



زَوَاحِفُ: تضعُ أُنثَى السُّلحفاةِ الصَّحراويَّةِ ٨ بيضاتٍ في المرَّةِ الواحدةِ. كمْ بيضةً تضَعُ ١٢ سُلحفاةً؟

## الخُطُوةُ ١: إضْرِب الآحادَ

 $\Lambda \times \Upsilon$  آحاد = ۱٦ آحادًا = ٦ آحاد وَ ١ عشرات

يُبيِّنُ النموذجُ التَّالِي أَنَّ ٨ × ١٢ = ٩٦

 $\wedge \cdot = \wedge \cdot \wedge$ 

۱۲ ۸× اضرب في الآحاًد ۱٦ إضرب في العشرات ۸۰+ مع نواتج الضّرب الجُزئيَّة

إِذَنْ تَضَعْ ١٢ سلحفاةً ٩٦ بيضةً.

## تَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُوليَّةِ إِجابِتكَ:

الاحِظْ أَنَّ ٨٠ قريبةٌ منَ النَّاتِجِ الدقيقِ ٩٦؛ لذًا فإنَّ الإجابة معقولةٌ.

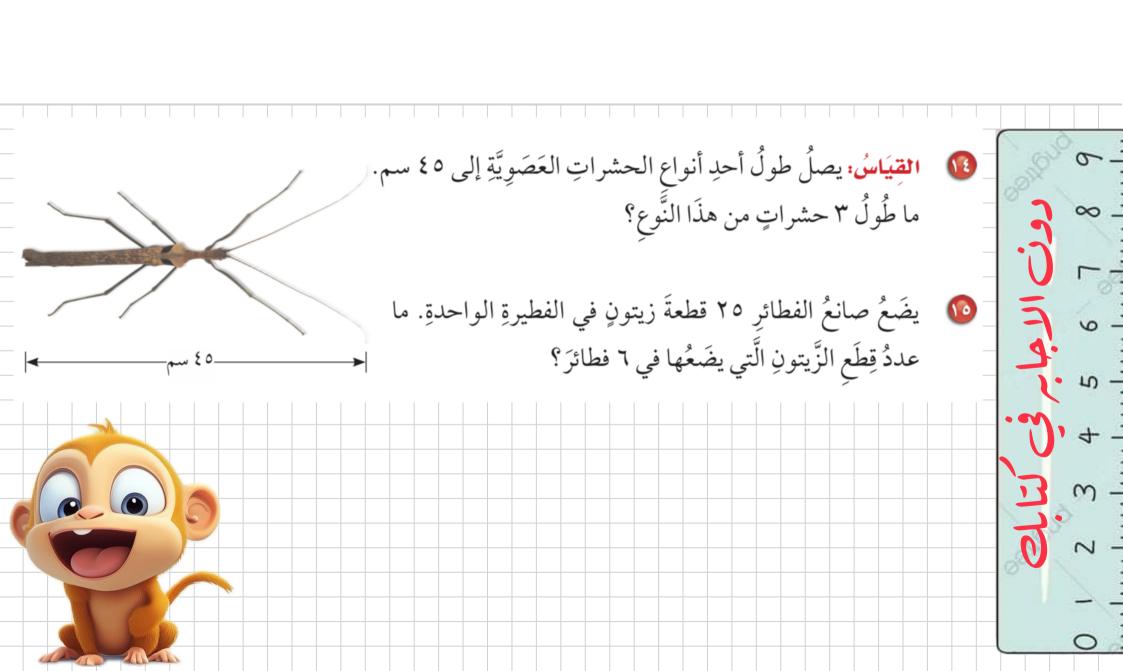


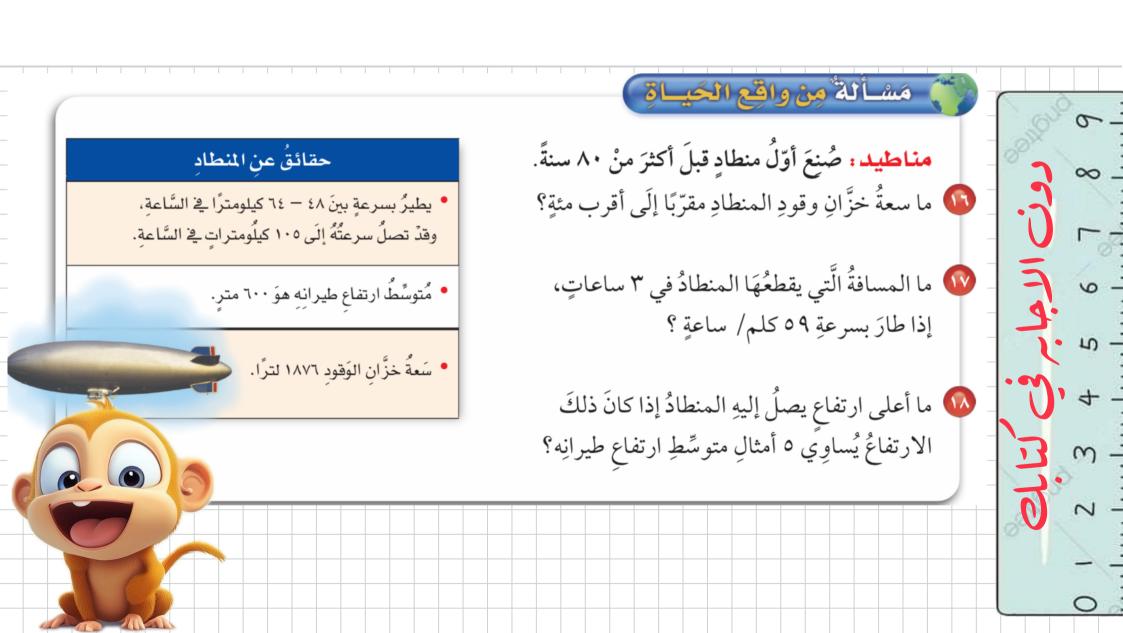


















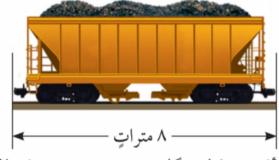
ش وُزِّعَ طلابُ الصفِّ الرابع فِي مدرسةٍ ما علَى │ ™ ما طولُ ٢٤ عربة قطارِ؟ (الدرس ٥-٦)

٣ فصولٍ دراسيةٍ، في كلِّ منْهَا ٢١ طالبًا، ما عددُ طلَّابِ الصفِّ الرابع في هذهِ المدرسةِ؟

(الدرس ٥ – ٥)

أ) ٣٦ طالبًا. جي) ٢٦ طالبًا.

ب) ۲۰ طالبًا. د) ۲۳ طالبًا.



أ) ١٦٠ مترًا جي ١٦٠ مترًا

**ب**) ۱٦٢ مترًا د) ٢٤٠ مترًا



أوجد ناتج الضرب، مُستعملًا الحسابَ الذهنيَّ: (الدرس ٥-٢)

۸••×۳ 🔞

قدّرْ ناتجَ الضرب في كلِّ ممّا يأتِي: (الدرس ٥-٤)

0017×V 🔞

0 × 7 · · · ·

🚳 التمثيلُ بالأعمدةِ التالِي يبينُ عددَ أقمارِ بعضِ الكواكبِ. استعمل التمثيلَ لتحديدِ كمْ يزيدُ عددُ أقمارِ المشتري علَى عددِ أقمارِ زُحلَ. (مهارة سابقة)

و توفرُ ريمُ ٤٠ ريالًا أسبوعيًّا فهلْ منَ المعقولُ القولُ بأنَّها ستوفرُ ٣٠٠ ريال في ٦ أسابيعَ؟ وضِحْ إجابتَكَ.

(الدرس ٥ ـ ٣)





