

الحلقة الأولى: هيا نلعب

مدة النشاط: 35 دقيقة
التاريخ: / / 14هـ
المستوى: الأول والثاني والثالث

اسم النشاط: الحفاظ على الكرة
اليوم:
منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

- يؤدي بعض الحركات الأساسية البسيطة (المشي – المشي الجانبي – الجري) من خلال ألعاب شقية.
- يعمل في مجموعات لبث روح التعاون والمنافسة.
- يتعرف مع زملائه ويستمتع للآخر.
- يتعرف الألوان المختلفة.
- ينمي عناصر اللياقة البدنية مثل: التوازن والسرعة.

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية – الإحماء (20 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

1. بمساعدة الأطفال أقوم بتجهيز الفناء والأدوات اللازمة للحصة.
2. أحدد دور الأطفال ذوي الإعاقة.
3. للتعرف على حركات بعض الحيوانات من خلال (تشغيل فيديو او اداء نموذج لهذه الحيوانات).
4. اطلب من اطفالي تقليد حركات بعض الحيوانات (مطابق للنموذج او الفيديو).
5. يؤدي الاطفال حركات كل حيوان عبر تمرينات جماعية كإحماء جماعي لعضلات ومفاصل الجسم.

عرض النشاط (15 / د):

- أضع مجموعة من الكرات الملونه بألوان جذابة مرغوبة عند الطفل في آخر الملعب بعيداً عن متناول يده .
- أقسم الاطفال الي ثلاثة او اربع مجموعات متساوية حسب عدد الالوان الموجودة للكرات .
- أقوم باختيار لونا واحداً لكل مجموعة , مماثل لاحد الالوان الموجودة في السله .
- أقوم بشرح مبسط بأن تعمل كل مجموعة على جمع الكرات المتشابهة في اللون.
- بمساعدتي اطلب من الاطفال تكوين ثلاث او اربعة قاطرات .
- بعد سماع الصفارة اطلب من اطفالي الجري كل طفلين بصحبة بعضهم , كل طفلين متجهانا إلى آخر الفناء لآخذ كرة واحدة فقط وحمله على ورقة حتى آخر الفناء لتجميع الكرات في سلة كل فريق على أن يكون الجري بشكل تتابعي بدون توقف لجمع أكبر عدد من الكرات في أقل زمن .
- ينتهي النشاط بإنهاء عمل المجموعات.
- الفائز من ينتهي من عمله أولاً.

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
- س2: ما اسم نشاط اليوم يا أطفال؟
- س3: هل أعجبتكم التمارين اليوم؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الأطفال بعض الحركات الاساسية البسيطة (المشي - المشي الجانبي - الجري) من خلال ألعاب شقية.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:

الحلقة الأولى: هيا نلعب

اسم النشاط: الوصول للكنز
اليوم:
منهج: التربية البدنية للأطفال
مدة النشاط: 35 دقيقة
التاريخ: / / 14هـ
المستوى: الأول والثاني والثالث

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يؤدي بعض الحركات الأساسية البسيطة (المشي – المشي الجانبي) بتوازن من خلال ألعاب شقية.
2. يعمل في مجموعات وبث التعاون والمنافسة .
3. يتعرف الألوان والتواصل بين الاقران وسماع الاخر .
4. يظهر بعض عناصر اللياقة البدنية مثل التوازن والسرعة بأنواعها.

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية – الإحماء (20 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

1. بمساعدة الأطفال أقوم بتجهيز الفناء والأدوات اللازمة للحصة.
2. أحدد دور الاطفال ذوي الاعاقة.
3. للتعرف على حركات بعض الحيوانات من خلال (تشغيل فيديو او اداء نموذج لهذه الحيوانات).
4. اطلب من اطفالى تقليد حركات بعض الحيوانات (مطابق للنموذج او الفيديو).
5. يؤدي الاطفال حركات كل حيوان عبر تمرينات جماعية كإحماء جماعي لعضلات ومفاصل الجسم.

عرض النشاط (15 / د):

- اشرح اللعبة وجميع الاطفال جالسين.
- التنبيه على الاطفال بالوقوف في مجموعات موضع استعداد.
- ارسم خطا جزاجيا بالشريط على الارض بشكل عشوائي لكي يصل إلى الكنز.
- المشي على الشريط متشابكي الايدي بصحبة بعضهم البعض لكل مجموعة متبعين اخر الشريط للوصول إلى الكنز.

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
- س2: ما اسم نشاط اليوم يا أطفال؟
- س3: هل أعجبتكم التمارين اليوم؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الأطفال بعض الحركات الاساسية البسيطة (المشي – المشي الجانبي) بتوازن من خلال ألعاب شقية.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:

الحلقة الأولى: هيا نلعب

مدة النشاط: 40 دقيقة
التاريخ: / / 14هـ
المستوى: الأول والثاني والثالث

اسم النشاط: ابحث بالحركة
اليوم:
منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يكتسب مهارات التوازن والدقة من خلال النشاط الحركي بالفراغ الشخصي.
2. يشعر بالسعادة والسرور خلال ممارسة النشاط الحركي .

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية – الإحماء (20 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

1. بمساعدة الأطفال أقوم بتجهيز الفناء والأدوات اللازمه للحصه.
2. أحدد دور الاطفال ذوي الاعاقة.
3. للتعرف على حركات بعض الحيوانات من خلال (تشغيل فيديو او اداء نموذج لهذه الحيوانات).
4. اطلب من اطفالي تقليد حركات بعض الحيوانات (مطابق للنموذج او الفيديو).
5. يؤدي الاطفال حركات كل حيوان عبر تمرينات جماعية كإحماء جماعي لعضلات ومفاصل الجسم.

عرض النشاط (20 / د):

- اطلب من أطفالي الوقوف انتشاراً بالفناء وكل منهم يحمل كرة.
- اطلب منهم وضع الكرة على الارض وعمل دورانات بها حول نفسه.
- أتأكد ان الاطفال يمارسون النشاط بدقة وتركيز.

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
- س2: ما اسم نشاط اليوم يا أطفال؟
- س3: هل أعجبتمكم التمارين اليوم؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف باكتساب الطفل مهارات التوازن والدقة من خلال النشاط الحركي بالفراغ الشخصي.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:



أكدي على طفلك

- أهمية غسل الوجه والأيدي بعد ممارسة النشاط الحركي للتأكد من نظافتها من التراب والعرق.
- المحافظه على نظافة مكان ممارسة النشاط الحركي للتأكد من نظافتها من التراب والعرق.
- المحافظه على الادوات الرياضيه وحمايتها من اي تلف .
- مشاركة جميع الزملاء ممارسة النشاط الحركي , مع مراعاة الزميل المعاق ومشاركته اللعب مع مراعاة توجيهاتك.

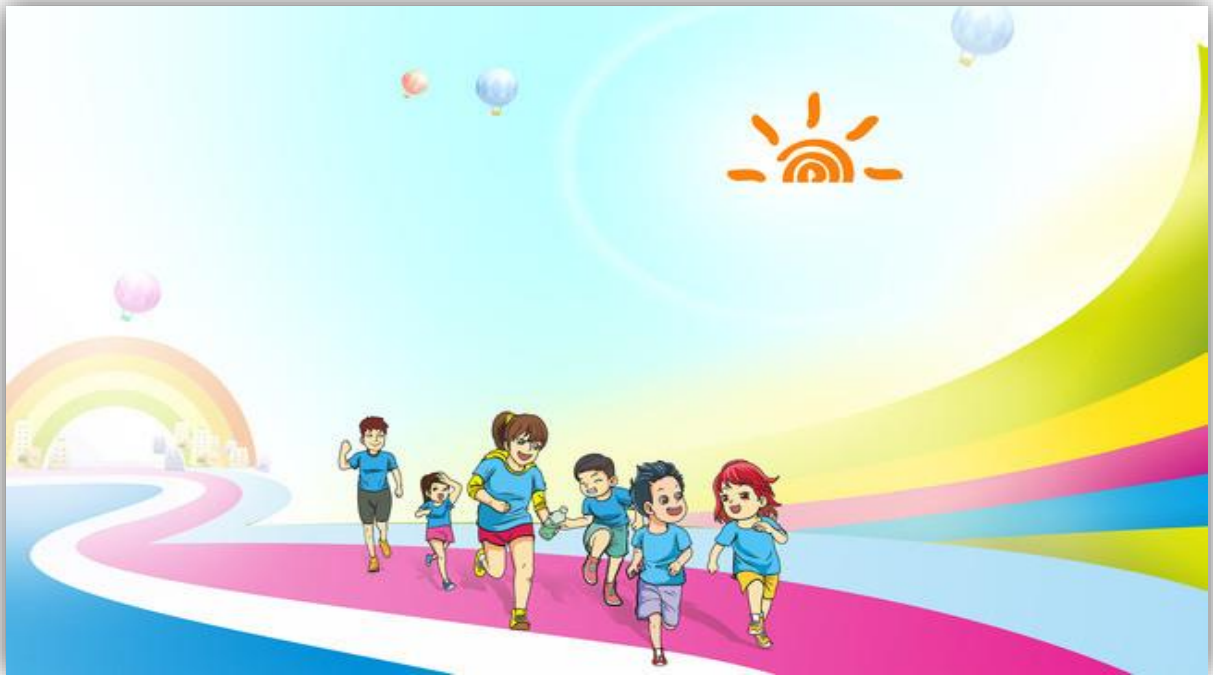


الحلقة الأولى: هيا نلعب
الجزء الختامي - 20 دقيقة

التاريخ: / / 14هـ
المستوى: الأول والثاني والثالث

اليوم:
منهج: التربية البدنية للأطفال

- إرجاع الادوات كما كانت في أماكنها.
- تجميع الاطفال لعمل تمارينات تهدئة للنفس واسترخاء العضلات.
- غسل الايدي والوجه.
- نظافة مكان النشاط.
- الاصطفاف والذهاب الي الفصل في شكل قاطرتين.





نواتج التعلم للحلقة

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون الطفل قادراً علي أن :

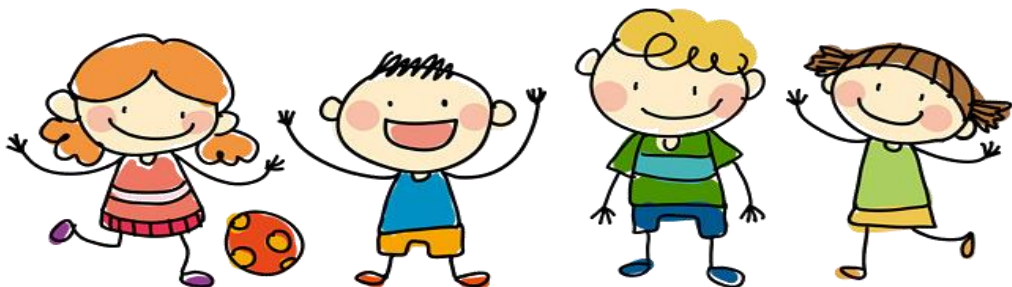
- يؤدي بعض الحركات الاساسية من خلال الفراغ الشخصي باتجاهاته المختلفة من (الثبات - الحركة).
- يحافظ على صحته ونظافته الشخصية .
- يشارك زملائه من ذوي الاعاقة في ممارسة أنشطة حركية متنوعة.

الزمن : 90 دقيقة

المكان : فناء المدرسة

المواد التعليمية : أطواق - كرات مختلفة الالوان - صا - اشراطه - مكعبات .

استراتيجيات التدريس : التعلم بالممارسة - لعب الادوار - التعلم التعاوني - التواصل اللغوي بالحركة.





وصف الحلقة

في هذا الدرس يكتسب الطفل خبرات مبكرة بالأشكال والألوان والناس والحيوانات والأصوات والإيقاعات والتحركات .

