

الوحدة الثانية : الذكاء الاصطناعي

الدرس الأول : مفاهيم الذكاء الاصطناعي

١. التحول الرقمي هو عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل :

أ. صح

ب. خطأ

٢. أكبر التغييرات التي أحدثها التحول الرقمي هي :

أ. طريقة التواصل بين الأفراد

ب. سرعة تدفق المعلومات عبر الأجهزة

ج. سرعة تدفق المعلومات بين الأفراد

د. جميع ما سبق

٣. المراسلات الورقية شائعة الاستخدام حالياً أكثر من وسائل التواصل :

أ. صح

ب. خطأ

٤. يفضل الأفراد مشاهدة منصات البث التلفزيونية بدلاً من الذهاب إلى الأحداث المباشرة أو السينما :

أ. صح

ب. خطأ

٥. يعد التصفح والتسوق من المتاجر أمر شائع الاستخدام أكثر من التصفح والتسوق من المتاجر الإلكترونية :

أ. صح

ب. خطأ

٦. أصبحت الخدمات المصرفية الإلكترونية عبر الإنترنت تحل محل معظم المعاملات المالية :

أ. صح

ب. خطأ

٧. الذكاء الاصطناعي هو علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية :

أ. صح

ب. خطأ

٨. يوجد الذكاء الاصطناعي في عدد من النماذج ومن أمثلتها :

أ. محركات التوصية

ب. روبوتات المحادثة لدعم العملاء

ج. المساعد الذكي

د. جميع ما سبق

٩. تعد منصات يوتيوب وأمازون أمثلة لمحركات التوصية :

أ. صح

ب. خطأ

١٠. من أمثلة روبوتات المحادثة لدعم العملاء موقع البريد السعودي :

أ. صح

ب. خطأ



الوحدة الثانية : الذكاء الاصطناعي

١١. أي مما يلي يعد من أشهر أمثلة المساعد الذكي :

أ. ابل سيرى

ب. مايكروسوفت كورتانا

ج. أمازون أليكسا

د. جميع ما سبق

١٢. يعد المركز الوطني للذكاء الاصطناعي أحد الركائز الرئيسة لقيادة الذكاء الاصطناعي في المملكة :

أ. صح

ب. خطأ

١٣. يعد الذكاء الاصطناعي والبيانات من العوامل الدافعة إلى التحول الرقمي :

أ. صح

ب. خطأ

١٤. من مفاهيم الذكاء الاصطناعي ويهتم بتطوير خوارزميات تمكن أجهزة الحاسب من فهم أنماط التعلم من البيانات المتاحة والقيام بتنبؤات أو تصنيفات أو قرارات بناء على البيانات الجديدة :

أ. تعلم الآلة

ب. الشبكة العصبية

ج. معالجة اللغات الطبيعية

د. المساعد الذكي

١٥. من مفاهيم الذكاء الاصطناعي وهو نموذج حوسبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية للدماغ :

أ. تعلم الآلة

ب. الشبكة العصبية

ج. معالجة اللغات الطبيعية

د. المساعد الذكي

١٦. من مفاهيم الذكاء الاصطناعي ويهتم بفهم أو توليد اللغة البشرية سواء كانت على شكل نص أو كلام :

أ. تعلم الآلة

ب. الشبكة العصبية

ج. معالجة اللغات الطبيعية

د. المساعد الذكي

١٧. يعد تعلم الآلة أحد أهم المجالات الفرعية لتقنيات الذكاء الاصطناعي نظراً لقدرته على التعميم :

أ. صح

ب. خطأ

١٨. أي مما يلي لا يعد من أنواع تعلم الآلة :

أ. التعلم الموجه

ب. التعلم غير الموجه

ج. التعلم بالتدريب

د. التعلم التعزيزي



الوحدة الثانية : الذكاء الاصطناعي

١٩. كل ما يلي يعد من الأمثلة على أخلاقيات البيانات غير الجيدة في الذكاء الاصطناعي ما عدا :

- أ. التحيز والتمييز
- ب. مسؤولية القرار
- ج. النتائج غير المبررة
- د. الخصوصية

٢٠. أي مما يلي لا يعد من الأمثلة على أخلاقيات البيانات غير الجيدة في الذكاء الاصطناعي :

- أ. انتهاك الخصوصية
- ب. العدالة
- ج. العزلة الاجتماعية
- د. النتائج غير الموثوقة

٢١. سيتم تطبيق أنظمة الذكاء الاصطناعي في كل مكان تقريباً في المستقبل القريب :

- أ. صح
- ب. خطأ

٢٢. من الأمثلة على الوظائف في الذكاء الاصطناعي :

- أ. عالم البيانات
- ب. مهندس التعلم الآلي
- ج. مهندس عمليات البيانات
- د. جميع ما سبق

٢٣. الذكاء الاصطناعي في التصنيع يحسن كفاءة الإنتاج والقدرة التصنيعية للألات الذاتية والذكىة :

- أ. صح
- ب. خطأ

٢٤. الذكاء الاصطناعي في المدن يُستخدم في المركبات أو القطارات ذاتية القيادة :

- أ. صح
- ب. خطأ

٢٥. الذكاء الاصطناعي في الخدمات المصرفية يحل الدخل والإنفاق ويقدم توصيات للدخار أو الاستثمارات :

- أ. صح
- ب. خطأ

٢٦. الذكاء الاصطناعي في الطب يحسن التشخيص الطبي للمريض ويطور الأدوية الشخصية :

- أ. صح
- ب. خطأ

٢٧. من المجالات التي تأثرت أو ستتأثر قريباً بتطور الذكاء الاصطناعي :

- أ. مجال المعدات والمكونات التقنية
- ب. مجال الأنظمة المستقلة
- ج. مجال الصحة والبيولوجيا
- د. جميع ما سبق



الوحدة الثانية : الذكاء الاصطناعي

الدرس الثاني : تطبيقات الذكاء الاصطناعي

٢٨. يقوم نموذج تعلم الآلة بأخذ بيانات شديدة التعقيد بالنسبة للبشر ويحولها إلى مخرجات محددة بوضوح في شكل يمكن للبشر قراءته ويتم ذلك عن طريق تحديد :

- أ. مجموعة بيانات
- ب. خوارزمية
- ج. دالة
- د. جميع ما سبق

٢٩. الخوارزمية هي مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب إتباعها من أجل معالجة مجموعة البيانات :

- أ. صح
- ب. خطأ

٣٠. من تطبيقات تعلم الآلة وتتمثل في اتخاذ قرارات استراتيجية بناء على الأفكار الرئيسة من البيانات المعالجة :

- أ. ذكاء الأعمال
- ب. الحكومة
- ج. التقنية الحيوية
- د. الطاقة

٣١. من تطبيقات تعلم الآلة وتتمثل في تحليل أنماط المواطنين للحصول على توزيع أفضل للموارد والأصول :

- أ. ذكاء الأعمال
- ب. الحكومة
- ج. التقنية الحيوية
- د. الطاقة

٣٢. من تطبيقات تعلم الآلة وتتمثل في السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية :

- أ. التقنية الحيوية
- ب. الطاقة
- ج. النقل
- د. الإعلان

٣٣. مراحل مشروع تعلم الآلة :

- أ. تدريب النموذج
- ب. اختبار النموذج
- ج. انشاء لعبة في سكراتش
- د. جميع ما سبق



الوحدة الثانية : الذكاء الاصطناعي

الدرس الثالث : الذكاء الاصطناعي باستخدام البرمجة

٣٤. تمت إضافة فئتين جديدتين إلى واجهة سكراتش وهي فئة الصور وفئة المواصلات :

أ. صح

ب. خطأ

٣٥. لا يمكن استخدام لبنات فئة الصور كلبنات قائمة بذاتها وإنما تستخدم مع لبنات فئة المواصلات :

أ. صح

ب. خطأ

٣٦. تستخدم صورة التعرف (التسمية) مع لبنة صورة المظهر :

أ. صح

ب. خطأ

٣٧. تستخدم لبنة (تسمية) نوع لبنة الصورة التي حددتها من فئة الصور كمعيار :

أ. صح

ب. خطأ

