

الرقم :

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

المرفقات :

نموذج تقييم الأداء (المعلم)

| رقم التقييم | العام الدراسي | الفصل الدراسي | فترة التقييم |
|-----------------------------|---------------|--------------------|--------------------|
| ١٤٤٧ | ١٤٤٧ | □ الأول □ الثاني | من : / / إلى : / / |
| النوع | العنصر | المعلم | السجل المدنى |
| تقييم الأداء السابق (رقمًا) | مادة التدريس | اسم المعلم رباعياً | التخصص |

| رقم العنصر | عنصر التقويم | الوزن النسبي | سلم التقدير |
|------------|--|--------------|--|
| ١ | أداء الواجبات الوظيفية . | % ١٠ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ٢ | التفاعل مع المجتمع المهني . | % ١٠ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ٣ | التفاعل مع أولياء الأمور، | % ١٠ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ٤ | التنوع في استراتيجيات التدريس . | % ١٠ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ٥ | تحسين نتائج المتعلمين . | % ١٠ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ٦ | إعداد وتنفيذ خطة التعلم . | % ١٠ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ٧ | توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة . | % ١٠ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ٨ | تهيئة البيئة التعليمية . | % ٥ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ٩ | الإدارة الصفية . | % ٥ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ١٠ | تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم . | % ١٠ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ١١ | تنوع أساليب التقويم . | % ١٠ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

| النوع | عنصر التقييم | النسبة (%) | المجموع | النسبة (%) | النوع | النوع |
|-------------------------------------|--------------|------------|---------|------------|-------|-------|
| تقييم الأداء الوظيفي للعنصر (١ - ٥) | | | | | | |
| (٥ - ١) التقدير العام للأداء | | | | | | |
| النوع | النوع | النسبة (%) | النوع | النسبة (%) | النوع | النوع |

$$\text{النسبة \%} = \frac{\text{المجموع}}{٥٥} \times ١٠٠$$

اسم مدير المدرسة معد البيان: عبد الرحمن منصور مدخلي
 تاريخ البيان / ١٤٤٧ هـ
 ختم المدرسة:

الرقم :
التاريخ : / / ١٤٢٠ هـ
الصفقات :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
متوسطة وثانوية الحقلة وابتدائية الجيانية

| رقم التقييم | تاريخ التقييم | اسم المعلم رباعياً | عدد المعاير المتحققة | سلم التقدير |
|-------------|---------------|--|----------------------|---------------------------|
| % ١٠ | نقطات التطوير | <p>الوثائق</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> سجل الدوام الرسمي <input type="checkbox"/> سجل المناوبة والإشراف اليومي <input type="checkbox"/> سجل الانتظار <input type="checkbox"/> خطة توزيع المنهج <input type="checkbox"/> نماذج من المشاركة بالمناسبات الوطنية. | ٤ | معايير التحقق |
| % ١٠ | نقطات التطوير | <p>الوثائق</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التعلم المستمر من خلال التطوير المهني، وورش العمل، والدورات، والمؤتمرات. <input type="checkbox"/> التعاون والتواصل لبناء شبكات مهنية، تبادل الأفكار، ومواجهة التحديات. <input type="checkbox"/> الإسهام في التطوير: عبر الأبحاث، تطوير المناهج، ودعم السياسات التعليمية. <input type="checkbox"/> الإرشاد والتوجيه: بدعم المعلمين الجدد ومشاركة الخبراء. <input type="checkbox"/> التفكير الذاتي لتحسين الممارسات وبناء بيئة تعزز التعلم المستمر والتطوير. | ٥ | التعاون مع المجتمع المهني |
| % ١٠ | نقطات التطوير | <p>الوثائق</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> سجل مجتمعات التعلم المهنية <input type="checkbox"/> سجل تبادل الزيارات <input type="checkbox"/> تقرير تنفيذ درس تطبيقي <input type="checkbox"/> شهادات حضور الدورات والورش التدريبية <input type="checkbox"/> ملف إنجاز المعلم <input type="checkbox"/> سجل التطوير المهني (نظام فارس) <input type="checkbox"/> التأمل الذاتي للمعلم. | ٥ | التعاون مع المجتمع المهني |
| % ١٠ | نقطات التطوير | <p>الوثائق</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> تفعيل قنوات اتصال فعالة مع أولياء الأمور لمناقشة تقديم الطلبة والتحديات. <input type="checkbox"/> تشجيع أولياء الأمور على المشاركة في العملية التعليمية، مثل الواجبات. <input type="checkbox"/> التواصل المستمر مع أولياء الأمور لمناقشة التقدم العلمي والاجتماعي للمتعلمين. <input type="checkbox"/> الاستجابة والاستماع إلى مخاوف أولياء الأمور والعمل بشكل تعاوني لمعالجتها. | ٤ | التعاون مع المجتمع الأعمد |
| | نقطات التطوير | <p>الوثائق</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> صور من الجمعية العمومية لأولياء الأمور والمعلمين <input type="checkbox"/> تقرير اجتماع وللأمر مع معلم <input type="checkbox"/> نسخة من الخطة الأسبوعية للمدرسة <input type="checkbox"/> التقارير المرسلة عن مستويات الطلاب (منصة مدرستي). | ٥ | |

الرقم :

التاريخ : / / ١٤٢٥ هـ

المرفقات :



وزارة التعليم

Ministry of Education

| عنصر التقييم | الوزن النسبي | العنوان | معايير التحقق | عدد المعايير المتحققة | سلم التقدير |
|--|--------------|--------------------------------------|--|-----------------------|---|
| استراتيجيات التدريس في التعليم المتوسط | % ١٠ | تحقيق أهداف ومتطلبات المتعلم | <input type="checkbox"/> استخدام استراتيجية تدريس مناسبة للموقف التعليمي. <input type="checkbox"/> استخدام استراتيجية تدريس مناسبة لاحتياجات وميول المتعلمين. <input type="checkbox"/> استخدام استراتيجية تعلم على تنمية القدرة على التفكير والإبداع. <input type="checkbox"/> استخدام استراتيجية تبني مهارات الحوار والمناقشة. <input checked="" type="checkbox"/> تقرير عن تطبيق استراتيجية نموذج من إعداد الدروس <input checked="" type="checkbox"/> ملف إنجاز المعلم | ٤ | <input checked="" type="checkbox"/> ٥ <input checked="" type="checkbox"/> ٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٣ <input checked="" type="checkbox"/> ٢ <input checked="" type="checkbox"/> ١ |
| تحفيز ملحوظات المعلم | % ١٠ | تحفيز المعلم | <input type="checkbox"/> تحديد أهداف ومعايير واضحة ليعرف المتعلمون ما يتوقع منهم تحقيقه. <input type="checkbox"/> تقديم إفادة سريعة فور ملاحظة الأداء، وتقديم اقتراحات بناءة للتحسين. <input type="checkbox"/> تكيف الإفادة وفق الاحتياجات الفردية وتشجيع المتعلمين على تطبيق الاقتراحات. <input type="checkbox"/> تعزيز الثقة وتشجيع التطور بتقديم ملاحظات تشجيعية وفرص لتحسين الأداء. <input type="checkbox"/> استخدام التكنولوجيا لتقديم الإفادة بطرق مبتكرة مثل البريد الإلكتروني. | ٥ | <input checked="" type="checkbox"/> ٥ <input checked="" type="checkbox"/> ٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٣ <input checked="" type="checkbox"/> ٢ <input checked="" type="checkbox"/> ١ |
| تحفيز المعلم | % ١٠ | تحفيز المعلم | <input type="checkbox"/> الخطة العلاجية. <input type="checkbox"/> نتائج الاختبار القبلي والبعدي. <input type="checkbox"/> كشف متابعة الطالب <input type="checkbox"/> شهادات تحفيزية للطلاب <input type="checkbox"/> نماذج من البرامج الإثرائية. <input type="checkbox"/> نماذج من التغذية الراجعة المرسلة للطلاب (كتابية، إلكترونية). | | <input checked="" type="checkbox"/> ٥ <input checked="" type="checkbox"/> ٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٣ <input checked="" type="checkbox"/> ٢ <input checked="" type="checkbox"/> ١ |
| إعداد وتنفيذ خطة التعلم | % ١٠ | إعداد وتنفيذ خطة التعلم | <input type="checkbox"/> إعداد خطة التعلم وفق السياسات المنظمة، وبما يتواكب مع تشخيص واقع المتعلمين. <input type="checkbox"/> تحقيق الأهداف التعليمية وعناصر المواد المسند إليه. <input type="checkbox"/> التخطيط للأنشطة الصحفية والأنشطة غير الصحفية من قبل المعلم الخبرير (إن وجد). <input type="checkbox"/> مشاركة المعلم الممارس والمتقدم في الإعداد والتنفيذ للأنشطة الصحفية وغير الصحفية. <input type="checkbox"/> تفهم الخصائص النفسية للمرحلة العمرية التي يقوم بتدريسها. | ٥ | <input checked="" type="checkbox"/> ٥ <input checked="" type="checkbox"/> ٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٣ <input checked="" type="checkbox"/> ٢ <input checked="" type="checkbox"/> ١ |
| تنظيم تقنيات ووسائل التعليم المناسبة | % ١٠ | تنظيم تقنيات ووسائل التعليم المناسبة | <input type="checkbox"/> تنوع تقنيات ووسائل التعلم المناسبة بغرض تحقيق الأهداف التعليمية بفاعلية. <input type="checkbox"/> مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين لتبسيير نقل الخبرات التعليمية بسهولة ووضوح. <input type="checkbox"/> استخدام التقنيات والوسائل التعليمية المناسبة لاحتياجات وأنماط المتعلمين. <input type="checkbox"/> إكساب الطالبة المعرفة وتنمية قدراتهم على التأمل والملاحظة والتفكير العلمي. | ٤ | <input checked="" type="checkbox"/> ٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٣ <input checked="" type="checkbox"/> ٢ <input checked="" type="checkbox"/> ١ |
| الوثائق | | الوثائق | <input type="checkbox"/> خطة توزيع المنهج <input type="checkbox"/> نموذج من إعداد الدروس <input type="checkbox"/> نماذج من الواجبات والاختبارات. | | |
| نقاط التميز | | نقاط التميز | | | |
| نقاط التطوير | | نقاط التطوير | | | |

الرقم :

التاريخ : / / ١٤٢٥ هـ

المرفقات :

| سلم التقدير | | | | | عدد المعاير المتحققة | معايير التحقق | وزن النسي | عناصر التقييم |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|--|--------------|--|
| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> توفير بيئة تعليمية آمنة تشجع على التعلم وتدعم النمو الشخصي والأكاديمي. <input type="checkbox"/> توفير مساحة تعليمية آمنة خالية من الأخطار المادية مثل معدات غير آمنة أو بنية متهالكة. <input type="checkbox"/> توفير بيئة تعليمية تحقق الأمان النفسي وتتسم بالاحترام المتبادل. <input type="checkbox"/> توفير بيئة تعليمية تمكّن المتعلمين من التعبير عن أنفسهم ومشاركة أفكارهم. <input type="checkbox"/> إثارة دافعية المتعلمين من خلال التنوع في أساليب التعلم. | %5 | بيئة تعليمية |
| <input type="checkbox"/> تقرير تصنيف الطلاب وفق أنماط التعلم <input type="checkbox"/> تقرير عن الأدوات المستخدمة لتحسين البيئة التعليمية <input type="checkbox"/> نماذج للطلاب. | | | | | | الوثائق | | |
| | | | | | | | نقاط التميز | |
| | | | | | | | نقاط التطوير | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين. <input type="checkbox"/> توجيه المتعلمين لتطبيق القوانين والتعليمات الصيفية. <input type="checkbox"/> تعزيز الانضباط عند المتعلمين وتنظيم عملية التفاعل والتواصل بينهم. <input type="checkbox"/> تنظيم الطلاب بما يناسب الموقف المدرسي. | %5 | الأداء الصيفي |
| <input type="checkbox"/> كشف المتابعة <input type="checkbox"/> تطبيق الإدارة الصيفية | | | | | | الوثائق | | |
| | | | | | | | نقاط التميز | |
| | | | | | | | نقاط التطوير | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> تنوع مصادر التقييم لضمان شمولية النتائج وتقليل التحيز. <input type="checkbox"/> تطوير أهداف تعليمية قصيرة و طويلة المدى تراعي الفروق الفردية وبينية التعلم. <input type="checkbox"/> تفسير البيانات لاتخاذ قرارات مستنيرة بشأن فعالية التدريس والمناهج. <input type="checkbox"/> قياس التطبيق العملي للمعرفة عبر مواقف ومشاريع حقيقة. <input type="checkbox"/> تحليل الأداء لتحديد نقاط القوة والضعف، وإشراك المتعلمين في تقديم ملاحظات تدعم التطور. | % ١٠ | تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم |
| <input type="checkbox"/> تقرير تحليل نتائج الطلاب <input type="checkbox"/> تقرير الخطة العلاجية <input type="checkbox"/> سجل معالجة الفاقد التعليمي <input type="checkbox"/> ملف إنجاز المعلم. | | | | | | الوثائق | | |
| | | | | | | | نقاط التميز | |
| | | | | | | | نقاط التطوير | |

الرقم :

التاريخ : / / ١٤٥

المرفقات :



وزارة التعليم

Ministry of Education

| سلم التقدير | | | | | عدد المعاير المتحققة | معايير التحقق | وزن النسي | عناصر التقييم |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|--|---------------------------------------|-----------------------|
| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٩ | <input type="checkbox"/> معرفة وفهم أساليب وأدوات التقويم المتنوعة. <input type="checkbox"/> معرفة وفهم خصائص نمو المتعلمين وأساليب تعلمهم. <input type="checkbox"/> استخدام مصادر متنوعة للتقييم مثل الملاحظة الصحفية، الاستبيانات، التقارير، تحليل النتائج. <input type="checkbox"/> توظيف أساليب تقويم متنوعة: الاختبارات (شفهية، تحريضية) والمهام الأدائية. <input type="checkbox"/> مراعاة الفروق الفردية أثناء التقويم وتقديم التغذية الراجعة لرفع مستوى التحصيل. <input type="checkbox"/> الاستفادة من نتائج تنوع أساليب وأدوات التقويم بتوظيفها في تحسين مستوى الأداء. <input type="checkbox"/> استخدام التقويم القبلي (التشخيصي) للوقوف على مدى استعداد المتعلمين . <input type="checkbox"/> تطبيق التقويم التكوفي لبناء وتطوير المهارات والكفايات لدى المتعلمين وإصدار الأحكام. <input type="checkbox"/> تطبيق التقويم الخاتمي لمعرفة مدى تحقق أهداف العملية التعليمية وإصدار الأحكام. | % ١٠ | أساليب وأدوات التقويم |
| <input type="checkbox"/> نماذج من الاختبارات <input type="checkbox"/> نماذج من ملفات إنجاز الطالب <input type="checkbox"/> نماذج من المهام الأدائية ومشاريع الطالب <input type="checkbox"/> نماذج من أساليب التقويم البديل مثل (الملاحظة الصحفية ، الاستبيانات ، التقارير ، تحليل النتائج .. الخ) | | | | | | <input type="checkbox"/> الوثائق | | |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> نقاط التميز | |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> نقاط التطوير | |

التقدير العام للأداء

| المجموع | ١١ | ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | رقم عنصر التقييم |
|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|
| تقييم الأداء الوظيفي للعنصر (١ - ٥) | | | | | | | | | | | | التقدير العام للأداء (١ - ٥) |
| النسبة (%) ١٠٠ | | | | | | | | | | | | التقدير العام للأداء (١ - ٥) |
| <input type="checkbox"/> ممتاز(٥) <input type="checkbox"/> جيد جداً(٤) <input type="checkbox"/> جيد(٣) <input type="checkbox"/> مقبول(٢) <input type="checkbox"/> غير مرضي(١) | | | | | | | | | | | | التقدير العام |

$$\text{التقدير العام للأداء (١ - ٥)} = \frac{\text{المجموع}}{١١} \times ١٠٠ \quad , \quad \text{النسبة (\%)} = \frac{\text{المجموع}}{٥٥} \times ١٠٠$$

المعلم : التوقيع : التاريخ / /

مدير المدرسة : عبدالرحمن منصور مفرح مدخلي التوقيع : التاريخ / /