

نوطة الجمهورية للفلسفة (مؤتممة)

إعداد: هشام دادىخى

تابعونا على صفحاتنا

٠٩٦٩١٦٢٢٠٨



هشام دادىخى



Hisham-Dadikhi



هشام دادىخى



أسئلة الدرس الأول - الوحدة الأولى

ملاحظة هامة جداً : هذه النوبة تم اعدادها وفق التماذج الواردة
المستعمدة ... جميع الاجابة هي D ... تسو يعني ؟
بعض جميع الاجابات في هذه النوبة مطونة وهي الاختيار D

السؤال (١) : أن الشيء هو ذاته ولا يمكن أن يكون غير ذاته

A	قانون الغائية	B	قانون السببية	C	قانون الحتمية	D	قانون الذاتية
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

السؤال (٢) : يعبر عن صيغته الرمزية (أ) هي (أ) مثل القلم هو القلم

A	قانون السببية	B	قانون عدم التناقض	C	قانون الغائية	D	قانون الذاتية
---	---------------	---	-------------------	---	---------------	---	---------------

السؤال (٣) : الشيء لا يمكن أن يتصف بصفة ونقيضها في الوقت نفسه

A	قانون الذاتية	B	قانون الحتمية	C	قانون الغائية	D	قانون عدم التناقض
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	-------------------

السؤال (٤) : يعبر عن صيغته الرمزية (أ) لا يمكن أن تكون (ب)

A	قانون السببية	B	قانون الحتمية	C	قانون الغائية	D	قانون الثالث المرفوع
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	----------------------

السؤال (٥) : الكتاب إما أن يكون مفتوح أو غير مفتوح هو من قانون

A	قانون الغائية	B	قانون الذاتية	C	قانون الحتمية	D	قانون الثالث المرفوع
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	----------------------

السؤال (٦) : لكل حادثة سبب يؤدي إلى وقوعها

A	قانون الغائية	B	قانون الحتمية	C	قانون الذاتية	D	قانون السببية
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

السؤال (٧) : تعتبر صورة أخرى للسببية

A	الغائية	B	السببية	C	الذاتية	D	الحتمية
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

السؤال (٨) : أول من عرف الغائية هو

A	جون لوك	B	ديكارط	C	بياجيه	D	أرسطو
---	---------	---	--------	---	--------	---	-------

السؤال (٩) : من خصائص قوانين الفكر **الخصائص أهم من حياتك عزيزي الطالب**

A	الحتمية	B	السببية	C	الغائية	D	البديهية
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

السؤال (١٠) : من خصائص قوانين الفكر وهي سابقة على كل تجربة

A	ضرورية	B	صورية	C	بديهية	D	قبلية
---	--------	---	-------	---	--------	---	-------

السؤال (١١) : من خصائص قوانين الفكر وتفرض نفسها على الجميع

A	بديهية	B	صورية	C	قبلية	D	ضرورية
---	--------	---	-------	---	-------	---	--------

السؤال (١٢) : من خصائص قوانين الفكر واضحة بشكل عام

A	قبلية	B	صورية	C	كلية	D	بديهية
---	-------	---	-------	---	------	---	--------

السؤال (١٣) : من خصائص قوانين الفكر ويمتنع البرهان عليها

A	قبلية	B	ضرورية	C	بديهية	D	صادقة بذاتها
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------------

السؤال (١٤) : من خصائص قوانين الفكر ما عدا

A	ضرورية	B	قبلية	C	صورية	D	الغائية
---	--------	---	-------	---	-------	---	---------

السؤال (١٥) : من خصائص قوانين الفكر ما عدا

A	بديهية	B	صادقة بذاتها	C	كلية	D	الحتمية
---	--------	---	--------------	---	------	---	---------

السؤال (١٦) : من خصائص قوانين الفكر

A	ضروريه	B	قبلية	C	صورية	D	كل ما سبق صحيح
---	--------	---	-------	---	-------	---	----------------

السؤال (١٧) : من خصائص قوانين الفكر

A	بديهية	B	صادقة بذاتها	C	كلية	D	كل ما سبق صحيح
---	--------	---	--------------	---	------	---	----------------

الدرس الثاني _ الوحدة الأولى

تم شرح تحليل النص وفق النموذج المؤتمت الحديث بشكل مجاني على كروب
الوتساب ... للانضمام هشام دادخي ٠٩٦٩١٦٢٢٠٨

السؤال (١) : وضع المعرفة في سياق التجربة العلمية

A	جون لوك	B	أرسطو	C	ديكارت	D	بياجيه
---	---------	---	-------	---	--------	---	--------

السؤال (٢) : تدرس النظرية المعرفية العلاقة بين الذات المدركة و موضوع المدرك

A	نظرية المنطق	B	نظرية المعرفة	C	نظرية المعرفة والميتافيزيقيا	D	نظرية المعرفة و الابستمولوجيا
---	--------------	---	---------------	---	---------------------------------	---	----------------------------------

السؤال (٣) : ظهر مصطلح الابستمولوجيا في القرن

A	السادس عشر	B	السابع عشر	C	الثامن عشر	D	التاسع عشر
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

السؤال (٤) : تستخدم الابستمولوجيا كأحد فروع

A	المعرفة	B	الرياضيات	C	المنطق	D	الفلسفة
---	---------	---	-----------	---	--------	---	---------

السؤال (٥) : كل تقدم في مجال العلم له تأثير على

A	المنطق	B	الفلسفة	C	الابستمولوجيا	D	الميتافيزيقيا
---	--------	---	---------	---	---------------	---	---------------

السؤال (٦) : النظريات الميتافيزيقية كانت تمثل البدايات الأولى للنظريات

A	المعرفية	B	المنطقية	C	الفلسفية	D	العلمية
---	----------	---	----------	---	----------	---	---------

السؤال (٧) : عندما ظهر المنطق في اليونان كان مدخلاً ضرورياً لجميع العلوم وسمي

A	الألة الجديدة	B	آلة المعرفة	C	آلة المنطق	D	آلة العلوم
---	---------------	---	-------------	---	------------	---	------------

السؤال (٨) : في العصر الحديث تم نقد المنطق واستبدالوا

A	الألة الجديدة	B	الأرغانون الجديد	C	لا شئ مما سبق	D	A+B
---	---------------	---	------------------	---	---------------	---	-----

السؤال (٩) : على الرغم من أختلاف الفلاسفة إلا أنهم اتفقوا على

A	نظرية الميتافيزيقيا	B	نظرية الابستموجيا	C	نظرية المعرفة	D	قوانين الفكر
---	---------------------	---	-------------------	---	---------------	---	--------------

السؤال (١٠) : مهمة المنطق في المجال المعرفي وضع قواعد التفكير

A	السلبى	B	الأيجابي	C	المنطقي	D	الصحيح
---	--------	---	----------	---	---------	---	--------

السؤال (١١) : من الأشكال الضرورية للفكر المنطقي لعملية إنشاء المعرفة

A	الحقيقية	B	التجارب	C	المعارف	D	المفاهيم
---	----------	---	---------	---	---------	---	----------

السؤال: (١٢) : من الاشكال الضرورية للفكر المنطقي لعملية إنشاء المعرفة

A	المفاهيم	B	الأحكام	C	الاستدلالات	D	كل ما سبق صحيح
---	----------	---	---------	---	-------------	---	----------------



الدرس الثالث _ الوحدة الأولى

السؤال: (١) : ليست من ميزات الملاحظات العلمية

A	تهدف الى بلوغ هدف معين	B	تسير حسب خطة معينة	C	تستعين بأجهزة ومعدات خاصة	D	تجري على الأشياء التي نصادفها في الحياة اليومية
---	------------------------	---	--------------------	---	---------------------------	---	---

السؤال (٢) : من ميزات الملاحظة العلمية

A	تستعين بأجهزة وأدوات ومعدات خاصة	B	تسير حسب خطة معينة	C	الدقة العالية والتوثيق	D	كل ما سبق صحيح
---	----------------------------------	---	--------------------	---	------------------------	---	----------------

السؤال (٣) : من ميزات الملاحظة العلمية

A	الدقة العالية والتوثيق	B	تجري على أشياء لا نصادفها في الحياة اليومية	C	تهدف الى بلوغ هدف معين	D	كل ما سبق صحيح
---	------------------------	---	---	---	------------------------	---	----------------

السؤال (٤) : هي من تفسير مؤقت للظواهر يمكن التأكد من صحتها بالتجربة

A	التجربة	B	الملاحظة	C	النظرية	D	الفرضية
---	---------	---	----------	---	---------	---	---------

السؤال (٥) : تسمى بالتعميمات التجريبية

A	التجارب	B	الملاحظات	C	النظريات	D	الفرضيات
---	---------	---	-----------	---	----------	---	----------

السؤال (٦) : تنشأ بوصفها تخمينات إبداعية للعلماء

A	التجارب	B	الملاحظات	C	النظريات	D	الفرضيات
---	---------	---	-----------	---	----------	---	----------

السؤال (٧) : تجربة واحدة ليست برهاناً قاطعاً على صدقها

A	التجربة العلمية	B	النظرية	C	التجربة ذاتها	D	الفرضية
---	-----------------	---	---------	---	---------------	---	---------

السؤال (٨) : النتيجة الملازمة عنها يمكن أن تستنتج من عدة

A	تجارب	B	ملاحظات	C	نظريات	D	فرضيات
---	-------	---	---------	---	--------	---	--------

السؤال (٩) : أن دحض التجربة للنتيجة يعد بالضرورة دحضاً

A	للملاحظة	B	للتجربة ذاتها	C	لِلنظرية	D	لِلفرضية
---	----------	---	---------------	---	----------	---	----------

السؤال (١٠) : تُعد من أهم وسائل المعرفة

A	الملاحظة	B	الفرضية	C	النظرية	D	التجربة
---	----------	---	---------	---	---------	---	---------

السؤال (١١) : ليست من أنواع التجارب العلمية

A	تجارب الفحص	B	تجارب تركيبية	C	تجارب البحث و التحقق	D	التجارب الأختبارية
---	-------------	---	---------------	---	----------------------	---	--------------------

السؤال (١٢) : اكتشاف الظواهر الجديدة

A	تجارب الفحص	B	التجارب التركيبية	C	تجارب التحقق	D	تجارب البحث
---	-------------	---	-------------------	---	--------------	---	-------------

السؤال (١٣) : هدفها إثبات الفرضيات وتقدير دقتها

A	تجارب الفحص	B	التجارب التركيبية	C	تجارب البحث	D	تجارب التحقق
---	-------------	---	-------------------	---	-------------	---	--------------

السؤال (١٤) : يجري من خلالها تركيب مواد جديدة

A	تجارب الفحص	B	تجارب التحقق	C	تجارب البحث	D	تجارب تركيبية
---	-------------	---	--------------	---	-------------	---	---------------

السؤال (١٥) : ضبط الأجهزة والأدوات و آلات القياس

A	تجارب تركيبية	B	تجارب التحقق	C	تجارب البحث	D	تجارب الفحص
---	---------------	---	--------------	---	-------------	---	-------------

السؤال (١٦) : شكل خاص لنشاط الذات النظرية

A	التجربة المعرفية	B	التجربة العلمية	C	التجربو الواقعية	D	التجربة الفكرية
---	------------------	---	-----------------	---	------------------	---	-----------------

السؤال (١٧) : هي شكل للترابط المادي بين الوعي والعالم الخارجي

A	التجربة المعرفية	B	التجربة العلمية	C	التجربة الفكرية	D	التجربة الواقعية
---	------------------	---	-----------------	---	-----------------	---	------------------

السؤال (١٨) : هي أعلى شكل منظم للمعرفة العلمية

A	الملاحظة	B	الفرضية	C	التجربة	D	النظرية
---	----------	---	---------	---	---------	---	---------

السؤال (١٩) : تتألف من منظومة من القوانين وتقسّم عادة الى

A	نظريات فكرية وواقعية وعلمية	B	نظريات الاختبارية و المنطقية والفكرية	C	نظريات فكرية ومعرفية وعلمية	D	نظريات الاختبارية والمنطقية والرياضية
---	-----------------------------	---	---------------------------------------	---	-----------------------------	---	---------------------------------------

السؤال (٢٠) : مستمدة من الخبرة و الواقع

A	نظريات علمية	B	نظريات رياضية	C	نظريات منطقية	D	نظريات الاختبارية
---	--------------	---	---------------	---	---------------	---	-------------------

السؤال (٢١) : يتم بناؤها عن طريق الموضوعات المجردة

A	نظريات الاختبارية	B	نظريات واقعية	C	نظريات فكرية	D	نظريات منطقية ورياضية
---	-------------------	---	---------------	---	--------------	---	-----------------------

السؤال (٢٢) : تشمل ميادين واسعة من ظواهر العالم المادي

A	سمات النظرية الاختبارية	B	سمات النظرية الرياضية	C	سمات النظرية الواقعية	D	سمات النظرية العلمية
---	-------------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	----------------------

السؤال (٢٣) : يعول عليها في الحصول على المعلومات اللازمة

A	سمات النظرية الاختبارية	B	سمات النظرية الرياضية	C	سمات النظرية الواقعية	D	سمات النظرية العلمية
---	-------------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	----------------------

السؤال (٢٤) ؛ تقدم إرشادات وقواعد يعول عليها لمزاولة النشاط العلمي

A	سمات النظرية الاختبارية	B	سمات النظرية الرياضية	C	سمات النظرية الواقعية	D	سمات النظرية العلمية
---	-------------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	----------------------

السؤال (٢٥) : تتيح تنظيم وتصنيف ظواهر العالم الموضوعي

A	سمات النظرية الاختبارية	B	سمات النظرية الرياضية	C	سمات النظرية الواقعية	D	سمات النظرية العلمية
---	-------------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	----------------------

الدرس الأول _ الوحدة الثانية

السؤال (١) : عرفه في موسوعته العنف بأنه استعمال غير مشروع للقوة

A	فروم	B	بياجيه	C	ارسطو	D	لالاند
---	------	---	--------	---	-------	---	--------

السؤال (٢) : من أسباب العنف

A	أسباب وراثية	B	أسباب عاطفية	C	أسباب داخلية	D	أسباب خارجية
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

السؤال (٣) : من أسباب العنف

A	أسباب وراثية	B	أسباب عاطفية	C	أسباب داخلية	D	أسباب نفسية
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------

السؤال (٤) : من الأسباب الخارجية للعنف

A	محيطية	B	مالية	C	شخصية	D	اجتماعية
---	--------	---	-------	---	-------	---	----------

بم شرح مادي الجغرافيا والتاريخ بفوست صوتية مجانا على
كروب التوتساب وقناة التلغرام

السؤال (٥) : من الأسباب الخارجية للعنف

A	محيطية	B	مالية	C	شخصية	D	اقتصادية
---	--------	---	-------	---	-------	---	----------

السؤال (٦) : كما يرى أن بعض الظروف الاجتماعية تعزز العدوانية كالفقر

A	هابرماس	B	جاكسون	C	لالاند	D	فروم
---	---------	---	--------	---	--------	---	------

السؤال (٧) : الصراع الطبقي ساهم في وجود ما يسمى بالعنف

A	الثقافي	B	الاجتماعي	C	المالي	D	الاقتصادي
---	---------	---	-----------	---	--------	---	-----------

السؤال (٨) : يرى أن غريزتي حب الحياة والموت تتفاعلان داخل الكائن البشري

A	هابرماس	B	جاكسون	C	فروم	D	فرويد
---	---------	---	--------	---	------	---	-------

السؤال (٩) : إلحاق الضرر بالجسد من أشكال العنف

A	العنف النفسي	B	العنف الرمزي	C	العنف المعنوي	D	العنف المادي
---	--------------	---	--------------	---	---------------	---	--------------

السؤال (١٠) : عنف وسائل الاتصال والتكنولوجيا يعتبر من اشكال العنف

A	عنف التتمر	B	العنف الرمزي	C	العنف المادي	D	العنف المعنوي
---	------------	---	--------------	---	--------------	---	---------------

السؤال (١١) : يشير إلى دور التطور التكنولوجي إلى استبدال الإنسان العلاقات الواقعية بالعلاقات الافتراضية

A	بياجيه	B	فروم	C	فرويد	D	بودريار
---	--------	---	------	---	-------	---	---------

السؤال (١٢) : الضغوط النفسية التي تمارس على الإنسان للسيطرة على أفكاره يعتبر عنف

A	نفسي	B	شخصي	C	مادي	D	رمزي
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال (١٣) : شكل من أشكال الإساءة والإيذاء المتكرر من فرد لفرد آخر

A	عنف اجتماعي	B	عنف نفسي	C	عنف شخصي	D	تتمر
---	-------------	---	----------	---	----------	---	------

السؤال (١٤) : ترفض الأخلاق تسويغ العنف الذي يعتنق الغاية تبرر الوسيلة

A	من أسباب العنف	B	من أشكال العنف	C	من معاني العنف	D	لا مشروعية العنف
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	------------------

السؤال (١٥) : كثير من الناس يرفضون العنف إلا أنهم يدافعون عنه عندما يرضي مواقفهم هو من

A	من أسباب العنف	B	من اشكال العنف	C	من معاني العنف	D	لا مشروعية العنف
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	------------------

السؤال (١٦) : مشروعية واخلاقية استرداد الحقوق التي ضاعت هي من

A	من أسباب العنف	B	من اشكال العنف	C	من معاني العنف	D	لا مشروعية العنف
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	------------------

السؤال (١٧) : الضغوط على الانسان مثل (الشعور بالخوف) هو عنف

A	نفسى	B	شخصى	C	مادي	D	رمزي
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال (١٨) : تشل تفكيره وتغيب عنه روح النقد والتحليل هو عنف

A	نفسى	B	شخصى	C	مادي	D	معنوي
---	------	---	------	---	------	---	-------

السؤال (١٩) : الاعتداء اللفظي والسخرية التي تعتمد الايذاء النفسى

A	عنف اجتماعي	B	عنف نفسى	C	عنف شخصى	D	تنمر
---	-------------	---	----------	---	----------	---	------

السؤال (٢٠) : الاعتداء والقتل والرقعة هو عنف

A	العنف النفسى	B	العنف الرمزي	C	العنف المعنوي	D	العنف المادي
---	--------------	---	--------------	---	---------------	---	--------------

الدرس الثاني الوحدة الثانية

السؤال (١) : استرداد الحقوق والدفاع عن النفس بوسائل سلمية

A	صفات اللا عنف	B	أساليب اللا عنف	C	جذور اللا عنف	D	مفهوم اللا عنف
---	---------------	---	-----------------	---	---------------	---	----------------

السؤال (٢) : الذي قادة حركة الإصلاح و اللا عنف وسعى الى الحرية والمساواة

A	أرسطو	B	فرويد	C	فروم	D	مارتن لوثر كينغ
---	-------	---	-------	---	------	---	-----------------

السؤال (٣) : الحركة الغاندية من أبرز الأمثلة في التاريخ على نجاح اللا عنف قامت في

A	فرنسا	B	الصين	C	اليونان	D	الهند
---	-------	---	-------	---	---------	---	-------

السؤال (٤) : ليست من أساليب اللا عنف

A	اللغة والحوار	B	المحبة	C	تفكير العقلاني	D	التسامح
---	---------------	---	--------	---	----------------	---	---------

السؤال (٥) : يتطلب اللا عنف سلوكاً رصيناً و ضبط النفس و الاتزان هي من

A	أسس اللا عنف	B	جذور اللا عنف	C	أساليب اللا عنف	D	صفات اللا عنف
---	--------------	---	---------------	---	-----------------	---	---------------

السؤال (٦) : الفرد بأختياه اللا عنف لقتل نوازعه العدوانية هي من

A	أسس اللا عنف	B	جذور اللا عنف	C	أساليب اللا عنف	D	صفات اللا عنف
---	--------------	---	---------------	---	-----------------	---	---------------

السؤال (٧) : يرفض أنصار اللا عنف استخدام العنف كوسيلة لبلوغ

A	الحكمة	B	الهدف	C	الغاية	D	B+C
---	--------	---	-------	---	--------	---	-----

السؤال (٨) : يبقى اللا عنف مصدر انبثاق الإرادة في

A	التفكير	B	الحوار	C	الاستمرارية	D	التغير
---	---------	---	--------	---	-------------	---	--------

السؤال (٩) : من دور التربية في بناء ثقافة اللا عنف

A	عدم مقابلة العنف بالعنف	B	تكريس ثقافة السلام	C	إرساء مفاهيم المحبة	D	كل ما سبق صحيح
---	-------------------------	---	--------------------	---	---------------------	---	----------------

الدرس الثالث _ الوحدة الثانية

السؤال (١) : التسامح يؤدي في المجتمعات دوراً

A	جزئياً	B	كلياً	C	ثانوياً	D	مركزياً
---	--------	---	-------	---	---------	---	---------

السؤال (٢) : يحمل التسامح المعنى نفسه بالنسبة لكل المجتمعات

A	ممکن	B	مستحيل	C	صح	D	خطأ
---	------	---	--------	---	----	---	-----

السؤال (٣) : التسامح هو وليد حركة الإصلاح

A	الهندي	B	اليوناني	C	الشرقي	D	الأوروبي
---	--------	---	----------	---	--------	---	----------

السؤال (٤) : يعد فيلسوف التسامح هو

A	فرويد	B	فروم	C	لالاند	D	فولتير
---	-------	---	------	---	--------	---	--------

السؤال (٥) : فولتير جعل التسامح هو المبدأ الأول لقانون الطبيعة وحقوق الأنسان

A	منطقي	B	غير منطقي	C	خطأ	D	صح
---	-------	---	-----------	---	-----	---	----

السؤال (٦) : الاعتراف المتبادل وتقبل الآخر هو من

A	دلالات التسامح	B	أنواع التسامح	C	معاني التسامح	D	أسس التسامح
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	-------------

السؤال (٧) : من أسس التسامح

A	الاعتراف المتبادل وتقبل الآخر	B	الحرية و الاستقلال	C	الحدود	D	كل ما سبق صحيح
---	-------------------------------	---	--------------------	---	--------	---	----------------

السؤال (٨) : من أنواع التسامح

أنواع التسامح أحفظون بصم ولا تسألني ليش

A	فكري وثقافي	B	العرقى والديني	C	السياسي	D	كل ما سبق صحيح
---	-------------	---	----------------	---	---------	---	----------------

السؤال (٩) : ليس من أنواع التسامح

A	فكري وثقافي	B	العرقى والديني	C	السياسي	D	الاجتماعي
---	-------------	---	----------------	---	---------	---	-----------

السؤال (١٠) : من أنواع التسامح

A	الوجداني	B	العاطفي	C	الأجتماعي	D	السياسي
---	----------	---	---------	---	-----------	---	---------

السؤال (١١) : من أنواع التسامح

A	الوجداني	B	العاطفي	C	الأجتماعي	D	العرقى
---	----------	---	---------	---	-----------	---	--------

السؤال (١٢) : من أنواع التسامح

A	الوجداني	B	العاطفي	C	الأجتماعي	D	الديني
---	----------	---	---------	---	-----------	---	--------

السؤال (١٣) : من أنواع التسامح

A	الوجداني	B	العاطفي	C	الأجتماعي	D	ثقافي
---	----------	---	---------	---	-----------	---	-------

السؤال (١٤) : من أنواع التسامح

A	الوجداني	B	العاطفي	C	الأجتماعي	D	فكري
---	----------	---	---------	---	-----------	---	------

السؤال (١٥) : التسامح ضرورة مجتمعية ملحة وأساس تقوم عليه كافة المجتمعات البشرية

A	منطقي	B	غير منطقي	C	خطأ	D	صح
---	-------	---	-----------	---	-----	---	----

السؤال (١٦) : التسامح يساعد الإنسان على التفكير الإيجابي

A	منطقي	B	غير منطقي	C	خطأ	D	صح
---	-------	---	-----------	---	-----	---	----

الدرس الرابع _ الوحدة الثانية

السؤال (١) : معنى التواصل هو الرغبة المشتركة بالتفاعل والمشاركة بين الأفراد

A	منطقي	B	غير منطقي	C	خطأ	D	صح
---	-------	---	-----------	---	-----	---	----

السؤال (٢) : التواصل هو نقل الأفكار والتجارب وتبادل المعلومات والمعارف بين الأفراد والجماعات

A	منطقي	B	غير منطقي	C	خطأ	D	صح
---	-------	---	-----------	---	-----	---	----

السؤال (٣) : التواصل نمارسه في الحياة اليومية هو التواصل العفوي

A	منطقي	B	غير منطقي	C	خطأ	D	صح
---	-------	---	-----------	---	-----	---	----

السؤال (٤) : التواصل الفعال هو الذي يحل في بناء علاقة متينة مع الآخر

A	منطقي	B	غير منطقي	C	خطأ	D	صح
---	-------	---	-----------	---	-----	---	----

السؤال (٥) : يرتبط التواصل بالوظائف الممكنة للغة عند

A	فرويد	B	فروم	C	ارسطو	D	جاكسون
---	-------	---	------	---	-------	---	--------

السؤال (٦) : يختلف الفعل التواصل عن الأفعال الأخرى في كيفية التواصل الى تفاهم

A	فرويد	B	فروم	C	ارسطو	D	هابرماس
---	-------	---	------	---	-------	---	---------

السؤال (٧) : التواصل لديه ذو طبيعة لفظية خاصا بالإنسان

A	فرويد	B	فروم	C	ارسطو	D	جاكسون
---	-------	---	------	---	-------	---	--------

السؤال (٨) : ليس من أشكال التواصل

A	مباشر وغير مباشر	B	تواصل ذاتي	C	تواصل اجتماعي	D	تواصل علمي
---	------------------	---	------------	---	---------------	---	------------

السؤال (٩) : من اشكال التواصل

A	تواصل علمي	B	تواصل ثقافي	C	تواصل عاطفي	D	تواصل مباشر
---	------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

السؤال (١٠) : من اشكال التواصل

A	تواصل علمي	B	تواصل ثقافي	C	تواصل عاطفي	D	تواصل غير مباشر
---	------------	---	-------------	---	-------------	---	-----------------

السؤال (١١) : التواصل الذي يتم بين الفرد وذاته

A	تواصل ثقافي	B	تواصل علمي	C	تواصل غير مباشر	D	تواصل ذاتي
---	-------------	---	------------	---	-----------------	---	------------

السؤال (١٢) : التواصل الذي يتم فيه الفرد قيم وثقافة الجماعة التي ينتمي اليها

A	تواصل ثقافي	B	تواصل عاطفي	C	تواصل غير مباشر	D	تواصل اجتماعي
---	-------------	---	-------------	---	-----------------	---	---------------

السؤال (١٣) : الأداة الرئيسية التي يستند عليها التواصل

A	المصادقية	B	الواقعية	C	المعقولية	D	الحوار
---	-----------	---	----------	---	-----------	---	--------

السؤال (١٤) : من شروط مبادئ الحوار الناجح

A	المعقولة	B	الواقعية	C	المصادقية	D	كل ما سبق صحيح
---	----------	---	----------	---	-----------	---	----------------

السؤال (١٥) : من شروط مبادئ الحوار الناجح

A	الشمولية	B	الاجابية	C	التعاون	D	المعقولة
---	----------	---	----------	---	---------	---	----------

السؤال (١٦) : من شروط مبادئ الحوار الناجح

A	الشمولية	B	الاجابية	C	التعاون	D	المصادقية
---	----------	---	----------	---	---------	---	-----------

السؤال (١٧) : من شروط مبادئ الحوار الناجح

A	الشمولية	B	الاجابية	C	التعاون	D	الواقعية
---	----------	---	----------	---	---------	---	----------

السؤال (١٨) : من معوقات التواصل

A	التطابق في مستوى الإدراك	B	النظرة الإيجابية والاحكام المسبقة	C	امتلاك مهارات التواصل	D	الانغلاق على الذات
---	--------------------------	---	-----------------------------------	---	-----------------------	---	--------------------

السؤال (١٩) : من معوقات التواصل

A	التباين في مستوى الادراك	B	النظرة السلبية والاحكام المسبقة	C	عدم امتلاك مهارة التواصل	D	كل ما سبق صحيح
---	--------------------------	---	---------------------------------	---	--------------------------	---	----------------

السؤال (٢٠) : من معوقات التواصل

A	الانغلاق على الذات	B	انعدام المرونة الفكرية	C	الاحكام المسبقة	D	كل ما سبق صحيح
---	--------------------	---	------------------------	---	-----------------	---	----------------

الدرس الخامس _ الوحدة الثانية

درس المحبة سؤال أو
سؤالين أكيد

السؤال (١) : عاطفة جياشة تنشأ بين طرفين يجذب كل منهما للآخر انجذاب دائم

A	الحب الطبيعي	B	الإطار العام للحب	C	الحب بالفلسفة	D	الإطار الخاص للحب
---	--------------	---	-------------------	---	---------------	---	-------------------

السؤال (٢) : الانجذاب لأي شيء مبهج يتصور فيه المحب سمة الكمال

A	الحب بالفلسفة	B	الحب الطبيعي	C	الإطار الخاص للحب	D	الإطار العام للحب
---	---------------	---	--------------	---	-------------------	---	-------------------

السؤال (٣) : الحب الذي لا يمكن ادراكه بالعقل او شرحه بالمنطق

A	الإطار الخاص للحب	B	الإطار العام للحب	C	الحب الطبيعي	D	الحب بالفلسفة
---	-------------------	---	-------------------	---	--------------	---	---------------

السؤال (٤) : الذي فسر الحب بإرادة البقاء

A	سارتر	B	أريك فروم	C	جان بول	D	آرثر شوبنهاور
---	-------	---	-----------	---	---------	---	---------------

السؤال (٥) : الحب ليست مشكلة الوفاء و إنما هي مشكلة الصراع بين حريتين

A	آرثر شوبنهاور	B	أريك فروم	C	فرويد	D	جان بول سارتر
---	---------------	---	-----------	---	-------	---	---------------

السؤال (٦) : الذي قال النظر نقطة البداية في الاتصال بين الذوات

A	آرثر	B	فرويد	C	فروم	D	سارتر
---	------	---	-------	---	------	---	-------

السؤال (٧) : أن جذور الحب تكمن في الحاجة إلى الانتماء

A	جان بول	B	آرثر	C	سارتر	D	أريك فروم
---	---------	---	------	---	-------	---	-----------

السؤال (٨) : أن ما هية الحب هي الرغبة في الاندماج مع الآخر

A	جان بول	B	آرثر	C	سارتر	D	فروم
---	---------	---	------	---	-------	---	------

السؤال (٩) : من أنماط الحب هو الحب العاطفي

A	اجابيه	B	ستورجي	C	فيليا	D	الإيروس
---	--------	---	--------	---	-------	---	---------

السؤال (١٠) : من أنماط الحب العلاقة بين الأصدقاء

A	اجابيه	B	ستورجي	C	الايروس	D	فيليا
---	--------	---	--------	---	---------	---	-------

السؤال (١١) : من أنماط الحب نوع من أنواع الحب العائلي

A	أجابيه	B	الايروس	C	فيليا	D	ستورجي
---	--------	---	---------	---	-------	---	--------

السؤال (١٢) : من أنماط الحب حب الأتسان لله

A	ستورجي	B	الايروس	C	فيليا	D	اجابيه
---	--------	---	---------	---	-------	---	--------

السؤال (١٣) : من أنماط الحب _ الحب العقلاني

A	أجابيه	B	الايروس	C	فيلوشيا	D	برجما
---	--------	---	---------	---	---------	---	-------

السؤال (١٤) : من أنماط الحب هو الحب العملي

A	أجابيه	B	الايروس	C	فيليا	D	برجما
---	--------	---	---------	---	-------	---	-------

السؤال (١٥) : من أنماط الحب _ هو حب الذات

A	أجابيه	B	الايروس	C	فيليا	D	فيلوشيا
---	--------	---	---------	---	-------	---	---------

السؤال (١٦) : التعبير عن مشاعر المودة قولاً وفعلاً

A	أنماط الحب	B	أنواع الحب	C	طبيعة الحب	D	خصائص الحب
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

السؤال (١٧) : الشعور بالتعاطف مع احتياجات الآخر

A	أنماط الحب	B	أنواع الحب	C	طبيعة الحب	D	خصائص الحب
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

السؤال (١٨) : تقبل فكرة التقاسم الممتلكات

A	أنماط الحب	B	أنواع الحب	C	طبيعة الحب	D	خصائص الحب
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

السؤال (١٩) : تقديم الأهتمام و المساعدة للآخر

A	أنماط الحب	B	أنواع الحب	C	طبيعة الحب	D	خصائص الحب
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

السؤال (٢٠) : يؤكد أنه لا يمكن أن نحب شخصاً كاملاً

A	فرويد	B	جاكسون	C	هابرماس	D	سلافوي جيجيك
---	-------	---	--------	---	---------	---	--------------

السؤال (٢١) : من أهمية الحب

A	تنمية الذات	B	إصلاح الذات	C	أكتشاف الذات	D	كل ما سبق صحيح
---	-------------	---	-------------	---	--------------	---	----------------

السؤال (٢٢) : من أهمية الحب التواصل مع الآخرين كما يساعد على

A	تنمية العاطفة	B	إصلاح الذات	C	أكتشاف الذات	D	تنمية الذات
---	---------------	---	-------------	---	--------------	---	-------------

الدرس الأول _ الوحدة الثالثة

ركزو على كلمة اللامحدودية في
حال وردت في الفحص كلمة
محدودية بدون اللالا نختارها

السؤال الأول (١) : من خصائص التقدم التكنولوجي التكنولوجيا الجديدة لا تمحو سابقتها هي

A	البعد الواحد	B	تباين السرعة	C	اللامحدودية	D	تراكمية
---	--------------	---	--------------	---	-------------	---	---------

السؤال (٢) : من خصائص التقدم التكنولوجي هو ترجمة لما يدور في أذهان الناس من طموحات

A	البعد الواحد	B	تباين السرعة	C	تراكمية	D	اللامحدودية
---	--------------	---	--------------	---	---------	---	-------------

السؤال (٣) : من خصائص التقدم التكنولوجي الاستمرارية تسير بسرعات متباينه

A	البعد الواحد	B	تراكمية	C	اللامحدودية	D	تباين السرعة
---	--------------	---	---------	---	-------------	---	--------------

السؤال (٤) : من فوائد التكنولوجيا

A	الوصول السريع للمطومة	B	تنوع وتطور وسائل الترقية	C	توفير فرص عمل	D	كل ما سبق صحيح
---	-----------------------	---	--------------------------	---	---------------	---	----------------

السؤال (٥) : من فوائد التكنولوجيا

A	تحسين المجال التعليمي	B	تطوير بيئة العمل	C	تطوير وسائل التواصل	D	كل ما سبق صحيح
---	-----------------------	---	------------------	---	---------------------	---	----------------

السؤال (٦) : تطور علاقة الإنسان بالتكنولوجيا لم يكن حاجة للآلة بسبب نظام الرق

A	قرن السابع عشر	B	قرن السادس عشر	C	العصور الوسطى	D	قديماً
---	----------------	---	----------------	---	---------------	---	--------

السؤال (٧) : تطور علاقة الإنسان بالتكنولوجيا ساهمت الآلة في كشف اسرار عالم الإنسان

A	عصر حديث	B	حديثاً	C	قديماً	D	عصور الوسطى
---	----------	---	--------	---	--------	---	-------------

السؤال (٨) : العلاقة بين الإنسان و الآلة تحولت بفعل التكنولوجيا المعاصرة من علاقة

A	من علاقة منتظمة الى علاقة عشوائية	B	من علاقة عشوائية الى علاقة منتظمة	C	من علاقة إيجابية الى علاقة سلبية	D	من علاقة سلبية الى علاقة إيجابية
---	-----------------------------------	---	-----------------------------------	---	----------------------------------	---	----------------------------------

الدرس الثاني _ الوحدة الثالثة

السؤال (١) : يؤثر الاستهلاك في قيم الإنسان أي ما يملكه الانسان هو ما يحدد قيمته وذاته

A	كلام منطقي	B	كلام غير منطقي	C	خطأ	D	صح
---	------------	---	----------------	---	-----	---	----

السؤال (٢) : يغدو الاستهلاك في هذا العصر هدف بحد ذاته

A	كلام منطقي	B	كلام غير منطقي	C	خطأ	D	صح
---	------------	---	----------------	---	-----	---	----

السؤال (٣) : تتحول العلاقة بين الانسان والاشياء الى علاقة إيجابية

A	كلام منطقي	B	كلام غير منطقي	C	خطأ	D	صح
---	------------	---	----------------	---	-----	---	----

السؤال (٤) : تتغير العلاقة بين الانسان و الأشياء في المجتمع الاستهلاكي تغيراً

A	جزئياً	B	كلياً	C	قليلاً	D	كبيراً
---	--------	---	-------	---	--------	---	--------

السؤال (٥) : مهما تعددت وتراكمت الحاجات فهي تبقى على الانسان أسيراً

A	للأشخاص	B	للحاجات	C	للمجتمع	D	لذاته
---	---------	---	---------	---	---------	---	-------

الدرس الثالث _____ الوحدة الثالثة

السؤال (١) : العلاقة بين الاخلاق والعلم علاقة تمايز قائمة على

A	الارتباط	B	التكامل	C	الحذر	D	الملاحظة
---	----------	---	---------	---	-------	---	----------

السؤال (٢) : علاقة العلم بالاخلاق تطرح في نطاق إشكالي أوسع

A	الملاحظة	B	التكامل	C	الحذر	D	الارتباط
---	----------	---	---------	---	-------	---	----------

السؤال (٣) : بين العلم والأخلاق صلوات و علاقات لا غنى عنها

A	الملاحظة	B	الحذر	C	الارتباط	D	التكامل
---	----------	---	-------	---	----------	---	---------

السؤال (٤) : من المشكلات الأخلاقية للعلم والتكنولوجيا

A	عدم الأمانة في خطوات البحث	B	تلفيق نتائج البحث	C	الاعتماد على اول تجربة	D	كل ما سبق صحيح
---	----------------------------	---	-------------------	---	------------------------	---	----------------

السؤال (٥) : أحكام الاخلاق هي احكام

A	قيم	B	تفسير	C	وجود	D	وجوب
---	-----	---	-------	---	------	---	------

السؤال (٦) : احكام العلم هي احكام

A	تجربة	B	منطق	C	وجوب	D	وجود
---	-------	---	------	---	------	---	------

السؤال (٧) : احكام العلم هي احكام

A	وجود	B	ملاحظة	C	تفسير	D	كل ما سبق صحيح
---	------	---	--------	---	-------	---	----------------

السؤال (٨) : مجال الاخلاق معزولاً عن

A	الطبيعة	B	قانون	C	المنطق	D	العلم
---	---------	---	-------	---	--------	---	-------

السؤال (٩) : من المشكلات الأخلاقية للعلم والتكنولوجيا

A	السرفات العلمية	B	رفض نشر أبحاث علمية	C	وضع نتائج مخالفة لنتائج	D	كل ما سبق صحيح
---	-----------------	---	---------------------	---	-------------------------	---	----------------

السؤال (١٠) : من اخلاقيات العلم محاور أساسية

A	سلوك مجتمعي اتجاه العلم	B	العلماء الذين يعملون بالعلم	C	نواتج خاصة بالعلم	D	كل ما سبق صحيح
---	-------------------------	---	-----------------------------	---	-------------------	---	----------------

السؤال (١١) : من مبادئ اخلاقيات العلم توخي العالم الحذر امام كل منجز علمي

A	احترام الكرامة	B	مبدأ التضامن	C	مبدأ المسؤولية	D	مبدأ الحذر
---	----------------	---	--------------	---	----------------	---	------------

السؤال (١٢) : حذر أن تطور التقنيات الذكية قد تكون مؤشراً على قرب فناء الجنس البشري

A	ستاندال	B	فروم	C	فرويد	D	ستيفن هوكينغ
---	---------	---	------	---	-------	---	--------------

السؤال (١٣) : من مبادئ أخلاقيات العلم توخي العالم الحذر أمام كل منجز

A	احترام الكرامة	B	مبدأ التضامن	C	مبدأ الحذر	D	مبدأ المسؤولية
---	----------------	---	--------------	---	------------	---	----------------

السؤال (١٤) : من مبادئ أخلاقيات العلم معالجة الفوارق الاقتصادية

A	احترام الكرامة	B	مبدأ المسؤولية	C	مبدأ الحذر	D	مبدأ التضامن الإنساني
---	----------------	---	----------------	---	------------	---	-----------------------

السؤال (١٥) : من مبادئ أخلاقيات العلم الحفاظ على الأستدامة العالمية

A	احترام الكرامة	B	مبدأ المسؤولية	C	مبدأ الحذر	D	مبدأ التضامن الإنساني
---	----------------	---	----------------	---	------------	---	-----------------------

السؤال (١٦) : من مبادئ أخلاقيات العلم فهم مكاننا في الكون

A	احترام الكرامة	B	مبدأ المسؤولية	C	مبدأ الحذر	D	مبدأ التضامن الإنساني
---	----------------	---	----------------	---	------------	---	-----------------------

السؤال (١٧) : من مبادئ أخلاقيات العلم تعزيز السلام و الأمن

A	احترام الكرامة	B	مبدأ المسؤولية	C	مبدأ الحذر	D	مبدأ التضامن الإنساني
---	----------------	---	----------------	---	------------	---	-----------------------

السؤال (١٨) : من مبادئ أخلاقيات العلم قمة هرم المبادئ التوجيهية التي تحكم الأخلاقيات

A	مبدأ التضامن الإنساني	B	مبدأ المسؤولية	C	مبدأ الحذر	D	احترام الكرامة الإنسانية
---	-----------------------	---	----------------	---	------------	---	--------------------------

الدرس الأول _____ الوحدة الرابعة

بيل الوحدة بالذات (وحدة المذاهب)
ركزو على أسماء الفلاسفة وكل فيلسوف لأي مذهب ينتمي

السؤال (١) : مفهوم الفلسفة العقلية من خلال المعنى

A	الأساسي	B	الخاص	C	العام	D	الخاص والعام
---	---------	---	-------	---	-------	---	--------------

السؤال (٢) : مفهوم الفلسفة العقلية يتمثل بأن المعرفة تنشأ عن مبادئ عقلية قبلية

A	المعنى الكلي	B	المعنى الأساسي	C	المعنى العام	D	المعنى الخاص
---	--------------	---	----------------	---	--------------	---	--------------

السؤال (٣) : مفهوم الفلسفة العقلية يتجسد في الثقة بالعقل وقدرته على أدراك الحقيقة

A	المعنى الكلي	B	المعنى الأساسي	C	المعنى الخاص	D	المعنى العام
---	--------------	---	----------------	---	--------------	---	--------------

السؤال (٤) : تبدأ العقلانية من الشك لتصل إلى

A	العقلانية	B	الواقع	C	الحقيقة	D	اليقين
---	-----------	---	--------	---	---------	---	--------

السؤال (٥) : قوانين العقل مطابقة لقوانين الأشياء

A	العامية	B	الخاصة	C	الداخلية	D	الخارجية
---	---------	---	--------	---	----------	---	----------

السؤال (٦) : الكوجيتو الديكارتي

A	يجب ان افكر	B	يجب ان افكر لاني موجود	C	انا موجود إذا افكر	D	أنا افكر إذا أنا موجود
---	-------------	---	------------------------	---	--------------------	---	------------------------

السؤال (٧) : أحدث منهج ديكارت تحول في النظرية

A	العلمية	B	الفلسفية	C	العقلية	D	المعرفة
---	---------	---	----------	---	---------	---	---------

السؤال (٨) : إن معرفة الحقائق من وجهة نظر ديكارت يمكن الحصول عليها من خلال

A	البحث	B	الاستمرارية	C	التجربة	D	العقل
---	-------	---	-------------	---	---------	---	-------

السؤال (٩) : من قواعد المنهج لدى ديكارت

A	قلعة البدهة و الوضوح	B	قاعدة التحليل	C	قاعدة تركيب و الإحصاء	D	كل ما سبق
---	----------------------	---	---------------	---	-----------------------	---	-----------

السؤال (١٠) : من قواعد المنهج لدى ديكارت ألا أقبل أي فكرة على أنها حقيقية حتى أنفي الشك عنها

A	قاعدة التحليل	B	قاعدة التركيب	C	قاعدة الإحصاء	D	قاعدة البدهة والوضوح
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	----------------------

السؤال (١١) : قواعد المنهج لدى ديكارت أرجع الأفكار لأجزائها البسيطة حتى يسهل التعامل معها

A	قاعدة البدهة	B	قاعدة التركيب	C	قاعدة الإحصاء	D	قاعدة التحليل
---	--------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

السؤال (١٢) : من قواعد المنهج لدى ديكارت أعيد تجميع أفكاره وفق قاعده معينة

A	قاعدة البدهة	B	قاعدة التحليل	C	قاعدة الإحصاء	D	قاعدة التركيب
---	--------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

السؤال (١٣) : من قواعد المنهج لدى ديكارت أقوم بمراجعة شاملة

A	قاعدة البدهة	B	قاعدة التحليل	C	قاعدة التركيب	D	قاعدة الإحصاء
---	--------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

السؤال : أعتقد أنه لا يوجد إلا عقلانية واحدة شاملة للإنسان والطبيعة

A	منهج العقلي	B	منهج الخاص	C	منهج العام	D	منهج اسبينوزا
---	-------------	---	------------	---	------------	---	---------------

السؤال (١٤) : تستند النظرة العقلانية لدى بيينتز في استدلالاتها على

A	مبدأ الشك	B	مبدأ عدم التناقض	C	مبدأ العلة الكافية	D	B+C
---	-----------	---	------------------	---	--------------------	---	-----

السؤال (١٥) : حقائق الواقع والعقل عند ليبنتز يكون الادعاء كاذب إذا احتوى على

A	العقلانية	B	الوضوح	C	العلة الكافية	D	تناقض
---	-----------	---	--------	---	---------------	---	-------

السؤال (١٦) : الحقائق بالنسبة إلى ليبنتز هي

A	حقائق التحليل	B	حقائق العقل	C	حقائق الواقع	D	B+C
---	---------------	---	-------------	---	--------------	---	-----

السؤال (١٧) : الحقائق بالنسبة إلى ليبنتز هي حقائق ضرورية واضحة

A	حقائق مجردة	B	حقائق المنطق	C	حقائق الواقع	D	حقائق العقل
---	-------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------

السؤال (١٨) : الحقائق بالنسبة إلى ليبنتز هي حقائق التي تحكمها مبدأ العلة الكافية

A	حقائق مجردة	B	حقائق المنطق	C	حقائق العقل	D	حقائق الواقع
---	-------------	---	--------------	---	-------------	---	--------------

السؤال (١٩) : هو قوة يحصل لنا بها العلم اليقين بالمقدمات الكلية الضرورية

A	العقل السلبي	B	العقل الإيجابي	C	العقل العملي	D	العقل النظري
---	--------------	---	----------------	---	--------------	---	--------------

السؤال (٢٠) : هو قوة تحصل للإنسان عن كثرة التجارب

A	العقل السلبي	B	العقل الإيجابي	C	العقل النظري	D	العقل العملي
---	--------------	---	----------------	---	--------------	---	--------------

الدرس الثاني _____ الوحدة الرابعة

السؤال (١) : انطلقت فكرة الفلسفة التجريبية من مخالفة بما جاء به الفلاسفة العقليون

A	الواقع	B	التجربة	C	الموضوع	D	الفكرة
---	--------	---	---------	---	---------	---	--------

السؤال (٢) : أعتبر الفلاسفة التجريبيون أن الفكر لوحدة لبناء معرفة حقيقية

A	غير منطقي	B	مناسب	C	يكفي	D	لا يكفي
---	-----------	---	-------	---	------	---	---------

السؤال (٣) : أفضل الطرائق للوصول إلى حقائق عن العالم المادي المحيط بنا

A	المعرفة والتجربة والمنطق	B	الأدلة التجريبية	C	الأستقراء	D	الأستقراء والأدلة التجريبية
---	--------------------------	---	------------------	---	-----------	---	-----------------------------

السؤال (٤) : جون لوك يرى أن عقل الانسان صفحة

A	الانطلاق	B	الأساسية	C	المنافشة	D	بيضاء
---	----------	---	----------	---	----------	---	-------

السؤال (٥) : جون لوك يرى أن عقل الانسان صفحة

A	ممتلئة	B	خالية	C	سوداء	D	بيضاء
---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

السؤال (٦) : من دلائل لوك على عدم وجود أفكار فطرية

A	عدم معرفة الأطفال لمبادئ المنطق	B	غياب مبادئ المنطق عن الفكر البدائي	C	أختلاف الناس بين ما هو شر وخير	D	كل ما سبق صحيح
---	---------------------------------	---	------------------------------------	---	--------------------------------	---	----------------

السؤال (٧) : من الخواص الأساسية للكيفيات الأولية

A	الرائحة	B	المذاق	C	اللون	D	الحجم
---	---------	---	--------	---	-------	---	-------

السؤال (٨) : من الخواص الثانوية للكيفيات الأولية

A	الحجم	B	الشخصية	C	الشكل	D	المذاق
---	-------	---	---------	---	-------	---	--------

السؤال (٩) : من الخواص الثانوية للكيفيات الأولية

A	المنطق	B	الحجم	C	الشكل	D	اللون
---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

السؤال (١٠) : من الخواص الأساسية للكيفيات الأولية

A	الرائحة	B	المذاق	C	اللون	D	الشكل
---	---------	---	--------	---	-------	---	-------

السؤال (١١) : يرجع لوك سبب اختلافنا في المعرفة العالم الخارجي الى

A	الكيفيات العامة	B	الخواص الأساسية	C	الكيفيات الأولية	D	الكيفيات الثانوية
---	-----------------	---	-----------------	---	------------------	---	-------------------

السؤال (١٢) : مصادر الأفكار عند جون لوك

A	الخبرة	B	التجربة	C	التفكير المستمر	D	الإحساس
---	--------	---	---------	---	-----------------	---	---------

السؤال (١٣) : : مصادر الأفكار عند جون لوك

A	التفكير المستمر	B	الاستنباط	C	التجربة	D	التأمل
---	-----------------	---	-----------	---	---------	---	--------

السؤال (١٤) : من أنواع الأفكار عند لوك

A	فكرة استنباطية	B	فكرة حسية	C	فكرة معقدة	D	فكرة بسيطة
---	----------------	---	-----------	---	------------	---	------------

السؤال (١٥) : من أنواع الأفكار عند لوك

A	فكرة استنباطية	B	فكرة حسية	C	فكرة معقدة	D	فكرة مركبة
---	----------------	---	-----------	---	------------	---	------------

السؤال (١٦) : من أنواع الأفكار عند لوك ___ ورد أحمر ورائحته زكية

A	فكرة استنتاجية	B	فكرة حسية	C	فكرة معقدة	D	فكرة مركبة
---	----------------	---	-----------	---	------------	---	------------

السؤال (١٧) : من أنواع الأفكار عند لوك رائحة الورد

A	فكرة حسية	B	فكرة استنتاجية	C	فكرة منطقية	D	فكرة بسيطة
---	-----------	---	----------------	---	-------------	---	------------

السؤال (١٨) : يقول لوك من الأفكار التي لا يمكن للعقل أن يبتكرها

A	الأفكار الكونية	B	الأفكار المركبة	C	الأفكار المعقدة	D	الأفكار البسيطة
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

السؤال (١٩) : نسبة الادراكات الحسية إلى

A	فروم	B	فرويد	C	جون لوك	D	ديفيد هيوم
---	------	---	-------	---	---------	---	------------

السؤال (٢٠) : من الادراكات الحسية عند ديفيد هيوم

A	المجردات	B	التأملات	C	الاحساسات	D	الانطباعات
---	----------	---	----------	---	-----------	---	------------

السؤال (٢١) : من الادراكات الحسية عند ديفيد هيوم

A	المجردات	B	التأملات	C	الاحساسات	D	الأفكار
---	----------	---	----------	---	-----------	---	---------

السؤال (٢٢) : الادراكات الحسية عند ديفيد هيوم احساسات مباشرة تنطبع على الذهن

A	التأملات	B	الاحساسات	C	الأفكار	D	الانطباعات
---	----------	---	-----------	---	---------	---	------------

السؤال (٢٣) : من الادراكات الحسية عند ديفيد هيوم هو ذهنية تحتفظ بالذكريات

A	التأملات	B	الاحساسات	C	الانطباعات	D	الأفكار
---	----------	---	-----------	---	------------	---	---------

السؤال (٢٤) : الانطباعات عند ديفيد هيوم هي الاصلية أما الأفكار هي نسخ عن الانطباعات

A	كلام منطقي	B	كلام غير منطقي	C	خطأ	D	صح
---	------------	---	----------------	---	-----	---	----

السؤال (٢٥) : يقول ديفيد هيوم أن الانطباعات أقوى من الأفكار

A	كلام منطقي	B	كلام غير منطقي	C	خطأ	D	صح
---	------------	---	----------------	---	-----	---	----

الدرس الثالث _____ الوحدة الرابعة

السؤال (١) : نشأ في الفلسفة الحديثة تياران فيما يتعلق بإمكانية المعرفة

A	العلمي و المنطقي	B	التجريبي والمعرفي	C	العقلي و المعرفي	D	العقلي و التجريبي
---	------------------	---	-------------------	---	------------------	---	-------------------

السؤال (٢) : نشأ في الفلسفة الحديثة التيار العقلي هو من المذهب

A	المادي	B	العقلي	C	التجريبي	D	النقدي
---	--------	---	--------	---	----------	---	--------

السؤال (٣) : نشأ في الفلسفة الحديثة التيار التجريبي هو من المذهب

A	المادي	B	العقلي	C	التجريبي	D	النقدي
---	--------	---	--------	---	----------	---	--------

السؤال (٤) : انطلق التيار العقلي في الفلسفة الحديثة من وجود أفكار

A	معقدة	B	بسيطة	C	مركبة	D	فطرية
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

السؤال (٥) : انطلق التيار التجريبي في الفلسفة الحديثة من أن منشأ المعرفة هو

A	الفكرة	B	العقل	C	الفطرة	D	التجربة
---	--------	---	-------	---	--------	---	---------

السؤال (٦) : تقوم الفلسفة النقدية عند كانط

A	ماذا استطيع أن أعرف	B	ما الذي ينبغي أن أعمله	C	بماذا يمكن أن أعتقد	D	كل ما سبق صحيح
---	---------------------	---	------------------------	---	---------------------	---	----------------

السؤال (٧) : المعرفة في منظومة كانط النقدية تستمد من

A	الحسية	B	العقل	C	لا شيء	D	حسية وعقل
---	--------	---	-------	---	--------	---	-----------

السؤال (٨) : المعرفة في منظومة كانط النقدية تعتمد من

A	المكان	B	الزمن	C	لاشيء	D	زمن ومكان
---	--------	---	-------	---	-------	---	-----------

السؤال (٩) : تتشكل المعرفة عند كانط من خلال العقل

A	المنطقي	B	المفكر	C	المبدع	D	الخالص
---	---------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال (١٠) : مراحل أكمال المعرفة

A	الحساسية	B	الذهن	C	العقل الخالص	D	كل ما سبق صحيح
---	----------	---	-------	---	--------------	---	----------------

السؤال (١١) : من مراحل أكمال المعرفة هي ملكة في النفس

A	التجربة	B	العقل الخالص	C	الذهن	D	الحساسية
---	---------	---	--------------	---	-------	---	----------

السؤال (١٢) : من مراحل أكمال المعرفة هي ملكة التفكير

A	التجربة	B	العقل المبدع	C	العقل الخالص	D	الذهن
---	---------	---	--------------	---	--------------	---	-------

السؤال (١٣) : من مراحل أكمال المعرفة هي ملكة المعرفة العليا

A	التجربة	B	الذهن	C	الحساسية	D	العقل الخالص
---	---------	---	-------	---	----------	---	--------------

السؤال (١٤) : من مراحل أكمال المعرفة مسؤولة عن تنظيم الانطباعات الحسية التي تقدمها التجربة

A	ملكه المعرفة الدنيا	B	ملكه المعرفة العليا	C	ملكه التفكير	D	ملكه النفس
---	---------------------	---	---------------------	---	--------------	---	------------

السؤال (١٥) : من مراحل أكمال المعرفة تنطوي على مقولات قبلية تصورية

A	ملكه المعرفة الدنيا	B	ملكه المعرفة العليا	C	ملكه النفس	D	ملكه التفكير
---	---------------------	---	---------------------	---	------------	---	--------------

السؤال (١٦) : من مراحل أكمال المعرفة الذي يضيف المعقولية على العالم

A	ملكه النفس	B	ملكه التفكير	C	ملكه المعرفة الدنيا	D	ملكه المعرفة العليا
---	------------	---	--------------	---	---------------------	---	---------------------

السؤال (١٧) : يؤكد كانط على عدم قدرة العقل على إثبات موضوعات

A	الفلسفة الأبدية	B	التكنولوجيا	C	الايستمولوجيا	D	الميثافيزيقية
---	-----------------	---	-------------	---	---------------	---	---------------

السؤال (١٨) : من موضوعات العالم القابلة للمعرفة

A	الأشياء الغير موجودة	B	الأشياء الغامضة	C	الأشياء المخفية	D	الأشياء كما تظهر لنا
---	----------------------	---	-----------------	---	-----------------	---	----------------------

السؤال (١٩) : من موضوعات العالم القابلة للمعرفة

A	الأشياء الغير موجودة	B	الأشياء الغامضة	C	الأشياء المخفية	D	الأشياء في ذاتها
---	----------------------	---	-----------------	---	-----------------	---	------------------

السؤال (٢٠) : الأخلاق عند كانط هي

A	الإرادة الخيرة	B	الواجب و الحرية	C	المسؤولية	D	كل ما سبق صحيح
---	----------------	---	-----------------	---	-----------	---	----------------

السؤال (٢١) : الأخلاق عند كانط هي النية الطيبة التي تلبى نداء العقل لا الغريزة

A	المسؤولية	B	الحرية	C	الواجب	D	الإرادة الخيرة
---	-----------	---	--------	---	--------	---	----------------

السؤال (٢٢) : الأخلاق عند كانط قانون أخلاقي صادر عن العقل

A	المسؤولية	B	الحرية	C	الإرادة الخيرة	D	الواجب
---	-----------	---	--------	---	----------------	---	--------

السؤال (٢٣) : الاخلاق عند كانط أن يكون الفعل اخلاقياً عندما يصدر عن إرادة خيرة حرة

A	الإرادة الخيرة	B	الواجب	C	المسؤولية	D	الحرية
---	----------------	---	--------	---	-----------	---	--------

السؤال (٢٤) : الاخلاق عند كانط الانسان مسؤول عن تصرفاته

A	الإرادة الخيرة	B	الواجب	C	الحرية	D	المسؤولية
---	----------------	---	--------	---	--------	---	-----------

السؤال (٢٥) : من أهمية المنهج النقدي عند كانط التأكيد على مكاتة العفل ومقدراته وطاقاته

A	كلام منطقي	B	كلام غير منطقي	C	خطأ	D	صح
---	------------	---	----------------	---	-----	---	----

السؤال (٢٦) : ما يميز الفلسفة النقدية عند كانط عن غيرها من الفلسفات

A	مساافة نظرية	B	مساافة علمية	C	مساافة زمنية	D	مساافة نقدية
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

الدرس الرابع _____ الوحدة الرابعة

السؤال (١) : من ظاهرات الوعي والمادة

A	ظاهرات غامضة	B	ظاهرات كونية	C	ظاهرات معنوية	D	ظاهرات مادية
---	--------------	---	--------------	---	---------------	---	--------------

السؤال (٢) : من ظاهرات الوعي والمادة

A	ظاهرات غامضة	B	ظاهرات كونية	C	ظاهرات معنوية	D	ظاهرات المثالية والروحية
---	--------------	---	--------------	---	---------------	---	--------------------------

السؤال (٣) : ظاهرات مثل الأحجار والأشجار

A	ظاهرات غامضة	B	ظاهرات روحية	C	ظاهرات مثالية	D	ظاهرات مادية
---	--------------	---	--------------	---	---------------	---	--------------

السؤال (٤) : ظاهرات مثل الأفكار والعاطفة والاحساسات

A	ظاهرات غامضة	B	ظاهرات كونية	C	ظاهرات مادية	D	ظاهرات مثالية روحية
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	---------------------

السؤال (٥) : من المقولات المادية الجدلية

A	تغيرات كمية	B	تغيرات كيفية	C	تؤدي التغيرات الكيفية الى تغيرات كمية	D	تؤدي التغيرات الكمية الى تغيرات كيفية
---	-------------	---	--------------	---	---------------------------------------	---	---------------------------------------

السؤال (٦) : من المقولات المادية الجدلية

A	كل شيء يتحول	B	قانون نفي النفي	C	وحدة صراع الاضداد	D	كل ما سبق صحيح
---	--------------	---	-----------------	---	-------------------	---	----------------

السؤال (٧) : يقول ماركس ان الربح والمنافسة والصراع بين الطبقات و الحروب هي نتيجة

A	ظروف مادية	B	ظروف ثقافية	C	ظروف اجتماعية	D	ظروف اجتماعية واقتصادية
---	------------	---	-------------	---	---------------	---	-------------------------

الدرس الأول _____ الوحدة الخامسة

السؤال (١) : الفلسفة الوجودية تيار فلسفي معاصر ينطلق من الذات في نطاق وجوده

A	الناقص	B	الكلي	C	الجزئي	D	الكامل
---	--------	---	-------	---	--------	---	--------

السؤال (٢) : تهتم الوجودية بالوجود الفردي للإنسان ومشكلاته

A	الفعلية	B	الواقعية	C	المعرفية	D	الواقعية الفعلية
---	---------	---	----------	---	----------	---	------------------

السؤال (٣) : جذور الفلسفة الوجودية

A	تاريخية	B	علمية	C	فكرية	D	كل ما سبق
---	---------	---	-------	---	-------	---	-----------

السؤال (٤) : جذور الفلسفة الوجودية هي معاصرة الوجوديين لأحداث الحربين العالميتين

A	معاصرة	B	فكرية	C	علمية	D	تاريخية
---	--------	---	-------	---	-------	---	---------

السؤال (٥) : جذور الفلسفة الوجودية جهلت حياة الإنسان اليه وهددت وجوده الفردي

A	معاصرة	B	تاريخية	C	فكرية	D	علمية
---	--------	---	---------	---	-------	---	-------

السؤال (٦) : جذور الفلسفة الوجودية جاءت بسبب مبالاة فلاسفتها بتمجيد العقل

A	معاصرة	B	تاريخية	C	علمية	D	فكرية
---	--------	---	---------	---	-------	---	-------

السؤال (٧) : من سمات الفلسفة الوجودية

A	أسبقية الوجود على الماهية	B	التجربة الإنسانية والقلق	C	الحرية والاختيار والمسؤولية	D	كل ما سبق صحيح
---	---------------------------	---	--------------------------	---	-----------------------------	---	----------------

السؤال (٨) : تشير إلى الطبيعة الحقيقية الجوهرية للأشياء والصفات التي تميزها عن غيرها

A	المسؤولية	B	الحرية	C	الوجود	D	الماهية
---	-----------	---	--------	---	--------	---	---------

السؤال (٩) : يشير إلى التحقق الفعلي للفرد ووجوده الواقعي الملموس والمحسوس

A	المسؤولية	B	الحرية	C	الماهية	D	الوجود
---	-----------	---	--------	---	---------	---	--------

السؤال (١٠) : ما هيبة الإنسان هي لوجوده

A	منفصلة	B	ملازمة	C	سابقة	D	لاحقة
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

السؤال (١١) : ما هيبة الأشياء الجامدة هي على وجودها

A	منفصلة	B	ملازمة	C	لاحقة	D	سابقة
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

السؤال (١٢) : يميز الوجود بين الماهية وبين

A	عامة وبسيطة	B	عامة ومركبة	C	عامة ومعقدة	D	عامة وخاصة
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	------------

السؤال (١٣) : هي الطبيعة الإنسانية التي تميز النوع الإنساني عن غيره من الكائنات

A	ماهية مركبة	B	ماهية بسيطة	C	ماهية خاصة	D	ماهية عامة
---	-------------	---	-------------	---	------------	---	------------

السؤال (١٤) : هي الحقيقة الفعلية التي يوجد عليها الإنسان في الواقع والتي نختارها بحريته

A	ماهية مركبة	B	ماهية بسيطة	C	ماهية عامة	D	ماهية خاصة
---	-------------	---	-------------	---	------------	---	------------

السؤال (١٥) : اتجهت اهتمامات الفلاسفة الوجوديين على مشكلات الانسان الوجودية مثل

A	معنى البقاء	B	معنى الموت	C	معنى الوجود	D	معنى الحياة
---	-------------	---	------------	---	-------------	---	-------------

السؤال (١٦) : انطلق الوجوديين من التجربة الإنسانية التي يعيشها الانسان بوصفها منبع كل

A	حياة	B	منطق	C	وجود	D	معرفة
---	------	---	------	---	------	---	-------

السؤال (١٧) : تعرضت الوجودية للنقد بسبب تأكيدها ذاتية الفرد على حساب

A	نفسه	B	أصدقائه	C	أهله	D	المجتمع
---	------	---	---------	---	------	---	---------

السؤال (١٨) : أكد جبريل مارسيل عن العلاقة مع الآخر في بحثه بتعبريين مهمين هما

A	المرونة والعمل	B	الإخلاص والعمل	C	العمل و الإبداع	D	المرونة والإخلاص
---	----------------	---	----------------	---	-----------------	---	------------------

السؤال (١٩) : الحرية عند الوجوديين هي نسيج الوجود الإنساني ذاته وليست صفة

A	مضافة للحياة	B	مضافة للمعرفة	C	مضافة للوجود	D	مضافة للإنسان
---	--------------	---	---------------	---	--------------	---	---------------

السؤال (٢٠) : الوجود الحقيقي سمة أساسية لدى الانسان تتطلب

A	الحرية والعمل	B	الحرية والمعرفة	C	الحرية والمسؤولية	D	الحرية والاختيار
---	---------------	---	-----------------	---	-------------------	---	------------------

السؤال (٢١) : الحرية هي أن يعرف الانسان معنى حياته التي أختارها له

A	المجتمع	B	ظروفه	C	أهله	D	نفسه
---	---------	---	-------	---	------	---	------

السؤال (٢٢) : القلق أمام آختيارات عديدة وهو مسؤول عنها تحدث عنها

A	هيوم	B	كانط	C	ماركس	D	كيركيارد
---	------	---	------	---	-------	---	----------

السؤال (٢٣) : يحاول الوجوديين إضفاء معنى الحياة وهذا يعبر عن سمة

A	الحرية	B	المسؤولية	C	الإخلاص	D	الالتزام
---	--------	---	-----------	---	---------	---	----------

السؤال (٢٤) : أثرت الوجودية في ميادين معرفية مختلفة

A	علم الاجتماع	B	علم النفس	C	المجال الأدبي	D	كل ما سبق
---	--------------	---	-----------	---	---------------	---	-----------

الدرس الثاني _____ الوحدة الخامسة

كل ما يخص عمو برغسون هام جدا 😊

السؤال (١) : المذهب الحيوي هو الفلسفة التي ترى أن الكائنات الحية تتختلف جوهريا عن

A	الطبيعة	B	الأشياء المادية	C	الأشياء الغير مادية	D	الكائنات الغير الحية
---	---------	---	-----------------	---	---------------------	---	----------------------

السؤال (٢) : بنى برغسون نظريته في الدافع الحيوي من خلال أنقذه لنظريه

A	الطبيعية	B	الوجودية	C	العملية	D	الفيزيائية
---	----------	---	----------	---	---------	---	------------

السؤال (٣) : بنى برغسون نظريته في الدافع الحيوي من خلال أنقذه لنظريه

A	الطبيعية	B	الوجودية	C	العملية	D	الميكانيكية
---	----------	---	----------	---	---------	---	-------------

السؤال (٤) : انتقد برغسون نظرية التطور عند

A	ماركس	B	جبريل مارسيل	C	سارتر	D	دارون
---	-------	---	--------------	---	-------	---	-------

السؤال (٥) : يؤكد دارون أن في الكائنات طاقة حيوية هي المسؤولية عن

A	حياتها	B	نموها	C	بقائها	D	تطورها
---	--------	---	-------	---	--------	---	--------

السؤال (٦) : أن أصل الأشياء عند دارون هو التطور

A	الوجودي	B	العلمي	C	المنطقي	D	الطبيعي
---	---------	---	--------	---	---------	---	---------

السؤال (٧) : أن أصل الأشياء عند برغسون هو

A	الوجودي	B	العلمي	C	الطبيعي	D	الدافع الحيوي
---	---------	---	--------	---	---------	---	---------------

السؤال (٨) : رفض برغسون كل محاولات التفسير

A	الوجودية	B	الميتافيزيقيا	C	الطبيعية	D	الزمان
---	----------	---	---------------	---	----------	---	--------

السؤال (٩) : من أنواع الزمن التي ميزها برغسون

A	الزمن الوجودي	B	الزمن المنطقي	C	الزمن الافتراضي	D	زمن غير حقيقي فيزيائي
---	---------------	---	---------------	---	-----------------	---	-----------------------

السؤال (١٠) : من أنواع الزمن التي ميزها برغسون

A	الزمن الوجودي	B	الزمن المنطقي	C	الزمن الافتراضي	D	زمن حقيقي حي ومعاش
---	---------------	---	---------------	---	-----------------	---	--------------------

السؤال (١١) : سمى برغسون الزمن الذي نعيشه في حياتنا ليدلنا على الوقت ولكن لا نعي هذا الزمن

A	زمن افتراضي	B	زمن منطقي	C	زمن حقيقي	D	زمن غير حقيقي فيزيائي
---	-------------	---	-----------	---	-----------	---	-----------------------

السؤال (١٢) : سمى برغسون الزمن الذي يعيشه الفرد بطريقته الخاصة

A	زمن منطقي	B	زمن زهمي	C	زمن غير حقيقي	D	زمن حقيقي
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	-----------

السؤال (١٣) : سمى برغسون الساعة التي تمر على شخص بسرعة كبيرة ونفس الساعة التي تمر شخص اخر ببطيء

A	الزمن غير حقيقي	B	الزمن الحقيقي	C	الانتظار	D	الديمومة
---	-----------------	---	---------------	---	----------	---	----------

السؤال (١٤) : عندما يعيش الانسان حالة فرح بحيث لا يشعر بالوقت ويبتعد عن قياس الزمن

A	حالة وهمية	B	حالة حقيقية	C	حالة كمية	D	حالة كيفية
---	------------	---	-------------	---	-----------	---	------------

السؤال (١٥) : أسس برغسون فلسفته على التعارض بين

A	العقل والغريزة	B	الحدس والمنطق	C	العقل والمنطق	D	العقل و الحدس
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

السؤال (١٦) : العقل عند برغسون لا يدرك الواقع النابض

A	بالمنطق	B	بالاحاسيس	C	بالمشاعر	D	بالحياة
---	---------	---	-----------	---	----------	---	---------

السؤال (١٧) : الحدس عند برغسون يندمج اندماجاً مباشراً في الصميم

A	المنطق	B	الاحاسيس	C	المشاعر	D	الحياة
---	--------	---	----------	---	---------	---	--------

السؤال (١٨) : يقدم برغسون حلاً للخروج من جمود العقل في فهمه

A	للحياة	B	للاحاسيس	C	للمشاعر	D	للمادة
---	--------	---	----------	---	---------	---	--------

السؤال (١٩) : يقول برغسون أن القوة الفطرية لاستخدام الأدوات الطبيعية للكائن العضوي

A	الحب	B	العقل	C	الحدس	D	الغريزة
---	------	---	-------	---	-------	---	---------

السؤال (٢٠) : يقول برغسون أن استمرار لقوة الحياة ولكنها غير واعية بذاتها وغير قادرة على تكيف

A	الحب	B	العقل	C	الحدس	D	الغريزة
---	------	---	-------	---	-------	---	---------

السؤال (٢١) : يقول برغسون أن الغريزة اذا تخلت عن المنفعة و استطاعت أن تعي ذاتها تحولت الى

A	منفعة	B	حب	C	ديمومة	D	حدس
---	-------	---	----	---	--------	---	-----

السؤال (٢٢) : نوع من التعاطف العقلي يمتزج فيه العقل بالغريزة

A	الشعور	B	الإحساس	C	الحب	D	الحدس
---	--------	---	---------	---	------	---	-------

السؤال (٢٣) : الحدس هو

A	إحساس	B	غريزة	C	عقل	D	غريزة وعقل
---	-------	---	-------	---	-----	---	------------

السؤال (٢٤) : من أنواع الأخلاق عند برغسون

A	أخلاق سيئة	B	أخلاق عالية	C	أخلاق ساكنة منفتحة	D	أخلاق ساكنة مغلقة
---	------------	---	-------------	---	--------------------	---	-------------------

السؤال (٢٥) : من أنواع الأخلاق عند برغسون

A	أخلاق سيئة	B	أخلاق عالية	C	أخلاق ساكنة منفتحة	D	أخلاق متحركة منفتحة
---	------------	---	-------------	---	--------------------	---	---------------------

السؤال (٢٦) : الأخلاق عند برغسون تقوم على العادات تفرضها جماعة ما بهدف المحافظة على كيانها

A	أخلاق ساكنة منفتحة	B	أخلاق متحركة منفتحة	C	أخلاق متحركة مغلقة	D	أخلاق ساكنة مغلقة
---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------	---	-------------------

السؤال (٢٧) : الأخلاق عند برغسون تقوم على تأكيد التجانس وإلغا الاختلاف الذي مصدره النزوع الفردي

A	أخلاق ساكنة منفتحة	B	أخلاق متحركة منفتحة	C	أخلاق متحركة مغلقة	D	أخلاق ساكنة مغلقة
---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------	---	-------------------

السؤال (٢٨) : الأخلاق عند برغسون تتجاوز حدود الجماعة (الأسرة _ العشيرة _ القبيلة)

A	أخلاق متحركة مغلقة	B	أخلاق ساكنة مغلقة	C	أخلاق ساكنة منفتحة	D	أخلاق متحركة منفتحة
---	--------------------	---	-------------------	---	--------------------	---	---------------------

السؤال (٢٩) : من أهمية الفلسفة عند برغسون احتياج على كل كسل عقلي ونفور من كل ما هو

A	مستمر	B	ساكن	C	متحرك	D	جامد
---	-------	---	------	---	-------	---	------

السؤال (٣٠) : من أهمية الفلسفة عند برغسون الابتعاد عن كل الأفكار

A	المتكررة	B	الكلية	C	الجزئية المطلقة	D	التامة المطلقة
---	----------	---	--------	---	-----------------	---	----------------

السؤال (٣١) : من أهمية الفلسفة عند برغسون الجمع بين

A	الوضوح والشمولية	B	الوضوح والحدس	C	الوضوح والإحساس	D	الوضوح والعمق
---	------------------	---	---------------	---	-----------------	---	---------------

الدرس الثالث _____ الوحدة الخامسة

السؤال (١) : وصلت المعرفة في العلوم الطبيعية إلى مرحلة متقدمة من

A	الموضوعية والشمولية	B	الدقة والعمق	C	الدقة والوضوح	D	الدقة و الموضوعية
---	---------------------	---	--------------	---	---------------	---	-------------------

السؤال (٢) : هناك محاولات لتطبيق المنهج الرياضي على العلوم الانستية

A	الفلسفة الرقمية	B	الرياضيات	C	فيزياء	D	الإحصاء والأرقام
---	-----------------	---	-----------	---	--------	---	------------------

السؤال (٣) : رأى هوسرل أنه لا يمكن تطبيق منهج العلوم الطبيعية على الانسان بسبب امتلاك

A	الحياة	B	الوعي	C	المشاعر	D	كل ما سبق
---	--------	---	-------	---	---------	---	-----------

السؤال (٤) : لا يمكن تطبيق منهج الرياضيات على الانسان لانه

A	ليس بنيه مجردة	B	حالاته الشعورية	C	ليست كميات تقاس	D	كل ما سبق
---	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------

السؤال (٥) : يعد هوسرك أول من بلور مصطلح

A	التكنولوجيا	B	الميتافيزيقيا	C	الابستمولوجيا	D	الفينولوجيا
---	-------------	---	---------------	---	---------------	---	-------------

السؤال (٦) : المعرفة كما تراها الفينومينولوجيا هي علاقة مباشرة بين الوعي والموضوعات بصورة

A	متناوبة	B	متقطعة	C	منتظمة	D	مستمرة
---	---------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال (٧) : من خطوات المنهج الفينومينولوجي

A	تأجيل الحكم	B	البناء	C	الايضاح	D	كل ما سبق
---	-------------	---	--------	---	---------	---	-----------

السؤال (٨) : من خطوات المنهج الفينومينولوجي الرجوع الى حالة اللامعرفية

A	استمرار الصورة	B	الايضاح	C	البناء	D	تأجيل الحكم
---	----------------	---	---------	---	--------	---	-------------

السؤال (٩) : من خطوات المنهج الفينومينولوجي الشعور هو ذات وموضوع معاً

A	تأجيل الحكم	B	الدقة	C	الايضاح	D	البناء
---	-------------	---	-------	---	---------	---	--------

السؤال (١٠) : من خطوات المنهج الفينومينولوجي أن يتجه الوعي مرة من الذات الى الموضوع ومرة من الموضوع الى ذات وفي كل مرة يتم بناء منهج جديد

A	تأجيل الحكم	B	الدقة	C	الايضاح	D	البناء
---	-------------	---	-------	---	---------	---	--------

السؤال (١١) : من خطوات المنهج الفينومينولوجي القدرة على التميز بين المجالات

A	تأجيل الحكم	B	البناء	C	الدقة	D	الايضاح
---	-------------	---	--------	---	-------	---	---------

السؤال (١٢) : من أهمية المنهج الفينومينولوجي يسعى الى تأسيس

A	الوعي المطلق	B	اليقيني المطلق	C	الصحيح المطلق	D	الصحيح واليقيني
---	--------------	---	----------------	---	---------------	---	-----------------

السؤال (١٣) : فينومينولوجيا هو سر لبقيت المنبع الثري لكل من يريد أن يؤسس لعمق

A	منطق جديد	B	علم جديد	C	فلسفة جديدة	D	معرفي جديد
---	-----------	---	----------	---	-------------	---	------------

الدرس الأول _____ الوحدة السادسة

التأويل عند ابن رشد أهم من حياتك

السؤال (١) : يعد مفهوم التأويل من المفاهيم

A	الثقافية	B	المعاصرة	C	الحديثة	D	القديمة
---	----------	---	----------	---	---------	---	---------

السؤال (٢) : يعرف التأويل على أنه تفسير نصوص فلسفية ودينية

A	عبد الكريم اليافي	B	ابن رشد	C	هوسرل	D	لالاند
---	-------------------	---	---------	---	-------	---	--------

السؤال (٣) : من نماذج التأويل في الفلسفة الغربية الوسطية

A	التأويل وحركة الترجمة	B	التأويل عند الفرق الكلامية	C	التأويل عند ابن رشد	D	كل ما سبق صحيح
---	-----------------------	---	----------------------------	---	---------------------	---	----------------

السؤال (٤) : أخذت طابعاً تأويلياً مهماً للفلسفات اليونانية

A	التأويل عند عبد الكريم اليافي	B	التأويل عند الفرق الكلامية	C	التأويل عند ابن رشد	D	التأويل وحركة الترجمة
---	-------------------------------	---	----------------------------	---	---------------------	---	-----------------------

السؤال (٥) : أول نشاط في الترجمة واسع النطاق ومنظم في التاريخ ينسب الى

A	الاوربيين	B	الفارسيين	C	اليونانيين	D	العرب
---	-----------	---	-----------	---	------------	---	-------

السؤال (٦) : لعب المتكلمون دوراً كبيراً في تأسيس وظهور علوم اللغة

A	علوم بلاغية	B	علم البيان	C	المعاني	D	كل ما سبق
---	-------------	---	------------	---	---------	---	-----------

السؤال (٧) : علم الكلام هو التجربة

A	الرابعة	B	الثالثة	C	الثانية	D	الأولى
---	---------	---	---------	---	---------	---	--------

السؤال (٨) : شكلت فلسفة ابن رشد حالة ثقافية في العصور

A	الحديثة	B	المعاصرة	C	القديمة	D	الوسطى
---	---------	---	----------	---	---------	---	--------

السؤال (٩) : شكلت فلسفة ابن رشد حالة ثقافية فلسفية لرويتها العقلية وامتلاكها ثقافة

A	الوسطى	B	القديمة	C	الحديثة	D	اليونانية
---	--------	---	---------	---	---------	---	-----------

السؤال (١٠) : كان له الدور الأكبر في التأسيس تاويليه عربية ووضع قواعد التأويل

A	زكي نجيب محمود	B	عادل العوا	C	عبد الكريم اليافي	D	ابن رشد
---	----------------	---	------------	---	-------------------	---	---------

السؤال (١١) : أعطى أولوية للتأويل لمن هم من أهل البرهان العقلي

A	زكي نجيب محمود	B	عادل العوا	C	عبد الكريم اليافي	D	ابن رشد
---	----------------	---	------------	---	-------------------	---	---------

السؤال (١٢) : وسع دائرة العقل لتشمل قضايا وجودية كبيرة

A	زكي نجيب محمود	B	عادل العوا	C	عبد الكريم اليافي	D	ابن رشد
---	----------------	---	------------	---	-------------------	---	---------

السؤال (١٣) : اتجاهات التأويل في الفكر العربي الحديث و المعاصر

A	الاتجاه المادي التاريخي	B	الاتجاه التاريخي الفكري	C	الاتجاه النبوي في التأويل	D	كل ما سبق
---	-------------------------	---	----------------------------	---	------------------------------	---	-----------

السؤال (١٤) : من اهم ممثليه اتجاهات التأويل المفكر العربي حسين مروة الاتجاه

A	الاتجاه النبوي	B	الاتجاه الفكري التاريخي	C	الاتجاه المعنوي التاريخي	D	الاتجاه المادي التاريخي
---	----------------	---	-------------------------	---	--------------------------	---	-------------------------

السؤال (١٥) : تبنى المفكر العربي حسين مروة المنهج الفكري

A	المعنوي الفكري	B	المادي الفكري	C	المعنوي الجدلي	D	المادي الجدلي
---	----------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------

السؤال (١٦) : رفض المفكر العربي حسين مروة القراءات

A	المثالية	B	العرقية	C	العنصرية	D	كل ما سبق
---	----------	---	---------	---	----------	---	-----------

السؤال (١٧) : من القراءات التي رفضها المفكر حسين مروة

A	المعرفية	B	الثقافية	C	الدينية	D	المثالية
---	----------	---	----------	---	---------	---	----------

السؤال (١٨) : من القراءات التي رفضها المفكر حسين مروة

A	المعرفية	B	الثقافية	C	الدينية	D	العرقية
---	----------	---	----------	---	---------	---	---------

السؤال (١٩) : من القراءات التي رفضها المفكر حسين مروة

A	المعرفية	B	الثقافية	C	الدينية	D	العنصرية
---	----------	---	----------	---	---------	---	----------

السؤال (٢٠) : من أهم ممثليه اتجاهات التأويل المفكر عبدالله العروي الاتجاه

A	الاتجاه التاريخي المعنوي	B	الاتجاه البنوي	C	الاتجاه التاريخي المادي	D	الاتجاه التاريخي الفكري
---	--------------------------	---	----------------	---	-------------------------	---	-------------------------

السؤال (٢١) : في الاتجاه التاريخي الفكري يتعرض تاريخ الكثير من تشويهات المتعلقة

A	فينومينولوجيا	B	سيكولوجيا	C	تكنولوجيا	D	أيديولوجيا
---	---------------	---	-----------	---	-----------	---	------------

السؤال (٢٢) : أهم ممثلي الاتجاه النيوي في التأويل المفكر

A	ابن الرشيد	B	حسين مروة	C	عبد الله العروي	D	محمد عابد الجابري
---	------------	---	-----------	---	-----------------	---	-------------------

السؤال (٢٣) : أهم ممثلي الاتجاه المادي التاريخي في التأويل المفكر

A	ابن الرشيد	B	محمد عابد الجابري	C	عبد الله العروي	D	حسين مروة
---	------------	---	-------------------	---	-----------------	---	-----------

السؤال (٢٤) : أهم ممثلي الاتجاه التاريخي الفكري في التأويل المفكر

A	ابن الرشيد	B	محمد عابد الجابري	C	حسين مروة	D	عبد الله العروي
---	------------	---	-------------------	---	-----------	---	-----------------

السؤال (٢٥) : يرى المفكر العربي عبدالله العروي أن دور المؤرخ المؤول ترتيب الحدث

A	الفكري	B	العلمي	C	المعرفي	D	التاريخي
---	--------	---	--------	---	---------	---	----------

السؤال (٢٦) : الاتجاه التأويلي الذي سعى لتوضيح البنية الفكرية الأساسية

A	الاتجاه المعرفي	B	الاتجاه الفكري التاريخي	C	الاتجاه التاريخي المادي	D	الاتجاه البنوي
---	-----------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---	----------------

السؤال (٢٧) : الاتجاه التأويلي الذي سعى لتوضيح البنية الفكرية الأساسية التي تقوم عليها ثقافة

A	المعاصر	B	الحاضر	C	الماضي	D	الماضي والحاضر
---	---------	---	--------	---	--------	---	----------------

السؤال (٢٨) : الاتجاه البنوي وضع قواعد محددة من أجل

A	الخطاب	B	النص	C	تحليل التراث	D	كل ما سبق صحيح
---	--------	---	------	---	--------------	---	----------------

السؤال (٢٩) : من القواعد المحددة للاتجاه البنوي

A	الشمولية	B	المعنى الخاص	C	المعنى العام	D	تحليل التراث
---	----------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

السؤال (٣٠) : من القواعد المحددة للاتجاه البنوي

A	المعنى الخاص	B	المعنى العام	C	القراءة	D	النص
---	--------------	---	--------------	---	---------	---	------

السؤال (٣١) : من القواعد المحددة للاتجاه البنوي

A	المعنى الخاص	B	المعنى العام	C	القراءة	D	الخطاب
---	--------------	---	--------------	---	---------	---	--------

السؤال (٣٢) : أصبح التأويل مطلباً ملحاً في الحياة الفكرية

A	الفلسفية	B	العلمية	C	الحديثة	D	المعاصرة
---	----------	---	---------	---	---------	---	----------

السؤال (٣٣) : فلسفة التأويل تمثل تياراً واسعاً في الفلسفة

A	الوسطى	B	الحديثة	C	القديمة	D	المعاصرة
---	--------	---	---------	---	---------	---	----------

السؤال (٣٤) : يمتد التأويل ليشمل كل شيء قابلاً

A	للفهم والبرهان	B	للفهم والدقة	C	للفهم والاستيعاب	D	للفهم و التعقل
---	----------------	---	--------------	---	------------------	---	----------------

السؤال (٣٥) : التأويل هو أسلوب في

A	الفهم والعلم	B	الفهم والبرهان	C	الفهم والاستيعاب	D	الفهم والمعرفة
---	--------------	---	----------------	---	------------------	---	----------------

الدرس الثاني _____ الوحدة السادسة

ركزو على تصنيف الجمال عند عمو اليافي

السؤال (١) : من معاني مفهوم الجمال

A	المعنى الفكري	B	المعنى القديم	C	المعنى الحديث	D	المعنى العام
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	--------------

السؤال (٢) : من معاني مفهوم الجمال

A	المعنى الفكري	B	المعنى القديم	C	المعنى الحديث	D	المعنى الخاص
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	--------------

السؤال (٣) : من معاني الجمال الملاحظة والحلاوة والروعة هي بمنزلة الروح

A	المعنى المادي	B	المعنى الفكري	C	المعنى الخاص	D	المعنى العام
---	---------------	---	---------------	---	--------------	---	--------------

السؤال (٤) : من معاني الجمال الظاهري الخارجي

A	المعنى الروحي	B	المعنى المعنوي	C	المعنى العام	D	المعنى الخاص
---	---------------	---	----------------	---	--------------	---	--------------

السؤال (٥) : تصنف لبقيم الجمالية عند اليافي

A	الرقعة	B	الروعة	C	الجمال و الضحك	D	كل ما سبق
---	--------	---	--------	---	----------------	---	-----------

السؤال (٦) : من أصناف القيم الجمالية عند اليافي تقابل الروعة

A	الشكل الخلفي	B	الهيبة	C	الضحك	D	الرقعة
---	--------------	---	--------	---	-------	---	--------

السؤال (٧) : تشمل ألواناً متقاربة من الجمال

A	الشكل الخلفي	B	الهيبة	C	الروعة	D	الرقعة
---	--------------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال (٨) : من القيم الجمالية مرتبطة بالرشاقة والحركات

A	الشكل الخلفي	B	الهيبة	C	الروعة	D	الرقعة
---	--------------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال (٩) : من أصناف القيم الجمالية عند اليافي تقابل الرقعة

A	الشكل الخلفي	B	الهيبة	C	الضحك	D	الروعة
---	--------------	---	--------	---	-------	---	--------

السؤال (١٠) : الجمال المفرط متجاوزاً للحدود مع احتفاظه بالإمتاع

A	اللطف	B	الضحك	C	الرقعة	D	الروعة
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

السؤال (١١) : من أصناف القيم الجمالية عند اليافي يقابل الضحك

A	اللطف	B	الروعة	C	الرقعة	D	الجمال
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال (١٢) : الجمال يعبر عن

A	الحلاوة	B	البراءة	C	اللطف	D	الوحدة
---	---------	---	---------	---	-------	---	--------

السؤال (١٣) : الجمال يعبر عن

A	الحلاوة	B	البراءة	C	اللطف	D	الكمال
---	---------	---	---------	---	-------	---	--------

السؤال (١٤) : الجمال يعبر عن

A	الحلاوة	B	البراءة	C	اللطف	D	الهدوء
---	---------	---	---------	---	-------	---	--------

السؤال (١٥) : الجمال يعبر عن

A	الحلاوة	B	البراءة	C	اللطف	D	السكون
---	---------	---	---------	---	-------	---	--------

السؤال (١٦) : من أصناف القيم الجمالية عند اليافى يقابل الجمال

A	اللطف	B	الروعة	C	الرفقة	D	الضحك
---	-------	---	--------	---	--------	---	-------

السؤال (١٧) : غالباً ما يترافق مع البهجة و الانتصار

A	الرفقة	B	الروعة	C	الجمال	D	الضحك
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------

السؤال (١٨) : كثرة الضحك دلالة على

A	السعادة	B	القوة	C	الحب	D	الخفة
---	---------	---	-------	---	------	---	-------

السؤال (١٩) : كثرة الضحك دلالة على

A	السعادة	B	القوة	C	الحب	D	قلة التهذيب
---	---------	---	-------	---	------	---	-------------

السؤال (٢٠) : العوامل التي تعيق الضحك

A	الحزن	B	الخيبة	C	الخوف	D	كل ما سبق
---	-------	---	--------	---	-------	---	-----------

السؤال (٢١) : يؤكد اليافى أن وحدة الإنسانية الغت كل المسافات بسبب

A	التواصل	B	التكنولوجيا	C	المعرفة	D	العلم
---	---------	---	-------------	---	---------	---	-------

السؤال (٢٢) : يؤكد اليافى أي نزاع عالمي سوف يهدد الإنسانية في كيانها

A	الاقتصادي	B	المجتمعي	C	الأساسي	D	العميق
---	-----------	---	----------	---	---------	---	--------

السؤال (٢٣) : من محاور المحبة عند اليافى

A	المحبة بين البشر	B	المحبة بين الكائنات الحية	C	الحب الصوفي	D	كل ما سبق
---	------------------	---	---------------------------	---	-------------	---	-----------

السؤال (٢٤) : من محاور المحبة عند اليافى

A	الحب الابدي	B	الحب المطلق	C	الحب النرجسي	D	المحبة بين البشر
---	-------------	---	-------------	---	--------------	---	------------------

السؤال (٢٥) : من محاور المحبة عند اليافى

A	الحب الابدي	B	الحب المطلق	C	الحب النرجسي	D	المحبة بين الكائنات الحية
---	-------------	---	-------------	---	--------------	---	---------------------------

السؤال (٢٦) : من محاور المحبة عند اليافى

A	الحب الابدي	B	الحب المطلق	C	الحب النرجسي	D	الحب الصوفي
---	-------------	---	-------------	---	--------------	---	-------------

السؤال (٢٧) : ادراك قيمة الأشياء وحقيقتها غاية الفكر و اساس المعرفة التي تولد

A	السعادة	B	الاهتمام	C	المحبة	D	الحب
---	---------	---	----------	---	--------	---	------

السؤال (٢٨) : المحبة مقترنة

A	بالطف	B	بالاهتمام	C	بالحب	D	بالمعرفة
---	-------	---	-----------	---	-------	---	----------

السؤال (٢٩) : العلاقة بين المحبة و المعرفة علاقة تأثير

A	سلبي	B	ايجابي	C	متكامل	D	متبادل
---	------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال (٣٠) : كان حريصاً على أصالة اللغة العربية وبلغ حبه لها حد القداسة

A	ابن رشد	B	عبدالله العروي	C	محمد عابد الجابري	D	اليافى
---	---------	---	----------------	---	-------------------	---	--------

السؤال (٣١) : جعل اليافى من كتاباته الفلسفية و الجمالية مفتاح بوابة

A	اللغة	B	المحبة	C	الحب	D	الجمال
---	-------	---	--------	---	------	---	--------

السؤال (٣٢) : جعل اليافى الجمال علماً

A	كلياً	B	جزئياً	C	أساسياً	D	غانياً
---	-------	---	--------	---	---------	---	--------

الدرس الثالث _____ الوحدة السادسة

السؤال (١) : تعد القيمة الأخلاقية مشكلة فلسفية تتناول المبادئ

A	المثالية	B	القواعد	C	الغايات الإنسانية	D	كل ما سبق
---	----------	---	---------	---	-------------------	---	-----------

السؤال (٢) : الاخلاق هي العلم

A	النظريات	B	الفلسفات	C	المبادئ	D	القيم
---	----------	---	----------	---	---------	---	-------

السؤال (٣) : القيمة الأخلاقية لا تنفي الحرية

A	تجبرنا بها	B	تقدسها	C	تفرضها	D	تفترضها
---	------------	---	--------	---	--------	---	---------

السؤال (٤) : الاخلاق نشاط علمي يسعى لتحقيق

A	النمط العلمي	B	النمط الفلسفي	C	النمط التجريبي	D	النمط الإنساني
---	--------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------

السؤال (٥) : الاخلاق التي تنطلق من قاعدة تمييز الانسان عن الحيوان عند عادل العوا هي

A	المنطقية	B	المثالية	C	العملية	D	النظرية
---	----------	---	----------	---	---------	---	---------

السؤال (٦) : الاخلاق التفسيرية و المنتهجية هي

A	المنطقية	B	المثالية	C	العملية	D	النظرية
---	----------	---	----------	---	---------	---	---------

السؤال (٧) : من اتجاهات الاخلاق النظرية

A	الاتجاه التجريبي	B	الاتجاه العقلي	C	الاتجاه الثالث العقلي الاختباري	D	كل ما سبق
---	------------------	---	----------------	---	------------------------------------	---	-----------

السؤال (٨) : الاتجاه الذي في الاخلاق النظرية عند العوا يحدد القيم الأخلاقية والخير

A	الاتجاه الاختباري	B	الاتجاه الثالث العقلي	C	الاتجاه العقلي	D	الاتجاه التجريبي
---	-------------------	---	-----------------------	---	----------------	---	------------------

السؤال (٩) : من اتجاهات الاخلاق النظرية عند العوا أن الانسان يولد مزوداً بقدرة معرفة الخير

A	الاتجاه الاختباري	B	الاتجاه الثالث العقلي	C	الاتجاه التجريبي	D	الاتجاه العقلي
---	-------------------	---	-----------------------	---	------------------	---	----------------

السؤال (١٠) : من اتجاهات الاخلاق النظرية الذي دعا اليه بول فولكيه

A	الاتجاه العلمي	B	الاتجاه العقلي	C	الاتجاه التجريبي	D	الاتجاه الثالث العقلي الاختباري
---	----------------	---	----------------	---	------------------	---	------------------------------------

السؤال (١١) : الاتجاه الثالث العقلي الاختباري من الاخلاق النظرية دعا اليه

A	حسين مروة	B	اليافي	C	عادل العوا	D	بول فولكيه
---	-----------	---	--------	---	------------	---	------------

السؤال (١٢) : تسمى الاخلاق الجزئية أو التطبيقية

A	السينة	B	المثالية	C	النظرية	D	العملية
---	--------	---	----------	---	---------	---	---------

السؤال (١٣) : الاخلاق الخاصة تنطلق من المعرفة

A	المعرفية	B	العلمية	C	النظرية	D	التجريبية
---	----------	---	---------	---	---------	---	-----------

السؤال (١٤) : من المسؤولية الأخلاقية عدم وضع حزام أمان هي

A	المسؤولية الذاتية	B	المسؤولية العقلية	C	المسؤولية الأخلاقية	D	المسؤولية المدنية
---	-------------------	---	-------------------	---	---------------------	---	-------------------

السؤال (١٥) : المسؤولية التي تكون صادرة عن افكارنا ونوايانا

A	العقلية	B	المدنية	C	قانونية	D	الأخلاقية
---	---------	---	---------	---	---------	---	-----------

السؤال (١٦) : من شروط مسؤولية الفرد عن أفعاله هي

A	أن يكون انساناً	B	أن يكون حياً	C	أن يكون عاقلاً	D	كل ما سبق
---	-----------------	---	--------------	---	----------------	---	-----------

السؤال (١٧) : من شروط مسؤولية الفرد عن أفعاله هي

A	أن يكون انساناً	B	أن يبلغ سنأ معيناً	C	أن يكون فرداً شخصاً	D	كل ما سبق
---	-----------------	---	--------------------	---	---------------------	---	-----------

السؤال (١٨) : المسؤولية الجنائية لا تقع على هينة _ مثل الاسرة بل يحاسب عليها

A	أن يكون حياً	B	ان يكون عاملاً	C	ان يبلغ سن معين	D	فرداً شخصاً
---	--------------	---	----------------	---	-----------------	---	-------------

السؤال (١٩) : القوة الباطنية التي تقوم بوظيفة المراقب في نفوسنا

A	الاخلاق	B	العقل	C	الضمير	D	الوجدان
---	---------	---	-------	---	--------	---	---------

السؤال (٢٠) : الوجدان قد يكون صوت الطبيعة لكنه غير معصوماً عن

A	الواقع	B	المنطق	C	الواجب	D	الخطأ
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------

السؤال (٢١) : المعنى المجرد للالزام الأخلاقي

A	العقل	B	الوجدان	C	الضمير	D	الواجب
---	-------	---	---------	---	--------	---	--------

السؤال (٢٢) : الواجب الصادر على تصعيد الخوف

A	واجب الاتجاه النظري	B	واجب الاتجاه المنطقي	C	واجب الاتجاه العقلي	D	واجب الاتجاه التجريبي
---	---------------------	---	----------------------	---	---------------------	---	-----------------------

السؤال (٢٣) : الانسان الخلق يشعر بنفور غريزي من الأفعال المصحوبة

A	بالاساءة	B	بالكذب	C	بالندم	D	بالعقوبة
---	----------	---	--------	---	--------	---	----------

السؤال (٢٤) : بذل عادل العوا مجهوداً لاقامة علم مستقل

A	للمنطق	B	للحياة	C	للفلسفة	D	للاخلاق
---	--------	---	--------	---	---------	---	---------

السؤال (٢٥) : انتقد عادل العوا الذين يدعون إلى إقامة علم للاخلاق مستقل عن

A	الحياة	B	العلم	C	المعرفة	D	الفلسفة
---	--------	---	-------	---	---------	---	---------

السؤال (٢٦) : قدم عادل العوا نظرية كاملة في الاخلاق عاجة مختلف المعاني

A	المعرفة	B	العلمية	C	الفلسفية	D	الأخلاقية
---	---------	---	---------	---	----------	---	-----------

السؤال (٢٧) : قارب عادل العوا بين الجانب النظري للاخلاق والجانب

A	المنطقي	B	التجريبي	C	العلمي	D	العملي
---	---------	---	----------	---	--------	---	--------

السؤال (٢٨) : قارب عادل العوا بين الجانب العملي للاخلاق والجانب

A	المنطقي	B	التجريبي	C	العلمي	D	النظري
---	---------	---	----------	---	--------	---	--------

لدرس الرابع _____ الوحدة السادسة

زكي نجيب محمود سؤال أكيد بالفحص
ترجمة : رح يحيي سؤال من هل درس

السؤال (١) : اتجاه فلسفي يعتمد على التجربة لتحقيق الدقة والبناء المنطقي للمعرفة

A	الوضعية العلمية	B	الوضعية المعرفية	C	الوضعية التجريبية	D	الوضعية المنطقية
---	-----------------	---	------------------	---	-------------------	---	------------------

السؤال (٢) : لا يمكن قيام فلسفة علمية أصلية الأبوساطة

A	التحليل التجريبي للعلم	B	التحليل المعرفي للعلم	C	التحليل الفلسفي للعلم	D	التحليل المنطقي للعلم
---	------------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

السؤال (٣) : من مفهوم الوضعية المنطقية عند زكي نجيب محمود

A	القضايا	B	التعريف	C	المعرفة وطبيعتها	D	كل ما سبق
---	---------	---	---------	---	------------------	---	-----------

السؤال (٤) : القضية عند زكي نجيب محمود التي يمكن التحقق منها حتى لو كانت كاذبة هي قضية ذات

A	نظرية	B	معرفة	C	تجربة	D	معنى
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

السؤال (٥) : القضية عند زكي نجيب محمود التي لا يمكن التحقق منها هي قضية خالصة من

A	المنطق	B	المعرفة	C	التجربة	D	المعنى
---	--------	---	---------	---	---------	---	--------

السؤال (٦) : من انواع القضايا عند زكي نجيب

A	القضايا التركيبية المعرفية	B	القضايا التركيبية القبلية	C	القضايا التحليلية البعدية	D	القضايا التحليلية القبلية
---	----------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

السؤال (٧) : من انواع القضايا عند زكي نجيب

A	القضايا التركيبية المعرفية	B	القضايا التركيبية القبلية	C	القضايا التحليلية القبلية	D	القضايا التحليلية البعدية
---	----------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

السؤال (٨) : قضايا علوم المنطق عند زكي نجيب

A	القضايا التركيبية المعرفية	B	القضايا التركيبية القبلية	C	القضايا التحليلية البعدية	D	القضايا التحليلية القبلية
---	----------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

السؤال (٩) : قضايا قانون عدم التناقض

A	القضايا التركيبية المعرفية	B	القضايا التركيبية القبلية	C	القضايا التحليلية البعدية	D	القضايا التحليلية القبلية
---	----------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

السؤال (١٠) : القضايا التي تتمثل بالعلوم الطبيعية والتجريبية

A	القضايا تحليلية بعدية	B	القضايا تحليلية القبليّة	C	القضايا تركيبية القبليّة	D	القضايا التركيبية البعدية
---	-----------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	---------------------------

السؤال (١١) : القضايا التي تكتسب بالتجربة

A	القضايا تحليلية بعدية	B	القضايا تحليلية القبليّة	C	القضايا تركيبية القبليّة	D	القضايا التركيبية البعدية
---	-----------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	---------------------------

السؤال (١٢) : القضايا التي معيار صدقها أو تسامحها مع العالم الخارجي

A	القضايا تحليلية بعدية	B	القضايا تحليلية القبليّة	C	القضايا تركيبية القبليّة	D	القضايا التركيبية البعدية
---	-----------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	---------------------------

السؤال (١٣) : القضايا التي تضيف الى الموضوع الحديث علماً جديداً

A	القضايا تحليلية بعدية	B	القضايا تحليلية القبليّة	C	القضايا تركيبية القبليّة	D	القضايا التركيبية البعدية
---	-----------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	---------------------------

السؤال (١٤) : يهدف الى تحديد جوهر الشيء المعرف

A	التعريف العلمي	B	التعريف المعرفي	C	التعريف الاسمي	D	التعريف الشيني
---	----------------	---	-----------------	---	----------------	---	----------------

السؤال (١٥) : قول الانسان أنه كائن حي ناطق

A	التعريف العلمي	B	التعريف المعرفي	C	التعريف الاسمي	D	التعريف الشيني
---	----------------	---	-----------------	---	----------------	---	----------------

السؤال (١٦) : تحديد معنى الاسم الذي نسمي به الشيء

A	تعريف حقيقي	B	تعريف مصطلحي	C	تعريف شيني	D	تعريف اسمي
---	-------------	---	--------------	---	------------	---	------------

السؤال (١٧) : من أنواع التعريف الاسمي التعريف القاموسي (التقنيّة تعني)

A	الاتصالات	B	العلم	C	المعرفة	D	التكنولوجيا
---	-----------	---	-------	---	---------	---	-------------

السؤال (١٨) : رفضت الوضعية المنطقية عند زكي نجيب القضايا

A	التكنولوجيا	B	التجريبية	C	العلمية	D	الميتافيزيقية
---	-------------	---	-----------	---	---------	---	---------------

السؤال (١٩) : رفض زكي نجيب القضايا الميتافيزيقية لانها خارج القضايا

A	التحليلية والمعرفية	B	التحليلية و العلمية	C	التحليلية والتجريبية	D	التحليلية و التركيبية
---	---------------------	---	---------------------	---	----------------------	---	-----------------------

السؤال (٢٠) : البحث الذي يتناول الأشياء عند زكي نجيب

A	التكنولوجيا	B	الفلسفة	C	المعرفة	D	العلم
---	-------------	---	---------	---	---------	---	-------

السؤال (٢١) : أطلق زكي نجيب على الفلسفة اسم

A	المنطقية	B	التجريبية	C	النظرية	D	العلمية
---	----------	---	-----------	---	---------	---	---------

السؤال (٢٢) : البحث الذي يتناول الالفاظ عند زكي نجيب

A	التكنولوجيا	B	المعرفة	C	العلم	D	الفلسفة
---	-------------	---	---------	---	-------	---	---------

السؤال (٢٣) :الموضوعات التي تقع بالمنهج التجريبي عند زكي نجيب

A	موضوعات معرفية	B	موضوعات نظرية	C	موضوعات منطقية	D	موضوعات شينية
---	----------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------

السؤال (٢٤) :موضوعات العلوم الطبيعية أو العلم عند زكي نجيب من

A	موضوعات معرفية	B	موضوعات نظرية	C	موضوعات منطقية	D	موضوعات شينية
---	----------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------

السؤال (٢٥) : موضوعات الاستدلال و التعريف عند زكي نجيب

A	موضوعات معرفية	B	موضوعات نظرية	C	موضوعات شينية	D	موضوعات منطقية
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	----------------

السؤال (٢٦) : أداة التحليل الأساسي عند زكي نجيب

A	المنطق الفلسفي	B	المنطق المعرفي	C	المنطق التجريبي	D	المنطق الرياضي
---	----------------	---	----------------	---	-----------------	---	----------------

السؤال (٢٧) : أكد زكي نجيب أن لفظتي هما اللتان تميزان عصرنا الراهن

A	العلم والمعرفة	B	العلم والفلسفة	C	العلم والصناعة	D	العلم والعمل
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	--------------

الدرس الخامس _____ الوحدة السادسة

السؤال (١) : كل نزعة وحضارة تثبت سمو الإنسان على الضرورات المادية

A	المعرفة	B	النظرية	C	الفلسفة	D	الشخصانية
---	---------	---	---------	---	---------	---	-----------

السؤال (٢) :ظهرت لتعيد للشخص قيمته وكرامته وتثبت وجوده

A	المعرفة	B	النظرية	C	الفلسفة	D	الشخصانية
---	---------	---	---------	---	---------	---	-----------

السؤال (٣) : تسعى لتسخير كل القوى الطبيعية لخدمة الإنسان

A	المعرفة	B	النظرية	C	الفلسفة	D	الشخصانية
---	---------	---	---------	---	---------	---	-----------

السؤال (٤) :ترفض العزلة والاتغلاق على نفسها

A	المعرفة	B	النظرية	C	الفلسفة	D	الشخصانية
---	---------	---	---------	---	---------	---	-----------

السؤال (٥) :تسعى الى إقامة العلاقات مع الآخرين بوصفها شخصية فاعلة

A	المعرفة	B	النظرية	C	الفلسفة	D	الشخصانية
---	---------	---	---------	---	---------	---	-----------

السؤال (٦) : من مبادئ الفلسفة الشخصية عند أيمانويل مونبيه

A	الشخصية الإنسانية	B	الحرية والمسؤولية	C	الكرامة الإنسانية	D	كل ما سبق
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-----------

السؤال (٧) : من مبادئ الفلسفة الشخصية عند أيمانويل مونبيه

A	فاعلية الانسان	B	اللقاء بالآخرين	C	التحدي المستمر	D	كل ما سبق
---	----------------	---	-----------------	---	----------------	---	-----------

السؤال (٨) : من مبادئ الفلسفة الشخصية عند أيمانويل مونبيه الذات البشرية هي كل شيء

A	فاعلية الانسان	B	الكرامة الإنسانية	C	الحرية والمسؤولية	D	الشخصية الإنسانية
---	----------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

السؤال (٩) : من مبادئ الفلسفة الشخصية عند أيمانويل مونبيه أن يتغلب الانسان على غرائزة

A	الكرامة الإنسانية	B	فاعلية الانسان	C	اللقاء بالآخرين	D	التحدي المستمر
---	-------------------	---	----------------	---	-----------------	---	----------------

السؤال (١٠) : عمل الحبابي على تجديد و إضافة الصفة الواقعية

A	للمعرفة	B	للإنسانية	C	للفلسفة	D	للشخصانية
---	---------	---	-----------	---	---------	---	-----------

السؤال (١١) : من مراحل تطور الشخصانية الواقعية

A	مفهوم الكائن	B	مفهوم الشخص	C	مفهوم الانسان	D	كل ما سبق
---	--------------	---	-------------	---	---------------	---	-----------

السؤال (١٢) : من مراحل تطور الشخصانية الواقعية

A	مفهوم الفلسفة	B	مفهوم المعرفة	C	مفهوم العلم	D	مفهوم الكائن
---	---------------	---	---------------	---	-------------	---	--------------

السؤال (١٣) : من مراحل تطور الشخصانية الواقعية

A	مفهوم الفلسفة	B	مفهوم المعرفة	C	مفهوم العلم	D	مفهوم الانسان
---	---------------	---	---------------	---	-------------	---	---------------

السؤال (١٤) : من مراحل تطور الشخصانية الواقعية

A	مفهوم الفلسفة	B	مفهوم المعرفة	C	مفهوم العلم	D	مفهوم الشخص
---	---------------	---	---------------	---	-------------	---	-------------

السؤال (١٥) : الكائن عند الحبابي

A	الكائن ذاته	B	الانسان	C	الشخص	D	معطي خام
---	-------------	---	---------	---	-------	---	----------

السؤال (١٦) : يتم انتقال الكائن عند الحبابي من مرحلة الظهور الى مرحلة

A	الموت	B	التميز	C	الاختفاء	D	الوجود
---	-------	---	--------	---	----------	---	--------

السؤال (١٧) : الكائن عند الحبابي يتمتع بصفقتين

A	المبة والإخلاص	B	التحقق والتواصل	C	الفعالية و الشمولية	D	التحقق و الفعالية
---	----------------	---	-----------------	---	---------------------	---	-------------------

السؤال (١٨) : الشخص عند الحبابي هو

A	الوجود	B	الانسان	C	الكائن	D	الأساس
---	--------	---	---------	---	--------	---	--------

السؤال (١٩) : الهدف الاسمي للفلسفة الشخصانية الواقعية هي

A	بناء الانسان من جديد	B	تحرير الانسان من القيود التي جعلته آلة	C	منح الانسان فرصة لإثبات ذاته	D	كل ما سبق صحيح
---	----------------------	---	--	---	------------------------------	---	----------------

السؤال (٢٠) : الهدف الاسمي للفلسفة الشخصانية الواقعية هي

A	تعد الشخصانية ثورة في جذور القيم	B	تسعى الى رسم آمال الانسان و طموحاته	C	هي فلسفة الغد	D	كل ما سبق صحيح
---	----------------------------------	---	-------------------------------------	---	---------------	---	----------------

السؤال (٢١) : تعد الشخصانية ثورة في جذور

A	العلم	B	الفلسفة	C	المعرفة	D	القيم
---	-------	---	---------	---	---------	---	-------

السؤال (٢٢) : تعد الشخصانية هي فلسفة

A	الوجود	B	المعرفة	C	العلم	D	الغد
---	--------	---	---------	---	-------	---	------

هذه النوطة محلولة

جميع الإجابات في هذه النوطة هي D

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح انتظرونا بنوطة الفصل الثاني قريبا