

مستويات الصعوبة (سهل – متوسط – صعب)

مستويات المهارة (معرفة – تطبيق – استدلال)

نموذج بناء أسئلة اختبار مادة لغتي للصف الثالث / الفصل الدراسي الثالث

ما أَجْمَلَ الْعَمَلِ!

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاخًا يُمَسِّكُ بِمِخْرَافَتِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، فَسَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَعَبْ يَا عَمَاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟ ابْتَسَمَ، وَقَالَ: يَا بُنَيَّ انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِ أَغْشَاشِهَا وَالْبَحْثِ عَنْ طَعَامِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكِنِهَا؛ كَيْ تُخْزِنَهُ لَأَيَّامِ الشِّتَاءِ. وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلِ كَيْفَ تَنْقُلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ الرِّحِيقَ لِتَصْنَعَ عَسَلًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ، إِنَّهَا تُحِبُّ الْعَمَلَ يَا بُنَيَّ، قَالَ خَالِدٌ: مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ!

اقرأ النص السابق، ثم أجب عما يأتي:

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
1	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفة	مقالي	2	سهل
	من الذي رآه خالد عندما خرج من بيته؟ وماذا كان يعمل؟				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
2	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالي	1	متوسط
	ماذا تعلّم خالد من الكائنات الحيّة التي شاهدها؟				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
3	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالي	1	صعب
	كيف تصرّف العمّ عندما سأله خالد: أَلَمْ تَتَعَبْ يَا عَمَاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟				

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
4	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفة	موضوعي	1	سهل
	ضد كلمة (كسول) هي:				
	خجول	نشط	ضعيف	بليد	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
5	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	وردت في النص كلمة مرادفة لكلمة (طعام) هي:				
	العسل	الرحيق	الحقل	القوت	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
6	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	أيُّ الكائنات الحية الآتية لم يرد في النص؟				
	النمل	النحل	الجراد	العصافير	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
7	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفي	موضوعي	1	صعب
	العَصَافِيرُ تَغْدُو وَتَرْوُحُ مَشْغُولَةٌ بِنَاءِ أَغْشَاشِهَا وَالبَحْثِ عَنْ طَعَامِهَا. معنى كلمة (تَرْوُحُ) في الجملة السابقة هو:				
	تَعَوَّدُ	تَذْهَبُ	تَطِيرُ	تُهَاجِرُ	

مستويات الصعوبة (سهل – متوسط – صعب)
مستويات المهارة (معرفة – تطبيق – استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
8	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالي	1	صعب
	اقترح عنواناً آخر للنص السابق.				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
9	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	إجابة قصيرة	1	متوسط
	تحمل النملة القوت إلى مسكنها في فصل الشتاء. من خلال قراءتك للنص السابق، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة؟				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
10	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	اسم الآلة الذي ورد في النص هو:				
	الحقل	الفلاح	المحراث	الأعشاش	

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
11	تراكيب لغوية	تطبيق	مقالي	2	متوسط
	(جَدَّ - حَصَدَ - زَرَعَ - مَنْ - وَمَنْ - وَجَدَ) كوّن من الكلمات السابقة جملة صحيحة.				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
12	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	القمر الطبيعي أكبر من القمر الصناعي. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:				
	تعجب	تفضيل	استثناء	استفهام	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
13	تراكيب لغوية	استدلال	موضوعي	1	متوسط
	الْبَحْرُ نَظِيفٌ. عندما نتعجب من الجملة السابقة نقول:				
	نظافة البحر جميلة	نظافة البحر أجمل من نظافة البر	ما أجمل نظافة البحر!	لا تلوث نظافة البحر.	

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
14	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	لا يصل ضوء الشمس إلى أعماق البحار. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:				
	تمني	ترجي	نهي		نفي

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
15	تراكيب لغوية	استدلال	موضوعي	1	صعب
	الجملة التي تحوي أسلوب استثناء مما يأتي هي:				
	عادت الأسرة من البحر إلا خالدًا	ما عاد خالد مع أسرته	عاد خالد مع أسرته	عادت الأسرة من البحر سعيدة	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
16	كتابة وإملاء	تطبيق	موضوعي	1	سهل
	ضع علامة صح (✓) أمام المعلومة الصحيحة ، وعلامة خطأ (×) أمام المعلومة الخاطئة فيما يأتي: - كلمة (خلفاء) جمع مفردة (خليفة). ()				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
17	كتابة وإملاء	تطبيق	موضوعي	1	متوسط
	ضع علامة صح (✓) أمام المعلومة الصحيحة ، وعلامة خطأ (×) أمام المعلومة الخاطئة فيما يأتي: - كلمة (اختبار) بدأت بهمزة قطع ()				

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
18	كتابة وإملاء	تطبيق	موضوعي	1	سهل
	ضع علامة صح (✓) أمام المعلومة الصحيحة ، وعلامة خطأ (×) أمام المعلومة الخاطئة فيما يأتي: - كلمة (مستشفى) حُتِمَتْ بألف ممدودة. ()				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
19	تراكيب لغوية	تطبيق	إجابة قصيرة	1	صعب
	يُقَدِّرُ <u>الطالب</u> علماء المسلمين. ضع في الفراغ الآتي علمًا مناسبًا بدلاً من كلمة <u>الطالب</u> . يُقَدِّرُ علماء المسلمين.				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
20	كتابة وإملاء	تطبيق	مقالي	3	سهل
	أعد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ. العمل عبادة وهو طريق المستقبل.				

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)
مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
21	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	4	صعب
صل الكلمات في مجموعة (أ) ما يناسبها في المجموعة (ب)					
			المجموعة (أ)	المجموعة (ب)	
			تأمل	مذكر	
			فاطمة	حرف عطف	
			عن	حرف جر	
			محيط	فعل	
				اسم مؤنث	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
22	تراكيب لغوية	تطبيق	مقالي إجابة قصيرة	1	سهل
البحيرة أصغر من البحر، والمحيط من البحر. أكمل الفراغ السابق بضم الكلمة التي تحتها خط.					

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
23	تراكيب لغوية	تطبيق	موضوعي	1	سهل
	جمع كلمة (السّاحة):				
	الساحتان	الساحات	السيّاح	السّاحتين	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
24	تراكيب لغوية	تطبيق	موضوعي	1	متوسط
	كل الأفعال الآتية كُتِبَتْ صحيحة ماعدا:				
	يَجْنِي	يَمْشِي	أَتَمِّي	يَرُوي	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
25	تراكيب لغوية	تطبيق	مقالي إجابة قصيرة	1	متوسط
	 أسرة خالد إلى الشاطئ. أكمل الفراغ في الجملة السابقة بـ (فعل مضارع)				

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
26	تراكيب لغوية	تطبيق	مقالي إجابة قصيرة	1	متوسط
	كان أحمد أمام المنزل. أكمل الفراغ في الجملة السابقة ب (اسم فاعل)				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
27	تراكيب لغوية	تطبيق	موضوعي	1	متوسط
	رَتَّبْ غَرَفَتَكَ يا محمد. الكلمة التي تحتها خط في الجملة هي:				
	فعل مضارع	اسم	فعل ماضي	فعل أمر	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
28	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	عُرِفَ العالمُ أبو بكر الرَّاَزي بفطنته. معنى (الفطنة) هو:				
	النجاح	القوة	الذكاء	الحُجة	

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
29	تراكيب لغوية	استدلال	مقالي	1	صعب
	رأى خالدٌ ولدًا يرمي نفاياتٍ في البحرِ، رغمَ وجود حاوياتِ القمامةِ في كلِّ مكانٍ. ما رأيك في تصرّف الولد، ولماذا؟				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
30	الكتابة والإملاء	تطبيق	مقالي	4	متوسط
	أكتب ما يملأ عليك. (نص الإملاء في نموذج الإجابة)				