



1- المجال الفرعى: اكتساب المغردات وتوظيف الدلالات اللفظية 1-1 المجال الفرعى: اكتساب المغردات وتوظيف الدلالات اللفظية

2-2-1-1 تحديد معاني المفردات الواردة في النص ومرادفاتها وأضدادها، وتصنيفها حسب معانيها وأنواعها من حيث العدد والنوع، واستخدامها في جمـل مفيـدة، وسياقات جديـدة.

- . يحدد مرادفات وأضداد المفردات الواردة في النص ويوضح معانيها
- 2. يصنف المفردات حسب معانيها ونوعها (مذكر- مؤنث)، (اسم-فعل-حرف)، وعددها (مفرد-مثنی-جمع).
 - 3. يستخدم المفردات في جمل مفيدة وسياقات لغوية جديدة.

2-1 المجال الفرعى: الفهم القرائي

2-1-1-2 تحديد الأفكار الصريحة للنص المقروء، واستنتاج حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتمييـز نـوع النـص.

3-1-1-2 التمييز بين عبارات النص

المقروء، وإبداء الرأي حول وجهات

النظر، واقتراح البدائل.

- يستنتج الهدف العام للنص المقروء، ويحدد الفكرة الرئيسة لفقرة من النص.
- يجيب عن أسئلة تفصيلية وتعليلية حول المعلومات المباشرة في النص، ويحدد نوعه.
- يحدد مكونات وعناصر النص المقروء، ويرتب الأحداث أو الأفكار أو المعلومات حسب ورودها.
- يحدد الأسباب والنتائج والعلاقات، ويصف الدوافع والأفعال للشخصيات الواردة في النص.
- يستنتج أوجه الشبه والاختلاف في النص المقروء، ويربط الأسباب بالنتائج.
- يميّز بين عبارات معطاة في النص المقروء، ويحدّد العبارات والتعبيرات الجمالية، ويبين رأيه فيها.
- يبدي رأيه حول موضوع النص المقروء، ووجهات النظر فيه مع التعليل لذلك.
- يعين رأيا معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص، ويبرر لرأيه.
- يقوم احتمال حقيقة وقوع الأحداث التي وصفها الكاتب، والتي من الممكن أن تحدث.
- يقترح عنواتًا، ونهاية مغايرة لنهاية النص المقروء، وحلولًا لمشكلات أو أفكار وردت فيه.

نص الديك الحذر



زُ	حَد	دِّيكُ الْ	لُ: ال	الْأُوَّا	صُ	الثَّه
		3= 501 à				

خَرَجَ دِيْكٌ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ لِيُفَتِّشَ عَنْ طَعَامٍ لَهُ، فَابْتَعَدَ عَنِ الْقُرْيَةِ، فَرآهُ ثَعْلَبٌ فَجَاءَ إِلَيْهِ مُسْرِعًا. خَافَ الذِيكُ وَصَعَدَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

قَالَ التَّعْلَبُ: السُّلَامُ عَلَيْكَ يَا صَاحِبِي الدِّيكَ، أَلَا تنزلُ فَأَسْمَعَ صَوْتَكَ الْجَميلَ، وأَتَحدَثُ إِلَيك؟! قَالَ الدِّيكُ: أَنَا لَا أُصَاحِبُكَ، لِأَنَّكَ ثَعْلَبٌ خَدًاعٌ.

قَالَ الثَّعْلَبُ: أَلَمْ تَسْمَعْ بِاجْتِمَاعِ الْحَيْوَانَاتِ؟

لَقَد اتَّقَقُوا عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ، وَأَنْ يَكُونُوا أَصَّدِقَاءً، فَأَصَّبَحَ الذِّنْبُ يُصَادِقُ الْخَرُوفَ، وَالْهِرُّ يُلَاعِبُ الْفَاْرَ، وَالثَّغَلَبُ يُحَادِثُ الدِّيكَ.

قَالَ الدِّيكُ: الْحَمْدُ شه، لَقَد زَالَ الْخَوْفُ، هَا هِي الْكِلَابُ مُقْبِلَةً هَيَّا سَلِّمْ عَلَيْهَا.

خَافَ الثُّعْلَبُ عِندَمَا رَأَى الْكِلَابَ، وَأَخَذَ يَجْرِي هَارِبًا.

صَاحَ الدِّيكُ: لِمَاذَا تَهْرُبُ مِنَ الْكِلَابِ وَالاَتِّقَاقُ يَضْمَنُ لَكَ السَّلَامَةَ؟

	تْ بِهَذَا الْاتِّفَاقِ.	ى أَلَّا تَكُونُ الْكِلَابُ قَدْ سَمِعَد	
سعيحة:	من ١-٢) باختيار الإجابة الص		
	عنصر:	ر " تدل هذه الجملة على	إخْرَجَ دِيَكٌ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِ
د الحَّل.	ج المشكلة.	ب المكان.	اً الزمان.
		0-	5-11 - : at 511
			لمَاذا صعد الدّيك فوق الشّجر
د خوفًا من الحيوانات.	ج لِيبُتَعدَ عن القرية.	ب هربًا مِنْ التَّعلب.	٢ أ لِيبحثَ عَنْ طعام.
3			
		عنْ الشَّجرة حَتَّى:	الراد الثّعلبُ أَنْ يَنْزِلَ الدِّيكُ عَلَيْ اللّهِ الللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ الللللّهِ اللّهِ اللللّهِ الللّهِ الللللّهِ الللّهِ اللّهِ اللللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ الللللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللللّهِ اللللللّهِ اللللللللّهِ اللللللّهِ اللللللللللّهِ الللللللّهِ الللللللّهِ الللللللللّهِ الللللللللللللللللللللللللللللللللللل
د یکادثه.	ج يُمَازِحه.	ب يُشَاركه.	ا يُستاعده.
		ة الثّعلب لأن:	لَم يُوافقُ الدّيك على مُصلاحب
د الديك	ج الثَّعلب مغرور.	ب التَّعلب صديق	أ التّعلب مخادع.
لايريد		الكلاب.	٤
أصدقاء.		80 89	
		لام"، الاتّفاق هنا كان بين:	"لَقَدِ اتَّقَقُوا عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالسَّا
د الحيوانات.	ج الثَّعلب والكلاب.	ب الذِّئب والخروف.	اً الشّعلب والديك.

		بب:	أخذ الثّعلب يجري هاربًا بس
د خوفه من	ج كرهه للذِّئاب.	ب أنكِشاف أمره.	٦ أ خوفه من الكلاب.
الدِّيك.	33,330 3135 1335-3	100000000000000000000000000000000000000	
	N	e	1
	ج د	ا ب	
	3 6	901	



تابع نص الديك الحذر

			لب ؟	ق كلام الثع	الدِّيك صدّ	ا كان سيحدث لو أن	ماذا	٧
د سیساعده.	بأكله.	ج سي	d	سيصادقه	ب	سيلعب معه.	i	
						fe en ·	. f	
خيار. د أكون	أصاحب الأ	V ~	1	لا أصدق		فيد من هذه القصة أ أحترم الأخرين.	است	٨
حير. مخادعًا.	الصاحب الا	ع لا	حل ب	ا اسمعه		احترم ۱۱ حرین.		15.8
A Company of the Comp					l		. 4	
		14545 - 245-11	لقرية " ؟	رابتعد عن ا	، عبارة " و	ضد كلمة (ابتعد) في	ما،	٩
د اجْتَنب.	ب.	ع ادَّه		اقْترَب.	ب	رَجَع.	į.	1.5
	. ;.; "	مذا الاتفاق	١ (١٠ م. ١٩	ه ند الکلاب	ش ألّا تك	بة الثعلب بقوله " أخ	ادا	
ب فی د اعتراف	تمرار الثعلد تمرار الثعلد		ــ سبب بـ بازح الديك.		1	ب الشعلب بعود الم	1	
الثعلب	اعه.	1000				قصته.		١.
بكذبه.								
	. :: 1 11 - 1	ı 1ı :	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	c lle: N ti	411 · ·	m::::N1	tıı	
عني. د يُؤكِد.		ں ق <i>ي الع</i> ب ج يَسِ	ىمە يصمر	استرمه: د پُسْرع.		اذا تَهربُ والاتفاق بـ يَفْتح.	ام	11
. ,5,	.0.	,, <u> </u>		.00	•	.0 ,		
			لب":	رب من الكا	ة" لماذا تهر	ع الأسلوب في عبار	نوع	۱۲
د انفي.	ء.	ج ندا		تعجب.	ب	استفهام.	Í	-
	(3)	(3)	9	0	٧			
	0	(P)	()	0	٨			
	0	<u> </u>	0	0	3.3			
	(2)	(3)	(-)	0	٩			
	(3)	(3)	9	0	١.			
	2(5,23)		200-200	1185-478				
	(3)	(2)	Θ	0	11			
					2			
	(3)	(3)	Θ	0	17			

الْغُرَابُ الذَّكِيُّ

عَطِشَ غُرابٌ فَأَخَذَ يَبِحَثُ عَن ماءٍ لِيشْرَبَ. وَجَدَ جَرَّةً في قَعْرِها قَلِيلٌ من الْمَاءِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعِ الْوُصُولَ إِلَيْهِ، فَكَّرَ في حِيلَةٍ يَرْفعُ بِها الماءَ، فماذا فَعَلَ؟ الْتقطَ عن الْأَرضِ حَجرًا صَغيرًا بِمِنْقَارِهِ وَرَماهُ في الْجَرَّةِ، فَارتقَعَ الْمَاءُ قليلًا. اِسْتَمَرَّ الْغُرَابُ يَنْقُلُ الْحِجارَةَ وَيَرْميهَا في جَوْفِ الْجَرَّةِ، والماءُ يَرْتفعُ فيها قليلًا قليلًا، حَتَى بَلَغَ الارتِفاعَ الْمَطلوبَ. أَدْخلَ الغُرَابُ رَأْسهُ في الْجَرَّةِ وشَرِبَ حتى رَوِيَ.

١- لماذا بحث الغراب عن	ب عن ماء	?					
أ/ لأنه عطشان		ب/ لأنه جان	8	**************************************	ج/ لأنه حزين		د/ لأنه غاضب
٢- ماذا وجد الغراب؟	90						
أ/ كأسنًا		<i>ــا جر</i> ةً			<i>ح</i> بلًا		د/ بحرًا
٣- (قَعْرِها) هي مرادف	ادف لكلمة	:					
أ/ جانبها	ب	ا خلفها		Ξ	/ سطحها		د/ قاعها
٤- ضد كلمة (عَطِش):	:(‹						
ارَدِيَ	ب/	ا شَبِع		ح ا	ا وجد		د/ اخذ
٥- الترتيب الصحيح للكله	للكلمات الن	تالية: عطشر	_پحث_	غراب– فأذ	ذ– ليشرب– ه	اءِ۔ عن	
ا غراب عطش يبحث فأخذ عن ماء ليشرب		ا فأخذ غراب لش ليشرب		-	ج/ عطش غراب فأخذ يبحد عن ماء ليشرب		د/ يبحث غراب عن ماء فأخذ ليشرب عطش
م ماء ليسرب '- همزة القطع في:		س بیسرب	,,,		ن ماء ميسرب		سِرب عص
/ استمر	ب/	ب/ التقط ج/ أدخل			د/ الوصول		
- كلمة مختومة بتاء مربو	مر يوطة من	نفصلة:					
اکنه		حيلة		/ c	جرة		د/ رأسه
		î	ب	3	3		
			787			-	
	١	Θ	9	(E)	(3)		
	۲	0	Θ	(3)	<u> </u>		
	٣	0	Θ	(3)	<u>a</u>	_	
	٤	0	9	(3)	<u></u>		
	٥	0	9	(3)	3	_	
	٦	0	9	(3)	<u> </u>		
		The State of the S	100000000000000000000000000000000000000	100000000	200000000000000000000000000000000000000		

② ⑤ ⊖ ① Y

					حَثُ):	٨- الفعل المضارع من (يَا	
د/ بحوث		ج/ ابحث		احث	ب/ ب	أ/ يبحث	
						٩- نوع الفعل (الْتَقَطَ):	
د/ لا شيء مما سبق		ج / أمر		مضارع	ب/	أ/ ماضٍ	
				ا إلى:	ة (قعرها)	١٠- تعود الهاء في كلما	
د/ الجرة		ج/ الحجارة		لماء	ب/ ال	أ/ الغراب	
			على:	بها الماء" تدل	لة يرفع ب	١١- العبارة "فكر في حيا	
د/ جمال الغراب	اب	ج/ حجم الغر		نكاء الغراب	ب/ ه	أ/ غباء الغراب	
			:	لمطلوب" تعني	لارتفاع ا	١٢- العبارة "حتى بلغ ا	
د/ حتى وصل إلى أسفل الجرة.	إلى وسط الجرة.	<i>ج </i> حتى وصل	ب/ حتى وصل إلى أعلى الجرة.		ب/ د	أ/ حتى وصل الارتفاع الذي يريده الغراب.	
١٣- ــــــ حجرٌ صغيرٌ.							
د/ هم	ج / هولاء			ب/ هذا		اً/ هذه	
				ة "فماذا فعل ـ	سِة لجملاً	١٤- علامة الترقيم المناس	
د/ فاصلة (١)		ج/ نقطة (.)		ب/ استفهام (؟)		أ/ تعجب (!)	
					:	٥ ١ - كلمة فيها ال قمرية	
د/ لم		ج/ الذكي		التقط	ب/ ۱	أ/ الماء	
	<u></u>	©	-	0	٨		
	<u> </u>	©	()	0	٩		
	<u>_</u>	(2)	(-)	(1)	١.		
	(-)	(2)	(-)	(1)	١١		
	<u> </u>	©	9	(1)	١ ١	<u> </u>	
	<u> </u>	©	9	(1)	١٢		
	<u> </u>	©	9	0	١٤		
	<u>_</u>	(2)	<u> </u>	(1)	10	•	

كَنْزُ الشَّتَاء

يُعْتَبِرُ الْبُرْتُقَالُ مِنْ أَكْثَرِ الْفَواكِهِ الْحِمْضِيَّةِ اِسْتَعَمَالًا في الشَّتَاءِ، لِوَفْرَةِ إِنْتَاجِهِ وَرِخَصِ ثَمَنِهِ، لَكِنْ إِذَا تَعَرَّفْنَا عَلَى فَوَائِدِهِ سَنَرَى أَنَّهُ يُعْتَبِرُ فِي نَظَرِ الطِّبَ مِنْ أَغْلاها؛ فَهْوَ يَحْتَوِي على حَوَالي (٨٠- ٨٥%) من وَزْنِهِ مَاءً، ويَحْتُوي على خَوَالي (٨٠- ٨٥%) من وَزْنِهِ مَاءً، ويَحْتُوي على نِسْبَةٍ مِن الْكَرْبُو هَيْدِرَاتِ والْأَلْيَافِ، وهو غَنِيِّ بِالْفِيتَامِينَاتِ، مثل فِيتَامِين: ٨٠ ، ٢٥، 82، 81.

مِن فَوَائِدِ الْبُرتقال:-

غَنِيٌّ بِفيتامين C، فَهذا يَجْعلهُ في مُقدِمةِ الْأَغْذِيةِ الْوَاقِيةِ ضدَّ الزُّكام وَالْإِنْفِلْوَنْزَا.

٢. يُقَوِّي الْكَبدَ، وَيُنَشِّطُ الدَّوْرةَ الدَّمَوِيَّةَ في الْقَلْبِ، وَيَعْمَلُ كَذلِكَ عَلَى زِيادَةِ المتصاصِ الْحَديدِ مَمَّا يُؤَدِّي إلى رَفْع مُعَدَّل مُسْتَوى الْحَديدِ في الدَّم.

٣. يَفْتُحُ الشَّهِيَةَ إِذَا تَنَاوَلَهُ الْإِنسَانُ قُبْلَ الطَّعَامِ، وَمُفيدٌ أَيْضًا للصَّدْرِ والسُّعالِ وغيرها من الفوائد.
 لِلْبُرتقالِ عِدَّةُ أَنْواعٍ: - الْبُرتقالُ الْحُلْوُ، وَيُسمَى البرتقالُ السُّكَرِيُّ، البرتقالُ الْيُوسنُفِيُّ، البرتقالُ الْحِمْضِيُّ، البرتقالُ أبو سُرَّة.
 البرتقالُ أبو سُرَّة.

من هذا نَرى ضَرُورةَ تناؤل البرتقال وشُرْبِ عَصيرهِ الطَّارج.

١- لماذا يعتبر البرتقالُ مِنْ أَكْثَر الْفُواكِهِ الْحِمْضِيَّةِ استعمالًا في الشَّتَاعِ؟

 الوفرة إنتاجه وارتفاع ثمنه د/ لعدم وجود فاندة منا 	ب/ لجمال لونه	رة إنتاجه ورخص
-----------------------------------------------------------------------	---------------	----------------

٢- يعتبر البرتقال في مقدمة الأغذية الواقية ضِدَّ الزَّكام وَالْإِنْفِلونزا، لأنه:

د/ غني بفيتامين ۲B	ج/ غني بفيتامين IB	ب/ غني بفيتامين B	أ غني بفيتامين c

٣- نسبة الماء في حبة البرتقال:

ج/ أقل من ۸۰% من وزنه د/ غير معروف وزنه	ب/ حوالي ۸۰۔ ۸۰% من وزنه	أ/أكثر من ٥٨% من وزنه
-----------------------------------------	-----------------------------	--------------------------

٤- ضد كلمة (زيادة):

د/ کثیر	ج/ خفیف	ب/ قليل	أ/ نقصان
---------	---------	---------	----------

٥- همزة القطع في كلمة:

د/ أغلاها	ج/ الحمضية	ب/ استعمال	أ/ البرتقال

٦- الفاكهة التي تعتبر كنز الشتاء:

/ الموز	ج/ الفراولة	ب/ البرتقال	أ/ التفاح
---------	-------------	-------------	-----------

و مربوطة:	انتا	مختممة	Zals	_٧
, سربرت ,	· —		-	- 1

ا/ ثمنه	ب/ إنتاجه	ج / الأغذية	د/ عصیرہ
٨- نوع الفعل (يعتبر):			
أ/ ماضٍ	ب/مضارع	<i>ج/</i> أمر	د/ لا شيء مما سبق
٩- نوع الكلمة (فواند):	,	·	
اً/ معرفة	ب/ نكرة	ج/ اسم إشارة	د/ اسم موصول
١٠- حرف الجر المناسب ف	لَى الجملة "يُعْتَبَرُ نَظَرِ الطَّبَ	:	
اً إلى	ب <i>ا</i> على	ج/ ف <i>ي</i>	د/ من
١١- عبارة "يَفْتَحُ الشَّهِيةَ	' تعني:		
أ/ يقلل الرغبة في تناول الطعام	ب/ يزيد الرغبة في تناول الطعام	ج/ يزيد المناعة ضد الأمراض	د/ يزيل الهم والغضب
١٢- علامة الترقيم المناسر	بة لجملة: "من فوائد البرتقال، يقو	ي الكبد وينشط الدورة الدمو	وية في القلب."
أ/ تعجب (!)	ب/ استفهام (؟)	<i>ج/</i> نقطة (.)	د/ فاصلة (٠)
١٣- الفكرة الرئيسية من ال	نص:		
أ/ يقدم لنا معلومات عن البرتقال	ب/ يرشدنا كيفية عصر البرتقال	ج/ يقنعنا بضرورة أكل البرتقال وشرب عصيره	د/يروي لنا كيفية زراعة البرتقال
؛ ١- مفرد كلمة (الفواكه):			
/ فاكهة	ب / فاكهتان	ج / فاكهون	د/ فاکهین



الاختيارات الوطلية السادس الابتدائي

		الاسم الرباعي:
وقم السجل الشني / وقم الإنقاب	وبزهرت	اسم المدرسة:
00000000000	000000	اسم المدرسة المستحدد
$\begin{array}{c} 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 &$	0000000	الصف:ا
$\begin{array}{c} 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 &$	000000	الفصل:ا
98	إجابات الأسئلة	
0 0 0 0 11	0 0 0 0 11	0 0 0 0
000011	0 0 0 11	00001
0 0 0 0	0 0 0 1	0 0 0 0 f
Ø Ø Ø 0 11	O O O 11	00001
② ⊙ ⊙ 0 0	② ⊙ ⊙ ⊙ 10	0000.
0 0 0 n	O O O 11	0 0 0 t
0000	0 0 0 0 14	0 0 0 0 v
0 0 0 0 14	0 0 0 14	0 0 0 0 A
0000"	0 0 0 0 14	00001
① ② ② ① T.	① ② ② ① Y.	0000,

العصفوران الصنييران

فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ من أَيَّامِ الشِّبَتَاءِ اِلْتَقَى عُصْفُورانِ صَغِيرانِ على غُصْنِ شَجرةِ زَيْتُونِ كَبيرةٍ، والشَّجرةُ الضَّخمةُ كانت ضَعيفةً ولا تَكادُ تَقُوى على مُواجهَةِ الرّيح.

اِنْتَفْضَ الْعُصفورُ الْأَوَّلُ، وقال: لَقَدْ مَلَلْتُ الاِنْتِقالَ مَن مَكانٍ إلى آخرَ، ما إِنْ تَعْتادَ على مَسْكنِ وَدِيارٍ حتَّى يُداهِمُنا الْبَردُ والشِّبَتَاءُ، فَتَضْطرُ لِلرَّحيل مرةً أُخْرَى.

ضَحِكَ الْعُصَفُورُ الثاني، وقالَ بِسُخُرِيَةٍ: ما أَكْثَرَ تَذَمَّرَكَ! نَحْنُ هَكذا مَعْشُرُ الطَّيورِ؛ خُلِقْنا لِلاِرْتِحالِ الدَّائمِ. قال الْأُولُ: لَكَمْ وَدَدْتُ أَن يكونَ لي مَنْزُلٌ دائمٌ، وعُنُوانٌ لا يَتغيَّرُ.

سَكَتَ قُلْيِلًا قَبْلُ أَنْ يُتَابِعَ كُلامَهُ: تَأْمَلُ هَذَه الشَّجْرةَ، أَعْتقدُ أَنَّ عُمْرها أَكْثرُ من مِنَةِ عامٍ، جُذورُها رَاسخةٌ كَأَنَّها جُزءٌ من الْمَكان، رُبَّما لَوْ نُقِلتُ إلى مكان آخرِ لَمَـاتَتُ على الْفَؤْرِ.

قَالَ الْعُصفُورُ النَّاني: عَجَبًا لِتَفْكِيرِكَ، أَتُقَارَنُ الْعُصفُورَ بِالشَّجَرةِ؟! أَنْتَ تَعْرفُ أَنَ لِكُلِّ مَخْلُوقٍ مِن مَخْلُوقَاتِ الله طَبِيعةً خَاصَّةً تُمَيِّزُهُ عِن غَيْرِهِ، نحن مَعْشُرُ الطَّيُورِ مُنْذُ أَنْ خَلقنا الله نَطيرُ ونَتنقَّلُ عَبْرَ الْغَابِاتِ والْبِحارِ والْجِبالِ، لَمْ نَعْرفُ في عُمْرِنا الْقُيودَ إِلَّا إِذَا حَبِسنا الْإِنسانُ في قَفْصٍ، وَطَنْنَا هذا الْقَضَاءُ الْكَبِيرُ، والْكُونُ كُلُهُ لنا، ثُمَّ الْتَفْتَ فَرَأَى سَحَابةً سَوداءَ تَقْتَرِبُ بِسُرْعَةٍ نَحْوَهُما، فَخَافَ الْعُصفُورانِ خَوفًا شديدًا، وبَسطَ كُلُّ واحدٍ مِنْهُمَا جَناحيْهِ ، وإنْطَلقا مِثْلَ السَهُم مَذْعُورين لِيَلْحَقا بِسِرْبِهما.

١- متى التقى العصفوران الصغيران على غصن الشجرة؟

د/ أيام الربيع	ج/ أيام الشناء	ب/ أيام الخريف	أ/ أيام الصيف
----------------	----------------	----------------	---------------

٢- الشجرة التي وقف عليها العصفوران:

د/ شجرة العنب	ج/ شجرة الليمون	ب/ شجرة التين	أ/ شجرة الزيتون
		1.11	115 · 1 · 1 · 1 · 1

٣- "جذورها راسخة" كلمة (راسخة) تعني أنها:

د/ ثابتة وعميقة	ج/ صغيرة وضعيفة	ب/ سطحية ومنتشرة	أ/ متنقلة ومتغيرة
·	<u> </u>		

٤- ضد كلمة (ضخمة):

د/ ضئيلة	ج/ عملاقة	ب/ عظیمة	أ/ كبيرة
----------	-----------	----------	----------

٥- الترتيب الصحيح للكلمات التالية: عصفوران- شجرة- غصن- زيتون- على- التقى- صغيران- كبيرة

أ/ عصفوران صغيران على شجرة زيتون كبيرة التقى غصن
ب/ شجرة زيتون التقى عصفوران صغيران على غصن كبيرة
ج/ التقى عصفوران صغيران على غصن شجرة زيتون كبيرة
د/ غصن شجرة على زيتون كبيرة التقى عصفوران صغيران

ى كلمة:	المصارو	A LAA	٦-
6		-	

د/ تأمل	ج/ أنت	ب/ أكثر	أ/ انتفض
		طة:	٧- كلمة مختومة بتاء مربو
د/ کلامه	<i>ج/</i> مئة	ب/ غيره	أ/ جناحيه
	ż		٨- كلمة تحوي ال شمسية:
د/ الطيور	ج/ الكون	ب/ الفضاء	أ/ العصفور
		الأسلوب يدل على:	٩- "تأمّل هذه الشجرة" هذا
د/ الأمر	ج/ التمني	ب/ النهي	أ/ الدعاء
		" مرادف كلمة (ارتحال) هو:	١٠- "خُلِقْنَا لِلاِرْتِحَالِ الدَّائمِ
د/ بقاء	ج/ انتقال	ب/ إقامة	أ/ استقرار
		:	١١- أي الأحداث حصل أولا
د/ خوف العصفورين	ج/ طيران العصفورين	ب/ التقاء العصفورين	أ/ تحاور العصفورين
		ص السابق:	١٢- الفكرة الرئيسية في الند
د/ هجرة العصافير	ج/ فصول السنة	ب/ فوائد الزيتون	أ/ الرضا وعدم التذمر
		الثَّاني على الأول لأنه دل على:	١٣- أعجبني رد العصفور
د/ غروره	ج/ حكمته	ب/ كرمه	أ/ طيبته
		لجملة: "ما أكثر تذمرك ــ":	١٤- علامة الترقيم المناسبة
د/ فاصلة (٠)	ج/ نقطة (.)	ب/ استفهام (؟)	أ/ تعجب (!)
		اسم الإشارة المناسب للفراغ:	١٥- "تأمل الشجرة."
د/ هؤلاء	ج/ هذان	ب/ هذه	أ/ هذا



الاختيارات الوطلية السادس الابتدائي

		الاسم الرياعي:
وقم أنسجل الدنع أ وقم ألافات	ومزافوت	اسم المدرسة:
00000000000	000000	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
$\begin{smallmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 $	000000	/sa
\$\displaystyle \displaystyle \dintopartityle \displaystyle \dintopartityle \displaysty	000000	الفصل:
99	إجابات الأسطة	
2 € 9 1 0 m	2 E - 1 1 1 O O O O 11	0 0 0 0
000011	0 0 0 0 11	00001
0 0 0 17	0 0 0 1	0000 +
27 () () ()	O O O 11	0000
⊙ ⊙ ⊙ to	② ⊙ ⊙ 0 10	0000
0 0 0 0	0 0 0 11	0 0 0 1
0000	0 0 0 0 14	0 0 0 0 v
0 0 0 0 14	0 0 0 0 14	0000 *
0000"	0 0 0 0 14	0000 1
0 0 0 0 r.	⊙ ⊙ ⊙ v.	0000,



اختبار نفس لغتي الصف الثالث نموذج ((١))

النَّصُّ الْأَوَّلُ: بِيئَتِي النَّظِيفَةُ

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَتْ عَائِلَةُ مُحَمَّدٍ فِي رِحْلَةٍ إِلَى حَديقَةٍ عَامَةٍ، لَعِبَ مُحَمَّدٌ وَإِخْوَتُهُ فِيهَا وَتَنَاوَلُوا وَجْبَةَ الْغَدَاءِ، ثَمَّ عَادُوا إِلَى مَنْزِلهِمْ بَعْدَ صَلَاَةِ الْعَصْرِ، تَارِكِينَ خَلْفَهُمْ -لِلْأَسَفِ- نُفَايَاتِهِمْ فِي الْحَديقَةِ، دُونَ أَنْ يُفَكِّرَ أَحَدٌ مِنْهُمْ بِأَنْ يَرْمِيَ النُّفَايَاتِ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ، وَلَمْ يُفَكِّرُوا أَيْضًا بِأَنَّ تِلْكَ الْقَاذُورَاتِ قَدْ تُؤذِي شَخْصًا آخرَ أَوْ تُؤذِي الْبِيئَةَ.

وَفِي ذَاتِ اليَوْمِ ذَهَبَتْ عَائِلَةُ إِبْرَاهِيمَ الحَدِيقَةِ نَفْسِهَا، وَفِيْمَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَلْعَبُ مَعَ أُخْتِهِ سَلْمَى صَرَخَتْ سَلْمَى بِصَوْتٍ عَالٍ: زُجَاجَةٌ فِي قَدَمِي! سَمِعَ الوَالِدَانِ صُرَاخَ ابْنَتِهِمَا، فَرَكَضَا نَحْوَهَا، وَتَفَاجَآ بِوُجُودِ زُجَاجَةٍ كَبِيرَةٍ شَقَّتْ قَدَمَهَا، فَحَمَلُوهَا إِلَى المُسْتَشْفَى، وَتَحَوَّلَتْ نُزْهَةُ عَائِلَةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَى حَادِثَةٍ أَفْسَدَت فَرْحَتَهُمْ.

بعد قراءتك للنَّص السَّابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٠٠١)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

	متح	ى ذهبت عائلة م	حمدإإ	ى الحديقة الع	امة؟			
	Í	ليلًا.	ب	عصرًا.	ج	ظهرًا.	3	مساءً.
	الب	يئة هي :						
,	Í	کل مایحیط بنا.	ب	النباتات.	ح	البشر.	٥	النِّفايات.
_	"ثَ	ً مَّ بعد صلاة العم	صر" عاد	رم تدل هذه ا	لجملة؟		_	
1	Í	زمان.	ب	مكان.	٦	شخصية.	٥	مشكلة.

		شعور الوالدين؟	فا" ما ،	هما فركضا نحوه	صراخ ابنته	ممع الوالدان	" "
اطمئنان.	٥	خوف.	ج	تعجب.	ب	فرح.	İ







10	ما التوقيت المستخ	دم في	القصة؟				
•	The second secon		صلاة.	ج	شروق.	٥	غروب.
	من المتسبب في حاد	دثة س	لمى؟				
	أ إبراهيم.	ب	محمد.	ج	سلمى نفسها.	٥	عائلة محمد.
	في حال خروجك للم	زهة و	رؤيتك للزجاج الد	کسو	ر، ماذا ستفعل؟		
١		ب	تخفي الزجاج			٥	تصرخ بصوت عال
	يصنف سلوك عائلة	محم	د على أنه:				
,	أ غير مبالٍ.			5	عاقل.	٥	مجرم.
	من خلال قراءتك لل	نص،	ما العنوان الأنسم	ب للق	صة؟		
	أ حديقتنا الحزينة.	ب	يوم في المشفى،		عائلة إبراهيم.	٥	لتكن بيئتي نظيفة.
	إنّ الهدف من القص	ة هو:					
١	أ التنزة في الحدائق.	ب	مساعدة الآخرين،	3	المحافظة على البيئة.	٥	التعرف على عائلة إبراهيم.







نموذج تدريب على طريقة التظليل ببطاقة الاختبار

وزارة التعطيم Ministry of Education

> الاختبارات الوطئية الثالث الابتدائي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم



الاسم الرياعي:					4-11-			-
اسم المدرسة:	رمز المرسة		راقم السن	ولي اللدنس	, / رقم الإقاء	, A		
1 1000 3300	000000	00	00	000	00	00	-	0
الصف:	000000	00000	000000	00000	00000	00000	000	90000
الفصل:	000000	00000	00000	00000	000000	00000	0	00000

						ىنلە	ات الاد	إجاب						
3	ē	J ()	0	١,	⊙	ē	Ç O	0	١,,_	⊙	ē) (O	0	١,
0	(3)	Θ	0	* *	0	(8)	9	0	1.7	0	(8)	Θ	0	۲
0	0	Θ	0	44	•	(2)	9	0	17	0	(2)	9	0	۳
0	(8)	Θ	0	۲£	0	(2)	Θ	0	1 £	0	(2)	9	0	í
0	(3)	Θ	0	40	0	(2)	9	0	10	0	(3)	9	0	٥
0	(8)	Θ	0	*1	0	(8)	9	0	17	0	(3)	\odot	0	٦
0	(8)	Θ	0	* Y	0	(8)	Θ	0	١٧	0	(2)	9	0	٧
0	(8)	Θ	0	۲۸	0	(2)	9	0	١A	•	(2)	Θ	0	٨
0	(8)	9	0	44	0	(2)	9	0	11	0	(2)	9	0	٩
0	(3)	9	0	۳.	0	(2)	0	0	٧.	0	(3)	9	0	١.



اختبار نفس لغتى الصف الثالث نموذج ((٢))

النَّصُّ الثاني: قِصَّةُ الْعُصْفُورَيْنِ الصَّغِيرَيْنِ

فِيْ يَوْمِ عَاصِفٍ مِنْ أَيَامِ الشِّنَاءِ اِلْتَقَى عُصْفُورَانِ صَغِيرَانِ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةِ زَيْتُونٍ كَبِيرَةٍ، وَالشَّجَرَةُ الضَّخْمَةُ كَانَتْ ضَعِيفُةً وَلَا تَكَادُ تَقْوَى عَلَى مُوَاجَهَةِ الرّبِحِ.

اِنْتَفَضَ الْعُصْفُورُ الْأَوَّلُ وَقَالَ: لَقَد مَلَلْتُ الْاِنْتِقَالَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرٍ، مَا أَنْ نَعْتَادُ عَلَى مَسْكَنٍ وَدِيَارٍ حَتَّى يُدَاهِمُنَا الْبَرْدُ وَالشِّتَاءُ، فَنَضْطَرُ لِلرَّحِيلِ مَرَّةً أُخْرَى.

ضَحِكَ العُصْفُورُ الثَّانِي، وَقَالَ بِسُخْرِيَّةٍ: مَا أَكْثَرُ تَذَمُّرُكَ ! نَحْنُ هَكَذَا مَعْشَرَ الطُّيُورِ، خُلِقْنَا لِلْارْتِحَالِ الدَّائِمِ. قَالَ الْأَوَّلُ: لَكُم وَدَدْتُّ أَنْ يَكُونَ لِى مَنْزِلٌ دَائِمٌ، وَعُنُوانٌ لَا يَتَغَيَّرُ.

سَكَتَ قَلِيلًا قَبْلَ أَنْ يُتَابِعَ كِلَامَهُ: تَأَمَّلُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ، أَعْتَقِدُ أَنَّ عُمرهَا أَكْثَرُ مِنْ مِنَة عَامٍ، جُذُورُهَا رَاسِخَةٌ كَأَنَّهَا جُزْءٌ مِنَ المَكَانِ، رُبَّمَا لَوْ نُقِلَتْ إِلَى مَكَانِ آخَر لَمَاتَتْ عَلَى الْفَوْرِ.

قَالَ الْعُصْفُورُ الثَّانِي: عَجَّبًا لِتَفْكِيرِكَ، أَتُقَارِنُ الْعُصْفُورَ بِالشَّجَرَةِ؟ أَنْتَ تَعْرِفُ أَنَّ لِكُلِّ مَخْلُوقٍ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللهِ طَبِيعَةً خَاصَّةً تُمَيِّرُهُ عَنْ غَيْرِهُ، نَحْنُ مَعْشَرَ الطُّيُورِ مُنْذُ أَنْ خَلَقَنَا اللهُ نَطِيرُ وَنَتَنَقَّلُ عَبْرَ الْغَابَاتِ، وَالْبِحَارِ، وَالْجِبَالِ طَبِيعَةً خَاصَّةً تُمَيِّرُهُ عَنْ غَيْرِهُ، نَحْنُ مَعْشَرَ الطُّيُورِ مُنْذُ أَنْ خَلَقَنَا اللهُ نَطِيرُ وَنَتَنَقَّلُ عَبْرَ الْغَابَاتِ، وَالْبِحَارِ، وَالْجِبَالِ لَمْ نَعْرِفُ فِي عُمُرِنَا الْقُيُودَ إِلَّا إِذَا حَبَسْنَا الْإِنْسَانُ فِي قَفْصٍ، وَطَنُنَا هَذَا الْفَضَاءُ الْكَبِيرُ، وَالْكَوْنُ كُلَّهُ لَنَا، ثُمَّ التَفْتَ لَمْ نَعْرِفُ فِي عُمُرِنَا الْقُيُودَ إِلَّا إِذَا حَبَسْنَا الْإِنْسَانُ فِي قَفْصٍ، وَطَنُنَا هَذَا الْفَضَاءُ الْكَبِيرُ، وَالْكَوْنُ كُلَّهُ لَنَا، ثُمَّ التَفْتَ فَرَاقِ مَا مَنْ عُورَيَا اللهُ عَلَى فَوَا مَا مَنْ عَبَرِبُ لِيسُرِعَةِ نَحْوَهُمَا، فَخَافَ الْعُصْفُورَانِ خَوْفًا شَدِيدًا، وبَسَطَ كُلُّ وَاحدٍ مِنْهُمَا جَنَاحَيْهِ، وَانْطَلَقًا مِثْلَ السَّهُمِ مَذْعُورَين لِيَلْحَقًا بِسِرْبِهِمَا.

بعد قراءتك للنَّص السَّابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١١-٢٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

التين. ب الزيتون. ج العنب. د الليمون.	الش	
التين. إب الزيتون. إج العنب. إذ الليمون.	i	1.1

				سلوب يدل على:	عذا الأ	(تأمّل هذه الشجرة) ه	,,
التمني.	٥	الدعاء.	ج	النهي.	ب	أ الأمر.	

				شدید بسبب:	الخوف ال	عر العصفوران ب	ش	12
الشجرة الضخمة.	٥	الطيران.	ج	العواصف والأمطار.	ب	الفضاء.	i	11







عبارة:	شعرا بالخوف تشبه: المطر. : "أتقارن العصفور بالنا		السهم.	د البحر.
ي عبارة:	و الأنقاب الحمدة و والا	2		
	. انسان العصبيورية	بجرة؟	" على:	
ب	التعجب	3	التوقف.	د التعداد.
أولًا:				
ب	تحاور العصفورين.	٤	خوف العصفورين.	د التقاء العصفورين
إنتقال	" بم يشعر العصفور؟			
ب	سخرية.	3	قهر.	د ذنب.
برَ الشج	نرة ما يقارب:			
ب	۰۰ عام.	3	.٧ عام.	د ۲۰ عام.
لمة (راء	سخة) تعنى أنها:	_		
	سطحية ومنتشرة.	7	صغيرة وضعيفة.	د ثابتة وعميقة.
أولًا إنتة سررا	: ب الله ب	: ب تحاور العصفورين.	: ب تحاور العصفورين. ج الل" بم يشعر العصفور؟ ب سخرية. ج لشجرة ما يقارب: ب ه عام. ج	: ب تحاور العصفورين. ج خوف العصفورين. الل" بم يشعر العصفور؟ ب سخرية. ج قهر. لشجرة ما يقارب: ب ه عام. ج ٧٠ عام.









نموذج تدريب على طريقة التظليل ببطاقة الاختبار

الثالث الابتدائي



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

الاسم الرياعي:		
171141	يعز الديسة	رهم السجل الدني / رهم الإفامة
اسم المدرسة:	000000	000000000
الصف	0000000	000000000000000000000000000000000000000
القصل:	000000 000000 000000	000000000 000000000 000000000

							مثلة	ات الاس	إجاب						
3	ē	0	0	١,,		<u>3</u>	0	ر (ن	0	١,,	⊙	<u>د</u>	ب 0	0] ,
0	(2)	Θ	0	**		(4)	(2)	Θ	0	11	0	(3)	9	0	۲
0	(2)	Θ	0	**		0	(3)	Θ	0	17	0	0	9	0	٣
0	(6)	Θ	0	۲į	<	0	(2)	Θ	0	11	0	(5)	Θ	0	i
0	(2)	Θ	0	40		0	(2)	Θ	0	10	0	(8)	9	0	٥
0	(2)	0	0	*1		0	(3)	0	0	11	0	(3)	0	0	1
0	(2)	0	0	YV		0	(2)	Θ	0	14	0	(2)	9	0	Y
0	(2)	Θ	0	YA		0	(2)	Θ	0	1.4	0	(3)	9	0	A
0	(3)	Θ	0	44		0	(3)	0	0	14	0	(8)	9	0	٩
0	(2)	0	0	۳.		0	(3)	0	0	٧.	0	(8)	9	0	١.



اختبار نفس لغتى الصف الثالث نموذج ((٣))

النص الأول (الفهد)

الفهدُ حيوانٌ مفترسٌ من أكلةِ اللّحوم، فهو يتواجدُ في أماكنَ عديدةٍ من افريقيا وأسيا، الا أنه لا يتواجدُ في استراليا، أو في المناطق القطبية.

يتَصفُ الفهدُ بجسمٍ قويٍّ ورشيقٍ، مهيّاً للمطاردةِ، وهو ذكيٌّ ومخادعٌ، يمارسُ الصيدَ ليلاً ونهاراً، وله أسنانٌ ومخالبُ حادةٌ، ويُعدُّ من أكثر الحيوانات مهارة في الصيدِ، ويكسو جسمَهُ فِراءٌ سميكٌ.

وللفهود أساليبُ خاصةٌ بها في الصيد طُوِرَتُ، واختلفت عن بعضِها البعض حسب البيئةِ التي يتواجدُ فيها كلّ صنفٍ منها، فهناك فهدُ الغابات الذي يعتمدُ على تسلّقِ الأشجارِ، والاختباءِ بين فروعها، ثمّ الانقضاضِ على الفريسةِ من بينها، وهناك فهدُ البراري الذي يختبئُ بين الحشائشِ والنباتاتِ البريّةِ، ثم يهاجمُ الفريسةَ على الأرض.

تختلفُ ألوانُ الفهودِ باختلاف البيئة (المكان) التي تنتعي إليها، فالفهودُ الإفريقيّةُ ألوانها تتصفُ ببقعٍ مستديرةٍ على قاعدةٍ برتقاليةٍ ضاربةٍ إلى الذهبيّ، وقد تكونُ ألوانها سوداء، أمّا في جبال الهملايا والمناطق الباردة فإنّ لونّ القاعدة يكون بنياً.

تَحمِلُ أنثى الفهد مرةً واحدةً في العام ويستمرُ حملها لمدةِ خمسة أشهرٍ ، وتنجبُ من واحدٍ إلى أربعة فهود.

بعد قراءتك للنص السابق أجيبي عن الأسئلة الأتية (من ١ إلى ٨) باختيار الإجابة الصحيحة .

١	(الف	هد ذكي ومخادع) ضد	كلمة (مخاد	رع)				
	ì	مخلص	ų	محتال	٤	مقارس	د	معطاء
۲	نوع	كلمة (الفهود)						
	î	مفرد	ų	مثنى	٤	جمع	د	فعل
٣	الجه	ملة الصحيحة من الج	مل الأتية ه	ي:				
	ì	الفهد يعيش في افريقيا فقط	ų	الفهد لا يتواجد في المناطق القطبية	3	الفهد لا يتواجد في	د	الفهد يتواجد في استراليا
٤	(يتد		ورشيق)	على ماذا يساعده ذلك	ç	اسب		
	i	المطاردة	ų	الهروب	٤	السباق	۵	الطيران







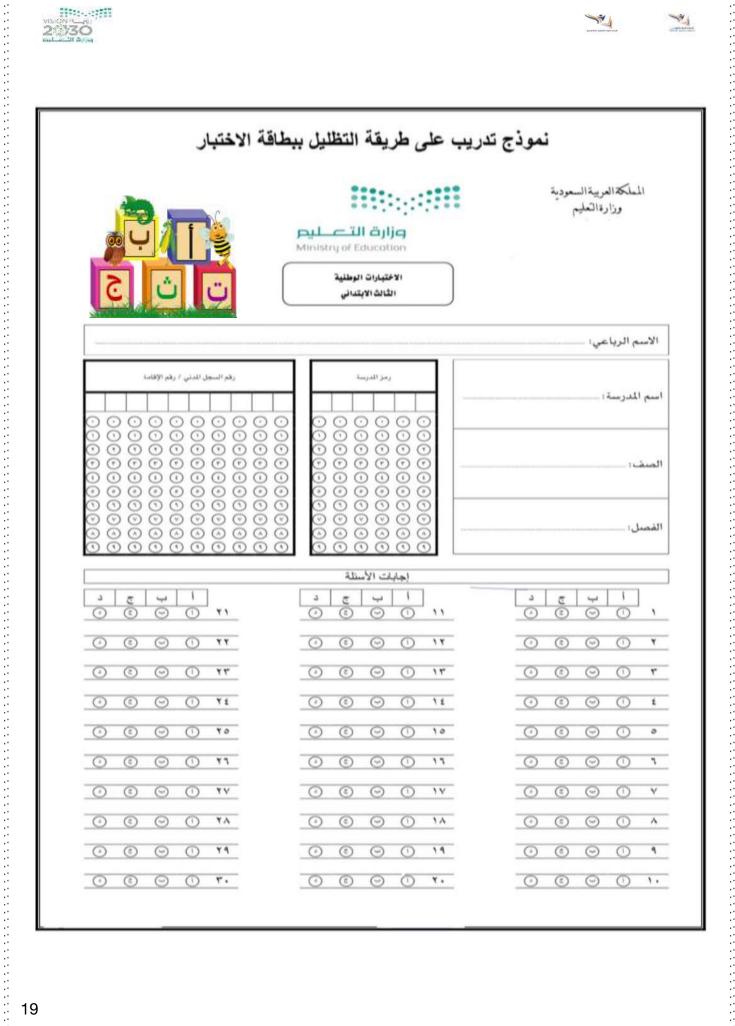
طريقتين ب لها طريقة واحدة ج تختلف طريقها د لها أيام محددة د فيها الفهود في الصيد حسب البيئة التي تصطاد فيها تعيش فيها لذي يعيش فيه الفهد:	للفهودِ أسال)
مية على المكان الذي يعيش فيه الفهد:	مناك	i
مية على المكان الذي يعيش فيه الفهد:	تصطا	
(5) (c) (3) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c		
	دل هذه التس	٦ ٦
السريعة بالفهود الأفريقية ج الفهود المفترسة د الفهود السوداء	الفهود	i
هد مرة واحدة، ومدة حملها:	حمل أنثى الف	٧ ت
شهر ب أربعة أشهر ج خمسة أشهر د ستة أشهر	זֹעניה וֹ	i
سم القهد؟	اذا يكسوج	٨
ب الريش ج الصوف د الحراشف	الفرو	i
اب الرقق	,	

















اختبار نفس لغتي الصف الثالث نموذج ((٤))

الزرافة

الزرافة حيوان طويل القامة يعد أكثر الحيوانات ارتفاعاً حيث يبلغ طول قامة الذّكر ستّة آمتار . أمّا معطّم الإناث فيبلغ ارتفاعها نحو أربعة أمتار و نُصف ويَتغذّى الزراف بأوراق الشجر والأغصان وفاكهة الأشجار والشجيرات و فيبلغ ارتفاعها نحو أربعة أمتار و نُصف ويتغذّى الزراف بأوراق الشجر والأغصان وفاكهة الأشجار والشعة هي لا تسكن الغابة؛ لأن النباتات الكثيفة قد تمنعها من الهرب في حالة الخطر ولكنها تسكن في السهول الواسعة ويمكن للزراف إن يعيش بدون ماء لعدّة أسابيع، مثلها مثل الجمل في الصحراء، أن الإنسان و الأسد خصمان رئيسيّان للزرافة و إذا شعرت بالخطر تهرب بسرعة فلا يكاد يلحقها أحد، ألوانها مبرقعة بيّن البني و الأصفر الخفيف و الخطوط البيضاء , وهي حماية للزرافة , حيث تصعب رؤيتها حينما تقف بين الأشجار, تحمل أنثى الزرافة صغيرها لمدّة تبلغ حوالي ١٥ شهراً قبل ولادته ، وتضع الزرافة جنيناً جديداً في كلّ مرة ويستطيع الصغير الوفوف خلال ساعة من ولادته

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية من (١٠-١) وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

		بلغ طول ذكر الزرافة :	۱ ی
خمسة أمتار	ب	ستة أمتار	1
سبعة أمثار	د	أربعة أمثار	5
جار وُالشُجيَرات "فإن الزرافة من الحيوانات:	الأغصان وفاكهة الأش	صب العبارة " ، وَيَتَغَذَّى الزراف بأُوراق الشَجَر و	۲ ۲
آكلة الأعشاب	ا ب	آكلة اللحوم	ī
آكلة الحشرات	د	آكلة كل شيء	2
الآخر الذي يستطيع العيش بدون ماء لمدة طويلة	لِعدُّة أَسابِيع " الحيوان	ماء في النص " يُمُكِن للزراف إِن يعَيِّش بِدُونِ ماء بو:	2
الأغنام	ų	البقرة	i
الأسماك	د	الجمل	2
رُب فِيَّ حالَة الخَطّر ", المكان الأكثر ملائمة	ثِيفَة قَدّ تُمَنّعها مِن الهَ	ماء في النص " لا تُسْكُنُ الغابَة ؛ لِأَنْ النّباتات الكَ حياة الزرافة هو:	Z.
السهول الواسعة المفتوحة	ب	الجبال العالية	ī
الغابات الكثيفة	د	الأنهار و الوديان	2
		بلغ مدة حمل الزرافة :	٥ د
۹ اشهر	ب	سنة	1
سنتان	د	٥١شهراً	2
		ضع الزرافة جنيناً جديداً معنى كلمة تضع :	٦ د
تحمل	ų.	تلدُ	1
ترحل	د	تمشي	2
		ضد كلمة الكثيفة هي:	V
السميكة	ب	ي پ الكثيرة	ĩ
الغزيرة	د	القليلة	٥
	11	حمي الزرافة نفسها:	
بمخالبها	ب	بسرعتها ولونها	1
lastit.		lalahi	-







جاء في النص "أن الإنسان وَالأَسدَ خَصْمانِ رئيسيّانِ لِلزّرافة " مرادف خَصْمانِ				
عدوان	ب	صديقان	i	
أخوان	٥	زميلان	3	

	من خلال قراءتك للنص ما العنوان الأنسب للقصة ؟			
حياة في الغابات	ب ال	الحياة في البراري	Î	
: في السهول الواسعة	د الحياة	حياة الزرافة	ج	









نموذج تدريب على طريقة التظليل ببطاقة الاختبار





الثالث الابتدائي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

الأسم الرياعي:					
اسم المدرسة:	رمز المرسة	رهم السجل للدني / رهم الإطامة			
الصف! الفصل!	000000000000000000000000000000000000000				
	إجابات الأسئلة				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3 E J I I O O O O	O O O O 11			
0 0 0 Y	0 0 0 11	O 0 0 11			
O O O T	Ø Ø Ø 0 1°	O O O T			
② ② ③ ① t	① ① ① 1£	② ⑤ ⊝ ① Y£			
① © © ① ·	O O O 10	⊙ © ⊝ ① Yo			
O O O 1	① ① ① ① 11	O O O 11			
0 0 0 v	⊙ © ⊙ 1Y	② ② ⊙ ① YY			
① ② ② ① A	Ø Ø Ø 1A	② ② ⊙ ① YA			
0 0 0 1	O O O 11	Ø Ø Ø 0 ¥4			
② ② · · · · · · · ·	O B O O Y.	0 0 0 0 .			







اختبار نفس لغتى الصف الثالث نموذج ((٥))

الأسماك الحمقاء

في بِرْكَةٍ وَاسِعَةٍ وَعَمِيقَةٍ عَاشَتُ مَجْمُوعَةٌ كَبِيرَةٌ مِنْ ٱلْأَسْمَاكِ ٱلْمُلُوِّنَةِ ٱلْجَمِيلَةِ. لَكِنَّهَا اِتَّصَفَتُ بِالْغُرُورِ وَعَدَم ٱلِاسْتِمَاعِ لِنَصِيحَةِ أَحَدٍ ، عَاشَتُ مَعَهُمْ فِي ٱلْبِرْكَةِ سُلَحْفَاةٌ طَيِّبَةُ ٱلْقَلْبِ. وَٱلَّتِي كَانَتُ تَنْصَحُ ٱلْأَسْمَاكَ أَنْ تَتَوَقَّفَ عَنْ ٱلتَّبَاهِي وَالْغُرُورِ وَأَهْمِيَّةٍ سَمَاعِ ٱلنَّصِيحَةِ ، عَاشَتُ مَعَهُمْ فِي ٱلْبِرْكَةِ سُلَحْفَاةٌ خَارِجَ ٱلْبِرْكَةِ تَجْلِسُ خَلْفَ صَخْرَةٍ لِتَسْتَرِيعَ مِنْ حَرَارَةِ ٱلشَّمْسِ وَشَاهَدَتْ ٱلصَّيَّادِينَ بِالْقُرْبِ مِنْ الْمُرْكَةِ ، قَالَ أَحَدُهُمْ لِصَاحِبِهِ : انْظُرْهَذِهِ ٱلْبِرْكَةَ المَلِينَةَ بِالْأَسْمَاكِ ٱلْمُلْوَنَةِ مَا رَأَيْكَ أَنْ نَأْتِيَ غَدًا مُجَدَّدًا وَمَعَنَا شِبَاكُ ٱلصَيْدِ لِنَصْطَادَ؟ الْمُرْكَةِ وَالنَّجَاةِ بِأَنْفُسِهِمْ ، رَدِّتِ الْأَسْمَاكُ بِصَوْتٍ سَاخِرٍ:" لَطَالَا حَاوَلَ الْعَدِيدُ مِنْ الْمُرْعَتِ السُّلَحْفَاةُ لِتَحْذِيرِ الْأَسْمَاكِ الْمُلُوّنَةِ بِتَرْكِ الْبِرْكَةِ وَالنَّجَاةِ بِأَنْفُسِهِمْ ، رَدَّتِ الْأَسْمَاكُ بِصَوْتٍ سَاخِرٍ:" لَطَالَا حَاوَلَ الْعَدِيدُ مِنْ الْعَدِيدُ مِنْ السَّلَحْفَاةُ لِتَحْدِيرِ الْأَسْمَاكِ الْمُلْوَنَةِ بِتَرْكِ الْبِرْكَةِ وَالنَّجَاةِ بِأَنْفُسِهِمْ ، رَدَّتِ الْأَسْمَاكُ بِصَوْتٍ سَاخِرٍ:" لَطَالَا حَاوَلَ الْعَدِيدُ مِنْ الْتَعْمَعِ السَّلَحْفَاةُ لِتَعْدِيرِ الْأَسْمَاكِ الْمُلْوَنَةِ بِتَرْكِ الْبِرْكَةِ وَالنَّجَاةِ بِأَنْفُسِهِمْ ، رَدَّتِ الْأَسْمَاكُ بِصَوْتٍ سَاخِرٍ:" لَطَالَا حَاوَلَ الْعَدِيدُ مِنْ

وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِي عَادَ الصِّيَّادُونَ وَمَعَهُمْ شِبَاكُهُم الَّتِي أَلْقَوْهَا فِي الْمَاءِ، كَانَتِ الشِّبَاكُ قَوِيَّةٌ وَكَبِيرَةٌ وَتَمَكَّنَتُ خِلَالَ وَقُتٍ قَصِيرٍ مِنْ صَيْدِ جَمِيعَ الْأَسْمَاكِ، أَخَذَ الصَّيَّادُونَ الأَسْمَاكَ إِلَى السُّوقِ وَبَاعُوهَا بِرِيْح وَفِيرٍ فَكَانَتْ هَذِهِ جَهَايَةُ الْأَسْمَاكِ الْحَمْقَاءِ.

				ىماك	بها الأس	الصفة الذميمة التي اتصفت	
الغرور	۵	الكذب	٦	الخداع	ب	أ البخل	1
				S. 8. 8	، لكي	كانت السلحفاة خارج البركة	
تخدع الأسمال الملونة	7	تتجسس على الصيادين	3	تدفئ نفسها من البرودة	ب	أ تستريح من حرارة الشمس	
			صيد.			يحتاج الصيادون إلى شباك	Ť
قصيرة وحادة	۵	طويلة وكبيرة	٦	قوية وكبيرة	اب	أ قوية وصغيرة	
						نوع كلمة (السلحفاة)	
صفة	١	حرف	ع	فعل	ب	أ اسم	
				ص أهمية	ة في الن	من الأفكار الأساسية الوارد	ē
طيبة القلب	١	سماع النصيحة	3	تجنب البرد	اب	أ الاهتمام بالجمال	
						زمن حدوث القصة	
بعد السحر	١	بعد الغروب	٦	بعد الظهيرة	ب	أ بعد الشروق	
			على	ي البركة وعدم تركها	البقاء في	يدل إصرار الأسماك على	
خبرة الأسماك	2	حماقة الأسماك	[]	قوة الأسماك	اب	أ ذكاء الأسماك	1
						ضد كلمة (التباهي)	
التواضع	د	التسامح	7	التفاخر	ب	أ التعالى	1
				لحفاة ؟	يحة الس	ماذًا لو سمعت الأسماك نص	
						أقترح عنوانا أخر للنص؟	







