



الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣م

الكتابة المساورة

الإصدار التاسع ١٤٤٥هـ

إعداد وتنسيق أوليد القوي

السطر الإملائي (اليومي) و الخط التعريزي

اسم الطالب/ة :

الصف : الثالث ()

معلم/ة المادة : أ.

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

لغتي

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

طبعة ١٤٤٥ - ٢٠٢٣

الفصل الدراسي الأول



أوليد القو

الأسبوع الرابع ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٢/٢٥	٩/١٠
الاثنين	٢/٢٦	٩/١١
الثلاثاء	٢/٢٧	٩/١٢
الأربعاء	٢/٢٨	٩/١٣
الخميس	٢/٢٩	٩/١٤

الأسبوع الثالث ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٢/١٨	٩/٣
الاثنين	٢/١٩	٩/٤
الثلاثاء	٢/٢٠	٩/٥
الأربعاء	٢/٢١	٩/٦
الخميس	٢/٢٢	٩/٧

الأسبوع الثاني ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٢/١١	٨/٢٧
الاثنين	٢/١٢	٨/٢٨
الثلاثاء	٢/١٣	٨/٢٩
الأربعاء	٢/١٤	٨/٣٠
الخميس	٢/١٥	٨/٣١

الأسبوع الأول ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	١٤٤٥/٢/٤	٢٠٢٣/٨/٢٠
الاثنين	٢/٥	٨/٢١
الثلاثاء	٢/٦	٨/٢٢
الأربعاء	٢/٧	٨/٢٣
الخميس	٢/٨	٨/٢٤

الأسبوع الثامن ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٣/٢٣	١٠/٨
الاثنين	٣/٢٤	١٠/٩
الثلاثاء	٣/٢٥	١٠/١٠
الأربعاء	٣/٢٦	١٠/١١
الخميس	٣/٢٧	١٠/١٢

الأسبوع السابع ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٣/١٦	١٠/١
الاثنين	٣/١٧	١٠/٢
الثلاثاء	٣/١٨	١٠/٣
الأربعاء	٣/١٩	١٠/٤
الخميس	٣/٢٠	١٠/٥

الأسبوع السادس ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٣/٩	٩/٢٤
الاثنين	٣/١٠	٩/٢٥
الثلاثاء	٣/١١	٩/٢٦
الأربعاء	٣/١٢	٩/٢٧
الخميس	٣/١٣	٩/٢٨

الأسبوع الخامس ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٣/٢	٩/١٧
الاثنين	٣/٣	٩/١٨
الثلاثاء	٣/٤	٩/١٩
الأربعاء	٣/٥	٩/٢٠
الخميس	٣/٦	٩/٢١

الأسبوع الـ (١٢) ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٤/٢١	١١/٥
الاثنين	٤/٢٢	١١/٦
الثلاثاء	٤/٢٣	١١/٧
الأربعاء	٤/٢٤	١١/٨
الخميس	٤/٢٥	١١/٩

الأسبوع الـ (١١) ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٤/١٤	١٠/٢٩
الاثنين	٤/١٥	١٠/٣٠
الثلاثاء	٤/١٦	١٠/٣١
الأربعاء	٤/١٧	١١/١
الخميس	٤/١٨	١١/٢

الأسبوع العاشر ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٤/٧	١٠/٢٢
الاثنين	٤/٨	١٠/٢٣
الثلاثاء	٤/٩	١٠/٢٤
الأربعاء	٤/١٠	١٠/٢٥
الخميس	٤/١١	١٠/٢٦

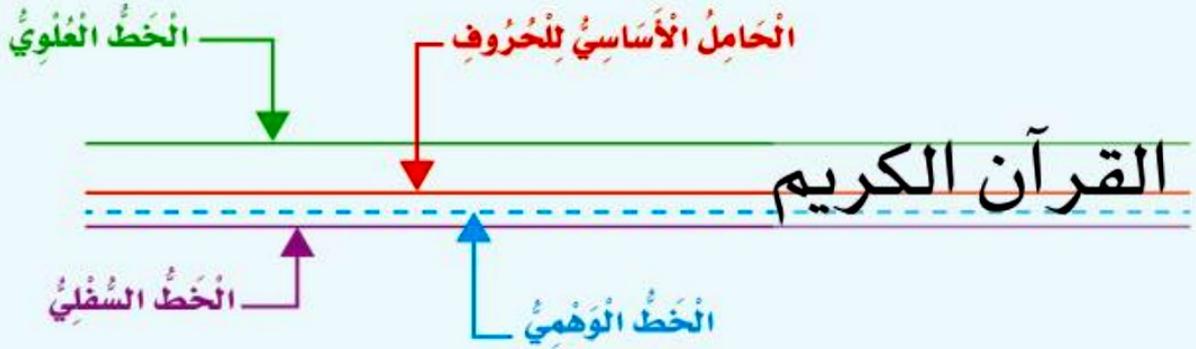
الأسبوع التاسع ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٣/٣٠	١٠/١٥
الاثنين	٤/١	١٠/١٦
الثلاثاء	٤/٢	١٠/١٧
الأربعاء	٤/٣	١٠/١٨
الخميس	٤/٤	١٠/١٩

الموضوع	ميلادي	هجري	اليوم
عودة المشرفين التربويين ومسؤولي مكاتب التعليم والمدارس والمعاهد في جميع المراحل الدراسية ورياض الأطفال وبداية اختبارات الدور الثاني	٢٠٢٣/ ٨ /١٣	١٤٤٥ /١/٢٦	الأحد
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	٢٠٢٣/ ٨ /٢٠	١٤٤٥ /٢/٤	الأحد
إجازة اليوم الوطني	٢٠٢٣/ ٩ /٢٤	١٤٤٥ /٣/٩	الأحد
إجازة نهاية أسبوع مطولة	٢٠٢٣/ ١١ /٢	١٤٤٥ /٤/١٨	الخميس
بداية إجازة الفصل الدراسي الأول	٢٠٢٣/ ١١ /١٦	١٤٤٥ /٥/٢	نهاية دوام الخميس

الأسبوع الـ (١٣) ٢٠٢٣م		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٤/٢٨	١١/١٢
الاثنين	٤/٢٩	١١/١٣
الثلاثاء	٤/٣٠	١١/١٤
الأربعاء	٥/١	١١/١٥
الخميس	٥/٢	١١/١٦

أَتَعَلَّمُ فَنَ الْخَطِّ

لِلسُّطُورِ أَهْمِيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلِكَيْ يَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النَّسْخِ كَالآتِي:



- الْخَطُّ الْعُلُوِّيُّ: وَهُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، لا، ك، ك)
- خَطُّ الْوَسَطِ: وَهُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِجَمِيعِ الْحُرُوفِ الْعُلْيَا وَالسُّفْلَى مِثْل: (ص، ط، ق، ف، س، ي، ن، د، ة، ه، ت...)
- الْخَطُّ الْوَهْمِيُّ: وَعَلَيْهِ تَقِفُ نِهَآيَاتُ لِعِدَّةِ حُرُوفٍ مِثْل: (ر، و، ن، ق، ي، ص، هـ)
- الْخَطُّ السُّفْلِيُّ: وَهَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهَبُوطِ لِلْأَحْرَفِ السُّفْلِيَّةِ مِثْل: (ح، خ، ج، ع، غ، م)

تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النَّسْخِ قِسْمَيْنِ:
الْأَوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السُّطْرِ وَهِيَ:

أ-ب-ت-ث-د-ذ-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ف-ك-ك-ه-ه-لا-ء-ح-خ-ج-ع-غ-م

الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السُّطْرِ وَهِيَ:

ح-ج-خ-ر-ز-س-ش-ع-غ-ق-ل-م-ن-ه-و-ي-ص-ض

الوحدۃ التعامل مع الأخرين

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا
قَالَ: قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
"إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحْسَنُكُمْ
أَخْلَاقًا" (١).



عليه السلام



الصف الثالث

الأسبوع الـ ٢

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ



١١ / ٢ - ١٥ / ٢



أ.وليد القو

اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الثاني (٢ / ١١ - ٢ / ١٥)

الالتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٢ / ١١



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٢ / ١٢



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٢ / ١٣



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٢ / ١٤



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٢ / ١٥

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

آدابُ الحَدِيث

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أدبني الإسلام الأعظم من هدي رسولي أتعلم

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

لا أرفع صوتا في المجلس لأمزأحدا وأهمس

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أحسن حين أقول كلاما لا مغتابا أو نماما

الصف الثالث

الأسبوع الـ ٣

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ



١٨ / ٢ - ٢٢ / ٢



أ. وليد القو



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الثالث (٢ / ٢٢ - ٢ / ١٨)

الاطقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الأحد

٢ / ١٨



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الاثنين

٢ / ١٩



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الثلاثاء

٢ / ٢٠



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الأربعاء

٢ / ٢١



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الخميس

٢ / ٢٢

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عادل في الطائرة

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قبل موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء ،

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

وجد عادل المضيف في استقباله .

الصف الثالث

الأسبوع الـ ٤

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ



٢٥ / ٢ - ٢٩ / ٢



أ. وليد القو



الأسبوع الرابع (٢ / ٢٩ - ٢ / ٢٥)

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب :

الاطقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٢ / ٢٥



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٢ / ٢٦



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٢ / ٢٧



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٢ / ٢٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٢ / ٢٩

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عادل في الطائرة

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

بينما هو يقلب صفحات المجلة سمع ضجيجا .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أحسنت يا عادل : فالطائرة وسيلة للسفر .

الصف الثالث

الأسبوع الـ ٥

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ



٢ / ٢ - ٣ / ٦



أ. وليد القو



الأسبوع الخامس (٣ / ٦ - ٣ / ٢)

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب :

الالتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٣ / ٢



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٣ / ٣



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٣ / ٤



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٣ / ٥



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٣ / ٦

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عام دراسي جديد

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

مع بداية العام الجديد ، واكمل تلاميذ الصف الثالث .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قال أحمد: أتمنى أن أكون من المتفوقين في مدرستي .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قال عادل ضاحكا: كنت أتمنى أن أنام اليوم .

الصف الثالث

الأسبوع الـ ٦

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ



٣ / ١٣ - ٣ / ٩



أ. وليد القو



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع السادس (٣ / ٩ - ٣ / ١٣)

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ

إجازة
اليوم
الوطني

نحلم ونحقق
اليوم الوطني السعودي 83



الأحد
٣ / ٩



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٣ / ١٠



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٣ / ١١



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٣ / ١٢



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٣ / ١٣

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عام دراسي جديد

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قال فواز: أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قال المعلم: علينا أن نتجنب المشاحنات والخصام .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

يا أبنائي. ما أجمل حسن الخلق ، واحترام الآخرين .

وَطَنِي شَجْرَةٌ وَأَرْفَةٌ الظَّلَالِ

نَسْقِيهَا بِالْحُبِّ وَالْعَمَلِ



الْوَحْدَةُ ٢

رَبُوعٌ مِنْ

بِلَادِي



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ

ﷻ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْأَسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ رُبُوعِ بِلَادِي الْحَبِيبَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَنْفِذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ

النَّشَاطُ: الْعَبِّ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ لُغْبَةً - حُرُوفٌ وَمُدُنٌ - لِلتَّعَرُّفِ عَلَى أَكْبَرِ عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنْ أَسْمَاءِ مُدُنِ الْمَمْلَكَةِ وَقَرَّاهَا.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

الصف الثالث

الأسبوع الـ ٣

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ



٣ / ٢٠ - ٣ / ١٦



أ. وليد القو



الأسبوع السابع (٣ / ٢٠ - ٣ / ١٦)

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب :

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٣ / ١٦



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٣ / ١٧



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٣ / ١٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٣ / ١٩



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٣ / ٢٠

يَا بِلَادِي

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

يا بِلَادِي أَنْتِ عِنْدِي ... مِنْ لَدُن رَبِّي هَدِيَّة

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

فِيكَ رَوْضَاتٍ حَسَانٍ ... وَبَسَاتِنٍ بَهِيَّة

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

فِيكَ زَرْعٌ فِيكَ مَاءٌ ... وَرَمَالٌ ذَهَبِيَّة

الصف الثالث

الأسبوع الـ ٨

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ



٢٣ / ٣ - ٢٧ / ٣



أ. وليد القو



الأسبوع الثامن (٢٣ / ٣ - ٢٧ / ٣)

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب :

الاطقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الأحد

٣ / ٢٣



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الاثنين

٣ / ٢٤



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الثلاثاء

٣ / ٢٥



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الأربعاء

٣ / ٢٦



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الخميس

٣ / ٢٧

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

زارت نورة مع أسرتها مدينة الرياض

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قالت الأم : سأحدثكم عن مؤسس مملكتنا الحبيبة ، وبطل الرياض .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

إنه الملك عبدالعزيز آل سعود ، الملك الشجاع والقائد الذكي .

الصف الثالث

الأسبوع الـ ٩

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ



٣٠ / ٣ - ٤ / ٤



أ. وليد القو



الأسبوع التاسع (٣ / ٣٠ - ٤ / ٤)

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب :

الالتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٣ / ٣٠



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٤ / ١



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٤ / ٢



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٤ / ٣



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٤ / ٤

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

سميت الرياض بهذا الاسم ، لأنها كانت رياضا خضراء.

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

الرياض ، عاصمة مملكتنا الغالية المملكة العربية السعودية .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

في الرياض ، كثير من المعالم التاريخية ، كحصن المصمك.

الصف الثالث

الأسبوع الـ ١٠

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ



٤ / ٧ - ٤ / ١١



أ. وليد القوي



الأسبوع العاشر (٤ / ٧ - ٤ / ١١)

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب :

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٤ / ٧



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٤ / ٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٤ / ٩



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٤ / ١٠



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٤ / ١١

مَصَائِفُنَا

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

طلب المعلم من التلاميذ ، التحدث عن المصايف الجبلية

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قال مهندس : من المدن التي زرتها وأعجبتني محافظة الطائف .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

ومن أشهر المتنزهات في الطائف : الشفا والهدا .

الصف الثالث

الأسبوع الـ ١١

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ



١٤ / ٤ - ١٨ / ٤



أ. وليد القو



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الحادي عشر (١٤ / ٤ - ١٨ / ٤)

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٤ / ١٤



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٤ / ١٥



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٤ / ١٦



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٤ / ١٧

إجازة
سعيدة

إجازة نهاية أسبوع مطولة

الخميس

٤ / ١٨

مَصَائِفُنَا

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

تحدث حامد عن منطقة عسير التي فيها كثير من المصايف

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

من المصايف الجميلة في بلادنا منطقة جازان

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور والأنفاق .



وزارة التعليم
Ministry of Education

لغتي
LUGHATI

مدرستي
Madrasati

كراسة السطر الإملائي (اليومي) .. والخط التعريزي للصف الثالث الابتدائي .. الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ

إعداد وننفيذ / أ.وليد بن سعيد القو



@waleed_algaw

وليد القو



https://t.me/waleed_algaw2020

قناة إبداع الوليد التعليمية

