



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة

دفتر إعداد الدروس

علوم الصف الأول المتوسط

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

اسم المعلم :

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الأولى	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	الأول
موضوع الوحدة	العلم وتفاعلات الأجسام	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
			<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: • أن يعرف الطالب العلوم • أن يقارن بين النظريات والقوانين • أن يتعرف على الفروع الثلاثة للعلوم. • أن يحدد بعض المهارات التي يستخدمها العلماء • أن يوضح المقصود بالفرضية • أن يقارن بين الملاحظة والاستنتاج 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ العصف الذهني + الكرسي الساخن + الاستقراء أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
						

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الأولى	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	الثاني
موضوع الوحدة	العلم وتفاعلات الأجسام	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
			<p>• في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>• أن يصف الطالب أنواعا مختلفة من النماذج</p> <p>• أن يناقش الطالب محدودية النماذج</p> <p>• أن يقوم الطالب التفسيرات العلمية</p> <p>• أن يعرف الطالب المقصود بالتفكير الناقد</p> <p>• أن يذكر الطالب المقصود بالبيانات .</p>	<p>✓ العمل الجماعي + المناقشة + خرائط المفاهيم</p> <p>أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ المسجل</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى.....</p> <p>○</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</p> <p>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى</p> <p>○</p>
		<p>النماذج العلمية والتقويم العلمي</p>				

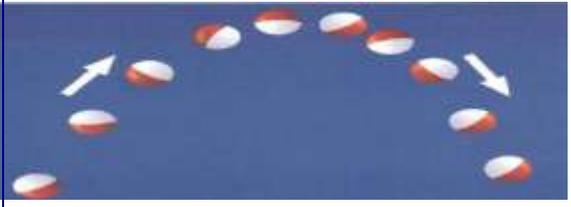
التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الأولى	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	الثالث
موضوع الوحدة	العلم وتفاعلات الأجسام	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
			<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: <ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب الحركة. • أن يبين الطالب العلاقة بين السرعة والتسارع. • أن يحسب الطالب كلا من المسافة والسرعة والتسارع. • أن يذكر الطالب أنواع السرعة. • أن يرسم الطالب الرسم البياني للسرعة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الكرسي الساخن + تدوين الملاحظات + حل المشكلات أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الأولى	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	الرابع
موضوع الوحدة	العلم وتفاعلات الأجسام	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		قوانين نيوتن	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: • أن يصف الطالب كيفية تأثير القوة في الحركة • أن يذكر الطالب نص قانون نيوتن الثاني • أن يحسب الطالب التسارع مستخدمة القانون الثاني لنيوتن . • أن يعرف الطالب الاحتكاك. • أن يوضح الطالب القانون الثاني لنيوتن في الحركة. • أن يشرح الطالب القصور الذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فرز المفاهيم + الظهر بالظهر + التدريس التبادلي أخرى :..... 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى..... ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى..... ○
				<ul style="list-style-type: none"> ✓ البرجكتر ✓ السيورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض 		
						

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الأولى	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	الخامس
موضوع الوحدة	العلم وتفاعلات الأجسام	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
			<p>• في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>• أن يعرف الطالب الشغل.</p> <p>• أن يفرق الطالب بين أنواع مختلفة من الآلات البسيطة.</p> <p>• أن يبين الطالب دور الآلات البسيطة في تسهيل الشغل.</p> <p>• أن يميز الطالب بين الآلة والبكرة والرافعة.</p> <p>• أن يوضح الطالب المقصود بالمستوى المائل</p>	<p>✓ أسئلة البطاقات + التعلم بالتعاقد + داخل وخارج الدائرة أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى</p>
		<p>الشغل والآلات البسيطة</p>		<p>✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض</p>		

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

السادس	الأسبوع	٦ أسابيع	الزمن المتوقع للوحدة	الأولى	الوحدة :
	الحصة		العلم وتفاعلات الأجسام	الصف	موضوع الوحدة

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		تابع الشغل والآلات البيسطة	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: • أن يعرف الطالب الشغل. • أن يفرق الطالب بين أنواع مختلفة من الآلات البسيطة. • أن يبين الطالب دور الآلات البسيطة في تسهيل الشغل. • أن يميز الطالب بين الآلة والبكرة والرافعة. • أن يوضح الطالب المقصود بالمستوى المائل 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ المناقشة + خرائط المفاهيم + الكرسي الساخن ✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○ أخرى

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثانية	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	السابع
موضوع الوحدة	طبيعة المادة	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الخصائص والتغيرات الفيزيائية	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: • أن يحد الطالب الخواص الفيزيائية للمادة • أن يوضح الطالب أن المواد المختلفة كثافتها مختلفة • أن يقيس الطالب حجوم المواد بالإحلال في الماء. • أن يصف الطالب حالات المادة المختلفة • أن يبين اثر تغير درجة الحرارة على المواد • أن يصنف المواد بناء على خواصها الفيزيائية 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تدوين الملاحظات + حل المشكلات + الاستقراء أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى..... ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○



التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثانية	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	الثامن
موضوع الوحدة	طبيعة المادة	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
			<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً بإذن الله تعالى على أن • أن يعرف الطالب الخواص الكيميائية • أن يتعرف الطالب على الخواص الكيميائية للمواد. • أن يحدد التغيرات الكيميائية للمواد. • أن يصنف الطالب المادة تبعاً لخواص كيميائية. 	<p>✓ الظهر بالظهر + التدريس التبادلي + أسئلة البطاقات أخرى :</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثانية	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	التاسع
موضوع الوحدة	طبيعة المادة	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
			<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن • أن يعدد الطالب بعض الأدلة على حدوث تغير. • أن يقارن الطالب بين الخواص الفيزيائية والكيميائية. • أن يبين الطالب أي أنواع التغير الذي يمكن عكسه. • أن يوضح الطالب قانون حفظ الكتلة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ التعلم بالتعاقد + داخل وخارج الدائرة + القبعات الست أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى..... ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى..... ○



التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

العاشر	الأسبوع	٦ أسابيع	الزمن المتوقع للوحدة	الثانية	الوحدة :
	الحصة		الصف	طبيعة المادة	موضوع الوحدة

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
			<p>• في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>• أن يعرف الطالب المادة</p> <p>• أن يذكر الطالب مكونات المادة.</p> <p>• أن يسرد الطالب بعض الأفكار القديمة عن المادة.</p>	<p>✓ الكرسي الساخن + خرائط المفاهيم + تدوين الملاحظات أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى..... ○</p>	<p>✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ✓ ○ المناقشة ✓ ○ الأنشطة ✓ ○ التدريبات ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى..... ○</p>



التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثانية	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	الحادي عشر
موضوع الوحدة	طبيعة المادة	الصف		الوحدة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		تابع تركيب المادة	<p>• في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>• أن يفرق الطالب بين نموذج طومسون ونموذج رذرفورد.</p> <p>• أن يصف الطالب النموذج الذري الحديث</p> 	<p>✓ حل المشكلات + الاستقراء + الرؤوس المرقمة أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثانية	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	الثاني عشر
موضوع الوحدة	طببيعة المادة	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		العناصر والمركبات والمخاليط	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: • أن يعرف الطالب العنصر. • أن يذكر الطالب عدد العناصر. • أن يصف الطالب الجدول الدوري. • أن يقارن الطالب بين العدد الذري والعدد الكتلي. • أن يعطي الطالب أمثلة على النظائر. • أن يصنف الطالب العناصر. • أن يكتب الطالب الصيغ الكيميائية لبعض المركبات • أن يبين الطالب علاقة المركب بالعناصر الداخلة. • أن يعدد الطالب أنواع المخلوط. • أن يعطي الطالب أمثلة على كل نوع من أنواع المخلوط 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الظهر بالظهر + التدريس التبادلي + التعلم بالتعاقد أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ نماذج حسية ✓ أقلام ملونة ✓ صور ✓ المسجل ✓ أفلام تعليمية ✓ أخرى ✓ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثالثة	الزمن المتوقع للوحدة	٥ أسابيع	الأسبوع	الثالث عشر
موضوع الوحدة	سطح الأرض المتغير	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		المعادن - جواهر الأرض	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: • أن يعرف الطالب المعادن. • أن يصنف الطالب الخصائص المستخدمة في تحديد المعادن. • أن يميز الطالب الفرق بين المعدن والصخر.. • أن يفرق الطالب بين المعادن من حيث الشكل البللوري • أن يذكر الطالب أسماء بعض المعادن الشائعة. • أن يعدد الطالب بعض الأحجار الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ داخل وخارج الدائرة + الحوار والنقاش + الاستقراء أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى..... 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى



التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثالثة	الزمن المتوقع للوحدة	٥ أسابيع	الأسبوع	الرابع عشر
موضوع الوحدة	سطح الأرض المتغير	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		أنواع الصخور	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً بإذن الله تعالى على أن: • أن يذكر الطالب أنواع الصخور • أن يعدد الطالب بعضاً من أنواع الصخور. • أن يوضح الطالب الفرق بين الصخور النارية السطحية والصخور النارية الجوفية. • أن يصنف الطالب الصخور الرسوبية. • أن يصف الطالب كيف تكون الأنواع المختلفة من الصخور الرسوبية. • أن يبين الطالب الظروف الملائمة ليكون الصخور المتحولة. • أن يشرح الطالب دورة الصخور. • أن يوضح الطالب كيف ترتبط كافة الصخور معا في دورة واحدة. • أن يبين الطالب كيفية تحويل الصخور من نوع الى اخر 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ لعب الأدوار + الرؤوس المرقمة + الاستقراء أخرى :..... 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى..... ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى..... ○

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثالثة	الزمن المتوقع للوحدة	5 أسابيع	الأسبوع	الخامس عشر
موضوع الوحدة	سطح الأرض المتغير	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
			<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: • أن يصف الطالب الطبقات المكونة لباطن الأرض. • أن يعرف الطالب الأدلة التي تساعد على معرفة تركيب باطن الأرض. • أن يذكر الطالب طبقات الأرض. • أن يعدد الطالب حركات الصفائح الأرضية. • أن يناقش الطالب لماذا تتحرك الصفائح الأرضية. • أن يصف الطالب تكوين الجبال وتعريتها. • أن يقارن الطالب بين أنواع الجبال 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تدوين الملاحظات + الاستقراء + الكرسي الساخن أخرى :..... 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى..... ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى..... ○

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثالثة	الزمن المتوقع للوحدة	٥ أسابيع	الأسبوع	السادس عشر
موضوع الوحدة	سطح الأرض المتغير	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		التجوية والتعرية ونتايجها	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: • أن يحدد الطالب العمليات التي تؤدي إلى تكسر الصخور • أن يصف الطالب التغيرات الكيميائية التي تحدث للصخور • أن يعرف الطالب التجمد. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ البرجكتز ✓ الرؤوس المرقمة + ✓ أسئلة البطاقات + داخل وخارج الدائرة أخرى :..... 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى..... ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى..... ○

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثالثة	الزمن المتوقع للوحدة	٥ أسابيع	الأسبوع	السابع عشر
موضوع الوحدة	سطح الأرض المتغير	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		تابع: التجوية والتعرية ونتائجها	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: • أن يوضح الطالب كيفية تكون التربة. • أن يحدد الطالب عوامل التعرية. • أن يشرح الطالب آثار التعرية 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ العروض العملية + لعب الأدوار الورشة التعليمية أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أفلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى..... ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○