

سلسلة إصدارات النصيحة قبل الدواء  
تصدر عن مركز الدكتور / محمد هلال لطب الأطفال

ملف شامل عن  
**ساوكيات الأطفال**

الإصدار  
الرابع

مادة علمية

دكتور / محمد ماجد زويين

أخصائي الأمراض العصبية وإعاقات الجهاز العصبي في الأطفال

المنصورة - شارع العباس - خلف مديرية الأمن ( مركز اراده )  
السبلاوين - ميدان القنطرة - بجوار صيدلية عمرو سمير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# مقدمة

الحمد لله الذي علّم بالقلم ، علّم الإنسان ما لم يعلم ، أحمده حمد الشاكرين ، وأثني عليه بما هو أهله ، والصلوة والسلام على مُعلّم الناس الخير، وعلى آله وصحبه .

أما بعد ; فإن طلب العلم ونشره من أفضل القراءات التي يتقرب بها العبد من ربه ، ومن أبرز الطاعات التي تعلق على منزلة المسلم ، وترفع قدره عند الله تعالى .

وإستكمالاً للسلسة الرائعة لـ **الطيب المجهد الخلوق د. محمد هلال** ، سلسلة إصدارات النصيحة قبل الدواء ، والتي حازت على إعجابي لبساطتها ودقة معلوماتها . يسعدني إشتراكى في السلسلة الحالية الخاصة بالمشاكل السلوكية عند الأطفال ...

هل طفلي / طفلتي لديها مشكلة سلوكية؟



---

### **أولاً يجب أن نعرف ، متى يتم التدخل لتعديل السلوك؟**

- 1-إذا كان السلوك غير مقبول إجتماعيا ودينيا.
- 2-السلوك يتعدى على ملكية الغير
- 3-السلوك يلحق الأذى بالشخص نفسه أو بغيره.
- 4-السلوك متكرر.
- 5-السلوك يؤثر على التعليم بالسلب.

**هنا يجب أن أنوه بشدة على عدم التسرع في تشخيص الطفل ،**

**وعادة لا يفضل تشخيص الطفل من الجلسة الأولى**

*Nelson textbook 2011*

**السلوك له بداية ، وله نهاية ، وأيضا قابل للقياس ، وبالتالي حسب شدة السلوك وتكراره ، نضع الآليات لتعديلاته ، بمساعدة الأهل ، فيتم التركيز على تعديل السلوك الغير مرغوب فيه ، وتنمية السلوك المرغوب ،**

ومن المتابعات المتالية مع الطفل والأهل ، نستخلص السلوكيات الغير مرغوبة ، ونستطيع حينها التعرف حتى على السلوك السيء من الطفل فقط للفت إنتباه الأم ، والتي غالبا تكون منشغلة بعيدة عنه .

---



هل كل طفل لديه سلوك سيء ، يجب عمل جلسات تعديل سلوك له في أي مركز متخصص؟

ليس كل طفل لديه سلوكيات سيئة ، يحتاج إلى جلسات تعديل السلوك ،

يمر الطفل عند عرضه على أي من المختصين ، بسلسلة من الاختبارات السلوكية لتقدير الحالة ، وأيضا يتم عمل له معامل ذكاء للوقوف على حالة الإدراك لديه واستبعاد أي إعاقة عقلية لديه ،

ثم يتم عمل برنامج تعديل سلوك و التأكيد على الأهل بأن يتم التهذيب بالمنزل أولاً . فإذا كانت هناك إستجابة مبدئية ، يتم إستكمال التهذيب بالمنزل . أما إذا كان هناك تراخي من الأهل بخصوص ذلك ، أو أن الطفل وصل لمرحلة متقدمة من التجربة والعدوانية ، وبالتالي ننصح الأهل ببدء برنامج داخل المركز.

### ما هي الخطوط العريضة لتعديل السلوك داخل المنزل؟



تعديل السلوك المنزلي يكون معتمد على المعزز الإيجابي والسلبي.

▪ يتم ترتيب معززات الطفل من الأفضل فالأقل ، بالتدريج ، واستخدامها في المكافأة والعقاب.

▪ يبدأ التهذيب أولاً بالعقل والحنان ، فإذا لم يجد معه ذلك ، نضطر إلى حرمانه من شيء محبب له من المعززات.

على أن يكون الحرمان في نفس الوقت من تكرار السلوك السيء ، ويتم الحرمان من المعزز الأهم للطفل حسب سوء السلوك ، فإذا اعتبرنا أهم معزز للطفل هو التلفزيون ، وكان أسوء سلوك

بالنسبة للأهل هو التجربة على الأم ، وبالتالي يتم حرمان الطفل من التلفزيون.

□ إذا لم يجد معه الحرمان ، نعمل له كرسي عقاب ، وإذا لم يجد معه ذلك ، يتم حبسه داخل الغرفة.

□ يتم احتساب وقت الحبس للطفل ، حسب عمره بالدقائق ، مثلاً إذا كان الطفل عمره 6 سنوات ، فيتم حبسه 6 دقائق ، وهكذا..

إذا رجعنا إلى المعجم ، وبخثنا عن عقاب ، فهذا ترجع إلى عاقب ، وليس عَقِب ، وهي عكس الثواب

لذلك سنستخدم الكلمة التهذيب ، كعقاب إيجابي في تربية الطفل ، ويكون الهدف من التهذيب ، ليس إلحاق الأذى النفسي أو البدني بالطفل ، ولكن الهدف هو تعديل سلوك الطفل فيكون هدفنا ، الرقي في التعامل مع الطفل.

من أي عمر نقوم بالتهذيب؟

هناك اختلاف في الوقت الذي نبدأ فيه تهذيب الطفل ، حيث يرى كثير من الإختصاصيين ، بأن التهذيب يبدأ من بعد عمر السنة ،

ولكن من وجهة نظري ، يجب البدأ في التهذيب من قبل العام .  
فيكون قادراً على التأقلم على متطلباته ... تعويذه على النوم بطريقة معينة ... وقت الرضاعه...

نلاحظ بما لا يدع مجالاً للشك ، هناك إختلاف جوهري ما بين ،  
**المجيل الحالي والمجيل السابق**

ولكن هل يرجع هذا الإختلاف لطريقة التربية . الصارمة ، غالبا ،  
والتي كانت تعتمد على الضرب كأسلوب للتربية؟

قد توافقون ، أو لا توافقون على هذا الرأي ، وبينفس الوقت نتفق أننا  
لا نستطيع تطبيق هذا الأسلوب على الجيل الحالي ،

**فحضرني في ذلك المقوله .. لكل زمان... دولة ورجال**  
وبالتالي كل جيل له خواصه ، له أسلوبه في الحوار ، له مداخل  
خاصة في التعامل

سرعوا سيدتم عرض كيفية التعرف على أشهر الإضطرابات  
النفسية والسلوكية للطفل ..

---



**كيف يتم معرفة أن طفلي لديه اضطراب فرط الحركة؟**

**بوجود الخصائص التالية مجتمعة:**

- أعراض فرط الحركة / وتشتت الانتباه ظهرت على الطفل قبل عمر 7 سنوات.**
- مستمرة معه أكثر من 6 شهور متواصلة .**
- أيضاً الأعراض تكون بالمنزل وخارج المنزل ، في المضانة أو المدرسة .**

**.. وبالتالي الطفل لديه اضطراب سلوكي ويحتاج إلى متابعة متخصص.**

**بعد التأكيد أن طفلي لديه اضطراب فرط الحركة . هل يجب اخذ علاجات دوائية؟**

**ليس بالضرورة كل طفل لديه اضطراب فرط الحركة / وتشتت الانتباه ، يحتاج إلى علاجات دوائية ،**

**العلاج السلوكي وتعديل السلوك المنزلي والمدرسي هو الأهم والأولى ،**

يجب إنشاء نظام الروتين اليومي للطفل، على سبيل المثال جدول حل الواجبات المدرسية، تحديد روتين وقت النوم ، و موعد تناول الطعام..

ويمكن تجربة الأنشطة التالية بالمنزل لزيادة التركيز والإنتباه ، و تقليل الحركة:



- التنقيط بالشمعة داخل كوب ماء.
- التنقيط بالشمعة داخل فتحات كرتونة بيض.
- متابعة فول ناشف أو خرز يتدرج داخل أنبوبة شفافة.

- استخراج خرز من طبق به مياه بالملعقة.
  - نقل مغناطيس الثلاجة بالمسمار الصلب.
  - جمع قطع معدنية من على التراب بـ **المغناطيس**.
  - عمل علامات بالختامة داخل دوائر متتالية.
  - توصيل نقط متتالية.
  - عمل بيوت بالرمل المبلل باستخدام كوب.
- 

### **كيف يتم معرفة أن طفلي لديه اضطراب التوحد؟**

خصائص التوحد متشعبة وكثيرة جداً، لكن هناك علامات خطر إذا تواجدت مع طفل، يجب التدخل المبكر فيه :



قبل سن 6 أشهر من عمر  
الطفل: عدم التواصل  
بالعين مع الآم، وعدم البدأ  
في المناقحة استجابة

Young et al., 2009      **للاملاطفة الآم له .. تعتبر علامة خطر**

قبل سن عامين، إذا كان الطفل متأخر لغويًا في النطق،  
وأيضاً غير مهتم بالبيئة حوله، ولا يتبع بالنظر إشارات  
الأهل أو الأخوة على الأشياء .. هنا علامة خطر كبيرة على  
الطفل.

Bryson et al., 2006; Zwaigenbaum et al., 2005

إذا لم يتم التدخل قبل سن عامين ، تكون هناك صعوبة في تغيير الطفل.

أيضاً يجب التنويه إلى أن تشخيص الطفل باضطراب التوحد أو الطيف التوحد ، يكون بعد مروره بكثير من التقييمات لتأكيد التشخيص وتقييم درجة التوحد ، والتي على أساسها عمل برنامج سلوكي ولغوی له.



أيضاً لا يوجد حتى وقت كتابة هذه الكلمات ، أي علاجات دوائية معتمدة عالمياً لعلاج التوحد والشفاء منه.

## **كيف يتم معرفة أن طفلي لديه تأخر في التطور الحركي؟**

التطور الحركي ، مثله مثل التطور اللغوي والإجتماعي ، لا يخضع لثوابت تطبق على كل الأطفال ، لكن أيضا لدينا علامات خطيرة من وقتها يتم عرض الطفل على الطبيب | المتابع :



**التحكم بالرأس والرقبة : حتى عمر 4**

**أشهر**

**المخلوس: حتى عمر 8 أشهر**

**الحيو: (غير مهم بالمتابعات الخاصة بالتطور الحركي) حتى عمر 12 شهر**

**المشي: حتى عمر 18 شهر**

سيتم إستعراض سريع لأشهر السلوكيات السيئة وكيفية التغلب عليها ، مع الرجوع بالدرجة الأساسية إلى الخطوط العريضة لتعديل السلوك داخل المنزل مع كل سلوك من الآتي:

## **كيف يتم التغلب على السلوك العدوانى للطفل؟**

قبل الحديث عن كيفية مواجهة العدوانية من الطفل ، يجب معرفة أسبابها . نلخصها فيما يلى :



### **1-وسائل الإعلام المختلفة**

، من رسوم متحركة أو أفلام أو مصارعة حرة ..

### **2-الشعور بالحرمان ، فيكون الطفل إنعكاس لهذا الحرمان.**

### **3-التدليل المفرط والحمامة الزائدة للطفل ، فالطفل حينها لا يعرف إلا الطاعة لأوامره.**

### **4-تجاهل هذا السلوك من الوالدين ، وبالتالي يتمادى فيه الطفل ، ويمكن بعدها التجربة على أي شخص بعيداً عن بيئته المنزل.**

## **من المقترنات لعلاج السلوك العدوانى:**

**تقنين مشاهدة التلفزيون لأقل من ساعتين يومياً ، ومنع  
الطفل من مشاهدة برامج العنف وخلافه.**

**تجنب أسلوب التدليل الزائد ، والقسوة الزائدة ، والتذبذب  
فيما بينهما.**

**تجنب إهانة الطفل أو ضربه.**

**خلق الأجواء الأسرية السليمة المخالية من الاضطراب والتي  
يسودها جو عاطفي.**

قد يلجأ الطفل لجذب إنتباهك بعمل سلوك عنيف ، تأكدي من ذلك ، وتجاهلي هذا السلوك.

إشراك الطفل في نشاطات رياضية لامتصاص طاقته الزائدة ، من أهم النشاطات الرياضية في ذلك ، السباحة والكاراتيه.

### كيف أتعامل مع طفلي في مشكلة العناد؟

يجب توضيح سبب مهم للعناد لدى الطفل ، وهو تلبية رغبته بشكل روتيني ومعتاد



، ومن المقترنات المهمة للتغلب على هذا السلوك:

الرجوع إلى الخطوط العريضة لتعديل السلوك داخل المنزل ،

بالعمل على معززات الطفل بالتدريج في التهذيب بالحرمان ،

ثم التجاهل لسلوك العناد ، ثم كرسي العقاب..

الحرص على جذب إنتباه الطفل قبل إعطاءه الأوامر.

تجنب الإكثار من الأوامر على الطفل وإجباره على الطاعة.

## **كيف يمكن التغلب على مشكلة السرقة في الأطفال؟**

**تنويه مهم / لا يتم التدخل في هذا السلوك الغير مرغوب فيه قبل سن 4 سنوات من عمر الطفل.**



**قد يسرق الطفل رغبة في تقليد من هم أكبر منه ، أو إحتذاء بقدوة سيئة ،**

**ومن المقترنات لحل هذه المشكلة:**

- منع التوبيخ أبداً ، حافظي على هدوئك ولا تعتربي هذه مصيبة حللت على العائلة ، بل واجهي الطفل بهدوء تام لعرفة سبب مافعله.**
- مراقبة الطفل في هذا السلوك لمدة كبيرة لعرفة هل ما زال مستمر عليه أم لا.**
- يجب أن يكون الوالدين قدوة حسنة للطفل.**
- زيادة الواجب الديني للطفل ، وللأسرة ككل.**
- يتم الطلب من الطفل إرجاع ما تم أخذة مع الإعتذار ، أو تعويض قيمته.**

يمكن استخدام ما تم شرحه مسبقاً في الخطوط العريضة لتعديل السلوك داخل المنزل ، بالعمل على معززات الطفل بالإيجاب والسلب.

**كيف يمكن التغلب على مشكلة التبول الليلي في الأطفال؟**

يجب أولاً مراجعة الطبيب المعالج لاستبعاد الأسباب العضوية المسببة لذلك.

يجب عمل جدول لمتابعة التبول الليلي وتسجيل ذلك يومياً.



من المقترنات المهمة للتغلب على مشكلة التبول الليلي:

تدريب الطفل نهاراً ليؤخر الرغبة في التبول بإرادته ، ولفترة تطول تدريجياً ، ذلك يجعل المثانة أوسع ويساعد على التحكم.

منع شرب السوائل تماماً قبل النوم بساعة على الأقل ليلاً.

عرض الطفل على الحمام والتبول قبل أن يذهب إلى فراشه.

تشجيعه بمكافأته عندما يصحو من النوم ولم يتبول.

منع شرب المياه الغازية بأنواعها (بيبسي ، سبراي ..) طوال فترة اليوم.

تعويد الطفل على الإستيقاظ مرة بعد نومه بساعة ، ومرة أخرى وسط مدة نومه ، لتفريغ ما في مثانته ، وأن يُوقظ لهذا الغرض ويكون بكامل وعيه.

واجب الأهل تيسير عملية الذهاب إلى الحمام ، والتأكد من إضاءتها ، ويفضل أن تكون دورة المياه قريبة من غرفة الطفل.

قد يضطر أحد من الأهل الدخول مع الطفل إلى الحمام ، إذا كان يخاف الذهاب إليه بمفرده ليلاً.

عدم تأنيب الطفل أو توبيقه . وخاصة أمام أي شخص غريب على الأسرة ، واجعلوا الأمر سراً مع الطفل.

## **كيف يمكن التغلب على مشكلة الخجل المفرط في الأطفال؟**



عدم مقارنة الطفل مع من هم أفضل منه ، حتى إذا كانوا إخوته بالمنزل.

تشجيع الطفل وتعزيزه دائمًا ، ولو لفظيا ، ومكث غرس فيه الثقة بألفاظ مثل / أنا سأفتح ، أنا جري ..

العمل على تدريبه لتكوين صداقات.

ترفيه الطفل من وقت لآخر لتعويذه على الإختلاط الاجتماعي.

## **كيف يمكن التعامل مع مشكلة الشجار بين الأبناء؟**



يجب تجاهل الشجرات التافهة حتى لا تتطور لما هوأسوء.

مكافأة الأبناء عند حل مشاكلهم دون شجار.

تحثّب المقارانات بين الأبناء حتى لا تولد الشحناء بينهم.

☒ يحب تذكر أن حدوث شجارات بين الأبناء هذا أمر لا مفر منه في أي أسرة.

### كيف يمكن التعامل مع مشكلة مص الإصبع؟

مص الإصبع تعتبره عادة تقليدية غالبا في المراحل الأولى من عمر الطفل ، أما إذا استمر مص الإصبع بعد سن الخامسة فيجب البحث عن السبب والطرق الفعالة لمنع تضرر شكل الفكين والأسنان..



يمكن أن يكون المص ليس لإصبع الإبهام فقط ، وإنما قد ي المص الطفل إصبع القدم أو المنطقة بين السبابية وابهام اليد ، أو أكثر من إصبع معا.

### ومن المقترنات للتغلب على مشكلة مص الإصبع:

- ☒ تهذيب الطفل عندما ي المص اصبعه بحب وحنان ، وتجنب عقابه بقوة.
- ☒ تغطية الإصبع ، أو ربطه للإصبع المجاور ، أو وضع مادة مرّة عليه.
- ☒ توفير الحب والحنان الكافيين اللذان يشعرانه بالأمان النفسي.
- ☒ مكافأة الطفل وتعزيزه عندما يكف عن هذه العادة.

- تجنب توبخه أمام إخوته أو الأقارب.
- نتجاهل الطفل عندما يستخدم أصبعه لجذب انتباه والديه اذا علم أنهما يهتمان به كثيرا عندما يمارس هذا السلوك.



أخيراً...

#### مشكلة التأتأة / اللعثمة

طرق التوريث لحدوث التأتأة  
-حسب قانون مندل أو  
على غير قانون مندل - غير  
واضحة إلى الآن

مازال حدوث الصدمة .  
سواء عصبية . أو جسدية  
-كإصابة مباشرة  
بالرأس- ، من العوامل  
الهامة في حدوث التأتأة

American Speech-Language-Hearing Association 2014

العلاج المتاح للتأتأة . هو العلاج السلوكي  
بأن نعلم الطفل التحكم في معدل التحدث . وأيضا يجب إشراك  
الوالدين في هذا التدريب



## خاتمة

نسأل الله أن يوفقنا لما يحب ويرضاه وأن ينال هذا الجهد الموجز والمختصر على رضا واستحسان القارئ . سائلًا مولاي وخالقى أن يسدد قصدى ، وينفعنى به ومن بعدي ، والباب مفتوح والصدر مشروح . من أراد أن يصحح خطأ ، أو يقدم خيراً ..

والحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خاتم الأنبياء  
والمرسلين.

دكتور / محمد ماجد زوين



## دكتور محمد ماجد زوين

- أخصائي الأمراض العصبية وإعاقات الجهاز العصبي في الأطفال
- إعتماد الكلية الملكية بلندن بإستخدام مقياس بيلى الصورة الثالثة لقياس تطور الأطفال من عمر شهر واحد ، والكشف المبكر عن الأمراض العصبية
- المدير الفني لمركز إرادة / المنصورة لتطوير القدرات

المنصورة / شارع العباسى - خلف مديرية الأمن - مركز إرادة

السبلاوين / ميدان القنطرة - جوار صيدلية د. عمرو سمير

[muhammed.zewain@gmail.com](mailto:muhammed.zewain@gmail.com)

المنصورة 00201006719131

السبلاوين 00201003714855

# إرادة

بالإرادة نصنع الحياة