



تكنيك ١+٢ (WRITING TASK2)

هذا pdf كتبه وفقاً لشرح محاضرة ... د. محمد عبد السلام جزاه الله خيراً
و أتمنا أن يستفيد الجميع ... وفقكم الله ... اختكم/خلود المالكي



- أيلتس 1
- أيلتس 2
- قواعد
- محادثة
- كتابة مشاريع التخرج و الأوراق العلمية
- استخراج نقطة بحثية في الماجستير و الدكتورا
- كتابة مقترحات علمية و مخصص شخصي

1784

&



- توفير قبولات لغة مجاناً
- توفير قبولات جامعية مجاناً
- توفير قبولات ماجستير مجاناً
- توفير قبولات دكتورا مجاناً
- كتابة السيرة الذاتية مجاناً
- 50% تخفيض لجميع كورساتنا في حالة المركز وفر لك أحد القبولات السابقة

* فقط تلتكس

Writing task two

250 كلمة *
40 دقيقة *
[تجربتك الأكاديمية]

في هذه المهمة يجب علي المشترك ان يكتب علي الاقل 250 كلمة و كل حرف يعتبر كلمة كما سبق معرفته في المهمة الاولة من الكتابة, و لكن في هذه المهمة يجب ان تتبع الخطوات الاكاديمية في الكتابة مهما كنت علي دراية بالموضوع او لا, لان المصحح لا ينظر هل انت لديك دراية بالموضوع او لا, بل ينظر كيف عبرت اكايميا عن وجهة نظرك في هذ الموضوع. و عليه لا تقلق إذا كان الموضوع في الامتحان ليس من اهتماماتك, فقط عبر عن وجهة نظرك بطريقة اكايدمية. يجب ان تنتبه بأن تكتب المهمة حسب نوعها, إذا كتبت الموضوع بنوع يختلف عن النوع المطلوب سيعتبرك المصحح انك لم تفهم ماهو المطلوب منك في السؤال و عليه ستفقد علامه كبيرة.

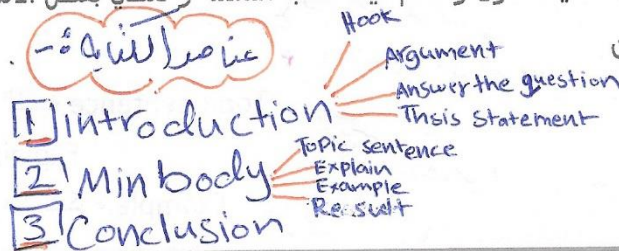
أنواع الاسئلة:

مسائل لا يجاب عليها :-

يوجد عدة انواع في هذه لمهارة و هي:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| موافق و غير موافق | 1- Agree and disagree |
| اظهار رأيك | 2- Give your opinion |
| مناقشة | 3- Discuss |
| مزايا و عيوب | 4- Advantages and disadvantages |
| اسباب وحل | 5- Reasons and solutions |
| مشاكل وحل | 6- Problems and solutions |
| اسباب و عوارض | 7- Causes and effects |
| (نادر جداً) اسباب و عوارض مع حل | 8- Causes and effect with solution |
| وضع | 9- Multi |

من النوع الاول الي النوع الرابع له نفس التكنيك, و من الخامس الي الثامن تكنيك اخر و النوع الاخير سيشرح في المحاضرة. سنبدأ اولاً عن شكل الكتابه بشكل عام ثم التعرف عن الاسئلة و هيكل التكنيك الاول و نختم كيف نكتب المقدمة و نعطي بعض الامثله و نطبق بعض التمارين



mine body * ملاحظه :-
(نفس نصيل اريدتها)

دورات المركز:

- أيلتس 1
- أيلتس 2
- قواعد
- محادثة
- كتابة مشاريع التخرج و الأوراق العلمية
- استخراج نقطة بحثية في الماجستير و الدكتورا
- كتابة مقترحات علمية و مخصص شخصي

Manchester Academic Centre

MACC

&



خدمات المركز:

- توفير قبولات لغة مجاناً
- توفير قبولات جامعية مجاناً
- توفير قبولات ماجستير مجاناً
- توفير قبولات دكتورا مجاناً
- كتابة السيرة الذاتية مجاناً
- %50 تخفيض لجميع كورساتنا في حالة المركز وفر لك أحد القبولات السابقة

ماذا تعمل قبل الكتابة؟

هذا السؤال مهم جداً، لأن من المهم ترتيب افكارك قبل الكتابة حتى لا تتشعب في الكتابة، و عليه اتبع الخطوات التالية:

- 1- معرفة ما هي القضية.
- 2- معرفة ما هو الجدل و بكم وجهة نظر عرضت.
- 3- نوع السؤال.
- 4- استخراج فكرتين فقط من القضية حسب الجدل المطروح.

بعد استخلاص النقاط الاربعة المهمة السابقة من السؤال، ننتقل الي المرحلة الثانية و هي الطريقة

الاكاديمية في الكتابة.

الطريقة الاكاديمية في الكتابة:

المقدمة Introduction

- (غير مهم) 1- و هي تعريف القضية. Hook (جملة قصيرة للقضية) (جملة ختامية للنزاع) سؤال: [المؤمن اخراجه من ادم] * **المفروضة** (1) **المفروضة** (2) **المفروضة** (3) لا بد من اربعة عناصر ..
- 2- إعادة صياغة الجدل. Argument (Back ground) من أول لكه لا آخر لكه في الجدل بدون السؤال
- 3- الاجابه عن السؤال Answer the question (تتل سؤال اجابه خاصه به) دائماً في لاربية (فروع تكون حادثة (م.ع.))
- 4- اطروحة ما سنتناوله في الموضوع في جسم المقال. Thesis statement (معتدله لما يكتبه لجسم المقال) ولكن تختلف طريقة اجابه عن اسئله
- جسم المقال: Main bodies

و هي بأن تعرض وجهة نظرك بطريقة اكااديمية معينة علي هنية فقرات و على الاقل فقرتان و هي:

الطريق 1

في الفقرة الاولى:

- 1- عرض الفكرة الاولى Topic sentence.
- 2- شرح الفكرة. Explain
- 3- مثال يدعم شرحك للفكرة. Example
- 4- نتيجة تدعم اطروحتك. Result.

في الفقرة الثانية:

- 1- عرض الفكرة الثانية. Topic sentence.
- 2- شرح الفكرة. Explain
- 3- مثال يدعم شرحك للفكرة. Example

- تعليمية
- هدية
- نقاشية
- حرجية
- اخلاقيه
- لاجل كته
- لغويه
- خبرات

* النكلم عننا المرشح فيه لكه زوايا (نواحي) مقال (تصانيفك) فيه اشهل ناصحين تقدر تتكلم عناهما **البشرى** -
 يجب ان يكونان ضنا و صنان ليعتد (مع - ضد)
 سؤال: (T.V. Programme) (For - against)
 @Hamady166 - Asm885 - ArabAcademy95

quickiecenter

لا الناصه لأول دائماً مع (تعليمية)

وكان فيه انا فيه دائماً عند (حجيه اوله ليه)

خدمات المركز:

- توفير قبولات لغة مجاناً
- توفير قبولات جامعية مجاناً
- توفير قبولات ماجستير مجاناً
- توفير قبولات دكتورا مجاناً
- كتابة السيرة الذاتية مجاناً
- %50 تخفيض لجميع كورساتنا في حالة المركز وفر لك أحد القبولات السابقة

Manchester Academic Centre

MAA

&

الأكاديمية العربية
Arab Academy

@ArabAcademy55

تورات المركز:

- أيلتس 1
- أيلتس 2
- قواعد
- محادثة
- كتابة مشاريع التخرج و الأوراق العلمية
- إستخراج نقطة بحثية في الماجستير و الدكتورا
- كتابة مقترحات علمية و مخصص شخصي

4- نتيجة تدعم إطروحتك. Result.

• الخلاصة: Conclusion

في الخلاصة اكتب وجهة نظرك بوضوح مع مراعاة الانحياذية.

شكل الاسئله:

1- Agree disagree question:

Some people believe that television programmes are of no real value for children.

How far do you agree or disagree? *هذا المطرب*

2- Give your opinion

Children today play very violent games. This must be the reason = *العاب عنف* *cause* for the increase in violence and crime in most major cities of the world. *Prime States*

What are your opinions on this?

3- Discuss

Some people think that a sense of competition in children should be encouraged. Others believe that children who are taught to co-operate rather than compete become more useful adults.

Discuss both these views.

4- Advantages and disadvantages

In some countries, it is usual for young people who graduate from high school to spend a year working or travelling before going to university.

What are the advantages and disadvantages for young people who decide to do this?

5- Problems and solutions

While mobile phones have many advantages, a number of problems have also resulted from them or the ways in which they are used.

خدمات المركز:

- توفير قبولات لغة مجانا
- توفير قبولات جامعية مجانا
- توفير قبولات ماجستير مجانا
- توفير قبولات دكتورا مجانا
- كتابة السيرة الذاتية مجانا
- 50% تخفيض لجميع كورساتنا في حالة المركز وفر لك أحد القبولات السابقة

Manchester Academic Centre

MAC

&

الأكاديمية العربية
Arab Academy

@ArabAcademy55

دورات المركز:

- أيلتس 1
- أيلتس 2
- قواعد
- محادثة
- كتابة مشاريع التخرج و الأوراق العلمية
- إستخراج نقطة بحثية في الماجستير و الدكتورا
- كتابة مقترحات علمية و مخصص شخصي

What are some of these problems? What solutions can you suggest for solving these problems?

6- Causes and effects

The percentage of overweight children in western society has increased by almost 20% in the last ten years.

Discuss the causes and effects of this disturbing trend

7- Reasons and solutions

The number of plants and animals is declining. Describe some reasons for this problem and suggest some solutions.

8- Cause and effects with solutions

The percentage of overweight children in western society has increased by almost 20% in the last ten years.

Discuss the causes and effects of this disturbing trend and suggest some solutions.

9- Multi

Increasing the price of petrol is the best way to solve growing traffic and pollution problems.

✗ To what extent do you agree or disagree?

✗ What other measures do you think might be effective?

في الاسئلة السابقة هذا اللون يعتبر القضية بينما هذا اللون يعتبر السؤال. أما الجدل فيبدأ من أول كلمة الي آخر كلمة قبل السؤال. هذا سيساعدنا في كتابة المقدمة و بكل سلاسة. معرفة القضية تساعدنا في كتابة أول عنصر في المقدمة و أيضا استخراج الاطروحة و التي هي آخر عنصر في المقدمة. سنبدأ أولا بشرح كتابة المقدمة بشكل مفصل.

كتابة المقدمة:

كما شرحنا سابقا بان المقدمة تتكون من 4 عناصر مهمة و هي:

1- و هي تعريف القضية. Hook

2- إعادة صياغة الجدل. Argument

3- الاجابة عن السؤال Answer the question

4- اطروحة ما سنتناوله في الموضوع في جسم المقال. Thesis Statement.

- أيلتس 1
- أيلتس 2
- قواعد
- محادثة
- كتابة مشاريع التخرج و الأوراق العلمية
- استخراج نقطة بحثية في الماجستير و الدكتورا
- كتابة مقترحات علمية و مخصص شخصي

Manchester Academic Centre

M.A.C

&



- توفير قبولات لغة مجاناً
- توفير قبولات جامعية مجاناً
- توفير قبولات ماجستير مجاناً
- توفير قبولات دكتورا مجاناً
- كتابة السيرة الذاتية مجاناً
- 50% تخفيض لجميع دورساتنا في حالة المركز وفر لك أحد القبولات السابقة

العنصر الاول ليس من الضروري كتابته ان لم تستطع كتابة في الامتحان إلا أنك حاول أن تكتبه في الواجبات. بخصوص إعادة صياغة الجدل فهو نفس طريقة المهارة الاولى في الكتابة في المقدمة (راجع صفحة 9 و 10). أما الاجابة عن السؤال فلكل سؤال اجابة خاصة به حسب التكنيك المتبع (سيشرح في المحاضرة). أم الفقرة الاخيرة فهيا ايضا حسب التكنيك المتبع (سيشرح في المحاضرة).

- العنصر الاول: كتابة جملة مفيدة عن القضية (ليست ضروريه)
- العنصر الثاني: إعادة صياغة الجدل إما كلمة بكلمة او جملة بجملة (راجع صفحة 9 و 10).
- الاجابه عن السؤال: لكل سؤال له اجابة خاصة به (هذا للتكنيك الاول فقط).

- **Agree \ disagree** ^{متفقا جزئياً على المكان اعلاه}
This essay partly agrees with above statement
- **Discuss**
This essay will discuss these two views
- **Give your opinion** ^{هذا بلبس Thesis statement}
This essay will illustrate this issue ...★.....before presenting my opinion
- **Advantages and disadvantages**
This essay will show one benefit and one drawback of this issue

- العنصر الاخير و سيشرح في المحاضرة بشكل مفصل. (للا لا تترجم لاروية [مع - من] بالاصناف)
- in terms of ^{بصيغة} and ^{هجيبي}

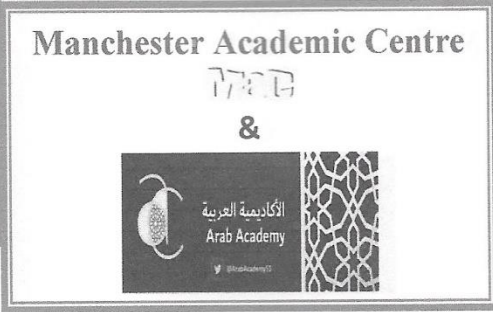
منه
تاريخ النزاع
أول مع
عند كتابه جسم المثال

Thesis Statement

* تصحى الـ Term في هرهه الكـ Terms
لهو حظاً مطلق

خدمات المركز:

- توفير قبولات لغة مجاناً
- توفير قبولات جامعية مجاناً
- توفير قبولات ماجستير مجاناً
- توفير قبولات دكتورا مجاناً
- كتابة السيرة الذاتية مجاناً
- 50% تخفيض لجميع كورسنا في حالة المركز وفر لك أحد القبولات السابقة



تورات المركز:

- أيلتس 1
- أيلتس 2
- قواعدا
- مصادئة
- كتابة مشاريع التخرج و الأوراق العلمية
- استخراج نقطة بحثية في الماجستير و الدكتورا
- كتابة مقترحات علمية و مخصص شخصي

مثال:
Some people regard video games as harmless fun, or even as a useful educational tool. Others, however, believe that videos games are having an adverse effect on the people who play them. In your opinion, do the drawbacks of video games outweigh the benefits?
Advantages and disadvantages

اللون الاخضر بما فيه اللون الاحمر هو الجدل. اللون الاحمر هو القضييه بنما اللون الازرق هو السؤال. لكي نسهل الشرح, سوف لن نطبق العنصر الاول في المقدمة. بخصوص الجدل, سوف نطبق طريقة كلمة بكلمة او كل لون في السؤال يقابله التغير في الجزء الخاص بإعادة صياغة السؤال:
السؤال:

• تطبيق العنصر الثاني:

Some people regard video games as harmless fun, or even as a useful educational tool. Others, however, believe that videos games are having an adverse effect on the people who play them.

Number of people believes that video games could be either harmless pastime or even great tool of schooling program. Opponents, on the other hand, think that video games have negative side effect on people who use them.

• تطبيق العنصر الثالث: نوع السؤال هو الميزات و الحلول و الاجابة موجودة في الصفحة السابقة

This essay will show one benefit and one drawback of this issue

• تطبيق العنصر الرابع: يمكن أن نتكلم عن هذه القضية من ناحية صحية و تعليمية

In terms of education and health

الاجابة الكلية:

Number of people believes that video games could be either harmless pastime or even great tool of schooling program. Opponents, on the other hand, think that video games have negative side effect on people who use

Fun = Pastime
Others = Opponent
Opposite
believe = think
advers = negative

- أيلتس 1
- أيلتس 2
- قواعد
- محادثة
- كتابة مشاريع التخرج و الأوراق العلمية
- استخراج نقطة بحثية في الماجستير و الدكتوراه
- كتابة مقترحات علمية و مخصص شخصي



- توفير قبولات لغة مجاناً
- توفير قبولات جامعية مجاناً
- توفير قبولات ماجستير مجاناً
- توفير قبولات دكتوراه مجاناً
- كتابة السيرة الذاتية مجاناً
- 50% تخفيض لجميع كورساتنا في حالة المركز وفر لك أحد القبولات السابقة

them. This essay will show one benefit and one drawback of this issue in terms of education and health. (55)

تمارين داخل الفصل:

اكتب مقدمة للاسئلة التالية باستخدام نفس الاسلوب المتبع في المثال السابق

some People = Number of People

1- Some people believe that television programmes are of no real value for children.

important

Realistic

How far do you agree or disagree?

2- Children today play very violent games. This must be the reason for the increase in violence and crime in most major cities of the world.

Kids

العناوين

Rise

What are your opinions on this?

مخبر بالمخاضة

3- Some people think that a sense of competition in children should be encouraged. Others believe that children who are taught to co-operate rather than compete become more useful adults.

Discuss both these views.

4- In some countries, it is usual for young people who graduate from high school to spend a year working or travelling before going to university.

السنة بعد منها في ليل اول سن

What are the advantages and disadvantages for young people who decide to do this?

benefits

drawbacks

- أيلتس 1
- أيلتس 2
- قواعد
- محادثة
- كتابة مشاريع التخرج و الأوراق العلمية
- استخراج نقطة بحثية في الماجستير و الدكتورا
- كتابة مقترحات علمية و مخصص شخصي



&



- توفير قبولات لغة مجانا
- توفير قبولات جامعية مجانا
- توفير قبولات ماجستير مجانا
- توفير قبولات دكتورا مجانا
- كتابة السيرة الذاتية مجانا
- %50 تخفيض لجميع كورساتنا في حالة المركز وفر لك أحد القبولات السابقة

في التكنيك الاول سيكون هيكل كتابتنا مبنى علي قاعدة مع و ضد كما شرح في المحاضرة السابقة و عليية فان هيكلنا سيكون كلاتي

On the one hand of this issue,(1) This means, (2) In addition, (3) For example, (4) As a result of this, (5)

On the other hand, (6) To clear this, (7) Furthermore, (8) For instance, (9) Therefore, (10)

- في الفراغ الاول سنكتب Topic sentence و هذا هو صلب محاضرتنا اليوم.
- في الفراغ الثاني سنكتب الشرح الاول و هو ايضا صلب محاضرتنا اليوم.
- في الفراغ الثالث زيادة الشرح, و لكن إذا شعرت بأن الشرح الاول قد أده الغرض فلا داعي من الشرح الثاني. يفضل في الواجبات أن تشرح مرتين.
- في الفراغ الرابع ندعم شرحنا بمثالو يجب أن يكون مثال واضح (سيشرح في المحاضرة).
- في الفراغ الخامس أعطي نتيجة للكلام السابق. إن لم تستطع كتابة النتيجة فهناك طريقة جميله لكتابة النتيجة (سيشرح في المحاضرة).

من 6 الي 10 نفس أسلوب من 1 الي 5. من المهم أن تعرف بأن أسلوب الفورمات أسلوب فاشل فاشل فاشل و من يعتمد عليية فإنه سيعاني في الايلس أشهر و في الجامعة سنين. أنت الان تدرس في كورس أكاديمي يعني الايلس ياتي تحت هذا الكورس و عليية تعلم كيف تكتب بطريقة اكاديمية ليس فقط من أجل الايلس بل أيضا من أجل الدراسة في الجامعة. و من هنا, من يفكر في الفورما عليية الوقوف عند هذه المرحلة من الكورس و البحث عن شخص أخر يوصف له وصفة مسكن الايلس, يرجع آلام الايلس بزوال هذا المسكن. نعم من الممكن أن

- أيلتس 1
- أيلتس 2
- قواعد
- محادثة

- كتابة مشاريع التخرج و الأوراق العلمية
- استخراج نقطة بحثية في الماجستير و الدكتورا
- كتابة مقترحات علمية و مخصص شخصي



- توفير قبولات لغة مجانا
- توفير قبولات جامعية مجانا
- توفير قبولات ماجستير مجانا
- توفير قبولات دكتورا مجانا
- كتابة السيرة الذاتية مجانا
- 50% تخفيض لجميع كورساتنا في حالة المركز وفر لك أحد القبولات السابقة

تواجه تحديات في بداية الامر و لكن مع الاستمرار سنستأصل ورم اليلس نهائيا بل نكون بصحة جيدة في الدراسة الجامعية. الان سنبداء أولا كيفية كتابة Topic sentence

كيف نكتب Topic sentence

هي عبارة عن الجملة الاستفاحية لجسم المقال و التي تتعلق بالقضية و الناحية التي تريد أن تتكلم عنها في جسم المقال (سيشرح في المحاضرة بالتفصيل). إذا لم تستطيع كتابها بطريقتك الخاصة فعليك بالطريقة التالية:

مبديا, يمكننا القول بأن Topic sentence تحتوي علي العناصر التالية.

(T.V. Program) القضية (الفاعل)

Sub + H + Verb (فعل) + Object + Thesis statement + C

Can - could
May - might
would - should

S ● القضية هي Sub

H ● الانحياضية او تخفيف شدة الجملة هي H (سيشرح في المحاضرة).

V₁ (+, -) ● الفعل قد يكون إيجابي أو سلبي حسب الناحية المراد شرحها (سيشرح في المحاضرة).

help - improve - development (+)

harm - destroy - (-)

obj ● (Children - People)

object به في القضية هي

تذكر الناحية التي تريد أن تتكلم عنها

● Thesis statement

C ● إذا لديك إضافة فعالة استخدمها و إلا فلا تكتب إضافة من الممكن أن تضعف جملتك

* بخصوص object و thesis قد يتبدلا الاماكن حسب طريقة كتابتك. سنأخذ مثال يشرح

كيفية كتابة Topic sentence بالتفصيل.

مثال :-

(sub) (H) (V₁) (obj) (Thesis statement)
Video games might help children in their education

مثال :- Them ← تكون ضارئة الجملة قبلها فعل
Their ← تكون قبل اسم

خدمات المركز:

- توفير قبولات لغة مجانا
- توفير قبولات جامعية مجانا
- توفير قبولات ماجستير مجانا
- توفير قبولات دكتورا مجانا
- كتابة السيرة الذاتية مجانا
- 50% تخفيض لجميع كورساتنا في حالة المركز وفر لك أحد القبولات السابقة

Manchester Academic Centre

1746

&

الأكاديمية العربية
Arab Academy

@ArabAcademy55

دورات المركز:

- أيلتس 1
- أيلتس 2
- قواعد
- محادثة
- كتابة مشاريع التخرج و الأوراق العلمية
- استخراج نقطة بحثية في الماجستير و الدكتورا
- كتابة مقترحات علمية و مخصص شخصي

مثال: سنأخذ نفس السؤال السابق الموجود في الصفحة (112).

Some people regard video games as harmless fun, or even as a useful educational tool. Others, however, believe that videos games are having an adverse effect on the people who play them. In your opinion, do the drawbacks of video games outweigh the benefits?

الحل:

- Sub = video games
- H = can, could, may, might, would, etc
- Verb = help, improve, develop, etc
- Object = children
- Thesis = education

من وجهة نظري, أرى بأن العاب الفيديو تأثير إيجابي في التعليم و جانب سلبي من الناحية الصحية. قد يكون هناك شخص آخر غير مقتنع بوجهة نظري و لديه وجهة نظر أخرى. هذا شي لا يهم المصحح, الذي يهمة كيف عبرت عن وجهة نظرك بطريقة أكاديمية مقنعة. الان سنكتب Topic Sentence .

Sub + H + Verb(+, -) + Object + Thesis statement + C

Video games may help children in their education.

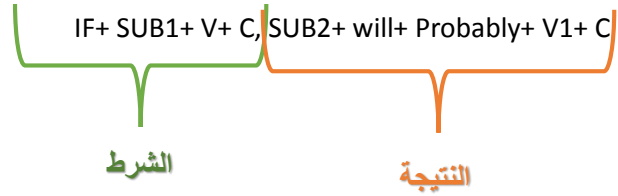
الان كتبنا Topic sentence و بكل سهوله و شكل Topic sentence النهائي هو

On the one hand of this issue, video games may help children in their education.

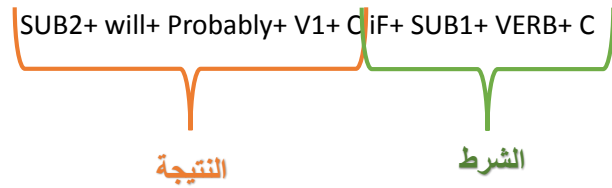
أتمنا أن يكون واضحاً الان.

كتابة الشرح (EXPLAIN)

الشرح الأول: (تركيب الجملة)



أو يكون تركيب الجملة



sub1= إما القضية أو المفعول به

sub2= إما القضية أو المفعول به

V = USE / APPLY

إذا كان التوبيك سنتنز إيجابي يكون الفعل إيجابي / وإذا التوبيك سنتنز سلبي يكون الفعل سلبي = V1

مثال : لو كنا نتكلم على VIDEO GAMES

المفعول به SUB2 = CHILDREN / القضية SUB1= VIDEO GAMES

V = USE / APPLY

If video games **are applied** in schools as a part of learning, children will probably learn faster than before.

تستخدم (مبني للمجهول) v= v2b+v3 // **are applied**

تستطيع استبدال **if** بـ (when أو as long as) وتأتي بنفس المعنى تقريبا ونفس تركيب الجملة

الشرح الثاني: (تركيب الجملة)

Because+ sub1+ v+ c, sub2+ v2+ c

أو

sub2+ v2+c because+ sub1+ v+ c

تستطيع استبدال **because** بـ (As أو Since) وتأتي بنفس المعنى تقريبا ونفس تركيب الجملة

تأتي بمعنى (منذ) لو جاء بعدها فترة زمنية / تأتي بمعنى (لأن) لو جاء بعدها جملة فعلية = **Since**

تأتي بمعنى (مثل) / تأتي بمعنى (كا) لو جاء بعدها اسم / تأتي بمعنى (لأن) لو جاء بعدها جملة فعلية = **as**

تطبيق: VIDEO GAMES

Number of people believes that video games could be either harmless pastime or even great tool of schooling program. Opponents, on the other hand, think that video games have negative side effect on people who use them. This essay will show one benefit and one drawback of this issue in terms of education and health.

On the one hand of this issue, video games can help children in their education. This means, if video games are applied at schools as a part of teaching, children will probably learn **faster than before**. In addition, children in some developed countries **love** their schools because teachers use video games in their explanation. For example, Libyan education body has used video games in their system since 2007. Now pupils catch the lessons quicker than previous generation and also they love their teachers and school. As a result of this, video games may play an important role to improve education section.

كتابة الخاتمة (in conclusion)

In conclusion, it might not be possible to cover all the aspects of this issue.

الجانب الثاني الجانب الأول

However, this essay has focused only on and the most

من terms من terms

important points that have been mentioned are and

اختصار النتيجة ٢ اختصار النتيجة ١

Finally, it can be said.....

رأيك المحايد



✚ إذا كان هناك تداخل في السؤال بين تكنيك ١ و تكنيك ٢ إذن أعاملها معاملة تكنيك ٢

✚ إذا كتب لي في السؤال اكتب (solutions) فقط .. إذا ارجع لي قبل السؤال واشوف هل هو قضية أو مشكلة ..

قضية ...مثل... (أسعار البنترول)

مشكلة...مثل... (السمنة عند الأطفال)

فإذا كانت القضية (مشكلة) اعاملها معاملة (أسباب وحلول)

وإذا كانت القضية (قضية) اعاملها معاملة (مشاكل وحلول)

✚ إذا كتب ماهي (أسباب المشكلة) فقط .. إذا ارجع لي قبل السؤال واشوف هل هو قضية أو مشكلة ..

فإذا كانت القضية (مشكلة) اعاملها معاملة (أسباب وحلول)

وإذا كانت القضية (قضية) اعاملها معاملة (مشاكل وحلول)

✚ إذا كتب ماهي (الأسباب) فقط ... إذا اكتب الأسباب+ الحلول (الاكتفاء بذكر اثنين)

✚ إذا كتب ماهي (المشاكل) فقط ... إذا اكتب مشاكل+ الحلول (الاكتفاء بذكر اثنين)

Cause & effect

..... Considers as one of the debatable issue particular in field. There might be a number of reasons causing this problem but this essay aims to focus only on two causes which might beand and also demonstrate some effects which may effect on this issue.

The first cause of this problem seems to be.....

This means.....

Furthermore,.....

For example,.....

This, therefore, may lead to.

Another cause of..... could be

To clear this

In addition,

For instance,.....

The effect of this matter might be

To summarize, it might not be possible to cover all the causes of this issue. However, this essay focuses only on two reasons which areand.... These two reasons may effect on..... and Finally, this can be solved byand

Problem & solution

..... Considers as one of the debatable issue particular in field. There might be a number of problems which may occur but this essay aims to focus only on two problems which can beand and also demonstrate some solutions which may solve this issue.

The first problem seems to be.....
This means
Furthermore,
For example,.....
To combat this,

Another problem of..... could be
To clear this
In addition,
For instance,.....
To meet this challenge,

To summarize, it might not be possible to cover all the problems of this issue. However, this essay focuses only on two problems which areand..... These two problems may be solved by and Finally, it can be said that

Reason & solution

المهتمين بالقضية
القضية
..... Considers as one of the debateable issue particular in
field. There might be a number of reasons causing this problem, but this
essay aims to focus only on two causes which can beالسبب الأول
.....السبب الثاني and also demonstrate some solutions which may solve this
issue.

The first cause of this problem seems to be.....السبب الأول

This means
Furthermore,الشرح الأول + الثاني = نفس التكنيك ١

For example,.....

To combat this,.....هنا يوضع الحل

شرح مصطلح السبب
Another cause of.....الثاني could be.....السبب الثاني

To clear this.....
In addition,الشرح الأول + الثاني = نفس التكنيك ١

For instance,.....

To meet this challenge,هنا يوضع الحل

To summarize, it might not be possible to cover all the causes of this
issue. However, this essay focuses only on two causes which are
مختصر الحل الأول والثاني
.....السبب الأول and.....السبب الثاني These two causes may be solved by..... and
رأيك المحايد
Finally, it can be said that

تطبيقات كاملة

Far too little has been done to prevent animals and plants from dying out, although people have been aware of this problem for a long time.

Why do people do so little about it? Give your suggestions on how to solve this problem.


Extinction of some animals and plants considers as one of the debateable issue particular in environmental field. There might be number of reasons causing this problem, but this essay aims to focus only on two causes which can be culture and population and also demonstrate some solutions which may solve this issue.


The first cause of this problem seems to be culture. This means, some people prefer hunting as a habit in order to show their masculine. Furthermore, because some governments do not raise the level of awareness among people, some people hunt excessively, therefore, this encourages spreading out this grave culture. For example, in Libya, there are some animals species extinct such as deer due to extreme hunting. To combat this, government should impose high fine for who hunt and they should also create natural saving.



Another cause of Extinction of some animals and plants could be population. To clear this, if number of people in the world increase, governments will probably need to construct more properties for their people that may require using green lands. In addition, some countries build their buildings horizontally which lead to decrease green areas. For instance, in China they suffer from a lack of green area as they establish their courts horizontally. To meet this challenge, governments have to construct vertically instead of horizontally and they must keep the green areas.

To summarize, it might not be possible to cover all the causes of this issue. However, this essay focuses only on two causes which are culture and population. These two causes may be solved by high fine for who hunt animals and build cities as vertical. Finally, it can be said that this problem is sharing between governments and individuals and they must work together to solve this problem

MULTI

agree and disagree/give your opinion/discuss / لو جاء السؤال الأول من تكنيك (١) 
والسؤال الثاني من تكنيك (٢) / بجميع أنواعه
"إذا تعامل معهم وكأنها تكنيك (٢)"

advantages and disadvantages / لو جاء السؤال الأول من تكنيك (١) 
والسؤال الثاني من تكنيك (٢) / بجميع أنواعه
"إذا تعامل معهم وكأنها تكنيك (1)"

advantages and / agree and disagree (١) لو جاء السؤال الأول من تكنيك 
discuss/disadvantages
give your opinion / (١) من تكنيك
"إذا تعامل معهم وكأنها agree and disagree / advantages and disadvantages 
discuss
"

لماذا؟ لأن الخاتمة فيها your opinion