الخطة العلاجية لمادة التفسير والقرآن الكريم 1

هذه الخطة العلاجية تستهدف طلاب المرحلة الثانوية الذين لديهم ضعف في الحفظ، الفهم، أو التطبيق لمادة التفسير والقرآن الكريم 1. تم إعدادها لمعالجة نقاط الضعف بشكل عملي ومنظم.

# الأهداف العلاجية

* • تحسين مستوى الحفظ والإتقان.
* • رفع مستوى الفهم والتفسير.
* • تدريب الطلاب على تطبيق الأحكام وربطها بحياتهم اليومية.
* • تعزيز مهارات التدبر والتلاوة الصحيحة.

# الأنشطة العلاجية

* ◼ الحفظ

 - تقسيم الآيات إلى مقاطع قصيرة وتكرارها جماعيًا وفرديًا.

 - استخدام التسجيلات الصوتية لتصحيح التلاوة.

* ◼ الفهم

 - شرح مبسط للمعاني مع أمثلة واقعية.

 - استخدام الخرائط الذهنية لربط المعاني والكلمات المفتاحية.

* ◼ التطبيق

 - طرح أسئلة مفتوحة مثل: ما الدرس العملي من هذه الآية؟

 - تنفيذ أنشطة تعاونية عبر مجموعات.

# آليات التنفيذ

* • تخصيص حصة علاجية أسبوعية أو نصف حصة بعد انتهاء الدرس الأساسي.
* • إعداد أوراق عمل قصيرة تركز على المهارة المستهدفة.
* • متابعة فردية للطلاب الأكثر ضعفًا عبر مجموعات صغيرة.

# التقويم والمتابعة

* • اختبار قصير أسبوعي (شفوي وكتابي) لقياس التقدم.
* • متابعة دفتر الإنجاز لكل طالب.
* • جلسة مراجعة شهرية لمعرفة نسبة التحسن وتصحيح المسار.

# تحفيز الطلاب

* • تقديم شهادات شكر للطلاب المتقدمين.
* • تنظيم مسابقات صغيرة لتحفيز الحفظ والفهم.
* • ربط المعاني بحياة الطالب اليومية لزيادة الدافعية.