to meet you.**

فيقابل قوله بالرد عليه : **And you.**

4- في حال أردت تقديم صديق إلى شخص آخر فبدأ به اسم إشارة مناسب (This للمفرد القريب)

Sami: Ali, this is Ahmed. Ahmed, this is Ali.

Ali: Hello, Ahmed.

Ahmed: Hello, Ali.

5- عند سؤال الشخص عن حاله أثناء المحادثة ، نستخدم صيغة How are you?

و ممكن إضافة today فيصبح How are you today? كيف حالك اليوم ؟

محادثة كمثال لقاعدة السؤال عن الحال :

Ali: Hello, Ahmed. How are you?

Ahmed: Hi, Ali.

Fine, thanks. And you?/ How are you?/ What about you?

Ali: Fine. / I'm OK, thanks. / Very well, thank you.

*لإعادة سؤال السائل عن حاله ؟ أو الرد على سؤال كيف حالك ؟ يوجد عدة صيغ و يمكن استخدام أيًا منها.

❖ جزئية الكلمات Vocabulary

أدوات النكرة (A, An) تأتي قبل الاسم

في حال كان الاسم يبدأ بحرف صحيح ساكن ، سيأخذ A

في حال كان الاسم يبدأ بحرف معتل ، سيأخذ An وهذه الحروف المعتلة هي: (a,e,i,o,u)

It is or It's (a/an)		
A computer كمبيوتر	A photograph صورة	A sandwich ساندوتش
A book كتاب	A bag شنطة أو حقيبة	A phone تليفون
A car سيارة	A burger برغر	A camera كاميرا
A bus باص	A house منزل	

ممكن أحد لا يتحدث اللغة العربية يسأل عن محتوى صورة بالإنجليزية و نفرض أن بالصورة سيارة و يريد معرفة نطقها بالإنجليزي فيقول :

What is this in English? ~> فالجواب : This is a car.

❖ الأعداد من 1 إلى 10 المهم فيها أنه:

العدد 1 هو مفرد singular فالاسم بعدها يأتي مفرد (دون إضافة s) فنقول : one book

أما الأعداد المتبقية تعتبر جمع plural فالاسم بعدها يأتي جمع (بإضافة s) فنقول three books

❖ صياغة الجمع من الأسماء المفردة :

1- العادة نضيف للاسم المفرد (s- و تنطق س) فنحصل على الجمع منه

مثال : **books** كُتُب → **book** كتاب

2- عند انتهاء الاسم بـ (s-, -ss, -sh, or ch) نضيف للاسم لنصيغ الجمع (es- و تنطق إيز)

مثال :

buses باصات → **bus** باص

classes فصول → **class** فصل

sandwiches ساندوتشات → **sandwich** ساندوتش

::

تمرين من موقع الكتاب :

Read the conversations. Complete each sentence with the correct word from the word bank.

Hello are well you this your My thanks I'm a is

Steve: Hi, Jack. How are you?

Jack: Fine, thanks Steve. And you?

Steve: I'm OK, thanks. What's this ?

Jack: It's a photograph of my house.

Gina: Hello, I'm Gina West. What's your name?

Lucy: My name's Lucy Stevens.

Gina: Nice to meet you Lucy.

Lucy: And you.

Tom: Hi, Simon. This is Juan.

Juan: Hello, Simon.

Simon: Hello. Juan.

انتهت الوحدة الأولى .

الوحدة الثانية .. Unit 2: Your World

مضمون هذه الوحدة يتركز في معرفة البلدان و المدن . السؤال عن المكان الذي أتى منه الشخص باستخدام Where . الأعداد من 11 إلى 20 . 3 صفات جديدة . استخدام ضمائر الملكية مع أفعال to BE في محاور الوحدة هي كالتالي :

✓ القواعد Grammar

← قاعدة فعل [am/are/is] TO BE

← ضمائر الملكية Possessive Adjectives

← كيفية السؤال عن البلد الذي أتى منه باستخدام Where

✓ الكلمات Vocabulary

← الأعداد من 11 إلى 20

← 3 صفات Adjectives للتعبير عن الرأي (جميل beautiful /رائع fantastic /سيء awful)

← أسماء البلدان و المدن

::

← السؤال عن : من أي بلد أنت؟ باستخدام Where

عند تعارف الأشخاص ببعضهم ، من ضمن الأسئلة التي يطرحوها لتعميق المعرفة بينهم هي :

Where + (verb to BE) + (noun/pronoun) + from?

تركيب السؤال :

من أين (Where) + فعل مناسب للفاعل (is/are/am) + اسم أو ضمير فاعل (you/ Sara...etc) + from?

مثال كحادثة :

Ahmed: Where are you from Sami?

Sami: I am (I'm) from Italy. Where are you from?

Ahmed: I am (I'm) from Spain. From Barcelona.

مثال آخر في حال عرف الشخص عن صديقه :

Her name is (name's) Sara. She is (She's) from Egypt.

اسمها (استخدمنا ضمير الملكية) ساره . هي من مصر .

ليش اخترنا she ؟ لأن اسمها (سارة) لذلك هي مؤنث مفرد فالضمير المناسب هو she .

*ملاحظة مهم التنبيه لها :

✓ عند السؤال عن الاسم باستخدام **What**

فالضمير بعدها هو ضمير الملكية (possessive adjectives)

What is **(your/her/his...etc)** name(s)?

✓ أما عند السؤال عن البلد/المدينة باستخدام **Where**

فالضمير بعدها هو ضمائر الفاعل (Subject pronouns)

و التي يمكن استبدالها باسم صريح (مثل : محمد ...آلخ)

Where are **you** from?

Where is **he/she** from?

::

تمرين في الكتاب (صلّي السؤال بـ جوابه المناسب) و ممكن يجي اختياري :

	الحل	الأسئلة	الخيارات	الأجوبة
1	D	Where are you from? من أين أنت؟	A	اسمه فادي . His name's Fadi.
2	F	What's her name? ما هو اسمها؟	B	هو من عمان . He's from Amman.
2	A	What's his name? ما هو اسمه؟	C	أنها في كندا . It's in Canada.
4	B	Where's he from? من أي بلد هو ؟	D	أنا من اليابان . I'm from Japan.
5	G	What's this in English? ما هذا بالإنجليزية؟	E	بخير ، شكراً . Fine, thanks.
6	E	How are you? كيف حالك ؟	F	اسمها تاتيانا . Her name's Tatiana.
7	C	Where is Montreal? أين تقع مونتريال؟	G	أنه كمبيوتر . It's a computer.

❖ جزیئة الإستماع Listening

مجموعة جمل و نختار الصحيح من الخيارين ..

الإجابة الصحيحة بالأحمر .. يليها السبب من اختيار هذه الإجابة .

1- My name Ahmed / My name's Ahmed

السبب : لأن بعد الفاعل يأتي فعل to be مناسب (و هو هنا is)

2- What's he's name? / What's his name?

السبب : لأنه عند السؤال عن الاسم نستخدم ضمير الملكية (هنا he's و his تنطق بالصوت ذاته)

3- What's his name? "Kevin." / What's her name?"Kevin."

السبب : لأن الجواب يعود لاسم مُذكر ، فنختار ضمير ملكية مناسب للمذكر (هو) his .

4- He's from Libya. / His from Libya.

السبب : لأن الجواب على سؤال مكان بلدته يبدأ بـ ضمير فاعل + فعل to be مناسب للفاعل.

5- Where she from? / Where's she from?

السبب : لأن السؤال بـ أين Where يأتي بعده فعل to be مناسب للفاعل .

6- What's her name? / What's she name?

السبب : لأن السؤال عن الاسم يأتي بعده ضمير ملكية (her) و ليس ضمير فاعل (she)

::

❖ جزئية الكلمات Vocabulary

◀ البلدان Countries

مهم جداً : البلدان و المدن و أسماء الأشخاص، يكتب أول حرف منها كَ حرف كبير Capital Letter

Countries			
Australia استراليا	China الصين	Italy ايطاليا	Russia روسيا
Brazil البرازيل	England انجلترا	Hungary هنغاريا	Spain اسبانيا
Egypt مصر	France فرنسا	Japan اليابان	Saudi Arabia المملكة العربية السعودية

◀ المدن و بلادها. Countries and cities

Cities → Countries	Cities → Countries
Barcelona → Spain	São Paulo → Brazil
Beijing → China	Damascus → Syria
Moscow → Russia	Budapest → Hungary
Cairo → Egypt	London → Britain
Los Angeles → U.S.A	Sydney → Australia

Adjectives . الصفات <

في هذا الفصل بعض الصفات الرئيسية للوصف :

- Awful بمعنى مروع أو مخيف أو سيء
- Fantastic بمعنى عظيم أو رائع أو خيالي (صيغة تعجب وصفية)
- Beautiful بمعنى جميل أو حسن
- Really good بمعنى حقاً جيد

أمثلة عليها : (نكمل الفراغ بالاختيار المناسب في هذه المحادثات)

1- (awful/ weather)

Ali: Oh, no! Look at the weather!

Ahmed: Ugh! It's awful!

2- (really good/ burger)

Ali: Wow! Look at my burger It's fantastic!

Ahmed: My burger is really good, too!

3- (Fantastic/ building)

Ali: What's this building?

Ahmed: It's the Empire State building!

It's Fantastic!

4- (beautiful/ Look)

Ali: Wow! Look at Central Park!

Ahmed: It's beautiful!

< الأعداد من 11 - 20 Numbers

❖ جزيئة القراءة Reading
القطعة بـ صفحة 16 ..

This is a photograph of Claude and Holly Duval from Montreal, in Canada.

هذه صورة لـ كلاود و هولي من مونتريال في كندا .

They are on holiday in New York City. Holly is from Canada and Claude is from France. They are married.

هما في إجازة بمدينة نيويورك. هولي من دولة كندا و كلاود من دولة فرنسا . هما زوجان (متزوجان)

Holly is a teacher. Her school is in center of Montreal.

هولي (تعمل) مُدرسة . مدرستها (التي تعمل بها) في وسط مونتريال .

Claude is a doctor. His hospital is in the center of Montreal, too.

و كلاود يعمل طبيب. مستشفاه (الذي يعمل به) يقع في وسط مونتريال ، أيضاً.

::

الأسئلة على القطعة : Complete the sentences. (أكمل/ي الجمل)

Holly is from **Montreal**, in Canada. -1

She's a **teacher** -2

Her **school** is in the center of Montreal. -3

Claude is from **France**. -4

He's a **doctor**. -5

His hospital is in the **center** of Montreal. -6

They **are** in New York. -7

They are **married**. -8

::

تمرين من موقع الكتاب :

Read the texts. Then choose the correct answer to each question.

Our World

John and Sara Brown are on holiday in Sydney, in Australia. They are married. John is from England and Sara is from Australia. In England, John is a pilot for British Airways. His airport is London Heathrow. Sara is a teacher. Her school is in the centre of London.

Ali and Pedro are friends. They are students at a language school in New York, in the United States. Ali is from Cairo, in Egypt. Pedro is from Barcelona, in Spain. They are with an English teacher from the school. His name is Steve and he's from Chicago, in the United States. They are in Central Park now. It is really beautiful and the weather is fantastic.

Katrina is from Moscow in Russia. She's nineteen and she's a student in London, in England. She is with a friend. Her name is Eva and she's from England. Katrina and Eva are on holiday in Paris, in France. They are at a restaurant in the centre of Paris. The burgers in this restaurant are really good.

Ali and Pedro are friends. They are students at a language school in New York, in the United States. Ali is from Cairo, in Egypt. Pedro is from Barcelona, in Spain. They are with an English teacher from the school. His name is Steve and he's from Chicago, in the United States. They are in Central Park now. It is really beautiful and the weather is fantastic.

Katrina is from Moscow in Russia. She's nineteen and she's a student in London, in England. She is with a friend. Her name is Eva and she's from England. Katrina and Eva are on holiday in Paris, in France. They are at a restaurant in the centre of Paris. The burgers in this restaurant are really good.

1. Where is John Brown from?

- England
 Australia
 Heathrow

2. Where are John and Sara Brown?

- In Sydney, Australia.
 In London, England.
 At the airport.

3. Where are Ali and Pedro?

- Egypt
 Spain
 the United States

4. Where is Pedro from?

- Russia
 the United States
 Spain

5. Where is Steve from?

- Chicago
 New York
 Cairo

6. Where is Eva from?

- Russia
 England
 France

7. Where is the restaurant?

- Moscow
 London
 Paris

Score: 7 / 7

Check Answers

Try Again

See Answers

انتهت الوحدة الثانية .

الوحدة الثالثة .. Unit 3: All about you

مضمون هذه الوحدة يتركز في المهن التي يشتغلها الأشخاص و ما يتعلق بها من كيفية السؤال عنها بالإجابة أو الإثبات .

فمحاور الوحدة هي كالتالي :

✓ القاعدات Grammar

← قاعدة فعل TO BE [am/are/is] في حالة النفي Negative

← كيفية السؤال عن المعلومات الشخصية باستخدام Where/ How/ What

← السؤال باستخدام Yes/No Questions و الإجابة عنها بـ short answers

✓ الكلمات Vocabulary

* المهن و الوظائف Jobs and Careers

✓ القراءة Reading

قطعة و عليها أسئلة بعنوان : HELLO! WE'RE ON A MOUNTAIN!

✓ الإستماع و التحدث Listening and Speaking

مجموعة محادثات قصيرة و عليها كلمات جديدة يتم من خلالها إكمال المحادثات .

❖ القاعدآت Grammar

◀ نفي الجُمْل المُثْبِتة Negate the sentences

الجمل المُثْبِتة المتضمنة الفعل to Be يكون نفيها بإلحاقها بعدها بـ not
مثال :

Ali is a doctor.

Ali is not (isn't) a student.

أحمد يعمل طبيب . هو ليس طالب .

فهنا أثبتنا أنه دكتور لكنه ليس بـ طالب في المدرسة .

كيف ننفي أفعال to Be مع ذكر أمثله عليها بالجملة المثبتة ثم بالمنفية :

	Verb to BE → Negative form	Affirmative sentences	Negative sentences
I	am/ 'm → I'm not (am not)	I am (I'm) a student.	I am not (I'm not) a doctor.
He	is/ 's → He isn't (is not)	He is (He's) a pilot.	He is not (isn't) a teacher.
She	is/ 's → She isn't (is not)	She is (She's) a nurse	She is not (isn't) a doctor.
It	is/ 's → It isn't (is not)	It is (It's) from Italy.	It is not (isn't) from France.
They	are/ 're → They aren't (are not)	They are ('re) students.	They are not (aren't) nurses
We	are/ 're → We aren't (are not)	We are ('re) students.	We are not (aren't) doctors.
You	are/ 're → You aren't (are not)	You are ('re) Ali.	You are not (aren't) Ahmed.

◀ السؤال بـ Yes/No questions و الإجابة عليها باستخدام Short answers

لـ تحويل الجملة (سواء مثبتة أو منفية) إلى صيغة سؤال استفهامي و الإجابة عليه إما بـ (نعم) أو (لا)،
فإننا نقوم بـ جعل فعل to BE في أول الجملة و من ثم الفاعل (عملية المقص SAI) .

مثال :

1- هذه جملة : Sara is a student ← سارة طالبة .

للسؤال عن مهنتها : Is Sara a student? ← هل سارة طبيبة ؟

الجواب : Yes, she is (she's) ← نعم إنها كذلك . الجواب مثبت لأن سارة فعلاً طالبة .

2- هذه جملة : Sami is a doctor. ← سامي طبيب .

أسأل عن مهنته : Is Sami a business man? ← هل سامي رجل أعمال ؟

الجواب : No, he is not (isn't). ← لا ، إنه ليس كذلك .

السؤال بـ What/ Where/ How و إجابتها لذكر المعلومات الشخصية Personal Information

1- للسؤال عن ما هو (ماذا / غير العاقل) نستخدم **What**

مثال :

- ما هو اسمك ؟ **What is your name?**

الجواب : **My name's (name is) Mohammed** أو مباشرة يذكر اسمه **Mohammed**

- ما هو لقبك (كنيتك) ؟ **What is your surname?**

الجواب : **My surname is Al-Ghamdi.** أو مباشرة يذكر العنوان دون (It's)

- ما هو عنوانك ؟ **What is your address?**

الجواب : **It's 16, Albert Road, Bristol.** أو مباشرة يذكر العنوان دون (It's)

ملاحظة مهمة : العنوان يبدأ بحروف كبيرة **capital letters** مع مراعاة علامات الترقيم.

- ما هو رقم هاتفك ؟ **What is your phone number?**

الجواب : **It's 01693-456722** أو مباشرة يذكره دون **It's**

- ماهي مهنتك ؟ **What is your job?**

الجواب : **I'm (I am) a business man.** أنا رجل أعمال .

2- للسؤال عن المكان (أين) نستخدم **Where**

مثال :

- من أي بلد أنت ؟ **Where are you from?**

الجواب : **I'm from Italy** أو **From Italy.**

3- للسؤال عن الحال (كيف) نستخدم **How**

مثال : كيف حالك ؟ **How are you?**

الجواب : **I'm fine, thanks** أو **Fine, thanks** .

و ممكن استخدام أي صيغة من المذكورة مسبقاً (سبق شرحها في الوحدة الأولى).

4- للسؤال عن الكمية (كم) نستخدم أيضًا How

مثال : كم عمرك ؟ How old are you?

الجواب : I'm 20.

❖ الكلمات Vocabulary

المهن ..

مثل الأسماء التي ذكرناها بالوحدة الأولى ، المهن نسبقها بإحدى أدوات النكرة (A/An)

Jobs and Careers		
A teacher مُدرّس / مُدرّسة	A police officer شُرطي	A nurse مُمرضة
A doctor طبيب / طبيبة	A builder بناء	A student طالب / طالبة
A bus driver سائق حافلة	A shop assistant بائعة	A business man رجل أعمال

❖ جزئية الاستماع و التحدث Listening & Speaking

مصطلحات اجتماعية Social Expression

أمثلة عليها : (تكمل الفراغ بالاختيار المناسب في هذه المحادثات)

1- (OK/ sorry) حسنًا / آسف أو آسفه

Ali: I'm sorry.

Ahmed: That's OK.

2- (Thanks/ please) شكرًا / من فضلك

Ali: A coffee, please.

Ahmed: That's 10 SR.

Ali: Thanks very much.

3- (Excuse/ a lot/ over there) عذرًا / كثيرًا / هناك

Ali: Excuse me!

Where is the station?

Ahmed: It's over there!

Ali: Thanks a lot

4- (kind/ very much/ OK) لطيف/ كثيرًا / حسنًا

Ali: Thank you very much

That's very kind

Ahmed: That's OK.

5- (don't understand/ sorry) لم أفهم / آسف

Ali: Quelle heure est-il?

Ahmed: I'm sorry. I don't understand.

6- (don't know/ Excuse) لا أعلم / المعذرة

Ali: Excuse me!

Where is the town center?

Ahmed: I'm sorry. I don't know.

❖ جزيئة القراءة Reading

قطعة في كتاب الطالب صفحة 22 ب عنوان : مرحبًا ، نحن على الجبل .

HELLO! WE'RE ON A MOUNTAIN!

The boys are all students on a charity walk in Ireland. They are from different countries. Paul and Donny McNab are from Ireland, they are brothers. Bo Olsson is from Sweden. Ronan Wilson is from Australia and Keith Massey is from England.

جميع الأولاد طلاب (جميعهم طلاب) في مسيرة خيرية (تطوعية) ب إيرلندا. هم (الأولاد) من دول مختلفة .
بول و دوني مكناب من إيرلندا ، هم أخوان . بو أولسون من السويد. رونان ويلسون من استراليا و كيث ماسي من انجلترا.

Now they are on Benbaun, a mountain in Ireland. They're on the phone to a newspaper journalist.

الآن هم على البينبان ، وهو جبل في إيرلندا . و هو على الهاتف مع صحفي بالجريدة .

Journalist: Hi, guys, where are you?? أين أنتم ، مرحبًا يا شباب ،

Boys: Hi, we're on Benbaun. It's beautiful!! إنه جميل! نحن على البينبان.

Journalist: And how are you?? وكيف حالكم الصحفي:

Boys: We're all fine! It's fantastic here!! إنه أمر رائع هنا! جميعنا بخير!

Journalist: Are you tired?? هل أنتم متعبون (مرهقون) الصحفي:

Boys: No, we aren't. We are very happy and excited.

الأولاد : على الإطلاق . نحن عيدون جدًا و متحمسون .

::

❖ تمرين من موقع الكتاب ..

Read the text about Hugo. Then choose True or False for each sentence.

Hugo da Silva

My first name's Hugo. My surname's da Silva. I'm from São Paulo, in Brazil. I'm a student at university. I'm not married.

I'm on holiday in Australia. I'm with my brother. His name's Vicente. He's a businessman. I'm nineteen and he's twenty-six. His home is in Canada now. His English is really good. He's married to Beth. She's from Canada. She's a nurse at a hospital in Toronto. Beth isn't here. She's at home in Toronto.

Australia is a fantastic country and Sydney is very interesting. Today, we're in the Blue Mountains. We're on a walk with three other people. We're all tourists. One boy is from Japan. His name is Kaito. He's nineteen and he's a police officer in Tokyo. His English is awful! The other people are from China. They are both from Beijing. Their first names are Bao and Han. Bao is a journalist for a newspaper in Shanghai. Han is a teacher at a school in Hong Kong. They're very interesting people. The walk isn't difficult

1. Hugo is a student from Australia.

True

✓ False

2. Vicente is a businessman.

✓ True

False

3. Hugo is nineteen.

✓ True

False

4. Vicente and Beth aren't married.

True

✓ False

5. Hugo and Vicente are in the Blue Mountains.

✓ True

False

6. Han and Bao are from Japan.

True

✓ False

7. Han is a teacher in Hong Kong.

✓ True

False

8. The walk is very difficult.

True

✓ False

انتهت الوحدة الثالثة .

الوحدة الرابعة .. Unit 4: Family and friends

مضمون هذه الوحدة يتركز عن العائلة و الأصدقاء و كيفية التعريف عنهم باستخدام ضمير الملكية + قاعدة (s). كيفية تهجئة الاسم و اللقب و الإيميل . و قاعدة has/have
فد محاور الوحدة هي كالتالي :

✓ القواعد Grammar

- ← قاعدة Possessive (s) ←
- ← قاعدة استخدام فعل Have بصورتيه ← has & have
- ← السؤال لمعرفة كيفية تهجئة الاسماء و الإيميلات ← باستخدام ...? How do you spell
- ← قاعدة الجمع للأسماء (تابع للقاعدة المذكورة بالوحدة الأولى)

✓ الكلمات Vocabulary

- ← أفراد العائلة . Family members
- ← الأحرف الهجائية الإنجليزية الكبيرة capital letters و الصغيرة small letters

✓ القراءة Reading

3 قطع ترتبط بوصف أفراد العائلة و الأصدقاء .

✓ الإستماع و التحدث Listening and Speaking

مجموعة محادثات لكيفية الإدلاء بالمعلومات الشخصية و تهجئة بياناتها .

❖ القاعدآت Grammar

← قاعدة الملكية للدلالة أن الاسماء (nouns) تعود للفاعل.

بعد الـ (s) يأتي اسم فقط nouns و لا يأتي فعل أبداً .

مثال :

This is Ali. This is his car. هذا علي . هذه سيارته

عند القول بأنه هذه السيارة تعود إلى علي (ملك علي) نصيغ الجملة بـ :

This is Ali's car. ← أنها سيارة علي .

الـ (s) هنا بعد الفاعل ، تدل على أن ملكية ما بعد الـ s' يعود للفاعل .

مثال آخر :

Sara is married. Her husband name is Adel.

عند القول أن عادل هو زوج سآره .. تصبح :

Adel is Sara's husband.

*ملاحظة مهمة :

الـ (he's/she's/it's/they're ...etc) لا تعتبر الـ (s) قاعدة الملكية possessive

هي عبارة عن الصورة المختصرة لـ [ضمير الفاعل + فعل to be] مثل : He is (He's)

← صياغة الجمع من الأسماء المفردة :

1- العادة نضيف للاسم المفرد (s- و تنطق س) فنحصل على الجمع منه

مثال : books كُتب → book كتاب

2- عند انتهاء الاسم بـ (s-, -ss, -sh, or ch) نضيف للاسم لنصيغ الجمع (es- و تنطق إيز)

مثال :

buses باصات → bus باص

classes فصول → class فصل

sandwiches ساندوتشات → sandwich ساندوتش

3- بعض الأسماء المنتهية بـ y- يتم عند الجمع تغييرها إلى : -ies

مثال :

مدينة city → مدن cities

دولة country → دول countries

قاموس dictionary → قواميس dictionaries

4- بعض الأسماء تكون شاذة irregular عند صياغة الجمع منها

مثال:

رجل man → رجال men

مرأة woman → نساء women

طفل child → أطفال children

← قاعدة يملك to HAVE

للتعبير أن الشخص يملك أو لديه أمر ما .. يمكن أن يستخدم الفعل to HAVE بتصريفاته وهي:

Subjects الفاعل	TO HAVE فعل يملك/لديه	Sentences جمل عليه
I	have	a good job
You		a beautiful daughter
We		a computer
They		a car
He	has	an expensive house
She		4 sons
It		a big library

← صياغة السؤال عن معلومة ما :

- للسؤال عن كيفية تهجئة الاسم أو اللقب /

How do you spell your name/surname?

- للسؤال عن الإيميل /

What is your email address?

❖ الإستماع و التحدث Listening and Speaking

محدثين بالكتاب و كلاهما للغرض ذاته و هو كيفية قول المعلومات الشخصية و تهجئة الاسم/ اللقب/
الإيميل . فإحدى المحادثات :

Secretary: Good morning. Laxcon International.

السكرتيرة : صباح الخير . شركة لأكسون العالمية

Hamid: Hello. The manager, please.

حامد: مرحبًا. من فضلك أريد المدير .

Secretary: Certainly. And your name is?

السكرتيرة: بالطبع. و اسمك هو ؟

Hamid: Hamid Al-Habsi.

حامد : حامد الحآبسي

Secretary: How do you spell your surname?

السكرتيرة: كيف تتهجأ لقبك؟

Hamid: A-L-(-)-H-A-B-S-L.

آي - إل - هايفن Hyphen - آتش - آي - بي - إس - إل

Secretary: Thank you. I'm connecting you.

شكرًا لك . سأوصلك بالمدير .

::

❖ الكلمات Vocabulary

@ = at	Mother الأم	Daughter الابنة	Parents الوالدين
. = dot	Father الأب	Son الابن	Children الأطفال
com	Sister الأخت	Brother الأخ	Family العائلة
Surname اللقب	Wife الزوجة	Husband الزوج	Friend الصديق/ة

← القطعة الأولى : بِ عنوان FATIMA AL ZAMIL [فاطمة الزامل]

This is Fatima Al Zamil. She's married, and this is her family.

هذه فاطمة الزامل. هي متزوجة و هذه هي عائلتها.

Their house is in London. She's a doctor. Fatima's hospital is in the center of town.

منزلهم (هي و عائلتها) في لندن. هي طبيبة. مستشفأها (الذي تعمل به/ استخدام s الملكية) يقع في وسط المدينة.

Adel is Fatima's husband. He's a bank manager. Adel's office is in the center of town, too.

عادل هو زوج فاطمة (استخدام s الملكية). يعمل كمدير بالبنك . مكتبه (استخدام s الملكية) يقع وسط المدينة أيضاً.

Our children are Rasha and Talal. Rasha is 15. She's at Camden High school.

أبنائنا هم رشأ و طلال . رشأ تبلغ من العمر 15. تدرس في مدرسة كآمدن الثانوية .

Talal is 19. He's at University of Westminster. We're all happy in London.

طلال يبلغ من العمر 19. يدرس في جامعة ويستمنستر. جميعنا سعداء في لندن .

::

بعض الأسئلة على القطعة :

أكمل/ي الجمل :

- 1- Adel is Fatima's **husband**. عادل هو زوج فاطمه.
- 2- Fatima is Adel's **wife**. فاطمة هي زوجة عادل.
- 3- Rasha is Fatima and Adel's **daughter**. رشأ ابنة فاطمة و عادل.
- 4- Talal is their **son**. طلال هو ابنهما.
- 5- Fatima is Talal's **mother**. فاطمة هي والدة طلال.
- 6- Adel is Rasha's **father**. عادل هو والد رشأ.
- 7- Rasha is Talal's **sister**. رشأ و طلال هما أخوان.

◀ القطعة الثانية: بِ عنوان Paddy McNab and his family [بآدي مكنآب و عائلته]

“We’re from Ireland. I have a small hotel in the town of Galway. My wife’s name is Shona, and she has a job in town. She’s a nurse.

نحن من إيرلندا . أنا أملك فندق صغير في مدينة غالواي. اسم زوجتي هو شونا و هي لديها عمل في المدينة. أنها ممرضة .

We have three sons, Paul, Donny, and Conor. We have an apartment in the hotel. Our sons Paul and Donny are students at the National University of Ireland, here in Galway. Our son Conor is only 13. He’s still at school.

لدينا 3 أبناء: بول ، دوني و كونور. لدينا شقة في الفندق . أبنائنا بول و دوني طلاب في الجامعة الوطنية بإيرلندا ، هنا في غالواي. ابنا كونور عمره فقط 13 . ولا يزال يدرس في المدرسة .

My sister, Annie, and her husband, Jim, have a big house in London.

They have two children, a son and a daughter. Jim has a very good job.”

أختي آني و زوجها جيم يملكون منزل كبير في لندن. لديهم طفلين : ابن و ابنة. جيم لديه وظيفه ممتازة

::

◀ القطعة الثالثة: بِ عنوان My friend Antonia [صديقتي أنتونيا]

My best friend’s name is Antonia– Toni for short. She’s very beautiful, and she’s really funny. She’s 18, and she’s a student at university in London. She has a lot of friends and a great flatmate. Her name is Valerie, she’s 19 and she’s also at university.

اسم صديقتي المفضلة هو أنتونيا – و يختصر بِ توني. إنها جميلة و مرحة. عمرها 18 و هي طالبة في الجامعة بِ لندن. لديها الكثير من الصديقات و صديقة سكن رائعة . اسمها فاليري و عمرها 19 سنة و هي أيضًا بالجامعة .

Toni is from the north of England. Her parents have a house in a village near Manchester. Her father is an accountant, and her mother has a part-time job in bank.

توني من جنوب إنجلترا . والداها لديهم منزل في قرية مجاورة لمانشيستر. والداها يعمل مُحاسب و والدتها لديها دوام جزئي بوظيفتها بالبنك .

She has a brother and a sister. Their names are Mark and Alison. Mark is 16 and Alison is 14. They're both at school.

لديها أخان اثنان أخ و أخت . اسمائهم هي مارك و أليسون . مارك عمره 16 و أليسون عمرها 14 . كلاهما طالبان في المدرسة .

Toni has a lot of clothes. Her favorite designer is Anna Sui, and her favorite shop is *Top Shop*. She likes shopping. She and Alison like shopping a lot. She also likes football. She and her brother, Mark, are big Manchester United fans.

توني تملك الكثير من الملابس. مصممها المفضلة هي آنا سُو ، و محل تسوقها المفضل هو توب شوب. هي تحب التسوق . هي و أختها يحبان التسوق كثيرا. و هي أيضا تحب كرة القدم . هي و أخوها مارك من كبار مشجعي و معجبي فريق مانشستر يونايتد.

When we are together, we have a really good time.

عندما نكون سويا ، فإننا حقا نقضي وقتا ممتعا .

::

أسئلة على القطعة :

أختاري/ي المعلومات الصحيحة Choose the correct information

1- Toni is

a student/ a nurse/ funny/ beautiful/ married.

2- Toni has ...

two sisters/ a brother/ a husband/ a flatmate/ a lot of clothes.

3- Valrie is ...

Toni's brother/ Toni's flatmate/ great/ an accountant.

4- Mark is ...

Toni's brother / Toni's flatmate / a Manchester United fan / at school.

5- Toni's parents have ...

a house / an apartment / an apartment / one daughter / three children.

6- Toni likes ...

Top Shop / shopping / football / Valerie.

تمرين من موقع الكتاب :

Read the text about Robert's friend. Complete the sentences with the correct word from the word bank.

daughter job aren't have has married son favourite brother likes isn't Their

My name's Robert. I'm from Vancouver in the west of Canada. My best friend's name is Thomas – Tom for short. He's 26 and he has a job in Toronto. Toronto is a big city in the east of Canada. Tom's a journalist. He's a great guy.

Tom is married and he has two children, a son and a daughter. His wife's name is Karen. She has a part-time job in an office. She's an accountant. Their son's name is Josh. He's only four and he's very cute. Their daughter Kerry is seven and she's at school now. Kerry likes animals a lot. She has a cat called Dixon.

Tom and Karen have a house in a village near Toronto. Tom likes reading and he has a lot of books. His favourite writer is Jane Austen and he has all her books. Tom also likes sport. His favourite sport is basketball. Tom and his brother Simon are big Toronto Raptor fans. I like basketball too, but I'm a fan of the Vancouver Grizzlies.

Score: 10 / 10

Check Answers

Try Again

See Answers

Tom and I aren't together a lot because Vancouver isn't near Toronto. But when I'm with Tom, we always have a really good time.

انتهت الوحدة الرابعة .

الوحدة الخامسة .. Unit 5: The way I live

مضمون هذه الوحدة يتركز في استخدام المضارع البسيط .. أدوات النكرة ، رياضات ، أكلات و مشروبات
نحبها و لانحبها ، الأعداد و استخدامها للتعبير عن الأسعار .
ف محاور الوحدة هي ك التالي :

القواعد Grammar ✓

- ← قاعدة فعل زمن المضارع البسيط ← Present Simple مع استخدام [do/does]
- ← كيفية صياغة الأسئلة في زمن المضارع البسيط
- ← Yes/No questions و WH- questions و الإجابة عليها .
- ← الصفات Adjectives و ترتيبها بالجملة .
- ← أدوات النكرة Articles وهي a/an .

الكلمات Vocabulary ← مجموعة من الأسماء Nouns و الصفات Adjectives ✓

::

القواعد Grammar ❖

1- قاعدة المضارع البسيط Present simple tense

القاعدة هذه مقسمة على وحدتين وفق ضمائر الفاعل (أو الفاعل)،
جزء منها في هذه الوحدة (الخامسة) للفاعل I / you/ we/ They ~ < فاعل جمع
و التكملة في الوحدة (السادسة) للفاعل it / she/ He ~ < فاعل مفرد
لكن لإرتباطهم مع بعض سيتم شرحهم هنا بجدول واحد ليسهل عليكم تتابع الأفكار دون تشتت .

زمن المضارع البسيط بالجمل المثبتة :

ترتيب الجملة المثبتة (positive/affirmative) باللغة الإنجليزية في هذا الزمن (المضارع البسيط) هي:
فاعل (إما اسم صريح أو ضمير يقوم مقامه) + فعل (إما بـ s أو بدون s وفق الفاعل) + تنمة الجملة .

Subject + verb (with –s or without it) + the rest of the sentence.

مثال :

I like football. ~ أنا أحب كرة القدم .

Ali (He) likes coffee. ~ علي يحب القهوة .

Sara (She) drinks a cup of tea every morning. ~ سارة تشرب كوب شاي كل صباح .

Ahmed and Mohammed (They) play football. ~ أحمد و محمد يلعبان كرة القدم .

You play tennis. ~ أنت / أنتِ تلعب/ي التنس .

It (The plane) leaves at 8:00. ~ رحلت / أقفلت (الطائرة) الساعة الثامنة .

نلاحظ بالجمل المثبتة أعلاه أن :

الفاعل ضمير أو اسم صريح ، لما يكون مفرد للغائب (he/she/it) ← الفعل يأخذ -s

الفاعل ضمير أو اسم صريح ، لما يكون جمع أو مفرد مخاطب (they/we/you/I) ← الفعل لا يأخذ -s

Subject الفاعل	Verb الفعل	Sentence الجملة المثبتة
He\ Sami	Verb + s	Sami plays football سامي يلعب كرة القدم
She\ Nora	plays	Nora reads an English story. نوره تقرأ قصة إنجليزية .
It \ plane	eats writes	The cat catches the mouse. القطة تمسك الفأر.
I	Verb	I like coffee. أنا أحب القهوة .
You	play	You play tennis. أنت تلعب التنس .
They شخصين و أكثر	eat	Ali and Saleh eat their breakfast early. علي و صالح يتناولان فطورهما مبكراً .
We	write	Sami and I (We) write our homework. سامي و أنا نحل الواجب .

< زمن المضارع البسيط بالجمل المنفية Negative Sentences :

ترتيب الجملة المنفية (Negative) باللغة الإنجليزية في هذا الزمن (المضارع البسيط) هي:
فاعل (إما اسم صريح أو ضمير يقوم مقامه) + فعل مساعد do\does (وفق الفاعل) + الفعل بالمصدر
دون أي إضافات + تتمة الجملة .

Subject + do\does + verb (infinitive) + the rest of the sentence.

مثال :

المثبتة : I like football. ~ أنا أحب كرة القدم .

بالنفي : I do not like football. ~ أنا لا أحب كرة القدم .

المثبتة : Ali (He) likes coffee. ~ علي يحب القهوة .

بالنفي : Ali (He) does not like coffee. ~ علي لا يحب القهوة .

نلاحظ بالجمل المنفية من الجمل المثبتة أعلاه أن :

- 1- الفاعل ضمير أو اسم صريح ، لما يكون مفرد للغائب (he/she/it) ← الفعل عند النفي نضيف قبله does واختصارها doesn't ونحذف الـ (s) من الفعل ونجعله بالمصدر دون أي إضافات .
- 2- الفاعل ضمير أو اسم صريح ، لما يكون جمع أو مفرد مخاطب (they/we/you/I) ← الفعل عند النفي نضيف قبله do not واختصارها don't والفعل أيضاً بالمصدر .

Subject الفاعل	الفعل المساعد	الفعل الرئيسي	الجملة المنفية Sentence
He\ Sami She\ Nora It \ plane	does not doesn't	Verb play eat write	سامي لا يلعب كرة القدم Sami doesn't play football نوره لا تقرأ قصة . Nora doesn't read an English story. إنجليزية القطعة لم تمسك الفأر. The cat doesn't catch the mouse.
I You They شخصين و أكثر We	do not don't	Verb play eat write	أنا لا أحب القهوة. I don't like coffee. أنت لا تلعب التنس. You don't play tennis. Ali and Saleh don't eat their breakfast early. علي و صالح لا يتناولان فطورهما مبكراً Sami and I (We) don't write our homework. سامي و أنا لم نحل الواجب

< زمن المضارع البسيط وتكوين الأسئلة Form the Questions :

■ الأسئلة الإستفهامية للـ إثبات أو النفي Yes\No questions

الجملة المثبتة أو المنفية ، عند تكوين السؤال منها يكون تركيبها :

Does + subject + verb (infinitive) + the rest of the sentence + ?

مثال :

جملة مثبتة : **Ali likes football.** ~ أنا أحب كرة القدم .

السؤال منها :

Does Ali like football?

الجواب :

Yes, he does.

No, he does not (doesn't).

نلاحظ أنه : السؤال يبدأ بالفعل المساعد المتوافق مع الفاعل لأنه مفرد أخذ **does**

+ الفعل يكون بالمصدر دون أي إضافات

الإجابة تكون بـ الفعل المساعد وليس الفعل الرئيسي

Yes, he like(s). \ No, he like not : فمن الخطأ القول :

::

جملة منفية : **I don't drink coffee.** ~ أنا لا أشرب القهوة .

السؤال : **Do you drink coffee?**

الجواب :

Yes, I do.

No, I do not (don't).

نلاحظ أنه : السؤال يبدأ بالفعل المساعد المتوافق مع الفاعل لأنه جمع و مخاطب أخذ **do**

+ الفعل يكون بالمصدر + الإجابة تكون بـ الفعل المساعد وليس الفعل الرئيسي.

الفعل المساعد	الفاعل	الفعل الرئيسي + السؤال	الإجابة على السؤال
Does	he\ Sami she\ Nora it \ the cat	play football? read a story? catch the mouse?	Yes, it does/ No, it doesn't. Yes, he does/ No, he doesn't. Yes, she does/ No, she doesn't.
Do	they you	like coffee? play tennis? eat their breakfast?	Yes, they do/ No, they don't. Yes, we do/ No, we don't. Yes, I do/ No, I don't.

▪ أسئلة الـ WH- questions

لصياغة سؤال من جملة مثبتة في زمن المضارع البسيط باستخدام WH- :
(ماذا / أين / أين / كم عدد / كم الساعة / متى / When)
يكون تركيب السؤال :

WH + do/does + subject + verb + the rest of the sentence + ?

صيغة السؤال + إما do أو does حسب الفاعل + الفعل + بقية الجملة + علامة الإستفهام ؟

مثال :

الجملة : I live in London. ~ أنا أعيش في لندن .

نسأل عن مكان معيشته فنستخدم Where لأنها تدل على المكان ..

السؤال : **Where do you live?** ~ أين تعيش ؟

نلاحظ بالسؤال أن الفعل يكون بالمصدر + الفاعل في الجملة لما يكون (I) يصبح بالسؤال (you) + أخذ

do لأن الفاعل مفرد مخاطب (you)

مثال آخر :

الجملة : She works at KAU as a teacher. ~ هي تعمل في جامعة الملك عبد العزيز كمدرسة .

نسأل عن طبيعة عملها في جامعة المؤسس :

السؤال : **What does she work at KAU?** ~ ماذا تعمل في جامعة المؤسس ؟

نلاحظ أن الفعل عند السؤال تحول للمصدر دون إضافة s + أخذ does لأن الفاعل مفرد غائب .

***ملاحظة هامة :**

بعض صيغ الأسئلة يكون بجانب الـ WH كلمة أخرى مثل :

What sport/ What language / What time

ماهي الرياضة / ماهي اللغة / بأي ساعة ~ و نكمل صيغة السؤال .

How many languages / How many hours

كم عدد اللغات / كم عدد الساعات ~ و نكمل صيغة السؤال

مثال :

الجملة : **I play football and tennis.** أنا ألعب كرة القدم

أسأل عن نوع الرياضات التي يلعبها (بمآرسها) ب :

السؤال : **What sports do you play?** ماهي الرياضات التي تمارسها (تلعبها)؟

نلاحظ أن sport جأت جمع بإضافة s للاسم (sports = رياضات) لأنه بالجملة ذكر رياضتين (كرة القدم و التنس .)

مثال آخر :

الجملة : **He goes to sleep at 8:00.** ~ ذهب لينام الساعة الثامنة .

السؤال : **What time does he go to sleep?** ~ في أي ساعة ذهب لينام ؟

مثال آخر:

الجملة : **They speak Arabic, English, and French.**

~ هم يتحدثوا العربية و الإنجليزية و الفرنسية .

السؤال : **How many languages do they speak?**

~ كم عدد اللغات التي يتحدثوها ؟

نلاحظ أن اللغات تكتب بحرف كبير كما الاسم و البلد و المدن و الجنسية **English** و ليس **english** و كلمة اللغات أتت جمع بإضافة (s) لأن الجملة تضمنت 3 لغات فالاسم يأتي جمع **languages**.

بكده تم الإنتهاء من قاعدة المضارع البسيط الموجودة بالوحدتين الخامسة و السادسة .

2- قاعدة إضافة أدوات النكرة للاسم المفرد (A/An)

سبق وذكرنا أن الأسماء **nouns المفردة فقط (singular)** أي لا تكون جمع (**not plural**)

إن بدأت بحرف صحيح فتأخذ **a**

أما إن بدأت بحرف معتل فتأخذ **an** و حروف العلة هي : [a/e/i/o/u]

مثال :

She is a teacher هي معلمة / **I have a car** لدي سيارة

He is an engineer هو مهندس / **I have an English dictionary** لدي قاموس إنجليزي

*في حال كنا نوصف شخص بأنه إنجليزي / أمريكي / سعودي ... آخ عودة إلى جنسيته أو ذكر اللغة

فلا نضيف **a/an** قبلها

مثال :

He is Saudi أنه سعودي . / **He speaks Arabic** هو يتحدث العربية .

× **من الخطأ القول : He speaks an Arabic. / He is a Saudi.**

3- قاعدة إضافة الصفة قبل الاسم Adjective + noun

الصفات دائماً تأتي قبل الاسم لأن عملها هو وصف الاسم و لا تأتي بعده . و دائماً تأتي بصورة واحدة

و لا يمكن جمعها . مثال :

She is a beautiful girl . أنها فتاة جميلة .

Ali is a smart student . علي طالب ذكي .

I have a German car . لدي سيارة ألمانية .

× **و من الخطأ جعل الاسم قبل الصفة ب قول :**

She is a girl beautiful .

Ali is a student smart .

I have a car German .

× **و من الخطأ جمع الصفة ب قول :**

They are beautifuls girls .

و الصح يكون ب جمع الاسم فقط :

They are beautiful girls .

❖ جزئية الكلمات Vocabulary

1- مجموعة من الأسماء nouns للتعبير عن الرياضات و الطعام :

skiing التزلج	tennis تنس	swimming السباحة
Chinese food طعام صيني	milk حليب	burger برجر
tea شاي	cola كولا	oranges برتقال
Turkish food طعام تركي	Indian food طعام هندي	coffee قهوة
pizza بيتزا	ice-cream آيس كريم	juice عصير
food طعام	Lebanese food طعام لبناني	football كرة القدم

2- مجموعة من الصفات لوصف الرياضات أو الأطعمة :

fantastic مدهش	awful سيء / غير جيد	delicious شهية
wonderful رائع	great عظيم	exciting مثير/حماسي

3- اللغات و الجنسيات Languages and Nationalities

← البلد و ما يقابلها من جنسية أفرادها:

Countries البلدان		Nationalities الجنسيات
England إنجلترا	➔	English انجليزي
Italy إيطاليا		Italian إيطالي
Mexico المكسيك		Mexican مكسيكي
Syria سوريا		Syrian سوري
Japan اليابان		Japanese ياباني
Portugal البرتغال		Portuguese بورتغالي
China الصين		Chinese صيني
France فرنسا		French فرنسي
The United States أمريكا		American أمريكي
Saudi Arabia المملكة العربية السعودية		Saudi سعودي
Oman عمان	Omani عماني	

◀ البلد و لغتها المتحدث بها:

Countries البلدان	Languages اللغات
Canada كندا	English الإنجليزية
Italy إيطاليا	Italian الإيطالية
Mexico المكسيك	Spanish الأسبانية
Germany ألمانيا	German الألمانية
Japan اليابان	Japanese اليابانية
Portugal البرتغال	Portuguese بورتغالي
China الصين	Chinese صيني
France فرنسا	French فرنسية
Libya ليبيا	Arabic العربية
Turkey تركيا	Turkish التركية
Russia روسيا	Russian الروسية

سؤال عن اللغة المتحدثة في بلد معين :

What language do they speak in Saudi Arabia?? ماهي اللغة المتحدثة بالسعودية؟

– Arabic. العربية

❖ **جزئية القراءة و الإستماع و التحدث Reading and Listening & Speaking**

قطعة بعنوان : COLIN BRODIE FROM DUNDEE ~> كولن برودي من دندي

“Hello! My name’s Colin Brodie. I come from Dundee in Scotland, but now I live and work in London.

مرحبًا! اسمي كولن بروديز أتيت من دندي من اسكتلندا ، لكنني الآن أعيش و أعمل في لندن .

I have a very small flat near the center. I live there with two friends. I’m a waiter and I’m also a student. I work part–time in an Italian restaurant. I eat Italian food and I drink Italian coffee after dinner.

لدي شقة صغيرة جدًا قريبة من وسط المدينة . أعيش هناك مع صديقان . أعمل نادل و أنا أيضًا طالب.

أعمل في مطعم إيطالي كدوام جزئي. أنا أكل الطعام الإيطالي و أشرب القهوة الإيطالية بعد العشاء.

I speak two languages– Spanish and French, but I don’t speak Italian. And I don’t play sports. I want to be engineer.”

أتحدث لغتين : الأسبانية و الفرنسية ولكنني لا أتحدث الإيطالية. و لا أمارس الرياضة . أريد أن أصبح مهندسًا .

::

أسئلة و إجاباتها على القطعة :

1– Where do you come from? ؟ من أين أتيت ؟

I come from Scotland, from Dundee.

2– Do you live in Dundee? ؟ هل تعيش في دندي ؟

No, I don’t. I live and work in London.

3– Do you live with friends? ؟ هل تعيش مع أصدقاء ؟

Yes, I do. I live with two friends.

4– Where do you work? ؟ أين تعمل ؟

I work in an Italian restaurant.

5– Do you like Italian food? ؟ هل تحب الأكل الإيطالي ؟

Yes, I like it a lot.

6– Do you drink Italian coffee?

Yes, I do. I drink coffee, but I don't like tea. I don't like it.

7- Do you like your job?? هل تحب وظيفتك

No, I don't. I want to be an engineer.

8- Do you speak Italian? هل تتحدث الإيطالية ؟

No, I don't. I speak Spanish and French, but I don't speak Italian.

::

القطعة تتضمن قاعدة المضارع البسيط و كيفية استخدام أدوات النكرة ، و قاعدة الصفات التي تأتي قبل الأسماء . لذلك قرائتها بتركيز يساعد على ترسيخ القاعدات و معرفة الكلمات و كيفية استخدامها بالجمل.

::

← كيفية السؤال عن الأسعار ؟

يكون باستخدام : **How much + is + noun**

مثال :

How much is the English dictionary? بكم تكلفة قاموس الإنجليزي ؟

::

تمرين من موقع الكتاب :

Complete each sentence with the correct word from the word bank. Click the 'Read' button below to read the text.

play sport friends have be Italian don't live come like food

READ

1. I come from Venice, in Italy.
2. I'm a computer engineer and I like my job very much.
3. I live in a flat with a French friend called Simon.
4. I eat French food, but I like Italian food best.
5. I play tennis on Friday evenings.
6. I have a lot of friends here in Manchester.
7. I don't have a car, but I want one.
8. I want to be a millionaire!

الوحدة السادسة .. Unit 6: Every day

مضمون هذه الوحدة يكمل شرح زمن المضارع البسيط و استخدام أظرف الزمان المتكرره للتعبير عنه .
كيفية التعبير عن الوقت ، الكلمات الي تأتي مع بعضها و أيام الأسبوع
فد محاور الوحدة هي كالتالي :

✓ القاعدآت Grammar

- ← قاعدة فعل زمن المضارع البسيط ← Present Simple و صياغة أسئلتها
- ← ظروف التكرار Adverbs of Frequency مع المضارع البسيط

✓ الكلمات Vocabulary

- ← التعبير عن الوقت The time
- ← الكلمات التي تأتي مع بعض كوحدة واحدة Words that go together
- ← أحرف الجر (in/on/at)
- ← أيام الأسبوع

::

❖ القاعدآت Grammar

- قاعدة المضارع البسيط

تم شرحها كاملاً بالوحده السابقة (الخامسة) ، فقط الإضافة هنا أنه :
الفاعل المفرد (he/she/it) ~< نضيف للفعل -s و عند إضافتها نرأعي نفس القاعدة عند جمع
الأسماء التي ذكرناها سابقاً .

- إن انتهى الفعل بحرف ساكن ← نضيف -s مثل : walk ~< يصبح walks
- إن انتهى الفعل بـ -ch, -sh, -ss, -s ← نضيف -es مثل : watch ~< watches
- الأفعال الشاذة مثل : go/ have/ do تصبح ← goes/ has/ does

- قاعدة الـ Adverbs frequency أظرف الحال المتكررة

تأتي قبل بين الفاعل و الفعل .. و تدل على مدى الإستمرارية

الفاعل	Adverbs frequency	الفعل	بقية الجملة
He She It	never أبداً sometimes أحياناً usually غالباً always دائماً	goes has works does	to school early. tea with her breakfast late. her work in the morning
They We You I		go have work do	to school early. tea with our breakfast late. my work in the morning

::

❖ الكلمات Vocabulary

← التعبير عن الوقت The time

نسأل عن الوقت بسؤال / What time is it? كم الساعة/الوقت ؟

أما كيفية الإجابة عن الساعة :

← للتعبير أن الساعة الـ (نذكر رقم) تماماً نقول : It's (...) o'clock.

مثال : أنها التاسعة تماماً . It's nine o'clock.

← للتعبير أن الساعة تشير إلى الـ (رقم صحيح) و النصف نقول : It's (...) thirty

مثال : أنها التاسعة و النصف . It's nine thirty.

← للتعبير أن الساعة تشير الـ (رقم) إلا رُبع نقول : It's (...) forty-five

مثال : الساعة العاشرة إلا رُبع . It's nine forty-five.

← للتعبير أن الساعة تشير لـ (رقم) و الربع نقول : It's (...) fifteen.

مثال : إنها العاشرة و الربع . It's ten fifteen.

عند السؤال عن مهام الشخص في يومه نسال به /

What time + do/does + subject + verb+ the rest of the sentence+ ?

مثال :

What time does she go to school? ~ متى (بأي وقت/ساعة) هي تذهب للمدرسة؟

الجواب : She goes to school at 8:30 (five thirty)

مثال :

What time do you get up? ~ متى (بأي وقت/ساعة) تستيقظ؟

الجواب : I wake up at 7:00 (seven o'clock).

::

كلمات تأتي مع بعضها البعض Words that go together

A	B
Get up يستيقظ	early مبكرًا
Go يذهب	shopping ليتسوق / to the bed للسرير
Listen to يستمع لـ	to the radio للمذياع
Watch يشاهد	TV للتلفاز
Cook يطبخ	dinner العشاء
Work يعمل	in an office بالمكتب
Drink يشرب	coffee قهوة
Eat يأكل	in restaurants بالمطاعم
Have يأخذ / يملك	a shower حمامًا
Play يلعب	a chess الشطرنج
Stay يبقى	at home بالمنزل

أيام الأسبوع Days of the week

Tuesday الثلاثاء ، Monday الإثنين ، Sunday الأحد ، Saturday السبت

Friday الجمعة ، Thursday الخميس ، Wednesday الأربعاء

ملاحظة: أيام الأسبوع تكتب بحرف كبير مثل أسماء الأشخاص و البلدان و المدن و الجنسيات و اللغات.

Prepositions أحرف الجر

أحرف الجر كثيرة ، من ضمنها (in/ on/ at) و كل واحد منها عند التعبير عن ظرف مكان لها اختيار و استخدام معين .

- مع الأيام (السبت .. آخ) أو ذكر اليوم و جزء منه (صباح يوم الخميس مثلاً) نستخدم **on**

مثال :

on Saturday يوم السبت

on Friday morning صباح الجمعة

- مع ذكر وقت جزء من اليوم دون ذكر اليوم (الصباح/ المساء / الظهر) نستخدم **in**

مثال :

in the morning في الصباح / **in the afternoon** بعد الظهر / **in the evening** في المساء

- عند ذكر الوقت (الساعة) أو إجازة الأسبوع نستخدم **at**

مثال :

at nine o'clock على الساعة التاسعة

at ten thirty على الساعة العاشرة و النصف

at the weekend نهاية الأسبوع (في إجازة نهاية الأسبوع)

::

❖ جزئية القراءة Reading

ADAY IN THE LIFE OF ELLIOT MADOX يوم من حياة إليوت مادوكس

معطينا مجموعة من الصور ، كل صورة تعبر عن نشاط في حياة إليوت و من خلال هذه الصور ، نكمل الفراغات بالجمل المعطاه .

1- He gets up at six o'clock and he has a shower.

هو يستيقظ الساعة السادسة و يأخذ حمامًا (يستحم).

2- He has breakfast at five forty-five.

يتناول طعام إفطاره الساعة السادسة إلا ربع .

3- He leaves home at seven fifteen and he goes to work by taxi.

يغادر المنزل الساعة السابعة و الربع و يذهب بوأسطة التاكسي .

4- He has lunch (a cola and a sandwich) in his office at one o'clock.

يتناول طعام غدآءه (كولا و ساندوتش) في مكتبه على الساعة الواحدة .

5- He always works late. He leaves work at eight o'clock in the evening.

هو دائماً يعمل لوقت متأخر . يغادر مكتبه على الساعة الثامنة مساءً.

6- He sometimes buys a pizza and eats it at home. He gets home at nine o'clock.

هو أحياناً يشتري بيتزآ و يأكلها في منزله . هو يصل إلى المنزل الساعة التاسعة.

7- He never goes out in the evening. He works at his computer until eleven thirty.

هو لا يخرج أبداً في المسآء . و يعمل على جهاز كمبيوتره حتى الساعة الحادية عشر و النصف .

8- He always goes to bed at ten forty-five. He watches television in bed.

هو دائماً يذهب للسرير الساعة الثانية عشر إلا ربع . و يشآهد التلفآز و هو على السرير .

::

أسئلة على القطعة :

1- What time does he get up? في أي ساعه هو يستيقظ ؟

He gets up at 6:00. أنه يستيقظ الساعة السادسة .

2- When does he go to bed? متى يذهب للسرير (يخلد إلى النوم) ؟

He goes to bed at 11:45. يذهب للسرير الساعة الثانية عشر إلا ربع .

3- Does he go to work by taxi? هل يذهب لعمله بوأسطة التاكسي ؟

Yes, he does. نعم .

4- Does he have lunch in a restaurant? هل يتناول طعامه بمطعم ؟

No, he doesn't. لا ، أنه لا يفعل ذلك .

5- Does he go out in the evening? هل يخرج في المسآء ؟

No, he doesn't. لا أنه لا يفعل .

::

القطعة الثانية لـ أخته لويز و نفس الفكرة و تكرار للمصطلحات و الأفعال ... آخ .

انتهت الوحدة السادسة .

الوحدة السابعة .. Unit 7: My favorites

مضمون هذه الوحدة الأمور التي يفضلها الشخص و من خلالها يتم تعلم عدة مهارات .
ف محاور الوحدة هي كالتالي :

✓ القواعد Grammar

← قاعدة اسم الإشارة للمفرد القريب و البعيد ← demonstrative pronouns سبق شرحها بالوحدة الأولى .

← الفرق بين ضمائر الفاعل / ضمائر المفعول به / ضمائر الملكية

← استخدامات الـ wh- بالأسئلة و الإجابة عليها .

← صيغة الطلب الاستفهامي Can I ...?

✓ الكلمات Vocabulary

← الصفات Adjectives

::

❖ جزئية القواعد Grammar

1- قاعدة طرح الأسئلة باستخدام الـ wh- questions

سبق شرحها و هنا نذكر بها من جديد بشكل مختصر .

WH- question	السؤال Question	الإجابة Answer
What ماذا	is this? ؟ ما هذا	It is a burger. إنه برجر .
When متى	do you go to work? متى تذهب لعملك؟	In the morning. في الصباح.
What time في أي ساعة؟	does she get up? متى هي تستيقظ ؟	She gets up at 8:30. تستيقظ بالثامنة .
Who من (للعائل)	is he?؟ من هذا؟	He is my friend Ali. أنه صديقي علي .
Where أين	are you from? من أين أنت ؟	I'm from Italy. أنا من إيطاليا .
How كيف / كم	do you go to work? كيف تذهب لعملك	I go to work by taxi. أذهب بالآكسي .
How old كم عمرك	is he? ؟ كم عمره ؟	He is 16. عمره ستة عشر .
How many كم عدد	brothers do you have? كم لديك إخوة؟	I have two brothers. لدي أخوان .
How much كم يبلغ	is this T-shirt? كم سعر هذا القميص	It is 100 SAR بمئة ريال
Why لماذا	do you live in Italy? لماذا تعيش بإيطاليا	Because I like it. لأنها أعجبتني .

2- قاعدة أسماء الإشارة للاسم المفرد القريب و البعيد .

سبق شرحها كاملة في الوحدة الأولى .. لكن سيتم إعادتها هنا مع مايتوافق مع مضمون الدرس .
الاسم المفرد عند الإشارة إليه :

○ إن كَانَ قريب نستخدم **this** هذا

○ إن كان بعيد نستخدم **that** ذلك

::

أمثلة على القاعدة ، محادثات في الكتاب :

1- **A: This** is my favorite photo. هذه صورتي المفضلة

B: Ah, yes. You look very happy! فأنت تبدو سعيدًا جدًا حسنًا ، فعلاً!

2- **C: Who's that?** من ذلك الشخص ؟؟

D: The guy in the hat? **That's** the boss!. الرجل بالقبعة؟ أنه المدير .

3- **E: what is this?** ما هذا ؟

F: It is my new MP3 player.. أنه مشغل الإم بي ثري الجديد خآصتي .

E: Wow! It's great! مذهل (وآو) ، أنه رائع !

4- **G: how much is this book?** بكم تكلفة هذا الكتاب ؟؟

H: \$ 3 ثلاث دولارات

G: I'll have it, please.. سأأخذه ، من فضلك أعطني إياه .

5- **I: how much is that?** بكم تكلفة تلك ؟؟

J: it's \$ 20 بعشرون دولار

I: I love it. It's fantastic!. أحببتها (عجبتني) ، إنها مذهلة .

::

3- قاعدة الضمائر Pronouns .

في اللغة الإنجليزية ، يوجد عدة أنواع للضمائر . سبق و شرحنا بالوحدة الأولى
ضمائر الفاعل subject pronouns و ضمائر الملكية possessive adjectives
و الآن نضيف لهم ضمائر المفعول به object pronouns .
و نجمعهم جميعًا في جدول واحد ليسهل استذكآرهم .

ضمائر المفعول به : Object pronouns

وهي التي تقوم مقام المفعول به ، و لا يمكن أن تأتي في مكان الفاعل (أول الجملة) .
وهي :

Object pronouns	Meanings	Sentences
me	ي / إليّ	أعطيني الكتاب من فضلك . Give me this book, please.
you	إليك / لك	سوف أرسلك . I will e-mail you.
him	هـ	أعطه ذلك الكتاب من فضلك .. Give him this book, please..
her	هآ	أعطها تلك المذكرة من فضلك.. Give her that note, please..
it	له / لها لغير العاقل	مررها للأستاذ فضلاً.. Pass it to the teacher, please..
them	هم	سأراهم غداً . I will see them tomorrow.
us	نآ	لا تنسانا من دعواتك .. Don't forget us from your prayer..

أنواع الضمائر الثلاث جميعاً في جدول واحد :

Subject pronouns ضمائر الفاعل	I	you	he	she	it	we	they
Object pronouns ضمائر المفعول به	me	you	him	her	it	us	them
Passive adjectives ضمائر الملكية	my	your	his	her	its	our	their

- **ضمائر الفاعل** تأتي بأول الجملة و تقوم مقام الفاعل الصحيح (Ali/ He)
مثال : Ali is my friend. He is a student. علي هو صديقي. هو طالب.

- **ضمائر المفعول به** تأتي بعد الفعل و تقوم مقام الاسم .
I have three children. I love them so much. لدي 3 أطفال . أنا أحبهم كثيراً .

- **ضمائر الملكية** يأتي بعده اسم فقط . و ممكن يأتي في مكان الفاعل أو المفعول به .
My sister has two children. أختي لديها طفلين .
This is her friend Norah. هذه صديقتها نُوره .

4- قاعدة الطلب : Can I?

السؤال بـ معنى : هل من الممكن ؟ للسؤال بطريقة مؤدبة .
مثال :

Can I have a cup of tea, please?

هل من الممكن أن تعطيني (سأخذ) فنجان من الشاي ، من فضلك ؟

Can I buy by credit card?

هل من الممكن أن أدفع بـ بطاقة الائتمانية؟

*نلاحظ أنه مع **can** ، يكون الفعل الرئيسي الجملة في المصدر دون أي إضافات.
من الخطأ القول :

Can I **has** this book, please?

و الصح :

Can I **have** this book, please?

::

و من الخطأ قول :

Can I **gives** these papers to your boss, please?

و الصح :

Can I **give** these papers to your boss, please?

::

❖ جزئية الكلمات Vocabulary

← المكان و النشاط المناسب له places and activities

PLACES	ACTIVITIES
A chemist's اسم صيدلية	Buy some aspirin أشتري بعض الأسبرين
A railway station محطة سكة القطار	Catch a train أستقل القطار
A post office مكتب البريد	Post letters أرسل الرسائل
A clothes shop محل الملابس	Try on a jumper أجرب السترة
A café محل قهوة (كوفي شوب)	Have a coffee آخذ (أشرب) قهوة

◀ Love/ like/ hate / adore ، أُفْضِلُ ، أكره (لا أحب) / أعشق

للتعبير عن شعور الشخص من أمر ما .. يستخدم إحدى هذه التعبيرات .

مثال :

السؤال **Do you like your work?** هل تفضل عملك ؟

Yes, I love my work. ~ نعم ، أنا أحب عملي.

No, I hate my work. ~ لا ، أنا أكرهه (لا أحبه)

مثال آخر :

Does she like cats? هل هي تحب القطط ؟

Yes, she loves them. نعم أنها تحبهم .

Yes, she adores them. ، إنها تعشقهم .

No, she hates them. لا ، إنها تكرههم .

::

◀ الصفات Adjectives

▪ مجموعة من الصفات ملخبطة حروفها ، نعيد ترتيبها لنكون الصفة و نضعها بالفرآغ.

- 1- The pizza is **delicious**. البيتزا شهية / لذيذة.
- 2- Your family is really **nice**. عائلتك لطيفة جدًا.
- 3- Our house is **lovely**. منزلنا جميل.
- 4- I'm really **happy** today. أنا حقًا سعيدة اليوم.
- 5- Our English lessons are **interesting**. دروسنا باللغة الإنجليزية ممتعة.
- 6- Paris is a **beautiful** city. باريس مدينة جميلة.
- 7- Rain again! The weather is **terrible**. فظيع / مرعب / مروع / الطقس مرعب!
- 8- Ugh! This coffee is **awful**. هذه القهوة سيئة.

▪ صفآت متناقضة: Opposite Adjectives

New جديد The car is new.	Old قديم The car is old.
Expensive غالي The bag is expensive.	Cheap رخيص The bag is expensive.
Big كبير The house is big.	Small صغير The house is small.
Hot ساخن The water is hot.	Cold بارد The water is cold.
Right صحيح This is right.	Wrong خطأ This is wrong.
Black أسود A black cat.	White أبيض A white cat.

❖ جزئية القراءة Reading

ب عنوان : A postcard from San Francisco

Dear Allen, عزيزي ألن

We're on holiday in San Francisco this week. Our hotel is very nice– old, but comfortable. The people are very friendly, but it's not easy to understand them. They speak so fast!

نحن في إجازة في سان فرانسيسكو هذا الأسبوع. فندقنا جميل و قديم لكنه مريح . الناس هنا ودودين، لكن من الصعب الفهم عليهم لأنهم يتحدثوا بسرعة كبيرة !

The food is delicious, especially the seafood, and the cafes and restaurants are wonderful!

الطعام هنا شهوي خصوصا المأكولات البحرية ، و الكافيهات و المطاعم رائعة .

San Francisco is beautiful. It's a big city, with a lot of new buildings, and it's not expensive. The shops are great, and the Golden Gate Bridge is amazing!

The weather is awful–rain and fog. It's cold and wet, but we're very happy!

سان فرانسيسكو جميلة. إنها مدينة كبيرة و بها العديد من المباني الجديدة و هي ليست غالية. المحلات عظيمة و جسر غولدن غيت (البوابة الذهبية) مذهل . الطقس مخيف مطر و ضباب . و بارد و رطب، مع ذلك نحن سعداء .

See you next week.

From

Ali and Ahmed (your Libyan students!)

نرآك الأسبوع القآدم .
من : علي و آحمد (طلابك اللبببب)

::

أسئلة على القطعة :
أجب/ي على الأسئلة التالية ..

1- Who is the postcard from? ؟ من أرسل البطاقة البريدية ؟

It is from Ali and Ahmed, his Libyan students. من آحمد و علي ، طلابه اللبببب

2- Where are they? ؟ أين هم ؟

They are in San Francisco. في سان فرآنسيسكو .

3- Why are they in San Francisco?؟ لماذا هم في سان فرآنسيسكو ؟

Because they are on holiday. لأنهم في إآآة .

4- Is their holiday good? ؟ هل كآنت إآآتهم جيدة ؟

Yes, it is. They are happy. نعم ، إنهم سعدآء .

5- What isn't so good? ؟ ما الشبب الذي لم يكن جيدآ جدآ ؟

The weather is not so good. It is awful – rain and fog. It is cold and wet.

الطقس لم يكن جيدآ ، أنه مروع . مطر و ضباب . بارد و رطب (مطر) .

تمرين من موقع الكتاب :

Read the email from Irina to her friend Marta. Complete the sentences with the correct word from the word bank.

her awful speak them expensive friendly food warm station cooks favourite
lifestyle restaurant

Hi Marta,

I'm in New York at an international language school for two weeks. I live with an American family in Brooklyn. They have a big house near Brooklyn Bridge. It's an old house and it's very comfortable. Jack and Ingrid Bentley are very friendly. We have breakfast together every morning. They want to know all about my lifestyle in Russia.

Ingrid's mother lives near Moscow, but she never sees her. Ingrid speaks Russian, but she always speaks to me in English. She also speaks French. I think she's very clever to speak three languages! I sometimes eat with them in the evening. Jack always cooks dinner and he's an amazing cook. His pizzas are delicious! Jack is a doctor at a medical centre and Ingrid is a writer. She works in a big room in the house.

I love New York City! It's very big and the buildings are modern and very tall. Central Park is my favourite place. It's very beautiful when the weather is good. I sometimes go running in the park after school. New York is also a great city for shopping, but it's very expensive. I want to buy everything here! The cafés and restaurants are wonderful. There is food from every country in the world. I sometimes go to a Lebanese restaurant for lunch. The food is good and it's quite cheap. The weather is warm and sunny every day. The Bentleys say I'm very lucky, because the weather isn't always nice in October.

See you soon,

Irina

::

انتهت الوحدة السابعة .

الوحدة الثامنة.. Unit 8: Where I live

مضمون هذه الوحدة عن جولة بالمنزل للتعرف على أجزاءه و الغرف و محتوياتها من أثاث و مفروشات.
ف محاور الوحدة هي كالتالي :

القواعد Grammar ✓

- ← قاعدة (يوجد) للمفرد و الجمع بالإثبات و النفي ← **There is/ are + There isn't / aren't**
- ← السؤال باستخدام **There**
- ← قاعدة **Some/ Any**
- ← استخدام أحرف الجر للدلالة على المكان **Prepositions**

الكلمات Vocabulary ✓

- ← أجزاء المنزل و الأثاث
- ← الإتجاهات **Directions**
- ::

❖ جزئية القواعد Grammar

5- قاعدة There

عند الإشارة لأمر أنه موجود نستخدم **there** و تركيب الجملة سيكون :

▪ في الجملة المثبتة **Positive**

← للمفرد :

There + is + (a/an) + noun + the rest of the sentence.

مثال :

There is (There's) a table in the living room. يوجد طاولة بغرفة المعيشة.

← للجمع :

There + are + noun+s + the rest of the sentence.

مثال :

There are (There're) photographs in my bed room. يوجد صور في غرفة نومي.

▪ في الجملة المنفية Negative

◀ للمفرد :

There + is not / isn't + (a/an) + noun + the rest of the sentence.

مثال :

لا يوجد طاولة بغرفة المعيشة **There isn't** a table in the living room.

◀ للجمع :

There + are not / aren't + any + noun+s + the rest of the sentence.

مثال :

لا يوجد أي صور بغرفة نومي. **There aren't** any photographs in my bed room.

6- السؤال باستخدام There :

◀ للمفرد :

Is + there + (a/an) + noun + the rest of the sentence + ?

مثال :

هل يوجد طاولة بغرفة المعيشة ؟ **Is there** a table in the living room?

الجواب :

Yes, there's. / No there isn't.

نعم يوجد ، لا ، لا يوجد . (و ممكن إكمال الجملة a television in the living room)

◀ للجمع :

Are + there + any + noun+s + the rest of the sentence + ?

مثال :

هل يوجد أي صور بغرفة نومك ؟ **Are there** any photographs in my bed room?

الجواب :

Yes, there are. / No, there aren't.

نعم يوجد ، لا ، لا يوجد . (و ممكن إكمال الجملة any pictures in my bed room)

2- قاعدة any / some / أي / بعض .

القاعدة هذه موجودة بهذه الوحدة و الوحدة الثانية عشرة (Unit 12) فـ سيتم شرحها كاملة هنا .

	Usage الاستخدام	أمثلة Examples
some	1- In positive sentences في الجمل المثبتة	- I'd (would) like some chicken. أريد بعض الدجاج. - There is some cheese. يوجد بعض الجبنة.
	2- Offer things or ask for things عند طلب شيء أو تقديم شيء للآخرين.	- Would you like some water? هل تريد ماء ؟ - Can I have some cheese? هل يمكن أن آخذ بعض الجبنة؟
Any	1- In questions في الأسئلة	- Is there any chicken? هل يوجد أي دجاج ؟ - Do you have any money? هل لديك أيًا من المال ؟
	2- In negatives في النفي	- There isn't any bread. لا يوجد أي خبز. - There aren't any friends. لا يوجد أيًا من الأصدقاء.

3- قاعدة أحرف الجر (in/on/under/next to) prepositions

للإشارة إلى مكان الأشياء ، نستخدم أحرف الجر .

- in** معناها (في/ بداخل) ~< مثال : The keys is in the drawer. المفاتيح داخل/في الدرج
on معناها (على) ~< مثال : The computer is on the desk. الكمبيوتر على الطاولة
under معناها (تحت) ~< مثال : The bag is under the bed. الحقيبة تحت السرير
next to معناها (بجانب) ~< مثال : the lamp is next to the bed. الللمبة بجانب السرير

::

❖ جزيئية الكلمات Vocabulary :

← أجزاء المنزل parts of the house و الأثاث الذي به Furniture:

parts of the house	Furniture
Bathroom حمام	A shower دش A toilet كرسي المرحاض
Bedroom غرفة النوم	A lamp A bed
Living room غرفة المعيشة	A picture / photograph صورة

	<p>A computer / A laptop الكمبيوتر / اللابتوب</p> <p>A desk طاولة مكتب</p> <p>An armchair كرسي بذراعين</p> <p>A TV تلفاز</p> <p>A DVD player مشغل الأسطوانات</p> <p>A magazine مجلة</p> <p>A sofa أريكة طويلة</p>
Dining room غرفة الطعام	<p>A table طاولة الطعام</p> <p>Chairs كرسي</p>
Kitchen المطبخ	<p>A fridge ثلاجة</p> <p>A cooker الفرن</p>

من الأسئلة :

Do you live in a house or a flat?? هل تعيش في منزل أو شقة؟

I live in a flat. . أعيش في شقة .

Do you have a garden or balcony? هل لديك حديقة أو بلكونة (شرفة)؟

I don't have a garden, but I have a big balcony. ليس لدي حديقة لكن لدي شرفة كبيرة .

::

❖ جزيئة الاستماع و التحدث Listening & Speaking

← غرفة معيشة روبرت : ROBERT'S LIVING ROOM

“My living room isn't very big, but I think it's great. There's an old sofa, and there are two armchairs.

غرفة معيشتي ليست كبيرة جدًا ، لكنها عظيمة (كبيرة). بها أريكة قديمة ، و كنبتين (كرسيين بذراعين).

There's a table with a TV and a DVD player on it. There's also a PlayStation.

يوجد بها طاولة بتلفاز و مشغل أسطوانات بداخلها . ويوجد أيضًا بلايستيشن.

I love all of the games. There are some books, and there are a lot of pictures and posters on the walls.

أنا أحب جميع الألعاب. يوجد بعض الكتب ، و العديد من الصور و الملصقات على الجدار.

There are two lamps. My room's not very tidy but it's really comfortable.

يوجد لمبتين . غرفتي ليست منظمة و أنيقة لكنها مريحة جداً”

::

أسئلة

1- أكمل/ي الفراغ بحرف الجر المناسب :

- 1- His laptop is **on** the desk.
- 2- The CD player is **in** the laptop.
- 3- There are three books **on** the floor next to his bed.
- 4- His car keys are **in** the drawer.

2- رتب/ي الكلمات لتكوين السؤال :

❖ house/ a / or/ live / in/ Do/ flat/ a/ you

هل تعيش في منزل أو شقة ؟ Do you live in a house or flat?

❖ many/ are/ How/ there/ bedrooms

كم عدد غرف النوم ؟ How many bedrooms are there?

❖ a/ there/ phone/ kitchen/ the/ in/Is

هل يوجد هاتف في المطبخ ؟ Is there a phone in the kitchen?

❖ In/ Is /a / living / television/ room/ there/ the

هل يوجد تلفاز في غرفة المعيشة ؟ Is there a television in the living room?

❖ DVD player/ a / there/ the/ under/ television/ Is

هل يوجد مشغل أسطوانات تحت التلفاز ؟ Is there a DVD player under the television?

❖ There/ in/ Are/ bedroom/ books/ a lot of/ your

هل يوجد العديد من الكتب في غرفة نومك ؟ Are there a lot of books in your bedrooms?

❖ Are/ on/ pictures/ the/ any/ there/ wall

هل يوجد أي صور على الحائط ؟ Are there any pictures on the wall?

◀ الإتجاهات Directions :

- Turn right اتجاهه يميناً
 - Turn left اتجاهه يساراً
 - Go straight on اتجاهه مباشرة (على طول)
 - Uturn تحويلة / دوران
- ◀ أسماء أماكن لمعالم :

فندق Hotel	مقهى انترنت Internet cafe
بنك Bank	محطة / سكة القطار Railway station
اسم صيدلية Chemist's	مدرسة School
مكتب البريد Post office	متحف Museum
مستشفى Hospital	مركز رياضة Sports center
قصر Castle	موقف سيارة Car park
سوبرماركت Supermarket	مكتبة Library
منتزه Park	مقهى Cafe

::

❖ جزيئة القراءة Reading

قطعة بعنوان : Vancouver, Canada فانكوفر ، كندا

Vancouver is called the best city in the world. فانكوفر يطلق عليها بأفضل مدينة في العالم.

Why? Is it the spectacular mountains? لماذا؟ هل لـ : جبالها المذهلة؟

The beautiful beaches? شواطئها الجميلة؟

The excellent shops and restaurants? محلاتها و مطاعمها الممتازة؟

It's all of this and more! هي كل ذلك و أكثر!

Where is it? أين هي؟

Vancouver is in south-west Canada, next to the Pacific Ocean, 24 miles from the US border.

فانكوفر تقع في جنوب غرب كندا ، بجانب المحيط الهادي ، 24 ميل من حدود أمريكا .

When is a good time to visit? ما هو أفضل وقت لزيارتها؟

It is always a good time to visit Vancouver. The weather is never too cold or too hot. It is warm and sunny in summer, but it rains a lot in autumn and winter.

إنها دائماً مناسبة لزيارتها. طقسها ليس بارد أو حار جداً . إنه معتدل دافئ و مشمس في الصيف ، لكنه يمطر بكثرة في الخريف و الشتاء.

ماذا تفعل عند زيارتها (أنشطة)؟

In spring, go skiing in the mountains in the morning and relax on the beach in the afternoon. In summer, go swimming, sailing or fishing, or go walking in North American's biggest park, Stanley Park. There are excellent shops in Yaletown, and there is also entertainment of every sort. Vancouver is the "City of Festivals."

في الربيع، أذهب للتزلج في جبالها في الصباح و أسترخي على شواطئها بعد الظهر (في المساء). في الصيف ، أذهب للسباحة ، الصيد أو الإبحار ، أو أذهب للمشي في أكبر منتزه بجنوب أمريكا منتزه استانلي بآرك . يوجد محلات ممتازة في يالتاون ، و يوجد أيضاً ترفيه لكل نوع . فانكوفر هي مدينة الاحتفالات .

أين تأكل ؟

Vancouver is a cosmopolitan city so there are French, Italian, Japanese, Indian, Thai, and Chinese restaurants. Vancouver's Chinatown is the second biggest North America. There is also a lot of delicious, fresh seafood.

فانكوفر هي مدينة عالمية الكل لذلك بها مطعم فرنسي ، ايطالي ، ياباني ، هندي ، تايلندي ، و صيني. الحي الصيني في فانكوفر يعتبر ثاني أكبر أمريكا الشمالية . يوجد أيضاً الكثير من المأكولات البحرية الشهية و الطازجة .

أين تمكث ؟

In the busy city center there are some excellent, expensive hotels. The beautiful Fairmont Hotel is \$400 night, but next to the sea there are a lot of cheap, comfortable hotels from \$59 a night.

كيف تنتقل بها (تسافر)؟

You don't need a car in Vancouver. There are slow, old trolley buses and there is the fast, modern Sky Train. Take the ferry– it is a great way to see the city.

أنت لا تحتاج إلى سيارة في فانكوفر. يوجد بها الأوتوبيس الكهربائي (عربة) قديمة و بطيئة، و يوجد بها أسرع و أحدث القطارات. خذ (استعمل) العبارة إنها أفضل طريقة لرؤية المدينة .

::

انتهت الوحدة الثامنة .

الوحدة التاسعة .. Unit 9: Times Past

مضمون هذه الوحدة عن الزمن الماضي . ف محاور الوحدة هي ك التالي :

القواعد Grammar ✓

- ← قاعدة أفعال to Be بالماضي ← .was/ were born
- ← زمن الماضي البسيط مع الأفعال الشاذة Past Tense/ irregular verbs
- ← السؤال عن تاريخ الميلاد? When's (your) date of birth?

الكلمات Vocabulary ✓

- ← السنوات و كيفية نطقها Years
 - ← أشهر السنة Months
 - ← أفعال have / do / go و الكلمات (الأنشطة) التي ترتبط بها
- ::

❖ جزئية القواعد Grammar

← قاعدة أفعال to Be بالماضي ← .was/ were born

الأفعال (is/are/am) في زمن المضارع ، يتغير صورتها في زمن الماضي لتصبح :

Subject	Verb to BE	Examples
I He She It	was/ wasn't	fine at home at school
They We You	were / weren't	

السؤال باستخدام **was/were** :

- Yes/No questions باستخدام السؤال بـ نعم أو لا :

صيغة السؤال و تركيبه :

Was/ Were + subject + the rest of the sentence + ?

مثال : **Was she at school?** هل هي في المدرسة ؟

الجواب : **yes, she is./ No, she isn't**

::

مثال : **Were they at home?** هل هم في المنزل ؟

الجواب : **YES, they were./ No, they weren't.**

::

- باستخدام **WH-** questions :

صيغة السؤال و تركيبه :

WH + was/were + subject + the rest of the sentence + ?

مثال : **Where were you yesterday?** أين كنت بالأمس ؟

الجواب : **I was at home.** كنت في المنزل .

◀ الميلاد و السؤال عنه :

*ملاحظة مهمة :

للسؤال عن تاريخ الميلاد ، نستخدم **was/were** ولا نستخدم أبداً المضارع (**is/are/am**) .

▪ نسال عن التاريخ بـ : **When + was/were+ subject + born?**

مثال : **When was she born?** متى ولدت ؟

She was born in 1990. ولدت في عام ألف و تسعمائة تسعة و تسعون .

▪ نسال عن مكان الولادة بـ : **Where + was/were+ subject+ born + ?**

مثال : **Where were you born?** أين ولدت ؟

I was born in Saudi Arabia. ولدت بالمملكة العربية السعودية .

جملة كاملة تتضمن كمثال مع أحرف الجر التاريخ و المواعيد كلها :

- I was born in 1982 on the twentieth of July at two o'clock in the morning.

::

← أفعال زمن الماضي الشاذة Irregular verbs

الأفعال الشاذة هي الأفعال التي تتغير صورتها من المصدر INFINITIVE

إما كتابة و نطاقاً أو إحداهما .. و تدل على زمن الماضي

و هي عكس الأفعال الغير شاذة regular verbs و التي يضاف لها (-ed) لتدل على الماضي

مثل / play تصبح ← played

::

جدول للأفعال الشاذة المذكورة في هذه الوحدة :

Present	Past	Present	Past
1- am/is/are	was/were	7- buy يشتري	bought اشترى
2- go يذهب	went ذهب	8- say يقول	said قال
3- come يذهب	came أتى	9- find يجد	found وجد
4- have/ has يملك	had ملك	10- do يعمل	did عمل
5- make يصنع	made صنع	11- give يعطي	gave أعطى
6- see يرى	saw رأى	12- take يأخذ	took أخذ

❖ جزئية الفوكأبلري و الإستماع و التحدث Vocabulary and Listening & Speaking

← كيف تقرأ السنوات How to read years

يتم تجزئتها لجزئين ، مثال :

1840 ← تقرأ eighteen forty

1996 ← تقرأ nineteen ninety-six

2005 ← تقرأ two thousand and five

2010 ← تقرأ tow thousand and ten

::

← قاعدة do/ have/ go

جميعها أفعال بالمضارع يأتي بعدها اسم noun أو جملة ظرفية .
و تصريفها كما بالجدول السابق : did/had/went

أمثلة عليها :

الأفعال بالمضارع	الأفعال بالماضي	الأنشطة
have	had	Lunch غداء A shower حمام A good time وقت ممتع Breakfast الفطور
do	did	the housework أعمال المنزل some exercise بعض التمارين my homework وأجبي
go	went	shopping للتسوق on holiday في إجازة to work للعمل for a walk للنزهة

::

← الشهور Months:

1- January يناير	7- July يوليو
2- February فبراير	8- August أوغست
3- March مارس	9- September سبتمبر
4- April أبريل	10- October أكتوير
5- May مايو	11- November نوفمبر
6- June يونيو	12- December ديسمبر

The Ordinal numbers الأعداد الترتيبية <

first 1st / second 2nd / third 3rd / fourth 4th / fifth 5th / sixth 6th / seventh 7th / eighth 8th / ninth 9th / tenth 10th / eleventh 11th / twelfth 12th / thirteenth 13th / fourteenth 14th / fifteenth 15th ...etc.

::

مثال :

The first of January الأول من شهر يناير

The twentieth of Mars العشرون من مارس

::

مهن jobs :

philosopher / سياسي politician / كاتب writer / رحالة Traveler
Surgeon جراح / racing driver سائق سباقات / general لواء / أميرة princess

::

تمرين من موقع الكتاب :

Complete each sentence with the correct word from the word bank. Click the 'Read' button below to read the text.

went her money had took were yesterday weren't lunch wasn't third

READ

1. One Saturday last year, I went shopping at the market with my father.
2. He bought three books because they weren't expensive.
3. We had lunch at midday with my mother.
4. Two books were by modern writers and the third was by Jane Austen.
5. Mum told us that Jane Austen was her favourite writer.
6. Mum's friend said that the book was worth a lot of money.
7. Dad took the book by Jane Austen to a museum.
8. We had a very good time on holiday in England.

انتهت الوحدة التاسعة .

الوحدة الحادية عشرة.. Unit 11: I can do that!

مضمون هذه الوحدة عن الزمن الماضي . ف محاور الوحدة هي كَ التالي :

✓ القاعدآت Grammar

← قاعدة can/ can't

← الظروف (الحال) Adverbs

← الصفات مع الأسماء Adjective + noun

✓ الكلمات Vocabulary

- مجموعة من الأفعال و ما يقابلها من الأسماء التي تناسبها
- مجموعة من الصفات و ما يقابلها من الأسماء التي تناسبها .

::

جزئية القاعدآت Grammar

← قاعدة أستطيع can / لا أستطيع can't

▪ للتعبير أن لدينا القدرة على إتمام أمر :

- في (الإثبات) ، نستخدم can وتركيب الجملة هو :

Subject + can + verb + the rest of the sentence

مثال :

I can swim. أستطيع أن أسبح

You can cook. أستطيع أن أطبخ

::

- في النفي نستخدم can't و تركيب الجملة هو :

Subject + can't + verb + the rest of the sentence

مثال :

I can't swim. لا أستطيع أن أسبح.
You can't cook. لا أستطيع أن أطبخ.

▪ صياغة الأسئلة :

- استخدام yes/ no questions :

Can + subject + verb + the rest of the sentence + ?

مثال :

Can you swim? هل تستطيع السباحة ؟

الجواب : yes, I can. / No, I can't

::

- السؤال بـ Wh- question

WH + can + subject + verb + the rest of the sentence + ?

○ مثال :

What can you do? ماذا تستطيع أن تعمل ؟

الجواب : I can play tennis. أستطيع لعب التنس .

○ مثال :

When can I see you? متى أستطيع رؤيتك ؟

You can see me in the morning. يمكنك رؤيتي في الصباح .

○ مثال :

How many languages can he speak? كم لغة يستطيع أن يتحدثها ؟

He can speak three languages; Arabic, English, and French.

::

*ملاحظة مهمة :

بعد الـ أفعال المساعدة و إحدى أنواعها اسمها Modal verbs

الفعل بعدها يأتي بالمصدر infinitive دون أي إضافات أو تصريف .

فمن الخطأ القول : He can speaks English

و الصحيح : He can speak English.

::

أيضًا من الخطأ عند الإجابة بـ النفي أن نضيف **do/does**

ف : **can you swim?**

No, I don't can swim

و الصح أن ننفي باستخدام **can't** دون **don't** لأن كلاهما يعتبران أفعال مساعدة للفعل الرئيسي.

فالصحيح أن نقول : **no, I can't swim.**

::

← قاعدة استخدام الظروف **Adverbs** :

الحال (الظرف) يعطي معلومات إضافية عن الفعل . فالحال دائمًا يعبر عن الفعل . على عكس الثقة التي تعبر و توصف الاسم . فد تأتي غالبًا أول الجملة أو آخرها و غالبًا آخرها .

مثال :

I speak English well. أنا أتحدث الإنجليزية جيدًا

He drives his car fast. هو يقود سيارته بسرعة .

- عادة الحال نصيغه من الصفة من خلال إضافة **-ly** للصفة فتصبح حال ، مثل:

Adjectives	Adverbs
Fluent طلق اللسان/فصيح	Fluently بطلاقة / بفصاحة
Beautiful جميل	Beautifully جميل
Slow بطيء	Slowly ببطء
Careful حذر	Carefully بحذر
Usual معتاد	Usually بالعادة

- لكن يوجد بعض الأحوال شاذة و لا تقبل إضافة **-ly** مثل :

Adjectives	Adverbs
Good جيد	Well جيد
Fast سريع	Fast بسرعة
Late متأخر	Late إلى ساعة متأخرة
Early مبكرًا	Early باكراً
Hard صعب	Hard باجتهاد / بامعان / بصعوبة

- تمرين على قاعدة can بجمل تتضمن الحال و الظرف adverbs .
أكمل/ي الجمل بوضع الكلمة المناسبة في الفراغ .

Pilot طيار / farmer مزارع / schoolboy تلميذ / athlete رياضي
Grandmother جدة / architect مهندس معماري / interpreter مترجم

1- Marcus is an interpreter. He can speak French and German fluently.

مأركوس يعمل مترجم. هو يتكلم الفرنسية و الألمانية بطلاقة .

2- Larry is an architect. He can draw well.

لآري هو مهندس معماري .يستطيع الرسم جيداً .

3- Justin is a pilot. He can fly 747 jumbo jets.

جاستن هو طيار . يستطيع أن يحلق بطيارة جأمو 747 .

4- George is a farmer. He can drive a tractor.

جورج يعمل مزارع. يستطيع أن يقود جرارة .

5- Lee is an athlete. He can run very fast.

لي رياضي. يستطيع أن يجري بسرعة .

6- Oliver is a schoolboy. He can use a computer really well.

أوليفر تلميذ . يستطيع أن يستخدم الكمبيوتر بشكل جيد حقاً .

7- Margaret is Oliver's grandmother. She can make fantastic cakes.

مارغريت هي جدة أوليفر . تستطيع أن تصنع كيك رائع .

::

*ملاحظة : من استخدامات can أيضًا ، عند عرض الطلب و سبق و ذكر ذلك بالوحدة السابقة .

❖ جزئية الكلمات Vocabulary :

- مجموعة من الأفعال و ما يقابلها من الأسماء التي تناسبها :

Verbs	Nouns
listen to يستمع إلى	the radio / المذياع / الراديو
watch يشاهد	TV التلفاز
play يلعب	chess الشطرنج
pay يدفع	A bill الفاتورة
read يقرأ	a newspaper الصحيفة
chat to مع يدرش	friends أصدقاء
send يرسل	an email بريد الكتروني
book يحجز	a hotel الفندق

- مجموعة من الصفات و ما يقابلها من الأسماء التي تناسبها :

Adjectives	Nouns
old قديم / young صغير / tall طويل	people الناس
fast سريع / expensive باهض الثمن	car سيارة
delicious شهوي / fresh طازج	food طعام
Big كبير / busy مشغول / cosmopolitan عالمي	city مدينة
Dangerous خطير / exciting مثير / حماسي	sport رياضة
funny مسلي / interesting ممتع / boring ممل	book كتاب
warm and sunny دافئ و مشمس / cold and wet بارد و رطب	weather الطقس

❖ جزيية القراءة Reading

قطعة بعنوان : You can do more and more on the Internet!

يمكنك فعل الكثير على الإنترنت .

➤ تاريخه Its history

The internet started in the 1960s. The United States Department of Defense started it because they wanted a computer network to help the American military. In the 1970s, scientists worked on it and learn how to send messages between computers. Then in the 1980s, telephone companies made it possible to communicate on the computer network in many more countries. An international computer language was born, and the Net went to worldwide.

بدأ الإنترنت في عام 1960. وزارة الدفاع الأمريكية بدأتها لأنهم احتاجوا لشبكة كمبيوتر للتواصل مع الجنود الأمريكيين لمساعدتهم. في عام 1970 ، عمل العلماء على ذلك و تعلموا كيف يرسلوا الرسائل بين أجهزة الكمبيوتر. ثم في عام 1980 ، شركات الإتصال جعلت من الممكن التواصل عبر شبكة الكمبيوتر في العديد من البلدان . و ولدت لغة الكمبيوتر الدولية و أصبح النت في جميع أنحاء العالم .

➤ ملايين الاستخدامات Millions of uses

You can use the internet for millions of things. You can 'google' for information about anything and everything; you can buy and sell clothes and cars; you can book a hotel, a holiday, or tickets for a football match; you can pay your bills; you can watch your favorite TV programme; you can play chess with a partner in Moscow; you can 'chat' to your friends and share photographs on *Flicker*; you can write a blog about your life.

يمكنك استخدام الإنترنت لملايين الأمور . تستطيع أن تبحث عن المعلومات عن أي أمر أو أي شيء تحتاجه، تستطيع أن تباع و تشتري ملابس و سيارات ، يمكنك حجز فندق ، إجازة ، أو بطاقات لمشاهدة مباراة كرة القدم ، تستطيع دفع فواتيرك ، يمكنك مشاهدة قنواتك المفضلة بالتلفاز ، تستطيع لعب الشطرنج مع شريك من موسكو ، تستطيع الدردشة إلى زملائك و مشاركة الصور في فليكر ، تستطيع كتابة مدونة عن حياتك .

::

انتهت الوحدة الحادية عشرة .

الوحدة الثانية عشرة.. Unit 12: Please and thank you

مضمون هذه الوحدة عن كيفية الطلب و الشكر .

✓ القاعدآت Grammar

- ◀ قاعدة would like للطلب و تقديم أمر
- ◀ الفرق بين like و would like
- ◀ قاعدة some, any

✓ الكلمات Vocabulary

- مجموعة من الأنشطة و أماكنها .
 - الأطعمة
 - لوحات إرشادية و معانيها .
- ::

❖ جزئية القاعدآت Grammar

◀ قاعدة would like

نستخدم هذا التعبير لغرضين :

- للتعبير عن الطلب : ask for things بدل من want لأنها أكثر أدبًا polite
- مثال :

I would like a cup of tea, please. أريد كوبًا من الشاي من فضلك .

She would like a coffee, please. هي تريد القهوة إن سمحت .

They would like some cheese, please. هم يريدون بعضًا من الجبنة من فضلك .

- للتعبير عن التقديم كصيغة سؤال : offer things

- و يأتي بعدها إما اسم أو فعل .

مثال على الاسم :

Would you like a cup of tea? هل تريد كوبًا من الشاي ؟

الإجابة : Yes, please. نعم من فضلك / No, thank you لا شكرًا لك .

مثال على الفعل :

Would you like to go shopping? هل تريد الذهاب للتسوق؟

الإجابة : Yes, I would. نعم من فضلك / No, I wouldn't. لا شكرًا لك .

Would they like to go out tonight? هل يريدون الخروج خارجًا الليلة؟

الإجابة : Yes, I would. نعم من فضلك / No, I wouldn't. لا شكرًا لك .

::

قاعدة القاعدة :

subject		Examples
I	بالإثبات would/'d like	a cup of tea كوب من الشاي
You	بالنفي wouldn't like	a coffee قهوة
He/ She		to go out الخروج خارجًا
We		to do تفعل
they		

بالسؤال :

Would	you	like	
	you		a cup of tea? كوب من الشاي
	he		a coffee? قهوة
	she		to go out? الخروج خارجًا
	they		to do? تفعل

::

← قاعدة like and would like

- نستخدم like أو like doing لنعبر عن الأمور التي نحبها دائمًا .

مثال :

I like coffee أنا أحب القهوة

She likes swimming in summer هي تحب السباحة في الصيف

What do you like doing at the weekend? ماذا تحب أن تفعل في إجازة الأسبوع ؟

- نستخدم **would like** لنتحدث عن الأمور التي نريد فعلها الآن **now** أو قريبًا **soon** :
مثال :

I would/'d like a cup of tea. أريد كوبًا من الشاي (بمعنى أريده الآن أو بعد قليل)

She's hot. She'd like to go swimming. إنها حارة . تريد أن تذهب للسباحة .

What would you like to do tonight? ماذا تريد أن تفعل الليلة ؟

::

← قاعدة **some and any** سبق شرحها في الوحدة الثامنة .

::

❖ جزئية الكلمات Vocabulary

- جدول لأنشطة و مكانها المناسب لها .

الأنشطة Activities	الأماكن Places
يشترى صحف و مجلات buy newspapers and magazines	بائع جرائد newsagent's
يشترى خبز، حليب، فواكه و لحم buy bread, milk, fruit, and meat	سوبرماركت supermarket
يصرف المال (يغير العملة) change your money	البنك bank
يشترى طوابع و حزمة buy stamps and send a parcel	مكتب البريد a post office
يشترى قاموس buy a dictionary	مكتبة bookshop
يأخذ قهوة اسبريسو get an espresso	مقهى coffee shop
يشترى شامبو و بلسم buy shampoo and conditioner	صيدلية chemist's

::

- أطعمة :

دجاج Chicken	سمك Fish	طعام بحري Seafood
بيض Eggs	خبز Bread	حبوب الإفطار Breakfast cereal
رز Rice	زبادي Yogurt	سلطة Salad

- كلمات نجدها في كل مكان حولنا و معانيها .

المعنى MEANING	اللوحة SIGN
1. You can go in here.	ENTRANCE مدخل
2. You can go out there.	EXIT مخرج
3. You can't sit here.	Reserved محجوز
4. You can't smoke here.	NO SMOKING ممنوع التدخين
5. This machine doesn't work.	OUT OF ORDER خارج نطاق العمل
6. Push this door to open it.	PUSH أذفع
7. Pull this door to open it.	PULL أسحب
8. Men can go to the toilet here.	GENTS للرجال
9. You can go up or down floors here.	LIFT مصعد
10. Women can go to the toilet here.	Ladies للنساء
11. You can buy something cheap here.	SALE تخفيضات
12. Stand and wait here.	QUEUE HERE طابور الإنتظار
13. Not open.	CLOSED مغلق
14. You can't go in here.	NO ENTRY/ PRIVATE خاص لا يمكن الدخول

::

❖ جزئية القراءة Reading

قطعة ب عنوان : What's on your plate? ماذا يوجد بصحنك ؟

Three people from different parts of the world describe what they eat each day.

ثلاث أشخاص من أماكن مختلفة من العالم ، يصفون ماذا يتناولون كل يوم .

▪ **MASUMI TAKAHASHI, JAPAN** ماسومي تاكاشي من اليابان

Name: Masumi Takahashi اسمه ماسومي تاكاشي

Age: 50 عمره خمسين عامًا

Lives: Tokyo, Japan يعيش في طوكيو باليابان

Works: In a bank يعمل في بنك

In Japan we eat rice at every meal. For breakfast, we have rice, fish, and soup.

في اليابان نحن نأكل الرز عند كل وجبة . للفتور ، نأكل رز و سمك و شوربة .

At 12:00 I have bento, which is a launch box. My wife makes this for me every day. There are small dishes of rice, fish, vegetables, eggs, and sometimes meat.

الساعة 12 ، لدي و هو عبارة عن صندوق الغداء. زوجتي تعده لي كل يوم . يوجد به صناديق صغيرة من الرز و السمك و الخضار و البيض و في بعض الأحيان اللحم .

In the evening, we have more fish, maybe with beans. I'd like to eat with my children, but I don't get home till 9:00.

في المساء ، لدينا المزيد من السمك و ربما مع الفاصوليا . أتمنى الأكل مع أولادي لكنني لا أصل إلى المنزل إلا الساعة التاسعة .

At the weekend, we like doing things together. We go for walks, and have dinner. We eat lots of small dishes. We don't put a lot of food on our plate, so we don't eat too much.

في عطلة نهاية الأسبوع، نحب أن نفعل الكثير من الأمور معًا نذهب للمشي ، و نتناول العشاء . نحن نتناول الكثير من الأطباق الصغيرة. نحن لا نضع الكثير من الطعام في صحننا لذلك نحن لا نأكل كثيرًا .

▪ **RICHARD WELTY, US**

Name: Richard Welty اسمه ريتشارد ويلتي

Age: 29 عمره تسع و عشرون سنة

Lives: Brooklyn, New York يعيش في بروكلين بنيويورك

Works: In a restaurant يعمل في مطعم

I eat little and early. I have toast and cereal for breakfast, and salad for lunch at about 11:30. For dinner I usually eat chicken, fish or seafood. If I have a snack between meals, it's always fruit.

أنا أكل القليل و مبكرًا . لدي على الفطور توست و حبوب الإفطار، و سلطة على الغداء حوالي الساعة 11 و نصف . للعشاء عادة أتناول الدجاج ، السمك ، أو مأكولات بحرية. إن تناولت وجبة خفيفة بين الوجبات فهي دائمًا تكون فواكه .

I ride my bike to work across Brooklyn Bridge, and run 10 kilometers a day.

I'd like to run the New York Marathon this year. I'm a waiter, so I'm on my feet all day.

أنا أركب دراجتي للعمل عبر جسر بروكلين و أجري 10 كيلومتر في اليوم . أتمنى أن أجري في ماراثون نيويورك هذه السنة . أنا أعمل نادل لذلك أنا أقف على قدمي طوال اليوم .

Too many people in this country don't eat right. They say they don't have time to buy food and cook, so they snack all the time.

الكثير من الناس هنا لا يأكلون بشكل صحيح . هم يقولون أنه ليس لديهم الوقت الكافي لشراء الطعام و طبخه لذلك هم يتناولون الوجبات الخفيفة طوال الوقت .

At home I like cooking for friends. For me the dinner table is the center of the home.

في المنزل أنا أحب أن أطبخ لأصدقائي . بالنسبة إلي طاولة العشاء هي مركز المنزل .

▪ FAHD AL QAHTANI, SAUDI ARABIA

Name: Fahd Al Qahtani اسمه فهد القحطاني

Age: 32 عمرة اثنان و ثلاثون عامًا

Lives: Riyadh, Saudi Arabia يعيش في الرياض بالمملكة العربية السعودية

Works: In a hospital يعمل في مستشفى

For breakfast I have bread with cheese, eggs, yogurt and tea. Lunch is at 2.30. It's usually a big meal, with lots of different dishes. Perhaps some chicken or fish with rice – 'Kabsa' – vegetables, hummus and tomato sauce. We drink fruit juice or water with the meal.

لللفطور أتناول خبز مع جبنة، بيض ، زيادي و شاي . الغداء يكون الساعة 2 و نصف. بالعادة يكون وجبة كبيرة مع العديد من الأطباق المتنوعة . ربما بعض الدجاج أو السمك مع الرز (كبسه)، خضار ، حمص و شطة. نشرب عصير الفواكه أو الماء مع الوجبة .

We have dinner at 8. Traditionally the evening meal was much smaller than lunch, but now it is the big meal of the day. Of course during Ramadan we eat just two meals, one before dawn, and one after sunset.

نتناول العشاء الساعة الثامنة . بالعادة وجبة المساء تكون أصغر من وجبة الغداء لكن الآن أصبحت أكبر وجبه في اليوم . بالطبع خلال رمضان نحن نتناول فقط وجبتين واحدة قبل الفجر و واحدة بعد غروب الشمس
I'd like to eat out more often but I don't have time. I live near the hospital so I like walking to work. It's my only exercise!

أتمنى أن آكل بالخارج في الكثير من الأحيان لكن ليس لدي الوقت الكاف لذلك . أنا أعيش بالقرب من المستشفى لذلك أنا أحب المشي إلى العمل . إنها رياضتي الوحيدة !

::

تمرين من موقع الكتاب :

Read Adam's description of food in his life. Complete the sentences with the correct word from the word bank.

family go have their any important cook at juice I'd like breakfast some
time they on

I always have a small breakfast before I go to work. In our house, breakfast is at half past seven from Monday to Friday. I have cereal, yogurt and a cup of coffee. I sometimes have some orange juice .

At one o'clock I have sandwiches in my office. Some people in my office go to a café for lunch, but I don't have time . I make my sandwiches at home every morning and I take them to work in a lunch box. I also have some fruit and I drink sparkling water. My favourite sandwiches are cheese and onion or chicken.

In the evening, I have a big meal at seven o'clock. I often cook the meals in our house because my wife gets home from work after I do. She doesn't like cooking! We often have pasta and vegetables or potatoes and meat. We also like fish or seafood. In summer, we eat a lot of salads. My son's favourite meal is steak and chips, but we don't have this on weekdays.

At the weekend, we often have a traditional English breakfast with eggs, toast with butter and jam, and tea.

Our family doesn't eat together at lunchtime on Saturday. The children play sports with their friends, so they don't eat at home. My wife and I sometimes go to a restaurant with friends on Saturday evening.

Our favourite place is an Indian restaurant in the centre of town. It's called The Taj Mahal and the food there is great. The seafood curry with rice is delicious. I'd like to go to restaurants more often, but they're expensive and we don't have time after work.

Our favourite meal of the week is lunch on Sunday. We eat at about one o'clock and we always have roast beef with potatoes and vegetables. That's a traditional English dish. My wife makes a dessert, often with chocolate.

On Sundays, our parents sometimes come to our house to have lunch with us, so the family is all together. Too many people in Britain don't eat right, but food is important in our home.

::

انتهت الوحدة الثانية عشرة .