

## السؤال الأول: المهارات النحوية والأساليب اللغوية

صنّف الجمل التالية إلى (جملة اسمية (أو) جملة فعلية)، ثم حدّد المبتدأ/الخبر أو الفعل/الفاعل. 1.

• «الْعِلْمُ نُورٌ»

..... : نوع الجملة | ..... : المبتدأ | ..... : الخبر

• «يَجْتَهِدُ الطَّالِبُ فِي دِرَاسَتِهِ»

..... : نوع الجملة | ..... : الفعل | ..... : الفاعل

2. حدّد نوع الكلمة التي تحتها خط (اسم - فعل - حرف).

• ( ..... ) . كَتَبَ أَحْمَدُ عَلَى الطَّوَلَةِ

• ( ..... ) . يَقْرَأُ مُحَمَّدٌ الْقِصَّةَ

• ( ..... ) . الْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ

عين الأسلوب اللغوي لكل جملة مما يلي (أسلوب أمر - أسلوب نهي - أسلوب نداء - أسلوب استفهام).

• ..... : يا طَالِبُ، احرصْ عَلَى الْوَقْتِ «→ أسلوب»

• ..... : لَا تُهْمِلْ وَاجِبَاتِكَ «→ أسلوب»

• ..... : هَلْ صَلَّيْتَ الْفَجْرَ؟ «→ أسلوب»

## السؤال الثاني: الصنف اللغوي والمعجمي

اختر نوع الجمع المناسب للكلمات الآتية (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير).

• ..... : مُسْلِمُونَ

• ..... : طَالِبَاتٌ

• ..... : أَقْلَامٌ

هَاتِ المطلوب أمام كل كلمة .

- (مفرد :.....) (مَسَاجِد )
- (مثنى :.....) (كِتَاب )
- (ضد :.....) (الصِّدْق )

### السؤال الثالث :المهارات الإملائية والرسم الكتابي

حدد نوع الهمزة في بداية الكلمات الآتية (همزة وصل /همزة قطع) .

- ( ..... ) :أَكَلْ
- ( ..... ) :اسْتَعْفَرْ

اختر الكلمة المكتوبة بشكل إملائي صحيح مما بين القوسين .

- كتب التلميذ (الرِّسَالَة - الرِّسَالَتَا (بخطٍّ جميل
- يدعو المؤمنُ رَبَّهُ بـ (الخَيْرِ - الحَيْرن )

ضع علامة الترتيم المناسبة ؟ / . / ! / ، (في الفراغات .

- ( ) ما أَجْمَلَ الرَّبِيعَ
- ( ) كَيْفَ حَالُكَ
- ( ) العِلْمُ يَرْفَعُ شَأْنَ الصَّاحِبِ

### السؤال الرابع :فهم المقروء والتحليل الصغير

تُعَدُّ الشَّجَرَةُ صَدِيقَةً لِلْإِنْسَانِ؛ فَهِيَ تَمُنُّ عَلَيْهِ بِالظِّلِّ الْوَرِيقِ، وَمَنْحُهُ الثَّمَارَ اللَّذِيذَةَ، وَتُنَقِّي الْهَوَاءَ الَّذِي يَنْتَفَسُهُ. لِذَا، يَجِبُ عَلَيْنَا «الرِّعَايَةَ بِهَا وَعَدَمَ قَطْعِهَا

ما الفائدة الأساسية للشجرة كما ورد في النص؟ .

استخرج من النص .

- ..... :كلمة فيها لَامٌ شَمْسِيَّةٌ
- ..... :كلمة تنتهي بتاءٍ مَرْبُوطَةٍ