



مَدَارِسُ الرِّشْدِ الْأَهْلِيَّةُ

الاختبار التشخيصي(القبلي) لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي

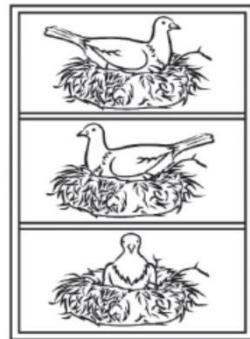
١٠

	الاسم:
--	--------

السؤال الأول: صل بين عناصر المجموعتين وضع دائرة حول العناصر الأكثر



السؤال الثاني: لوني الحمام الأعلى الأزرق ، والأوسط بالأحمر ، والأسفل بالأصفر



السؤال الثالث: أكتب الأرقام من ١ إلى ١٠

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

السؤال الرابع: أنشئ نمط مكون من لونين

--	--	--	--	--	--

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي نموذج (١)

.....الفصل..... اسم الطالبة.....

س ١/ أكمل الفراغات التالية لتحصل على ناتج الطرح:

اجتاز	0
لم يجتاز	0



.....

إيجاد ناتج الطرح من الأعداد
(٤-٥-٦-٧-٨-٩-٠-١-١١-١٢)

س ٢/ اصعد لتجد ناتج الجمع:

اجتاز	0
لم يجتاز	0

$$\dots \dots = 3 + 5$$

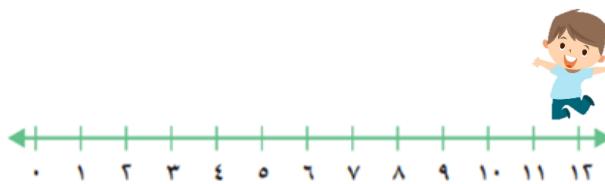
..... ،..... ،..... ،..... ٥

٥

إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التناصي، استعمال خط الأعداد)

س ٣/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة لإيجاد ناتج الطرح:

اجتاز	0
لم يجتاز	0



$$\dots \dots = 6 - 12$$

ج (٥)

ب (٦)

أ (٧)

إيجاد ناتج الطرح (العد التنازلي، استعمال خط الأعداد)

مديرة المدرسة/ة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي نموذج (٢)

.....الفصل.....اسم الطالبة.....

س/١ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة:

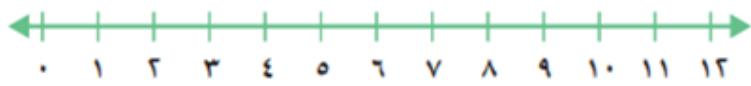
اجتاز	0
لم يجتاز	0

$$\begin{array}{l} () = 2 - 4 \\ () = 5 - 12 \\ () = 3 - 9 \end{array}$$

إيجاد ناتج الطرح من الأعداد
(٤-٥=٣، ٧-٨=١، ٩-١٠=١، ١١-١٢=١)

س/٢ أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:

اجتاز	0
لم يجتاز	0



$$\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots = 6 + 2$$

إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التناصي)، استعمال خط الأعداد

س/٣ أوجد ناتج الطرح :

اجتاز	0
لم يجتاز	0

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

إيجاد ناتج الطرح (العد التنازلي)، استعمال خط الأعداد

مديرة المدرسـة:

اسم المعلمـة:

المشرفـة التربويـة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمـة

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي نموذج (٣)

.....الفصل.....اسم الطالبة.....

اجتاز	0
لم يجتاز	0

س ١/ اختار من خلال الصورة عملية الطرح الصحيحة:



(۱۲-۱۵)

ب (۱۰-۵)

ج (۱۱-۷)

أيجاد ناتج الطرح من الأعداد

اجتاز	٠
لم يجتاز	٠

٢/ صل عملية الجمع بناتج الجمع المناسب:

إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التصاعدي)، استعمال خ

اجتاز	0
لم يجتاز	0

٣/ استعمل العد التنازلي لإيجاد ناتج الطرح:



三-八

..... ‘ .. ‘ .. ‘

أيجاد ناتج الطرح (العد التنازلي: استعمال خط الأعداد)

مديرة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

	اسم الطالبة
	المدرسة
— ٩	الدرجة
	التصنيف



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم
ادارة الاشراف التربوي
مكتب التعليم شمال بريدة - بناة
قسم الصنوف الأولية

الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ / ١٤٤٣ هـ

الدرجة	السؤال الأول / أوجدي ناتج الطرح للأعداد التالية :		
— ٣	$\boxed{} = 4 - 4$	$\boxed{} = 3 - 6$	$\boxed{} = 1 - 5$
— ٣	$\boxed{} = 8 - 9$	$\boxed{} = 0 - 8$	$\boxed{} = 6 - 7$
— ٣	$\boxed{} = 10 - 12$	$\boxed{} = 2 - 11$	$\boxed{} = 1 - 10$

انتهى ، مع تمنياتي لكم بال توفيق

كتبه : م. س.

	اسم الطالبة
	المدرسة
<input type="text" value="٩"/> ٩	الدرجة
	التصنيف



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم
إدارة الأشراف التربوي
مكتب التعليم شمال بريدة - بنات
قسم الصنوف الأولية

نموذج إجابة الاختبار التخييلي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٤٤٣ هـ / ٢٠١٤٤٢ هـ

الدرجة	السؤال الأول / أوجدي ناتج الطرح للأعداد التالية :		
<input type="text" value="٣"/> — <input type="text" value="٣"/>	<input type="text" value="•"/> = ٤ - ٤	<input type="text" value="٣"/> = ٣ - ٦	<input type="text" value="٤"/> = ١ - ٥
<input type="text" value="٣"/> — <input type="text" value="٣"/>	<input type="text" value="١"/> = ٨ - ٩	<input type="text" value="٨"/> = ٠ - ٨	<input type="text" value="١"/> = ٦ - ٧
<input type="text" value="٣"/> — <input type="text" value="٣"/>	<input type="text" value="٢"/> = ١٠ - ١٢	<input type="text" value="٩"/> = ٢ - ١١	<input type="text" value="٩"/> = ١ - ١٠

انتهى ،، مع تمنياتي لك بال توفيق

كتبتة : م. س.

	اسم الطالبة
	المدرسة
<input type="text" value="٩"/>	الدرجة
	التصنيف

نموذج إجابة الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ / ١٤٤٣ هـ

الدرجة	السؤال الأول / أوجدي ناتج الطرح للأعداد التالية :		
<input type="text" value="٣"/> — <input type="text" value="٣"/>	<input type="text" value="٢"/> = ٤ - ٦	<input type="text" value="٠"/> = ٥ - ٥	<input type="text" value="٢"/> = ٢ - ٤
<input type="text" value="٣"/> — <input type="text" value="٣"/>	<input type="text" value="٥"/> = ٤ - ٩	<input type="text" value="١"/> = ٧ - ٨	<input type="text" value="٦"/> = ١ - ٧
<input type="text" value="٣"/> — <input type="text" value="٣"/>	<input type="text" value="١"/> = ١١ - ١٢	<input type="text" value="٩"/> = ٩ - ١١	<input type="text" value="١"/> = ٩ - ١٠

انتهى ،، مع تمنياتي لك بال توفيق

كتبته : م . س.