



# العلوم

الصف الأول المتوسط  
الفصل الدراسي الأول

ما يرى عبد العزiz آل عبد العزiz

حقوق الطبع محفوظة كلها، لا يُسمح بطبع أي جزء من أجزاء هذا الكتاب، أو نسخه في أي نظام لخزن المعلومات واسترجاعها، أو نقله على أي وسيلة أو بآية وسيلة سواء كانت إلكترونية أو شرائط محفوظة أو ميكانيكية، أو استئجارها، أو تجارة، أو غيرها إلا بإذن كاتبٍ من مالك حق الطبع.

### المطبعة / الثقافية



## مُقَدَّمة

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين  
وبعد

فقد حرصنا أن يكون أسلوب عرض هذا الكتاب - والسلسلة بشكل عام -  
مبسطاً قدر المستطاع ليتمكن الطلاب والطالبات من الاستفادة منه بأقل جهد.  
كما أن هذه السلسلة محاولة لتوفير جهود المعلمين الأفضل والمعلمات  
الفاضلات في اختيار أساليب العرض المبسطة واختيار الأمثلة المناسبة وحلها بطريقة  
واضحة.

نسأل الله تعالى أن يوفق الجميع لكل خير إنه على كل شيء قادر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرياض

# قائمة المحتويات

٦	الفصل الأول: طبيعة العلم
٧	الدرس ١ : العلوم
٩	الدرس ٢ : الطريقة العلمية
١١	الدرس ٣ : النماذج العلمية
١٣	الدرس ٤ : قويم التفسير العلمي وتفسير البيانات
١٥	<b>الفصل الثاني: الحركة والقوى والآلات البسيطة</b>
١٦	الدرس ٥ : الحركة
١٨	الدرس ٦ : التسارع
٢٠	الدرس ٧ : القوة
٢٢	الدرس ٨ : قانونا نيوتن الأول والثاني
٢٤	الدرس ٩ : القانون الثالث لنيوتن .. والشغل.
٢٦	الدرس ١٠ : الآلات
٢٨	الدرس ١١ : بعض الآلات البسيطة
٣٠	<b>الفصل الثالث: المادة وتغيرها</b>
٣١	الدرس ١٢ : الخصائص والتغيرات الفيزيائية
٣٣	الدرس ١٣ : حالات المادة
٣٥	الدرس ١٤ : الانصهار والغليان .. والخواص الفلزية
٣٧	الدرس ١٥ : الخصائص والتغيرات الكيميائية وقانون حفظ الكتلة
٣٩	<b>الفصل الرابع: التراث والعناصر والجلدول الدوري</b>
٤٠	الدرس ١٦ : تركيب المادة
٤١	الدرس ١٧ : النماذج الذرية
٤٢	الدرس ١٨ : العناصر والجلدول الدوري
٤٤	الدرس ١٩ : خصائص العناصر
٤٦	الدرس ٢٠ : المركبات

---

#### **الفصل الخامس: الصخور والمعادن**

٤٤	الدرس ٢١ : المعادن وخصائصها
٤٩	الدرس ٢٢ : تابع .. خصائص المعادن
٥١	الدرس ٢٣ : المعادن الشائعة والأحجار الكريمة والخامات
٥٣	الدرس ٢٤ : الصخور
٥٥	الدرس ٢٥ : الصخور الرسوبية
٥٧	الدرس ٢٦ : الصخور المشحونة
٥٩	الدرس ٢٧ : دورة الصخور
٦١	

---

#### **الفصل السادس: القوى المُشكّلة للأرض**

٦٤	الدرس ٢٨ : طبقات الأرض
٦٧	الدرس ٢٩ : تابع .. طبقات الأرض
٦٩	الدرس ٣٠ : صفاتيّة الأرض
٧١	الدرس ٣١ : حركة الصفائح
٧٤	الدرس ٣٢ : تكون الجبال
٧٦	الدرس ٣٣ : الجبال البركانية وتوانّ الصخور
٧٨	الدرس ٣٤ : التجوية وأنواعها
٧٩	الدرس ٣٥ : التجوية الكيميائية
٨١	الدرس ٣٦ : التربة والعوامل المؤثرة في تكوينها
٨٣	الدرس ٣٧ : تابع العوامل المؤثرة في تكوين التربة
٨٦	الدرس ٣٨ : التربة وعواملها
٨٨	الدرس ٣٩ : تابع عوامل التربة

---

# **الفصل الأول**

## **طبيعة العلم**

الدرس ١ : العلوم ٧

الدرس ٢ : الطريقة العلمية ٩

الدرس ٣ : التماذج العلمية ١١

الدرس ٤ : تعلم التفسير العلمي وتقدير البيانات ١٣

الدرس ٤ : المعلوم

«العلم» في مجال العلوم الطبيعية

العلوم	دور العالم	{ طريقة لتعلم المزيد حول العالم الطبيعي }
	معرفة لماذا تحدث الأشياء وكيف ومتى من خلال ملاحظتها وطرح أسئلة حولها	
الأسئلة التي يجيب عليها العلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يجيب عن الأسئلة المتعلقة بالعالم الطبيعي براسمة الملاحظات والاستقصاء.</li> <li>لا يستطيع أن يجيب عن الأسئلة المتعلقة بالأراء، مثل: من صديقك المفضل؟</li> </ul>	

- (١) أكتب المصطلح العلمي: طريقة لتعلم المزيد حول العالم الطبيعي.

(٢) ضع ✓ أو ✗: يسمى العالم إلى معرفة لماذا وكيف ومتى تحدث الأشياء بلاحظتها وطرح أسئلة حولها.

(٣) أملأ الفراغ: يهرب العلم عن الأسئلة المتعلقة بالعالم الطبيعي من طريق ..... و .....

(٤) ضع ✓ أو ✗: يستطيع العلم أن يهرب من الأسئلة المتعلقة بالأراء.



الدورة العلمية

<p>تعريفها</p> <p>خصائص</p> <p>النظريّة</p>	<p>{ محاولة تفسير سلوك أو نظر معين تحت ملاحظته مرات عديدة في العالم الطبيعي }</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ليست تخمينات أو آراء أو أفكار خامضة.</li> <li>• يجب أن تُدعم بالتجارب والملاحظات والبيانات.</li> <li>• قابلة للتغيير إن كانت البيانات لا تدعمها.</li> </ul>
---	--

- (١) أكتب المصطلح العلمي: عاولة تفسير سلوك أو غط معين ثمت ملاحظاته مرات عديدة.

(٢) ضع ✓ أو ✗: النظرية ليست تخمينات أو آراء أو أفكار خامضة.

(٣) اختر: يجب أن تلخص النظرية بـ ..

  - التجارب.
  - البيانات.
  - الملاحظات.
  - كل ما سبق.

(٤) ضع ✓ أو ✗: النظرية غير قابلة للتغيير.



القواعد العلمية

تعريفها	{ قواعد تصف خطأً أو سلوكاً معيناً في الطبيعة }
خصائصها	لا تشرح سبب حدوث الأشياء بل تصف خطأً معيناً ، تساعد على توقع حدوث الأشياء

(١) أكتب المصطلح العلمي: قواعد تصف نمطاً أو سلوكاً معيناً في الطبيعة.

(٢) ضع ✓ أو ✗: القوانين العلمية تقوم بشرح سبب حدوث الأشياء.

(٣) ضع ✓ أو ✗: القوانين العلمية تساعده على توقع حدوث الأشياء.



## فروع العلوم

فروع العلوم	علم الحياة ، الأحياء ، علم الأرض ، العلوم الطبيعية								
علم الحياة	{ علم يهتم بدراسة المخلوقات الحية وطرق ارتباطها ببعضها بعضًا من خلال الإجابة عن أسئلة مثل أين تعيش المخلوقات؟ }								
علم الأرض	{ علم يهتم بدراسة أنظمة الأرض والفضاء والأشياء غير الحية مثل التربة والصخور والزلزال والمناخ }								
العلوم الطبيعية	تعريفها { علوم يهتم بدراسة المادة والطاقة } فرعها الكيمياء والفيزياء								
ماهيم هامة	<table border="1"> <tr> <td>{ أي شيء يشغل حيزاً وله كتلة }</td> <td>المادة</td> </tr> <tr> <td>{ القدرة على إحداث تغير في المادة }</td> <td>الطاقة</td> </tr> <tr> <td>{ علم يهتم بدراسة المادة وتقاعدها }</td> <td>الكيمياء</td> </tr> <tr> <td>{ علم يهتم بدراسة الطاقة وقدرها على تغير المادة }</td> <td>الفيزياء</td> </tr> </table>	{ أي شيء يشغل حيزاً وله كتلة }	المادة	{ القدرة على إحداث تغير في المادة }	الطاقة	{ علم يهتم بدراسة المادة وتقاعدها }	الكيمياء	{ علم يهتم بدراسة الطاقة وقدرها على تغير المادة }	الفيزياء
{ أي شيء يشغل حيزاً وله كتلة }	المادة								
{ القدرة على إحداث تغير في المادة }	الطاقة								
{ علم يهتم بدراسة المادة وتقاعدها }	الكيمياء								
{ علم يهتم بدراسة الطاقة وقدرها على تغير المادة }	الفيزياء								

(١) املأ الفراغ: من فروع العلوم ..... و .....

(٢) أكتب المصطلح العلمي: علم يهتم بدراسة المخلوقات الحية وطرق ارتباطها ببعضها بعضًا من خلال الإجابة عن أسئلة مثل أين تعيش المخلوقات؟.

(٣) أكتب المصطلح العلمي: علم يهتم بدراسة أنظمة الأرض والفضاء والأشياء غير الحية مثل التربة والصخور والزلزال والمناخ.

(٤) أكتب المصطلح العلمي: علوم يهتم بدراسة المادة والطاقة.

(٥) املأ الفراغ: العلوم الطبيعية فرعان هما ..... و .....

(٦) أكتب المصطلح العلمي: أي شيء يشغل حيزاً وله كتلة.

(٧) أكتب المصطلح العلمي: القدرة على إحداث تغير في المادة.

(٨) أكتب المصطلح العلمي: علم يهتم بدراسة المادة وتقاعدها.

(٩) أكتب المصطلح العلمي: علم يهتم بدراسة الطاقة وقدرها على تغير المادة.



## الدرس ٧ : الطريقة العلمية

### الطريقة العلمية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• التكثير.</li> <li>• التبرير.</li> <li>• القياس.</li> <li>• التعميل.</li> <li>• النتائج.</li> <li>• الملاحظة.</li> <li>• البحث.</li> <li>• الاستدلال.</li> <li>• الاستقراء.</li> </ul>	المهارات العلمية للعلماء
(١) التساؤل والملاحظة. (٤) اختبار الفرضية. (٧) التواصل حول نتائج الأبحاث. (٢) وضع التوقعات. (٥) تنظيم النتائج. (٨) التجارب. (٣) الفرضية. (٦) الاستنتاجات.	خطوات الطريقة العلمية
{ جواب أو تفسير منطقى محتمل يعتمد على المعرفة والملاحظة } { التوصل إلى استنتاجات بناءً على مشاهدات سابقة } { تغيره تتضمن تغيير عامل وملاحظة تأثيره في عامل آخر مع ثبات العوامل الأخرى }	مفاهيم هامة
يفضل إعادة التجارب العملية <b>حبل</b> ، للتأكد من صحة النتائج ولكن يمكن اللذيل العلمي موافقاً به	تعميل

(١) أصل الفراغ: من مهارات العلماء العلمية ..... و .....

(٢) ضع ✓ أو ✗ : من خطوات الطريقة العلمية التساؤل والملاحظة ثم وضع التوقعات ثم الفرضية.

(٣) اكتب المصطلح العلمي: جواب أو تفسير منطقى محتمل يعتمد على المعرفة والملاحظة.

(٤) اكتب المصطلح العلمي: التوصل إلى استنتاجات بناءً على مشاهدات سابقة.

(٥) اكتب المصطلح العلمي: تغيره تتضمن تغيير عامل وملاحظة تأثيره في عامل آخر مع ثبات العوامل الأخرى.

(٦) ضع ✓ أو ✗ : لا يفضل إعادة التجارب العملية.



### المتغيرات وأنواعها

{ عوامل يمكن أن تغير أثناء التجربة }	المتغيرات
{ عوامل يتم تغييرها أثناء التجربة }	للتغيرات المستندة

{ عوامل تتغير تبعاً لتغيير العوامل المستقلة }	لتغييرات التابعة
{ عوامل يتم ضبطها أثناء التجربة ولا تتغير }	الثوابت

(١) أكتب للصياغ العلمي: عوامل يمكن أن تغير أثناء التجربة.

(٢) اختر: المتغيرات ..... عوامل يتم تغييرها أثناء التجربة.

- التابعة.     • المستقلة.     • الثابتة.     • كل ما سبق.

(٣) املأ الفراغ: المتغيرات ..... عوامل تغير بسبب تغيير العوامل المستقلة.

(٤) ضع ✓ أو ✗ : الثوابت عوامل يتم ضبطها أثناء التجربة ولا تتغير.

## الدرس ٤ : النماذج العلمية

### النماذج

تعريفها	{ محاكاة أو تخيل شيء ما، يستخدم كوسيلة لفهم العالم الطبيعي }
طريقها	• طرق من طرق اخبار الفرضية.
أبعادها	• تساعد على تصور وتخيل الأشياء التي يصعب رؤيتها أو فهمها. • تساعد على تخيل الأشياء الصغيرة جداً أو الكبيرة جداً أو السريعة جداً أو البطيئة جداً.
أنواعها	نماذج مادية ، نماذج حاسوبية ، نماذج فكرية

- (١) أكتب المصطلح العلمي: تخيل شيء أو حدث ما، ويستخدم أداة لفهم العالم الطبيعي.
- (٢) ضع ✓ أو ✗ : تساعد النماذج على تصور وتخيل الأشياء التي يصعب رؤيتها أو فهمها.
- (٣) أملا الفراغ: النماذج طرق من طرق اخبار ..... .
- (٤) اختر: النماذج تحمل الأشياء ..

  - الصغيرة جداً.   • الكبيرة جداً.   • السريعة جداً.   • كل ما سبق.

- (٥) أملا الفراغ: من أنواع النماذج: النماذج ..... و ..... .



### مقارنة بين أنواع النماذج

النماذج	تعريفها	مثيلتها	مميزاتها	حدوديتها
المادية	نماذج يمكن لسها أو رؤيتها	نموذج للكرة الأرضية أو للخلية	محسوسة يمكن لمسها أو لمسها أو رؤيتها	تحتاج لوقت طويل وصعب تعديليها
الحاسوبية	نماذج يتم بناؤها من خلال برماج حاسوبية	نموذج لحركة الصفائح الأرضية	ظهور التغيرات السريعة والبطيئة ويع垦 إعادةها	لا ظهور العلاقات الفراغية بشكل جيد
الفكرية	أفكار ومقاييس تصف كيف يفكر شخص ما في شيء معين	نموذج آينشتاين حول المادة والطاقة كان معادلة رياضية	ظهور العلاقة بين الأفكار	يصعب فهمها

- (١) أكتب المصطلح العلمي: نماذج يمكن لنسها أو رؤيتها.
- (٢) أكتب المصطلح العلمي: نماذج يتم بناؤها من خلال برامج حاسوبية.
- (٣) أكتب المصطلح العلمي: الأفكار ومفاهيم تصف كيف يفكر شخص ما في شيء معين.
- (٤) اختبر: من أمثلة النماذج المادية ..
- نموذج الخلية. • نموذج حركة الصفائح الأرضية. • نموذج آينشتاين حول المادة والطاقة.
- (٥) اختبر: من أمثلة النماذج الحاسوبية ..
- نموذج الخلية. • نموذج حركة الصفائح الأرضية. • نموذج آينشتاين حول المادة والطاقة ..
- (٦) اختبر: نموذج آينشتاين حول المادة والطاقة من النماذج ..
- المادية. • الفكيرية. • الحاسوبية.
- (٧) ضع ✓ أو ✗: النماذج الحاسوبية تظهر التغيرات السريعة والبطيئة ويمكن إعادتها.
- (٨) ضع ✓ أو ✗: النماذج الحاسوبية تحتاج لوقت طويل وصعب تعديلها.

## الدرس ٤ : تقويم التفسير العلمي وتقدير للمواضيع

### تقويم التفسير العلمي

<p>{ جمع ما تعرفه من معلومات مع الحقائق الجديدة لتقرر ما إذا كنت توافق على شيء ما }</p>	<b>التفكير الناقد</b>
<b>مراحل تقويم التفسير العلمي</b>	<b>تقديم الملاحظات ثم تقويم الاستنتاجات</b>
(١) أكتب المصطلح العلمي: جمع ما تعرفه من معلومات مع الحقائق الجديدة لتقرر ما إذا كنت توافق على شيء ما.	
(٢) أصلًا الفراغ: مراحل تقويم التفسير العلمي هي تقديم الملاحظات ثم تقويم الاستنتاجات	

### تقدير البيانات

<p>{ معلومات يتم تجميعها أثناء البحث العلمي من خلال الملاحظات }</p>	<b>البيانات</b>
<b>تلزيم البيانات</b>	<b>تلزيم البيانات على شكل وصف أو جداول أو رسوم بيانية أو أشكال</b>
* يجب أن تكون البيانات محددة ودقيقة.	<b>من احتياجات</b>
* يجب على العلماء أن يدونوا ملاحظاتهم تلزيمًا شاملًاً أثناء الاستقصاء <b>حبل</b> .	<b>تلزيم البيانات</b>
لأن الممكن قدان كثیر من التفاصيل المهمة إذا لم يتم تلزيمها في وقتها.	
(١) أكتب المصطلح العلمي: معلومات يتم تجميعها أثناء البحث العلمي من خلال الملاحظات.	
(٢) اختر: يتم تلزيم البيانات على شكل ..	
* وصف.    * جداول.    * رسوم بيانية.    * كل ما سبق.	
(٣) أصلًا الفراغ: يجب أن تكون البيانات محددة و ...	
(٤) ضع ✓ أو ✗: يجب على العلماء أن يدونوا ملاحظاتهم تلزيمًا شاملًاً أثناء الاستقصاء.	

### أمثلة

<p>مثال للمتفوقيين: متى من الرسم الإسدي الخرائط يبين أن <math>1\text{ سم}</math> يعادل <math>5\text{ كيلومترات}</math> تقريبًا؟ فإذا كانت المسافة بين قريتين <math>1,7\text{ سم}</math> على الخريطة فكم تكون المسافة بين القرىتين بالكيلومترات؟</p>
---

الحل:

$$\text{١ كيلومترات} \quad \text{يعادل} \quad \text{١ مم}$$

$$\text{٥ كيلومترات} \quad \text{يعادل} \quad \text{٥ مم}$$

$$\therefore \text{مم} = \frac{٥ \times ١,٧}{١} = ٣٥$$

**فائدة:** تسمى هذه الطريقة طريقة المقص، وفيها نضرب الطرفين المعلومين المتعابرين ثم نقسم على الطرف المعلوم الثالث لنجعل على قيمة المجهول.

## **الفصل الثاني**

# **الحركة والقوى والآلات**

## **البسيطة**

الدرس ١٨ : الحركة ١٦

الدرس ١٩ : التسارع ١٨

الدرس ٢٠ : القوة ٢٠

الدرس ٢١ : قانون نيوتن الأول والثاني ٢٢

الدرس ٢٢ : القانون الثالث لنيوتن .. والشفل ٢٤

الدرس ٢٣ : الآلات ٢٦

الدرس ٢٤ : بعض الآلات البسيطة ٢٨

## الدرس ٥ ، الحركة

### السرعة

السرعة	{ معدل المسافة المقطوعة في زمن معين }
السرعة المتوسطة	{ المسافة الكلية التي يقطعها الجسم مقسومة على الزمن الكلي }
حساب السرعة	السرعة المتوسطة [م/ث]
المتوسطة والمسافة المقطوعة	المسافة المتوسطة [م] = $\frac{\text{مسافة}}{\text{زمن}} = \frac{x}{t}$
المتوسطة	زمن الحركة [ث]

(١) أكتب المصطلح العلمي: معدل المسافة المقطوعة في زمن معين.



(٢) أكتب المصطلح العلمي: المسافة الكلية التي يقطعها الجسم مقسومة على الزمن الكلي.

### أنواع السرعة

السرعة المخطبة	{ سرعة الجسم عند لحظة معينة }
السرعة الثابتة	▪ تكون السرعة ثابتة إذا لم تغير السرعة المخطبة. ▪ عندما تكون السرعة ثابتة فإن السرعة المخطبة تساوي السرعة المتوسطة.
السرعة المتحركة	{ مقدار سرعة الجسم واتجاه حركته }
تبين	تتغير السرعة المتجهة إذا تغير مقدار السرعة أو اتجاه السرعة أو كلاهما

(١) أكتب المصطلح العلمي: سرعة الجسم عند لحظة معينة.

(٢) ضع س أو ×: تكون السرعة ثابتة إذا لم تغير السرعة المخطبة.

(٣) أملا الفراغ: عندما تكون السرعة ثابتة فإن السرعة المتوسطة تساوي السرعة .....



(٤) أكتب المصطلح العلمي: مقدار سرعة الجسم واتجاه حركته.

(٥) المتر: تغير السرعة المتجهة إذا تغير ..

▪ مقدار السرعة فقط. ▪ اتجاه السرعة فقط. ▪ مقدار السرعة واتجاهها.



### امثلة

مثال ١: تقطع طائرة ١٣٥٠ كم في ٢ ساعات احسب سرعتها المتوسطة.

الحل:

$$ع = \frac{ف}{ز} = \frac{١٣٥}{٣} = ٤٥ \text{ كم/س}$$

**مثال ٢:** هذه السرعة المتوسطة بوحدات كم/س تتساوى بقطع كم في ١٨ دقيقة.

الحل: تحول الزمن إلى وحدة الساعة ثم نحسب السرعة ..

$$ز = \frac{١٨}{٦٠} = ٠,٣ \text{ ساعة}$$

$$\therefore ع = \frac{ف}{ز} = \frac{٦}{٠,٣} = ١٦,٦٦ \text{ كم/س}$$

**مثال للمتغيرتين:** قارن المسافة والسرعة المتوسطة لكل من الشخصين التاليين: سار أحمد بسرعة  $١,٥ \text{ م/ث}$  لمدة  $٣٠ \text{ ثانية}$  بينما سار سالم بسرعة  $٢ \text{ م/ث}$  لمدة  $١٥ \text{ ثانية}$  ثم سار بسرعة  $١ \text{ م/ث}$  لمدة  $١٥ \text{ ثانية}$  أخرى.

الحل:

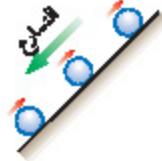
الشخص	المسافة ف = ع × ز	السرعة للفوسطة ع = $\frac{ف}{ز}$
أحمد	$ف = ٣٠ \times ١,٥ = ٤٥ \text{ م}$	$ع = \frac{٤٥}{٣٠} = ١,٥ \text{ م/ث}$
سالم	$ف_١ = ١٥ \times ٢ = ٣٠ \text{ م}$ $ف_٢ = ١٥ \times ١ = ١٥ \text{ م}$ $ف = ف_١ + ف_٢ = ٣٠ + ١٥ = ٤٥ \text{ م}$ وختصار .. $ف = (١٥ \times ٢) + (١٥ \times ١) = ٤٥ \text{ م}$	$ع = \frac{٤٥}{١٥ + ١٥} = ١,٥ \text{ م/ث}$

تحرك أحمد وسالم نفس المسافة وبالسرعة المتوسطة نفسها رغم اختلاف السرعة الفعلية لكل منهما

## الدرس ٦ : التسارع

### أساسيات عن التسارع

{ التغير في السرعة المتحركة مقصوماً على الزمن اللازم لهذا التغير }

تسارع	نهاية السرعة	نهاية السرعة ثابتة	نهاية السرعة متزايدة	تأثير سرعة الجسم على التسارع
إذا كانت الحركة والتسارع في الاتجاه نفسه	إذا كان التسارع صفرأ	إذا كانت الحركة ثابتة	إذا كانت الحركة والتسارع في الاتجاهين متماكبين	
				
٣) زمان الحركة [ث]	٤) السرعة الابتدائية [م/ث]	٥) السرعة النهائية [م/ث]	٦) التسارع [م/ث٢]	حساب التسارع

(١) اكتب المصطلح العلمي: التغير في السرعة المتحركة مقصوماً على الزمن اللازم لهذا التغير.

(٢) ضع ✓ أو ✗ : إذا كانت الحركة والتسارع في نفس الاتجاه فإن السرعة تتضمن.

(٣) اختر: إذا كانت الحركة والتسارع في الاتجاهين متماكبين فإن السرعة ..

- تزيد.
- تتناقص.
- تتغير ثابتة.

(٤) ضع ✓ أو ✗ : عندما تكون السرعة ثابتة فإن التسارع يساوي الصفر.



### المثلث

**مثال ١:** تسير عربة في مدينة الألعاب بسرعة ١٠ م/ث وبعد ٥ ثوانٍ من المسير على سكتها المتحركة أصبحت سرعتها ٢٥ م/ث؛ احسب تسارع العربة.

الحل:

$$ت = \frac{٢٥ - ١٠}{٥} = \frac{١٥}{٥} = ٣ \text{ م/ث}^2$$

مثال ٢: سيارة تباطأ نظراً لاقترابها من إشارة مرور فإذا كانت سرعة السيارة  $٦٦\text{ م}/\text{ث}$  وتوقفت خلال ثوانٍ؛ فما هو تسارع السيارة؟

الحل:

$$ت = \frac{٦٦ - ٠}{٨} = \frac{٦٦ - ٥٣}{٣} = ٤\text{ م}/\text{ث}^٢$$

## الدرس ٧ : القوة

### أساسيات عن القوة

<p>{ مؤثر يؤثر على الأجسام فيكسبها تسارعاً أي يغير من مقدار السرعة أو اتجاه الحركة أو كليهما }</p>	<p>الدالة</p>
<p>قوة سحب ، قوة دفع</p>	<p>من أنواعها</p>
<p>النيوتون</p>	<p>وحدة قياسها</p>

(١) أكتب المصطلح العلمي: مؤثر يؤثر على الأجسام فيكسبها تسارعاً أي يغير من مقدار السرعة أو اتجاه الحركة أو كليهما.



(٢) امثلة القراء: من أنواع القرى

(٣) اختر: تفاصيل القوة بوحدة ..

- النيوتن.
- الأمبير.
- الشمعة.

### جمع القوى

<ul style="list-style-type: none"> <li>• إذا كانت القرى في نفس الاتجاه فإنها تجمع لتحصل على القوة المحصلة.</li> <li>• إذا كانت القررتان متعاكستان فإن القررة المحصلة تساوي الفرق بينهما وفي اتجاه الأكبر.</li> <li>• إذا أثربت قوتان متسارعتان على جسم ما ولكن بالاتجاهين متعاكسين فإن القررة المحصلة تساوي صفرًا.</li> </ul>	<p>جمع القوى القوى المتحدة للحصيلة</p>
<p>{ مجموعة من القوى المتساوية والكافحة تؤثر على جسم ولا تحدث تغيراً في حركته ويُلقي بعضها أثراً بعض }</p>	<p>القوى المتحدة</p>
<p>{ مجموعة من القوى تؤثر على جسم وتحدث تغيراً في حركته ولا يُلقي بعضها أثراً بعض }</p>	<p>القوى غير المتحدة</p>

(١) ضع ✓ أو ✗: إذا كانت القرى في نفس الاتجاه فإنها تجمع لتحصل على القررة المحصلة.



(٢) ضع ✓ أو ✗: إذا كانت القررتان متعاكستان فإن القررة المحصلة تساوي الفرق بينهما وفي اتجاه القررة الأصغر.

(٣) **أثلاً للفراغ**: إذا أثرت قوتان متساويتان على جسم ما ولكن بالاتجاهين متماضيين فإن القوة المحسوبة تساوي

(٤) اكتب المصطلح العلمي: مجموعة من القوى المتساوية والمتعاكسة تؤثر على جسم ولا تحدث تغيراً في حركته وإنني بعضها أثر يعطن.

(٥) اكتب المصطلح العلمي: مجموعة من القوى تؤثر على جسم وتحدث تغيراً في حركته ولا يُعْنِي بعضها أثر يعطن.



## الدرس ٦ : قانونن الأول لنيوتن

### القانون الأول لنيوتن

	نسمة
تعريفها	{ الجسم المتحرك لا يتغير من حركة ما لم تؤثر عليه قوة غير مترنة }
المفهوم	{ قوة ممانعة تنشأ بين سطوح الأجسام الملامسة وتقاوم حركتها }
ملاحظات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تؤثر قوة الاحتكاك عكس اتجاه الحركة</li> <li>▪ يعتمد مقدار قوة الاحتكاك على طبيعة السطوح المترابطتين.</li> <li>▪ لكن لمحافظة على حركة جسم في وجود قوة احتكاك يجب أن تؤثر فيه قوة تتعصب على قوة الاحتكاك.</li> </ul>
تعريفه	{ مقاومة الجسم لإحداث تغير في حركته }
ملاحظاته	القصور الثاني يتناسب مع الكتلة فكلما زادت كتلة الجسم زاد قصوره
بالكتلة	الثاني

- (١) أكتب المصطلح العلمي: الجسم المتحرك لا يتغير من حركة ما لم تؤثر عليه قوة غير مترنة.
- (٢) أكتب المصطلح العلمي: قوة ممانعة تنشأ بين سطوح الأجسام الملامسة وتقاوم حركتها.
- (٣) أملا الفراغ: يعتمد مقدار قوة الاحتكاك على طبيعة ..... .
- (٤) ضع ✓ أو ✗ : لكن لمحافظة على حركة جسم في وجود قوة احتكاك يجب أن تؤثر فيه قوة تتعصب على قوة الاحتكاك.
- (٥) أكتب المصطلح العلمي: مقاومة الجسم لإحداث تغير في حركته.
- (٦) أملا الفراغ: القصور الذي يتناسب مع ..... الجسم.
- (٧) اختر: كلما زادت كتلة الجسم ..... قصوره الذي.
- زاد.      ▪ لم يتغير.      ▪ نقص.



### القانون الثاني لنيوتن

	نسمة
{ إذا أثرت قوة محصلة في جسم ما فإن تسارع هذا الجسم يكون في اتجاه تلك القوة وهذا التسارع يساوي ناتج قسمة القوة المحصلة على كتلة الجسم }	

<p><b>ت</b> الشارع [م/ث] <b>ق</b>م القوة المحصلة [نيوتن] <b>ك</b> الكتلة [كجم]</p>	$ت = \frac{ق}{ك}$	<b>صيغة الرياضية</b>
<p>كلما كانت كتلة الجسم أكبر كان الشارع أقل <b>هيل</b> لأنه كلما كانت كتلة الجسم أكبر زاد قصوره الثاني وأصبح من الصعب إحداث تسارع في حركته</p>		<b> العلاقة الكتلة</b> <b>بالتسارع</b>

(١) أكتب المصطلح العلمي: إذا أثرت قوة محصلة في جسم ما فإن تسارع هذا الجسم يكون في اتجاه تلك القوة وهذا التسارع يساوي ناتج قسمة القوة المحصلة على كتلة الجسم.

(٢) اختر: كلما زادت كتلة الجسم ..... تسارعه.

- \* زاد.
- \* تقص.
- \* لم يتغير.



## امثلة

مثال: احسب تسارع عداء كتلته ٨٠ كجم إذا انطلق بتأثير دفع قوة مقدارها ٨٠ نيوتن.

الحل:

$$ت = \frac{ق}{ك} = \frac{٨٠}{٨٠} = \frac{٨٠}{٨٠} \text{ م/ث}^٢$$

مثال للمتفوقين: احسب القوة المحصلة المؤثرة على كرة كتلتها ١٠ كجم وتسارعها ٢٠ م/ث<sup>٢</sup>.

الحل:

١- تضرب الطرفين في **ك** ،

٢- نعكس طرف المعادلة ،

$$ت = \frac{ق}{ك}$$

$$ك \times ت = ق$$

$$ق = ك \times ت = ١٠ \times ٢٠ = ٢٠٠ \text{ نيوتن}$$

## الدرس ٩ : القانون الثالث لنيوتن .. والشل

### القانون الثالث لنيوتن

<p>{ عندما يؤثر جسم ما بقوة على جسم آخر فإن الجسم الثاني يؤثر على الأول بقوة متساوية لها في المقدار و مضادة لها في الاتجاه }</p> <p>نفس آخر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* القوة التي يؤثر بها الجسم الأول تسمى قوة الفعل.</li> <li>* القوة التي يؤثر بها الجسم الثاني تسمى قوة رد الفعل.</li> <li>* قوتا الفعل ورد الفعل متساويتا المقدار ومتضادتا الاتجاه لكن لا تلغى إحداهما الأخرى <b>« حلل » لأن قوى الفعل ورد الفعل تؤثران على جسمين مختلفين.</b></li> </ul>	نسبة
--	------

<p>(١) أكتب المصطلح العلمي: عندما يؤثر جسم ما بقوة على جسم آخر فإن الجسم الثاني يؤثر على الأول بقوة متساوية لها في المقدار و مضادة لها في الاتجاه.</p> <p>(٢) أكتب المصطلح العلمي: لكل قوة فعل قوة رد فعل متساوية لها في المقدار و مضادة لها في الاتجاه.</p> <p>(٣) اختر: في قانون نيوتن الثالث للحركة تسمى القوة التي يؤثر بها الجسم الأول على الثاني ..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* قوة الفعل.</li> <li>* قوة رد الفعل.</li> <li>* قوة الاحتكاك.</li> </ul> <p>(٤) ضع ✓ أو ✗ : في قانون نيوتن الثالث للحركة تسمى القوة التي يؤثر بها الجسم الثاني على الأول قوة رد الفعل.</p> <p>(٥) ضع ✓ أو ✗ : قوتا الفعل ورد الفعل متساويتا المقدار ومتضادتا الاتجاه وتلغى إحداهما الأخرى.</p>	
--	--

### الشل

<p>يقال إن القوة تبدل شفلاً عندما تؤدي إلى تحريك الجسم في اتجاهها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* وجود قوة تؤثر على الجسم ، كلما كانت القوة أكبر زاد الشلل المبذول ،</li> <li>* أن يتمحرك الجسم في اتجاه القوة المؤثرة.</li> <li>* عندما ترفع صندوقاً نحو الأعلى ثم تتحرك به نحو الأرض فإنك لا تبدل شيئاً <b>« حلل » لأن الاتجاه الحركة ليست في اتجاه القوة.</b></li> </ul>	من يُنزل الشلل؟
--	-----------------

<p><b>ش</b> الشغل [جول]  <b>ق</b> القوة [نيوتن]  <b>ف</b> المسافة [م]</p>	<p>ش = ق × ف</p>	<p>حساب الشغل</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وحدة قياس الشغل هي الجول، ورمزه J.</li> <li>• لرفع كرة المضرب من الأرض إلى خصرك يلزم شغل يساوي 1 جول تقريباً.</li> </ul> <p>(١) أكتب المصطلح العلمي: يقال إن القوة تبذل شغلاً عندما تؤدي إلى تحريك الجسم بنفس اتجاه القوة المؤثرة.</p> <p>(٢) اختر: لكن يبذل شغل لا بد من ..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود قوة تؤثر على الجسم.</li> <li>• أن يتحرك الجسم في اتجاه القوة.</li> <li>• كل ما سبق.</li> </ul> <p>(٣) ضع ✓ أو ✗: عند رفع صندوق نحو الأعلى ثم الحركة به نحو الأمام فإذنك تبذل شغلاً.</p> <p>(٤) اختر: وحدة قياس الشغل ..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النيوتن.</li> <li>• الأمير.</li> <li>• الجول.</li> </ul> <p>(٥) اختر: لرفع كرة المضرب من الأرض إلى خصرك يلزم شغل يساوي تقريباً ..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ١ جول.</li> <li>• ١٠ جول.</li> <li>• ١٠٠ جول.</li> </ul>		

## المثل

مثال ١: إذا دفعت عربة حاسوب مسافة ١٠ أمتار باستعمال قوة مقدارها ٥٠ نيوتن فما مقدار الشغل الذي تبذله؟

الحل:

$$\text{ش} = \text{ق} \times \text{ف} = ٥٠ \times ١٠ = ٥٠٠ \text{ جول}$$

مثال ٢: احسب الشغل اللازم لرفع حجر يزن ١٠٠٠٠ نيوتن مسافة ١٥٠ متراً.

الحل:

$$\text{ش} = \text{ق} \times \text{ف} = ١٠٠٠٠ \times ١٥٠ = ١٥٠٠٠٠ \text{ جول}$$

## الدرس ١٠ : الآلات

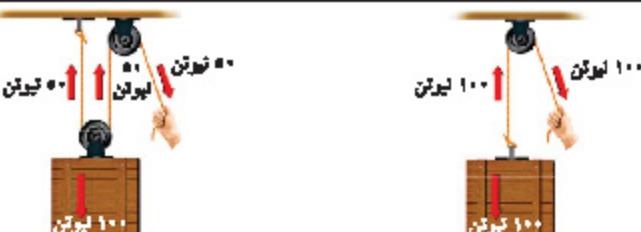
### أساسيات عن الآلات

تعريفها	{ آلة تسهل الشغل }
أنواعها	* الآلة البسيطة: تتطلب حركة واحدة فقط، من أمثلتها: البكرة، العجلة والمحور، الإسفين والبرغي، الروافع، السطح المائل.
أهميتها	* الآلة المركبة: تكون من مجموعة من الآلات البسيطة، من أمثلتها: مفتاح العلب.
	تسهيل الشغل بـ تغيير مقدار القوة أو تغيير المجهاهها

(١) اكتب المصطلح العلمي: آلة تسهل الشغل.
(٢) ضع ✓ أو ✗ : الآلة البسيطة تتطلب حركة واحدة فقط.
(٣) اختر: من أمثلة الآلات البسيطة ..
• البكرة.      • العجلة والمحور.      • كل ما سبق.
(٤) ضع ✓ أو ✗ : الآلة التي تكون من مجموعة من الآلات البسيطة تسمى آلة مركبة.
(٥) اختر: تعمل الآلات على تغيير ..
• مقدار القوة.      • اتجاه القوة.      • كل ما سبق.



### البكرة

وصفتها	عبارة عن عجلة حلقها غازية بحيث يمر خلالها حبل
أهميتها	تغير اتجاه القوة فقط ولا تغير مقدارها
تبينها	* يمكن الحصول على فائدة آلية أكبر إذا استخدمنا أكثر من بكرة. * الفائدة الآلية في نظام البكرتين ضعف الفائدة الآلية في البكرة الواحدة.
مقارنة بين بكرة واحدة ونظام البكرتين	

القادمة الآلية  
للبكرة

$$\text{القادمة الآلية} = \frac{\text{القوة الناتجة}}{\text{القوة المؤثرة}}$$



- (١) أكتب المصطلح العلمي: عجلة حافتها خارقة بحيث يمر خلالها حبل.
- (٢) أملا الفراغ: البكرة تغير ..... القوة ولا تغير ..... .
- (٣) ضع ✓ أو ✗ : يمكن الحصول على قادمة آلية من البكرات أكبر إذا استخدمنا بكرة واحدة فقط.
- (٤) اختر: القادمة الآلية في نظام البكرتين ..... القادمة الآلية في البكرة الواحدة.  
 \* يساوي.    \* ضعف.    \* ٣ أضعاف.    \* ٤ أضعاف.

### امثلة

**مثال:** احسب القادمة الآلية لنظام بكرات يحتاج قوة مقدارها ٢٠٠ نيوتن لرفع حجر وزنه ٢٠٠٠ نيوتن.  
**الحل:**

$$\text{القادمة الآلية} = \frac{\text{القوة الناتجة}}{\text{القوة المؤثرة}} = \frac{2000}{200} = 10$$

**مثال للمتفوقين:** احسب القوة المبذولة الازمة لرفع حجر وزنه ٢٥٠٠ نيوتن باستخدام نظام بكرات قادمه الآلية تساوي ١٠ .  
**الحل:**

$$\text{القادمة الآلية} = \frac{\text{القوة الناتجة}}{\text{القوة المؤثرة}}$$

$$10 = \frac{2500}{\text{القوة المؤثرة}}$$

$$\text{القوة المؤثرة} = \frac{2500}{10} = 250 \text{ نيوتن}$$

١- التصرف العرقي في  $\frac{\text{القوة المؤثرة}}{10}$

## الدرس ١١ ، بعض الآلات البسيطة

### الراهن

وصفها	آلية بسيطة عبارة عن قضيب أو لوح يدور حول نقطة ثابتة تعرف بقطعة الارتكاز	
أهميةها	زيادة القوة أو زيادة المسافة التي تؤثر خلالها القوة	
ال النوع الثالث	النوع الثاني	النوع الأول
القوة المبذولة بين نقطتين	القوة الناتجة بين القوة	نقطة الارتكاز بين القوة
الارتكاز والقوة المبذولة	المبذولة والقوة الناتجة	المبذولة والمقدمة
لا تزيد القوة لكن تزيد المسافة التي تؤثر خلالها القوة	القوة الناتجة أكبر من القوة المبذولة	تستخدم لزيادة القوة
مثل: مضرب الموكبي ، ماسك السكر	مثل: عربة اليد ، كسارة البندق	مثل: المقلك ، مفتاح العلب
أنواع الواقع		

- (١) اكتب المصطلح العلمي: آلية بسيطة تكون من قضيب أو لوح يدور حول نقطة ارتكاز ثابتة.
- (٢) أملا المفراغ: تكون أهمية الواقع في أنها تزيد ..... أو تزيد ..... .
- (٣) ضع س أو ✗ : الواقع الذي تكون فيها نقطة الارتكاز بين القوة المبذولة والقوة الناتجة تستخدم لزيادة المسافة التي تؤثر خلالها القوة.
- (٤) اختر: من أمثلة الواقع التي تكون فيها نقطة الارتكاز بين القوة المبذولة والقوة الناتجة ..  
 • المقلك.   • عربة اليد.   • مضرب الموكبي.   • كل ما سبق.
- (٥) ضع س أو ✗ : في الواقع التي فيها القوة الناتجة بين نقطة الارتكاز والقوة المبذولة تكون القوة الناتجة أصغر من القوة المبذولة.
- (٦) اختر: من أمثلة الواقع التي تكون القوة الناتجة فيها بين نقطة الارتكاز والقوة المبذولة ..  
 • المقلك.   • عربة اليد.   • مضرب الموكبي.   • كل ما سبق.
- (٧) أملا المفراغ: الواقع الذي فيها القوة المبذولة بين نقطة الارتكاز والقوة الناتجة تستخدم لزيادة ..... .
- (٨) اختر: من أمثلة الواقع التي لها القوة المبذولة بين نقطة الارتكاز والقوة الناتجة ..  
 • المقلك.   • عربة اليد.   • مضرب الموكبي.   • كل ما سبق.



## العجلة والمotor

ألة بسيطة عبارة عن جسمين مثبتين معاً ويدوران حول المحور ذاته، الجزء الأكبر يسمى العجلة والأصغر يسمى المحور

وصفتها

**فائدتها الآلية** خارج قسمة نصف قطر العجلة على نصف قطر المحور تكون دائماً أكبر من واحد



(١) اكتب المصطلح العلمي: ألة بسيطة عبارة عن جسمين مثبتين معاً ويدوران حول المحور ذاته، الجزء الأكبر يسمى العجلة والأصغر يسمى المحور.

(٢) أملا الفراغ: الفائدة الآلية للعجلة والمحور تساوي خارج قسمة ..... على .....

(٣) ضع ✓ أو ✗ : الفائدة الآلية للعجلة والمحور تكون دائماً أكبر من واحد.

## المستوى المائل

{ سطح منحدر يُمكّنك من رفع جسم ثقيل بقوة أقل في مقابل التحرك مسافة أكبر }

تعريفه

**فائدته الآلية** خارج قسمة طول السطح المائل على الارتفاع

فائدة

**فائدة** يعتقد علماء الآثار أن قدماء المصريين استعملوا السطوح المائلة لبناء الأهرامات



(١) اكتب المصطلح العلمي: سطح منحدر يُمكّنك من رفع جسم ثقيل بقوة أقل في مقابل التحرك مسافة أكبر.

(٢) أملا الفراغ: الفائدة الآلية للمستوى المائل تساوي خارج قسمة ..... على .....

(٣) أملا الفراغ: يُعتقد أن قدماء المصريين استعملوا ..... لبناء الأهرامات.

## البرغي

سطح مائل يلتف حول عمود

وصفة

**فائدة** يغير اتجاه القوة المبذولة

\* أسنان أكلات النباتات مقلطحة **حلل** لطعن المادة النباتية.

فائدة

\* أسنان أكلات اللحوم لها شكل أصافين **حلل** لقطع اللحوم وترققها.

عملية

(١) اكتب المصطلح العلمي: سطح مائل يلتف حول عمود.



(٢) أملا الفراغ: فائدة البرغي هي تغيير ..... القوة المبذولة.

## **الفصل الثالث**

### **المادة وتغيراتها**

الدرس ٩ : الخصائص والتغيرات الفيزيائية ٣١

الدرس ١٠ : حالات المادة ٣٣

الدرس ١١ : الانصهار والتغليان .. والخواص الفيزيية ٣٥

الدرس ١٢ : الخصائص والتغيرات الكيميائية وقانون حفظ الكتلة ٣٧

## الدرس ٤٢ ، الخصائص والتغيرات الفيزيائية

### أسسيات عن الخصائص والتغيرات الفيزيائية

تعريفها	{ خاصية للمادة يمكن ملاحظتها أو قياسها دون إحداث تغير في تركيب المادة الأصلي }	المادية
أمثلة	اللون ، الرائحة ، الملامس ، الطول ، الكثافة ، الحجم ، الكتامة	الفيزيائية
تعريفه	{ تغير الخصائص الفيزيائية للمادة ولكن تبقى هويتها الأصلية دون تغير }	التغير
أمثلة	تشكيل البلاستيك ، الانصهار ، الغليان	الفيزيائي

(١) أكتب المصطلح العلمي: خاصية للمادة يمكن ملاحظتها أو قياسها دون إحداث تغير في تركيب المادة الأصلي.



(٢) أملا الفراغ: من أمثلة الخواص الفيزيائية ..... و .....

(٣) أكتب المصطلح العلمي: تغير الخصائص الفيزيائية للمادة ولكن تبقى هويتها الأصلية دون تغير.

(٤) أملا الفراغ: من أمثلة التغيرات الفيزيائية ..... و .....

### الكتافة

تعريفها	{ كثافة المادة الموجودة في وحدة المجرم }	تحسبها
ث = $\frac{\text{ج}}{\text{سم}^3}$	ث = $\frac{\text{ج}}{\text{ سم}^3}$	تحسبها



(١) أكتب المصطلح العلمي: كثافة المادة الموجودة في وحدة المجرم.

(٢) أملا الفراغ: وحدة قياس الكثافة هي .....



### أمثلة

مثال: أوجد كثافة قطعة من الرصاص كتلتها ٤٩,٠١ جم وحجمها ٤,٥  $\text{سم}^3$ .

الحل:

$$\theta = \frac{\text{ج}}{\text{ سم}^3} = \frac{49,01}{4,5} = 10,9 \text{ جم/ سم}^3$$

**مثال للمتقوقين:** كثافة البكيل  $9,8 \text{ جم/سم}^3$  وكثافة الرصاص  $11,3 \text{ جم/سم}^3$ ؛ فإذا كان لديك عيتان منها حجم الواحدة  $4 \text{ سم}^3$  فما كثافة كل منها؟

**الحل:**

$$\theta = \frac{k}{\lambda} \iff k = \theta \times \lambda$$

$$\text{كثافة البكيل} = 4 \times 9,8 = 39,2 \text{ جم}$$

$$\text{كثافة الرصاص} = 4 \times 11,3 = 45,2 \text{ جم}$$

## الدرس ١٧ : حالات المادة

### أسسية عن حالات المادة

حالات المادة الأربع	الصلبة ، السائلة ، الغازية ، البلازما
فالثنان	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حالة المادة تعتمد على درجة الحرارة والضغط الواقع عليها.</li> <li>• يمكن الاعتماد على حالات المادة في تصنيف المواد.</li> </ul>
حالة البلازما	<p>حالة البلازما تحدث عند درجات الحرارة العالية جداً كما في الغلاف الجوي عند حدوث البرق، وكما في مصايف الفلورست الفوتوية : النيرن :</p>

(١) أعلاه الفراغ: من حالات المادة ..... و .....

(٢) أعلاه الفراغ: تعتمد حالة المادة على ..... و .....



(٤) ضع ✓ أو ✗ : تحدث حالة البلازما عند درجات الحرارة المنخفضة.

(٥) ضع ✓ أو ✗ : حالة البلازما تحدث في الغلاف الجوي عند حدوث البرق.

### حالات المادة وحركة دقائقها

المادة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تتحرك الدقائق في مكان محدد وتبقي قربة من بعضها.</li> </ul>
الصلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لها شكل وحجم ثابتون.</li> </ul>
المادة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تتحرك الدقائق بشكل أسرع وتلملك طاقة كافية لينزلق بعضها فوق بعض.</li> </ul>
السائلة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لها حجم ثابت وتتأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه.</li> </ul>
المادة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تتحرك الدقائق بسرعة عالية جداً وتلملك طاقة كافية لتحرك بجزء بعيداً عن بعضها وتشغل حيزاً أكبر.</li> </ul>
الغازية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دقائق الغاز تنتشر تماماً أي وعاء توضع فيه.</li> </ul>
تنبيه	تحريك دقائق المادة بسرعة أكبر عند ارتفاع درجة الحرارة

(١) ضع ✓ أو ✗ : تتحرك دقائق المادة السائلة في مكان محدد وتبقي قربة من بعضها.

(٢) المطر: المادة ..... لها حجم وشكل ثابتان.

\* الصلبة. \* السائلة. \* الغازية.

(٣) اختر: تتحرك دقائق المادة ..... بشكل أسرع وتحلّك طاقة كافية لتهزّل بعضها فوق بعض.

- الصلبة.
- السائلة.
- الغازية.

(٤) اختر: المادة السائلة لها ..... ثابت.

- حجم.
- شكل.
- حجم وشكل.

(٥) ضع ✓ أو ✗: تتحرك دقائق المادة الغازية بسرعة عالية جداً وتحلّك طاقة كافية لتهزّل بصرية بعيداً عن بعضها وتشغل حيزاً أكبر.

(٦) اختر: تتحرك دقائق المادة بسرعة ..... عند ارتفاع درجة الحرارة.

- أكبر.
- أصغر.
- ثابتة.

## الدرس ١٤ : الانصهار والغليان .. والظواهر الفلزية

### الانصهار والغليان

الانصهار	{ تحول المادة من حالة الصلبة إلى حالة السائلة }	درجة الانصهار	{ درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من الصلبة إلى السائلة }
الغليان	{ تحول المادة من حالة السائلة إلى الحالة الغازية }	درجة الغليان	{ درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من الحالة السائلة إلى الغازية }
ملاحظات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• درجة الانصهار ودرجة الغليان تعتمدان على نوع المادة لا على كميتها.</li> <li>• يمكن استخدام درجة الغليان ودرجة الانصهار في التعرف على نوع المادة <b>حلل</b> ، لأن كل مادة فريدة لها درجة غليان أو درجة انصهار خاصة بها.</li> <li>• درجة غليان الماء <math>100^{\circ}\text{C}</math> ودرجة غليان التيتروجين <math>-195,8^{\circ}\text{C}</math> .</li> </ul>		

(١) أكتب المصطلح العلمي: تحول المادة من حالة الصلبة إلى حالة السائلة.

(٢) أكتب المصطلح العلمي: درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من حالة الصلبة إلى السائلة.

(٣) أكتب المصطلح العلمي: تحول المادة من حالة السائلة إلى الحالة الغازية.

(٤) أكتب المصطلح العلمي: درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من الحالة السائلة إلى الغازية.

(٥) املأ الفراغ: درجة الانصهار ودرجة الغليان تعتمدان على ..... المادة.

(٦) املأ الفراغ: درجة غليان الماء .....  $^{\circ}\text{C}$  .

(٧) ضع ✓ أو ✗ : يمكن استخدام درجة الغليان ودرجة الانصهار في التعرف على نوع المادة.



### خصائص الفلزات

\* للفلزات ظهر لامع **حلل** ، لأن سطح الفلز يعكس الضوء الساقط عليه.

\* لها قابلية الطرق والسحب والتشكيل.

\* توصل الكهرباء لذلك تستخدم في التمديدات الكهربائية.

\* بعض الفلزات تمتلك خصائص مغناطيسية لذلك يستخدم المغناطيس لاستخلاص بعض الأجسام الفلزية.

من خصائص الفلزات ها تكون لوني أو حلبي أو معن

- (١) ضع ع ✕ أو ✖ : الفلزات لها مظهر لامع.
- (٢) املا الفراغ: الفلزات لها قابلية ..... و ..... والتشكل.
- (٣) ضع ع ✕ أو ✖ : الفلزات لا توصل الكهرباء.
- (٤) املا الفراغ: يستخدم المغناطيس لاستخلاص بعض الاجسام الفلزية لأن الفلزات تمتلك خصائص .....
- (٥) اختر: الالفلزات لها لون ..
- \* لوني.
  - \* حلبي.
  - \* معتم.
  - \* كل ما سبق.



## الدرس ١٥ : الخصائص والتغيرات الكيميائية وقانون حفظ الكتلة

### أسسيات عن الخصائص والتغيرات الكيميائية

الخاصية الكيميائية	تعريفها
أمثلة	الاحتراق ، التفاعل مع الأكسجين أو الماء ، التفاعل في وجود الضوء { المادّة التي تعطي المادّة القدرة على حدوث تغيير فيها يُتّبع مواداً جديدة }
التغير الكيميائي	{ التغيير في تركيب المادّة بسبب خصائصها الكيميائية، وتتّبع عنه مواد جديدة }
أمثلة على التفاعلات الكيميائية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفاعل المادّة أو المعنصر مع الأكسجين ويكون أكسيد المادّة أو أكسيد المعنصر؛ فمثلاً:</li> <li>• تفاعل الحديد مع الأكسجين ويكون أكسيد الحديد « الصدأ ».</li> <li>• لون النحاس والموز يتغيّر بجياً عند ترکيماً في الماء؛ <b>عمل</b> لأن العناصر الفلزية التي تدخل في تركيماً تتفاعل مع أكسجين الماء.</li> <li>• يتغيّر لون الفضة عند ترکيماً في الماء؛ <b>عمل</b> لأنها تتفاعل مع مواد موجودة في الماء.</li> <li>• لحفظ الفيتامينات في زجاجات بستة معتمدة؛ <b>عمل</b> لأن الضوء والحرارة يهدثان فيها تغيرات كيميائية.</li> <li>• الكهرباء تحدث تغيرات كيميائية للمادة لتแตกها؛ فمثلاً: يشكّل الماء المحمض عند إمداد الكهرباء فيه.</li> <li>• دلائل حدوث تغيرات كيميائية: تغير الطعم أو المظهر أو اللون أو إنتاج حرارة أو ضوء أو دخان أو صوت.</li> <li>• التغيرات التبريرية يمكن عكسها بسهولة؛ فمثلاً: الزبدة المتقدمة يمكن تحويلها إلى زبدة صلبة بوضعها في الثلاجة.</li> <li>• التغيرات الكيميائية لا يمكن عكسها بطرق ثابرتية؛ فمثلاً: لا يمكن تحويل الرماد إلى خشب.</li> </ul>

- (١) أكتب المصطلح العلمي: خاصية تعطي المادّة القدرة على حدوث تغيير يُتّبع مواداً جديدة.
- (٢) اختر: من أمثلة الخصائص الكيميائية ..
- الاحتراق.
  - التفاعل مع الأكسجين.
  - التفاعل في وجود الضوء.
  - كل ما سبق.
- (٣) أكتب المصطلح العلمي: تغيير في تركيب المادّة بسبب خصائصها الكيميائية وتتّبع عنه مواد جديدة.



- (٤) ضع ✓ أو ✗ : تفاعل المادة أو العنصر مع الأكسجين وتكون أكسيد المادة أو العنصر مثال على التغيرات الكيميائية.
- (٥) اختر: يصبح لون التفاح والموز ..... عند تركهما في الماء.  
• أحراً. • أصفرأ. • بنياً. • كل ما سبق.
- (٦) ضع ✓ أو ✗ : الضوء والحرارة يحدثان تغيرات كيميائية لذلك حفظ الفيتامينات في زجاجات بيئة محتملة.
- (٧) ضع ✓ أو ✗ : الكهرباء لا تحدث تغيرات كيميائية للمادة.
- (٨) اختر: من الدلائل على حدوث تغير كيميائي ..  
• إنتاج حرارة. • تغير في الطعم. • تغير في المظهر. • كل ما سبق.
- (٩) ضع ✓ أو ✗ : التغيرات الكيميائية يمكن عكسها بسهولة.
- (١٠) ضع ✓ أو ✗ : التغيرات الفيزيائية يمكن عكسها بسهولة.

### قانون حفظ الكتلة

تعريفه	{ كتلة المواد الثالثة تساوي دائمًا كتلة المواد الأصلية + المتفاعلة }
تطبيق	<ul style="list-style-type: none"> <li>عند احتراق قطعة خشب تتفاعل مع الأكسجين ويتوجه رماد ودخان وغازات تطلق للجسر.</li> <li>كتلة الأكسجين وقطعة الخشب = كتلة الرماد والدخان والغازات.</li> </ul>

- (١) أكتب المصطلح العلمي: كتلة المواد الثالثة تساوي دائمًا كتلة المواد الأصلية + المتفاعلة .
- (٢) اعلمًا القراء: عند احتراق قطعة خشب فإن كتلة الأكسجين وقطعة الخشب ..... كتلة الرماد والدخان والغازات.

### امثلة

مثال:	سخن طالب ٤ جم من مركب أزرق اللون تفاعل متوجًا ٢,٥٦ جم من مركب أبيض وكمية من غاز عدم اللون؛ كم كتلة الغاز؟
الحل:	

$$\text{كتلة المتفاعلات} = \text{كتلة النواتج}$$

$$\text{كتلة المركب الأزرق} = \text{كتلة المركب أبيض} + \text{كتلة الغاز}$$

$$\therefore \text{كتلة الغاز} = \text{كتلة المركب الأزرق} - \text{كتلة المركب أبيض}$$

$$\text{كتلة الغاز} = ٤ - ٢,٥٦ = ١,٤٤ \text{ جم}$$

## **الفصل الرابع**

# **الذرات والمعناصر والجدول**

## **الدوري**

الدرس ١٣ : تركيب المادة ٤٠

الدرس ١٤ : النماذج الذرية ٤١

الدرس ١٥ : المعناصر والجدول الدوري ٤٢

الدرس ١٦ : خصائص المعناصر ٤٤

الدرس ١٧ : المركبات ٤٦

## الدرس ١٦: تركيب المادة

### المادة

تعريفها	{ أي شيء له كتلة ويشغل حيزاً }
أمثلة	* يُعدّ الهواء مادة <b> محل</b> ، لأن له كتلة ويشغل حيزاً من الفراغ.
المادة	* الماء والضوء لا يُعدان مواداً <b> محل</b> لأنهما لا يشغلان حيزاً وليس لهما كتلة.

(١) اكتب المصطلح العلمي: أي شيء له كتلة ويشغل حيزاً.

(٢) ضع ✓ أو ✗: يُعدّ الهواء مادة.

(٣) ضع ✓ أو ✗: الماء والضوء يُعدان مواداً.

### الأكتار القديمة لتركيب المادة

الأكتار ديمقراطيس	يتتألف الكون من فراغ وجسيمات صفيرة جداً من المادة لا يمكن تقسيمها إلى أجزاء أصغر تسمى الذرات، كلمة ذرة تعني الشيء الذي لا يُجزأ.
تعريف الذرة	{ دقيقة صفيرة جداً تكون منها أغلب أنواع المادة }
قانون حفظ المادة	{ المادة لا تتفق ولا تستحدث وإنما تحول من شكل إلى آخر }
تطبيقات عليه	<ul style="list-style-type: none"> <li>عند احتراق قطعة خشب فإن كتلة الخشب والأكسجين تساوي كتلة الرماد والماء وثاني أكسيد الكربون والغازات الناتجة من الاحتراق.</li> <li>كتلة الحديد والأكسجين والماء تساوي كتلة الصدأ الناتج من التفاعل.</li> </ul>

(١) املأ الفراغ: من أكتار ديمقراطيس أن الكون يتتألف من جسيمات صفيرة جداً من المادة لا يمكن تقسيمها إلى أجزاء أصغر تسمى ..... .

(٢) ضع ✓ أو ✗: كلمة ذرة تعني الشيء الذي يجزأ.

(٣) اكتب المصطلح العلمي: دقيقة صفيرة جداً تكون منها أغلب أنواع المادة.

(٤) اكتب المصطلح العلمي: المادة لا تتفق ولا تستحدث وإنما تحول من شكل إلى آخر.

(٥) املأ الفراغ: عند احتراق قطعة خشب فإن كتلة الخشب والأكسجين ..... كتلة الرماد والماء وثاني أكسيد الكربون والغازات الناتجة من الاحتراق.

(٦) اختر: كتلة الحديد والأكسجين والماء ..... كتلة الصدأ الناتج من التفاعل.

- أكبر من.
- أصغر من.
- تساوي.

## الدرس ١٧ ، النماذج الذرية

### تطور النماذج الذرية

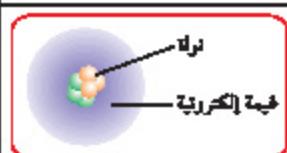
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يُعدّ مجموعة من الأنيكار وليس مروضاً فرياً.</li> <li>• المادة تتكون من ذرات صغيرة جداً لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة.</li> <li>• كل نوع من المادة يتكون من نوع واحد من الذرات؛ فمثلاً: خام الذهب يتكون من ذرات الذهب.</li> </ul>	نموذج الماتون الدربي
 <p>النرة تتكون من كرة متتجانسة موجبة الشحنة تتوزع فيها إلكترونات سالبة الشحنة</p>	نموذج تومسون
 <ul style="list-style-type: none"> <li>• معظم حجم النرة فراغ.</li> <li>• تتكون النرة من نواة خالية في الصغر تحيي جسيمات موجبة الشحنة تسمى البروتونات.</li> <li>• تنشر الإلكترونات في الفراغ المحيط بالنواة.</li> </ul>	نموذج رفوفورد
<p>اكتشف وجود دقيقة داخل النواة متعادلة الشحنة يعني غير مشحونة تسمى «النيترون»</p>	تمارب تشادويك

- (١) ضع ✓ أو ✗ : نموذج دالتون الدربي عبارة عن مجموعة من الأنيكار وليس مروضاً فرياً.
- (٢) اختبر: من آنكار دالتون أن كل نوع من المادة يتكون من ..... من الذرات.
- \* نوع واحد.   \* نوعين.   \* ثلاثة أنواع.   \* كل ما يسبق.
- (٣) ضع ✓ أو ✗ : من آنكار تومسون أن النرة تتكون من كرة متتجانسة سالبة الشحنة تتوزع فيها إلكترونات موجبة الشحنة.
- (٤) أهلًا للفراغ: من آنكار رفوفورد أن معظم حجم النرة يتكون من ..... .
- (٥) ضع ✓ أو ✗ : من آنكار دالتون أن النرة تتكون من نواة خالية في الصغر تحيي جسيمات موجبة الشحنة تسمى البروتونات.
- (٦) أهلًا للفراغ: من آنكار رفوفورد أن الفراغ المحيط بنواة النرة تنشر فيه ..... .

## نموذج بور والنموذج الذري الحديث



- الإلكترونات تدور حول نواة النواة في مستويات طاقة مختلفة.
- مستوى الطاقة الأول قریب من النواة ويشتمل على الكترونين، ومستويات الطاقة الأخرى أكثر بعداً عن النواة وتشتمل على إلكترونات أكثر.
- دوران الإلكترونات في مدارات تبعد عن النواة مسافات عديدة وهذا يشبه دوران الكواكب حول الشمس.



- |                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>النموذج</b><br><b>بور</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلكترونات تمتلك خصائص موجية وخصائص مادية.</li> <li>مستويات الطاقة غير محددة.</li> <li>الإلكترونات توجد حول النواة على شكل فيما إلكترونية.</li> </ul> |
|------------------------------|---|

- (١) المختر: مستوى الطاقة الأول القريب من النواة يتضمن بـ ..
- إلكترون.
  - [إلكترون].
  - ثلاثة إلكترونات.
  - أربعة إلكترونات.
- (٢) ضع ✓ أو ✗ : حسب نموذج بور الذري فإن الإلكترونات تدور في مدارات تبعد عن النواة مسافات محددة.
- (٣) المختر: تمتلك خصائص موجية وخصائص مادية ..
- البروتونات.
  - الإلكترونات.
  - النيترونات.
  - كل ما سبق.
- (٤) ضع ✓ أو ✗ : حسب النموذج الذري الحديث فإن مستويات طاقة الإلكترونات حول النواة محددة.
- (٥) أولاً الفرق: الإلكترونات توجد حول النواة على شكل ..... إلكترونية.



## الدرس ١٦ ، العناصر والجدول الدوري

### أسسیات عن العناصر

العنصر	{ مادة تتكون من نوع واحد من اللرات }
أسسیات	• عندما ١١٠ عناصر منها ٩٠ توجد في الطبيعة.
عن	• منها الغازات كالهواء، ومنها المعادن كالصخور، ومنها السوائل كالماء.
العناصر	• هناك عناصر اصطناعية تحضر بالتفاعلات التوربية بواسطة آلات تسمى مسرعات الذراث.
	• العناصر الاصطناعية مهمة ولها استخدامات في الطب.

- (١) أكتب المصطلح العلمي: مادة تتكون من نوع واحد من اللرات.
- (٢) ضع ✓ أو ✗ : العناصر منها غازات في الهواء ومعادن في الصخور وسوائل مثل الماء.
- (٣) أملا الفراغ: العناصر الاصطناعية تم تحضيرها بواسطة آلات تسمى ..... .
- (٤) ضع ✓ أو ✗ : العناصر الاصطناعية ليست مهمة.



### الجدول الدوري

المقصود به	خطط لتنظيم وعرض العناصر
مكوناته	صفوف أفقية تسمى دورات وأعمدة رأسية تسمى مجموعات
أسسیات	• لكل عنصر رمز كيميائي يتكون من حرف إنجليزي أو حرفين لاختصار الوقت والمكان.
عن الجدول	• عناصر الدورة الواحدة متزايدة في عدد مستويات الطاقة.
الدوري	• عناصر المجموعة الواحدة لها خصائص مشابهة مرتبطة بتركيبتها وتكون روابط مشابهة.
	• كل عنصر في الجدول يختلف عن الآخر وله خصائص مميزة <b>أمثل</b> ١ بسبب اختلاف أعداد دقات الذرة في كل عنصر.



- (١) أملا الفراغ: يتكون الجدول الدوري من صفوف أفقية تسمى ..... وأعمدة رأسية تسمى ..... .
- (٢) ضع ✓ أو ✗ : لكل عنصر رمز كيميائي يتكون من حرف إنجليزي أو حرفين.
- (٣) انتبه: عناصر الدورة الواحدة متزايدة في ..
- العدد الثنوي. • العدد الكتلي. • عدد مستويات الطاقة. • كل ما سبق.
- (٤) ضع ✓ أو ✗ : عناصر الدورة الواحدة لها خصائص مشابهة مرتبطة بتركيبتها.
- (٥) ضع ✓ أو ✗ : كل عنصر في الجدول الدوري يختلف عن الآخر وله خصائص مميزة.

## الدرس ١٩ : خصائص العناصر

### تعريف خصائص العناصر

العدد المطلق	{ عدد البروتونات في نواة الذرة }
العدد الكلي	{ مجموع عدد البروتونات وعدد النيترونات في نواة الذرة }
النظائر	تعريفها { ذرات نفس العنصر لها نفس عدد البروتونات وتحتلت في عدد النيترونات الميلروجين له ثلاثة نظائر ، الكلور له نظيران أمثلة
الكتلة	تعريفها { متوسط مجموع كتل النظائر للعنصر الواحد }
الذرية	وحدة القياس وحدة الكتل الذرية ورموزها
وحدة الكتل الذرية	{ $\frac{1}{12}$ من كتلة ذرة الكربون-١٢ }

- (١) أكتب المصطلح العلمي: مجموع عدد البروتونات وعدد النيترونات في نواة الذرة.
- (٢) أكتب المصطلح العلمي: عدد البروتونات في نواة الذرة.
- (٣) أكتب المصطلح العلمي: ذرات نفس العنصر لها نفس عدد البروتونات وتحتلت في عدد النيترونات.
- (٤) أعلاً الفراغ: عدد نظائر الميلروجين ..... .
- (٥) أكتب المصطلح العلمي: متوسط مجموع كتل النظائر للعنصر الواحد.
- (٦) أكتب المصطلح العلمي:  $\frac{1}{12}$  من كتلة ذرة الكربون-١٢ .



### تصنيف العناصر حسب خواصها الفلزية

الفلزات	<ul style="list-style-type: none"> <li>موصلة لل الحرارة والكهرباء ولها لمعان فلزي.</li> <li>جيئها صلبة جداً الزينة.</li> <li>قابلة للسحب والطرق يمكن تشكيلها إلى أسلاك وصفائح .</li> <li>معظم عناصر الجدول الدوري فلزات.</li> </ul>
---------	---

- ليس لها لمعان فلزي بل لها مظهر معتم غالباً.
- معظمها غازي لكن قد تكون صلبة أو مائلة، والصلب منها هش قابل للكسر.
- اللآلزات
  - ضعيفة التوصيل للحرارة والكهرباء.
  - توجد في جسم الإنسان بنسبة تزيد عن ٩٧ % .
  - تقع في الجدول الدوري في الجذاب الأيسر ما عدا الميلوجين في الجذاب الأيسر.
  - عناصر تشبه في خصائصها الفلزات واللآلزات، وتقع بينهما في الجدول الدوري.
- أشباء
  - صلبة كلها وبعضها لامع.
  - الفلزات
    - الكثير منها موصل للحرارة والكهرباء لكن بدرجة أقل من الفلزات.
    - بعضها كاليسيكون يستخدم في صناعة الدوائر الكهربائية في الحاسوب والتلفاز.

(١) اختر: من خواص الفلزات ..

- موصلة للحرارة والكهرباء. • صلبة ما عدا الزircon. • قابلة للسحب. • كل ما سبق.

(٢) ضع ✓ أو ✗ : معظم عناصر الجدول الدوري فلزات.

(٣) اختر: من خواص اللآلزات ..

- موصلة للحرارة والكهرباء. • صلبة ما عدا الزircon. • ليس لها لمعان فلزي.

(٤) اختر: معظم اللآلزات في الحالة ..

- السائلة. • الصلبة. • الغازية.

(٥) ضع ✓ أو ✗ : تقع اللآلزات في الجذاب الأيسر في الجدول الدوري.

(٦) اكتب المصطلح العلمي: عناصر تشبه في خصائصها الفلزات واللآلزات.

(٧) اختر: من خواص أشباه الفلزات ..

- موصلة للحرارة والكهرباء. • جميعها صلبة. • بعضها لامع. • كل ما سبق.

(٨) أملأ الفراغ: بعض أشباه الفلزات مثل ..... تستعمل في صناعة الدوائر الكهربائية في الحاسوب والتلفاز.

## الدرس ٢٠: المركبات

### المُرْكَب

<p>{ مادة تتجزء من ارتباط عناصر أو أكثر وتختلف في خصائصها عن خصائص العناصر المكونة لها }</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يُعبر عن المركبات بصفة كيميائية تدل على نوع العناصر التي تكون المركب وعلى عند ذرات كل منها.</li> <li>جزيء الماء صيغته <math>H_2O</math> ويعني أنه يتكون من ذرتين هيدروجين وذرة أكسجين.</li> <li>جزيء فرق أكسيد الهيدروجين صيغته <math>H_2O_2</math> ويعني أنه يتكون من ذرتين هيدروجين وذرتي أكسجين ويختلف في خصائصه عن الماء.</li> <li>البروبيان يتكون من ٣ ذرات كربون و ٨ ذرات هيدروجين فصيغته <math>C_3H_8</math>.</li> </ul> <p>تختلف خواص المركبات عن خواص العناصر المكونة لها؛ فمثلاً الماء سائل ويتكون من هيدروجين وأكسجين غازات.</p> <p>يتكون المركب دائمًا من العناصر والنسب نفسها مهما اختلف مصدرها أو كميتها.</p>	<b>تعريف</b> <b>عن</b> <b>المركبات</b>  <b>خواص</b> <b>المركبات</b>
---	--

(١) إكّب المصطلح العلمي: مادة تتجزء من ارتباط عناصر أو أكثر وتختلف في خصائصها عن خصائص العناصر المكونة لها.

(٢) ضع ✓ أو ✗ : يُعبر عن المركب بصفة كيميائية تحدد نوع العناصر وعدد ذرات كل منها.



(٣) ضع ✓ أو ✗ : رمز جزيء الماء  $H_2O$  وهذا يعني أنه يتكون من ذرتين أكسجين وذرة هيدروجين.

(٤) ضع ✓ أو ✗ : يتكون المركب دائمًا من العناصر والنسب نفسها مهما اختلف مصدرها أو كميتها.

(٥) ضع ✓ أو ✗ : لا تختلف خواص المركبات عن خواص العناصر المكونة لها.

### المخلوط

<p>{ تجمع من مادتين أو أكثر بحيث لا تتحددان كيميائياً وتكونان مادة جديدة }</p> <p>يمكن أن تغير نسب مكوناته دون أن تغير ماهيتها ، لا تتحدد مكوناته كيميائياً</p> <p>هواء مخلوط من النيتروجين والأكسجين وغازات أخرى</p>	<b>تعريف</b> <b>خواصه</b> <b>مثال</b>
---	---

- تفصل خلوط من مواد صلبة مثل خلوط السكر والرمل باستعمال سائل.
- تفصل خلوط من الكرات الزجاجية واللسمن والرمل باستعمال متأخر أو مرشحات ذات ثقوب متقارنة المساحة.
- الدم خلوط من البلازما والصفائح وخلايا دم البيضاء وخلايا دم الحمراء يمكن فصلها بواسطة جهاز الطرد المركزي.

فصل  
المixاليط

- (١) اكتب المصطلح العلمي: تجمّع من مادتين أو أكثر بحيث لا تتحددان كيميائياً.
- (٢) ضع ✓ أو ✗: الهواء خلوط من النتروجين والأكسجين وغازات أخرى.
- (٣) ضع ✓ أو ✗: يمكن فصل خلوط من مواد صلبة باستعمال سائل.
- (٤) أصلًا الفراغ: يمكن فصل مكونات الدم بواسطة ..... .



## أنواع المخاليط

### الخليط غير متتجانسة

أجزاء هذا الخليط مختلفة عن بعضها يمكن رؤية أجزاءه المختلفة مثل: الهواء ، التحامن الأصفر ، محلول السكر وقد يكون هذه المخاليط صلبة أو سائلة أو غازية

### الخليط متتجانسة

لا تغير من مكان لأخر ضمن الخليط لا يمكن رؤية الأجزاء المختلفة لهذا الخليط مثل: الهواء ، التحامن الأصفر ، محلول السكر وقد تكون هذه المخاليط صلبة أو سائلة أو غازية

- (١) ضع ✓ أو ✗: الخليط غير المتتجانسة لا يمكن رؤية الأجزاء المختلفة الموجودة بها.

(٢) المخاليط المتتجانسة ..

\* صلبة. \* سائلة. \* غازية. \* كل ما سبق.



- (٣) ضع ✓ أو ✗: أجزاء الخليط غير المتتجانسة مختلفة عن بعضها.

(٤) ضع ✓ أو ✗: في المخاليط غير المتتجانسة يمكن رؤية الأجزاء المختلفة.

(٥) أصلًا الفراغ: من أمثلة المخاليط غير المتتجانسة ..

## **الفصل الخامس**

# **الصخور والمعادن**

الدرس ٣٣ : المعادن وخصائصها ٤٩

الدرس ٣٤ : تابع .. خصائص المعادن ٥١

الدرس ٣٥ : المعادن الشائعة والأحجار الكريمة والخامات ٥٣

الدرس ٣٦ : الصخور ٥٥

الدرس ٣٧ : الصخور الرسوبية ٥٧

الدرس ٣٨ : الصخور المتحولة ٥٩

الدرس ٣٩ : دورة الصخور ٦١

## الدرس ٢٦ : المعادن وخصائصها

### المعادن

تعريفها	{ مواد صلبة غير عضوية موجودة طبيعياً لم تنشأ من نبات أو حيوان }
أمثلتها	الكوارتز ، الفلسبي ، الكالسيت ، الجبس ، المغایث
طرق تشكل	<ul style="list-style-type: none"> <li>التبريد الطبيعي للصهير الصخري الموجود في باطن الأرض الذي يسمى الماجما.</li> <li>التبريد السريع للصهير الصخري عند وصوله إلى السطح، ويسمى لابدة.</li> <li>التبلور مثل تكون بلورات الملح عند تبخر ماء البحر وتكون بلورات الجبس.</li> <li>الترسيب مثل تكون عقيدات المتفيز في قيعان المحيطات.</li> </ul>
أمثلة تشكل	<ul style="list-style-type: none"> <li>معرفة كيف يتشكل المعادن يجب ملاحظة حجم البلورات وكيفية انتظامها.</li> <li>وجود حبيبات معدنية كبيرة مرتبطة مع بعضها ياحكم دليل على تكون الصخور بعملية التبريد الطبيعي للماجا.</li> </ul>
خصائص المعادن	<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود بلورات كبيرة مكتملة الشكل دليل على توفر حيز كاف لتشكل المعادن.</li> </ul>
النهاية	<p>الشكل البلوري ، الانقسام والمكسر ، اللون ، الحكاكة واللمعان ، القساوة</p> <p>كل معادن لها تركيب كيميائي وخصائص مميزة وترتيب ذري داخلي منتظم</p>

- (١) أكتب المصطلح العلمي: مواد صلبة غير عضوية موجودة طبيعياً لم تنشأ من نبات أو حيوان.
- (٢) أملا الفراغ: من أمثلة المعادن ..... و .....
- (٣) أملا الفراغ: من طرق تشكل المعادن التبريد الطبيعي للصهير الصخري الموجود في باطن الأرض الذي يسمى .....
- (٤) أملا الفراغ: من طرق تشكل المعادن التبريد السريع للصهير الصخري عند وصوله إلى السطح، ويسمى .....
- (٥) أملا الفراغ: من طرق تشكل المعادن الترسيب مثل تكون ..... في قيعان المحيطات.
- (٦) أملا الفراغ: معرفة كيف يتشكل المعادن يجب ملاحظة حجم ..... وكيفية انتظامها.
- (٧) ضع ✓ أو ✗ : وجود حبيبات معدنية كبيرة مرتبطة مع بعضها ياحكم دليل على تكون الصخور بعملية التبريد للابادة.
- (٨) أملا الفراغ: من خصائص المعادن ..... و .....
- (٩) ضع ✓ أو ✗ : كل معادن لها تركيب كيميائي وخصائص مميزة وترتيب ذري منتظم.



## الشكل البلوري للمعادن

البلورات	{ المادة الصلبة التي تحتوي ذرات مرتبة بشكل منتظم ومتكرر }
الأسطح البلورية	{ الأسطح الملساء للبلورات }
مثال	البيريت يتشكل من بلورات ملائمة الأوجه

(١) أكتب المصطلح العلمي: المادة الصلبة التي تحتوي ذرات مرتبة بشكل منتظم ومتكرر.

(٢) أكتب المصطلح العلمي: الأسطح الملساء للبلورات.

(٣) الخمر: البيريت يتشكل من بلورات ..... الأوجه.

- رباعية.
- خماسية.
- سداسية.
- ثمانية.



## الانقسام والمكس

الانقسام	{ خاصية انقسام المعادن عند تجزيئها إلى قطع ذات أسطح ناعمة ومنتظمة وعاكسة للضوء }
مثال	انقسام معدن المايكينا إلى صفائح رقيقة
سبب	وجود مناطق ضعيفة داخل ترتيب الذرات المكونة للمعدن.
الانقسام	لا تظهر جميع المعادن خاصية الانقسام في بعضها ينكسر لقطع ذات أسطح خشنة.
المكسر	{ خاصية انقسام المعادن عند تجزيئها إلى قطع ذات أسطح خشنة وغير منتظمة }
مثال	مكسر الكوارتز ومكسر الصوان

(١) أكتب المصطلح العلمي: خاصية انقسام المعادن عند تجزيئها إلى قطع ذات أسطح ناعمة ومنتظمة وعاكسة للضوء.

(٢) أملا الفراغ: معدن ..... يحدث له انقسام إلى صفائح رقيقة.

(٣) ضع ✓ أو ✗ : سبب الانقسام وجود مناطق ضعيفة داخل ترتيب الذرات المكونة للمعدن.

(٤) ضع ✓ أو ✗ : تظهر جميع المعادن خاصية الانقسام.

(٥) أكتب المصطلح العلمي: خاصية انقسام المعادن عند تجزيئها إلى قطع ذات أسطح خشنة وغير منتظمة.

(٦) أملا الفراغ: من أمثلة المعادن التي لها مكسر ..... و .....



العدد ٣٣ : تلهم .. خصائص المعاصر

لۇنە ئىمادەن

<p>يمكن التعرف على المعدن من لونه فمثلاً ..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اللون الذهبي المُحمر في بعض التفاصيل يدل على احتوايتها على معدن التحاسن.</li> <li>• اللون الأصفر اللامع يدل على معدن الكبريت.</li> </ul>	<p><b>الذهب</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توجّد معادن مختلفة لها اللون نفسه.</li> <li>• يسمى البريلت ذهب المغفلين <b>«حلل»</b> لأن لونه أصفر لامع مثل اللعب الحقيقي مما ينبع من تقبّين عن اللعب.</li> <li>• أحجاماً يظهر المعدن بألوان مختلفة مثل الكالسيت.</li> </ul>	<p><b>تبنيهات</b></p>

- (١) أصلًا الفراغ: اللون الذي ينبع من احتكاك المعدن بالهواء.

(٢) أصلًا الفراغ: اللون الأصفر اللامع ينبع من احتكاك المعدن بالهواء.

(٣) أصلًا الفراغ: اللون الأزرق اللامع ينبع من احتكاك المعدن بالهواء.

(٤) أصلًا الفراغ: اللون الأحمر اللامع ينبع من احتكاك المعدن بالهواء.

(٥) أصلًا الفراغ: اللون الأسود اللامع ينبع من احتكاك المعدن بالهواء.



الكتاب واللسان

الحكاكة	لون الحكاكة	الحكم
{ الفعات اللامع الملون الذي يتبع من حك المعدن يلوح الحكاكة }	قطمة خزف بيضاء ذات أسطع خشنة	
• لون الحكاكة ليس بالضرورة هو لون المعدن.		
• الاعتماد على لون الحكاكة للتمييز بين المعادن أقل من الاعتماد على لون المعدن نفسه <b>أعلل</b> لأن المعادن قد تتشابه في لونها لكنها لا تتشابه في لون الحكاكة.		أهمية الحكاكة
• البيروت والشعب لونهما أصفر لامع؛ في حين أن لون حكاكة الشعب أصفر بينما لون حكاكة البيروت أخضر مسود أو بني مسود.		

المعنى	{ كيفية اتكماس الضوء من سطح المعادن }
فالدلتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إذا كان سطح المعادن يشع ضوءاً فإننا نقول إن له لمعاناً فلزرياً.</li> <li>• المعان اللافلزري لوني أو زجاجي أو معتم.</li> </ul>

(١) أكتب المصطلح العلمي: الفرات اللامع اللون الذي يتبع عن حك المعادن بلوح الحكاكة.	
(٢) أولاً الفراغ: لوح الحكاكة عبارة عن قطعة يضاء خشبة الأسطبع من مادة .....	
(٣) ضع ✓ أو ✗: لون الحكاكة ليس بالضرورة هو لون المعادن.	
(٤) ضع ✓ أو ✗: الاعتماد على لون المعادن نفسه للتمييز بين المعادن أفضل من الاعتماد على لون الحكاكة.	
(٥) أولاً الفراغ: لون حكاكة اللعب .....	
(٦) أكتب المصطلح العلمي: كيفية اتكماس الضوء من سطح المعادن.	
(٧) أولاً الفراغ: إذا كان سطح المعادن يشع ضوءاً فإننا نقول إن له لمعاناً .....	
(٨) آخر: يوصف المعان اللافلزري بأنه .....	
• لوني. • زجاجي. • معتم. • كل ما مسبق يمكن.	

## التساوية

أنواع المعادن من حيث القساوة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معادن طرية يمكن خدمتها بالظفر، مثل التلك.</li> <li>• معادن قاسية يمكن استخدامها لقص أي مادة أخرى، مثل الكوارتز والألماس.</li> </ul>
فالدلتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قام الجيولوجي موهس بتصنيف المعادن حسب قساوتها.</li> <li>• يمكن معرفة قساوة المعادن بخلصه بمعدن آخر لمعرفة أيهما أقسى، فمثلاً: الفلوريت <b>قساوة ٤</b>، يندشن الكالسيت <b>قساوة ٣</b>، ولا يندشن الأباتيت <b>قساوة ٥</b>.</li> </ul>

(١) أولاً الفراغ: تصنف المعادن من حيث قساوتها إلى ..... و .....	
(٢) أولاً الفراغ: من المعادن الطرية ..... ومن المعادن القاسية .....	
(٣) أولاً الفراغ: قام الجيولوجي موهس بتصنيف المعادن حسب .....	
(٤) ضع ✓ أو ✗: يمكن معرفة قساوة المعادن بخلصه بمعدن آخر لمعرفة أيهما أقسى.	
(٥) ضع ✓ أو ✗: الفلوريت <b>قساوة ٤</b> ، يندشن الأباتيت <b>قساوة ٥</b> .	

## الدرس ٤٢ : المعادن الشائعة والأحجار الكريمة والخامات

### المعادن الشائعة والثمينة

معدن مكونة	• تكون من السيليكون والأكسجين.	
للمصخور	• من أمثلتها الكوارتز $\text{SiO}_2$ والمعادن السيليكاتية التي تسمى الفلسبار.	
معدن ثانوية	مثلاً الأحجار الكريمة	
معدن ثمينة	مثل الذهب	
معدن	• الكربونات المكونة من الكربون والأكسجين مثل الحجر الجيري.	
ثمينة	• معادن قياعان البحار مثل الجبس والملح الصخري المكون من معدن المايليت.	

(١) أملأ الفراغ: المعادن المكونة للمصخور تتكون من ..... و .....

(٢) أملأ الفراغ: من المعادن الثانوية ..... ومن المعادن الثمينة .....

(٣) اختبر: معادن الكربونات تتكون من ..



• الكلور والأكسجين. • الكبريت والأكسجين. • الكربون والأكسجين.

(٤) ضع ✓ أو ✗ : من معادن قياعان البحار الجبس والملح الصخري.

### الأحجار الكريمة

الحجر الكريم	{ معدن ثانوي قابل للقص والصلقل مما يعطيه مظهراً جيلاً يجعله مثالياً لصناعة الخليل }	
خصائص	• عالية الجودة ونادر وثمينة.	
الأحجار	• نقية وخالية من الشقوق والعيوب.	
الكريمة	• جميلة اللون والنعسان ويزداد جمالها بقصها وتلميعها مثل بلورة الفارانت.	
تكون	• تكون الأحجار الكريمة في ظروف خاصة مثل الصخنط المرتفع.	
الأحجار	• يتكون الألماس في منطقة الستار « الوشاح » من عنصر الكربون عند تعرضه لفتن	
الكريمة	أكبر من الصخنط الموجودة في تشرة الأرض.	
	• يخرج الألماس إلى السطح بثروان بركانى.	

(١) اكتب المصطلح العلمي: معدن ثانوي قابل للقص والصلقل مما يعطيه مظهراً جيلاً.



(٢) **الخمر:** من خصائص الأحجار الكريمة ..

- جيلية اللون واللمعان.
- عالية الجودة ونادرة وغالية.
- كل ما سبق.
- ندية وخيالية من العزوب.

(٣) ضع **✓ أو ✗ :** تكون الأحجار الكريمة في ظروف خاصة مثل الضغط الشفاف.(٤) **اماً القراء:** يتكون الالماس من عنصر ..... عند تعرضه لضغط أكبر من الضغوط الموجودة في قشرة الأرض.(٥) ضع **✓ أو ✗ :** يخرج الالماس إلى السطح بثوران بركاني.

### النماضات

النماضات	{ معدن يجوي ما يكفي من مادة مقيدة يمكن بيعها وتحقيق أرباح منها }
أهمية الخامات	مصلو لمعظم الفلزات فمثلاً ..
الخامات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يستخلص الحديد المستخدم في صناعة الفولاذ من خام الهيماتيت.</li> <li>• يستخلص الرصاص المستخدم في البطاريات من خام الغالينا.</li> <li>• يستخلص المغنيسيوم المستخدم في القيادييات من خام الدولوميت.</li> </ul>
التعدين	{ طريقة استخلاص الفلزات من الأرض }
معاملة الخامات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• للحصول على النحاس يُسهر الخام ثم يُنقى للتخلص من المعادن غير المرغوب فيها.</li> <li>• يستخدم النحاس في صناعة التوصيلات الكهربائية وفي الأجهزة الكهربائية والإلكترونية.</li> </ul>

(١) اكتب المصطلح العلمي: معدن يجوي ما يكفي من مادة مقيدة يمكن بيعها.

(٢) **الخمر:** يستخلص الحديد المستخدم في صناعة الفولاذ من خام ..

- الغالينا. • الهيماتيت. • كل ما سبق.
- الدولوميت.

(٣) **الخمر:** يستخلص الرصاص المستخدم في البطاريات من خام ..

- الغالينا. • الهيماتيت. • كل ما سبق.
- الدولوميت.

(٤) **الخمر:** يستخلص المغنيسيوم المستخدم في القيادييات من خام ..

- الغالينا. • الهيماتيت. • كل ما سبق.
- الدولوميت.

(٥) اكتب المصطلح العلمي: طريقة استخلاص الفلزات من الأرض.

(٦) ضع **✓ أو ✗ :** للحصول على النحاس يُسهر الخام ثم يُنقى للتخلص من المعادن غير المرغوب فيها.

## الدرس ٢٤ : الصخور

### أنواع الصخور

أنواع الصخور	نارية ، رسوبية ، متحولة
الصخور النارية	{ صخور تتكون من مادة الصهارة الصخرية عندما تبرد }
أنواع الصخور النارية	صخور نارية سطحية ، صخور نارية جوفية
التركيب الكيميائي للصهير الصخري على لون الصخور فمثلاً .. • إذا كان الصهير يحتوي نسبة عالية من السيليكا ونسبة قليلة من الحديد والمغnesيوم والكالسيوم تتكون صخور فاتحة اللون تسمى الصخور الفراتيتية. • إذا كان الصهير يحتوي نسبة قليلة من السيليكا ونسبة عالية من الحديد والمغnesيوم والكالسيوم تتكون صخور خاتمة اللون تسمى الصخور البازلتية.	التركيب الكيميائي للصخور النارية

(١) المختبر: من أنواع الصخور ..

\* النارية. \* الرسوبية. \* المتحولة. \* كل ما سبق.

(٢) اكتب المصطلح العلمي: صخور تتكون من مادة الصهارة الصخرية عندما تبرد.

(٣) أملا الفراغ: الصخور النارية توحان ..... و ......

(٤) ضع ✓ أو ✗ : يوثر التركيب الكيميائي للصهير الصخري على لون الصخور.

(٥) ضع ✓ أو ✗ : الصخور الفراتيتية فاتحة اللون وتحتوي نسبة عالية من السيليكا.

(٦) ضع ✓ أو ✗ : الصخور البازلتية فاتحة اللون وتحتوي نسبة قليلة من السيليكا.



### الصخور النارية السطحية

تعريفها	{ صخور تتكون عندما تبرد المواد الصخرية المنصهرة على سطح الأرض وتسمى الصهارة عندها اللابة }
أمثلتها	معظمها صخور بازلتية مثل البازلت والراينوليت
طرق تكوينها	* حلقت ثوران بركاني وتُلقي اللابة والرماد البركاني إلى السطح. * انساب اللابة من خلال الشروق الأرضية إلى اليابسة أو الماء.

<p>{ صخر بركاني لا يحوي بلورات يتكون من اللابة عندما تخرج للسطح وتبرد بسرعة كبيرة }</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الصخور النارية لا تحوي بلورات وسطحها أملس وأحياناً تكون زجاجية</li> <li>• <b>هيل : لأن اللابة المكررة للصخر تبرد بسرعة.</b></li> <li>• قد يكون الصخر البركاني مليئاً بالشقوب <b>هيل : لأن اللابة تحوي كميات كبيرة من الغازات.</b></li> </ul>	<b>زجاج البراكين</b>  <b>تعليلان</b>
---	--

<p>(١) أكتب المصطلح العلمي: صخر بركاني لا يحوي بلورات يتكون من اللابة عندما تخرج للسطح وتبرد بسرعة كبيرة.</p> <p>(٢) اختر: من أمثلة الصخور النارية السطحية ..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الجابرو.   • البازلت والرايوليت.   • الفرانيت.   • كل ما سبق.</li> </ul> <p>(٣) املأ الفراغ: عند حدوث ثوران بركاني تختلف ..... وترماد البركاني إلى السطح.</p> <p>(٤) أكتب المصطلح العلمي: اتسابب اللابة من الشقوق أو فوهات البراكين إلى اليابسة أو الماء.</p> <p>(٥) أكتب المصطلح العلمي: صخر بركاني لا يحوي بلورات يتكون من اللابة عندما تخرج للسطح وتبرد بسرعة كبيرة.</p> <p>(٦) ضع ✓ أو ✗: الصخور النارية لا تحوي بلورات وسطحها أملس.</p> <p>(٧) ضع ✓ أو ✗: قد يكون الصخر البركاني مليئاً بالشقوب.</p>	
--	---

## الصخور النارية الجوفية

<p>{ صخور تتكون عندما تبرد المواد الصخرية المتحجرة تحت سطح الأرض وتسمى الصهارة عائلاً بالماجا }</p>	<b>تعريفها</b>
<p>معظمها صخور غرانيتية مثل الجابرو والفرانيت</p>	<b>أمثلتها</b>
<p>بعض الصخور النارية الجوفية تحوي بلورات كبيرة يمكن رؤيتها بالعين والبعض الآخر يحوي خليطاً من بلورات كبيرة وصغيرة</p>	<b>تبنيه</b>

<p>(١) أكتب المصطلح العلمي: صخور تتكون عندما تبرد المواد الصخرية المتحجرة تحت سطح الأرض.</p> <p>(٢) اختر: من أمثلة الصخور النارية الجوفية ..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الجابرو والفرانيت.   • البازلت.   • الرايوليت.   • كل ما سبق.</li> </ul> <p>(٣) ضع ✓ أو ✗: تحوي بعض الصخور النارية الجوفية بلورات كبيرة يمكن رؤيتها بالعين.</p>	
---	---

## الدرس ٤٥ ، الصخور الرسوبيّة

### أسئلَة عن الصخور الرسوبيّة

تعريفها	{ صخور تكون من رسوبيات تجمعت فوق بعضها }
كيف تكون؟	<ul style="list-style-type: none"> <li> تكون الرسوبيات من ثبات الصخور أو الأصداف أو حبيبات المعادن.</li> <li> تُحمل الرسوبيات بواسطة الأمواج أو موجات البحر أو الرياح أو الانزلاقات الجليدية.</li> <li> تسقط الرسوبيات وتترسب في طبقات ثم تتحول إلى صخور.</li> </ul>
أنواعها	الصخور الرسوبيّة الفتاتية ، الصخور الرسوبيّة الكيميائية ، الصخور الرسوبيّة العضوية

(١) أكتب المصطلح العلمي: صخور تكون من رسوبيات تجمعت فوق بعضها.
(٢) ضع ✓ أو ✗: تكون الرسوبيات من ثبات الصخور أو الأصداف أو حبيبات المعادن.
(٣) أصلًا الفراغ: تُحمل الرسوبيات بواسطة ..... أو ..... .
(٤) أصلًا الفراغ: من أنواع الصخور الرسوبيّة ..... و ..... .

### الصخور الرسوبيّة الفتاتية

تعريفها	{ صخور تكون من حبيبات معادن أو حبيبات صخور }
كيف تكون؟	<ul style="list-style-type: none"> <li> يتم نقل الفتات المكون لها بواسطة المياه والثلج والرياح والجاذبية.</li> <li> تعمل معادن أخرى على تلاحم هذا الفتات.</li> <li> تعمل الرسوبيات التي ترقّها على رصّ حبيباتها وتحويلها إلى صخر.</li> </ul>
التعرف عليها	<p> يتم التعرف عليها من حجم الحبيبات فمثلاً ..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> الصلصال أقل حجماً ولمسهه زلق عندما يكون رطباً، وفي حالة الجافة يكون صخر الفشار.</li> <li> الغرين حبياته أكبر قليلاً من الفشار ويكون صخراً أكثر سلابة وخشنونة اسمه صخر الغرين.</li> <li> حبيبات الحصى أكبر من الحجر الرملي ، والحجر الرملي أكبر من الرمل.</li> <li> عندما تلتصم حبات الحصى « الحصبة » تكون صخراً يسمى كونغلوبرات.</li> </ul>

(١) أكتب المصطلح العلمي: صخور تكون من حبيبات معادن أو حبيبات صخور.
(٢) أصلًا الفراغ: يُنقل الفتات المكون للصخور الرسوبيّة الفتاتية بواسطة ..... و ..... .
(٣) ضع ✓ أو ✗: يتم التعرف على الصخور الرسوبيّة الفتاتية من حجم الحبيبات.

(٤) الخزف: الصلصال في حالته الجافة يكون صخراً ..

- الفرين.
- الفخار.
- كونغلوميرات.
- الحصىاء.

(٥) الخزف: الفرين يكون صخراً أكثر صلابة وخشونة يسمى ..

- صخور الفرين.
- الفخار.
- كونغلوميرات.
- الحصىاء.

(٦) الخزف: عندما تلتسم حبات الحصى تكون صخراً يسمى ..

- الفرين.
- الفخار.
- كونغلوميرات.
- الحصىاء.

### الصخور الرسوبيّة الكيميائية

{ صخور تكون عندما يتغير ماء البحر الفي بالمعادن الذائبة أو عندما يتغير مياه مشبعة بالمعادن من النتائج الحرارة والبحيرات المالحة }

تعريفها

عندما يتغير ماء البحر على الجسم بعد السباحة يتكون على الجلد ملخ الماليت

مثال

(١) أكتب المصطلح العلمي: صخور تكون عندما يتغير ماء البحر الفي بالمعادن الذائبة أو عندما يتغير مياه مشبعة بالمعادن من النتائج الحرارة والبحيرات المالحة.

(٢) ضع ✓ أو ✗: عندما يتغير ماء البحر على الجسم بعد السباحة يتكون على الجلد ملخ الماليت.

### الصخور الرسوبيّة العضوية

{ صخور تكون عندما تموت المخلوقات الحية وتترسب بقاياها وتترافق }

تعريفها

• الفحم: بقايا نباتات متراكمة فوق بعضها.

أمثلة

• الحجر الجيري: الصخور العضوية المتركتنة في البحار

الأحافير

{ بقايا أو أكار حيوان أو نبات كان يعيش في الماضي }

فائدتان

• بعض الصخور الرسوبيّة تحوي أحافير مرقية ذات حجم كبير مثل عظام الديناصورات.

• بعض الصخور الرسوبيّة مثل الحجر الجيري تحوي أحافير مجردة لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة.

(١) أكتب المصطلح العلمي: صخور تكون عندما تموت المخلوقات الحية وتترسب بقاياها وتترافق.

(٢) أكتب المصطلح العلمي: بقايا نباتات متراكمة فوق بعضها.

(٣) أكتب المصطلح العلمي: الصخور العضوية المتركتنة في البحار.

(٤) أكتب المصطلح العلمي: بقايا أو أكار حيوان أو نبات كان يعيش في الماضي.

(٥) املأ الفراغ: تحوي بعض الصخور الرسوبيّة أحافير مرقية مثل ..

(٦) ضع ✓ أو ✗: يحوي الحجر الجيري أحافير مجردة لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة.

## الدرس ٣٦ : الصخور المتحولة

### الصخور المتحولة

<p>{ صخور تكون من تعرض الصخور الأخرى للضغط الشديد والحرارة المرتفعة دون انصهارها }</p> <p>الغرانيت يتتحول إلى نيس ، الرمل يتتحول إلى كوارتزيت ، الحجر الجيري يتتحول إلى رخام</p> <p>تقسم الصخور المتحولة حسب نسيجها الصخري إلى ..</p> <p>صخور متورقة ، صخور غير متورقة</p>	<p>تعريفها</p> <p>أمثلة</p> <p>أنواعها</p>
--	--

- (١) أكتب المصطلح العلمي: صخور تكون من تعرض الصخور الأخرى للضغط الشديد والحرارة المرتفعة دون انصهارها.
- (٢) أملا الفراغ: مع الضغط والحرارة يتتحول الغرانيت إلى ..
- (٣) اختبر: مع الضغط والحرارة يتتحول الرمل إلى ..
- كوارتزيت.
  - نيس.
  - رخام.
  - حصبة.
- (٤) اختبر: مع الضغط والحرارة يتتحول الحجر الجيري إلى ..
- كوارتزيت.
  - نيس.
  - رخام.
  - كونغلوميرات.
- (٥) أملا الفراغ: تقسم الصخور المتحولة حسب نسيجها الصخري إلى .. و ..



### الصخور المتحولة

صخور غير متورقة	صخور متورقة
<p>{ صخور ليس لها بنية ورقية واضحة }</p> <p>غالباً ما تكون بلون واحد</p> <p>مثلاً: الرخام ، الكوارتزيت</p>	<p>{ صخور تستطيع تغيير طبقاتها التي تشبه الأوراق بسهولة وترتيب حبيباتها المعدنية واضح }</p> <p>تتكون من معدن مختلفة الألوان على هيئة أشرطة</p> <p>مثل: الأرجواز ، التيس ، الشست ، الفليت</p>
<p>(١) أكتب المصطلح العلمي: صخور تستطيع تغيير طبقاتها التي تشبه الأوراق بسهولة وترتيب حبيباتها المعدنية واضح.</p>	<p>(١) أكتب المصطلح العلمي: صخور ليس لها بنية ورقية واضحة.</p>
<p>(٢) أكتب المصطلح العلمي: صخور ليس لها بنية ورقية واضحة.</p>	<p>(٢) أكتب المصطلح العلمي: صخور متورقة.</p>



(٣) ضع س أو ✗ : تتكون الصخور المترقة من معادن مختلفة الألوان على هيئة أشرطة.

(٤) ضع س أو ✗ : تتكون الصخور غير المترقة من معادن مختلفة الألوان على هيئة أشرطة.

(٥) الختر: من أمثلة الصخور المترقة ..



• النيس، • الكوارتزيت، • كل ما سبق،

(٦) الختر: من أمثلة الصخور غير المترقة ..

• كوارتزيت، • النيس، • الأردواز، • الشست.

## الدرس ٤٧ : دورة الصخور

### دورة الصخور

<p>تعريفها</p> <p>{ ثوذاج لوصف آلية تحول الصخور من نوع إلى آخر وعلاقتها ببعضها }</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تتدفق الملابة إلى السطح وتبرد مكونة الصخور النارية.</li> <li>• تقوم الرياح والأمطار والجليد بتفتت الصخور وتكون الرسوبيات.</li> <li>• تحمل الرسوبيات بواسطة الأنهار أو أمواج البحر أو الرياح ثم تسقط وترسب في طبقات ثم تتلاحم بواسطة المياه الفنية بالمعادن وتحوّل إلى صخور رسوبية.</li> <li>• عند تعرض الصخور المتحولة للاتصهار تكون الماجما مرة أخرى تبدأ الدورة من جديد.</li> </ul>	<p>خطواتها</p>
<p>شكل توضيحي لدورة الصخور</p>		

(١) اكتب المصطلح العلمي: ثوذاج لوصف آلية تحول الصخور من نوع إلى آخر وعلاقتها ببعضها.

(٢) ضع ✓ أو ✗ : عندما تبرد الملابة تكون الصخور الرسوبيات.

(٣) اختر: يتم تفتت الصخور وتكون الرسوبيات عن طريق ..

- الرياح. • الأمطار. • الجليد. • كل ما سبق.

(٤) اختر: يتم حل الرسوبيات عن طريق ..

- الأنهر. • أمواج البحر. • الرياح. • كل ما سبق.

(٥) ضع ✓ أو ✗ : عند تعرض الصخور للضغط والحرارة تكون الصخور المتحولة.

## الفصل السادس

# القوى المُشكّلة للأرض

- |  |    |
|--|----|
| الدرس ٤٠ : طبقات الأرض                         | ٦٣ |
| الدرس ٤١ : تابع .. طبقات الأرض                 | ٦٥ |
| الدرس ٤٢ : صفات الأرض                          | ٦٧ |
| الدرس ٤٣ : حركة الصفات                         | ٦٨ |
| الدرس ٤٤ : تكون الجبال                         | ٧٠ |
| الدرس ٤٥ : الجبال البركانية وتوازن الصخور      | ٧٢ |
| الدرس ٤٦ : التجوية وأنواعها                    | ٧٤ |
| الدرس ٤٧ : التجوية الكيميائية                  | ٧٥ |
| الدرس ٤٨ : التربة والمعامل المؤثرة في تكونها   | ٧٧ |
| الدرس ٤٩ : تابع المعامل المؤثرة في تكون التربة | ٧٩ |
| الدرس ٥٠ : التعرية وعواملها                    | ٨١ |
| الدرس ٥١ : تابع عوامل التعرية                  | ٨٣ |

## الدرس ٢٨ : طبقات الأرض

### مفاهيم جيولوجية

الأمواج	{ اضطراب يحمل الطاقة عبر المادة أو عبر الفراغ }
الأمواج الزئزالية	{ أمواج تزيد سرعتها في أماكن وتنقص في أخرى يمكنها أن تتحمي أو تتوقف }
دلالات على تكوين	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تغير سرعة الموجات الزئزالية اعتماداً على كثافة وطبيعة الوسط الذي يمتد لها.</li> <li>• وجود صخور على سطح الأرض مكوناتها تشبه مكونات باطن الأرض.</li> </ul>
طبقات الأرض	اللب الداخلي ، اللب الخارجي ، الستار ، الوشاح ، القشرة
نموذج ثمرة المخوخ	يمكن تشبيه طبقات الأرض بثمرة المخوخ كالأتي: الفجوة والبذرة يمثلان لب الأرض والجزء الصلب الذي تأكله يمثل الستار والقشرة الرقيقة للثمرة تمثل القشرة

(١) أكتب المصطلح العلمي: اضطراب يحمل الطاقة عبر المادة أو عبر الفراغ.

(٢) أكتب المصطلح العلمي: أمواج تزداد سرعتها في أماكن وتقل في أماكن أخرى يمكنها أن تتحمي أو تتوقف.

(٣) اختر: من طبقات الأرض ..

• اللب الداخلي. • اللب الخارجي. • الستار. • كل ما سبق.



(٤) أملأ الفراغ: في نموذج ثمرة المخوخ تمثيل طبقات الأرض الفجوة والبذرة يمثلان .....

(٥) ضع ✓ أو ✗ : في نموذج ثمرة المخوخ لتمثيل طبقات الأرض الجزء الصلب الذي تأكله يمثل الستار.

(٦) أملأ الفراغ: في نموذج ثمرة المخوخ لتمثيل طبقات الأرض القشرة الرقيقة للثمرة تمثل ..

### طبقة لب الأرض

القسمها	اللب الداخلي ، اللب الخارجي
اللب	• النطاق الواقع في مركز الأرض وهو صلب يتكون من الحديد وكثافته مرتفعة.
الداخلية	• درجة حرارته $0^{\circ}\text{C}$ وانخفاض فيه مرتفع جداً بسبب تقلص الصخور المحاطة.
	• عندما تصل إليه الأمواج الزئزالية تزيد سرعتها مما يدل على أنه في الحالة الصلبة.

- التب** يقع فوق اللب الداخلي ويكون من عناصر منصهرة في حالة سائلة .  
**الخارجي** عندما تصل إليه الأمواج الزلزالية يتسبب في انقطاع نوع والمخاض سرعة نوع ثان.

- (١) **املا الفراغ:** ينقسم لب الأرض إلى ..... و ..... .
- (٢) **أكتب المصطلح العلمي:** النطاق الصلب الواقع في مركز الأرض.
- (٣) **الخبر:** درجة حرارة اللب الداخلي للأرض تساري ..  
 •  $3000^{\circ}\text{م}$ . •  $4000^{\circ}\text{م}$ . •  $5000^{\circ}\text{م}$ . •  $9000^{\circ}\text{م}$ .
- (٤) **الخبر:** اللب الداخلي للأرض يوجد في الحالة ..  
 • الصلبة. • السائلة. • الغازية.
- (٥) **ضع ✓ أو ✗ :** اللب الداخلي للأرض كثافته منخفضة.
- (٦) **املا الفراغ:** اللب الداخلي للأرض يتكون من مادة ..... .  
**الخبر:** عندما تصل الأمواج الزلزالية إلى اللب الداخلي للأرض ..... سرعتها.
- (٧) **الخبر:** لب الأرض الخارجي يقع فوق ..  
 • تزيد. • تتضخم. • لا تتغير.
- (٨) **الخبر:** لب الأرض الخارجي يقع فوق ..  
 • القشرة. • الوشاح. • اللب الداخلي.
- (٩) **ضع ✓ أو ✗ :** لب الأرض الخارجي يتسبب في انقطاع نوع من الأمواج الزلزالية والمخاض سرعة نوع ثان.
- (١٠) **ضع ✓ أو ✗ :** اللب الخارجي للأرض يوجد في الحالة الصلبة.

## الدرس ٢٩ : قابع .. طبقات الأرض

### طبقة الستار

وصفها	طبقة في باطن الأرض تعلو اللب الخارجي
نائمة	الستار هو الطاق الأكبر في باطن الأرض، ورغم صلابته إلا أنه يتحرك ببطء شديد كالمجرون
(١) اكتب المصطلح العلمي: طبقة في باطن الأرض تعلو اللب الخارجي.	
(٢) أملا الفراغ: الطاق الأكبر في باطن الأرض هو ..... .	
(٣) ضع ✓ أو ✗: رغم أن الستار صلب إلا أنه يتحرك ببطء شديد كالمجرون.	

### طبقة القشرة

وصفها	الطباق الخارجي من الأرض
خصائصها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• رقيقة وغير متناظمة السُّمك حيث ينقص سمكها تحت المحيطات ويزيد في القارات.</li> <li>• جميع المعالم الموجودة على سطح الأرض جزء من القشرة.</li> </ul>
(١) اكتب المصطلح العلمي: الطباق الخارجي من الأرض.	
(٢) ضع ✓ أو ✗: القشرة الأرضية رقيقة وغير متناظمة السُّمك.	
(٣) اختر: سُمك القشرة الأرضية أقل ما يمكن ..	
• في قاع المحيطات.	• في قاع الوديان.
(٤) اختر: المعالم الموجودة على سطح الأرض جزء من ..	
• الستار.	• القشرة.
	• اللب الداخلي.
	• اللب الخارجي.

### بنية الأرض

غلاف الأرض	الغلاف الصخري	الجزء العلوي من الستار مع القشرة الأرضية	الجلال للدن	طباق من تطفو فوقه الصفالع وتتحرك وهو جزء من الستار
بنية الأرض				
		• تقسم الأرض إلى نطاقات حسب الخصائص الفيزيائية مثل الضغط والحرارة والكتافة.		
		• الكثافة تكون أقل ما يمكن عند القشرة وأكثر ما يمكن في اللب الداخلي.		
		• يتكون الغلاف الصخري من ٣٠ صفيحة مختلفة في الشكل والحجم.		

- (١) اختر: الجزء العلوي من الستار مع القشرة الأرضية ..
- الغلاف الصخري.
  - الغلاف اللدن.
  - الستار.
- (٢) اكتب المصطلح العلمي: نطاق من غلاف الأرض تطفو فوقه الصفائح وتتحرك وهو جزء من الستار.
- (٣) اختر: يمكن تقسيم الأرض إلى نطاقات اعتماداً على خصائص ليرياتية مثل ..
- الضغط.
  - الحرارة.
  - الكثافة
  - كل ما سبق.
- (٤) ضع ✓ أو ✗ : الكثافة تكون أقل مما يمكن عند القشرة الأرضية وأكبر مما يمكن في النب الداخلي.
- (٥) ضع ✓ أو ✗ : يتكون الغلاف الصخري في الأرض من ٣٠ صفيحة متشابهة الشكل والحجم.

## الدرس ٤٠ : صفات الأرض

### أسئلة عن صفات الأرض

<ul style="list-style-type: none"> <li>• عددها حوالي ٢٠ مختلفة في الشكل والمحجم وتحرك فرق الفلاف اللدن.</li> <li>• ليست ثابتة ولا مستقرة بل تحرك حركة بطيئة جداً.</li> <li>• تستخدم حالياً أشعة الليزر وصور الأقمار الصناعية لقياس الحركة الصغيرة لصفات الأرض والتي تصبح كبيرة مع الزمن.</li> <li>• القارة القطبية الجنوبيّة كانت عند خط الاستواء وأمريكا الشمالية وأوروبا كانتا متصلتين.</li> <li>• مناطق النقاء الصفائح مع بعضها تسمى حدود الصفائح.</li> </ul>	<span style="font-size: 2em;">ص</span> <span style="font-size: 1.5em;">صفات</span> <span style="font-size: 1.2em;">الأرض</span>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ظن الباحثون أن سبب حركة الصفائح قوة الجاذبية الأرضية لكن وجد أن حركة الصفائح تحرك موازية لسطح الأرض بينما الجاذبية تحرك الأجسام نحو مركز الأرض.</li> <li>• نظرية تيارات الحمل في السار: الصفائح تحرك كجزء من الحركة الدورانية لسادة السار بسبب تيارات الحمل.</li> <li>• تحدث تيارات الحمل بسبب اختلاف الكثافة من مكان لأخر نتيجة التسخين غير المنظم في منطقة السار.</li> </ul>	<span style="font-size: 2em;">ت</span> <span style="font-size: 1.5em;">غير حركة</span> <span style="font-size: 1.2em;">الصفائح</span>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قوى تؤدي إلى تكون الجبال.</li> <li>• قوى تؤدي إلى تكون حفر انهيام ضخمة ذات نشاطات بركانية.</li> <li>• قوى تؤدي إلى تكون صلوع ضخمة ، الصلوع كسور كبيرة في الصخور بفعل حركتها .</li> </ul>	<span style="font-size: 2em;">القوى</span> <span style="font-size: 1.5em;">للتأثير</span> <span style="font-size: 1.2em;">على سطح</span> <span style="font-size: 1.2em;">الأرض</span>
<p>(١) خط ✓ أو ✗ : الصفائح الأرضية ليست ثابتة ولا مستقرة بل تحرك حركة بطيئة جدأً.</p> <p>(٢) خط ✓ أو ✗ : القارة القطبية الجنوبيّة وأوروبا كانتا متصلتين.</p> <p>(٣) أصلًا الفراغ: تستخدم حالياً أشعة ..... لقياس الحركة الصغيرة لصفات الأرض.</p> <p>(٤) اكتب المصطلح العلمي: مناطق النقاء صفات الأرض مع بعضها.</p> <p>(٥) أصلًا الفراغ: تفترض نظرية تيارات الحمل في السار أن الصفائح تحرك كجزء من الحركة الدورانية لمدة ..... بسبب تيارات الحمل.</p> <p>(٦) أصلًا الفراغ: تحدث تيارات الحمل بسبب اختلاف ..... من مكان لأخر.</p> <p>(٧) أخير: القوى المؤثرة على سطح الأرض تؤدي إلى ..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تكون الجبال. • تكون حفر انهيام ضخمة. • تكون صلوع ضخمة. • كل ما سبق.</li> </ul>	

- (١) خط ✓ أو ✗ : الصفائح الأرضية ليست ثابتة ولا مستقرة بل تحرك حركة بطيئة جدأً.
  - (٢) خط ✓ أو ✗ : القارة القطبية الجنوبيّة وأوروبا كانتا متصلتين.
  - (٣) أصلًا الفراغ: تستخدم حالياً أشعة ..... لقياس الحركة الصغيرة لصفات الأرض.
  - (٤) اكتب المصطلح العلمي: مناطق النقاء صفات الأرض مع بعضها.
  - (٥) أصلًا الفراغ: تفترض نظرية تيارات الحمل في السار أن الصفائح تحرك كجزء من الحركة الدورانية لمدة ..... بسبب تيارات الحمل.
  - (٦) أصلًا الفراغ: تحدث تيارات الحمل بسبب اختلاف ..... من مكان لأخر.
  - (٧) أخير: القوى المؤثرة على سطح الأرض تؤدي إلى ..
- تكون الجبال. • تكون حفر انهيام ضخمة. • تكون صلوع ضخمة. • كل ما سبق.

## الدرس ٢٣ : هرکة الصنائع

آسیات عن حركة الصفائح

أنواع حركة الصنائع	
الصنائع المباعدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>عندما تباعد الصنائع على الفجورات بينها بالاتجاه المتذبذب من الستار ثم تبرد وتزداد كثافتها مكونة قشرة.</li> <li>تميل عملية التباعد في أسفل المحيط وت تكون القشرة المحيطية.</li> </ul>
الصنائع المقارب	<ul style="list-style-type: none"> <li>عندما تقارب الصنائع تحدث جمودة ظواهر تعتمد على كثافة الصفيحة.</li> <li>في العادة تكون كثافة القشرة المحيطية أكبر من القشرة القارية؛ وهناك عدة أنواع من التقارب.</li> </ul>
التقارب قاري - قاري	<ul style="list-style-type: none"> <li>تتميز الصفيحة القارية بتسارعهما في الكثافة، وهي أقل من كثافة صخور الستار الواقعة أسلوبهما.</li> <li>تطوي الصخور وتلتوي وتكون الجبال مثلهم.</li> </ul>
التقارب محيطي - قاري	<p>ترتلي الصفيحة المحيطية الأكبر كثافة إلى أسفل الصفيحة القارية وتكون البراكين</p>
التقارب محيطي - محيطي	<p>تغطس الصفيحة الأكبر كثافة مكونة أخدود عميق ثم تلتف اللابة بجانب الأخدود وتكون الجزر</p>
ظروف الصنائع	<p>{ اثناء الصفيحة الأكبر كثافة أسفل الصفيحة الأقل كثافة عند تصادم صفيحة محيطية مع صفيحة محيطية أو قارية }</p>
الصنائع الانزلالية	<ul style="list-style-type: none"> <li>عندما تتحرك الصنائع بمحاذاة بعضها تسمى الحدود بينها حدوداً انحرافية.</li> <li>تشكل قوى متوازنة وتعاكسة تسمى قوى الفصل، وتسبب حدوث الصدوع والزلزال.</li> </ul>

- (١) لِمَلأُ الفراغ: من أنواع حركة الصفائح الأرضية: حركة ..... وحركة ..... .

(٢) ضعف √ أو ✗: عندما تبتعد صفائح الأرض تطلق الفجوات بينها بالماجا المتدفعه من الساران في تبرد وتزداد كثافتها مكونة قشرة.

- (٣) املا الفراغ: عملية التباعد بين صفات الأرض تحدث أسلف ..... وتحكون القشرة .....  
المحيطة.
- (٤) اختر: عند حدوث تقارب قاري - قاري بين صفات الأرض تتطور الصخور وتلتوي  
مكونة ..  
• الجبال. • البراكين.
- (٥) اختر: عند حدوث تقارب عميق - عميق بين صفات الأرض تكون ..  
• الجبال. • البراكين.
- (٦) اختر: عند حدوث تقارب عميق - عميق بين صفات الأرض تكون ..  
• الجبال. • البراكين.
- (٧) اكتب المصطلح العلمي: اثناء الصفيحة الأرضية الأكثر كثافة أسلف الصفيحة الأقل كثافة  
عند تصادم صفيحة عميقية مع صفيحة عميقية أو قارية.
- (٨) ضع ✓ أو ✗: عندما تتحرك صفات الأرض بمحاذة بعضها تسمى الحدود بينما حدوة  
تمويمية.
- (٩) املا الفراغ: عندما تتحرك صفات الأرض بمحاذة بعضها تنشأ بين حدودها قوى متوازية  
ومتعاكسة تسمى قوى ..
- (١٠) املا الفراغ: قوى القص بين صفات الأرض تسبب حدوث ..... و ..

## الدرس ٣٢ ، تكون الجبال

### الجبال

أنواعها	جبال الكتل الصدغية «المتصدعة» ، الجبال المطوية ، الجبال التاهفة ، الجبال البركانية
نوادر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توجد جبال وَعْرَة قممها عالية مكسورة بالثلوج ، وجبال مستديرة مكسورة بالغابات محوري ودياناً صغيرة وجداول.</li> <li>• تعتمد شدة وحرارة الجبل على استمرار أو توقف عملية تكونه.</li> <li>• قمة إفرست في جبال الهيمالايا أعلى قمة جبلية في العالم.</li> </ul>

(١) املا الفراغ: من أنواع الجبال ..... و .....

(٢) ضع ✓ أو ✗ : تعتمد شدة وحرارة الجبل على استمرار أو توقف عملية تكونه.

(٣) املا الفراغ: أعلى قمة جبلية في العالم .....



### جبال الكتل المصدعة

تعريفها	{ جبال تكون نتيجة انزلاق الكتل المصدعة }
تكوينها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تتكون من كتل صخرية ضخمة متيبة ومنفصلة عن الصخور المجاورة بصلوع.</li> <li>• عند تعرض الكتل الصخرية لقوى شد من جهتين متسابتين فإن كتلاً تنزلن للأسفل مكونة قممًا وودياناً.</li> </ul>

(١) اكتب المصطلح العلمي: جبال تكون نتيجة انزلاق الكتل المصدعة.

(٢) اخر: ت تكون من كتل صخرية ضخمة متيبة ومنفصلة عن الصخور المجاورة بصلوع ..

• الجبال البركانية. • الجبال التاهفة. • الجبال المطوية. • جبال الكتل الصدغية.



(٣) املا الفراغ: عند تعرض الكتل الصخرية لقوى شد من جهتين متسابتين فإن كتلاً تنزلن للأسفل مكونة ..... و .....

### الجبال المطوية

تعريفها	{ جبال تكونت نتيجة على طبقات العصخور عند تعرضها لقوى الضغط }
مثال	جبال الألبان تكونت نتيجة قوى الضغط الناتجة عن تقارب صفيحي أمريكا الشمالية وأفريقيا

- (١) أكتب المصطلح العلمي: جبال تكونت نتيجة على طبقات الصخور هذه تعرضاً لها لقوى الضغط.
- (٢) أملاً الفراغ: من أمثلة الجبال المطردة جبال ..... .



### الجبال الناشرة

تعريفها	{ جبال تكون عندها تعمال قوة باطن الأرض على دفع القشرة بالجهة الأعلى }
خطوات تكوينها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعمال قوة باطن الأرض على دفع القشرة بالجهة الأعلى.</li> <li>• مع الزمن تتم تعرية الصخور الرسوية فتشكل الصخور النارية والتحولية.</li> <li>• تتعرض الصخور النارية والتحولية للتعرية مكونة قممًا وارتفاعات حادة.</li> </ul>

- (١) أكتب المصطلح العلمي: جبال تكون عندها تعمال قوة باطن الأرض على دفع القشرة للأعلى.
- (٢) ضع ✓ أو ✗ : مع الزمن تتم تعرية الصخور الرسوية فتشكل الصخور النارية والتحولية.
- (٣) ضع ✓ أو ✗ : تتعرض الصخور النارية والتحولية للتعرية مكونة قممًا وارتفاعات حادة.



## الدرس ٤٤ : الجبال البركانية وتوازن الصخور

### الجبال البركانية

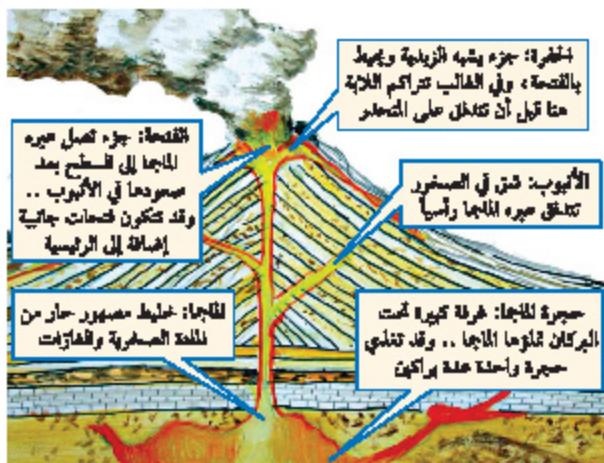
#### الجبال البركانية

{ جبال هروطية الشكل تكون من تراكم طبقات اللابة فوق بعضها }

جبل سانت هيلينز في واشنطن

المقصود بها

مثال



#### خطوات تكوينها

- تبدأ عملية الانصهار عندما يتزلق غلاف صخري داخل السنار في مناطق الفوسس ومع هبوط الصفيحة إلى أعمق كبيرة.
- تكون ماجما قليلة الكثافة ترتفع إلى أعلى ببطء تصل إلى سطح الأرض ثم تراكم لتكون جبالاً بركانية.

#### الجبال البركانية تحت البحيرة

{ جبال تكون من ثوران البراكين في قاع البحر }

جزيره هواي هي قمة جبل بركاني ضخم فوق سطح مياه المحيط الهادئ

المقصود بها

مثال

(١) أكتب المصطلح العلمي: جبال هروطية الشكل تكون من تراكم طبقات اللابة.

(٢) املا الفراغ: من أمثلة الجبال البركانية جبل ..... .

(٣) اخر: عندما ت تكون ماجما ..... الكثافة ترتفع إلى أعلى ببطء تصل إلى سطح الأرض ثم تراكم لتكون جبال بركانية.

• عالية. • منخفضة. • متوسطة.

(٤) أكتب المصطلح العلمي: جبال تكون من ثوران البراكين في قاع البحر.

(٥) املا الفراغ: من أمثلة الجبال البركانية تحت البحيرة جزيره ..... .



## توازن الصدور

- |          |  |
|----------|--|
| هوازل    | • أن الغلاف المصغر يطفو فوق جزء من الستار يسمى <b>الغلاف اللدن</b> .   |
| توهي إلى | • أن سمك القشرة أسفل الجبال أكبر من سمكها في أي مكان آخر.  |
| توازن    | • كلما استمرت الجبال في الارتفاع فإن قاعدة الجبل تستقر في المبوط ضمن الستار فتزداد سماكة القشرة تحت القارات. |

(١) ضع ✓ أو ✗ : الغلاف المصغر يطفو فوق جزء من الستار يسمى الغلاف اللدن.

(٢) اختر: سمك القشرة أسفل الجبال ..... سمكها في أي مكان آخر.

• أكبر من.      • أصغر من.      • يساوي.



(٣) اختر: كلما استمرت الجبال في الارتفاع فإن سماكة القشرة تحت القارات ..

• تزيد.      • تتضمن.      • تظل ثابتة.

## الدرس ٣٤ : التجوية وأدواتها

### التجوية

تعريفها	{ عملية سطحية ميكانيكية أو كيميائية تؤدي إلى تفتت الصخور إلى قطع صغيرة }
عواملها	التجمد ، الانصهار ، الأكسجين ، النباتات ، الحيوانات
أنواعها	التجوية الميكانيكية ، التجوية الكيميائية

(١) أكتب المصطلح العلمي: عملية سطحية ميكانيكية أو كيميائية تؤدي إلى تفتت الصخور.

(٢) اختر: من عوامل التجوية ..

- التجمد.
- الانصهار.
- الأكسجين.
- كل ما سبق.



(٣) املأ الفراغ: من أنواع التجوية: التجوية ..... و .....

### التجوية الميكانيكية

تعريفها	{ تكسر الصخور إلى قطع صغيرة دون أن يتغير تركيبها الكيميائي }
أسبابها	تحمّل الجليد ، المخلوقات الحية
الجليد	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عندما يسقط المطر أو ينحصر الجليد بتحلل الماء في شقوق الصخور.</li> <li>▪ إذا امتحنت حرارة الحرارة إلى ما دون التجمد تتشكل بلورات الجليد ويزيد حجمها وتأخذ حيزاً أكبر ويتولد ضغط على الصخر فيشقق ويتكسر.</li> </ul>
المخلوقات الحية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مع نمو الجذور تصبح أكثر سماكاً وطولًا ويتولد ضغط على الصخر فتصيب كسرها.</li> <li>▪ عندما تغير الحيوانات مثل السنابس داخل الرسوبيات والصخور الرسوبية لإثباتها تكسرها وتندفع بعضها إلى السطح ويمدث لها بعد ذلك تجوية كيميائية.</li> </ul>

(١) أكتب المصطلح العلمي: تكسر الصخور إلى قطع صغيرة دون أن يتغير تركيبها الكيميائي.

(٢) املأ الفراغ: من أسباب التجوية الميكانيكية ..... و .....

(٣) ضع ✓ أو ✗: من أسباب التجوية الميكانيكية تتمدد الجليد في شقوق الصخور عند ارتفاع درجة حرارته.



(٤) اختر: من أسباب التجوية الميكانيكية ..

- نمو الجذور.
- حفر الحيوانات داخل الرسوبيات.
- تمدد الجليد.
- كل ما سبق.

## الدرس ٢٥ : التجوية الكيميائية

### التجوية الكيميائية

تعريفها	{ تكسير الصخور إلى قطع صغيرة مع حدوث تغير في تركيبها الكيميائي }
أسبابها	الأكسجين ، الحموض الطبيعية
معدلها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يطوي في المناخ الحار الجاف ، وفي المناخ البارد سوءاً كان جافاً أو رطباً.</li> <li>• سريع في المناخ الحار الرطب.</li> <li>• معدل التجوية سريع في المناطق الاستوائية <b>أعلل</b> لأنها رطبة ودرجة حرارتها عالية.</li> </ul>

(١) أكتب المصطلح العلمي: تكسير الصخور إلى قطع صغيرة مع حدوث تغير في تركيبها الكيميائي.

(٢) أملا الفراغ: من أسباب التجوية الكيميائية ..... و .....

(٣) اختبر: يكون معدل التجوية الكيميائية بطبيعتها في المناخ ..

• الحار والجاف. • البارد والجاف. • البارد والرطب. • كل ما سبق.



(٤) اختبر: يكون معدل التجوية الكيميائية سريعاً في المناخ ..

• الحار والجاف. • البارد والجاف. • البارد والرطب. • الحار والرطب.

(٥) ضع ✓ أو ✗ : في المناطق الاستوائية تكون التجوية الكيميائية سريعة.

### أسباب التجوية الكيميائية

الموضوع	• يتكون حمض الكربونيك من تفاعل الماء مع ثاني أكسيد الكربون في الهواء.
في البيئة	• يتفاعل حمض الكربونيك مع الصخور مثل الحجر الجيري والكلوريت والرخام لغير تركيبيها الكيميائي.
الموضوع	• عند تفاعل حمض الكربونيك مع الفلسيار يتكون معدن الكوارتين.
الطبيعية	• تفرز جلذور النباتات مادة الثيدين التي تحول في وجود السرائل إلى حمض الشيك.
في النبات	• يقوم هذا الحمض بإذابة بعض المسادن في الصخور والجزء المتبقى يصبح ضعيفاً وينكسر بسهولة.

**الأكسجين**

- يتفاعل الأكسجين مع الصخور التي تحتوي معادنها الحديد ويحولها إلى مركبات هشة تشبه الصدأ فتصبح ضعيفة تكسر بسهولة.
- عند تفاعل الأكسجين مع الصخور التي تحتوي معادنها الحديد تتلون بلون آخر أو برتقالي.

(١) الخر: يتكون حمض الكربونيك من تفاعل الماء مع ..

- النتروجين. • ثاني أكسيد الكربون. • الكلور. • كل ما سبق.

(٢) الخر: يتكون معدن ..... من تفاعل حمض الكربونيك مع الفلسبار.

- كوارتزيت. • النيس. • الكارلرين. • كل ما سبق.

(٣) أملا الفراغ: لإذابة بعض المعادن في الصخور تفرز جذور النباتات مادة ..... التي تحول في وجود الماء إلى حمض ..



(٤) ضع س أو × : يتفاعل الأكسجين مع الصخور التي تحتوي معادنها الحديد ويحولها إلى مركبات هشة.

(٥) الخر: عند تفاعل الأكسجين مع الصخور التي تحتوي معادنها الحديد تتلون بلون ..

- أحمر أو برتقالي. • أزرق أو أخضر. • أبيض أو أصفر.

## الدرس ٣٦ : التربة والعوامل المؤثرة في تكوينها

### التربة

{ خليط من صخر مُجَوَّى ومواد عضوية وماء وهواء ومواد مهمة لنمو النبات }	تعززها
مواد عضوية ، أوراق ، أخضاع ، جلور ، مواد أخرى متحللة	مكوناتها
الصخر الأصلي ، درجة ميل السطح ، المناخ ، الزمن ، المخلوقات الحية	العوامل المؤثرة في تكوينها
(١) اكتب المصطلح العلمي: خليط من صخر مُجَوَّى ومواد عضوية وماء وهواء.	
(٢) أملا الفراغ: من مكونات التربة ..... و ..... .	
(٣) اختبر: العوامل المؤثرة في تكون التربة ..	
* الصخر الأصلي. * درجة ميل السطح. * المناخ. * كل ما سبق.	

### (١) الصخر الأصلي

تتكون التربة الطبيعية في المناطق التي يتعرض فيها الحجر الجيري للتتجوية <b>أجل</b> ، لأن الطين يقى بعد فسخان الحجر الجيري	التربة الطبيعية
تتكون التربة الرملية في المناطق التي يتعرض فيها الصخر الرملي للتتجوية	التربة الرملية
(١) اختبر: ت تكون التربة ..... في المناطق التي يتعرض لها الحجر الجيري للتتجوية.	
* الطينية. * الصفراءوية. * الرملية. * كل ما سبق.	
(٢) اختبر: ت تكون التربة ..... في المناطق التي يتعرض لها الحجر الرملي للتتجوية.	
* الطينية. * الصفراءوية. * الرملية. * كل ما سبق.	

### (٢) درجة ميل السطح

المناطق الجبلية ذات السفوح المتحدلة نادراً ما تجري تربة <b>أجل</b> ، لأن قات الصخور يترافق مع أسفل الجبل بشكل مستمر	المناطق الجبلية
في المناطق التي تكون فيها الأرض مبنية على تربة ثرثرة الرياح والمياه رسوبيات ناعمة تساعد في تكون تربة سميكية	المبنية



(١) ضع ✓ أو ✗ : المناطق الجبلية ذات السفرج المنحدرة تادرأً ما تحتوي تربة.

(٢) الخ: تكون تربة سميكه في المناطق التي تكون لها الأرض ..

- منحدرة. • منبسطة. • منسوجة. • كل ما سبق.

## (٤) المناخ

\* عندما تعرض الصخور لتجوية فعالة تكون تربة سميكه بسرعة كما في المناطق الاستوائية حيث المناخ حار ورطب.

**المناخ** \* يؤثر المناخ على كمية المواد العضوية في التربة.

\* تربة الصحاري تحوي كميات قليلة من المواد العضوية، بينما تربة المناخ الحار والرطب تحوي كميات كبيرة من المواد العضوية.

\* الدبال مادة فاتحة اللون تتشع من تحلل النباتات والحيوانات الميتة بواسطة البكتيريا والفطريات.

\* يساعد الدبال التربة على حفظ الماء وتوفير المواد المغذية التي يحتاجها النبات.

**الدبال**

(١) الخ: تكون تربة سميكه بسرعة في المناطق التي مناخها ..

- جاف. • بارد. • جاف وبارد. • حار ورطب.

(٢) ضع ✓ أو ✗ : يؤثر المناخ على كمية المواد العضوية في التربة.

(٣) الخ: تربة الصحاري تحوي كميات ..... من المواد العضوية.

- قليلة. • كثيرة. • متوسطة الكثرة.



(٤) ضع ✓ أو ✗ : تربة المناخ الحار والرطب تحوي كميات قليلة من المواد العضوية.

(٥) اكتب المصطلح العلمي: مادة فاتحة اللون تتشع من تحلل النباتات والحيوانات بعد موتها بواسطة البكتيريا والفطريات.

(٦) ضع ✓ أو ✗ : لا يساعد الدبال التربة على حفظ الماء.

## الدرس ٣٧ : تابع العوامل المذكورة في تكون التربة

### (٤) الزمن

- تستغرق عملية تقوية الصخور زماناً معييناً، وتحتاج التربة آلاف السنين لتكوينه.
- تحدّد خواص التربة بحسب الصخر الأصلي الذي تكوّن منه؛ لكن مع مرور الزمن تختلف التربة عن الصخر الأصلي.
- لكي تكوّن تربة سميكّة يجب أن لا تتعرّض مادة التربة لعملية التعرّية.

زمن  
تكوين  
التربة

(١) اختر: تحتاج التربة ..... السنين لتكوينه.

- عشرات.
- مئات.
- آلاف.



(٢) ضع س أو ✗ : تحدّد خواص التربة بحسب الصخر الأصلي الذي تكوّن منه.

(٣) املا الفراغ: لكي تكوّن تربة سميكّة يجب أن لا تتعرّض مادة التربة لعملية .....

### (٥) المخلوقات العية وتكون التربة

{ خلوقات نباتية صغيرة مكونة من طحالب وفطريات تعيش مع بعضها  
وتبادل المنفعة }

تعيشها

تمو فوق أغصان الأشجار أو الصخور المتحدرة على شكل بقع متعددة  
الألوان

وجودها

الأشنات

\* عندما تنمو الأشنات على الصخور تأخذ منها المواد المقدمة لها لتضعف الصخور  
ويختفت.

المخلوقات  
العلية

\* عند غزو النباتات تبدأ جذورها في تفتيت الصخور.

\* يقاوم النباتات الميتة تراكم في التربة وتغليف إلية المواد العضوية.

\* التربة التكونة تحت المناطق العشبية خالية بالمواد العضوية أكثر من التكونة تحت الغابات.

(١) اكتب المصطلح العلمي: خلوقات نباتية صغيرة مكونة من طحالب وفطريات تعيش مع  
بعضها وتبادل المنفعة.



(٢) ضع س أو ✗ : تنمو الأشنات فوق أغصان الأشجار أو الصخور المتحدرة على شكل بقع  
متعددة الألوان.

(٣) املاً القراء: عندما تنمو الأشجاع على الصخور تأخذ منها ..... تتضاعف الصخور وتنتفت.

(٤) ضع س أو ✗: عند ثبو النباتات تبدأ جذورها في تفتيت الصخور.

(٥) اختر: يقايا النباتات الميتة تراكم في التربة وتضييف إليها ..



- الماء. • الأكسجين. • المواد العضوية. • كل ما سبق.

(٦) اختر: التربة المكونة تحت المناطق المشببة غنية ب ..... أكثر من المكونة تحت الغابات.

- الماء. • الأكسجين. • المواد العضوية. • كل ما سبق.

## الدرس ٣٨ ، التعرية وعواملها

### التعرية

{ اهتراء الصخور أو الرسوبيات ونقلها }	تعريفها
الجاذبية ، الجليد ، الرياح ، الماء	عواملها

(١) اختبر: اهتراء الصخور أو الرسوبيات ونقلها ..	
• التجوية الميكانيكية.	• التجوية الكيميائية.
(٢) امثلة الفراغ: من عوامل التعرية ..	و ..

### التعرية بفعل الجاذبية

{ القوة التي تسحب الأجسام نحو بعضها البعض }	تعريفها
الجاذبية الأرضية تسحب كل شيء موجود على الأرض نحو مركزها	مثال
حركة الكتل	المفهوم
الارضية	أنواعها

(١) أكتب المصطلح العلمي: القوة التي تسحب الأجسام نحو بعضها البعض.	
(٢) ضع ✓ أو ✗ : الجاذبية الأرضية تسحب كل شيء موجود على الأرض نحو مركزها.	
(٣) أكتب المصطلح العلمي: حركة الصخور أو الرسوبيات نحو أسفل متخلز بسبب الجاذبية.	
(٤) امثلة الفراغ: من أنواع حركة الكتل الأرضية ..	و ..

### أنواع حركة الكتل الأرضية

الزحف	للقصور به
حركة الرسوبيات ببطء نحو أسفل المتخلزات في المناطق التي يتجمد فيها الماء وينصهر	
• عند ثلوج الجليد يدفع الرسوبيات لأعلى ، وعند انصهاره تتحرك الرسوبيات لأسفل المتخلز.	ملاحة
• مع الزمن تتحرك كميات كبيرة من الرسوبيات وتسبب دماراً للأبنية.	بالتعرية

### السقوط

- للتقصيد به** تحرّك كتلة من الصخور أو الرسوبيات إلى أسفل منحدر ثاركة فيه أثراً متزوجاً
- يحدث في الطبقات السميكة المكونة من رسوبيات مفككة أو من صخور رسوبية.
  - حلوله** يحدث على المنحدرات التي تم حتها من أسفل مثل الواقعة فوق قاعدة جرف جري حتى يأسوأ البحر ويسبب تدمير المازل المبنية فوق الصخور الشاطئية.

### انزلاق الصخور

- للتقصيد به** انقضاض طبقات من الصخور وانزلاتها إلى الأسفل بسرعة تزيد على ٢٥٠ كم/ساعة
- حلوله** عند سقوط الصخور تفتت ثم تراكم أسفل المنحدر وقد تسبّب تدمير القرى والشوارع

### التدفق الطيني

- للتقصيد به** تدفق كتلة من الرسوبيات الرطبة نحو أسفل منحدر عندما يعمل الجليد المتصرّر والمطر على إشبع الرسوبيات
- تدفق بطيء وسميك يسير عدة أيام.
  - الروعاه** تدفق سريع وأكثر سهولة يسير بسرعة ١٦٠ كم/ساعة يحدث في مناطق البراكين.

(١) اكتب المصطلح العلمي: حركة الرسوبيات ببطء نحو أسفل المنحدرات في المناطق التي يحدث فيها تجمّد الماء والصهاراء.

(٢) ضع ✓ أو ✗: عند تجمّد الجليد يدفع الرسوبيات لأعلى وعند انصهاره تحرّك لأسفل.

(٣) اكتب المصطلح العلمي: تحرّك كتلة من الصخور أو الرسوبيات إلى أسفل منحدر ثاركة فيه أثراً متزوجاً.

(٤) ضع ✓ أو ✗: يحدث السقوط في الطبقات السميكة المكونة من رسوبيات مفككة أو من صخور رسوبية.

(٥) اكتب المصطلح العلمي: انقضاض طبقات من الصخور وانزلاتها إلى الأسفل بسرعة تزيد على ٢٥٠ كم/ساعة.

(٦) اكتب المصطلح العلمي: تدفق كتلة من الرسوبيات الرطبة نحو أسفل منحدر عندما يعمل الجليد المتصرّر والمطر على إشبع الرسوبيات.

(٧) املأ الفراغ: التدفقات الطينية فوهان: تدفق ..... وتدفق .....



## الدرس ٣٩ : تابع مواد التعرية

### التعرية بفعل الجليد

<p><b>المتصود بها</b></p> <p>كتل ضخمة وسميكه من الجليد تنتج من تراكم الثلج</p> <p><b>أنواعها</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• جليديات القارات: تغطي ١٠٪ من مساحة الأرض.</li> <li>• جليديات الوديان: تترواح سرعتها بين ١ سم/يوم و ٢ سم/يوم، وقد تصل إلى ٢٠٠ سم/يوم.</li> </ul>	<p><b>الجليد</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إذا مرت الجليديات على صخر يحوي شقوقاً فإنه ينكسر إلى قطع يحملها الجليد.</li> <li>• عندما تتحرك هذه القطع فوق صخور قاع المجرى فإنها تعمل على حتها وخدشها.</li> <li>• يتبع عن ذلك زيادة عرض الوادي الذي يصبح على شكل حرف U .</li> </ul>	<p><b>التعرية بفعل الجليد</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عند انصهار الجليد أسفل الوديان أو على أطرافها تقوم الجليديات بترسيب حولتها على شكل رواسب جليدية.</li> <li>• الرواسب الجليدية خليط من حبيبات متغيرة الأقطار من حبيبات الطين إلى الجلاميد.</li> </ul>	<p><b>الترسيب بفعل الجليد</b></p>

(١) أكتب المصطلح العلمي: كتلاً ضخمة وسميكه من الجليد وتنتج من تراكم الثلج.

(٢) أملا الفراغ: الجليديات نوعان: جليديات ..... وجليديات .....

(٣) ضع ✓ أو ✗: تترواح سرعة جليديات الوديان ما بين ١ سم/يوم إلى ٢ سم/يوم.



(٤) ضع ✓ أو ✗: إذا مرت الجليديات على صخر يحوي شقوقاً فإنه ينكسر إلى قطع يحملها الجليد.

(٥) أملا الفراغ: عند انصهار الجليد ترسيب الجليديات حولتها على شكل .....

(٦) أكتب المصطلح العلمي: خليط من حبيبات متغيرة الأقطار من حبيبات الطين إلى الجلاميد.

### التعرية بفعل الرياح

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحمل الرياح الحبات الناعمة من الرسوبيات الطيرية مثل الغرين والرمل.</li> <li>• يتم حث الصخور بواسطة الرياح الخامدة للرمال ويسى ذلك البري أو التحت.</li> <li>• عندما تمر الرياح على جسم غير منتظم مثل صخر أو تجمع للنباتات تبادلاً وترسب حولتها مكونة كثيناً رملياً.</li> <li>• تقوم الرياح بدفع حبات الرمل في الكثيب وتقلده من مكان إلى آخر.</li> </ul>	<p><b>الرياح</b></p>
---	----------------------



- (١) ضع ✓ أو ✗ : تحمل الرياح الحبات الناعمة من الرسوبيات الطرية مثل الغرين والرمل.
- (٢) اكتب المصطلح العلمي: حتى الصخور بواسطة الرياح الخامدة للرمال.
- (٣) أملا الفراغ: عندما تمر الرياح على جسم غير منتظم مثل صخر أو تجمّع للنباتات تهياطأ وترسب حولتها مكونة ..... .

## التعرية بفعل الماء

تعريفه	الجريان السطحي
أنواعه	الجريان الصفائي
تحرك المياه على شكل طبقة رقيقة عند هطول الأمطار على سطح منحدر	الجداول والأخاديد ، الأنهار
عنلما تسير المياه حول الحواجز تتكون الجداول والأخاديد وتصبح المياه أعمق	الجداول والأخاديد
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأنهار قسمان: صغيرة وكبيرة .</li> <li>• في المناطق الجبلية: تجري الأنهار بسرعة كبيرة فتقطع الصخور وت تكون الشلالات والوديان الفسخمة.</li> <li>• في المناطق المنبسطة: تجري الأنهار بسرعة منخفضة وترسب حولتها على أحد الجوانب أو في القاع وتكون اللئن مثل دلتا نهر النيل في مصر.</li> </ul>	الأنهار

- (١) أملا الفراغ: حركة الماء الذي يجري على سطح الأرض يسمى جريانًا .
- (٢) أملا الفراغ: من أنواع الجريان السطحي للماء ..
- (٣) اختر: تحرك المياه على شكل طبقة رقيقة عند هطول الأمطار على سطح منحدر ..
- الجريان الصفائي.
  - الجداول والأخاديد.
  - الأنهار.
- (٤) اختر: عنلما تسير المياه حول الحواجز تتكون ..... وتصبح المياه أعمق.
- الجداول والأخاديد.
  - الأنهار.
  - البحار.
- (٥) ضع ✓ أو ✗ : في المناطق الجبلية تجري الأنهار بسرعة كبيرة فتقطع الصخور وتكون الشلالات والوديان الفسخمة.
- (٦) ضع ✓ أو ✗ : في المناطق المنبسطة تجري الأنهار بسرعة كبيرة.