

خطة علاجية

الفصل الدراسي الأول

الأحرف

(م ، ب ، ل ، د ، ن ، ر ، ص ، ف ، س ، ق ، ت ، ح ، أ ، ط ، ز ، و ، ج ، ش)

المهارات

(الحركات ، المد ، السكون ، التنوين ، الشدة)

اسم الطالب :

.....

إعداد المعلم :

عبدالله بن إبراهيم الشبرمي

التصوير و النشر مسموح به

إزالة الحقوق مسموح بها إلا إذا كان الاستخدام تجاري

- *- لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠% من أول محاولة .
- *- لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر و قلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .
- *- ينبغي التدقيق على مسك القلم و الكتابة على السطر و عمل اختبار للحرف و الأحرف السابقة بعد الانتهاء منها .

م

المرحلة الأولى (الحركات) :

مَ مِ مُ

المرحلة الثانية (المد) :

مَا مِ مُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
مَ مِ مُ	مَ مِ مُ	مَ مِ مُ	مَ مِ مُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

مَامِ مَوْمَا مَامَ مَوْمَ مِمِ

ب

المرحلة الأولى (الحركات) :

بَ بِ بُ

المرحلة الثانية (المد) :

بَا بِي بُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
بَ بِ بُ	بَ بِ بُ	بَ بِ بُ	بَ بِ بُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

بَابِي بُوبَا بَابَ بُوبَ بِيْب

- *- لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠% من أول محاولة .
- *- لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر و قلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .

ل

المرحلة الأولى (الحركات) :

لَ لِ لُ

المرحلة الثانية (المد) :

لَا لِي لُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
			
لَ لِ لُ	لَ لِ لُ	لَ لِ لُ	لَ لِ لُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

لَا لِي لُو لَا لِي لُو لَا لِي لُو لَا لِي لُو

د

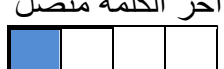
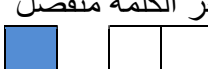
المرحلة الأولى (الحركات) :

دَ دِ دُ

المرحلة الثانية (المد) :

دَا دِي دُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	آخر الكلمة منفصل	أول الكلمة
			
دَ دِ دُ	دَ دِ دُ	دَ دِ دُ	دَ دِ دُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

دَا دِي دُو دَا دِي دُو دَا دِي دُو دَا دِي دُو

- *- لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠% من أول محاولة .
- *- لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر و قلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .
- *- ينبغي التدقيق على مسك القلم و الكتابة على السطر و عمل اختبار للحرف و للأحرف السابقة بعد الانتهاء منها .

ن

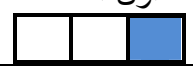
المرحلة الأولى (الحركات) :

نَ نِ نُ

المرحلة الثانية (المد) :

نَا نِي نُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
			
نَ نِ نُ	نَ نِ نُ	نَ نِ نُ	نَ نِ نُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

نَانِي نُونَا نِينُو نُونُ نَيْنَ

ر

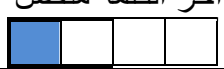
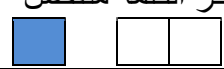
المرحلة الأولى (الحركات) :

رَ رِ رُ

المرحلة الثانية (المد) :

رَا رِي رُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	آخر الكلمة منفصل	أول الكلمة
			
رَ رِ رُ	رَ رِ رُ	رَ رِ رُ	رَ رِ رُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

رَارِي رُورَا رَارُ رُورِ رِيرَ

المهارات الإضافية

المرحلة الأولى (السكون) :

- ١- السكون (خواف) لا ينطق لوحده أبداً ، و يكون ملتصق بالحرف الذي قبله .
- ٢- الحركات اشارة خضراء يتم المشي عندها و السكون اشارة حمراء يتم الوقوف عندها .

رَبْ لَمْ لَدْ بَلْ دُرْ رِنْ
رَبْلُ لَمْبُ لَدْمُ بَلْرُ دُرْدُ رَنْبُ

التقييم

- ١- يتم قراءة و اختيار كلمات و أحرف القراءة بشكل عشوائي .
- ٢- عند أي خطأ يتم الرجوع إلى الحرف و تعليمه من جديد .
- ٣- معرفة الحرف تكون سريعة بلا تفكير .
- ٤- عند التهجية يكون قراءة كل حرف لوحده ثم الرجوع و محاولة قراءة الكلمة .

رَدَمَ	نَدِمَ	دِي	نُورُ
رَ	مَالُ	لُو	رِيْمُ
مِيلُ	بِي	بَذْلُ	نَبْلُ
نِي	مُدُنُ	مَا	لَبَنُ
بَلْ	دُونِ	مُو	نَا
دَا	مِي	بَزْدُ	بِ
أُ	نَدِمَ	بَ	بَابَ
رَمْلُ	دِ	نَبَرَ	لَا

- *- لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠% من أول محاولة .
- *- لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر و قلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .
- *- ينبغي التدقيق على مسك القلم و الكتابة على السطر و عمل اختبار للحرف و الأحرف السابقة بعد الانتهاء منها .

ص

المرحلة الأولى (الحركات) :

صَ صِ صُ

المرحلة الثانية (المد) :

صَا صِي صُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
			
صَ صِ صُ	صَ صِ صُ	صَ صِ صُ	صَ صِ صُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

صَا صِي صُو صَا صِي صُو صَا صِي صُو

ف

المرحلة الأولى (الحركات) :

فَ فِ فُ

المرحلة الثانية (المد) :

فَا فِی فُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
			
فَ فِ فُ	فَ فِ فُ	فَ فِ فُ	فَ فِ فُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

فَا فِی فُو فَا فِی فُو فَا فِی فُو

- *- لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠% من أول محاولة .
- *- لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر و قلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .

س

المرحلة الأولى (الحركات) :

سَ سِ سُ

المرحلة الثانية (المد) :

سَا سِي سُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
سَ سِ سُ	سَ سِ سُ	سَ سِ سُ	سَ سِ سُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

سَاسِي سُوَسَا سِيَسُو سُوَسَ سِيَسَ

ق

المرحلة الأولى (الحركات) :

قَ قِ قُ

المرحلة الثانية (المد) :

قَا قِي قُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
قَ قِ قُ	قَ قِ قُ	قَ قِ قُ	قَ قِ قُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

قَاقِي قُوقَا قَاق قُوق قِيق

- *- لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠% من أول محاولة .
- *- لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر و قلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .
- *- ينبغي التدقيق على مسك القلم و الكتابة على السطر و عمل اختبار للحرف و للأحرف السابقة بعد الانتهاء منها .

ت

المرحلة الأولى (الحركات) :

تَ تِ تِثْ

المرحلة الثانية (المد) :

تَا تِي تُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
تَ تِ تِثْ	تَ تِ تِثْ	تَ تِ تِثْ	تَ تِ تِثْ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

تَاتِي تُوْتَا تِيْتُو ثُوْتِ تِيْتِ

ح

المرحلة الأولى (الحركات) :

حَ حِ حِثْ

المرحلة الثانية (المد) :

حَا حِي حُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
حَ حِ حِثْ	حَ حِ حِثْ	حَ حِ حِثْ	حَ حِ حِثْ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

حَاجِي حُوْحَا حَاْحِ حُوْحِ حِيْحِ

المهارات الإضافية

المرحلة الأولى (السكون) :

- ١- السكون (خواف) لا ينطق لوحده أبداً ، و يكون ملتصق بالحرف الذي قبله .
- ٢- الحركات اشارة خضراء يتم المشي عندها و السكون اشارة حمراء يتم الوقوف عندها .

رُحْ لِصْ تَقْ فَتْ نُسْ لَحْ

المرحلة الثانية (التاء المربوطة) :

- ١- التاء المربوطة تنطق (هاء) عند السكون و تنطق (تاء) عند الحركة .
- ٢- التاء المفتوحة تنطق (تاء) في كل الحالات .
- ٣- عند التقييم نقول الكلمة مرة بالسكون ومرة بالحركة ثم نسأله عن نوع التاء هنا .

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل
	
ةُ ةِ ةَ	ةُ ةِ ةَ

التقييم

- ١- تتم القراءة بشكل عشوائي .
- ٢- عند أي خطأ يتم الرجوع إلى الحرف و تعليمه من جديد .
- ٣- معرفة الحرف تكون سريعة بلا تفكير .
- ٤- عند التهجية يكون قراءة كل حرف لوحده ثم الرجوع ومحاولة قراءة الكلمة مرة واحدة

سُحِبْ	بَصَلْ	فَرَحْ	قَمَرَ
قَامَ	حِصْنُ	صَقَرُ	قِصَصُ
حَبْرُ	قَفْصُ	سُفْنُ	مِيلُ
صَحْنُ	مِثْرُ	صُوصُ	نَسْرُ
قَادَ	تَيْنُ	سَامَ	حُوتُ
لِحَقَ	حَالَ	سُوقَ	فِيلُ

- * لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠% من أول محاولة .
- * لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر و قلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .
- * ينبغي التدقيق على مسك القلم و الكتابة على السطر و عمل اختبار للحرف و للأحرف السابقة بعد الانتهاء منها .

عند الإملاء نحدد للطالب مكان الهمزة لأن قاعدة الهمزة صعبة عليه الآن و سيجربها مستقبلاً فنقول له : الهمزة على (الألف ، الواو ، الياء بدون نقط ، السطر) و أيضاً عند القراءة نسأله عن مكان الهمزة

أ

المرحلة الأولى (الحركات) :

أَ اُ أُ

المرحلة الثانية (المد) :

آ إي وُ

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
أ اِ	أ ن ن و و	أ ي و و	ع

ط

المرحلة الأولى (الحركات) :

ط ط ط

المرحلة الثانية (المد) :

طا طي طو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ط ط ط	ط ط ط	ط ط ط	ط ط ط

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

طاطي طوطا طاط طوط طيط

- *- لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠% من أول محاولة .
- *- لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر و قلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .

ز

المرحلة الأولى (الحركات) :

زَ زِ زُ

المرحلة الثانية (المد) :

زَا زِي زُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	آخر الكلمة منفصل	أول الكلمة
			
زُ زِ زَ	زَ زِ زُ	زَ زِ زُ	زَ زِ زُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

زُوزِي زَارَا لَزَمَ نَزَزَ زِيَزَ

و

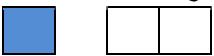
المرحلة الأولى (الحركات) :

وَ وِ وُ

المرحلة الثانية (المد) :

وََا وِي وُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	آخر الكلمة منفصل	أول الكلمة
			
وُ وِ وَ	وَ وَ وِ	وَ وَ وِ	وَ وَ وِ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

وَإِدي وُونَا وَإِوي وَرَدَ وِيو

- *- لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠% من أول محاولة .
- *- لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر و قلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .

ج

المرحلة الأولى (الحركات) :

جَ جِ جُ

المرحلة الثانية (المد) :

جَا جِي جُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
جَ جِ جُ	جَ جِ جُ	جَ جِ جُ	جَ جِ جُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

جَانِي جُونَا جِيْجُو جُوْجُ جِيْجَ

ش

المرحلة الأولى (الحركات) :

شَ شِ شُ

المرحلة الثانية (المد) :

شَا شِي شُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
شَ شِ شُ	شَ شِ شُ	شَ شِ شُ	شَ شِ شُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

شَانِي شُونَا شِيْشُو شُوْشُ شِيْشَ

المهارات الإضافية

المرحلة الأولى (السكون) :

- ١- السكون (خواف) لا ينطق لوحده أبداً ، و يكون ملتصق بالحرف الذي قبله .
- ٢- الحركات اشارة خضراء يتم المشي عندها و السكون اشارة حمراء يتم الوقوف عندها .

رَأُ لَطُ لَزُ بَوُ دُجُ رِشُ

رَأْسُ لَطْمُ لَزَمَ بَوْرُ دُجِدِ رِشْبِ

المرحلة الثانية (الشدة) :

- نخبر الطالب أن الحرف المشدد هو حرفين الأول مختبئ خلف الثاني ، الأول فوقه سكون و الثاني حركة .

أُحِبُّ مُحَمَّدُ أَقْصُ جَدِّي

المرحلة الثالثة (التنوين) :

- ١- نخبر الطالب بأن التنوين هو نون مختبئة خلف الحركة الثانية .
- ٢- نخبر الطالب بأن تنوين الفتح ثقيل فهو يحتاج لعصا يحمله لكي لا يسقط .

جَبَلٌ رِيشاً نَجِدُ ثَوْتُ بَابٍ لَبَناً

التقييم

- ١- يتم قراءة و اختيار كلمات و أحرف القراءة بشكل عشوائي .
- ٢- عند أي خطأ يتم الرجوع إلى الحرف و تعليمه من جديد .
- ٣- معرفة الحرف تكون سريعة بلا تفكير .
- ٤- عند التهجية يكون قراءة كل حرف لوحده ثم يتم الرجوع و محاولة قراءة الكلمة .

أَزْرَقُ	جَبَلُ	زَالَ	شَرِبَ
شَاطِئُ	زَمَزَمَ	طَارَ	أَنَا
أُسِرَ	طَبِيبُ	رِيشِ	نَطُ
زِيرُ	وَجَدَ	وَادِي	نَجْدًا