

سبب عريضة:

معنى مخالفة: موضع الإقامة

تسير سيري وأخرى رهن أوطاني
فأنت لأشك من أهلي وإخواني
وجنحني أرفف فوق أوطاني
ننسى مواثيق أرحام وإيمان
جري من الدمع في المكان غزلاتي
وساكنو الربيع أترابي وأقربابي
من العراق إلى مبعد وهران
 وإن جفوا لانقلابهم بنسيان

أولاً: اخترا الإجابة الصحيحة واتقها إلى ورقة إجابتك:
- الفكرة العامة للنص هي :

- أنا المهاجر ذو نفسين واحدة
- تدفعني بارياد الشرق هاجحة
- وذكرني بما أنسى من أمل
- مررت ثلثون لم أنس العهود وهل
- أنا المهاجر لأنسى الوداع وما
- الأهل أهلي واطلال الحمى وطئي
- لي العزوبة أمشي في مخالفها
- إن انكروا فما والله ننكرهم

دعاة المشرد للعودة	الفرح بالرياح القدمة من	المعاناة من استمرر	المعاناة من آلام الغربة
الشرق وعدة ذكريات الوطن	الريح	الريح	

وصاله للأحبة	انتقامه للوطن	تمزقه الروحي	صيق الحال
--------------	---------------	--------------	-----------

الاحتلال العثماني	المهجر الجنوبي	المهجر الشمالي	العصير العباشي
-------------------	----------------	----------------	----------------

ذاتية	حيادية	ثورية	متالية
-------	--------	-------	--------

قدرته على نسيان كل ذكريات الوطن	متشوق للوطن	غير منكر ومجاف الأهل	متصلحاً مع واقعه
---------------------------------	-------------	----------------------	------------------

معارضة	قصائد	الذاتية	جزالة الألفاظ
القديم في إساليبهم			

المحافظة على الديباجة	التحرر من كل تأثير للقديم	نفائس القومية الحماسية	لغب على نتاج الرابطة القلمية في طابعها العام
2+1		العربية	

ب: اجب عن الأسئلة التالية:

- 1- ماذا طلب الشاعر إلى الريح في البيت الثالث؟
- 2- في الأبيات ارتباط قومي، اذكر مظاهره من النص.
- 3- ما الموقف الذي عبر عن الشاعر وبقي في نفسه وضح من فهمك البيت الخامس.
- 4- قال أبو تمام: بالشام أهلي وببغداد الهوى وأنا بالرقمتين وبالفسطاط إخواني
وازن البيت السابق مع البيت السادس من حيث المضمون.
- 5- تنوعت القيم في النص، استخرج من البيت الخامس قيمة واحدة.

ثانياً: المستوى الفنّي :

6- أكمل الفراغ :

- أ- ما الشعور العاطفي في البيت الثالث هو أداته مثاله
- ب- في البيت السابع أسلوب قصر اذكريه، واذكر طريقة، دوره في خدمة المعنى
- ت- استخرج من البيت الخامس أسلوبياً خبراً، وحوله إلى إنكارٍ .
- ث- من منابع الموسيقى الداخلية في البيت السادس مثاله ماهذبك لباقي اليعدي عانى حل الصورة على الطبيعة
- د- جاء في بيت آخر من القصيدة نفسها (تهب في الغرب نكوى الأرض) ماهذبك لباقي اليعدي عانى حل الصورة على الطبيعة الآتية تهبا ذكري الأرض (وسماها) واشرح والأشياء

ثالثاً: التطبيق وقواعد اللغة والتلخو والإملاء:

- أ- أعراب ماتحته خط اعراب مفردات وما بين فوسين اعراب جمل
- ب- في البيت الرابع استفهام استخرج واذكر أداته ومدلولها ونوع الأداة.
- ت- (كل البلد لا يرى فيها ماعدا الوطن) ماحكم الاستثناء في الجملة السابقة، حدد الأداة.
- ث- استخرج من البيت الرابع فعلوا اسمًا معرباً بعلامة اعراب فرعية ، معللاً.
- ج- كلمة المهاجر هي مشتق نوعه العلة الصرفية في هانجة ..
- ح- التاء في كلامك الوزن الصرفي ل جفواه
- خ- كيف تستخرج من معجم يأخذ بأوائل الكلمات معنى (نسيلان)

رابعاً: المطالعه: 1- ماحقيقة البيانات التي تنشرها الشروق في الأرض . (قراءة الشرق المتجدد).

2- كيف يرى الكاتب عدم قدرة العالم الغربي على بعد العالم من الكارثة؟

خامساً: المستوى الإبداعي: التعابير الأدبية: ((صقر أدباء المهجّر حياتهم ومعاتفهم تصويراً أحياً، فعبروا عن ملامح مأساتهم بعد ترك الوطن، مبرزين سوء عيشهم وفقرهم في الغربية، مطالبين الإنسان الاستمئاع بسر الطبيعة)) نقش الفكر السابقة مؤيداً ماتذهب إليه بالشواهد المناسبة وموظفاً الشاهد الذي قال إلياس فرحات:

نبت بأكواخ خلت من أناسها وقام عليها النبوم وينتفع

اكتب في واحد من الموضوعين:

- اكتب مقالة حول أهمية العمل في تقدم الشعوب ، وواجب الدولة تجاه العمال .

- (اكتب مقالة صحفية حول الأوبئة والأمراض التي يعانيها المجتمع من جراء الإهمال) مراعياً أسس المقالة الصحفية .

مازلتم موقفين

ملاحظة: الأبيات كثيرة من أجل الاطلاع على الأبيات الخارجية وليس من باب التكثيف