المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

اسم الطالب / .....

ورقة عمل (الأسبوع الحادي عشر) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

١٠

المهارات
القسمة على كسر عشري
خطة حل المسألة " التحقق منْ معقولية الإجابة "

١	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :		
	أ	عند القسمة على كسر عشري حول المقسوم عليه إلى عدد كلي وذلك بضرب كل من المقسوم والمقسوم عليه في قوى العشرة نفسها ثم أقسم كما في الأعداد الكلية .	( )
	ب	من خطط حل المسائل خطة التخمين والتحقق	( )

٢	أوجد ناتج القسمة فيما يأتي :			
	١٢,٩٢ ÷ ٣,٤ =	٢٢,٤٧ ÷ ٠,٧ =	٠,٠٢٥ ÷ ٠,٥ =	

٣	بكم طريقة يمكن أن يرتب خالد موسوعة العلوم، وموسوعة الفنون، وموسوعة اللغات على رف المكتبة ؟								
	أ	٣ طرق	ب	٦ طرق	ج	٩ طرق	د	١٢ طرق	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

اسم الطالب / .....

ورقة عمل (الأسبوع الحادي عشر) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

١٠

المهارات
القسمة على كسر عشري
خطة حل المسألة " التحقق منْ معقولية الإجابة "

١	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :		
	أ	عند القسمة على كسر عشري حول المقسوم عليه إلى عدد كلي وذلك بضرب كل من المقسوم والمقسوم عليه في قوى العشرة نفسها ثم أقسم كما في الأعداد الكلية .	( )
	ب	من خطط حل المسائل خطة التخمين والتحقق	( )

٢	أوجد ناتج القسمة فيما يأتي :			
	١٢,٩٢ ÷ ٣,٤ =	٢٢,٤٧ ÷ ٠,٧ =	٠,٠٢٥ ÷ ٠,٥ =	

٣	بكم طريقة يمكن أن يرتب خالد موسوعة العلوم، وموسوعة الفنون، وموسوعة اللغات على رف المكتبة ؟								
	أ	٣ طرق	ب	٦ طرق	ج	٩ طرق	د	١٢ طرق	