

أسئلة كفايات تربية خاصة

١. هي مركز الشعور الحسي وتشرف على الجهاز الحركي الإرادي

أ - الهو

ب - الأنا

ت - الأنا الأعلى

ث - لا شيء مما سبق

٢. الخطوة الأولى في بناء الاختبار التحصيلي

أ - كتابة مسودة الاختبار

ب - أعداد جدول المواصفات

ت - تحديد الغرض من الاختبار

ث - تحديد أنواع الفقرات الاختبارية

٣. إذا كان الغرض من الاختبار هو قياس المعرفة ، فأبي الاختبارات مما يلي تختار :

أ - الاختبارات التي تقيس القدرة على تذكر الحقائق والقوانين

ب - الاختبارات التي تقيس مهارة جمع البيانات

ت - الاختبارات التي تقيس القدرة على استخدام المعلومات

ث - جميع ما سبق

٤. الطريقة الوحيدة من طرق الثبات التي يمكن أن تطابق إجراءاتها تعريف مفهوم ثبات الاختبار هي طريقة:

أ - الصور المتكافئة

ب - معاملات الاتساق الداخلي

ت - التجزئة النصفية

ث - إعادة الاختبار

٥. تلك الاستجابة التي ترتبط بمثير محدد في البيئة الخارجية مثل حركة الركبة عند الضرب على الركبة:

أ - السلوك الإجرائي

ب - السلوك الاستجابي

ت - أ و ب

ث - لا شيء صحيح

٦. سلوك الإنسان عند قيادة السيارة عبارة عن مجموعة من الاستجابات أو الإجراءات التي تصدر من الكائن الحي على نحو تلقائي دون أن ترتبط بمثير معين .. و هذا عبارة عن:

أ - السلوك الإجرائي

- ب - السلوك الاستجابي
ت - أ و ب
ث - لا شيء صحيح

٧. هي مركز الشعور الحسي وتشرف على الجهاز الحركي الإرادي
أ - الهو

ب - الأنا

ت - الأنا الأعلى

ث - لا شيء مما سبق

٨. يشبه مفهوم النفس الأمانة بالسوء..

أ - الهو

ب - الأنا

ت - الأنا الأعلى

ث - لا شيء مما سبق

٩. الجزء الذي يتكون من التعاليم التي يلقاها الفرد من أبويه ومدرسيه من قيم

أ - الهو

ب - الأنا

ت - الأنا الأعلى

ث - لا شيء مما سبق

١٠. الجزء الذي يقبض زمام الرغبات الغريزية فيشبع ما يشاء منها ويؤجل ما يرى تأجيله

أ - الهو

ب - الأنا

ت - الأنا الأعلى

ث - لا شيء مما سبق

١١. نمط التفكير المستخدم في التحليل النفسي:

أ - التداعي المقيد .

ب - التداعي الحر .

ت - الناقد .

ث - الإبداعي

١٢. زيادة التمرکز حول الذات وفقا لمرحل بياجيه تكون ...:

أ - الحس الحركية

ب - ما قبل العمليات

ت - العمليات المادية

ث - العمليات المجردة

١٣. وفقاً لأريكسون في تفسير السلوك الإنساني بأنه

أ - غرائزي

ب - سياق اجتماعي ضمن إطار أسري

ت - دينامي

ث - لاشيء مما سبق

١٤. حركة رمش العين عمره في الشهور الأولى يدل على حدوث....

أ - التعلم

ب - الأفعال الانعكاسية

ت - السلوك

ث - النضج

١٥. إذا كان الغرض من الاختبار هو قياس المعرفة ، فعلى المعلم أن يقوم باختيار :

أ - الاختبارات التي تقيس القدرة على تذكر الحقائق والقوانين

ب - الاختبارات التي تقيس مهارة جمع البيانات

ت - الاختبارات التي تقيس القدرة على استخدام المعلومات

ث - جميع ما سبق

١٦. مرض وراثي ينتج بسبب العوامل الوراثية من أحد الأبوين و هو مرض وراثي يؤدي إلى ظهور مشاكل عقلية:

أ - مرض تاي ساكس.

ب - فينل كيتون يوريا

ت - العامل الريزيس

١٧. تعلم المهارات الاجتماعية والمعرفية اللازمة لشؤون الحياة من مطالب النمو في مرحلة:

أ - الطفولة

ب - المراهقة

ت - الرشد

١٨. يقدر العمر العقلي للإعاقة العقلية الشديدة:

أ - أقل من سنة

ب - أقل من سنتين.

ت - أقل من ثلاث سنوات

١٩. يستخدم عقار Gamma Globulin في

أ - التخفيف من الإصابة بالحصبة الألمانية

ب - التخفيف من أعراض الأنيميا المتجلية

ت - وقف إنتاج الأجسام المضادة

ث - جميع ما سبق

٢٠. الأطفال الذين يلتحقون بالمدرسة للمرة الأولى أو الذين ينتقلون إلى مدرسة جديدة فلا بد من خضوعهم لعملية :

أ - الفرز من قبل أخصائي التربية الخاصة أو المعلم في المدرسة العادية

ب - الرعاية الاجتماعية

ت - الإثراء النوعي

ث - جميع ما سبق

٢١. إذا كان عمر الطفل الزمني 14 سنة وعمره العقلي 6 سنوات و أرد المعلم تعليمه مهارات التمييز البصري فإنه :

أ - يعلمه التمييز بين الإشارة الدالة على حمام الذكور والإشارة الدالة على حمام الإناث، بدلاً من تعليمه مهارات التمييز بين الأحرف

ب - يعلمه مهارات التمييز بين الأحرف بدلاً من أن يعلمه التمييز بين الإشارة الدالة على حمام الذكور والإشارة الدالة على حمام الإناث

ت - تعليمه المهارات التي تتناسب مع عمره العقلي فقط.

ث - لاشيء مما سبق

٢٢. قام المعلم خالد بتدريب تلاميذه على مهارات السلوك التكيفي الأساسية منها (مهارة دخول الحمام و تكوين الصداقات و احترامها) بالإضافة إلى تدريبهم على المهارات الأكاديمية الأساسية (قراءة و كتابة الحروف و الأعداد) بهدف تطوير الأداء الفعال في البيئات الحالية والمستقبلية لتمكينهم من العيش باستقلالية. استخدم المعلم في تدريب طلابه ..

أ - المنهج الثنائي

ب - التعليم المبني على المجتمع

ت - المنهج النمائي

ث - المنهج المبني على الكفاءة

٢٣. يستخدم عقار الثيرويد في:

أ - عملية الإجهاض

ب - علاج الغدة الدرقية

ت - تجلط الدم

ث - جميع ما سبق

٢٤. إذا كان الموجه لتحديد أهداف المنهاج هو متطلبات الأداء المستقل في سن الرشد فالمنهج يكون:

أ - منهج نمائي

ب - منهج وظيفي

ت - منهج يسير من الأعلى إلى الأدنى

ث - ب و ت

٢٥. من الأعراض الجانبية لتناول عقار الثيرويد

أ - اضطراب نمو العظام و الجهاز الهيكلي عن طريق ايض الخلايا و الأنسجة

ب - كف بصر و ضعف سمع

ت - تشوهات في الجهاز العصبي و الهيكلي و انشقاق الحنك

ث - جميع ما سبق

٢٦. منهج الأعلى للأدنى يتم استخدامه للإشارة إلى

أ - المناهج المبرمجة

ب - المناهج العادية

ث - المناهج الوظيفية

ث - المناهج النمائية

٢٧. مهارة تهدف إلى تعليم الطلاب ذوي الحاجات الخاصة كيف يتعلمون:

أ - النمذجة

ب - تدريب المهارات التدريسية

ت - تدريب الإستراتيجية المعرفية

ث - تدريب استراتيجيات التعلم

٢٨. عند انفصال الطفل عن الأم يمر بعدة حالات من ردود الفعل منها:

أ - مرحلة الاحتجاج

ب - مرحلة فقدان الأمل

ت - مرحلة تلاشي التعلق

ث - جميع ما سبق

٢٩. قام الأخصائي فهد بتفسير نتائج القياس و التقويم للطالب أحمد يعد ذلك من أساليب:

أ - دراسة الحالة

ب - التشخيص

ت - الاختبارات الرسمية

ث - جميع ما سبق

٣٠. الفئة الأكثر حاجة لاكتساب مهارات الحياة اليومية هي :

أ - المعاقين عقلياً القابلين للتعلم .

ب - بطيئي التعلم .

ت - ذوي صعوبات التعلم .

ث - المعاقين عقلياً القابلين للتدريب

٣١. اضطراب التمثيل الغذائي قد يتسبب في حدوث:

أ - الإعاقة العقلية

ب - كف البصر

ت - تشوهات خلقية

ث - جميع ما سبق

٣٢. هو النموذج الذي يهتم بتحديد العمليات النفسية الداخلية أو التحتية المفترضة للمشكلة التي يعاني منها

الطالب:

أ - نموذج تدريب المهارات

ب - نموذج تدريب القدرات

ت - نموذج التعلم بلا أخطاء

ث - نموذج معالجة المعلومات

٣٣. يتراوح العمر العقلية للإعاقة المتوسطة :

- أ - سنتين - 3 سنوات
- ب - سنتين - 4 سنوات
- ت - سنتين - 5 سنوات
- ث - سنتين - 6 سنوات

٣٤. الفروق الفردية هي فروق في:

- أ - درجة الصفة.
- ب - نوعية الصفة.
- ت - درجة و نوعية الصفة.
- ث - تختلف بدرجة و الصفة معاً

٣٥. الإعداد والاستعداد للزواج والحياة الأسرية من مطالب النمو في مرحلة:

- ث - الطفولة
- ج - المراهقة
- ح - الرشد
- خ - لا شيء مما سبق

٣٦. إذا كان عمر الطفل الزمني 14 سنة وعمره العقلي 6 و يريد المعلم تطوير مهاراته الحركية الدقيقة فيبدأ

ب:

- أ - فك البراغي وتركيبها بدلاً من تعليمه بناء جسر من المكعبات.
- ب - بناء جسر من المكعبات بدلاً من تعليمه فك البراغي وتركيبها.
- ت - تعليمه المهارات التي تتناسب مع عمره العقلي فقط.
- ث - لا شيء مما سبق

٣٧. أن الأفراد خلال نموهم العقلي تصبح لهم القدرة على تنظيم أفكارهم، وأنماطهم السلوكية من أجل التكيف مع البيئة. وهذا بالطبع يؤدي إلى توليد بنى نفسية أطلق بياجيه عليها:

- أ - الاستيعاب
- ب - السيكما
- ت - المقلوبة
- ث - لا شيء مما سبق

٣٨. قام المعلم فيصل في استخدام جهاز الابتكون في تعليم طلابه.. يتضح لنا أن المعلم يتفاعل مع طلاب:

- أ - ذوي الإعاقة العقلية
- ب - الإعاقة السمعية
- ت - الإعاقة البصرية
- ث - صعوبات التعلم

٣٩. نظرية تؤكد على دور الفرد كمتعلم نشط:

- أ - نظرية تشومسكي
- ب - نظرية فيجوتسكي
- ت - النظرية السلوكية

ث - أ و ب

٤٠. تتسم مرحلة ما قبل الكلام عند الأطفال بـ

- أ - مرحلة: الكلمة الواحدة، الكلام البرقي / التلقرافي ، الجملة الكاملة.
- ب - مرحلة: الكلمة الواحدة الكلام البرقي / التلقرافي
- ت - مرحلة: البكاء، الأصوات الانفعالية، المناغاة، المعاني.
- ث - مرحلة: البكاء، الأصوات الانفعالية، المناغاة، التقليد، المعاني.

٤١. منهاج يتم استخدامه مع ذوي الإعاقات الشديدة والمتعددة و التي يتم تصميمها بحيث تتضمن برامج وأنشطة تعليمية وتقييمية متناهية في الدقة والتفصيل ليتسنى تنفيذها باستخدام أسلوب التشكيل والأساليب الأخرى و يتم تصميم هذه البرامج بحيث تركز على تزويدهم بأكبر قدر ممكن من الفرص لتأدية أنشطة ذات معنى في المجالات المعرفية، واللغوية الاستقبالية والتعبيرية، والحركية الكبيرة والدقيقة، والعناية الذاتية

- أ - المناهج الملائمة للعمر الزمني
- ب - المناهج الملائمة للعمر العقلي
- ت - المناهج المبرمجة
- ث - المناهج النمائية

٤٢. منهج الأسفل فالأعلى يتم استخدامه للإشارة إلى

- أ - المناهج الملائمة للعمر الزمني
- ب - المناهج الملائمة للعمر العقلي
- ت - المناهج الوظيفية
- ث - المناهج النمائية

٤٣. ممارسة تمارين تتبع الأشياء بصرياً، اقتفاء الرسومات وتلوينها، تتبع الأحرف الأبجدية واقتفاءها، استخدام لعبة الدومينو والمكعبات ونظم الخرز تعد من

- أ - المهارات استقلالية
- ب - المهارات حركية
- ت - مهارات التأزر البصري الحركي
- ث - جميع ما سبق

٤٤. من الأعراض الجانبية لتناول عقار الامينوبترين

- أ - اضطراب نمو العظام والجهاز الهيكلي عن طريق ايض الخلايا و الأنسجة
- ب - كف بصر و ضعف سمع
- ت - تشوهات في الجهاز العصبي و الهيكلية و انشقاق الحنك
- ث - جميع ما سبق

٤٥. القيئ و النعاس و التهيج من الاعراض الجسدية لـ

- أ - أ-شلل الدماغية
- ب - ب-شلل الاطفال

ت - الاستسقاء الدماغي
ث - رارة العين

٤٦. من الأعراض الجانبية لتناول عقار الكورتيزون

أ - تشوهات خلقية

ب - انشقاق سقف الحنك
ت - كف بصر
ث - ضعف سمع

٤٧. مرض كان يطلق عليه سابقاً مرض لتل:

أ - الشلل الدماغي

ب - شلل الاطفال
ت - الاستسقاء الدماغي
ث - رارة العين

٤٨. تعد الخطة التعليمية الفردية خلال فترة لا تتجاوز..... من نهاية إجراءات التشخيص

أ - أسبوع

ب - أسبوعين

ت - ثلاثة أسابيع
ث - جميع ما سبق غير صحيح

٤٩. التأكد من الانتهاء من إعداد الخطة التعليمية الفردية أو الخطة الأسرية خلال فترة لا تتجاوز من نهاية إجراءات التشخيص

أ - أسبوع

ب - أسبوعين

ت - ثلاثة أسابيع
ث - جميع ما سبق غير صحيح

٥٠. يتم حفظ الخطة التعليمية الفردية في

أ - ملف المعلم

ب - ملف الطالب

ت - ملف المدرسة
ث - جميع ما سبق

اضطراب عصبي حركي يرتبط بالتلف الدماغي و غالبا يظهر على صورة شلل أو ضعف أو عد توازن حركي

٥١. يستخدم عقار الامينوبترين في:

أ - عملية الإجهاض

ب - علاج الغدة الدرقية
ت - تجلط الدم

ث - جميع ما سبق

٥٢. أن المرحلة الحرجة ((الحساسة)) للطفل تكون:

- أ - من الولادة إلى السنة الأولى
- ب - بين 6 شهور و بداية السنة الأولى من العمر
- ت - بين 6 شهور والسنة الثانية من العمر
- ث - بين 6 شهور والسنة الثالثة من العمر

٥٣. عقار الاندوسيد قد يتسبب في:

- أ - تشنجات للطفل
- ب - حدوث الصفراء
- ت - تسمم للطفل
- ث - جميع ما سبق

٥٤. مرحلة في الاشراف الكلاسيكي تزيد فيها قوة الاستجابة الشرطية

- أ - التعميم
- ب - الاكتساب
- ت - الاحتفاظ
- ث - الانطفاء

٥٥. الاختبارات محكية المرجع

- أ - تظهر في صورة عدد الأسئلة التي أجاب عليها المفحوص.
- ب - نطاق جمع المعلومات فيها واسعة حيث يتضمن جميع مجالات المنهج
- ت - تظهر في صورة قائمة وصفية من الأهداف التي تحققت أم لم تتحقق
- ث - ان كفاءتها تتباين بناء على مهارة المستجيب تسمى ايضاً بطرق التقييم السريعة غير الدقيقة

٥٦. المرحلة التعليمية التي يتم فيها تقديم معلومة عقلية و التدريب عليها هي مرحلة:

- أ - الاحتفاظ
- ب - الاكتساب
- ت - التعميم
- ث - الإدراك

٥٧. أكثر مهارة يتقنها الأفراد المعاقين بصرياً اعتماداً على حاسة:

- أ - البصر
- ب - السمع
- ت - اللمس
- ث - الحركة

٥٨. من اسباب زيادة أعداد المعوقين في الوطن العربي

- أ - الكوارث الطبيعية

- ب - زيادة التقدم الطبي
- ت - الرعاية و الاهتمام بهم
- ث - أ و ب

٥٩. نقص فيتامين (أ) يؤدي إلى

- أ - إعاقة عقلية
- ب - كف بصر
- ت - فقدان سمعي
- ث - جميع ما سبق

٦٠. يقصد بصدق البناء للاختبار:

- أ - مدى العلاقة بين الأساس النظري للاختبار التي انطلق منها الاختبار وبين فقراته
- ب - مدى تطابق فقرات المقياس مع مضمون الاختبار
- ت - مدى تطابق فقرات الاختبار مع اختبار آخر
- ث - جميع ما سبق

٦١. اقدم مراحل التعرف على ظاهرة الفروق الفردية

- أ - ارسطو
- ب - افلاطون
- ت - كاتل
- ث - جروسمان

مع خالص أمنياتي للجميع بالتوفيق و النجاح
أ/هدى الحسن