

اكتب كل مجموعة مما يأتي باستعمال الصفة المميزة للمجموعة، وباستعمال رمز الفترة إن أمكن:

$$-6.5 < x \leq 3 \quad (2)$$

$$\{ \dots, -2, -1, 0, 1, 2 \} \quad (1)$$

$$\{ x / -6.5 < x \leq 3, x \in \mathbb{R} \}$$

$$(-6.5, 3]$$

$$x > 8 \text{ أو } x < 0 \quad (4)$$

$$\{ x / x < 0 \text{ و } x > 8, x \in \mathbb{R} \}$$

$$(8, \infty) \cup (-\infty, 0)$$

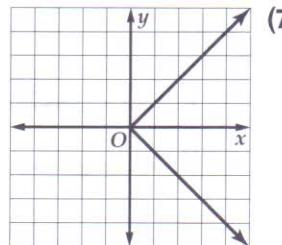
$$\{ x / x < 3, x \in \mathbb{R} \} \quad (3)$$

$$(-\infty, 3)$$

في كل علاقة مما يأتي، حدد ما إذا كانت لا تمثل دالة في x أم لا:

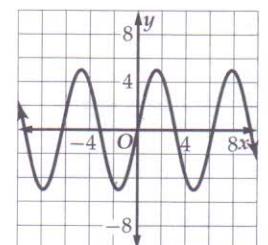
(5) تمثل x رقم لوحة السيارة و y سنة صنع السيارة ونوعها.

دالة



(7)

دالة



(6)

ليست دالة

$$x = 5(y-1)^2 \quad (9)$$

$$-x + y = 3x \quad (8)$$

أوجد قيم كل دالة من الدوال الآتية:

$$f(a) = -3\sqrt{a^2 + 9} \quad (11)$$

$$h(x) = x^2 - 8x + 1 \quad (10)$$

$$f(4) = 15$$

$$f(4) \text{ (a)}$$

$$h(-1) = 10$$

$$h(-1) \text{ (a)}$$

$$f(3a) = -9\sqrt{a^2 + 1}$$

$$f(3a) \text{ (b)}$$

$$h(2x) = 4x^2 - 16x + 1 \quad h(2x) \text{ (b)}$$

$$f(a+1) = -3\sqrt{a^2 + 2a + 10}$$

$$f(a+1) \text{ (c)}$$

$$h(x+8) = x^2 + 8x + 1 \quad h(x+8) \text{ (c)}$$

محدد مجال كل من الدالتين الآتيتين:

$$\{ t / t \neq -3, t \in \mathbb{R} \} \quad (13)$$

$$g(x) = \sqrt{-3x - 2} \quad (12)$$

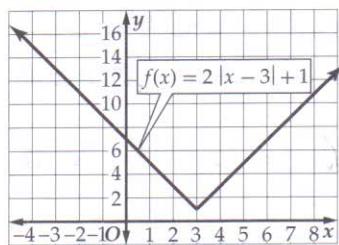
$$f(x) = \begin{cases} 3x^2 + 16, & x < -2 \\ \sqrt{x-2}, & -2 < x \leq 11 \\ -75, & x > 11 \end{cases}$$

أوجد $f(11)$ و $f(-4)$ للدالة (14)

64 , 3

4

تحليل التمثيلات البيانية للدوال وال العلاقات



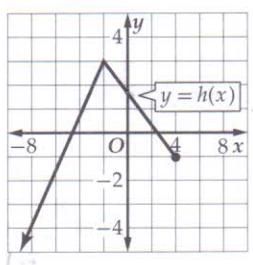
(1) استعمل التمثيل البياني المجاور لتقدير قيمة $f(-2.5)$, $f(1)$, $f(7)$, ثم تحقق من إجابتك جبرياً، وقرب الناتج إلى أقرب جزء من مئة إذا لزم ذلك.

$$f(7) = 9, \quad f(1) = 5, \quad f(-2.5) = 12$$

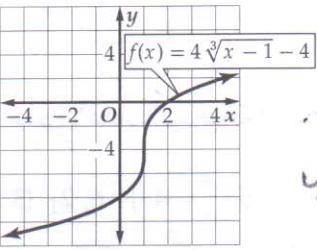
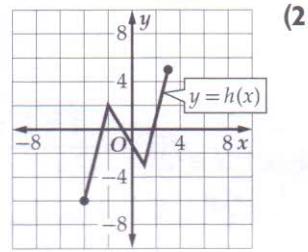
استعمل التمثيل البياني للدالة h في كلٍ مما يأتي لإيجاد كل من مجال الدالة ومداها.

$$\text{المياد} = [-\infty, 4]$$

$$\text{المدى} = [-\infty, 3]$$



(3) $\text{المياد صـ} [-4, 3]$
 $\text{المدى} = [-6, 5]$



(4) استعمل التمثيل البياني المجاور لإيجاد المقصص y للدالة f وأصفارها، ثم أوجد هذه القيم جبرياً.

$$y = f(x) = 4\sqrt[3]{x-1} - 4 = -8$$

$$4\sqrt[3]{x-1} - 4 = -4 \Rightarrow \sqrt[3]{x-1} = -1$$

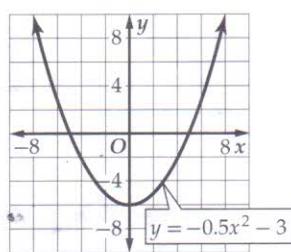
$$x-1 = -1 \Rightarrow x = 1+1 = 2$$

استعمل التمثيل البياني لكل معادلة من المعادلتين الآتتين لاختبار التماثل حول المحور x ، والمحور y ، ونقطة الأصل. وعزّز إجابتك عددياً، ثم تحقق منها جبرياً:

متناهٍ حول المحور y :

$$y = -0.5(-x^2) - 3$$

$$y = 0.5x^2 - 3$$

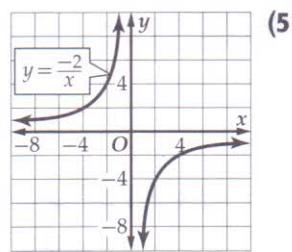


متناهٍ حول نقطة $(0, 0)$:

$$-y = \frac{12}{x}$$

$$-y = \frac{3}{x}$$

$$y = -\frac{2}{x}$$



(7) استعمل الحاسبة البيانية لتمثيل الدالة $g(x) = \frac{1}{x^2}$ بيانيًا، ثم حلّ مُنحناها؛ لتحقق إن كانت الدالة زوجية أم فرديةً

أم غير ذلك. ثم تتحقق من إجابتك جبرياً. وإذا كانت الدالة زوجية أو فردية فصف تماثل مُنحناها.

زوجية متناهٍ حول المحور x

الاتصال وسلوك طرفي التمثيل البياني وال نهايات

حدد ما إذا كانت كل دالة مما يأتي متصلة أم لا عند قيمة x المعطاة، وبرّر إجابتك باستعمال اختبار الاتصال. وإذا كانت الدالة غير متصلة، فحدد نوع عدم الاتصال: لانهائي ، قفزي ، قابل للإزالة.

$$f(x) = \frac{x-2}{x+4}; x = -4 \quad (2)$$

$$f(x) = -\frac{2}{3x^2}; x = -1 \quad (1)$$

غير متصلة نوع الإزالة
لأنها في عند $-4 = x$

نعم متصلة ومعرفة عند $-1 = x$
دالة تفترى عن $\frac{2}{3} = x$ عند ما
عند $-1 = x$
من الجهة $\frac{2}{3} = x$ من

$$f(x) = \frac{x+1}{x^2+3x+2}; x = -1, x = -2 \quad (4)$$

$$f(x) = x^3 - 2x + 2; x = 1 \quad (3)$$

نعم متصلة ، لدالة تفتت عدم انتقال
ما يلى دالة عند $-1 = x$ عدم انتقال
لأنها في عند $-2 = x$

نعم متصلة ، دالة معرفة
عند $1 = x$ دالة تفترى عن 1
عندما $x = 1$ تفترى من 1 متراجعة
إلى $f(1) = 1$

حدد الأعداد الصحيحة الممتالية التي تنحصر بينها الأصفار الحقيقة لكلٌ من الدالتين الآتىين في الفترة المعطاة:

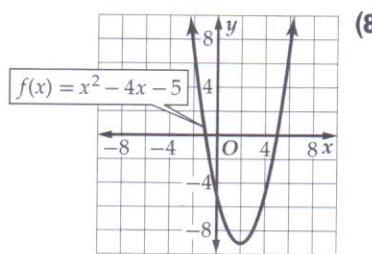
$$g(x) = x^4 + 10x - 6; [-3, 2] \quad (6)$$

$$f(x) = x^3 + 5x^2 - 4; [-6, 2] \quad (5)$$

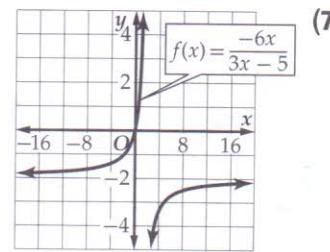
$[-1, -2]$ و $[1, 2]$

$[-5, -4]$ و $[0, 1]$ و $[-1, 0]$

استعمل التمثيل البياني لكُل من الدالتين الآتىين؛ لوصف سلوك طرفي تمثيلها البياني، ثم عزّز إجابتك عدديًا:



(8)



(7)

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty, \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$$

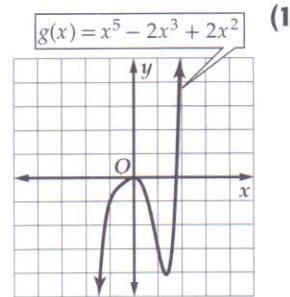
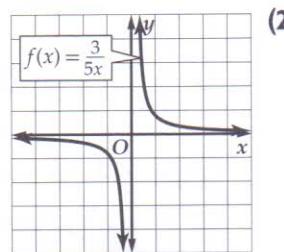
$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -2, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -2$$

(9) الكترونيات: يوضح قانون أوم العلاقة بين المقاومة R ، وفرق الجهد ، وشدة التيار I في دائرة كهربائية، وتعطى هذه العلاقة بالقاعدة $\frac{E}{I} = R$. فإذا كان فرق الجهد ثابتاً، وتزايدت شدة التيار، فماذا يحدث للمقاومة؟

تناقص المقاومة تفتت من الصغر

القيم القصوى ومتى ومتى مُعدل التغير

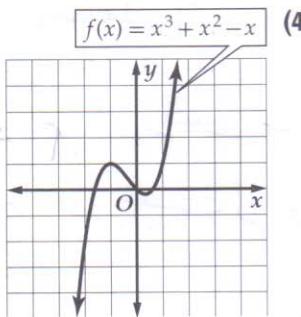
استعمل التمثيل البياني لكل من الدالتين الآتتين ؛ لتقدير الفترات التي تكون فيها الدالة متزايدة، أو متناقصة، أو ثابتة مقربة إلى أقرب 0.5 وحدة، ثم عزّز إجابتك عددياً:



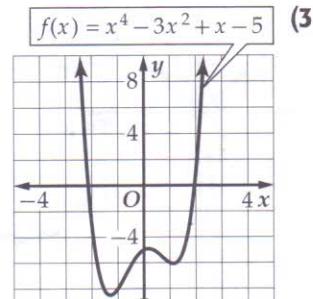
متناقصة في الحترلم
ومتزايدة في (٥٠ و٥٥)

متزايدة في (٥٥ و٥٥)
ومتناقصة في (٥٥ و٥٥)
ومتزايدة في (٥٥ و٥٥)

قدر قيم x التي يكون لكل من الدالتين الآتتين قيم قصوى مقربة إلى أقرب 0.5 وحدة، وأوجد قيم الدالة عندها، ويبيّن نوع القيم القصوى، ثم عزّز إجابتك عددياً.



* عظمى قيمتها
عند $x = -1$
* صغرى حقيقتها
عند $x = 0.5$



* صغرى محلية قيمتها $x = -1.5$
* عظمى محلية قيمتها $x = 0$
* صغرى محلية قيمتها $x = 1$

(5) الحاسبة البيانية: أوجد القيم القصوى المحليه والمطلقة مقربة إلى أقرب جزء من مائة للدالة:

$h(x) = x^5 - 6x + 1$. وحدد قيم x التي تكون عندها هذه القيم.
قيمة عظمى محلية تقدر بـ 2.02، عند $x = 1.05$ ، وقيمة صغرى محلية تقدر بـ -4.012، عند $x = -1.05$.

أوجد متوسط معدل التغير لكُل من الدالتين الآتتين في الفترة المعطاة:

$$-160 \quad 160 \quad g(x) = -3x^3 - 4x; [2, 6] \quad (7)$$

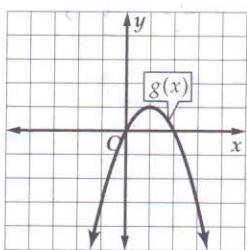
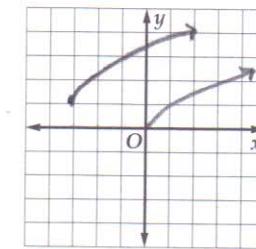
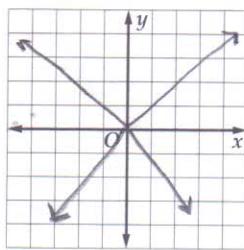
$$g(x) = x^4 + 2x^2 - 5; [-4, -2] \quad (6)$$

الإجابة 132

(8) فيزياء: إذا كان ارتفاع صاروخ $h(t)$ بالقدم بعد t ثانية من إطلاقه رأسياً يعطى بالقاعدة $h(t) = -16t^2 + 32t + 0.5$ فما هي أعلى ارتفاع يصل إليه الصاروخ.

الدوال الرئيسية (الأم) والتحولات الهندسية

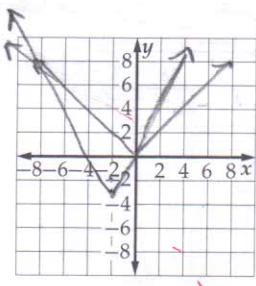
- (٢) استعمل منحني الدالة الرئيسية (الأم) $f(x) = |x|$ لتمثيل منحني الدالة $g(x) = -|2x|$ بيانياً.



- (٣) صُفِّ العلاقة بين منحني الدالة $f(x) = x^2$ و منحني $g(x)$ في التمثيل المجاور، ثم اكتب معادلة $g(x)$.

منحني الدالة $f(x)$ هو صورة انتعاكس لمنحني المحرر x ثم التسبيح وحدة للبيبة ووحدة الى الاعلى

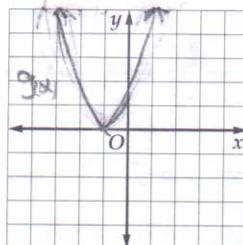
$$g(x) = -(x-1)^2 + 1$$



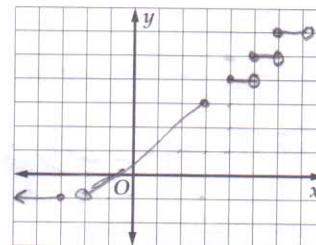
- (٤) عَيَّنِ الدَّالَّة الرَّئِيسَة (الأَم) $f(x)$ لِلْدَالَّة $g(x) = 2|x+3|$. ثُم صُفِّ العلاقة بين المنحنيين، ومثلهما بيانياً في المستوى الإحداثي.

منحني الدالة $f(x)$ هو تضييق رأسى لمنحني $|x|$ ثم اتسابح وحدتيه الى البار و ٣ وحدات الى اسفل

- (٦) استعمل منحني الدالة $f(x) = x^3$ ؛ لتمثيل منحني الدالة $g(x) = |(x+1)^3|$.



$$(5) \text{ مثل الدالة بيانياً} . f(x) = \begin{cases} -1, & x \leq -3 \\ 1+x, & -2 < x \leq 2 \\ [x], & 4 \leq x \leq 6 \end{cases}$$



العمليات على الدوال وتركيب الدالتين

أوجد (x) في كلٌ مما يأتي، وحدد مجال كلٌ من الدوال الناتجة:

$$f(x) = x^3, g(x) = \sqrt{x+1} \quad (2)$$

$$f(x) = 2x^2 + 8, g(x) = 5x - 6 \quad (1)$$

$$(f+g)(x) = x^3 + \sqrt{x+1}, [-1, \infty) \quad \text{المجال} = (-\infty, 0] \cup [0, \infty)$$

$$(f-g)(x) = x^3 - \sqrt{x+1}, [-1, \infty) \quad \text{المجال} = (-\infty, 0] \cup [0, \infty)$$

$$(f \cdot g)(x) = x^3 \sqrt{x+1}, [-1, \infty) \quad \text{المجال} = (-\infty, 0] \cup [0, \infty)$$

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{x^3}{\sqrt{x+1}}, [-1, \infty) \quad \text{المجال} = (-\infty, 0] \cup [0, \infty)$$

أوجد (3) لكل زوج من الدوال الآتية:

$$f(x) = 2x^3 - 3x^2 + 1, g(x) = 3x \quad (4)$$

$$f(x) = x + 5, g(x) = x - 3 \quad (3)$$

$$(f \circ g)(x) = 54x^3 - 27x^2 + 1, (f \circ g)(3) = 1216$$

$$(f \circ g)(x) = x + 2, (f \circ g)(3) = 5$$

$$(g \circ f)(x) = 6x^3 - 9x^2 + 3$$

$$(f \circ g)(x) = x + 2, f(x) = 2x^2 - 5x + 1, g(x) = 2x - 3 \quad (5)$$

$$f(x) = 3x^2 - 2x + 5, g(x) = 2x - 1 \quad (6)$$

$$(f \circ g)(x) = 8x^2 - 34x$$

$$(f \circ g)(x) = 12x^2 - 16x + 10$$

$$(f \circ g)(x) = 4x^2 - 10x - 1$$

$$(g \circ f)(x) = 6x^2 - 4x + 9$$

$$(f \circ g)(x) = 4$$

$$(f \circ g)(3) = 70$$

حدّد مجال $f \circ g$ ، ثم أوجد $g \circ f$ لكل زوج من الدوال في السؤالين الآتيين:

$$(f \circ g)(x) = \frac{1}{x^2 - 3}$$

$$f(x) = \frac{1}{x-8} \quad (8)$$

$$g(x) = x^2 + 5$$

$$\{x | x \neq \pm \sqrt{3}, x \in \mathbb{R}\} = \text{المجال}$$

$$(f \circ g)(x) = \sqrt{3x-2}$$

$$f(x) = \sqrt{x-2} \quad (7)$$

$$g(x) = 3x$$

$$\{x | x \geq \frac{2}{3}, x \in \mathbb{R}\} = \text{المجال}$$

أوجد دالتين f و g في كلٌ من السؤالين 9، 10، بحيث يكون $(x) = [f \circ g](x) = h(x)$. على ألا تكون أيٌ منها الدالة المحايدة $I(x) = x$

$$h(x) = \frac{1}{3x+3} \quad (10)$$

إجابة ممكنة

$$f(x) = \frac{1}{3x}, g(x) = x^2 + 1$$

$$h(x) = \sqrt{2x-6} - 1 \quad (9)$$

إجابة ممكنة

$$f(x) = \sqrt{x-1}, g(x) = 2x-6$$

(11) مطعم: دخل ثلاثة أشخاص مطعمًا، وطلب كلٌ منهم الوجبة نفسها. إذا تقاضى صاحب المطعم 18% من تكلفة الوجبة بدل خدمة، فاكتتب الدوال الثلاث على النحو الآتي: الأولى تمثل تكلفة الوجبات الثلاث قبل استيفاء بدل الخدمة، والثانية تكلفة الوجبة بعد استيفاء الخدمة، وأما الثالثة فتمثل تركيب الدالتين الذي يعطي تكلفة الوجبات الثلاث متضمنة بدل الخدمة.

$$f(x) = 3x, \text{ حيث تكلفة الوجبة الواحدة } = 1.18 \times 3 = 3.54 \times 3 = 10.29$$

مثل كلاً من الدوال الآتية بيانياً باستعمال الحاسبة البيانية، ثم طبق اختبار الخط الأفقي لتحديد إن كانت الدالة العكسية موجودة أم لا.

نعم $f(x) = -\sqrt{x+3} - 1$ (2) لا $f(x) = 3|x| + 2$ (1)

نعم $f(x) = \frac{x}{5} + 9$ (4) لا $f(x) = x^5 + 5x^3$ (3)

في كلٍ مما يأتي أوجد الدالة العكسية⁻¹ f إن أمكن، وحدد مجالها والقيود عليه، وإذا لم يكن ذلك ممكناً، فاكتبه غير موجودة.

$$f^{-1}(x) = \frac{7x+1}{2-x}, x \neq 2 \quad f(x) = \frac{2x-1}{x+7} \quad (6) \quad f^{-1}(x) = x^3 + 1 \quad f(x) = \sqrt[3]{x-1} \quad (5)$$

$$f^{-1}(x) = x^2 + 2; x \geq 0 \quad f(x) = \sqrt{x-2} \quad (8) \quad \text{غير موجودة} \quad f(x) = \frac{4}{(x-3)^2} \quad (7)$$

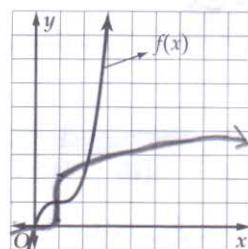
أثبت جبرياً أن كلاً من الدالتين f, g دالة عكسية للأخرى في كلٍ من السؤالين الآتيين:

$$f(x) = \frac{x^2}{2} - 6; x \geq 0; g(x) = \sqrt{2x+12} \quad (10) \quad f(x) = 2x+3; g(x) = \frac{x-3}{2} \quad (9)$$

$$f[g(x)] = \frac{(\sqrt{2x+12})^2 - 6}{2} = x \quad | \quad f[g(x)] = 2\left(\frac{x-3}{2}\right) + 3 = x$$

$$g[f(x)] = \sqrt{2\left(\frac{x^2}{2}-6\right)+12} = x \quad | \quad g[f(x)] = \frac{2x+3-3}{2} = x$$

(11) استعمل التمثيل البياني للدالة $f(x)$ في الشكل أدناه لتمثيل $f^{-1}(x)$



(12) مكافحة الحرائق: تستعمل الطائرات الماء في إطفاء حرائق الغابات. ويعطى الزمن الذي يستغرقه الماء للوصول إلى الأرض بالثانوي بالدالة $t(h) = \frac{\sqrt{h}}{4}$ ، حيث h ارتفاع الطائرة بالقدم. أوجد الدالة العكسية لها. وإذا استغرق الماء 8 ثوانٍ للوصول إلى الأرض، فأوجد ارتفاع الطائرة.

$$f^{-1}(x) = 16x^2 \quad ; \quad t = 1024f$$