



# العلوم

الاختبارات المركزية



@ccentri

رابع ابتدائي علوم الفصل الدراسي الأول  
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /  
المدير /  
المدرسة /

اسم الطالب /

نسخة الطالب

## كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود



سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

الإمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود

## المقدمة



تُعد الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنيّة التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدّف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطّلاب وفق معايير موحّدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربيّة واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوّة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهتمّة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنّها لا تقيس فقط تحصيل الطّلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفّر مؤشرات معياريّة تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

## أهداف الاختبار



١ تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و  
الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

٢ تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و  
الطالبات.

٣ دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية  
للمعلم و المعلمة.

٤ تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب وطالبات و تسمح بإجراء  
دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

## خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٨

الفصل الأول : ممالك المخلوقات الحية

٩

الدرس الأول : الخلايا

١٥

الدرس الثاني : تصنيف المخلوقات الحية

٢٢

اختبار شامل على الفصل الأول

٢٤

الفصل الثاني : المملكة الحيوانية

٢٥

الدرس الأول : الحيوانات اللافقارية

٣٠

الدرس الثاني : الحيوانات الفقارية

٣٥

الدرس الثالث : أجهزة أجسام الحيوانات

٤٠

اختبار شامل على الفصل الثاني

٤٢

الفصل الثالث : استكشاف الأنظمة البيئية

٤٣

الدرس الأول : مقدمة في الأنظمة البيئية

٥٠

الدرس الثاني : العلاقات في الأنظمة البيئية

## خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٥٥

الدرس الثالث : التغيرات في الأنظمة البيئية

٦٣

اختبار شامل على الفصل الثالث

٦٦

الفصل الرابع : الأمراض و العدوى

٦٧

الدرس الأول : الأمراض

٧١

الدرس الثاني : العدوى و انتقالها

٧٧

اختبار شامل على الفصل الرابع

٧٨

الفصل الخامس : التغذية و الصحة

٧٩

الدرس الأول : المحافظة على الصحة

٨١

الدرس الثاني : الغذاء و التغذية

٨٥

اختبار شامل على الفصل الخامس

-

اختبار شامل على المقرر

٨٨

الاختبار النهائي الأول

## خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٩٣

الاختبار النهائي الثاني

١٠١

الاختبار النهائي الثالث



@ccentrr

# الوحدة ١

## المخلوقات الجية



@ccentrr

الفصل الأول  
ممالك المخلوقات الحية

## الدرس الأول

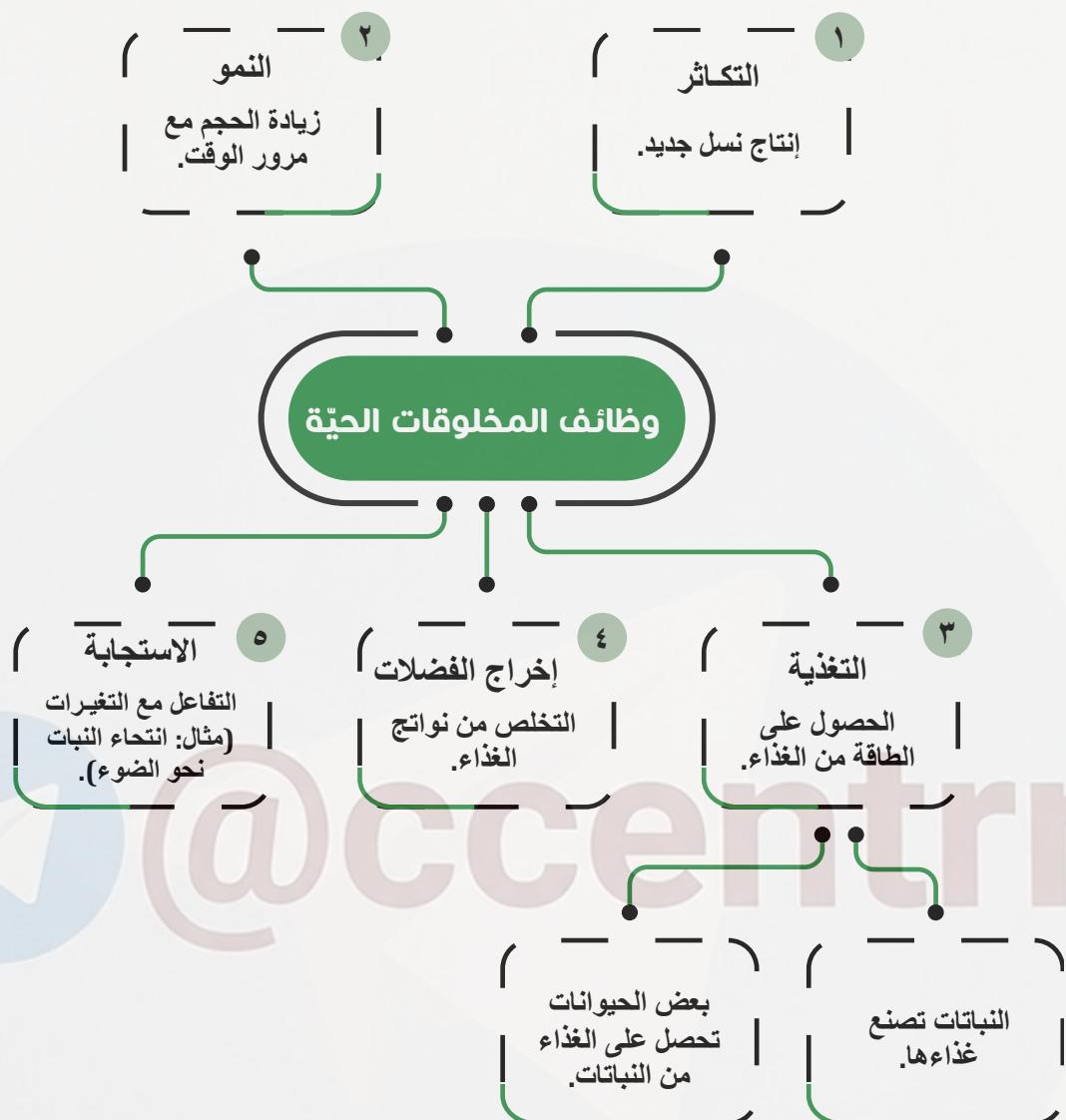
## الخلايا

## بطاقة المفاهيم

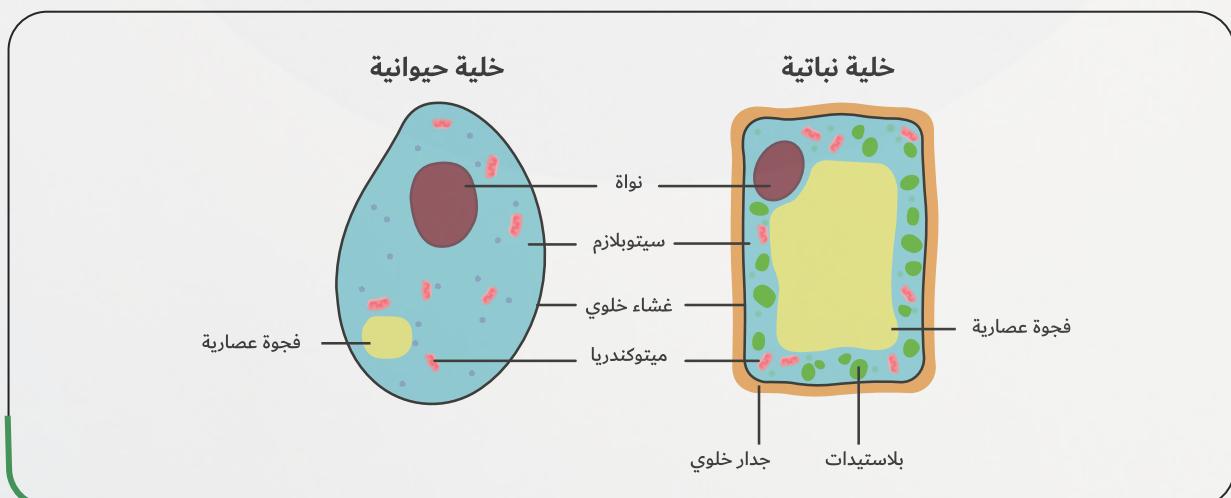
المصطلح العلمي	التعريف
الخلية	أصغر وحدة في بناء جسم المخلوق الحي مثل خلية عصبية، عضلية، عظمية
الأكسجين	غاز موجود في العواء أو الماء ضروري لعملية التنفس وإنتاج الطاقة
النسيج	مجموعة من الخلايا المتشابهة مثل نسيج عضلي، نسيج عصبي، نسيج عظمي
العضو	مجموعة من الأنسجة تقوم معًا بأداء وظيفة معينة مثل المعدة، القلب، الرئة، الكبد، الكلية
الجهاز الحيوى	مجموعة من الأعضاء تتعاون للقيام بوظيفة حيوية أساسية مثل الجهاز العصبي، الهضمى
الوراثة	انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء مثل لون البشرة، ملامح الوجه
الجين	مادة موجودة في الكروموسوم مسؤولة عن انتقال الصفات الوراثية
الصفات الوراثية	صفات تنتقل عن طريق الجينات من الآباء إلى الأبناء مثل لون البشرة، ملامح الوجه
الصفات المكتسبة	صفات غير مورثة يكتسبها الإنسان في حياته أو عن طريق التدريب مثل السباحة ، الجروح

## حاجات المخلوقات الحية





### أنواع الخلايا ومقارنة بينها



أجزاء الخلية	الوظيفة	الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
جدار خلوي	يدعم ويحمي الخلية من الخارج	✓	✗
غشاء خلوي	يحيط بالخلية ويسمح بمرور المواد من وإلى الخلية	✓	✓
سيتوبلازم	سائل هلامي يملأ التجويف الخلية يسمح بتنقل المواد	✓	✓
نواة	التحكم في جميع أنشطة الخلية	✓	✓
كروموسومات	داخل النواة ويحتوي على جميع صفات المخلوق الحي	✓	✓
ميتوكندريا	إنتاج الطاقة	✓	✓
بلاستيدات خضراء	عملية البناء الضوئي لإنتاج الغذاء	✓	✗
فجوة عصارية	تخزين الماء والغذاء والفضلات	✓ كبيرة	✓ صغيرة

## تنظيم الخلايا في الجسم

أصغر وحدة بناء في جسم المخلوق الحي



خلية

### مشاهدة الخلايا

العدسة اليدوية: تكبير محدود.

المجاهر: لرؤية الخلايا والكائنات الدقيقة مثل البكتيريا والفيروسات.

نسيج



مجموعة خلايا  
متشابهة تؤدي نفس  
العمل

مجموعة من الأنسجة  
تعمل معاً لتؤدي وظيفة  
معينة



عضو

جهاز



مجموعة من الأعضاء  
المترابطة تتعاون للقيام  
بمهمة معينة

مجموعة من الأجهزة  
تعمل معاً للقيام بوظائف  
الحيوية للمخلوق الحي



جسم

## اخبر نفسك



## أجب عن الأسئلة الآتية:

## السؤال الأول

١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

(الخلية – الصفات الوراثية – الوراثة – الجين – الجهاز الحيوي – الفجوة العصرية – الميتوكندриاء)

١ أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية.

٢ انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

٣ تنتقل من الآباء إلى الأبناء.

٤ مجموعة الأعضاء التي تعمل معاً لأداء وظيفة معينة.

٥ هي تركيب في الخلية يخزن الماء والغذاء والفضلات.

١

٢

٣

٤

٥

٢

اكتب الوظائف الخمس التي تقوم بها المخلوقات الحية تحت كل صورة



السؤال الثاني: اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعلقة لكل مما يلي:

١ أي الأجزاء التالية يوجد في الخلية النباتية فقط؟

ب البلاستيدات

أ الميتوكندриاء

د الكروموسوم

ج الغشاء الخلوي

١

٢

جميع الخلايا النباتية .....

أ تشبه الصناديق

ج بيضية الشكل

ب تؤدي الوظيفة نفسها

د لا تحتوي على كلوروفيل

٣ ..... سلوك ومهارات يكتسبها الإنسان أو الحيوان بالتعلم والتدريب .....

- أ) الصفة الوراثية  
ب) الغريزة  
ج) الصفات المكتسبة  
د) لون العين

٤ ..... تركيب يتحكم في جميع أنشطة الخلية .....

- أ) النواة  
ب) الميتوكندريا  
ج) البلاستيدات  
د) العشاء الخلوي

٥ ..... مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع وتعاون معًا لتأديي وظيفة محددة

- أ) الخلية  
ب) النسيج  
ج) العضو  
د) الجهاز الحيوي

٦ ..... تعدد المهارات الفنية للأعبي كرة السلة من الصفات .....

- أ) المكتسبة  
ب) الموروثة  
ج) الغريزية  
د) المتنحية

السؤال الثالث ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة

- ١) تساعد الطريقة العلمية العلماء على تفسير الظواهر الطبيعية.  
٢) لا تحتاج المخلوقات الحية إلى الغذاء للحصول على الطاقة.  
٣) الخلايا النباتية بها تراكيب خاصة لا توجد في الخلايا الحيوانية.  
٤) يستخدم العلماء المجهر للكشف عن المخلوقات الصغيرة ومبنيات الأمراض.  
٥) تنتظم الخلايا في المخلوق الحي المتعدد الخلايا لتكون الأنسجة والأعضاء والأجهزة الحيوية.  
٦) اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ٨ ممالك.  
٧) تصنف المخلوقات الحية في ٦ مجموعات كبيرة تسمى ممالك.  
٨) تضم ممالك المخلوقات الحية مخلوقات وحيدة الخلية فقط.

# الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة العلوم ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعة و نصف

**الدرجة النهائية**

٤

اسم الطالب: ..... الفصل: .....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد الأسئلة	١٠	١٥	٥	٢
درجة السؤال	١٠	١٥	٥	١٠
درجة الطالب				



## اختبار شامل على المقرر للفصل الدراسي الأول (النموذج ١)

الدرجة  
١٠

السؤال الأول اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعلقة لكل مما يلي:

١ مرض ينبع عن خلل في مستويات الأنسولين التي يفرزها البنكرياس

- ب السكري  
د السل

- أ الضغط  
ج الحساسية

٢ المصدر الرئيسي للطاقة في أجسامنا هي .....

- ب الكربوهيدرات  
د الاملاح

- أ الدهون  
ج الماء

٣ تتكون الأعضاء من .....

- ب الأنسجة  
د العظام

- أ الخلايا  
ج الجهاز

٤ المجموعة الكبيرة التي تضم أكبر عدد من المخلوقات الحية .....

- ب المملكة  
د الطائفة

- أ النوع  
ج الربطة

٥ من الأنظمة البيئية المائية

- ب البحيرات  
د الصحراء

- أ الجبال  
ج الوادي

صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء ٧

ب الموطن

أ التنافس

د الانتاج

ج البيئة

اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع يسمى ٨

ب اختباء

أ انقراض

د عوامل حيوية

ج مفترسات

مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذاؤها بنفسها ٩

ب مستهلكات

أ منتجات

د منقرضات

ج محلات

يتم إخراج الفضلات في الجسم عن طريق الجهاز ١٠

ب العصبي

أ الإخراجي

د العضلي

ج التنفسي

## السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة

الدرجة

١٥

( )

١ قسم العلماء المخلوقات الحية إلى ست ممالك.

( )

٢ الثديات والطيور من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة

( )

٣ جذع الشجرة يعتبر نظام بيئي

( )

٤ القلب هو العضو الرئيسي في الجهاز الدوراني .

( )

٥ الحرافش تغطي أجسام الطيور

( )

٦ تبدأ السلسلة الغذائية عادة بالمستهلكات .

( )

٧ يعمل الجهاز الهضمي على تفكيك الطعام وتحليله

( )

٨ الحشرات لها هيكل خارجي صلب يحمي أجسامها

( )

٩ مجموعة الأعضاء تكون الجهاز الحيوى

( )

١٠ المفصليات أكبر مجموعة في اللافقاريات

( )

١١ الصفة الموروثة هي سلوك أو مهارة يكتسبها الإنسان بالتعلم والتدريب

( )

١٢ من الأمثلة على الأمراض غير المعدية السمنة

- (١٣) السمنة تراكم مفرط أو غير طبيعي للدهون.
- (١٤) خلايا الدم البيضاء تهاجم مسببات المرض و القضاء عليها.
- (١٥) من عادات الاهتمام بالنظافة غسل اليدين - قص الأظافر - تنظيف الأسنان.

الدرجة

— ٥

## نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

## السؤال الثالث

(ب)	(أ)	
يساعد الجسم على الهضم	البروتينات	١
تساعد على تكوين العظام	الفيتامينات	٢
تساعد على النمو وتعويض الخلايا التالفة	الدهون	٣
تحافظ على صحة الجسم وبناء خلايا جديدة	الأملاح المعدنية	٤
ترزود الجسم بالطاقة وتنحنه الدفء	الماء	٥

الدرجة

— ١٠

## أجب عن الأسئلة الآتية:

## السؤال الرابع

١

ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

(التلوث - الوطن - الوراثة - الموائمة - إعادة الاستخدام )

- ١  
٢  
٣  
٤  
٥

- قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته.  
انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.  
مكان يعيش فيه المخلوق الحي.  
أضافة أشياء ضارة للبيئة.  
يعني تكرار استخدام شيء ما

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

## شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

\* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير

\* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى

\* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظراً للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين

\* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)

\* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمتنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن

\* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا

لشراء نسخة جديدة





## بُكْج الطالب المتميّز في الاختبارات المركزية والنهاية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي  
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج ونصوص  
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية  
للمعلمين وأولياء الأمور لتقدير الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي  
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير  
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية  
والنهاية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات  
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،  
ونموذج للطالب/ة





العلم  
الجهاز  
الرئيسي

A large, semi-transparent watermark is positioned in the center of the page. It features a white Telegram icon on the left and the text '@centrr' in a large, light gray font on the right. The '@' symbol is positioned above the 'c'.