| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الرابع الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |
| --- | --- | --- |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1444هـ**

| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الرابع الابتدائي ( )** |
| --- | --- |

| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **فهم المقروء** | | **12** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

| **12** |  |
| --- | --- |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شابا قادرا على العمل، فنصحه أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده.**

**فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلبا هرما جائعا، فاخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاختبأ خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب ليأكل مما أبقاه الأسد.**

**تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبتعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته.**

**فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسدا تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلبا تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمدا على نفسه.**

| **1- بم نصح الأب ابنه؟** | | |
| --- | --- | --- |
| **أ – بأن يصطاد الحيوانات والطيور** | **ب بأن يعتمد على نفسه** | **جـ - يذهب إلى الغابة وحده** |
| **2- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟** | | |
| **أ – بسب كبر سنه** | **ب- بسبب هجوم الأسد** | **جـ ـ بسبب مرضه الشديد** |
| **3- مم تعجب الشاب؟** | | |
| **أ – من جر الأسد فريسته** | **ب- من قوة الأسد** | **جـ من أكل الثعلب بدون كد وتعب** |
| **4- أراد الأب لابنه أن يكون :** | | |
| **أ – ثعلبا تأكل من فضلاته الأسود** | **ب- أسدا تأكل من فضلاته الثعالب** | **جـ ـ غير ذلك** |
| **5 – العنوان المناسب للقصة** | | |
| **أ – دعوة للعمل** | **ب- دعوة للتفاهم** | **جـ - دعوة للتكامل** |
| **6- جمع كلمة " ثعلب "** | | |
| **أ – ثعالب** | **ب ثعاليب** | **جـ - ثعلبان** |
| **7- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته** | | |
| **أ – شرابه** | **ب طعامه** | **جـ - حريته** |
| **8- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته** | | |
| **أ – شرابه** | **ب طعامه** | **جـ - رزقه** |

**ضع علامة ( ✔ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

**9- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. ( )**

**10- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. ( )**

**11- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه . ( )**

**12- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. ( )**

| **10** |  |
| --- | --- |

**السؤال الثاني :الوظيفة النحوية**

| **1** – **السماء صافية " نوع الجملة السابقة** | | |
| --- | --- | --- |
| **أ *–* اسمية** | **ب- فعلية** | **جـ ـ شبه جملة** |
| **2-حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزارة** | | |
| **أ- الأمطار نازلة** | **ب – تنزل الأمطار بغزارة** | **جـ - بغزارة الأمطار تنزل** |
| **3- الرياح القوية مضرة الخبر في الجملة السابقة ...............** | | |
| **أ – الرياح** | **ب ـ القوية** | **جـ ـ مضرة** |
| **4- يصلي المسلم في المسجد. الضبط الصحيح لكلمة " المسجد"** | | |
| **أ- المسجدَ** | **ب – المسجدٌ** | **جـ- المسجدِ** |
| **5- يصنع المكتب .......الخشب. أكمل بحرف جر مناسب** | | |
| **أ – من** | **ب ـ عن** | **جـ ـ على** |
| **6-**  **المجموعة التي اشتملت على حروف جر** | | |
| **أ- إن – أن – كأن** | **ب – ف- و – ثم** | **جـ - من -إلى – عن** |
| **7- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير "** | | |
| **أ – اسم مجرور وعلامة جره الكسرة** | **ب ـ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | **جـ ـ اسم مجرور وعلامة جره الفتحة** |
| **8- الأشجار مورقة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:** | | |
| **أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | **ب – فعل ماض مبني على الفتح** | **جـ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة** |
| **9- الجبال ................. أكمل بخبر مناسب:** | | |
| **أ – العالية** | **ب ـ عالية** | **جـ ـ المرتفعة** |
| **10-**  **الجملة المختلفة فيما يأتي :** | | |
| **أ- يشتد الحر** | **ب – اشتد الحر** | **جـ - الحر شديد** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

| **10** |  |
| --- | --- |

**السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

| **1** - **"** **عند وصل حروف كلمة " م- ب - دَ – ءُ "** | | |
| --- | --- | --- |
| **أ *-* مبدئ** | **ب- مبدؤ** | **جـ ـ مبدأ** |
| **2-**  **كتبت الهمزة في كلمة " مفاجِئ" على الياء لأن** | | |
| **أ- الهمزة مكسورة** | **ب – ما قبل الهمزة مكسورة** | **جـ - الهمزة مضمومة** |
| **3** – **همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها** | | |
| **أ *-* همزة القطع** | **ب – همزة الوصل** | **جـ ـ همزة الاستفهام** |
| **4-**  **الكلمة التي بها همزة وصل :** | | |
| **أ- أكرم** | **ب – انتصر** | **جـ - أن** |
| **5-**  **صليت في مسجد مئذنتـ......عاليـ.....** | | |
| **أ- ـه - ـت** | **ب – ـة - ـه** | **جـ - ـه - ـة** |

**اكتب ما يملى عليك   
.....................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال الرابع : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

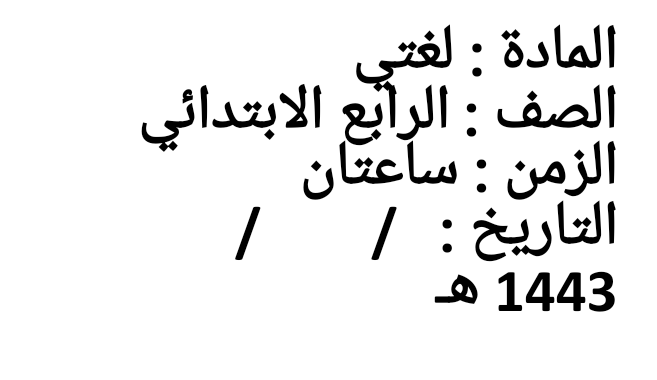
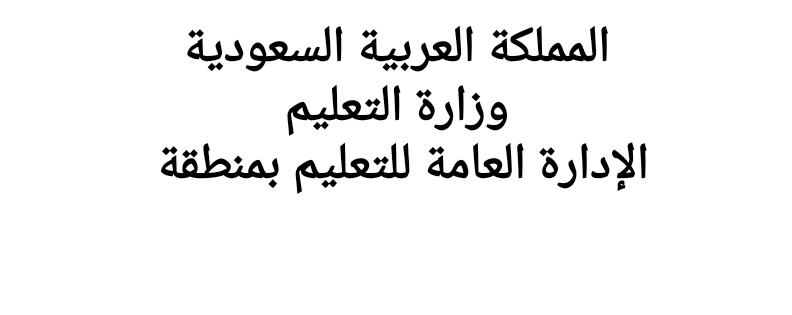
**عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.**

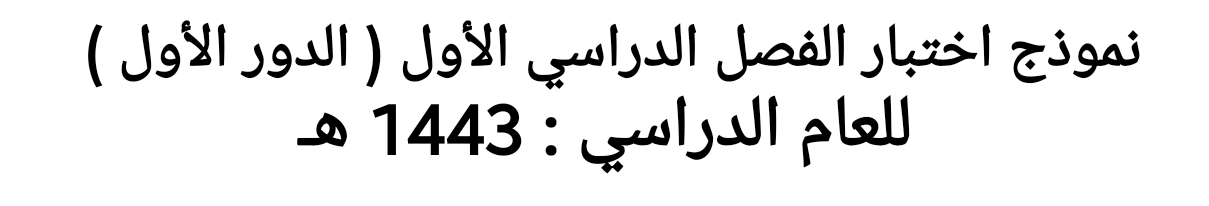
..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

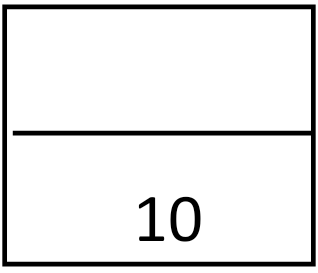
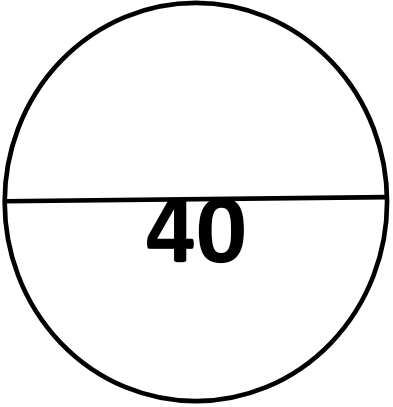
**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح**





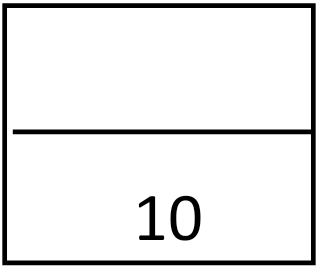
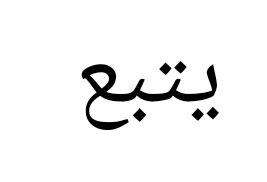


| **السؤال** | | **فهم المقروء**  **10** | **الوظيفة النحوية**  **10** | **الظاهرة الاملائية**  **10** | **الرسم الكتابي والصنف اللغوي**  **10** | **الدرجة الكلية**  **40** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدرجة** | **رقمًا** |  |  |  |  |  |
| **كتابة** |  |  |  |  |
| **المصحح** | |  |  |  |  |
| **المراجع** | |  |  |  |  |



**السؤال الأول :** الْفَهْمُ الْقَرائِيُّ  
يُحْكَى أَنَّ رَجُلًا وَزَوْجَتَهُ كَانَا يَعِيشَان فِي قَرْيَةٍ بَعيدَةٍ.  
وَكَانَ لَهُمَا طِفْلُ صَغِيرُ يُحِبَّانِّهِ كَثِيرَا.  
وَقَدْ دَرَّبَا كَلْبَهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَثْنَاءَ غِيَابِهِمَا.  
وَفِي صَبَاحِ أحَدِ الْأيَّامِ, خَرَجَ الزَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الرِّزْقِ كَمَا اِضْطَرَّتِ الزَّوْجَةُ لِلْخُرُوجِ كَيْ تَمَلَّأَ جَرَّةَ الْمَاءِ مِنْ نَبْعِ بَعيدِ, فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرِسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ, فَفَهِمَ إشَارَتَهَا, وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينَا وَيَسَارَا.  
وفجأة, أَخَذَ يَتَسَلَّلُ إلِىَ الْمَهْدِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ, فَاِنْقَضَّ عَلَيْهِ الْكَلْبُ, وَجَرَتْ مَعْرَكَةُ اِنْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثُّعْبَانِ بِأسْنَانِ الْكَلْبِ الْقُوِّيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمٍ يَسِيلُ مَنْ فَمَهْ.  
عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَّةً عَلَى رَأْسِهَا.  
فَنَظَرَتْ مِنْ بَعيدِ إِلَى الْمَهْدِ, فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا, وَلَاحَظَتِ الدَّم يَسِيلُ مَنْ فَمِ الْكَلْبِ  
 فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتل صَغِيرِهَا, فَجِنَّ جُنُونهَا وَأَلْقَتِ الْجَرَّة عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطِ مِيتَا.  
ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرِهَا  
بَعْدَ وَقْتِ قَصِيرِ, سَمِعَتِ الْأُمَّ صُرَاخًا يَنْبَعِثُ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ.  
, فَإذا بِصَغِيرِهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِبِهِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيت  
نَدِمَتِ الْأُمُّ نَدَمَا شَدِيدَا لِقَتَلَهَا الْكَلْبَ الْوَفِيّ وَحَدَثَتْ زَوْجهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى   
فَقَالٌ لَهَا: فِي التأني السَّلَاَمَةَ وَفِي الْعَجَلَةِ النُّدَّامَةِ.

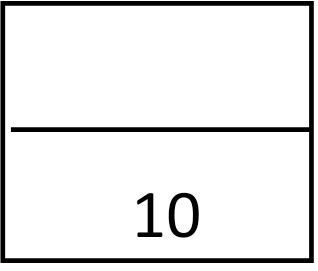
| **1- وقعت أحداث هذه القصة في :** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ- نجع** | **ب- قرية** | **ج- مدينة** | | **د- محافظة** | |
| **2- تسلل إلى مهد الطفل ........كبير :** | | | | | |
| **أ- ثعبان** | **ب- قرد** | | **ج- أرنب** | **د- نمر** | |
| **3- تصرف الأم يدل على:** | | | | | |
| **أ- الاستعجال والتسرع** | **ب- الذكاء** | | **ج- المحبة والحنان** | **د- الأسف والندم** | |
| **4- المقصود بالمهد ...** | | | | | |
| **أ-البيت** | **ب- سرير الطفل** | | **ج-غرفة المعيشة** | **د- مطبخ المنزل** | |
| **5- المغزى من هذه القصة :** | | | | | |
| **أ- في التأني السلامة وفي العجلة الندامة** | **ب- لا تصنع المعروف في غير أهله** | | **ج - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام** | **د- العلم في الصغر كالنقش على الحجر** | |
| **6- أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟ :** | | | | | |
| **أ- وفي** | **ب- شجاع** | | **ج- حارس أمين** | **د- كسول** | |
| **7- علام يعود الضمير فيما تحته خط { فظنت أنه قتل صغيرها }** | | | | | |
| **أ- الأب** | **ب- الطفل** | | **ج – الكلب** | **د- الأم** | |
| **8 – العنوان المناسب للفقرة السابقة:** | | | | | |
| **أ- استعجال وتسرع** | **ب- اهمال ولا مبالاة** | | **ج- حكمة فائقة** | | **د- ذكاء خارق** |
| **9- حدد الجملة المختلفة:** | | | | | |
| **أ- أشرقت الشمس** | **ب- لم يلعب أحمد** | | **ج-تسطع الشمس** | **د- تمطر السماء** | |
| **10- جميع الكلمات الآتية مؤنثة ماعدا** | | | | | |
| **أ- قمر** | **ب- شمس** | | **ج- ساعــــــــــــــة** | **د- حديقـــــــــــــة** | |

**السؤال الثاني :الوظيفة النحوية:**

| **1- مجموعة من الكلمات تكون معنى تاماً هو تعريف :** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ- الكلمــــــــــــــة** | **ب- الجمــــــــــلة** | **ج- الاســـــــــم** | **د- الفقــــــــــرة** |
| **2- محمد ذاكر الدرس جيدًا المبتدأ في الجملة السابقة هو :** | | | |
| **أ- الـــــــــــدرس** | **ب- محمــــــــــــــــد** | **ج- ذاكـــــــــــر** | **د- جيـــــــــــــــــدًا** |
| **3- ) المدرسة جميلة ، فصولهِا نظيفة ( : جميع كلمات هذه الجملة :** | | | |
| **أ- أسماء وأفعال** | **ب- أفعال وحروف** | **ج - حروف وأسماء** | **د- أسماء فقط** |
| **4- ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بزمن .** | | | |
| **أ- الفعل** | **ب- الاسم** | **ج- الحرف** | **د- الجملة** |

**ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( 🗴 ) أمام العبارات الخطأ.**

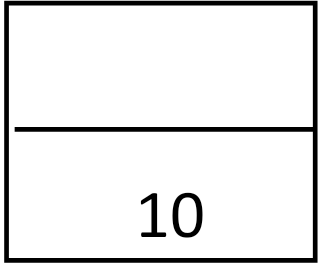
| **1-** | **) الهواء عليل ( : جملة فعلية** | **( )** |
| --- | --- | --- |
| **2-** | **الحركة التي تظهر على آخرالمبتدأ هي الفتحة** | **( )** |
| **3-** | **الخبر : هو الاسم الذي يخبر عن المبتدأ ويفيد معه معنى تامًا** | **( )** |
| **4-** | **رمال الشاطئ ذهبية " جملة اسمية** | **( )** |
| **5-** | **الأمطار غزيرة كلمة غزيرة تعرب خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة** | **( )** |
| **6-** | **المياه وفيرة تعرب كلمة وفيرة مبتدأ منصوب وعلامة نصبه الكسرة** | **( )** |

**ثالثًا : الظاهرة الاملائية**

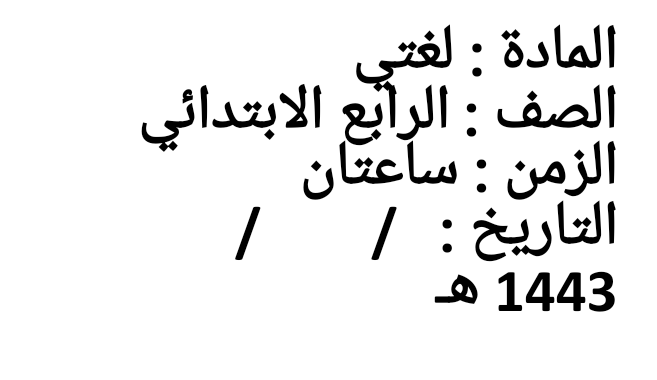
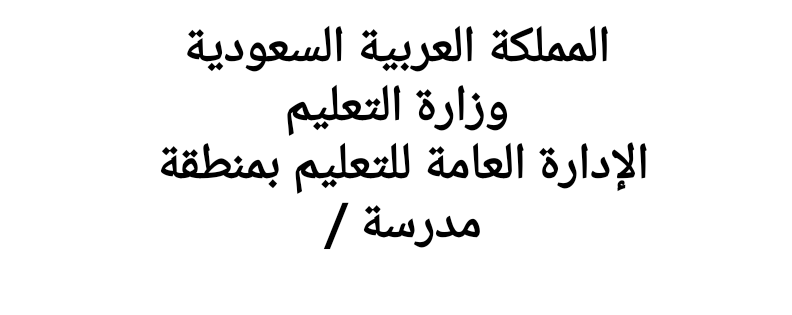
| **1-** **أي من الكلمات الآتية كُتبت بطريقة صحيحة :** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ- الرحمن** | **ب- ذالك** | **ج- أولائك** | **د- هاولاء** |
| **2- هذه الكلمات جميعها كتبت صحيحة ما عدا :** | | | |
| **أ - ذلـــــــــك** | **ب- لـــــــــــكن** | **ج - هذان** | **د- هـــــــــاذا** |
| **3- الكلمة التي رُسمت رسمًا إملائيًا صحيحا في المجموعة هي :** | | | |
| **أ- إكتشف .** | **ب- استعن** | **ج – إستمع** | **د- إستنتج** |
| **4- مجموعة من الكلمات كُتبت بطريقة صحيحة :** | | | |
| **أ- اسلم - أعطى - ابراهيم** | **ب- أسلم - أعطى - إبراهيم** | **ج-اسلم – اعطى- ابراهيم** | **د- أسلم – اعطى - ابراهيم** |
| **5- كي أميز همزة الوصل من همزة القطع أدخل عليها حرف :** | | | |
| **أ- النون** | **ب- الميم** | **ج- التاء** | **د- الواو** |

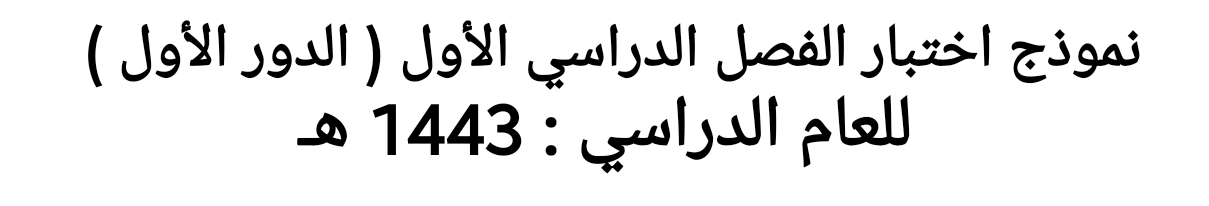
**ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( 🗴 ) أمام العبارات الخطأ.**

| **1-** | **عبد الرحمن طالب موهوب . الحرف الذي حذف من الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة هو الألف:** | **( )** |
| --- | --- | --- |
| **2-** | **همزة الوصل تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها** | **( )** |
| **3-** | **همزة القطع تنطق في أول الكلام وفي وسطه** | **( )** |
| **4** | **الهمزة في انطلق همزة قطع** | **( )** |

**رابعًا الأسلوب اللغوي والرسم الكتابي:**

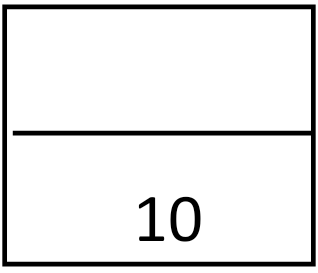
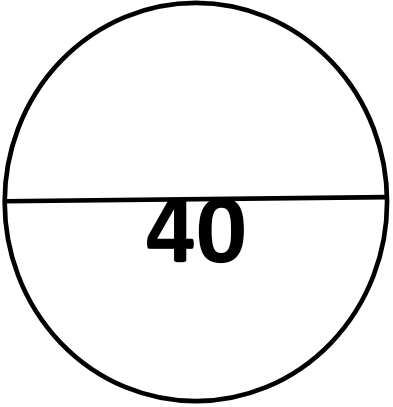
| **1-** | **لن ألوث بيئتي. جملة منفية** | **( )** |
| --- | --- | --- |
| **2-** | **من الحروف التي ترتكز على السطر في خط النسخ(أ ب ط)** | **( )** |
| **3-** | **من الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ (ج ش ه)** | **( )** |
| **4-** | **من مميزات خط النسخ حروفه مطموسة عدم تساوي أحجام الحروف** | **( )** |
| **5-** | **ما حضر محمد جملة مثبتة** | **( )** |
| **6-** | **وضع اليد اليسرى على الورقة لتثبيتها من ارشادات الكتابة الصحيحة** | **( )** |
| **7-** | **لحرف الفاء رأس مفرغ وعنق قصير** | **( )** |
| **8-** | **جمع كلمة حفيد هو حفيدان** | **( )** |
| **9-** | **المثنى هو ما دل على أكثر من اثنين** | **( )** |
| **10-** | **جمع كلمة حديقة (حدائق)** | **( )** |







| **السؤال** | | **فهم المقروء**  **10** | **الوظيفة النحوية**  **10** | **الظاهرة الاملائية**  **10** | **الرسم الكتابي والصنف اللغوي**  **10** | **الدرجة الكلية**  **40** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدرجة** | **رقمًا** |  |  |  |  |  |
| **كتابة** |  |  |  |  |
| **المصحح** | |  |  |  |  |
| **المراجع** | |  |  |  |  |

**استعن بالله وأجب عن الأسئلة عدد فقرات الاختبار 40 فقرة على كل فقرة درجة واحدة**

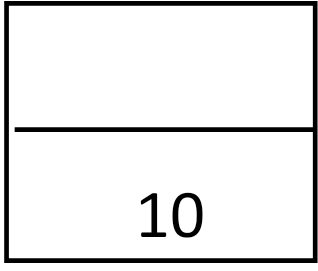
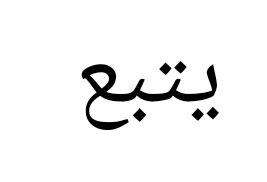
**السؤال الأول : من نص (التصحر وأثره على البيئة )اقرأ الفقرة التالية ثم أجب**

**ومن العوامل التي أسهمت في ظاهرة التصحر ارتفاع درجات الحرارة ،وقلة الأمطار،وتراكم الأملاح في التربة الزراعية**

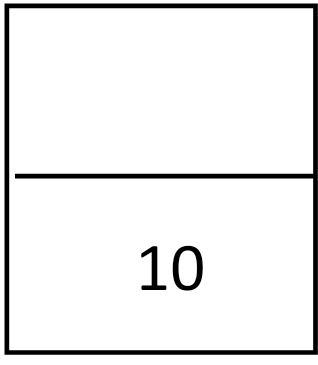
**بالإضافة إلى زحف الكثبان الرملية بفعل الرياح وارتفاع منسوب المياه الجوفية،وكذلك تجريف التربة من أجل بناء المساكن ،كل ذلك يؤدي إلى تناقص المساحات الخضراء وتصحر الأراضي**

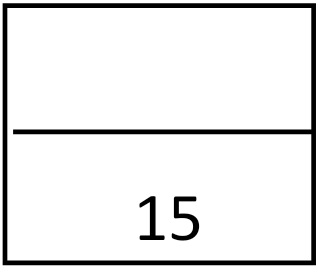
**اختر الاجابة الصحيحة مما يلي**

| **1- من أسباب التصحر:** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ- زحف الكثبان الرملية** | **ب- قلة الأمطار** | **ج – ارتفاع درجات الحرارة** | | **د- جميع ما سبق** |
| **2- استخدام الأحزمة الخضراء حول المدن والقرى :** | | | | |
| **أ- علاج للتصحر** | **ب- يزيد مشكلة التصحر** | | **ج- ليس له دور** | **د-لا شيء مما سبق** |
| **3- كان سفر الجد وأحفاده.......... :** | | | | |
| **أ- بالطائرة** | **ب- بالباخرة** | | **ج-بالنقل الجماعي** | **د- بالسيارة** |
| **4- كلمة استنزافها معناها :** | | | | |
| **أ- استهلاكــــــــــها** | **ب- الحفاظ عليها** | | **ج - بيعــــــــــــها** | **د- التفريط فيها** |
| **5- مرادف ايماءة :** | | | | |
| **أ- علاقـــــــــــة** | **ب- حركة واشارة** | | **ج – روعة** | **د- لا شيء مما سبق** |
| **6- جمع الأرض :** | | | | |
| **أ- الأرضيات** | **ب- الأراضي** | | **ج - الأرضيان** | **د- جميع ما سبق** |
| **7- وفقا لما ورد في النص فإن أحد هذه الخيارات خاطئ :** | | | | |
| **أ- التصحر مشكلة عالمية** | **ب-التصحر يضر الانسان** | | **ج – التصحر يدمر اقتصاد الدولة** | **د- المدينة غير جميلة** |
| **8 – انطلق الجد مع حفيديه الى الضاحية :** | | | | |
| **أ- مساءً** | **ب- صباحًا** | | **ج – عصرًا** | **د- ظهرًا** |
| **9- ظهرت على ملامح الولدين رغبة شديدة في الاستزادة .كلمة (ملامح) مرادفها** | | | | |
| **أ- حركة واشارة** | **ب- أعراض** | | **ج- علامات الوجه** | **د- لا شيء مما سبق** |
| **10- المرادف الصحيح لكلمة ( الشريان ) هو** | | | | |
| **أ- مكان بعيد** | **ب- عرق نابض** | | **ج – بحر واسع** | **د- مكان فسيح** |

**ثانيًا : الوظيفة النحوية**

| **1- " المسلم صائم " علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة هي :** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ- الفتـــــــــــــحـــــــــة** | **ب- الضمة** | **ج- الكسرة** | **د- السكون** |
| **2- الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية . التعريف المناسب لما سبق هو :** | | | |
| **أ- الفاعل** | **ب- المفعول به** | **ج- الخبر** | **د- المبتدأ** |
| **3- الحركة التي تظهر على آخر المبتدأ والخبر هي :** | | | |
| **أ- الضـــــــــــمـة** | **ب- الفتـــــــــحـــة** | **ج - الكـــــــسرة** | **د- الســــــــكون** |
| **4-التصحر مشكلة عالمية ." كلمةالتصحر في الجملة السابقة تعرب .** | | | |
| **أ- فاعـــــــــــــــــل** | **ب- خـــــــــــبر** | **ج - مبتــــــــــدأ** | **د- اسم مجرور** |
| **5- تنقسم الكلمة إلى :** | | | |
| **أ- اسم وفعل وحرف** | **ب- فعل وفاعل ومفعول** | **ج- خبر وفعل ونعت** | **د- جملة واسم وفعل** |
| **6- الجملة الصحيحة فيما يلي هي :** | | | |
| **أ- الهواءُ عليلُ** | **ب- الهواءَ عليلًا** | **ج - الهواءِ عليلٍ** | **د- الهواءُ عليلًا** |
| **7- المبتدأ والخبر يأتيان دائمًا :** | | | |
| **أ- منصوبان** | **ب- مجروران** | **ج - مرفوعان** | **د- مبنيان** |
| **8- ( العامل ................ :** | | | |
| **أ- نشيطًا** | **ب- نشيطٌ** | **ج – نشيطان** | **د- نشطاءَ** |
| **9- ( تنقسم الجملة الاسمية إلى:** | | | |
| **أ- مبتدأ وفعل** | **ب- خبر وفاعل** | **ج – مبتدأ وخبر** | **د- اسم وحرف** |
| **20- من علامات الاسم في اللغة العربية :** | | | |
| **أ- دخول ال** | **ب- الجر والإضافة** | **ج – التنوين والنداء** | **د- جميع ما سبق** |

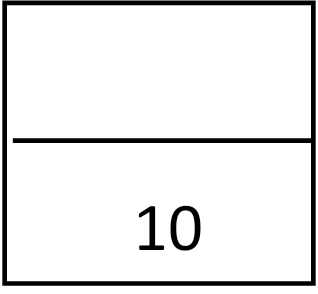


**ثالثًا الظاهرة الاملائية:**

| **16- الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب هي:** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ- تلك** | **ب- هاتف** | **ج - ذهب** | **د- هؤلاء** |
| **17- كلمة واحدة فقط فيما يأتي كتبت بطريقة خاطئة :** | | | |
| **أ- أقبل** | **ب- أسرع** | **ج - أحمد** | **د- إنطلق** |
| **18- ( همزة الوصل هي التي ....... في أول الكلام و............ألفا بلا همزة:** | | | |
| **أ- لا تنطق, ترسم** | **ب تنطق , لا ترسم** | **ج - تنطق , ترسم** | **د- لا شيء مما سبق صحيح** |
| **19- ( الهمزة في كلمة (ابن ):** | | | |
| **أ- قطع** | **ب- وصل** | **ج – تكتب قطع وتنطق وصل** | **د- تكتب وصل وتنطق قطع** |
| **20- تأتي همزة القطع في أول الكلام ووسطه وتكون :** | | | |
| **أ- مضمومة فقط** | **ب- مفتوحة فقط** | **ج – مكسورة فقط** | **د- مفتوحة ومكسورة ومضمومة** |

**ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( 🗴 ) أمام العبارات الخطأ.**

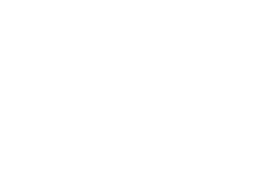
| **1-** | **تكتب كلمة ذالك بهذه الطريقة** | **( )** |
| --- | --- | --- |
| **2-** | **همزة القطع هي التي تـُنـْطـَقُ في أول الكلام وفي وسطه** | **( )** |
| **3-** | **الهمزة في كلمة (اصطحب ) همزة وصل** | **( )** |
| **4-** | **كي أميز همزة القطع من همزة الوصل أدخل على الكلمة حرف الواو** | **( )** |
| **5-** | **كُتبت كلمة إبتسم بطريقة صحيحة** | **( )** |

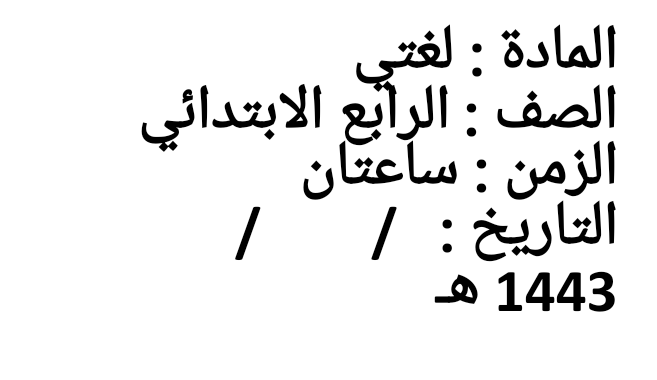
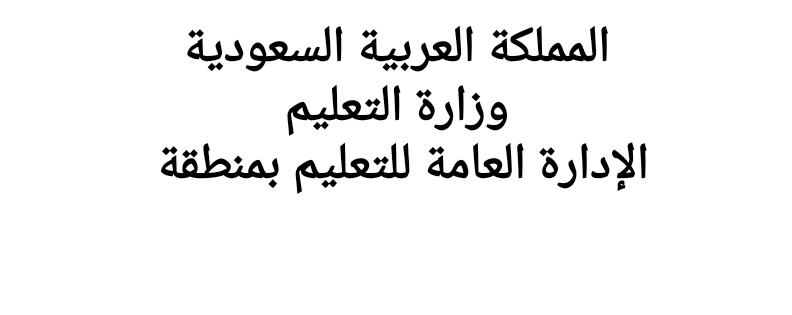
**رابعًا: الرسم الكتابي والصنف اللغوي والأسلوب اللغوي**

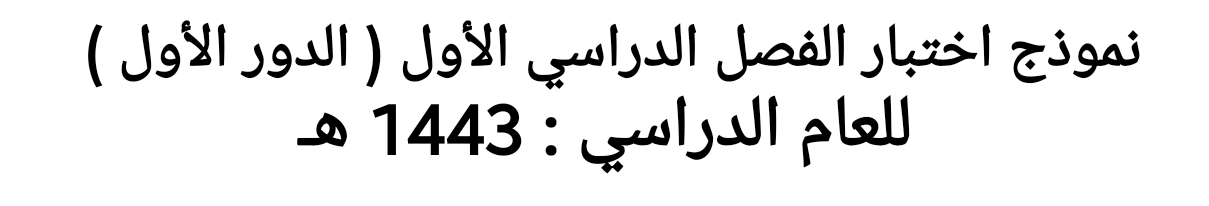
| **1- من الارشادات الصحيحة عند الكتابة :** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ- الجلوس معتدلًا** | **ب-جعل اليد مائلة ناحية اليمين** | **ج – وضع قدمي كلتاهما على الأرض** | | **د- جميع ما سبق** |
| **2- كلمة( حقول ) نوعها :** | | | | |
| **أ- مفرد** | **ب- مثنى** | | **ج- جمع** | **د- مذكر** |
| **3- التصحر مشكلة عالمية جملة .......... :** | | | | |
| **أ- منفية** | **ب- مثبتة** | | **ج- فعلية** | **د- لاشئ مما سبق** |
| **4- الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية هو خط :** | | | | |
| **أ- النسخ** | **ب- الرقعة** | | **ج - الكوفي** | **د- الديواني** |

**ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( 🗴 ) أمام العبارات الخطأ.**

| **1-** | **هذه القرية لم يصبها التصحر . جملة مثبتة** | **( )** |
| --- | --- | --- |
| **2-** | **حرف الفاء وحرف الباء يكتبان ملامسان للسطر** | **( )** |
| **3-** | **الحروف النازلة عن السطر تجمع في حروف جملة (نصلى شروق جمعة)** | **( )** |
| **4-** | **من أدوات النفي ( ليس , لم , ما , لن )** | **( )** |
| **5-** | **من ميزات خط النسخ عدم تساوي أحجام الحروف وصعوبة قراءة الكلمات** | **( )** |
| **6-** | **المثنى هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين** | **( )** |

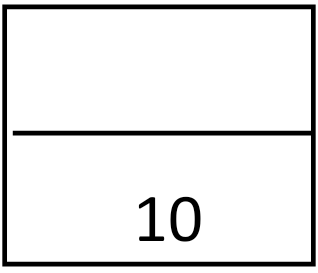
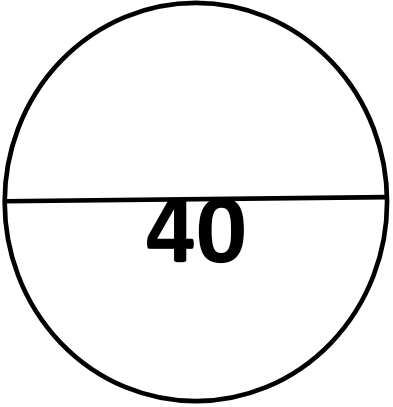






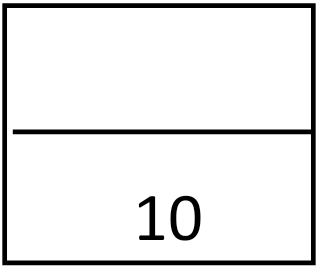
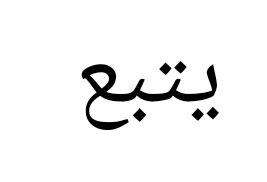


| **السؤال** | | **فهم المقروء**  **10** | **الوظيفة النحوية**  **10** | **الظاهرة الاملائية**  **10** | **الرسم الكتابي والصنف اللغوي**  **10** | **الدرجة الكلية**  **40** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدرجة** | **رقمًا** |  |  |  |  |  |
| **كتابة** |  |  |  |  |
| **المصحح** | |  |  |  |  |
| **المراجع** | |  |  |  |  |



**السؤال الأول :** الْفَهْمُ الْقَرائِيُّ  
يُحْكَى أَنَّ رَجُلًا وَزَوْجَتَهُ كَانَا يَعِيشَان فِي قَرْيَةٍ بَعيدَةٍ.  
وَكَانَ لَهُمَا طِفْلُ صَغِيرُ يُحِبَّانِّهِ كَثِيرَا.  
وَقَدْ دَرَّبَا كَلْبَهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَثْنَاءَ غِيَابِهِمَا.  
وَفِي صَبَاحِ أحَدِ الْأيَّامِ, خَرَجَ الزَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الرِّزْقِ كَمَا اِضْطَرَّتِ الزَّوْجَةُ لِلْخُرُوجِ كَيْ تَمَلَّأَ جَرَّةَ الْمَاءِ مِنْ نَبْعِ بَعيدِ, فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرِسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ, فَفَهِمَ إشَارَتَهَا, وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينَا وَيَسَارَا.  
وفجأة, أَخَذَ يَتَسَلَّلُ إلِىَ الْمَهْدِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ, فَاِنْقَضَّ عَلَيْهِ الْكَلْبُ, وَجَرَتْ مَعْرَكَةُ اِنْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثُّعْبَانِ بِأسْنَانِ الْكَلْبِ الْقُوِّيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمٍ يَسِيلُ مَنْ فَمَهْ.  
عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَّةً عَلَى رَأْسِهَا.  
فَنَظَرَتْ مِنْ بَعيدِ إِلَى الْمَهْدِ, فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا, وَلَاحَظَتِ الدَّم يَسِيلُ مَنْ فَمِ الْكَلْبِ  
 فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتل صَغِيرِهَا, فَجِنَّ جُنُونهَا وَأَلْقَتِ الْجَرَّة عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطِ مِيتَا.  
ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرِهَا  
بَعْدَ وَقْتِ قَصِيرِ, سَمِعَتِ الْأُمَّ صُرَاخًا يَنْبَعِثُ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ.  
, فَإذا بِصَغِيرِهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِبِهِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيت  
نَدِمَتِ الْأُمُّ نَدَمَا شَدِيدَا لِقَتَلَهَا الْكَلْبَ الْوَفِيّ وَحَدَثَتْ زَوْجهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى   
فَقَالٌ لَهَا: فِي التأني السَّلَاَمَةَ وَفِي الْعَجَلَةِ النُّدَّامَةِ.

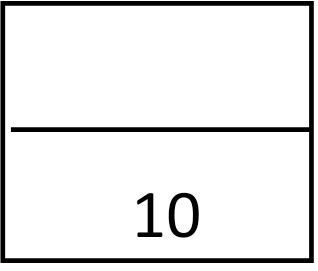
| **1- وقعت أحداث هذه القصة في :** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ- نجع** | **ب- قرية** | **ج- مدينة** | | **د- محافظة** | |
| **2- تسلل إلى مهد الطفل ........كبير :** | | | | | |
| **أ- ثعبان** | **ب- قرد** | | **ج- أرنب** | **د- نمر** | |
| **3- تصرف الأم يدل على:** | | | | | |
| **أ- الاستعجال والتسرع** | **ب- الذكاء** | | **ج- المحبة والحنان** | **د- الأسف والندم** | |
| **4- المقصود بالمهد ...** | | | | | |
| **أ-البيت** | **ب- سرير الطفل** | | **ج-غرفة المعيشة** | **د- مطبخ المنزل** | |
| **5- المغزى من هذه القصة :** | | | | | |
| **أ- في التأني السلامة**  **وفي العجلة الندامة** | **ب- لا تصنع المعروف في غير أهله** | | **ج - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام** | **د- العلم في الصغر كالنقش على الحجر** | |
| **6- أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟ :** | | | | | |
| **أ- وفي** | **ب- شجاع** | | **ج- حارس أمين** | **د- كسول** | |
| **7- علام يعود الضمير فيما تحته خط { فظنت أنه قتل صغيرها }** | | | | | |
| **أ- الأب** | **ب- الطفل** | | **ج – الكلب** | **د- الأم** | |
| **8 – العنوان المناسب للفقرة السابقة:** | | | | | |
| **أ- استعجال وتسرع** | **ب- اهمال ولا مبالاة** | | **ج- حكمة فائقة** | | **د- ذكاء خارق** |
| **9- حدد الجملة المختلفة:** | | | | | |
| **أ- أشرقت الشمس** | **ب- لم يلعب أحمد** | | **ج-تسطع الشمس** | **د- تمطر السماء** | |
| **10- جميع الكلمات الآتية مؤنثة ماعدا** | | | | | |
| **أ- قمر** | **ب- شمس** | | **ج- ساعــــــــــــــة** | **د- حديقـــــــــــــة** | |

**السؤال الثاني :الوظيفة النحوية:**

| **1- مجموعة من الكلمات تكون معنى تاماً هو تعريف :** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ- الكلمــــــــــــــة** | **ب- الجمــــــــــلة** | **ج- الاســـــــــم** | **د- الفقــــــــــرة** |
| **2- محمد ذاكر الدرس جيدًا المبتدأ في الجملة السابقة هو :** | | | |
| **أ- الـــــــــــدرس** | **ب- محمــــــــــــــــد** | **ج- ذاكـــــــــــر** | **د- جيـــــــــــــــــدًا** |
| **3- ) المدرسة جميلة ، فصولهِا نظيفة ( : جميع كلمات هذه الجملة :** | | | |
| **أ- أسماء وأفعال** | **ب- أفعال وحروف** | **ج - حروف وأسماء** | **د- أسماء فقط** |
| **4- ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بزمن .** | | | |
| **أ- الفعل** | **ب- الاسم** | **ج- الحرف** | **د- الجملة** |

**ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( 🗴 ) أمام العبارات الخطأ.**

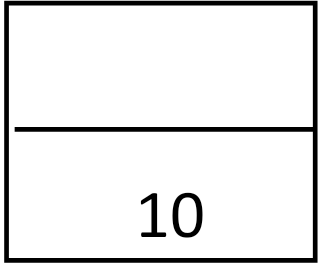
| **1-** | **) الهواء عليل ( : جملة فعلية** | **( ×)** |
| --- | --- | --- |
| **2-** | **الحركة التي تظهر على آخرالمبتدأ هي الفتحة** | **( × )** |
| **3-** | **الخبر : هو الاسم الذي يخبر عن المبتدأ ويفيد معه معنى تامًا** | **( ✓ )** |
| **4-** | **رمال الشاطئ ذهبية " جملة اسمية** | **( ✓)** |
| **5-** | **الأمطار غزيرة كلمة غزيرة تعرب خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة** | **( ✓ )** |
| **6-** | **المياه وفيرة تعرب كلمة وفيرة مبتدأ منصوب وعلامة نصبه الكسرة** | **( ×)** |

**ثالثًا : الظاهرة الاملائية**

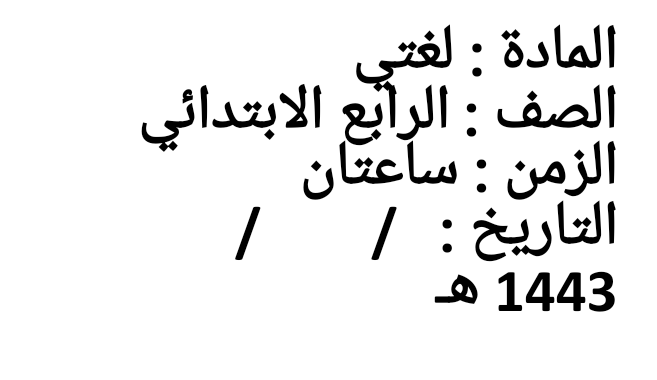
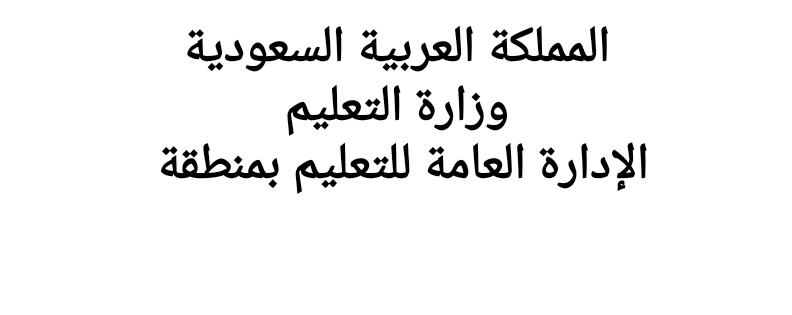
| **1-** **أي من الكلمات الآتية كُتبت بطريقة صحيحة :** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ- الرحمن** | **ب- ذالك** | **ج- أولائك** | **د- هاولاء** |
| **2- هذه الكلمات جميعها كتبت صحيحة ما عدا :** | | | |
| **أ - ذلـــــــــك** | **ب- لـــــــــــكن** | **ج - هذان** | **د- هـــــــــاذا** |
| **3- الكلمة التي رُسمت رسمًا إملائيًا صحيحا في المجموعة هي :** | | | |
| **أ- إكتشف .** | **ب- استعن** | **ج – إستمع** | **د- إستنتج** |
| **4- مجموعة من الكلمات كُتبت بطريقة صحيحة :** | | | |
| **أ- اسلم - أعطى - ابراهيم** | **ب- أسلم - أعطى - إبراهيم** | **ج-اسلم – اعطى- ابراهيم** | **د- أسلم – اعطى - ابراهيم** |
| **5- كي أميز همزة الوصل من همزة القطع أدخل عليها حرف :** | | | |
| **أ- النون** | **ب- الميم** | **ج- التاء** | **د- الواو** |

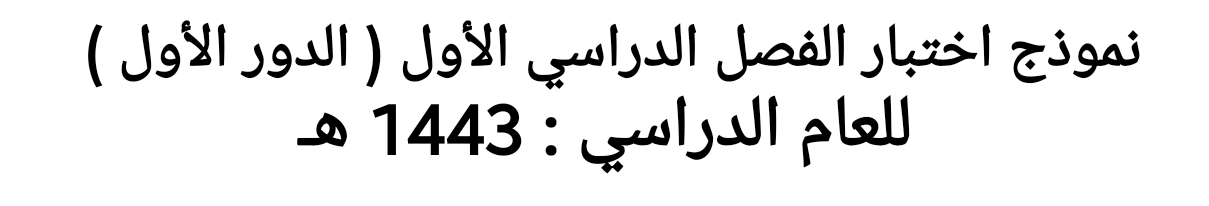
**ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( 🗴 ) أمام العبارات الخطأ.**

| **1-** | **عبد الرحمن طالب موهوب . الحرف الذي حذف من الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة هو الألف:** | **(✓)** |
| --- | --- | --- |
| **2-** | **همزة الوصل تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها** | **(✓)** |
| **3-** | **همزة القطع تنطق في أول الكلام وفي وسطه** | **( ✓)** |
| **4** | **الهمزة في انطلق همزة قطع** | **( × )** |

**رابعًا الأسلوب اللغوي والرسم الكتابي:**

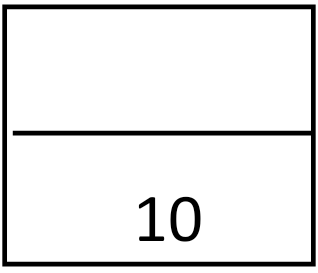
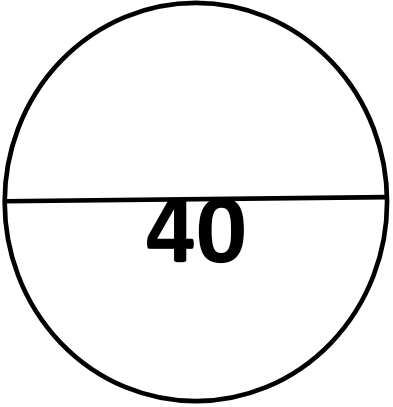
| **1-** | **لن ألوث بيئتي. جملة منفية** | **(✓)** |
| --- | --- | --- |
| **2-** | **من الحروف التي ترتكز على السطر في خط النسخ(أ ب ط)** | **( ✓)** |
| **3-** | **من الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ (ج ش ه)** | **( ✓)** |
| **4-** | **من مميزات خط النسخ حروفه مطموسة عدم تساوي أحجام الحروف** | **( × )** |
| **5-** | **ما حضر محمد جملة مثبتة** | **( ×)** |
| **6-** | **وضع اليد اليسرى على الورقة لتثبيتها من ارشادات الكتابة الصحيحة** | **( ✓ )** |
| **7-** | **لحرف الفاء رأس مفرغ وعنق قصير** | **(✓)** |
| **8-** | **جمع كلمة حفيد هو حفيدان** | **( ×)** |
| **9-** | **المثنى هو ما دل على أكثر من اثنين** | **( ×)** |
| **10-** | **جمع كلمة حديقة (حدائق)** | **( ✓ )** |







| **السؤال** | | **فهم المقروء**  **10** | **الوظيفة النحوية**  **10** | **الظاهرة الاملائية**  **10** | **الرسم الكتابي والصنف اللغوي**  **10** | **الدرجة الكلية**  **40** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدرجة** | **رقمًا** |  |  |  |  |  |
| **كتابة** |  |  |  |  |
| **المصحح** | |  |  |  |  |
| **المراجع** | |  |  |  |  |



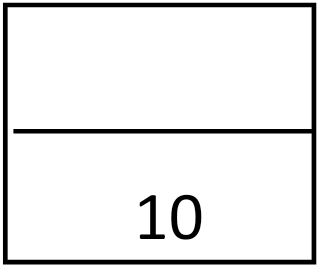
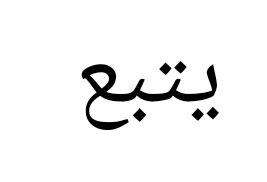
**السؤال الأول : من نص (التصحر وأثره على البيئة )اقرأ الفقرة التالية ثم أجب**

**ومن العوامل التي أسهمت في ظاهرة التصحر ارتفاع درجات الحرارة ،وقلة الأمطار،وتراكم الأملاح في التربة الزراعية**

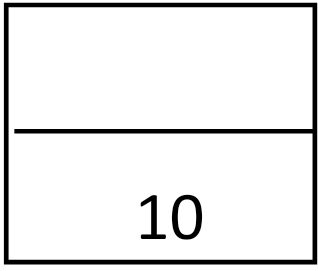
**بالإضافة إلى زحف الكثبان الرملية بفعل الرياح وارتفاع منسوب المياه الجوفية،وكذلك تجريف التربة من أجل بناء المساكن ،كل ذلك يؤدي إلى تناقص المساحات الخضراء وتصحر الأراضي**

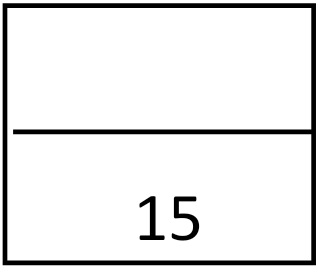
**اختر الاجابة الصحيحة مما يلي**

| **1- من أسباب التصحر:** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ- زحف الكثبان الرملية** | **ب- قلة الأمطار** | **ج – ارتفاع درجات الحرارة** | | **د- جميع ما سبق** |
| **2- استخدام الأحزمة الخضراء حول المدن والقرى :** | | | | |
| **أ- علاج للتصحر** | **ب- يزيد مشكلة التصحر** | | **ج- ليس له دور** | **د-لا شيء مما سبق** |
| **3- كان سفر الجد وأحفاده.......... :** | | | | |
| **أ- بالطائرة** | **ب- بالباخرة** | | **ج-بالنقل الجماعي** | **د- بالسيارة** |
| **4- كلمة استنزافها معناها :** | | | | |
| **أ- استهلاكــــــــــها** | **ب- الحفاظ عليها** | | **ج - بيعــــــــــــها** | **د- التفريط فيها** |
| **5- مرادف ايماءة :** | | | | |
| **أ- علاقـــــــــــة** | **ب- حركة واشارة** | | **ج – روعة** | **د- لا شيء مما سبق** |
| **6- جمع الأرض :** | | | | |
| **أ- الأرضيات** | **ب- الأراضي** | | **ج - الأرضيان** | **د- جميع ما سبق** |
| **7- وفقا لما ورد في النص فإن أحد هذه الخيارات خاطئ :** | | | | |
| **أ- التصحر مشكلة عالمية** | **ب-التصحر يضر الانسان** | | **ج – التصحر يدمر اقتصاد الدولة** | **د- المدينة غير جميلة** |
| **8 – انطلق الجد مع حفيديه الى الضاحية :** | | | | |
| **أ- مساءً** | **ب- صباحًا** | | **ج – عصرًا** | **د- ظهرًا** |
| **9- ظهرت على ملامح الولدين رغبة شديدة في الاستزادة .كلمة (ملامح) مرادفها** | | | | |
| **أ- حركة واشارة** | **ب- أعراض** | | **ج- علامات الوجه** | **د- لا شيء مما سبق** |
| **10- المرادف الصحيح لكلمة ( الشريان ) هو** | | | | |
| **أ- مكان بعيد** | **ب- عرق نابض** | | **ج – بحر واسع** | **د- مكان فسيح** |

**ثانيًا : الوظيفة النحوية**

| **1- " المسلم صائم " علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة هي :** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ- الفتـــــــــــــحـــــــــة** | **ب- الضمة** | **ج- الكسرة** | **د- السكون** |
| **2- الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية . التعريف المناسب لما سبق هو :** | | | |
| **أ- الفاعل** | **ب- المفعول به** | **ج- الخبر** | **د- المبتدأ** |
| **3- الحركة التي تظهر على آخر المبتدأ والخبر هي :** | | | |
| **أ- الضـــــــــــمـة** | **ب- الفتـــــــــحـــة** | **ج - الكـــــــسرة** | **د- الســــــــكون** |
| **4-التصحر مشكلة عالمية ." كلمةالتصحر في الجملة السابقة تعرب .** | | | |
| **أ- فاعـــــــــــــــــل** | **ب- خـــــــــــبر** | **ج - مبتــــــــــدأ** | **د- اسم مجرور** |
| **5- تنقسم الكلمة إلى :** | | | |
| **أ- اسم وفعل وحرف** | **ب- فعل وفاعل ومفعول** | **ج- خبر وفعل ونعت** | **د- جملة واسم وفعل** |
| **6- الجملة الصحيحة فيما يلي هي:** | | | |
| **أ- الهواءُ عليلُ** | **ب- الهواءَ عليلًا** | **ج - الهواءِ عليلٍ** | **د- الهواءُ عليلًا** |
| **7- المبتدأ والخبر يأتيان دائمًا :** | | | |
| **أ- منصوبان** | **ب- مجروران** | **ج - مرفوعان** | **د- مبنيان** |
| **8- ( العامل ................ :** | | | |
| **أ- نشيطًا** | **ب- نشيطٌ** | **ج – نشيطان** | **د- نشطاءَ** |
| **9- ( تنقسم الجملة الاسمية إلى:** | | | |
| **أ- مبتدأ وفعل** | **ب- خبر وفاعل** | **ج – مبتدأ وخبر** | **د- اسم وحرف** |
| **10- من علامات الاسم في اللغة العربية :** | | | |
| **أ- دخول ال** | **ب- الجر والإضافة** | **ج – التنوين والنداء** | **د- جميع ما سبق** |

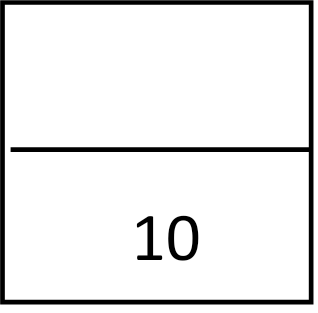


**ثالثًا الظاهرة الاملائية:**

| **1- الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب هي:** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ- تلك** | **ب- هاتف** | **ج - ذهب** | **د- هؤلاء** |
| **2- كلمة واحدة فقط فيما يأتي كتبت بطريقة خاطئة :** | | | |
| **أ- أقبل** | **ب- أسرع** | **ج - أحمد** | **د- إنطلق** |
| **3- ( همزة الوصل هي التي ....... في أول الكلام و............ألفا بلا همزة:** | | | |
| **أ- لا تنطق, ترسم** | **ب-تنطق , لا ترسم** | **ج - تنطق , ترسم** | **د- لا شيء مما سبق صحيح** |
| **4- ( الهمزة في كلمة (ابن ):** | | | |
| **أ- قطع** | **ب- وصل** | **ج – تكتب قطع وتنطق وصل** | **د- تكتب وصل وتنطق قطع** |
| **5- تأتي همزة القطع في أول الكلام ووسطه وتكون :** | | | |
| **أ- مضمومة فقط** | **ب- مفتوحة فقط** | **ج – مكسورة فقط** | **د- مفتوحة ومكسورة ومضمومة** |

**ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( 🗴 ) أمام العبارات الخطأ.**

| **1-** | **تكتب كلمة ذالك بهذه الطريقة** | **( × )** |
| --- | --- | --- |
| **2-** | **همزة القطع هي التي تـُنـْطـَقُ في أول الكلام وفي وسطه** | **(✓ )** |
| **3-** | **الهمزة في كلمة (اصطحب ) همزة وصل** | **(✓)** |
| **4-** | **كي أميز همزة القطع من همزة الوصل أدخل على الكلمة حرف الواو** | **( ✓ )** |
| **5-** | **كُتبت كلمة إبتسم بطريقة صحيحة** | **(× )** |

**رابعًا: الرسم الكتابي والصنف اللغوي والأسلوب اللغوي**

| **1- من الارشادات الصحيحة عند الكتابة :** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ- الجلوس معتدلًا** | **ب-جعل اليد مائلة ناحية اليمين** | **ج – وضع قدمي كلتاهما على الأرض** | | **د- جميع ما سبق** |
| **2- كلمة( حقول ) نوعها :** | | | | |
| **أ- مفرد** | **ب- مثنى** | | **ج- جمع** | **د- مذكر** |
| **3- التصحر مشكلة عالمية جملة .......... :** | | | | |
| **أ- منفية** | **ب- مثبتة** | | **ج- فعلية** | **د-لا شيء مما سبق** |
| **4- الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية هو خط :** | | | | |
| **أ- النسخ** | **ب- الرقعة** | | **ج - الكوفي** | **د- الديواني** |

**ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( 🗴 ) أمام العبارات الخطأ.**

| **1-** | **هذه القرية لم يصبها التصحر . جملة مثبتة** | **(× )** |
| --- | --- | --- |
| **2-** | **حرف الفاء وحرف الباء يكتبان ملامسان للسطر** | **( ✓ )** |
| **3-** | **الحروف النازلة عن السطر تجمع في حروف جملة (نصلى شروق جمعة)** | **( ✓ )** |
| **4-** | **من أدوات النفي ( ليس , لم , ما , لن )** | **( ✓ )** |
| **5-** | **من ميزات خط النسخ عدم تساوي أحجام الحروف وصعوبة قراءة الكلمات** | **( × )** |
| **6-** | **المثنى هو ما دل على أكثرمن اثنين أو اثنتين** | **( × )** |

