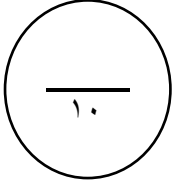


الاختبار التشخيصي (القبلي) لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي

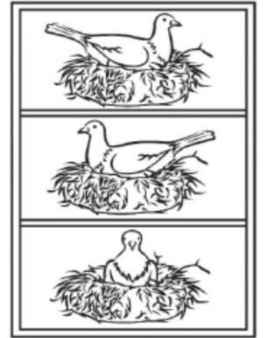


	الاسم:
--	--------

السؤال الأول: صل بين عناصر المجموعتين وضع دائرة حول العناصر الأكثر



السؤال الثاني: لوني الحمامة الأعلى الأزرق ، والأوسط بالأحمر ، والأسفل بالأصفر



السؤال الثالث: أكتب الأرقام من ١ إلى ١٠

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


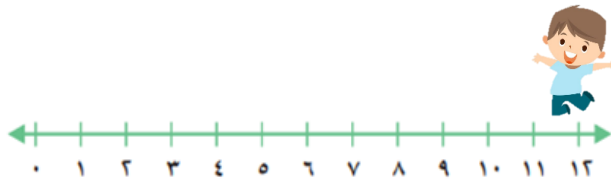
السؤال الرابع: أنشئ نمط مكون من لونين

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

كل التوفيق يا جميلة..
معلمة المادة: سارة المطرف

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي نموذج (١)

اسم الطالبة..... الفصل.....

<table><tr><td>اجتاز</td><td>○</td></tr><tr><td>لم يجتاز</td><td>○</td></tr></table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س١/ اكمل الفراغات التالية لتحصل على ناتج الطرح:</p> <div></div> <div><div>.....○.....</div><div>.....○.....</div></div>	إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (١٢-١١-١٠-٩-٨-٧-٦-٥-٤)
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table><tr><td>اجتاز</td><td>○</td></tr><tr><td>لم يجتاز</td><td>○</td></tr></table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س٢/ اصعد لتجد ناتج الجمع:</p> <div><div>.....=٣+٥</div><div>.....،.....،.....،٥</div><div>٥</div></div>	إيجاد ناتج الجمع ب (العد التصاعدي، استعمال خط الأعداد)
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table><tr><td>اجتاز</td><td>○</td></tr><tr><td>لم يجتاز</td><td>○</td></tr></table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س٣/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة لإيجاد ناتج الطرح:</p> <div></div> <div><div>.....=٦-١٢</div><div>أ (٧) ب (٦) ج (٥)</div></div>	إيجاد ناتج الطرح (العد التنازلي، استعمال خط الأعداد)
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					

مدير/ة المدرسة:

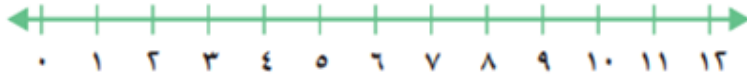
اسم المعلم/ة:

المشرفة/ة التربوية:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي نموذج (٢)

اسم الطالبة..... الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س١/ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> $\begin{array}{l} 5 = 2 - 4 \quad (\quad) \\ 7 = 5 - 12 \quad (\quad) \\ 1 = 3 - 9 \quad (\quad) \end{array}$ </div>	<p>إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (١٢-١١-١٠-٩-٨-٧-٦-٥-٤)</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س٢/ أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">$..... = 6 + 2$</p>	<p>إيجاد ناتج الجمع ب (العد التصاعدي، استعمال خط الأعداد)</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س٣/ أوجد ناتج الطرح :</p> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$ </div>	<p>إيجاد ناتج الطرح (العد التنازلي، استعمال خط الأعداد)</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					

مدير/ة المدرسة:



اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي نموذج (٣)

اسم الطالبة..... الفصل.....

<table><tr><td>اجتاز</td><td>0</td></tr><tr><td>لم يجتاز</td><td>0</td></tr></table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س١/اختر من خلال الصورة عملية الطرح الصحيحة:</p> <div></div> <p>أ (٨=٤-١٢)</p> <p>ب (٥=٥-١٠)</p> <p>ج (٦=٧-١١)</p>	إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (١٢-٥-٧-٨-٩-١٠-١١-١٢)
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					
<table><tr><td>اجتاز</td><td>0</td></tr><tr><td>لم يجتاز</td><td>0</td></tr></table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٢/اصل عملية الجمع بناتج الجمع المناسب:</p>	إيجاد ناتج الجمع ب (العد التصاعدي، استعمال خط الأعداد)
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					
<table><tr><td>اجتاز</td><td>0</td></tr><tr><td>لم يجتاز</td><td>0</td></tr></table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	<p>س٣/ أستعمل العد التنازلي لإيجاد ناتج الطرح:</p> <div></div> <p>٨-٣=.....</p> <p>٨ ، ، ،</p>	إيجاد ناتج الطرح (العد التنازلي، استعمال خط الأعداد)
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

اسم الطالبة	
المدرسة	
الدرجة	٩
التصنيف	

الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٢هـ / ١٤٤٣هـ

الدرجة	السؤال الأول / أوجد ناتج الطرح للأعداد التالية :
$\frac{\quad}{3}$	(أ) $\square = 4 - 4$ $\square = 3 - 6$ $\square = 1 - 5$
$\frac{\quad}{3}$	(ب) $\square = 8 - 9$ $\square = 0 - 8$ $\square = 6 - 7$
$\frac{\quad}{3}$	(ج) $\square = 10 - 12$ $\square = 2 - 11$ $\square = 1 - 10$

انتهى ،، مع تمنياتي لکن بالتوفيق

كتبته : م. س.

اسم الطالبة	
المدرسة	
الدرجة	٩ ٩
التصنيف	



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم
إدارة الاشراف التربوي
مكتب التعليم شمال بريدة - بنات
قسم الصفوف الأولية

نموذج إجابة الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ / ١٤٤٣ هـ

الدرجة	السؤال الأول / أوجد ناتج الطرح للأعداد التالية :
<div>٣</div> <div>—</div> <div>٣</div>	<div>(أ)</div> <div> <div>٠</div> <div>= ٤ - ٤</div> </div> <div> <div>٣</div> <div>= ٣ - ٦</div> </div> <div> <div>٤</div> <div>= ١ - ٥</div> </div>
<div>٣</div> <div>—</div> <div>٣</div>	<div>(ب)</div> <div> <div>١</div> <div>= ٨ - ٩</div> </div> <div> <div>٨</div> <div>= ٠ - ٨</div> </div> <div> <div>١</div> <div>= ٦ - ٧</div> </div>
<div>٣</div> <div>—</div> <div>٣</div>	<div>(ج)</div> <div> <div>٢</div> <div>= ١٠ - ١٢</div> </div> <div> <div>٩</div> <div>= ٢ - ١١</div> </div> <div> <div>٩</div> <div>= ١ - ١٠</div> </div>

انتهى ،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق

كتبتة : م. س.

اسم الطالبة	
المدرسة	
الدرجة	٩ ٩
التصنيف	

نموذج إجابة الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٢هـ / ١٤٤٣هـ

الدرجة	السؤال الأول / أوجد ناتج الطرح للأعداد التالية :
<div>٣</div> <div>—</div> <div>٣</div>	<p>(أ)</p> <div>٢ = ٤ - ٦</div> <div>٠ = ٥ - ٥</div> <div>٢ = ٢ - ٤</div>
<div>٣</div> <div>—</div> <div>٣</div>	<p>(ب)</p> <div>٥ = ٤ - ٩</div> <div>١ = ٧ - ٨</div> <div>٦ = ١ - ٧</div>
<div>٣</div> <div>—</div> <div>٣</div>	<p>(ج)</p> <div>١ = ١١ - ١٢</div> <div>٢ = ٩ - ١١</div> <div>١ = ٩ - ١٠</div>

انتهى ،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق

كتبتّه : م . س.